



T.C.  
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı  
Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-13362403-100-468845  
Konu : 2022-2023 Akademik Yılı Program Öz  
Değerlendirme Raporu

03.01.2024

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 22.11.2023 tarihli ,69396709-604.01.03-E.432277 sayılı yazınız.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2022-2023 akademik yılı program öz değerlendirme raporu hazırlanmış olup ekte yer almaktadır.

Gereğini saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Osman ERKMEN  
Bölüm Başkanı

Ek:porgram öz değerlendirme raporu beslenme ve diyetetik (11 Sayfa)

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu:BSA3PJ6AT3

Belge Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/istanbul-arel-universitesi-ebys>

Adres:Türkoba Mahallesi Erguvan Sokak No:26 / K 34537 Tepekent -

Büyüçekmece/İstanbul

Telefon:0 (850) 850 27 35 Faks0 (212) 860 04 81

Kep Adresi: areluniv@hs01.kep.tr

Bilgi için: Emine KARACA

Unvan: Araştırma Görevlisi



## Öz Değerlendirme Raporu

### İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

### BESLENME VE DİYETETİK PR. (TAM BURLU)

Prof. Dr Osman Erkmen (Başkan)

Araştırma Görevlisi Emine Karaca (Uye)

Araştırma Görevlisi Zekiye Yıldız (Uye)

1.01.2024-5.01.2024

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Küreselleşen dünyada ve ülkemizin içinde bulunduğu Arupa Birliği üyelik sürecinde en az bir yabancı dilin, yazılı ve sözel aşamalarda iyi derecede öğrenilmesi bir mecburiyet hali almıştır. Ayrıca, günümüzde yazılı ve sözel anlamda yetkin diyetisyenlere duyulan gereksinim her geçen gün artmaktadır. Uygulamalı Beslenme ve Diyetetik Programının başlıca misyonu, mesleki anlamda varolan bu boşluğu, yeterli seviyede doldurabilecek becerileri edinmiş elemanlar yetiştirmektir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü, 4 yıl 8 yarıyıl eğitim süresinden oluşan lisans programıdır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nü tamamlayan kişiler "diyetisyen" olarak mezun olurlar. Sağlıklı bir yaşam sürdürmek isteyen ya da bozulan sağlığını iyileştirmeyi hedefleyen bireylere, ihtiyaçlarına göre beslenme programı oluşturan kişilere diyetisyen denir. Beslenme ve Diyetetik mezunları, insan sağlığının ve gelişiminin yaşam boyu sağlanması için bireysel ya da toplu beslenme planları yapar. Beslenmeden kaynaklanan sağlık sorunlarını araştıran, değerlendiren, çözüm yolları arayan, var olan besin kaynaklarının ekonomi ve sağlık kurallarına uygun olarak kullanılmasını sağlayan meslek alanıdır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü mezunları ayrıca, toplum ve bireylere beslenme konularında eğitim de vermektedir.

### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, bu programa öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme (ÖSYS) Merkezi tarafından yapılan sistem ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra, bu sınavdan aldıkları puana göre, bu merkez tarafından ilgili programlara yerleştirilmektedirler. Yabancı uyruklu öğrenciler, bu programa uluslararası geçerliliği olan SAT, ACT gibi sınav sonuçlarıyla ya da ortaöğretim mezuniyet notlarına göre kabul edilmektedir. Değişim öğrencilerinin kabulü, AREL ile partner üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalar (Erasmus ya da Genel Akademik Protokol) çerçevesinde yapılmaktadır. Konuk öğrenciler, bu programda verilen derslere, ilgili akademik birimin onay vermesi durumunda kayıt olabilirler. Programı izleyecek yeterlikte dil bilme koşulu aranır.

