

## Öz Değerlendirme Raporu

### İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

### KAMU YÖNETİMİ VE SİYASET BİLİMİ (YL) (TEZLİ)

Doç. Dr Volkan Tatar (Başkan)

Öğretim Görevlisi Sibel Çalışkan (Uye)

1.01.2024-12.01.2024

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi Yüksek Lisans Programı, öğrencileri, hem siyaset bilimi ve kamu yönetiminin temel kavramları, teorileri ve yaklaşımları hakkında bilgilendirmek hem de öğrencilerin, global ve yerel düzlemlerde gerçekleşen siyasal, idari ve hukuksal değişimleri takip ederek, analiz becerilerini geliştirmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Küreselleşme, demokratikleşme ve kentleşmenin hızla yaygınlaşmasına paralel olarak siyasal katılımın artırılması, kaynakların merkezden çevreye daha hızlı aktarımı ve verimli hizmet sunumunun daha etkin olarak nasıl sağlanacağı gibi konular hem dünyada hem de Türkiye’de daha fazla gündeme gelmeye başlamış, bu gelişmeler de yerel yönetimlerin önemini daha da artırmıştır. Bu noktadan hareketle, bilimdeki gelişmelere paralel olarak, kamu yönetiminde de birçok gelişme ve değişim yaşanmakta, genelde devletler ve toplum, özelde ise kamu yönetimi, tüm aşamalarda bu gelişme ve değişmelere uymak zorunda kalmaktadır. Eski yönetim düşünce ve sistemlerinden tamamen kopuk ya da biricik olmayan bu gelişmeler, tam olarak anlaşılamadığı ya da açıklanamadığı zaman, yöneten ve yönetilen üzerinde baskıya neden olmaktadır. Söz konusu baskı, olumlu gelişmeleri her iki taraf için de olumsuz hale getirebilmektedir. Tüm bu koşullar bağlamında Program, öğrencilerin teknolojik gelişmeler ve küreselleşmenin ortaya çıkardığı yönetim anlayışı ile kamu yönetimindeki güncel eğilimleri değerlendirebilmelerini; dünyadaki yerel yönetim yapıları ve politikalarını tanımasını; yerel yönetim bağlamında kent ve çevre sorunlarını tahlil edebilmelerini ve bu sorunların çözümüne yönelik politikalar üretebilmelerini sağlamak için gereken teorik ve pratik bilgileri kapsamaktadır. Dünyada ve Türkiye’de, siyasal ve toplumsal hayatta gerçekleşen yenilik ve değişimler, siyaset ve kamu kurumlarının ve yerel yönetim kuruluşlarının değişen koşullar, dinamikler ve ihtiyaçları çerçevesinde mevcut sistem ve süreçlerini değiştirip yeni politikalar geliştirmelerini gerekli kılmaktadır. Programımız bu değişiklikleri gerçekleştirecek nitelikte donanımlı insan ihtiyacının karşılanmasına katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Bu nedenle, akademik kariyer yapmak veya kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum örgütlerinde çalışmak isteyen veya çalışan öğrencilerin gerekli vizyon, birikim ve yetkinliklere sahip olabilmeleri için hem teorik altyapı ve pratik bilgi düzeylerinin hem de analiz kapasitelerinin geliştirilmesini içeren bir yüksek lisans programı oluşturulmuştur.

## Kanıtlar

[0.1. KYSB Yüksek Lisans Tezli Program Bilgisi.pdf](#)

[0.1. İstanbul Arel Üniversitesi \\_ Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi.pdf](#)

[1.1. Program Bilgisi.docx](#)

## 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Program;

Dünyadaki farklı siyasal sistemleri tarihsel ve karşılaştırmalı düzlemde incelemek Türkiye’deki belli başlı siyasal gelişmeleri tarihsel bir perspektif içinde incelemek ve tartışmak Türkiye’deki yerel yönetim kuruluşlarının tarihçesi, yapılanması, görevleri ve politikaları hakkında bilgi sağlama Kamu yönetiminin tecrübe ettiği değişim ve dönüşüm süreci ve bu süreçte kamu yönetiminde ön plana çıkan temel eğilimler, değerler, ilkeler ve uygulamalar hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlama hedeflerine sahiptir.

