

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Üniversitemiz 2021 yılına ait Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanan “Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.0”de belirtilen “liderlik, yönetim ve kalite”, “eğitim ve öğretim”, “araştırma ve geliştirme” ve “toplumsal katkı” başlıklarında üniversitemiz süreçlerinde iç kalite güvencesi sistemini değerlendirmeye amacıyla hazırlanmıştır. Bu değerlendirme sonucunda da üniversitemizde kalite güvencesi sisteminin işleyişi ile ilgili güçlü ve gelişmeye açık yönlerin değerlendirilmesini yapmak hedeflenmiştir. 2021 yılına ait üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlama çalışmaları YÖKAK takviminin belirlenmesi ile 13 Aralık 2022 tarihinde kalite komisyonu sorumluluğunda başlatılmıştır. Üniversitemiz kalite güvencesi ilkelerinden katılımcılık ilkesi kapsamında tüm üniversite iç paydaşlarının katılımını sağlamak amacıyla her alt ölçütten sorumlu koordinatörler ve sorumlu kişi/birimler belirlenmiştir. 17 Ocak 2022’de her alt ölçüt ile ilgili raporlarının yazılması için toplantılar başlatılmıştır. Yapılan toplantı planı EBYS ile tüm ekip üyelerine gönderilmiştir. Üniversitemiz süreçlerinde kalite güvencesi çalışmaları Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim kalite Kurulu Yönetmeliği, İstanbul Arel Üniversitesi Kalite Yönergesi, Üniversitemiz 2017-2023 Stratejik Planı, Üniversitemiz Kalite Güvencesi Politikaları, Yükseköğretim Kurumları Bologna Eş Güdüm Komisyonu İlkeleri, Kurum İç Değerlendirme Raporu Kılavuzu, Kurumsal Dış Değerlendirme/Akreditasyon Kılavuzu ve 2018 yılında geçirmiş olduğumuz dış değerlendirme süreci sonucunda oluşturulan KGBR rehberliğinde yürütülmektedir.

Üniversitemizin tüm süreçleri ile ilgili iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve sürekliliğinin sağlanması konusunda çalışmalarımız üniversite üst yönetiminin sahiplenici liderliği ile kararlı bir şekilde devam ettirilmektedir.

Sürekli değişen toplumsal, kültürel, ekonomik ve teknolojik gereksinimleri tespit ve tahlil edebilecek, bu gereksinimlerin karşılanmasına yönelik yenilikçi bilimsel araştırma ve mesleki faaliyetleri yürütebilecek bireyler yetiştiren, uluslararası tanınırlığa sahip, çağdaş bir eğitim ve araştırma üniversitesi olma vizyonu doğrultusunda iç kalite güvencesi çalışmalarımız gelişimde süreklilik ilkesi, işbirliği ve katılım ilkesi, akreditasyon yetkinliği ilkesi, kalitenin yaygınlaştırılması ve toptan kalite ilkesi, sistemlik ilkesi, kanıt esaslı karar alma ilkesi, şeffaflık ilkesi ile yürütülmektedir.

Şeffaflık İlkesi doğrultusunda, 2021 yılında da üniversitemiz internet sayfasında, kalite komisyonu sayfasında kamuoyunu bilgilendirmeler yapılmaya devam etmiştir.

Kanıt Esaslı Karar Alma İlkesi doğrultusunda bütün akademik ve idari faaliyetler geri beslemeler ile kanıtlanmaktadır. Bu kapsamda 2021 rapor döneminde memnuniyet anketi çeşitleri artırılmış, Ders Değerlendirme Anketleri’nin, Danışman Değerlendirme Anketleri’nin uygulanmasına devam edilmiştir. Öğretim Elemanı Ders Dönem Sonu Raporları revize edilerek yeni ölçütler eklenmiştir. Bununla beraber, tüm akademik ve idari faaliyet raporları, stratejik plan izlemesi, politika performans göstergelerinin izlemesi kanıtlar ile desteklenmiştir.

2021 rapor döneminde Gelişimde Süreklilik İlkesi doğrultusunda akademik ve idari süreçlerinin tanımlanması, izlenmesi için periyodik toplantılar, raporlamalar, ölçümler yapılmasına devam edilmiştir. İdari birimlerin, akademik birimlerin, UYGAR merkezlerinin yıllık faaliyet raporları ile üniversitemizin faaliyet raporları, vakıf üniversiteleri ile kıyaslama raporları oluşturulmuştur. Ayrıca 2020 yılında kurulan Kurumsal Risk ve Güvence Ofisimiz faaliyete geçerek planlanan takvim doğrultusunda iç denetimler yapmıştır. Kalite Komisyonu Süreç Yönetimi Çalışma Grubu sorumluluğunda sık kullanılan ve iş akışı uzun olan süreçlerin sistematik takibinin sağlanabilmesi için belge yönetim sistemine taşınma çalışması başlatılmış, ilk olarak satın alma talep döngüsü elektronik belge yönetim sistemine taşınmıştır. Üniversitemize birim bazında ve kurum bazında arşiv sisteminin iyileştirilmesi kapsamında “Belge Yönetim Sistemi ve Arşiv Hizmetleri Müdürlüğü” kurulmuştur. Dijital dönüşüm çalışmalarımız kapsamında çok amaçlı kullanım alanına sahip, fonksiyonları geliştirilebilen ARELim portalı ve Akademik Performans Bilgi Yönetim sistemi oluşturulmuştur. Üniversitemizin tüm ihtiyaç ve işleyişine yardımcı olacak donanımın sahip olması istenen kurum içi ERP projemiz ARELim portalı ile süreçlerimizin yürütülmesi, izlenmesi, raporlanması ve denetlenmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda ARELim yazılımı bir bilgi yönetim sistemi olarak kullanıma açılmış ve çeşitli fonksiyonlar eklenerek yazılımın geliştirilmesine devam edilmektedir. Akademik performans bilgi yönetim sistemi ile akademik personelin eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme çalışmaları bir platformda toplanarak yıllık performansının izlenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanabilmektedir. Erasmus ile gelen öğrenci sayısının artırılması amacıyla Türkçe eğitim verilen bölümlerin İngilizce ders verilmesi sağlanmıştır. Uluslararasılaşma ve Uluslararası öğrenci temini sayılarını arttırmak için uluslararası tanınırlık çalışmaları yürütülmüştür. Rapor döneminde uluslararası öğrenci sayımız 1133’e yükselmiştir. ERASMUS+ Öğretim Elemanı Değişim Programı kapsamında 3 öğretim elemanı kurumumuza gelmiş, 3 öğretim elemanı ise antlaşmalı olduğumuz kurumlara ziyarete gitmiştir. Üniversitemizde öğrencilerin uygulama yapabileceği Arel Medya, Borsa sınıfı, teknolojik makine teçhizatı sahip Teknoloji Merkezi gibi yeni alanlar oluşturulmuştur. 2021 rapor döneminde ulusal ve uluslararası araştırma ağlarında yer alan üniversitemiz sıralaması vakıf üniversiteleri arasında 14’üncü, tüm üniversiteler arasında ise 80’inci sırada yer almıştır. Akademik personelin ve idari personelin yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla eğiticinin eğitimi, hizmet içi eğitim kapsamında eğitimler düzenlenmiştir, el kitapları, rehberler yayınlanmıştır. Rapor döneminde düzenlenen eğiticinin eğitimi programlarına toplam 522 öğretim elemanı katılım göstermiştir. Üniversitemiz 2021 rapor döneminde toplumsal katkı faaliyetlerine devam etmiş, Sürekli Eğitim Merkezimiz ve ArelPOTKAM tarafından toplam 1010 saat, toplam 110 kişiye eğitim verilmiş, 25 sosyal sorumluluk faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

2021 rapor döneminde Akreditasyon Yetkinliği ilkesi doğrultusunda birimlerin akreditasyon niyetleri alınmış, akreditasyon bilincinin oluşturulması için toplantılar, çalıştaylar düzenlenmiştir. Bu doğrultuda ilgili fakülteler ile rapor döneminde FEDEK ve SABAK akreditasyon çalışmaları düzenlenmiştir.

2021 rapor döneminde Kalitenin Yaygınlaştırılması ve Toptan Kalite İlkesi ile İş Birliği ve Katılım ilkesi doğrultusunda kalite yönergemiz revize edilerek tüm birimleri içerecek şekilde kalite komisyonları oluşturulmuştur. Arel Genç Kalite öğrenci kulübümüz oluşturulmuş ve öğrenciler arasında kalite kültürünün yaygınlaştırılması için YÖKAK ile işbirliği içinde çalıştaylar düzenlenmiştir. İş dünyasından ve sektör temsilcilerinden paydaşların eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri öncelikli olmak üzere görüş ve önerilerini bildirdiği “Danışma Kurulları” oluşturulmuş ve bu kurulların kuruluş ve işleyişine dair ilkeler belirlenmiştir. Üniversitemizde kullanılan paydaş geri bildirim mekanizmalarından birisi olan anket uygulamalarının çeşitleri artırılmış, uygulanması için ARELim portalı içinde Anket Sistemi oluşturulmuştur. ARELim Anket Sistemi ile uygulanan anketler ile anlık raporlar alınabilmektedir. Bununla beraber, üniversitemizde öğrencilerin kişisel gelişime katkı yapmak, bölüm işleyişine dahil etmek amacıyla “Tersine Mentörlük” uygulaması başlatılmıştır. Buna ek olarak 2021 yılında Öğrenci Danışmanlığı sistemi hayata geçirilerek ARELim sistemi üzerinden öğrencilerden geri bildirim alınmış, öğrenci talep ve sorunlarına hızlı çözümler üretilmiştir. Rapor döneminde kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla 15 faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) düzenlenmiştir. Üniversitemiz iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında 12 geri bildirim ve değerlendirme toplantısı yapılmıştır.

Sistemlik İlkesi doğrultusunda kalite güvencesi takvimimize ek olarak 2021 rapor döneminde eğitim öğretim takvimi oluşturulmuş, paydaşlar ile paylaşılmıştır. Üniversitemizin faaliyet ve işlevlerinin, hedeflenen sonuçlara uygun olarak PUKÖ döngüsü esas alınarak işletilmesine devam edilmiştir. Üniversitemizde Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı Süreçleri ve Yönetim Süreçlerindeki PUKÖ döngüsünün özellikle “kontrol et ve önlem al” aşaması ile ilgili olarak sürekli veri toplanması, anketler yapılması ve sonuçlarının izlenmesi, düzenli yazılan üniversite raporlarının izlenmesi, geri bildirim toplantılarının yapılmasına devam edilmiş ve yönetimin değerlendirmesi ile gerekli önlemler alınmaktadır. Bu doğrultuda kütüphanede mevcut basılı kaynak ayısı 65951, e-kaynak sayısı 387542’ye yükselmiştir. Erişilebilirlik kapsamında Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Eğitim ve Teknoloji Laboratuvarı’na (GETEM) kurumsal üyeliğimiz gerçekleştirilmiştir. Jaws For Windows ekran okuma programı satın alınarak görme engelli kullanıcıların internetin geniş olanaklarından yararlanmalarına olanak sağlanmıştır. Gerçek anlamda sanayiye katkı sağlayacak bir laboratuvar hizmeti verecek nitelikte oluşturulan Teknoloji Merkezi oluşturulmuş, 20.000’den fazla çalışanı olan Almanya merkezli endüstriyel kontrol ve otomasyon şirketi olan FESTO ile iş birliği oluşturulmuştur. Bu işbirliği kapsamında Üniversite-Sanayi işbirliği ile sektör kampüse getirilerek öğrencilerin uygulamaya yönelik yetkinliklerinin geliştirilmesi, öğrencilerde staj imkanı, derslerin uygulamalı kısımlarında FESTO tarafından eğitim verilmesi ve öğrencilerin sanayinin ihtiyacına yönelik uygulamaları yapmaları sağlanmıştır.

Sonuç olarak, 2021 yılına ilişkin güçlü ve gelişmeye açık yönlerimiz raporun sonuç ve değerlendirme başlığı altından verilmiş olup yapılan değerlendirmede üniversitemiz süreçlerinde iç kalite güvencesi sisteminin PUKÖ döngüsünün tüm aşamalarını büyük oranda gerçekleştirebildiği değerlendirilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri:

Prof. Dr. A. Ercan Gegez

İş Telefonu: 0212 867 2500 / 1434

Cep Telefonu: 0 532 2757912

e-posta: ercangegez@arel.edu.tr

Adres: Türkoba Mah. Erguvan sok. No:26/K 34537 Tepekent - Büyükçekmece / İstanbul

Tarihsel Gelişim:

İstanbul Arel Üniversitesi, Kemal Gözükara Eğitim ve Kültür Vakfı'nın aldığı karar ile 09.05.2007 tarih ve 2809/5656 Ek.76 Sayılı Kanun ile 18 Mayıs 2007 tarih ve 26526 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak kurulmuştur. Üniversitemiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa uygun olarak tasarlanan yönetim ve işleyiş yapısına sahiptir. Üniversitemizin yönetimi, işleyişi, denetimi ve görevlerine ilişkin esaslar 31 Ağustos 2020 tarih ve 31230 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan İstanbul Arel Üniversitesi Ana Yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Üniversitemizin tüzel kişiliğini temsil eden Mütevelli Heyet kamu tüzel kişiliğine haiz bir vakıf üniversitesi olan İstanbul Arel Üniversitesinin en yüksek karar organıdır. Rektörümüz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda tanımlandığı şekli ile üniversitemizde öğretim kapasitesinin rasyonel bir biçimde kullanılması ve geliştirilmesinden, eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Üniversitemizin en üst akademik organı Senato, idari faaliyetlerde Rektöre yardımcı organ ise Üniversite Yönetim Kuruludur. Üniversitemiz kuruluşunda Küçükçekmece-Sefaköy yerleşkesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Üniversitemiz şu anda Büyükçekmece Tepekent'de yer alan Kemal Gözükara Yerleşkesi, Sefaköy Yerleşkesi ve Cevizlibağ Yerleşkesi olmak üzere üç yerleşkede toplam 246.371,7 m² fiziki alanda eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Üniversitemizde eğitim öğretim faaliyetleri yerleşkelerde bulunan derslikler, uygulamalı eğitim alınmaya uygun laboratuvar ve araştırma laboratuvarları ile birlikte toplam 21.601 m² alanda yürütülmektedir. 18 Mayıs 2007 yılında 4'ü lisans ve 15'i ön lisans olmak üzere 19 bölüm/programda, toplam 681 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. 2021 yılı itibarı ile üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İletişim Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu eğitim ve öğretim hizmeti sunmaktadır. Sağlık Bilimleri Yüksekokulu 2 Haziran 2021 tarihli ve 31499 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 4055 Sayılı Karar ile Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak eğitim vermeye devam etmiştir. 2021 yılında Üniversitemiz toplam 3484 önlisans, 3071 lisans, 988 lisansüstü olmak üzere toplam 8480 aktif öğrenci, 449 akademik personel, 375 idari personel ile faaliyet göstermiştir. Uluslararasılaşmaya da önem veren kurumumuzda 2021 yılında 4 yabancı uyruklu personel ve 1133 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmuştur. Kemal Gözükara yerleşkesinde, yer alan spor kompleksinde yarı olimpik yüzme havuzu, kapalı spor salonu ve fitness salonu bulunmaktadır. Kemal Gözükara yerleşkesine yakın mesafede 283 kız 68 erkek öğrenci kapasiteli öğrenci evleri ile öğrencilere barınma imkanı sağlanmaktadır. Sefaköy ve Cevizlibağ yerleşkelerinde kapalı ve açık otopark alanları, konferans salonu, restoran ve kafeterya ve dinlenme alanları bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde farklı konseptlerde hizmet veren restoran ve kafeterya hizmetleri bulunmaktadır. 2007 yılında, 20'si öğretim üyesi olmak üzere 72 akademik ve 43 idari personelle hizmete başlayan üniversitemizde 2021 yılında 449 akademik ve 375 idari personel ile hizmet vermiştir. Eğitim öğretim ve araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine kütüphane olanaklarımız ile önemli destek verilmektedir. Her üç yerleşkemizde yer alan kütüphanemizde yer alan basılı ve elektronik kaynak sayısı 2021 yılında 453.493 olmuştur. Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin bir göstergesi olan yayın sayısı ve h-indeksi sayısı yıllara göre artış göstermektedir. 2021 yılı itibarıyla üniversitemiz SCI, SSCI, ve AHCI endekslilerde yapılan toplam yayın sayısı 993, toplam atıf sayısı 6682, h-indeksi 35, Q1 yayın sayısı 292'dir. Üniversitemizde yürütülen araştırma-geliştirme faaliyetlerinin önemli katkısı ile URAP vakıf üniversiteleri sıralamasında sıralamamız URAP sıralamamız ise tüm üniversiteler arasında toplam 417,92 puan ile 85'den 80'e yükselmiştir, vakıf üniversiteleri arasında sıralamamız ise 14'dür. Üniversitemiz, öğrencilerimizin akademik gelişiminin yanında sosyal gelişimine de önem vermektedir. Bu kapsamda öğrenci kulüplerinin oluşması ve faaliyet göstermesi desteklenmektedir. Öğrenci Dekanlığı bünyesinde Liderlik ve Girişimcilik Ofisi koordinatörlüğünde 81 öğrenci kulübü yer almaktadır.

Misyon-Vizyon ve Değerler:

Stratejik planımızda Üniversitemiz misyon, vizyonu, stratejik amaçları ve hedefleri tanımlanmıştır. İstanbul Arel Üniversitesi olarak stratejik planımızda 10 stratejik amaç; Eğitim-Öğretim, Bilimsel Araştırma ve Teknoloji Üretimini Güçlendirme, Topluma Hizmet ve Halkla İlişkiler, Uluslararasılaşma, Kampüs Yaşamı, Çalışan ve Öğrenci Memnuniyeti, Kurum Kültürü ve Öğrencilere Kazandırılacak Değerler İnsan Kaynakları Politikası olmak üzere yedi alanı kapsamakta ve 26 hedeften oluşmaktadır. Öngörülen stratejik amaç ve belirlen hedeflere ulaşmayı izlemek için 110 performans göstergesi belirlenmiştir. İstanbul Arel Üniversitesi 2017-2023 Stratejik Planına <https://www.arel.edu.tr/materyal/stratejik-plan#materyal/sayfa1> linkinde yer verilmiştir. Kurumumuz misyonu, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet etkinliklerini uluslararası kalite standartları doğrultusunda yürütmek; Atatürk ilkeleri ve Cumhuriyet değerlerine duyarlı, dünya insanı olma bilincine sahip, hukukun üstünlüğüne, etik ilkelere, insan haklarına ve farklılıklara saygılı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, özgüveni yüksek bireyler yetiştirmektir". Üniversitemiz vizyonu, sürekli değişen toplumsal, kültürel, ekonomik ve teknolojik gereksinimleri tespit ve tahlil edebilecek, bu gereksinimlerin karşılanmasına yönelik yenilikçi bilimsel araştırma ve mesleki faaliyetleri yürütebilecek bireyler yetiştiren, uluslararası tamırlığa sahip, çağdaş bir eğitim ve araştırma üniversitesi olmaktır. İstanbul Arel Üniversitesi'nin temel değerleri ise Bilimsel ve akademik özerklik, Cumhuriyetin temel ilkelerine bağlılık, Öğrenci odaklılık, Eleştirel düşünce, Yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimcilik, İnsana ve doğaya saygı, çevre bilinci ve toplumsal sorumluluk, Etik değerlere bağlılık, Çok seslilik ve katılımcılık, Disiplinlerarasılık'dır. Üniversitemiz 2547 sayılı kanunun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine ve 2809 sayılı yükseköğretim kurumları teşkilatı kanununun ek 76.Maddesine göre kurulan kamu tüzel kişiliğine sahip bir üniversitedir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm vakıf üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmıştır. Üniversitemiz belirtilen ilgili mevzuata uygun olarak tasarlanan yönetim ve işleyiş yapısına sahiptir. Üniversitemizin yönetimi, işleyişi, denetimi ve görevlerine ilişkin esaslar 31 Ağustos 2020 tarih ve 31230 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan İstanbul Arel Üniversitesi Ana Yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Üniversitemizin tüzel kişiliğini temsil eden Mütevelli Heyet kamu tüzel kişiliğine haiz bir vakıf üniversitesi olan İstanbul Arel Üniversitesinin en yüksek karar organıdır. Rektörümüz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda tanımlandığı şekli ile üniversitemizde öğretim kapasitesinin rasyonel bir biçimde kullanılması ve geliştirilmesinden, eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Üniversitemizin en üst akademik organı Senato, idari faaliyetlerde Rektöre yardımcı organ ise Üniversite Yönetim Kuruludur. Üniversitemizde yönetim yetki ve sorumluluklar, ilgili mevzuatlar çerçevesinde, üniversitemiz misyon-vizyonu doğrultusunda amaç ve hedeflerine ulaşmayı garanti altına alacak şekilde, yapılmış ve her birim için yöneticiler tanımlanmıştır. Ayrıca, ihtiyaçlar doğrultusunda süreçlerin daha etkin işletilmesi, yönetime iç paydaşların katılımın sağlanması amacıyla kurul ve komisyonlar oluşturulmuştur. Tüm kurul ve komisyonların çalışmalarını yönergelerinde belirlenen tanımlı süreçlere göre yürütülmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Üniversitemiz 2547 sayılı kanunun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine ve 2809 sayılı yükseköğretim kurumları teşkilatı kanununun ek 76.Maddesine göre kurulan kamu tüzel kişiliğine sahip bir üniversitedir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm vakıf üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmıştır. Üniversitemiz belirtilen ilgili mevzuata uygun olarak tasarlanan yönetim ve işleyiş yapısına sahiptir.

Üniversitemizin yönetimi, işleyişi, denetimi ve görevlerine ilişkin esaslar 31 Ağustos 2020 tarih ve 31230 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan İstanbul Arel Üniversitesi Ana Yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Üniversitemizin tüzel kişiliğini temsil eden Mütevelli Heyet kamu tüzel kişiliğini haiz bir vakıf üniversitesi olan İstanbul Arel Üniversitesinin en yüksek karar organıdır. Rektörümüz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda tanımlandığı şekli ile üniversitemizde öğretim kapasitesinin rasyonel bir biçimde kullanılması ve geliştirilmesinden, eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Üniversitemin en üst akademik organı Senato, idari faaliyetlerin Rektöre yardımcı organ ise Üniversite Yönetim Kuruludur. Üniversitemizde yönetim yetki ve sorumluluklar, ilgili mevzuatlar çerçevesinde, üniversitemiz misyon-vizyonu doğrultusunda amaç ve hedeflerine ulaşmayı garanti altına alacak şekilde yapılmış ve her birim için yöneticiler tanımlanmıştır. Ayrıca, ihtiyaçlar doğrultusunda süreçlerin daha etkin işletilmesi, yönetime iç paydaşların katılımının sağlanması amacıyla kurul ve komisyonlar oluşturulmuştur. Tüm kurul ve komisyonların çalışmaları yönergelerinde belirlenen tanımlı süreçlere göre yürütülmektedir. Üniversitemiz işleyişine ilişkin tüm mevzuat internet sayfasında yayımlanmıştır (<https://arel.edu.tr/universite-hakkinda/yonetmelik-ve-yonergeler>). Kurumsal yönetim yapılandırılması kapsamında idari tüm faaliyetlerin daha verimli, etkili ve etkin bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamak üzere Kurumsal Risk ve Güvence Ofisi tarafından iç denetim faaliyetleri yürütülmektedir (https://arel.edu.tr/tr/kurumsal_risk_ve_guvence_ofisi). Üniversitemiz kalite güvencesi çalışmaları kapsamında süreçlerin gözden geçirilmesi amacıyla idari birim temsilcileri kalite temsilcileri ile idari birimlerde yer alan ana süreçler ve alt süreçlerin analize ilişkin toplantılar düzenlenmiştir. Toplantılarda İdari Birim temsilcileri, birimlerinin ana ve alt süreçlerine yönelik sunum gerçekleştirmişlerdir (https://arel.edu.tr/tr/akademik-degerlendirme-ve-kalite-gelistirme-komisyonu/etkinlikler/2021/idari_birim_kalite_temsilcileri_toplantisi). Ayrıca sürekli iyileşme çalışmalarımız kapsamında komisyonlarda da süreçler belirlenerek iş akışları oluşturulmuştur. Örneğin mevzuat süreci ve etik kurul süreçleri tanımlanmış, iş akış şemaları oluşturulmuş ve web sayfalarında yayımlanmıştır (https://arel.edu.tr/sites/default/files/upload/yonergeler/etik_kurul_is_akisi_18.06.2021.pdf).

Kurumumuzda kalite güvencesinin tanımlı süreçler ile gerçekleştirilmesi yaklaşımına dayalı, yetki devrinin ve katılımcılığın benimsendiği kalite liderliği süreci yürütülmektedir. Kurumumuzda kalite süreçlerini planlamak, izlemek ve iyileştirmek için her idari birim ve akademik birimi temsilen üyenin bulunduğu, Rektörlüğün liderliğinde Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Yönetmeliği gereğince 4.4.2012/06 senato kararıyla Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu oluşturulmuştur. 2021 yılı içinde Üniversitemiz Senatosu'nun 09/06/2021 tarih ve 2021/09 sayılı toplantısında kabul edilen ve 15/06/2021 tarih ve 2021/15 sayılı Mütevelli Heyeti Yürütme Kurulu toplantısında onaylanan yönerge revizyonu ile komisyonun adı «Kalite Komisyonu» olarak değiştirilmiştir (https://arel.edu.tr/sites/default/files/upload/yonergeler/kalite_yonergesi.pdf). Kalite komisyonu idari ve akademik birim temsilcilerinin yanı sıra öğrenci temsilcisi ile birlikte 18 üyeden oluşmaktadır (<https://www.arel.edu.tr/kalite-komisyonu>) (<https://www.arel.edu.tr/tr/kalite-komisyonu/yonetim/kalite-komisyonu>). Rektörlük kalite liderliği sürecini yetkinin devredilmesi ilkesine göre şekillendirmektedir. Bu yaklaşım gereği, Kalite Komisyonu, kalite güvencesinin yaygınlaştırılması, yetkinin devredilmesi ve katılımın artırılması için çalışma grupları, birim kalite komisyonları, akademik/idari/öğrenci kalite temsilcileri aracılığı ile faaliyetlerini yürütmektedir (https://www.arel.edu.tr/tr/kalite-komisyonu/akademik_birim_kalite_komisyonlari) (<https://www.arel.edu.tr/tr/kalite-komisyonu/kalite-temsilcileri/akademik>) (<https://www.arel.edu.tr/tr/kalite-komisyonu/kalite-temsilcileri/ogrenci>). Üniversitemizde kalite güvencesi şeffaflık ilkemiz doğrultusunda senato ve üniversite yönetim kurulu toplantıları dışında Rektörümüzün başkanlığında düzenli olarak her hafta dekan ve müdürler ile yapılan toplantılar ile de yönetsel karar alma süreçlerine iç paydaşlarımız dahil edilmektedir. Ayrıca, kurumumuzda kalite faaliyetleri kalite komisyonu tarafından belirlenen kalite takvimi çerçevesince yürütülmekte ve raporlanmaktadır. Üniversite kalite takvimi her yılın Ocak ayı başında üniversitenin kalite web sitesinde iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır (https://www.arel.edu.tr/tr/kalite-komisyonu/kalite_guvenesi_takvimi/2022). Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesinin sürekliliğinin sağlanması amacıyla Üniversitemiz Kalite Komisyonu yönergesi Madde 9/2 gereği akademik, idari ve öğrenci kalite temsilcileri her yıl yeniden belirlenmekte ve kalite komisyonu web sayfasında yayımlanmaktadır. Buna ek olarak Üniversitemiz Kalite Komisyonu Yönergesi madde 10 gereği akademik birimlerde Dekan/müdür başkanlığında kalite komisyonları oluşturulmaktadır. Akademik birim kalite komisyonları kalite Komisyonu web sayfasında yayımlanmaktadır (https://arel.edu.tr/tr/kalite-komisyonu/akademik_birim_kalite_komisyonlari). Buna ek olarak programlar her yıl ÜBYS'ne Program Özdeğerlendirme Raporlarını yüklemektedirler. Ayrıca, periyodik düzenlenen anketler, toplantılar, eğitimler ve yayımlar ile de kalite kültürünün yaygınlaşması ve içselleştirilmesi çalışmaları yapılmaktadır. 29 Nisan 2021 tarihinde 200'ün üzerinde katılımı ile düzenlenen Yükseköğretimde Kalite Güvencesi ve Öğrenci Katılımı Çalıştayı sonucunda Öğr. Gör. Gökçe CEBECİ danışmanlığında Arel Genç Kalite Topluluğu öğrenci kulübü oluşturulmuştur (Ek 29 Nisan 2021) (https://www.arel.edu.tr/tr/akademik-degerlendirme-ve-kalite-gelistirme-komisyonu/etkinlikler/2021/yuksekogetimde_kalite_guvenesi_ve_ogrenci_katilimi). 30 Haziran 2021 tarihinde YÖKAK Öğrenci Komisyon Üyesi SAÜ Üniversitesi Genç Kalite Kurucu Başkanı Muhammed İyisan'ın katılımı ile Kalite Süreçlerinde Öğrenci Katılımı Önemli konulu çalıştay düzenlenmiştir (Ek Muhammed İyisan Çalıştay). Ayrıca, 16-17 Aralık 2021 tarihlerinde YÖKAK Uzmanı Dr. Öğr. Ü. Gonca Uludağ, YÖKAK öğrenci komisyonu başkanı Sena Çatal, YÖKAK Öğrenci Komisyonu Üyesi Elif Çıdam'ın katılımı ile üniversitemizde 2 günlük bir çalıştay düzenlenmiş "Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Sistemi ve Öğrenci katılımı" konusunda kurumumuzda seminer verilmiş, "Kalite Öğrenci Topluluğu ne yapar? Ne Yapmalı?" çalıştayı ile Arel genç Kalite Topluluğuna yönelik etkinlikler düzenlenmiştir. Kurum kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve yapılan izlemeler kapsamında kalite komisyonu web sayfasının bilinirliğini artırmak amacıyla web sayfası tanıtım animasyonu yayımlanmıştır (https://arel.edu.tr/tr/kalite-komisyonu/videolar/Web_Sayfasi_Tanitim_Filmi). 2020 yılında yayımlanan "İstanbul Arel Üniversitesi Kalite Güvencesi Rehberi"nde belirtilen kalite ilkelerimizden "gelişimde süreklilik" ilkemiz doğrultusunda süreçlerimizin izlenmesi ve ölçülmesi amacıyla periyodik raporlama sistemi uygulanmaktadır. Bu kapsamda idari birimlerden ve akademik birimlerden yıllık faaliyet raporları, akademik danışmanlık raporları gibi raporlar alınmaktadır (Ek 2021-2022 Güz Akademik Danışmanlık Faaliyet Raporu). Buna ek olarak "Akreditasyon Yetkinliği" ilkemiz doğrultusunda kurumumuzda akreditasyon başlancının oluşturulmasına yönelik etkinlikler gerçekleştirilmiştir. 26 Ekim 2021 ve 23 Kasım 2021 tarihlerinde Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne yönelik SABAK akreditasyon çalışmaları düzenlenmiştir (https://arel.edu.tr/tr/akademik-degerlendirme-ve-kalite-gelistirme-komisyonu/etkinlikler/2021/sabak_akreditasyon_calistayi_1, https://arel.edu.tr/tr/akademik-degerlendirme-ve-kalite-gelistirme-komisyonu/etkinlikler/2021/sabak_akreditasyon_calistayi_2). 13 Ekim 2021 tarihinde FEDEK akreditasyon süreçleri ile ilgili FEDEK Genel Sekreteri Prof. Dr. Sadullah Sakalhoğlu'nun katılımı ile "FEDEK Çalıştayı" düzenlenmiştir (https://arel.edu.tr/tr/kalite-komisyonu/etkinlikler/2021/fedek_calistayi). Kalitenin yaygınlaştırılması ve Toptan Kalite İlkemiz, İş Birliği ve Katılım İlkemiz doğrultusunda tüm birimleri içerecek şekilde kalite komisyonları oluşturulmakta, Akademik, idari ve öğrenci kalite temsilcileri belirlenmekte, Paydaşlar süreçlere dahil edilmekte (Paydaş toplantıları, Mezun İzleme Sistemi) Çalışma grupları oluşturulmakta, Üniversitenin süreçleri ile ilgili kurul ve komisyonlar oluşturulmaktadır (<https://arel.edu.tr/tr/kalite-komisyonu/etkinlikler/2021/dis-paydas-geri-bildirim-toplantisi>, https://arel.edu.tr/tr/kalite-komisyonu/etkinlikler/2021/ogrenci_kalite_temsilcileri_toplantisi, https://arel.edu.tr/tr/kalite-komisyonu/etkinlikler/2021/uzaktan_egitim_vize_donemi_degerlendirme_toplantisi, https://arel.edu.tr/tr/kalite-komisyonu/etkinlikler/2021/uluslararası_ogrencilerle_bulusma). Rektörlüğün yürütmüş olduğu kalite liderliği, yılda bir kez uygulanan Kurum Kalite Kültürü Anketi'ndeki "Kurum kalite kültürü çalışmalarında yürütülen liderliğin yeterli düzeyde olduğunu düşünüyorum" önermesi ile ölçülmektedir. 2021 yılında kalite liderliği algısının %65,03 olduğu belirlenmiştir (Ek Kurum Kalite Kültürü Anketi 2021-2022). Kurumumuzda kalite güvencesinin yaygınlaştırılması için kalite güvencesinin geliştirilmesi kapsamında 27 Ekim 2021 tarihinde Prof. Dr. Mehmet Şahin'in eğitimliğinde yöneticilere yönelik "İletişim Becerileri: Liderlik-İletişim-Motivasyon" başlıklı eğitim gerçekleştirilmiştir. Rektörlük, dekanlık, bölüm başkanlığı ve idari birim yöneticilerinin katılımına açık olan eğitimde, hedef kitlede kalite bilincinin yerleşmesinde önemli bir bileşen olan liderlerin iletişim becerilerinin geliştirilmesi ve liderlerin astlarının motivasyonunu artırarak, sürdürülebilir hale getirebilmeleri amaçlanmıştır. Eğitime ilişkin bilgiler kurumun haber sitesi olan "ArelNews" de paylaşılmıştır (Ek 27 Ekim 2021-İletişim Becerileri-Liderlik Eğitimi Haber Duyurusu) (<https://arelnews.com/index.php/2021/10/27/istanbul-arel-universitesinde-iletisim-beceerileri-konulu-egitim-programi-duzenlendi/>). Kurumda kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla, 6 çalıştay, 3 eğitim ve 6 bilgilendirme toplantısı olmak üzere 2021 yılında 15 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Çalıştay, eğitim ve toplantılara ilişkin bilgilendirmeler kurumun kalite web sayfasında Ekinlikler sekmesinde paylaşılmıştır. Ayrıca, kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlara yönelik 12 geribildirim ve bilgilendirme faaliyeti gerçekleştirilmiş, gerçekleştirilen toplantılara ait bilgiler kalite web sayfasında Ekinlikler sekmesinde paylaşılmıştır (Ek 2021 Kalite Kültürü Faaliyetleri, Ek 2021 Kalite Kültürü Faaliyetleri2, Ek 2021 Kalite Kültürü Faaliyetleri3). Kurumun içinde bulunduğu ekosistemdeki değişimlere göre aksiyon almasını sağlamak, belirsizlik ve karmaşıklıkla azaltılması amacıyla komisyon ve çalışma grupları oluşturulmuştur. Süreç Yönetimi Çalışma Grubu, KİDR2021 döneminde, kalite süreçlerinin yönetilmesi, izlenmesi ve raporlanması için, 22 Aralık 2021 tarihinde Üniversitemizin İdari Birim Kalite Temsilcileri ile idari birimlerde yer alan ana süreçler ve alt süreçlerin analize ilişkin toplantı düzenlenmiştir. İdari Birim temsilcileri, bu toplantıda birimlerinin ana ve alt süreçlerine yönelik sunum gerçekleştirmişlerdir. Toplantıya ilişkin görsel, üniversitemizin kalite web sayfasında paylaşılmıştır (https://www.arel.edu.tr/tr/akademik-degerlendirme-ve-kalite-gelistirme-komisyonu/etkinlikler/2021/idari_birim_kalite_temsilcileri_toplantisi). Kurumumuzun ekosisteminde yer alan, Yükseköğretim kurumlarının işleyişini etkileyen Covid 19 salgınında yönetimin çevik hareket edebilmesi için 2019 yılında kurulmuş olan Yeni Koronavirüs Salgını Danışma Komisyonu güncel vaka sayılarını

raporlayarak, dinamik yönetim uygulamalarının 2021 yılında da gelişmesi için faaliyetlerine devam etmektedir (Ek Yeni Koronavirüs Salgın Danışma Komisyonu Karar Duyuru Örneği). Ayrıca 2021 yılında Salgın Bilim Kurulu da oluşturularak eğitim öğretim başta olmak üzere süreçlerin yönetimi ile ilgili Senatoya danışma kurulu olarak öneriler yapmaktadır (Ek 28.12.2021 KOVKOM Karar Örneği 2021-17). Yeni Koronavirüs Salgını Danışma Komisyonu toplantı tutanakları web sayfasında da yayınlanmaktadır (<http://korona.arel.edu.tr/page/kararlar>). Kurumumuzda yönetim hizmetlerinin memnuniyet her yıl uygulanan genel memnuniyet anketlerinde yer alan "Yönetişim Hizmetleri" ölçütünde yer alan sorular ve kurum kalite kültürü anketinde yer alan "Kurum kalite kültürü çalışmalarında yürütülen liderliğin yeterli düzeyde olduğunu düşünüyorum." sorusu ile izlenmektedir. 2021 yılında uygulanan Kurum kalite kültürü anketinin liderlik ile ilgili soruda 199 katılımcı ortalama %65,03 memnuniyet (Ek Kurum Kalite Kültürü Anketi 2021-2022), 136 kişinin katıldığı Akademik Personel Memnuniyet Anketinde bu ölçütte yer alan yedi soruda ortalama memnuniyet %62,39 (Ek APYönMemnuniyeti2021), 84 kişinin katıldığı İdari Personel Memnuniyet Anketinde bu ölçütte yer alan 3 soruda ortalama memnuniyet %67 (Ek İPYönetişimMemnuniyeti), 334 öğrencinin katıldığı Öğrenci Genel Memnuniyet Anketinde bu ölçütte yer alan beş soruda ortalama memnuniyet %65,48 olarak izlenmiştir (Ek ÖğrYönetişimMemnuniyet).

Üniversitemiz misyon, vizyon ve değerleri doğrultusunda 2017-2023 Stratejik Planındaki hedeflere ulaşmayı garanti altına almak amacıyla Stratejik Yönetim Modeli uygulanmaktadır. Arel Üniversitesi'nde kurumsal dönüşüm kurumun faaliyetleri sırasında kalite yönetim sistemine uygun, istenen çıktıları iyileştirmek, istenmeyen etkileri azaltmak, paydaş memnuniyetini, hizmet kalitesini etkileyebilecek, kalite yönetim sistem şartlarının iyileştirilmesi amacıyla yapılacak tüm değişikliklerin entegrasyonu ile değişimin yönetimi sağlanmaktadır.

Arel Üniversitesi değişim yönetimini üç ana başlıkta değerlendirmektedir. Bunlar değişikliğe neden olabilecek tetikleyicilerdir. Bu doğrultuda değişim yönetimi çalışmalarında içeriye, ileriye ve dışarıya bakılmaktadır.

İçeriye Bakmak: Kuruluşun iç işleyişi ile ilgili yapısı gözden geçirilmektedir.

İleriye Bakmak: Uzun vadeli ve geleceğe dönük bir bakış açısına sahip olabilmek için yapılır.

Dışarıya Bakmak: Kuruluşun ekonomik, sosyokültürel, politik, teknolojik, yasal ve sektörel dinamikleri göz önünde bulundurularak yapılır.

Her değişiklik konusu, doğasının gerektirdiği şekilde (Rektörlük, senato, yürütme kurulu, vb.) tarafından oluşturulur. Bu değişikliğin önceliği ve önemi ilgili kurullarda analiz edilip, değişikliği gerçekleştirilmeden önce, istenmeyen olasılıklara yol açmaması açısından fikir birliğine varılır.

Yapılmasına onay verilen değişikliklerin, kalite yönetim sistem şartlarını ve kuruluş süreçlerini etkilemeden entegre olabilmesi amacıyla değişikliklerin yayımlı e-mail, EBYS, toplantılar gibi kurum içi iletişim araçları ile sağlanır. Aynı zamanda bu değişim süreçlerinde gösterilen özverinin bir sonucu olarak kurumumuza birçok ödülleri almış, eğitim programları yenilenmekte, toplumsal katkı anlamında uygulama-araştırma merkezleri açılmakta ve yeni teknolojik laboratuvarlar açılmaktadır (Üniversitemiz Öğretim Üyesi Prof.Dr.Ergül Berber, KKTC de EN İYİ BİLDİRİ SUNUSU Ödülünün Sahibi Oldu | Arel Üniversitesi | Üniversitemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. F. Oben ÜRÜ 12. İKSAD Bilim Ödülü'nü Aldı | Arel Üniversitesi | Potkam'dan Türkiye Birinciliği | Arel Üniversitesi, Yılın En İyi Üniversitesi Altın Madalya Ödülü | Arel Üniversitesi <https://istanbularel.edu.tr/laboratuvarlarimiz/#>, https://www.arel.edu.tr/tr/haberler/prof_dr_ayse_akyol_yok_ustun_basari_odulunun_sahibi_oldu). Değişiklikler sonucunda çalışanların eğitilmesi gereken durumlar varsa, hizmet içi eğitimler ve eğiticinin eğitimi programları uygulanmaktadır. Değişikliğin hayata geçirilmesi için aksiyon planları ve ilgili sorumluya EBYS üzerinden atanır. Değişiklik gerçekleştirildikten sonra aksiyonun etkinliğini ilgili toplantılarda değerlendirilir. Arel Değişim Yönetimi çalışmalarında gerçekleştirilecek faaliyetleri PUKÖ döngüsü kapsamında yürütür. PUKÖ döngüsünün planlama ve kontrol aşamasına girdi oluşturur. Bu bağlamda planlama yaparken çalışanlar tarafından elde edilen geri bildirimler sonucunda daha etkili bir planlama yapılmasına kaynak oluşturur. Bunun yanı sıra işleyiş planlamaya ne kadar uygun gittiği ve süreçte yaşanan aksaklıkların tespiti için bu unsurlar aynı zamanda kontrol görevi de görmektedir. Bu yapılan kontroller sonucunda elde edilen bulgular hataların, uygunsuzlukların önlenmesi, risklerin yönetilebilmesi için önleme aşamasına girdi oluşturur. Üniversitemiz Kurumsal Risk ve Güvence Ofisi tarafından planlanan takvim doğrultusunda iç denetimler yapılarak süreç yürütülür. Kurumumuzda stratejik amaçlarımıza ulaşma çalışmalarını kapsamında kıyaslama çalışmaları yapılarak yönetimin kararlarında yol gösterici olmaktadır (Ek Kıyaslama Kartı, Ek VAKIF Üniversiteleri Kıyaslaması).

Üniversitemiz kalite komisyonu stratejik planı, hedefleri doğrultusunda ve YÖKAK tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde eğitim öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile yönetim sistemi ile ilgili süreçlerin izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi için iç kalite güvencesi mekanizmalarının uygulanmasından sorumludur. Kalite Komisyonunun görev ve sorumlulukları İstanbul Arel Üniversitesi Kalite Yönergesi ile tanımlanmıştır. Üniversitemizde iç kalite güvencesi çalışmaları, kalite güvencesi politikalarımız, 2020 yılında hazırlanan kalite El Kitabı, Kalite Güvencesi Rehberi ve 2017-2023 stratejik planımız doğrultusunda "eğitim-öğretim", "araştırma-geliştirme", "yönetim sistemi" ve "toplumsal katkı" hizmetlerini esas alarak yürütülmektedir. Üniversitemiz kalite komisyonu internet sayfasından yayınlanan Kalite Güvencesi Rehberimizde (<https://arel.edu.tr/sites/default/files/2021-03/kaliteveguvence+.pdf>) ve kalite el kitabımızda (Ek KİDR2021 AU-KALİTE EL KİTABI) tüm süreçler açıklanmaktadır. Eğitim komisyonumuz, üniversitemiz Eğitim Komisyonu Usul ve Esaslar Madde 8/1/k kapsamında eğitim-öğretimde PUKÖ döngüsünün yürütülmesinde rehberlik etmek ve izlemek ile sorumludur. Bu doğrultuda Eğitim Komisyonu tarafından 2021-2022 akademik yılı eğitim takvimi hazırlanmış ve Üniversitemiz Eğitim Komisyonu web sayfasında yayınlanmış, 2021-2022 eğitim takvimi, EBYS ile tüm akademik birimlere iletilmiştir (https://arel.edu.tr/sites/default/files/2021-12/2021-2022_Egitim-Ogretim_Takvimi.pdf) (Ek 2021-2022_Egitim-Ogretim_Takvimi). Eğitim öğretimde kalite güvencesi çalışmaları kapsamında üniversitemiz politikaları ve stratejik planı doğrultusunda tasarlanan programlar yıllık olarak öğretim elemanları tarafından hazırlanan ve bölüm kurullarında değerlendirilen Öğretim Elemanı Ders Dönem Sonu Raporları, Program Öz Değerlendirme Raporları ile izlenmektedir. Buna ek olarak Öğrenci Program Memnuniyet Anketi, Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi, Mezun Yeterlilik Anketi, Mezun İzleme Sistemi Anketi, AKTS iş yükü anketi, Ders Ölçme Değerlendirme Yöntemi Anketi ile paydaş görüşleri de alınarak yıllık olarak programlar izlenmektedir (Ek Ek Memnuniyet Anketleri2021, Ek ÖĞRETİM ELEMANI DERS SONU RAPORU-2021-2022 Güz, Ek Ölçme Değerlendirme Anketi). Eğitim Komisyonu usul ve esaslar Madde 11'de tanımlandığı gibi yıllık izlemeler 3 akademik yıl sonunda bölüm kurullarında değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması sağlanmaktadır (Ek Eğitim Öğretim PUKÖ). Üniversitemizde araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler akademik ve idari birimlerden alınan faaliyet raporları, URAP sıralamasının izlenmesi, YÖK Vakıf Yükseköğretim Kurumları Sıralamasının izlenmesi, kuruma ait Yayın Sayısı, Proje Sayısı, Atıf Sayısı, Patent Başvurusu sayısı, Memnuniyet Anketleri ile yıllık olarak izlenmektedir (Ek AREL UNIV PUKÖ). Bunlara ek olarak politika performans göstergelerinin ve stratejik plan anahtar performans göstergelerinin yıllık izlemesi yapılmaktadır. Ayrıca, stratejik planımızda yer alan 7 stratejik tema ile ilişkili tüm idari ve akademik birimlere yıllık hedefler verilmekte ve bu hedefler ile ilgili gerçekleşmeler yıllık faaliyet raporlarında sunulmaktadır. 2022-2023 yılına ilişkin hedefler ile ilgili toplantı planı oluşturulmuş ve ilgili birimler ile paylaşılmıştır (Ek 22-23 Akademik Yılı SP Takvimi). Ayrıca, süreçlerle ilgili iyileştirme raporları da hazırlanarak üst yönetime sunulmaktadır. 2018 yılında geçirdiğimiz Kurumsal Dış Değerlendirme Programı ile ilgili iyileştirme raporu 30 Haziran 2021 tarihli senato toplantısında sunulmuştur (Ek KGBR 2018 İyileştirme Raporu https://arel.edu.tr/tr/kalite-komisyonu/etkinlikler/2021/kgbr2018_iyileştirme_raporu_sunumu). Bunlara ek olarak her yıl hazırlanan kurum içi değerlendirme raporları da Senato da değerlendirilerek, gelişmeye açık yönler ve güçlü yönler değerlendirilmektedir (Ek KİDR2020 Senato Değerlendirmesi). Ayrıca 2021 yılında geçirdiğimiz Kurumsal İzleme Programı sonrasında idari birim yöneticileri ile değerlendirme toplantısı yapılarak izleme programı değerlendirilmiştir (https://arel.edu.tr/tr/kalite-komisyonu/etkinlikler/2021/kurumsal_izleme_programi_değerlendirme_toplantisi). Üniversitemizde yapılan izlemelerin sonuçları üst yönetim tarafından gözden geçirilerek gerekli aksiyonlar alınmaktadır (Ek 3 Ağustos 2021 Yürütme Kurulu Toplantısı, Ek SENATO 2021-22 TOPLANTI GÜNDEM). Ayrıca Kurumsal Risk ve Güvence Ofisi öngörülebilirlik, şeffaflık, hesap verebilirlik, sorumluluk, hakkaniyet, katılımcılık, etkililik ilkeleri ön plana çıkarılarak, kurumsal risk yönetimi çerçevesi de gözletilerek, üniversitemizin verimli, etkili ve etkin iç kontrol sisteminin oluşturulması ve iç denetiminin yürütülmesi sağlamak üzere planlanan takvim çerçevesinde idari birimler ile birlikte denetim faaliyetlerini yürütmektedir (Ek 2021-2022 İç Denetim Planı). Üniversitemiz iç kalite güvencesi sistemi kapsamında tüm akademik ve idari faaliyetlerde PUKÖ döngüsünün uygulanmasına yönelik çalışmalara yön vermek üzere, Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan kalite politikası tüm akademik ve idari birimlerde kalite güvence sisteminin benimsenmesini sağlamak, Eğitim-öğretim, Ar-Ge, topluma hizmet faaliyetlerinde kaynakların verimli kullanılması, izlenmesi, sürekli iyileştirme faaliyetleri ve paydaş katılımı ile kalite güvence sistemini oluşturmak olarak belirlenmiş, senatoda onaylanmış paydaşlar ile paylaşılmıştır (https://arel.edu.tr/sites/default/files/2021-03/arel_kalite_politikaları_kitapçığı_1_Mart_2021.pdf). Üniversitemiz kalite güvencesi politikalarının benimsenmesi ve uygulanmasına yönelik etkinlikler de yine Kalite Komisyonu faaliyetleri ile yürütülmektedir.

