

Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON (YL) (TEZLİ)

Öğretim Görevlisi Seçil ÖZKURT (Başkan)

Öğretim Görevlisi Cem ERÇALIK (Uye)

5.12.2023-11.01.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Fizyoterapistlik mesleği savaşlar, kazalar ve çocuk felci epidemileri nedeniyle oluşan engelli nüfusun fonksiyonel kayıplarını giderebilmek amacı ile doğmuş ve çeşitli aşamadan geçerek günümüzdeki konumuna ulaşmıştır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon günümüzde, bilim ve teknik alanında elde edilen gelişmelere paralel olarak, tüm yaş gruplarındaki kişilerin, yeni doğan ve erken doğum dahil olmak üzere çocuk, adölesan, yetişkin ve yaşlıların sağlıklarının geliştirilmesinde etkin rol alan bir bilim dalı haline gelmiştir.

Fizyoterapist, hastalık durumları dışında, kişilerin fiziksel aktivitelerini düzenlemek ve hareket kabiliyetlerini arttırmak için mesleğiyle ilgili ölçüm ve testleri yaparak kanıta dayalı koruyucu ve geliştirici protokolleri belirler, planlar ve uygular. İnsan ömrünün uzaması ile en çok gelişmesi gereken meslekler arasında olmalıdır. Sağlığın korunması, tedavi ve bakımda sağlık ekibi içerisinde vazgeçilmez sağlık personeli olarak eğitim seviyesinin yükseltilmesi gereklidir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon yüksek lisans eğitimi (uzmanlık), uygulamalarını, bilimsel temellerde, kanıta dayalı olarak yürütmek, hizmette kaliteyi arttırmak, birey ve toplum yararına sağlığın geliştirilmesine katkıda bulunmak, düzenli eğitimlerle bilgilerini yenilemek ve kendi gelişimlerine de katkıda bulunması yönünden gereklidir.

Üniversitemizde halen önerilen bu programa benzer bir yüksek lisans veya doktora programı bulunmamaktadır. Ülkemizdeki diğer üniversitelerde buna benzer programlar bulunmaktadır. Yukarıda detaylarıyla verilen özellikleri kazanarak bu programı tamamlayan öğrenciler üniversite bünyelerinde veya hastanelerde görev alabilirler ve ülkemizin bu konudaki ihtiyaçlarını karşılayabilirler.

İletişim Bilgileri :

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Seçil ÖZKURT

0850 850 2735 Dahili: 4049

Adres: Merkez Efendi Mahallesi Eski Londra Asfaltı Cd. No 1/3, 34010 Cevizlibağ - Zeytinburnu İstanbul-Türkiye İstanbul Arel Üniversitesi Cevizlibağ Yerleşkesi

Kanıtlar

[İstanbul Arel Üniversitesi _ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon web sayfası.pdf](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans programına başvurabilmek için öncelikle Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans programı mezunu olmak ve ALES'ten ilgili puan

türünden 55 ve üstü bir puan alınması gerekmektedir. Yüksek Lisans programlarında (YDS vb.) dil sınav sonuç belgesi beyan edilmesine gerek yoktur.

Program kabul koşulları aşağıda yer almaktadır:

Bu yüksek lisans programında öğrenim görmek üzere başvuruda bulunacak olan adayların:

Lisans (4 yıllık) öğrenimi veren bir yükseköğretim programından mezun olması,

En az 55 ALES,

Yapılacak bilimsel mülakat sonucunda başarılı olması,

Yapılacak bilimsel mülakat sonucunda başarılı olması,

Yabancı uyruklu öğrenciler ise lisans diploması, transkript, İngilizce yeterlilik sınavından yeterli dil puanı, referans mektubu ve pasaportun kopyası gerekmektedir.

Değişim öğrencilerinin kabulü, AREL ile partner üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalar (Erasmus ya da Genel Akademik Protokol) çerçevesinde yapılmaktadır. Konuk öğrenciler, bu programda verilen derslere, ilgili akademik birimin onay vermesi durumunda kayıt olabilirler. Programı izleyecek yeterlikte dil bilme koşulu aranır.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde İstanbul Arel Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 17 kapsamında uygulanmaktadır.

