



T.C.
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-58671987-100-478664
Konu : 2022-2023 Akademik Yılı Program Öz
Değerlendirme Raporu

11.01.2024

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 22.11.2023 tarihli ,69396709-604.01.03-E.432277 sayılı yazınız.

İlgi yazıya istinaden Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne ait 2022-2023 Akademik Yılı Program Öz Değerlendirme Raporu ekte yer almaktadır.
Gereğini saygılarımla arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Seçil ÖZKURT
Bölüm Başkanı

Ek:Lisans FTR Özdeğerlendirme Raporu (15 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu:BSC3U582P2

Belge Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/istanbul-arel-universitesi-ebys>

Adres:Türkoba Mahallesi Erguvan Sokak No:26 / K. 34537 Tepekent -
Büyüçekmece/İstanbul
Telefon:0 (850) 850 27 35 Faks0 (212) 860 04 81
Kep Adresi: areluniv@hs01.kep.tr

Bilgi için: Seçil ÖZKURT
Unvan: Bölüm Başkanı
Tel No: 0 (850) 850 27 35



Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR. (TAM BURSLU)

Öğretim Görevlisi Seçil ÖZKURT (Başkan)

Öğretim Görevlisi Cem ERÇALIK (Uye)

5.12.2023-11.01.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

İstanbul Arel Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün misyonu, birey, aile ve toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik koruyucu fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında, hastalık durumunda değerlendirme ve tedavi programının uygulanmasında ileri düzeyde bilgi ve becerilerini kullanarak özel ve kamu kurumlarında görev alan, sağlık alanında disiplinler arası işbirliği yapan, araştırmacı, Atatürk ilkeleri ve Cumhuriyet değerlerine duyarlı, dünya insanı olma bilincine sahip, hukukun üstünlüğüne, etik ilkelere, insan haklarına ve farklılıklara saygılı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, özgüveni yüksek uluslararası kalite standartları doğrultusunda fizyoterapistler yetiştirmektir.

İstanbul Arel Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün vizyonu, sürekli değişen toplumsal, kültürel, ekonomik ve teknolojik gereksinimleri tespit ve tahlil edebilecek, uluslararası platformda eğitim ve araştırma odaklı hizmet ve politikaları ile örnek gösterilen, kalite standartlarında öncü olan, alanın gelişimine katkı sağlayacak otonomiye sahip olan saygın ve lider bir bölüm olmaktır.

Bölümümüzün amacı birey, aile ve toplumun sağlık ihtiyaçlarına yönelik koruyucu fizyoterapi hizmetinin sağlanmasında, hastalık durumunda değerlendirme ve tedavi programının uygulanmasında ileri düzeyde bilgi ve becerilerini kullanarak özel ve kamu kurumlarında görev alan, sağlık alanında disiplinler arası işbirliği yapan, araştırmacı, yaşam boyu öğrenen, etik değerleri gözetken fizyoterapistler yetiştirmektir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Seçil ÖZKURT

Dahili: 4049

Adres: Merkez Efendi Mahallesi Eski Londra Asfaltı Cd. No 1/3, 34010 Cevizlibağ - Zeytinburnu
İstanbul-Türkiye İstanbul Arel Üniversitesi Cevizlibağ Yerleşkesi 0850 850 2735

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Program Öğrenme Çıktıları

- 1- Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama ve multimedya araç-gereçleri ile desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri tanımlar.
- 2- Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanının gerektirdiği düzeyde tıbbi ve uygulamalı bilimler ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgiye dayalı kavramları tanımlar.
- 3- Birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, formda kalması ve sağlıklı yaşamı için gerekli olan fizyoterapi ve Rehabilitasyona özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
- 4- Sağlıklı bireylerin ve hastaların, kültürel özellikleri ve gelişim dönemlerini dikkate alarak fizyoterapi ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanır.
- 5- Elde edilen verileri kullanarak sorunları tanımlar, analiz eder, kanıta dayalı olarak uygun tedavi yöntemlerini seçer, uygular ve gelişimlerini izler.
- 6- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

7- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.