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde yatay ve dikey öğrenci kabulü ile gelen öğrencilerin başka programlarda alınmış derslerinin ve kazanılmış kredilerinin değerlendirilmesinde "İstanbul Arel Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri" temel alınmaktadır. Çift ana dal ve yan dal uygulamaları ile gelen öğrencilerin başka programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerinin değerlendirilmesi ise "İstanbul Arel Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Lisans Eğitim ve Öğretim Programları Yönetmeliği" çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

[Muafiyet-ve-İntibak-İşlemleri-Yonergesi-1.pdf](#)

[Çift anadal dilekçesi\\_Irem Dogan.pdf](#)

[Cift-Anadal-ve-Yandal-Egitim-ve-Ogretim-Programlari-Yonergesi-2.pdf](#)

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölüm tarafından dönem başında yapılan oryantasyon toplantıları ile öğrenciler Erasmus proğmı hakkında bilgilendirilmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında Erasmus anlaşmalı olduğu okul sayısı 3'tür. Bu okullar University of the Aegean (Greece), Universidad Internacional Isabel I de Castilla Sa (Spain) ve Università Degli Studi Udinese (Italy)'dir. Bu sayının gelecek dönemde artırılması hedeflenmekte, uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği, değişim programlarına katılımın artırılması hedeflenmektedir. Bu amaçla bölüm Erasmus sorumlusu tarafından yeni kurumlarla anlaşmaların sağlanması hususunda adımlar atılmaktadır.

### Kanıtlar

[2022-2023 Akademik Yılı oryantasyon sunum.pptx](#)

#### 1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Akademik danışmanlar tarafından danışmanlık yapılmaktadır. Dönem sonunda akademik danışmanlık raporları ile Danışmanlık Faaliyeti Raporu Performans Göstergelerine göre danışmanlar tarafından yapılan bilgilendirme, toplantı ve etkinlikler değerlendirilmektedir. Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi ArelKAM, İstanbul Arel Üniversitesi'nin öğrenci ve mezunlarına profesyonel gelişim desteği sağlayan merkezidir. Öğrencilerin üniversiteye girişlerinden itibaren seminer ve sertifika programları ile danışmanlık faaliyetleri yürüterek kişisel ve profesyonel gelişimlerine katkıda bulunmayı amaçlar. Ayrıca öğrencileri iş hayatına hazırlamak ve mezunlarına en uygun iş imkânlarını sağlayabilmek adına özel sektör ve kamu ile pek çok alanda işbirliği faaliyetleri yürütür.

#### Kanıtlar

[BESLENME- AKADEMİK DANISMANLIK FAALİYETLERİ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU.pdf](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Programdaki ölçme değerlendirme yöntemleri " İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ' Dördüncü Bölüm: "Başarının Ölçülmesi ve Sınavlar"bölümün göre yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçleri dönem başı öğrenci bilgi sisteminde ders izlencesi kısmına (uzaktan eğitimde ise dersin syllabuss kısmına) girilmekte ve öğrenciye ilan edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerine yapılacak itirazlar" İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM SINAV YÖNETMELİĞİ' madde 36, sınav notlarına itiraz kapsamında yapılabilmektedir. Madde 36 (3) kapsamında: "İlgili fakülte dekanı/yüksekokul/MYO müdürü, gerek gördüğü takdirde, sınav kâğıdının incelenmesi için biri dersin öğretim elemanı olmak üzere ilgili alandan iki öğretim elemanından oluşan üç kişilik bir komisyon kurabilir. Bu durumda, komisyon, incelemesini itiraz süresinin bitiminden itibaren en geç bir hafta içinde sonuçlandırır." hükmü ihyitaç halinde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin daha şeffaf yürütülmesini sağlayan ek bir maddedir. Bu madde üniversitemizin bu konudaki güçlü yönlerinden biridir. Her yarıyıl da verilen derslerin, derse devam ve sınavlara ilişkin olarak öngörülen kuralların uygulandığını gösterecek şekilde her derse ait olarak; ders tasarımı (ders izlencesi), ders devam takip çizelgesi, sınav kâğıtları, sınav cevap anahtarları, sınav tutanakları, dönem sonu imzalı not listesi, ve öğretim elemanı ders dönem sonu raporları hazırlanmaktadır ve arşivlenmektedir.

