

Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

KENTSEL SİSTEMLER MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)

Prof. Dr Mehmet Fatih Altan (Başkan)

Araştırma Görevlisi İlker Subaşı (Uye)

Araştırma Görevlisi Rojda Orman Subaşı (Uye)

25.12.2023-12.01.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Kentsel Sistemler Mühendisliği temel olarak İnşaat Mühendisliği, Su Kaynakları Mühendisliği ve Ulaşım Mühendisliği elemanlarını barındırmaktadır. Kentsel Sistemler Mühendisliği her ne kadar İnşaat Mühendisliği özel alanlarıyla örtüşüyor gibi görünse de asıl olarak kentlerdeki ağ ve sistemlerin ve altyapılarının koordinasyonu üzerine odaklanmıştır. Kentsel Sistemler Mühendisliği Yüksek Lisans Programının amacı, dört yıllık ilgili lisans bölümlerinden mezun olmuş bireylere kent ve ulaşım sistemleri hakkında üst düzey bilgi ve uzmanlık kazandırmaktır. Bu program, kariyerini geliştirmek isteyen bireylere ulaşım ve planlama sistemlerine yönelik olarak ülkemiz koşullarına uygun yaratıcı ve yenilikçi fikirler sunarak ve aldıkları görevlerde etkinliklerini artırarak yardımcı olur. Program genel mühendislik ve planlama konularındaki problemleri çok disiplinli yaklaşımlar dahilinde çözebilmek için gerekli olan bilgileri de içinde barındırır.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

[İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ SANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMEİ](#) uyarınca öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Yüksek lisans programlarına başvuru ve öğrenci kabulü

MADDE 10 – (1) Yüksek lisans programına başvuracak adaylarda aşağıdaki şartlar aranır:

a) Türkçe eğitim veren yüksek lisans programlarına lisans diplomasına ve program türüne göre ALES'ten en az 55 puana sahip, daha önce disiplin cezası nedeniyle herhangi bir lisans veya lisansüstü programından ilişkisi kesilmemiş adaylar başvurabilir. Yabancı dilde eğitim veren yüksek lisans programları için ayrıca Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezi yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya muadil bir skora sahip olmak gereklidir. Tezsiz yüksek lisans programları ile konservatuvar ve güzel sanatlar fakültelerinin anasanat dallarına ilişkin yüksek lisans programlarında ve tıpta uzmanlık, diş hekimliğinde uzmanlık, veteriner hekimliğinde uzmanlık, eczacılıkta uzmanlık mezunlarında ALES puan şartı aranmaz. Alan dışı adayların kabul edilebilirliği ve intibakına ilişkin işlemler anabilim/anasanat dalı başkanlıklarınca belirlenir ve yürütülür.

b) Aday öğrenci sayısının program kontenjanını aşması durumunda, aday öğrencileri değerlendirmek üzere anabilim dalı başkanının önerisi ile Enstitü Yönetim Kurulu tarafından en az üç asıl, iki yedek öğretim üyesinden oluşan bir komisyon kurulur. Komisyon adayın başvuruda kullandığı lisans diplomasına ilişkin mezuniyet notunu, ALES notunu, bilimsel değerlendirme (mülakat veya yazılı sınav veya başvuru dosyasının değerlendirilmesi) sonucunu ve varsa yabancı dil sınav skorunu dikkate alarak adayları değerlendirir. Değerlendirmede ALES puanı %50, bilimsel değerlendirme sınavı %25, lisans mezuniyet notu %15, yabancı dil sınav puanı %10 ağırlıklandırılır. ALES puanının aranmadığı durumlarda yazılı ve/veya sözlü bilimsel değerlendirme sınav ağırlığı %75 olarak dikkate alınır. Aday öğrenci sayısının belirlenen kontenjanı aşmaması durumunda, ALES notu dikkate alınarak Anabilim Dalı Başkanlıklarınca değerlendirme yapılır.

c) Daha önce disiplin cezası almış olması nedeniyle herhangi bir lisans veya yüksek lisans programından ilişkisi kesilmemiş olmak.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

uyarınca Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yapılmaktadır.