8- Kişisel, mesleki ve/veya çalışma alanı ile ilgili risk ve fırsatları değerlendirerek bilgi ve becerilerinin sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri yüksek düşünceye/yaklaşım/teknolojiye/ürüne dönüştürülmesinde sorumluluk alır; bireysel veya ekip üyesi olarak girişimci yetkinlik geliştirir.

9- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.

10- Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

11- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

12- Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir.

13- Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktararak alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.

14- Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.

15- Bir yabancı dili (İngilizce) en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

16- Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı'nın I leri Düzeyi'nde tanımlanan bilgisayar kullanma yetkinliğine dayalı olarak alanının gerektirdiği ölçüde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

17- Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

18- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.

19- Alanı ile ilgili faaliyetleri, sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında edindiği bilinç doğrultusunda yürütür. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

20- Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim- uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini bilir.

21- Sağlık, çevre, iş güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir, hizmette kalite yönetimi süreçlerine uygun davranır.

22- Fizyoterapist kimliği ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur.

23- Mezuniyet sonrası kişisel ve mesleki gelişimine yönelik ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır, bunları kredilendirir ve belgeler.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde

uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay geçişle öğrenci kabulünde İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Yönetmeliği, dikey geçişle öğrenci kabulünde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Meslek Yüksekokulları Ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik, çift ana dal ve yan dal programı değerlendirmesinde İstanbul Arel Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Lisans Eğitim ve Öğretim Programları Yönetmeliği, öğrenci değişimi uygulamalarında İstanbul Arel Üniversitesi Erasmus+ Program Uygulama Yönergesi, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde İstanbul Arel Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi hükümleri esas alınmaktadır.

Kanıtlar

[onlisans-ve-lisans-duzeyinde-yatay-gecis-yonetmeliği-tr.pdf](#)
[cift-anadal-ve-yandal-lisans-egitim-ve-ogretim-programlari-yonetmeliği-tr.pdf](#)
[erasmus-program-uygulama-yonergesi-tr.pdf](#)
[muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi-tr_.docx](#)
[YÖK DGS Yönetmeliği.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümümüzün 2022-2023 Akademik Yılı'nda Erasmus+ Değişim Programı kapsamında yurtdışında 6 farklı üniversite ile anlaşması devam etmektedir. Bu üniversiteler aşağıda belirtilmiştir.

Slovakia - Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Romania-Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu
Lithuania-Siauliu Valstybine Kolegija
Lithuania-Panevezys University of Applied Sciences (Panevezio Kolegija)
Romania-Aurel Vlaicu University
Romania-Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

2022-2023 Akademik Yılında öğrenci akademik danışmanlık dağılımı aşağıdaki gibidir:

1. Sınıf>>Öğr. Gör. Nazlı Güngör
2. Sınıf>>Öğr. Gör. Recep Enes Çelik
3. Sınıf>>Öğr. Gör. Kübra Nur Menengiç
4. Sınıf >>Öğr. Gör. Sevde Betül Yiğit

Akademik danışmanlıklar İstanbul Arel Üniversitesi Akademik Danışmanlık El Kitabı esaslarına göre yürütülmektedir.

Kanıtlar

[Akademik Danışmanlık El Kitabı.pdf](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve

tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları, İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği MADDE 29 –Sınavlar, MADDE 30 –Ara sınavlar ve mazeret sınavı, MADDE 31 –Yarıyıl sonu sınavları, MADDE 32 –Mezuniyet not yükseltme sınavı, MADDE 33 –Tek ders sınavı, MADDE 35-Sınavlarla ilgili uygulama esasları maddelerine göre ölçülmekte ve İstanbul Arel Üniversitesi Başarı Değerlendirme Yönergesi kriterlerine göre değerlendirilmektedir.

Kantlar

[Başarı Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)

[İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği MADDE 46 – Mezuniyet, diploma ve diploma eki maddesinde belirtilen koşulları tamamlaması halinde öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın amacı doğrultusunda belirlenen hedefler aşağıda belirtilmiştir.

1. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kuramsal ve uygulamalı ileri düzeyde bilgiye sahip
2. Birey, aile ve toplumu; kanıta dayalı bilgi ve becerilerini kullanarak değerlendiren; fizyoterapi programını planlayan ve ilgili teknolojiyi kullanarak fizyoterapi yöntemlerini uygulayan
3. Disiplinler arası çalışmalar ile birey, aile ve topluma yönelik sağlığı koruyan ve geliştiren
4. Fizyoterapi alanına ait aktivitelerle ilgili yaklaşım, yöntem ve işlemleri bütünlük içerisinde analiz ve sentez eden
5. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili plan, proje ve politikaların oluşturulması, uygulanmasında sorumluluk alan
6. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen, yeni fikirler geliştiren, kaliteye önem veren, bilgi kaynaklarını eleştirel bir yaklaşımla değerlendiren
7. Birey, aile, toplum ve meslektaşları ile etkin iletişim kuran, onları bilgilendiren
8. Sağlık alanındaki gelişmeleri takip eden, bilgi ve becerilerini kullanarak sorumluluk alan
9. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında görev, hak ve sorumluluklarını gözeterek ilgili disiplinler ile işbirliği içinde mevzuat ve mesleki etik kurallara uygun hareket eden mezunlar yetiştirmektir.

Kantlar

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Mezunların İstihdam Profilleri:

Sağlık Bakanlığı (Özel/Devlet/Üniversite/Branş ve İhtisas Hastaneleri, Rehabilitasyon Merkezleri, Türkiye Halk Sağlığı Kurumu ve Sağlık Bakım Merkezleri). Milli Eğitim Bakanlığı (Özel Eğitim Kurumları Genel Müdürlüğü). Üniversitelerin Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümleri. Yerel Yönetimler (Belediyeler). Ulusal ve Uluslararası Sivil Toplum Örgütleri. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı (Özürlü ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü). Özel ve Kamu Kuruluşları(Spor Kulüpleri, Spor merkezleri/Sağlık Kulüpleri, Kaplıca Merkezleri, Şirketler, Evde Bakım Hizmetleri)

Kanıtlar

[istihdam 2.2. pdf.pdf](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Bölümün amaç ve hedefleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında uyumludur.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Bölümümüzde program eğitim amaçları ve bu amaçlar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamaların etkinliğine ilişkin görüş almak amacıyla iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir.

Kanıtlar

[paydaşlar kanıt 2.4..pdf](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bölümümüz eğitim amaçları hem bölüm web sayfamızda (<https://arel.edu.tr/tr/saglikbilimlerifakultesi/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu>), hem de üniversitemiz Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi & AKTS Bilgi Paketi web sayfasında (<https://eobs.arel.edu.tr/program/fizyoterapive%20rehabilitasyonbolumu/277/genel-bilgi>) erişime açık şekilde yayınlanmaktadır.

Kanıtlar

[Amaç ve Hedefler _ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü _ Lisans Programları _ Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi-AKTS Bilgi Sistemi _ İstanbul Arel Üniversitesi.pdf amaç hedef kanıt 2.5..pdf](#)
[İstanbul Arel Üniversitesi _ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon.pdf kanıt 2.5..pdf](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bölümümüzde program amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimlerine uygun düzenlenebilmesi amacıyla toplantılar düzenlenmektedir.

Kanıtlar

[dış paydaş kanıt 2.6..pdf](#)

[iç paydaş toplantısı kanıt 2.6..pdf](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Bilgi

(Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.)

Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama ve multimedya araç- gereçleri ile desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri tanımlar.

Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanının gerektirdiği düzeyde tıbbi ve uygulamalı bilimlerle ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgiye dayalı kavramları tanımlar.

Beceri

(Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.)

Birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, formda kalması ve sağlıklı yaşamı için gerekli olan fizyoterapi ve Rehabilitasyona özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.

Sağlıklı bireylerin ve hastaların, kültürel özellikleri ve gelişim dönemlerini dikkate alarak fizyoterapi ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanır.

Elde edilen verileri kullanarak sorunları tanımlar, analiz eder, kanıta dayalı olarak uygun tedavi yöntemlerini seçer, uygular ve gelişimlerini izler.

Yetkinlikler

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.

Kişisel, mesleki ve/veya çalışma alanı ile ilgili risk ve fırsatları değerlendirerek bilgi ve becerilerinin sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri yüksek düşünceye/yaklaşım/teknolojiye/ürüne dönüştürülmesinde sorumluluk alır; bireysel veya ekip üyesi olarak girişimci yetkinlik geliştirir.

Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.

Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Öğrenme Yetkinliği

Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktararak alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.

Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.

Bir yabancı dili (İngilizce) en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı'nın İleri Düzeyi'nde tanımlanan bilgisayar kullanma yetkinliğine dayalı olarak alanının gerektirdiği ölçüde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Alana Özgü Yetkinlik

Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.

Alanı ile ilgili faaliyetleri, sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında edindiği bilinç doğrultusunda yürütür.

Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim- uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini bilir.

Sağlık, çevre, iş güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir, hizmette kalite yönetimi süreçlerine uygun davranır.

Fizyoterapist kimliği ile meslektaşlarına ve topluma örnek olur.

Mezuniyet sonrası kişisel ve mesleki gelişimine yönelik ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır, bunları kredilendirir ve belgeler.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi her bir ders için her dönemin sonunda Dönem Sonu Değerlendirme Anketi ile değerlendirilmektedir. Anketlerin sonuçlarına göre her bir ders için dönem sonunda hazırlanan Ders Sonu Raporu içerisinde öğretim elemanı tarafından işleyişin geliştirilmesi için öneriler sunulmaktadır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet Koşulları Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nden mezun olacak öğrenci aşağıdaki şartları yerine getirmek durumundadır:

- Dönemi içerisindeki amaçlanan program öğrenme çıktıları öğrenmek,
- Müfredattaki tüm dersleri başarı ile tamamlamak,
- 240 AKTS değerini tutturmak,
- Geçme notu olarak 4.00 üzerinden en az 2.00 alıp alttan ders bırakmamak.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Her akademik yarıyıl sonunda derslerin öğretim elemanları tarafından ilgili derse ilişkin değerlendirme verileri "Öğretim Elemanı Ders Sonu Raporu" ve "Bölüm Ders Değerlendirme Raporu" ile raporlanmakta ve bölüm kurulunda değerlendirilmek üzere bölüm başkanlığına ibraz edilmektedir. Ders öğretim elemanı tarafından dersin öğrenim çıktılarına ulaşmakta başarısız olduğu tespit edildiği takdirde gerekli önlemler alınmaktadır. Ayrıca ders değerlendirme anketleri ile öğrencilerin dersin AKTS iş yükü ve ölçme-değerlendirme faaliyetleri hakkındaki görüşleri alınmakta ve bu doğrultuda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

[EK-3 Bölüm Ders Değerlendirme Raporu 2022-2023 Güz Dönemi \(1\) \(2\).docx](#)

[EK-1 AU-ÖĞRETİM ELEMANI DERS SONU RAPORU-2022-2023 Güz Dönemi \(1\) \(1\).docx](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Her akademik yarıyıl sonunda derslerin öğretim elemanları tarafından ilgili derse ilişkin değerlendirmelerin yapıldığı "Öğretim Elemanı Ders Sonu Raporu" ve "Bölüm Ders Değerlendirme Raporu" kapsamında dersin öğrenim çıktıları, AKTS iş yükü gibi parametreleri değerlendirilmektedir. Bu parametreler ise <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1041#> ve <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1041#> web adreslerinde yayınlanmış olan program öğrenme çıktıları ve ders öğrenme çıktıları esas alınarak hazırlanmaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktıları destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın eğitim amaçlarını ve program çıktıları destekleyen bir müfredatı mevcuttur. 2023-2024 akademik yılı güz döneminde ihtiyaçlar doğrultusunda müfredat revizyonu yapılmıştır.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim müfredatı öğrencilerin mezun olduklarında alanda sahip olmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlik kriterlerini karşılamaktadır. Buna yönelik olarak <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1041#> web adresinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile program yeterlikleri ilişki matrisi yer almaktadır.

Kanıtlar

[Ekran Resmi 2023-02-10 18.05.30.png](#)

[Ekran Resmi 2023-02-10 18.04.53.png](#)

[Ekran Resmi 2023-02-10 18.05.07.png](#)

[Ekran Resmi 2023-02-10 18.05.18.png](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim-öğretim ile ilgili tüm uygulamalar İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS V. LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ hükümleri kapsamına gerçekleştirilmektedir. Ayrıca her akademik dönem başında ders bazında izlenceler hazırlanmakta ve ilgili dönem boyunca ders izlencelerine uygun şekilde dersler yürütülmektedir.

