

Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (YL) (TEZLİ)

Prof. Dr MUHAMMET YELTEN (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Tuğba ÖZKAN (Uye)

Araştırma Görevlisi Merve Köse (Uye)

9.01.2024-10.01.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

İstanbul Arel Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı olarak 2013 yılında kurulan Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı, Türk dilini ve edebiyatını tüm özellikleriyle geçmişten günümüze incelemeyi esas almaktadır. Bu bağlamda Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, iki ana bilim dalına ayrılır: Türk Dili ve Türk Edebiyatı. Bu ana bilim dallarının da kendi içerisinde alt dalları vardır. Türk Dili ana bilim dalı; Eski Türk Dili ve Yeni Türk Dili olmak üzere iki alt dala; Türk Edebiyatı ana bilim dalı ise Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı ve Halk Edebiyatı olmak üzere üç bilim dalına ayrılır. Türkçenin dil olarak yapısını, geçirdiği tarihsel dönüşümü, diğer dillerle olan etkileşimini, Türkçenin lehçelerini ve ağızlarını inceleyen Eski Türk Dili ve Yeni Türk Dili bilim dallarıdır. Yine bölümümüz Türk edebiyatının Tanzimat'tan önceki dönemini inceleyen, Arapça ve Farsçanın etkisinde gelişen ve Divan edebiyatı olarak da bilinen Eski Türk Edebiyatı bilim dalına ait dersleri ihtiva ederken Tanzimat'ın ilanından sonra Batı etkisinde gelişmeye başlayan ve Yeni Türk Edebiyatı adıyla bilinen bilim dalına ait dersleri de içermektedir. Ayrıca Halk Edebiyatı dersleriyle de geçmişten günümüze halk arasında yetişen saz şairlerinin ortaya koyduğu sözlü kültüre ait eserler incelenmektedir.

2007-2008 akademik yılında 2 öğretim üyesi ile eğitime başlayan lisans programı; amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek doğrultusunda zaman içerisinde akademik kadrosunu zenginleştirmiş ve 2022-2023 akademik yılında 2 Profesör Dr., 1 Doç. Dr., 6 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisiyle birlikte toplam 12 tam zamanlı öğretim elemanına ulaşmıştır. Akademik kadronun zenginleşmesi ile gerek bölüm içinde öğrencilere verilen danışmanlık hizmetinin niteliğinin artması gerekse bölümdeki tüm derslerin alanında uzman akademisyenler tarafından verilmesi sağlanmıştır. Akademik kadronun zenginleşmesiyle öğretim elemanlarının bilimsel etkinlik ve araştırmalarına daha fazla zaman ayırmalarının önü açılmıştır.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Tezli Yüksek Lisans programlarına başvurabilmek için öncelikle bir lisans programı mezunu olmak ve ALES'ten ilgili puan türünden 55 ve üstü bir puan almanız gerekmektedir. Yüksek lisans programlarında (YDS vb.) dil sınav sonuç belgesi beyan etmenize gerek yoktur.

Gerekli Belgeler

T.C. Uyruklu Öğrenciler

1. T.C. İstanbul Arel Üniversitesi Yüksek Lisans Başvuru Formu,
2. Noter Onaylı Lisans Diploması Fotokopisi ya da Geçici Mezuniyet Belgesi,
3. Noter Onaylı Not Çizelgesi (Transkript),
4. Kimlik Fotokopisi,
5. 3 Adet Vesikalık Fotoğraf (4,5 x 6 cm.),
6. Erkek Adaylar İçin Askerlik Durum Belgesi,
7. Tezli Yüksek Lisans Programları için ALES Belgesi, (ALES Taban Puanına Karşılık Yükseköğretim Kurulu tarafından Belirlenen GMAT veya GRE Belgesi)

