



T.C.  
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Mühendislik Fakültesi Dekanlığı  
Biyomedikal Mühendisliği Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-67239050-100-461828  
Konu : BMM Öz Değerlendirme Raporu

27.12.2023

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 22.11.2023 tarihli ,69396709-604.01.03-E.432277 sayılı yazınız.

Biyomedikal Mühendisliği Bölümü 2022-2023 Öz Değerlendirme Raporu ektedir.  
Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Serdar KARGIN  
Bölüm Başkanı

Ek:BMM\_22-23 Öz Değerlendirme Raporu (1) (13 Sayfa)

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu:BSF3P8A48Z

Belge Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/istanbul-arel-universitesi-ebys>

Adres:Türkoba Mahallesi Erguvan Sokak No:26 / K 34537 Tepekent -

Büyüçekmece/İstanbul

Telefon:0 (850) 850 27 35 Faks0 (212) 860 04 81

Kep Adresi: areluniv@hs01.kep.tr

Bilgi için: Serdar KARGIN

Unvan: Bölüm Başkanı



## Öz Değerlendirme Raporu

### İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

### BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ PR. (TAM BURS LU)

Öğretim Görevlisi Serdar Kargın (Başkan)

Araştırma Görevlisi Eylem Çağrıcan Gök (Uye)

3.12.2023-4.12.2023

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAM AİT BİLGİLER

#### İletişim Bilgileri

Dr. Öğr. Serdar KARGIN Bölüm Başkanı

İş tel: 0850 850 2735 (Dahili: 1523)

Faks: 0(212) 860 04 81

E-posta: serdarkargin@arel.edu.tr

Adres: Kemal Gözükara Yerleşkesi, Türkoba Mahallesi, Erguvan Sokak, No:26 / K 34537 Tepekent –  
Büyükçekmece, İstanbul-Türkiye

Biyomedikal Mühendisliği Lisans Programı Biyomedikal Mühendisliği Lisans

Programı, T. C. İstanbul Arel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan bir lisans programı olup, örgün öğretim şeklinde sürdürülmektedir. Biyomedikal Mühendisliği Programı'na Üniversiteye Giriş Sınavı-YKS SAY puanı ile 10 tam burslu 10 %50 burslu öğrenci alınmaktadır. Programın süresi dört yıldır. Öğretim dili Türkçedir. Programda yer alan zorunlu ve seçmeli dersler Türkçe yürütülmektedir. Biyomedikal Mühendisliği programı, teorik öğretimi, uygulama, laboratuvar ve İş Yerinde Uygulama çalışmalarıyla destekleyen bir programdır. Bu sayede öğrencilere, aldıkları teorik bilgiyi gerçek yaşam problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi kazandırılmaktadır. Derslerin kredisi hem ders kredi sistemine hem de Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) yönelik olarak ifade edilmektedir. Dönem içi (ara sınav(lar), ödev, uygulama, laboratuvar, sunum, proje, kısa sınav (quiz), derse katılım vb.) ve dönem sonu (final sınavı, bütünleme sınavı) değerlendirme kriterleri ve bunların ağırlıkları dersi veren öğretim elemanı tarafından ilgili yarıyılın ilk 30 (otuz) günü içinde T.C. İstanbul Arel Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS)'ne kaydedilmektedir. Öğrenciler söz konusu bilgilere internet ortamından ulaşabilmektedir. Derslere ilişkin notlar ÖBS üzerinden öğrencilere ilan edilmektedir. Herhangi bir derse ilişkin nihai notlar bu dersi alan tüm öğrencilerin genel başarı düzeyi göz önüne alınarak bağıl nota çevrilir ve harf notu olarak ÖBS'de ilan edilir. Dört yıllık öğrenimini tamamlayan mezunlara lisans diploması verilmektedir. Öğrencilerin programı başarı ile tamamlayabilmesi için 240 AKTS kredisine karşılık gelen ders alması ve genel not ortalamasının en az 2,00 olması gerekmektedir. Yandal Programı (YAP): Biyomedikal Mühendisliği Programında, anadal öğrenimini başarı ile yürüten öğrencilerin T. C. İstanbul Arel Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Türkçe Programında ve Moleküler Biyoloji ve Genetik İngilizce Programında Yandal Programına devam etme imkanı mevcuttur. Çift Anadal Programı (ÇAP): Biyomedikal Mühendisliği Programında, anadal öğrenimini başarı ile yürüten öğrencilerin T. C. İstanbul Arel Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Türkçe Programında Çift Anadal Programına devam etme imkanı mevcuttur. Programın Türü Biyomedikal Mühendisliği Lisans Programı örgün öğretim programıdır. Öğretim yılı güz ve bahar olmak üzere iki yarıyıldan oluşur. Her yarıyıl efektif olarak 14 haftadan oluşmaktadır. Ders geçme sisteminin geçerli olduğu, probleme ve projeye dayalı dersleri de içeren bir klasik öğretim programıdır. Yönetim Yapısı İstanbul Arel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Biyomedikal Mühendisliği Bölümü yönetimi, bölüm başkanı ve bir bölüm başkan yardımcısından oluşmaktadır.