Kanıtlar

[Ekran Resmi 2023-02-10 18.21.25.png](#)

[Ders Izlencesi \(1\).docx](#)

[Syllabus \(1\).docx](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

2023-2024 Akademik yılı müfredatımızda yer alan temel bilim alanı dersleri aşağıda sıralanmaktadır:

Anatomi-I (kredi:4 / AKTS: 6)

Fizik (kredi: 2/ AKTS:3)

Fizyoloji-I (kredi:2 / AKTS:5)

Anatomi-II (kredi:4 / AKTS:6)

Fizyoloji-II (kredi: 2/ AKTS:5)

Psikoloji (kredi: 3/ AKTS:3)

Fonksiyonel Nöroanatomi (kredi: 2/ AKTS:3)

Kinezyoloji-I (kredi: 2/ AKTS:3)

Klinik Bilimler-I (kredi: 4/ AKTS: 3)

Egzersiz Fizyolojisi (kredi: 2/ AKTS:4)

Kinezyoloji-II (kredi:2 / AKTS: 3)

Klinik Bilimler-II (kredi: 4/ AKTS:3)

Biyoistatistik (kredi:2 / AKTS: 2)

Biyomekanik (kredi: 2/ AKTS:3)

Araştırma Yöntemleri (kredi: 2/ AKTS: 2)

İlk Yardım ve Acil Bakım (kredi: 2/ AKTS: 3)

Radyoloji (kredi: 2/ AKTS:3)

Sosyoloji (kredi: 2/ AKTS:4)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

2023-2024 Akademik yılı müfredatımızda yer alan mesleki alan uygulama dersleri aşağıda sıralanmaktadır:

Fizyoterapi ve Rehabilitasyona Giriş (kredi: 2/ AKTS: 3)

Normal Motor Gelişim (kredi:2 / AKTS:4)

Isı-Işık Hidroterapi (kredi: 3/ AKTS: 8)

Fizyoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme (kredi:3 / AKTS:5)

Manüplatif Tedavi-I (kredi: 2/ AKTS:5)

Elektroterapi (kredi:3 / AKTS:6)

Temel Egzersiz Uygulamaları (kredi: 3/ AKTS: 5)

Manüplatif Tedavi-II (kredi:3 / AKTS: 5)

Nörofizyolojik Yaklaşımlar-I (kredi:3 / AKTS: 5)

Nörolojik Rehabilitasyon (kredi:3 / AKTS:5)

Ortopedik Rehabilitasyon (kredi: 3/ AKTS:5)

Fitness Teknikleri (kredi:2 / AKTS: 3)

Akuatik Rehabilitasyon (kredi:2 / AKTS: 3)

Kardiyak Rehabilitasyon (kredi: 3/ AKTS: 5)

Pulmoner Rehabilitasyon (kredi: 3/ AKTS: 4)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Sekiz yarıyıldan oluşan eğitim müfredatımızın ilk 2 yarıyılında temel bilim alanı dersleri ve rektörlük servis dersleri ağırlıklı olarak bulunmaktadır. Sonraki yarıyıllarda ise mesleki alan uygulamalı dersleri yoğunluk kazanmakla birlikte bölüm seçmeli ve üniversite seçmeli dersleri ile birlikte genel bir eğitim verilmektedir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüz öğrencileri müfredat derslerimizden edindikleri bilgi ve becerileri İşletmede Mesleki Eğitim-I ve İşletmede Mesleki Eğitim-II dersleri kapsamında çıktıkları staj uygulamalarıyla pratiğe dökme imkanı bulmaktadırlar.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüzde toplam 1 Profesör, 1 Doçent Doktor, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi, 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplamda 9 öğretim elemanı görev almaktadır

Kantlar

[İstanbul Arel Üniversitesi _Fizyoterapi ve Rehabilitasyon- akademik kadro.pdf](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün farklı rehabilitasyon alanlarını içeren uzmanlık ve yetkinliğe sahip olan öğretim kadrosu, öğrencileri hem akademik hem de bilimsel olarak desteklemektedir.