Yabancı Uyruklu Öğrenciler

1. T.C. İstanbul Arel Üniversitesi Yüksek Lisans Başvuru Formu,
2. Lisans Diplomasının Noterden Onaylı Türkçe Çevirisi,
3. Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'nden Alınan Denklik Belgesinin Aslı veya Onaylı Sureti,
4. Noter Onaylı Not Çizelgesi (Transkript),
5. Öğrenim Vizesi ve Pasaport ile Bunların Tercümelerinin Noter Tasdikli Suretleri,
6. 4 Adet Vesikalık Fotoğraf (4,5 x 6 cm.),
7. Öğrencinin Ülkesindeki T.C. Büyükelçiliği Başkonsolosluğundan Alacağı Öğrenci Vizesi,
8. TÖMER veya İstanbul Arel Üniversitesi tarafından kurulan komisyonun yapacağı Türk Dili

sınavından 100 üzerinden En Az 70 puan almaları (Türkçe dil sınavından başarılı olamayanlar Türkçe öğrenmek için 1 yıl izinli sayılır.)

17 Ekim 2021 tarihli 31631 sayılı Resmi Gazete'te yayımlanan İstanbul Arel Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde "Başvurular, Öğrenci Kabulü, Kayıt İşlemleri, Kayıt Yenileme ve Ders Kaydı" başlıklı Üçüncü Bölüm'de öğrenci kabulüne ilişkin kurallar açıkça belirtilmiştir.

Kantlar

[İstanbul Arel Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[Yabancı Öğrenci Onay.pdf](#)

[Yıllara Göre Öğrenci Dağılımı.docx](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

17 Ekim 2021 tarihli 31631 sayılı Resmi Gazete'te yayımlanan İstanbul Arel Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği "Başvurular, Öğrenci Kabulü, Kayıt İşlemleri, Kayıt Yenileme ve Ders Kaydı" başlıklı Üçüncü Bölüm'de ayrıntılı olarak tanımlanmıştır.

Yatay geçişle öğrenci kabulü

MADDE 17 – (1) Üniversite içindeki başka bir enstitü anabilim/anasanat dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programlarında en az bir yarıyılı tamamlamış, aldığı tüm derslerden başarılı olmuş ve geçiş yapacağı programın asgari kabul şartlarını karşılayan öğrenciler, Enstitünün ilgili lisansüstü programına, derslerin başlama tarihinden en az on beş gün önce yatay geçiş başvurusu yapabilir. Başvuruların uygunluğu anabilim /anasanat dalı başkanlığında değerlendirilir, Enstitü Yönetim Kurulunda karara bağlanır. Kararın olumlu olması durumunda programlar arasındaki eğitim-öğretim ücret farkı öğrenciden talep edilir, iade edilmez.

(2) Başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programlarında en az bir yarıyılı tamamlamış olan başarılı öğrenci önceki yükseköğretim kurumundaki ağırlıklı genel not ortalaması yüksek lisansta en az 2,00 veya 100 üzerinden 70, doktora ve sanatta yeterlikte en az 2,50 veya 100 üzerinden 75 olmalıdır.

Değişim programına katılan öğrenciler

MADDE 18 – (1) Üniversite ile yurt dışındaki veya yurt içindeki bir üniversite arasında yapılan anlaşma uyarınca, öğrenci değişimi programı çerçevesinde, yurt dışındaki veya yurt içindeki üniversitelere bir veya iki yarıyıl süreyle öğrenci gönderilebilir. Öğrencilerin kayıtlarının devam ettiği bu süre eğitim öğretim süresinden sayılır. Bu öğrenciler; o dönem için Üniversitede almaları gereken dersler yerine, okuduğu üniversitede aldıkları derslerden sorumlu sayılır. Bu derslerin seçimi, akademik danışmanının gözetiminde yapılarak, anabilim/anasanat dalı başkanlığının teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulunun onayı ile kesinleşir. Bu derslerden alınan notlar, bu Yönetmelikte belirtilen not sistemine çevrilerek öğrenci kütüğüne işlenir ve akademik ortalamaya katılır. Öğrencinin gönderildiği üniversitede aldığı fakat başarısız olduğu derslerin yerine, eğitimini sürdürdüğü programda almadığı dersler arasından, akademik danışmanının uygun gördüğü ve anabilim/anasanat dalı başkanının önerisi üzerine Enstitü Yönetim Kurulu tarafından onaylanan dersleri alır.