Bu yüksek lisans programında öğrenim görmek üzere başvuruda bulunacak olan adayların:

Lisans (4 yıllık) öğrenimi veren bir yükseköğretim programından mezun olması,

En az 55 ALES,

Yapılacak bilimsel mülakat sonucunda başarılı olması,

### **Yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru koşulları:**

MADDE 7- (1) Uluslararası öğrenci olarak başvuracak adayların lise son sınıfta olmalarına da mezun durumda bulunmaları koşuluyla, aşağıda belirtilen şartlara sahip olanların başvuruları kabul edilir:

(a) Yabancı uyruklu olanların,

(b) Doğumla Türk vatandaşı olup da İçişleri Bakanlığında Türk vatandaşlığından çıkma izni alanlar ve bunların Türk vatandaşlığından çıkma belgesinde kayıtlı reşit olmayan çocuklarının Türk Vatandaşlığı Kanunu uyarınca aldığı Tanınan Hakların Kullanılmasına İlişkin Belge sahibi olduklarını belgeleyenlerin,

(c) Yabancı uyruklu iken sonradan kazanılan vatandaşlık ile TC vatandaşlığına geçenlerin/bu durumdaki çift uyruklu olanların,

(d) 01/02/2013 tarihinden önce yurtdışında ortaöğretime devam eden TC uyruklu öğrencilerden ise ortaöğretiminin (lise) son üç yılını KKTC hariç yabancı bir ülkede tamamlayanların (ortaöğretiminin (lise) tamamını KKTC dışında yabancı bir ülkedeki MEB nezdinde açılmış olan Türk okullarında tamamlayanlar dâhil),

(e) 01/02/2013 tarihinden sonra yurt dışında ortaöğretime başlayan adayların yurt dışından kabul kontenjanlarına ortaöğretiminin (lise) tamamını KKTC hariç yabancı bir ülkede tamamlayanların (ortaöğretiminin (lise) tamamını KKTC dışında yabancı bir ülkedeki MEB nezdinde açılmış olan Türk okullarında tamamlayanlar dahil),

(f) KKTC uyruklu olup; KKTC’de ikamet eden ve KKTC’de ortaöğrenimini (lise) tamamlayan GCEAL sınav sonuçlarına sahip olanlar ile 2005-2010 tarihleri arasında diğer ülkelerdeki kolej ve liselere kayıt yaptırıp eğitim alarak GCE AL sınav sonuçlarına sahip olan veya sahip olacakların,

(2) Adaylardan aşağıda belirtilen şartlarda olanların başvuruları kabul edilmez:

(a) T.C. uyruklu olup ortaöğreniminin (lise) tamamını Türkiye’de veya KKTC’de tamamlayanların

(b) K.K.T.C. uyruklu olanların (ortaöğreniminin tamamını (lise) K.K.T.C liselerinde bitirip GCE AL sonucuna sahip olanlar ile 2005-2010 tarihleri arasında diğer ülkelerdeki kolej ve liselere kayıt yaptırıp eğitim alarak GCE AL sınav sonuçlarına sahip olan veya sahip olacaklar hariç),

(c) Yönergenin 8/1-b bendinde belirtilen doğumla ilk uyruğu T.C. olan çift uyrukluların, (8/1-d ve e maddenin birinci fıkrasının a bendindeki şartları sağlayanlar hariç)

(d) Uyuğundan birisi K.K.T.C. olan çift uyrukluların (ortaöğreniminin (lise) tamamını KKTC liselerinde bitirip GCE AL sonucuna sahip olanlar ile 2005-2010 tarihleri arasında diğer ülkelerdeki kolej ve liselere kayıt yaptırıp eğitim alarak GCE AL sınav sonuçlarına sahip olan veya sahip olacaklar hariç),

(e) Türkiye’deki büyükelçilikler bünyesinde bulunan okullar ile Türkiye’de bulunan yabancı liselerde öğrenimlerini gören T.C uyruklu olan veya 8/1-b bendinde tanımlanan doğumla ilk uyruğu T.C olan çift uyrukluların, (f) Türkiye’deki bir yükseköğretim kurumundan disiplin suçu nedeniyle çıkarma cezası alanların.