Üniversitemizde paydaşların doğru ve zamanında bilgilendirilmesi prensibi ile “Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerimizi kamuoyu ile paylaşarak ilgili tüm raporları zamanında ve doğru olarak yayımlamak” politikamız doğrultusunda aşağıda belirtilen kanallar kullanılmaktadır:

1. Üniversite web sayfası Tüm Haberler başlığı (Ek İstanbul Arel Üniversitesi-Tüm Duyurular Ekran Sayfası.pdf)
2. Üniversite web sayfası Duyurular başlığı (Ek İstanbul Arel Üniversitesi-Duyurular Ekran Sayfası.pdf)
3. Üniversite web sayfası Basında Arel başlığı (Ek İstanbul Arel Üniversitesi-Basında Arel Ekran Sayfası.pdf)
4. ArelNews Haber Portalı (<https://arelnews.com/>)
5. Kurumsal Aylık Gazetemiz (Ek Arelrepost aylık gazete.jpg <https://www.arel.edu.tr/arel-medya/arelrepost>)
6. Sosyal Medya Hesapları; Instagram: <https://www.instagram.com/areledu/>, Twitter: <https://twitter.com/areledu/>, Facebook: <https://trtr.facebook.com/areledu/>, LinkedIn: <https://www.linkedin.com/school/istanbul-arel-university/>.
7. ArelRepost, Arel TV, RadyoArel'den oluşan Arel Medya (<https://www.arel.edu.tr/tr/arel-medya>)

Bunlara ek olarak, akademik birimlerin, idari birimlerin, kurul ve komisyonların kendi web sayfalarında da kamuoyunu bilgilendirme yapılmaktadır. Üniversitemizde Kamuoyuna sunulan bilgilerin tarafsızlığı ve nesnelligi, paylaşım ve yayınları basın meslek ilke ve kanunlarına, 5651 sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanuna uygun yaparak sağlamaktadır. Üniversitemiz yayınları olan ARELREPOST ve ARELNEWS künyesinde bu husus belirtilmiştir (Ek ArelNews Künye <https://arelnews.com/index.php/kunye/>). Ayrıca, Genel Sekreterliğe bağlı çalışan İletişim Ofisi bu faaliyetlerin operasyonel süreçlerinden sorumludur. Üniversitemizin akademik, idari, bölüm ve birimlerine ait web sitelerinin içeriklerinin güncellenmesi, teknik destek, geliştirme taleplerin alınması, ilgili web sitelerinin en güncel içerikler ile yaşatılması iş yönetimi ve sorumluluklarını belirlemek amacıyla 2021 yılı içinde Web Siteleri İçerik Sorumluluğu prosedürü (Ek Web Siteleri İçerik Sorumluluğu Prosedürü.pdf) oluşturulmuştur. Ayrıca, kamuoyunu bilgilendirmede kalite güvencesi çalışmaları kapsamında hesap verilebilirlik politikamıza ait politikamıza performans göstergeleri oluşturulmuş ve izlenmektedir (Ek HesapverilebilirlikPolitika Performans2021). Yapılan izleme sonucunda hesap verilebilirlik politikası doğrultusunda uygulamaların yapıldığı görülmüştür. Arel HR ve YÖKSİS ile entegrasyonu bulunan kurumsal web sayfamızın geliştirilmesi, güncelliği, yeni ihtiyaçların karşılanması ve hizmetin sürekliliği çalışmaları üniversitemiz bünyesinde sağlanmaktadır. Ayrıca tüm web sayfamızın daha işlevsel hale getirilmesi için kullanıcı formlarının dijitalleştirilmiş, arama motoru optimizasyonu sağlanmış ve dijital pazarlama stratejilerine uygun hale getirilmiştir. KİDR2020 rapor döneminde üniversitemiz web sayfası alt yapı, fonksiyon ve görsellik açısından kullanıcı dostu tasarımına uygun hale getirilmiştir. Tüm elektronik cihazlardan (mobil, tablet, pc vb) ulaşılabilirliği sağlanmıştır. Daha dinamik ve yönetilebilir yapıya kavuşturulmuş olan web sayfamız ile ilgili iyileştirmeler düzenli olarak yapılmakta ve teknoloji trendleri takip edilmektedir. Kamuoyunu bilgilendirme ve şeffaflık ile ilgili olarak üniversitemiz memnuniyet anketlerinde yer alan sorular sorular ile izlemeler yapılmaktadır. Akademik personel genel memnuniyet anketinde yer alan “Üniversite web sayfasında yeterli düzeyde bilgilendirme yapılmaktadır.” Sorusunda 136 katılımcı %61,30 memnuniyet göstermiştir (Ek APWEBSAYFASIMemnuniyeti2021). Öğrenciler İdari Destek ve Teknik Hizmetler anketine katılan 584 öğrenci bu konu ile ilgili ortalama %66,17 memnuniyet göstermiştir (Ek İDTHMemAnketi), International Student Satisfaction Survey anketine katılan 34 uluslararası öğrenci bu konu ile ilgili sorularda %75,58 memnuniyet göstermiştir (Ek International Student Satisfaction Survey).

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [29 Nisan 2021.pdf](#)
- [Muhammed İyisan Çalıştay.jpg](#)
- [2021-2022 Güz Akademik Danışmanlık Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kurum Kalite Kültürü Anketi 2021.pdf](#)
- [27 Ekim 2021-İletişim Becerileri-Liderlik Eğitimi Haber Duyurusu.pdf](#)
- [2021KalitekültürüFaaliyetleri.pdf](#)
- [2021KalitekültürüFaaliyetleri2.pdf](#)
- [2021KalitekültürüFaaliyetleri3.pdf](#)
- [Yeni Koronavirüs Salgın Danışma Komisyonu Karar Duyuru Örneği.pdf](#)
- [28.12.2021 KOVKOM Karar Örneği 2021-17.pdf](#)
- [İPYönetişimMemnuniyeti.pdf](#)
- [Kurum Kalite Kültürü Anketi 2021-2022.pdf](#)
- [APYönMemnuniyeti2021.pdf](#)
- [ÖgrYönetişimMemnuniyet.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [YAKIF Üniversiteleri Kıyaslaması.pdf](#)
- [Kıyaslama Kartı.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KİDR2021 AU-KALİTE EL KİTABI.pdf](#)
- [2021-2022 Eğitim-Öğretim Takvimi.pdf](#)
- [Memnuniyet Anketleri2021.pdf](#)
- [ÖĞRETİM ELEMANI DERS SONU RAPORU-2021-2022 Güz.pdf](#)
- [Ölçme Değerlendirme Anketi.pdf](#)

- [Kurumda yürütülen eğitimcilerin eğitimi programından memnuniyet anketi.pdf](#)
- [22-23 Akademik Yılı SP Takvimi.xlsx](#)
- [KGBR 2018 İyileşme Raporu.pdf](#)
- [KİDR2020SenatoDeğerlendirmesi.pdf](#)
- [3_Agust2021YürütmeKuruluToplantısı.pdf](#)
- [SENATO 2021-22 TOPLANTI GÜNDEMİ.pdf](#)
- [2021-2022 İç Denetim Planı.xlsx](#)
- [AREL UNIV PUKÖ.pdf](#)
- [EğitimÖğretimPUKÖ.pdf](#)

Kamuyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ArelNews Kütüne.pdf](#)
- [Web Siteleri İçerik Sorumluluğu Prosedürü.pdf](#)
- [HesapverilebilirlikPolitika Performans2021.pdf](#)
- [International Student Satisfaction Survey.pdf](#)
- [İDTHMemAnketi2021.pdf](#)
- [APWEBSAYFASIMemnuniyeti2021.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmış ve üniversitemiz internet sayfasında kamuyu ile paylaşılmıştır (<https://arel.edu.tr/universite-hakkında/misyon-ve-vizyon>). Üniversitemiz misyonu “İstanbul Arel Üniversitesi’nin misyonu, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet etkinliklerini uluslararası kalite standartları doğrultusunda yürütmek; Atatürk ilkeleri ve Cumhuriyet değerlerine duyarlı, dünya insanı olma bilincine sahip, hukukun üstünlüğüne, etik ilkelere, insan haklarına ve farklılıklara saygılı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, özgüveni yüksek bireyler yetiştirmektir.” olarak tanımlanmıştır. Vizyonumuz ise “İstanbul Arel Üniversitesi’nin vizyonu, sürekli değişen toplumsal, kültürel, ekonomik ve teknolojik gereksinimleri tespit ve tahlil edebilecek, bu gereksinimlerin karşılanmasına yönelik yenilikçi bilimsel araştırma ve mesleki faaliyetleri yürütebilecek bireyler yetiştiren, uluslararası tanınırlığa sahip, çağdaş bir eğitim ve araştırma üniversitesi olmaktır.” olarak tanımlanmıştır. Misyonumuzda üniversitemizin var oluş nedeni tanımlanarak, vizyonumuz ile kurum çalışanlarına gelecek hedeflerimiz açısından yol göstermektedir. Misyon ve vizyonumuzun kurum çalışanları tarafından bilinirliği her yıl uygulanan “Kurum Kalite Kültürü” anketi ile izlenmektedir. 2021 yılında uygulanan ankete katılan 190 kişi “Üniversitemiz stratejik planında belirlenmiş vizyon ve misyonu biliyorum.” sorusunda ortalama %72,42 memnuniyet göstermiştir.

KİDR2020 raporunda detaylı anlatıldığı üzere paydaşların katılımı ile hazırlanmıştır. 2020-15 sayılı Senatoda onaylanan kalite güvencesi politikamız da kurum çalışanları ile EBYS üzerinden paylaşılmış, üniversitemiz internet sayfasında ve kalite komisyonu internet sayfasında yayınlanarak kamuyu ile paylaşılmıştır (<https://arel.edu.tr/tr/universite-hakkında/kalite-politikamız>, <https://arel.edu.tr/tr/kalite-komisyonu/hakkımızda/politikalarımız>). Üniversitemiz kalite güvencesi politikamız yalnız bir şekilde sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini tarif edecek şekilde tanımlanmış ve iki bileşenden oluşturulmuştur. Bu bileşenlerden birincisi “Tüm akademik ve idari birimlerde kalite güvence sisteminin benimsenmesini sağlamak”tır. İkinci bileşen ise “Eğitim-öğretim, Ar-Ge, topluma hizmet faaliyetlerinde kaynakların verimli kullanılması, izlenmesi, sürekli iyileştirme faaliyetleri ve paydaş katılımı ile kalite güvence sistemini oluşturmak”tır. Üniversitemize uygulanmakta olan kalite güvencesi sisteminin yapısı ve işleyişi “Kalite Güvencesi Rehberi”nde açıklanmıştır (https://arel.edu.tr/tr/kalite-komisyonu/yayınlar/kalite_guvence_rehberi). Benzer şekilde “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme”, “toplumsal katkı”, “yönetim sistemi”, “hesap verebilirlik”, “uluslararasılaşma” politika belgeleri paydaşların katkılarıyla hazırlanarak, senatoda onaylanmış ve kurum içinde EBYS ile dağıtılmış, kurumsal web sayfasında ilan etmiştir (https://arel.edu.tr/sites/default/files/2021-03/arel_kalite_politikaları_kitapçigi_1_Mart_2021.pdf). Eğitim-öğretim politikamız uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. Politikalarımız bütüncül şekilde hazırlanmıştır. Eğitim programlarında araştırma vurgusu “Öğrencilerin araştırmaya teşvik edilmesini ve araştırma faaliyetlerinde görev almasını sağlayarak yeni araştırmacı yetiştirilmesine katkıda bulunmak” ifadesi ile verilmiştir. Araştırma ve Geliştirme Politikamızda “Değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmek” ifadesi yer almıştır. Eğitim-öğretimde uzaktan eğitim vurgusu “iç ve dış paydaşların katkılarıyla şekillenen modern, teknolojik eğitim programları oluşturmak ve bu programların sürekli iyileştirme kapsamında izlenmesini sağlamak” ile belirtilmiş ve buna yönelik uzaktan eğitim ile ilişkili “Uzaktan eğitim ile verilen ders sayısı, Uzaktan eğitim yapan program sayısı, Karma eğitim yapan program sayısı, Harmanlanmış ders sayısı, Uzaktan eğitim ile ders alan öğrencilerin memnuniyet oranı” performans göstergesi olarak belirlenmiştir. Politikalarımızı izlemek amacıyla oluşturulan performans göstergeleri yıllık olarak izlenmektedir. Mevcut durum analizi 2020 yılında yapılan politika performans göstergelerinin izlenmesi 2021 Aralık ayında yapılmıştır (Ek Kalite Politika Göstergeleri Kalite Güvencesi, Ek Kalite Politika Göstergeleri 2021 Ar-Ge, Ek Kalite Politika Göstergeleri 2021 Eğitim Öğretim, Ek Kalite Politika Göstergeleri 2021 Toplumsal Katkı, Ek Kalite Politika Göstergeleri 2021 Hesap Verebilirlik, Ek Kalite Politika Göstergeleri 2021 Uluslararasılaşma).

Daha önceki dönem raporlarında da detaylı bir biçimde açıklandığı üzere Üniversitemiz, misyon farklılaşmasına yönelik olmaksızın, nitelikli eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanında araştırma-geliştirme ve topluma hizmet sunan bir üniversite olmak üzere 2017-2023 Stratejik planını “10. Kalkınma Planı”, “2014-2023 Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi”, “Ulusal Bilim Teknoloji ve Yenilik Stratejisi”, “Türkiye Sanayi Stratejisi Belgesi”, “Türkiye Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı”, “Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG 2015) gibi dokümanlarda açıklanan bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ve uluslararası eğitim standartları kapsamında hazırlanmıştır. Stratejik planımızın hazırlanma süreci, 2018 KİDR’de detaylı olarak açıklandığı gibi akademik ve idari iç paydaşların geniş katılımına önem verilerek, iki kurul ve 12 ayrı çalışma grubunun birlikte çalışması ile yürütülmüştür. Stratejik planımızda 10 stratejik amaç; Eğitim-Öğretim, Bilimsel Araştırma ve Teknoloji Üretimini Güçlendirme, Topluma Hizmet ve Halkla İlişkiler, Uluslararasılaşma, Kampüs Yaşamı, Çalışan ve Öğrenci Memnuniyeti, Kurum Kültürü ve Öğrencilere Kazandırılacak Değerler İnsan Kaynakları Politikası olmak üzere yedi alanı kapsamakta ve 26 hedeften oluşmaktadır. Öngörülen stratejik amaç ve belirlen hedeflere ulaşmayı izlemek için 110 performans göstergesi ve 50 anahtar performans göstergesi belirlenmiştir. Stratejik planımız bastırılarak dağıtılmış ve üniversitemizin internet sayfasında ve kalite komisyonu internet sayfasında yayımlanarak kamuyu ile paylaşılmıştır (<https://arel.edu.tr/sites/default/files/arel-universitesi-stratejik-plan.pdf>, <https://arel.edu.tr/sites/default/files/2021-07/Stratejik-Plan-2017-2023.pdf>). Üniversitemiz stratejik planı amaç ve hedefleri, ‘Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları’ ile uyumludur. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile Stratejik Planımızın uyumu Ek BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları’nda gösterilmiştir. Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan amaçlara ulaşmak amacıyla belirlenmiş olan stratejik hedefler ile ilgili mevcut durum tespiti 2017-2018 Akademik yılı için Aralık 2018’de yapılmıştır. Stratejik hedeflerin ilk izlenmesi 21 Ekim 2019 tarihinde, ikinci izlenmesi 9 Kasım 2020’de yapılmıştır. 2020 izlenmesi öncesinde, 3 Aralık 2020 tarihinde Microsoft Teams platformunda çevrim içi yapılan bir toplantıda bir önceki izleme sonuçları ile 2018 mevcut durum karşılaştırması hakkında iç paydaşlarımıza bilgi verilmiş ve durum değerlendirilmesi yapılmıştır. 2019-2020 yılı izlenmesi ile ilgili iç paydaşlarımıza durum değerlendirilmesi 24 Aralık 2021 tarihinde yapılan senato toplantısında yapılmıştır (Ek İzleme Toplantısı Sunumu). Stratejik planımızın 2020-2021 izlenmesi yapılmış olup, stratejik planımızda eğitim-öğretim ile ilgili anahtar performans göstergelerinde hedeflere ulaşma oranı %78 (Ek EğitimSP Takip 2021), Araştırma ve Geliştirme ile ilgili ile ilgili anahtar performans göstergelerinde hedeflere ulaşma oranı %68, idari faaliyetler ile ilgili ile ilgili anahtar performans göstergelerinde hedeflere ulaşma oranı %75 (Ek İdari SP Takip 2021), toplumsal katkı ile ilgili ile ilgili anahtar performans göstergelerinde hedeflere ulaşma oranı ise %100 olarak izlenmiştir (Ek Toplumsal Katkı SP Takip 2020). Kurum İç Değerlendirme Raporunun diğer kısımlarında tarif edildiği gibi stratejik planımız çerçevesinde yürüttüğümüz eğitim-öğretim, ar-ge, toplumsal katkı ve destek hizmetlerimiz ile ilgili süreçlerimize çeşitli şekillerde paydaşlarımızdan katkı olarak stratejik planımızın uygulanması gerekli önlemlerin alınması çalışmalarını ile yürütülmektedir. Örneğin, Üniversitemizin tüm eğitim kademelerindeki eğitim ve öğretim kalitesini artırmak hedefiyle Öğrencilerin yabancı dil yetkinliğinin geliştirilmesi için “Dil düzeyini gösteren sertifikaya sahip

mezun sayısı” yapılan çalışmalar doğrultusunda bir önceki yıla göre %42 artırılarak 216 öğrenciye bu sertifika aldırılmıştır. Nitelikli meslek elemanı yetiştirmek hedefiyle “İletişim halinde olunan kurum ve organizasyonlar ile yapılan toplantı ve çalışmaların sayısı” bir önceki yıla göre %15 artırılarak 75 toplantı ve çalışma düzenlenmiştir. Nitelikli meslek elemanı yetiştirmek hedefiyle “Öğrencilerin staj/iş yeri uygulaması yapabilecekleri kurum ve kuruluş sayısı” bir önceki yıla göre %137 artırılarak 807 kurum ve kuruluş ayarlanmıştır. Örneğin, Üniversitenin araştırma ve teknoloji üretim potansiyelini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek hedefiyle öğretim elemanlarının, araştırma sonuçlarını bilimsel yayın ve diğer yollardan topluma paylaşmalarının sağlanması amacıyla “Araştırma sonuçlarının yayımlandığı SCI, SCI-expanded, SSCI, AHCI vb. indeksli dergi ve/veya uluslararası çapta tanınmış yayınevlerince basılan kitap sayısı” %893 artırılmıştır, aynı hedef doğrultusunda “Bir akademik takvim yılında bilimsel yayınların aldığı atf sayısı” %2312 artırılarak 6682 atf alınmış, URAP sıralamamız her yıl yükselerek vakıf üniversiteleri arasında 14, tüm üniversiteler arasında 80 olmuştur. Geçmiş KİDR raporlarında ve bu raporun diğer kısımlarında belirtilen uygulamalar, program çeşitliliğinin, iş dünyasının ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi ve artırılması, yeni teknolojik laboratuvarların oluşturulması, yeni uygulama araştırma merkezlerinin açılması, kütüphane basılı ve elektronik kaynak sayısının artırılması, yeni kafeteryaların açılması, yönetmelik-yönergelerde revizyonlar yapılmış olması, Öğrencilerin staj/iş yeri uygulaması yapabilecekleri kurum ve kuruluş sayısının artırılması, bilimsel etkinliklerin artırılmış olması, bilimsel etkinliklerin ödüllendirilmesi ve çeşitlendirilmesi, akademik performans sisteminin geliştirilmesi, paydaş geri bildirimlerin alınması için anket sisteminin oluşturulması, öğrenci danışmanlık sisteminin uygulamaya konulması, ARELim sisteminin geliştirilmiş olması stratejik hedeflere ulaşmak için yapılan uygulamalar ve önlemlerdir. Üniversitemiz benimsediği stratejik yönetim modeli ile 2017-2023 stratejik planında yer alan hedefler ve performans göstergeleri çerçevesinde yıllık stratejik işleyişini belirleyerek tüm akademik ve idari birimler ile birlikte fonksiyon hedeflerini belirler. Bu fonksiyonel hedefler doğrultusunda aksiyon hedefleri verilir ve bu hedefler ile ilgili gerçekleştirmeler yıllık faaliyet raporlarında belirtilir (Ek Stratejik Yönetim). Faaliyet raporlarına ek olarak performans yönetiminde belge/bilgi toplama, anket uygulamaları da kullanılmaktadır. Performans yönetimi ile elde edilen raporlar üniversitemiz ilgili kurullarında değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır. 2017-2023 Stratejik Planı doğrultusunda belirlenmiş olan “Anahtar Performans Göstergeleri” her yıl periyodik olarak ölçümlenmektedir (Ek Anahtar Performans Göstergeleri). Ölçümlenen değerler üzerinden gerçekleştirme düzeyleri tespit edilerek gerekli iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Anahtar performans göstergelerinin ilk periyodik ölçümü 2017-2018 akademik yılı için gerçekleştirilmiş olup, 2020-2021 yılı sonunda üçüncü defa ölçümü gerçekleştirilmiştir. Anahtar performans göstergelerinin izlenmesi kapsamında 2021 yılı izlemesi sonucunda Stratejik Plandaki 50 performans göstergesinin 68%’u (34 hedef) “pozitif”; 32%’i (16 hedef) “negatif” olarak izlenmiştir. Bu kapsamda amaçlarımıza ulaşılmasını izlemek ve değerlendirmek amacıyla sayısal ve niteliksel yöntemlerden faydalanılmaktadır. Stratejik planın izlenmesi ile ilgili sonuçlar paydaşlarımız ile bir araya gelinerek değerlendirilmektedir (Bkz A.2.2. ekler İzleme Toplantısı Sunumu). Performans yönetimi ilgili alanlarda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Kurumsal Performans Yönetiminde sonuç denetiminden daha çok süreç denetimi yapılarak stratejik planlama çıktıları doğrultusunda gidişat gözden geçirilmektedir. Stratejik planlama ile belirlenen hedeflerden sapmaların giderilmesi için önleyici süreç izleme yaklaşımı benimsenmektedir. Stratejik plan anahtar performans göstergelerine ek olarak stratejik planımıza ulaşmayı güvence altına almak amacıyla politikalarımıza ait performans göstergeleri de oluşturulmuş ve yıllık olarak izlenmektedir. Raporun A.2.1. başlığı içinde de anlatıldığı gibi politika performans göstergelerimiz paydaş görüşleri alınarak Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma ve Hesap Verebilirlik oluşturulmuş ve yıllık olarak izlenmektedir. Politika performans göstergelerinin ilk izlemesi 2020 yılında yapılarak mevcut durum analiz edilmiş, ikinci izleme 2021 yılında yapılmıştır (Bkz. Ek Kalite Politika Göstergeleri 2021 Ar-Ge, Ek Kalite Politika Göstergeleri 2021 Eğitim-Öğretim, Ek Kalite Politika Göstergeleri 2021 Hesap Verebilirlik, Ek Kalite Politika Göstergeleri 2021 Hesap Verebilirlik, Ek Kalite Politika Göstergeleri 2021 Uluslararasılaşma, Ek Kalite Politika Göstergeleri Kalite Güvencesi).

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kalite Politika Göstergeleri Kalite Güvencesi.pdf](#)
- [Kalite Politika Göstergeleri 2021 Ar-Ge.pdf](#)
- [Kalite Politika Göstergeleri 2021 Eğitim Öğretim.pdf](#)
- [Kalite Politika Göstergeleri 2021 Toplumsal Katkı.pdf](#)
- [Kalite Politika Göstergeleri 2021 Hesap Verebilirlik.pdf](#)
- [Kalite Politika Göstergeleri 2021 Uluslararasılaşma.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları.pdf](#)
- [İzleme Toplantısı Sunumu.pdf](#)
- [Eğitim SP Takip 2021.pdf](#)
- [İdari SP Takip 2021.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı SP Takip 2021.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Stratejik Yönetim.pdf](#)
- [Anahtar Performans Göstergeleri.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Üniversitemizde tüm alanları kapsayan, tüm süreçleri destekleyen ve ihtiyaçları karşılayacak şekilde gerekli noktada entegre olması planlanan bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır. Ancak, bu bilgi yönetim sistemi proje başlangıcı aşamasında olduğundan karar destek sistemi olarak şuan için geliştirme aşamasındadır. Bu sistemin daha geniş kullanımıyla ilgili çalışmalar sürdürülmektedir. Bu amaçla dijital dönüşüm çalışması başlatılmış, bazı önemli otomasyon ürünleri değiştirilmiş ve “ARELim” adını alan kurumsal portal oluşturulmuştur (<https://arelim.arel.edu.tr>) (Ek Arelim girişi). Bu portala erişimin kolay ve teknolojik ihtiyaçlar doğrultusunda en doğru şekilde yapılabilmesi için mobil uygulaması geliştirilmiş ve tüm personellerimiz ve öğrencilerimizin kullanıcı adı ve şifreleri ile mobil ve bilgisayar ortamlarından giriş yapmaları sağlanmıştır. ARELim ile öğrencilerden geri bildirimler alınabilmekte, bu geri bildirimler ilgili akademik danışmanına iletilerek hızlı bir şekilde öğrencilerin taleplerinin yerine getirilmesi sağlanabilmektedir (Ek Arelim öğrenci hesabı). Bu kapsamda öğrencilerimizin problemlerine daha hızlı çözümler üretebilmek ve üniversitemizin tüm birimlerine daha hızlı erişebilmelerini sağlamak adına ARELim Öğrenci Danışmanlığı Sistemi devreye alınmıştır. COVID-19 ile mücadele kapsamında üniversitemizin turnike geçiş kontrol sistemleriyle de entegre olarak HES kontrolü ile pozitif vakaların anlık tespiti ve turnike geçişlerinin engellenmesi sağlanmıştır. Derslerle ilgili olarak öğrenci yoklamaları ARELim üzerinden QR kod okutma yapılarak dijital olarak alınabilmektedir (Ek ARELim Ders Başlatma, Ek ARELim Yoklama). Ayrıca ARELim üzerinden alınan dijital yoklamalar Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) olan Proliz programı ile entegre çalışmakta ve OBS sistemine otomatik aktarılmaktadır. Akademisyenlerimizin eğitim-öğretim yılı içinde yaptıkları faaliyetlerin ilgili kriterler çerçevesinde girişinin yapılabilirdiği, gerekli kontrol ve onay mekanizmalarından geçirildikten sonra puanlamasının hesaplanıp

Akademik Performanslarının belirlenebildiği ARELim Akademik Performans Sistemi geliştirilmiştir (Ek ARELim Akademik Performans). Üniversitemizin kalite yönetimi politikaları kapsamında tüm akademik ve idari personelimize, tüm öğrenci ve mezunlarımıza uygulanacak anketler ARELim çatısı altında yapılan ARELim Anket Sistemi ile oluşturulabilmekte, istenilen kriterlere göre mail, sms veya ARELim uygulaması üzerinden bildirim yolları ile yayınlanabilmekte ve doldurulan anketler neticesinde de analiz raporları alınabilmektedir (Ek ARELim Anket Sistemi, Ek ARELim Anket Sistemi). Öğrencilerimizin kayıt zamanlarında eğitim ve yurt ücretlerinin ödemelerini, konuk evlerimizde misafir olmak isteyen personellerimizin rezervasyon ve ödemelerini, Sürekli Eğitim Merkezimizin eğitim faaliyetlerinin satın alım işlemlerini ilk defa online olarak yapılabilmelerini sağlayan ARELim Online Ödeme Sistemi geliştirilmiştir (Ek ARELim Ödeme Sistemi, Ek ARELim rezervasyon, Ek ARELim Eğitimler). Online Ödeme sistemi muhasebe programı olan LOGOTiger3 ile entegre çalışarak Mali İşler Ofisi'nin takibinde olan süreçlerde de kolaylık sağlamaktadır. Öğrenci, Aday ve üniversitemizin dış paydaşlarının üniversitemiz iletişim kanallarına daha hızlı erişimlerinin sağlanması adına ARELim portalına entegre çalışacak şekilde erişime açılan <https://iletisim.arel.edu.tr> adresinden ulaşılabilen İletişim ve Çözüm Merkezi sayfamız devreye alınmıştır (Ek ARELim Formlar). Üniversitemizin iletişim ve başvuru süreçlerinde kullanılan tüm yazılı formların da dijitalleştirilmesi kapsamında şuan için yabancı öğrenci kayıt başvuruları, muafiyet, mazeret, kayıt dondurma ve Erasmus başvuruları ARELim platformundan yapılabilmektedir (Ek ARELim form). Bilgi Teknolojileri Ofisimize ve İdari Destek ve Teknik Hizmetler Ofisine yapılabilecek tüm taleplerin süreç yönetimi mantığında talep ve çözüm takibini gerçekleştirmek, raporlamak, kalite yönetimini ve performans ölçümlerini yapabilmek için ARELim Talep Sistemi geliştirilmiştir (Ek ARELim Raporlama). ARELim kurumsal portalının fonksiyonları günden güne artmakta ve gelişmeye devam etmektedir. Kurumumuzda kullanılan bilgi yönetim sistemleri ile ilgili iyileştirme çalışmaları ve KİDR2020'de belirtilmiş ve kurum içinde geliştirilen yazılımlara ek olarak, amaca yönelik, daha etkin bilgi yönetim sistemleri kullanıma alınmıştır. Bu kapsamda ARELim sistemine ek olarak kurumumuzda kullanılmakta olan bilgi yönetim sistemleri:

Proliz Öğrenci Bilgi Sistemi: ilk kayıttan mezuniyet aşamasına kadar tüm akademik süreçleri içerisinde barındıran, BOLOGNA süreçleriyle tam uyumlu tamamen modüler ve parametrik yapıya sahip web tabanlı otomasyon ile bu kategoride yer alan tüm bilgilerin tanımlanabilir ve otomasyondan bağımsız olarak çalışan web sitesinde kamuoyu ile paylaşılr (<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/>). Gerçek standartlarda ve tüm kurallara uygun olarak tamamen dinamik olarak Diploma Eki yazdırabilir. AKTS kredilerini Değerlendirme Ölçütleri ve İş yüküne göre otomatik olarak hesaplayıp işleyebilir. TYYÇ ve Ders Program çıktı ilişkilerinin matris şeklinde tanımlamasını sağlar. Tüm BOLOGNA sistemi kullanıcı tarafından yönetilebilir yeni kategoriler eklenebilir veya çıkarılabilir. Raporlama noktasında Öğrenci işleri, Bölümler, Rektörlüğün ve YÖK gibi kurulların ihtiyacı olan tüm raporları ve anlık olarak ihtiyaç duyulan raporlar alınabilmektedir. Buna ek olarak, OBS Mobil Uygulaması da Proliz Öğrenci Bilgi Sisteminin bir parçası olarak Proliz Mobil ismi ile google play ve App Store ortamlarında kullanıma sunulmuştur.

LOGO Tiger3: Kurumumuzda Mali İşler Ofisi ve İnsan Kaynakları Ofisi tarafından muhasebe ve bordro işlemleri için kullanılan bilgi yönetim sistemidir. Bu sistem ile öğrenci online veya yüz yüze kayıt işlemleri kapsamında tahsilat işlemleri, öğrenci evleri kayıt ve ödeme işlemlerinin de yapılabilmektedir. Bu sistemin daha da geliştirilerek öğrenci burs başvurusu gibi fonksiyonları da içerecek bir yapıya sahip olması için çalışmalarımız devam etmektedir.

Arel HR (<https://ik.arel.edu.tr>): İnsan Kaynakları Ofisinin bordro hariç diğer süreçlerini yürütebilmesi için İnsan Kaynakları Sistemi (Arel HR) sicil kartı, işe alım, işten çıkış, izin takip, görevlendirme, raporlama gibi önemli modülleri kurum içi olarak hazırlanmış ve kullanılmaktadır.

Personel Asistanı (<https://asistan.arel.edu.tr>): İnsan Kaynakları sistemine ek ve paralel olarak Personel Asistanı uygulaması da tüm personelimizin izinlerini takip etmesi, izinlerini planlaması, izin talebinde bulunmasını sağlayacak şekilde kurum içi olarak hazırlanmıştır. Bu uygulama ile ArelHR arasında tam entegrasyon bulunmaktadır. Bu uygulamanın kullanıma sunulması için gerekli planlama yapılmıştır.

Arel Varlık (<https://varlik.arel.edu.tr>): Kurumun varlıklarının yönetilmesi için Varlık Yönetimi Sistemi (ArelVarlık) kurum içerisinde hazırlanmıştır. Bu sistem, demirbaş, sarf malzemesi, taşıtlar, gayrimenkul yönetim modüllerini içermektedir. Bu sistem, nesne bazlı bir yönetim yapabilecek şekilde hazırlandığı için Yazılım, lisans ve sözleşme gibi varlıkların da yönetimi mümkündür. Bu uygulamanın yerine talep, bütçe ve satınalma yönetimini zincirleme içeren, yeni uygulamaların Arelim protali üzerinde geliştirilmesine başlanmış ve tamamlanmak üzeredir.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) (<https://arelybys.arel.edu.tr>): Bu amaçla, CBKSoft firmasının hazırladığı Envision yazılımı kullanılmaktadır. Resmi yazışmaların yanı sıra bazı iç taleplerde (satınalma, etkinlik, araç, izin, malzeme talepleri gibi) bu sistemde yürütülmektedir. Üniversitemizin KEP adresi ile entegre çalışan bu sistem üzerinden dış resmi yazışmalar da yapılabilmektedir. Elektronik imza onay ihtiyacı

olan diğer yazılım sistemlerinden de EBYS sistemine entegrasyon yapılmaktadır.

ArelKAM Otomasyonu (<https://arelkam.arel.edu.tr>): Üniversitemiz Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezinin staj, anket, eğitim, iş ilanı, teşvik takibi, mentorlük ve danışmanlık gibi fonksiyonlarına hizmet vermesi amacıyla kurum içerisinde ArelKam Otomasyonu sistemi hazırlanmıştır. Bu sistemin geliştirilmesi amacıyla staj yapan öğrencilerin online olarak firmayı değerlendirmesi, Firmanın da öğrenciyi değerlendirmesi ve Sağlık Bilimleri Staj ve Rotasyonu fonksiyonlarının da oluşturulması için çalışmalarımız devam etmektedir.

Araştırma Süreç Otomasyonu (ArelBAP) (<https://arelbap.arel.edu.tr/administrator>): Üniversitemizde Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak Araştırma Süreç Otomasyonu kullanılmaktadır. ArelBAP, üniversitemiz akademisyenlerinin Bilimsel Etkinlik Katılımları ve Yayın Teşvik Başvurularının takip edildiği, teknik kontrolünün yapıldığı ve kaydedildiği üniversitemiz içerisinde geliştirilmiş bir platformdur. Bunun yanında üniversitemizin Akademisyenlerinin Özgeçmiş bilgileri ve Laboratuvar Envanter bilgisi de bu platformda yer almaktadır. Bu süreçte, Bilimsel Etkinlik Katılımları, Yayın Teşvik Başvurular, Akademik Özgeçmiş ve Laboratuvar Envanteri konularında bilgiler tutulmaktadır.

Laboratuvar Uygulaması (<https://www.arel.edu.tr/araştırma/laboratuvarlarimiz>): Bu uygulamada Laboratuvar envanteri yönetilmekte olup, her bir laboratuvarın sorumlusunun yetkili olarak işlem yapabildiği bir laboratuvar envanteri tutulmakta ve gerekli raporlamalar yapılabilmektedir.

YORDAM (<https://yordam.arel.edu.tr>): Kütüphane ve Dokümantasyon Ofisimiz tarafından kullanılan bu otomasyon sistemi kurum içinden ve dışından çevrim içi olarak kullanılabilir. Kullanılan Kütüphane Sistemi ile akademik ve öğrenciler satın alınması veya abone olunmasını istedikleri basılı ve elektronik yayın taleplerini gönderebilmekte olup satın alınan kitapların kayıtları sistem üzerinde kayıt altına alınmaktadır. Sistem üzerinden, satın, bağış, vb. yolla kayıt edilen kitapların listeleri, en çok okunan kitapların listelerine, unvan ve gruplarına göre ödünç alan kütüphane kullanıcılarımızın istatistik bilgilerine, kütüphane kataloğundan taranan konuların başlık ve kelime sayılarına, kütüphaneden yararlanılan okuyucu verilerine, akademik birimlere göre ödünç verme istatistiklerine vb. ulaşılabilmektedir.

Ana Web Sitesi (<https://www.arel.edu.tr>): Arel HR ve YÖKSİS ile entegrasyonu bulunan kurumsal web sayfamızın geliştirilmesi, güncelliği, yeni ihtiyaçların karşılanması ve hizmetin sürekliliği çalışmaları üniversitemiz bünyesinde sağlanmaktadır.

Etkinlik Rezervasyon (<http://rezervasyon.arel.edu.tr>): Üniversitemizde gerçekleştirilen etkinliklerin yönetimi için kurum içinde hazırlanan rezervasyon uygulaması İletişim Ofisinin kullanımına sunulmuştur.

Toplantı Rezervasyon (<http://toplanti.arel.edu.tr>): Üniversitemiz toplantı odalarının etkin kullanılması için bir toplantı odası rezervasyon uygulaması kurum için de hazırlanmıştır.

Ders ve Sınıf Planlama : Üniversitemizde Ders ve sınav planlaması, KION-Akademik Kaynak Planlaması uygulaması ile yapılmaktadır. Ayrıca, öğrenci ders çakışmalarını raporlamak üzere Öğrenci Ders-Sınav Çakışma Raporu uygulaması da kurum içi olarak hazırlanmış ve kullanılmaktadır. Bu uygulamalara ek olarak önemli bir konu Ders Yükleri uygulaması da kurum içi olarak hazırlanmıştır. Tüm bu uygulamalar bir bütün olarak etkin bir ders ve sınav planlaması çalışması yapabilmek için kullanılmaktadır. Kion uygulamasına <https://kion.arel.edu.tr> adresinden, Bilgi Giriş Portaline <https://dps.arel.edu.tr> adresinden, Öğrenci Ders-sınav Çakışma Raporuna da yine aynı adres kullanılarak erişmek mümkündür.

ArelÜZEM (<https://areluzem.arel.edu.tr>): Uzaktan eğitim kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için kullanılan bu sistem ile çok yönlü planlanarak yönetilen, ön lisans, lisans ve lisansüstü programların uzaktan eğitimle entegrasyonu için gereken tüm çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, Öğretim Yönetim Sistemi (LMS) altyapısı olarak açık kaynak kodlu Moodle, Sanal Sınıf uygulaması olarak Adobe Connect kullanılmaktadır. Bu kapsamda içerik geliştirme, ders yükleme, sanal sınıf, beyaz tahta

gibi uzaktan eğitim çalışmaları için gereken donanım ve proje geliştirme çalışmaları da yürütülmektedir.

E-Posta Hizmeti Üniversitemizde e-posta hizmeti, MS Office 365 ortamından verilmektedir. Tüm personel e-posta adresleri ve mesaj kutuları bulunmakta, iç ve dış mesajlaşma yapılmaktadır. Bu e-posta hizmeti, personelin bilgisayarına kurulu olan outlook, web ve mobil cihaz aracılığı ile kullanılabilir. Web ortamında e-posta hizmeti için <https://portal.office.com> adresi kullanılmakta ve personelimiz web ara yüzünden kendi kullanıcı id ve şifresi ile sisteme giriş yapmaktadır. Daha sonra Outlook uygulaması seçilerek mesajlaşma ortamına geçilir.

CRM Uygulaması: Üniversitemiz çağrı merkezinin kullanımına sunulan Microsoft Dynamic CRM yazılımı mevcut ve ağırlıklı olarak talep yönetimi amaçlı kullanılmaktadır. İç ve dış arayıcıların bilgi vermeleri durumunda kayıtları yapılmaktadır. Sürekli iyileştirme çalışmalarımız kapsamında CRM ortamı yerine kullanılmak üzere daha da fonksiyonel bir uygulamanın Arelim portalı üzerinde geliştirme çalışması devam etmektedir. CRM ortamına yetkili kullanıcılar <https://crm.arel.edu.tr> adresini kullanarak erişim sağlamaktadır.

Graduway – Sosyal Network (<https://arel.network>): Üniversitemiz mezun ilişkileri yönetimi için Graduway ürününü kullanmaktadır. Bu ürün, bulut ortamında ve üyelik sistemiyle hizmet veren bir üründür. Mobil uygulaması da mevcut olan bu sistem bir İngiliz yazılım firması tarafından geliştirilen, pazarlanan, destek ve bakım hizmeti verilen bir üründür. Türkiye’de üniversitemiz ile birlikte yedi üniversite de kullanılmaktadır.

Güvenlik - Giriş Çıkış Kontrol: Tüm öğrenci ve personelin kampüslere giriş-çıkış kontrol ve kayıtları AKS Elektronik kart okuyucuları, turnikeleri ve bariyerleri ile sağlanmaktadır. Tüm giriş ve çıkış bilgileri AKS ana yazılımı ile yetkilendirmelere uygun olarak işlenir ve raporlanır. Ayrıca, AKS ana yazılımı kullanılarak öğrenci ve personel kimlik kartları da basılmaktadır.

Güvenlik Kameraları: Üniversitemizde güvenlik tedbirlerinin bir parçası olarak iç ve dış ortam kameraları ile elde edilen görüntüler LG server altyapısında depolanmaktadır.

PaperCut – Yazıcı Yönetimi: Üniversitemizde kullanılan yazıcılarımız Microsoft Server 2008 işletim sistemi alt yapısıyla kurulmuş olan print server üzerinden kullanıcılarımıza hizmet sağlamaktadır. Yazıcılarımızın çıktı sayıları print server üzerine kurulu olan PaperCut yazılımı yardımıyla kayıt altına alınmakta ve yönetilmektedir. Kayıtlı bilgilerden yazıcı ve birim bazlı raporlama yapılabilmektedir. Bu bilgilere yetkili görevliler <http://sprint:9191/user> adresinden erişim sağlayabilmektedir.

Yukarıda listelenen ve açıklanan, üniversitemizde kullanılmakta olan bilgi yönetim sistemleri ile elde edilen veriler ilgili birimler tarafından analiz edilmekte ve yıllık raporlar halinde veya talep edilmesi durumunda Rektörlük ve diğer birimler ile paylaşılmaktadır. Bilgi Yönetim Sistemleri kapsamında bulunan yazılım sistemleri arasında kurulan entegrasyonlar üniversite ihtiyaçlarını karşılamakla birlikte geniş kapsamlı kullanım için daha da iyileştirmek üzere proje ekipleri kurulmuş ve çalışmalar devam etmektedir. Yukarıda bahsedilen yazılı, sistem ve otomasyonlara ek olarak kurumun süreçlerinin değerlendirilerek iş ihtiyaçlarının saptanması ve bu ihtiyaçların bilgi teknolojileri yardımıyla çözüm oluşturulması için Bilgi Teknolojileri İş Analist’leri çalışmalarını sürdürmektedir. Bu çalışmalarla ilgili toplantılar yapılmakta ve toplantı tutanakları oluşturularak paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde bilgi güvenliği ve güvenliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar, BTK (Bilişim Teknolojileri Kurumu) ve SOME (Siber Olaylara Müdahale Ekibi) ile sistematik olarak izlenmekte ve izleme sonuçları birlikte değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır. Ayrıca, Bilgi Güvenliği Yönetimi Sertifikamız ile ilgili yıllık olarak KİWA firması tarafından denetim yapılarak izlemeler yapılmaktadır.

Üniversitemizde Bilgi Güvenliği Politikamız, Eğitim Öğretim faaliyetlerimize yönelik bilgi varlıklarını ve bu varlıkları korumak amacıyla kullanılan bilgi güvenliğini ve iş süreçlerini kapsamaktadır (<https://www.arel.edu.tr/files/pdf/bilgi-guvenligi-politikamiz.pdf>). Üniversitemiz ISO27001:2013 sertifikasına sahiptir. Bilgi güvenliği yönetim sistemimiz tüm faaliyetlerimizin ISO 27001: 2013 standartlarına uygun yürütülmesini garanti altına almaktadır. Bilgi güvenliği kapsamında, güçlü şifre oluşturma, bu şifreyi koruma ve değişim aralıkları için bir standart oluşturmak amacıyla Kullanıcı Şifre Politikası oluşturulmuştur (<https://www.arel.edu.tr/bilgi-islem-daيره-baskanligi/politikalarimiz/kullanici-sifre-politikasi>).

İnsan Kaynakları Ofisimiz, üniversitemizde görevlendirilen tüm tam zamanlı akademik personelin, ders saati ücretli akademik personelin, idari, teknik ve destek personelin istihdamında doğru personel seçiminden, emeklilik ya da işten ayrılma sürecine dek tüm özlük işlemlerini kanun ve yönetmelikler çerçevesinde yürütmekle sorumludur (<https://arel.edu.tr/insan-kaynaklari-ofisi>). Personelin her türlü özlük işleri mevcut kanun ve üniversitemiz yönetmelikleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda 2547 Sayılı Kanun, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Kanunu, YÖK Öğretim Üyelik ve Atanma Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik, İstanbul Arel Üniversitesi Akademik Performans Ölçme Yönergesi (<https://arel.edu.tr/sites/default/files/upload/yonergeler/akademik-personel-performans-olcme-yonergesi-tr.pdf>), İstanbul Arel Üniversitesi Ders Yüklü Belirlenmesi ve Ek Ders Ödeme Yönergesi (https://arel.edu.tr/sites/default/files/upload/yonergeler/ders_yuku_belirlenmesi_ve_ek_ders_odeme_yonergesi.pdf), İstanbul Arel Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı İdari Görevlendirme Yolluk Ve Seyahat Harcamaları Yönergesi (<https://arel.edu.tr/sites/default/files/upload/yonergeler/yurtici-ve-yurtdisi-idari-gorevlendirme-yolluk-ve-seyahat-harcamaları-yonergesi-tr.pdf>) ve İstanbul Arel Üniversitesi Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Teşvik ve Destek Yönergesi (https://arel.edu.tr/sites/default/files/2021-03/BilimselveSanatsalEtkinlikleriTesvikveDestekYonergesi_119032021.pdf) referans olarak kullanılmaktadır. İnsan kaynakları ofisimiz işe alınan personelin Oryantasyon sürecinden, çalışanların verimlilik, moral ve motivasyonunu geliştirilmeden, kurum kültürünü ve tüzel kişiliği korumadan, kurum için eğitim ile gelişim sürecini yürütmeden, performans sitemiyle başarıyı ödüllendirmeden sorumlu birim olarak faaliyet göstermektedir. İnsan Kaynakları ofisinin web sayfasında da yayınlandığı üzere işe alım politikamız İhtiyaca uygun yetkinliklerde, İstanbul Arel Üniversitesi felsefesini, vizyonunu, misyonunu ve ilkelerini benimseyip uygulayabilecek, kendisini, takımını ve kurumunu geliştirecek, Teknolojideki gelişmeleri takip edip ve uygulayacak, Eğitimi ve profesyonel insan kaynağını istihdam etmektedir (<https://arel.edu.tr/tr/insan-kaynaklari-ofisi/ise-alim-politikamiz>). Üniversitemizin Yükseköğretim Kurulu ile ilişkili süreçlerinin yürütülmesini sağlamak, bölümlerin norm kadrolarını takip etmek, Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu öğretim elemanlarının ilanını hazırlamak, akademik personelin (yabancı uyruklu dahil) işe giriş işlemlerinde atama kararına kadar olan süreci yürütmek, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 40/a-b-c-d ve 31’inci maddeleri uyarınca ders saati ücretli öğretim elemanı görevlendirmelerini yapmak, Yükseköğretim Akademik Teşkilatlarında kurulacak olan veya kurulmuş olan birimin (Fakülte/Yükseköğretim Kurumları/Enstitü/Bölüm/Merkez) raporlarını hazırlamak ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunmak, Yükseköğretim Kurumu ve diğer kurumlardan Rektörlüğü gelen tüm yazışmalara mevzuat çerçevesinde gerekli işlemleri yapmak, bilgi güvenliği yönetimi sistemi hedeflerine ve politikalarına uygun olarak bilgi ve belge alışverişinin etkin, hızlı, güvenli bir biçimde yürütülmesini sağlayarak yazışmalarda kurumsal kültür ve kimlik oluşturmak amacıyla Genel Sekreterliğe bağlı olarak YÖK ilişkileri ve Yazı İşleri Ofisi kurulmuştur. YÖK ilişkileri ve Yazı İşleri Ofisi kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla yazılı iletişimde üstlenmiş olduğu görevi şeffaf, verimli, güçlü ve güvenilir bir şekilde yürüten kilit bir yönetim birimidir. Akademik ve idari personelin işe alımı ve atanması yönetimin ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirilmekte olup sadece akademik personel seçimi ilgili akademik birim tarafından yapılmaktadır. İdari ve akademik personel işe alımı ile ilgili prosedürler ve formlar oluşturularak uygulanmaktadır (Ek İdari Kadro Talep ve İşe Alım Prosedürü, Ek Akademik Kadro Talep ve İşe Alım Prosedürü, Ek İdari Personel Talep Formu, Ek Akademik Personel Talep Formu, Ek Görüşme Değerlendirme Formu, Ek Referans Araştırma Formu). İstanbul Arel Üniversitesinde işe yeni başlayan idari personelin, kuruma, çalıştığı bölüme ve kurum kültürüne hızlı bir şekilde adapte olmalarını sağlayıp iş performanslarını ve kuruma olan bağlılıklarını arttırmak üzere düzenlenen oryantasyon programı için standart bir yöntem belirlemek amacıyla İdari Personel Oryantasyon Prosedürü uygulanmaktadır (Ek ORYANTASYON PROSEDÜRÜ). Tüm görev unvanlarının iş tanımları ve yetkinlikleri belirlenmiş olup işe alımlarda ve atamalarda bu niteliklere uygun seçme ve işyerleştirme yapılmaktadır (Ek TR-1191_Aday İlişkileri ve Tanıtım Ofisi Direktör Ya). Akademik personel alımı mevzuata uygun olarak, ilgili birim ya da bölümlerin talepleri doğrultusunda, asgari kadro ve norm kadroların birimlere aktarımı Üniversite Rektörlüğü tarafından ilana çıkılarak gerçekleştirilmektedir. Kadro ilanı öğretim üyelerinin

yetkinlik ve yeterlikleri, belirlenen performans göstergeleri, liyakatleri Akademik Personel Performans Ölçme Yönergesi, ve Akademik Personel Yükseltme ve Atama Yönergesi ile değerlendirilerek güvence altına alınmaktadır. Üniversitemizde dijitalleşme çalışmaları kapsamında akademik personelin performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla "Akademik Performans Sistemi" bilgi teknolojileri ofisimiz tarafından geliştirilmiştir (Ek Akademik performans Sistemi 1, Ek Akademik performans Sistemi 2). Üniversitemiz personelinin mesleki gelişimine katkı sağlayacak kongre, çalıştay, seminer vb. gibi etkinliklere katılımı teşvik edilmekte, bu amaçla tüm birimlere bütçe ayrılmaktadır. Personelin mesleki ve diğer yetkinliklerinin gelişimine yönelik Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Teşvik ve Destek yönergesi kapsamında uygulamalar, eğiticinin eğitimi ve hizmet içi eğitimler yapılmaktadır (Ek İSG Eğitimi, Ek HİZMET İÇİ EĞİTİM LİSTESİ, Ek 2021 YILI EĞİTİM TOPLANTI TUTANAKLARI_640641, Ek Sıfır Atık Eğitimi). Akademik ve idari personelin memnuniyetini izlemek üzere her yıl genel memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. 2021 yılında uygulanan idari personel memnuniyetinde %61,20, akademik personel memnuniyet anketinde %63,20 memnuniyet izlenmiştir (Ek 2021-2022GüzAPGenelMemAnketKalite Komisyonu, Ek İPGenelMem Ank2021).