(2) Aynı değişim kapsamında gelen öğrencilere, Üniversitede okudukları süre içerisinde bu Yönetmelik hükümleri uygulanır ve aldıkları dersler için kendilerine transkript verilir.

(3) Öğrenci değişim programları çerçevesinde, yurt dışındaki veya yurt içindeki üniversitelere gönderilen veya aynı değişim kapsamında Üniversiteye gelen öğrencilerle ilgili ücretler ikili anlaşmalara uygun olarak, Üniversite Yönetim Kurulunun önerisi üzerine Mütevelli Heyeti tarafından belirlenir.

17 Ekim 2021 tarihli 31631 sayılı Resmi Gazete'te yayımlanan İstanbul Arel Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde "Dersler ve Başarı Değerlendirmesi" başlıklı Dördüncü

Bölüm:

Ders saydırma

MADDE 23- (1) Öğrencilerin özel öğrencilik, yatay geçiş, daha önceki lisansüstü programından ders saydırma, bir veya daha fazla dersten muaf olma ve buna bağlı olarak süre eksiltme koşulları, akademik danışmanın görüşü, anabilim/anasanat dalı başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile belirlenir.

(2) Özel öğrenciler kabul edildikleri lisansüstü programının müfredatında okutulan derslerin en fazla %50'sinden muaf olabilir ve öğrencinin yazılı başvurusu, anabilim/anasanat dalı başkanının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile bu dersleri saydırabilirler. Söz konusu dersler için daha önce alınan not, başarı notu olarak Enstitü Müdürlüğüne sisteme girilir.

Kanıtlar

[Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[Sevinç AKSOY Komisyon Kararı.pdf](#)

[Sevinç AKSOY Muafiyet Tablosu.xlsx](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bu konuda çalışmalar planlanmaktadır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

ARELKAM ile birlikte yürütülen eğitim ve etkinliklerle öğrencilerin kariyer planlamasına katkıda bulunmaktadır. Ayrıca her sınıf için atanan danışman hocalarımız bu konularda öğrencilerimize rehberlik etmektedir.

Kanıtlar

[FR.KYS.008. AKADEMİK DANIŞMANLIK FAALİYET RAPORU FORMU.docx](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

[Ülker Köybaşı Bütünleme Sınavı.pdf](#)

[Yüksek Lisans Sınav Sonuç Raporu.pdf](#)

[Cafer Cilenti Ara Sınavı.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

17 Ekim 2021 tarihli 31631 sayılı Resmi Gazete'te yayımlanan İstanbul Arel Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde "Tezli Yüksek Lisans Programı" başlıklı Beşinci Bölüm'de açıkça belirtilmiştir.

Yüksek lisans diploması

MADDE 40- (1) Aşağıdaki koşulları karşılayan tezli yüksek lisans öğrencilerine tezli yüksek lisans diploması verilir. Aksi durumda, öğrenci koşulları yerine getirinceye kadar diplomasını alamaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz ve azami süresinin dolması halinde ilişkisi kesilir:

a) Tez sınavında başarılı olmak.

b) Ulusal veya uluslararası hakemli dergilerin birinde yayımlanmak üzere tez konusunda, Üniversite adresli bir makale hazırlamak veya anasanat dalı programlarında, anasanat dalı başkanlığının kabul ettiği sergi veya benzeri bir uygulamayı gerçekleştirmek.

c) Üniversite Senatosu tarafından onaylanmış, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yazım kılavuzundaki belirlemelere göre hazırlanmış yüksek lisans tezini Enstitü Yönetim Kurulunun belirlediği sayı ve sürede Enstitüye teslim etmek.

ç) Makalenin yayımlanacağı derginin kabul mektubunu veya yayımlandığı dergi nüshasını veya gerçekleştirdiği etkinliğe ilişkin anasanat dalı başkanlığının kabul kararını Enstitü Yönetim Kurulunun belirlediği sürede Enstitüye teslim etmek.