Yatay geçişle öğrenci kabulü

MADDE 17 – (1) Üniversite içindeki başka bir enstitü anabilim/anasanat dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programlarında en az bir yarıyılı tamamlamış, aldığı tüm derslerden başarılı olmuş ve geçiş yapacağı programın asgari kabul şartlarını karşılayan öğrenciler,

Enstitünün ilgili lisansüstü programına, derslerin başlama tarihinden en az on beş gün önce yatay geçiş başvurusu yapabilir. Başvuruların uygunluğu anabilim/anasanat dalı başkanlığında değerlendirilir, Enstitü Yönetim Kurulunda karara bağlanır. Kararın olumlu olması durumunda programlar arasındaki eğitim-öğretim ücret farkı öğrenciden talep edilir, iade edilmez.

(2) Başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programlarında en az bir yarıyılı tamamlamış olan başarılı öğrenci önceki yükseköğretim kurumundaki ağırlıklı genel not ortalaması yüksek lisansta en az 2,00 veya 100 üzerinden 70, doktora ve sanatta yeterlikte en az 2,50 veya 100 üzerinden 75 olmalıdır.

Kayıt işlemleri

MADDE 19 – (1) Bu Yönetmelikte belirtilen kriterlere göre lisansüstü eğitim-öğretime kabul edilecek öğrencilerin belirlenmesi ve lisansüstü öğrencilik hakkını kazanan adayların kabul işlemleri, Enstitü tarafından düzenlenir, yürütülür ve denetlenir.

(2) Öğrencilerin kayıt, kayıt yenileme, kayıt dondurma, ilişik kesme, intibak, yatay geçiş, anabilim/anasanat dalı değiştirme, sınav, not durumu izleme ve diğer her türlü işlemlerinde yetkili karar organı Enstitü Yönetim Kuruludur.

(3) Değerlendirme sonucu lisansüstü öğrenimi yapma hakkını elde eden adaylar, akademik takvimde belirtilen süre içinde, Enstitü tarafından ilan edilen belgelerle Enstitü Müdürlüğüne başvurarak kesin kayıtlarını yaptırır. Adayın kesin kayıt işlemi Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile yapılır. İstenen belgelerin aslı veya Enstitü tarafından onaylı örneği kabul edilir. Askerlik durumu ve adli sicil kaydına ilişkin olarak ise adayın beyanına dayanılarak işlem yapılır.

(4) Aday, ilan edilen süreler içinde kesin kaydını yaptırmadığı takdirde lisansüstü öğrencilik hakkını kazanamaz. Kayıt için sahte veya tahrif edilmiş belge kullanan veya giriş sınavlarında sahtecilik yaptığı belirlenen kişilerin kayıt işlemleri iptal edilir ve haklarında kanuni işlem yapılır.

Ders saydırma

MADDE 23 – (1) Öğrencilerin özel öğrencilik, yatay geçiş, daha önceki lisansüstü programından ders saydırma, bir veya daha fazla dersten muaf olma ve buna bağlı olarak süre eksiltme koşulları, akademik danışmanın görüşü, anabilim/anasanat dalı başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile belirlenir.

(2) Özel öğrenciler kabul edildikleri lisansüstü programının müfredatında okutulan derslerin en fazla %50'sinden muaf olabilir ve öğrencinin yazılı başvurusu, anabilim/anasanat dalı başkanının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile bu dersleri saydırabilirler. Söz konusu dersler için daha önce alınan not, başarı notu olarak Enstitü Müdürlüğüne sisteme girilir.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Erasmus + ile ortak olarak anlaşmalı üniversitelere öğrenci hareketliliği programı bulunmaktadır.