Üniversitemizde mali yıl 1 Eylül-31 Ağustos arası kapsamaktadır. Mali yıl için bütçeleme ve finansal kaynakların yönetimi mali işler ofisi ve bütçe müdürlüğü ile birlikte yürütülmektedir. Her yıl Mayıs ayının ikinci haftası rektörlük tarafından elektronik belge yönetim sistemi üzerinden yapılan bütçe çağrısı ile akademik ve idari birimlerce bir sonraki yılın bütçe çalışmaları başlatılır (Ek Bütçe Hazırlık Çalışmaları (2021-2022)). İlgili çalışmalarda bütçeleme esasları dikkate alınarak ve bütçe yönergesine uygun hareket edilmektedir (Ek istanbul-arel-universitesi-butce-uygulama-usul-ve-esaslari-yonergesi-tr). Çalışmalarda gider bütçesi; cari harcamalar ve yatırım harcamalarından oluşmaktadır. Yatırım harcamaları yıl içerisinde Stratejik Planlama Ekibi ve birimler ile yapılan stratejik hedef toplantılarında belirlenerek, İdari ve Teknik Hizmetler Ofisi ve Varlık Yönetim Birimi ile birlikte yapılan fizibilite çalışmalarına uygun olarak hazırlanır. Gelir bütçesi için en büyük kalemler olan öğrenci gelirleri ile ilgili bütçe geçmiş ve kontenjan çalışmaları dikkate alınarak mali işler ofisi, aday ilişkileri ofisi ve bütçe müdürlüğüne yapılan çalışmalar sonucu hazırlanır. Ağustos ayının ikinci haftası bütçe çalışmaları tamamlanır ve mütevellî heyete onayına sunulur. Onaylanan nihai bütçe rektörlüğe yeni dönem itibarı ile uygulanmaya başlanır. Yapılan nihai bütçeye uygun olarak mali işler ofisi tarafından nakit akış raporları hazırlanır. Üniversitemizde yatırım bütçesini oluşturan kalemler yıllara sâri olabileceğinden, finansal kaynak planlaması da yıllara sâri olarak yapılmaktadır. Nakit akış raporu her ay güncellenerek, nakit planlaması yapılır ve nakit fazlasının en uygun biçimde değerlendirilmesi sağlanır. Bütçenin uygulaması, muhasebeleştirilmesi ve raporlanması Logo firması tarafından temin edilen bir ERP sistemi üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemizin demirbaş ve benzeri varlık yönetimi üniversitemiz Bilgi Teknolojileri Ofisimiz tarafından geliştirilmiş olan ArelVarlık yazılım sistemi üzerinden takip edilmektedir (Ek Varlık Yönetimi). Üniversitemiz varlıklarının yönetilmesi için geliştirilen Varlık Yönetimi Sistemi (ArelVarlık), demirbaş, sarf malzemesi, taşıtlar, gayrimenkul yönetim modüllerini içermektedir. Bu sistem, nesne bazlı bir yönetim yapabilecek şekilde hazırlandığı için Yazılım, lisans ve sözleşme gibi varlıkların da yönetimi mümkündür. ArelVarlık ile stok malzemelerin öncelikle depo girişi yapılır ve gerekli hallerde depo çıkışı yapılarak takibi sağlanır. Finansal kaynaklar; üniversitemizin sürekliliği gözetilerek, yasal gereklilikler kapsamında stratejik planlarımız doğrultusunda yönetilmektedir. Finansal kaynakların etkin kullanımı için satın alma süreçleri EBYS üzerinden Bütçe müdürlüğü ve Varlık Yönetimi müdürü onayı ile Rektör ve Mütevellî Heyet başkanının onayı ile devam etmektedir (Ek EBYS Satın Alma Talep). Taleplerin bütçe içi olması halinde satın alma gerçekleştirilirken, taleplerin bütçe dışı olması halinde ayrı bir form ile öncelikle "Bütçe Olur" alınması gerekmektedir. Bütçe dışı form, kaynak aktarımına izin verilmesi halinde satın alma birimine iletilerek süreç devam ettirilir (Ek Bütçe Dışı Alım Talep Formu). Üniversitemiz dijitalleşme çalışmaları kapsamında EBYS üzerinden yürütülen satın alma süreçlerinin, talepten siparişe günlük iş faaliyetlerini yönetmek ve raporlama yapabilmek için Bilgi Teknolojileri Ofisimiz tarafından Satın Alma ERP Yazılım projesi başlatılmıştır (Ek ERP-Ekran Görüntüleri).

Üniversitemiz ISO9001:2015 belgelendirme hazırlık çalışmaları kapsamında idari işlemlere yönelik süreçler tanımlanmıştır. 2021 rapor döneminde Kalite Komisyonu Süreç Yönetimi Çalışma Grubu sorumluluğunda sık kullanılan ve iş akışı uzun olan süreçlerin sistematik takibinin sağlanabilmesi için belge yönetim sistemine taşınma çalışması başlatılmıştır. İlk olarak satın alma talep döngüsü elektronik belge yönetim sistemine taşınmıştır (Ek SATINALMA TALEP FORMU EBYS AKIŞI). Bu şekilde birimlerin satın alma talep sürecinin işleme alınması kısaltılarak, mekandan bağımsız, şeffaf, raporlanabilir bir yapı haline getirilmiştir. Benzer şekilde satın alma onay sürecini de mekandan bağımsız, şeffaf, raporlanabilir bir yapı haline getirebilmek için EBYS üzerinde "Satın alma karar onay formu" oluşturulmuştur (Ek Doğrudan Temin Satınalma Karar Formu EBYS Akış). Bunlara ek olarak personel talebi ile ilgili sürecin de EBYS sistemi üzerine taşınması ile ilgili iyileştirme çalışması yapılmıştır. 4 Haziran 2021 tarihinden itibaren personel talebi EBYS üzerinden yapılmaktadır (Ek İdari Personel Talep Formu EBYS Akışı). Üniversitemizde bütçe dışı harcamaların izlenmesi ve elektronik ortamda takip edilmesi, raporlanabilmesi için "Bütçe Dışı Talep Onay Formu" hazırlanarak EBYS ile uygulamaya konmuştur (Ek Bütçe Dışı Alım Talep Formu). Satın alma ile ilgili uygulamaya konulan formların kullanımı ile ilgili kitapçıklar hazırlanmış ve kurum içinde dağıtım yapılmıştır (Ek Bütçe Dışı Alım Talep Formu EBYS Akışı). Üniversitemize birim bazında ve kurum bazında arşiv sisteminin iyileştirilmesi kapsamında "Belge Yönetim Sistemi ve Arşiv Hizmetleri Müdürlüğü" 1 Temmuz 2021 tarihli Mütevellî Heyet kararı ile kurulmuştur (Ek Arşiv Birim Kurulması, Ek Belge Yönetim Sistemi ve Arşiv Hizmetleri Müdürlüğü Görev Tanımı). Belge yönetim sisteminin daha sağlıklı ve verimli işletilmesi amacıyla kurumda tüm personelin e-imza sahibi olması Rektörlük tarafından sağlanmıştır (Ek Rektörlük E-imza Yazısı). Tüm süreç iyileştirmelerinde paydaş görüşünün alınabilmesi birim EBYS sorumluları belirlenmiştir (Ek 2021 Birim EBYS Sorumluları). Süreç çalışma grubunun ve Belge Yönetim Sistemi ve Arşiv Hizmetleri müdürlüğü tarafından süreçlerin elektronik ortama taşınması ile ilgili iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Arelim giriş.jpeg](#)
- [Arelim öğrenci hesabı.jpeg](#)
- [ARELim Ders Başlatma.jpeg](#)
- [ARELim Yoklama.jpeg](#)
- [ARELim Akademik Performans.jpeg](#)
- [ARELim Anket Sistemi.jpeg](#)
- [ARELim Anket.jpeg](#)
- [ARELim Ödeme Sistemi.jpeg](#)
- [ARELim rezervasyon.jpeg](#)
- [ARELim Eğitimler.jpeg](#)
- [ARELim Formlar.jpeg](#)
- [ARELim form.jpeg](#)
- [ARELim Raporlama.jpeg](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [İdari Kadro Talep ve İşe Alım Prosedürü.pdf](#)
- [Akademik Kadro Talep ve İşe Alım Prosedürü.pdf](#)
- [İdari Personel Talep Formu.pdf](#)
- [Akademik Personel Talep Formu.xls](#)
- [Görüşme Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Referans Araştırma Formu.pdf](#)

- [ORYANTASYON PROSEDÜRÜ.pdf](#)
- [TR-1191_Aday İlişkileri ve Tamim Ofisi Direktör_Ya.pdf](#)
- [Akademik performans Sistemi 2.png](#)
- [Akademik performans Sistemi 1.png](#)
- [İSG Eğitimi.pdf](#)
- [HİZMET İÇİ EĞİTİM LİSTESİ.pdf](#)
- [2021 YILI EĞİTİM TOPLANTI TUTANAKLARI_640641.pdf](#)
- [Sıfır Atık Eğitimi.pdf](#)
- [2021-2022 Güz AP Genel Mem Anket Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [İP Genel Mem Ank 2021.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [EBYS Satın Alma Talep.pdf](#)
- [ERP-Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [istanbul-arel-universitesi-butce-uygulama-usul-ve-esaslari-yonergesi-tr.pdf](#)
- [Varlık Yönetimi.pdf](#)
- [Bütçe Hazırlık Çalışmaları \(2021-2022\).pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [SATINALMA TALEP FORMU EBYS AKIŞI.pdf](#)
- [Doğrudan Temin Satınalma Karar Formu EBYS Akışı.pdf](#)
- [İdari Personel Talep Formu EBYS Akışı.pdf](#)
- [Arşiv Birim Kurulması.pdf](#)
- [Belge Yönetim Sistemi ve Arşiv Hizmetleri Müdürlüğü Görev Tanımı.pdf](#)
- [Rektörlük E-İmza Yazısı.pdf](#)
- [2021 Birim EBYS Sorumluları.pdf](#)
- [Bütçe Dışı Alım Talep Formu.pdf](#)
- [Bütçe Dışı Alım Talep Formu EBYS Akışı.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

2017-2023 stratejik planımız Tablo 9'da Üniversitemizin iletişim halinde bulunduğu paydaşların yer aldığı Paydaş Listesi'nde paydaşların önemi ve önceliği hakkında bilgiler verilmiştir. Ayrıca, Ürün Hizmet Matrisi'nde (2017-2023 Stratejik Plan Tablo 10) ise paydaşlara sunulan hizmet alanları ile her bir ürün veya hizmetin hangi paydaşı ilgilendirdiği bilgisine yer verilmiştir. Kurumsal paydaş listesinin yanında, 2020 rapor dönemi içinde Üniversitemiz Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında idari ve akademik birimlerde iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde paydaş listesi oluşturulmuştur. 30 Ekim 2020 tarihli ve 2020-15 sayılı Senato toplantısında onaylanan ve paydaşlarımızın katılımı ile oluşturulan Kalite Güvencesi Politikalarımız da paydaş vurgusu yapılmıştır. Kalite Politikamızın ikinci bileşeni "Eğitim-öğretim, Ar-Ge, topluma hizmet faaliyetlerinde kaynakların verimli kullanılması, izlenmesi, sürekli iyileştirme faaliyetleri ve paydaş katılımı ile kalite güvence sistemini oluşturmak" olarak ifade edilmiştir ve performans göstergesi olarak "Üniversitenin süreçlerinin yürütülmesinde paydaş katılımı ile izlenmesi için geliştirilen araç sayısı (faaliyet rapor, öz değerlendirme raporu, form, anket ve geri bildirimler)," belirlenmiştir. Eğiti-Öğretim politikamızın bileşenleri arasında "İç ve dış paydaşların katkılarıyla şekillenen modern, teknolojik eğitim programları oluşturmak ve bu programların sürekli iyileştirme kapsamında izlenmesini sağlamak" yer almıştır. Bu politika kapsamında "Program güncellemeleri kapsamında iç ve dış paydaş listelerinin hazırlanması", "Eğitim- Öğretim kalite politikalarının uygulanmasında iç ve dış paydaşların paydaş geribildirimlerinin Kalite Komisyonuna periyodik olarak raporlanması" performans göstergeleri olarak belirlenmiştir. Paydaş katılımı ile ilgili politika performans göstergelerinin mevcut durum analizi 2020 yılında yapılmış, 2021 yılı izlemesi gerçekleştirilmiştir (Ek Kalite Politika Göstergeleri Paydaş Katılımı). Paydaşların katılımını sağlamak üzere kullanılan anketler 2021 rapor döneminde gözden geçirilerek anket soruları ve çeşidi güncellenmiş, dokümantasyon sürecini etkinleştirmek için anket kodları oluşturulmuştur. Rapor döneminde 17 anket uygulamaya konulmuştur (Ek 2021 Anketleri). Uygulanan anketlere paydaş katılımının artırılması ve anket erişilebilirliğinin kolaylaştırılması için, mobil uygulaması da olan üniversitemiz tarafından geliştirilen ARELim portalı üzerinde "Anket Sistemi" oluşturulmuştur. Sisteme kurumsal kullanıcı adı ve şifre ile giriş yapılıyor olması ile de anket güvenilirliği güvence altına alınmıştır. Aynı zamanda oluşturulan anket sisteminden üniversite, fakülte/yüksekökol ve bölüm bazında sonuçlar raporlanabilmektedir (Ek ARELim Anket Sistemi). Üniversitemiz hizmetleri ve süreçleri ile ilgili geri bildirim almak, memnuniyet düzeyini izlemek amacıyla uygulanan memnuniyet anketlerine ek olarak, düzenlenen etkinlikler sonrasında da paydaş görüşlerini almak için etkinlik katılımcılarına etkinliği değerlendirmeleri için anket uygulanmaktadır (Ek Kalite Öğrenci Topluluğu Ne Yapar Ne Yapmalı Çalıştayı Memnuniyet Anketi, Ek Yükseköğretimde Kalite Güvencesi ve Öğrenci Katılımı Memnuniyet Anketi Analizi). Süreçlere paydaş katılımı anketler dışında paydaşlarla yapılan geri bildirim toplantıları ile sağlanmaktadır. 2021 rapor döneminde değişik temalarda paydaşlar ile birlikte 13 toplantı düzenlenmiştir (Ek 2021 Paydaş Geribildirim Toplantısı). Üniversitemizde paydaşların süreçlere katılımını sağlamak üzere kullanılan, anketler, rektör-öğrenci danışmanlığı, kalite temsilciliği, tersine mentörlük mekanizmalarına (Ek Paydaş Toplantısı 1, Ek Sosyal Hizmet Bölümünün Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Faaliyetleri hk.) ek olarak 2021 rapor döneminde Rektör'ün dekanlar/müdürler ile her hafta düzenli olarak toplantı yapması ve akademik birimlerde danışma kurullarının oluşumu ile yeni mekanizmalar yaratılmıştır. Üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ana fonksiyonlarında katılımcı ve kapsayıcılığı arttırmak için iş dünyasından ve sektör temsilcilerinden paydaşların üniversitemizde ve akademik birimlerde eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri öncelikli olmak üzere görüş ve önerilerini bildireceği Danışma Kurullarının oluşturulmasına ve işleyişine ilişkin usulleri belirleyen "Danışma Kurulları Kuruluş ve İşleyiş Esaslarına İlişkin İlke ve Kararlar" oluşturulmuştur (Senatonun 27 Ocak 2021 tarih ve 2021/01 sayılı toplantısında alınan 04 sayılı kararı) (Ek AU Danışma Kurulları İlkeler). Bu doğrultuda akademik birimde senato onayı ile danışma kurulları oluşturulmuştur (Ek MYO-Danışma Kurul Toplantısı, Ek İİBF Danışma Kurulu Toplantı Raporu, Ek İLF-Danışma Kurul Toplantısı).

Üniversitemizde öğrencilere sunduğumuz eğitim-öğretim hizmetinin yanında idari ve destek süreçleri ile ilgili olarak öğrencilerimizin memnuniyet düzeyini izlemek üzere çeşitli mekanizmalar uygulanmaktadır. Bu mekanizmalar anket, öğrenci kalite temsilciliği, rektör-öğrenci danışmanlığı, tersine mentörlük, öğrenciler ile yapılan geri bildirim toplantılar, senatoda öğrenci temsiliyeti, Öğrenci Danışmanlığı Birimi, Öğrenci Dekanlığı ile geri bildirim alınması başlıkları altında toplanmaktadır.

Öğrencilere uygulanan öğrenci genel memnuniyet anketinde "Yönetişim Hizmetleri", "Üniversite Eğitim-Öğretim Faaliyetleri", "Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği", ve "Üniversite Hizmet Faaliyetleri" başlıkları altında yer alan toplam 69 soru ile 5'li likert ölçeğinin uygulanması ile öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır (Ek 2021-Öğrenci Memnuniyet Anketi Sorular). Buna ek olarak 2021 yılında uygulamaya konulan "İdari Destek Öğrenci Memnuniyet Anketi" anketinde "Öğrenci İşleri Ofisi", "Mali İşler Ofisi", "Kütüphane ve Dokümantasyon Ofisi", "Öğrenci Dekanlığı", "Erasmus", "İdari Destek Hizmetleri" ile ilgili

memnuniyet, 5'li likert ölçeğinin uygulandığı toplam 85 soru ile izlenmiştir (Ek 2021-İdari Destek ve Hizmetler Anketi/Sorular). PDR birimimizi ile ilgili memnuniyeti izlemek için 5'li likert ölçeği kullanılarak 9 soruda memnuniyetin izlenmesi için "PDR Memnuniyet Anketi" uygulanmıştır (Ek 2021-PDR Memnuniyet Anketi/Sorular). Ayrıca, Uzaktan eğitim ile ilgili memnuniyet 18 soru ile 5'li likert ölçeğinin uygulandığı bir anket ile izlenmiştir (Ek 2021-Uzaktan Eğitim Sisremini Anketi/Sorular). Her dönem sonunda ders öğretim elemanı ve akademik danışman değerlendirme anketleri ile de öğrencilerin geri bildirimleri ile alınmaktadır (Ek Akademik Danışmanlık Değerlendirme Anketi/Sorular, Ek Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi/Sorular). 2021 rapor döneminde öğrencilerin aldıkları eğitim ile ilgili memnuniyetini program bazında izlemek amacıyla 12 soru ile memnuniyet 5'li likert ölçeği uygulamaya konmuştur (Ek 2021-Program Memnuniyet Anketi/Sorular) Uluslararası öğrencilerin memnuniyetlerini izlemek için 5'li likert ölçeğinin uygulandığı 20 soruluk memnuniyet anketi uygulanmıştır (Ek 2021-International Student Satisfaction Survey/Sorular). Bunlara ek olarak ders bazında da öğrencilerden dersin AKTS değeri ile ilgili öğrenci geri bildirimleri de ders öğretim elemanları tarafından alınarak Öğretim Elemanı Ders Dönem Sonu Raporunda değerlendirilmektedir (Ek ECTS Survey). 2021 rapor döneminde Öğretim Elemanı Ders Dönem Sonu Raporu güncellenerek öğrencilerden ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Ek Ölçme Değerlendirme Anketi/Sorular) ile geri bildirim alınması sağlanmıştır. Tüm bunlara ek olarak Rektör Öğrenci Rektör Öğrenci Danışmanlığı Sistemi ile öğrencilerin Rektöre direk olarak geri bildirim sunmaları sağlanmıştır. Rektör öğrenci danışmanlığı uygulamasına ilişkin esaslar konulu "İstanbul Arel Üniversitesi Rektör Öğrenci Danışmanı Sistemi Uygulama İlkeleri" ile belirlenmiş ve paydaşlar ile paylaşılmıştır (Ek Rektör Öğrenci Danışmanı İlkeleri). 2021-2022 akademik yılı için başvurular alınmış ve 8 öğrenci rektör danışmanı olarak belirlenmiştir (Ek Rektör Öğrenci Danışmanları Word TablosuRV, Ek Rektör Öğrenci Danışmanı Öğrenci Bilgileri). Benzer şekilde 2021 yılı içerisinde tersine mentörlük uygulaması başlatılmıştır (Ek Tersine Mentörlük). Tersine mentörlük uygulaması ile menti için farklı bakış açılarına görmek ve anlamak, yenilikçi ve önyargısız düşünceleri öğrenebilmek; mentor için mentinin tecrübe ve bilgilerinden faydalanarak kişisel gelişimine katkı sağlamak, liderlik ve yöneticilik becerisi elde etmek ve içinde yaşadığı eko sistemin yönetim ilkelerini özümsemek amaçlanmıştır. İstanbul Arel Üniversitesinin önlisans ve lisans düzeyinde eğitim veren her akademik birim yöneticisi, programa kayıtlı öğrenciler içinden birini kendisine mentor olarak seçmektedir (Ek Tersine Mentörlük Uygulaması) ve belirlenen periyotlarda görüşmeler gerçekleştirilmektedir (Ek TF-Tersine Mentörlük Uygulaması, Ek MYO Tersine Mentörlük Uygulaması, Ek İLF-Tersine Mentörlük Uygulaması, Ek Tersine Mentörlük uygulama Örneği, Ek Tersine Mentörlük Örnek 2). Öğrenciler ile yapılan geri bildirim toplantıları ile de öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimize sunulan hizmetlerden yurt hizmetini ile ilgili olarak 30 Kasım 2021 tarihinde Rektörümüz Prof. Dr. Ercan Gegez başkanlığında yurtda kalan öğrenciler ile bir araya gelinmiştir (Ek ÖğrencilerYurtToplantısı1, Ek ÖğrencilerYurtToplantısı2, Ek ÖğrencilerYurtToplantısı3). Öğrenciler ile yapılan geri bildirim toplantılarından bir başkası da her yerleşke öğrencileri ile ayrı ayrı yapılan "Rektör Öğrenci Buluşmaları" olmuştur. Toplantılarda Rektörümüz ile birlikte Dekanlar/Müdürler, Öğrenci Dekanı ve Rektör Danışmanları öğrenciler ile bir araya gelerek öğrencilerden geri bildirimler alınmıştır (Ek Rektör Öğrenci Buluşması1, Ek Rektör Öğrenci Buluşması2, Ek Rektör Öğrenci Buluşması3, Ek Rektör Öğrenci Buluşması4) Toplantı sonrasında alınacak önlemler belirlenmiş ve planlama Sağlık, Kültür ve Spor Ofisi Direktörü tarafından yapılmıştır. 2021 rapor döneminde öğrencilerden geri bildirim alma mekanizmalarını zenginleştiren bir uygulama olan "Öğrenci Danışmanlığı" sistemi ile öğrencilerden eğitim-öğretim ile ilgili alınan geri bildirimler ARELim sistemi üzerinden akademik danışmanlara "ikaz" olarak iletilerek gerekli çözümün hızlı bir şekilde üretilmesi sağlanmaktadır (Ek ARELim Akademisyen Ekranı). Öğrenci danışmanlığı sistemi Öğrenci Danışmanlığı sistemi ile ilgili bilgilendirme öğrencilere yapılan duyuru ile yapılmıştır ve 2021-2022 akademik yıl başında yapılan oryantasyon programında öğrencilere tanıtılmıştır (https://arel.edu.tr/tr/duyurular/ogrenci_danismanligi_sistemi, Ek Öğrenci Danışmanlığı). Buna ek olarak öğrenci dekanlığı sistemi ile öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Öğrenci Dekanlığı tarafından uygulanan anket ile öğrencilerden alınan talep ile 2021 yılında COVID-19 önlemleri alınarak mezuniyet töreni düzenlenmiştir (https://arel.edu.tr/tr/ogrenci-dekanligi/mezuniyet_torenlere/2020_2021).

Üniversitemizde mezunlarımız ilişkileri İstanbul Arel Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (ArelKam) koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Mezunlarımızı kazandırmaya hedeflediğimiz yetkinlikler ile ilgili mezunlardan görüş almak, istihdam bilgilerini elde edebilmek için mezunların T.C. kimlik numarası ile "Mezun İzleme Sistemi"ne giriş yapmaktadır. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında mezun izleme sistemi ile ilgili raporlamanın daha etkin yönetilebilmesi için 2021 rapor döneminde mezun izleme sisteminin ARELim sistemi üzerinden devam ettirilmesi için çalışma başlatılarak Mezun İzleme Sistemimizin yeniden yapılandırılmaktadır. Bu çalışma kapsamında sistemde yer alan sorular revize edilmiş ve tüm mezunlarımız ARELim sistemine tanımlanmıştır. Sistemde yer alan anket soruları mezunlarımızın istihdam edilme koşullarını ve kariyer tercihlerini izleyecek şekilde revize edilmiştir (Ek Mezun İzleme Sistemi). ARELim sisteminde taşınan Mezun İzleme Sistemimiz ile ilgili bilgilendirme mezunlarımızın kayıtlı e-mail adreslerine ve telefonlarına bilgilendirme gönderilerek yapılmıştır (Ek MİS Davet Yazısı). Mezunlara yapılan duyuruda hem mezunlarımız KVVK kapsamında bilgilendirmesi yapılmış ve hem de üyelikten çıkma için olanak sunulmuştur. Mezun izleme sistemine ek olarak mezunlarımız YÖBİS verileri ile de izlenmektedir. Bu bağlamda YÖBİS verileri yıllık olarak ArelKam tarafından rektörlüğe raporlanmaktadır (Ek Mezun İzleme Sistemi ve YÖBİS raporu). Ayrıca, her yıl mezunlarımızın kariyer yaptıkları kurumlardaki yöneticilerin mezunlarımız ile ilgili "Mezun Yeterlilik Anketi"ni cevaplamaları istenmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında 34 yöneticiye ulaşılmış ve mezunlarımızı kazandırmaya hedeflediğimiz yeterliliklerle ilgili görüşleri alınmıştır. Alınan geri bildirimlere göre %87,2 memnuniyet olduğu gözlemlenmiştir (Ek 2021 Mezun Yeterlilik Anketi). Buna ek olarak akademik birimler de de mezunlar ile bir araya gelerek program bazında da mezun izleme faaliyetleri yürütülerek Rektörlüğe raporlanmaktadır (Ek FEF Mezun İzleme, Ek İİBFMezun Çıktıları, Ek MMF Mezun Çıktıları, Ek MYO Mezun İzleme Raporu). Bunlara ek olarak Eğitim komisyonu Usul ve Esaslar Madde 11/1 ("Mevcut müfredatın program yeterliliklerini sağlayıp sağlamadığı her eğitim öğretim yılı sonunda Bölüm Kurulu tarafından değerlendirilir, Bölüm kurulu tutanakları arşivlenir. Tüm programlar, üç eğitim-öğretim yılı sonunda yıllık değerlendirmelerini gözden geçirir. Bu gözden geçirme süreci sonunda; iç ve dış paydaşların görüşleri (Ek 5-Paydaş Görüş Formu), varsa akreditasyon kuruluşlarının esaslarındaki değişiklikler ve Kalite Komisyonunca belirlenen esaslara dayalı olarak program müfredatında güncelleme yapılır. Bölüm/Program eğitim komisyonu, programın sürekli gelişimini sağlayacak şekilde müfredat değişikliği önerilerini, ilgili Fakülte/Yüksekokul/Enstitü yönetim kurulu kararı ile Eğitim Komisyonuna sunar") istinaden programların gözden geçirilmesi ile ilgili bölümlerin kurulu kararları rektörlüğe raporlanmaktadır (Ek Rektörlük 2020-2021 Program İzleme, Ek 2020-2021 Program İzlemeÇ Mim, Ek 2020-2021 FEF Program İzleme). Mezunlardan ve diğer dış paydaşlardan alınan görüşler doğrultusunda programlara program çıktılarında seçmeli dersler eklenmesi gibi güncellemeler yapılmaktadır. 2020-2021 akademik yılında uygulamaya alınan Eğitim Komisyonu Usul ve Esasları gereği programlarda gerekli güncellemelerin yapılması 2023-2024 akademik yılı sonu itibarı ile yapılacaktır. Ayrıca, mezunlarımızın girişimcilik faaliyetlerinin izlenmesi kapsamında mezunlarımızın Teknoparklarda, kuluçka merkezlerinde, TEKMER'lerde ortak veya sahip olduğu faal firma hakkında bilgi edinebilmek amacıyla ARELim sistemi üzerinde Mezun Faal Firma Bilgisi sistemi oluşturulmuştur. Sistemde kayıtlı mezunların "Teknoparklarda, kuluçka merkezlerinde, TEKMER'lerde ortak veya şahsıma ait faal firma sahibiyim." Sorusuna "evet" veya "hayır" şeklinde cevap vermeleri istenmiştir. Sisteme kayıtlı toplam 27249 mezundan 135 mezun ankete katılmı göstermiştir ve 9 tanesi faal firma sahibi olduğunu belirtmiştir (Ek Mezun Faal Firma Sistemi).

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kalite Politika Göstergeleri Paydaş Katılımı.pdf](#)
- [2021Anketleri.pdf](#)
- [ARELim Anket Sistemi.pdf](#)
- [Kalite Öğrenci Topluluğu Ne Yapar Ne Yapmalı Çalıştayı Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Yükseköğretimde Kalite Güvencesi ve Öğrenci Katılımı Memnuniyet Anketi Analizi.pdf](#)
- [2021 PaydaşGeriBildirim Toplantısı.pdf](#)
- [Paydaş Toplantısı 1.pdf](#)
- [Sosyal Hizmet Bölümünün Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Faaliyetleri hk..pdf](#)
- [AUDanışma Kurulları İlkeleri.pdf](#)
- [MYO-Danışma Kurul Toplantısı.pdf](#)
- [İİBF Danışma Kurulu Toplantı Raporu.pdf](#)
- [İLF-Danışma Kurul Toplantısı.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [2021-Öğrenci Memnuniyet Anketi Sorular.pdf](#)
- [2021-İdari Destek ve Hizmetler Anketi Sorular.pdf](#)
- [2021-PDR Memnuniyet Anketi Sorular.pdf](#)
- [2021-Uzaktan Eğitim Sisremi Anketi Sorular.pdf](#)
- [Akademik Danışmanlık Değerlendirme Anketi Sorular.pdf](#)
- [Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Sorular.pdf](#)
- [2021-Program Memnuniyet Anketi Sorular.pdf](#)
- [2021-International Student Satisfaction Survey Sorular.pdf](#)
- [ECTS Survey.pdf](#)
- [Ölçme Değerlendirme Anketi Sorular.pdf](#)
- [Rektör Öğrenci Danışmanı İlkeleri.pdf](#)
- [Tersine Mentorluk.pdf](#)
- [Tersine Mentörlük Uygulaması.pdf](#)
- [TF-Tersine Mentörlük Uygulaması.pdf](#)
- [MYO Tersine Mentörlük Uygulaması.pdf](#)
- [İLF-Tersine Mentörlük Uygulaması.pdf](#)
- [Tersine Mentörlük uygulama Örneği.pdf](#)
- [Öğrenciler Yurt Toplantısı 1.jpeg](#)
- [Öğrenciler Yurt Toplantısı 2.jpeg](#)
- [Öğrenciler Yurt Toplantısı 3.jpeg](#)
- [Rektör Öğrenci Danışmanı Öğrenci Bilgileri.xlsx](#)
- [Rektör Öğrenci Danışmanları Word Tablosu RV.pdf](#)
- [Rektör Öğrenci Buluşması 1.jpg](#)
- [Rektör Öğrenci Buluşması 2.jpg](#)
- [Rektör Öğrenci Buluşması 3.jpg](#)
- [Rektör Öğrenci Buluşması 4.jpg](#)
- [Tersine Mentörlük Örnek 2.pdf](#)
- [AREL im Akademisyen Ekranı.pdf](#)
- [Öğrenci Danışmanlığı.jpg](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Mezun İzleme Sistemi.pdf](#)
- [MİS Davet Yazısı.pdf](#)
- [Mezun İzleme Sistemi ve YÖBİS raporu.pdf](#)
- [2021 Mezun Yeterlilik Anketi.xlsx](#)
- [FEF Mezun İzleme.pdf](#)
- [Rektörlük 2020-2021 Program İzleme.pdf](#)
- [2020-2021 FEF Program İzleme.pdf](#)
- [2020-2021 Program İzleme Ç Mim.pdf](#)
- [MYO Mezun İzleme Raporu.pdf](#)
- [MYOMEZUN İZLEME RAPORU.pdf](#)
- [İİBF Mezun Çıktıları.pdf](#)
- [2020-2021 Program İzleme Ç Mim.pdf](#)
- [Mezun Faal Firma Sistemi.pdf](#)
- [MMF Mezun Çıktıları.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

Üniversitemizin uluslararasılaşma düzeyini artırmak prensibi ile Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını sağlamak, Üniversitemizin tüm paydaşlarının (öğrenci, akademik-idari personel) uluslararası proje, faaliyet ve hareketliliklere katılımını arttırmak ve bu yönde destek olabilecek kararlar almak, bilgilendirmeler yapmak ve teşvik etmek, Uluslararasılaşma politikasının içselleştirilmesi için gerekli faaliyetleri yürütmek, Dünyanın her bölgesiyle iletişim kurmak amacıyla uluslararası anlaşmalar yapılmasını ve uluslararası ortak projeler düzenlenmesini teşvik etmek, Farklı kültürlerden öğrencileri bir araya getirerek üniversitemiz öğrencilerinin kültürlerarası etkileşimini artırmak, Uluslararası organizasyonlara katılım gösterilerek Uluslararası Platformlarda görünürlüğümüzü artırmak, Üniversitemizde uluslararası konferans, sempozyum vb. etkinlikler gerçekleştirmek politikalarımız olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz uluslararasılaşma politikasının yürütülmesinde, Üniversitemiz Stratejik Planı, YÖK Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Stratejisi, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri Uluslararasılaşma başlığındaki ölçütler dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz politikaları ve uluslararasılaşma stratejik amacı 2018-2022 YÖK Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Stratejisi belgesinde Stratejik Amaç Hedef 1, 4, 6, 7, ve 10'a hizmet edecek şekilde oluşturulmuştur. Bu politikalarımız kapsamında üniversitemizde Uluslararasılaşma süreçleri Rektör Yardımcısının yönetiminde 3 birim tarafından yürütülmektedir. Bu birimler Uluslararası Ofis (Erasmus+) (<https://erasmus-plus.arel.edu.tr/>), Gençlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://genc.arel.edu.tr/>) ve Uluslararası Tanıtım ve Öğrenci Temin Ofisidir (<https://international.arel.edu.tr/en>). Ayrıca, üniversitemiz uluslararasılaşma stratejisinin ve politikalarının benimsenmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla Erasmus kapsamında süreçlerin yönetimine ilişkin, akademik birimlerde bölüm Erasmus koordinatörleri görevlendirilmektedir. Fen-Edebiyat Fakültesinde 7, Mühendislik-Mimarlık Fakültesinde 11, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde 12, Güzel Sanatlar Fakültesinde 2, İletişim Fakültesinde 5, Sağlık Bilimleri Fakültesinde 6, Meslek Yüksekokulundan 37 bölüm koordinatörü bulunmaktadır (<https://erasmus-plus.arel.edu.tr/erasmus/erasmus-bolum-koordinatörleri>). Bölüm Erasmus koordinatörleri, erasmus ikili anlaşmalarının yapılması, giden ve gelen öğrenciler ile ilgili işlemlerin yürütülmesi konularında rol oynamaktadır (Ek Erasmus bölüm koordinatörü görev tanımı). Erasmus ile gelen öğrenci sayısının artırılması amacıyla Türkçe eğitim verilen bölümlerin İngilizce ders verilmesi sağlanmıştır. İlk olarak plot uygulaması Güzel Sanatlar Fakültesinde 12, Grafik Tasarımı ile başlatılmıştır (Ek Grafik Dizayn İngilizce Açılabilir Dersler 2021, Ek Gelen Öğrenim Anlaşması). Uluslararasılaşma süreçlerinin yürütüldüğü birimlere ait organizasyon şemaları birimlerin internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. (Uluslararası Ofis (Erasmus+): <https://erasmus-plus.arel.edu.tr/ofis-gorev-dagilimi>), Uluslararası Tanıtım ve Öğrenci Temini Ofisi: <https://international.arel.edu.tr/international-office/>, Ek 2021 Uluslararası Tanıtım ve Öğrenci Temini Müdürlüğü Faaliyet Raporu ve Gençlik Çalışmaları Merkezi: <https://genc.arel.edu.tr/kurumsal/ekip>, Ek Gençlik Çalışmaları Merkezi -2021 Faaliyet Raporu). Uluslararasılaşma süreçlerini yürüten birimlerimizin görünürlüğünün artırılması, kurum içinde uluslararasılaşma kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlanması amacıyla sosyal medya hesapları da oluşturulmuştur. Uluslararası Tanıtım ve Öğrenci Temini Ofisinin arelinternational kullanıcı adı ile facebook (<https://www.facebook.com/arelinternational>), ve

instagram (<https://www.instagram.com/arelinternational>) Uluslararası Ofisinin arelerasmus+ kullanıcı adı ile facebook (<https://www.facebook.com/arelerasmus>); Gençlik Uygulama ve Araştırma Merkezinin arelyouthcenter kullanıcı adı ile instgram (<https://www.instagram.com/arelyouthcenter/>) sosyal medya hesapları bulunmaktadır. Kurumumuzda uluslararasılaşma organizasyonel yapılanmasında yapılan izlemeler ile Uluslararası Tanıtım ve Öğrenci Temini Ofisinde konuşulan dil çeşidi 2020 yılı içerisinde 4 iken (Türkçe, İngilizce, Arapça, Farsça), 2021 yılında Fransızca, Rusça ve Azerbaycan dilinin eklenmesi ile birlikte 7 dile çıkarılmıştır. Uluslararasılaşma süreçlerinde Erasmus faaliyetlerine yönelik adil ve şeffaflığı sağlamak, kapsayıcılığı genişletmek için çeşitli uygulamalar yapılmaktadır. Bu kapsamda, iş süreçlerinin yönetiminde Üniversitemiz Erasmus Program Uygulama yönergesi (<https://www.arel.edu.tr/sites/default/files/upload/yonergeler/erasmus-program-uygulama-yonergesi-tr.pdf>) ve Türkiye Ulusal Ajansı'nın koordinatörlüğünde belirlenen (<https://www.ua.gov.tr/media/ibih3oka/2020-uygulama-el-kitab%C4%B1.pdf>) Erasmus rehberi kullanılmaktadır. Öğrenci ve personel hareketliliği için seçim kriterleri ve koşullar bu iki mevzuatta belirtilen kriterlere göre yapılmaktadır. Erasmus süreçlerinin yönetimi ile ilgili tüm mevzuata öğrencilerimiz ve personelimiz Uluslararası Ofisin internet sitesinden kolaylıkla ulaşabilmektedir (<https://erasmus-plus.arel.edu.tr/erasmus/baglantilar>). ERASMUS öğrenci ve personel hareketliliği ilgili duyurular e-posta ile ve Uluslararası Ofisin internet sayfasında yapılmaktadır (<https://v2.arel.edu.tr/erasmus/ogrenci-hareketliliği-basvurusu>). Bu kapsamda öğrenci seçimi için yapılan İngilizce sınav sonucu da Uluslararası Ofisin internet sitesinde duyurulmaktadır (https://www.arel.edu.tr/tr/duyurular/erasmus_snav_sonucari).

Pandemi sürecinde sınırların açılması ve karantina süreçlerinin azalmasıyla Personel Hareketliliği başvuruları açılmıştır (https://www.arel.edu.tr/tr/duyurular/erasmus_personel_hareketliliği_basvurusu) Faaliyetlerin gerçekleştirilmesine yönelik bilgilendirme toplantısı yapılmıştır (Ek Erasmus+ Personel Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı). Hareketliliğe hak kazananların listesi şeffaf bir şekilde Uluslararası Ofisin internet sitesinde paylaşılmıştır. (https://www.arel.edu.tr/tr/duyurular/erasmus_personel_hareketliliği_sonucari). Erasmus hareketliliğine katılan iç paydaşlarımızdan öğrenci veya personele uygulanan çevrimiçi anketler aracılığı ile izlemeler yapılmaktadır (Ek Mustafa Özcan Nihai Rapor). Uluslararasılaşma süreçlerinde sorumlu birimlerin iç ve dış paydaşları tanımlanmıştır. (Ek Paydaş Listesi Uluslararası Tanıtım ve Öğrenci Temin Ofisi, EK-9 Paydaş Listesi Uluslararası Ofis, EK-10 Paydaş Listesi GençArel). Gençlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin örgüt yapısı, görev ve sorumlulukları Gençlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğinde tanımlanmıştır (Ek Gençlik Çalışmaları Merkezi Yönetmelik). Gençlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen AB Gençlik Programlarının işleyişi ile ilgili olarak Avrupa Komisyonu tarafından hazırlanan ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından koordine edilen Erasmus+ Rehberi (https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/2022-01/2022-erasmus-plus-programme-guide-v2_en_0.pdf) ve Avrupa Dayanışma Programı Rehberi (ESC) (https://europa.eu/youth/sites/default/files/european_solidarity_corps_guide_2022.pdf) uygulanmaktadır. Bu programların altında yürütülen tüm projelerin yönetimi, katılımcı seçimi bu rehberlerdeki mevzuata göre düzenlenmiştir. İlgili rehberlere öğrencilerimiz Gençlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi internet sitesinden ulaşabilmektedir (<https://genc.arel.edu.tr/projeler/baglantilar>). Gençlik ve projelerine katılımcı çağrıları ve katılımcı seçim sonuçları ile ilgili duyuruları e-posta, Gençlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi internet sitesinden ve sosyal medya hesaplarından duyurulmaktadır (<https://genc.arel.edu.tr/duyurular>, <https://www.instagram.com/arelyouthcenter/>).

Erasmus faaliyetlerini yürütmekle sorumlu olan Uluslararası Ofiste Erasmus+ Programı yükseköğretim alanında yürütülen faaliyetler T.C. Dışişleri Bakanlığı, Avrupa Birliği Başkanlığı, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından koordine edilmektedir (<https://www.ua.gov.tr/>). Ofis Kemal Gözükara Yerleşkesinde faaliyet göstermektedir. Ofisin faaliyetleri ile gerçekleştirilen hareketlilik programlarının sayısının artması nedeniyle ek hibe talepleri ile proje bütçeleri arttırılmıştır. Uluslararası Ofis tarafından yürütülen projelerden "Bireylerin Öğrenme Hareketliliği KA103" kapsamında 2018 projesi Mayıs 2021 tarihinde bütçesinin tamamı kullanılarak sona ermiştir ve Eylül 2021 tarihinde nihai raporu Ulusal Ajans'a sunulmuştur (Ek 2018-1-TR01-KA103-049984 Final Report). 2018 projesi kapsamında 33 öğrenim ve 15 staj öğrencisi ile 16 akademik ve 6 idari personel olmak üzere toplam 70 hareketlilik gerçekleştirilmiştir.

Hâlihazırda devam eden 2019-1-TR01-KA103-062890 ile 24 öğrenim, 14 staj öğrencisi ile 3 akademik ve 8 idari personel olmak üzere toplam 48 hareketlilik gerçekleştirilmiş ve 31 Mayıs 2022 tarihine kadar hareketlilikler devam edecektir. Bir diğer projemiz, 2020-1-TR01-KA103-083754 ile toplam 11 öğrenim öğrencisi hareketlilik gerçekleştirmiş ve faaliyet süresinin bitişi olan 31 Mayıs 2023 tarihine kadar aktif bir şekilde kullanılmasına devam edilmektedir.

2018, 2019 ve 2020 projeleri kapsamında 2021 yılı içerisinde kurumumuzda 19 öğrenci ve 7 personel hareketliliğe katılmıştır. Aynı zamanda 6 öğrenci ve 5 personel ERASMUS öğrenci/personel hareketliliği kapsamında kurumumuza gelmiştir (Ek Uluslararasılaşma Kalite Politika Göstergeleri 2021). Yürütülen projelerin bütçe detayları ve proje bilgileri aşağıda belirtilmiştir

2018-1-TR01-KA103-049984 numaralı projemiz pandemi sebebiyle uzatılarak 31 Mayıs 2021'de sona ermiş ve nihai raporu bakanlığa sunulmuştur Projemizin toplam hibesi 133.600 € iade edilmeden aktif bir şekilde kullanılmıştır (Ek 2018 Budget).

2019-1-TR01-KA103-062890 numaralı projemiz pandemi sebebiyle uzatılarak 2022 Mayıs ayında bitmesi planlanmış ve 2021 yılında faaliyetlerine devam etmiştir. (Ek 2019-1-TR01-KA103-062890 Ek Sözleşme). Proje için üniversitemize tahsis edilen toplam hibe miktarı 133.000,00 €'dur ve bu hibenin 21.131€'luk kısmı 1 Ocak-31 Aralık 2021 tarihinde harcanmış ve 2022 yılı içerisinde harcanmasına devam edilecektir (Ek 2019 Budget).

2020-1-TR01-KA103-083754 numaralı projemizin süresi pandemi sebebiyle Mayıs 2023'e kadar uzatılmıştır (Ek 2020-1-TR01-KA103-083754 Ek Sözleşme). Bu kapsamda 2021 yılında proje faaliyetlerine devam edilmiştir. Proje için üniversitemize tahsis edilen toplam hibe miktarı 130.150,00 €'dur ve bu 7.303 €'luk kısmı 1 Ocak-31 Aralık 2021 tarihinde harcanmış ve Mayıs 2023 yılına kadar harcanmasına devam edilecektir (EK-18 Budget 2020).

2021-1-TR01-KA131-HED-000003452 numaralı Erasmus+ 2021-2027 yeni çerçeve dönemi için projemizin başvurusu Şubat 2021'de yapılmış ve 131.650,00 € hibe üniversitemize tahsis edilmiştir. 2020 yılı bütçesine göre hibemizde artış gözükmektedir. 31.10.2023 tarihinde bitecek olan bu projenin planı bir önceki projelere öncelik verilerek 2022 yılında yapılacaktır (EK-19 Erasmus+ 2021 Dönemi Sözleşme).

Uluslararası öğrenci temininden sorumlu ofis olan Uluslararası Tanıtım ve Öğrenci Temini Ofisi Kemal Gözükara Yerleşkesinde faaliyet göstermektedir. Uluslararası Tanıtım ve Öğrenci Temini Ofisi katılım göstermeyi planladığı organizasyonlar ile ilgili planlama çalışmalarını her yıl ocak ayı içerisinde gerçekleştirilip, bütçe onayı için Rektörlük ve Mütevelli Heyeti Başkanlığı'na sunar. Üst yönetimin bütçeyi onaylaması ile katılım gösterilmesi planlanan fuar harcamaları gerçekleştirilmektedir (Ek Bütçe Onayı). Kurum mali kaynaklarının yanı sıra Uluslararası öğrenci temini hususunda İstanbul Maden ve Metaller İhracatçılar Birliği üyeliğimiz nedeniyle Ticaret Bakanlığı tarafından destekler de alınmaktadır. 2021 yılı içinde 6 farklı kalemden Ticaret Bakanlığı desteği alınarak toplamda 511.272 TL gelir sağlanmıştır (EK-21 Destek Ödemeleri-6 dekont).

Ayrıca bölgesel olarak 8 acente (Multico, AVA MAHD, KIWI Inc., ASKUNI, Edutolia, DiplomaEdu, LGM Eğitim, TURQUA GROUP) ile anlaşma imzalanmıştır (EK-22 Acente Anlaşmaları).Uluslararası öğrenci sayısı artırılması hedeflenmiştir. Öğrenci sayısındaki artışla birlikte 2018-2022 Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde yer alan hedefler ve politikamız doğrultusunda öğrencilerin temin edildiği ülke çeşidinin de artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda 2020 yılında 1973 başvuru alınmış, 158 ön kayıt ve 262 kayıt gerçekleşmişken, 2021 yılında 2851 başvuru alınmış, 149 ön kayıt ve 578 kayıt gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 2020 yılında 51 ülkeden toplamda 673 uluslararası öğrencimiz varken, 2021 yılında ülke sayısı 61 toplam öğrenci sayısı 1133'e ulaşmıştır (EK-23 Ülke Bazlı-Toplam Öğrenci Raporu).

2018-2022 Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde yer alan hedefler ve politikamız doğrultusunda Uluslararasılaşma ve Uluslararası öğrenci temini sayılarını arttırmak için Irak tarafından tanınırlık işlemleri için 22 Haziran 2021 tarihinde, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. A. Ercan Gegez, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Bahtışen Kavak ve Uluslararası Tanıtım ve Öğrenci Temin Müdürü Kerem Can Erikgenoğlu, Irak Büyükelçiliği Kültür Ataşesi Prof. Dr. Hussein B. Alhawsani ziyarette bulunmuştur (EK-24 Irak Büyükelçiliği Ziyareti). Pandemi nedeniyle Irak tarafından tanınırlık ile ilgili süreç devam ettirilmiştir.

Uluslararasılaşma faaliyetlerini arttırmaya ve iyileştirmeye yönelik yapılan çalışmalardan biri de fiziki alanların genişletilmesi olmuştur. Bu kapsamda daha önce 48m2'lik ofiste hizmet veren Uluslararası Tanıtım ve Öğrenci Temin Müdürlüğü, 135 m2 ofise, yine başka bir 48 m2 ofiste hizmet veren Uluslararası Ofis (Erasmus+) ise 78 m2'lik bir ofise taşınmıştır (<https://www.instagram.com/p/CW6BVCfMpbV/>)

Kemal Gözükara yerleşkesinde bulunan Gençlik Çalışmaları Merkezi (GençArel)nin ana faaliyetlerinden olan Avrupa Birliği Komisyonu tarafından yürütülen Erasmus+ ve Avrupa Dayanışma Programı (ESC) gençlik ve gönüllülük projeleri, T.C. Dış İşleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından koordine edilmektedir (<https://www.ua.gov.tr/>). Gençlik Merkezi tarafından yürütülen üniversitemizin 943320248 PIC kodu ve E10101024 OID numaralı akreditasyonu ile 2021 yılında devam eden 4 ayrı gönüllülük projesi mevcuttur. Gönüllülük projelerimiz ile ilgili bilgiler aşağıdaki gibidir:

2018-2-TR01-KA125-060785 numaralı projenin süresi pandemi sebebiyle 12 ay uzatılmıştır. Proje 30.09.2021 tarihinde sonlanmış ve nihai raporu Ulusal Ajansa sunulmuştur. Bütçesi 24.983 Euro'dur. Projenin tüm hareketlilikleri ve bütçe kullanım oranları ekte mevcuttur (EK-25 2018-2-TR01-KA125-060785 Nihai Rapor). Bu proje kapsamında 2021 yılı içerisinde 4 gönüllü 41 gün süre ile Makedonya'daki, 2 gönüllü 47 gün süre ile Ukrayna'daki proje ortaklarımızda, sosyal içerikli konularda gönüllülük faaliyetlerinde bulunmuştur.

2018-3-TR01-KA125-061388 numaralı projemizin süresi pandemi sebebiyle 12 ay uzatılmıştır. Proje 31.12.2021 tarihinde sonlanmış. Projenin tüm hareketlilikleri tamamlanmış ve bütçenin tamamı kullanılmıştır. Projenin Nihai Rapor Ulusal Ajansa sunulduktan sonra Ulusal Ajans tarafından proje hibesinin kalan yüzde 20'lik 2. taksiti de üniversitemizin ilgili banka hesabına yatırılacaktır. Proje ile ilgili tüm detaylar hibe sözleşmesinde mevcuttur (EK-26 2018-3-TR01-KA125-061388 Hibe Sözleşmesi). Bu proje kapsamında, 2021 yılı içerisinde 1 gönüllü 2 ay süre ile Yunanistan'daki proje ortağımız olan kuruluştaki dijital medya ve gençlik alanında gönüllülük faaliyetlerinde bulunmuştur.

2019-3-TR01-ESC11-079222 numaralı ev sahibi olduğumuz projemizin süresi 12 ay uzatılmıştır. Pandemi şartlarından ötürü hareketliliklerinin başlatılması Mart 2022 olarak planlanmaktadır. Proje hareketlilikleri ve bütçe ile ilgili detaylar ekte mevcuttur (EK-27 2019-3-TR01-ESC11-079222 Hibe Sözleşmesi).

2020-3-TR01-ESC11-097451 numaralı projemiz Ocak 2021'de hibelenmiştir. Gönderici kuruluş olduğumuz bu projede 12 katılımcı İtalya ve Ukrayna'ya gönderilecektir. Pandemi sebebiyle 2021 yılında hareketlilikleri başlatılamamıştır. Mart 2022 tarihinde ilk hareketliliğin yapılması planlanmaktadır. Proje ile ilgili tüm detaylar ektedir (EK-28 2020-3-TR01-ESC11-097451 Hibe Sözleşmesi). Bu proje kapsamında 2021 yılı içerisinde 2 aylık sürelerle 12 gönüllümüz Avrupa'da gençlik alanında faaliyet gösteren ortağımız olan kuruluşlara sosyal içerikli konularda gönüllük faaliyetlerinde bulunmak üzere gönderilecektir.