Bölümde lisans eğitim-öğretim ile ilgili işler, görevlendirmeler, eğitim ve danışmanlıklar ile ilgili işlerin görüşüldüğü ve karara bağlandığı bölüm başkanı ve bir bölüm başkan yardımcısından oluşan Bölüm Kurulu bulunmaktadır. Bölüm Kurulu daha önce belirlenen gündem konularını görüşmek için değişik zamanlarda toplantılar yapmaktadır. Ayrıca bölüm ile ilgili daha temel (eğitim-öğretim ve sınav programlarının hazırlanması; araç-gereç ve fiziksel olanakların kullanımı gibi) konuların görüşüldüğü ve karara bağlandığı bütün öğretim üyelerinin katılımıyla oluşan Bölüm Akademik Kurulu her yarıyıl sonunda bir defa toplanarak yarıyılın genel değerlendirmesini yapar. Gerekli görülen durumlarda yıl içerisinde de toplantılar yapılmaktadır. Bölüm Başkanlığı doğrudan Mühendislik Fakültesi Dekanlığına bağlı olup alınan kararlar Dekanlığa arz edilmektedir. Mühendislik Fakültesi Dekanlığı da doğrudan İstanbul Arel Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlıdır. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler 2013 yılında İstanbul Arel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde faaliyete geçen

Biyomedikal Mühendisliği Bölümü 2013-2014 eğitim-öğretim yılında 5 öğrenci olarak eğitim öğretime başlamıştır. Biyomedikal Mühendisliği Bölümü 2013 yılından itibaren İstanbul Arel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde faaliyetlerine devam etmektedir. İstanbul Arel Üniversitesi Biyomedikal Mühendisliği Bölümü Biyomedikal Enstrümantasyon, Biyomedikal Sinyal İşleme, Biyomedikal Görüntü İşleme, Biyomalzemeler, Biyomekanik ve benzeri alanları içeren eğitim vermektedir. Biyomedikal Mühendisliği Bölümü, lisans programı ile teorik ve pratik bilgilerin problem çözme yetkinliği ile birleştirilebileceği bir eğitim modelini benimsemektedir. Biyomedikal Mühendisliği lisans mevcut akademik kadrosunda, bir Profesör, iki Doçent, beş Dr. Öğretim Üyesi ve iki Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

## 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Biyomedikal Mühendisliği programında öğrenim görmek isteyen adaylar, ÖSYM tarafından yapılan YKS veya DGS sınavlarına girip yeterli puan almalı ve tercihte bulunmalıdır. Yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılmaktadır. Yurtdışında lise öğretimini tamamlamış adaylar da Üniversite tarafından belirlenen koşulları sağladıkları takdirde programa kabul edilebilirler. Bir önlisans programını tamamlayan öğrenciler DGS sınavı ile merkezi yerleştirme kapsamında programa yerleştirilirler. Kurum içi veya kurum dışı lisans programlarından ise yatay geçiş yolu ile Üniversitesi Biyomedikal Mühendisliği programına kayıt yaptırabilirler. Tüm uygulamalar T.C. İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin İkinci Bölümünde yer alan Öğrenci Kabulü ile İlgili Esaslar başlığı ve Diploma programları kontenjanları ve öğrenci kabulü alt başlığında yer alan Madde 5 (1) ve Madde 5 (2) uyarınca uygulanmaktadır.