**Değişim öğrencilerinin kabulü**, AREL ile partner üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalar (Erasmus ya da Genel Akademik Protokol) çerçevesinde yapılmaktadır. Konuk öğrenciler, bu

programda verilen derslere, ilgili akademik birimin onay vermesi durumunda kayıt olabilirler. Programı izleyecek yeterlikte dil bilme koşulu aranır.

## **Kantlar**

[1.1 Yurtdisindan Ogrenci Kabul Yonergesi.pdf](#)

[1.1. Program Öğrenci Kabul Koşulları.pdf](#)

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

## **Yatay geçişle öğrenci kabulü**

MADDE 17 – (1) Üniversite içindeki başka bir enstitü anabilim/anasanat dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programlarında en az bir yarıyılı tamamlamış, aldığı tüm derslerden başarılı olmuş ve geçiş yapacağı programın asgari kabul şartlarını karşılayan öğrenciler, Enstitünün ilgili lisansüstü programına, derslerin başlama tarihinden en az on beş gün önce yatay geçiş başvurusu yapabilir. Başvuruların uygunluğu anabilim/anasanat dalı başkanlığında değerlendirilir, Enstitü Yönetim Kurulunda karara bağlanır. Kararın olumlu olması durumunda programlar arasındaki eğitim-öğretim ücret farkı öğrenciden talep edilir, iade edilmez. (2)

Başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programlarında en az bir yarıyılı tamamlamış olan başarılı öğrenci önceki yükseköğretim kurumundaki ağırlıklı genel not ortalaması yüksek lisansta en az 2,00 veya 100 üzerinden 70, doktora ve sanatta yeterlikte en az 2,50 veya 100 üzerinden 75 olmalıdır.

## **Kantlar**

[1.2. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değişim öğrencilerinin kabulü, AREL ile partner üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalar (Erasmus ya da Genel Akademik Protokol) çerçevesinde yapılmaktadır. Konuk öğrenciler, bu programda verilen derslere, ilgili akademik birimin onay vermesi durumunda kayıt olabilirler. Programı izleyecek yeterlikte dil bilme koşulu aranır.

## **Kantlar**

[1.3. Erasmus İkili Anlaşmalar.pdf](#)

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmekte, sürecin etkinliğinin takibi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar Arekam ile yürütülmektedir.

## **Kantlar**

[1.4. Hakkımızda \\_ ArelKariyer.pdf](#)

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Sınav yönetmeliği ile ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin genel bilgiler için İstanbul Arel Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 'ne başvurulur. Buna göre Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi Programında programın amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmiş olan ara sınav, bilgisayar destekli sunum, belge sunma, final sınavı, kısa sınav, ödev değerlendirme, rapor sunma, sözlü değerlendirme, tez sunma, uzman/jüri değerlendirmesi, yarışma ölçme değerlendirme yöntemlerinden faydalanılmaktadır.

### **Sınav sonucuna itiraz**

MADDE 30 – (1) Öğrenciler sınav sonuçlarına, notların öğrenci bilgi sisteminde ilanından itibaren en geç beş iş günü içinde itiraz edebilir. İtiraz, Enstitü Müdürlüğüne verilen bir dilekçe ile yapılır. (2) İlgili öğretim elemanı tarafından yapılan inceleme sonucunda maddi hata tespit edilirse, bu hata Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile düzeltilir. Maddi hata olmadığı anlaşılırsa, durum ilgilinin dilekçesine öğretim elemanı tarafından işlenir ve sonuç ilgili öğrenciye yazıyla bildirilir. (3) İtirazlar, öğrencinin itiraz dilekçesinin kabul tarihinden itibaren en geç on beş gün içinde sonuçlandırılır. Başarı notunun hesaplanması

MADDE 31 – (1) Bir dersin başarı notu, ara sınav notu veya ara sınavlar not ortalaması ile yarıyıl sonu sınavı notunun birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir. Yarıyıl sonu sınavı notunun başarı notuna etkisi %60'tır. Çevrimiçi lisansüstü programlarda yarıyıl sonu sınavı notunun başarı notuna etkisi %80 olarak uygulanır.

### **Kantlar**

#### [1.5. Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi Tezli Yüksek Lisans Programından mezun olacak öğrenci aşağıdaki şartları yerine getirmek durumundadır.

Dönemi içerisindeki amaçlanan program öğrenme çıktılarını öğrenmek,

Müfredattaki tüm dersleri başarı ile tamamlamak,

120 AKTS değerini tutturmak,

Geçme notu olarak 4.00 üzerinden en az 2.00 alıp alttan ders bırakmamak.