MADDE 17 – (1) Üniversite içindeki başka bir enstitü anabilim/anasanat dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programlarında en az bir yarıyılı tamamlamış, aldığı tüm derslerden başarılı olmuş ve geçiş yapacağı programın asgari kabul şartlarını karşılayan öğrenciler, Enstitünün ilgili lisansüstü programına, derslerin başlama tarihinden en az on beş gün önce yatay geçiş başvurusu yapabilir. Başvuruların uygunluğu anabilim/anasanat dalı başkanlığında değerlendirilir, Enstitü Yönetim Kurulunda karara bağlanır. Kararın olumlu olması durumunda programlar arasındaki eğitim-öğretim ücret farkı öğrenciden talep edilir, iade edilmez.

(2) Başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programlarında en az bir yarıyılı tamamlamış olan başarılı öğrenci önceki yükseköğretim kurumundaki ağırlıklı genel not ortalaması yüksek lisansta en az 2,00 veya 100 üzerinden 70, doktora ve sanatta yeterlikte en az 2,50 veya 100 üzerinden 75 olmalıdır.

Kantlar

[İSTANBULAREL ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Erasmus+ Yükseköğretim Hareketliliği Anlaşmalı Üniversiteler Listesi okulun web sayfasında öğrencilere duyurulmaktadır Öğrencilerin değişim programlarına katılımı İstanbul Arel Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 18 kapsamında uygulanmaktadır..

Değişim programına katılan öğrenciler

MADDE 18 – (1) Üniversite ile yurt dışındaki veya yurt içindeki bir üniversite arasında yapılan anlaşma

uyarınca, öğrenci değişimi programı çerçevesinde, yurt dışındaki veya yurt içindeki üniversitelere bir veya iki yarıyıl süreyle öğrenci gönderilebilir. Öğrencilerin kayıtlarının devam ettiği bu süre eğitim-öğretim süresinden sayılır. Bu öğrenciler; o dönem için Üniversitede almaları gereken dersler yerine, okuduğu üniversitede aldıkları derslerden sorumlu sayılır. Bu derslerin seçimi, akademik danışmanının gözetiminde yapılarak, anabilim/anasanat dalı başkanlığının teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulunun onayı ile kesinleşir. Bu derslerden alınan notlar, bu Yönetmelikte belirtilen not sistemine çevrilerek öğrenci kütüğüne işlenir ve akademik ortalamaya katılır. Öğrencinin gönderildiği üniversitede aldığı fakat başarısız olduğu derslerin yerine, eğitimini sürdürdüğü programda almadığı dersler arasından, akademik danışmanının uygun gördüğü ve anabilim/anasanat dalı başkanının önerisi üzerine Enstitü Yönetim Kurulu tarafından onaylanan dersleri alır.

(2) Aynı değişim kapsamında gelen öğrencilere, Üniversitede okudukları süre içerisinde bu Yönetmelik hükümleri uygulanır ve aldıkları dersler için kendilerine transkript verilir.

(3) Öğrenci değişim programları çerçevesinde, yurt dışındaki veya yurt içindeki üniversitelere gönderilen veya aynı değişim kapsamında Üniversiteye gelen öğrencilerle ilgili ücretler ikili anlaşmalara uygun olarak, Üniversite Yönetim Kurulunun önerisi üzerine Mütevelli Heyeti tarafından belirlenir.

Kanıtlar

[Arel Üniversitesi _ İkili Anlaşmalar.pdf](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir. Yüksek lisans programımıza kayıtlı tüm öğrencilerimize akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Akademik danışmanlıklar İstanbul Arel Üniversitesi Akademik Danışmanlık El Kitabına göre yürütülmektedir.