## Kantlar

[İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları Yatay ve Dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde T.C. İstanbul Arel Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesinde yer alan Madde 5, Madde 7, Madde 8, Madde 9, Madde 10, Madde 12'deki esaslar ile T. C. İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Madde 5(1) ve Madde 5(2) ve Madde 8 (1) 'deki esaslar uygulanmaktadır.

## Kantlar

[Onlisans-ve-Lisans-Duzeyindeki-Programlar-Arasinda-Gecis-Kredi-Transferi-ve-Intibak-Islemleri-Yonergesi.pdf](#)

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

T. C. İstanbul Arel Üniversitesi bünyesinde yer alan Uluslararası Ofis, 2009 yılından beri uluslararası öğrencileri bünyesinde misafir etmektedir. T. C. İstanbul Arel Üniversitesini tercih eden öğrenciler

yoğunluklu olarak Orta Doğu, Kafkasya, Orta Asya ve Afrika ülkelerinden gelmektedirler. Bu doğrultuda hem Avrupa hem de Avrupa Yükseköğrenim Alanı dışında kalan bölgelerdeki üniversitelerle işbirliğine gidilmektedir. Bunun yanı sıra, bu bölgelerden gelen öğrencilerin kabulü ile ilgili olarak çeşitli düzenlemeler yapmaktadır. Bu kapsamda Amerika, Kanada, Afrika, Orta Doğu, İran, Japonya ve Çin üniversiteleriyle işbirliği olanaklarının artırılması öncelikli hedefler arasındadır. Bununla birlikte “Yurt Dışından Öğrenci Kabul Esasları Yönergesi” hazırlanarak yurt dışından öğrenci kabulü konusu bir sistematige oturtulmuş ve çok çeşitli ülkelerden gelen öğrencilerin sayısında artan bir ivme sağlanmıştır. T. C. İstanbul Arel Üniversitesi bünyesinde yer alan Uluslararası Ofis, Erasmus+ Programı kapsamında gerek Biyomedikal Mühendisliği Bölümü, gerek Mühendislik Fakültesi bünyesindeki diğer bölümler gerekse diğer fakültelerin bünyesindeki farklı bölümlerde eğitim ve öğrenim faaliyetlerine devam etmekte olan öğrencilerin yurtdışında bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmeleri veya yurtdışında bir şirkette veya herhangi bir kurum/kuruluştta staj yapmalarına yönelik faaliyetler sürdürmektedir. Erasmus+ Yükseköğretim Hareketliliği kapsamında Almanya, Letonya, Litvanya, Macaristan, Belçika, Bulgaristan, Makedonya, Polonya, Çek Cumhuriyeti, Estonya, Fransa, Portekiz, Hollanda, İngiltere, Romanya, İspanya, İsveç, Slovakya, İtalya, Slovenya ve Yunanistan’daki bazı Üniversiteler ile İkili Anlaşmalar mevcuttur. Biyomedikal Mühendisliği Bölümü öğrencileri de yukarıda verilen bilgiler kapsamında Öğrenci Hareketliliği ile ilgili faaliyetlere teşvik edilmekte ve yönlendirilmektedir. Erasmus+ Bölüm Koordinatörlüğü görevini Doç. Dr. Yeşim Müge ŞAHİN yürütmektedir.

## **Kanıtlar**

[Arel Üniversitesi İkili Anlaşmalar.pdf](#)

[basvuru-dilekcesi-erasmus.docx](#)

[Erasmus-Staj-Hareketliliği-Hibe-Sozlesmesi.doc](#)

[Yurtdışı Staj-basvuru-dilekcesi.docx](#)

[Yurtdışı Staj-basvuru-formu-staj-.doc](#)

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Sürecin etkinliğinin takibi ve iyileştirmesine yönelik uygulamalar belirtilmelidir. Biyomedikal Bölümü öğrencilerinin her eğitim ve öğretim yılında takip edecekleri derslerin seçimi ve planlanmasında söz konusu bölümün Öğretim üyeleri tarafından, T.C. İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin Madde 14(1), Madde 14(2) ve Madde 14(3)’de belirtilmiş olan esaslara göre akademik danışmanlık görevleri yürütülmektedir.

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde kullanılan başlıca yöntemler, Arasınav, Bilgisayar Destekli Sunum, Final Sınavı, Kısa Sınav, Ödev Değerlendirme, Rapor Sunma, Tez Sunma, Uzman/Jüri Değerlendirmesi, Staj Değerlendirme, Yerinde Uygulama Değerlendirmesi ve Laboratuvar Raporu değerlendirme şeklindedir.