2020-1-DE04-ESC11-019071 numaralı Almanya'da bir kuruluşa ait olan gönüllülük projesine gönderen ortak kuruluş olarak dahil olduk. Proje kapsamında 1 katılımcı 12 aylık süre ile Almanya'da gönüllülük faaliyetinde bulunmak üzere üniversitemiz tarafından gönderilmiştir. Bu proje kapsamında Üniversitemiz AB gençlik programları üzerinde Almanya'da 2 ayrı kuruluş ile ortaklık kurmuştur. Ekte faaliyet anlaşması mevcuttur (EK-29 2020-1-DE04-ESC11-019071 Faaliyet Anlaşması). Bu proje kapsamında 2021 yılı içerisinde 1 gönüllü 12 ay süre ile Almanya'daki proje ortağımız olan ve küçük yaşta çocuklara yönelik sirkler ve sosyal aktiviteler düzenleyen kuruluşa gönüllülük faaliyetlerinde bulunmak üzere gönderilmiştir.

Üniversitemiz, uluslararasılaşma sürecinde önemli bir yeri olan Erasmus+ programının 2021-2027 yıllarını kapsayan 7 yıllık çerçeve dönemi için Avrupa Komisyonu onaylı Erasmus beyannamesini 27.02.2021 tarihinde almıştır (ECHE- Erasmus Charter for Higher Education) (<https://erasmus-plus.arel.edu.tr/erasmus-charter-for-higher-education-eche>). ECHE belgesi, yükseköğretim kuruluşlarının erasmus+ programından faydalanabilmesi için sahip olması gereken bir belgedir. Bu kapsamda yeni dönem için Avrupa Komisyonu'nun öncülüğünde ve tüm üniversitelerin tabii olacağı "erasmus without paper (EWP) (kağıtsız erasmus)" başlığı altında dijital erasmus süreci 2021 yılında başlamıştır (<https://www.erasmuswithoutpaper.eu/>). Ancak pandemi ve teknik sorunlar sebebiyle tüm kurumların tamamen dijital sisteme geçme süreci 2022 yılının sonunda tamamlanması beklenmektedir. Üniversitemiz erasmus süreçlerinin dijitalleşmesi konusunda çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda AB Komisyonu'nun kurduğu online platformlardan biri olan Erasmus+ Dashboard (<https://www.erasmus-dashboard.eu/intro>) kullanmaya başlamıştır. Üniversitemiz Erasmus+ ikili anlaşmaları bu platform üzerinden yapmaya başlamıştır (Ek Online İkili Anlaşma).

Ayrıca üniversitemiz "Kağıtsız Erasmus" (Erasmus Without Paper) sürecine geçiş için önemli bir adım olan TÜBİTAK'ın Ulusal Akademik Ağı ULAKNET'e bağlı web altyapısı YETKİM üyesi olmuştur. Bu altyapı ile kurumlar arası web kaynaklarına erişim güvenli bir şekilde sağlanmaktadır. YETKİM'e üye olunmasının sebebi, eduGAIN Avrupa Akademik ağı GEANT'ın bir üyesi olmasıdır. Dolayısıyla, Erasmus süreçlerinde öğrenci hareketliliği verilerinin Avrupa'daki üniversitelerle paylaşılabilmesi için eduGAIN üyesi olan YETKİM'in altyapısı kullanılacaktır. Bu kapsamda üniversitemiz Bilgi İşlem Ofisi ile koordineli olarak sürece başlanmış ve YETKİM üyesi olmuştur (Ek Yetkim Katılım Belgesi 2021).

Uluslararası ortak projeler, seminerler ve konferanslar düzenlemek üzere 2021 yılında 10 MOU (memorandum of understanding) anlaşması yapılarak toplam MOU anlaşması 38'e yükseltilmiştir (<https://erasmus-plus.arel.edu.tr/mou-anlasmalari>). İkili işbirliklerinin artırılmasına konusunda 19.11.2021 tarihinde Ivane Javakhishvili Tbilisi State University ile imzalanan MOU anlaşması kapsamında 2022-2023 dönemi için öğrenci hareketliliği yapılması planlanmıştır. Bu konu ile ilgili üniversiteyle olan yazışmamız ekte sunulmuştur (Ek AREL-Ivane Javakhishvili Tbilisi State University İşbirliği E-posta). Öğrencilerin istihdamına yönelik olarak Euroversity (Ek AREL - Euroversity), TESK ve Uluslararası Diplomatlar Birliği (Ek AREL- TESK- Uluslararası Diplomatlar Birliği) kuruluşlarıyla ilk kez işbirliği anlaşması yapılmıştır. TESK ve Uluslararası Diplomatlar Birliği ile yapılan işbirliği kapsamında Türkiye'deki esnaf ve sanatkarların katılabileceği "Online Finansal Okur Yazarlık" eğitimi düzenlenmiştir. Bir yıl boyunca her ay yapılacak eğitimlere Ağustos 2021'de başlamıştır. 2021 yılı içinde toplam 200 esnaf "Online Finansal Okur Yazarlık" eğitimine katılmıştır. Euroversity ile yapılan işbirliği kapsamında Hemşirelik ve Fizyoterapi bölümlerinden mezun olacak öğrencilerimize Almanya'da iş bulabilmelerine destek olmak için Almanca dil dersleri verilmiştir. Bu kapsamda çalışmalara ilk olarak, Arel Sürekli Eğitim merkezi tarafından Cevizlibağ kampüsümüzde 6 Aralık 2021 tarihinde öğrencilere yönelik B2 seviyesi Almanca derslerine başlanmıştır (<https://sem.istanbularel.edu.tr/category/yabanci-dil-egitimleri/>). B2 seviyesinden Almanca sertifikası olan öğrenciler Hamburg Eyalet Senatosu ve Uluslararası Diplomatlar Birliği'nin Hamburg'da organize edeceği 2 aylık oryantasyon eğitimine alınacaktır. İkili işbirliklerinin uygulamaya konulması kapsamında Gürcistan, Ivane Javakhishvili Tbilisi State University ile 2021 yılında yapılan MOU anlaşmasına istinaden 2022 yılı Güz dönemi için öğrenci değişimi yapılması planlanmıştır (Ek öğrenci değişimi talebi). Paydaşlarımızın Erasmus+ ofis faaliyetlerine ilişkin katılımını artırmak için Erasmus+ kapsamında bilgilendirme ve oryantasyon toplantıları yapılmıştır. Erasmus öğrenci ve personel hareketliliği ilgili duyurular e-posta ile ve Erasmus web sayfası ile sosyal medya (<https://www.facebook.com/arelerasmus/>) hesaplarında yapılmaktadır. Öğrenci hareketliliği başvurusu için 2 Mart 2021 tarihinde duyuru yapılmıştır (https://www.arel.edu.tr/tr/duyurular/erasmus_basvuru_application). Hareketliliğe hak kazanan öğrencilere yönelik oryantasyon toplantıları düzenlenmiştir. Bu kapsamda;

► 19 Nisan 2021 tarihinde öğrenim hareketliliği için online oryantasyon toplantısı yapılmıştır (Ek öğrenim oryantasyon toplantısı).

► 7 Mayıs 2021 tarihinde staj hareketliliği için online oryantasyon toplantısı düzenlenmiştir (Ek Staj oryantasyon toplantısı).

► Söz konusu oryantasyon toplantılarının Türkçe olması sebebiyle 26 Nisan 2021 tarihinde üniversitemiz yabancı uyruklu öğrencileri için İngilizce online oryantasyon toplantısı gerçekleştirilmiştir (Ek İngilizce oryantasyon toplantısı).

► 28 Eylül 2021 tarihinde personel hareketliliği bilgilendirme toplantısı yapılmıştır (https://areledutr-my.sharepoint.com/:v/g/personal/tubaaktas_arel_edu_tr/evdNQaOAZM5OI33buwaUBMYBt2VMDfL_26zHFj2eYgqxqA).

► 5 Ekim 2021 tarihinde Ersmus Kurum Koordinatörümüz Prof. Dr. C. Uğur Özgöker Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrenci hareketliliği bilgilendirme toplantısına katılmıştır (Ek sağlık bilimleri bilgilendirme).

► 9 Aralık 2021 tarihinde Yükseköğretime Giriş ve Kariyer Planlama dersinde Erasmus öğrenci hareketliliği online bilgilendirme toplantısı yapılmıştır (Ek MYO bilgilendirme).

Üniversitemizin uluslararasılaşma düzeyini artırmak prensibi ile belirlediğimiz politikalarımız kapsamında birçok faaliyet düzenlenmektedir. Üniversitemin uluslararası tanınırlığını sağlamak amacıyla hedef ülkelerimizden birisi olan Irak Cumhuriyeti'nden tanınırlık almak için, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. A. Ercan Gegez, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Bahtışen Kavak ve Uluslararası Tanıtım ve Öğrenci Temin Müdürü Kerem Can Erikengoğlu 22 Haziran 2021

tarihinde Ankara’da Irak Cumhuriyeti Büyükelçiliği Kültür Ataşesi Prof. Dr. Hussein B. Alhawash’ı ziyarette bulunmuşlardır (Ek Irak Büyükelçiliği Ziyareti). Ayrıca uluslararası Ranking listelerinde yer almak ya da mevcut bulunulan listelerde daha üst sıralara gelmek için, Rektörlük ve Uluslararası Tanıtım ve Öğrenci Temin Müdürlüğü 15 ve 22 Aralık 2021 tarihlerinde toplantılar gerçekleştirilerek durum değerlendirilmesi yapılmıştır (Ek 15 Aralık 2021 Ranking ve Akreditasyon Toplantısı, Ek 22 Aralık 2021 Ranking Ve Akreditasyon Toplantısı). Uluslararası öğrenci temini hususunda üniversitemiz 2020 yılında yalnızca 3 acente ile temsilcilik sözleşmesi imzalarken, 2021 yılında Ortadoğu, Avrupa, Afrika, Uzakdoğu, İran, Türk Cumhuriyetleri, Endonezya-Malezya ve Haiti özelinde EK-22’de belirtildiği gibi 8 uluslararası acente ile exclusive acentelik sözleşmeleri imzalanmıştır. Ayrıca Arel USAM ve Allameh Tabataba’i University ortaklığıyla 3 Mart 2021 tarihinde online seminer ve 10 Haziran 2021 tarihinde Arel USAM’ın organize ettiği ve üniversitemiz 3 uluslararası öğrencinin konuşmacı olarak katılımıyla Uluslararası Çevre Günü online uluslararası konferans etkinliği düzenlenmiştir (Ek Online Seminer ve Dünya Çevre Günü Paneli). Buna ek olarak Rektörümüz Prof. Dr. A. Ercan Gegez, Erasmus Kurum Koordinatörü Prof. Dr. C. Uğur Özgöker ve Uluslararası Tanıtım ve Öğrenci Temin Müdürü Kerem Can Erikgenoğlu 24-25 Haziran 2021 tarihinde 10. Uluslararası Ekonomik Form “Eurasia-the territory of the future” etkinliğine katılmışlardır (Ek 24-25 Haziran 2021 10. The International Economic Forum). Kalite güvencesi çalışmaları kapsamında oluşturulan “Uluslararasılaşma Çalışma Grubu” faaliyetlerini yürütmektedir. Farklı kültürlerden öğrencileri bir araya getirerek kültürlerarası etkileşimini artırmak amacıyla birçok faaliyet düzenlemiştir. Uluslararası öğrencileri bir araya getirme amaçlı olarak 24 Mayıs 2021 tarihinde Rektörümüz Prof. Dr. A. Ercan Gegez’in katılımı ile, Rektör-Uluslararası öğrenciler buluşması etkinliği düzenlenmiştir. Bu etkinlikte hem öğrencilerin kültürleri hem de Türkiye’de yaşadıkları sorunlar ele alınmıştır. Bu toplantının hemen akabinde, 11 Haziran 2021 tarihinde dönemin Yurt Dışından Öğrenci Kabul Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Ergül Berber ve Öğrenci Dekanımız Dr. Öğr. Üyesi İnci Tarı’nın katılımı ile bir Uluslararası öğrenci buluşma etkinliği daha düzenlenmiştir. 22-23-24 Aralık 2021 tarihinde ise Rektörümüz 3 kampüste Türk-Uluslararası öğrencilerimizle bir araya gelmiştir. 24 Aralık 2021 tarihinde ise özellikle İran uyruklu öğrenciler için önemli olan 21 Aralık 2021 (en uzun gece) etkinliğini temsilen Şeb-i Yalda kültürel gecesi 120 öğrencinin katılımı ile organize edilmiştir. Ayrıca 10 Kasım 2021’de Büyükçekmece İlçe Sağlık Müdürlüğü ile ortak olarak uluslararası öğrencilerin kampüsümüzde aşılmasına yönelik etkinlik yapılmıştır. Buna ek olarak kampüs içerisinde öğrenciler tarafından kullanılan formların İngilizceye çevrilmesi bu çalışma grubunun talimatıyla İletişim Direktörlüğü tarafından gerçekleştirilmiştir (Ek 24 Mayıs 2021 Toplantı Rapor, Ek 11 Haziran 2021 Toplantı Raporu, Ek 22-23-24 Aralık 2021 Etkinlik Afişi, Ek 24 Aralık 2021 Etkinlik Afişi-Şeb-i Yalda Night, Ek 10 Kasım 2021 Aşı Etkinliği, Ek 10 Kasım 2021 Aşı Etkinliği Fotoğraf, Ek Formların İngilizceye Çevrilmesi Toplantısı). Üniversitemiz uluslararası öğrenci temini ve üniversitenin görünürlüğünü artırmak amacıyla yurt içi ve yurt dışında düzenlenen 13 fuar ve organizasyona çevrimiçi ve fiziksel olarak katılım göstermiştir (Ek 11-13 Mart 2021 Endonezya Malezya Webinar, Ek 17 Haziran 2021 Ortadoğu Webinarı, Ek 3 Temmuz 2021 United Group İstanbul Fuar, Ek 26 Temmuz 2021 Harmony İstanbul Fuar, Ek 27-29 Temmuz 2021 YÖK Sanal Fuarı, Ek 31 Temmuz 2021 Marifet İstanbul fuarı, Ek 1 Ağustos 2021 Bahar Group İstanbul Fuar, Ek 4 Eylül 2021 Ürdün Fuarı, Ek 11 Eylül 2021 Mali Webinar, Ek 9 Ekim 2021 Hindistan Webinar, Ek 10 Ekim 2021 Pakistan Webinar – Fuar, Ek 15 Ekim 2021 Pakistan Webinar, Ek 18 Ekim 2021- Pakistan Webinar). Ayrıca, öğrenci temini, işbirlikleri, Uluslararasılaşma hususları dikkate alınarak çeşitli paydaşlar ziyaret edilmiştir ya da üniversitemizde ağırlanmışlardır (Ek Acente Ziyaretleri). Bu kapsamda rapor dönemin gerçekleştirilen etkinlikler aşağıda listelenmiştir:

- 4 Mart 2021 Askuni Acente Ziyareti
- 21 Mayıs 2021 ASAS Acentesi Kurum Ziyareti
- 27 Mayıs 2021 Askuni Ziyareti
- 27 Mayıs 2021 Turqua Group Ziyareti
- 28 Mayıs 2021 United Group Acente Ziyareti
- 14 Haziran 2021 Multico Ziyareti
- 30 Haziran 2021 Edutolia Kampüs Ziyareti
- 9 Temmuz 2021 TSC Kurum Ziyareti
- 15 Temmuz 2021 OKTAMAM Ziyareti
- 15 Temmuz 2021 TSC Ziyareti
- 15 Temmuz 2021 United Group Ziyareti
- 3 Ağustos 2021 Multico Ziyareti
- 12 Ağustos 2021 Askuni Ziyareti
- 31 Ağustos 2021 Easystudy Kapmüs Ziyareti
- 30 Aralık 2021 EasyStudy Ziyareti

Birim olarak politika performans hedeflerimiz EK-1’de yer alan 2021 Faaliyet raporumuzun içerisinde sonuçları ile birlikte belirtilmiştir. Bu hedefler 2021 Eylül ayına kadar baz alınmış olup, Eylül 2021 sonrası etkinlikler yukarıda belirtilen kantlarla desteklenmiştir. Gençlik Çalışmaları Merkezi bünyesinde yürütmekte olduğumuz ve üniversitemizin uluslararasılaşma sürecinde büyük katkısı olan Avrupa Dayanışma Programının (ESC) 2021-2027 yıllarını kapsayan dönem için 31.12.2021 tarihinde ESC50 Kalite Sertifikası (Quality Label) başvurusu yapılmıştır. Kalite Sertifikamızın onaylanması ile birlikte üniversitemiz 2027 yılına Avrupa Dayanışma Programı kapsamında ev sahibi, destekleyen(gönderen) ve lead(koordinatör) kuruluş olarak gönüllülük projeleri yürütebilecektir (Ek ESC50-Kalite Sertifikası Başvurusu). Pandemi kısıtlamalarının göreceli olarak kaldırılması ile 2021 yılında hareketlilikler ESC Gönüllülük Projeleri hareketlilikleri başlamıştır. Bu kapsamda katılımcılarımız Ulusal Ajans’ın düzenlemiş olduğu Ayrılış Öncesi Eğitimlere dahil edilmiştir. Ekte Ulusal Ajans tarafından gönderilen katılımcı kabul listesi mevcuttur (Ek Ulusal Ajans Ayrılış Öncesi Eğitimi Gönüllü Listesi). Gençlik Çalışmaları Merkez ofisinde yürütmekte olduğumuz Gençlik Programları ile ilgili hafta içi her gün bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Ekte katılımcı listesi mevcuttur (Ek Bilgilendirme Toplantıları Katılımcı Listesi). Ayrıca tüm katılımcılara toplantıdan sonra projelerimizle ilgili mail yoluyla detaylı bir bilgi paketi gönderilmektedir. Her hafta Pazartesi ve Çarşamba günleri Erasmus Kulübü ESN Arel ile Gençlik Merkezi Ofisimizde English Tandem (İngilizce Konuşma Kulübü) düzenlenmektedir. 2020 yılında yüz yüze tandemle düzenlenememiştir. 2021-2022 akademik yılın başlamasıyla birlikte Ekim 2021 tarihinden itibaren aktif bir şekilde Tandemler toplantıları gerçekleştirilmeye devam edilmiştir (Ek English Tandem Duyuru Afişi). 2021 yılında koordinatörü olduğumuz iki ayrı gönüllülük projemiz kapsamında Makedonya ve Ukrayna’daki ortaklarımıza 7 katılımcı gönderilmiştir. Gönderici ortak kuruluş olarak dahil olduğumuz bir proje kapsamında Almanya’ya 1 katılımcı gönderilmiştir. 2021 yılında toplamda 8 katılımcı 2 koordinatör olduğumuz ve 1 ortak olduğumuz proje kapsamında 8 katılımcı yurt dışına gönderilmiştir (Ek Katılımcı Youthpass Sertifikaları). 2020 yılında pandemi şartlarından ötürü Avrupa ülkelerinde uygulanan kısıtlamalardan ötürü hareketlilik gerçekleştirilememiştir. 2021 yılında 8 hareketlilik gerçekleştirilmiştir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Erasmus bölüm koordinatörü görev tanımı.pdf
- Grafik Dizayn İngilizce Açılabilir Dersler 2021.pdf
- 2021 Uluslararası Tanıtım ve Öğrenci Temini Müdürlüğü Faaliyet Raporu.pdf
- Gençlik Çalışmaları Merkezi -2021 Faaliyet Raporu.pdf
- Erasmus+ Personel Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı.jpeg
- Gençlik Çalışmaları Merkezi Yönetmelik.pdf
- Gelen Öğrenim Anlaşması.pdf
- Mustafa Özcan Nihai Rapor.pdf
- Paydaş Listesi Uluslararası Ofis.pdf
- Paydaş Listesi GençArel.pdf

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- Uluslararasılaşma Kalite Politika Göstergeleri 2021.pdf
- 2018-1-TR01-KA103-049984 Final Report.pdf
- 2018_Budget.pdf
- 2019_Budget.pdf
- 2019-1-TR01-KA103-062890 Ek Sözleşme.pdf
- 2020-1-TR01-KA103-083754 Ek Sözleşme.pdf
- Budget 2020.pdf
- Erasmus+ 2021 Dönemi Sözleşme.pdf
- Bütçe Onayı.pdf
- Destek Ödemeleri-6 dekont.pdf
- Acente Anlaşmaları.pdf
- Ülke Bazlı-Toplam Öğrenci Raporu.pdf
- Irak Büyükelçiliği Ziyareti.jpg
- 2018-2-TR01-KA125-060785 Nihai Rapor.pdf
- 2018-3-TR01-KA125-061388 Hibe Sözleşmesi.pdf
- 2019-3-TR01-ESC11-079222 Hibe Sözleşmesi.pdf
- 2020-3-TR01-ESC11-097451 Hibe Sözleşmesi.pdf
- 2020-1-DE04-ESC11-019071 Faaliyet Anlaşması.pdf

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- Online İkili Anlaşma.png
- Yetkim Katılım Belgesi 2021.pdf
- AREL-Ivane Javakhishvili Tbilisi State University İşbirliği E-posta.pdf
- AREL – Euroversity.pdf
- AREL-TESK-Uluslararası Diplomatlar Birliği.pdf
- öğrenci değişimi talebi.pdf
- öğrenim oryantasyon toplantısı.png
- Staj oryantasyon toplantısı.png
- İngilizce oryantasyon toplantısı.png
- sağlık bilimleri bilgilendirme.pdf
- MYO bilgilendirme.PNG
- 15 Aralık 2021 Ranking ve Akreditasyon Toplantısı.pdf
- 22 Aralık 2021 Ranking Ve Akreditasyon Toplantısı.pdf
- Online Seminer ve Dünya Çevre Günü Paneli.pdf
- 24-25 Haziran 2021 10. The International Economic Forum.jpeg
- 24 Mayıs 2021 Toplantı Raporu.pdf
- 11 Haziran 2021 Toplantı Raporu.pdf
- 22-23-24 Aralık 2021 Etkinlik Afişi.jpg
- 24 Aralık 2021 Etkinlik Afişi-Seb-i Yalda Night.jpg
- 10 Kasım 2021 Aşı Etkinliği Fotoğraf.jpg
- 10 Kasım 2021 Aşı Etkinliği.pdf
- Formların İngilizceye Çevirilmesi Toplantısı.pdf
- 11-13 Mart 2021 Endonezya Malezya Webinar.jpg
- 17 Haziran 2021 Ortadoğu Webinarı.jpg
- 3 Temmuz 2021 United Group İstanbul Fuarı.jpg
- 26 Temmuz 2021 Harmony İstanbul Fuarı.jpg
- 27-29 Temmuz 2021 YÖK Sanal Fuarı.jpg
- 31 Temmuz 2021 Marifet İstanbul fuarı.jpg
- 1 Ağustos 2021 Bahar Group İstanbul Fuarı.jpg
- 4 Eylül 2021 Ürdün Fuarı.JPG
- 11 Eylül 2021 Mali Webinar.jpg
- 9 Ekim 2021 Hindistan Webinar.jpg
- 10 Ekim 2021 Pakistan Webinar – Fuarı.jpg
- 15 Ekim 2021 Pakistan Webinar.jpg
- 18 Ekim 2021- Pakistan Webinar.jpg
- Acente Ziyaretleri.pdf
- ESC50-Kalite Sertifikası Başvurusu.pdf
- Ulusal Ajans Ayrılış Öncesi Eğitimi Gönüllü Listesi.xlsx
- Bilgilendirme Toplantıları Katılımcı Listesi.pdf
- English Tandem Duyuru Afişi.pdf
- Katılımcı Youthpass Sertifikaları.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

2012 yılında üniversitemiz Bologna süreci kapsamında program yeterliliklerinin programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini de kapsayacak şekilde süreçleri tamamlanmıştır. Üniversitemiz, Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturduğu akademik programları ve bununla ilgili yaptığı çalışmalarını 2013 yılında Avrupa Komisyonu tarafından verilen diplomaların şeffaflığı ve süreçlerindeki mükemmelliğini ifade eden DİPLOMA ETİKETİ (DS) ödülünü almıştır (Ek Arel Diploma Etiket). Üniversitemizde açılması hedeflenen ders ve/veya programların tasarımı ve eğitim amaçları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Bologna süreci ile uyumlu olarak fakülte ve yükseköğretim kurumlarının güncel ihtiyaçları esas alınarak, ilgili akademik kurullarda oluşturulur ve "İstanbul Arel Üniversitesi Ana Yönetmeliği" Madde 10'da belirtildiği şekli ile Senato'nun onayına sunulur. Buna ek olarak program tasarımı ve onayı için kurumumuzda izlenmesi gereken süreç Haziran 2019 tarihinde senato onayı alan Eğitim Komisyonu Usul ve Esaslarında tarif edilmiştir. Eğitim Komisyonu Usul ve Esaslar Madde 8/1a ve 8/1b de belirtildiği gibi Akademik birimlerin (fakülte, enstitü, yükseköğretim bölüm, program, anabilim dalı, bilim dalı, araştırma ve uygulama merkezi vb.) açılması, kapatılması veya birleştirilmesi önerisine ilişkin gerekli incelemeyi yapmak ve senatoya görüş bildirmek, yeni bölüm/anabilim dalı/önlisans, lisans ve lisansüstü program açma öneri dosyalarını incelemek ve Senato'ya görüş bildirmek Eğitim Komisyonunun görevleri arasındadır. Eğitim Komisyonu Usul ve Esaslar Madde 9/1' de "Açılması Tasarlanan Program İçin Öneri" dosyasının nasıl hazırlanacağı tanımlanmıştır. Bu maddeye göre Yükseköğretim Kurulunun Yeni Program Açılması (önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik) için Dosya Oluşturma İlkeleri'ne ve Bologna sürecinin temel değerlerine uygun olarak, paydaşların görüşlerini de değerlendirerek "Program Açma Öneri" formu hazırlanması gerekmektedir. Bu kapsamda ilgili kurullarda programların tasarımı ve onayı için Eğitim Komisyonu gerekli incelemeleri yaparak Senato'ya görüş bildirir (Ek Eğitim Komisyonu 2021-17 Nolu Karar ve Ekleri). Programların Üniversitemizde Programların tasarımı, onayı ve güncellenmesi ile ilgili süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla KİDR 2020'de açıklandığı gibi 19.03.2019 tarihli 2019-06 sayılı Senato onayı ile tüm akademik birimleri temsil eden birer üye olmak üzere 12 üyeden oluşan Eğitim Komisyonu faaliyetlerine devam etmektedir. Eğitim Komisyonu Rektör tarafından görevlendirilen bir rektör yardımcısı başkanlığında çalışmalarını yürütmektedir. Üniversitemiz 2017-2023 Stratejik Planında Stratejik Amaç 1'de Üniversitenin tüm eğitim kademelerindeki eğitim ve öğretim kalitesini artırmak amaçlanmıştır. Bu amaca yönelik yedi hedef belirlenmiş olup, her bir hedef için faaliyetler, performans göstergeleri ve sorumlu birimler tanımlanmıştır (https://arel.edu.tr/sites/default/files/2021-07/Stratejik-Plan-2017-2023.pdf). Stratejik amacımız doğrultusunda üniversitemiz eğitim-öğretim politikası belirlenmiş ve "Kalite Komisyonu" web sayfasında yayınlanmıştır. (https://obs.arel.edu.tr/sites/default/files/2021-03/arel_kalite_politikalari_kitapci_1_Mart_2021.pdf) Üniversitemiz ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının amaçları ve çıktıları, Proliz Bilgi Sisteminde tanımlanmış ve ilan edilmiştir (https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=222, https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=235, https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=284, https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=381#). Proliz Bilgi Sistemine geçiş aşamasında Bologna Eşgüdüm Komisyonunun koordinatörlüğünde, Üniversite genelinde tüm programlar amaç ve çıktıları ile ilgili gerekli güncellemeleri yapmış, bu güncellemelerle ilgili program temsilcilerine yönelik toplantı ve çalıştaylar düzenlenmiştir (Ek Ders Bilgi paketi Çalıştay/ MYO, Ek Ders Bilgi paketi Çalıştayları, Ek Bologna Eşgüdüm Komisyonu Toplantısı, EK Ders Bilgi Paketi Çalıştay). Yine Proliz Bilgi Sisteminin kullanımına dair kılavuzlar akademik ve idari personelin yararlanması için kalite komisyonu web sayfasından yayınlanmıştır (https://www.arel.edu.tr/tr/kalite-komisyonu/yayinlar/proliz_kullanim_klavuzlari). Programların amaç ve hedeflerine uygun tasarlanan ders programının öğrencilere kazandıracağı bilgi, beceri ve yetkinlikler, programın yeterlilikleri olarak programın akademik yeterlilikleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen düzey tanımları göz önünde bulundurularak ilgili programlar tarafından belirlenmiştir. Program çıktılarının TYYÇ ile uyumu, Proliz Bilgi Sisteminde her program için ayrıca tanımlanmış ve ilan edilmiştir (https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=280# https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progTYYCMatrix.aspx?curSunit=280&lang=tr, https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=405# , https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=324, https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progTYYCMatrix.aspx?curSunit=324&lang=tr).

Geçmiş KİDR'lerde de açıklandığı gibi üniversitemiz program/bölgülerinde temel bilim ve temel alan dersleri, mesleki alan ve seçimli uzmanlık alan dersleri, yetkinlik geliştirme dersleri ve iş yerinde olmak üzere 4 çeşit ders grubu müfredatlarda yer almaktadır (Yönetim Bilişim Sistemleri (Lisans) https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=431

Halkla İlişkiler ve Tanıtım (Ön Lisans) https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=252

Yöneticiler İçin İngilizce İşletme (Tezli) (Yüksek Lisans)

https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=375

Makine Mühendisliği (Doktora)

https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=381).

İstanbul Arel Üniversitesi'nin tüm yükseköğretim seviyelerinde sunduğu yeterliliklerin kazanılması doğrultusunda hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşmak için gereken iş yükü temelinde AKTS kredileri aşağıdaki şekilde belirlenmektedir.

- Ön Lisans Programları AKTS Kredi toplamı 120 AKTS'dir.
- Lisans Programları AKTS Kredi toplamı 240 AKTS'dir.
- Tezsiz Yüksek Lisans Programları AKTS Kredi toplamı 90 AKTS'dir.
- Tezli Yüksek Lisans Programları AKTS Kredi toplamı 120 AKTS'dir.
- Doktora Programları, AKTS Kredi toplamı Yüksek Lisans mezunları için 180, Lisans mezunları için 240'tır.

Bunlar, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesindeki (QF-EHEA) düzenlemelerle uyumlu olan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesindeki (TYYÇ) düzenlemelerle de uyumludur.

Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin 2020-2021 Akademik yılı itibarı ile Proliz öğrenci bilgi sistemine geçişimiz ile birlikte ders bilgi paketleri de amaca uygun olacak şekilde güncellenerek sisteme girilmiştir. Geçmiş KİDR'lerde de örnekleri bulunduğu gibi ders dağılım dengesinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar yapılmaktadır. Bu uygulamalar sonucunda da seçmeli ders havuzları çeşitlendirilmektedir. Örneğin, Türk Dili ve Edebiyatı bölümünün 2020 yılında aldıkları paydaş görüşü ile 27 Ağustos 2021 tarih 2021-14 sayılı Senato kararı ile programa "Fikir Hareketleri", "Modern Türk Tiyatrosu", "Çağdaş Öykü İncelemeleri", "Çağdaş Roman İncelemeleri" dersleri seçmeli ders olarak eklenmiştir (Ek Senato Karar Örneği (27.08.2021 tarih 2021_14 Karar 14). Ayrıca öğrencilere her yıl uygulanan genel memnuniyet anketinde "İlgimiz doğrultusunda seçmeli ders alabiliyoruz." sorusuna 2021 yılında katılım gösteren 334 öğrenci %61,62 memnuniyet göstermiştir (Ek 2021ÖğrMemAnkEğitimÖğretim).

Üniversitemizde Bologna uyum süreci kapsamında tüm derslerin ders öğrenme çıktıları bilgi, beceri ve yetkinlik basamakları gözetilerek hazırlanmış ve ders bilgi paketlerinde ilan edilmiştir (Lojistik Mevzuatı, Mimari Tasarım 1, İleri Hemşirelik Esasları https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=105412&lang=tr&curProgID=257 , https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=104094&lang=tr&curProgID=222 , https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=116239&lang=tr&curProgID=412).

Program çıktıları ders öğrenme çıktıları eşleştirilmiş (Vergi Hukuku, Uluslararası İktisat, Isıl İşlem) (https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=106637&lang=tr&curProgID=245 , https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=112000&lang=tr&curProgID=120, https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=1031877&lang=tr&curProgID=381)

ve ilan edilmiştir.

Ders bilgi paketlerinde hem program derslerinin hem program dışından alınan derslerin program çıktısı ile uyumunu, katkısı gösteren matrisler mevcuttur (<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=116330&lang=tr&curProgID=280> , <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=101871&lang=tr&curProgID=194>).

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyi öğretim elemanlarının her dönem sonunda hazırladıkları ders dönem sonu raporu ile izlenmeye devam etmektedir (Ek DÖÇ Physics I - Student Questionnaire - Google Forms, E Stem Cell Ders sonu, Ek D2020-2021_Bahar_IREL108_International Security, Ek BLP100 Betik Dili ve Kütüphaneler) ismail yandımalkaldım, Ek EK-1 AU-ÖĞRETİM ÜYESİ DERS SONU RAPORU-MİKRO sibel birtane, Ek (ORTM09 4) sibel birtane akar).

Yukarıda sunulan yaklaşım çerçevesinde, ders birimleri ile zorunlu ve seçmeli ders modülleri gibi diğer eğitim öğrenim bileşenlerinin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için gereken öğrenci iş yükü temelinde AKTS kredilerinin belirlenmesi, Avrupa Komisyonu tarafından yayımlanan AKTS Kullanım Kılavuzu'ndaki standartlar ile uyumludur.

İstanbul Arel Üniversitesi'nde bir akademik yılda iki dönem vardır ve dönemlerin her biri 17 haftadan (14 eğitim-öğretim haftası, 1 sınavlara hazırlık haftası ve 2 final sınavı haftası) oluşur. Böylece bir dönem, minimum 30 AKTS kredisine ve 765 saatlik öğrenci iş yüküne (dersler, ödevler, okuma, projeler, sınavlar vb. gibi bütün öğrenme ve öğretme faaliyetlerini içeren, yıllık bazda 60 AKTS kredisine karşılık gelen 1530 saatlik iş yükü) karşılık gelir. Dolayısıyla, 1 AKTS kredisi 25,5 saatlik iş yüküne karşılık gelir ve bu, programların ders birimlerinin kredi ağırlıklarının hesaplanmasında kullanılır. Üniversitemizde yürütülmekte olan tüm derslerin AKTS değeri belirlenmiş, gerektiğinde güncellenmiş öğrenci bilgi sisteminde paylaşmıştır

(<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=431> , <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=252>, <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=375>, <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=381>).

Ayrıca derslerin AKTS değerleri ile ilgili iş yükü de belirlenmiş ve öğrenci bilgi sisteminde ilan edilmiştir ((Çocuk ve Oyun, Beslenme ve Diyetetiğe Giriş, Baskı Tasarımı I) (<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=100313&lang=tr&curProgID=164> , <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=160976&lang=tr&curProgID=1021>, <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=45952&lang=tr&curProgID=320>).

Raporun B.2.1 ölüçütünde detaylı olarak anlatıldığı gibi üniversitemizde uygulamaya yönelik "staj" ve "iş yerinde uygulama" dersleri bulunmaktadır. Bu derslerin AKTS iş yükü belirlenmiş ve öğrenci bilgi sisteminde ilan edilmiştir (Hemşirelik (Lisans) (Çocuk Sağlığı Hemşireliği)

<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=161335&lang=tr&curProgID=1042>,

Mimari Restorasyon (Ön Lisans) (Uygulamalı Atölye ve Laboratuvarı-II) <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=105858&lang=tr&curProgID=388>,

Çocuk Gelişimi (İş Yerinde Uygulama-II) <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=161132&lang=tr&curProgID=1022>).

Üniversitemizde Dikey Geçiş Sınavı veya Yatay Geçiş ile transfer sürecinde Üniversitemiz Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesinde tanımlandığı gibi (<https://arel.edu.tr/sites/default/files/upload/yonergeler/muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi-tr.pdf>) iş yükü temelli kredilerin transferi gerçekleştirilmektedir. Bölümlerde yapılan muafiyet işlemleri Fakülte /Yüksekökol Yönetim Kurulu kararları ile uygulamaya konmaktadır (Ek DGS Muafiyet Tablosu, EK İİBF Yönetim Kurulu Kararı).

Her dönem sonunda öğretim elemanlarının hazırladıkları "Öğretim Elemanı Ders Sonu Raporu"nda dersin AKTS değeri ile ilgili öğrencilerden alınan görüşler raporlanmaktadır. Bu raporlar bölüm kurullarında değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması sağlanmaktadır (Ek EK-1 AU-ÖĞRETİM ELEMANI DERS SONU RAPORU-2021-2022_Güz, Ek Immunology ÖĞRETİM ELEMANI DERS SONU RAPORU-2020-2021_BAHAR. Ek Uluslararası İlişkiler-Bal Dönem Ders Raporları, Ek KİPEk-208 TÜRK VERGİ SİSTEMİ DERSİ AKTS DEĞERLENDİRME ANKETİ).

Geçmiş dönem raporlarında detaylı açıklandığı gibi üniversitemiz, ücretsiz olarak İngilizce dilinde mezunlarına diploma eki vermektedir (EK Lisans Diploma Eki, Ek Önlisans Diploma Eki).

2019 yılında uygulamaya konulan Eğitim Komisyonu Usul ve Esasları Madde 11'de "Mevcut müfredatın program yeterliliklerini sağlayıp sağlamadığı her eğitim-öğretim yılı sonunda Bölüm Kurulu tarafından değerlendirilir. Bölüm kurulu tutanakları arşivlenir. Tüm programlar, üç eğitim-öğretim yılı sonunda yıllık değerlendirmelerini gözden geçirir." şeklinde ifade edilmiştir. Bu maddeye istinaden, üç yıl dolmadığı için, KİDR2021 döneminde henüz bir düzenleme yapılmamıştır.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili süreç Eğitim Komisyonu Usul ve Esaslar Madde 11'de tarif edilmiş ve güvence altına alınmıştır. Buna göre programlar, mevcut müfredatın program yeterliliklerinin sağlayıp sağlamadığı her eğitim öğretim yılı sonunda iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak bölüm kurulu tarafından değerlendirilmes ve 3 eğitim öğretim yılı sonunda gerekli değerlendirme ve güncellemeler yapılması gereklidir. 2020-2021 için bölümler tarafından yapılan izleme ile ilgili raporlar Rektörlüğe iletilmiştir (Ek MBG-Müfredat izlemesi 2020-2021_633653, Ek SOSYAL HİZMET_637841, Tasarım Bölümü kurul kararı 2022-1, Ek Ulaştırma Hizmetleri Bölümü Kurul Kararı- Program yeterlilikleri).

KİDR2020'de detaylı olarak anlatıldığı gibi program tasarımı süreçlerine paydaşların katılımı teşvik edilmesine devam edilmektedir. Bu süreçte paydaşların katılımı uygulanan anketler, toplantılar ve öğretim elemanlarının her dönem sonunda hazırlanmış oldukları Öğretim Elemanı Ders Sonu Raporu ile gerçekleştirilmektedir. Örneğin 9 Haziran 2021 tarihinde Mühendislik Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Çukurova Üniversitesi, Eskişehir Teknik Üniversitesi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Trakya Üniversitesi, bölümün kurum dışı öğretim elemanları ve uzaktan eğitimle Mimari Tasarım derslerini alarak Bitirme Projesi yapmakta olan Mimarlık Öğrencilerinin katılımı ile Salgın Sonrası Mimarlık Eğitimi Dış Paydaş toplantısı düzenlenmiştir. Toplantı sonucunda Mimarlık eğitiminde uzaktan ve örgün eğitim modellerinin birlikte uygulandığı hibrit eğitim modelinin uygulanabileceği kanaatine varılmıştır (Ek MİM Dış PAYDAŞ TOPLANTISI).

Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Yukarıda da belirtildiği gibi Programlar bölümler bazında da paydaş görüşleri alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin, Türk Dili ve Edebiyatı bölümünde, 2019-2020 Akademik Yılında alınan ve ilgili yılın KİDR'da da atfı yapılan (Ek: Program Tasarımı İç Paydaş Öğretim Üyesi Soruları.pdf, Ek: TDE Program Tasarımı İç Paydaş Görüşü.jpg, Ek: Program Tasarımı İç Paydaş Öğretim Üyesi Soruları Ürün Şen Sönmez.pdf Ek: İç Paydaş Görüşleri Öğrenci TDE.jpg.) iç paydaş görüşleri doğrultusunda programa dört adet seçmeli ders eklenmiştir (Ek Senato Karar Örneği (27.08.2021 tarih 2021/14 Karar 14.pdf).

Programların izlenmesi kapsamında Mühendislik Mimarlık Fakültesinde 23 Kasım 2021 tarihinde iç paydaşlar ve Danışma kurulu ile yapılan toplantıda müfredatta yer alan "Mühendislikte Disiplinlerarası Proje Dersi" sektörler açısından değerlendirilmiştir (Ek MMF Fakülte Kurul Kararı-12). Bu örneklere ek olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümünde 1 Eylül 2021 tarihli bölüm kurulu toplantısında mevcut müfredat, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim programı (HUÇEP) ve Hemşirelik Eğitim Programalı Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) kiriterleri doğrultusunda değerlendirilmiştir (Ek HEM Bölüm Kurul Kararı). Üniversitemizde, program çıktılarının gerçekleştirilmesinin izlenmesi amacıyla mezunlarımızın istihdam edildiği kurumlara uygulanan "Mezun Yeterlik Anketi" , Mezun İzleme Sisteminde mezunlara uygulanan "Mezun İzleme Sistemi Anketi" Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi YÖBİS verileri program izleme mekanizmaları olarak kullanılmaktadır (Ek YÖBİS Mezun İstihdam Raporu).

Üniversite genelinde ARELKAM sorumluluğunda yürütülen mezun izleme sistemine ek olarak, akademik birimler bazında da mezunlar aracılığı ile programların izlenmesi yapılmaktadır (Ek MYO-Mezun Çıktıları, Ek Mezun İzleme Envanteri Raporu_608923, Ek FEF-Mezun Çıktıları, Ek İİBFMezun Çıktıları, Ek MMF Mezun Çıktıları).

KİDR2021 rapor döneminde mezunlarımızın çalıştığı işverenlere uygulanan "Mezun İşveren Yeterlilik Anketi" sonuçları ekte sunulmuştur (Ek 2021 Mezun İşveren Yeterlilik Anketi). 2021 yılında 34 iş veren ile yapılan ankette mezunlarımıza kazandırmayı hedeflediğimiz yetkinlikler 15 farklı soruda değerlendirilmiştir. Ankete katılım gösteren 34 firma ortalama %87,69 memnuniyet göstermiştir. Ayrıca, 11 Haziran 2021 tarihinde mezunlarımız ile ders saati ücretli ve kadrolu öğretim elemanlarımızdan oluşan 184 katılımcı ile eğitim sistemimizle ilgili iç ve dış paydaşlarımızın görüşlerini aldığımız Dış Paydaş Geri Bildirim toplantımızın ikincisi düzenlenmiş ve ilgili paydaşlarımızdan görüşler alınmıştır. (<https://www.arel.edu.tr/tr/kalite-komisyonu/etkinlikler/2021/dis-paydas-geri-bildirim-toplantisi>).

Bunlara ek olarak, 2019-2020 akademik yılında uygulamaya konulan Program Öz Değerlendirme Raporu ölçüt "3.1. "Program Çıktıları" ile programların yıllık değerlendirme yapımları sağlanmaktadır (Ek ULUSLAR.İNGİLİZCE- Öz Değerlendirme Raporu_632495, Ek Grafik Tas. Böl. ÜYBS Öz Değerlendirme Raporu_642651).

Üniversitemizde, 2017-2023 stratejik plandaki amacımız ve Eğitim Öğretim Politikası gereği Öğretim programlarının sürekli iyileştirilmesini sağlayacak mekanizmalar geliştirmek, programların ve ulusal/uluslararası akreditasyonun sağlanması hususunda çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda Kalite Komisyonuna bağlı olarak Akreditasyon Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Akreditasyon Çalışma Grubu farklı alanları temsil edecek şekilde 7 üyeden oluşturulmuştur. Çalışma grubunun 15 Eylül 2021 tarihinde almış olduğu karar gereği, fakültele ilgili akreditasyon kuruluşları ile bilgilendirme toplantıları yapılmıştır (Ek Akreditasyon Çalışma Grubu TT). 13 Ekim 2021 tarihinde FEDEK Genel Sekreteri Prof. Dr. Sadullah Sakallıoğlu'nun katılımı ile Fen Edebiyat Fakültesinde FEDEK Akreditasyon süreçleri ile ilgili toplantı gerçekleştirilmiştir (https://arel.edu.tr/tr/kalite-komisyonu/etkinlikler/2021/fedek_calistayi). Bu çalıştay sonrasında Fen Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde öz değerlendirme çalışması yapılmış, iyileştirme yapılması gerekli alanlar belirlenmiştir (Ek 19 Kasım 2021 TDEFEDK Değerlendirmesi). Ayrıca, İstanbul Arel Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Akreditasyon Çalışma Grubu Üyesi Doç. Dr. Seher CESUR KILIÇASLAN'ın moderatörlüğünde Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinin akreditasyon çalışmaları kapsamında 26 Ekim 2021 Salı günü SABAK (Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Afsun Ezel ESATOĞLU'nun katılımı ile SABAK akreditasyon süreci ve değerlendirme ölçütleri konusunda deneyimlerin paylaşıldığı bir etkinlik gerçekleştirilmiştir (https://arel.edu.tr/tr/akademik-degerlendirme-ve-kalite-gelistirme-komisyonu/etkinlikler/2021/sabak_akreditasyon_calistayi_1).

İstanbul Arel Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Akreditasyon Çalışma Grubu Üyesi Doç. Dr. Seher CESUR KILIÇASLAN moderatörlüğünde Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinin akreditasyon çalışmaları kapsamında 23 Kasım 2021 Salı günü Aydın Üniversitesi SBF Sosyal Hizmet Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Cemre ERCİYES'in katılımı ile SABAK akreditasyon süreci ve değerlendirme ölçütleri konusunda deneyimlerin paylaşıldığı bir etkinlik gerçekleştirilmiştir (https://arel.edu.tr/tr/akademik-degerlendirme-ve-kalite-gelistirme-komisyonu/etkinlikler/2021/sabak_akreditasyon_calistayi_2).

Bunlara ek olarak Rektörlük tarafından 21 Haziran 2021 tarihinde gönderilen yazı ile akademik birimlerin akreditasyon başvurusu ile ilgili niyetlerinin Rektörlüğe bildirilmesi istenmiştir (Ek Rektörlük Akreditasyon). Programların ilgili akreditasyon kuruluşlarının ölçütleri gereği öz değerlendirme raporları hazırlanarak iyileştirmeye açık yönlerin tespit edilerek raporlanması istenmiştir (Ek İİBF Akreditasyon).

Üniversitemizde, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere Eğitim Komisyonu mevcuttur (https://www.arel.edu.tr/tr/kurullar-ve-komisyonlar/egitim-komisyonu/usul_ve_esaslar). Yine bu süreçlerin Bologna kriterleri ile uyumlarının takibi ve entegrasyonlarının sağlanması için Bologna Komisyonu görev yapmaktadır (<https://www.arel.edu.tr/tr/kurullar-ve-komisyonlar/bologna-esgudum-komisyonu>).

Bologna Eş Güdüm Komisyonu "Yüksek Öğretim Kurumları "Bologna Eş Güdüm Komisyonu-BEK" Çalışma İlklerinde belirtildiği gibi komisyonda Kalite Komisyonu Başkanı olarak Rektör'ün ve Eğitim Komisyonu başkanlığını yürüten rektör yardımcısının yer aldığı 7 üyeden oluşturulmuştur. Eğitim Komisyonu, Rektör tarafından görevlendirilen bir Rektör Yardımcısı ve akademik birimleri temsilen birer üye olmak üzere 9 üyeden oluşturulmuştur. Rektör tarafından atanan akademik birim temsilcilerinin görev süresi üç yıldır. Komisyonun raporörlüğünü ve sekretaryasını Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yürütmüştür (<https://arel.edu.tr/kurullar-ve-komisyonlar/egitim-komisyonu>). Eğitim Komisyonu eğitim öğretim ile ilgili süreçlerde (ders öğretim elemanlarının verdikleri dersler ile uzmanlık alanlarının uyumunun sağlanmasında, yeni dersler açılmasında, derslerde değişiklik yapılmasında, program açılmasında, ÇAP/YAP uygulamalarında, eğiticinin eğitimi, vb) Senato ve Rektör'ün danışma organı olarak görev yapar.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçler Eğitim Komisyonu ve Bologna Eşgüdüm Komisyonu tarafından takip edilmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar Eğitim Komisyonu usul ve Esaslarında tanımlıdır. Ayrıca, 2021-2022 akademik yılına ait eğitim öğretim takvimi hazırlanmış ve eğitim komisyonu internet sayfasında yayınlanmıştır (https://arel.edu.tr/sites/default/files/2021-12/2021-2022_Egitim-Ogretim_Takvimi.pdf). Ekteki linkten Eğitim Komisyonunun yürüttüğü süreçlere erişilebilir. <https://www.arel.edu.tr/kurullar-ve-komisyonlar/egitim-komisyonu>. Ayrıca her akademik yıl başında, Öğrenci İşleri Ofisi tarafından hazırlanan Akademik Takvim hazırlanarak, Eğitim Komisyonu değerlendirmesi (Ek Eğitim Komisyonu 2021-02 Nolu Karar Örneği ve Ekleri) ve Senatunun onayı ile üniversitemiz web sayfasında yayınlanmaktadır (<https://arel.edu.tr/akademik-takvim>). Yayınlanan akademik takvimde derslerin başlangıcı, bitişi, sınav tarihleri, notların sisteme girilmesi gereken tarihler vb. ile ilgili bilgiler bulunmaktadır (Ek Eğitim komisyonu ve Senato Kararı).

Üniversitemizde öğrenme öğretme merkezinin insan kaynağı altyapısının oluşturulmasına yönelik Kalite Komisyonu ve Eğitim Komisyonu üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ürün Şen Sönmez'in YÖKAK ve British Council ortaklığıyla düzenlenen "Teaching and Learning Excellence Centres Training Programme" adlı eğitime katılımı teşvik edilmiş ve sağlanmıştır (Ek Sertifika Ürün Şen Sönmez).

Kurumumuzda Eğitim, Planlama ve Koordinasyon birimi aracılığı ile de ders ve sınav programları, sınıf-laboratuvar yerleştirmeleri ASCtimetables programı kullanılarak yapılmaktadır (Ek Ders Planlaması). Eğitim, Planlama ve Koordinasyon Birimi, Öğrenci İşleri Ofisi ile birlikte öğrenci bilgi sistemine ait süreçlerin yürütülmesini sağlamaktadır. Üniversitemizde eğitim öğretim ile ilgili süreçler Proliz-Öğrenci Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir.