Kanıtlar

[Akademik Danışmanlık El Kitabı _ Ek _ Akademik Danışmanlık El Kitabı.pdf \(1\) _ compressed.pdf](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları ödev, sunum, sınav, vaka analizi gibi yöntemlerle ölçülmüştür. Başarının değerlendirilmesinde İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM SINAV YÖNETMELİĞİ ilgili maddeleri esas alınmıştır. Sınavlarla ilgili uygulama esasları maddelerine göre ölçülmekte ve T.C. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ kriterlerine göre değerlendirilmektedir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı (Tezli - Yüksek Lisans), bölümünden mezun olacak öğrenci aşağıdaki şartları yerine getirmek durumundadır

- Dönemi içerisindeki amaçlanan program öğrenme çıktılarını öğrenmek,
- Müfredattaki tüm dersleri başarı ile tamamlamak,
- 120 AKTS değerini tutturmak,

- Geçme notu olarak 4.00 üzerinden en az 2.00 alıp alttan ders bırakmamak.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Amaç:

Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda yüksek lisans eğitimi (uzmanlık) ,uygulamalarını, bilimsel temellerde, kanıta dayalı olarak yürütmek, hizmette kaliteyi arttırmak, birey ve toplum yararına sağlığın geliştirilmesine katkıda bulunmak, düzenli eğitimlerle bilgilerini yenilemek ve kendi gelişimlerine de katkıda bulunması yönünden gereklidir. Üniversitemizde halen önerilen bu programa benzer bir yüksek lisans veya doktora programı bulunmamaktadır. Ülkemizdeki diğer üniversitelerde buna benzer programlar bulunmaktadır. Yukarıda detaylarıyla verilen özellikleri kazanarak bu programı tamamlayan öğrenciler niversite bünyelerinde veya hastanelerde görev alabilirler ve ülkemizin bu konudaki ihtiyaçlarını karşılayabilirler.

Kanıtlar

[YL Amaç-Hedefler.pdf](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerinde mezunlar, araştırma ve geliştirme bilgi ve becerilerine sahip olarak geniş bir istihdam imknlarına sahiptirler. Aynı zamanda, çeşitli üniversitelerde çalışmalarına devam edebilirler, doktora programına başvurabilirler.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün zgrevleriyle uyumlu olmalıdır.

Bölümün amaç ve hedefleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler erevesi (TYYÇ) kapsamında uyumludur.

Kanıtlar

[TYYÇ-Uyum.PNG](#)

2.4. Programın çeşitli i ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programda i ve dış paydaşlar Fizyoterapi ve Rehabilitasyon tezli yüksek lisans programı bölüm Kurulu toplantısında sonuçları değerlendirilmiştir. Bu görüş ve sonuçlar resmi yazı ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne iletilmiştir.

Kanıtlar

[Mentor Seçimi.pdf](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır. Bölümümüz eğitim amaçları niversitemiz Eğitim ğretim Bilgi Sistemi & AKTS Bilgi Paketi web sayfasında (<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=411#) erişime açık şekilde yayınlanmaktadır.

Kanıtlar

[YL - Program.pdf](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarlagüncellenmelidir.

Programda iç ve dış paydaşlardan alınan görüşlerin Fizyoterapi ve Rehabilitasyon tezli yüksek lisans programı bölüm Kurulu toplantısında sonuçları değerlendirilmiştir. Bu görüş ve sonuçlar resmi yazı ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne iletilmiştir.

Kanıtlar

[\(1513872\)Ek-7 Paydas Görüs formu-YL.docx.pdf](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Bilgi (Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.)

-Fizyoterapistlik ve sağlık bilimleri ile alakalı temel kavramsal bilgiler edinir ve kavramlar arası ilişki kurar.

-Fizyoterapistlik ile ilgili sorunları analiz etmeye yarayacak nicel ve nitel yöntemleri tanımlar.

Beceri (Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.)

-Fizyoterapistlik ile ilgili karşılaşılan sorunları tespit eder ve araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri geliştirir veya çözümler.

-Fizyoterapistlik ile ilgili bilgileri sorgular, yorumlar ve analiz eder

-Alanıyla ilgili güncel tartışmaları takip eder.

Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği:

-Bir sorunu çözmek için ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerekirse bireysel düzeyde sorumluluk alıp bağımsız çalışır.

-Edineceği eleştirel ve analitik düşünme sayesinde kendi öğrenim gereksinimlerini belirler ve bu gereksinimleri karşılar.

