

## Öz Değerlendirme Raporu

# İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

## GAZETECİLİK PR. (TAM BURLU)

Doç. Dr Duygu Dumanlı Kürkçü (Başkan)

Araştırma Görevlisi Duygu Neşeli (Uye)

29.10.2023-11.01.2024

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAM AİT BİLGİLER

Üniversitemizin Gazetecilik Bölümü, öğrencilerimize çok boyutlu bir eğitim-öğretim anlayışı kazandırmayı, iletişim bilimindeki çağdaş gelişmeleri aktarmayı ve mesleklerini en iyi şekilde yapmalarına yardımcı olacak genel kültür bilgisini sunmayı hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda bölümümüz; eleştirel düşünebilen, etik, ülke ve meslek değerlerine saygılı, yenilikçi bireyleri topluma kazandırmayı amaçlamaktadır.

### Kanıtlar

[Ekran görüntüsü 2024-01-04 115513.png](#)

#### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, bu programa öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme (ÖSYS) Merkezi tarafından yapılan sistem ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra, bu sınavdan aldıkları puana göre, bu merkez tarafından ilgili programlara yerleştirilmektedirler.

Yabancı uyruklu öğrenciler, bu programa uluslararası geçerliliği olan SAT, ACT gibi sınav sonuçlarıyla ya da ortaöğretim mezuniyet notlarına göre kabul edilmektedir.

Değişim öğrencilerinin kabulü, AREL ile partner üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalar (Erasmus ya da Genel Akademik Protokol) çerçevesinde yapılmaktadır. Konuk öğrenciler, bu programda verilen derslere, ilgili akademik birimin onay vermesi durumunda kayıt olabilirler. Programı izleyecek yeterlikte dil bilme koşulu aranır.

### Kanıtlar

[Ekran görüntüsü 2024-01-04 120003.png](#)

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü yapılmakta, çift anadal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülmektedir. Yatay ve dikey geçişle ilgili süreçlerde ilgili yönetmeliklere dayanarak, çift anadal işlemlerinde çift anadal protokol ve yönetmeliğine göre, öğrenci değişimlerinde ise Erasmus+ yönetmeliğine göre işlem yapılmaktadır.

## Kanıtlar

[Ekran görüntüsü 2024-01-04 120327.png](#)

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenci hareketliliğine yönelik yeni anlaşmalar yapılması yolunda görüşmeler yapılmaktadır.

## Kanıtlar

[Ekran görüntüsü 2024-01-04 120757.png](#)

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrenciler hem Arel Kariyer Merkezi (Arelkam) hem de akademik danışman hocaları tarafından kariyer planlaması desteği alabilmektedir.

## Kanıtlar

[Ekran görüntüsü 2024-01-04 121342.png](#)

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Sınav yönetmeliği ile ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin genel bilgiler için Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne başvurulabilir.

İstanbul Arel Üniversitesi tarafından kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri de aşağıda belirtilmiştir ki bu yöntemlerin çoğu programın amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmiştir.

Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri Ara Sınav Bilgisayar Destekli Sunum Belge Sunma Final Sınavı Kısa Sınav Ödev Değerlendirme Rapor Sunma Sözlü Değerlendirme Tez Sunma Uzman / Jüri Değerlendirmesi

NA Devamsız notu (Not Attended); devam koşullarını yerine getiremeyen öğrencilere verilir. Değerlendirmelerde FF notu gibi işlem görür.

S Başarılı notu (Successful); tez çalışmalarında başarılı olan öğrencilere verilir. S notu ayrıca; dönem projesi gibi kredisiz olarak alınan dersler, alan, klinik ve laboratuvar çalışmaları ile seminerler için başarılı olma durumunda da kullanılır. S notu genel not ortalamasına katılmaz.

U Başarısız notu (Unsuccessful); tez çalışmalarında başarısız olan öğrencilere verilir. U notu ayrıca; dönem projesi gibi kredisiz olarak alınan dersler, alan, klinik ve laboratuvar çalışmaları ile seminerler için başarısız olma durumunda da kullanılır. U notu genel not ortalamasına katılmaz.

