

Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

BANKACILIK VE FİNANS PR. (TAM BURLU)

Öğretim Görevlisi Aylin Erdoğan (Başkan)

Araştırma Görevlisi Mustafa Akif Aslan (Uye)

Araştırma Görevlisi Selin Korkmaz (Uye)

9.01.2024-13.01.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Finans ve Bankacılık Bölümü 2007 yılında Bankacılık ve Finans bölümü olarak faaliyete geçmiştir. Diğer üniversitelerle yeknesaklık adına, YÖK tarafından 2020 yılındaki bölümün adı Finans ve Bankacılık bölümü olarak güncellenmiştir.

Kanıtlar

[0.1.1 Programa Ait Bilgiler \(Kanıt\).docx](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Öğrencilerin programa kabulü, YÖK tarafından düzenlenen YKS sınavı tercih sonuçlarına göre gerçekleşmektedir.

Kanıtlar

[1.1. Öğrenci Kabulü \(Kanıt\).docx](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamaları ile diğer kurumlarda ve/veya programlarda kesinti dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı bir şekilde tanımlanmış ve etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Lisans desteğine devam hakkı yönetmelik ve TC İstanbul Arel Üniversitesi'nin ileri geçiş yönetimi, ÖSYM tarafından yapılan dikey geçiş sınav dağıtımları ve ekstrem geçiş tekliflerinin sonuçları göz önünde bulundurularak, ülkelerin muafiyetleri ile ilgili raporlar tarafından belirlenmektedir. Her bölümün Dikey ve dikey geçiş komisyonu tarafından onaylanarak dekanlığa sunuluyor. Çift ana dal ve yan dal başvuruları, TC İstanbul Arel Üniversitesi Çift Ana Dal ve Yan Dal Yönetmeliği'ne uygun olarak en erken üçüncü yarıyıldan gerçekleştirilmektedir. Öğrencinin talep ettiği bölümün kabulünden sonra, her iki bölüm arasında imzalanan protokolle öğrencinin öğrenim süresi ders dersleri boyunca belirlenmektedir.

Kanıtlar

[1.2. Yatay ve Dikey Geçiş, Çift anadal ve yandal \(Kanıt\).docx](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum veya programın, öğrenci hareketliliğini teşvik etmek ve sağlamak için diğer kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklarla ilgili tedbirler alması önemlidir. İstanbul Arel Üniversitesi, uluslararası öğrenci faaliyetlerini desteklemek amacıyla 2009 yılında International Office'i kurmuştur. Bu ofis, kuruluşundan bu yana birçok Avrupa ülkesi ve Türk Cumhuriyeti'nden öğrenciyi

üniversitelerine kazandırmıştır. Ayrıca, Erasmus faaliyetleri çerçevesinde, İstanbul Arel Üniversitesi öğrencilerine dil koşullarını sağlayan anlaşmalı üniversitelerde eğitim fırsatları sunulmuştur.

Kanıtlar

[1.3. Erasmus Faaliyetleri Kapsamında Anlaşmalı Üniversiteler.docx](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilere ders ve kariyer planlaması konularında rehberlik hizmeti sunulmalıdır. Finans ve Bankacılık bölümü öğrencilerine, ders seçimi, kariyer planlama ve derslerle ilgili bilgilendirme amacıyla bir danışman atanmaktadır. Bu danışman, öğrencinin üniversiteye olan bağlılığını artırmaya yönelik faaliyetlerde bulunmanın yanı sıra ARELKAM üzerinden kariyer planlamasına destek sağlar. Ayrıca, her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen Kariyer Günleri etkinliği öğrencilere faydalı bilgiler sunmaktadır.

Kanıtlar

[1.4. ARELKAM \(Kanıt\).docx](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Tüm öğrencilerin program içindeki dersler ve diğer etkinliklerdeki performansları, şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. Öğrenci başarıları, TC İstanbul Arel Üniversitesi'nin önlisans ve lisans eğitim öğretim sınav yönetmeliği çerçevesinde değerlendirilir. Danışmanların sağladığı geri bildirimlerle öğrencilerin etkinliklerdeki başarıları takip edilir. 2019 Güz döneminde Yüksek Öğrenime Giriş dersi ile, 2020 Güz döneminde 21. Yüzyıl Yetkinlik dersleri ile ve 2022-2023 Güz döneminde eklenen "Yetkinlik Geliştirme Dersi" ile etkinliklere katılım teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