(2) Tezli yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin kayıtlı olduğu Enstitü anabilim/anasanat dalındaki programın Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmış adı bulunur. Mezuniyet tarihi tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalı nüshasının teslim edildiği tarihtir.

(3) İlgili bütün belge ve bilgiler Enstitüye ulaştıktan sonra öğrencinin dosyası Enstitü Yönetim Kurulu tarafından incelenir. Mezuniyet için bütün koşulları eksiksiz yerine getiren öğrencinin mezuniyetine karar verilir.

(4) Tezin tesliminden itibaren üç ay içinde yüksek lisans tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere Enstitü tarafından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilir. Bunun dışında tez ve seminer çalışmasının yayımı, yazar ve Enstitünün ortak iznine tabidir.

Kantlar

[Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programımızın eğitim amacı, web sayfamızda açık bir şekilde tanımlanmıştır: Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve bu bilimin temsil edildiği Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı ile Yeni Türk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı, Eski Türk Dili, Yeni Türk Dili ve Halk

Edebiyatı alanlarında, öğrenciye lisans üstü eğitim vermek amaçlanmakta ve bu doğrultuda katılımcı üretken bir akademik disiplin kazandırma hedeflenmektedir. Aynı zamanda ilmî araştırma teknikleri, edebiyat teorisi, Türk Dili ve Edebiyatı incelemeleri, tarihten günümüze farklı alfabelerle yazılmış pek çok Türkçe eserin incelenmesi gibi lisans döneminden farklı akademik bilgilerin yanı sıra, öğrencinin Türk kültür ve edebiyatına daha geniş bir açıdan yaklaşmasına imkân sağlayacak dersler, alanında uzman öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Verilen derslerle, öğrenciye bilgiyi üretme ve kullanma becerisi kazandırılmaya çalışılmaktadır.

Kantlar

[Program Öğretim Amaçları.docx](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programımızın hedefi:

Türk Dili ve Edebiyatı bilimi ve bu bilimin temsil edildiği Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı ile Yeni Türk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı, Eski Türk Dili, Yeni Türk Dili ve Halk Edebiyatı alanlarında, öğrenciye lisans üstü eğitim vermek amaçlanmakta ve bu doğrultuda katılımcı üretken bir akademik disiplin kazandırma hedeflenmektedir. Amacımız hedefimizle doğru orantılıdır. Hedefimize ulaşmak için her türlü çalışma yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Program Hedefleri.docx](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programımızın eğitim amaçları ve hedefleri, fakültemizin ve bölümümüzün ölgörevleriyle uyumludur:

Ayrıntılı bilgi için:

[https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=324)

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=324](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=324)

Kanıtlar

[Kanıt.pdf](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Gerekli durumlarda iç paydaş olarak kurum öğretim üyelerinden görüş alınmıştır ve paydaşlara yönelik yeni etkinlikler planlanmaktadır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programımızla ilgili her tür bilgi; amaçlarımız, hedeflerimiz ve ders programımız fakültemizin web sayfasında erişime açıktır.

Ayrıntılı bilgi için:

[https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=324)

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=324](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=324)

<https://www.istanbularel.edu.tr/sosyal-bilimler-enstitusu-turk-dili-ve-edebiyati-programi-yuksekk-lisans/>

Kanıtlar

[Güz Yarıyılı Lisansüstü Ders Programları.pdf](#)

[Program Amaç Hedef.pdf](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Gerekli durumlarda iç paydaş olarak kurum öğretim üyelerinden görüş alınmıştır ve paydaşlara yönelik yeni etkinlikler planlanmaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme

Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Yüksek Lisans Program çıktılarımız program eğitim amaçlarına ulaşmak amacıyla bilgi, beceri ve yetkinliklerin tümünü kapsayacak şekilde tanımlanmıştır.

