



T.C.

**İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ
2019-2020 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ
DERS ÖĞRETİM ELEMANI
DEĞERLENDİRME ANKETİ**

Mart 2020

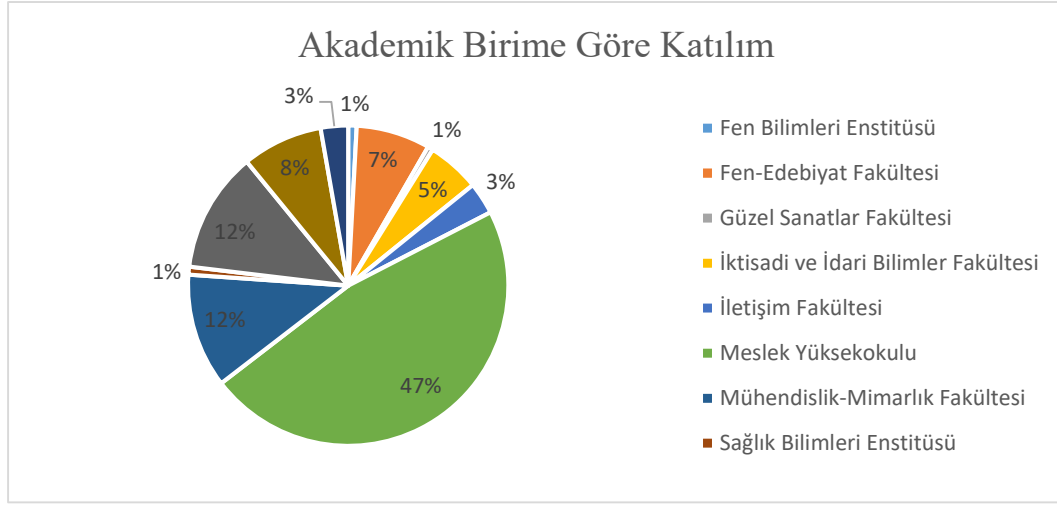
Üniversitemizde öğrencilerin Öğretim Elemanlarını değerlendirmeleri için Ders-Öğretim elemanı değerlendirme anketi uygulaması UNIPA öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapılmaktadır (Ek-1 AU-DERS ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME ANKETİ). 2019-2020 Güz dönemi için uygulanan anket sorularını öğrencilerin dönem sonunda ders notlarını görmek için cevaplamaları gerekmektedir.

Anket cevapları üniversite geneli, akademik birim geneli, dersi veren öğretim elemanı bazında analiz edilerek sonuçlar Ders Planlama Portalında (<http://dps.arel.edu.tr>) yayınlanmıştır. Tüm öğretim elemanlarımız portala, “Kurum Kullanıcı Adı” ve “Şifre” (mail “kullanıcı adı” ve “şifre”) ile giriş yaparak kendilerine ait anket sonuçlarını görebilmektedir. Fakülte Dekan ve Yüksekokul Müdürlerimiz ise kendi birimlerinde yürütülen her derse ilişkin anketleri görme hakkına sahiptir.

Toplam 5498 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirilen ankette yer alan 13 soru, 5’den 1’e kadar aralıkta (5: katılıyorum...1: katılmıyorum, GD: Geçerli Değil) değerlendirilmiştir. Ankete katılım sağlayan öğrencilerin %47’si meslek yüksekokulu öğrencileri olmuştur. Ankete katılım sağlayan öğrenci tablosu ve grafiği Tablo 1 ve Şekil 1’de verilmiştir (FBE: Fen Bilimleri Enstitüsü, FEF: Fen Edebiyat Fakültesi, GSF: Güzel Sanatlar Fakültesi, İİBF: İktisadi İdari bilimler Fakültesi, İF: İletişim Fakültesi, MYO: Meslek Yüksekokulu, MMF: Mühendislik Mimarlık Fakültesi, SABE: Sağlık Bilimleri Enstitüsü, SBYO: Sağlık Bilimleri Yüksekokulu, SBE: Sosyal Bilimler Enstitüsü, UBYO: Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu).

Tablo 1. Ankete katılım sağlayan öğrenci tablosu

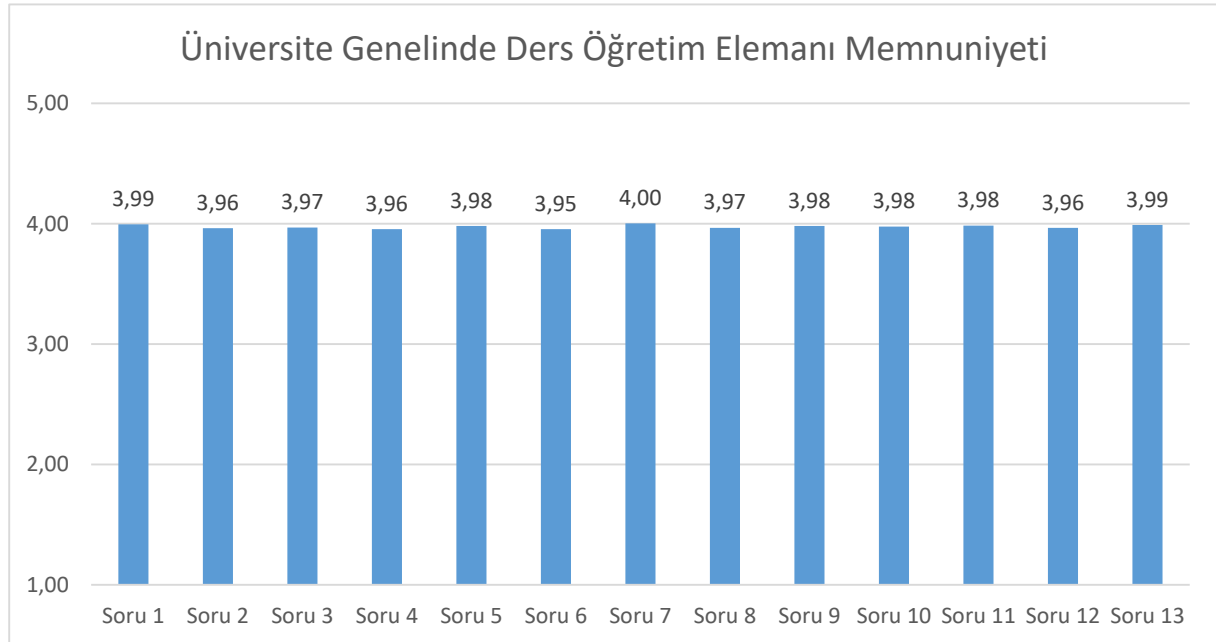
Akademik Birim	n	%
FBE	47	1
FEF	410	7
GSF	30	1
İİBF	293	5
İF	178	3
MYO	2592	47
MMF	634	12
SABE	44	1
SBYO	670	12
SBE	448	8
UBYO	152	3
Toplam	5498	100



Şekil 1. Akademik birime göre ankete katılım sağlayan öğrenci grafiği.

