

## Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

MİMARLIK (DR)

Öğretim Görevlisi ZELİHA BANU PELVAN (Başkan)

Araştırma Görevlisi Defne Gül Kayaoğlu (Uye)

Araştırma Görevlisi GİZEM KALAY (Uye)

6.12.2023-11.01.2024

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Mimarlık doktora programı; alanındaki farklı bakış açılarını irdeleyebilmek; problemler karşısında çeşitli alternatif çözümler üretebilmek ve bunun eğitimini vermek; beşeri bilimler, sosyal bilimler ve doğa bilimlerinin ara kesitlerinden yola çıkarak disiplinler arası araştırmalar önermek ve yürütmek; doğrudan ya da dolaylı bir biçimde mimarlık araştırmalarında kuram ile uygulama arasındaki etkileşimi vurgulamak; birbirinden farklı araştırma, yaklaşım ve yöntemleri, metot ve teknikleri kullanabilmeyi öğretmek hedeflerini temel almaktadır. Programda amaç; mimarlıkta tasarım, kuram/ eleştiri ve uygulama konusunda farklı yaklaşımların, stratejilerin, modellerin geliştirilmesi; mekansal deneyim, çevresel anlam, kent belleği, imge, kimlik, estetik, etik gibi konuların güncel dinamikler çerçevesinde yeniden düşünülmesi; insan çevre ilişkilerinde disiplinlerarası yapının sorgulanması; mekansal ilişkilerin kent, kültür, politika, ekonomi, vb. bağlamlarında gözetilerek eleştirel bir biçimde değerlendirilebilmesidir. Farklı disiplinlerle ilişkisi içinde mimarlığın anlaşılabilirliği ve yorumlanması; mimari tasarım eğitimine ve mimari tasarım bilgisinin üretimine ilişkin yeni tasarım stratejilerinin geliştirilmesidir. Bütün bunlarla birlikte programda edinilen deneyimin kurama/bilgiye ve kuramsal bilginin, uygulamaya dönük olarak geliştirilebilmesi hedeflenmektedir. Mimarlık Doktora Programında; Mimari Tasarım, Yapı Teknolojileri, Şehircilik, Restorasyon, Mimarlık Tarihi, Mimarlık alanındaki farklı bakış açılarını irdeleyebilmek; problemler karşısında çeşitli alternatif çözümler üretebilmek ve bunun eğitimini vermek; beşeri bilimler, sosyal bilimler ve doğa bilimlerinin ara kesitlerinden yola çıkarak disiplinler arası araştırmalar önermek ve yürütmek; doğrudan ya da dolaylı bir biçimde mimarlık araştırmalarında kuram ile uygulama arasındaki etkileşimi vurgulamak; birbirinden farklı araştırma, yaklaşım ve yöntemleri, metot ve teknikleri kullanabilmeyi öğretmek, Mimarlık Lisansüstü programlarının temel hedeflerini oluşturmaktadır.

### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM—ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ  
Bölüm 3, Madde 10 da öğrenci kabul şartları açıklanmıştır. Ayrıca; Mimarlık Doktora Programı'na kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği "İstanbul Arel Üniversitesi- Eğitim Öğretim

Bilgi Sistemi- Mimarlık Programı Doktora program öğrenme çıktıları" kavrayacak altyapıya sahip referanslara sahip olmaları beklenmektedir. Bu doğrultuda öğrenciler Anabilim Dalı Başkanlığınca yürütülen mülakat sürecinde aşağıdaki yetkinlik kriterleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. Toplumsal sorumluluk bilinci taşıma Bir akademik araştırmayı eleştirel olarak anlatabilme Bilgilerini farklı disiplinlerle ilgili ortamlara taşıyabilme Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme Bilgi ve becerilerini eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme Öğrencilerden eğitim süreleri sonunda "İstanbul Arel Üniversitesi- Eğitim- Öğretim Bilgi Sistemi Mimarlık Programı- Doktora programı Öğrenme çıktıları" kazandıklarını ortaya koyacak Doktora projelerini hazırlamaları beklenmektedir.