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

T.C. İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yer alan Madde 46(1) ‘e göre Kayıtlı olduğu programın tüm derslerini başarı ile bitirerek lisansta 240 AKTS’yi tamamlayarak tamamlayan, GNO’su en az 2,00 olan, varsa staj, işyerinde uygulama, bitirme projesi gibi yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetlerine ilgili yönetim kurullarınca karar verilen öğrencilere, İstanbul Arel Üniversitesi Diploma, Geçici Mezuniyet Belgesi, Diploma Defterleri ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi hükümlerine uygun olarak hazırlanan diploması ve diploması ile birlikte

diploma eki verilir.

## **Kanıtlar**

[Mevzuat Bilgi Sistemi.pdf](#)

### **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları her bölüm kapsamında Arel Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi' nde açıkça tanımlanmıştır.

<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=350#>

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Uymaktadır.

<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=350#>

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Uyumlu geliştirilmiştir. Kurum Stratejik Planı dikkate alınmıştır. Müdek kapsamında da geliştirilmiştir.

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

İç ve dış paydaşlarla aralıklı toplantılar düzenlenmekte ve sürece dahil edilmektedir. Bu kapsamda mühendislikte disiplinlerarası proje dersi ile birçok çalışma alanının entegrasyonu sağlanmıştır.

## **Kanıtlar**

[BMM\\_Mühendislikte Disiplinlerarası Proje Dersi Çıktıları.pdf](#)

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bazı toplantı bilgilerine Bölüm ve Üniversitemiz web sayfalarında yer verilmektedir.

<https://aday.arel.edu.tr/muhendislik-mimarlik-fakultesi/>

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

İç ve dış paydaşlarla aralıklı toplantılar düzenlenmekte ve sürece dahil edilmektedir. İç ve dış paydaş toplantı tutanakları Bölüm Başkanlığında mevcuttur.

## **Kanıtlar**

[İstanbul Arel Üniversitesi\\_Dış Paydaş Geri Bildirim Toplantısı.pdf](#)

### **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

i. Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi ii. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi iii. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü, gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi iv. Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi v. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi vi. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışabilme becerisi vii. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi viii. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi ix. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi x. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatı uygulamaları hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi xi. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilgi ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Her dönem için dönem sonunda derslerin raporlanması yapılmaktadır.

## **Kanıtlar**

[EK-1 AU-ÖĞRETİM ELEMANI DERS SONU RAPORU-2022-2023 Güz Dönemi \(1\).docx](#)

[EK-2 Kontrol Listesi 2022-2023 Güz Dönemi \(1\).docx](#)

[EK-3 Bölüm Ders Değerlendirme Raporu 2022-2023 Güz Dönemi \(1\).docx](#)

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Bölümün ders - program öğrenim çıktısı ilişkisi mevcuttur. Öğrenci mezun olurken 240 AKTSyi tamamladığında ilgili program çıktılarını sağlamış olur.

<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=350#>

## **Kanıtlar**

[BMM\\_DÖÇ-PÖÇ İlişkisi.pdf](#)



#### 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi bünyesinde Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (ARELADEK) tarafından kurulmuş ölçme ve değerlendirme sistemi mevcuttur. Kurumun iyileştirilmesine yönelik kurulan bu birim aşağıdaki alt başlıklar altında toplantılar düzenlemektedir. Kalite Geliştirme Kalite düzeyinin onaylanması için yapılacak her türlü çalışmayı yürütmek İç ve Dış Değerlendirme Stratejik Planlama ve İzleme'de rehberlik etmek Her programın bir kalite temsilcisi bulunmaktadır. Biyomedikal mühendisliği bölümünün kalite temsilcisi Dr. Öğr. Üyesi Ceren Türkcan'dır. Ekte 2021 KIDR örneği mevcut olup, detaylı bilgiler aşağıdaki linkte bulunmaktadır:

<https://kalite.arel.edu.tr/>

#### Kanıtlar

[KIDR2021.pdf](#)

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (ARELADEK) tarafından yürütülen iyileştirme sistemi anket raporu, kalite raporları gibi somut verilere dayalıdır. Anketlere aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://kalite.arel.edu.tr/anketler-2022/>

#### 5. EĞİTİM PLANI

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Uygun şekilde planlanmıştır.