Program çıktılarının yer aldığı link:

[https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=324#)

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=324#](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=324#)

Kanıtlar

[Tablo.jpg](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini ölçmek için dönemsel olarak alınan her ders için ara sınav ve final sınavı (ödev, rapor sunumu vb.) olmak üzere iki yazılı sınav yapılır. Bunlar üniversitenin Sınav Yönetmeliği ile İstanbul Arel Üniversitesi tarafından kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri dikkate alınarak yapılır.

Kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri aşağıdaki gibidir;

- Ara Sınav
- Final Sınavı
- Kısa Sınav
- Ödev Değerlendirme
- Rapor Sunma
- Tez Sunma

Ölçme değerlendirme yöntem, işleyiş süreci ve notlar için ilgili link:

[https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=324#)

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=324#](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=324#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencinin tüm dönemleri kapsayan transkripsiyonunda yer alan AKTS ve kredi toplamları ve ders başarı notları dikkate alınarak verilen yetkinlik belgesi program çıktısını sağladığının kanıtıdır. Türk Dili ve Edebiyatı Programı (Tezli - Yüksek Lisans), bölümünden mezun olacak öğrenci aşağıdaki şartları yerine getirmek durumundadır.

- Dönemi içerisindeki amaçlanan program öğrenme çıktılarını öğrenmek,
- Müfredattaki tüm dersleri başarı ile tamamlamak,
- 90 AKTS değerini tutturmak,
- Geçme notu olarak 4.00 üzerinden en az 2.00 alıp alttan ders bırakmamak.

İlgili link: [https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=324#)

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=324#](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=324#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar dersin öğretim üyesi tarafından

Çalışma ve değerlendirme sistemlerinde elde edilen sonuçları, dersin öğretim üyesi tarafından değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlar ve öneriler bölüm toplantılarında dile getirmektedir. Konu ile ilgili diğer öğretim üyelerinin de görüşleri ile gerekli değişiklikler için kararlar alınmaktadır. Bu çalışmaların sistemli hale getirilmesi için planlama yapılmaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programının öğretim üyeleri ile yapılan bölüm toplantılarında "Sürekli İyileştirme" başlığı altında dersler, derslerin çıktıları, etkinlikler ile ilgili görüşmeler yapılarak iyileştirmeye dair gerekli kararlar alınmaktadır. İyileştirme çalışmalarının sistemli hale getirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programımızın eğitim amaçlarını ve öğrenme çıktılarını destekleyecek bir içeriğe sahip eğitim planı bulunmaktadır. Bu eğitim planı, Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalına ait bilim dallarına ait derslerin tümünü kapsamaktadır.

Ders planı ve ders içerikleri web sayfasında yayımlanmaktadır:
[https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=324#](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=324#)

Kanıtlar

[Ders Programı.pdf](#)
[Ders Planı.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan yöntemler, üniversitemizin Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi & AKTS Bilgi Paketinde sunulmakta olup bu yöntemler çeşitlilik arz ettiğinden öğrenciler için kazandırılması istenen bilgi, beceri ve davranışlarını sağlayabilmektedir. Her bir derse ait öğretim yöntem ve teknikleri öğrenci bilgi sistemi üzerinde "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplama" bölümlerinde ayrıntılı bir şekilde açıklanmış ve planlanan öğrenme aktiviteleri ve metodları ile kazandırılması hedeflenen ders öğrenme çıktıları açıklanmıştır.

[https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=324#](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=324#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planı çerçevesinde hazırlanan müfredat ve ders planı 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında kadar Eğitim planı çerçevesinde hazırlanan müfredat ve ders planı 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında kadar sadece iç paydaşlardan bölüm öğretim üyeleri ile mütalaa edilerek gerekli görüldüğünde kısmen yeniden düzenlenerek revize edilmektedir. Adı geçen dönemden itibaren ise bölümün iç ve dış paydaşlarının görüşlerine de başvurulmak suretiyle yeniden düzenlenecektir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel

bilim eğitimi içermelidir.

Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Eğitim Planı, 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

Kanıtlar

[Müfredat.pdf](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Bölümümüz Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı olarak eğitim ve öğretimi sürdürülen bir temel bilim alanı olduğu için derslerimizin neredeyse tamamı temel bilim eğitimi içermektedir. Bunun yanında bölümümüzde meslek eğitimi yürütülmemektedir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının içeriği teknik, mesleki ve uygulama alanlarına ait unsurlar barındırmamakta ve bütün dersler teorik olarak sürdürülmektedir. Programın amaçları arasında bulunan Yeni Türk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı, Eski Türk Dili, Yeni Türk Dili ve Halk Edebiyatı alanlarında, öğrenciye ilmî araştırma teknikleri, edebiyat teorisi, geçmişten günümüze farklı alfabelerle yazılmış pek çok Türkçe eserin incelenmesi gibi akademik bilgilerin yanı sıra, öğrencinin Türk kültür ve edebiyatına daha geniş bir açıdan yaklaşmasına imkân sağlanması böylece öğrenciye bilgiyi üretme ve kullanma becerisi kazandırılmasına uygun bir ders planı ile eğitim sürdürülmektedir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüzde öğrencilerin ana uygulama ve tasarım deneyimiyle sınanacakları staj uygulaması veya benzeri bir uygulama bulunmamaktadır. Bunun dışında ders dönemini başarıyla tamamlayan öğrenciler bu süreçte edindikleri bilgi, beceri ve yetkinlikleri lisansüstü eğitimleri kapsamında hazırlamakla yükümlü oldukları yüksek lisans tez çalışması ile ortaya koymaktadır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Yüksek lisans programındaki dersler, kurumumuz Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyelerinin kurum içi görevlendirilmesi suretiyle yürütülmektedir. Adı geçen bölümümüz belirtilen özelliklere sahip Türk Dili ve Edebiyatı ana bilim dalının hemen tüm alt bilim dallarını kapsayacak şekilde sayıca yeterli bir eğitim kadrosuna sahiptir. Bölüm akademik kadrosunun hemen çoğu uzun yıllardır kuruma hizmet etmekte olup kadromuz, tam zamanlı olarak istihdam edilmiş 2 Prof. Dr., 1 Doç. Dr., 6 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr. Gör., 2 Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölüm akademik kadromuz sayı ve nitelik bakımından yeterli olmakla beraber eğitim planı kapsamında yürütülen dersler, öğretim üyelerinin uzmanlık alanına göre tevdi edilmektedir.

Kanıtlar

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atamaları, eğitim planındaki dersleri vermek üzere uzmanlık alanına bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda bölümde eksikliği görülen bilim dallarına ait öğretim üyesi ihtiyacı dışarıdan atamalar ile gerçekleştirilmektedir. Bunun dışında lisansüstü eğitimini tamamlayan veya bir üst akademik unvanı almaya hak kazanan bölüm akademik personeli de kadro yükseltmelerine tâbi tutulmaktadır. Atama ve yükseltme ile ilgili işlemler, ilgili yönerge doğrultusunda yürütülmektedir.

Kanıtlar

[akademik-personel-yukseltme-ve-atanma-yonergesi-tr.pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Derslikler ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya uygundur. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Yüksek Lisans Programı, İstanbul Arel Üniversitesi Sefaköy Yerleşkesi'ndeki dersliklerde derslerini sürdürmektedir. İlgili Yerleşke'deki derslikler, dersler için yeterlidir. Derslikler, her eğitim öğretim döneminden önce bölüm taleplerine göre Kurum tarafından bölüme tahsis edilmektedir.