Öğrenme Yetkinliği:

-Fizyoterapistlik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri sorumluluğu altındaki kişilerin öğrenme gereksinimlerini belirlemek ve gidermek için kullanır.

-Sorumluluğu altındaki kişilerin bilgi ve becerilerini geliştirmek için çeşitli faaliyetleri geliştirir

-İletişim ve Sosyal Yetkinlik Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle, kurum ve kuruluşlarla paylaşır.

Alana Özgü Yetkinlik:

-Fizyoterapistlik ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında etik değerlere uygun hareket eder ve bunları gözetir.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

- 1) Ders öğrenme çıktılarına ulaşılma oranının değerlendirilmesi,
- 2) Ders başarı oranının değerlendirilmesi (AA ve F alan öğrenci oranlarını dikkate alarak),
- 3) Öğrencilerden AKTS ile ilgili alınan geri bildirimlerin değerlendirilmesi,
- 4) Öğrencilerden ölçme değerlendirme yöntemleri ile ilgili alınan geri bildirimlerin değerlendirilmesi için dönemlik olarak Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksek Lisans Programında 2022 – 2023 Eğitim Öğretim Yılı döneminde verilen dersler, her bir ders için öğretim üyesi tarafından oluşturulan “Dönem Sonu Ders Raporları” üzerinden ilgili birim kurullarında incelenmiş, bu inceleme sonucunda elde edilen veriler Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonuna gönderilmek üzere değerlendirilerek bu rapor oluşturulmuştur. Bahar dönemi raporu örnek olarak eklenmiştir.

Kanıtlar

[YL Dönem Sonu Raporları.pdf](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet Koşulları Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı (Tezli - Yüksek Lisans), bölümünden mezun olacak öğrenci aşağıdaki şartları yerine getirmek durumundadır.

- Dönemi içerisindeki amaçlanan program öğrenme çıktılarını öğrenmek,
- Müfredattaki tüm dersleri başarı ile tamamlamak,
- 120 AKTS değerini tutturmak,
- Geçme notu olarak 4.00 üzerinden en az 2.00 alıp alttan ders bırakmamak.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak yıllık program özdeğerlendirme raporu hazırlanmaktadır. Bu raporda Program Çıktılarının güncel TYYÇ ile uyumu/akreditasyon kuruluşlarının gereklilikleri vb kapsamında değerlendirilmesi, Mevcut Müfredatın program Çıktılarıyla uyumunun gözden geçirilmesi, Program Öğretim Amaçlarının alanla ilgili güncel gereklilikleri karşılayıp karşılamadığının gözden geçirilmesi, Program Öğretim Amaçlarının alanla ilgili güncel gereklilikleri karşılayıp karşılamadığının

gözden geçirilmesi gibi temel konular üzerinde dönemlik ve yıllık yapılan raporlamalar incelenmektedir. Bu inceleme sonucunda PÜKO döngüsüne uygun olarak kademeli şekilde iyileştirilmeler sürdürülmektedir.

Kanıtlar

[Program Gözden Geçirme Raporu YL.pdf](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Yapılan raporlamalarda Ölçüt 2 "Program Eğitim Amaçları" ve Ölçüt 3 "Program Çıktıları" alanları da dahil olmak üzere kalite sürdürülebilirlik kriterlerini içermektedir.

Kanıtlar

[yökak.pdf](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Müfredat FZT YL.PDF](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim müfredatı öğrencilerin mezun olduklarında alanda sahip olmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlik kriterlerini karşılamaktadır. Buna yönelik olarak <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1041#> web adresinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile program yeterlikleri ilişki matrisi yer almaktadır.

Kanıtlar

[TYYÇ Kanıt 1.PNG](#)

[TYYÇ Kanıt 2.PNG](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim-öğretim ile ilgili tüm uygulamalar İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ hükümleri kapsamında gerçekleştirilmektedir. Ayrıca her akademik dönem başında ders bazında izlenceler hazırlanmakta ve ilgili dönem boyunca ders izlencelerine uygun şekilde dersler yürütülmektedir.