#### Kanıtlar

[FR.KYS.009 Beslenme ve Diyetetik Ders Dönem Sonu Rapor Formu.pdf](#)  
[SINAV TESPİT TUTANAĞI.pdf](#)  
[BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ - PORTFOLYO TESLİMİ KONTROL TABLOSU.xlsx](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyet şartları "İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" madde 46'da belirlenmiştir: "MADDE 46 –(1) Kayıtlı olduğu programın tüm derslerini başarı ile bitirerek lisansta 240, önlisanssta 120 AKTS'yi tamamlayan, GNO'su en az 2,00 olan, varsa staj, işyerinde uygulama, bitirme projesi gibi yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetlerine ilgili yönetim kurullarınca karar verilen öğrencilere, İstanbul Arel Üniversitesi Diploma, Geçici Mezuniyet Belgesi, Diploma Defterleri ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi hükümlerine uygun olarak hazırlanan diploması ve diploması ile birlikte diploma eki verilir." Mezuniyet şartlarını sağlayan öğrencilerin bilgileri belirli tarihlerde sistem üzerinden taranarak belirlenmekte ve mezuniyet kararı alınması amacı ile kurula sevk edilmektedir. Yönetim Kurulunda son kontrolleri yapılan öğrenciler ilgili yönetim kurulu kararı ile mezun edilmekte, karar öğrenci işlerine bildirilerek öğrencinin OBS'de ve e-devlet platformunda mezun gözükmesi sağlanmaktadır.

#### Kanıtlar

[Mezuniyet durumundaki öğrenciler.pdf](#)  
[İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

## 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları AKTS bilgi paketinde tanımlanmıştır ve üniversite web sayfasında duyurulmaktadır. Beslenme ve Diyetetik Programı, beslenme, diyetetik, toplu beslenme sistemleri ve toplum beslenmesi alanlarında temel dinamiklere ilişkin ileri düzeyde bilgi ve becerilerin yanında sağlıkla ilgili araştırma ve teknoloji kullanım yetkinliğine sahip, gelişime açık diyetisyenler yetiştirmeyi amaçlar.

### Kanıtlar

[PROGRAM AMAÇLARI.pdf](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program amaçları, kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine uygundur.

### Kanıtlar

[PROGRAM AMAÇLARI ve HEDEFLERİ.pdf](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümünün misyon ve vizyonu İstanbul Arel Üniversitesi'nin ve Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin misyon ve vizyonu ile uyumludur. İstanbul Arel Üniversitesi'nin misyonu, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet etkinliklerini uluslararası kalite standartları doğrultusunda yürütmek; Atatürk ilkeleri ve Cumhuriyet değerlerine duyarlı, dünya insanı olma bilincine sahip, hukukun üstünlüğüne, etik ilkelere, insan haklarına ve farklılıklara saygılı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, özgüveni yüksek bireyler yetiştirmektir. İstanbul Arel Üniversitesi'nin vizyonu, sürekli değişen toplumsal, kültürel, ekonomik ve teknolojik gereksinimleri tespit ve tahlil edebilecek, bu gereksinimlerin karşılanmasına yönelik yenilikçi bilimsel araştırma ve mesleki faaliyetleri yürütebilecek bireyler yetiştiren, uluslararası tanınırlığa sahip, çağdaş bir eğitim ve araştırma üniversitesi olmaktır. İstanbul Arel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin misyonu, kalite standartları doğrultusunda, biyo-psiko-sosyal alanlarda eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet etkinliklerini yürütmek; Atatürk ilkeleri ve Cumhuriyet değerlerine duyarlı, etik ilkelere, insan haklarına ve farklılıklara saygılı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen profesyoneller yetiştirmektir. İstanbul Arel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin vizyonu, toplumun değişen biyo-psiko-sosyal gereksinimlerini tespit ve tahlil edebilecek, bu gereksinimlerin karşılanmasına yönelik alanı ile ilgili bilimsel araştırma ve mesleki faaliyetleri yürütebilecek bireyler yetiştiren, eğitim-öğretim ve topluma hizmet alanında yetkin bir fakülte olmaktır.

<https://www.istanbularel.edu.tr/universite-hakkinda-misyon-ve-vizyon/>  
<https://www.istanbularel.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-misyon-vizyon/> <https://www.istanbularel.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-beslenme-ve-diyetetik-misyon-vizyon/>

### Kanıtlar

[ÜNİVERSİTE- SBF-BESLENME MİSYON VE VİZYONU.pdf](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

İç ve dış paydaşlar bölümle ilgili çeşitli süreçlere dahil edilmektedir. Bu bağlamda düzenli olarak yapılan iç ve dış paydaş toplantıları ile program amaç ve hedeflerinin belirlenmesi, müfredat güncellemeleri vb. süreçlerde paydaş görüşleri alınmaktadır.