Sınav Sonuçlarına İtiraz İstanbul Arel Üniversitesi'nde sınav sonuçlarına itiraz etmek isteyen öğrenciler sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren beş iş günü içerisinde ilgili fakültenin dekanlığına bu konu ile ilgili bir itiraz dilekçesi yazmalıdır. Dilekçenin iletilmesinden sonra itiraz edilen kâğıdı okuyan dersin hocası cevabını üç iş günü içerisinde ilgili dekanlığa yazılı olarak ibraz edilmelidir. Mevcut olan yeni sonuç dekanlıkça öğrenci işleri ofisine düzeltilmesi için gönderilmektedir.

## Kanıtlar

[Ekran görüntüsü 2024-01-04 121507.png](#)

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Gazetecilik bölümünden mezun olacak öğrenci aşağıdaki şartları yerine getirmek durumundadır Dönemi içerisindeki amaçlanan program öğrenme çıktılarını öğrenmek, Müfredattaki tüm dersleri başarı ile tamamlamak, 240 AKTS değerini tutturmak, Geçme notu olarak 4.00 üzerinden en az 2.00 alıp alttan ders bırakmamak. Yukarıdaki koşulların yerine getirilmesinin takibi öğrenci danışmanı öğretim üyeleri ve öğrenci işleri ofisinin çalışmalarıyla sağlanmaktadır.

## Kanıtlar

[Ekran görüntüsü 2024-01-04 122547.png](#)

### 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

1 İletişim alanı ile ilgili ileri düzeyde kuramsal ve/veya uygulamalı bilgiye dayalı kavramları tanımlamak

2 İletişim biliminin temel kavramlarını kullanarak iletişim sorunlarını saptamak

3 Gazetecilik alanında ileri düzeyde kuramsal ve/veya uygulamaya dayalı bilgileri saptamak

4 Medya kuruluşlarının sahiplik yapısı, haberin alınması ve haber üretim süreçlerini tanımlamak

5 Temel gazetecilik alanına özgü sorunları tartışmak

6 Medya kuruluşlarının yapısı, özellikleri ve işlevlerini açıklamak

7 Güncel olayları tarihi, sosyolojik ve psikolojik artalan ile ilişkilendirmek

8 İletişim sorunlarına karşı uygun iletişim stratejilerini seçmek, uygulamak ve sorunları çözmek

.

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Medya sektörünün ihtiyaç duyduğu gazeteci profilini yetiştirmeyi kendisine ilke edinen bölümümüz, öğrencilerimizin mezun olduktan sonra yayıncılık ve dergicilik alanlarının yanı sıra yerel ve ulusal gazetelerde ve dijital medya alanında iş bulabilme olanaklarını artırmayı amaçlayacak şekilde eğitim

faaliyeti yürütmektedir.,

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Gazetecilik Bölümü hedefleri, kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleri ile uyumludur.

### **Kanıtlar**

[Ekran görüntüsü 2024-01-04 124453.png](#)

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Program hedefleri iç ve dış paydaşları sürece dahil ederek belirlenmiştir. Hedeflerin belirlenmesinde bölüm öğretim üyelerinin görüşleri alınmış, öğrenci beklenti ve memnuniyet anketlerinden faydalanılmıştır.

### **Kanıtlar**

[Ekran görüntüsü 2024-01-04 135501.png](#)

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program hedeflerine Arel Üniversitesi web sitesinde yer alan "Eğitim&Öğretim Bilgi Sistemi" alanından ulaşmak mümkündür.

### **Kanıtlar**

[Ekran görüntüsü 2024-01-04 135612.png](#)

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program hedefleri iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda her yıl güncellenmektedir.

### **Kanıtlar**

[Ekran görüntüsü 2024-01-04 135849.png](#)

## **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program Öğrenme Çıktıları: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

İletişim alanı ile ilgili ileri düzeyde kuramsal ve/veya uygulamalı bilgiye dayalı kavramları tanımlar.

İletişim biliminin temel kavramlarını kullanarak iletişim sorunlarını saptar.

Gazetecilik alanında ileri düzeyde kuramsal ve/veya uygulamaya dayalı bilgileri saptar.

Medya kuruluşlarının sahiplik yapısı, haberin alınması ve haber üretim süreçlerini tanımlar.

Temel gazetecilik alanına özgü sorunları tartışır.

Medya kuruluşlarının yapısı, özellikleri ve işlevlerini açıklar.

Güncel olayları tarihi, sosyolojik ve psikolojik artalan ile ilişkilendirir.

İletişim sorunlarına karşı uygun iletişim stratejilerini seçer, uygular ve sorunları çözer.

Gazetecilik alanı için gerekli olan teknik ekipmanı kullanır.