2019-2020 Güz dönemi anket sonuçlarına göre üniversite ortalaması grafiği şekil 2’de verilmiştir. Ankette sorulan her soru için üniversite ortalaması tablosu Tablo 2’de verilmiştir. Anketin değerlendirilmesinde grafikler ve aritmetik ortalamalar kullanılmıştır.

Sorulan 13 soruda, Üniversite genelinde ortalama memnuniyet 3,98 olarak tespit edilmiştir.



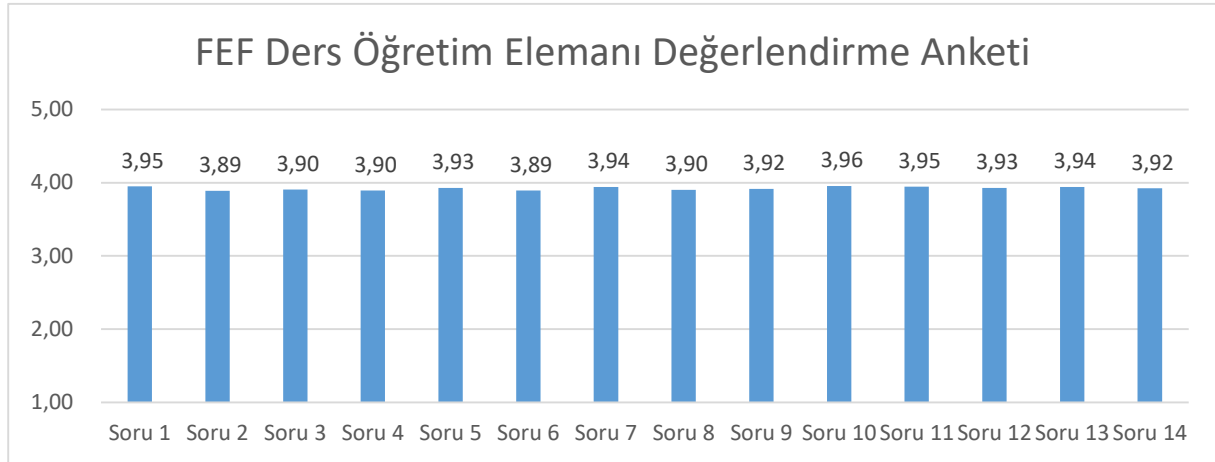
Şekil 2. 2019-2020 Güz dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi üniversite ortalaması grafiği

Tablo 2. Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına verilen ortalama puan tablosu

Soru		Ortalama Puan
1	Dersin öğretim elemanı dersi, haftalık ders planına uygun olarak anlatır.	3,99
2	Dersin öğretim elemanı sorulara tatmin edici cevap verir.	3,96
3	Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve tartışılmasını teşvik eder.	3,97
4	Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili tatmin edici geri bildirimler yapar.	3,96
5	Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır.	3,98
6	Dersin öğretim elemanına ders dışında, ofis saatlerinde ulaşabilirim.	3,95
7	Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir.	4,00
8	Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır.	3,97
9	Ders öğretim elemanı ölçme ve değerlendirmede adil davranır.	3,98
10	Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir.	3,98
11	Ders sürecinde verilen ödevler ve uygulamalar dersin öğrenme çıktıları ile uyumludur.	3,98
12	Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) güncel ve yeterlidir.	3,96
13	Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır.	3,99
Ortalama		3,98

Akademik birimler ayrı ayrı değerlendirildiğinde,

Fen – Edebiyat Fakültesinde 2019-2020 güz döneminde açılan 150 ders için değerlendirmeye katılan 410 öğrencinin verdiği cevaplara göre; memnuniyette 4'e yakın ortalama puanlar elde edilmiş olup, öğrencilerin bu konulardaki memnuniyetini yansıtmaktadır (Şekil 3, Tablo 3). Fen- Edebiyat Fakültesi öğrencileri en yüksek memnuniyeti dersin öğrenme çıktılarının belirtilmesinde göstermiştir. Bununla beraber en düşük memnuniyet dersin öğretim elemanının ulaşılmasında ve sorulara verdiği cevaplarda olduğu belirtilmiştir.



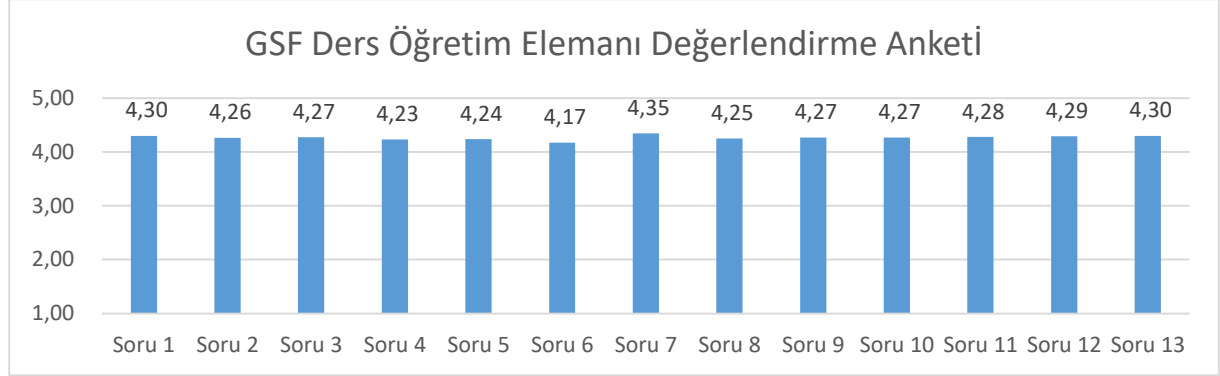
Şekil 3. 2019-2020 Güz dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi Fen Edebiyat Fakültesi ortalama grafiği

Tablo 3. Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına Fen Edebiyat Fakültesinde verilen ortalama puan tablosu