### Kanıtlar

[Beslenme ve Diyetetik Bölümü İç ve Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)

[Beslenme ve Diyetetik Bölümü İç ve Dış Paydaş Listesi.pdf](#)

[Müfredat Değişikliğine İlişkin Paydaş Görüşleri.pdf](#)

## 2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program amaçları, kurumun internet sitesinde programa ait sayfada görüntülenmektedir. <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1021#>

### Kanıtlar

#### [PROGRAM AMACI BESLENME.pdf](#)

## 2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarlagüncellenmelidir.

Yapılan iç ve dış paydaş toplantılarında alınan görüşlerle her eğitim-öğretim dönemi başında gerekli değişiklikler yapılarak güncellenmektedir.

### Kanıtlar

#### [İç ve Dış Paydaş Listesi.pdf](#)

#### [Müfredat ile ilgili Görüşlerinin Alınması Hususunda Yapılan Paydaş Toplantısı .pdf](#)

## 3. PROGRAM ÇIKTILARI

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir. Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır. Kişisel, mesleki ve/veya çalışma alanı ile ilgili risk ve fırsatları değerlendirerek bilgi ve becerilerinin sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri yüksek düşünceye/yaklaşım/teknolojiye/ürüne dönüştürülmesinde sorumluluk alır; bireysel veya ekip üyesi olarak girişimci yetkinlik geliştirir. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=1021>

### Kanıtlar

#### [Program Çıktıları.pdf](#)

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Sınav yönetmeliği ile ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin genel bilgiler için Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne başvurulabilir. İstanbul Arel Üniversitesi tarafından kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri de aşağıda belirtilmiştir ki bu yöntemlerin çoğu programın amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmiştir. Yarıyıl sonlarında program çıktılarının sağlanma düzeyi bölüm kurulunda değerlendirilerek raporlanmaktadır.

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Kayıtlı olduğu programın tüm derslerini başarı ile bitirerek ön lisansta 120 AKTS, lisansta 240 AKTS'yi tamamlayan, GNO'su en az 2,00 olan, varsa staj, İşletmede Mesleki Eğitim, bitirme projesi gibi yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetlerine ilgili yönetim kurullarınca karar verilen öğrencilere, ilgili yönerge hükümlerine uygun olarak hazırlanan diploması ve diploması ile birlikte İngilizce yazılmış bir diploma eki verilir. Mezun öğrencilerin program çıktılarını sağlama düzeyleri değerlendirme anketi ile takip edilmektedir. <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdNwhyrWmJ883D3yQqumrixebusFTxRoZ7jML08nlpFZCs9lg/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>

## 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Her dönem sonunda derslerde uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri bölüm kurullarınca değerlendirilmektedir.

## **Kanıtlar**

[Beslenme ve Diyetetik Ders 2022-2023 Dönem Sonu Rapor Formu.pdf](#)

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

2022-2023 eğitim öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinin sonunda ders veren öğretim elemanlarının hazırlamış olduğu "Ders Dönem Sonu Raporları" bölüm tarafından incelenerek programın değerlendirmesi yapılmıştır. İç-Dış paydaş toplantıları ile paydaşlardan alınan görüşler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Tersine mentörlük uygulaması kapsamında bölüm başkanının tersine mentörüyle yaptığı toplantılar ve öğrencilerden gelen geri bildirimler yoluyla programın sürekli izlenmesi sağlanmaktadır. Bu çalışmalar kapsamında Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün eğitim-öğretim programının beklentileri karşılama durumu değerlendirilmekte ve gerekli görüldüğünde 14 haftalık ders akışında düzenlemeler yapılmaktadır.

## **Kanıtlar**

[Beslenme ve Diyetetik Bölümü örnek ders sonu raporu.pdf](#)  
[İç ve Dış Paydaş Görüş Formu.pdf](#)

### **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Bologna programı eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredata sahiptir. Bölümün eğitim planı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesinin lisans düzeyi (6. Düzey) için tanımlanmış Beslenme ve Diyetetik Temel Alanı Yeterliliklerini içermektedir. Üniversite web sayfasında yer alan bölüm bilgi paketinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile program yeterliliklerinin karşılaştırıldığı matris yer almaktadır.