<https://erasmus-plus.arel.edu.tr/>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Tezli Yüksek Lisans programı için danışman ataması yapılmış ve gerekli bilgilerin (mail, sms vb.) yolu ile öğrencilere iletilmesi sağlanmıştır. Öğrenciler ders seçimi, tez yönetimi vb. konularda bilgilendirilmektedir. Öğrencilerden gelen istek ve talepler değerlendirilmektedir

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

İstanbul Arel Üniversitesi öğrencilerinin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarılarının şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülüp değerlendirilmesinin sağlanması amacıyla, İstanbul Arel Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilmiş ve yürürlükte olan [İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ SANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ](#) ile 'Başarı Değerlendirme Yönergesi' uygulanmaktadır. Bu kapsamda Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri aşağıda belirtilmiş ve ilgili linkler verilmiştir. Program derslerinde kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin kullanımı, verilen dersinin niteliğine göre farklılık göstermektedir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Program öğrencilerinin mezuniyetlerine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemlere sahiptir. Kentsel Sistemler Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programından mezun olacak öğrenci [İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ SANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ](#) nde belirtilen aşağıdaki şartları yerine getirmek durumundadır.

Yüksek lisans diploması

MADDE 40 – (1) Aşağıdaki koşulları karşılayan tezli yüksek lisans öğrencilerine tezli yüksek lisans diploması verilir. Aksi durumda, öğrenci koşulları yerine getirinceye kadar diplomasını alamaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz ve azami süresinin dolması halinde ilişkisi kesilir:

a) Tez sınavında başarılı olmak.

b) (Değişik:RG-30/5/2023-32206) Öğrencinin, tez danışmanı ile birlikte tezinden üretilmiş Üniversite adresli bilimsel bir çalışmasının bulunması gerekir. Bu çalışma, aşağıdaki şartlardan en az birini karşılamalıdır:

1) Ulusal/uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış veya yayıma kabul edilmiş en az bir makalesinin olması.

2) Kongre, konferans, sempozyum, çalıştay gibi ulusal/uluslararası hakemli etkinliklerde tam metni yayımlanmış veya bildiri kitabında basılmak üzere yayıma kabul edilmiş en az bir bildirinin olması.

3) Üniversitelerarası kurul tarafından kabul edilen ulusal/uluslararası kitapta bölüm yazılmış olması.

c) Üniversite Senatosu tarafından onaylanmış, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yazım kılavuzundaki belirlemelere göre hazırlanmış yüksek lisans tezini Enstitü Yönetim Kurulunun belirlediği sayı ve sürede Enstitüye teslim etmek.

ç) Makalenin yayımlanacağı derginin kabul mektubunu veya yayımlandığı dergi nüshasını veya gerçekleştirdiği etkinliğe ilişkin anasanat dalı başkanlığının kabul kararını Enstitü Yönetim Kurulunun belirlediği sürede Enstitüye teslim etmek.

(2) Tezli yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin kayıtlı olduğu Enstitü anabilim/anasanat dalındaki programın Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmış adı bulunur. Mezuniyet tarihi tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalı nüshasının teslim edildiği tarihtir.

(3) İlgili bütün belge ve bilgiler Enstitüye ulaştıktan sonra öğrencinin dosyası Enstitü Yönetim Kurulu tarafından incelenir. Mezuniyet için bütün koşulları eksiksiz yerine getiren öğrencinin mezuniyetine karar verilir.

(4) Tezin tesliminden itibaren üç ay içinde yüksek lisans tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere Enstitü tarafından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilir. Bunun dışında tez ve seminer çalışmasının yayımı, yazar ve Enstitünün ortak iznine tabidir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Kentsel Sistemler Mühendisliği Yüksek Lisans Programının amacı şehrin işleyen sistemlerini tüm boyutlarıyla ele alıp, problemler için gerçekçi ve yenilikçi çözümleri katılımcılarına sağlamaktır.