### **Yüksek lisans diploması**

MADDE 40 – (1) Aşağıdaki koşulları karşılayan tezli yüksek lisans öğrencilerine tezli yüksek lisans diploması verilir. Aksi durumda, öğrenci koşulları yerine getirinceye kadar diplomasını alamaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz ve azami süresinin dolması halinde ilişkisi kesilir:

a) Tez sınavında başarılı olmak.

b) (Değişik:RG-30/5/2023-32206) Öğrencinin, tez danışmanı ile birlikte tezinden üretilmiş Üniversite adresli bilimsel bir çalışmasının bulunması gerekir. Bu çalışma, aşağıdaki şartlardan en az birini karşılamalıdır:

1) Ulusal/uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış veya yayıma kabul edilmiş en az bir makalesinin olması.

2) Kongre, konferans, sempozyum, çalıştay gibi ulusal/uluslararası hakemli etkinliklerde tam metni yayımlanmış veya bildiri kitabında basılmak üzere yayıma kabul edilmiş en az bir bildirinin olması.

3) Üniversitelerarası kurul tarafından kabul edilen ulusal/uluslararası kitapta bölüm yazılmış olması.

c) Üniversite Senatosu tarafından onaylanmış, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yazım kılavuzundaki belirlemelere göre hazırlanmış yüksek lisans tezini Enstitü Yönetim Kurulunun belirlediği sayı ve sürede Enstitüye teslim etmek.

ç) Makalenin yayımlanacağı derginin kabul mektubunu veya yayımlandığı dergi nüshasını veya gerçekleştirdiği etkinliğe ilişkin anasanaat dalı başkanlığının kabul kararını Enstitü Yönetim Kurulunun belirlediği sürede Enstitüye teslim etmek.

(2) Tezli yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin kayıtlı olduğu Enstitü anabilim/anasanaat dalındaki programın Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmış adı bulunur. Mezuniyet tarihi tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalı nüshasının teslim edildiği tarihtir.

(3) İlgili bütün belge ve bilgiler Enstitüye ulaştıktan sonra öğrencinin dosyası Enstitü Yönetim Kurulu tarafından incelenir. Mezuniyet için bütün koşulları eksiksiz yerine getiren öğrencinin mezuniyetine karar verilir.

(4) Tezin tesliminden itibaren üç ay içinde yüksek lisans tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere Enstitü tarafından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilir. Bunun dışında tez ve seminer çalışmasının yayımı, yazar ve Enstitünün ortak iznine tabidir.

## **Kanıtlar**

### [1.6. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM.pdf](#)

## **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

### **2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi tezli yüksek lisans programı siyasal sistemler ve siyasi davranış gibi konuların teorik analizi, kamu politikalarının yapımı, pratiğe dökülmesi, geribildirim gibi aşamalar konusunda öğrencileri bilgilendirmeyi amaçlamaktadır. Program ayrıca devlet ve toplumun karar alma sürecinde önemli rol oynayan yasama, yürütme, yargı ve sivil toplum örgütleri gibi ana aktörler ve kurumlar hakkında da detaylı incelemeler sunmaktadır.

## **Kanıtlar**

### [2.1. Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi Amaç.pdf](#)

### [2.1. Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi YL Program Amaç.pdf](#)

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi Anabilim Dalından mezun olan öğrenciler kamu ve özel sektörde iş imkanına sahiptirler. Başta İçişleri Bakanlığı olmak üzere diğer bakanlıklarda ve müsteşarlıklarda görev yapabilmektedirler. Ayrıca özel şirketler, sivil toplum kuruluşları ve think-tanklarda da istihdam

edilebilirler. Programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenci Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi alanında veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında doktora derecesine başvuruda bulunabilir.

## **Kanıtlar**

[2.2. Amaçlar-Üst kademeye geçiş.pdf](#)

[2.2. Amaçlar-Mezuniyet.pdf](#)

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

**Misyon;** İstanbul Arel Üniversitesi'nin misyonu, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet etkinliklerini uluslararası kalite standartları doğrultusunda yürütmek; Atatürk ilkeleri ve Cumhuriyet değerlerine duyarlı, dünya insanı olma bilincine sahip, hukukun üstünlüğüne, etik ilkelere, insan haklarına ve farklılıklara saygılı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, özgüveni yüksek bireyler yetiştirmektir.