## **Kanıtlar**

[TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ\(TYYÇ\).pdf](#)  
[BESLENME VE DİYETETİK MÜFREDATI.pdf](#)

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Bologna Bilgi paketinde her dersin öğrenme çıktılarının program öğrenme çıktıları ile ilişkisi yer almaktadır. Üniversitemizin web sayfasından ulaşılabilir. Beslenme ve Diyetetik Bölümünün eğitim yöntemlerinin öğrencilere istenen bilgi, beceri ve davranışları kazandırma durumunun değerlendirilmesi amacıyla ölçme değerlendirme için yapılan sınav, ödev, projelerde yer alan her bir soru veya ölçüt ilgili dersin öğrenme çıktıları ile ilişkili olacak şekilde hazırlanmaktadır ve dönem sonu raporlarında değerlendirilmektedir.

## **Kanıtlar**

[Ders-Program Yeterlilikleri.pdf](#)  
[BESLENME EĞİTİMİ DANIŞMANLIĞI-EK-1 -ÖĞRETİM ELEMANI DERS SONU RAPORU-2022-2023 Güz.pdf](#)

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Her yarıyıl sonunda ders sonu raporları öğretim elemanları tarafından doldurulmakta ve sınav evrakları bölüm tarafından teslim alınarak Rektörlüğe iletilerek bilgilendirme, belgelendirme ve raporlama yapılmakta olup eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması bu denetimlerle garanti altına alınmaktadır.



## Kanıtlar

[Beslenme ve Diyetetik Bölümü Güz Dönemi Ders Sonu Raporu.pdf](#)

[BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ - BAHAR PORTFOLYO TESLİMİ KONTROL TABLOSU.xlsx](#)

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planı her yıl toplam 60 AKTS tutarında temel bilim eğitimi içermektedir. Üniversitemiz websitesinde eğitim öğretim bilgi sisteminde yer almaktadır. <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1021#>

## Kanıtlar

[2022-2023 Akademik Yılı Ders Planı.pdf](#)

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü müfredatı en az 130 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir

## Kanıtlar

[Beslenme ve Diyetetik Müfredatı.xlsx](#)

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Amaçlar doğrultusunda ve teknik içeriği bütünleyen bir genel eğitim uygulanmaktadır.

## Kanıtlar

[2022-2023 Beslenme ve Diyetetik Bölümü Müfredatı.xlsx](#)

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Beslenme ve diyetetik biliminin teorik bilgilerini farklı alanlarda uygulamak, alanındaki diyetisyenin çalışma koşullarını gözlemlemek, çeşitli hastalıkları ve bu hastalıklarla ilişkili pratik bilgileri kazanmak, hasta ve yakınlarına beslenme konusunda eğitim vermek, beslenme biliminin temeline ve bireysel gereksinimlere uyarak toplu beslenme hizmetlerinin verildiği kuruluşlarda diyetisyenin yönetici rolüyle ilgili becerilerini geliştirmek ve sporcu beslenmesi, yaşlı beslenmesi, anne ve çocuk beslenmesi, işçi beslenmesi ve besin sanayisine yönelik uygulama ve araştırma becerilerini geliştirmek amaçlı İşletmede Mesleki Eğitim dersleri (toplam 40 AKTS) müfredatta yer almaktadır.

## Kanıtlar

[Beslenme ve Diyetetik Bölümü İşletmede Mesleki Eğitim Ders Bilgi Paketi.pdf](#)

### 6. ÖĞRETİM KADROSU

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim kadrosunda Güz Döneminde 2 Profesör, 4 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi tam zamanlı olarak çalışmaktayken Bahar ve Yaz Döneminde toplamda 2 doktor öğretim üyesi kurumdan ayrılmıştır. Ancak yaz döneminde Dr. Öğr. Üyesi Semih ŞAHİN kadroya dahil olmuştur. Güncel kadromuzda 2 Profesör, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi tam zamanlı olarak çalışmaktadır.



Öğretim kadrosunda yer alan öğretim elemanları öğrenci danışmanlığı yapmakta, üniversitenin farklı bilim ve eğitim komisyonlarında yer almakta, programın çeşitli alanlarını kapsayacak biçimde çalışmaktadır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü-Güncel Akademik Kadro:

Prof.Dr. Şükrü KARATAŞ  
Prof.Dr. Osman ERKMEN  
Dr. Öğr. Üyesi Semih ŞAHİN  
Dr. Öğr. Üyesi Dilek ÖZÇELİK ERSÜ  
Dr. Öğr. Üyesi İlkay TURHAN KARA  
Öğr. Gör. Çınar ERGİNBAŞ  
Arş. Gör. Zekiye YILDIZ  
Arş. Gör. Emine KARACA

## Kanıtlar

[Akademik Danışmanlık Faaliyet Raporuna İlişkin Aksiyon Planı.pdf](#)  
[Beslenme ve Diyetetik Bölümü Akademik Yapı.pdf](#)

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosunda alandan 1 Profesör, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi yer almaktadır.