Soru	Ortalama Puan
1 Dersin öğretim elemanı dersi, haftalık ders planına uygun olarak anlatır.	3,95
2 Dersin öğretim elemanı sorulara tatmin edici cevap verir.	3,89
3 Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve tartışılmasını teşvik eder.	3,90
4 Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili tatmin edici geri bildirimler yapar.	3,90
5 Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır.	3,93
6 Dersin öğretim elemanına ders dışında, ofis saatlerinde ulaşabilirim.	3,89
7 Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir.	3,94
8 Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır.	3,90
9 Ders öğretim elemanı ölçme ve değerlendirmede adil davranır.	3,92
10 Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir.	3,96
11 Ders sürecinde verilen ödevler ve uygulamalar dersin öğrenme çıktıları ile uyumludur.	3,95
12 Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) güncel ve yeterlidir.	3,93
13 Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır.	3,94
Ortalama	3,92

Güzel Sanatlar Fakültesinde 2019-2020 Güz Döneminde toplam 54 ders açılmış olup, ankete 30 öğrenci katılmıştır. Fakülte genelinde genel memnuniyet ortalaması 4,26 olarak tespit edilmiştir. Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencilerinin ders öğretim elemanlarından memnuniyet

düzeyleri 4'ün üzerinde ortalamaya sahip olduğundan sonuçların memnuniyet verici olduğu görülmektedir. Bu fakülte için özellikle 6. soruya verilen yanıtlar dikkate alındığında, öğrencilerin ders dışında dersin öğretim elemanına ulaşmada zorluk yaşadığı görülmektedir (Şekil 4, Tablo 4).

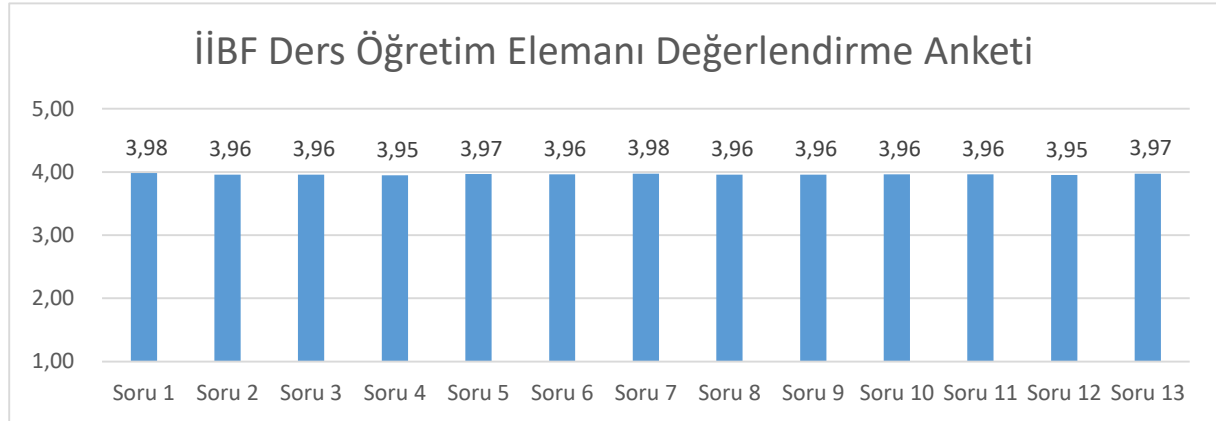


Şekil 4. 2019-2020 Güz dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi Güzel Sanatlar Fakültesi ortalaması grafiği

Tablo 4. Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına Güzel Sanatlar Fakültesinde verilen ortalama puan tablosu

Soru	Ortalama Puan
1 Dersin öğretim elemanı dersi, haftalık ders planına uygun olarak anlatır.	4,30
2 Dersin öğretim elemanı sorulara tatmin edici cevap verir.	4,26
3 Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve tartışılmasını teşvik eder.	4,27
4 Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili tatmin edici geri bildirimler yapar.	4,23
5 Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır.	4,24
6 Dersin öğretim elemanına ders dışında, ofis saatlerinde ulaşabilirim.	4,17
7 Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir.	4,35
8 Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır.	4,25
9 Ders öğretim elemanı ölçme ve değerlendirmede adil davranır.	4,27
10 Dersin öğrenme çıktıları açıkca belirtilmiştir.	4,27
11 Ders sürecinde verilen ödevler ve uygulamalar dersin öğrenme çıktıları ile uyumludur.	4,28
12 Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) güncel ve yeterlidir.	4,29
13 Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır.	4,30
Ortalama	4,26

İktisadi İdari Bilimler Fakültesinde 2019-2020 Güz Döneminde 169 ders açılmış olup, ankete 293 öğrenci katılmıştır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğrencilerinin ortalama memnuniyet düzeyi 3,96 olarak tespit edilmiştir. İİBF öğrencileri arasında memnuniyetin en düşük olduğu ölçütler “Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili tatmin edici geri bildirimler” ve “Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) güncel ve yeterlidir” olarak tespit edilmiştir. İİBF öğrencileri arasında en yüksek memnuniyet ise dersin haftalık planına uygun işlenmesi ve dersin zamanında başlanıp bitirilmesinde olmuştur (Şekil 5, Tablo 5).

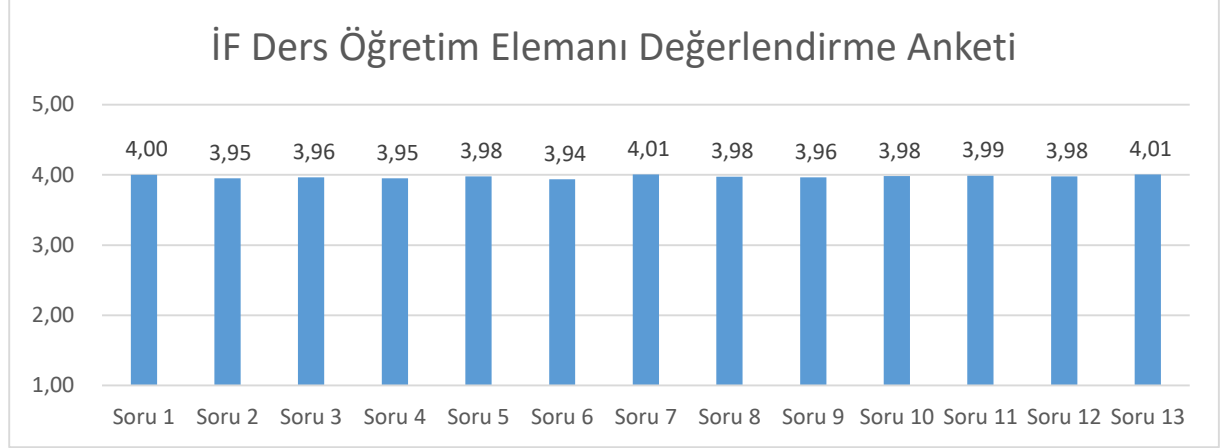


Şekil 5. 2019-2020 Güz dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi İktisadi İdari Bilimler Fakültesi ortalama grafiği

