

Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

ELEKTRİK PR. (TAM BURS LU)

Dr. Öğretim Üyesi Veli Sinan Çitanak (Başkan)

Öğretim Görevlisi Engin Yiğit (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Murat Dinç (Uye)

7.01.2024-11.01.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Elektrik Teknikeri olan mezunlarımız çalışma alanındaki görevi itibariyle üst düzey yönetici ve/veya mühendis ile teknisyen arasında teknisyenden daha fazla teorik bilgiye, mühendisten daha fazla uygulama becerisine sahip bir ara teknik elemandır. Bu vasıflarda bir tekniker küçük ve orta ölçekli işletmelerde yönetici olabilirler. Elektrik Teknikerleri; baraj, havaalanı, konut gibi elektrik işlerinde aktif olarak görev alan, kontrollük hizmeti veren firmalar ile kamu ya da yerel yönetimlerin doğal kaynak, ulaştırma/hızlı tren, elektrik bölümleri ve elektrikli cihazların test laboratuvarlarında teknik eleman olarak çalışan meslek grubunu oluşturmaktadır. Türkiye genelinde yürütülen yenilenebilir enerji kaynaklarından elektrik üretimi faaliyetlerinden dolayı elektrik teknikeri ihtiyacını gün geçtikçe aşırı derecede arttırmaktadır. Bu durum mezunlarımız istihdam olanağı olumlu yönde etkilemektedir.

Kanıtlar

[kanıt1 Program bilgileri.pdf](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

İstanbul Arel Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Elektrik Programı'nın amacı; ulusal ve uluslararası nitelikte eğitim ve öğretim vererek, elektrik sektörü ve paydaş sektörlerin ihtiyaç duyduğu kalitede, yönetmeliklere uygun şekilde projeler yaptırabilen, projelerin tasarım ve uygulanma aşamalarında mühendislere gerekli desteği sağlayabilecek, grup çalışmasına uyumlu, araştıran ve kendini sürekli geliştiren, özgür düşünebilen ve düşüncelerini sözlü olarak ifade edebilen, etik değerler ve bilincine sahip teknik elemanlar yetiştirmektir.

Kanıtlar

[kanıt 2 kabul koşulları.docx](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi öğrencileri bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Başka bir kurumda alınan dersin içeriği ve AKTS karşılığı, İstanbul Arel Üniversitesi'nde verilen derse uygun olması ve ilgili fakülte / enstitü / yüksekokul müdürlüğü tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutulabilir.

Kanıtlar

[kanıt 3 önceki öğrenmelerin.docx](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.. Program öğrencilerimiz, 4 yıllık bölümlere geçişin hedeflenmesi gibi hedefler ile erasmus vb. programlar ile uluslararası öğrenci hareketliliği programlarına yönlendirilmektedir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Mezunlarımız kendi sektörünün dışında birçok alanda elektrik teknikeri olarak istihdam edilmektedir. Öğrencilerimize özel sektör deneyimi olan öğretim elemanlarımız ve ayrıca sektörde çalışmaya devam eden ders saati ücretli öğretim elemanlarımız çalışma düzeni ve şartları ile alakalı bilgi vererek öğrencilere rehber olmaktadır.

Kanıtlar

[kanıt 4 danışmanlıklar.PNG](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrenciler dönem içerisinde aldıkları dersler ile ilgili ölçme ve değerlendirme yöntemleri derslerin başlangıç haftasında dersi veren öğretim görevlisi tarafından hazırlanan ders izlencesinde öğrencilere sunulur. Dönem içerisinde en az bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu (final) sınavı yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme teknikleri konusunda öğrencilerin görüşleri de oldukça olumludur.

Kanıtlar

[EK-1AU~1.DOC](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Elektrik Programı'nda ön lisans derecesi elde edebilmek için; öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (toplam 120 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlamak, 30 iş günü Endüstriye Dayalı Öğretim çalışmasını tamamlamak (Staj) ve genel ağırlıklı not ortalamasınının 4.00 üzerinden en az 2.0 olması gerekir.

Kanıtlar

[kanıt 5 yeterlilik.docx](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Elektrik ve Enerji bölümünün amacı, çalıştığı yerde mühendislerin verdiği işleri verilen projeye uygun olup olmadığını kontrol eden kişiler yetiştirmektir. Eğitim hayatlarında verilen bilimsel eğitimler ile iş etiğini birleştirerek çalışmaya hayatına hazır öğrenciler yetiştirilir.

Kanıtlar

[kanıt 6 amaç ve hedefler.docx](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Mezunlarımız hemen hemen her sektörde proje uygulamaları ve proje tasarım aşamalarında çalışabilecek yeterliliğe sahip olmaktadır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi Meslek yüksekokulu Elektrik Programı'nın amacı; ulusal ve uluslararası nitelikte eğitim-öğretim hizmeti vererek, kendi sektörünün ihtiyaç duyduğu kalitede, yönetmeliklere uygun şekilde üretim yaptırabilen, projelerin tasarım aşamalarında mühendislere gerekli desteği sağlayabilecek, grup çalışmasına uyumlu, araştıran ve kendini sürekli geliştiren, özgür düşünebilen ve düşüncelerini sözlü ifade edebilen, etik değer bilincine sahip teknik elemanlar yetiştirmektir. Programımızın ara eleman yetiştirme amacı, Meslek Yüksekokulunun amacı ile aynen örtüşmektedir.