Kantlar

[Kopya Tablo-16 FTR \(1\).xlsx](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 16/01/2019 tarihli toplantısında; Yükseköğretim Kurumları bünyesinde açılmış/açılacak olan Fakülte ve Yüksekokul bünyesinde yer alan; "Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Dil ve Konuşma Terapisi, Ebelik, Ergoterapi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, İş Sağlığı ve Güvenliği, Gerontoloji, Odyoloji, Ortez-Protez, Programlarının Perfüzyon, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet, Acil Yardım ve Afet Yönetimi" eğitim öğretime başlaması ve bunun sürdürülmesi için asgari öğretim elemanı, laboratuvar ve teçhizat gerekleri hususunda Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı, Sağlık Bilimleri Dekanlar Konseyi (SABDEK) ile Sağlık Eğitimi Çalışma Grubunun görüşleri göz önünde bulundurularak bölümümüz akademik alımlar uygulanmaktadır.

Kantlar

[SAĞLIK, SAĞLIKLA İLGİLİ VEYA İLİŞKİLİ PROGRAMLARDA EĞİTİM VE.pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Tüm sınıflarımızda ve laboratuvarımızda dijital çağın gereksinimlerine uygun olarak akıllı tahta bulunmaktadır. Ayrıca Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama Laboratuvarımızda, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde okutulmakta olan Temel Ölçme ve Değerlendirme, Isı-Işık Hidroterapi, Elektroterapi gibi uygulamaya dayalı olan derslerin teorik olarak işlenmesinden sonra laboratuvar ortamında uygulamalı olarak gösterilmesi sağlanmaktadır. Fizyoterapi ve rehabilitasyonda kullanılan kullanılan rehabilitasyon egzersizlerinin pekiştirilmesi amacı ile kum torbaları, egzersiz bantları,

egzersiz yataklarından faydalanılmakta ve ortopedi, nöroloji, pediatri alanlarında kullanılan traksiyon, nörofizyolojik yaklaşımlar, manipülasyon, mobilizasyon uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler laboratuvarlarda bulunan maketler ile anatomi bilgilerini pekiştirebilmekte ve uygulamalı olarak çalışabilme imkanına sahip olmaktadır. Eksikler için dönem başlarında ve ortalarında satın alma talepleri oluşturulmaktadır.

Kantlar

[SATIN ALMA TALEP FORMU-FTR-Acil.docx](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini kuvvetlendiren öğretim üyeleri ve öğrencilerin işbirliği ile gerçekleştirilen eğitim etkinlikleri gerçekleştirilmektedir.

Kantlar

[Ek.3.18.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Etkinlik Afışı.jpeg](#)

[Ek.2.22 Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü No 8 Seminer.jpeg](#)

[Ek.2.22 Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü No 9 Seminer.jpeg](#)

[Ek.2.22 Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü No.1 Sempozyum Afışı.jpg](#)

[Ek.3.17.17. Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Poster.jpeg](#)

[Ek.3.17.18. Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Poster.jpeg](#)

[Ek.3.17.19. Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Poster.jpeg](#)

[Ek.3.17.20. Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Poster.jpeg](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerimiz Cevizlibağ yerleşkemizde bulunan kütüphanemizde, bölümümüz derslerinde kullanılmakta olan temel ders kitaplarının yanı sıra takviye niteliği taşıyan ek kaynaklara ulaşma ve kütüphane bağlantısı ile abone olunan veritabanlarına erişme imkanına sahiptirler. Ayrıca belirli dönemlerde bölüm rezerv koleksiyonumuz için yeni kitap, çevrim içi dergi ve veritabanı aboneliği istekleri ilgili birime iletilmekte ve böylece öğrencilerimizin daha fazla kaynağa ulaşması hedeflenmektedir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğrenci laboratuvarlarına erişim engelli asansörü ile sağlanabilmekte. Laboratuvarların fiziki ortamı tekerlekli sandalye için uygundur.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji,

programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi'nin gelir, gider ve yatırım bütçelerinin hazırlanması, dengeli ve etkili bir şekilde uygulanması, kaynakların en uygun kullanımla bütün paydaşlara, sürdürülebilir verimli sonuçlar yaratmasının sağlanması, saydam ve hesap verilebilir bir mali kontrolünün oluşturulması için Bütçe Birimince yapılacak, izlenecek ve yıllık olarak sonuçlandırılacak bütçe faaliyetlerine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçleri belirlemek ve bütçe hedefleri ile uygulamada gerçekleşen fiili sonuçları karşılaştırarak uygulamanın belirlenen esaslar çerçevesinde gerçekleştirildiğinin güvencesini sağlamak amacıyla 'BÜTÇE UYGULAMA USUL VE ESASLARI YÖNERGESİ' oluşturulmuş olmasının yanı sıra üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji bu doğrultuda şekillenmektedir.

Kanıtlar

[kanıt 8.1..pdf](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitemiz bünyesinde öğretim kadrosu çekebilme, tutabilme ve bu kadroların mesleki gelişimlerini devam ettirebilmeleri adına için 'BİLİMSEL VE SANATSAL ETKİNLİKLERİ TEŞVİK VE DESTEK YÖNERGESİ' bulunmaktadır.

Kanıtlar

[kanıt 8.2..pdf](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Üniversitemiz bünyesinde her yıl bütçe talep ve satın alma formları program bünyesine iletilmekte olup, dönem içi ve dönem arasında program ihtiyaçlarına yönelik talepler oluşturulmakta ve gereken altyapı temini gerçekleştirilip geliştirilmeye devam edilmektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Üniversitemiz bünyesinde program gereksinimlerini karşılayacak destek personel bulunmaktadır ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Üniversite yönetimi, kurullar ve komisyonlar, genel sekreterlik ve bu merkezlerin alt birimlerinde bulunan kadrolar yeterli sayı ve nitelikte bulunmakta olup kadro detayları üniversite web sayfasında mevcut bulunmaktadır.

Kanıtlar

[8.4. kanıt.docx](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde

düzenlenmesi için dönem sonu raporları dikkat alınarak bölüm kurur kararları alınmaktadır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Program öğrenme çıktıları "Program Yeterlikleri" başlığı altında <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1041#> web adresinde duyurulmuştur. Öğrencilerimiz program yeterliklerini kazanmış olarak mezun olmaktadır. Program yeterliklerine ulaşılması her bir program öğrenme çıktısına ilişkin ders öğrenme çıktısına (DÖÇ) sahip ders/derslerin başarılmamasıyla garanti altına alınmaktadır. Ders öğrenme çıktıları ve program yeterlikleri ilişki matrisi <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1041#> web adresinde yer almaktadır.

SONUÇ

SONUÇ

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Program çıktılarında 2022-2023 Akademik yılında değişim yapılmamıştır, 23 program öğrenme çıktısının gerekli yeterlilikte olduğu düşünülmektedir.

Programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı mevcuttur. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün ders müfredatı Çekirdek Eğitim Programı dikkate alınarak 2023-2024 akademik yılı güz döneminde ihtiyaçlar doğrultusunda müfredat revizyonu yapılmıştır.

2022-2023 akademik yılı içerisinde müfredata ait derslerin ders bilgi paketleri tanımları belirli aralıklarla gözden geçirilmiş olup proliz sistemi üzerinden güncellemeleri yapılmıştır.

2022-2023 akademik yılı Öğretim Elemanı Ders Sonu Raporları hazırlanmış olup bu raporlarda derse ait AKTS Değerlendirilmesi, Ders Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi, Ölçme Değerlendirme İş Yükü Değerlendirmeleri bu raporlarda sunulmuştur.

2022-2023 akademik yılı içerisinde müfredatta yer alan derslerin izlenceleri oluşturulmuştur.

2022-2023 akademik yılı içerisinde alınan dış paydaş görüşü bulunmamaktadır.

2022-2023 akademik yılı Öğretim Elemanı Ders Sonu Raporlarında görüşleri alınan Öğretim Elemanları iç paydaşlarımız olarak belirtilmekte olup İç paydaşlarımızdan program hakkında değişim yapılması veya güncellenmesinin düşünüldüğü yönünde bir geri dönüş gelmiştir ve bu doğrultuda geri dönüşler sağlanmıştır.