[1.5. Yetkinlik Geliştirme Kurul Kararı \(Kanıt\).pdf](#)

[1.5. Yükseköğretime Giriş ve Lisans Yönetmeliği \(Kanıt\).docx](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüzden mezun olabilmek için gerekli koşullar TC İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde belirlenmiştir. Buna göre; 240 AKTS'ye ve en az 2,00 Genel Ağırlıklı Not Ortalamasına sahip olan öğrenciler bitirme projesi ve 30 günlük staj/iş yeri uygulamasını tamamlamaları halinde mezuniyete hak kazanırlar.

Kanıtlar

[1.6. Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri \(Kanıt\).docx](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Her programın değerlendirilmesi için belirlenmiş program eğitim amaçları bulunmalıdır. Bölümümüz

öğrencilerine dört yıl süresince, Bankacılık ve Finans sektörüne ait teorik bilgilerin yanı sıra, pratiğe yönelik bilgi ve beceriler kazandırmak amacıyla, sektörde öncü konumda bulunan kurumlarla işbirliği yapılarak mesleki eğitim ve uygulamalara önemli bir vurgu yapılmaktadır. Küresel rekabetle başa çıkma becerilerini geliştirmenin temel unsurlarından biri olarak, öğrencilere dört yıl boyunca yoğun bir şekilde yabancı dil eğitimi verilmekte olup, ileri düzey İngilizce'nin yanı sıra, öğrencilerin teknik terminolojiye hakim olmalarını sağlamak amacıyla mesleki İngilizce dersleri de programa eklenmiştir.

Kantlar

[2.1. Program Eğitim Amaçları \(Kant\).docx](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bu hedefler; programın mezunlarının yakın bir gelecekte ulaşmayı amaçladığı kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini ifade etmelidir. Mezunlarımız, ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyet gösteren bankalar, leasing şirketleri, faktoring firmaları, Sermaye Piyasası Kurulu (SPK), üretici ve tüketici finansman kuruluşları, borsa aracı kurumları, sigorta ve bireysel emeklilik şirketleri gibi finansal araçların yanı sıra, kamu ve özel sektördeki finans ve muhasebe departmanlarında iş bulma fırsatına sahiptirler. Bankacılık ve Finans Bölümü mezunları genellikle bankalar, sigorta şirketleri, aracı kurumlar, leasing ve faktoring şirketleri gibi ulusal ve uluslararası kuruluşlarda görev yapabilirler. Ayrıca, mezunlar kamu sektöründe veya özel sektörde faaliyet gösteren çeşitli işletmelerde finans ve muhasebe departmanlarında yönetici veya yönetici yardımcısı unvanlarıyla istihdam edilebilirler.

Kantlar

[2.2. Mezun İstihdam Olanakları \(Kant\).docx](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Finans ve Bankacılık bölümü, ekonominin temel yapı taşları olarak insanlık tarihi ile birlikte varlık bulmuş olup günümüzde de önemini arttırarak devam ettirmektedir. Değişen finans piyasalarında, teknik ve uygulama becerisine sahip, rekabete ve sonuca hızlı şekilde odaklanabilen ve donanımlı personele duyulan ihtiyaç her geçen gün artmaktadır. Bankacılık ve Finans alanında artan bilgi ve rekabet uzmanlaşmayı da beraberinde getirmektedir. Bankacılık ve Finans Bölümü'nde bu noktadan hareketle küresel düzeyde rekabet edebilecek, Bankacılık ve Finans alanı ile ilgili konularda ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip, insan ilişkilerine önem veren ve güncel olaylara ve çevreye karşı duyarlı, yeniliklere açık, fırsatların erken farkına varıp hızlı cevap verebilen ara ve üst kademe yöneticiler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Bankacılık ve Finans Bölümünde alana ilişkin teorik bilgiler yanında, sektör ve uygulama bilgi, becerisine sahip öğretim üyeleri ve sektör temsilcileri tarafından uygulamaya dönük bilgi ve beceriler ile küresel rekabete hazırlanmanın temel koşulu olan İngilizce dil bilgisinin de kazandırılması amaçlanmaktadır.