<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=350#>  
<https://eobs.arel.edu.tr/program/biyomedikal-muhendisligi-bolumu/350/program-ogrenme-ciktilari>

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Kazanımlar Bölüm sayfasında da bildirilmiştir.

<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=350#>  
<https://eobs.arel.edu.tr/program/biyomedikal-muhendisligi-bolumu/350/program-ogrenme-ciktilari>

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim yönetim sistemi stratejik plan ve bölüm kurulu öngörülerini doğrultusunda güvenceye alınmıştır.



## Kantlar

[Stratejik-Plan-2017-2023.pdf](#)

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Müfredat bu şekilde tasarlanmış olup yönetmeliği uygundur.

## Kantlar

[BMM\\_Ders Listesi.pdf](#)

[BMM\\_Program Bilgileri.pdf](#)

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Temel alan, mesleki alan vb şekilde olmak üzere ilgili disipline uygun tasarlanmıştır. İstanbul Arel Üniversitesi Bologna Ders Bilgi Paketi' nde ders içerikleri ayrıntılı şekilde açıklanmıştır.

<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=350>

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=350#>

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölüm derslerinde daha önce Senato kararıyla kaldırılması karara bağlandığından ön koşullu ders bulunmamaktadır. Dersler genelinde mühendislik eğitimi dahilinde proje bazlı yürütülmeye çalışılmaktadır.

## 6. ÖĞRETİM KADROSU

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

2022 yılı itibarıyla bölüm eğitim-öğretim kadrosunda 1 profesör, 2 doçent, 5 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 10 akademik personel bulunmaktadır. Öğrenci sayılarına oranlanma yapıldığında öğretim üyesi sayısı kriterlere uygundur. Tüm öğretim üyelerimiz öğrenci danışmanlığı, tez danışmanlığı ve öğrencilerin mesleki gelişimi konularında yetkinlik sahibidir. Öğretim üyelerimiz TÜBİTAK, COST projeleri yürütmektedir. Ayrıca öğrenciler ile bitirme projeleri kapsamında TÜBİTAK projeleri yazmaktadır/var olan projelerde öğrencilerin aktif olarak görev almasına imkan sağlamaktadır.

## Kantlar

[Arel Üniversitesi \\_ 2022- 2023 BAP Projeleri.pdf](#)

[Arel Üniversitesi \\_ Diğer Projeler.pdf](#)

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüzde; biyomedikal enstrumantasyon, biyomedikal cihaz, yapay zeka, biyomedikal görüntü ve sinyal işleme, kompozit ve nano malzemeler ve biyomühendislik konularında yoğun araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir.Yapılan çalışmaların bir bölümü yurtdışı ve yurtiçi dergilerde yayınlanmakta ve öğretim elemanları yaptıkları bilimsel çalışmalarını çeşitli sempozyum ve kongrelerde sunarak bilimsel faaliyetlere katılımlarını sürdürmektedirler.

<https://potkam.arel.edu.tr/>

<https://medi.arel.edu.tr/>

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltmelerinde Yüksek Öğretim Kurulunun ilgili yönetmeliği esas alınmaktadır.

## **Kanıtlar**

[akademik-personel-yukseltme-ve-atanma-yonergesi-tr.pdf](#)

### **7. ALTYAPI**

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi'nde sınıf ve amfi paylaşımları Rektörlük tarafından yapılmaktadır. Bu nedenle bölümün kullanımına tahsis edilmiş özel sınıf bulunmamakla beraber fakülteye tahsis edilmiş ve aşağıda tabloda verilen sınıflar bölüm dersleri için kullanılmaktadır. Yerleşkede geniş kapsamlı bir kablosuz internet hizmet sunulmaktadır. Sınıfları, laboratuvarları ve diğer teçhizatları ile yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer Biyomedikal Mühendisliği Bölümümüzde mevcuttur. Bölümümüzde eğitim öğretim faaliyetleri modern donanımlara sahip sınıflarda ve laboratuvarlarda yapılmaktadır.