### Kanıtlar

[Lisansüstü Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM—ÖĞRETİM VE SINAV

**YÖNETMELİĞİ 17.** Maddede Yatay geçişle öğrenci kabulü şartları açıklanmıştır. **MADDE 17 —( 1)** Üniversite içindeki başka bir enstitü anabilim/anasanat dalında veya başka bir yüksek Öğretim kurumunun lisansüstü programlarında en az bir yarıyıl tamamlamış olan başarılı öğrenci, aşağıdaki koşullarla lisansüstü programlara yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir:  
Önceki yükseköğretim kurumundaki ağırlıklı genel not ortalaması, doktora en az 2,00 veya 100 üzerinden olmalıdır.

Hangi programlara yatay geçiş yapılabileceği, yatay geçiş kontenjanları, ilgili enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığının görüşü alınarak Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Yatay geçiş için birinci fıkradaki koşulları uygun olarak yapılan başvurular ilgili enstitü anabilim dalı başkanlığının olumlu görüşü alınarak Enstitü Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır. Aynı enstitüye bağlı doktora programları arasında yatay geçiş anabilim dalının uygun görüşü ve Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla yapılabilir. Başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış krediler Anabilim Dalı başkanı tarafından ders içerikleri ve AKTS değerleri ile değerlendirilerek muafiyet uygulanır. Enstitü yönetim kuruluna sunulur.

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değişim programına katılan öğrenciler **MADDE 18 —(1)** Üniversite ile yurt dışındaki veya yurt içindeki bir üniversite arasında yapılan anlaşma uyarınca, öğrenci değişimi programı çerçevesinde, yurt dışındaki veya yurt içindeki üniversitelere bir veya iki yarıyıl süreyle öğrenci gönderilebilir. Bu öğrencilerin kayıtları bu süre içerisinde Enstitüde devameder ve bu süre eğitim- öğretim süresinden sayılır. Bu öğrenciler; o dönem için Üniversitede almaları gereken dersler yerine, okuduğu üniversitede aldıkları derslerden sorumlu sayılır. Bu derslerin seçimi, akademik danışmanın nezaretinde yapılarak, ilgili anabilim/anasanat dalı başkanlığının teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulunun onayı ile kesinleşir. Bu derslerden alınan notlar, bu Yönetmelikte belirtilen not sistemine çevrilerek öğrenci kütüğüne işlenir ve akademik ortalamaya katılır. Öğrencinin almış olduğu bu derslerden başarısız olduğu dersler varsa, onların yerine, Üniversitede olmadığı dersler arasından akademik danışmanın uygun göreceği ve anabilim dalı başkanının önerisi üzerine Enstitü Yönetim Kurulunca onaylanan dersleri alır. (2) Aynı değişim kapsamında gelen öğrencilere, üniversitede okudukları süre içerisinde bu Yönetmelik hükümleri uygulanır ve aldıkları dersler için kendilerine transkript verilir. ( 3 ) Öğrenci değişim programları çerçevesinde. yurt dışındaki veya yurt içindeki üniversitelere gönderilen veya aynı değişim kapsamında Üniversiteye gelen öğrencilerle ilgili ücretler ikili anlaşmalara uygun olarak, Üniversite Yönetim Kurulunun önerisi üzerine Mtevelli Heyeti tarafından belirlenir.