[Programın amacı](#) resmi internet sitesi AKTS bilgi paketi içerisinde yer almaktadır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program, farklı disiplinlerde eğitilmiş ve halen çalışmakta olan ya da yeni mezun mühendislerin, ileri teknolojilere dayalı kentlerde, belediyelerde ve şehrin tüm alt yapı sorunlarında çözüm, geliştirme ve yönetme konusunda liderlik rollerini üstlenebilmeleri için gereksinim duyacakları bilgi ve becerileri kazandırmak amacıyla oluşturulmuştur.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kentsel sistemler Yüksek Lisans programımız, mühendislik ve fen bilimleri alanlarında lisans sahibi olan bireylere mühendislik projelerini verimli ve etkin şekilde yönetecek ve liderlik edebilecek beceri ve bilgileri kazandırmaktır. Bu program kendi kariyerlerini geliştirmek isteyen mühendislere, temel mühendislik yönetimi konularında bilgi vererek yardımcı olur. Program, genel yönetim problemleri yanında, mühendislik ve teknoloji konularındaki problemleri sayısal yöntemler ile çözebilmek için gerekli özel bilgileri de içinde barındırır. Bu programa katılanlar, belediyelerde kentle ilgili hizmetlerde uzmanlık kazanıyorlar. Kentsel alt yapı sistemleri, atıklar, kentsel trafik ve planlama konularında uzman olurlar.

Programın amaçları Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumludur.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın eğitim amacı tüm paydaşlar sürece dahil edilerek belirlenmiştir. Özellikle de dış paydaşların görüşleri, programın hedefinin belirlenmesinde ve ileriye yönelik birlikte çalışmak anlamında daha aktif rol oynanabileceğinin göz önüne alındığından ve buna uygun aksiyonların alınması anlamında dikkatle değerlendirilmektedir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın amacı, içeriği, müfredat ve program bilgilerine resmi internet sitesi AKTS bilgi paketi içerisinde yer almaktadır.

[Kentsel Sistemler Mühendisliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı AKTS Bilgi Paketi](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Düzenli aralıklarla toplantılar düzenlenip gerektiği takdirde güncelleme yapılmaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Programın amacı;kensel sistemler mühendisliği ile ilgili ileri düzey bilgilerin verilmesi yanında, araştırma, tasarım ve uygulama yetenekleri kazandırmaktır.

Böylece; yönetsel becerilere sahip, yaratıcı, kendisini geliştiren, sosyal yönü de kuvvetli, topluma yarar sağlamayı ilke edinmiş mezunlara sahip olabilmektedir.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Dönemsel olarak açılan her ders için ilgili öğretim üyesi tarafından dönem sonlarında dönem sonu ders raporları hazırlanmaktadır. Söz konusu raporlarda ders öğrenme çıktısı ve program öğrenme çıktısı matrisi yer almaktadır. Böylelikle program çıktılarına ulaşılma durumu belirlenmektedir. Hazırlanan bu raporlar bölüm kurulu tarafından incelenerek bölüm bazında bir rapor hazırlanmaktadır. İlgili bölüm raporu üst birime iletilmektedir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Bölüm AKTS bilgi paketinde yer alan [Bilgi/Beceri/Yetkinlik ve Program Yeterlilikleri Matrisi](#) ile program çıktıları matrisi bulunmaktadır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversite bünyesinde bulunan akademik değerlendirme ve kalite değerlendirme kurulu tarafından hazırlanan kurum içi değerlendirme raporu, mevcut ölçme ve değerlendirme sisteminin her parçasını kullanarak hem öğrenci bazlı hem de kurum bazlı sonuçların toplam program öğrenme çıktıları kullanarak sonuçları sunar ve iyileştirme imkanı yaratır.

[2022-Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Üniversite bünyesinde bulunan akademik değerlendirme ve kalite değerlendirme kurulu tarafından hazırlanan kurum içi değerlendirme raporu, mevcut ölçme ve değerlendirme sisteminin her parçasını

kullanarak hem öğrenci bazlı hem de kurum bazlı sonuçların toplam program öğrenme çıktılarını kullanarak sonuçları sunar ve iyileştirme imkanı yaratır.

2022-Kurum İç Değerlendirme Raporu

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) bulunmaktadır. Programın amaç ve hedefleri herkes tarafından ulaşılabilirliği olduğu için resmi internet sitesinde yer almaktadır.