**Vizyon;** İstanbul Arel Üniversitesi'nin vizyonu, sürekli değişen toplumsal, kültürel, ekonomik ve teknolojik gereksinimleri tespit ve tahlil edebilecek, bu gereksinimlerin karşılanmasına yönelik yenilikçi bilimsel araştırma ve mesleki faaliyetleri yürütebilecek bireyler yetiştiren, uluslararası tanınırlığa sahip, çağdaş bir eğitim ve araştırma üniversitesi olmaktır.

## **Kanıtlar**

[2.3. KYSB Amaç.pdf](#)

[2.3. Arel Kurum Vizyon, Misyon ve Değerleri.docx](#)

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmiştir.

## **Kanıtlar**

[Kanit \(Handan Özalp \).pdf](#)

[\(Program Gözden Geçirme\) 06.10..2023 Tarihli Anabilim Dali Kurul Karari.pdf](#)

[Kanit \(Aliye Karakus\).pdf](#)

[Kanit \(İlayda Kaymak\).pdf](#)

[Program Gözden Geçirme Raporu \(2022-2023 Akademik Yili- KYSB\).docx](#)

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları, kolayca erişilebilecek şekilde kurumun internet sitesinde yayımlanmıştır.

## **Kanıtlar**

[2.5. Program Bilgisi- Amaç.docx](#)

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın eğitim amaçları, iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla

güncellenmektedir.

## **Kanıtlar**

[2.6. Kanit \(Ilayda Kaymak\).pdf](#)

[2.6. Program Gözden Geçirme Raporu \(2022-2023 Akademik Yili- KYSB\).docx](#)

[2.6. \(Program Gözden Geçirme\) 06.10..2023 Tarihli Anabilim Dalı Kurul Kararı.pdf](#)

[2.6. Kanit \(Handan Özalp \).pdf](#)

[2.6. Kanit \(Aliye Karakus\).pdf](#)

### **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

#### **Program Çıktıları;**

Öğrenciler kamu yönetimi ve siyaset bilimi alanına ilişkin temel kavram, teori ve tartışmalar hakkında bilgilendirilecektir.

Öğrenciler kamu yönetimi ve siyaset bilimi ile ilgili güncel sorunları inceleme, değerlendirme ve analiz etme yetkinliği ile donatılacaklardır.

Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.

Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.

Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Kişisel, mesleki ve/veya çalışma alanı ile ilgili risk ve fırsatları değerlendirir; bilgi ve becerilerini sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri yüksek düşünceye/yaklaşım/teknolojiye/ürüne dönüştürülmesinde sorumluluk alır; bireysel veya ekip üyesi olarak girişimci yetkinlik geliştirir.

Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Öğrenme gereksinimlerini belirler; öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir.

Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.

Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.

Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.

Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.



## **Kanıtlar**

### [3.1. Program Çıktıları KYSB.pdf](#)

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Her dönem sonunda, ders değerlendirme raporları ilgili dersin öğretim elemanı tarafından hazırlanır. Öğrenme çıktıları ve sağlanmaları konusunda geribildirimler bu şekilde toplanır. Kalite Kurulu tarafından raporlanır. Aynı değerlendirme için öğrencilere Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden anket gönderilir. Sonuçları Kalite Kurulu tarafından raporlanır.

## **Kanıtlar**

### [3.2. Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi Anabilim Dalı-FR.KYS.009-DersDonemSonuRaporFormu.pdf](#) [3.2. Program Çıktıları KYSB.pdf](#)

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi Programı (Tezli Yüksek Lisans), bölümünden mezun olacak öğrenci aşağıdaki şartları yerine getirmek durumundadır:

Dönemi içerisindeki amaçlanan program öğrenme çıktılarını öğrenmek,

Müfredattaki tüm dersleri başarı ile tamamlamak, 120 AKTS değerini tutturmak,

Geçme notu olarak 4.00 üzerinden en az 2.00 alıp alttan ders bırakmamak.