Kanıtlar

[madde2.3. \(2\) \(1\).docx](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Çalışan ve mezun öğrencilerimizle işbirliğimiz devam etmektedir. En son bir şirkette yönetici pozisyonundaki öğrencimiz ile görüşmeler yapılarak işbirliği sağlanmıştır.

Kanıtlar

[kanıt 7 teknik gezi.jpeg](#)

[kanıt 8 teknik gezi.jpeg](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program bilgilerine üniversitenin ana sayfasından erişim mevcuttur.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

İç ve dış paydaş görüşleri alınarak müfredat ve ders içerikleri sürekli güncellenmektedir.

Kanıtlar

[FR.KYS.018.BIRIMICDEGERLENDIRMERAPORUFORUMU elektrik aralık 2023.docx](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

- 1-Elektrik alanındaki genel kavramları tanımlar/açıklar.
- 2-Temel elektrik devre çözüm ile ilgili teknikleri tanımlar/açıklar
- 3-Devre çözümü ile ilgili olan programların (Pspice, Workbench, Proteus v.b.) çalışma prensiplerini açıklar.
- 4-Elektrik makinalarının yapısını, çalışma prensibini ve devreye bağlantı şekillerini tanımlar/açıklar.
- 5-Elektrik Enerjisinin üretimi ile ilgili temel kavramları tanımlar/açıklar.
- 6-Elektrik enerjisinin iletim ve dağıtım şebekelerinde kullanılan elemanları tanımlar.
- 7-Alçak Gerilim şebekesi ve elemanları ile ilgili temel kavramları tanımlar/açıklar.
- 8-Otomatik kumanda sistemlerinin temel kavram ve elemanlarını açıklar.
- 9-Analog ve Dijital elektrik ölçü aletlerinin yapısı ve çalışma prensibini tanımlar.
- 10-Elektrik devre elemanları ve karakteristiklerini tanımlar/açıklar.
- 11-Güç elektroniği devre elemanlarını ve karakteristiklerini açıklar.
- 12-Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- 13-Elektrik devrelerinde devre elemanı, tesisat ve uygulamadan kaynaklı öngörülebilir hata ve arızaları tanımlar.
- 14-Elektrik devre ve tesisat alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve yaklaşımları amacına uygun şekilde geliştirir.
- 15-Elektrik devre ve tesisatlarının oluşturulmasında analiz (planlama, ölçme, gereksinim belirleme v.b.) ve tasarım (malzeme seçimi, maliyet hesabı v.b.) aşamalarını uygun şekilde planlar.
- 16-Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak bulduğu çözümleri, elektrik devre ve tesisatlarda oluşabilecek hertürlü arıza durumunda amacına uygun şekilde kullanır.
- 17-Elektrik devre analizi ile ilgili alanın gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını amacına uygun şekilde kullanır.
- 18-Elektrik makinalarının ve sürücü devrelerinin işletmeye alınması ile ilgili süreci amacına uygun olarak yürütür.
- 19-Mevcut endüstriyel elektrik devrelerinin devamlılığını sağlar.
- 20-Elektrik pano, generatör, trafolarının işletmeye alınması sürecinde iş güvenliği ve iş kazaları ile çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine uygun şekilde çalışan sistemler oluşturur.
- 21-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- 22-Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür
- 23-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.
- 24-Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.
- 25-Kişisel, mesleki ve/veya çalışma alanı ile ilgili risk ve fırsatları değerlendirerek bilgi ve becerilerinin sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri yüksek düşünceye/yaklaşım/teknolojiye/ürüne dönüştürülmesinde sorumluluk alır; bireysel veya ekip üyesi olarak girişimci yetkinlik geliştirir.
- 26-Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- 27-Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir.
- 28-Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktararak alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
- 29-Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır
- 30-Bir yabancı dili (İngilizce) en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

- 31-Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı'nın İleri Düzeyi'nde tanımlanan bilgisayar kullanma yetkinliğine dayalı olarak alanının gerektirdiği ölçüde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- 32-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
- 33-Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- 34-Alanı ile ilgili faaliyetleri, sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında edindiği bilinç doğrultusunda yürütür.

Kanıtlar

[kanıt 9 pöç.docx](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi müfredattaki derslerle karşılaştırmalı bir matris sistemi ile kontrol edilmektedir.

Kanıtlar

[kanıt 10 program çıktı matrisi.docx](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Dış paydaşlarımızdan alınan geri dönüşler sayesinde, mezunlarımızın sektörde çalışmaya devam ettiklerini takip etmekteyiz.