Ek olarak Güz ve Bahar dönemleri sonunda her bir ders için Öğretim Üyesi Ders Sonu Raporu, Bölüm Derslerindeki Başarı Raporu ve Bölüm Ders Değerlendirme Tutanağı hazırlanmakta ve Rektörlüğe sunulmaktadır.

Kantlar

[Sınav Yönetmeliği YL.PNG](#)

[FR.KYS.023.Ders Izlencesi Formu.docx](#)

[FR.KYS.024.Ders Izlencesi Formu \(Ingilizce\).docx](#)

[EK-1 AU-ÖGRETİM ELEMANI DERS SONU RAPORU-2020-2021 Güz.docx](#)

[EK-2 Kontrol Listesi.docx](#)

[EK-3 Bölüm Ders Değerlendirme Raporu 2020-2021 Güz.docx](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

2022-2023 Akademik yılı müfredatımızda yer alan temel bilim alanı dersleri aşağıda sıralanmaktadır:

ORTY103 Fiziopatoloji

ORTY101 Araştırma Yöntemleri

FTRY103 Psikodrama Uygulamaları

FTRY105 Sağlık Bilimlerinde Etik

ORTY102 Biyoistatistik

Kantlar

[YL Ders İçerikleri.pdf](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

2022-2023 Akademik yılı müfredatımızda yer alan mesleki alan uygulama dersleri aşağıda sıralanmaktadır:

FTY101 Romatizmal Hastalıklar

FTRY107 Manüplatif Tedavi

FTRY106 Muskuloskeletal Fizyoterapide Elektroterapi

FTRY109 Ortopedik Rehabilitasyon

FTRY108 Akuatik Rehabilitasyon

FTRY110 Sağlık Bilişimi

FTRY112 Sağlık Bakım Hizmetlerinde İletişim

FTRY111 Nörolojik Rehabilitasyon

FTRY114 Ortez ve Protez

FTRY113 Enfeksiyon Kontrolü

FTRY102 Pediatrik Rehabilitasyon

FTRY116 El Rehabilitasyon

Kantlar

[YL Ders İçerikleri_.pdf](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Dört yarıyıldan oluşan eğitim müfredatımızın ilk 2 yarıyılında temel bilim alanı dersleri ve mesleki alan uygulamalı dersleri yoğunluk kazanmakla birlikte bölüm seçmeli ve üniversite seçmeli dersleri ile birlikte genel bir eğitim verilmektedir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüz öğrencileri müfredat derslerimizden edindikleri bilgi ve becerileri Seminer ve Diploma Tezi I-II dersleri kapsamında pratiğe dökme imkanı bulmaktadırlar.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

2022-2023 Akademik Yılı'nda programımızda 1 profesör doktor (Tam zamanlı), 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi (Tam zamanlı) olmak üzere toplam 5 akademisyen görev yapmaktadır.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün farklı rehabilitasyon alanlarını içeren uzmanlık ve yetkinliğe sahip olan öğretim kadrosu, öğrencileri hem akademik hem de bilimsel olarak desteklemektedir.

Kantlar

[Kopya Tablo-16 FTR.xlsx](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 16/01/2019 tarihli toplantısında; Yükseköğretim Kurumları bünyesinde açılmış/açılacak olan Fakülte ve Yüksekokul bünyesinde yer alan; "Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Dil ve Konuşma Terapisi, Ebelik, Ergoterapi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, İş Sağlığı ve Güvenliği, Gerontoloji, Odyoloji, Ortez-Protez, Programlarının Perfüzyon, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet, Acil Yardım ve Afet Yönetimi" eğitim öğretime başlaması ve bunun

sürdürülmesi için asgari öğretim elemanı, laboratuvar ve teçhizat gerekleri hususunda Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı, Sağlık Bilimleri Dekanlar Konseyi (SABDEK) ile Sağlık Eğitimi Çalışma Grubunun görüşleri göz önünde bulundurularak bölümümüz akademik alımlar uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[SAĞLIK, SAĞLIKLA İLGİLİ VEYA İLİŞKİLİ PROGRAMLARDA EĞİTİM VE.pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Tüm sınıflarımızda ve laboratuvarımızda dijital çağın gereksinimlerine uygun olarak akıllı tahta bulunmaktadır. Ayrıca tersine mentör raporu sonucu aldığımız aksiyon sonuçlarında derslerde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Laboratuvarı kullanımına başlanılmıştır.