Tablo 5. Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına İktisadi İdari Bilimler Fakültesinde verilen ortalama puan tablosu

Soru	Ortalama Puan	
1	Dersin öğretim elemanı dersi, haftalık ders planına uygun olarak anlatır.	3,98
2	Dersin öğretim elemanı sorulara tatmin edici cevap verir.	3,96
3	Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve tartışılmasını teşvik eder.	3,96
4	Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili tatmin edici geri bildirimler yapar.	3,95
5	Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır.	3,97
6	Dersin öğretim elemanına ders dışında, ofis saatlerinde ulaşabilirim.	3,96
7	Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir.	3,98
8	Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır.	3,96
9	Ders öğretim elemanı ölçme ve değerlendirmede adil davranır.	3,96
10	Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir.	3,96
11	Ders sürecinde verilen ödevler ve uygulamalar dersin öğrenme çıktıları ile uyumludur.	3,96
12	Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) güncel ve yeterlidir.	3,95
13	Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır.	3,97
	Ortalama	3,96

İletişim Fakültesinde, açılan 109 ders için değerlendirmeye katılan 178 öğrenci anket sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin ortalama memnuniyeti 3,98 olarak tespit edilmiştir. İletişim Fakültesi öğrencileri arasında memnuniyetin en yüksek olduğu alanlar dersin zamanında başlanıp, bitirilmesi ve sınav sorularının dersin içeriğini yansıtması olmuştur. Ancak, öğrenciler arasında en düşük memnuniyet öğretim elemanına ulaşımında yaşanmıştır (Şekil 6, Tablo 6).

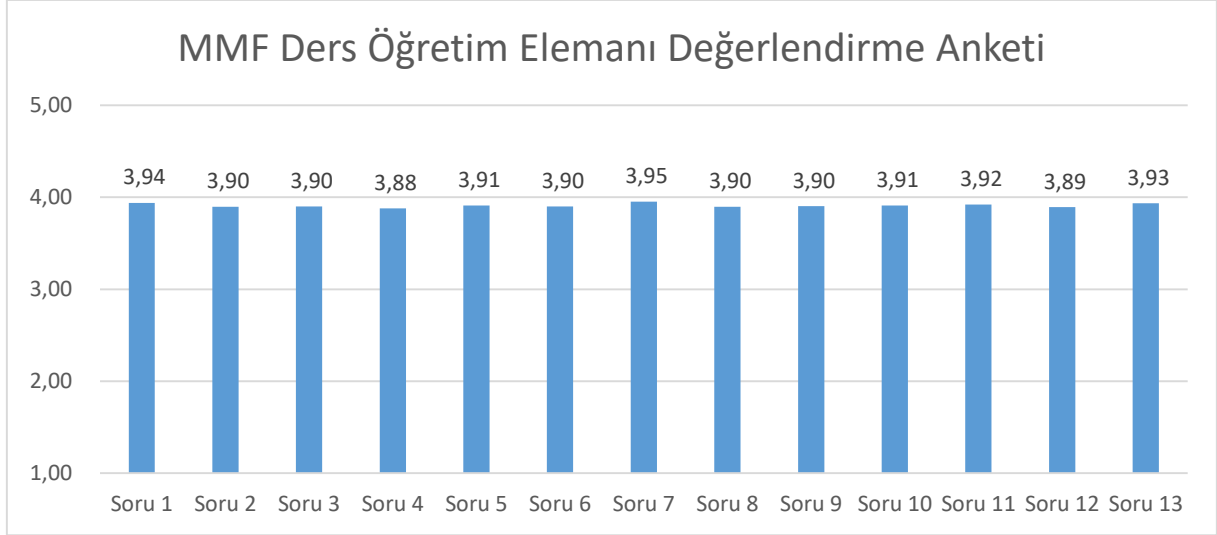


Şekil 6. 2019-2020 Güz dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi İletişim Fakültesi ortalama grafiği

Tablo 6. Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına İletişim Fakültesinde verilen ortalama puan tablosu

Soru	Ortalama Puan	
1	Dersin öğretim elemanı dersi, haftalık ders planına uygun olarak anlatır.	4,00
2	Dersin öğretim elemanı sorulara tatmin edici cevap verir.	3,95
3	Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve tartışılmasını teşvik eder.	3,96
4	Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili tatmin edici geri bildirimler yapar.	3,95
5	Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır.	3,98
6	Dersin öğretim elemanına ders dışında, ofis saatlerinde ulaşabilirim.	3,94
7	Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir.	4,01
8	Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır.	3,98
9	Ders öğretim elemanı ölçme ve değerlendirmede adil davranır.	3,96
10	Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir.	3,98
11	Ders sürecinde verilen ödevler ve uygulamalar dersin öğrenme çıktıları ile uyumludur.	3,99
12	Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) güncel ve yeterlidir.	3,98
13	Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır.	4,01
Ortalama		3,98

Mühendislik Mimarlık Fakültesinde açılan toplam 258 ders için, 634 öğrencinin değerlendirmesine göre ortalama memnuniyet düzeyinin 3,91 olduğu tespit edilmiştir. MMF öğrencileri arasında en düşük memnuniyet dersin öğretim elemanı sınavlar, ödevler ile ilgili tatmin edici geri bildirimler yapmasında gözlenmiştir. Öte yandan, öğretim elemanının dersi zamanında başlayıp bitirmesi yüksek puan sorulardır (Şekil 7, Tablo 7).

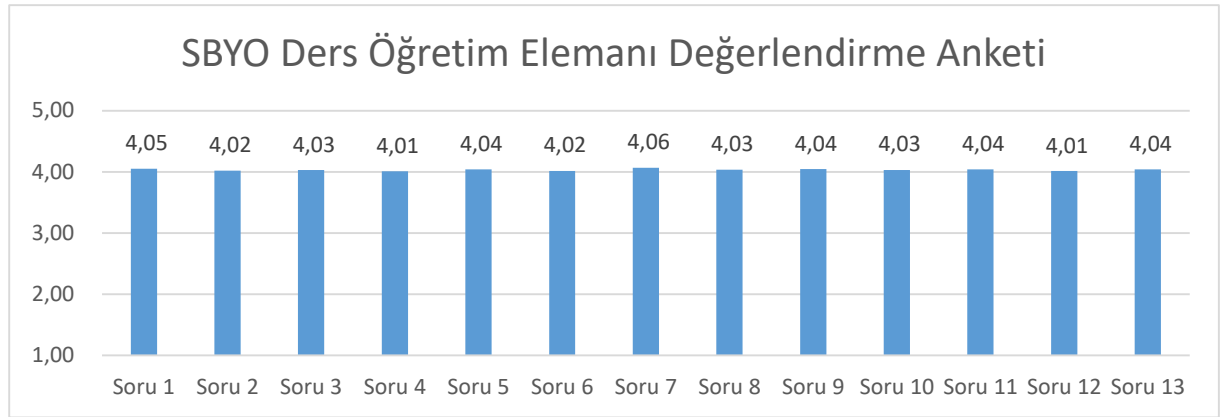


Şekil 7. 2019-2020 Güz dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi Mühendislik Mimarlık Fakültesi ortalama grafiği