Kanıtlar

[Elektrik Programı Mezun İzleme Formu.xlsx](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Dönem sonu yapılan anketler ile ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak belirlenmektedir.

Kanıtlar

[EK-1AU_3.DOC](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Dönem sonu yapılan anketler ile belirlenmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın eğitim planı amaçlar ve çıktılar doğrultusunda uygun sıklıkla güncellenmektedir.

Kanıtlar

[Ek-10 Ders Değişiklik Formu_1103114.docx](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Program öğrenme çıktıları ile garanti altına alınmıştır.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Hazırlanan ders izlenceleri ile uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[Ders Izlencesi-DEVRE TEORISI II.docx](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planımızda en az bir yıllık temel bilim eğitimi içeren dersler mevcuttur. Örneğin Matematik vb.

Kanıtlar

[2024-2025 Elektrik müfredat - SON.xlsx](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Eğitim planımızda en az 90 AKTS kredisi tutarında temel bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içeren dersler mevcuttur.

Kanıtlar

[Ek- 6 ders planı formu detayı 1103111.docx](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Yüksek Öğretime Giriş ve Kariyer Planlama, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili gibi dersler eğitim planımızda bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Ek- 6 ders planı formu 1103112.docx](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Müfredatta uygulamalı dersler yer almaktadır.

Kantlar

[ibb.jpg](#)

[Ekran görüntüsü.jpg](#)

[an3.jpg](#)

[an2.jpg](#)

[ibb5.jpg](#)

[an.jpg](#)

[WhatsApp Görsel 2023-06-12 saat 15.00.59.jpg](#)

[WhatsApp Görsel 2023-06-12 saat 15.00.53.jpg](#)

[tes3.jpg](#)

[tes2.jpg](#)

[tes.jpg](#)

[prof4.jpg](#)

[prof3.jpg](#)

[prof2.jpg](#)

[prof.jpg](#)

[ory3.jpg](#)

[ory2.jpg](#)

[ory.jpg](#)

[iş2.jpg](#)

[iş.jpg](#)

[ibb6.jpg](#)

[ibb4.jpg](#)

[ibb3.jpg](#)

[ibb2.jpg](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu eğitim düzeyi ve sektör deneyimi açısından program amaç ve hedeflerine uygun ve yeterlidir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadromuz programın sürdürülmesi için yeterli niteliklere sahiptir. Özel uzmanlık gerektiren dersler için DSÜ öğretim elemanları programımıza katkı sağlamaktadır.

Kantlar

[2023-2024 Güz Ders Görevlendirme Formu.xlsx](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda öğretim üyesi unvanı ile görev yapan personel bulunmamaktadır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Öğrencilerin mesleki hayatlarında kullanacakları teknik ekipmanlar, eğitim modülleri ve elektrik makinaları laboratuvar kullanılarak öğretilmektedir. Ayrıca malzemeler ile ilgili deneyler de öğrencilere yaptırılarak, yaparak yaşayarak öğrenme gerçekleştirilir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Dönem boyunca bir defa teknik gezi düzenlendi. İki defada fuar gezisi düzenlendi. İki defada seminer düzenlendi.

Kanıtlar

[kanıt 11 teknik gezi fuar ve söyleşi.docx](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerin uygulama dersleri için kullandıkları laboratuvarlar yeterlidir.

Kanıtlar

[kanıt 12 lab.docx](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları mevcut olmakla birlikte program kapsamında birçok kaynak mevcuttur.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olup, Engellilerle ilgili çalışmalar başlangıç aşamasındadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin izlediği stratejiler, programımızın ihtiyaç ver gereksinimlerini istenen ölçüde karşılamaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynakların ilgili ölçüt doğrultusunda tatmin edici düzeyde olduğu söylenebilir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Üniversitemiz gerekli kaynakları ayırarak uygulama derslerinde kullandığımız bilgisayarlar ve çeşitli son derece modern teçhizatlar ile donanımlı teknolojik ekipmanları bütçesi doğrultusunda sağlayarak eğitim-öğretim faaliyetlerimizde kullanma konusunda programımıza yeterli desteği vermektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Arel Üniversitesi Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi personellerinin destekleri ile teknik geziler düzenlenmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

İlgili konularda birimlerarası toplantılar, düzenli aralıklarla bölüm kurul toplantıları düzenlenmekte, gerekli durumlarda alınan kararlar üst yönetime bildirilmektedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

SONUÇ

SONUÇ

Elektrik Programı mezunları, elektrik, elektronik, otomasyon ve haberleşme sektöründe, ulusal ve uluslararası şirketlerde, radyo ve TV yayın kuruluşlarında, internet hizmetleri ile ilgili kuruluşlarda ve sağlık sektöründe proje çizim, teknik destek, araştırma-geliştirme, üretim ve pazarlama birimlerinde iş bulmaktadırlar. Bu süreçte mezun olan öğrencilerimizin iş hayatlarında herhangi bir problem ile karşılaştıklarında nasıl çözümler üretecekleri hususunda analitik düşünebilme yeteneği kazandırmayı amaçlamaktayız.