



T.C.
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
Hemşirelik Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-16336491-100-480090
Konu : HEM-2022-2023 Akademik Yılı
Program Öz Değerlendirme Raporu

12.01.2024

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 22.11.2023 tarihli ,69396709-604.01.03-E.432277 sayılı yazınız.

Üniversitemiz kalite güvencesi çalışmaları kapsamında Hemşirelik Bölümü 2022-2023 Akademik Yılı Program Öz Değerlendirme Raporunun hazırlanmış olup ekte sunulmuştur. Gereğini saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Ülkü BAYKAL
Bölüm Başkanı

Ek:2023 HEMŞİRELİK ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (11 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu:BS43UCA6H3

Belge Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/istanbul-arel-universitesi-ebys>

Adres:Türkoba Mahallesi Erguvan Sokak No:26 / K 34537 Tepekent -

Bilgi için: Nur Bahar KURU AKTÜRK

Büyüçekmece/İstanbul

Unvan: Araştırma Görevlisi

Telefon:0 (850) 850 27 35 Faks0 (212) 860 04 81

Kep Adresi: areluniv@hs01.kep.tr



Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK PR. (TAM BURSLU)

- Prof. Dr Ülkü Baykal (Başkan)
- Dr. Öğretim Üyesi Özgül Eycan (Uye)
- Öğretim Görevlisi Sevda Karakaş (Uye)
- Araştırma Görevlisi Nur Bahar KURU (Uye)
- Dr. Öğretim Üyesi Arzu DİKİCİ (Uye)
- Öğretim Görevlisi Burcu DEDEOĞLU DEMİR (Uye)
- Öğretim Görevlisi Özden TANDOĞAN (Uye)
- Doç. Dr AYFER EKİM (Uye)
- Öğretim Görevlisi M. Berna DOĞAN (Uye)
- Dr. Öğretim Üyesi Ebru SEVİNÇ (Uye)
- Araştırma Görevlisi Yağmur DAĞ (Uye)
- Öğretim Görevlisi Tuğba SARIBUDAK (Uye)
- Öğretim Görevlisi Burcu SELVİ ÇALIŞKAN (Uye)
- Dr. Öğretim Üyesi ZEHRA GÜRSOY (Uye)

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

İnsanın yaşam kalitesini belirleyici alanların başında sağlık ve eğitim gelmekte olup ülkemizin ulaşmak istediği eğitim ve refah düzeyi; öncelikle birey, aile ve toplumun sağlıklı oluşuyla gerçekleşebilmektedir. İstanbul Arel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü; lisans düzeyinde verdiği eğitim ve öğretim programı ile birey, aile ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi, hastalık halinde tedavi, bakım ve rehabilitasyonunda görev alacak olan sağlık bakım profesyonellerinden hemşireleri yetiştirmektedir.

Misyon: Hemşirelik mesleğinin çağdaş rollerini yerine getirebilen, evrensel düşünce ve değerlere sahip, mesleki etik ilke ve yasal düzenlemelere bağlı, eleştirel düşünebilen, yenilikçi ve değişime uyum sağlayan, yaşam boyu öğrenmeyi ve araştırmayı ilke edinmiş hemşireler yetiştirmektedir.

Vizyon: Birey ve toplumun sağlığının korunması ve iyileştirilmesi için kaliteli hemşirelik bakımı verme yetkinliğine sahip nitelikli hemşireler yetiştirerek, ulusal ve evrensel düzeyde hemşirelik eğitimi, araştırma ve uygulamalarına katkı sağlayarak fark yaratan ve öncelikle tercih edilen bölüm olmaktadır.

Hemşirelik Bölümü lisans eğitimi süresince; Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı kalarak; çağdaş eğitim-öğretim sürecini kullanarak insan haklarına, kültürel, mesleki ve toplumsal değerlere saygılı, birey, aile ve toplumun sağlığının korunmasında, geliştirilmesinde, tedavi ve bakımında ekip anlayışı içinde hümanist bir yaklaşımda bulunabilme yeterliliğine sahip, çağdaş bilgi teknolojilerini kullanan, alanındaki bilgileri izleyerek kullanabilen ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisini kazanan, lisans ve lisansüstü eğitimleri sürecinde ERASMUS ve FARABİ programları ile kültürlerarası hemşirelik yaklaşımı bilgi ve becerisi edinen hemşireler yetiştirmektedir. Hemşirelik Bölümünün müfredatındaki temel tıp bilimleri ve hemşirelik ile ilgili alan dersleri, alanda uzman ve öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Hemşirelik alan dersleri, Gordon'un Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri Modeli'ne göre uyarlanarak verilmektedir (Kanit_HEM_0.1.1).

Uygulamalı eğitimler, Hemşirelik temel alanıyla ilgili, eğitim kurumu bünyesinde yer alan protokol anlaşması yapılan Sağlık Bakanlığı'na bağlı hastaneler ile özel hastanelerde gerçekleştirilmektedir. Sağlıkla ilgili bir çok alanda çalışma olanağı olan ve diğer mesleklere göre istihdam sıkıntısının en az yaşandığı mesleklerin başında gelen "Hemşirelik" mesleğini seçen mezunlarımız; kamu/özel sağlık kurumları başta olmak üzere, okul sağlığı, sigorta sektörü, iş sağlığı, sağlık turizmi, ilaç firmaları ve benzeri birçok alanda çalışabilmektedirler.