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Doktora programında;

a) Enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığı her öğrenci için kendi üniversite kadrosunda bulunan bir tez danışmanını ve danışmanla öğrencinin birlikte belirleyeceği tez konusu ile tez başlığını Enstitüye önerir. Tez danışmanı, en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar atanır.

b) Tez danışmanı, Senatonun belirleyeceği niteliklere sahip öğretim üyeleri arasından seçilir. Üniversitede

belirlenen niteliklere sahip öğretim üyesi bulunmaması halinde belirlenen ilkeler çerçevesinde Enstitü Yönetim Kurulu tarafından başka bir yükseköğretim kurumundan öğretim üyesi danışman olarak seçilebilir. Doktora programı tez danışmanı ile ilgili olarak;

a) Tez danışmanı anabilim dalı başkanlığı

tarafından, doktora ve/veya doçentlik-profesörlük bilim dalı tez konusunu kapsayan Üniversite öğretim üyeleri arasından seçilir, Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ile atanır.

b) Gerekli durumlarda Üniversite

dışından aynı nitelikte bir öğretim üyesinin tez danışmanlığına atanması mümkündür.

c) İkinci tezdanişmanı, (a) bendindeki düzenlemeler kapsamında, tez konusunun bir gerekliliği olarak atanabilir.

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Doktora Programında; Sınavlar; kısa süreli sınav, ara sınavı, yarıyıl sonu sınavı, Bütünleme sınavı ve mazeret sınavlarından oluşur. Bu sınavlar yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü, dönem ödevi ve/veya tez yazımı olarak yapılabilir. Yazılı sınav dışındaki sınavların türleri yarıyıl başında duyurulur. Sınav süreleri sınavın niteliğine göre ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESLİ İSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ 27-28-29-30 Maddelerinde detaylar açıklanmaktadır.

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Tezli Doktora Programında öğrencilerin mezuniyetlerine, tez danışmanları yönetiminde hazırladıkları doktora tezlerindeki başarı durumlarına göre karar verilir. Tezli doktora programında eğitim alan bir öğrenci, elde ettiği sonuçları Senato tarafından belirlenen yazım kurallarına uygun biçimde yazar ve tezini jüri önünde sözlü olarak savunur. Enstitü söz konusu teze ilişkin intihal yazılım programı raporunu alarak danışmanı ve jüri üyelerine gönderir. Rapordaki verilerde gerçek bir intihalin tespiti halinde gerekçesi ile birlikte karar verilmek üzere tez Enstitü Yönetim Kuruluna gönderilir. Doktora tez jürisi, tez danışmanı ve ilgili enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile atanır. Jüri, biri öğrencinin tez danışmanı, en az biri de kendi yükseköğretim kurumu dışından olmak üzere üç veya beş öğretim üyesinden oluşur. Jürinin üç kişiden oluşması durumunda ikinci tez danışmanı jüri üyesi olamaz. Tez çalışmasını tamamlayan öğrenci, tezinin jüri üyesi sayısının bir fazlası kadar hazırladığı nüshasını tez danışmanına teslim eder. Danışman, tezin yazım kurallarına uygunluğu yönünden yazılı olarak belirttiği görüşü ile tezin nüshalarını anabilim dalı aracılığıyla ilgili enstitüye gönderir. Anabilim dalı başkanlığının onayına ve tez sınav tarihi önerisine istinaden Enstitü sınav tarihini de bildiren yazı ekinde tezi ve intihal raporunu jüri üyelerine teslim eder. Jüri üyeleri, söz konusu tezin kendilerine teslim edildiği tarihten itibaren en geç bir ay içinde toplanarak öğrenciyi tez sınavına alır. Tez sınavı, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur. Tez sınavı, öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler ve alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık ortamlarda gerçekleştirilir. (6) Tez sınavının tamamlanmasından sonra jüri tez hakkında salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararı verir. Bu karar enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığınca tez sınavını izleyen üç gün içinde ilgili enstitüye tutanakla bildirilir. İstanbul Arel Üniversitesi Doktora Yönetmeliği Madde 39