<https://laboratuvarlarimiz.arel.edu.tr/#>

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Üniversitemiz, Küçükçekmece-Sefaköy yerleşkesinde eğitim öğretime başlayan üniversitemiz hızla büyümüştür. 2010 yılında Büyükçekmece-Tepekent Yerleşkesinin tamamlanmasıyla lisans eğitimi veren birimler Tepekent Yerleşkesi'ne taşınmış, Meslek Yüksekokulları ve Enstitüler Sefaköy yerleşkesinde eğitim öğretime devam etmiştir. 18.560 m2 kapalı alana sahip Sefaköy yerleşkemiz Küçükçekmece'de E5 Karayolu üzerinde merkezi bir noktadadır. Meslek Yüksekokulu ve Enstitülerin bulunduğu yerleşkemizde 80 akıllı sınıf, 6 amfi, proje salonları, Radyo Televizyon Stüdyosu, laboratuvarlar, atölyeler, kütüphane, konferans salonu, kafeterya bulunmaktadır.

Üniversite yerleşkelerinin konumu itibarı ile İstanbul Arel Üniversitesi şehir ve kampüs üniversitesi olma özelliğine sahiptir. 2019-2020 akademik yılında kurulan Cevizlibağ Yerleşkemiz de bunun bir göstergesidir. Bahçelievler Memorial Hastanesi işbirliği ile faaliyetini sürdüren Sağlık Bilimleri Fakültemiz ve Tıp Fakültemiz bulunduğu yerleşkemizde; 15,000 m2 kapalı ve açık alanı olan yerleşkede 2000 m2 temel tıp laboratuvarlarımız, beslenme ve diyetetik laboratuvarları, fizyoterapi laboratuvarları, enzim laboratuvarları gibi daha pek çok sağlık ile ilgili lisans düzeyinde faaliyet

gösteren son teknoloji laboratuvarlar yer almaktadır.

Tepekent Uydukenti içinde yer alan Tepekent Yerleşkesi'nin adı 2018 yılında alınan senato kararı ile Kemal Gözükara Yerleşkesi olarak değişmiştir. 52.400 m2 kapalı alanı kaplayan, Büyükçekmece Gölü'nün batısında, Tepekent Uydukenti içerisinde bulunan Kemal Gözükara Yerleşkesinde;

300 akıllı sınıf ve farklı kapasitedeki amfi sınıfları ile 7.500 öğrenciye eğitim verme kapasitesine sahip eğitim binası,

ARELTECH, Teknoloji ve Mühendislik Merkezi,

ARELPOTKAM, Polimer Teknolojiler ve Kompozit Uygulama ve Araştırma Merkezi,

ARELUZEM, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,

ARELUSAM, Uluslararası Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi,

ARELMED-I, Yapay Zeka Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,

ARELTTO, Teknoloji Transfer Ofisi,

ARELMEDYA, İletişim Merkezi,

ARTIAREL, Kuluçka ve Girişimcilik Merkezi,

ARELKAM, Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi,

ARELDİLMER, Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi,

GENÇAREL, Gençlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,

ARELPAM, Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi,

ARELPDR, Psikolojik Danışma, Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi,

ARELSEM, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,

ARELFINLAB, Finans Merkezi,

AREL Toplum Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,

ARELAYO, Akademik Yazım Ofisi,

ARELPRO, Üniversite ile İş Dünyası Eğitim İşbirliği Ofisi ve daha birçok araştırma merkezi,

Sözlü çeviri ve çeviri teknolojileri laboratuvarları,

Moleküler biyoloji, genetik ve kimya laboratuvarları,

Kurgu, malzeme ve mekanik laboratuvarları,

Optisyonluk laboratuvarı ile birlikte onyeddi laboratuvar,

Kütüphane, konferans salonu, kafeteryalar ile yarı olimpik yüzme havuzunun ve çeşitli sportif alanların yer aldığı spor kompleksleri ve doğa ile iç içe öğrenci evleri bulunmaktadır.

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları

sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Biyomedikal Mühendisliği öğrencileri Mühendislik Fakültesi içinde yer alan tüm bölümlerin bilgisayar laboratuvarlarını ders saatleri dışında kullanabilirler. Her dönem başında laboratuvarların ders saatleri kapılarında öğrencilere duyurulurlar. Ayrıca kütüphanede bulunan interneterişim merkezinde yer alan bilgisayarlar da öğrenci ve ziyaretçilerin kullanımına açıktır. Tüm bilgisayar sistemleri ve ağırları donanım ve yazılımsal olarak Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir. Öğrencilere verilen laboratuvarlarda kablolulu internet erişimi sağlandığı gibi, kendi dizüstü bilgisayarlarından kablosuz internet erişimine de sahip olabilirler. Her öğrenciye üniversite kayıdı sırasında e-posta adresi verilmektedir. Öğrenciler istedikleri web tabanlı e-posta adreslerine bu maillerini bağlayabilirler.