Tablo 7. Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına Mühendislik Mimarlık Fakültesinde verilen ortalama puan tablosu

Soru	Ortalama Puan	
1	Dersin öğretim elemanı dersi, haftalık ders planına uygun olarak anlatır.	3,94
2	Dersin öğretim elemanı sorulara tatmin edici cevap verir.	3,90
3	Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve tartışılmasını teşvik eder.	3,90
4	Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili tatmin edici geri bildirimler yapar.	3,88
5	Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır.	3,91
6	Dersin öğretim elemanına ders dışında, ofis saatlerinde ulaşabilirim.	3,90
7	Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir.	3,95
8	Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır.	3,90
9	Ders öğretim elemanı ölçme ve değerlendirmede adil davranır.	3,90
10	Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir.	3,91
11	Ders sürecinde verilen ödevler ve uygulamalar dersin öğrenme çıktıları ile uyumludur.	3,92
12	Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) güncel ve yeterlidir.	3,89
13	Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır.	3,93
Ortalama		3,91

Sağlık Bilimleri Yüksekokulunda açılan 153 ders için toplam 670 öğrenci değerlendirme yapmıştır. Sağlık Bilimleri Yüksekokulu öğrencilerinin anket sonuçları incelendiğinde, genel memnuniyetin 4,03 olduğu tespit edilmiştir. Ankete verilen cevaplar değerlendirildiğinde öğrenciler arasında en düşük memnuniyetin “Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili tatmin edici geri bildirimler yapar” ölçeğinde olduğu gözlenmiştir. “Dersin öğretim elemanı dersi, haftalık ders planına uygun olarak anlatır” sorusunda 4,05 ile en yüksek memnuniyet belirtilmiştir (Şekil 8, Tablo 8).

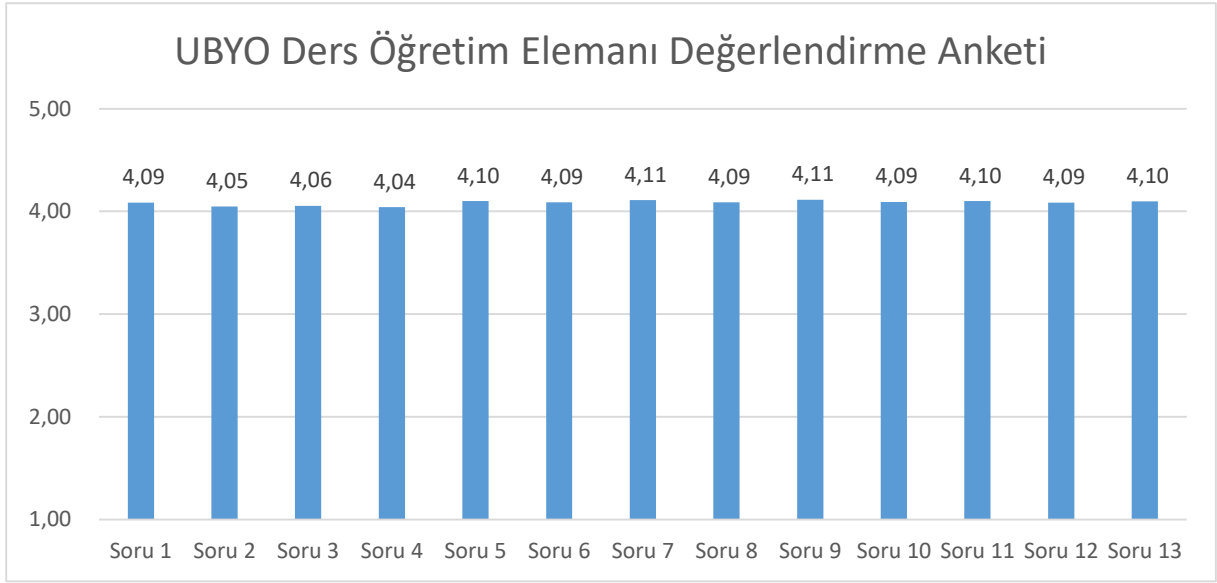


Şekil 8. 2019-2020 Güz dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu ortalama grafiği

Tablo 8. Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına Sağlık Bilimleri Yüksekokulunda verilen ortalama puan tablosu

Soru	Ortalama Puan	
1	Dersin öğretim elemanı dersi, haftalık ders planına uygun olarak anlatır.	4,05
2	Dersin öğretim elemanı sorulara tatmin edici cevap verir.	4,02
3	Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve tartışılmasını teşvik eder.	4,03
4	Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili tatmin edici geri bildirimler yapar.	4,01
5	Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır.	4,04
6	Dersin öğretim elemanına ders dışında, ofis saatlerinde ulaşabilirim.	4,02
7	Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir.	4,06
8	Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır.	4,03
9	Ders öğretim elemanı ölçme ve değerlendirmede adil davranır.	4,04
10	Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir.	4,03
11	Ders sürecinde verilen ödevler ve uygulamalar dersin öğrenme çıktıları ile uyumludur.	4,04
12	Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) güncel ve yeterlidir.	4,01
13	Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır.	4,04
Ortalama		4,03

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda okutulan 92 ders için 152 öğrenci değerlendirme yapmıştır. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu öğrencileri ders öğretim elemanlarından ortalama 4,03 düzeyinde memnuniyet göstermiştir. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu öğrencileri, dersin öğretim elemanının derse zamanında başlayıp zamanında bitirmesi ve ölçme ve değerlendirmede adil davranması konularında en yüksek memnuniyet düzeyine sahiptir (ortalama puan 4,11). UBYO öğrencilerinin en düşük memnuniyet gösterdikleri ölçüt ise “Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili tatmin edici geri bildirimler yapar” olmuştur (4,04) (Şekil 9, Tablo 9).