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi Akademik Personel Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre uygulanmaktadır.

## Kanıtlar

[akademik-personel-yukseltme-ve-atanma-yonergesi-tr.pdf](#)

### 7. ALTYAPI

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüzde Beslenme İlkeleri, Besin Kimyası ve Analizleri, Besin Mikrobiyolojisi ve Antropometri laboratuvarları bulunmaktadır. Sınıflarda dersin işleyişini sürdürmeye yönelik gerekli araç ve gereçler (akıllı tahta) mevcuttur. Ayrıca kampüsümüzde öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun ve kolayca erişebildikleri kafeterya, yemekhane, kütüphane gibi diğer olanaklar da bulunmaktadır.

## Kanıtlar

[Beslenme ve Diyetetik Bölümü Laboratuvarları.pdf](#)

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Üniversitemizde öğrencilerimizin üniversite öğrenimleri süresince her türlü ihtiyaçları konusunda destek olmak, ilgili birimler ile sağlıklı iletişim kurmalarını sağlamak, sosyal ve bireysel gelişimleri konusunda yol gösterici olmak amacıyla Öğrenci Dekanlığı kurulmuştur. Öğrenci Dekanlığının hedefi tüm öğrencilerin kolaylıkla erişip, görüşebildiği, iyi bir iletişim kurabildikleri; öğrencilerin sorunlarına çözüm üreten veya üretmelerine yardım eden bir birim olmaktır. Ayrıca bölümümüz öğrencilerinin başkanlığını yürüttüğü Arel Beslenme ve Diyetetik Kulübümüz bulunmaktadır. Kulüp bünyesinde öğrenciler arasında işbirliği ve organizasyon sağlanmaktadır ve öğretim üyelerinin de katılımıyla konferans, söyleşi, gezi, sosyal projeler vb. çeşitli etkinlikler yürütülmektedir.

## Kanıtlar

[Arel Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı.pdf](#)  
[Beslenme ve Diyetetik Bölümü Teknik Gezi .pdf](#)  
[Beslenme ve Diyetetik Bölümü Etkinlikleri.pdf](#)

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümünün bulunduğu Cevizlibağ Yerleşkesinde hem öğretim üyelerinin hem de öğrencilerin bilimsel ve eğitsel çalışmalarında başvuracakları Kütüphane bünyesinde yer alan bilgisayar bölümü bulunmaktadır.

<https://laboratuvarlarimiz.arel.edu.tr/bilgisayar-laboratuvarlari/>

<https://www.istanbularel.edu.tr/kutuphane-hizmetlerimiz/>

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversite kütüphanesinin koleksiyonunda yer alan elektronik kitap, elektronik dergi ve basılı kitap koleksiyonu ile öğrencilere hizmet sunulmaktadır. Ayrıca her yıl bölüm öğretim elemanlarının istekleri doğrultusunda güncel kaynak kitap alımı yapılmaktadır. <https://www.istanbularel.edu.tr/kutuphanedokumantasyon/>

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ve laboratuvarlarındaki güvenlik önlemleri kurumun iş güvenliği uzmanı ve iş yeri hekiminin çalışmaları doğrultusunda belirlenmektedir. Engelli öğrenciler için asansör ve rampalar mevcuttur.

## 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesinin fakülte/yüksekokul/enstitü ve idari birimlerinde çalışan deneyimli ve derinlemesine bilgi sahibi personel ile birlikte Planlama ekibi, Üniversite genelinde pek çok düzeyde stratejik planlamayı kolaylaştırır. En geniş düzeyde, Planlama ekibi Üniversite çapında stratejik planlamayı koordine eder. Fakülte/yüksekokul/enstitü ve idari birimlerinde düzeyinde stratejik planlama yardımı ve desteği sağlar. Dönem başlarında Rektörlük tarafından hedef takip kartı ve bütçe planlamaları istenmektedir ve ilgili evraklar bölüm tarafından hazırlanarak Rektörlüğe iletilmektedir.

