

Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

ÇOCUK GELİŞİMİ PR. (TAM BURLU)

Öğr. Gör. Emine ÖZCAN (Başkan)

Öğr. Gör. Fatmagül GÜRGEN (Program Sorumlusu)

Öğr. Gör. Büşra HAYIROĞLU (Üye)

Öğr. Gör. Muhammed Zahid ÖZOĞLU (Üye)

Öğr. Gör. Nurdane BÜYÜKYAZI (Üye)

Öğr. Gör. Büşra USLU ÖZOĞLU (Üye)

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programımızın amacı, yaşam boyu eğitim ilkesiyle, bilgi çağı ve iş yaşamının gereklerine uygun bilinçli, yeteneklerini keşfedebilen, kendine ve içinde yaşadığı topluma, faydalı olabilecek, çocuk ve insan sevgisi ile bütünleşmiş nitelikli alan bilgisine sahip, çağdaş öğretim yöntemleri ile yaşam becerileri kazandırmaya yönelik bir eğitim hizmeti sunmaktır. Bu doğrultuda yetişen öğrencilerimizin, sahip olduğu donanımı kullanarak, araştıran, ülke ve mesleğinin gelişmesine katkıda bulunmayı arzulayan, alanıyla ilgili gelişmeleri takip ederek kendini sürekli yenileyen, özgün fikirlerle sahip ve çözümleyici bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktır. Çocuk Gelişimi Programı, okul öncesi eğitim ve özel eğitim kurumlarında, çocuk kliniklerindeki oyun odalarında, tedavileri süren çocuklara müzik, resim, drama, jimnastik, bilgisayar eğitimi veren, ilk yardım kurallarını uygulayan gerekli bilgi ve beceriye sahip kişileri yetiştirmeyi amaçlar. Böylece, Çocuk Gelişimi Programı bilimsel ve sanatsal etkinlikleri ile ulusal ve uluslararası platformda tanınan, günümüz ihtiyaçları doğrultusunda özgün ve çağdaş tasarımlar yapan, yaratıcı, yenilikçi, üretici, mesleği ile ilgili teknik bilgi beceri ve donanıma sahip kendini tanıyan ve geliştirebilen bireyleri çalışmaya hazırlamaktır.

Kanıtlar

<https://www.istanbularel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-cocuk-gelisimi-programi/>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. T.C uyruklu öğrenciler için; Türkiye'deki herhangi bir yükseköğretim kurumunda ön lisans programında öğrenim görebilmek için, öğrencilerin, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan ulusal öğrenci seçme sınavına girmeleri zorunludur. Öğrenciler, bu sınavdan aldıkları puana (TYT) göre, ÖSYM tarafından tercihleri doğrultusunda bu programlara yerleştirilirler. Çocuk Gelişimi Programı, bölümünden mezun olacak öğrenci aşağıdaki şartları yerine getirmek durumundadır: Dönemi içerisindeki amaçlanan program öğrenme çıktıları öğrenmek, Müfredattaki tüm dersleri başarı ile tamamlamak, 120 AKTS değerini tutturmak, Geçme notu olarak 4.00 üzerinden en az 2.00 alıp alttan ders bırakmamak. 30 günlük stajını tamamlamak Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere alanında Ön lisans Derecesi verilir. Bu programdan mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı (DGS) yolu ile Çocuk Gelişimi, Okul Öncesi Öğretmenliği, Özel Eğitim Öğretmenliği, Sağlık Yönetimi ve Sosyal Hizmet lisans bölümlerinde tamamlayabilir.

Kanıtlar

<https://www.istanbularel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-cocuk-gelisimi-programi/>

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Çocuk Gelişimi programının diğer bölümler ile ortak derslerinin olmaması nedeni ile çift anadal eğitimi bulunmamaktadır Programımız ön lisans programı olduğu için DGS sınavı ile dört yıllık Çocuk Gelişimi, Okul Öncesi Öğretmenliği, Özel Eğitim Öğretmenliği, Sağlık Yönetimi ve Sosyal Hizmet bölümlerine sınavı kazanmaları durumunda geçiş yapabilmektedir. İstanbul Arel Üniversitesi öğrencileri bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Başka bir kurumda alınan dersin içeriği ve AKTS karşılığı, İstanbul Arel Üniversitesi'nde verilen derse uygun olması ve ilgili fakülte / enstitü / yüksekokul müdürlüğü tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutulabilir.