Yukarıda açıklandığı gibi üniversitemizde eğitim şeklinin (örgün, uzaktan, karma) planlanması, dersleri veren öğretim elemanlarının uzmanlık alanının dersin bilim alanı ile uyumunun gözetilmesi, ölçme değerlendirme uyumunun takip edilmesi Eğitim Komisyonu, Bologna Eş Güdüm Komisyonu ve Kalite Komisyonunun çalışmaları ile takip edilmekte, Senato onayı ile uygulanmaktadır.

Eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi ile ilgili olarak B3 ölçütünde detaylı anlatıldığı üzere 2021 yılında yapılan izlemeler sonucunda 2021-2022 eğitim öğretim yılında uzaktan eğitim ile yapılabilecek ders sayısını artırılması amacıyla altyapı düzenlemeleri uzaktan eğitim merkezi tarafından lisans artırımı ile gerçekleştirilmiştir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Arel Diploma Etiketleri.pdf](#)
- [Eğitim Komisyonu 2021-17 Nolu Karar ve Ekleri.pdf](#)
- [Ders Bilgi paketi ÇalıştayıMYO.pdf](#)
- [Ders Bilgi paketi Çalıştayı.pdf](#)
- [Bologna Eşgüdüm Komisyonu Toplantısı.pdf](#)
- [Ders Bilgi Paketi Çalıştayı.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Senato Karar Örneği \(27.08.2021 tarih 2021_14 Karar 14\).pdf](#)
- [2021 Öğr Mem AnEğitim Öğretim.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [DÖÇ Physics I - Student Questionnaire - Google Forms.pdf](#)
- [Stem Cell Ders sonu.pdf](#)
- [D2020-2021 Bahar İREL108 International Security.pdf](#)
- [BLPM100 Betik Dili ve Kütüphaneler\) ismail yandım kaldım.pdf](#)
- [EK-1 AU-ÖĞRETİM ÜYESİ DERS SONU RAPORU-MİKRO sibel birtane.pdf](#)

- (ORTM095-4) sibel birtane akar.pdf

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- DGS Muafiyet TABlosu.pdf
- İİBF Yönetim Kurulu Kararı.pdf
- EK-1 AU-ÖĞRETİM ELEMANI DERS SONU RAPORU-2021-2022 Güz.pdf
- Immunology ÖĞRETİM ELEMANI DERS SONU RAPORU-2020-2021 BAHAR.pdf
- Uluslararası İlişkiler-Bahar Dönem Ders Raporları.pdf
- KİPEK-208 TÜRK VERGİ SİSTEMİ DERSİ AKTS DEĞERLENDİRME ANKETİ.pdf
- Lisans Diploma Eki.pdf
- Önlisans Diploma Eki.pdf

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- MBG-Müfredat izlemesi 2020-2021_633653.pdf
- SOSYAL HİZMET_637841.pdf
- Tasarım Bölümü kurul kararı 2022-1.pdf
- Ulaştırma Hizmetleri Bölümü Kurul Kararı- Program yeterlilikleri.pdf
- MİM Dış PAYDAŞ TOPLANTISI.pdf
- MMF Fakülte Kurul Kararı-12.pdf
- HEM Bölüm Kurul Kararı.pdf
- YÖBİS Mezun İstihdam Raporu.pdf
- MYO-Mezun Çıktıları.pdf
- Mezun İzleme Envanteri Raporu_608923.pdf
- FEF-Mezun Çıktıları.pdf
- İİBF Mezun Çıktıları.pdf
- MMF Mezun Çıktıları.pdf
- Mezun Yeterlilik Anketi2021.pdf
- ULUSLAR İNGİLİZCE- Öz Değerlendirme Raporu_632495.pdf
- Grafik Tas. Böl. ÜYBS Öz Değerlendirme Raporu_642651.pdf
- 19 Kasım 2021 TDFEDEK Değerlendirmesi.pdf
- Rektörlük Akreditasyon.pdf
- İİBF Akreditasyon.pdf
- Akreditasyon Çalışma Grubu TT.pdf

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- Eğitim Komisyonu 2021-02 Nolu Karar Örneği ve Ekleri.pdf
- Sertifika Ürün Şen Sönmez.pdf
- Ders Planlaması.png

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitemizde öğrenme ve öğretme yöntemleri üniversitemizin eğitim programlarında program öğrenme çıktıları doğrultusunda belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşmak için kullanılmaktadır. Bu yöntemlerin dersler ile uyum göstermesi gözetilir. Öğrencilerimize aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı öğretim ortamının oluşturulması amacıyla örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilere uygulama yapma fırsatı oluşturmak, mesleki yetkinlik ve araştırma yetkinliği kazandırmak amacıyla her eğitim seviyesindeki eğitim programlarının müfredatlarında bitirme tezleri, bitirme projesi, uygulamalı dersler, iş yerinde uygulama, staj, animasyon teknikleri gibi dersler yer almaktadır. Eğitim Programlarında bu kapsamda uygulanan derslerin listesi Ek Araştırma Yetkinliğini Artırmayı Amaçlayan Dersler Listesi'nde verilmiştir.

Aktif öğrenme ortamını sağlayabilmek için öğrencilerimizin yarışmalara katılımları da teşvik edilmektedir. Örneğin İstanbul Arel Üniversitesi Açıklık Programı 2. Sınıf öğrencileri Cenker YAYLA, Büşra BEKAR ve Efe YILMAZ bu yıl 18.si düzenlenen Uluslararası İstanbul gastronomi festivalinde hocaları Öğr. Gör. Nurgül Demet YORGAN ve Öğr. Gör. Ezgi ACET önderliğinde Yılın en iyi üniversitesi kategorisinde altın madalya kazanmışlardır (https://www.arel.edu.tr/tr/meslek-yuksekokulu/etkinlikler/2021/yilin_en_yeni_universitesi_altin_madalya_odulu) (Ek Açıklık Ödül). Ayrıca öğretim üyelerimizin araştırma projelerinde yer alarak aktif bir şekilde uygulama yaparak alanında öğrenmeye teşvik edilen öğrencilerimizin çalışmaları bilimsel makale olarak uluslararası dergilerde yayımlanmaktadır. Örneğin Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencisi Hasan ÇUBUK'un öğretim elemanlarının çalışmalarında yer alması sonucunda 2021 yılında 3 makalesi yayımlanmıştır (Ek Hasan Çubuk Makale1, Hasan Çubuk Makale2, Hasan Çubuk Makale3). Arel Üniversitesi yayınlarından çıkan "Dijitalleşme Bağlamında İşletme Fonksiyonlarına Bakış" adlı kitapta Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İşletme doktora öğrencisi Sezen KAYNAK'ın "Yönetim ve Dijitalleşme" başlıklı kitap bölümü yayımlanmıştır. Aynı kitapta, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İşletme yüksek lisans öğrencisi Esin KESKİN'in de "İnsan Kaynakları ve Dijitalleşme" başlıklı kitap bölümü yayımlanmıştır (Ek Dijitalleşme- Kitap Bölümleri). Yüksek Lisans öğrencileri Merve ÖZTÜRK ve Pelin KÜÇÜKKÖSE, Mimarlık – Şehircilik Ve Çevre Sorunları isimli kitapta (Ek MimKitap) "Kula Geleneksel Konut Mimarlığı" başlıklı bölümünün yazılmasında katkı sağlamıştır. Yüksek Lisans öğrencileri Esin KESKİN'in de "İnsan Kaynakları ve Dijitalleşme" başlıklı kitap bölümünün yazılmasında katkı sağlamıştır (Ek DefneGülKayaoğlu Kitap bölümü, Ek MerveÖztürkKitapBölümü, EkPelinKüçükköseKitapBölümü) Bunlara ek olarak, ArelRepost, Arel TV, RadyoArel, Kareli'den oluşan Arel Medya hem profesyonel medya görevini yürütüyor hem de atölye niteliğini taşıyor. Öğrencileri Arel Medya mutfağında profesyonel bir medya deneyimi kazanırken, hem teorik hem de uygulama pratiğine sahip oluyor. Sinema Televizyon Bölümünden Özlem Ünal ve Büşra Bulut tarafında «Kadrajın İçinden Programı» (10 bölüm) (<https://www.youtube.com/watch?v=FrAEXlcNuNw>), Yeni Medya ve İletişim Bölümünden Kaan Şensoy «Merç Büldür ile Bire Bir Spor Programı» (14 program) (<https://www.youtube.com/watch?v=F-tklxc2EHM>), İki öğrenci Radyo Arel'de Melis Şahin ile «Kafa Açan Konular» programını yapmıştır. Yaklaşık 20 öğrenci arel repost ve arel news'de haber yapmışlardır: <https://www.arel.edu.tr/tr/arel-medya/arelrepost> (Ek ArelMedyaÖğrenciEtkinlikleri). Öğrencilerimizin aktif eğitime katılmalarının sağlandığı başka bir örnek de Üniversitemiz İİBF Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrencileri tarafından aylık çıkarılan "İR MONTHLY" bültenidir(https://arel.edu.tr/files/website/ogrenci-kulupleri/monthly-dergi/monthly_dergi_11_sayi.pdf). Ayrıca, öğrencilere yönelik sertifika programları ile de öğrencilerin program yetkinliklerini kazanmaları için ders dışı etkinlikler de düzenlenmektedir. 2021

Haziran'da İİBF ve AKEAD yazılı AŞ iş birliği ile «ERP Eğitimi» düzenlenmiştir (Ek Öğr.Sertifika). Gerçek anlamda sanayiye katkı sağlayan bir laboratuvar hizmeti verecek nitelikte oluşturulan Teknoloji Merkezimiz kapsamında FESTO (20.000'den fazla çalışanı olan Almanya merkezli bir endüstriyel kontrol ve otomasyon şirkettir) ile iş birliği oluşturulmuştur. Bu işbirliği kapsamında Üniversite-Sanayi İşbirliği ile Sektör kampüsüne getirilerek Öğrencilerin uygulamaya yönelik yetkinliklerinin geliştirilmesi, Öğrencilere staj imkanı, Derslerin uygulamalı kısımlarında FESTO tarafından eğitim verilmesi ve Öğrencilerin sanayinin ihtiyacına yönelik uygulamaları yapmaları sağlanacaktır (<https://www.youtube.com/watch?v=JNP9IUSEI5o>, <https://www.arel.edu.tr/sites/default/files/upload/arelrepost/haziran2021.pdf>). Üniversitemizde öğrencilerin öğrenme yetkinliği kazanmalarını sağlayabilmek için derslerde ödevler ile araştırma yapıp sunum gerçekleştirmeleri beklenmektedir (EK Öğrenci Sunu 1, Öğrenci Sunu 2). Bunlara ek olarak öğrenciye bilginin aktarımının yine akademisyenler tarafından hazırlanan ders videoları ve makaleler, görseller, resimler ve PowerPoint slaytları gibi tamamlayıcı materyallerin yardımıyla gerçekleştirildiği Flipped Learning modeli de uygulanmaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanları kendilerinin hazırladıkları ders anlatım videoları, görseller, slaytlar ve önerdikleri makaleler, okuma metinleri, videolar gibi eğitim materyallerini öğrencilerle önceden paylaşarak bilgi aktarımını gerçekleştirmekte ve ders esnasında öğrencilerin aktif katılımı ile bu bilgiler tartışılmakta, irdelenmekte, yorumlanmaktadır. Örneğin Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümünde HEML205 Sağlık Değerlendirilmesi, HEML211 Kişilerarası İletişim ve Terapötik İletişim ve HEML207 İÇ Hastalıkları Hemşireliği dersleri bu model ile verilen dersler arasındadır. Bu derslerin Flipped Learning Modeline ilişkin hazırlanan rapor ekte sunulmuştur (Ek Hemşirelik Bölümü Ters Yüz Eğitimle Verilen Derslere Ait Rapor). Benzer şekilde Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde Ortopedi Rehabilitasyon, Nörolojik Rehabilitasyon, Fonksiyonel Nöroanatomi, Manüplatif Tedavi I, Manüplatif Tedavi II, Histoloji, Biyomekanik, Fizyoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme, Nörofizyoloji Yaklaşımları I, Pediatrik Rehabilitasyon dersleri de Flipped Learning modeli ile uygulanmıştır Ek FTR Ters Yüz Eğitim Modeli Raporu, Ek FTR Flipped Learning Raporu). Aktif öğrenmede teknolojinin sunduğu olanaklar da kullanılarak özellikle uzaktan eğitim sisteminde öğrencilere ders bileşeni olarak "vaka çalışması" adı altında ödevler verilerek vaka analizi yapmaları teşvik edilmektedir. Örgün derslerde vaka tartışmaları için kaynaklar uzaktan eğitim sistemine yüklenip, öğrencilerin sınıf içinde tartışmaya katılmaları sağlanmaktadır (Ek Vaka Çalışması1, Vaka Çalışması2, Vaka Çalışması3, Vaka Çalışması4).

KİDR2019'da açıklandığı ve KİDR2020'de atıfta bulunduğu gibi aktif bir öğrenme öğretme ortamı sağlamak adına kurumlar ile ortaklıklar devam etmektedir. Üniversitemizde 2020 yılında başlayan etkileşimli ders uygulamaları devam etmektedir. 2021-2022 akademik yılında da devam ettirilmiştir. İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümüne Veriye Dayalı Pazarlama ve CRM Uygulamaları -Hopi dersi Boyner ile ortak yürütülmüştür. Ders kapsamında öğrenciler ile global uygulamalar tartışılmış, markanın uygulamasını telefonlarında indirecek kullanıcı deneyimi hakkında tartışma yapılmıştır (Ek syllabus hopi, Ek Hopi 13. hafta 2022-01-30 22.41.07, Ek Hopi 13. Hafta 2022-01-30 22.39.37, Ek Hopi 4. Hafta 2021-11-24 14.26.25) Aynı zamanda Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümünün Proje Yönetimi dersinde Gitti Gidiyor markası öğrencilerimize proje briefi verdi. HIR Bölümünün Proje Yönetimi dersinde Gitti Gidiyor'un 4 yöneticisi öğrencilerimize proje yürütülmesi ile ilgili bilgilendirme yaptıktan sonra öğrencilerimiz kendi projeleri üzerine çalışmaya başlamışlardır. Çalışmaları süresince LinkedIn üzerinden Gitti Gidiyor ekibiyle iletişim halinde olmuşlardır. Öğrenciler üzerinde çalıştıkları projeleri online olarak Gitti Gidiyor yöneticilerine sunmuşlardır. Bu ders kapsamında öğrencilerimiz gerçek bir marka bilgilendirimi doğrultusunda proje hazırlama, marka yetkilileriyle iletişim kurma şansını yakalayarak etkileşimli bir ders deneyimlemişlerdir Ek Arel Uni-Proje değerlendirmeleri- Gitti Gidiyor Ekibinin Yorumları, Ek 1 Gitti Gidiyor-Proje Yönetimi Dersi, Ek 2 Gitti Gidiyor Proje Yönetimi Dersi, Ek 3 Gitti Gidiyor Proje Yönetimi Dersi, Ek 4 Gitti Gidiyor Proje Yönetimi dersi 2022-02-03 10.50.41, Ek 5 Gitti Gidiyor-Proje Yönetimi Dersi).

Üniversitemizde uzaktan ve örgün eğitimle sunulan derslerin planlanmasında belli ölçütlere uyulması gerekmektedir. Bu ölçütlere uyum, ders öğrenme çıktılarına ulaşmada başarıyı artıracak gibi üniversite genelinde sunulan dersler arasında birlik ve denge sağlamaktadır. 2020-2021 akademik yılı için ders ölçütleri 1 Ekim 2021 tarih ve 2021-17 sayılı Senatosunda onaylanmıştır. Ders ölçütleri https://arel.edu.tr/sites/default/files/2021-10/ders_olcutleri_2021_2022.pdf sayfasında yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca, EBYS ile kurum içinde uygulamaya konulması hususunda Rektörlük makamından yazı gönderilmiştir (Ek Rektörlük 2021-2022 Akademik yılı Ders Ölçütleri).

Üniversitemizde, 2020 yılında Üniversite Yönetim Kurulu Kararı gereği geliştirilen ders materyallerinin, ders öncesinde öğrencilerle paylaşılması uygulaması devam ettirilmektedir. Bunlar, Moodle sistemi içerisinde akademisyenler tarafından hazırlanan ders videoları ve makaleler, PDF örnekleri, görseller, infografikler ve sunum slaytları, eş zamanlı ev eş zamansız video anlatımları, çalışma soruları, vaka çalışmaları, dış kaynak paylaşımlarıdır. Hem uzaktan hem de örgün yürütülen dersler için bu materyaller ArelUzem'de ilgili dersin ilgili haftalarına yüklenir. Etkileşime dayalı öğrenme ortamını güçlendirmek adına uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerde forum & sohbet ve canlı ders modülü kullanılmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Çevrimiçi yapılan derslerde öğrenci-öğretici sunumları ile konu tartışmaları öğrenci-öğrenci ve öğrenci-öğretim elemanı etkileşimine olanak sağlamaktadır (Ek Tez Savunması Görseli, Ek Etkileşimli Çevrimiçi Ders Görseli, Ek Video Konferans Ders anlatımı). Öğrenci etkileşimleri Öğrenme Yönetim Sisteminde haftalık olarak paylaşılan ders etkinlikleri (ders videoları, makaleler, dış kaynak videoları, çalışma soruları, vaka çalışmaları) ile öğrenci-materyal etkileşimi sağlanmaktadır (Ek Uzaktan eğitimle aktif öğrenmeye yönelik i-spring kullanımına dair açıklayıcı bilgiler bir kılavuz oluşturularak UZEM Moodle sisteminde her kullanıcının ana sayfasında yayınlanmıştır (EK Ek1.OODS KILAVUZ Eğitim 21-22 güz, Ek Ek2.Scorm Ekleme Moodle Ders Sayfası Görsel, Ek Ek3_Şablon Ders- OYS Eğitim Alanı Görsel Moodle içindeki h5p eklentisi ile etkileşimli içerik oluşturulmaya ait bir kılavuz oluşturulmuştur (Ek Ek4.Etkileşimli içerik üretme kılavuz) ve Moodle içinde h5p eklentisi ekleme alanına ait görseli ekte verilmiştir (Ek Ek5.h5p Etkileşimli içerik ders sayfası görsel). İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi sırasında i-spring ile scorm içerik paylaşımı yapılmıştır (EK Ek6. İSG Eğitim Sayfası).

Üniversitemizde örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmekte, öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Üniversitemizde öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırmak amacıyla uygulanan derslerin listesi ekte Araştırma Yetkinliğini Artırmayı Amaçlayan Dersler Listesi'de verilmiştir. Öğrencilerin araştırmaya katılımı ayrıca öğrencilerin Tübitak 2209A öğrenci projesi gibi projelere katılımı ve TÜBİTAK STAR 2247-C Stajyer Araştırmacı Programı bursiyerliği ile de teşvik edilmektedir. Üniversitemiz Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 2. Sınıf öğrencisi Nazlı Arslan "Time-Resolved Serial Femtosecond X-Ray Kineto-crystallography and CryoEM Studies of Biomacromolecules" projesinde stajyer bursiyer olmaya hak kazanmıştır (Ek Nazlı Arslan STAR). Aynı zamanda Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 4. Sınıf öğrencisi Beyzanur Turgut "Study of the Role of Innate Lymphoid Cell Group 2 (ILC2) on CD+ T Cells In the Microenvironment of the Non Small Cell Lung Cancer" projesinde stajyer bursiyer olmaya hak kazanmıştır (Ek Beyzanur Turgut).

Her yıl uygulanan Öğrenci Genel Memnuniyet Anketinde "Üniversite Eğitim Öğretim Faaliyetleri" ölçütü içinde yer alan "Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır", "Derslerde değerlendirme yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılmaktadır" soruları ile izleme yapılmaktadır. 2021 yılında uygulanan "Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi"ne katılan 301 öğrenci, "Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır." Sorusuna öğrenciler %71,83 memnuniyet, "Derslerde değerlendirme yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılmaktadır" sorusunda %77,14 memnuniyet göstermişlerdir (Ek 2021 Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi raporu).

2020-2021 akademik yılında uygulanan Öğrenci Genel Memnuniyet anketi ile ilgili birimlerin aksiyon planlarını oluşturmaları Rektörlüğün 4 Temmuz 2021 tarih ve E.175617 sayılı yazısı ile istenmiştir (EK Öğrenci Memnuniyet Anketleri Aksiyon Planı, Ek İİBF Öğrenci Memnuniyet Anketi Aksiyon Planı, Ek İLF Kalite Kurul Toplantısı, Ek Öğrenci Memnuniyet Anketleri, Ek SBF Aksiyon Planları Uygulanması, EK MMF Aksiyon Planları Uygulanması). Ayrıca, her dönem sonunda öğretim elemanlarının hazırlaması gereken "Öğretim Elemanı Ders Sonu Raporu" Kalite Komisyonun sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında revize edilerek kurumda uygulanan aktif öğrenme metodlarını izlemek amacıyla "Derste öğrenciyi aktif öğrenmeye teşvik eden uygulamalar yapılmış mıdır? Yapılırsa açıklayınız." sorusu eklenmiştir (EK EK-1 AU-ÖĞRETİM ELEMANI DERS SONU RAPORU-2021-2022 Güz, Ek Kalite Komisyonu 2021-02 Nolu Karar 01.11.2021).

Üniversitemizde eğitim öğretim süreçlerinin izlenmesine yönelik öğrenciler ile üst yönetim bir araya gelerek öğrencilerin görüşleri alınmaktadır. 29 Mart 2021 tarihinde Uzaktan eğitim sistemi ile ilgili yaşanan problemlerin görüldüğü "Uzakları Yakınlaştırmak" adlı öğrenci forumu yapılmıştır. Forumun moderatörlüğünü Rektör Öğrenci Danışmanları Eğitim Grubu üyeleri Yaren Çağlar, Gökçe Yılmaz, Aysenur Durmaz, Taygun Abiri yapmıştır (EK 29 Mart 2021- Uzakları Yakınlaştırıyoruz, https://www.arel.edu.tr/tr/kalite-komisyonu/etkinlikler/2021/uzakliklari_yakinlastiriyoruz). Forumaya yönelik oluşturulan rapor ekte verilmiştir (Ek 29 Mart 2021 UZEM Forum Raporu). Raporda yer alan öğrenci görüşleri doğrultusunda çeşitli iyileştirmeler yapılmıştır. 2021-2022 eğitim öğretim yılında ders süreleri 40 dakika/kredi olarak iyileştirilmiştir. Adobe Connect dışında Teams ve diğer ortamlarda da ders yapılması imkanı sağlanmıştır. Ayrıca, Rektörlükçe belirlenen ders bileşenlerinin tam anlamıyla karşılanıp karşılanmadığı ile ilgili koordinatörler tarafından haftalık kontroller yapılmaktadır. Uzaktan eğitim sistemi ile ders veren her öğretim elemanı tarafından ders bileşenlerine ait tablolar doldurulmaktadır (EK Örnek Share Point Tablosu).

Yine 24 Mayıs 2021 tarihinde Rektörümüz Prof. Dr. Ercan GEĞEÇ, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Ergül BERBER, Öğrenci Dekanımız Dr. Öğretim Üyesi İnci TARI, Uluslararası Ofis Direktörü Kerem Can ERİKGENOĞLU'nun moderatörlüğünde uluslararası öğrencilerimizle bir araya gelmiştir (https://www.arel.edu.tr/tr/kalite-komisyonu/etkinlikler/2021/uluslararası_ogrencilerle_bulasma)

Ayrıca, öğrenci kalite temsilcileri, rektör öğrenci danışmanlığı sistemi, öğrenci dekanlığı gibi mekanizmalar ile gerekli bildirimler alınmaktadır. Örneğin 8 Mart 2021 tarihinde kalite temsilcisi öğrencilerimiz ile bir araya gelerek eğitim-öğretimde kalite güvencesi hakkında görüş alışverişi yapılmıştır

(https://www.arel.edu.tr/tr/kalite-komisyonu/etkinlikler/2021/ogrenci_kalite_temsilcileri_etkinligi).

Üniversitemizde ölçme değerlendirme faaliyetlerinde de öğrenci merkezlilik hedeflenmektedir. Her dersin ölçme değerlendirme yöntemleri ve nota katkı oranları ders bilgi paketleri içerisinde yer almış ve öğrenci bilgi sisteminde kamuoyu ile paylaşılmıştır.

(<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=108007&lang=tr&curProgID=245>,
<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=98516&lang=tr&curProgID=296> ,
<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=1049183&lang=tr&curProgID=380>)

Ayrıca, her dönemde başında tüm derslerin izlenmelerinde ölçme değerlendirme yöntem ve teknikleri, nota katkı oranları ve uygulama tarihleri öğrencilerle hem Proliz Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden hem de Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmıştır. Bunlara ek olarak bazı programlarda ders izlenmeleri e-posta yolu ile de öğrenciler ile paylaşılmaktadır (Ek Sosyal Hizmet Bölümü Ders İzlenesi E-posta Duyurusu). Bu konuda Rektörlük tarafından da 2021-2022 Akademik yılı başında 28 Eylül 2021 tarihinde E.186802 sayılı yazı ile duyuru yapılmıştır (Ek Rektörlük 2021-2022 Akademik yılı Ders Ölçütleri). Üniversitemizde Sınav yönetmeliği ile ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin genel bilgiler için Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne başvurulabilir (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=25882&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>, <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=34572&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>, <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39003&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>). Örneğin Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde Madde 35/3'de, sınavların başarı notuna katkısı tarif edilmiştir. Ayrıca, üniversitemiz başarı değerlendirme yönergelerinde (<https://arel.edu.tr/sites/default/files/upload/yonergeler/basari-degerlendirme-yonergesi-tr.pdf>) başarı değerlendirme ile ilgili kriterler belirlenmiştir.

Üniversitemizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme ile ilişkili olarak öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. İstanbul Arel Üniversitesi tarafından kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri ekteki tabloda sunulmuştur (Ek İAÜ-Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri Tablosu). Öğrenciler, daha önce girdikleri sınavların ya da yaptıkları çalışmaların dışında bir final sınavına tabi tutulurlar. Her dönem, öğrencilere en az bir ara sınav yapılır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamak ve uygulanmaktadır. Örneğin, Mühendislik Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümünde "MİML405 Uygulama Projesi" dersi kapsamında ölçme değerlendirme, öğrencilerin yaptıkları projeler üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu ders kapsamında projeler aşamalı olarak gerçekleştirilmekte ve her aşamanın kendine özgü değerlendirme ölçütleri bulunmaktadır. Bu ölçütler dönem başında öğrencilere duyurulmaktadır Ek- MİML405-21-22 GÜZ UYGULAMA PROJESİ, Ek Uygulama Projesi Sınav Kağıdı). Benzer şekilde Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümünde "SHML401 Bitirme Projesi I" dersin ölçme-değerlendirilmesi bölüm tarafından hazırlanan kılavuzla göre yapılmaktadır (Ek Aysun Ö-İş Yerinde Uygulama BAHAR FİNAL ÖDEVİ-dönüştürüldü, Ek bitirme projesi_2021-22 guz final teslim,). "SHML 404 İşyerinde Uygulama II" ve "SHML401 Bitirme Projesi I" dersi kapsamında öğrencilerin bölüm tarafından hazırlanan kılavuz doğrultusunda ölçme-değerlendirme yapılmaktadır (Ek Ek İşyerinde Uygulama II. Final Değerlendirme Kriterler, Ek Bitirme Projesi I_Kılavuz). Uygulamalı derslerde de ders ölçme-değerlendirilmesinde laboratuvar uygulamaları katılmaktadır. Bu uygulamaların katkıları ayrıca belirlenmekte ve ders izlenmelerinde öğrenciler ile paylaşılmaktadır (EK Genetics Syllabus ING 2021-2022 Fall, Ek Sosyal Hizmet Ders İzlenesi, EK Lab report format).

Örgün sınavların güvenliği Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde 35. Maddenin 1. Fıkrasında, Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde 27. Maddenin 7. Fıkrasında, Tıp Fakültesi Sınav Ölçme Değerlendirme Yönergesi Madde 6'da güvence altına alınmıştır. Ayrıca kalabalık sınıflarda sınıf kapasitesinin %50si olacak şekilde, 20 öğrenciye kadar 1 öğrenci, 25 kişilik sınıflarda öğretim elemanına ek olarak 2 gözetmen görevlendirilmesi yapılmaktadır. Sınavların sonunda tutanak ile de sınav güvenliği raporlanmaktadır, tüm sınav evrakı sınav zarfında saklanmaktadır (Ek Sosyal Hizmet Bölümü Sınav Tespit Tutanağı, EK tutanak, Ek sınav zarfı, Ek Sınav Güvenliği2).Çevrim içi sınav güvenliğini arttırmak amacı ile aşağıda belirtilen uygulamalar yapılmaktadır:

1. Ölçme ve değerlendirmenin süreçlere yayılarak çevrimiçi yapılan bir sınavın belirleyici tek faktör kılınmaması. Süreç odaklı bir ölçme ve değerlendirmeye gidilmesi.
2. Sınıf mevcut sayısı 25 den az olan derslerde ödev etkinliği gerçekleştirilmesi
3. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın belirlediği sınav güvenlik ilkeleri gereğince test olarak gerçekleştirilecek sınavlarda öğrencinin karşısına çıkacak olan her bir soru için sistemdeki soru bankasına en az 3 soru girilmesi.

(Ek1 20-21 Eğitim Öğretim Yönetimi SENATO 2020-14 01 SAYILI KARAR, Ek2 20-21 güz ara sınav- senato 2020-2021GuzDonemiAraSınavlari, Ek3 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Derslerin İşlenme Yöntemi)

Çevrimiçi yapılan sınavlarda güvenliği sağlamak amacıyla rastgele toplu soru ile sınav hazırlama ve soru bankası oluşturma yöntemi uygulanmıştır (Ek4 Kategori Bazlı Soru Bankası). Kategoriler zorluk derecelerine veya ünite konularına göre belirlenmiştir. Sınavda sorulacak soru sayısının en az 3 katı olacak şekilde soru bankası düzenlenmesi gerektiği belirtilmiştir. Öğretim üyelerine sınav oluşturma rehber videoları dijital olarak sunulmuştur.

Moodle Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden paylaşılan sınav hazırlama ile ilgili yardımcı kılavuz bağlantı adresleri aşağıda sunulmuştur: Ödev Etkinliği Oluşturma Eğitim (<https://youtu.be/6ArtCIM4E1U>), Sınav Etkinliği Oluşturma Eğitim Videosu (<https://youtu.be/WlukEkEaUmY>), Rastgele Toplu Soru ile Sınav Hazırlama Eğitim Videosu (<https://youtu.be/51T4MUSMALg>), Rastgele Soru Ekleme ve Soru Bankası Oluşturma Eğitim Videosu (<https://youtu.be/-hUCQq3g>)

Ayrıca Yabancı Diller Yüksek Okulunda uzaktan eğitimde ölçme-değerlendirmenin daha sağlıklı olabilmesi için tüm sınavlara 'Speaking' bölümü eklenmiştir (<https://www.arel.edu.tr/duyurular/27-ocak-2021-ingilizce-hazirlik-mid-term-proficiency-sinavi-hakkinda>).

Ölçme ve Değerlendirme etkinlikleri planlamaları kapsamında sınav soru sayıları baz alınarak, sınav güvenliğini sağlamak amacı ile sorular ve cevap şıkları her öğrenciye karışık düzende sorulmuş aynı zamanda süre kısıtı konulmuştur. Bazı sınavlarda öğretim üyesi kararı ile cevaplanan soruya geri dönülemezliği sağlanmıştır. Rastgele sınav ile soruların farklı sırada gelmesi, cevap şıklarının ve doğru seçeneğin farklı sırada gelmesi sağlanarak her öğrenci için ayrı sınav uygulaması gerçekleştirilmiş ve kopya çekme olasılığı en aza indirgenmiştir (Ek5 Sınav Düzenle Sayfası Ekran Görüntüsü, Ek6 İngilizce Sınavı- Farklı Sınav - Örnek Öğrenci 1, Ek7 İngilizce Sınavı- Farklı Sınav - Örnek Öğrenci 2, Ek9 Ödev Sayfası Görşel).

Bilgi Güvenliği kapsamında kullanıcı adı ve parolaya sahip kullanıcılar Moodle Öğrenme Yönetim Sistemine giriş yapabilir. Öğrencilere, sınavla ilgili zaman ve kısıtlamalar sınav öncesinde duyurulmaktadır. Yalnızca belirtilen zaman ve sürelerde sınav katılım izni verilir. Öğrenci soruları cevapladıktan sonra sınavı sonlandırabilir veya sınav süresi bittiğinde otomatik olarak sistem tarafından değerlendirme sayfasına yönlendirilir. Moodle Öğrenme Yönetim Sistemi öğrencinin erişim bilgilerini (IP adresi, tarih, saat vb.) ve sınav içi hareketlerini, sınav oturumuna ait tüm bilgileri kayıt altına almaktadır. Bu veriler öğretim elemanı ve sistem yöneticileri tarafından görüntülenebilmektedir. (Ek8 Dijital Ayak İzleri Kılavuzu_ArelUZEM).

Akademik birimlere ölçme değerlendirme yöntemlerinin sürece yayılması, performans ve yetkinlik merkezli olması teşvik edilmektedir. Bu kapsamda 4 Haziran 2021 tarihinde Dr. Öğretim Üyesi Ürün Şen Sönmez'in katılımı ile "Ders Öğrenme Çıktısı Ölçme Çalıştayı" düzenlenmiştir(https://www.arel.edu.tr/tr/kalite-komisyonu/etkinlikler/2021/ders_ogrenme_ciktisi_olcme_calistayi).

Ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanakları öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde izlenmektedir. Ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanakları Öğrenci Genel Memnuniyet Anketinde "Derslerde ölçme ve değerlendirmeler adil yapılmaktadır." Sorusu ile ve her dönem sonunda uygulanan Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketinde "Derslerde ölçme ve değerlendirmeler adil yapılmaktadır." Sorusu ile izlenmektedir. 2021 yılında 301 öğrencinin katılımı ile uygulanan Öğrenci Genel Memnuniyet Anketinde bu soruya %72,10 memnuniyet gösterilmiştir. 2020-2021 Bahar dönemi sonunda uygulanan ders öğretim elemanı değerlendirme anketinde ise öğrenciler bu soruda beş üzerinden 4,09 puan (%80,18) ile memnuniyet, 2021-2022 Güz dönemi anketinde ise 4,12 puan (%82,4) ile memnuniyet göstermiştir (Ek 2020-2021_Bahar_Ders_Ogretim_Elemanı_Degerlendirme_Anketi, Ek 2021-2022 GüzOgrEIDegAnkRaporu). Öğrencilerin ölçme ve değerlendirme ile ilgili görüşleri her dönem sonunda uygulanan "Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi" ile sorgulanmaktadır. Ankette yer alan "Ders sürecinde verilen ödevler ve uygulamalar dersin öğrenme çıktılarını il uyumludur" ve "Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır." soruları ile ölçme değerlendirilmesinin dersin kazanımları doğrultusunda uygulanmasına yönelik öğrenci görüşü alınmaktadır. Ayrıca her yıl uygulanan Öğrenci Genel Memnuniyet Anketinde "Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır." sorusu ile de izleme yapılmaktadır. 2020-2021 bahar dönemi sonunda uygulanan Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketinde her iki soruda öğrenciler beş üzerinden ortalama 4.11 memnuniyet göstermiştir. 2021 yılında uygulanan Öğrenci Genel Memnuniyet Anketinde öğrenciler ortalama %66,85 memnuniyet göstermiştir. Genel memnuniyet anketlerinin yanı sıra öğretim elemanları öğrencilerin dersin ölçme değerlendirme yöntemlerini dair fikirlerini derse özgü anketler yoluyla ayrıca alabilmekte ve değerlendirmektedir. Örneğin 2020-2021 bahar dönemi sonunda Tanzimat Dönemi Türk Edebiyatı II dersinde uygulanan ankette "Dersin Ölçme Yöntemleri Uygundur", "Dersin Ölçme Çeşitliliği Yeterlidir", "Ders İçin Harcadığım Emek İle Ders Öğrenme Başarım Uyumludur" soruları sorulmuştur (Ek TDEL1410 Değerlendirme Anketi). Ayrıca, her dönem sonu öğretim elemanları tarafından hazırlanan "Öğretim Elemanı Ders Sonu Raporu"nda yapılan güncelleme ile "Dersin notlandırılması için

kullanılan uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili öğrenci görüşlerinin aşağıda belirtilen maddeler kapsamında değerlendirilmesi istenmiştir (Ek EK-1 AU-ÖĞRETİM ELEMANI DERS SONU RAPORU-2021-2022 Güz):

- Kullanılan ölçme değerlendirme yöntemlerinin içeriği ders ile ilişkilidir.
- Kullanılan ölçme değerlendirme yöntemlerinin süresi yeterlidir.
- Kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri yeterlidir.
- Kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri dersin öğrenme çıktıları ile ilişkilidir.

Üniversitemizde öğrenci kabulüne ilişkin detaylı açıklamalar geçmiş KİDR'lerde (KİDR2018, KİDR2019, KİDR2020) verilmiştir. İstanbul Arel Üniversitesi öğrencileri bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Öğrencilerin muafiyet durumlarını belirleyecek önceki öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin kurallar, KİDR 2020'de detaylıca izah edildiği ve örneklandırıldığı üzere [Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#), [İstanbul Arel Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Lisans Eğitim ve Öğretim Programları Yönetmeliği](#) ve [Erasmus+ Program Uygulama Yönergesi](#) ile güvence altına alınmıştır. Bunlara ek olarak Üniversiteye kabul edilmeden önce, yabancı dil, bilgisayar kullanımı gibi alanlara ilişkin belli bir düzeyde bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip olan öğrencilere yönelik muafiyet sınavları uygulanmaktadır. Yurtiçi, yurt dışı yatay geçiş, dgs ile gelen öğrencilere yönelik önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergemizde tanımlanmıştır. Ayrıca ERASMUS+ kapsamında öğrenim hareketliliğine katılan öğrencilerimizin kredi eşleştirmeleri yapılarak, hareketlilikte kredi kaybı olmayacak şekilde gerekli intibak sağlanmaktadır (Ek Arife Gülsoy LA signed, Ek Berfin Şatır LA signed, Ek Mustafa Özcan LA signed, Ek Artun Yiğenoğlu LA signed all, Ek Beyzanur Turgut LA signed all, Ek Ezgi Türeoğlu LA signed all).

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri üniversitemiz Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği, Diploma Geçici Mezuniyet Belgesi, Diploma Defterleri ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi ile tanımlanmıştır (Ek diploma-gecici-mezuniyet-belgesi-diploma-defterleri-vesertifika-duzenleme-esaslari-yonergesi-tr.pdf). İlgili mevzuat gereği öğrenci not çizelgeleri incelenerek Fakülte/Yüksekökol Yönetim Kurulu kararı ile uygulanmaktadır (Ek Mezuniyet İnceleme, Ek Mezuniyet Yönetim Kurulu Kararı-41, Ek Fakülte Yönetim Kurul Kararı-31). Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler, Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi, Çift Anadal ve Yan Dal Eğitim Öğretim Programları Yönetmeliği (Ek yurt-disindan-ogrenci-kabul-yonergesi-tr-1.pdf, Ek Çift Anadal ve Yandal Eğitim ve Öğretim Programları Yönetmeliği) ile belirlenmiştir. Üniversitemizde öğrencilerin hareketliliği öncesinde learning agreement formu oluşturularak Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınması sağlanmaktadır (Ek Arife Gülsoy LA signed, Ek Berfin Şatır LA signed, Ek Mustafa Özcan LA signed, Ek Artun Yiğenoğlu LA signed all, Ek Beyzanur Turgut LA signed all, Ek Ezgi Türeoğlu LA signed all). Üniversitemizde bu konu ile ilgili iyileştirme kapsamında, 29 Temmuz 2010 tarih ve 27656 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Çift Anadal ve Yan Dal Eğitim Öğretim Programları Yönetmeliği güncellenmiş, 6 Aralık 2020 tarih ve 31326 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma Yetkinliğini Artırmayı Amaçlayan Dersler Listesi.pdf](#)
- [Aşçılık Ödül.pdf](#)
- [Hasan Çubuk Makale1.pdf](#)
- [Hasan Çubuk Makale 3.pdf](#)
- [Hasan Çubuk Makale2.pdf](#)
- [Dijitalleşme- Kitap Bölümleri.pdf](#)
- [MimKitap.jpeg](#)
- [DefneGülKayaoğlu Kitap bölümü.jpeg](#)
- [MerveÖztürkKitapBölümü.jpeg](#)
- [PelinKüçükköseKitapBölümü.jpeg](#)
- [Öğrenci Sunu 1.jpg](#)
- [Öğrenci Sunu 2.jpg](#)
- [Hemşirelik Bölümü Ters Yüz Eğitimle Verilen Derslere Ait Rapor.pdf](#)
- [FTR Flipped Learning Rapor Eki.pdf](#)
- [FTR Ters Yüz Eğitim Modeli Raporu.pdf](#)
- [Vaka Çalışması3.pdf](#)
- [Vaka Çalışması2.pdf](#)
- [Vaka Çalışması4.png](#)
- [Vaka Çalışması1.png](#)
- [syllabus hopi.pdf](#)
- [Hopi 4. Hafta 2021-11-24 14.26.25.png](#)
- [Hopi 13. Hafta 2022-01-30 22.39.37.png](#)
- [Hopi 13. hafta 2022-01-30 22.41.07.png](#)
- [Arel Uni-Proje değerlendirmeleri- Gitti Gidiyor Ekibinin Yorumları.xlsx](#)
- [1 Gitti Gidiyor-Proje Yönetimi Dersi.png](#)
- [2 Gitti Gidiyor Proje Yönetimi Dersi.png](#)
- [3 Gitti Gidiyor Proje Yönetimi Dersi.png](#)
- [4 Gitti Gidiyor Proje Yönetimi dersi 2022-02-03 10.50.41.png](#)
- [5 Gitti Gidiyor-Proje Yönetimi Dersi.png](#)
- [Rektörlük 2021-2022 Akademik yılı Ders Ölçütleri.pdf](#)
- [Tez Savunması Görseli.PNG](#)
- [Uzaktanegitimelkitapçığı.pdf](#)
- [Etkileşimli Çevrimiçi Ders Görsel.png](#)
- [Video konferans- Ders anlatımı.png](#)
- [Ek1.OYS KILAVUZ Eğitimci 21-22 güz.pdf](#)
- [Ek2.Scorm Ekleme Moodle Ders Sayfası Görsel.PNG](#)
- [Ek3_Şablon Ders- OYS Eğitimci Kılavuzu Erişim Alanı Görsel.PNG](#)
- [Ek4.Etkileşimli içerik üretme kılavuz.pdf](#)
- [Ek5.h5p Etkileşimli içerik ders sayfası görsel.PNG](#)
- [Ek6. İSG Eğitim Sayfası.PNG](#)
- [Nazlı Arslan STAR.pdf](#)
- [Beyzanur Turgut.pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketleri Aksiyon Planı.pdf](#)
- [İİBF Öğrenci Memnuniyet Anketi Aksiyon Planı.pdf](#)
- [İLFKalite Kurul Toplantısı.pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketleri.pdf](#)
- [SBF Aksiyon Planları Uygulaması.pdf](#)
- [MMF Aksiyon Planları Uygulaması.pdf](#)

- [29 Mart 2021- Uzakları Yakınlaştırıyoruz.pdf](#)
- [29 Mart 2021 UZEMForum Raporu.pdf](#)
- [Örnek Share Point Tablosu.pdf](#)
- [ÖğrSertifika.pdf](#)
- [ArelMedyaÖğrenciEtkinlikleri.pdf](#)
- [2021 Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi raporu.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu 2021-03 Nolu Karar 01.11.2021.pdf](#)
- [Programdan Memnuniyet Anketi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Sosyal Hizmet Bölümü Ders İzlenesi E-posta Duyurusu.pdf](#)
- [İAÜ-Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri Tablosu.pdf](#)
- [MİML405-21-22 GÜZ UYGULAMA PROJESİ.pdf](#)
- [Uygulama Projesi Sınav Kağıdı.pdf](#)
- [Aysun Ö-İş Yerinde Uygulama BAHAR FİNAL ÖDEVİ-dönüştürüldü.pdf](#)
- [İşyerinde Uygulama II_Final Değerlendirme Kriterler.pdf](#)
- [Bitirme Projesi 1_Kılavuz.pdf](#)
- [Genetics Syllabus ING 2021-2022 Fall.pdf](#)
- [Sosyal Hizmet Ders İzlenesi.pdf](#)
- [Lab report format.pdf](#)
- [Sosyal Hizmet Bölümü Sınav Tespit Tutanağı.pdf](#)
- [tutanak.pdf](#)
- [sınav zarfı.pdf](#)
- [Sınav Güvenliği2.pdf](#)
- [Ek1 20-21 Eğitim Öğretim Yönetimi _SENATO 2020-14 01 SAYILI KARAR.pdf](#)
- [Ek2 20-21 güz ara sınav- senato 2020-2021GuzDonemiAraSinavları.pdf](#)
- [Ek3 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Derslerin İşlenme Yöntemi.pdf](#)
- [Ek4 Kategori Bazlı Soru Bankası.PNG](#)
- [Ek5 Sınav Düzenle Sayfası Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Ek6 İngilizce Sınavı- Farklı Sınav - Örnek Öğrenci 1.pdf](#)
- [Ek7 İngilizce Sınavı- Farklı Sınav - Örnek Öğrenci 2.pdf](#)
- [Ek9 Ödev Sayfası Görsel.pdf](#)
- [Ek8 Dijital Ayak İzleri Kılavuzu_ArelUZEM.pdf](#)
- [2020-2021_Bahar_Ders_Oğretim_Elemanı_Değerlendirme_Anketi.pdf](#)
- [TDEL410 Değerlendirme Anketi.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Arife Gülsoy LA signed.pdf](#)
- [Berfin Şatır LA signed.pdf](#)
- [Mustafa Özcan LA signed.pdf](#)
- [Artun Yiğenoğlu LA signed all.pdf](#)
- [Beyzanur Turgut LA signed all.pdf](#)
- [Ezgi Türeoğlu LA signed all.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [diploma-gecici-mezuniyet-belgesi-diploma-defterleri-ve-sertifika-duzenleme-esaslar.pdf](#)
- [Mezuniyet İnceleme.pdf](#)
- [Mezuniyet Yönetim Kurulu Kararı-41.pdf](#)
- [Fakülte Yönetim Kurul Kararı-31.pdf](#)
- [yurt-disindan-ogrenci-kabul-yonergesi-tr.pdf](#)
- [Çift Anadal ve Yandal Eğitim ve Öğretim Programları Yönetmeliği.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için yeterli ve erişilebilir kaynaklara (sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb) ve altyapıya sahiptir. Üniversitemiz Kemal Gözükara, Sefaköy ve Cevizlibağ olmak üzere 3 yerleşkede toplam 85,758,7m2 kapalı alanda eğitim-öğretim hizmeti sunmaktadır (Ek Arel Unv Açık ve Kapalı Alan Kullanım Bilgileri.pdf). Ayrıca Kemal Gözükara ve Sefaköy yerleşkelerimizde arasında mimari çizim, tasarım, jimnastik/dans, doküma, dikiş, moda tasarım, temel sanatlar, fotoğraf, mutfak, iletişim, TV ve radyo stüdyoları olmak üzere 3 yerleşkemizde derslikler, laboratuvar, atölye ve stüdyo yer almaktadır (Ek Lab Derslik Liste). Ayrıca 3 yerleşkemizde toplam 3.029 m2 alanda kütüphane hizmeti sunulmaktadır. Üniversitemizde teknoloji merkezi projesi de hayata geçirilmiş olup bu kapsamda 4000m2'lik alana mühendislik-mimarlık uygulamaları için laboratuvar renove edilmiş, yeni laboratuvarlar oluşturulmuş ve yeni cihazlar alınarak mevcut teknik altyapı yenilenmiştir (<https://aday.arel.edu.tr/content/arel-teknoloji-merkezi>). Yeni oluşturulan laboratuvarlar arasında maket atölyesi, sanal gerçeklik laboratuvarı ve Endüstri 4.0 laboratuvarı yer almaktadır (<https://aday.arel.edu.tr/content/arel-teknoloji-merkezi>), laboratuvarlar, <https://aday.arel.edu.tr/content/arel-teknoloji-merkezi>, <https://aday.arel.edu.tr/content/arel-teknoloji-merkezi-3d-planlar>, Ek İAU-Laboratuvar Görselleri). Üniversitemizde kütüphane hizmetleri üç yerleşkede sürdürülmektedir. Koleksiyonun nitelik ve nicelik yönüyle zenginleştirilmesi için akademik personel ve öğrencilerin WEB sitesinde yer alan “eser istek formu” veya e-mail ile gönderdikleri istekleri değerlendirilmektedir (<https://katalog.arel.edu.tr/yordambt/yordam.php?sayfa=sayfaEserIstek>). Üniversitemizde 2020 yılında 44 veri tabanı aracılığıyla 268.146 e-kitap ile 50.648 e-dergi olmak üzere 318.794 elektronik kaynağa erişim sağlanmaktayken 2021 yılında 48 veri tabanı aracılığı ile 322.349 e-kitap ile 65.393 e-dergi olmak üzere toplam 387.542 elektronik kaynağa erişim sağlanmaktadır.