Müfredat

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Kullanılmakta olan eğitim yöntemleri hedeflenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılması açısından uygundur. Böylece farklı alanlarda alınan teorik eğitim pratik uygulamalar ile desteklenmektedir. Kazandırılmaya çalışılan problem çözme yeteneği ve konuları farklı açılardan irdeleme becerisi bu şekilde pekiştirilmektedir. Benzer şekilde öğrencilere verilen ödevler çoğunlukla gerçek hayat problemleri ve veri setlerinden oluşmaktadır.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak amacı ile her dönem sonunda verilmekte olan her bir ders için dersin öğretim üyesinden derse ilişkin bir değerlendirme raporu talep edilmekte ve kontroller sağlanmaktadır.

Bu raporda dersin işlenişine ilişkin bilgiler yer alırken bunun yanında dersin geliştirilmesi için öneriler, öğrencilerin performansları gibi bilgiler de yer almaktadır. Böylece dersin performans çıktıları da kontrol edilebilmektedir

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Yüksek Lisans seviyesinde ve uzmanlık odaklı bir eğitim olması sebebiyle temel eğitim kapsamamaktadır.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Eğitim Yüksek Lisans seviyesinde ve uzmanlık odaklı bir eğitim olması sebebiyle temel eğitim kapsamamaktadır.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır. Ders içerikleri de söz konusu hedeflerle uyumludur.

Ders İçerikleri

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitimin tezli yüksek lisans olması sebebiyle, uygulamalar derslerdeki örnekler ve projelerle sınırlı kalmaktadır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüz, Akademik Kadro sayısı bakımından Resmi Gazete'de 2 Kasım 2018'de yayınlanan asgari ve norm akademik kadro sayısına göre yeterli şartları sağlamaktadır. Bölümümüzde 1 Profesör, 2 Doçent, 5 Doktora Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca akademik kadromuzda zengindir. İnşaat Mühendisliği alanında öğrenciler istedikleri alanda uzmanlaşmak için gerekli desteği bulabilmektedirler. Bölümümüz resmi internet sitesinde akademik kadromuz ve öğretim üyelerinin öz geçmişleri yer almaktadır.

[Akademik Kadro](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Akademik kadromuz alan çeşitliliği ve hakimiyeti konusunda yeterli çeşitliliğe sahiptir. Bölümümüzdeki hocaların Akademik ünvan ve alanında yaptığı çalışmalar göz önüne alındığında programın etkin bir şekilde sürdürülmesini sağlamak için gerekli altyapının olduğu görülmektedir.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüzde atanma ve yükseltme kriterleri YÖK tarafından yayınlanan Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır. Yönerge resmi internet sayfasında yer almaktadır.

[İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTME ve ATANMA YÖNERGESİ](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi'nin sahip olduğu kampüslerdeki binalarda her türlü görsel, işitsel cihazlar ve internet bağlantılarının çeşitli kapasitede derslikler bulunmaktadır. Tüm sınıflarımızda akıllı tahtalar mevcuttur. Yine aynı binalarda genel amaçlı; Bilgisayar Laboratuvarları, CAD Laboratuvarları, İnş. Müh. Laboratuvarları, Elektronik Laboratuvarı, Endüstriyel Tasarım El Aletleri Atölyesi, Endüstriyel Tasarım Model Maket Atölyesi, MAC Laboratuvarları, Mikroişlemci Laboratuvarı, Radyo Stüdyosu, Akıllı Sınıf, Simülasyon Laboratuvarı, Tasarım Stüdyoları, kullanımda olan çeşitli atölye ve laboratuvarlar mevcuttur.

Kampus ", hem ceza hem de kişisel faydalanabileceği futbol, voleybol sahaları, havuzlar ve tenis kortları bulunmaktadır. Tüm bloklar reklam uygun olarak düzenlenmiştir. Bunlara ilaveten, üniversitenin kamu, özel sıfat ve kuruluşlar ile olan işbirliğinin tanıtımlarında bulunmak için İstanbul Arel Üniversitesi'nde Arel Sürekli Eğitim Merkezi kurulmuştur.