Kanıtlar

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlara yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrencilerimizden gelen geri bildirimleri önemseyip uzmanlar ile öğrencileri buluşturacak etkinlikler planladık.

<https://www.istanbularel.edu.tr/cocuk-gelisimi-programi-etkinlikler/>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

ARELKAM ile yürütülen eğitim ve etkinliklerle öğrencilerin kariyer planlamasına katkıda bulunmaktadır. Bu etkinliklere programdaki öğretim görevlileri öğrencilerle beraber katılım göstermiştir. Programdaki öğretim görevlileri dönem içinde öğrencilere sınıf ortamında veya birebir olarak hem akademik hem de kariyer planlaması konusunda destek olmuşlardır.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Her dönem başında ders izlenceleri öğrencilerle paylaşılmış ve bu ders izlencesinde her ders için ölçme ve değerlendirme yöntemleri bildirilmiştir. Öğrencilerin başarılarının adil bir şekilde ölçülebilmesi amacıyla, derslerde ölçme ve değerlendirme vize ve final sınavları ile yapılmıştır.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Tüm derslerden başarılı olan öğrencinin, programın koşullarını yerine getirmesini güvence altına alacak şekilde, program koşulları ve ders öğrenme çıktıları uyumlu şekilde planlanmış olup, üniversitemizin web sayfasında yer alan "Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi & AKTS Bilgi Paketi" bölümündeki program bilgi paketinde bildirilmektedir. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Öğrencilerin mezuniyet şartları "İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans

Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" madde 46'da belirlenmiştir: "MADDE 46 –(1) Kayıtlı olduğu programın tüm derslerini başarı ile bitirerek lisansta 240, önlisansta 120 AKTS'yi tamamlayan, GNO'su en az 2,00 olan, varsa staj, işyerinde uygulama, bitirme projesi gibi yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetlerine ilgili yönetim kurullarınca karar verilen öğrencilere, İstanbul Arel Üniversitesi Diploma, Geçici Mezuniyet Belgesi, Diploma Defterleri ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi hükümlerine uygun olarak hazırlanan diploması ve diploması ile birlikte diploma eki verilir." Mezuniyet şartlarını sağlayan öğrencilerin bilgileri belirli tarihlerde sistem üzerinden taranarak belirlenmekte ve mezuniyet kararı alınması amacı ile Meslek Yüksekokulu Yönetim Kuruluna sevk edilmektedir. Yönetim Kurulunda son kontrolleri yapılan öğrenciler ilgili yönetim kurulu kararı ile mezun edilmekte, karar öğrenci işlerine bildirilerek öğrencinin OBS'de ve e-devlet platformunda mezun gözükmeye sağlanmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet şartları "İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" madde 46'da belirlenmiştir: "MADDE 46 –(1) Kayıtlı olduğu programın tüm derslerini başarı ile bitirerek lisansta 240, önlisansta 120 AKTS'yi tamamlayan, GNO'su en az 2,00 olan, varsa staj, işyerinde uygulama, bitirme projesi gibi yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetlerine ilgili yönetim kurullarınca karar verilen öğrencilere, İstanbul Arel Üniversitesi Diploma, Geçici Mezuniyet Belgesi, Diploma Defterleri ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi hükümlerine uygun olarak hazırlanan diploması ve diploması ile birlikte diploma eki verilir." Programda işyerinde uygulama bulunmaktadır. Öğrencinin başarı, mezuniyet ve staj durumu öğrenci bilgi sistemi üzerinden takip edilebilmektedir. Mezuniyet şartlarını sağlayan öğrencilerin bilgileri belirli tarihlerde sistem üzerinden taranarak belirlenmekte ve mezuniyet kararı alınması amacı ile Meslek Yüksekokulu Yönetim Kuruluna sevk edilmektedir. Yönetim Kurulunda son kontrolleri yapılan öğrenciler ilgili yönetim kurulu kararı ile mezun edilmekte, karar öğrenci işlerine bildirilerek öğrencinin OBS'de ve e-devlet platformunda mezun gözükmeye sağlanmaktadır