## **Kanıtlar**

### [Transkript \(Harun Özoğul\).pdf](#)

#### **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılmaktadır. Üniversite yönetimi tarafından anketler yapılmakta, bu anketler öğrencilere yoğun katılımın sağlandığı sınav dönemlerinde uygulanmaktadır. Anket sonuçları bilgi işlem departmanı tarafından ilgili öğretim elemanına sanal ortamda iletilmektedir.

## **Kanıtlar**

### [FR.KYS.017. Anket Raporu Aksiyon Formu \(KYSB - LEE\).docx](#)

#### [4.1. Anketler ve Aksiyon Planı KYSB.pdf](#)

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye

açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalıdır.

## **Kanıtlar**

### [F4.2. R.KYS.017. Anket Raporu Aksiyon Formu \(KYSB - LEE\).docx](#)

#### **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi, programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planına (müfredata) sahiptir. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir.

## **Kanıtlar**

### [5.1. GÜNCEL MÜFREDAT LEE KYSB.pdf](#)

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi Programında programın amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmiş olan ara sınav, bilgisayar destekli sunum, belge sunma, final sınavı, kısa sınav, ödev değerlendirme, rapor sunma, sözlü değerlendirme, tez sunma, uzman/jüri değerlendirmesi, yarışma ölçme değerlendirme yöntemlerinden faydalanılmaktadır. Bu kapsamda yer alan uygulamalı dersler ve ölçme yöntemleri ile öğrencilerin edinmiş oldukları teorik bilgileri pratiğe dönüştürme imkanı sağlanmaktadır. Bu yöntemlerle iş hayatında istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılması amaçlanmaktadır.

## **Kanıtlar**

### [5.2. GÜNCEL MÜFREDAT LEE KYSB-SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ DİPLOMA TEZİ DERSLERİ.pdf](#)

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Kurumumuzda elektronik öğrenci bilgi sistemi kullanılmaktadır.

## **Kanıtlar**

### [5.3. OBS AREL .jpg](#)

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

## Kanıtlar

### [5.4. GÜNCEL MÜFREDAT LEE KYSB.pdf](#)

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Tezli yüksek lisans programı toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Seminer dersi ve tez çalışması kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur.

## Kanıtlar

### [5.5. Program Mezuniyet Koşulları.pdf](#)

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi Yüksek Lisans Programı, öğrencileri, hem siyaset bilimi ve kamu yönetiminin temel kavramları, teorileri ve yaklaşımları hakkında bilgilendirmek hem de öğrencilerin, global ve yerel düzlemlerde gerçekleşen siyasal, idari ve hukuksal değişimleri takip ederek, analiz becerilerini geliştirmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Küreselleşme, demokratikleşme ve kentleşmenin hızla yaygınlaşmasına paralel olarak siyasal katılımın artırılması, kaynakların merkezden çevreye daha hızlı aktarımı ve verimli hizmet sunumunun daha etkin olarak nasıl sağlanacağı gibi konular hem dünyada hem de Türkiye’de daha fazla gündeme gelmeye başlamış, bu gelişmeler de yerel yönetimlerin önemini daha da artırmıştır. Bu noktadan hareketle, bilimdeki gelişmelere paralel olarak, kamu yönetiminde de birçok gelişme ve değişim yaşanmakta, genelde devletler ve toplum, özelde ise kamuyönetimi, tüm aşamalarda bu gelişme ve değişmelere uymak zorunda kalmaktadır. Eski yönetim düşünce ve sistemlerinden tamamen kopuk ya da biricik olmayan bu gelişmeler, tam olarak anlaşılamadığı ya da açıklanamadığı zaman, yöneten ve yönetilen üzerinde baskıya neden olmaktadır. Söz konusu baskı, olumlu gelişmeleri her iki taraf için de olumsuz hale getirebilmektedir.