Alana özgü güncel ve teknolojik gelişmeleri takip eder.

Haber toplama ve yazma konusunda gerekli tecrübeyi edinir.

Meslek etiğine uygun; ayrımcı ifadelerden ve klişelerden arındırılmış bir haber dili kullanır.

Kitle iletişim araçlarından gelen enformasyonu eleştirel olarak analiz ederek yetkin medya okuryazarı olur.

Basılı ve internet temelli gazeteleri tasarım ilkelerine göre düzenler.

Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.

Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.

Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Kişisel, mesleki ve/veya çalışma alanı ile ilgili risk ve fırsatları değerlendirerek bilgi ve becerilerinin sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri yüksek düşünceye/yaklaşım/teknolojiye/ürüne dönüştürülmesinde sorumluluk alır; bireysel veya ekip üyesi olarak girişimci yetkinlik geliştirir.

Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir.

Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktararak alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.

Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.

Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı'nın İleri Düzeyi'nde tanımlanan bilgisayar kullanma yetkinliğine dayalı olarak alanının gerektirdiği ölçüde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

Bir yabancı dili (İngilizce) en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları

uygular.

Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.

Alanı ile ilgili faaliyetleri, sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında edindiği bilinç doğrultusunda yürütür.

## **Kanıtlar**

[Ekran görüntüsü 2024-01-04 140135.png](#)

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemselsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma durumunu ölçümlemek üzere her yıl sonu bölüm öğretim üyeleri toplantı yapmaktadır.

## **Kanıtlar**

[Ekran görüntüsü 2024-01-04 140714.png](#)

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları zorunlu stajın tamamlanması ve 240 AKTS değerleri ile 2.00 not ortalamasına bakılarak belirlenir.

## **Kanıtlar**

[WhatsApp Image 2024-01-04 at 14.22.35.jpeg](#)

## **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanakları öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

[Ekran görüntüsü 2024-01-04 143934.png](#)

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

## **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın aktif bir müfredatı bulunmakta ve her yıl düzenlenmektedir. İlgili müfredat bilgisi herkese açık ve Arel Üniversitesi web sitesinden ulaşılabilir durumdadır.

### **Kanıtlar**

[Ekran görüntüsü 2024-01-04 144440.png](#)

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasına kullanılan eğitim yöntemleri istenilen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasına yönelik tasarlanmıştır.

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğretim üyeleri eğitim planının öngörüldüğü şekilde uygulanmasına gayret göstermektedir

### **Kanıtlar**

[Ekran görüntüsü 2024-01-04 144934.png](#)

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planı temel bilim eğitimi kriterini sağlamaktadır.

### **Kanıtlar**

[Ekran görüntüsü 2024-01-04 150347.png](#)

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Program iletişim bilimleri alanında uygun meslek eğitimi derslerini içermektedir.

### **Kanıtlar**

[Ekran görüntüsü 2024-01-04 150936.png](#)

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.



Gazetecilik Bölümü müfredatında gerekli genel eğitim bulunmaktadır.

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler aldıkları uygulama derslerinde ortaya koydukları projelerde kuramsal bilgiyi pratiğe dökmektedir. Ayrıca Arel Medya Merkezi'nde uygulama yapma fırsatı yakalayabilmektedirler.

## **Kanıtlar**

[Ekran görüntüsü 2024-01-04 151435.png](#)

### **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Gazetecilik Bölümü akademik kadrosu şu şekildedir:

Doç. Dr. Duygu DUMANLI KÜRKÇÜ,

Doç. Dr. Göksel BASMACI,

Doç. Dr. İnci TARI,

Arş. Gör. Dr. İrem YENİCELER KORTAK,

Arş. Gör. Duygu NEŞELİ.

## **Kanıtlar**

[Ekran görüntüsü 2024-01-04 151922.png](#)

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölüm akademik kadrosu yeterli niteliklere sahiptir. Öğretim üyeleri verdikleri derslerin yanında yaptıkları akademik yayınlarla bilimsel faaliyetlerini de devam ettirmektedir. Öğretim üyelerinin yayın bilgileri ve özgeçmişlerine; <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama> alanından ulaşılabilir.

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyelerinin atama ve yükseltme işlemleri ilgili yönetmelikle çizilen çerçevede doğrultusunda uygulanmaktadır.