(<https://arel.edu.tr/tr/kutuphane/veritabanlari/abone-veritabanlari>). Üniversitemiz akademisyen ve öğrencileri satın alma, başı ve değişim yoluyla kütüphaneye kazandırılan basılı yayınlar ile abone olunan veri tabanları aracılığıyla koleksiyonlarda tarama yapabilmekte ve 7/24 interaktif kütüphanecilik hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Kütüphane WEB sitesinde yer alan arama motoru ile “akademik arama”, “e-dergiler”, “katalog tarama” ve “rezerv” koleksiyon taranabilmekte ve koleksiyona erişim sağlanabilmektedir (<https://kutuphane.arel.edu.tr>, <http://katalog.arel.edu.tr/yordambt/yordambt.php>). Elektronik kaynaklara uzaktan erişim için EZproxy alt yapısı bulunmaktadır. Öğrenciler ve akademik personel kurum mailleriyle kampüs dışından istedikleri zaman sisteme girerek online kaynakları kullanabilmektedirler (<https://arel.edu.tr/index.php/tr/kutuphane/veritabanlari/veritabanlarina-kampus-disari-erisim>). Abone Kütüphanelerimiz; Türkiye Belge Sağlama Sistemi (TÜBESS), TÜBİTAK-ULAKBİM EKUAL (Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı) ile kütüphaneler arasında bir işbirliği modeli olarak kurulmuş olan ANKOS (Anadolu Üniversiteleri Konsorsiyumu) ve Avrupa Kütüphaneler Birliği (LIBER)dir (<https://kutuphane.arel.edu.tr>). Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilmeler her yıl yapılmaktadır. Yıllar itibarıyla koleksiyon gelişimine baktığımızda; 2018 yılında 45.510 olan basılı yayın sayısı 2019 yılında 57.983’e, 2020 yılında 62.404’e ve 2021 yılı sonu itibarıyla 65.951’e yükselmiştir. Son dört yılın elektronik koleksiyon gelişimine baktığımızda da, 2018 yılında 227.149 olan elektronik kaynak sayısının, 2019 yılında 299.164’e, 2020 yılında 318.794’e ve 31 Aralık 2021 itibarıyla 387.542’ye çıktığı aşağıda verilen tabloda görülmektedir. Üniversitemizde sınav dönemlerinde 24 saat kütüphane hizmetleri sunulmaktadır. Öğrenci talepleri doğrultusunda Tepekent, Sefaköy ve Cevizliobağ yerleşkelerinde 24 saat açık okuma salonları oluşturulmuştur. İnteraktif kütüphanecilik hizmetleri 7/24 saat esasına göre yürütülmekte olup, kütüphane kaynaklarına, kampüslerimiz dışından ve mobil kütüphane hizmetleri üzerinden erişmek mümkündür. Kütüphane hizmetleri ve çalışma saatleri ile ilgili detaylı bilgiler Kütüphane ve Dokümantasyon Ofisinin internet sayfasında (<https://arel.edu.tr/kutuphane>) detaylı olarak paylaşılmıştır. Ayrıca üniversitemiz tarafından 2021 yılı içinde Boğaziçi Üniversitesi Görmeye Engelliler Eğitim ve Teknoloji Laboratuvarı’na (GETEM) kurumsal üyeliğimiz gerçekleştirilmiştir. Jaws For Windows ekran okuma programı satın alınarak görme engelli kullanıcıların internetin geniş olanaklarından yararlanmalarına olanak sağlanmıştır (https://www.arel.edu.tr/tr/kutuphane/engelsiz_kutuphane). Bu üyeliğimiz ile internet kütüphanesinde yer alan eserler, elektronik metin, insan sesi ve bilgisayar sesi formatlarında kullanıcılarımızın hizmetine sunulmuştur (https://arel.edu.tr/tr/kutuphane/engelsiz_kutuphane). Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilmeler her yıl yapılmaktadır. Kütüphaneye kullanıcıları tarafından yapılan anket çalışmalarında koleksiyona erişim, koleksiyonun yeterliliği ve binanın fiziki yeterliliği ile ilgili sorular sorulmakta, çıkan sonuçlar değerlendirilerek eylem planları oluşturulmakta ve Rektörlük Makamına sunulmaktadır (https://www.arel.edu.tr/sites/default/files/2022-01/2020-2021-Kutuphane-ve-Dokumantasyon-Ofisi-Faaliyet-Raporu_2.pdf). 2021 yılında uygulanan Kütüphane ve Dokümantasyon Ofisi Öğrenci Memnuniyeti anketine katılan 532 öğrenci 18 soruda ortalama %68.44 memnuniyet göstermiştir. Öğrenciler bu ankette yer alan “Kütüphane koleksiyonu ihtiyacıma karşılık yeterli değildir” sorusunda %70,3 memnuniyet göstermiştir (Ek Kütüphane Memnuniyet Anketi). Üniversitemizde hem uzaktan hem de örgün eğitim modelleri uygulanmaktadır. Uzaktan eğitim yapan yüksek lisans programlarının yanı sıra pandemi nedeniyle 2020-2021 bahar döneminde diğer eğitim öğretim kademelerine de Moodle öğretim yönetim sistemi ile uzaktan eğitim hizmetleri sunulmuştur. 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz dönemi boyunca da Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretme İlişkin Usul Ve Esaslar (https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Uzaktan_ogretim_yuksekogetim_kurumlarinda_uzaktan_ogretme_iliskin_usul_ve_esaslar) Madde 6/b ve 6/c gereği İstanbul Arel Üniversitesi Senatosunun 3 Eylül 2021 tarih ve 2021-15 sayılı toplantısında alınan karar ile derslerin en fazla %40’ı uzaktan olmak koşulu ile hibrit eğitim yöntemi uygulanmıştır (Ek Senato2021-15). Üniversitemizde uzaktan eğitim, İstanbul Arel Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (ArelUZem) koordinatörlüğüne (<https://uzem.arel.edu.tr/>), eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ayrıca ölçme ve değerlendirme ile hizmet içi eğitim programlarında da kullanılabilen bir öğrenme yönetim sistemi olan Moodle ile yapılmaktadır. Moodle Öğretim Yönetim Sistemi ile entegre olan Adobe Connect Sanal Sınıf Sistemi senkron ve asenkron dersler için kullanılmaktadır. Moodle Öğrenme Yönetim Sistemi, Proliz Öğrenci Bilgi Sistemi ile entegre çalışmakta ve her dönem Proliz Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlanan dersler entegre bir şekilde uzaktan eğitim sistemine aktarılmaktadır. Ayrıca, öğretim zenginliğini sağlamak için uzaktan eğitim sistemimizde ISpring SUITE ve H5P içerik geliştirme araçları öğretim elemanlarımızın hizmetine sunulmuştur. Adobe Connect sanal sınıf sistemi Moodle içinde yer almaktadır (<https://arel.adobeconnect.com/system/login?next=%2Fadmin&set-lang=tr>). Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yöneliktir (Ek Etkileşimli Çevrimiçi Ders Görsel.png). Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yöneliktir. Çevrimiçi yapılan derslerde öğrenci-öğretim elemanı ile konu tartışmaları öğrenci-öğrenci ve öğrenci-öğretim elemanı etkileşimine olanak sağlamaktadır. (Ek Tez Savunması Öğrenci Sunumu Görseli 20.01.2021, Ek Etkileşimli Çevrimiçi Ders Görseli, Ek Video Konferans Ders anlatımı) Öğrenci etkileşimleri Öğrenme Yönetim Sisteminde haftalık olarak paylaşılan ders etkinlikleri (ders videoları, makaleler, dış kaynak videoları, çalışma soruları, vaka çalışmaları) ile öğrenci-materyal etkileşimi sağlanmaktadır. (Ek16: Uzaktan Eğitim El Kitabı). Öğrenme ortam ve kaynakları tüm öğrenciler için erişilebilir. ARELUZEM web sayfasında (<https://areluzem.arel.edu.tr/>) sisteme erişim butonu bulunmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinde ders kaydı bulunan tüm öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi kullanıcı bilgileri ile Uzaktan eğitim sistemine erişim sağlayabilmektedir. Sürekli izleme ile iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Örneğin, öğrenciler ve öğretim elemanları ile yapılan değerlendirme toplantılarında alınan geri bildirimler doğrultusunda 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz döneminde hem öğretim elemanları hem de öğrenciler için Moodle Öğretim Yönetim Sisteminin içine bilgilendirici kılavuzu güncellenerek uzem sisteminde yüklenmiştir (Ek Moodle Öğretim Yönetim Sistemi Eğitim Kılavuzu, Ek Moodle Öğretim Yönetim Sistemi Öğrenci Kılavuzu). Üniversitemizde uzaktan eğitim ile yapılan dersler kredi başına 40 dakika olarak uygulanmaktadır. 2021-2022 eğitim öğretim yılında uzaktan eğitim ile yapılabilecek ders sayısının artırılması amacıyla altyapı düzenlemeleri uzaktan eğitim merkezi tarafından lisans artırım ile gerçekleştirilmiştir. Çevrimiçi derslerin yürütüldüğü Adobe Connect platformunun aynı anda başlayacak ders sayısı ve ders süreleri gözetilerek 50 olan lisans sayısı 60 olarak artırılmıştır. Aynı anda 60 sanal sınıfta 100’er kişiyle, toplamda 6000 kişiyle canlı ders yapılabilmekte ve ihtiyaçta bu rakam kısa bir zaman diliminde artırılabilir (Ek Adobe Connect Lisans Artırımı.PNG). Ayrıca Adobe Connect sanal sınıf sistemine alternatif olarak Microsoft Teams platformu acil durumlarda kullanılacak şekilde devreye alınmış, Microsoft Teams platformunun kullanımıyla ilgili bir de kılavuz hazırlanmıştır (Ek Microsoft Teams Kılavuz .pdf). Uzaktan eğitim yöntemiyle verilen derslerde öğrenciler ders izlenmelerini, haftalık olarak sisteme yüklenen soruları, ders sunumlarını/notlarını, dış kaynakları (okuma metinleri/videolar) ve sanal sınıflara Moodle Öğretim Yönetim Sistemi içerisinde ulaşılabilmektedirler (Ek Moodle Öğretim Yönetim Sistemi). Öğrencilerimiz bu sistem üzerinden ödevlerini yükleyebilmekte ve sınavlarını yapabilmektedirler (Ek e-ders sayfası bahar dönemi.pdf, Ek Tez Savunması Görseli.PNG, Ek Ölçme Değerlendirme Sınav Etkinliği.pdf, Ek 8. Ölçme Değerlendirme eşleştirme-boşluk doldurma sınav etkinliği.pdf, Ek Ölçme Değerlendirme eşleştirme-boşluk doldurma sınav etkinliği.pdf, Ek Ödev Sayfası (Ödev Etkinliği).PNG)). Yine bu sistem üzerinden öğrencilerden geribildirimler alınabilmekte (Ek Öğrenme Yönetim Sistemi Öğrenci Geri Bildirimleri.pdf, Ek Anket Etkinliği Görsel 1.pdf, Ek Anket Etkinliği Görsel 2.pdf) ve öğrencilere oryantasyon eğitimleri yapılabilmektedir (Ek 12. Öğrenci Oryantasyon UZEM Bilgilendirme 04.10.2021.PNG)2021-2022 eğitim öğretim yılı güz döneminde örgün ortamda yapılan derslerde de öğrenciler ders izlenmelerine, haftalık olarak sisteme yüklenen sorulara, ders sunumlarına/notlarına ve dış kaynaklara (okuma metinlerine/videolar) Moodle Öğretim Yönetim Sistemi içerisinde ulaşılabilmektedirler. B.2. ölçütünde açıkladığı gibi yine bu dönemde pandemi nedeniyle mevcut fazla olan sınıflarda ters yüze eğitim yöntemiyle öğrencilerimize hizmet verilmiştir (Ek FTR Bölümü Ters Yüz Eğitim Modeli Kamtları.pdf, Hemşirelik Bölümü Ters Yüz Eğitim Modeli.doc).

Üniversitemizde 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 22. Maddesinde de belirtildiği üzere öğretim üyelerimiz, belirli günlerde öğrencileri kabul ederek, onlara gerekli konularda yardım etmek, bu kanundaki amaç ve ana ilkeler doğrultusunda yol göstermek ve rehberlik etmek sorumluluğu ile öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti vermektedir. Ayrıca üniversitemizde akademik danışmanın görev ve sorumlulukları İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Lisans Yönetmeliği, İstanbul Arel Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile tanımlanmış ve güvence altına alınmıştır. Üniversitemizde akademik danışmanlar, eğitim-öğretim konularında karşılaşılabilecek sorunların çözümünde öğrencilere yardımcı olmak üzere, ders yılı başlamadan önce bölüm başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak enstitü, fakülte, yükseköğretim ve meslek yükseköğretim yönetim kurullarınca, ilgili bölümün öğretim elemanları arasında görevlendirilir (Ek Danışman öğretim elemanı, Ek Yönetim Kurulu 2021_05). Bu doğrultuda, her akademik yıl için her bölüm/programda her sınıf için akademik danışmanlar belirlenerek ilgili birim yönetimine sunular ve PROLİZ öğrenci bilgi sisteminde danışmanlar sınıflara tanımlanır. Akademik danışmanlar öğrencilere kayıt sırasında ders seçimlerinde ve akademik yıl içinde her türlü konuda danışmanlık hizmeti verirler. Akademik danışmanlar öğrencilerin akademik gelişimini takip eder, yol gösterir, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olur. Öğrencinin ders kayıtları, ders eklemeye bırakma ve dersten çekilme işlemleri danışman onayı ile yapılır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları bulunmaktadır. Örneğin, her öğretim elemanının akademik danışmanlık ve ofis saatleri ile iletişim kanalları öğrencilere her dönemin başında Moodle Öğretim Yönetim ile Proliz Sistemleri üzerinden ve sözlü olarak bildirilmektedir. Pandemi nedeniyle uzaktan eğitim verildiğinden görüşmeler çevrimiçi ortamlarda gerçekleştirilmiştir (Ek Sosyal Hizmet Bölümü 1. Sınıf Danışmanlık Toplantısı Ekran Görüntüsü, Ek Sosyal Hizmet Bölümü 1. Sınıf Danışmanlık Toplantısı Raporu, Ek MBG Danışmanlık Raporu). Bunlara ek olarak, akademik danışmanlar, danışmanlıktaki öğrenciler ile daha hızlı iletişim kurmak için whatsapp grupları ile de gerektiğinde destek olabilmektedir (Ek Akademik danışmanlık Whatsapp Grubu, Ek Akademik Danışmanlık Whatsapp). Akademik danışmanlar öğrencilere kariyer planlamasına destek olmak amacıyla çeşitli faaliyetler de düzenlemektedir. Örneğin 10 Aralık 2021 tarihinde Doç. Dr. Pelin Volkan (Duke Üniversitesi Biyoloji) davet edilerek öğrencilere kariyer planlamalarında Amerika’da doktora eğitimi için gereklilikler hakkında

bilgilendirme yapılmıştır (Ek Amerikada Kariyer). Akademik danışmanlık faaliyetleri her dönemin sonunda bağlı olunan birimin yöneticisine ve rektörlüğe rapor halinde iletilir (Ek Sosyal Hizmet Bölümü 2021-2022 Güz Dönemi Danışmanlık Toplantısı İmza Çizelgesi, Ek SH2021-2022GüzDanışmanlıkToplantısıTutanagi, Ek MBG Danışmanlık Raporu, Ek EB 2021-2022 Güz Danışmanlık Raporu). İstanbul Arel Üniversitesi'nde eğitim-öğretim gören öğrencilerimizin, Üniversitemizde uygulanan Akademik Danışmanlık sisteminin etkinliğini değerlendirmek üzere "Akademik Danışmanlık Değerlendirme" anketi hazırlanmıştır. Akademik danışman değerlendirme anketi PROLİZ öğrenci bilgi sistemi üzerinden (<https://obs.arel.edu.tr/obs/ogrenci/login.aspx>) uygulanmaktadır. Öğrencilerin, dönem sonunda sisteme kullanıcı adı ve şifresi ile giriş yaparak anket sorularını cevaplamaları istenmiştir. Uygulanan anket sorularını öğrencilerin dönem sonunda 23 Haziran 2021 - 7 Temmuz 2021 tarihleri arasında ders notlarını görmek için cevaplamaları gerekmektedir. Covid 19 salgını nedeniyle eğitim öğretimden uzaktan yapılmış olması nedeniyle, anket soruları yeniden düzenlenerek öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetinden memnuniyeti 14 soru ile izlenmiştir. Öğrenciler anket sorularını 5'den 1'e kadar aralıkta (5: katılıyorum...1: katılmıyorum,) değerlendirmeleri istenmiştir. 2020-2021 bahar dönemi sonunda uygulanan Akademik Danışman Değerlendirme anketine toplam 6596 öğrenci katılmıştır. 2020-2021 bahar dönemi sonunda uygulanan ankette öğrenciler "Danışmanım her zaman ulaşılabilir" sorusunda üniversite genelinde ortalama beş üzerinden 3.88 puan ile memnuniyet göstermiştir (https://www.arel.edu.tr/sites/default/files/2021-09/2020-2021_Bahar_Akademik_Danisman_Anket_Raporu.pdf) Ayrıca, akademik danışmanlık yapan öğretim elemanları için hazırlanan rehber niteliğindeki Akademik Danışmanlık El Kitabı da Akademik Değerlendirme Kalite Geliştirme Komisyonu internet sayfasında yayınlanmış ve öğretim elemanlarına e-posta ile duyurulmuştur (<https://arel.edu.tr/sites/default/files/2021-03/akademikdanismanlikElKitab%C4%B1.pdf>). Kurumumuzda öğrencilere psikolojik danışmanlık vermek, rehberlik yapmak amacıyla 8 Temmuz 2009 tarihli YÖK onayı ile Psikolojik Danışma, Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ArelPDR) (<https://arel.pdr.arel.edu.tr/ana-sayfa/>) kurulmuştur. Öğrenci Dekanlığına bağlı bir birim olarak faaliyet gösteren merkezimizde web sitesi üzerinden "Online Başvuru Formu"nu doldurularak randevu alan öğrencilere ücretsiz psikolojik danışmanlık hizmeti verilmektedir (<https://arel.pdr.arel.edu.tr/online-randevu/>). Sefaköy, Cevizlibağ ve Kemal Gözükara yerleşkelerinin her üçünde de öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla ArelPDR biriminin ofisleri bulunmaktadır (Ek Kemal Gözükara-Sefaköy ve Cevizlibağ Yerleşkeleri ArelPDR ofisi fotoğrafları). Öğrenci Dekanlığının kurduğu Öğrenci Dekanlığı İletişim Platformu Whatsapp grubuna (Ek Öğrenci Dekanlığı İletişim Grubu Katılımı Ekran Görüntüsü.png) katılmıştır. ArelPDR birimi tarafından eğitim, bireysel danışmanlık, sosyal medya hizmeti, broşür, TV Arel, Yükseköğretime Giriş ve Kariyer Planlama dersi etkinlikleri ve canlı yayın desteği verilmektedir. 2021 yılı içinde online olarak 7 adet TV Arel videosu çekimi gerçekleştirilmiş ve öğrencilerimizle birlikte halk erişimine açık şekilde ilgili platformlarda paylaşılmıştır (Ek PDR Etkinlik 1). Ayrıca 2021 akademik yılı içerisinde 2 adet broşür hazırlanmıştır (Ek Drama Üçgeni: https://arel.edu.tr/sites/default/files/2021-03/uyusturucu_madde.pdf, Taravma Sonrası Stres Bozukluğu: <https://arel.edu.tr/sites/default/files/2021-03/pdr-stresbozuklugu.pdf>). ArelPDR biriminde görevli uzmanlar tarafından pandemi dönemi boyunca gerçekleştirilen eğitimlere ek olarak yukarıda da belirtildiği gibi sosyal medya platformları aracılığıyla Instagram Reels videoları ve TV Arel videoları çekilmiştir. Yine birim tarafından Yükseköğretime Giriş ve Kariyer Planlama dersi kapsamında 8 ayrı eğitim ve koruyucu önleyici ruh sağlığı alanı etkinlikleri kapsamında da 6 etkinlik gerçekleştirilmiştir (Ek PDR Etkinlik 2). ArelPDR tarafından 2021 Yılında Koruyucu Önleyici Ruh Sağlığı Etkinlikleri de düzenlenmiştir (Ek PDR Etkinlik 3). Bunların dışında konsültasyon ve eğitim çalışmalarını ile ilgili toplamda 3 adet çalışma yapılmıştır (Ek PDR Etkinlik 4). ArelPDR Merkezinin 3 ayrı uzmanı tarafından 2021 yılında toplamda 102 farklı kişi ile tek ve tekrarlayan 838 bireysel görüşme yapılmıştır (Ek 2021 PDR Faaliyet Raporu) Pandemi sürecinde mail ve telefon yoluyla görüşmelere devam edilmiştir. Örgün eğitime geçilmesiyle birlikte de online görüşmelerin yanı sıra yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Pandemi döneminde sosyal medya hesapları kurulmuş bu hesaplar vasıtasıyla bilgilendirme videoları ve postları paylaşılmaktadır (Ek ÖDEKSM(Sosyal Medya)-Instagram HesapTakipçi Bilgileri Tablosu.pdf). Her eğitim öğretim döneminin başında öğrenciler, akademik ve idari birimler için eğitim ve atölyeler planlanmakta, bunun dışında ani gelişen durumlarda da ekstra eğitim ve atölyeler gerçekleştirilmektedir (Ek 2021 PDR Faaliyet Raporu). Üniversitemizin yaptığı anket sonuçları doğrultusunda devamlı iyileştirmeler yapılması için çalışmalar yapılmaktadır. Öğrenci Dekanlığı'nın her yıl gerçekleştirdiği Öğrenci Dekanlığı Değerlendirme Anketinde yer alan "Öğrenci Dekanlığı bünyesinde ücretsiz danışmanlık veren, eğitimler ve atölyeler düzenleyen psikolojik danışmanlık ve rehberlik birimimiz hakkında bilginiz var mı?" sorusu ile ölçülmekte olup, 2020 yılı PDR faaliyet farkındalığının Sefaköy Yerleşkesinde %36, Cevizlibağ Yerleşkesinde %44, Kemal Gözükara Yerleşkesinde %67 olduğu belirlenmiştir (<https://arel.edu.tr/sites/default/files/2021-03/ogrenci-dekanligi-anket-sonuclari.pdf>). Ayrıca, 2021 yılından uygulanan 334 öğrencinin katılımı ile uygulanan "Öğrenci Genel Memnuniyet Anketinde" "Üniversitemizin sunduğu psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerini yeterli buluyorum." sorusunda öğrenciler %63,84 memnuniyet göstermiştir (Ek 2021 ÖğrMemAnketi). Ayrıca PDR hizmetlerinin değerlendirilmesi için ilk defa 2021 yılı içinde uygulanan PDR memnuniyet Anketinde 239 katılımcı öğrenci %64,98 memnuniyet göstermiştir (Ek PDR Memnuniyet Anketi).

Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer gelişimine destek olmak üzere Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (ArelKAM) aktif olarak faaliyet göstermektedir. Öğrencilerimizin üniversiteye girişlerinden itibaren katılabilecekleri eğitim programları ve seminerler düzenlemenin yanı sıra kariyerlerini geliştirmelerine yönelik danışmanlık faaliyetleri yürüterek, onların kişisel ve profesyonel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla faaliyetler yürütmektedir. 2021 yılında toplam 3010 katılımcıya yönelik çalıştaylar, atölyeler, eğitimler düzenlenmiş ve Kariyer Planlama, Özgeçmiş Hazırlama, Mülakat Provası, LinkedIn kullanımı gibi konularında danışmanlık verilmiştir (Ek ArelKAM 2021 Eğitimler, Ek ArelKAM Danışmanlık Hizmetleri Takvimi, Ek 2021 ArelKAM Çözüm Ortağı Listesi). 2021 yılı içinde ArelKam ile ilgili detaylı bilgiler merkezin internet sayfasında yer almaktadır (<https://arelkariyer.arel.edu.tr/>). Ayrıca öğrencilerimizin üniversitemizde aldıkları akademik eğitimi pratiğe dönüştürmelerini sağlayan İşletme Mesleki Eğitim ve Staj süreçlerinde ArelKAM tarafından destek sunulmaktadır. Arelkariyer otomasyon sistemi üzerindeki Staj modülü ile birlikte tüm staj sürecinin otomasyon sistemi üzerinden takibi gerçekleştirilmiştir (Ek Staj Takip Otomasyonu.pdf). 2021 yılı içinde ArelKAM tarafından toplam 2713 öğrencinin staj süreci takip edilerek stajlarını tamamlamaları sağlanmıştır. Stajını tamamlayan 944 öğrencinin staj yerleri ArelKAM tarafından bulunmuştur (Ek 2021 Yılı Staj-Uygulama Faaliyetleri). Ayrıca üniversite öğrencilerinin kariyer gelişimine destek olması amacıyla müfredatalara "Yetkinlik Geliştirme Dersi"nin zorunlu ders olarak eklenmesi ile ilgili olarak 24 Aralık 2021 tarih ve 2021/22 sayılı Senato toplantısında karar alınmıştır (Ek Senato Karar Örneği 2021_22 Karar 04). ArelKAM'ın bilinirliğinin artırılması amacıyla Kariyer Merkezi El Kitabı oluşturulmuştur. Kariyer Merkezi El Kitabı ArelKam internet sayfasında yayınlanmıştır (https://oldweb.arel.edu.tr/files/website/merkezler/arelkam/kariyer_merkezi_el_kitabi.pdf). Öğrencilerin ArelKam faaliyetlerine yönelik memnuniyeti yılda bir kez uygulanan genel memnuniyet anketinde "ArelKAM'ın düzenlediği sertifika programlarını yeterli buluyorum." sorusu ile ölçülmektedir. 2021 yılında uygulanan memnuniyet anketinde toplam 334 öğrenci bu soruda %65,33 memnuniyet göstermiştir (Ek 2021 ÖğrMemAnketi).

Üniversitemizin tesis ve alt yapısına ilişkin bilgiler KİDR2019'da detaylı biçimde anlatılarak KİDR2021'de de rapora atf yapılmıştır. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve alt yapılarla ilişkin ilke ve kurallar belirlenmiş ve güvence altına alınmıştır (<https://www.arel.edu.tr/sites/default/files/2021-01/ogrenci-evleri-yonergesi-tr.pdf>, <https://arel.edu.tr/tr/bilgi-teknolojileri-ofisi/politikalarimiz/bilgisayar-ag-ve-bilisim-kaynaklari-kullanim-politikasi>, <https://arel.edu.tr/tr/bilgi-teknolojileri-ofisi/politikalarimiz/e-posta-kullanim-politikasi>, <https://arel.edu.tr/tr/bilgi-teknolojileri-ofisi/politikalarimiz/arelnet-kullanim-politikasi>, <https://arel.edu.tr/tr/bilgi-teknolojileri-ofisi/politikalarimiz/ogrenci-evleri-internet-kullanim-politikasi>, <https://arel.edu.tr/tr/bilgi-teknolojileri-ofisi/politikalarimiz/kullanici-sifre-politikasi>, <https://arel.edu.tr/tr/bilgi-teknolojileri-ofisi/politikalarimiz/5651-sayili-yasa>).

Üniversitemizin her üç yerleşkesinde de öğrencilerimizin hizmetine sunulan bilgi işlem alt yapısı aşağıda sunulmuştur:

Kemal Gözükara Yerleşkesi Bilgi İşlem Altyapısı

- 8 adet bilgisayar laboratuvarı.
- 1 adet tercümanlık laboratuvarı.
- 2 adet Apple Mac laboratuvarı.
- 1 adet kütüphane laboratuvarı.
- 1 adet iletişim laboratuvarı.
- 105 adet akıllı tahta

Sefaköy Yerleşkesi Bilgi İşlem Altyapısı

- 6 adet bilgisayar laboratuvarı.
- 1 adet multimedia kurgu laboratuvarı.
- 1 adet Apple Mac laboratuvarı.
- 1 adet kütüphane laboratuvarı.
- 66 adet akıllı tahta.

Cevizlibağ Yerleşkesi Bilgi İşlem Altyapısı

- 1 adet bilgisayar laboratuvarı.
- 1 adet kütüphane laboratuvarı.
- 37 adet akıllı tahta

İstanbul Arel Üniversitesinin yerleşkeleri tüm noktalarında (Derslik, Yemekhane, Ortak Alan, Konferans Salonları, Cafe, Kütüphane, Arel Yurtlar) wifi kapsamı alan

İçerisindedir (Ek Wifi noktaları).

Sportif Faaliyetler ve Tesis bilgileri;

Üniversite genelinde öğrencilere yönelik Spor faaliyetlerinin artırılması için Kadın-Erkek Basketbol ve Voleybol takımları için seçmeler yapılmış (Ek Okul takımı seçmeleri 1, Ek Okul takımı seçmeleri 2, Ek Okul takımı seçmeleri 3), Voleybol Kulübü'ne danışmanlık yapılarak Voleybol turnuvası düzenlenmiştir (Ek Voleybol turnuvası 1, Ek Voleybol turnuvası 2). Öğrencilerin Sportif faaliyetlere online üye olabilmesi için ARELİM (Ek Arelim 1, Ek Arelim 2, Ek Arelim 3) uygulaması üzerinde kayıt alanı açılmıştır.

Kemal Gözükara yerleşkesi; Yerleşkimizdeki 2690 m² lik Spor Merkezinde, Voleybol & Basketbol, Fitness, Step-Aerobik, Dans Salonları, Masa tenisi alanı, Satranç ve Hobi odası, Kadın ve Erkek soyunma odaları, Yarım olimpik yüzme havuzu, Öğrencilerin kullanımına açıktır (Ek Kemal Gözükara Yerleşkesi Spor Merkezi 1, Ek Kemal Gözükara Yerleşkesi Spor Merkezi 2, Ek Kemal Gözükara Yerleşkesi Spor Merkezi 3) 1 kadrolu Personel ve 3 Kısmi Zamanlı Öğrenci ile öğrencilere Sportif faaliyetler konusunda hizmet verilmektedir.

Sefaköy yerleşkesi; Yerleşkede yeterli alan olmadığı için Kafeteryası ve soyunma odaları ile birlikte toplamda 1500 m² alana sahip olan Nihat Yüceur Spor Tesisleri kiralanarak öğrencilerin kullanımına sunulmuştur (Ek Nihat Yüceur Spor Tesisleri 1, Ek Nihat Yüceur Spor Tesisleri 2).

Cevizlibağ Yerleşkesi; Yerleşkede 156 m² lik kapalı çok amaçlı spor alanı yapılarak hizmete sunulmuştur. Spor alanında öğrencilerimiz Masa tenisi, Step-Aerobik, Satranç çalışmaları yapabilmektedir (Ek Masa tenisi, Step-Aerobik, Satranç 1, Ek Masa tenisi, Step-Aerobik, Satranç 2).

Öğrenci Evleri; Öğrenci Evlerinde 1 yarı olimpik açık yüzme havuzu (Ek Açık yüzme havuzu) 1 açık voleybol sahası (Ek Öğrenci Evleri açık havuz 1, Ek Öğrenci Evleri açık havuz 2).

Öğrenci Evleri ve Tesis Bilgileri

Arel Öğrenci Evlerinde 4 Erkek 12 Kız olmak üzere 16 villada 283 yatak kapasitesi ve 17 personelle hizmet verilmektedir. Öğrencilerimiz, Ulaşım, 7/ 24 sağlık, internet, temizlik, güvenlik, ısınma, ütü hizmetlerinden ücretsiz, yemek ve kafe hizmetlerinden ücretli olarak faydalanmaktadır. Öğrenci Evlerinde 1 adet açık yüzme havuzu (Ek Açık yüzme havuzu) 1 adet açık voleybol sahası (Ek Öğrenci Evleri açık havuz 1, Ek Öğrenci Evleri açık havuz 2) 1 adet revir (Ek Öğrenci Evleri Revir 1, Ek Öğrenci Evleri Revir 2) 1 adet yemekhane (Ek Öğrenci Evleri yemekhane 1, Ek Öğrenci Evleri yemekhane 2) 1 adet kafeterya (Ek Öğrenci Evleri kafeterya) bulunmaktadır. Öğrenci Evlerine kayıt işlemleri online olarak ARELİM uygulaması üzerinden yapılmaktadır. Öğrenci evleri yönetimine öğrencilerin katılımı sağlanmış (Ek Öğrenci Evleri temsilcileri) Üniversite yönetimiyle toplantılar düzenlenerek (Ek Üniversite Yönetimi ve Yurt Öğrencileri toplantısı 30.11.2021_1, Ek Üniversite Yönetimi ve Yurt Öğrencileri toplantısı 30.11.2021_2, Ek Üniversite Yönetimi ve Yurt Öğrencileri toplantısı 30.11.2021_3, Ek Üniversite Yönetimi ve Yurt Öğrencileri toplantısı 30.11.2021_4) öğrencilerin istek ve önerileri doğrultusunda düzenlemeler yapılmıştır.

Sağlık Hizmetleri Bilgileri

Öğrencilerimiz, Tepekent, Sefaköy ve Cevizlibağ yerleşkelerindeki revirlerimizden ücretsiz olarak hafta içi mesai saatlerinde İşyeri hekimi, sağlık personeli, Öğrenci Evlerindeki revirlerde ise 7/24 sağlık personeli tarafından verilen sağlık hizmetlerinden faydalanmaktadır. Revirlerimizde birinci basamak sağlık hizmetlerinin yanı sıra spor için sağlık raporu (Ek Spor sağlık raporu) verilmektedir. Acil durumlarda ilk yardım Revirlerde yapılmakta (Ek Vaka kayıt formu), gerekli durumlarda 112 ambulans ile en yakın sağlık kuruluşuna hasta sevki sağlanmaktadır.

Öğrenci servisleri üniversitemizin Kemal Gözükara Yerleşkesine ulaşımı kolaylaştırmak için birçok noktadan geçerek öğrencilere hizmet vermektedir. Öğrencilerin ulaşımına ait güncel bilgiler üniversitemizin web sayfasında da yayınlanmıştır (<https://arel.edu.tr/ulasim-hizmetleri>). Ayrıca Ulaşım Hizmetleri El Kitabı da hazırlanarak web sitesinde paylaşılmıştır (<https://arel.edu.tr/sites/default/files/2021-08/ULASIMHIZMETLERIELKITABI.pdf>).

Öğrenci Servislerimiz, üniversitemiz Kemal Gözükara Yerleşkesine ulaşımı kolaylaştırmak için birçok noktadan geçerek öğrencilere hizmet vermektedir. TÜYAP ana durağı başta olmak üzere öğrencilerin yoğun olarak kullandıkları; Büyükkçekmece, Tepecik, Mimaroba, Aymerkez, Kiptaş ve Çatalca durakları servis güzergâhı olarak belirlenmiştir. Büyükkçekmece Atirus durağından Tepekent yerleşkesine ring seferleri konmuştur. Öğrenci servisleri ile ilgili olarak Öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda aşağıda belirtilen iyileştirmeler yapılmıştır:

1. Her sene düzenli olarak Tüyap Metrobüs Durağı – Tepekent yerleşkesi arası ring sayıları artırılmıştır.
2. Spor salonunu, yüzme havuzunu, kütüphaneyi kullanan öğrencilerimiz için akşam ringleri eklenerek hafta içi her gün 18:00, 19:00 ve 20:00 saatlerinde Tepekent yerleşkesinden Tüyap Metrobüs durağına hareket edecek şekilde düzenlenmiştir.
3. Yurt öğrencilerimizin isteği üzerine yurtlar – yerleşke arası kullanılan servislerin ring sayısı artırılmıştır.
4. Yurt öğrencileri için akşam Tüyap – Yurt arası bulunan ringlere ek olarak gece Taksim servisi tekrar konularak Pazartesi-Salı-Çarşamba-Perşembe günleri saat 23:00' da Cuma ve Cumartesi ise 02:00 hareket edecek şekilde düzenlenmiştir.

2020 KİDR raporunda belirtilen kafeteryalara ek olarak Kemal Gözükara yerleşkesinde Spor kafe, her yerleşkede Çaycı yerine TeaShop açılmıştır. İstanbul Arel Üniversitesi uzaktan eğitim öğrenme yönetim sistemi olarak Moodle tercih etmiştir. Moodle dünya üzerinde yaygın kullanıma sahip, açık kaynak kodlu öğrenme yönetim sistemidir. Esnek Nesne Yönelimli Dinamik Öğrenme Ortamı kavramından yola çıkan Moodle İngilizce Modular-ObjectOriented- Dynamic-Learning-Environment kelimesinin baş harflerinden oluşmaktadır. Kurumun kendi ihtiyaçlarına göre yeniden dizayn edilmiş ve kullanıma sunulmuştur. Öğrenme Yönetim Sistemi Moodle sunucuları Türkiye'de, Canlı Sınıf Sistemi Adobe Connect sunucuları ise İrlanda'da cloud (bulut teknolojisi) üzerinde bulunmaktadır. Bulut teknolojisi kurumsal veri merkezlerine göre hız ve ekonomik ölçeklendirme gibi birçok avantajı beraberinde getirmektedir. Yazılım güncellemeleri daha hızlı yapılmakta veri güvenliği ve yedeklemesi daha etkin gerçekleştirilmektedir. Sunucu ölçeklendirilmesi ve monitör edilmesi çok daha hızlı yapılabilmektedir. Öğrenme ortamı ve kaynaklarında da açıklandığı gibi aynı anda 60 sanal sınıfta 100'er kişiyle, toplamda 6000 kişiyle canlı ders yapılabilmekte ve ihtiyaç anında bu rakam kısa bir zaman diliminde artırılabilir. Öğrenme Yönetim Sistemimiz Proliz Öğrenci Bilgi Sistemi ile tam olarak entegre biçimde çalışmaktadır. Öğrenci ders ve atamaları öğretim yönetim sistemine günlük olarak aktarılmakta ve kontrolü sağlanmaktadır. Moodle sunucumuz anlık olarak hem sistem üzerinden hem de Google analytics üzerinden izlenebilmekte, bağlı olan kullanıcı sayısını raporlanabilmekte ve eğer ölçekleme gerekirse müdahale edilebilmektedir (Ek Anlık Veri.png, Ek Anlık Kullanıcı Sayısı.png). Tüm sistemlerimiz cluster (kümeleme) yapısında çalışmakta ve herhangi bir problem yaşandığında yedek sisteme anlık olarak geçilebilmektedir. Günlük olarak bütün sistemin yedeği alınmakta ve ayrı bir yerde saklanmaktadır. Sistemler için gerekli güncellemeler ve iyileştirmeler takip edilmekte acil bir durum varsa anlık, acil değilse sistemin az kullanıldığı hafta sonlarında güncellemeler yapılmaktadır. Yazılım ve donanım altyapısının kullanımı anlık olarak izlenmekte ve yoğunluğa bağlı olarak sistem kaynakları, otomatik artırılarak iyileştirilmektedir (Ek Anlık Veri.png). Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin uzaktan eğitim sistemimize erişiminde yaşanan olan aksaklıkları gidermek ve daha verimli bir uzaktan eğitim deneyimi sağlamak adına çalışmalar yürütülmekte sorunlara anlık müdahale edilmektedir (Ek Anlık Kullanıcı Sayısı.png). Öğretim elemanlarımızın kullanımı için 4 adet yayın odamız mevcuttur.

Adobe Connect sanal sınıf sistemine alternatif olarak Microsoft Teams platformu acil durumlarda kullanılacak durumda devreye alınmıştır.

Tablo: UZEM Sisteminde Kullanılan Yazılımlar

Program İsmi	Versiyon	Lisans Adedi	Lisans Türü (Yenileme Süresi)
Moodle	3.8.3	20.000	12 ay
Adobe Connect	11	60 (Yönetici/ Eğitmen)	12 ay
ISpring Suite	9	1	12 ay

Bu ölçütle ilgili izlemeler de yıllık yapılan genel memnuniyet anketleri ve pandemi döneminde uygulanan uzaktan eğitim sistemi memnuniyet anketi ile izlenmiştir. Öğrencilere uygulanan genel memnuniyet anketinde üniversite hizmet faaliyetleri başlığında üniversitenin fiziki alt yapısı, derslik ve kütüphane hizmetleri, servis ve ulaşım hizmetleri, internet hizmeti ve sosyal tesis imkanları sorgulanmıştır. 2021 yılında uygulanan memnuniyet anketinde bu ölçütte katılım sağlayan 334 öğrenci %62,93 memnuniyet göstermiştir. 2021 yılında uygulamaya konulan ve 584 öğrencinin katılım gösterdiği "İdari Destek ve Teknik Hizmetler Öğrenci Memnuniyet Anketinde" öğrenciler Kütüphane ve Dokümantasyon Ofisi ile ilgili ortalama %68,52 genel Memnuniyet göstermişlerdir. Ayrıca,

2021 yılında uygulamaya konulan ve 1581 öğrencinin katılım gösterdiği “Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketinde” teknik alt yapı ile ilgili olan “Üniversitemizde kullanılan uzaktan eğitim sistemini kolay kullanılabilir buluyorum” sorusunda %74,42, “Üniversitemizde kullanılan uzaktan eğitim sisteminin ses ve görüntü kalitesinden memnunuz” sorusunda %67,54, “Uzaktan eğitim sisteminin bağlantı kalitesinden memnunuz” sorusunda %67,54, “Genel olarak uzaktan eğitim sisteminde memnunuz” sorusunda %69,65 memnuniyet göstermişlerdir (Ek 2021 Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi).

İstanbul Arel Üniversitesi Erişilebilir Arel, 1/7/2005 tarihli ve 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun ve 14.08.2010 tarih ve 27672 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği” kapsamında, İstanbul Arel Üniversitesi Senato kararıyla; üniversitemizde özel yaklaşım gerektiren ve dezavantajlı öğrencilerin üniversite sınırları içerisinde akademik ve sosyal hayata katılımda eşit erişim hakkı elde etmesi ve gerekli destekleyici ortamın oluşması amacıyla hizmet etmek için kurulmuştur (Ek Erişilebilir Arel 2020-2021 Faaliyet Raporu.pdf).

Erişilebilir Arel, akademik programlara ve üniversite hayatının sağladığı tüm diğer alanlara katılım konusunda herkes için erişilebilir imkanları sağlamak için kurulmuştur. Birim Kemal Gözükara Yerleşkesi, Sefaköy Yerleşkesi ve Cevizlibağ Yerleşkesi olmak üzere üç yerleşkede tüm öğrencilerimize hizmet vermek, onlara destek olmak ve güç kazandırmak için oluşturulmuştur. Birime bireysel olarak da başvuru yapmak mümkündür. Bireysel başvuru Erişilebilir Arel web sitesinde yer alan “Formlar” sekmesi altında bulunan “Erişilebilir Hizmet Ofis Öğrenci Kayıt ve Talep Formu”nun (<https://erisilebilir.arel.edu.tr/formlar/erisilebilir-hizmet-ofis-ogrenci-kayit-ve-talep-formu>) doldurulması ile sağlanabilmektedir. Ayrıca özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimiz birime erisilebilir@arel.edu.tr kanalıyla da ulaşabilmektedirler (Ek Erişilebilir Arel 2020-2021 Faaliyet Raporu.pdf). Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimizin derslerin işleniş, sınavlar, ulaşım talepleri gibi konularda e-postaları ve engelli bursu için yaptıkları başvurular ile üretilen çözümlere dair kanıtlar mevcut olmakla beraber gizlilik ilkesi gereği etik olarak rapora eklenmemiştir.

Erişilebilir Arel projesi ile ilgili çalışmalar kapsamında birimde yeni bir Psikolog görevlendirilmiştir. Yükseköğretime Giriş ve Kariyer Planlama dersi kapsamında “Engellilerin Hayatımızdaki Yeri” isimli eğitim verilmiştir (Ek 2021 PDR Faaliyet Raporu). Üniversitemiz uluslararasılaşma süreçlerinde kalite güvencesi çalışmalarını kapsadığı uluslararası öğrencilerimizin dersleri daha rahat takip etmelerini sağlayabilmek amacıyla, özellikle İngilizce eğitim veren birimlerde ve uluslararası öğrencileri olan derslerde, uzaktan eğitim sisteminde duyuruların İngilizce yapılmasını sürekliliği sağlanmıştır (Ek İngilizce ders izlenceleri yazısı). Yükseköğretime Giriş ve Kariyer Planlama dersinin İngilizce izlencesi hazırlanarak öğrencilerle paylaşılması için EBYS üzerinden birimlere iletilmiştir (Ek Yükseköğretime Giriş ve Kariyer Planlama Ders İzlencesi). Uluslararası öğrencilerimiz için İngilizce burs başvuru formu hazırlanmış ve öğrencilerin kullanımını için burs komisyonu internet sayfasında yayımlanmıştır (https://arel.edu.tr/sites/default/files/upload/formlar/Burs_Basvuru_Formu_en.pdf). Ayrıca İngilizce Öğrenci El Kitabı hazırlanarak Öğrenci Dekanlığının sayfasında duyurulmuştur (https://www.arel.edu.tr/sites/default/files/2022-01/ogrenci_el_kitabi_EN.pdf). Bunların dışında yabancı öğrenciler için uzaktan eğitim kullanım kılavuzu da İngilizce hazırlanarak internet sayfamızda yayımlanmıştır (<https://areluzem.arel.edu.tr/files/webside/OYS-Kilavuzu-Ogrenci-21-22-guz-ingilizce.pdf>, Ek OYS-Kilavuzu-Ogrenci-21-22-guz-ingilizce.pdf). Ayrıca, öğretim elemanlarının da uzaktan eğitim sisteminde uygulama dilinin Türkçeden İngilizceye çevrilmesi ilişkin el kitabı hazırlanmış ve Eğitim komisyonun web sayfasında yayımlanmıştır (<https://www.arel.edu.tr/sites/default/files/2022-02/Etkinlik-adi-guncelleme-ve-Sistem-Dilini-ingilizce-Yapma.pdf>). 2021 yılı içinde üniversitemiz uluslararası öğrencilerine yönelik İngilizce “International Student Satisfaction Survey” memnuniyet anketi hazırlanmış ve uygulanmıştır. 33 öğrencinin yanıtladığı bu ankette yer alan “I can get to the place I want without much difficulty using the signboards.” sorusunda % 75,75, “I can easily search for the information I need in university sites.” sorusunda % 72,11, “I can easily search for the information I need online.” sorusunda %75,57 memnuniyet gösterilmiştir (Ek IntStudSatSurvey2021.pdf).

2020-2021 yılı Erişilebilir Arel faaliyet raporunda da açıklandığı gibi üniversitemiz her üç yerleşkesinde de engellilere yönelik çeşitli fiziksel düzenlemeler bulunmaktadır. Kemal Gözükara Yerleşkesinde; asansör, engelli tuvaleti, engelli rampası, iç mekandaki tüm merdivenlerde kaydırmaz bant, Kütüphanede görme engelliler için çalışma alanı, hissedilebilir yürüme işaretleri, engelli otopark yeri bulunmaktadır. Sefaköy Yerleşkesinde; engelli wc, ana girişte engelli rampası, iç mekân tüm merdivenlerde kaydırmaz bant, merdiven korkuluklarında engelliler için aparat bulunmaktadır. Cevizlibağ Yerleşkesinde asansör, her katta engelli wc, ana girişte engelli rampası, iç mekandaki tüm merdivenlerde kaydırmaz bant, merdiven korkuluklarında engelliler için aparat, engelliler için kütüphane ve -2.bodrum katta “sessiz çalışma odası” olarak özel çalışma alanları, yüzeylerde hissedilebilir yürüme işaretleri, ana girişte ayaklı yönlendirme panoları bulunmaktadır (Ek Kat Planı.pdf). 2020-2021 yılına ait Erişilebilir Arel faaliyet raporu ekte sunulmuştur (Ek Erişilebilir Arel 2020-2021 Faaliyet Raporu.pdf). Ayrıca, üniversitemiz sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında fiziksel erişilebilirliği ilişkin ihtiyaçların tespit edilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması için Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Didem Baş başkanlığında “Erişilebilir Çalışma ve Keşif Grubu” oluşturulmuştur. Çalışma grubunda Dr. Hami Aydın danışman olarak, Mustafa Kılıçaslan (Genel Sekreter Yard.), Gülcan Durmaz (Mimar) ve Mustafa Öztürk (İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı) yer almaktadır. Üniversitemiz Erişilebilir Arel çalışmaları kapsamında 23.11.2021 tarihinde Rektör Yardımcısı Didem Baş başkanlığında düzenlenen toplantıda alınan karar gereği, turuncu bayrak sahibi Maltepe Üniversitesi ve aday üniversitelerden Özyeğin Üniversitesi ziyaret edilerek uygulama örnekleri incelenmiş ve bir keşif raporu oluşturulmuştur (Ek Erişilebilirlik Keşif Raporu.pdf). Ek olarak, B.3.1. ölçütünde de belirtildiği gibi üniversitemizde Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Eğitim ve Teknoloji Laboratuvarı’na (GETEM) kurumsal üyeliğimiz gerçekleştirilmiştir. Jaws For Windows ekran okuma programı satın alınarak görme engelli kullanıcıların internetin geniş olanaklarından yararlanmalarına olanak sağlanmıştır. Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı (GETEM) tarafından tasarlanan internet kütüphanesi projesi, görme engellilerin bilgi kaynaklarına erişimini sağlamayı amaçlamaktadır. Bu proje (Türkiye’de sayıları 400 bin civarında olan) görme engellilerin yanı sıra, diğer tür engeli gereği basılı (“printed”) kaynaklardan sınırsızca faydalanamayan (felçli, dyslexic) bireyleri de kapsamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlar ağırlıklı olarak Türkçe ve İngilizce’den oluşmaktadır. Bünyesinde, hikâye, roman, şiir türü kitapların yanı sıra, her kademedeki eğitim kurumlarında okutulmakta olan ders malzemesi (kitap, makale, ders notu) ile kimi ders ve konferansların kayıtları ve ilave olarak bilimsel makale, kitap bulunmaktadır. Bunlara ek olarak radyo tiyatroları, sesli betimlemeli filmlerin mp3 versiyonları, sesli bilgisayar ve akıllı cihaz anlatımları gibi birçok farklı içerik GETEM kataloğunda yer almaktadır.

Yukarıda belirtilen amaca yönelik olarak; internet kütüphanesinde yer alan eserler, elektronik metin, insan sesi ve bilgisayar sesi formatlarında kullanıcılarımızın hizmetine sunulmuştur (https://www.arel.edu.tr/tr/kutuphane/engelsiz_kutuphane).

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesi Öğrenci Dekanlığı ve Öğrenci Dekanlığına bağlı bir birim olan Girişimcilik ve Liderlik Ofisi gözetiminde yapılmaktadır. Öğrencilere yönelik mezuniyet töreni, üç yerleşkede gerçekleşen rektör-öğrenci buluşmaları ve yılbaşı partisi gibi etkinlikler, üniversite capındaki sosyal sorumluluk projeleri Öğrenci Dekanlığı bünyesinde yürütülmekte, Öğrenci Kulüplerinin kurulması ve etkinlikleri ise Girişimcilik ve Liderlik Ofisi kontrolünde gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler bir etkinlik yapmak istedikleri zaman prensip olarak on beş gün öncesinde, mümkün olmadığı durumlarda en az bir hafta öncesinde Etkinlik Formu doldurarak Liderlik ve Girişimcilik Ofisine başvurumaktadır (Ek Etkinlik Talep Formu.pdf, Ek Örnek Etkinlik Talep Formu.pdf). Etkinlik Formu etkinliğin konuyu, zamanı, sorumluluğu gibi bilgileri içermekte, üniversitenin ilgili birimlerinden talep edilen destekleri de bulundurmaktadır. Liderlik ve Girişimcilik Ofisi tarafından uygun bulunan etkinlikler Öğrenci Dekanlığı ve Rektörlük onayına sunulmakta, onaylanan etkinlikler gerçekleştirilmektedir (Ek Kulüplerin Etkinlik Planlama Süreci İş Akışı.pdf). Öğrenci Kulüplerine dair faaliyet planlamaları her eğitim-öğretim döneminin başında Girişimcilik ve Liderlik Ofisi tarafından planlanarak önce Öğrenci Dekanlığına, ardından Rektörlük ve Mütevelli Heyet Başkanlığına onayına sunulmaktadır (Ek Üst Yönetim ile Yıllık Planlama Toplantısı.pdf). 2021 yılı öğrenci dekanlığı faaliyetleri arasında 2020 ve 2021 mezuniyet töreni planlaması (Ek Mezuniyet Töreni Görevlendirme Planlama.pdf, Ek Mezuniyet Töreni Görevlendirme .pdf), rektör öğrenci buluşmaları (Ek Rektör-Öğrenci Buluşması Afifi.pdf), yılbaşı etkinliği düzenlemesi (Ek Yılbaşı Etkinlik Planlama.pdf) bulunmaktadır. Girişimcilik ve Liderlik Ofisi Müdürü tarafından akademik yıl başında kulüp başkanları ile biraraya gelerek genel düzenlemeler hakkında bilgilendirme ve gerekli koordinasyon yapılmaktadır (Ek Kulüp Başkanları Toplantısı 12.11.2021.pdf). Öğrencilerimize kazandırmayı hedeflediğimiz bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliğini kazandıran bir mekanizma olarak kurumumuzda Öğrenci Kulüpleri teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Öğrenci Kulüp sayılarının ve faaliyetlerinin artırılması için geleneksel Girişimcilik ve Liderlik Ofisi etkinliklerimiz ve kulüplerimizin gerçekleştirdikleri etkinlikler dışında, Uluslararası Öğrencilerimiz için etkinlik düzenlenmiş, liselere tanıtım faaliyetleri planlanıp gerçekleştirilmiş ve Yüksek Öğretime Giriş dersi kapsamında dersler verilmiştir. B u faaliyetleri sonucunda kulüp sayımız 73’den Arel Otomotiv Sporları Kulübü, Basketbol Kulübü, Eko Tasarım Kulübü, Genç Kalite Topluluğu, Kadın Çalışmaları Kulübü, Pilates Kulübü, Readers of Arel, Satranç Kulübü, Voleybol Kulübü eklenerek 81’e çıkarılmıştır. Yapılan etkinliklerin detaylı listesi ekli dosyada yer almaktadır (Ek Kulüp İsimleri KİDR’21.pdf). Öğrenci Toplulukları oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme süreci Liderlik ve Girişimcilik Ofisinin kontrolünde yapılmaktadır. Girişimcilik ve Liderlik Ofisi, 2021 yılında öğrenci kulübü kurma taleplerini ve yönetim kadrolarını “Arelim” uygulaması üzerinden almaya başlamıştır (Ek Kulüp Kurma Formu KİDR 2021.PNG). Öğrencilerimiz istedikleri kulüplere uygulama üzerinden üye olabilmekte; kulüp başkanlarımız üyelerini bu sistem üzerinden onaylayabilmekte ve hatta üyelerinin tam listelerini yine bu uygulama üzerinden dosya olarak indirebilmektedirler. Başvurularının uygunluğu kontrol edildikten sonra kulübü kurmak isteyen öğrencilere kulüpte danışman olarak görev alacak gönüllü personelin doldurması gereken Danışman Sözleşmesi verilmektedir (Ek Danışman Sözleşmesi.pdf). Bu konuyla ilgili diğer kanıtlar mevcut olmakla birlikte gizlilik ilkesi gereği etik olarak rapora eklenmemiştir.