2. PROGRAM EğİTİM AMAÇLARI

Alanında mesleki bilgi ve donanımı ile fark yaratacak, çocuk ve insan haklarına saygılı, Atatürkçü, kültürel değerlerini koruyan ve yaşatan, çağdaş ve sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli meslek elemanını yetiştirmek. Hedefler Mesleğinin önemini kavrayabilme, alanı ile ilgili konularda bireysel veya grup olarak araştırma, geliştirme konularının önemini açıklayabilme. Uygulamalı derslerde, normal gelişim gösteren ve özel gereksinimi olan çocukların bireysel ve grup eğitimlerini kavrayabilme, uygulayabilme ve tüm bu çalışmalar alanda yapılan gözlem ve uygulamalar ile birlikte destekleyebilme. İş hayatında meslek ahlakının önemini açıklayabilme. Geleceğin yetişkinlerine ışık tutmada mesleki bilgi ve becerisini aktif olarak kullanabilme Değişen toplumsal yaşama uygun eğitimsel yaklaşımları araştırma ve adapte edebilme Estetik bir bakış açısı kazanabilme, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmede etkin rol alabilme

Kanıtlar

<https://www.istanbularel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-cocuk-gelisimi-programi-amac-ve-hedefler/>

2.1. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

2.2. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Müfredat oluşturmak amacıyla iç ve dış paydaşlarla görüşerek önerileri dikkate alınarak müfredat oluşturulmuştur. 2023 yılı akts bilgi paketi güncellemesinde paydaş görüşlerinin alınmuştır. İç ve dış paydaşlarımızla sürecin amacına yönelik etkinliği artırabilmek adına düzenli görüşmeler devam etmektedir.

2.3. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmuş olmalıdır.

Program amaçları, kurumun internet sitesinde programa ait sayfada görüntülenmektedir. Üniversitemize yeni kaydolun tüm öğrenciler oryantasyon eğitimleri kapsamında program amaçları ve diğer bilgilerin verilmesi açısında ilk hafta boyunca bilgilendirilmektedirler.

2.4. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda müfredatında öğrenci mezun ve diğer üniversite müfredatları dikkate alınarak bir revizyona gidilmiştir. Müfredat 2023-2024 yılında güncellenmiş henüz bu müfredattan mezun verilmemiştir. Bu nedenle bu müfredattan mezun verildikten sonra tekrar bir görüş alınması planlanmuştur.

<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=164#>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. Üniversitemizin web sayfasında yer alan "Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi & AKTS Bilgi Paketi" bölümündeki program bilgi paketinde bildirilmektedir.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Vize final sınavları öğrencilerimiz için belirleyici iken; mezun öğrencilerimiz ile de gerçekleştirdiğimiz anketler ile bu süreci işliyoruz.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Müfredatı, kredi-AKTS şartlarını, ortalamayı sağlayan, stajını tamamlayan öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları kabul edilip diploma sahibi olmaktadır.

https://areledutr-my.sharepoint.com/personal/fatmagulgurgen_arel_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Ffatmagulgurgen%5Farel%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2F%2F%3%A7ocuk%20geli%2F%5Fimi%20%2F%3%B6%2F%5Frenme%20%2F%3%A7%2F%3%B1%2F%3B1%2F%3B2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Ffatmagulgurgen%5Farel%5Fedu%5Ftr%2FDocuments&ga=1

SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

3.4. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Program olarak ölçme değerlendirme sistemlerinden alınan sonuçlara ilave olarak öğrencilerimizden ve mezunlarımızdan aldığımız geri bildirimlere göre programımızı iyileştirmeye yönelik adımlar attık. Bu sebeple uzman ve mezunlarımız ile toplantılar planlıyoruz.