## **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Mimarlık alanındaki farklı bakış açılarını irdeleyebilmek; problemler karşısında çeşitli alternatif çözümler üretebilmek ve bunun eğitimini vermek; beşeri bilimler, sosyal bilimler ve doğa bilimlerinin arakesitlerinden yola çıkarak disiplinlerarası araştırmalar önermek ve yürütmek; doğrudan ya da dolaylı bir biçimde mimarlık araştırmalarında kuram ile uygulama arasındaki etkileşimi vurgulamak; birbirinden farklı araştırma, yaklaşım ve yöntemleri, metot ve teknikleri kullanabilmeyi öğretmek, Mimarlık Lisansüstü programlarının temel hedeflerini oluşturmaktadır. Programda amaç; mimarlıkta tasarım, kuram/eleştiri ve uygulama konusunda farklı yaklaşımların, stratejilerin, modellerin geliştirilmesi: mekansal deneyim. çevresel anlam, kent belleği, imge, kimlik. estetik, etik gibi konuların güncel dinamikler çerçevesinde yeniden düşünülmesi; insan çevre ilişkilerinde disiplinlerarası yapının sorgulanması; mekansal ilişkilerin kent, kültür, politika, ekonomi, vb. bağlamlarında gözetilerek eleştirel bir biçimde değerlendirilebilmesidir.

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

#### Hedefler

1. Program hedeflerimiz, öğrencilere, mimarlık alanındaki konulara farklı bakış açıları kazandırır.
2. Program hedeflerimiz, öğrencilere problemler karşısında çeşitli alternatif çözümler üretmeyi öğretir.
3. Program hedeflerimiz, öğrencilere, disiplinlerarası araştırmalar yürütmeyi öğretir.
4. Program hedeflerimiz, öğrencilere, doğrudan ya da dolaylı bir biçimde mimarlık araştırmalarında kuram ile uygulama arasındaki etkileşimi gösterir. Program hedeflerimiz, öğrencilere, birbirinden farklı araştırma yaklaşımlarını, tekniklerini ve yöntemlerini kullanmayı öğretir.

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programın amaç ve hedefleri, T.C. İstanbul Arel Üniversitesi 2017—2023 Stratejik planı kapsamında misyon, vizyon ve değerleri dikkate alınarak yapılmıştır.

#### Kanıtlar

[İstanbul Arel Üniversitesi 2017-2023 Stratejik-Planı.pdf](#)

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Mimarlık Doktora Programı hedefleri, kurum içi ve kurum dışı ilgili ve ilişkili disiplinlerden oluşan uzman görüşleri doğrultusunda belirlenmiştir.

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program amaç ve hedefleri Üniversite web ana sayfasında AKTS bilgi paketi başlığı altında yayınlanmaktadır. <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=306#>

#### Kanıtlar

[Mimarlık Doktora Programı Amaç ve Hedefleri.JPG](#)

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Mimarlık Doktora Programı. mezun ve eğitim süreci devameden öğrencilerin, kurum dışından ders saati ücretli gelen hocaların ve uzmanlık gerektiren eleman gereksinimi duyan aktif kurumlardan alınan görüşler doğrultusunda geliştirilmektedir. Gelişim süreci: seçmeli ders sayıları, konuları ve içeriklerinin düzenlenmesi. proje ve tez konularında öğrencilerin güncel ve uygulamalı araştırmalara yönlendirilmesi şeklinde ilerlemektedir. Mimarlık Doktora Programı, mezun ve eğitim süreci devameden öğrencilerin, kurum dışından ders saati ücretli gelen hocaların ve uzmanlık gerektiren eleman gereksinimi duyan aktif kurumlardan alınan görüşler doğrultusunda geliştirilmektedir. Gelişim süreci: seçmeli ders sayıları, konuları ve içeriklerinin düzenlenmesi, proje ve tez konularında öğrencilerin güncel ve uygulamalı araştırmalara yönlendirilmesi şeklinde ilerlemektedir.

### 3. PROGRAM ÇIKTILARI

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Mimarlık Programı (Doktora) Düzey( Doktora), TYYÇ: 8. Düzey, QF-EHEA: 3. Düzey, EQF-LLL: 8. Düzey Program çıktıları \* "TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ" kapsamında uygulanmaktadır.