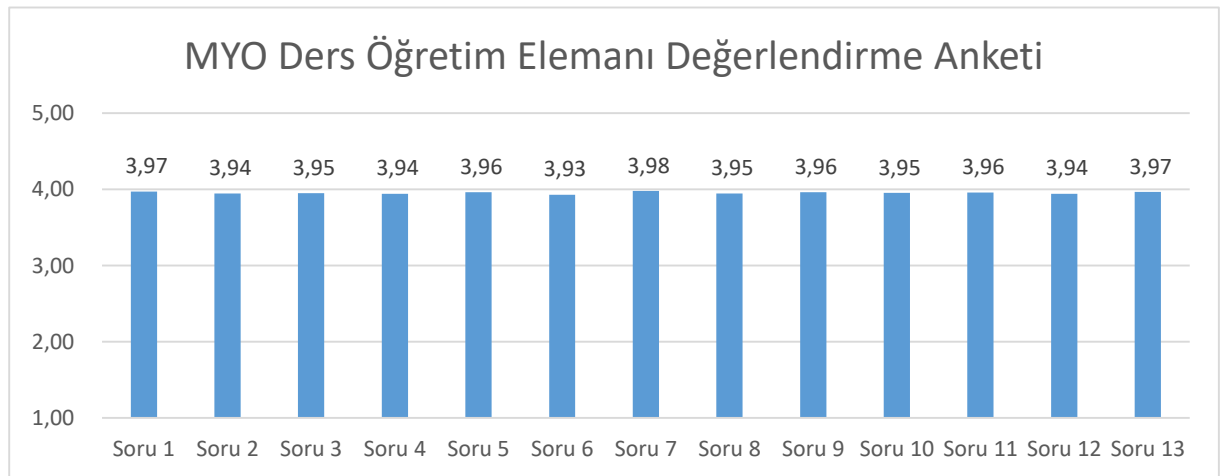


Şekil 9. 2019-2020 Güz dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ortalama grafiği

Tablo 9. Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına Uygulamalı Bilimleri Yüksekokulunda verilen ortalama puan tablosu

Soru	Ortalama Puan
1 Dersin öğretim elemanı dersi, haftalık ders planına uygun olarak anlatır.	4,09
2 Dersin öğretim elemanı sorulara tatmin edici cevap verir.	4,05
3 Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve tartışılmasını teşvik eder.	4,06
4 Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili tatmin edici geri bildirimler yapar.	4,04
5 Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır.	4,10
6 Dersin öğretim elemanına ders dışında, ofis saatlerinde ulaşabilirim.	4,09
7 Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir.	4,11
8 Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır.	4,09
9 Ders öğretim elemanı ölçme ve değerlendirmede adil davranır.	4,11
10 Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir.	4,09
11 Ders sürecinde verilen ödevler ve uygulamalar dersin öğrenme çıktıları ile uyumludur.	4,10
12 Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) güncel ve yeterlidir.	4,09
13 Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır.	4,10
Ortalama	4,03

Meslek Yüksekokulunda, 2592 öğrencinin 363 ders için yaptığı değerlendirme incelendiğinde ortalama 3,95 düzeyinde memnuniyet olduğu görülmektedir. Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin memnuniyetinin ders öğretim elemanına ders dışında ulaşabilmede olduğu belirtilmiştir (3,93). Öte yandan öğrenciler arasında en yüksek memnuniyet düzeyinin, dersin öğretim Elemanını derse zamanında başlayıp zamanında bitirmesi konusunda olduğu görülmektedir (3,98) (Şekil 10, Tablo 10).

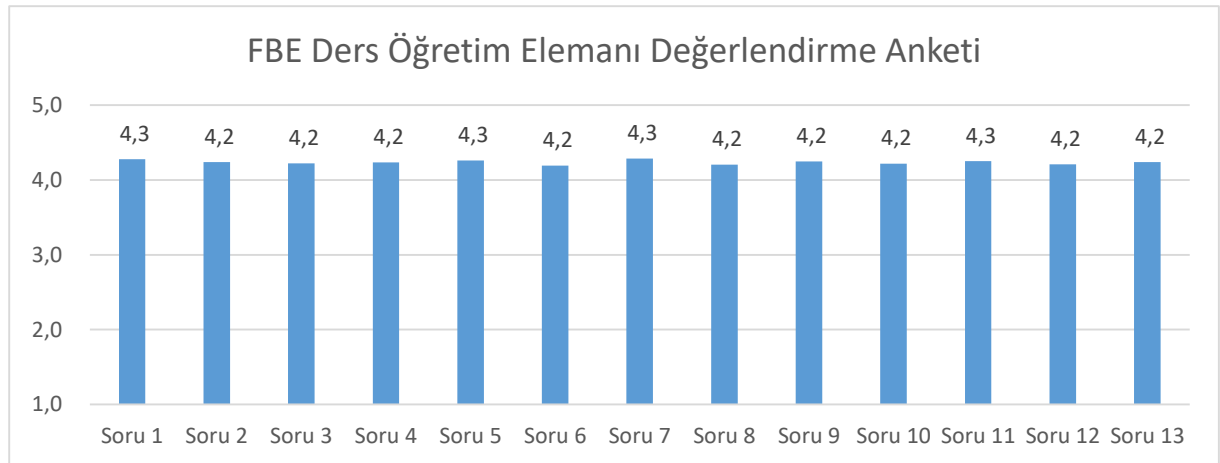


Şekil 10. 2018-2019 Güz dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi Meslek Yüksekokulu ortalama grafiği

Tablo 10. Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına Meslek Yüksekokulunda verilen ortalama puan tablosu

Soru	Ortalama Puan
1 Dersin öğretim elemanı dersi, haftalık ders planına uygun olarak anlatır.	3,97
2 Dersin öğretim elemanı sorulara tatmin edici cevap verir.	3,94
3 Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve tartışılmasını teşvik eder.	3,95
4 Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili tatmin edici geri bildirimler yapar.	3,94
5 Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır.	3,96
6 Dersin öğretim elemanına ders dışında, ofis saatlerinde ulaşabilirim.	3,93
7 Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir.	3,98
8 Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır.	3,95
9 Ders öğretim elemanı ölçme ve değerlendirmede adil davranır.	3,96
10 Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir.	3,95
11 Ders sürecinde verilen ödevler ve uygulamalar dersin öğrenme çıktıları ile uyumludur.	3,96
12 Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) güncel ve yeterlidir.	3,94
13 Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır.	3,97
Ortalama	3,98

Fen Bilimleri Enstitüsünde, 36 dersin 47 öğrenci tarafından değerlendirilmesinde Fen Bilimleri Enstitüsü öğrencilerinin memnuniyet düzeyinin 4,2 olduğu tespit edilmiştir. Genel olarak FBE öğrencileri birinci, beşinci ve onbirinci sorularda daha yüksek memnuniyet belirtmişlerdi (4,3) (Şekil 11, Tablo 11).