Öğrenci Kulüp sayılarının ve faaliyetlerinin artırılması için kulüp etkinlikleri dışında, Girişimcilik ve Liderlik Ofisi tarafından uluslararası öğrencilerimiz için Uluslararası Ofis ile ortak etkinlik düzenlenmiş ve Yükseköğretime Giriş ve Kariyer Planlama dersi kapsamında dersler verilmiştir. Yapılan tanıtımlar sonrası kulüp sayısı 73'ten 82'ye çıkmıştır (Ek Kulüp İsimleri KİDR'21.pdf, Ek Kadın Çalışmaları Kulübü Yazışma.pdf, Ek Voleybol Kulübü - Voleybol Turnuvası.pdf, Ek Voleybol Turnuvası.pdf). Yeni kurulan kulüpler: Arel Otomotiv Sporları Kulübü, Basketbol Kulübü, Eko Tasarım Kulübü, Arel Genç Kalite Topluluğu, Kadın Çalışmaları Kulübü, Pilates Kulübü, Readers of Arel, Satranç Kulübü, Voleybol Kulübü olmuştur. Kulüp sayısını arttırmak ve uluslararası öğrencilerimizi de kulüp kurmaya teşvik etmek amacıyla Şeb-i Yalda etkinliğinde öğrenci kulüpleri ile uluslararası öğrencilerin tanışması sağlanmıştır (Ek Şeb-i Yalda Afış.pdf, Ek Şeb-i Yalda Müzik Kulübü.pdf). Bu etkinlik sonrasında Peace Öğrenci Kulübüne üye artışı gerçekleşmiştir. Girişimcilik ve Liderlik Ofisi her öğretim yılının sonunda gerçekleştirilen etkinlikleri ve katılımcı sayısı gibi bilgileri Öğrenci Dekanlığına sunmaktadır. Düzenlenen etkinliklerin etkinlik türü, etkinlik ve katılımcı sayısı vb. bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmuştur (Ek Sosyal Sorumluluk Raporu.pdf, Ek Sportif Faaliyetler.pdf, Ek Bilim Şenliği Fotoğrafı 1.pdf, Ek Bilim Şenliği Fotoğrafı 2.pdf, Ek Bilim Şenliği Fotoğrafı 3.pdf, Ek Bilim Şenliği Fotoğrafı 4.pdf):

Tablo. 1 OCAK- 31 ARALIK 2021 Yılı içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi

Etkinlik Türü	1 Ocak-31 Ağustos 2020-2021 Dönemi		1 Eylül -31 Aralık 2021-2022 Dönemi		YILSONU GENEL TOPLAM	
	Etkinlik Sayısı	Katılımcı	Etkinlik Sayısı	Katılımcı	Etkinlik Sayısı	Katılımcı
Gezi, Atölye, Yarışma	2	920	11	700	13	1620
Söyleşi-Dinleti	22	3912	16	760	38	4672
Eğitim, Kurs, Bilgilendirme	45	2328	7	592	51	2888
Konferans, Kongre	2	3000	1	40	3	3040
Festival, Konser, Kutlama	1	20	2	1797	3	1817
Toplantı, Tanıtım, Ziyaret, Sohbet	55	6353	41	14810	95	21118
Prova	0	0	9	315	9	315
Diğer (tanışma yemeği, sponsorluk etkinliği, Eğlence, Bilim Şenliği)	7	1979	11	5970	18	7949
Online Etkinlik, Video	2	225	1	10	3	235
Sportif Faaliyetler	0	0	22	393	22	393
Sosyal Sorumluluk	13	884	7	1656	20	2540
Toplam	149	19.621	128	27.043	277	46.664

1 Ocak-31 Aralık 2021 tarihleri arasında üniversitemizde Yükseköğretime Giriş ve Kariyer Planlama dersi kapsamında gerçekleştirilen Öğrenci Dekanlığı etkinlikleri aşağıda sıralanmıştır: (Ek Öğrenci Dekanlığı Etkinlikleri MYO.pdf, Ek İnci Tari Uluslararası Öğrenciler Dekanlık Tanıtımı Ekran Görüntüsü- YÖG Dersi.pdf, Ek Ali Kaya Öğrenci Dekanlığı Tanıtım Ekran Görüntüsü- YÖG Dersi.pdf, Ek Burcu Yılmaz Ekran Görüntüsü- YÖG Dersi.pdf, Ek Sema Erol Ekran Görüntüsü- YÖG Dersi.pdf, Ek Kulüpler Uluslararası Öğrenciler Ekran Görüntüsü- YÖG Dersi.pdf, Ek Özge Şenöz Ekran Görüntüsü- YÖG Dersi.pdf).

Tablo: 10CAK- 31 ARALIK 2021 Yükseköğretime Giriş ve Kariyer Planlama Dersi Kapsamında Gerçekleştirilen MYO/Lisans Öğrenci Dekanlığı Etkinlikleri

Öğrenci Dekanlığı	Konu	Tarihi	Saati	Katılımcılar	Öğrenci Sayısı
Öğr. Görevlisi Fatmagül Gürgen	Öğrenci Dekanlığını Tanıyoruz	18.11.2021	13.00	MYO Öğrencileri	154
Dr. İnci Tari	Uluslararası Öğrenciler Dekanlık Tanıtımı	19.11.2021	14.00	Lisans Öğrencileri	144
			09.00-		

Öğr. Görevlisi Fatmagül Gürgen	Öğrenci Dekanlığını Tanıyoz	19.11.2021	10.00-14.00-19.00-20.00	MYO Öğrencileri	1.523
Ali Kaya	Dekanlık Tanıtımı	26.11.2021	10.00-15.00	Lisans Öğrencileri	272
Kulüpler					
Özge Şenöz	Öğrenci Kulüpleri/ Uluslararası Öğrenciler	12.11.2021	10.00-15.00	Lisans Öğrencileri	145
Özge Şenöz	Öğrenci Kulüpleri	25.11.2021	13.00	MYO Öğrencileri	124
Özge Şenöz	Öğrenci Kulüpleri	26.11.2021	09.00-10.00-14.00-19.00-20.00	MYO Öğrencileri	1.982
Özge Şenöz	Öğrenci Kulüpleri	10.12.2021	11.00	Lisans Öğrencileri	131
PDR					
Mert Ali Kurban	Cinsel Şiddet ve Cinsel İstismar	02.12.2021	13.00	MYO Öğrencileri	139
Mert Ali Kurban	Cinsel Şiddet ve Cinsel İstismar	03.12.2021	09.00-10.00-14.00-19.00-20.00	MYO Öğrencileri	1.646
Burcu Yılmaz	Kadın ve Toplum	3.12.2021	11.00-15.00	Lisans Öğrencileri	530
Sema Erol	Kaygı Bozukluğu	10.12.2021	10.00-15.00	Lisans Öğrencileri	311
Mert Ali Kurban	Bağımlılık	16.12.2021	13.00	MYO Öğrencileri	149
Mert Ali Kurban	Bağımlılık	17.12.2021	09.00-10.00-14.00-19.00-20.00	MYO Öğrencileri	1.803
Burcu Yılmaz	Kuşak Çatışması	24.12.2021	11.00	Lisans Öğrencileri	152
Sema Erol	Engellerin Hayatımızdaki Yeri	31.12.2021	10.00-15.00	Lisans Öğrencileri	166
TOPLAM					10.821

Bu etkinliklerin duyurulmasında ve katılımında fırsat eşitliği sağlanması amacıyla etkinlikler İstanbul Arel Üniversitesi Kurumsal, Öğrenci Dekanlığı, Girişimcilik ve Liderlik Ofisi sosyal medya hesaplarında duyurulmaktadır. Uluslararası öğrenciler için duyurular ayrıca İngilizce de yapılmaktadır (Ek Uluslararası Öğrencilere İngilizce Duyuru Resmi 1.png, Ek Uluslararası Öğrencilere İngilizce Duyuru Resmi 2.png, Ek Uluslararası Öğrencilere İngilizce Duyuru Resmi 3.png, Ek Uluslararası Öğrencilere İngilizce Duyuru Resmi 4.png, Ek Uluslararası Öğrencilere İngilizce Duyuru 5). Talep edildiği takdirde etkinlikler kurumsal mail hesabı üzerinden tüm üniversiteye de duyurulmaktadır. Ayrıca tüm etkinliklerin duyurulması ve tanıtılması için Kurumsal İletişim Ofisinden afiş ve tanıtım desteği alınmakta, sosyal medya mecraları ve okulun resmi internet sitesi kanalıyla mümkün olduğunca çok öğrenciye duyurulmaktadır. Öğrenci dekanlığının instagram hesabı arekogrencidekanlığı, Girişimcilik ve Liderlik Ofisi instagram hesabı girişimcilikveliderlikofisi, psikolojik ve rehberlik uygulama ve araştırma merkezi instagram hesabı arelpdr, erişilebilirarelpdr, erişilebilirarelpdr. Etkinliğe katılımında herhangi bir şart aranmamaktadır. Örneğin, etkinliğe katılmayanlar için 29 Ekim etkinliği Youtube üzerinden canlı yayınlanmış, Sefaköy ve Cevizlibağ Yerleşkeleri Konferans salonlarında da izlenme imkanı sağlanmıştır (Ek 29 Ekim Etkinlik Daveti.pdf). Öğrenci kulüplerinin düzenlemiş olduğu etkinlikleri izlemek amacıyla etkinlik sonrasında Kulüp Başkanları tarafından düzenlenen etkinliğin değerlendirilmesi istenmektedir (Ek Etkinlik Değerlendirme Uygulaması.pdf, Ek Etkinlik Değerlendirme Formu). Ayrıca, öğrencilere 2021 yılında uygulanan ve 584 öğrencinin katıldığı “Öğrenci Dekanlığı Memnuniyet” anketinde sorulan “Öğrenci Dekanlığı öğrenci kulüp aktivitelerini yeterli buluyorum.” sorusunda öğrenciler %62,81, “Öğrenci kulüplerinin / topluluklarının gerçekleştirdiği etkinlikler yeterlidir.” sorusunda %62,47 memnuniyet göstermiştir (Ek 2021 ÖDEK Memnuniyet Anketi). Ayrıca 334 öğrencinin katıldığı genel memnuniyet anketinde “Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerinden memnunum.” sorusunda öğrenciler ortalama %57,72 memnuniyet göstermiştir (Ek 2021 yılı Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi). İzleme ve iyileştirme çalışmalarımız kapsamında fırsat eşitliğinin yaratılması, daha fazla öğrenciye ulaşabilmek, etkinliklerin talep edilmesinde süreçlerin daha hızlı yönetilebilmesi amacıyla ve istatistik verilerin kayıt altına alınarak daha hızlı bir şekilde raporlanabilmesi amacıyla sosyal-kültürel ve sportif faaliyetleri ile ilgili süreçler dijitalleştirilerek Arelim uygulamasına taşınmıştır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Arel Unv Açık ve Kapalı Alan Kullanım Bilgileri.pdf.pdf](#)
- [Arel Derslik-Lab.xls.xlsx](#)
- [İAU-Laboratuvar Görselleri.pdf](#)

- [Borsa sınıfı fotoğrafı 1.jpg](#)
- [Borsa sınıfı fotoğrafı 2.jpg](#)
- [Senato2021-15.pdf](#)
- [Etkileşimli Çevrimiçi Ders Görsel.png.png](#)
- [Çevrimiçi Tez Savunması 20.01.2021_0.mp4.mp4.pdf](#)
- [Video konferans- Ders anlatımı.png.png](#)
- [Moodle Öğretim Yönetim Sistemi Eğitimci Kılavuzu.pdf](#)
- [Moodle Öğretim Yönetim Sistemi Öğrenci Kılavuzu.pdf](#)
- [Adobe Connect Lisans Arttırımı.PNG.PNG](#)
- [Microsoft Teams Kılavuz .pdf.pdf](#)
- [Öğrenme Yönetim Sistemi e-ders sayfası.pdf](#)
- [e-ders sayfası bahar dönemi.pdf](#)
- [Tez Savunması Görseli.PNG.PNG](#)
- [Ölçme Değerlendirme Sınav Etkinliği.pdf.pdf](#)
- [Ölçme Değerlendirme eşleştirme-boşluk doldurma sınav etkinliği.pdf](#)
- [Ödev Sayfası-Ödev Etkinliği.png.PNG](#)
- [Öğrenme Yönetim Sistemi Öğrenci Geri Bildirimleri .pdf.pdf](#)
- [Anket Etkinliği Görsel 1.pdf.pdf](#)
- [Anket Etkinliği Görsel 2.pdf.pdf](#)
- [Öğrenci Oryantasyon UZEM Bilgilendirme 04.10.2021.png.PNG](#)
- [Ters Yüz Eğitim FTR Kanıtlar.pdf](#)
- [HEML 205 Sağlığın Değerlendirilmesi.pdf](#)
- [HEML207 İç Hastalıkları Hemşireliği.pdf](#)
- [HEML211 Kişilerarası İlişkiler Ve Terapötik İletişim.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Danışman öğretim elemanı.pdf](#)
- [Yönetim Kurulu 2021_05.pdf](#)
- [Sosyal Hizmet Bölümü 1. Sınıf Danışmanlık Toplantısı Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Sosyal Hizmet Bölümü 1. Sınıf Danışmanlık Toplantısı Raporu.pdf](#)
- [MBG Danışmanlık Raporu.pdf](#)
- [Akademik Danışmanlık Whatsapp.pdf](#)
- [Akademik danışmanlık Whatsapp Grubu.pdf](#)
- [Amerikada Kariyer.pdf](#)
- [Sosyal Hizmet Bölümü 2021-2022 Güz Dönemi Danışmanlık Topla1.pdf](#)
- [SH2021-2022GüzDanışmanlıkToplantısıTutanagi.pdf](#)
- [EB 2021-2022 Güz Danışmanlık Raporu.pdf](#)
- [Kemal Gözükkara-Sefaköy ve Cevizlibağ Yerleşkeleri ArelPDR ofisi fotoğrafları.pdf](#)
- [Öğrenci Dekanlığı İletişim Grubu Katılımı Ekran Görüntüsü.png.png](#)
- [PDR Etkinlik 1.pdf.pdf](#)
- [PDR Etkinlik 2.pdf.pdf](#)
- [PDR Etkinlik 3.pdf.pdf](#)
- [PDR Etkinlik 4.pdf.pdf](#)
- [2021 PDR Faaliyet Raporu .pdf](#)
- [ÖDEKSM\(Sosyal Medya\)-Instagram HesapTakipçi Bilgileri Tablosu.pdf.pdf](#)
- [ArelKAM 2021 Eğitimler.pdf](#)
- [ArelKAM Danışmanlık Hizmetleri Takvimi.pdf](#)
- [2021 ArelKAM Çözüm Ortağı Listesi.pdf](#)
- [Staj Takip Otomasyonu.pdf.pdf](#)
- [2021 Yılı Staj-Uygulama Faaliyetleri.pdf](#)
- [Senato Karar Örneği 2021_22 Karar 04.pdf](#)
- [ArelPDR Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [2021 Öğr Mem Anketi.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Wifi noktaları.pdf.pdf](#)
- [Okul takımı seçmeleri 1.jpg](#)
- [Okul takımı seçmeleri 2.jpg](#)
- [Okul takımı seçmeleri 3.jpg](#)
- [Voleybol turnuvası 2.jpg](#)
- [Voleybol turnuvası 1.jpg](#)
- [Arelim 1.jpg](#)
- [Arelim 2.jpg](#)
- [Arelim 3.jpg](#)
- [Kemal Gözükkara Yerleşkesi Spor Merkezi 1.jpg](#)
- [Kemal Gözükkara Yerleşkesi Spor Merkezi 2.jpeg](#)
- [Kemal Gözükkara Yerleşkesi Spor Merkezi 3.jpg](#)
- [Nihat Yüceur Spor Tesisleri 1.jpg](#)
- [Nihat Yüceur Spor Tesisleri 2.jpg](#)
- [Masa tenisi, Step-Aerobik, Satranç 1.jpg](#)
- [Masa tenisi, Step-Aerobik, Satranç 2.jpg](#)
- [Açık yüzme havuzu.jpg](#)

- Öğrenci Evleri açık havuz 1.jpeg
- Öğrenci Evleri açık havuz 2.jpeg
- Öğrenci Evleri Revir 1.jpeg
- Öğrenci Evleri Revir 2.jpeg
- Öğrenci Evleri yemekhane 1.jpeg
- Öğrenci Evleri yemekhane 2.jpeg
- Öğrenci Evleri kafeterya.jpeg
- Öğrenci Evleri temsilcileri.pdf
- Üniversite Yönetimi ve Yurt Öğrencileri toplantısı 30.11.2021_1.jpeg
- Üniversite Yönetimi ve Yurt Öğrencileri toplantısı 30.11.2021_2.jpeg
- Üniversite Yönetimi ve Yurt Öğrencileri toplantısı 30.11.2021_3.pdf
- Üniversite Yönetimi ve Yurt Öğrencileri toplantısı 30.11.2021_4.jpeg
- Spor sağlık raporu.pdf
- Vaka kayıt formu.pdf
- Anlık Kullanıcı Sayısı.png.PNG
- Anlık Veri.png.PNG
- 2021 Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi.pdf

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- Erişilebilir Arel 2020-2021 Faaliyet Raporu.pdf.pdf
- İngilizce ders izlenceleri yazısı.pdf
- Yükseköğretime Giriş ve Kariyer Planlama Ders Izlencesi.pdf
- OYS-Kılavuzu-Oğrenci-21-22-guz-ingilizce.pdf.pdf
- Kat Planı.pdf.pdf
- Erişilebilirlik Keşif Raporu.pdf.pdf
- IntStudSatSurvey2021.pdf

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Etkinlik Talep Formu.pdf.pdf
- Örnek Etkinlik Talep Formu.pdf.pdf
- Kulüplerin Etkinlik Planlama Süreci İş Akışı.pdf.pdf
- Üst Yönetim ile Yıllık Planlama Toplantısı.pdf.pdf
- Mezuniyet Töreni Görevlendirme Planlama.pdf.pdf
- Mezuniyet Töreni Görevlendirme .pdf.pdf
- Rektör-Öğrenci Buluşması Afiş.pdf.pdf
- Yılbaşı Etkinlik Planlama.pdf.pdf
- Kulüp Başkanları Toplantı 12.11.2021.pdf.pdf
- Kulüp İsimleri KİDR'21.pdf.pdf
- Kulüp Kurma Formu KİDR 2021.PNG.PNG
- Danışman Sözleşmesi.pdf.pdf
- Kadın Çalışmaları Kulübü Yazışma.pdf.pdf
- Voleybol Turnuvası.pdf.pdf
- Voleybol Kulübü - Voleybol Turnuvası.pdf.pdf
- Şeb-i Yalda Afiş.pdf.pdf
- Şeb-i Yalda Müzik Kulübü.pdf.pdf
- Sosyal Sorumluluk Raporu.pdf.pdf
- Bilim Şenliği Fotoğrafi 1.pdf.pdf
- Bilim Şenliği Fotoğrafi 2.pdf.pdf
- Bilim Şenliği Fotoğrafi 3.pdf.pdf
- Bilim Şenliği Fotoğrafi 4.pdf.pdf
- Sportif Faaliyetler.pdf.pdf
- Öğrenci Dekanlığı Etkinlikleri MYO.pdf.pdf
- Uluslararası ÖÖDEK Tanıtım Ekran Görüntüsü.pdf.pdf
- Ali Kaya Öğrenci Dekanlığı Tanıtım Ekran Görüntüsü- YÖG Dersi.pdf.pdf
- Burcu Yılmaz Ekran Görüntüsü- YÖG Dersi.pdf.pdf
- Sema Erol Ekran Görüntüsü- YÖG Dersi.pdf.pdf
- Kulüpler Uluslararası Öğrenciler Ekran Görüntüsü- YÖG Dersi.pdf.pdf
- Özge Şenöz Ekran Görüntüsü- YÖG Dersi.pdf.pdf
- Uluslararası Öğrencilere İngilizce Duyuru 5.png
- Uluslararası Öğrencilere İngilizce Duyuru Resmi 1.png.png
- Uluslararası Öğrencilere İngilizce Duyuru Resmi 2.png.png
- Uluslararası Öğrencilere İngilizce Duyuru Resmi 3.png.png
- Uluslararası Öğrencilere İngilizce Duyuru Resmi 4.png.png
- 29 Ekim Etkinlik Daveti.pdf.pdf
- Etkinlik Değerlendirme Uygulaması.pdf
- Etkinlik Değerlendirme Formu.pdf
- 2021 ÖDEK Memnuniyet Anketi.pdf
- 2021 yılı Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi.pdf

4. Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde öğretim elemanlarının işe alınma, atanma süreçleri tanımlı süreçlerle yönetilmektedir. Akademik kadrolara kriterleri yüksek adayların tercih edilmesi sağlanmaktadır. Kadrolara atamalar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda yer alan ilgili mevzuatlar çerçevesinde ve Üniversitemizin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca onaylanmış öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütleri uyarınca yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme ile ilgili usul ve esaslara yönelik süreçleri ile akademik kadro talep ve işe alım prosedürü "Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi" ile güvence altına alınmıştır. Bu süreçlerle öğretim üyeliğine yükseltilmek ve atanmak için başvuracak adaylarda aranacak asgari ilke ve kriterleri belirlemek, değerlendirme raporu hazırlayacak öğretim üyelerine, atamaya yetkili amir ve kurullara kolaylık, değerlendirmelerde eşgüdüm ve birliklik sağlayabilmek, ayrıca adayların kendi durumlarını değerlendirmelerine imkân vermektedir. (Ek <https://arel.edu.tr/sites/default/files/upload/yonergeler/akademik-personel-yukseltme-ve-atanma-yonergesi-tr.pdf>). Akademik ilanlara başvurular Üniversitemiz Akademik Değerlendirme Kurulu tarafından adayların ilan şartlarına uygunluğu ve 672 sayılı KHK'nın 2. maddesi kapsamında değerlendirilmesi sonra Rektörlüğün onayı ile ilgili süreçler başlatılmaktadır (Ek Akademik Değerlendirme 2021-01 Nolu Karar Örneği, Ek Akademik Değerlendirme Kurulu 2021-02 Nolu Karar Örneği). Ders görevlendirmeleri bölüm kurul kararı ile dekanlık vasıtasıyla Rektörlüğe sunulmaktadır. Ders görevlendirmeleri Ders yükü Belirleme ve Ek Ders Yönergesi ile güvence altına alınmış ve web sayfası vasıtası ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır (https://www.arel.edu.tr/sites/default/files/upload/yonergeler/ders_yuku_belirlenmesi_ve_ek_ders_odeme_yonergesi.pdf). İlgili birimler vasıtası ile rektörlük makamına gönderilen ders görevlendirmeleri Eğitim Komisyonuna tarafından ilgili yönergeler ve öğretim elemanının uzmanlığı ile uyumu açısından eğitim komisyonu tarafından analiz edilmekte ve Senatoda değerlendirilmek üzere raporlanmaktadır. Derslerde görevlendirilen öğretim elemanlarının uzmanlığının ders bilim alanı ile uyumunu izlemek amacıyla her dönem başında bölümlerde hazırlanan "Ders Öğretim Elemanı Görevlendirilmesi" tablosu ile eğitim komisyonunda değerlendirilir (Ek Ders Öğretim Elemanı Görevlendirilmesi Tablosu). Listede açılan derslerin bilim alanı ve derste görevlendirilen öğretim elemanın lisans, yüksek lisans, doktora mezuniyet bilgilerinin ve doçentlik alanının belirtilmesi gerekmektedir. Bu listeler Eğitim komisyonu tarafından analiz edilerek uzmanlık analiz raporu senatoya sunulmaktadır. 2021-2022 güz döneminde açılan dersler ile ilgili öğretim elemanı görevlendirilmesi Eğitim Komisyonun 2021-17 sayılı ve 24 Kasım 2021'de görüşülmüştür (Ek Eğitim Komisyonu 2021-17 Nolu Toplantı Kararı). Buna ek olarak, öğretim elemanlarının ders yüklerinin üniversitemiz Ders Yükü Belirlenmesi ve Ek Ders Ödeme Yönergesine uygunluğunu izlemek amacıyla "Öğretim Elemanı Ders Yükü Dağılımı Tablosu" akademik birimler tarafından hazırlanarak Eğitim Komisyonuna sunulmaktadır (Ek Öğretim Elemanı Ders Yükü Dağılımı Tablosu) Eğitim Komisyonu her akademik birimden seçilen bir temsilciden oluşmakta ve Rektör Yardımcısının başkanlığında olmak üzere dokuz üyesi bulunmaktadır. Eğitim komisyonu üyeleri, çalışma usulleri, ilgi dokümanlar komisyonun web sayfasında yayınlanmaktadır (<https://arel.edu.tr/kurullar-ve-komisyonlar/egitim-komisyonu>). Ders görevlendirmelerinin ilgili yönerge ve uzmanlık alanı kontrolü sistematik olarak eğitim komisyonu tarafından Eğitim komisyonu usul ve Esaslar Madde 8/1/h gereğince her yarıyıl yapılmaktadır (https://arel.edu.tr/sites/default/files/upload/egitim_komisyonu_90122_eki.pdf). Öğretim elemanlarının ders yükü ile ilgili memnuniyetleri her yıl yapılan "Öğretim Elemanı genel memnuniyet Anketinde yer alan "Birimimdeki ders yükü dengesinin adil olduğundan memnunuz" sorusu ile yapılmaktadır. 2021 yılında uygulanan ankette 136 katılımcının verdiği cevapta bu soruda %71,33 memnuniyet göstermişlerdir. Buna ek olarak tam zamanlı ve kadrolu olmayan öğretim elemanlarının eğitim-öğretim açısından izlenmesi amacıyla her akademik yıl sonunda "Der Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi" ile öğrenciler tarafından değerlendirilmektedir. 2020-2021 Bahar dönemi sonuçlarına göre öğrenciler öğretim elemanlarının eğitim öğretim faaliyetlerinden üniversite genelinde ortalama beş üzerinden 4,03 (%80,06) memnuniyet göstermiştir (Ek 2020-2021 Bahar Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi). 2021-2022 güz dönemi ders öğretim elemanı ortalama memnuniyeti beş üzerinden 4,13 (%80,26) puan olarak izlenmiştir (Ek 2021-2022 GüzOgrEIDegAnkRaporu) Ayrıca, üniversitemiz kadrolu öğretim elemanlarının performansını değerlendirmesine yönelik 6 Ocak 2020 tarihli Üniversitesi senatosunda Akademik Performans Ölçme Kriterleri oluşturulmuştur (Ek Revize Senato 6 OCAK 2020-İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK PERFORMANS ÖLÇME YÖNERGESİ). Bu kriterlerin uygulanması ile ilgili akademik personel performans ölçme yönergesi oluşturulmuştur (<https://arel.edu.tr/sites/default/files/upload/yonergeler/akademik-personel-performans-olcme-yonergesi-tr.pdf>). 2021 akademik yılı içinde Üniversitemizde dijitalleşme çalışmaları kapsamında akademik personelin performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla "Akademik Performans Sistemi" bilgi teknolojileri ofisimiz tarafından geliştirilmiştir (Ek AkadPerformans1, AkadPerformans2, AkadPerformans3, Ek AkadPerformans4).

Kurumumuzda öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesi ve yeni yetkinliklerin kazandırılmasına yönelik faaliyetler 2018 yılında başlatılmış olup, devam ettirilmektedir. Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesi Eğitim komisyonun Usul ve esaslarının 8. Maddesinin "Üniversitede öğretimin niteliğini geliştirmek amacıyla "Eğiticinin Eğitimi" kapsamında toplantılar düzenlenmesi için öneriler oluşturarak senatoya sunmak." Şeklindeki f bendi ile güvence altına alınmıştır (Ek eğitim komisyonu usul ve esasları). Eğiticinin eğitimi çalışmaları kapsamında kurum genelinde gerek Eğitim Komisyonu tarafından organize edilen gerekse diğer birimler tarafından organize edilen eğitimler, seminerler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, ArelUZEM tarafından, 26 Şubat 2021'de Ders Saati Ücretli öğretim elemanlarına yönelik "DSÜ UZEM Sistem Eğitimi" (<http://arel.adobecomnect.com/pfzuc7ky0wrg/>), 30 Eylül 2021, 3 Kasım 2021, 5 Kasım 2021 tarihlerinde tarihinde öğretim elemanlarına UZEM Moodle Öğrenme Yönetim Sistemi ve Adobe Connect Sanal Sınıf Sistemi Eğitimleri (<https://drive.google.com/file/d/1WPghSNHxmbdG5shjhbhLgZj88RHx5b/view?usp=sharing>, Eğitim Görsel 3 (03.11.2021), Eğitim Görselleri 2 (05.11.2021)), 28 Aralık 2021'de Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından üniversitemiz öğretim elemanlarına "Uzaktan Eğitimde Öğrencilerin Ders Aktif Katılımının Sağlanmasına Yönelik Yöntem ve Teknikler" konusunda eğitim programı düzenlenmiştir (Ek Eğiticinin Eğitimi 1). Eğitim programlarına ek olarak kılavuz ve eğitim videoları da yayınlanmaktadır. Öğrenme Yönetim Sistemi ve Adobe Connect Eğitmen Kılavuzu hazırlanmış ve uzaktan eğitim sisteminde açılan ders içerisinde öğretim elemanlarına sunulmuştur (Öğrenme Yönetim Sistemi ve Adobe Connect Eğitmen Kılavuzu,). Ayrıca, Ödev Etkinliği Oluşturma Eğitim (<https://youtu.be/6ArtCIM4EUI>), Sınav Etkinliği Oluşturma Eğitim Videosu (<https://youtu.be/WlukEkEaUmY>), Rastgele Toplu Soru ile Sınav Hazırlama Eğitim Videosu (<https://youtu.be/51T4MUsMALg>), Rastgele Soru Ekleme ve Soru Bankası Oluşturma Eğitim Videosu (<https://youtu.be/hUcOCQox3g>). Ayrıca 4 Haziran 2021 tarihinde Kalite Komisyonu ve Eğitim komisyonunun ortak etkinliği olarak "Ders Öğrenme Çıktısı Ölçme Çalıştayı" düzenlenmiştir (<https://arel.edu.tr/kurullar-ve-komisyonlar/egitim-komisyonu>). Akademik personelin atanma ve yükseltilmesi ile ilgili süreçler üniversitemiz Akademik personel Yükseltme ve Atanma Yönergesi ile tanımlanmıştır (<https://arel.edu.tr/sites/default/files/upload/yonergeler/akademik-personel-yukseltme-ve-atanma-yonergesi-tr.pdf>). Akademik kadronun eğitim-öğretim performansı her dönem sonunda öğrencilere uygulanan ders öğretim elemanı değerlendirme anketleri ve her yıl uygulanan öğrenci genel memnuniyet anketi ile izlenmektedir. Üniversitemiz kalite güvencesi çalışmaları kapsamında öğrenciler sunulan uzaktan eğitim sisteminin izlenmesi için "Uzaktan Eğitim Sistemi Memnuniyet Anketi" nin uygulanması da yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sistemindeki eğitim öğretim faaliyetlerinin izlenmesi amacıyla sorulan "Uzaktan eğitim sisteminde öğretim elemanları teknolojiyi etkin kullanmıştır." Sorusunda 1581 öğrenci verdiği cevaplar ile %75,39 memnuniyet göstermiştir. Ayrıca, "Uzaktan eğitim sisteminde paylaşılan dijital içerik/öğretim materyalleri dersin amaçlarıyla örtüşür." Sorusunda %78,01, "Uzaktan eğitim sisteminde paylaşılan dijital içerik/öğretim materyalleri dersin içeriği ile tutarlıdır." Sorusunda %77,26, "Uzaktan eğitim sisteminde paylaşılan dijital içerik/öğretim materyallerinin öğreticidir." Sorusunda %74,46, "Uzaktan eğitim sisteminde öğretim elemanlarının yönlendirme, destek ve yardımcı tatmin edicidir." Sorusunda %73,61, "Uzaktan eğitim sisteminde öğretim elemanları ulaşılabilir olmuştur." Sorusunda %74,67 memnuniyet göstermişlerdir (Ek 2021UzaktanEğitimMemnuniyetAnketiAnk).

Yukarıda açıklandığı gibi, öğretim elemanlarının eğitim öğretim performansının ödüllendirilmesine yönelik Akademik Personel Performans Ölçme Yönergesi (<https://arel.edu.tr/sites/default/files/upload/yonergeler/akademik-personel-performans-olcme-yonergesi-tr.pdf>) ve 6 Ocak 2020 tarihli toplantısında onaylanan performans kriterleri oluşturulmuştur (Ek akademik-personel-performans-olcme-yonergesi-tr, Ek Senato 6 OCAK 2020-İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK PERFORMANS ÖLÇME YÖNERGESİ). Akademik personel performans ölçme kriterlerinde her bilim alanına özgü eğitim-öğretim faaliyetlerinin değerlendirilme ağırlıkları belirlenmiştir. Akademik personel performans ölçme kriterlerinde her bilim alanına özgü eğitim-öğretim faaliyetlerinin değerlendirilme ağırlıkları belirlenmiştir. Ayrıca, Üniversitemizin kuruluşundan bu yana akademik bilgi birikimleri, çok kıymetli tecrübeleri ve katkılarını pozitif enerji ile her adımımızda kendilerine teşekkürü bir borç bildiğimiz değerli hocalarımız Emeritus Profesör unvanı ile bizlerle birlikte olmaya devam etmektedirler (<https://arel.edu.tr/tr/yonetim/emeritus-profesörlerimiz>).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Değerlendirme 2021-01 Nolu Karar Örneği.pdf](#)
- [Akademik Değerlendirme Kurulu 2021-02 Nolu Karar Örneği.pdf](#)
- [Ders Öğretim Elemanı Görevlendirilmesi Tablosu.pdf](#)
- [Eğitim Komisyonu 2021-17 Nolu Toplantı Kararı.pdf](#)
- [Öğretim Elemanı Ders Yükü Dağılımı Tablosu.pdf](#)
- [2021-2022 GüzOgrEIDegAnkRaporu.pdf](#)
- [AkadPerformans1.png](#)
- [AkadPerformans2.png](#)
- [AkadPerformans3.png](#)

- [AkadPerformans4.png](#)
- [2021 Akademik PersEğitim Öğr Memnuniyet Anketi.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [egitim_komisyonu_usul_ve_esaslar.pdf](#)
- [Eğiticinin Eğitimi 1.pdf](#)
- [2021 Uzaktan Eg Mem Ank.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [akademik-personel-performans-olcme-yonergesi-tr.pdf](#)
- [Senato 6 OCAK 2020-İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK PERFORMANS ÖLÇME YÖNERGESİ.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitemizde araştırma geliştirme süreçleri Rektör tarafından görevlendirilen Rektör Yardımcısı ve Araştırma ve Geliştirmeden sorumlu Koordinatör sorumluluğunda teknoloji transfer ofisimiz (ArelTTO) koordinasyonunda yürütülmektedir. 2021 rapor döneminde Doç. Dr. Yeşim Müge Şahin Araştırma ve Geliştirmeden sorumlu Koordinatör olarak görevlendirilmiştir. Üniversitemizde yürütülen proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, üniversitemiz personelinin bilimsel ve sanatsal etkinliklerini ödüllendirmek ve desteklemek vb işlemler ile ilgili rektör yardımcısı başkanlığında faaliyet gösteren BAP komisyonu bulunmaktadır. Buna ek olarak, üniversitemiz bünyesinde üretilen buluşların fikri sinai mülkiyet hakları ile ilgili süreçlerin uygulanması ve koordinasyonu ile sorumlu olan başkani rektör olan Fikri Sinai Mülkiyet Hakları Kurulu da bulunmaktadır. Araştırma yönetimi ile ilgili süreçler “Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi” (<https://www.arel.edu.tr/sites/default/files/2021-01/teknoloji-transfer-ofisi-yonergesi-tr.pdf>), Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi, (<https://arel.edu.tr/sites/default/files/upload/yonergeler/bilimsel-arastirma-projeleri-uygulama-yonergesi-tr.pdf>), Fikri Sinai Mülkiyet Hakları (FSMH) Yönergesi (<https://arel.edu.tr/sites/default/files/upload/yonergeler/fikri-sinai-mulkiyet-haklari-yonergesi-tr.pdf>), Bilimsel ve Sanatsal Etkinliklerin Teşvik ve Destek Yönergesi (https://arel.edu.tr/sites/default/files/2021-03/BilimselveSanatsalEtkinlikleriTesvikveDestekYonergesi_119032021.pdf) ile belirlenmiştir. Personelimizin bilimsel etkinliklere katılımları ve yayın teşvik başvurularının alınması, takip edilmesi ile ilgili üniversitemiz tarafından geliştirilen ArelBAP Araştırma Süreç Otomasyonu kullanılmaktadır. Araştırma süreçlerinin yönetimi ile ilgili izlemeler ArelTTO tarafından hazırlanan yıllık faaliyet raporu ve memnuniyet anketinde yer alan sorular ile izlenmektedir. Akademik personel genel memnuniyet anketinde “Araştırma ve Yayın “ ölçütünde yer alan “Üniversitemiz TTO ofisinin hizmetleri yeterli düzeydedir” sorusu ile izleme yapılmaktadır. 2021 yılında ankete katılan 136 kişi bu soruda %65,30 ile genel memnuniyetin üzerinde göstermiştir. ArelTTO birimi tarafından 2020-2021 akademik yılında 35 adet farkındalık etkinlikleri (Ek ArelTTO Tarafından Düzenlenen Eğitimler) düzenlenmiştir. Üniversitemizde araştırma altyapısını güçlendirmek için Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla dış kaynaklı fonları üniversitemize aktarma stratejisi uygulanmaktadır. TÜBİTAK, İSTKA, KOSGEB, AB ve diğer kurumlarda teşvik alınabilmesi için öğretim elemanlarına ve öğrencilere yönelik faaliyetler yürütülmektedir. İSTKA COVID-19 ile Mücadele ve Dayanıklılık Programına Başvuran Projeler Listesi). 2020 –2021 akademik yılında kurum TÜBİTAK, İSTKA gibi kurumlar tarafından toplam 8.045.553,00TL bütçeye sahip dokuz proje yürütülmüştür (Ek Hibe Alınmış ve Yürütülen Kurum Dışı Proje Bilgileri). Buna ek olarak, kurumsal kaynaklar ile BAP projesi kapsamında 6 proje toplam 380.128,00TL bütçe ile yürütülmüştür (Ek Hibe Alınmış ve Yürütülen Kurum İçi Proje Bilgile). Dış kaynaklı projelerin yanı sıra sektörel iş birlikleri kapsamında Ar-Ge çalışmaları yürüten farklı sektörlerdeki sanayi firmaları ile üniversitemiz akademisyenleri eşleştirilerek belirtildiği gibi Kontratlı Ar-Ge için danışmanlık sözleşmeleri imzalanmıştır (Ek Kontratlı Ar-Ge Sözleşmeleri). Ayrıca, TÜBİTAK 1505 Üniversite Sanayi İş Birliği Projeleri kapsamında 2 proje başvurusu gerçekleştirilmiştir (Ek Başvuru Sürecindeki TÜBİTAK 1505 Üniversite Sanayi İş Birliği Projeleri). Ayrıca 2020-2021 akademik yılında üniversitemiz toplam 5 adet buluş ile ilgili Türk Patent Enstitüsüne başvuru yapılmıştır.

Kurumumuzda araştırma geliştirme faaliyetleri teknik donanıma sahip araştırma laboratuvarlarında ve 10. Kalkınma planında öncelikli sektör olarak belirtilen sağlık alanında “1.11 Öncelikli Teknoloji Alanlarında Ticarileştirme Programı”nda belirtilen “Araştırma merkezi, kuluçka, hızlandırıcı, teknoloji ve yenilik merkezlerinin artırılması” ve “Yenilikçi girişimciliğin geliştirilmesi” hedeflerine yönelik olarak kurulan uygulama araştırma merkezlerinde yürütülmektedir. ArelPOTKAM’da fonksiyonel polimerler ve kompozit malzemeler alanında çalışmalar yapılmakta olup başta taramalı elektron mikroskopu, Fourier transform infrared spektrofotometre, UV spektrofotometre, diferansiyel taramalı kalorimetre, lazer sinterlemeli 3d yazıcı, ekstrüzyon makinesi gibi çeşitli cihazlar bulunmaktadır (Ek POTKAM Cihaz). Yapay Zeka Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde bulunan laboratuvarlarda bulunan makine teçhizat bilgisi Ek MED-I Cihaz Listesi’nde verilmiştir. Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla kullanılan laboratuvar makine teçhizat listesi ek AraştırmaLabEnvanteri’de verilmiştir. Üniversitemizde araştırma geliştirme ve uygulama faaliyetlerinin gerçekleştirildiği laboratuvar, laboratuvarların kullanım amaç ve içerikleri, bünyesinde yer alan cihazlar <https://istanbularel.edu.tr/laboratuvarlarimiz/> adresinde tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır. Üniversitemiz, araştırma altyapısını güçlendirmek için Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla dış kaynaklı fonları üniversitemize aktarma stratejisi gütmektedir. TÜBİTAK, İSTKA, KOSGEB, AB, BAP ve diğer kurumlarda teşvik alınabilmesi için öğretim elemanlarına ve öğrencilere yönelik faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda 2020 – 2021 akademik yılında 3.528.728,80 TL toplam bütçe ile BAP, ulusal ve uluslararası destekli projeler yürütülmüştür (Ek Proje Listesi- 2021). Üniversitemizde kurum içi kaynaklar ile araştırma faaliyetlerinin desteklenmektedir. Kurum içi kaynaklar ile ilgili süreçler “Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi” ile tanımlanmıştır (Ek BilimselveSanatsalEtkinlikleriTesvikveDestekYonergesi_119032021). 2021 yılında rektörlük tarafından çağrıya çıkılmış ve başvurular alınmıştır (Ek BAP duyurusu). Kurumumuzda Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, bilimsel etkinliklerini ödüllendirmek üzere “Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Teşvik ve Destek Yönergesi” kapsamında bilimsel yayınlara, alınan atıflara, patentlere gibi bilimsel faaliyetlere teşvik ödülleri verilmekte olup, kongre katılımları desteklenmektedir. 2020-2021 akademik yılında 177 bilimsel yayın, 127 atıf, 7 kitap yazarlığı, 3 proje teşvik, 12 etkinlik katılımı, 1 ödül, 1 patent başvurusu için teşvik başvurusu değerlendirilmiştir (Ek Bilimsel Etkinlikleri Teşvik).

Kurumumuzda Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı olarak doktora programları yürütülmektedir. Mevcut durumda yedi farklı alanda doktora eğitimi sunulmaktadır. Doktora eğitimi veren programların listesi, mevcut öğrenci sayısı ve mezun sayısı ekte verilmiştir (Ek LEE Doktora Sayıları). Lisansüstü Eğitim Enstitüsü internet sayfasında (<https://arel.edu.tr/lisansustu-egitim-enstitusu>) Doktora programlarına başvuru için koşulları kamuoyu ile paylaşmıştır (<https://arel.edu.tr/lisansustu-egitim-enstitusu/kayit-islemleri/basvuru-kosullari>). Buna göre Doktora programlarına başvurabilmek için öncelikle lisans ve yüksek lisans programları mezunu olmanız, ALES sınavından ilgili puan türünden 55 ve üstü bir puan almanız ve YDS ya da muadili bir dil sınavından 55 ve üstü bir puan almanız gerekmektedir. Ayrıca Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfasında başvuru için gerekli belgeler de belirlenerek ilan edilmiştir (<https://arel.edu.tr/lisansustu-egitim-enstitusu/kayit-islemleri/basvuru-ve-kayit-icin-gerekli-evraklar>). Lisansüstü Eğitim Enstitümüzde 2021 sonu itibarıyla basılan 2020 yılı sonu itibarıyla 23 adet doktora tezi basılmıştır (Ek Doktora Tez Sayıları). Kurumumuzda doktora öğrencilerimiz doktora eğitimlerini bitirdikten sonra çalışma imkanı da sunulmaktadır. Bu kapsamda mevcut durumda üniversitemiz çeşitli doktora programlarından mezun 10 öğretim üyesi görev yapmaktadır (Ek Arel Doktora Mezunu Öğretim Üyeleri (KVVK kapsamında kişilerin soy isimleri listeden çıkartılmıştır)).

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [İSTKA COVID-19 ile Mücadele ve Dayanıklılık Programına Başvuran Projeler Listesi.pdf](#)
- [Hibe Alınmış ve Yürütülen Kurum Dışı Proje Bilgileri.pdf](#)
- [Hibe Alınmış ve Yürütülen Kurum İçi Proje Bilgile.pdf](#)
- [Kontratlı Ar-Ge Sözleşmeleri.pdf](#)
- [Başvuru Sürecindeki TÜBİTAK 1505 Üniversite Sanayi İş Birliği Projeleri.pdf](#)
- [ArelTTO Tarafından Düzenlenen Eğitimler.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [POTKAM Cihaz.pptx](#)
- [MED-I Cihaz Listesi.pdf](#)
- [AraştırmaLabEnvanteri.pdf](#)
- [Proje Listesi- 2021.xlsx](#)
- [Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Tesvik ve Destek Yönergesi_119032021.pdf](#)
- [BAP duyurusu.pdf](#)
- [Bilimsel Etkinlikleri Teşvik.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Arel Doktora Mezunu Öğretim Üyeleri.pdf](#)
- [Doktora Tez Sayıları.pdf](#)
- [LEE Doktora Sayıları.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Kurumumuz öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetleri yanında araştırma geliştirme faaliyetleri yürütmeleri amacıyla ArelTTO faaliyetleri ile yetkinliklerinin geliştirilmesi, bilimsel etkinliklerinin ödüllendirilmesi gibi konularda çeşitli konularda olanaklar sunulmaktadır. 2021 yılı kurumumuz öğretim elemanlarının doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı ekte verilmiştir (Ek 2021 Öğretim Elemanı-Doktora Bilim Alanı, Ek 2021 Öğretim Elemanı-Doktora Listesi). Öğretim elemanlarının %36'ı Fen Bilimleri -Mühendislik, %24'ü sağlık bilimleri, %45'ü sosyal bilimler alanında doktora sahiptir. İstanbul Üniversitesi doktora mezunu akademik personel %25 oran ile birinci sırada yer almaktadır. İstanbul Üniversitesi doktora mezunlarını sırasıyla Marmara Üniversitesi doktora mezunları ve İstanbul Teknik Üniversitesi doktora mezunları izlemektedir. Akademik personelin araştırma geliştirme yetkinliği geliştirmek üzere ArelTTO tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler projeler hakkında bilgilendirme etkinlikleri, proje yazma eğitimi, patent eğitimi gibi başlıklar altında toplanmıştır. 26 Ocak 2021 tarihinde Türkiye Patent Hareketi Platformu ve İstanbul Arel Üniversitesi TTO – Teknoloji Transfer Ofisi iş birliğinde ve Adres Patent'in katkılarıyla düzenlenen "Patent ve Markalaşma Eğitimi" online olarak gerçekleştirilmiştir (<https://turkiyepatenthareketi.org/istanbul-arel-universitesi-ile-patent-ve-markalaşma-egitimi-gercekleştirildi/>) (Ek Patent eğitim). İSTKA 2021 yılı Mali Destek Programı hakkında 13 Ocak-15 Ocak 2021 tarihleri arasında fakülteler ile yapılan toplantılarda bilgilendirme yapılmıştır (Ek İSTKA Bilgilendirme). Bunlara ek olarak projeler ile ilgili duyurular da öğretim elemanları ile internet sayfasında ve sosyal medya hesaplarında paylaşılmaktadır (instagram.com/areltto/). Üniversitemiz öğretim elemanlarının kurumlar ile bir araya getirilerek iş birliklerinin oluşturulması sağlanmaktadır. Örneğin 3 Şubat 2021 tarihinde Doruk Mühendislik ve Tasarım Merkezi Yöneticisi ile Mimarlık Bölüm Başkanı Prof. Dr. Didem Baş bir araya getirildiği toplantı sonrasında "Prefabrik Yapı Elemanlarının Kurgulanmasında Mekan Tasarımını Etkileyen Parametrelerin Araştırılması" ve " Alternatif Prefabrik Yapı Elemanı Modelleri ile Tasarım-Uygulama Birlikteliği Sağlayan Yeni Nesil Mekan Tasarım Parametrelerinin Araştırılması. " konularında proje ortaklığı gerçekleştirilmiştir. Bu iş birliği sonucunda "Prefabrication And New Generation Housing Design Criteria In Interior Architecture" başlıklı makale üretilmiştir (Ek Prof.Dr.Didem BAŞ -AR-GE 1, Ek AREL ÜNV İŞBİRLİĞİ-AR-GE 1, Ek Prof.Dr.Didem BAŞ -AR-GE 2, Ek AREL ÜNV İŞBİRLİĞİ -AR-GE 2, Ek Didem Bas Didem Karagozler, Doruk Müh). Buna ek olarak, 1 Şubat 2021 tarihinde Çerçezköy Ticaret ve Sanayi Odası ile POTKAM müdürünün bir araya geldiği toplantı düzenlenerek işbirlikleri görüşülmüştür (Ek Çerçezköy Tic). Üniversitemiz öğretim elemanlarını araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine destek olmak amacıyla "Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Teşvik ve Destek Yönergesi" (https://arel.edu.tr/sites/default/files/2021-03/Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Tesvik ve Destek Yönergesi_119032021.pdf) kapsamında yaptıkları bilimsel makaleler, makalelerine yapılan atıflar, projeler, kongre katılımları desteklenmektedir. Yönergemiz doğrultusunda 2020-2021 akademik yılında toplam 195 makale teşviki, 120 atıf, 2 kitap yazarlığı, 22 kitap bölümü, 1 ödül ve 4 patent başvurusu için teşvik almıştır. Üniversitemiz akademik personelinin araştırma geliştirme faaliyetleri ile ilgili geri bildirimleri sistematik olarak her yıl uygulanan akademik personel memnuniyet anketinde "Araştırma ve Yayın" başlığı altında yedi soru ile alınmaktadır. 2021-2022 akademik yılı güz döneminde uygulanan ankete katılan 136 öğretim elemanı ortalama % 60.65 memnuniyet göstermiştir.