Kanıtlar

[Derslikler.pdf](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişmelerini destekleyen altyapı olanakları için kütüphane kullanımı mevcuttur. Kütüphane içinde çeşitli okuma salonları oluşturulmuştur. Üniversite içinde öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran altyapı olanakları daha da geliştirilebilir. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişmelerini destekleyen altyapı olanakları için kütüphane kullanımı mevcuttur. Kütüphane içinde çeşitli okuma salonları oluşturulmuştur. Üniversite içinde öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran altyapı olanakları daha da geliştirilebilir

<https://www.istanbularel.edu.tr/kutuphane-hizmetlerimiz/>

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde, öğrenci ve öğretim elemanlarının eğitsel çalışmaları için bilgisayar Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde, öğrenci ve öğretim elemanlarının eğitsel çalışmaları için bilgisayar ve enformatik altyapı destekli eğitim amaçları uygulaması olmadığı için ilgili madde bölüm için işlerliliği olmayan bir maddedir. Ancak Kurum'un bilgisayar ve enformatik altyapısı için bilgisayar

laboratuvarları mevcuttur. Kanıtta 18-19-20-21-22-23.sıralardaki laboratvularlar tüm birimlerin kullanımına sunulmuştur.

Kanıtlar

[Laboratuvar Listesi.pdf](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları, kütüphane envanterinde bulunan basılı ve elektronik kaynaklar ile zengin bir yapıdadır. Ayrıca öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına açık farklı veritabanları mevcuttur. Ancak kütüphane içi bilgisayar sayıları öğrenci sayısı bakımında artırılabilir.

Ayrıntılı bilgi için:

<https://www.istanbularel.edu.tr/kutuphane-veritabanlari-abone-veritabanlari/>

<https://www.istanbularel.edu.tr/kutuphane-veritabanlari-acik-erisim-veritabanlari/>

Kanıtlar

[Kütüphane Envanter Bilgisi ve Çalışma Saatleri.docx](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamlarında engelliler için gerekli altyapı düzenlenmesi yapılmış ve engelli öğrenciler için Öğretim ortamlarında engelliler için gerekli altyapı düzenlenmesi yapılmış ve engelli öğrenciler için Öğrenci Dekanlığına Bağlı İstanbul Arel Üniversitesi Erişilebilir Arel Birimi oluşturulmuştur. Birimin amacı, kapsamı, görev ve sorumlulukları 7 Mart 2018 tarihinde senato kararıyla uygulamaya konan "İstanbul Arel Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi" ile belirlenmiştir.

Kanıtlar

[Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin, "Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Teşvik ve Destek Yönergesi" ile Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün bilimsel kalitesini artırmaya yönelik etkinlikleri desteklenmektedir.

Kanıtlar

[Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Teşvik ve Destek Yönergesi.pdf](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversite'de her akademik yılın başında bölümler için bir bütçe ayrılır. Bu bütçede bölümün bilimsel

etkinlikler düzenleme, bilimsel yayınların teşviki maddeleri bulunmaktadır. 2022-2023 akademik yılına ait Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün bütçesi de hazırlanmıştır. İlgili bütçe, Bütçe Müdürlüğü tarafından bölüm paydaşlarının görüşleri ile oluşturulmaktadır. Kanıtta 2022-2023 akademik yılına ait Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün bütçesi verilmiştir.

Kanıtlar

[TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI.xlsx](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü için ayrılan bütçe bilimsel faaliyetleri kapsamaktadır. Ayrıca bölümün sarf malzemesi giderleri yüksek olmadığından program altyapısı için bir bütçe ayrılmamıştır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak ölçüde İdari Destek ve Teknik Hizmet personeli, Programın çıktı ve ihtiyaçlarına destek verecek sayı ve niteliktedir.

Kanıtlar

[İdari Destek ve Teknik Hizmetler Ofisi.docx](#)

[IDTHO ORGANİZASYON SEMASI.pdf](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmektedir.

İdari ve akademik birimlerdeki personel yapılarına uygun organizasyon yapılarının oluşturulması, personelin görev ve işleriyle ilgili dokümanlar hazırlanması ve eğitim verilmesi, görev tanımlarının yapılması gibi konularda önemli ölçüde ilerleme sağlanmış, geçen süreç içinde yeni personelin de kurum bünyesine katılmasıyla kurum kültürünün oturduğu izlenmiş ve süreçlerde sağlıklı ilerlemenin artarak devam ettiği kaydedilmiştir.