3.5. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

4. EĞİTİM PLANI

4.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim planları, program eğitim amaçları ve program çıktıları dikkate alınarak hazırlanmakta ve karşılaştırma yapılabilmesi ve geliştirilmesini sağlayacak şekilde üniversitemizin web sayfasında yer alan "Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi & AKTS Bilgi Paketi" bölümündeki program bilgi paketinde paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=164#>

4.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

4.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

14 haftalık eğitim içeriğimizi planlı bir şekilde işleyip dönem başı idare ve öğrencilerimizin de bilgilerine sunulmaktadır.

4.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel eğitimi içermelidir.

Eğitim planında temel bilimler ile ilgili dersler (Çocuk Gelişimi, Okul Öncesinde Program Geliştirme vb.) yer almaktadır.

4.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (Çocuk Gelişimi, Okul Öncesinde Program Geliştirme ...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimini içermelidir.

4.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünlükten ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programın müfredatında Meslek Yüksekokul bünyesinde tüm programlar için verilen ortak dersler (Bilgi Teknolojileri Kullanımı, İngilizce, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yüksek Öğretime Giriş ve Kariyer Planlama) mevcuttur.

Kanıtlar

<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=164#>

4.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programın müfredatında Çocuk Gelişimi I-II birbirini takip eden dersler bulunmaktadır.

5. ÖĞRETİM KADROSU

5.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. Programımızda 6 tam zamanlı öğretim görevlisi hocamız vardır.

Kanıtlar

<https://akademisyen.arel.edu.tr/cocuk-gelisimi-programi/>

5.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

5.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6. ALTYAPI

6.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar derslerin ihtiyaçlarına uygun olarak planlanmakta ve çeşitlendirilmektedir.

6.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Üniversitedeki tüm öğrencilerin katılım gösterdiği sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir. Program öğretim görevlileri, öğrencilerle birlikte etkinliklere katılım sağlamakta ancak bu tür etkinlikler ağırlıklı olarak bahar döneminde düzenlenmektedir.

6.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programın müfredatında "Bilgi Teknolojileri Kullanımı" isimli ders bulunmaktadır.

6.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

İlgili dönemde, Çocuk Gelişimi Programının bulunduğu Sefaköy yerleşkesinde yeterli fiziksel alana sahip kütüphane mevcut olmakla beraber, bu kütüphane program çıktılarına uygun ve yeterli miktarda basılı ve elektronik kaynak içermekteydi şu an Cevizlibağ yerleşkesi kütüphanesi ve Tepekent yerleşke kütüphanelerinden yararlanılmaktadır.

6.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

7.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitemizin web sayfasında yer alan Bütçe Uygulama Usul ve Esasları Yönergesi'nde parasal kaynağın dağıtımında izlenen usul ve esaslar bildirilmiştir

Kanıtlar

[bütçe esasları.pdf](#)

7.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

7.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

7.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Üniversitemizdeki ARELKAM birimi öğrencilere staj yeri bulma konusunda yardımcı olmaktadır.

Kanıtlar

[arelkam.png](#)

8. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

8.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemizde birimler arasındaki ilişkiyi gösteren organizasyon şeması bulunmaktadır. Bu şema, üniversitemizin web sayfasında ilan edilmiştir

Kanıtlar

[organizasyon şeması.docx](#)

9. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

9.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Kanıtlar

https://areledutr-my.sharepoint.com/personal/fatmagulgurgen_arel_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Ffatmagulgurgen%5Farel%5Fedu%5Ftr%2FFDocuments%2F%C3%A7ocuk%20geli%C5%9Fimi%20%C3%B6%C4%9Frenme%20%C3%A7%C4%B1kt%C4%B1lar%C4%B1%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Ffatmagulgurgen%5Farel%5Fedu%5Ftr%2FFDocuments&ga=1

SONUÇ

Rapordaki tüm bu veriler doğrultusunda, özellikle iç ve dış paydaş dönütlerini dikkate alarak 2023- 2024 döneminde müfredat değişikliğine gidilmiştir. Öğrencilerin daha çok ilgilerini çekmek için etkinliklere önem verilmesi gerektiğine karar verip, düzenli olarak sosyal aktivitelerde bulunmaya özen gösterilmiştir.