Kanıtlar

[Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programına ait 2022-2023 tersine mentör raporu.pdf](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandırması amacıyla kalite kapsamında öğrencilerden alınan geridönüşler sonucunda ARELKAM ile iş birliği yapılarak mesleki kurslar planlanmıştır.

Ayrıca okulumuzda sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılamak amacıyla öğrenci kulüpleri aktif olarak çalışmaktadır.

Kanıtlar

[İstanbul Arel Üniversitesi _ Öğrenci Kulüpleri.pdf](#) [ARELKAM Sağlık Kursları.pdf](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerimiz Cevizlibağ yerleşkemizde bulunan kütüphanemizde, bölümümüz derslerinde kullanılmakta olan temel ders kitaplarının yanı sıra takviye niteliği taşıyan ek kaynaklara ulaşma imkanına da sahiptirler. Ayrıca belirli dönemlerde bölüm rezerv koleksiyonumuz için yeni kitap istekleri ilgili birime iletilmekte ve böylece öğrencilerimizin daha fazla kaynağa ulaşması hedeflenmektedir

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğrenci laboratuvarlarına erişim engelli asansörü ile sağlanabilmektedir. Laboratuvarların fiziki ortamı tekerlekli sandalye için uygundur.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi'nin gelir, gider ve yatırım bütçelerinin hazırlanması, dengeli ve etkili bir şekilde uygulanması, kaynakların en uygun kullanımla bütün paydaşlara, sürdürülebilir verimli sonuçlar yaratmasının sağlanması, saydam ve hesap verilebilir bir mali kontrolünün oluşturulması için Bütçe Birimince yapılacak, izlenecek ve yıllık olarak sonuçlandırılacak bütçe faaliyetlerine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçleri belirlemek ve bütçe hedefleri ile uygulamada gerçekleşen fiili sonuçları karşılaştırarak uygulamanın belirlenen esaslar çerçevesinde gerçekleştirildiğinin güvencesini sağlamak amacıyla 'BÜTÇE UYGULAMA USUL VE ESASLARI YÖNERGESİ' oluşturulmuş olup üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji bu doğrultuda şekillenmektedir.

Kanıtlar

[Butce-Uygulama-Usul-ve-Esaslari-Yonergesi.pdf](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitemiz bünyesinde öğretim kadrosu çekebilmek, tutabilmek ve bu kadroların mesleki gelişimlerini devam ettirebilmeleri adına için 'BİLİMSEL VE SANATSAL ETKİNLİKLERİ TEŞVİK VE DESTEK YÖNERGESİ' bulunmaktadır.

Kanıtlar

[BilimselveSanatsalEtkinlikleriTesvikveDestekYonergesi_.pdf](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Üniversitemiz bünyesinde her yıl bütçe talep ve satın alma formları program bünyesine iletilmekte olup, dönem içi ve dönem arasında program ihtiyaçlarına yönelik talepler oluşturulmakta ve gereken altyapı temini gerçekleştirilip geliştirilmeye devam edilmektedir.

Kanıtlar

[SATIN ALMA TALEP FORMU-FTR-Acil.docx](#)

[FTR Bütçe Talep Formu-.xlsx](#)

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Üniversitemiz bünyesinde program gereksinimlerini karşılayacak destek personel bulunmaktadır ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Üniversite yönetimi, kurullar ve komisyonlar, genel sekreterlik ve bu merkezlerin alt birimlerinde bulunan kadrolar yeterli sayı ve nitelikte bulunmakta olup kadro

detayları üniversite web sayfasında mevcut bulunmaktadır

Kanıtlar

[idari birim.pdf](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmesi için dönem sonu raporları dikkat alınarak bölüm kurur kararları alınmaktadır.