Kantlar

[2.3. Bölüm İçeriği ve Özgörevleri \(Kant\).docx](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

İç paydaşlarımız olarak ARELKAM Kariyer Merkezi, Öğrenci Dekanlığı, öğrenciler tarafından oluşturulan kulüpler ile iş birliği içinde bölümler arasındaki iletişimi güçlendirmektedir. Dış paydaşlar

olarak ise sektörde önemli bir paya sahip kurumlarla ortak bir işbirliği içerisinde ortak dersler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

[2.4.1 İç Paydaş Görüşü \(Kanıt\).docx](#)

[2.4.2 Dış Paydaş Görüşü \(Kanıt\).docx](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bölümümüzün eğitim amaçları "Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi ve AKTS Bilgi Paketi" başlığı ile üniversitemiz anasayfasında yayımlanmıştır.

Kanıtlar

[2.5. Finans ve Bankacılık Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi, AKTS Bilgi Sistemi \(Kanıt\).docx](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bölümümüzün eğitim amaçları; 2022-2023 akademik yılında mevcut gereksinimler doğrultusunda güncellenmiştir. Yeni müfredatımız web sayfamızda ders içerikleri ile birlikte ilan edilmiştir.

Kanıtlar

[2.6. Güncel Müfredat ve Ders İçerikleri \(Kanıt\).docx](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Ders programı 8 yarıyıl ve toplam 240 AKTS'den oluşmakta ve temel alan, temel bilim, mesleki alan, uzmanlık alanı ve yetkinlik kazandırma konularını kapsamaktadır.

Kanıtlar

[3.1. FNB Müfredat \(Kanıt\).xlsx](#)

[3.1. Müfredat ve AKTS Bilgileri Web \(Kanıt\).docx](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Her dönem sonunda, ders değerlendirme raporları ilgili dersin öğretim elemanı tarafından hazırlanır. Öğrenme çıktıları ve sağlanmaları konusunda geribildirimler bu şekilde toplanır. Kalite Kurulu tarafından raporlanır. Aynı değerlendirme için öğrencilere Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden anket gönderilir. Sonuçları Kalite Kurulu tarafından raporlanır.

Kanıtlar

[3.2. FNB PÖÇ Web \(Kanıt\).docx](#)

[3.2. FNB Program Öğrenme Çıktıları \(Kanıt\).docx](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Öğrencilerin mezuniyet koşulları TC İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilmiştir. Buna göre, mezuniyet koşullarını sağlayan öğrencilerin aynı zamanda bölüm çıktıları ve bölüm tarafından kazandırılan yetkinlikleri sağladıkları kabul edilmektedir.

Kanıtlar

[3.3. Öğrenci Mezuniyet Koşulları-Arelweb \(Kanıt\).docx](#)

[3.3. Öğrenci Mezuniyeti Koşulları Hakkındaki Yönetmelik \(Kanıt\).docx](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversite yönetimi tarafından anketler yapılmakta, bu anketler öğrencilere yoğun katılımın sağlandığı sınav dönemlerinde uygulanmaktadır. Anket sonuçları bilgi işlem departmanı tarafından ilgili öğretim elemanına sanal ortamda iletilmektedir.

Kanıtlar

[4.1.2. AKADEMİK DANISMANLIK FAALİYET RAPORU FORMU \(Doç.Dr.Aylin ERDOĞD FNB\).pdf](#)

[4.1.1. 2022-2023 Bahar Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme.pdf](#)

[4.1.3. AKADEMİK DANISMANLIK FAALİYET RAPORU FORMU \(Dr. Orkun İçten-FNB\).pdf](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İyileştirme çalışmaları, başta Programın Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalıdır.

Kanıtlar

[4.2. Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarına Yönelik Somut Dayanaklar \(Kanıt\).docx](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Bölümümüzün eğitim amaçlarını ve bölüm çıktılarını destekleyen ve her yarıyıl itibarıyla ayrı ayrı hazırlanan bir eğitim planı bulunmaktadır. Eğitim planı hem ortak yetkinlikleri hem de bölüme özgü bileşenleri içermektedir. Ayrıca 8. Yarıyılıda öğrencilerden bölümden elde ettikleri kazanımları bir ürüne dönüştürmelerini sağlamak amacı ile bitirme tezi yazmaları istenmektedir.