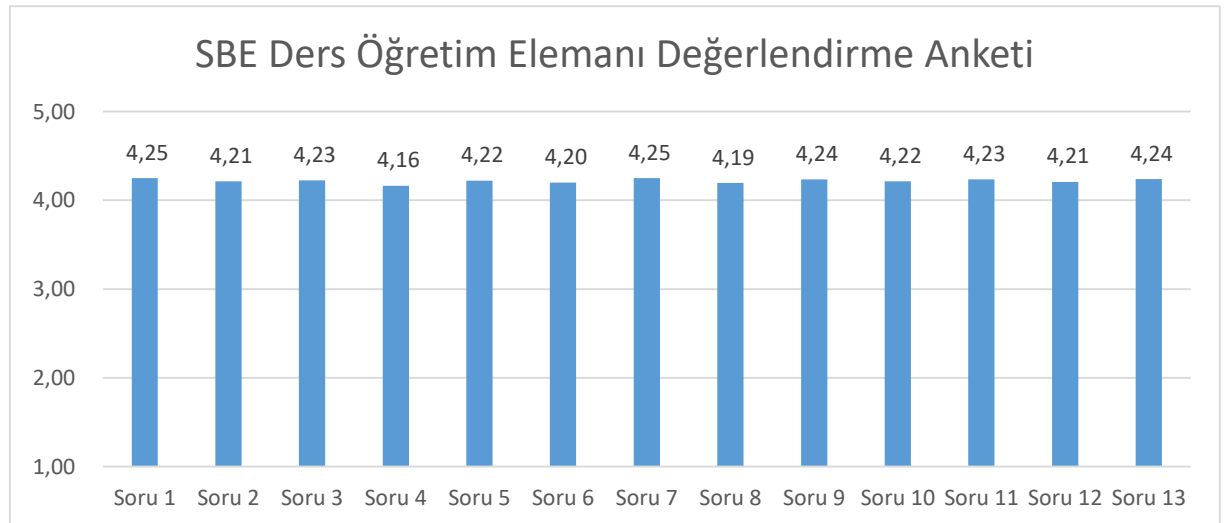


Şekil 11. 2018-2019 Güz dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi Fen Bilimleri Enstitüsü ortalama grafiği

Tablo 11. Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına Fen Bilimleri Enstitüsünde verilen ortalama puan tablosu

Soru	Ortalama Puan
1 Dersin öğretim elemanı dersi, haftalık ders planına uygun olarak anlatır.	4,3
2 Dersin öğretim elemanı sorulara tatmin edici cevap verir.	4,2
3 Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve tartışılmasını teşvik eder.	4,2
4 Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili tatmin edici geri bildirimler yapar.	4,2
5 Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır.	4,3
6 Dersin öğretim elemanına ders dışında, ofis saatlerinde ulaşabilirim.	4,2
7 Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir.	4,3
8 Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır.	4,2
9 Ders öğretim elemanı ölçme ve değerlendirmede adil davranır.	4,2
10 Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir.	4,2
11 Ders sürecinde verilen ödevler ve uygulamalar dersin öğrenme çıktıları ile uyumludur.	4,3
12 Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) güncel ve yeterlidir.	4,2
13 Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır.	4,2
Ortalama	4,2

Sosyal Bilimler Enstitüsünde, 197 derse ilişkin 448 öğrencinin görüşleri dikkate alındığında, genel memnuniyetin ortalama 4,22 düzeyinde olduğu tespit edilmiştir. Sosyal Bilimler Enstitüsü öğrencileri tüm konularda 4'ün üzerinde puanlarla memnuniyetlerini belirtmişlerdir (Şekil 12, Tablo 12).

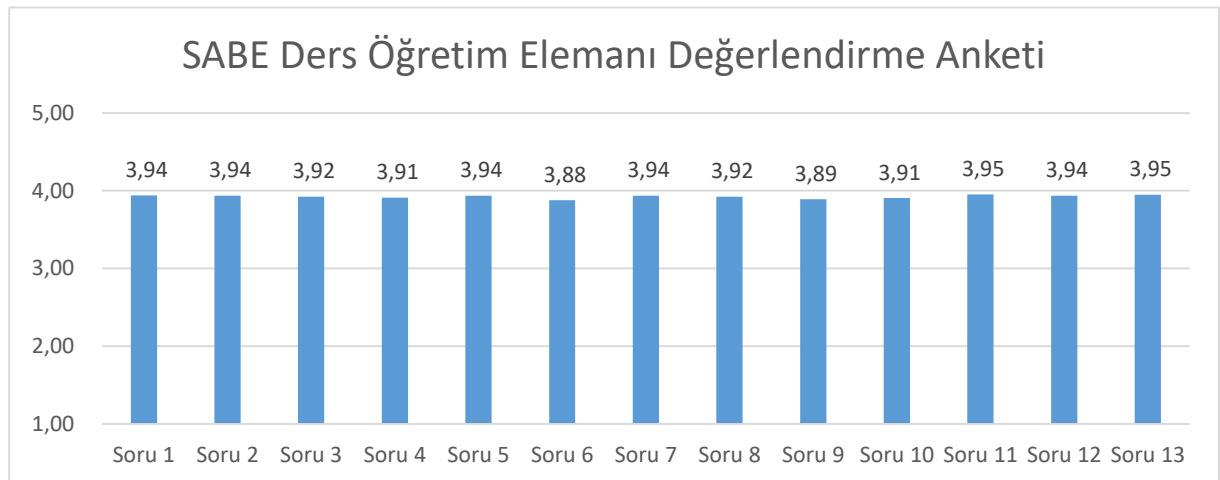


Şekil 12. 2018-2019 Güz dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi Sosyal Bilimler Enstitüsü ortalama grafiği

Tablo 12. Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına Sosyal bilimler Enstitüsünde verilen ortalama puan tablosu

Soru	Ortalama Puan
1 Dersin öğretim elemanı dersi, haftalık ders planına uygun olarak anlatır.	4,25
2 Dersin öğretim elemanı sorulara tatmin edici cevap verir.	4,21
3 Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve tartışılmasını teşvik eder.	4,23
4 Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili tatmin edici geri bildirimler yapar.	4,16
5 Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır.	4,22
6 Dersin öğretim elemanına ders dışında, ofis saatlerinde ulaşabilirim.	4,20
7 Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir.	4,25
8 Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır.	4,19
9 Ders öğretim elemanı ölçme ve değerlendirmede adil davranır.	4,24
10 Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir.	4,22
11 Ders sürecinde verilen ödevler ve uygulamalar dersin öğrenme çıktıları ile uyumludur.	4,23
12 Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) güncel ve yeterlidir.	4,21
13 Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır.	4,24
Ortalama	4,22

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde, 16 dersin 44 öğrenci tarafından değerlendirildiği Sağlık Bilimleri Enstitüsü öğrencilerinin sonuçları incelendiğinde, ortalama memnuniyet puanının 3,92 olduğu tespit edilmiştir. SABE öğrencileri arasında en düşük memnuniyet ders öğretim elemanına ulaşmada olmuştur (3,88). Anketin onbirinci ve onüçüncü ölçütlerinde ise öğrenciler 3,95 ortalama puan ile en yüksek memnuniyeti göstermiştir (Şekil 13, Tablo 13).