<https://uluslararasi.yok.gov.tr/uluslararasilasma/boIogna/turkiyeyuksekokretimyeterliliklercercevesi>  
TABLO 2.

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Sınav yönetmeliği ile ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin genel bilgiler için Doktora Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne başvurulabilir. İstanbul Arel Üniversitesi tarafından kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri de aşağıda belirtilmiştir ki bu yöntemlerin çoğu programın amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmiştir. Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri: Ara Sınav Bilgisayar Destekli Sunum Belge Sunma Final Sınavı Gözlem Raporu Kısa Sınav Ödev Değerlendirme Rapor Sunma Sözlü Değerlendirme Tez Sunma Uzman / Jüri Değerlendirmesi.

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Doktora tezinin sonuçlanması MADDE 39 —( 1) Tezli doktora programında eğitim alan bir öğrenci, elde ettiği sonuçları Senato tarafından belirlenen yazım kurallarına uygun biçimde yazar ve tezini jüri önünde sözlü olarak savunur. (2) Doktora tezinin savunmasından önce ve düzeltme verilen tezlerde ise düzeltme ile birlikte öğrenci tezini tamamlayarak danışmanına sunar. Danışman tezin savunulabilir olduğuna ilişkin görüşü ile birlikte tezi enstitüye teslim eder. Enstitü söz konusu teze ilişkin intihal yazılım programı raporunu alarak danışmanı ve jüri üyelerine gönderir. Raporadaki verilerde gerçek bir intihalin tespiti halinde gerekçesi ile birlikte karar verilmek üzere tez Enstitü Yönetim Kuruluna gönderilir. (3) Doktora tez jürisi, tez danışmanı ve ilgili enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile atanır. Jüri, biri öğrencinin tez danışmanı, en az biri de kendi yükseköğretim kurumu dışından olmak üzere üç veya beş öğretim üyesinden oluşur. Jürinin üç kişiden oluşması durumunda ikinci tez danışmanı jüri üyesi olamaz. (3) Tez çalışmasını tamamlayan öğrenci, tezinin jüri üyesi sayısının bir fazlası kadar hazırladığı nüshasını tez danışmanına teslim eder. Danışman, tezin yazım kurallarına uygunluğu yönünden yazılı olarak belirttiği görüşü ile tezin nüshalarını anabilim/anasanat dalı başkanlığı aracılığıyla ilgili enstitüye gönderir. Anabilim/anasanat dalı başkanlığının onayına ve tez sınav tarihi önerisine istinaden Enstitü sınav tarihini de bildiren yazı ekinde tezi ve intihal raporunu jüri üyelerine teslim eder. (5) Jüri üyeleri, söz konusu tezin kendilerine teslim edildiği tarihten itibaren en geç bir ay içinde toplanarak öğrenciyi tez sınavına alır. Tez sınavı, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru cevap bölümünden oluşur. Tez sınavı, öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler ve alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık ortamlarda gerçekleştirilir. (5) Tez sınavının tamamlanmasından sonra jüri tez hakkında salt çoğunlukla kabul, ret veya düzeltme kararı verir. Bu karar enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığınca tez sınavını izleyen üç gün içinde ilgili enstitüye tutanakla bildirilir.

#### 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik değerlendirmeler Mimarlık Anabilim Dalı Bşk. Iğınca değerlendirilmektedir. Değerlendirmeler aşağıda belirtilen ölçütler doğrultusunda yürütülmektedir.

- Dersi alan öğrenci sayısı
- Derse devam oranı
- Yıl sonu başarısı
- Öğrenci memnuniyeti

## Öğrenci gelişimine katkısı

Bu doğrultuda; farklı uzmanlık alanlarına göre öğretim üyeleri belirlenmektedir. Seçmeli derslerin adet/konu/içerikleri

her eğitim dönemi başında değerlendirmelere göre yeniden düzenlenmektedir.

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

15.06.2020 tarih ve 2020/10 sayılı İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME ALTKOMİSYONU Toplantısında bu konu görüşülmüştür.