Kantlar

[5.1. FNB Ders İçerikleri.xlsx](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Bölümümüz eğitim planı içerisinde zorunlu staj/iş yeri uygulaması bulunmaktadır. Zorunlu staj/iş yeri uygulaması ile öğrencilerin edinmiş oldukları teorik bilgileri pratiğe dönüştürme imkanı sağlanmaktadır. Yanı sıra yarıyıl eğitim planlarında yer alan bilgisayar destekli uygulama dersleri ile öğrencilere mesleki açıdan gerekli teknik donanım kazandırılmaktadır. Bu yöntemlerle iş hayatında istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılması amaçlanmaktadır.

Kantlar

[5.2. Staj Yönergesi.docx](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim ve öğretim bilgi sistemi ve AKTS Bilgi Paketi söz konusu ihtiyacı karşılayacak niteliktedir.

Kantlar

[5.3. Eğitim Yönetim Sistemi.docx](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

İlgili şart sağlanmaktadır.

Kantlar

[5.4. Müfredat -Eğitim Planı.xlsx](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

İlgili şart sağlanmaktadır.

Kantlar

[5.5. Müfredat -Temel Bilimler.xlsx](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Bölümümüz eğitim planı içerisinde bölümün amaçlarını destekleyecek nitelikte teknik eğitim derslerine yer verilmektedir

Kanıtlar

[5.6. Program Amaçları.docx](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüz öğrencileri önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri uygulama dersleri ile ve vaka çalışmalarını ile pekiştirmekte, ayrıca bu kazanımları bitirme projesi ile bir ürüne dönüştürmektedir.

Kanıtlar

[5.7. Uygulama Dersleri.docx](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüz öğretim kadrosu, öğretim üyesi ve öğrenci ilişkisini sürdürme hususunda ve öğrencilerin hem akademik hem de mesleki gelişimlerini yakından takip etme hususunda yeterlidir. Ayrıca bölümümüzde ilgili alana ait farklı bilim dallarını kapsayacak biçimde yeterli sayıda öğretim üyesi bulunmaktadır.

Kanıtlar

[6.1.Öğretim kadrosu.docx](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz öğretim kadrosu nitelik ve nicelik açısından YÖK tarafından belirlenen kriterleri Bölümümüz öğretim kadrosu nitelik ve nicelik açısından YÖK tarafından belirlenen kriterleri sağlamaktadır. Ayrıca bölümümüzde ilgili alana ait farklı bilim dallarını kapsayacak biçimde yeterli sayıda öğretim üyesi bulunmaktadır.

Kanıtlar

[6.2.Öğretim Kadrosu Niteliği.docx](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitemizde atama kriterleri YÖK tarafından belirlenen kriterler ve TC İstanbul Arel Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır.

Kanıtlar

[6.3.ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ.docx](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Üniversitemizdeki sınıf, laboratuvarlar ve diğer gerekli eğitim teçhizatları bölüm çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. İstanbul Arel Üniversitesi olarak Finans ve Bankacılık bölümü başta olmak üzere finansal alanda eğitim veren bölümlerimiz için finans laboratuvarı faaliyete geçirilmiş olup öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Kanıtlar

[7.1.Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat.docx](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Kemal Gözükara Yerleşkesi'nde bulunan bölümümüz, ders dışı etkinliklere imkan tanıyan bir alt yapıya sahiptir. Üniversitemiz içerisinde faaliyet gösteren bölümle ilişkili kulüplerle birlikte, öğrencilere bölümleri hakkında bilgilendirici etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca, öğrencilerin sosyal yeteneklerini geliştirmelerine yönelik kulüpler, öğrencilerin talepleri doğrultusunda kurularak çeşitli etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır.

Kanıtlar

[7.2.Ders Dışı Etkinlikler.docx](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölümümüzün eğitim çıktılarına desteklemeye yönelik olarak ders programımızda çok sayıda bilgisayarlı uygulama dersi bulunmaktadır. Bu derslerin yürütülebilmesi için yerleşkemizde 300 kişilik akıllı sınıf bulunmaktadır