Ayrıntılı bilgi için:

<https://www.istanbularel.edu.tr/sosyal-bilimler-enstitusu-turk-dili-ve-edebiyati-programiyukseklisans/#>

Kanıtlar

[Kanıt 9.1.pdf](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa Özgü Ölçütler sağlanmaktadır (İlgili akreditasyon kuruluşu gereği programa özgü ölçütlerin sağlanması).

- * Türk Dili ve Edebiyatı'nın tarihî gelişimi ve güncel konumu hakkında bilgi sahibi olma
- * Eski/Yeni Türk Dili/Edebiyatı, Türk Halk Edebiyatı ve Çağdaş Türk Edebiyatı hakkında bilgi sahibi olma
- * Türk Dili ve Edebiyatı'nın ürünlerini bilimsel ölçütler çerçevesinde anlama, araştırma ve inceleme
- * Türkçeyi güzel ve doğru bir şekilde kullanabilme; dil ve edebiyat bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olma
- * Dil ve edebiyat problemlerinin çözümüne yönelik olarak disiplinler arası yaklaşıma sahip olma
- * Çağın getirdiği güncel dil ve edebiyat alanlarındaki problemlerin farkında olma; bu problemlere çözümler sunma
- * Temel dil ve edebiyat bilgilerini kavrama becerisini kazanmış ve alan bilgilerini eğitim öğretim amacına yönelik olarak kullanabilecek durumda olma
- * Diğer sosyal/insani bilimler (edebiyat, sanat tarihi, arkeoloji, hukuk, sosyoloji, felsefe) alanlarından faydalanabilme becerisine sahip olma
- * Bilimsel araştırma yazma yöntemlerini uygulayabilme.

Ayrıntılı bilgi için:

<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=324>

Kanıtlar

[Kanıt 10.1 \(2\).pdf](#)

SONUÇ
SONUÇ

2013 yılından itibaren eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren Türk Dili ve Edebiyatı yüksek lisans programı, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Güz ve Bahar yarıyılarında faaliyetlerini belirtilen ölçütler doğrultusunda büyük ölçüde başarıyla tamamlamıştır. Öğrenciler ile ilgili ölçütlerde örnek uygulama olarak değerlendirilebilecek faaliyetlerin sürdürüldüğü ve geliştirilmeye açık yönlerin ise öğrenci hareketliliği ile kurumlarla yapılacak işbirlikleriyle ilgili olduğu tespit edilmiştir. Program öğretim amaçlarıyla ilgili ölçütlerin tanımlandığı; kurumun, fakültenin ve programın misyonuyla uyumlu olduğu ve erişilebilir olduğu görülmekle birlikte paydaş görüşü doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin geliştirilmesi gerektiği görülmekte ve bununla ilgili planlamalar yapılmaktadır. Program çıktılarının tanımlanması, program çıktılarının sağlanmasının ölçme ve değerlendirme usulleriyle ölçülmesi ve mezun aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarında ulaşmalarının ölçülmesiyle ilgili faaliyetler başarıyla sürdürülmektedir. Sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında alınan geri bildirimlerle PUKÖ döngüsü işletilerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Eğitim planı, programın gerekliliğine uygun bir şekilde düzenlenmiştir ve çağın gereklerine ve değişen şartlara göre yeniden düzenlenebilmektedir. Öğretim kadrosunun sayı ve nitelik bakımından yeterli olduğu görülmektedir. Altyapı, kurum desteği ve parasal kaynaklarla ilgili ölçütlerin sağlandığı; organizasyon ve karar alma süreçlerinin de ahenkli bir şekilde işletildiği görülmüştür. Programın ders planı ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin programa özgü ölçütleri sağlayacak şekilde düzenlemiş olduğu görülmektedir. Tüm bu hususlar doğrultusunda programın güçlü yönleri öne çıkmakla birlikte gelişmeye açık yönleri için gerekli düzenlemeler yapabilecek akademik kadro, altyapı ve kaynaklar da bulunmaktadır.