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemiz yerleşkelerinde okuyucu hizmetlerinin 7/24 saat sürdürülebilmesi amacıyla okuma salonları oluşturulmuştur. Bu salonlar da ayrıca bilgisayar ve internet hizmeti de verilmektedir. Üniversitemiz Cevizlibağ Yerleşkesinin 2019 yılında kurulmasıyla birlikte 2019-2020 eğitim-öğretim döneminden itibaren Cevizlibağ Şube Kütüphanesi bu yerleşkede 1.123 m2 alanda kurulmuştur. Her üç yerleşkede yer alan kütüphaneler, toplam 3.141 m2 alanda 850 okuyucu kapasitesi ile hizmet vermektedir. Kütüphanelerimiz bilişim ve iletişim teknolojileri alt yapısıyla koleksiyonunda yer alan 268.146 elektronik kitap, 50.648 elektronik dergi, 62.077 basılı kitap koleksiyonu ile okuyucularına hizmet sunmaktadır. Mobil uygulamalar ve elektronik kütüphanecilik hizmetleriyle de 7 gün 24 saat okuyuculara erişim sağlanmaktadır.

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Hazırlanma aşamasındadır.

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bu desteklerin koordinasyonunda rol oynayan Mali İşler Daire Başkanlığı, İstanbul Arel Üniversitesi'nin sahip olduğu kaynakları şeffaf, verimli, etkin, hesap verilebilir bir biçimde kullanarak, gerekli hizmet ve faaliyetleri yürütür. Üniversitemiz birikimlerinin ve hizmetlerinin en iyi şekilde yürütülebilmesi için, gerekli mal ve hizmetlerin yasalar ve mevzuat dahilinde; belirlenen bütçe uyarınca satın alınması, depolanması ve dağıtılması, tüm Maaş işlemlerinin gerçekleştirilmesi, Sosyal güvenlik kesintilerinin hesaplanması, ek ders ücretlerinin hesaplanması ve hazırlanması, kayıt işlemleri, tüm bütçe ve bütçeleme hizmetleri yerine getirilmektedir.

<https://www.istanbularel.edu.tr/mali-isler-ofisi/>

## **Kanıtlar**

[Mali-İsler-Ofisi.pdf](#)

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir. Bu amaca yönelik olarak özellikle yayın teşvikleri konusunda gerekli esaslar

T.C. İstanbul Arel Üniversitesi Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Teşvik Ve Destek Yönergesinde belirtildiği gibidir.

## **Kanıtlar**

[bilimsel-ve-sanatsal-etkinlikleri-tesvik-ve-destek-yonergesi-tr.doc](https://www.istanbularel.edu.tr/bilimsel-ve-sanatsal-etkinlikleri-tesvik-ve-destek-yonergesi-tr.doc)

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etme, bakımını yapma ve işletme amacına yönelik yeterli parasal kaynağın sağlanması T.C. İstanbul Arel Üniversitesi Mali İşler Daire Başkanlığı ve Satınalma Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Mali İşler Daire Başkanlığının Web Sitesi linki aşağıda yer almaktadır:

<https://www.istanbularel.edu.tr/mali-isler-ofisi/>

Satınalma Müdürlüğü'nün web sitesinin linki aşağıda yer almaktadır:

<https://www.istanbularel.edu.tr/satinalma-mudurlugu/>

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır. Programın gereksinimlerini karşılamaya yönelik destek personeli ve hizmetlerin sağlanması İdari Destek ve Teknik Hizmetler Daire Başkanlığı, Yapı ve Teknik İşler Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. T.C. İdari Destek ve Teknik Hizmetler Daire Başkanlığı, temizlik, teknik destek, iş güvenliği, kriz yönetimi ve acil durum, sivil savunma, çevre, enerji yönetimi, depo ve arşiv vb. hizmetlerinin sağlanmasında görevlidir. İdari Destek ve Teknik Hizmetler Daire Başkanlığının web sitesi aşağıdaki linkte yer almaktadır:

<https://www.istanbularel.edu.tr/idari-destek-ve-teknik-hizmetler-ofisi/>

T. C. İstanbul Arel Üniversitesi Yapı ve Teknik İşler Daire Başkanlığı programın gereksinimi olan teknik ve fiziki ortamları hazırlama faaliyetlerini yürütmektedir. Yapı ve Teknik İşler Daire Başkanlığının web sitesi aşağıdaki linkte yer almaktadır:

[https://www.istanbularel.edu.tr/idari-destek-ve-teknik-hizmetler-ofisi-hizmetlerimiz-yapi\\_isleri/](https://www.istanbularel.edu.tr/idari-destek-ve-teknik-hizmetler-ofisi-hizmetlerimiz-yapi_isleri/)

T. C. İstanbul Arel Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, gerçekleştirdiği çalışmalarla kampüs yaşamını ve öğrenme-öğretme süreçlerine ve tüm hizmetleri dijital mecralara ilişkin bilişim alt yapısının sürdürülebilirliğini sağlamaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığının web sitesi aşağıdaki linkte yer almaktadır:

<https://www.istanbularel.edu.tr/bilgi-teknolojileri-ofisi/>

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Biyomedikal Mühendisliği karar alma süreci Bölüm Kurulu tarafından yönetilmektedir. Program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılması amacıyla bölüm kurul toplantıları yapılmaktadır. Mezun öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve programdaki öğrencilerin görüşleri doğrultusunda program iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca Yükseköğretim kurumlarında kalite güvence sisteminin en önemli boyutu; öğretim programlarına kayıtlı öğrencilerin hedeflenen yeterliliklere ulaşabilmesinin güvence altına alınmasıdır. Bu nedenle yükseköğretim kurumlarında okutulan tüm programların periyodik olarak izlenmesi, sonuçların ilgili birimlerce değerlendirilmesi ve güncellemelerin yapılması iç ve dış kalite güvence sisteminde öncelikli ele alınan kavramlardır. Kalite Çalışmaları kapsamında program iyileştirme adımları izlenerek program iyileştirme raporlamaları yapılmıştır.

## **Kanıtlar**

[Kalite-Politika-Gostergeleri-2022-Iyilestirme.pdf](#)

### **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

#### **10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

Öğrencilere birinci sınıfta temel bilim bilgileri Matematik I, Matematik II, Fizik I, Fizik II ve Genel Kimya zorunlu derslerinde kazandırılmaktadır. Yine 1. sınıfta Fizik Laboratuvarı I, Fizik Laboratuvarı II ve 2. sınıfta Kimya Laboratuvarı zorunlu dersleri ile bu konularda uygulamaya dayalı derinlik kazandıracak bilgiler verilmektedir. 22 tam donanımlı ARELTECH laboratuvarları sayesinde temelde mühendislik öğrencileri olmak üzere Biyomedikal Mühendisliği öğrencileri pek çok laboratuvarında pratik yapma imkanı bulmaktadır.

SONUÇ  
SONUÇ

Bu raporda T. C. İstanbul Arel Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Biyomedikal Mühendisliği Bölümü'nde MÜDEK ve Kalite Komisyonu faaliyetleri kapsamında ders öğrenim, program öğrenim çıktıları, müfredat içeriği, iç ve dış paydaşların durumu, akademik personelin proje faaliyetleri yönünde gerekli aralıklarla çeşitli incelemelere yer verilmiştir.

Program iyileştirmeleri kapsamında çeşitli pozitif faaliyetlerin yanı sıra mezun öğrenci istihdamı, bölümün ulusal bazda tanıtımı, ÇAP-YANDAL protokollerinde gelişebilirlik potansiyeli, aday öğrenci bilgilendirmesi hususlarında ilerleme kapsamında ayrıntılı saha çalışması gerekliliği gözlemlenmiştir.

Biyomedikal Mühendisliği Bölümü tarafından ayrıntılı hazırlanan raporda bölüm pozitif ve negatif yönlerinin varlığı tespit edilmiş özellikle geliştirilme potansiyelinin olduğu müfredat faaliyetlerinin öğrenci dönütleriyle geliştirilmesi hususuna karar verilmiştir.