İnşaat mühendisliği ile ilgili Yapı-Yapı malzemesi, Zemin Mekaniği, Hidrolik ve Akışkanlar Mekaniği laboratuvarları mevcuttur. Derslerdeki teorik bilgiler laboratuvar ortamında uygulama olarak gösterilmektedir. Öğrenciler Ders laboratuvar saatinde deneyleri dersin öğretim üyesi ve yardımcısı dersin paralelinde bilgi pekiştirmektedir. Ayrıca bitirme projesi gibi derslerde öğrenciler laboratuvarında araştırmayan yönelik tezler yapabilmektedir. İnşaat mühendisliği Yapı laboratuvarında beton üretimi, test edilmesi ve kontrolü yapılabilmektedir. Zemin mekaniği laboratuvarında ise zeminlerin indeks özellikleri deneyi yapılarak zeminler sınıflandırılmaktadır.

Zeminlerin mühendislik özellikleri deneyleri yapılarak tasarımda kullanılacak zemin deneysel olarak elde edilmektedir. Yapı Laboratuvarında yapı inceleme ve test deneyleri olan donatı tespiti, Karot alma, beton testi, Donatı çekme cihazı, beton eğilme testi gibi yapı mühendisliği deneyleri yapılabiliyor. Hidrolik ve akışkanlar mekaniği laboratuvar deneyleri, yük kaybı deneyleri, açık kanal deneyleri gibi temel deneyler yapılabilmektedir. Laboratuvarlar Yapı ve Zemin Mekaniği laboratuvarı alanı 220 m² Hidrolik ve akışkanlar mekaniği alanı toplam 81 m² dir. Laboratuvar kanıtları aşağıdadır.

[Yapı, Yapı Malzemeleri ve Zemin Mekaniği Laboratuvarı](#) [Hidrolik ve Akışkanlar Mekaniği](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimiz için ders dışı etkinlikler olarak yıl içerisinde düzenlenen birçok seminer, teknik gezi, kariyer fuarları, söyleşiler planlanmaktadır.

Bu faaliyetlerin büyük çoğunluğu bölümümüz öğrencileri tarafından kurulan İNŞAAT-YAPI kulübü tarafından öğrencilerden gelen taleplere ve öğretim üyelerimizin yönlendirmelerine göre yapılmaktadır. Bu faaliyetler öğrenci kulüpleri başkanlığı tarafından da desteklenmektedir. Teknik geziler için okulumuz tarafından öğrenci sayısına göre servis tahsis edilmekte, seminer ve söyleşiler de Konferans Salonlarımızda gerçekleştirilmektedir. Mesleki kulüplerin yanında öğrencilerin sosyal yanlarını güçlendirecek başka birçok kulüp okulumuz bünyesinde bulunmakta öğrenciler istedikleri kulüplere üye olabilmektedirler.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kentsel Sistemler Programı öğrencilerinin üniversitedeki eğitimleri sırasında ve üniversite sonrası meslek yaşamlarında kullanabilecekleri bilgisayar uygulama ve yazılımı altyapısı, 1. yarı yıldan itibaren gösterilen bilgisayar uygulamalı dersler yardımıyla gerçekleştirilmektedir.