Kanıtlar

[7.3. Programların Modern Mühendislik Araçları hk..docx](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Ofisi 2007 yılında Sefaköy Yerleşkesi'nde kurulmuştur. 2009 yılında Kemal GÖZÜKARA Yerleşkesi'nin faaliyete geçmesiyle Merkez Kütüphane, 1.192 m² alanda hizmet vermeye başlamıştır. Sefaköy Yerleşkesi'nde yer alan kütüphane hizmetleri de bu tarihten itibaren Sefaköy Şube Kütüphanesi adıyla 620 m² kapalı alanda faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz yerleşkelerinde okuyucu hizmetlerinin 7/24 saat sürdürülebilmesi amacıyla okuma salonları oluşturulmuştur. Bu salonlar da ayrıca bilgisayar ve internet hizmeti de verilmektedir. Üniversitemiz "Cevizlibağ Yerleşkesi"nin 2019 yılında kurulmasıyla birlikte 2019-2020 eğitim öğretim döneminden itibaren Cevizlibağ Şube Kütüphanesi bu yerleşkede 923 m² alanda kurulmuştur. Her üç yerleşkede yer alan kütüphaneler, toplam 3.141 m² alanda 850 okuyucu kapasitesi ile hizmet

vermektedir. Kütüphanelerimiz bilişim ve iletişim teknolojileri alt yapısıyla koleksiyonunda yer alan 322.349 elektronik kitap, 65.193 elektronik dergi, 65.000’i aşkın basılı kitap koleksiyonu ile okuyucularına hizmet sunmaktadır. Mobil uygulamalar ve elektronik kütüphanecilik hizmetleriyle de 7 gün 24 saat okuyuculara erişim sağlanmaktadır

Kanıtlar

[7.4. Öğrencilere Kütüphane Olanakları.docx](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümümüze ait öğrenim ortamlarında ve laboratuvarlarda her türlü güvenlik önlemi idari personellerimizle işbirliği içinde alınmaktadır. İstanbul Arel Üniversitesi ve ErişilebilirAREL, üniversitede eğitim gören tüm öğrenciler için destekleyici ve teşvik edici bir ortam sağlamayı taahhüt eder. Buna ek olarak, üniversite ve ofis, engelli öğrencilere tam katılım, eşit erişim ve makul düzenlemeler sunan bir öğrenme ve topluluk ortamı sağlamak için çalışır. Herhangi bir engeli bulunan öğrencilerimiz, yaşadıkları ya da maruz kaldıkları sorunları ErişilebilirAREL’e çekinmeden bildirebilir ve ilgili ofisin çözüm üretmesini sağlayabilirler. ErişilebilirAREL, engelli bireylerin temel hak ve özgürlüklerini kullanmasını ve verilen hizmetlerle diğer bireyler karşısında dezavantajlı olmasını engellemeyi amaçlamaktadır.

Kanıtlar

[7.5. Erişilebilir Arel.docx](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlamaktadır.

Kanıtlar

[8.1. Stratejik Plan.docx](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

Kanıtlar

[8.2. Stratejik Plan.docx](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bilgi İşlem Departmanı tarafından takip edilmektedir.

Kanıtlar

[8.3. Stratejik Plan.docx](#)

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Mali ve İdari İşler Depratmanı, Bilgi İşlem Departmanı ile birlikte ortak çalışma yürütmektedir

Kanıtlar

[8.4. Stratejik Plan.docx](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bölüm çıktılarının gerçekleştirilmesinde ve eğitim amaçlarına ulaşılmasında TC İstanbul Arel Üniversitesi Rektörlüğü, İltisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile bölümümüz arasında yakın bir işbirliği ve koordinasyon bulunmaktadır. Program öğrenme çıktıları bölümün eğitim amaçlarını gerçekleştirecek düzeye sahiptir.

Kanıtlar

[9.1. TYYÇ Matrisi \(Kanıt\).docx](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Bir akreditasyon kuruluşu ile anlaşmamız bulunmamaktadır

SONUÇ
SONUÇ

Bölümümüz, kendi iç değerlendirme raporunu temel alarak belirlenen alanlarda gelişim sağlama konusunda kararlıdır. Bu rapor, Finans ve Bankacılık bölümü eğitim kalitesini ve güvenliği gelecek yıllarda artırmayı hedeflemektedir. Bölüm müfredatı ve öğretim kadrosu, gerekli destek ve yeterlilikle donatılmış durumdadır. Bölümümüzün bu avantajlarını vurgulayan etkili bir tanıtım stratejisiyle bilinirliğini artırmak için planlar yapılmaktadır.