## Kanıtlar

[BESLENME Akademik Birimler-22-23 Bütçe Talep Formu.xlsx](#)  
[22-23 Beslenme ve Diyetetik Hedef Takip Kartı.xlsx](#)

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim kadrosunun gelişimini sürdürmek amacıyla akademik personel "T.C. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ BİLİMSEL VE SANATSAL ETKİNLİKLERİ TEŞVİK ve DESTEK YÖNERGESİ" doğrultusunda desteklenmektedir.

## Kanıtlar

[Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Teşvik ve Destek Yönergesi.pdf](#)

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü laboratuvarlarında bulunan cihazların bakımı düzenli aralıklarla yapılmakta olup bölümün ihtiyaç duyduğu tüm giderler her yıl için planlanmakta ve yeterli bütçe sağlanmaktadır. Beslenme ve Diyetetik

Bölümü laboratuvarlarında bulunan cihazların bakımı düzenli aralıklarla yapılmakta olup bölümün ihtiyaç duyduğu tüm giderler her yıl için planlanmakta ve yeterli bütçe sağlanmaktadır. Akademik Personel Eğitim Ve Geliştirme Giderleri, Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görev Ve Yolluk, Yurtiçi ve Yurtdışı Konferans, Panel, Seminer Giderleri, laboratuvar demirbaş ve sarf malzemeleri ve diğer tüm bölüm giderleri satın alma birimi tarafından tedarik edilmektedir.

## **Kanıtlar**

[Beslenme ve Diyetetik 2023-24 Bütçe Talebi.pdf](#)

[Beslenme İlkeleri Laboratuvar Sarfları hk..pdf](#)

[BESLENME VE DİYETETİK.XLSX](#)

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü laboratuvarlarında yapılan uygulamalarda destek sağlamak ve laboratuvarın genel işleyişine yardımcı olması amacıyla personel desteği sağlanmaktadır.

## **Kanıtlar**

[İdari Personel Talebi \(1\).pdf](#)

### **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yönetim birimlerinin karar alma süreçleri eğitim amaçlarını ve program çıktılarının gerçekleştirilmesini kolaylaştırıcı ve destekleyici şekilde yapılmaktadır.

### **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1.** Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

İlgili akreditasyon kuruluşu (SABAK) gereği programa özgü ölçütlerin sağlanması için çalışmalar yürütülmektedir. SABAK tarafından belirlenmiş olan Beslenme ve Diyetetik alanına özgü ölçütler, İstanbul Arel Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nün program çıktıları ile karşılanmaktadır. Program öğrenme çıktıları her ders için hazırlanmış olan ders öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmiştir. Ders öğrenme çıktıları ise ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, ödev, proje vb. ölçme-değerlendirme yöntemleri ile ölçülmektedir ve sonuçlar ders sonu raporlarında değerlendirilerek raporlandırılmaktadır.

## **Kanıtlar**

[İstanbul Arel Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Program Yeterlilikleri.docx](#)

[BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMLERİ DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLER.doc](#)

[EK-1 AU-Çocuk hastalıklarında beslenme tedavisi-ÖĞRETİM ELEMANI DERS SONU RAPORU-2022-2023 Bahar Dönemi.docx](#)

SONUÇ

SONUÇ

Beslenme ve Diyetetik Programı, beslenme, diyetetik, toplu beslenme sistemleri ve toplum beslenmesi alanlarında temel dinamiklere ilişkin ileri düzeyde bilgi ve becerilerin yanında sağlıkla ilgili araştırma ve teknoloji kullanım yetkinliğine sahip, gelişime açık diyetisyenler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu çerçevede bölümden mezun olacak öğrencilerin sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olması hedeflenmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü ilk açıldığı yıldan bugüne kadar gelişme göstermektedir. Öğretim kadrosu, öğretim planı ve fiziksel koşullarda iyileşme ve gelişme faaliyetleri devam etmektedir.

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında paydaş görüşlerinin alınması hususuna önem verilmiş ve paydaş toplantı sayıları artırılmış olup alınan görüşler doğrultusunda bölüm müfredatında çeşitli güncellemelerin yapılmıştır.

Bölüm tarafından ve kurum tarafından raporlama sisteminin gelişmesiyle her dönem sonunda hazırlanarak Rektörlüğe iletilen değerlendirmeler sayesinde programda yapılması plananan iyileşmelere ilişkin aksiyonların alınması ve takip edilmesi sağlanmıştır.