Derslerde ya da ders dışında öğrenciler, Mühendislik Fakültesinin ortak kullanımında olan bilgisayar salonlarını kullanabilmektedirler. Bilgisayar uygulamalarını içeren bu derslerle öğrencilere gerekli donanımlar kazandırılmaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2007 yılında Sefaköy Yerleşkesi'nde kurulmuştur. 2009 yılında Kemal GÖZÜKARA Yerleşkesi'nin faaliyete geçmesiyle Merkez Kütüphane, 1.192 m² alanda hizmet vermeye başlamıştır. Sefaköy Yerleşkesi'nde yer alan kütüphane hizmetleri de bu tarihten itibaren Sefaköy Şube Kütüphanesi adıyla 620 m² kapalı alanda faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz yerleşkelerinde okuyucu hizmetlerinin 7/24 saat sürdürülebilmesi amacıyla okuma salonları oluşturulmuştur. Bu salonlar da ayrıca bilgisayar ve internet hizmeti de verilmektedir. Üniversitemiz "Cevizlibağ Yerleşkesi"nin 2019 yılında kurulmasıyla birlikte 2019-2020 eğitim-öğretim döneminden itibaren Cevizlibağ Şube Kütüphanesi bu yerleşkede 923 m² alanda kurulmuştur. Her üç yerleşkede yer alan kütüphaneler, toplam 3.141 m² alanda 850 okuyucu kapasitesi ile hizmet vermektedir. Kütüphanelerimiz bilişim ve iletişim teknolojileri alt yapısıyla koleksiyonunda yer alan 268.746 elektronik kitap, 50.648 elektronik dergi, 65.000'i aşkın basılı kitap koleksiyonu ile okuyucularına hizmet sunmaktadır. Mobil uygulamalar ve elektronik kütüphanecilik hizmetleriyle de 7 gün 24 saat okuyuculara erişim sağlanmaktadır. Ülkemiz gençlerini bilgi toplumuna kazandırmak; araştıran, üreten ve sorgulayan bir nesil yetiştirmek amacıyla kütüphanelerimizde kurduğumuz bilgisayarlar ve internet bağlantılarıyla bilgiye erişim sınırsız gerçekleştirilirken okuyucuların rahat bir çalışma ortamında çalışmalarını sağlamak amacıyla "Çalışma ve Grup Çalışma Odaları" bulunmaktadır.

Üniversitemiz öğrencileri, kütüphanelerimizin doğal üyesi olup seçtikleri kitapları Kütüphane Yönergesi'nde belirtilen süreler için ödünç alabilmektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, üniversitemiz öğretim elemanları ile öğrencilerinin ulusal ve uluslararası alanda üretilen bilgilere çağdaş bilgi teknolojilerinin desteğiyle erişimlerini sağlamak amacıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini belirlediği plan ve programlar dâhilinde sürdürmektedir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bireylerin eğitim hakkı, sağlık sorunları nedeni ile arka planda olmaması gerektiği bilincinde olan İstanbul Arel Üniversitesi, Engelli Birimi ile bu bilince fiziksel zemin hazırlamıştır. Rektör yardımcısı başkanlığında kurulan birim, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanı sorumluluğunda çalışmalarını sürdürmektedir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Rektörlük makamı tarafından yürütülmektedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Rektörlük makamı tarafından yürütülmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Rektörlük makamı tarafından yürütülmektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Rektörlük makamı tarafından yürütülmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Kurumun organizasyonu ile rektörlük, enstitü ve Kentsel Sistemler Mühendisliği programı kendi içinde ve aralarındaki tüm karar alma süreçlerinde söz konusu kararların dolaylı veya direk olarak etkilediği kişi ve birimler sürece dahil edilerek işlemektedir. Karar alma süreçleri akademisyenlerin bölüm öğrenme çıktılarının gerçekleştirilmesine yönelik iyileştirme önerileri ve fikirleri dikkate alınarak sonuçlandırılmaktadır. Ayrıca öğrencilerden de özellikle derslerin işlenmesi ve geliştirilmesi gibi konularda geri bildirimler alınmaktadır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü belirlenmiş ölçütler sağlanmakta olup MÜDEK akreditasyonu ile uyumlu hale getirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

SONUÇ
SONUÇ

Eğitim-öğretimi devam etmekte olan İstanbul Arel Üniversitesi Kentsel Sistemler Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı misyon ve vizyon doğrultusunda gerek akademik gerekse eğitim yönüyle kalitesini artırarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Gelişen teknoloji ve bilimsel çalışmalar doğrultusunda öğrencilerimize yetkinlik kazandırmayı hedef edinmiştir.