## 5. EĞİTİM PLANI

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için toplam yirmi bir krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS'den az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için de en az 42 kredilik 14 ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 300 AKTS kredisinden oluşur. Doktora programlarında Enstitü anabilim dalı başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile diğer yükseköğretim kurumlarında verilmekte olan derslerden yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için en fazla iki, lisans derecesiyle kabul edilmiş öğrenciler için en fazla dört ders seçilebilir. Lisans dersleri ders yüküne ve doktora kredisine sayılmaz. Doktora çalışması sonunda hazırlanacak tezin, bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme, bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden en az birini yerine getirmesi gerekir.

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim Öğretim Metotları: Öğrenme ve öğretme yöntemleri ile değerlendirme yöntemleri üniversitemizin aşağıda bahsedilen eğitim programlarında belirlenen amaç ve hedeflerine program öğrenme çıktıları doğrultusunda ulaşmak için sıklıkla kullanılmaktadır. Bu yöntemlerin dersler ile uyum göstermesi de ayrıca önemlidir. Öğrenme ve öğretme yöntemleri Mimarlık bölümünün ortaya koyduğu spesifik amaçlarına ulaşmak için kullanılmakta olup özellikle aşağıdaki metotlar ile yürütülmektedir. Alan Çalışması Arazi Çalışması Ders Grup Çalışması/ Ödevi Laboratuvar Mesleki Faaliyet Mesleki Gezi Okuma Ödev Proje Hazırlama Rapor Yazma Seminer Sosyal Faaliyet Web Tabanlı Öğrenme Vaka Çalışması/Yönetimi Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.) Kanıt:TC. İstanbul Arel Üniversitesi- Eğitim- Öğretim BilgiSistemi -Mimarlık Programı Doktora/ Eğitim Öğretim Metotları

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

15.06. 2020 tarih ve 2020/10 sayılı İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME ALT KOMİSYONU Toplantısında Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi oluşturulması konusu görüşülmüştür.

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Doktora programı tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için toplam yirmi bir

Doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için toplam yirmi bir krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS'den az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için de en az 42 kredilik 14 ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 300 AKTS kredisinden oluşur.

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Mimarlık Doktora eğitimi 90 AKTS kredisi tutarında temel bilimleri içeren ve mimarlık disiplinine uygun meslek eğitimi içermektedir. Kanıt: Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi Bilgi Paketi Doktora Programları Mimarlık Programı (Doktora) Ders Planı

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Mimarlık Doktora eğitiminde eğitim programının teknik içeriğini bütünlemek amacı ile; öğrencilerin ilgili uzmanlık alanlarında seminerlere katılımları, bildiri hazırlamaları, makale yazmaları konusunda teşvik ve destek sağlanmaktadır. Doktora programından mezun olmak için yayın zorunluluğu vardır.

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Doktora programı, öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel problemleri, verileri geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma, analiz etme ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli becerileri kazandırır.

## 6. ÖĞRETİM KADROSU

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Program tarafından her sene YÖK denetimi kapsamında hazırlanan öğretim üyesi kadrosu 2022-2023 eğitim-öğretim yılında Lisansüstü enstitüsü tarafından onaylanmıştır.

## Kanıtlar

[22\\_23\\_Ogretim Elemanı ListesiI.xls](#)

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Program tarafından her sene YÖK denetimi kapsamında hazırlanan Öğretim üyesi kadrosu 2022- 23 eğitim-öğretim yılında Lisansüstü enstitüsü tarafından onaylanmıştır.

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitemiz Senatosu'nca 18.07.2018 tarihinde onaylanarak yürürlüğe giren İstanbul Arel Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi, kanıt olarak sunulmuştur.

## Kanıtlar

[Ogretim-Uyeligine-Yukseltme-ve-Atanma-Yonergesi.pdf](#)



## 7. ALTYAPI

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıfların laboratuvarların ve diğer teçhizatın eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer oluşturması için çalışmalar devam etmektedir.