### **7. ALTYAPI**

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Gazetecilik Bölümü öğrencilerinin derslerinde kullandığı sınıf ve laboratuvarlar öğrenmeye yönelik gerekli atmosferi sağlamaktadır.

## **Kanıtlar**

[Sınıf .png](#)

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinliklerini desteklemek adına Arel Öğrenci Kulüpleri faaliyetlerini sürdürmektedir.

## **Kanıtlar**

[Ekran görüntüsü 2024-01-04 153119.png](#)

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programlar öğrencilerine iletişim araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanaklar sağlanmaktadır.

## **Kanıtlar**

[Ekran görüntüsü 2024-01-04 153401.png](#)

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrenciler Tepekent Yerleşkesinde bulunan kütüphanede pek çok kaynağa ulaşabilmek imkanına sahiptir. Kütüphanede iletişim alanındaki kitapların güncellenmesi ve yeni kitaplar eklenmesi adına her yıl program öğretim üyeleri kütüphane daire başkanlığına kitap talep listeleri göndermekte, bu listeler doğrultusunda kitap alımları yapılmaktadır.

## **Kanıtlar**

[Ekran görüntüsü 2024-01-04 154127.png](#)

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

### **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik ve idari personel program taleplerini karşılamaktadır.

## 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Program öğretim üyelerinin çalışmaları program çıktılarının gerçekleştirilmesi ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek niteliktedir.

### Kanıtlar

[Ekran görüntüsü 2024-01-04 154838.png](#)

## 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi İletişim Fakültesi Gazetecilik bölümünden mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri OBS sisteminde güncellenmektedir.

### Kanıtlar

[Ekran görüntüsü 2024-01-04 155015.png](#)

### SONUÇ SONUÇ

Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı; karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Birimin yönetim kadrosu, bölüm başkanı ve bölüm öğretim üyelerinin katılımıyla oluşturulmuştur. Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Birim hem kendi içinde hem de dekanlıkla etkin bir iletişim ve koordinasyon içindedir. Bu kapsamda bölüm başkanı ve bölüm öğretim elemanları karar alma süreçlerinde etkin rol almaktadır. İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenerek ilgili paydaşlarla birlikte yapılan çeşitli toplantı ve görüşmelerle iyileştirilmektedir. Birimde hesap verilebilirlik ve şeffaflık mekanizmaları kamuoyunu bilgilendirecek şekilde izlenmektedir. Bölümün web sitesinde yer alan bilgiler, kamuoyunu bilgilendirme amacıyla şeffaf bir şekilde düzenlenmiş ve güncellenmektedir. Bu bağlamda birimin vizyonu ve misyonu web sitesinde bulunmaktadır. Birim uzmanlık alanlarıyla ilgili kamu kurumu kuruluşlarıyla iş birliği yapmaktadır. Ayrıca yapılan iş birlikleri ve etkinlikler basında yer alarak kamuoyuna duyurulmaktadır. Birim içerisinde iç ve dış paydaş katılımı sağlanır. Bölümler kapsamında program amaçları ve program öğrenme çıktıları, değerlendirilmek üzere iç ve dış paydaşlara sunulur. Elde edilen geri dönüşler değerlendirilerek birim içerisinde gerekli iyileştirmelerde bulunulur. Böylece paydaşlar yönetim sürecinin içerisinde yer alır. Bu çerçevede teorik derslerin yanı sıra uygulama alanları artırılmıştır. Derslerde yapılan uygulamanın haricinde Arel Medya ve haber yazım atölyeleriyle öğrencilerin pratik yapabileceği ortamlar artırılmaktadır. Ayrıca dış paydaş olarak da mezunlardan bilgi ve geribildirim almak amacıyla toplantılar düzenlenmekte ve mezun buluşmaları kapsamında mezunlar ve aktif öğrenciler bir araya getirilmektedir. Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında yurt dışından üniversitelerle anlaşmalar yapılmaya çalışılmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Ayrıca Arel Medya ile iş

birliği çerçevesinde bölüm araştırma görevlisinin desteği ve mentorluğuyla öğrenciler, derslerinde gördüklerini uygulama merkezinde de pratiğe dökme fırsatı yakalamaktadır. Aynı zamanda bölümde alanında uzman akademisyenler tarafından alandaki güncel konulara dair söyleşiler, çalıştaylar düzenlenmekte ve bu etkinlikler basın da yer almaktadır. Bölüm akademisyenleri alandaki güncel konularda basına demeçler vermektedir.