Üniversitemiz araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine destek veren birim olarak faaliyet gösteren Teknoloji Transfer Ofisimiz'in (ArelTTO) destek faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası ortaklıklar ile faaliyetlerimiz devam etmektedir. Bu kapsamda üniversite-sanayi işbirliği kapsamında ara yüz kuruluşlarının oluşturulmasına, bu yapıların kurumsallaşmasına, nitelik ve performanslarının iyileştirilmesine katkıda bulunmak olan Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformu'na (ÜSİMP) 05.04.2017 yılında üye olmuş ve üyeliği halen devam etmektedir (Ek KÜSİ üsimp_üyelik_formu_onay.pdf). Bununla beraber, ulusal ve uluslararası fonlardan hibe alarak araştırma ağlarında yer almaktayız. Bu kapsamda biri yürütücü olduğumuz, biri paydaş olmak üzere 2 proje ile 2021 yılı Mali Destek Programlarına ulusal araştırma ağlarından İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA)'ya başvuru yapılmıştır. Bu kapsamda Çatalca ve Büyükçekmece İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin proje ortağı olarak yer aldığı "Yaratıcı Oyuncak Dizayn Atölyesi" isimli proje ile İSKA proje başvurusu olmuştur (Ek Yaratıcı Oyuncak Dizayn Başvuru). Üniversite sanayi iş birliğini arttırmaya yönelik oluşturulan, bir çok sanayi kuruluşunun ve üniversitenin paydaş olduğu şemsiye organizasyonların ortaklığında yürütülen bir proje olan YAY-YÜKA projesinde de üniversitemiz ortak olarak yer almaktadır (Ek YAY-YÜKA Ortaklık Bilgi Formu ve Beyanamesi-ArelÜniv., Ek YAY Müttevelli Heyet Kararı, Ek YUKA Acilis Sunumu) Ulusal ağlar dışında, üniversitemiz COST Action CA16215 European Network fort he promotion of portable, affordable and simple analytical platforms'da da katılımcı olarak yer almaktayız (Ek Uluslararası araştırma ağı). Üniversitemizin dahil olduğu ulusal ve uluslararası ortaklıklar sonucunda 2021 yılında 60 adet uluslararası atıf endekslerinde (SCI, SCI-E gibi) yer alan bilimsel yayın, 123 adet de scopus atıf endeksinde yayınlanan bilimsel yayın yapılmıştır (Ek Scopus-Yayın Listesi2021, Ek Uluslararası İşbirliği Yayınları Listesi2021).

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2021 Öğretim Elemanı-Doktora Bilim Alanı.pdf](#)
- [2021 Öğretim Elemanı-Doktora Listesi.pdf](#)
- [Patent eğitim.png](#)
- [İSTKA Bilgilendirme.png](#)
- [Prof.Dr.Didem BAŞ -AR-GE 1.pdf](#)
- [Prof.Dr.Didem BAŞ -AR-GE 2.pdf](#)
- [Doruk Müh.png](#)
- [Didem Bas Didem Karagozler.pdf](#)
- [AREL ÜNV İŞBİRLİĞİ -AR-GE 2.pdf](#)
- [AREL ÜNV İŞBİRLİĞİ-AR-GE 1.pdf](#)
- [Çerkezköy Tic.png](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [KÜSİ üsimp üyelik formu onay.pdf](#)
- [YAY-YÜKA Ortaklık Bilgi Formu ve Beyanamesi-ArelÜniv..pdf](#)
- [Uluslararası araştırma ağı.jpeg](#)
- [Scopus-Yayın Listesi2021.pdf](#)
- [Uluslararası İşbirliği Yayınları Listesi2021.pdf](#)
- [Yaratıcı Oyuncak Dizayn Başvuru.pdf](#)
- [YAY Mütavevelli Heyet Kararı.pdf](#)
- [YUKA Acilis Sunumu.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

Kurumumuzda araştırma performansının değerlendirilmesi amacıyla izlemeler stratejik plan anahtar performans göstergesi, politika performans göstergeleri, üniversitemizin URAP sıralamasının ve akademik birim faaliyet raporları, program öz değerlendirme raporları ve uygulama ve araştırma merkezleri faaliyet raporları ile yıllık olarak izlenmektedir. 2017-2023 stratejik planımızda araştırma geliştirme ile ilgili hedeflere ait anahtar performans göstergelerinin izlenmesi ile ilgili sonuçlar Ek SP2021 İzleme Araştırma-Geliştirme’de verilmiştir. Üniversitemiz araştırma geliştirme politikasına ilişkin politika performans göstergelerinin 2021 yılız izleme sonuçları Ek PP2021 İzleme Araştırma-Geliştirme’de verilmiştir. Kurumumuz araştırmacılarının uluslararası görünürlüğünün artırılması amacıyla ORCHID, Researcher ID, Scopus Researcher Identifier gibi uluslararası araştırma ağlarına kayıt olmaları sağlanmıştır (Ek Rektörlük yazısı YÖKSİS ve Araştırma Ağları Güncelleme, Ek MMF-YÖKSİS ve Araştırma Ağları Güncelleme, Ek FEF-YÖKSİS ve Araştırma Ağları Güncelleme). Üniversitemiz araştırmacılarının üretmiş olduğu akademik çalışmalarının daha çok araştırmacıya ulaşmasına, yayınlarının atf almasına ve görünürlüklerinin artmasına destek olması amacıyla Arel Akademik Arşiv Sistemi oluşturulmuştur (<http://earsiv.arel.edu.tr/xmlui/>). Arel Akademik Arşiv Sistemimizi “Türkiye Akademik Arşivi” sisteminde taramaktadır. Sistemin ulusal ve uluslararası açık arşiv sistemleri üzerinden taranıyor oluşu, üniversitemiz akademisyenlerinin üretmiş olduğu akademik çalışmalarının daha çok araştırmacıya ulaşmasına, yayınlarının atf almasına ve görünürlüklerinin artmasına destek olmaktadır. Aralık 2021 verisine göre 148 ülkeden 93.158 kullanıcı 97.294 görüntüleme yapmıştır (Ek Akademik Arşiv). 2021 yılı itibarıyla üniversitemiz SCI, SSCI, ve AHCI endekslı dergilerde yapılan toplam yayın sayısı 993, toplam atf sayısı 6682, h-indeksi 35, Q1 yayın sayısı 292’dir (Ek Yayınlar). Kurumumuz adresi ile yapılan web of science’da yer alan yayınların yıllara göre değişimi analiz edildiğinde kurumumuz personeli tarafından yapılan web of science yayın sayısı yıllarla artan bir grafik sergilemiştir (Ek yıllara göre değişim). Yayınların web of science’a göre atf grafiği ek Citation report’da verilmiştir. Yıllarla artan yayınlara paralel olarak yayınlarımızın aldığı atf sayısı da yıllarla artarak 6682 (kendine atf hariç 5562) olmuştur. 2021-2022 URAP sıralamamız ise tüm üniversiteler arasında toplam 417,92 puan ile 85’den 80’e yükselmiştir. Üniversitemiz personelin araştırma performansının teşvik ve takdir edilmesine yönelik “Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Teşvik ve Destek Programı” uygulanmaktadır. Üniversitemiz personeli olan araştırmacılar yapmış oldukları yayınlar, almış oldukları atıflar, ödüller vb faaliyetleri “Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Teşvik ve Destek Yönergesi” kapsamında ödüllendirilmektedir. 2021 yılı içinde toplam Toplam 327 teşvik ödüllendirilmesi yapılmıştır (177 Yayın Teşvik, 127 Atf Teşvik, 7 Kitap Teşvik, 3 Proje Teşvik, 1 Patant Teşvik, 12 Etkinlik Katılım teşvik). Buna ek olarak akademik personelin araştırma performansının sistematik ve kalıcı olarak değerlendirilmesi “Akademik Personel Performans Ölçme” yönergesi ile güvence altına alınmıştır (Ek Akademik-personel-performans-olcme-yonergesi-tr, Ek İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK PERFORMANS ÖLÇME YÖNERGESİ). Raporun diğer kısımlarında da açıklandığı üzere Üniversitemizde dijitalleşme çalışmaları kapsamında akademik personelin performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla “Akademik Performans Sistemi” bilgi teknolojileri ofisimiz tarafından geliştirilmiştir (Ek ArelimAkademikPerformansSist1, Ek ArelimAkademikPerformansSist2, Ek ArelimAkademikPerformansSist3, Ek ArelimAkademikPerformansSist4). Her yıl üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma performansının yukarıda belirtilen izleme mekanizmalarına ek olarak 2021 yılında uygulamaya konulan akademik birim faaliyet raporu ile de öğretim üyesinin gerçekleştirdiği araştırma-geliştirme faaliyetleri ile bu faaliyetler sonucunda üretilen çıktılar, bilimsel proje çalışmaları, konferans, çalıştay düzenleme, katılma ve seminer verme faaliyetleri gibi aktiviteler raporlanmaktadır. 2020-2021 akademik yılında akademik birimlerden alınan faaliyet raporunda araştırma-geliştirme ile ilgili rapora göre SSCI, SCI, SCI- Expanded veya AHCI kapsamındaki dergilerde toplam 108 yayın yayınlanmış olup %50,8’i Mühendislik Fakültesinde yayınlanmıştır. ESCI/Scopus/TR Dizin/Ulakbim’de 54 yayın yayınlanmış olup %18,5’i İktisadi İdari Bilimler Fakültesi öğretim elemanları tarafından yapılan yayınlardır (EK 2020-2021 Akademik birim Faaliyet Raporu Ar-Ge Sonuçları). 2021 yılında üniversitemiz personelinin uluslararası iş birliği ile 60 yayın yapılmıştır (Ek Uluslararası İşbirliği Yayınları Listesi- 2021 Yılı). 2021 yılında Scopus yayın endeksinde ise 123 yayın yayınlanmıştır (Ek [Scopus-Yayın Listesi-2021.xlsx](#)).

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [SP2021 İzleme Araştırma-Geliştirme.pdf](#)
- [Rektörlük yazısı YÖKSİS ve Araştırma Ağları Güncelleme.pdf](#)
- [FEF-YÖKSİS ve Araştırma Ağları Güncelleme.pdf](#)
- [MMF-YÖKSİS ve Araştırma Ağları Güncelleme.pdf](#)
- [Akademik Arşiv.pdf](#)
- [Yayınlar.jpg](#)
- [yıllara göre değişim.jpg](#)
- [İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK PERFORMANS ÖLÇME YÖNERGESİ.pdf](#)
- [ArelimAkademikPerformansSist1.png](#)
- [ArelimAkademikPerformansSist2.png](#)
- [ArelimAkademikPerformansSist3.png](#)
- [ArelimAkademikPerformansSist4.png](#)

- [PP2021 İzleme Araştırma-Geliştirme.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2020-2021 Akademik birim Faaliyet Raporu Ar-Ge Sonuçları.pdf](#)
- [Uluslararası İşbirliği Yayınları Listesi- 2021 Yılı.xlsx](#)
- [Scopus-Yayın Listesi-2021.xlsx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemizde Toplum bilinçlendirmek ve topluma hizmet kapsamında topluma hizmet sunma konularında destekleyici olmak, toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayan proje, araştırma ve diğer akademik faaliyetleri desteklemek, Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet uygulamaları kapsamında iş birliği ve proje sayılarının artmasını desteklemek olarak belirlediğimiz politikalarımız doğrultusunda akademik birimler, araştırma merkezleri, öğrenci toplulukları, idari birimler tarafından toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedirler. Bunların dışında uygulama ve araştırma merkezleri tarafından toplumsal katkı faaliyetleri hizmet verme, seminer, eğitim gibi çeşitli temalarda etkinlikler düzenlenmektedir. Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri akademik ve idari birimler yıllık faaliyet raporları, stratejik plan anahtar performans göstergeleri ve politika performans göstergelerinin yıllık olarak izlenmesi ile yapılmaktadır. Üniversitemiz toplumsal katkı politika performans göstergelerinin izlenmesi ile ilgili sonuçlar ek 2021PPGToplumsalKatkı'da sunulmuştur.

Üniversitemizde toplumsal katkı uygulamaları kapsamında 6-9 Ekim 2021 tarihleri arasında ArelTTO aracılığı ile TÜBİTAK 4007- Bilim Şenliği projesi kapsamında Büyükçekmece İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile ortaklaşa hayata geçirdiği "Büyükçekmece Bilim Şenliği" düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında aralarında "Mikroplar Göz Göze", "Sanal Fabrika", "Çizgi Film ve Animasyon" konulu çalıştayların da olduğu 11 farklı çalıştay düzenlenmiştir (Ek TTO-4007)(https://www.arel.edu.tr/duyurular/istanbul_arel_universitesi_tubitak_4007_bilim_senligine_kapilarini_aciyor). Sürekli Eğitim Merkezi tarafından aralarında adli psikoloji, genel İngilizce programlarının olduğu çeşitli sertifika programları düzenlenmiştir (Ek SEM Faaliyetler). 2021 yılı içinde Sürekli Eğitim Merkezimiz tarafından toplam 110 kişiye toplam 1010 saat eğitim düzenlenmiş ve sertifika verilmiştir (Ek ÇOCUK DEĞERLENDİRME YOKLAMA, Ek İNGİLİZCE A1 YOKLAMA, Ek PASTACILIK YOKLAMA, Ek İNGİLİZCE B1 YOKLAMA, Ek AİLE DAN YOKLAMA, Ek YETİŞKİN BDT 2. GRU YETİŞKİN BDT 1. GRUP YOKLAMA, Ek ALMANCA YOKLAMA, Ek aile_logolu, Ek Pastacılık, Ek YETİŞKİN BDT, Ek yolcu hizmetleri, Ek habarlesme_logo, Ek KAYIP, Ek SERTİFİKA, Ek SERTİFİKA (2), Ek SERTİFİKA (3), Ek SERTİFİKA). Üniversitemiz akademik personeli tarafından Kontratlı Ar-Ge Projesi kapsamında çeşitli danışmanlık hizmetleri de verilmektedir. Bu kapsamda yapılan 11 danışmanlık sözleşmesinin listesi Ek Kontratlı Ar-Ge Projeleri'nde verilmiştir. Aday ilişkileri ve Tanıtım Ofisi tarafından Bahçelievler, Silivri, Bakırköy İlçe Milli Eğitim müdürlükleri ile işbirliğinde rehber öğretmenlere yönelik eğitimci, danışman ve yazar Polat Doğru tarafından "Hayat Rehber Olmak" konulu seminerler düzenlenmiştir (Ek Hayat Rehber Olmak). Buna ek olarak lise öğrencilerine yönelik sınav sistemi ile ilgili seminer düzenlenmiştir (Ek Sınav Sistemi). Aday ilişkileri ve Tanıtım Ofisimiz tarafından öğrencilere yönelik akademik meslek tanıtımları, sınav sistemi, kariyer gelişimi ve doğru tercih gibi rehberlik konularında, veli ve öğretmenlere yönelik teknoloji bağımlılığı, davranış bozukluğu, stres yönetimi ve motivasyon gibi konularda sosyal sorumluluk etkinlikleri yürütülmektedir. Bu kapsamda Eylül-Aralık 2021 döneminde toplam 61 etkinlikte toplam 7716 katılımcı ile etkinlikler gerçekleştirilmiştir (Ek Aday İlişkileri Toplumsal Katkı). Aynı zamanda Üniversitemiz ve kuruluşlar ile iş birliği protokolleri imzalanmıştır (Ek İş Birliği Protokolü). Uluslararası Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (ArelUSAM) tarafından 1-26 Şubat 2021 tarihleri arasında dört hafta süreli ve 20 iş günü uzaktan eğitim-öğretim araçları kullanılarak 2021 Kış E-Stajı düzenlenmiştir. Düzenlenen eğitime 60 öğrenci katılmıştır. ArelUSAM tarafından dört farklı başlıkta toplumsal katkı faaliyeti düzenlenmiştir (Ek UYGAR Merkezleri Toplumsal Katkı Politika Göstergeleri 2021-Arel USAM_598341, Ek 4.2.Ek1.Arel USAM E-Satj Afış_598342, Ek 4.2.Ek2. Arel USAM 2021 Kış E-Staj Sonuç Raporu_598343, Ek 4.2.Ek3. Arel USAM Kış E-Staj Anket Değerlendirmesi_598344, Ek 4.3.Ek1. Stratejik Bakış E-Staj Özel Sayı-1_598345, Ek 4.3.Ek2. Stratejik Bakış E-Staj Özel Sayı-2_598346, Ek 4.3.Ek4. Stratejik Bakış Sayı-4_598348, Ek 4.3.Ek5. Doğu Akdeniz'de Gelişmeler ve Türkiye Panel Afış_598349, Ek 4.3.Ek6. Medyada kadının Temsili Afış_598350, Ek 4.3.Ek7. Çevre Diplomasisi Afış_598351, Ek 4.3.Ek8. Dünya kadınlar Günü Panel Afış_598352, Ek 4.3.Ek9. Çanakale Harekatı Panel Afış_598353, Ek 4.3.Ek10 Kripto Paralar ve Küresel Finansal Piyasalarda Yeri Afış_598354, Ek 4.3.Ek11. 30 Ağustos Zafer Bayramı Paneli Afış_598355, Ek 4.4.Ek1. Marmara Belediyeler Birliği İş Birliği ile Dünya Çevre Günü Panel Afışı_598356, Ek 4.4.Ek2. Marmara Belediyeler Birliği İş Birliği ile Dünya Çevre Günü Özel Sayısı Çağrı Afışı_598357, Ek 4.4.Ek3. Marmara Belediyeler Birliği İş Birliği ile Dünya Çevre Günü Özel Sayısı Kapak_598358, Ek 4.4.Ek4. İBB İSTAÇ İş Birliği Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm Söyleşi Afış_598359, Ek 4.4.Ek5. İBB İSTAÇ İş Birliği Sıfır Atık Farkındalık Sergisi_598360). Bu faaliyetler arasında yer alan etkinliklerden İBB İSTAÇ- ile işbirliği yapılarak Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm Paneli düzenlendi ve aynı kapsamda öğrenciler tarafından Sıfır Atık Farkındalık Sergisi açılmıştır. Ayrıca, üniversitemizde yürütülen çalışmaların bilimsel toplantılarda sunumu ile de toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (Ek Certificate 1, Ek Certificate 2). Öğrencilerimize toplumsal katkı çerçevesinde araştırma yetkinliği kazandırmak amacıyla, öğretim üyelerimizin danışmanlığında TÜBİTAK 2209A öğrenci projelerine başvuruları desteklenmektedir (Ek 2209-A Başvuru Formu). Bununla beraber üniversitemiz öğretim elemanları kontratlı ar-ge projeleri kapsamında çeşitli danışmanlık hizmetleri de sunmaktadır (Ek Kontratlı Ar-Ge Projeleri). Bunlara ek olarak ArelPOTKAM Uygulama ve Araştırma Merkezimiz 2021 yılında 21 farklı başlıkta toplumsal katkı faaliyeti yürütmüştür (Ek ArelPOTKAM Toplumsal Katkı Özet). 2021 yılında ArelPOTKAM tarafından toplam 35 saat süre ile 174 kişiye eğitim verilmiştir (Ek Eğitim Etkinlik ArelPOTKAM Putech Fuarı Eğitim Program Listesi, Ek Eğitim Etkinlik ArelPOTKAM Putech Fuarı Eğitim Programı, Ek Değerlendirme Formları, Ek Eğitim Etkinlik ArelPOTKAM Putech Fuarı Konuşmacılar Kanıt Belgesi, Ek ArelPOTKAM Etkinlikler - Tübitak 4007 Büyükçekmece Bilim Şenliği). Ayrıca, toplumsal katkı kapsamında öğrenci kulüpleri tarafından da sosyal sorumluluk projeleri yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrenci kulüplerimiz tarafından 15 etkinlik düzenlenmiştir (Ek Sosyal Sorumluluk21). Üniversitemizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar stratejik planımızın, politika performans göstergelerimizin, ve birimlerin stratejik hedeflerimiz doğrultusunda gerçekleştirdiği fonksiyonel hedefler ile ilgili yıllık faaliyet raporları ile izlenmektedir. Üst yönetim tarafından yapılan değerlendirmeler ile gerekli önlemler alınmaktadır.

Kurumumuzda toplumsal katkı faaliyetleri akademik birimlerin yanında uygulama araştırma merkezleri, sürekli eğitim merkezi, aday ilişkileri ve tanıtım ofisi tarafından yürütülmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi için merkezlerin yöneticileri tanımlanmış, gerekli insan ve fiziksel ve mali kaynaklar sunulmuştur. Merkezlerin fiziksel durumları 2020 raporunda detaylı bir şekilde anlatılmıştır. Kurumumuzda toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki ve teknik altyapı sağlanmış, mali kaynaklar sunulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde toplumsal katkı amaçlı kurulan merkezlerin internet sitelerinde merkezler hakkında bilgiler yer almaktadır:

ArelKAM: <https://arelkariyer.arel.edu.tr/hakkimizda/kadro>

ArelPOTKAM: <https://potkam.arel.edu.tr/hakkimizda/kadromuz/yonetim>

ArelSEM: <https://arelseml.arel.edu.tr/hakkimizda/ekibimiz>

ArelMED-I: <https://medi.arel.edu.tr/hakkimizda#yonetim>

ArelPDR: <https://arelpdr.arel.edu.tr/idari-kadro>

ArelUSAM: <https://arelusam.arel.edu.tr/hakkimizda#yonetim-kuru>

ArelPAM: <https://pam.arel.edu.tr/ekibimiz>

ARELDilmer: <https://www.arel.edu.tr/dil-uygulama-ve-arastirma-merkezi/ana-sayfa>

ARTIAREL: <https://arti.arel.edu.tr/>

ARELUZEM: <https://areluzem.arel.edu.tr/>

GENÇAREL: <https://genc.arel.edu.tr/>

ARELTTO: <https://tto.arel.edu.tr/tr>

Toplumsal katkı kapsamında kurum bünyemizde en son kurulmuş olan Yapay Zeka Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (ArelMED-I) Kemal Gözükara Yerleşkesi içindeki Merkez Binada Z39 nolu alanda faaliyet göstermektedir. Merkez binasında yaklaşık 200 m² alandan oluşmaktadır. İçerisinde ofis, laboratuvar, çalışma, eğitim ve uygulama alanları yer almaktadır. Merkezde Yazılım Geliştirme Laboratuvarı, Görüntü İşleme ve Yapay Zeka Laboratuvarı, Programlanabilir Sistemler Laboratuvarı ve Derin Biyo-Elektrik Laboratuvarı olmak üzere toplamda 4 adet laboratuvar bulunmaktadır. Bunlara ilaveten 3 personelin çalışabileceği ofis alanı, 10 kişilik eğitim salonu, toplantı odası, müdür odası ve 3D yazıcıların bulunduğu alan bulunmaktadır. Kurumumuzda toplumsal katkı faaliyetleri ve ayrılan kaynaklar birimlerden gelen yıllık faaliyet raporları ile izlenmektedir. Üniversitemizde benimsenen stratejik yönetim ile tüm birimlere üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda yıllık fonksiyon hedefleri verilmekte ve bu hedefler doğrultusunda bütçe çalışması da yapılmaktadır. Her birime verilen fonksiyon hedefleri yıllık faaliyet raporları ile izlenmektedir (Ek Faaliyet Raporu-POTKAM 2021, Ek Arel USAM 2020-2021 Akademik Faaliyet Raporu2021).

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2021PPG Toplumsal Katkı.xlsx](#)
- [TTO-4007.pdf](#)
- [SEM Faaliyetler.pdf](#)
- [Kontratlı Ar-Ge Projeleri.pdf](#)
- [Hayat Rehber Olmak.pdf](#)
- [Sınav Sistemi.pdf](#)
- [UYGAR Merkezleri Toplumsal Katkı Politika Göstergeleri 2021-Arel USAM_598341.pdf](#)
- [4.2.Ek1. Arel USAM E-Satış Afis_598342.jpg](#)
- [4.2.Ek2. Arel USAM 2021 Kış E-Staj Sonuç Raporu_598343.pdf](#)
- [4.2.Ek3. Arel USAM Kış E-Staj Anket Değerlendirmesi_598344.docx](#)
- [4.3.Ek1. Stratejik Bakış E-Staj Özel Sayı-1_598345.jpg](#)
- [4.3.Ek2. Stratejik Bakış E-Staj Özel Sayı-2_598346.jpg](#)
- [4.3.Ek4. Stratejik Bakış Sayı-4_598348.jpg](#)
- [Ek 4.3.Ek5. Doğu Akdeniz'de Gelişmeler ve Türkiye Panel Afis_598349.pdf](#)
- [Ek 4.3.Ek6. Medyada kadının Temsili Afis_598350.pdf](#)
- [4.3.Ek7. Çevre Diplomasisi Afis_598351.pdf](#)
- [Ek 4.3.Ek8. Dünya kadınlar Günü Panel Afis_598352.pdf](#)
- [Ek 4.3.Ek9. Çanakkale Harekatı Panel Afis_598353.pdf](#)
- [Ek 4.3.Ek10. Kripto Paralar ve Küresel Finansal Piyasalarda Yeri Afis_598354.pdf](#)
- [4.3.Ek11. 30 Ağustos Zafer Bayramı Paneli Afis_598355.jpeg](#)
- [4.4.Ek1. Marmara Belediyeler Birliği İş Birliği ile Dünya Çevre Günü Panel Afisi_598356.jpeg](#)
- [4.4.Ek2. Marmara Belediyeler Birliği İş Birliği ile Dünya Çevre Günü Özel Sayısı Çağrı Afisi_598357.jpeg](#)
- [4.4.Ek3. Marmara Belediyeler Birliği İş Birliği ile Dünya Çevre Günü Özel Sayısı Kapak_598358.jpeg](#)
- [4.4.Ek4. İBB İSTAC İş Birliği Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm Söyleşi Afis_598359.jpg](#)
- [4.4.Ek5. İBB İSTAC İş Birliği Sıfır Atık Farkındalık Sergisi_598360.jpeg](#)
- [ArelPOTKAM Toplumsal Katkı Özet.pdf](#)
- [Certificate 1.pdf](#)
- [Certificate 2.pdf](#)
- [2209-A Başvuru Formu.pdf](#)
- [ÇOCUK DEĞERLENDİRME YOKLAMA.pdf](#)
- [İNGİLİZCE A1 YOKLAMA.pdf](#)
- [PASTACILIK YOKLAMA.pdf](#)
- [İNGİLİZCE B1 YOKLAMA.pdf](#)
- [AİLE DAN YOKLAMA.pdf](#)
- [YETİŞKİN BDT 1. GRUP YOKLAMA.pdf](#)
- [YETİŞKİN BDT 2. GRUP.pdf](#)
- [ALMANCA YOKLAMA.pdf](#)
- [aile_logolu.jpeg](#)
- [Pastacılık.jpeg](#)
- [YETİŞKİN BDT.jpeg](#)
- [yolcu hizmetleri.jpeg](#)
- [haberlesme_logo.jpeg](#)
- [KAYIP.jpeg](#)
- [SERTİFİKA \(2\).jpeg](#)
- [SERTİFİKA \(3\).jpeg](#)
- [SERTİFİKA.jpeg](#)
- [SERTİFİKA.jpg](#)
- [Aday İlişkileri Toplumsal Katkı.pdf](#)
- [İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [Eğitim Etkinlik ArelPOTKAM Putech Fuarı Eğitim Program Listesi.pdf](#)
- [Eğitim Etkinlik ArelPOTKAM Putech Fuarı Eğitim Programı.pdf](#)
- [Eğitim Etkinlik ArelPOTKAM Putech Fuarı Konuşmacılar Kanıt Belgesi.pdf](#)
- [Değerlendirme Formları.pdf](#)
- [ArelPOTKAM Etkinlikler - Tübitak 4007 Büyükçekmece Bilim Şenliği.pdf](#)

- [Sosyal Sorumluluk21.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Faaliyet Raporu-POTKAM 2021.pdf](#)
- [Arel USAM 2020-2021 Akademik Faaliyet Raporu2021.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Yukarıda detaylı açıklandığı üzere üniversitemizde sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri hizmet, araştırma, danışmanlık, kurumsal işbirlikleri gibi faaliyetler ile yürütülmektedir. Bu kapsamda üniversitemizde topluma hizmet verme amacıyla İSTKA destekli projeler ile uygulama araştırma merkezleri açılmıştır (Ek Toplumsal Katkı ISTKA Projeleri). Benzer şekilde TÜBİTAK ARDEB destekli projeler ile sağlık ve teknoloji alanında topluma katkı üreten projeler yürütülmüştür (Ek ARDEB Projeleri). Ayrıca üniversitemiz personelinin YÖKAK gibi kuruluşlarda görevlendirilmesi ile de toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda üniversitemiz Mühendislik Mimarlık Fakültesi Araştırma Görevlisi Sena Çatal akademik uzman olarak Yüksek Öğretim Kurulu'nda çalışmaktadır. Yukarıda belirtilen toplumsal katkı faaliyetlerine ek olarak kurumlar arası ortak araştırma projeleri, bilimsel etkinlikler ile de toplumsal katkı faaliyetlerimiz yürütülmektedir. Örneğin 7 Aralık 2021 tarihinde Türkiye Hemofili Derneği ile ortak düzenlenen uluslararası webinar'da kalıtsal kanamalı hastalıklarda kadınların kanama problemleri, moleküler, genetik ve klinik düzeyde tartışılmıştır. Bu webinar ulusal basında kalıtsal kanamalı hastalıklarda kadınlarda taşıyıcılığın önemi ile ilgili toplumda farkındalık oluşturacak şekilde yer almıştır (<https://www.ih.com.tr/haber-her-kanayan-kadının-tasiyici-olma-riski-vardir-1018260/> Ek Taşıyıcı Kadınlar). Üniversitemiz toplumsal katkı performansını toplumsal katkı yapan birimlerin ve akademik birimlerin yıllık faaliyet raporları, stratejik planın izlenmesi ve toplumsal katkı politika performans göstergelerinin yıllık izlenmesi ile yapılmaktadır. Yapılan izlemeler yönetim tarafından değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır (Bkz A.2.1.Ek Kalite Politika Göstergeleri 2021 Toplumsal Katkı, Bkz A.2.2. Ek Toplumsal Katkı SPTakip2021). Üniversitemizde yürütülen toplumsal katkı niteliğindeki faaliyetler ile ilgili bu birimlerden hizmet alan kişilere memnuniyet anketleri yoluyla sunulan hizmetlerin/faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik geri bildirim alınmaktadır (Ek Potkam Değerlendirme Formu, Ek SEM memnuniyet İngilizce, Ek SEM memnuniyet pasta_Page_03).

Bunlara ek olarak, öğretim üyelerimiz tarafından da toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Örneğin, Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ayşe YİĞİT ŞAKAR, Üniversiteler Arası Kurul Sosyal Bilimler Eğitim Komisyonu Başkanlığının Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlediği Dekanlar Konseyi Ön Hazırlık Toplantısı kapsamında davet edilen 23 dekan'dan biri olarak Marmara Bölgesini temsilen toplantıya katılmıştır (Ek AYŞE YİĞİT ŞAKAR- ÜAK İİBF Dekanlar Konseyi Toplantısı hk.7-8 Şubat 2020'de yapılan toplantıda İİBF ve eşdeğeri fakültelerin sorunlarının çözümüne yönelik olarak "İİBF Dekanlar Konseyi" nde tartışılmak üzere 4 ana gündem belirlenmiş ve kurullar oluşturulmuştur. Prof. Dr. Ayşe YİĞİT ŞAKAR Kariyer Planlaması ve Fakülte Sektör İlişkileri Kurulu'na moderator olarak seçilmiştir. <https://www.maku.edu.tr/haber/546/makude-iibf-dekanlar-toplantisi-gerceklestirildi>). Topluma hizmet kapsamında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ayşe YİĞİT ŞAKAR, Vergi İstisna, Muafiyet ve İndirimlerinin Rekabet Eşitliği, Vergi Adaleti ve Vergi Sisteminin Bütünlüğü ve Tutarlılığı Açısından Gözden Geçirilmesi" Çalışma Grubuna Aralık 2021'de üye olarak seçilmiştir. Bu kapsamda çalışma grubunun hazırlayacağı rapora her hafta düzenli olarak yapılan toplantılara katılmakta ve raporun yazımına da katkı sağlamaktadır (Ek AYŞE YİĞİT ŞAKAR Vergi Konseyi Çalışma Grubunda Yapılan Görevlendirme Hk.pdf). İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı Prof.Dr. Ayşe YİĞİT ŞAKAR Kâr amacı gütmeyen, objektif, partiler üstü ve gönüllü katılımcılıkla oluşan, yeni e-konomi markasına ait bir araştırma ve düşünce platformu olan "Vergi algı nokta net" tarafından 2000'li yıllarda Vergi Reformuna Doğru Paneline davetli konuşmacı olarak edilmiştir. 23 Nisan 2021 tarihinde gerçekleşen panelde Prof. Dr. Ayşe Yiğit Şakar ile Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Doğrultusunda Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliğinin Vergilendirilmesi, Tespitler, Öneriler konulu bir konuşma yapmıştır (Ek AYŞE YİĞİT ŞAKAR ENERJİ PANELİ <https://www.youtube.com/watch?v=sq057iSYIBs>) Enerji alanında ülkemizin dışa bağımlılığını azaltacak sürdürülebilir kalkınma, yenilenebilir enerji ve enerji verimliliği farkındalığının artırılması konusunda katkı sağlamıştır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı Prof.Dr. Ayşe YİĞİT ŞAKAR, 19-20 Mayıs 2021 tarihinde KAGİ (Kadın Gücü İnsiyatifi) tarafından düzenlenen 1. Ekonomi ve Finans Zirvesinde davetli konuşmacı olarak Prof. Dr. Ayşe YİĞİT ŞAKAR, "Enerji Verimliliğinin Finansmanında Vergi Teşviklerinin Önemi: Türkiye Uygulama" konulu konuşma yaparak enerji alanında ülkemizin dışa bağımlılığını azaltacak sürdürülebilir kalkınma, enerji verimliliği farkındalığının artırılmasına katkı sağlamıştır (Ek AYŞE YİĞİT ŞAKAR KAGİ EKONOMİ FİNANS ZİRVESİ <https://www.youtube.com/watch?v=p2eHqg7bw40>).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Toplumsal Katkı ISTKA Projeleri.pdf](#)
- [ARDEB Projeleri.pdf](#)
- [Taşıyıcı Kadınlar.pdf](#)
- [Potkam Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [SEM memnuniyet ingilizce.jpg](#)
- [SEM memnuniyet pasta_Page_03.jpg](#)
- [AYŞE YİĞİT ŞAKAR ENERJİ PANELİ.jpeg](#)
- [AYŞE YİĞİT ŞAKAR- ÜAK İİBF Dekanlar Konseyi Toplantısı hk..pdf](#)
- [AYŞE YİĞİT ŞAKAR Vergi Konseyi Çalışma Grubunda Yapılan Görevlendirme Hk.pdf](#)
- [AYŞE YİĞİT ŞAKAR- KAGİ EKONOMİ FİNANS ZİRVESİ.jpeg](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz misyon-vizyonu doğrultusunda oluşturan kalite politikamız kapsamında tüm fonksiyonlarımızda iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve uygulanmasına yönelik yaptığı çalışmalar ile ilgili 2021 yılı rapor dönemine ait değerlendirmemiz aşağıda sunulmuştur.

Liderlik, Yönetim ve Kalite:

Bu ölçüt ile ilgili güçlü yönlerimiz aşağıda listelenmiştir:

1. Üniversitemizde yönetim yetki ve sorumlulukların, ilgili mevzuatlar çerçevesinde, üniversitemiz misyon-vizyonu doğrultusunda amaç ve hedeflerine ulaşmayı garanti altına alacak şekilde yapılmış olması ve her birim için yöneticilerin tanımlanmış olmasıdır.
2. Üniversitemizde misyon ve stratejik hedeflere ulaşmayı güvence altına almak amacıyla idari yapılanmanın izlenerek güncellenmesi ve bu kapsamda:
 - a. İstanbul Arel Üniversitesi'nin gelir, gider ve yatırım bütçelerinin hazırlanması, dengeli ve etkili bir şekilde uygulanması, kaynakların en uygun kullanımla bütün paydaşlara, sürdürülebilir verimli sonuçlar yaratmasının sağlanması, saydam ve hesap verilebilir bir mali kontrolünün oluşturulması için Bütçe Biriminin

oluşturulması ve aktif çalışıyor olmasıdır.

b. Kurumsal yönetim yapılandırılması kapsamında idari tüm faaliyetlerin daha verimli, etkili ve etkin bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamak üzere Kurumsal Risk ve Güvence Ofisi tarafından iç denetim faaliyetlerinin belirlenen takvim doğrultusunda yapılıyor olması ve elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının planlanıyor olmasıdır.

c. İnsan kaynakları yönetiminin daha verimli yönetilmesi amacıyla Akademik personel ile ilgili bilgi ve belge alışverişinin etkin, hızlı, güvenli bir biçimde yürütülmesini sağlayarak yazışmalarda kurumsal kültür ve kimlik oluşturmak amacıyla Genel Sekreterliğe bağlı olarak YÖK ilişkileri ve Yazı İşleri Ofisinin oluşturulmasıdır.

d. Üniversitemize birim bazında ve kurum bazında arşiv sisteminin iyileştirilmesi kapsamında Belge Yönetim Sistemi ve Arşiv Hizmetleri Müdürlüğü'nün oluşturulmasıdır.

3. Üniversitemizde çok sesliliğe, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesine olanak veren kurul ve komisyonların, çalışma gruplarının oluşturulmuş olması ve hesap verebilirlik politikamız doğrultusunda kurumsal internet sayfasında yayımlanan yönetmelik, yönergeler, usul ve esaslar ile güvence altına alınmış olmasıdır.

4. Üniversitemizde toptan kalite anlayışı ile tüm birimlerde kalıcı bir iç kalite güvencesi yapılandırılmasını sağlayan, yüksek düzeyde sahiplenme gösteren etkin bir liderliğin bulunması, üniversitemizde kalite güvencesi kültürünün sistematik olarak her yıl düzenlenen "Kurum Kalite Kültürü Anketi" ile izleniyor olması, yapılan izlem sonuçlarına göre kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik önlemlerin alınması ve bu kapsamda aktif faaliyet gösteren Arel Genç Kalite Topluluğu Öğrenci Kulübü'nü oluşturan ilk üniversiteler arasında olmamızdır.

5. Üniversitemiz misyon ve stratejik hedeflere ulaşmayı sağlayabilmek amacıyla ulusal hedefleri, paydaş beklentilerini, ekosistemdeki değişiklikleri izleyen, değişim yönetim modeli ile misyon ve stratejik hedeflere ulaşmayı sağlayabilecek çevik yönetimin var olmasıdır.

6. Kurumumuzun ekosisteminde yer alan, Yükseköğretim kurumlarının işleyişini etkileyen Covid 19 salgınında yönetimin çevik hareket edebilmesi için Yeni Koronavirüs Salgını Danışma Komisyonu ve Salgın Bilim Kurulunun etkin faaliyet göstermesidir.

7. Üniversitemizde bütüncül kalite anlayışı ile tüm birimlerde kalıcı bir iç kalite güvencesi yapılandırılmasını sağlayan, yüksek düzeyde sahiplenme gösteren etkin bir liderliğin bulunmasıdır.

8. Üniversitemizde kalite güvencesi kültürünün sistematik olarak her yıl düzenlenen "Kurum Kalite Kültürü Anketi" ile izleniyor olması, yapılan izlem sonuçlarına göre kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik önlemlerin alınmasıdır.

9. Üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve benimsenmesi amacıyla çalışmaların kararlı bir şekilde yürütülüyor olması ve bu kapsamda aktif faaliyet gösteren Arel Genç Kalite Topluluğu Öğrenci Kulübü'nü oluşturan ilk üniversiteler arasında olmamızdır.

10. Kalite komisyonu internet sayfasının içeriğinin sürekli güncellenerek kamuoyunu bilgilendirici paylaşımların, yayınların ve uygulanan anket raporlarının yayınlıyor olmasıdır.

11. Üniversitemizde iç kalite güvencesi sisteminde PUKÖ döngüsünün işletilmesi ile ilgili süreçlerin Kalite Güvencesi Rehberinde ve Kalite El Kitabında yayınlanmış olmasıdır.

12. Üniversitemizde iç kalite güvencesi kapsamında sistemli bir şekilde çok çeşitli anketler, toplantılar ile geri bildirimlerin alınması ve ARELim Öğrenci Danışmanlığı sistemi ile geri bildirim mekanizmalarının artırılmasıdır.

13. Hesap verebilirlik politikamız doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla çok çeşitli kanalların oluşturulmuş olması ve iç paydaşların memnuniyetinin genel memnuniyet anketleri ile yıllık olarak düzenli izleniyor olmasıdır.

14. Paydaş katılımı ile oluşturulan, aralarında bütüncül ilişki olan politikalarının olması ve politika performans göstergeleri ile de politikalara ait uygulamaların yıllık olarak izleniyor olmasıdır.

15. Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, paydaş katılımı ile hazırlanmış, performans göstergeleri, anahtar performans göstergeleri belirlenmiş web sayfasında paylaşılmış ve performans göstergeleri ile sistematik izlenen 2017-2023 stratejik planımızın olmasıdır.

16. Üniversitemizde yönetsel ve operasyonel süreçlerin etkin yürütülmesi ve güvence altına alınmasına olanak sağlayan bilgi yönetim sistemlerinin olmasıdır.

17. Üniversitemiz süreçleri ile ilgili geri bildirimlerin alınması amacıyla sistematik olarak genel memnuniyet anketlerinin uygulanıyor olması ve anketlerin uygulanabileceği, raporlanabileceği ve bir önceki yıl ile karşılaştırmanın yapılabileceği ARELim Anket Sisteminin oluşturulmasıdır.

18. Kurumumuzda eğiticinin eğitimi, hizmet içi eğitim gibi yetkinlik geliştirici uygulamaların olmasıdır.

19. Akademik personelin bilimsel ve sanatsal faaliyetlerinin teşvik ile ödüllendirilmesi, bilimsel etkinliklerine destek verilmesi ve teşvik-destek sisteminin yönerge ile güvence altına alınmış olmasıdır.

20. Paydaşların süreçlere katılımını sağlamak, geri bildirimlerini almak üzere kullanılan anket, geri bildirim toplantıları mekanizmalarına ek olarak Danışma Kurullarının oluşturulmuş olması ve işleyişi ile ilgili ilkelerin belirlenmiş olmasıdır.

21. Öğrenci geri bildirimlerini almak üzere kullanılan anketler, öğrenci kalite temsilciliği, gibi mekanizmalara ek olarak Rektör Öğrenci Danışmanlığı, Tersine Mentörlük gibi mekanizmaların oluşturulmuş olması ve uygulama ile ilgili ilkelerin belirlenmiş olmasıdır.

22. Üniversitemizde kurumsal ve akademik birimler bazında mezunlar ile iletişim halinde olunması ve program yeterlilikleri ile ilgili mezunlardan ve iş verenlerden geri bildirimlerin sistematik olarak alınmasıdır.

23. Üniversitemizde YÖK Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Stratejisi ile uyumlu uluslararasılaşma politikamız doğrultusunda etkin yürütülen uygulamalar ile yabancı uyruklu öğrenci sayısının her yıl yükselmesi, ERASMUS+ öğrenci ve personel hareketliliği uygulamalarının olmasıdır.

Bu ölçüt ile ilgili gelişmeye açık yönlerimiz aşağıda listelenmiştir:

1. Üniversitemiz yöneticilerinin liderlik yetkinliklerinin izlenmesine ve ölçülmesine yönelik bir uygulamanın henüz yapılamamasıdır.

2. Tanımlanan süreçlerin ve iş akışı şemalarının üniversitemiz web sayfasında kısmen yayınlamıyor olmasıdır.

Eğitim-Öğretim:

Bu ölçüt ile ilgili güçlü yönlerimiz aşağıda listelenmiştir:

1. Üniversitemizde öğretim programlarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmış olması, ders bilgi paketlerinin Öğrenci Bilgi Sisteminde ve web sayfasında yayınlanmış olmasıdır.
2. Eğitim Komisyonu Usul ve Esaslar ile programların tasarımı, onay, izleme ve güncelleme çalışmalarının ve bu güncelleme çalışmalarında paydaşlarının katılımının güvence altına alınmış olmasıdır.
3. Program izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili PUKÖ döngüsünün Eğitim Komisyonu Usul ve Esaslar ile tanımlanmış olması ve izleme çalışmalarının sistematik olarak her akademik yıl sonunda yapılıyor olmasıdır.
4. Tüm öğretim programlarımızda derslerin öğrencisi iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, Öğrenci Bilgi Sisteminde ve web sayfasında yayınlanmış olmasıdır.
5. Programlarda öğrenci iş yükünün her dönem sonunda öğrencilerden alınan görüşler ile izlenmesi ve Öğretim Elemanı Ders Sonu Raporları ile bölüm kurullarında değerlendirilmesidir.
6. Programlarımızda ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının sistematik bir şekilde Öğretim Elemanı Ders Sonu Raporları ile izlenmesi ve bölüm kurullarında değerlendirilmesidir.
7. Öğrencilere uygulama yapma fırsatı oluşturmak, mesleki yetkinlik ve araştırma yetkinliği kazandırmak amacıyla her eğitim seviyesindeki eğitim programlarının müfredatlarında bitirme tezleri, bitirme projesi, uygulamalı dersler, iş yerinde uygulama, staj, animasyon teknikleri gibi derslerin bulunmasıdır.
8. Programlarda öğrenci merkezli, aktif öğrenme ortamını sağlıyor olması, bu uygulamaların Öğretim Elemanı Ders Sonu Raporu ile bölüm kurullarında değerlendirilmesi ve öğrenci genel memnuniyet anketleri ile bu uygulamaların sistematik olarak izleniyor olmasıdır.
9. Üniversitemizde uzaktan eğitime olanak veren güçlü teknolojik alt yapının var olması ve uzaktan eğitim ile ilgili memnuniyetin anket yolu ile sistematik olarak izlenmesidir.
10. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ile ilgili kuralların yönetmelik ve yönergeler ile belirlenmiş olmasıdır.
11. Öğrencilerin uluslararası hareketlilik programlarına katılımlarının desteklenmesi ve hareketlilikte kredi kaybının olmaması yönünde eşleştirmelerini yapılarak gerekli intibakların sistematik şekilde yapılıyor olmasıdır.
12. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçlerinin, yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterlerin yönetmelik ve yönergeler ile belirlenmiş ve ilan edilmiş olmasıdır.
13. Staj ve iş yerinde uygulama gibi kurum dışı deneyim kazanma programlarının yürütülmesinde tanımlı süreçlerin bulunmasıdır.
14. Öğrencilerin disiplinlerarası eğitimi almalarını teşvik etmek amacıyla yaygın ÇAP/Yandal program uygulamalarının bulunmasıdır.
15. Öğrencilere teknolojik donanıma sahip sınıflarda, laboratuvarlarda, atölye ve stüdyolarda öğrenme ortamlarının ve öğrenme kaynaklarının sunulması, bu kaynakların sürekli iyileşme çalışmaları kapsamında izlenerek gerekli iyileştirmelerin yapılmasıdır.
16. Öğrencilerin akademik kariyer gelişimini takip eden, yön veren, akademik alanlar dışında, sosyal alanlarda da öğrencilere destek olan etkin bir akademik danışmanlık sisteminin uygulanması ve bu uygulamanın her yıl uygulanan akademik danışmanlık memnuniyet anketleri ile izlenmesidir.
17. Öğrencilerimize psikolojik destek ve kariyer desteği vermek üzere ARELPDR ve ARELKAM birimleri tarafından etkin bir şekilde psikolojik destek ve kariyer desteği sunulmasıdır.
18. Öğrencilerimizin üniversitedeki akademik çalışmalara ve kampüs hayatına uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla Öğrenci Dekanlığı biriminin var olmasıdır.
19. Öğrencilerin sosyal-kültürel gelişimine katkı sağlayan öğrenci kulüp faaliyetlerinin destekleniyor olması ve öğrencilere bu konuda destek veren Girişimcilik ve Liderlik Ofisinin olmasıdır.
20. Öğretim elemanlarının eğitim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik eğiticinin eğitimi programlarının uygulanması, el kitapları, rehberler yayınlanıyor olmasıdır.

Bu ölçüt ile ilgili gelişmeye açık yönlerimiz aşağıda listelenmiştir:

1. Erişilebilirliğe ilişkin kısıtlı uygulamaların bulunmasıdır.
2. Öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerinin teşvik ve ödüllendirmesine yönelik uygulamanın sistematikleştirilmemesidir.

Araştırma-Geliştirme:

Bu ölçüt ile ilgili güçlü yönlerimiz aşağıda listelenmiştir:

1. Üniversitemizin URAP sıralamasında her yıl yükselmesidir.
2. Üniversitemiz personelinin ve öğrencilerinin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve ödüllendirilmesini, fikri sinai mülkiyet haklarının, kurum ve kuruluşlara danışmanlık hizmetlerinin yönergeler ile güvence altına almış olmasıdır.
3. Kurum içi ve kurum dışı fonlar ile desteklenmiş ar-ge projelerinin yürütülüyor olmasıdır.
4. Araştırma-geliştirme ve öğretim amaçlı kullanılan teknolojik altyapıya sahip laboratuvarların var olmasıdır.
5. Ulusal kalkınma hedefleri ile uyumlu olarak kurulan yapay zeka çalışmaları alanında çalışmalar yapmak amacıyla ve polimerler ve kompozit malzemeler alanında çalışmalar yapmak amacıyla uygulama araştırma merkezlerinin olmasıdır.
6. Farklı disiplinlerde eğitim veren doktora programlarının olması ve doktora mezunlarımıza istihdam olanağının sağlanmasıdır.
7. Üniversitemiz teknoloji transfer ofisinin Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformu'na üye olmasıdır.
8. Üniversite sanayi iş birliğini arttırmaya yönelik oluşturulan, bir çok sanayi kuruluşunun ve üniversitenin paydaş olduğu semsiye organizasyonların ortaklığında yürütülen bir proje olan YAY-YÜKA projesinde ortak olarak yer alıyor olmamızdır.
9. Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal-uluslararası işbirlikleri ile yaptıkları çalışmalar sonucunda uluslararası atıf endekslerinde bilimsel yayınlar üretilmesidir.

10. Üniversitemiz araştırma performansının her yıl düzenli olarak politika ve stratejik plan performans göstergeleri ve faaliyet raporları ile düzenli olarak izleniyor olmasıdır.

11. Üniversite araştırmacılarının sunulan hizmetler ile ilgili memnuniyetinin düzenli olarak memnuniyet anketleri ile izlenmesidir.

Bu ölçüt ile ilgili gelişmeye açık yönlerimiz aşağıda listelenmiştir:

1. Kurumumuzda, doktora mezunlarımızın istihdamı sağlanmasına karşın post-doktora uygulamalarının olmayışdır.

Toplumsal Katkı:

Bu ölçüt ile ilgili güçlü yönlerimiz aşağıda listelenmiştir:

1. Üniversitemizde uygulama araştırma merkezleri, sürekli eğitim merkezi, öğrenci kulüpleri ve bölüm programlar bazında çok çeşitli toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülüyor olmasıdır.

2. Toplumsal katkı faaliyetlerimizi kamu kurum ve kuruluşları ile de ortak yürütüyor olmamızdır.

3. Paydaşların katılımı ile hazırlanan ve performans göstergeleri ile izlenen toplumsal katkı politikamızın bulunuyor olmasıdır.

Bu ölçüt ile ilgili gelişmeye açık yönlerimiz aşağıda listelenmiştir:

1. Toplumsal katkı politikamıza ait performans göstergelerinin izlemesine henüz başlanılmış olması nedeniyle paydaşlar ile değerlendirilmesinin kısıtlı olmasıdır.