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrenci ve öğretim üyesi arasındaki ilişkileri canlandırmak ve öğrencilerin gelişimlerine katkıda bulunmak adına bölüm tarafından seminer etkinlikleri düzenlenmektedir.

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programın öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli alt yapıya sahip olması için çalışmalar sürdürülmektedir.

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Arel Üniversitesi Sefaköy ve Kemal Gözükara Kampüsünde yer alan Merkez Kütüphanedeki Mimarlık alanı ile ilgili tüm kitapların dökümü çıkarılmıştır. Erişime açık 46 adet veri tabanı listesi mevcuttur

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi ve Erişilebilir AREL üniversitede eğitim gören tüm öğrenciler için destekleyici ve teşvik edici bir ortam sağlamayı taahhüt eder. Buna ek olarak, üniversite ve ofis, engelli öğrencilere tam katılım, eşit erişim ve makul düzenlemeler sunan bir öğrenme ve topluluk ortamı sağlamak için çalışır. Herhangi bir engeli bulunan öğrencilerimiz, yaşadıkları ya da maruz kaldıkları sorunları Erişilebilir AREL'e çekinmeden bildirebilir ve ilgili ofisin çözüm üretmesini sağlayabilirler. Erişilebilir AREL, engelli bireylerin temel hak ve özgürlüklerini kullanmasını ve verilen hizmetlerle diğer bireyler karşısında dezavantajlı olmasını engellemeyi amaçlamaktadır. Ders, sınav, kampüs yaşamı, etkinlik, konaklama, yemek ve burada belirtilmeyen ancak ihtiyaç duyulduğunda belirecek diğer tüm dezavantajlı durumlarda, Erişilebilir AREL ile iletişime geçilerek çözüme ulaşılabilmektedir. Öğrencilere sağlanan düzenlemeler, hizmetler ve yardımcı eylemlerin çoğunluğu, Öğrenci Dekanlığı'nın bir parçası olan Erişilebilir AREL tarafından koordine edilmektedir.

## Kanıtlar

[Erişilebilir Arel Web Sayfası.JPG](#)

## 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Mali İşler Daire Başkanlığı, İstanbul Arel Üniversitesi'nin sahip olduğu kaynakları şeffaf, verimli, etkin, hesap verilebilir bir biçimde kullanarak, gerekli hizmet ve faaliyetleri yürütür. Üniversitemiz birikimlerinin ve hizmetlerinin en iyi şekilde yürütülebilmesi için, gerekli mal ve hizmetlerin yasalar ve

mevzuat dahilinde: Belirlenen bütçe uyarınca satın alınması, depolanması ve dağıtılması, tüm maaş işlemlerinin gerçekleştirilmesi, Sosyal güvenlik kesintilerinin hesaplanması, Ek ders ücretlerinin hesaplanması ve hazırlanması, Kayıt işlemleri, Tüm bütçe ve bütçeleme hizmetleri yerine getirilmektedir.

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Mimarlık bölümü yeterli ve nitelikli akademik kadroya sahiptir. Çalışma ortamı akademik personel için yeterli düzeydedir.

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır.

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programda idari, teknik ve destek kadro bulunmaktadır.

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Mimarlık Doktora Programı içindeki eğitim, akademik personel ve diğer tüm konular ile ilgili kararlar Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğüne Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından EBYS ile e-imzalı olarak iletilir.

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1.** Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütler; Mimarlık Programı (Doktora) Düzey( Doktora), TYYÇ: 8. Düzey, QF-EHEA: 3. Düzey, EQF-LLL: 8. Düzey Program çıktıları \* "TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ" kapsamında belirlenmektedir.

SONUÇ

SONUÇ

Mimarlık Doktora Programı Düzey( Doktora), TYYÇ: 8. Düzey, QF-EHEA: 3. Düzey, EQF-LLL: 8. Düzey Program çıktıları \* "TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ" kapsamında belirlenerek yürütülmektedir.