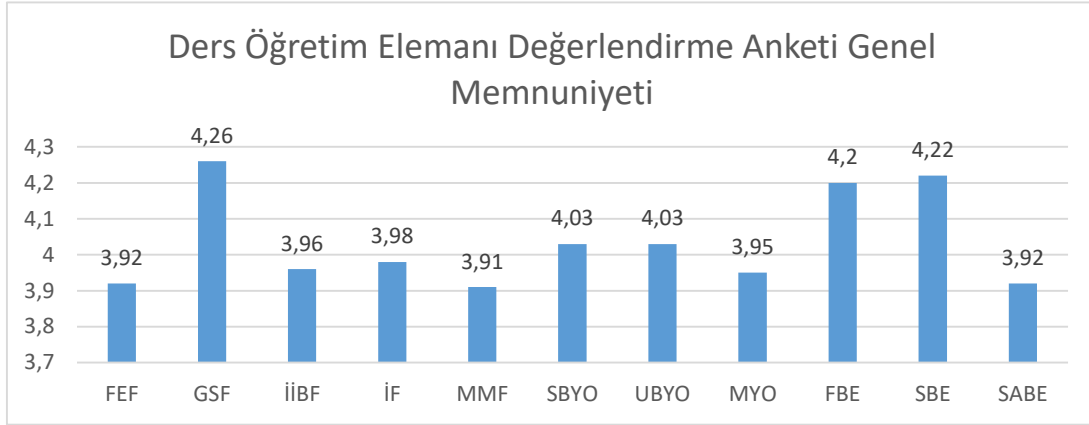
Şekil 13. 2018-2019 Güz dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi Sosyal Bilimler Enstitüsü ortalama grafiği

Tablo 13. Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına Sosyal Bilimler Enstitüsünde verilen ortalama puan tablosu

	Soru	Ortalama Puan
1	Dersin öğretim elemanı dersi, haftalık ders planına uygun olarak anlatır.	3,94
2	Dersin öğretim elemanı sorulara tatmin edici cevap verir.	3,94
3	Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve tartışılmasını teşvik eder.	3,92
4	Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili tatmin edici geri bildirimler yapar.	3,91
5	Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır.	3,94
6	Dersin öğretim elemanına ders dışında, ofis saatlerinde ulaşabilirim.	3,88
7	Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir.	3,94
8	Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır.	3,92
9	Ders öğretim elemanı ölçme ve değerlendirmede adil davranır.	3,89
10	Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir.	3,91
11	Ders sürecinde verilen ödevler ve uygulamalar dersin öğrenme çıktıları ile uyumludur.	3,95
12	Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) güncel ve yeterlidir.	3,94
13	Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır.	3,95
	Ortalama	3,92

Tüm Akademik Birimler bir arada incelendiğinde, ankete katılan toplam 5498 öğrencinin 1597 ders için yaptığı değerlendirmeye göre; en yüksek memnuniyet düzeyine ortalama 4,26 puan ile birinci sırada Güzel Sanatlar Fakültesi, 4,22 ortalama puan ile ikinci sırada Sosyal Bilimler Enstitüsü ve 4,2 puan ile üçüncü sırada Fen Bilimleri Enstitüsü öğrencileri sahiptir (Şekil 14, Tablo 14). Fakat tüm birimlerde en düşük memnuniyet ortalama 3,95 puan ile öğrencilerin ders dışında dersin öğretim elemanına ulaşmada zorluk yaşamasıdır. Bu sıkıntının ortadan kaldırılabilmesi için, öğrencilere **Öğretim Elemanı Görüşme Saatleri**'nin etkili bir şekilde duyurulması çözüm önerisi olarak sunulabilir.

Genel olarak öğrencilerin ders öğretim elemanı memnuniyet ortalaması 3,98 (%79,6) olarak belirtilmiştir.



Şekil 14. 2019-2020 Güz dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi tüm akademik birimler ortalama grafiği

Tablo 14. Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına tüm akademik birimlerde verilen ortalama puan tablosu

Akademik Birim	Anket Ortalaması
FEF	3,92
GSF	4,26
İİBF	3,96
İF	3,98
MMF	3,91
SBYO	4,03
UBYO	4,03
MYO	3,95
FBE	4,20
SBE	4,22
SABA	3,92

Ek-1



T.C. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

DERS ve ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME ANKETİ

Sevgili Öğrenciler,

Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi'ni cevaplamanız Üniversitemizin eğitim-öğretim kalite seviyesinin geliştirilmesi açısından önem taşımaktadır. Ankette verdiğiniz cevaplar, sizlerin daha kaliteli programa sahip bölümlerde, daha kaliteli eğitim-öğretim hizmeti almanız için kalite çalışmalarımıza yardımcı olacaktır. Verdiğiniz cevapların hiçbiri dersin hocası tarafından görülmeyecektir. Lütfen, tüm soruları özenle cevaplayınız.

Değerli katkılarınız için teşekkür ederiz.

Ders Değerlendirme Anketi

A. Aşağıda verilenlere göre değerlendiriniz (5: katılıyorum...1: katılmıyorum, GD: Geçerli Değil)		
1	Dersin öğretim elemanı dersi, haftalık ders planına uygun olarak anlatır.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
2	Dersin öğretim elemanı sorulara tatmin edici cevap verir.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
3	Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve tartışılmasını teşvik eder.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
4	Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili tatmin edici geri bildirimler yapar.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
5	Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
6	Dersin öğretim elemanına ders dışında, ofis saatlerinde ulaşabilirim.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
7	Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
8	Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
9	Ders öğretim elemanı ölçme ve değerlendirmede adil davranır.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
10	Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
11	Ders sürecinde verilen ödevler ve uygulamalar dersin öğrenme çıktıları ile uyumludur.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
12	Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) güncel ve yeterlidir.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
13	Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
B. Yorumlarınızı ve tavsiyelerinizi lütfen bu kısma yazınız		