Program Öğrenme Çıktıları:

Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- 1 Fizyoterapistlik ve sağlık bilimleri ile alakalı temel kavramsal bilgiler edinir ve kavramlar arası ilişki kurar.
- 2 Fizyoterapistlik ile ilgili sorunları analiz etmeye yarayacak nicel ve nitel yöntemleri tanımlar.
- 3 Fizyoterapistlik ile ilgili karşılaşılan sorunları tespit eder ve araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri geliştirir veya çözümler.
- 4 Fizyoterapistlik ile ilgili bilgileri sorgular,yorumlar ve analiz eder.
- 5 Alanıyla ilgili güncel tartışmaları takip eder.
- 6 Bir sorunu çözmek için ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerekirse bireysel düzeyde sorumluluk alıp bağımsız çalışır.
- 7 Edineceği eleştirel ve analitik düşünme sayesinde kendi öğrenim gereksinimlerini belirler ve bu gereksinimleri karşılar.
- 8 Fizyoterapistlik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri sorumluluğu altındaki kişilerin öğrenme gereksinimlerini belirlemek ve gidermek için kullanır.
- 9 Sorumluluğu altındaki kişilerin bilgi ve becerilerini geliştirmek için çeşitli faaliyetleri geliştirir.
- 10 Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle, kurum ve kuruluşlarla paylaşır.
- 11 Fizyoterapistlik ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında etik değerlere uygun hareket eder ve bunları gözetir.

Kanıtlar

[Program Öğrenme Çıktıları.pdf](#)

[Dönem Sonu Raporları.pdf](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

1-Fizyoterapistlik ve sağlık bilimleri ile alakalı temel kavramsal bilgiler edinir ve kavramlar arası ilişki kurar.

2-Fizyoterapistlik ile ilgili sorunları analiz etmeye yarayacak nicel ve nitel yöntemleri tanımlar.

3-Fizyoterapistlik ile ilgili karşılaşılan sorunları tespit eder ve araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri geliştirir veya çözümler.

4-Fizyoterapistlik ile ilgili bilgileri sorgular,yorumlar ve analiz eder.

5-Alanıla ilgili güncel tartışmaları takip eder.

6-Bir sorunu çözmek için ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerekirse bireysel düzeyde sorumluluk alıp bağımsız çalışır.

7-Edineceği eleştirel ve analitik düşünme sayesinde kendi öğrenim gereksinimlerini belirler ve bu gereksinimleri karşılar.

8-Fizyoterapistlik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri sorumluluğu altındaki kişilerin öğrenme gereksinimlerini belirlemek ve gidermek için kullanır.

9-Sorumluluğu altındaki kişilerin bilgi ve becerilerini geliştirmek için çeşitli faaliyetleri geliştirir.

10-Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle, kurum ve kuruluşlarla paylaşır.

11-Fizyoterapistlik ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında etik değerlere uygun hareket eder ve bunları gözetir.

Kanıtlar

[YL-Program yeterlilikleri.pdf](#)

SONUÇ
SONUÇ

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programı Program çıktılarında 2022-2023 Akademik yılında değişim yapılmamıştır. 11 adet program öğrenme çıktısının gerekli yeterlilikte olduğu düşünülmektedir.

2022-2023 akademik yılı içerisinde müfredat değişimi yapılmamıştır.

2022-2023 akademik yılı içerisinde müfredata ait derslerin ders bilgi paketleri tanımları belirli aralıklarla gözden geçirilmiş olup proliz sistemi üzerinden güncellemeleri yapılmıştır.

2022-2023 akademik yılı Öğretim Elemanı Ders Sonu Raporları hazırlanmış olup bu raporlarda derse ait AKTS Değerlendirilmesi, Ders Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi, Ölçme Değerlendirme İş Yükü Değerlendirmeleri bu raporlarda sunulmuştur.

2022-2023 akademik yılı içerisinde müfredatta yer alan derslerin izlenceleri oluşturulmuştur. 2022-2023 akademik yılı içerisinde alınan dış paydaş görüşü bulunmamaktadır.

2022-2023 akademik yılı Öğretim Elemanı Ders Sonu Raporlarında görüşleri alınmıştır. İç

paydaşlarımızdan program hakkında değişim yapılması veya güncellenmesinin düşünöldüğü yönünde bir geri dönüş gelmemiştir.