## Kanıtlar

### [5.6 Program Amaç.pdf](#)

### [5.6. GÜNCEL MÜFREDAT LEE KYSB.pdf](#)

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Tüm bu koşullar bağlamında Program, öğrencilerin teknolojik gelişmeler ve küreselleşmenin ortaya çıkardığı yönetim anlayışı ile kamu yönetimindeki güncel eğilimleri değerlendirebilmelerini; dünyadaki yerel yönetim yapıları ve politikalarını tanımlarını; yerel yönetim bağlamında kent ve çevre sorunlarını tahlil edebilmelerini ve bu sorunların çözümüne yönelik politikalar üretebilmelerini sağlamak için gereken teorik ve pratik bilgileri kapsamaktadır. Dünyada ve Türkiye’de, siyasal ve toplumsal hayatta gerçekleşen yenilik ve değişimler, siyaset ve kamu kurumlarının ve yerel yönetim kuruluşlarının değişen koşullar, dinamikler ve ihtiyaçları çerçevesinde mevcut sistem ve süreçlerini değiştirip yeni politikalar geliştirmelerini gerekli kılmaktadır. Programımız bu değişiklikleri gerçekleştirecek nitelikte donanımlı insan ihtiyacının karşılanmasına katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Bu nedenle, akademik kariyer yapmak veya kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil

toplum örgütlerinde çalışmak isteyen veya çalışan öğrencilerin gerekli vizyon, birikim ve yetkinliklere sahip olabilmeleri için hem teorik altyapı ve pratik bilgi düzeylerinin hem de analiz kapasitelerinin geliştirilmesini içeren bir yüksek lisans programı oluşturulmuştur.

## **Kanıtlar**

### [5.7. GÜNCEL MÜFREDAT LEE KYSB-UYGULAMA DERSLERİ.pdf](#)

#### **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlamaktadır.

## **Kanıtlar**

### [6.1. Akademik Kadro.jpg](#)

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır.

## **Kanıtlar**

### [6.2. Öğretim Üyelerinin Öğrenim Bilgileri ve Alanları.xlsx](#)

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak yönetmelikte belirlenmiş ve uygulanmaktadır.

## **Kanıtlar**

### [6.3. İstanbul Arel Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi .docx](#)

#### **7. ALTYAPI**

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Programımız çerçevesinde Sefaköy yerleşkesi D Bloktaki sınıflar kullanılmaktadır.

## **Kanıtlar**

### [7.1. Arel Sefaköy Yerleşkesi.docx](#)

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Üniversitemizin Sefaköy dahil olmak üzere tüm yerleşkelerinde ders dışı etkinlikleri yapmaya olanak sağlayan alt yapı mevcuttur.

## **Kanıtlar**

### [7.2. Arel'de Yaşam-Sosyal Olanaklar.docx](#)

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerin bilgisayar destekli sunumlar yapması teşvik edilmekte ve üniversitemizde buna uygun altyapı bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

### [7.3. İstanbul Arel Üniversitesi BİLGİSAYAR VE ALTYAPI\\_.pdf](#)

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

## **Kanıtlar**

### [7.4. Kütüphane Hizmetleri.docx](#)

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış ve engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

## **Kanıtlar**

### [7.5. ErişilebilirArel.docx](#)

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Kurumumuz 2017-2023 Stratejik planı çerçevesinde planlamalarını yürütmektedir. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

## **Kanıtlar**

### [8.1. Stratejik-Plan-2017-2023.pdf](#)

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

## **Kanıtlar**

### [8.2. Kalite Arel.docx](#)

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır.

## **Kanıtlar**

### [8.3. Satınalma Arel.docx](#)

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

## **Kanıtlar**

### [8.4. Arel Üniversitesi Kadro Sayısı.docx](#)

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

## **Kanıtlar**

### [9.1. 2023-Kalite-Takvimi.pdf](#)

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1.** Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa Özgü Ölçütler AKTS Bilgi Paketi linkinde sunulmuştur.

## Kanıtlar

### [10.1. Program Yeterlilikleri YL.docx.pdf](#)

SONUÇ  
SONUÇ

Bu özdeğerlendirme raporu, Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi Tezli Yüksek Lisans Programı'nın mevcut durumunu değerlendirerek güçlü yönlerini belirlemeyi ve gelişim alanlarını tespit etmeyi amaçlamaktadır. Rapor, bölümümüzün eğitim kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek için stratejik adımlar atma amacı taşımaktadır. Öğrenci-akademisyen etkileşiminin ve danışmanlık süreçlerinde daha aktif bir rol alınmasının, öğrencilerin bireysel gelişimlerine katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Dolayısıyla bu özdeğerlendirme raporu, programın mevcut durumunu değerlendirerek gelecek adımlar için yol haritası oluşturmayı amaçlamaktadır ve sürekli iyileşme ve gelişme hedefiyle ilerlemeye devam edecektir.