Kanıtlar

[Kanit_HEM_0.1.1.pdf](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Türkiye Cumhuriyeti'nde tüm yükseköğretim kurumlarının **hemşirelik bölümlerine**, lisans düzeyinde eğitim almak üzere öğrenci kabulü ÖSYM' nin merkezi olarak yaptığı YKS ile SAY puan türünde gerçekleştirilmektedir. Hemşirelik Bölümümüze öğrenci kabulü benzer şekilde gerçekleşmekte olup puan dağılımları yıllar içinde değişmektedir. Hemşirelik Bölümü; birey, aile ve toplumun sağlığını koruyan, geliştiren, hastalık durumlarında tedavi, bakım ve rehabilitasyonunda disiplinler arası ve ekip çalışması içinde yer alan, etik değerlere önem veren sağlık bakım profesyonellerini yetiştirmeyi hedeflemektedir (Kanit_HEM_1.1.1.).

Kanıtlar

[Kanit_HEM_1.1.1.pdf](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Hemşirelik bölümüne dikey geçiş ile öğrenci kabulü, ÖSYM' nin yaptığı Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yapılmaktadır. Yatay geçiş ile öğrenci kabulü ve değerlendirmesi "İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Yönetmeliği" (Kanit 1.2.1), çift anadal ve yandal ile öğrenci kabulü ve değerlendirmesi ise "İstanbul Arel Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Lisans Eğitim ve Öğretim Programları Yönetmeliği" (Kanit_HEM_1.2.2) doğrultusunda

yapılmaktadır. Yatay ve dikey geçiş ile kabul edilen öğrencilerin muafiyet işlemleri dersin ğretim elemanının görüşleri alınarak, bu görüşler bölüm muafiyet komisyonu tarafından "İstanbul Arel Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne" (Kanıt_HEM_1.2.3) uygun şekilde yapılmaktadır (Kanıt_HEM_1.2.4) (Kanıt_HEM_1.2.5).

Kanıtlar

[Kanıt_HEM_1.2.4.pdf](#)

[Kanıt_HEM_1.2.2.pdf](#)

[Kanıt_HEM_1.2.1.pdf](#)

[Kanıt_HEM_1.2.3.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile ğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Hemşirelik bölümünde öğrencilerimizin her dönemde alması gereken mesleki derslerin klinik uygulamaları için başka kurumlar ile anlaşmalar dönem başlamadan önce yapılmaktadır. Sağlık Bakanlığı'na bağlı kamu hastaneleri için İl Sağlık Müdürlüğü ve Halk Sağlığı Müdürlüğü ile özel hastanelerde yapılacak klinik uygulamalar için de birebir hastane yönetimleriyle ArelKam tarafından yapılmaktadır. Bu kurumlar arası protokoller görüşmeler doğrultusunda her dönem için yeni anlaşmalar yapılması şeklinde sürdürülmektedir (Kanıt_HEM_1.3.1).

Kanıtlar

[Kanıt_HEM_1.3.1.pdf](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Hemşirelik bölümünde, kayıtlı olan her öğrenciye hemşire ğretim elemanlarından bir danışman ataması yapılmaktadır. Bölümümüzde, her sınıf için iki veya daha fazla ğretim elemanı danışman (her danışmana ortalama 30 ğrenci olacak şekilde atanmakta ve öğrencinin eğitim- öğretimini tamamlamasına kadar bu danışmanlık süreci devam etmektedir. Danışman ğretim elemanları, her dönem en az 2 kez öğrencilerle toplantılar düzenlemekte olup bu toplantılarda öğrencilerin alacağı dersler ve kariyer planlamasına yönelik gerekli bilgilendirmeleri yapmaktadırlar (Kanıt_HEM_1.4.1).

Kanıtlar

[Kanıt_HEM_1.4.1.pdf](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle llmeli ve değerlendirilmelidir.

Hemşirelik bölümünün müfredat programında, temel hemşirelik alanına ait kuramsal ve uygulamalı derslerin yanında hemşirelikle ilgili temel alanlara özgü zorunlu ve seçmeli dersler de bulunmaktadır. Öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde, ara sınav ve final sınavı gibi standart değerlendirme yöntemlerinin dışında özellikle uygulamalı derslerde kliniğe yönelik değerlendirmeler de yapılmaktadır. Klinikteki uygulamalar için öğrencinin notu; her dersin ğretim elemanının hazırladığı değerlendirme formları (Kanıt 1.5.1) doğrultusunda klinik sorumlu hemşiresinden de görüş alınarak dersin ğretim elemanı tarafından verilmektedir. Ayrıca uygulamalı derslerde öğrencilerden istenen vaka sunumları da ğretim elemanı tarafından belirlenen değerlendirme ltlerine uygun olarak dersin ğretim elemanı tarafından değerlendirilmektedir (Kanıt 1.5.2). Bunlara ek olarak 2023-2024 eğitim-ğretim döneminde uygulamaya başlayan "Beceri Karnesi" ile öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinliklerinin değerlendirilerek izlenmesine de çalışılmaktadır (Kanıt_Hem_1.5.3).

Kanıtlar

[Kanıt_HEM_1.5.1.pdf](#)

[Kanıt_HEM_1.5.3.pdf](#)

[Kanıt_HEM_1.5.2.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin mezuniyet durumu, biri öğrencinin danışmanı olmak üzere en az iki öğretim elemanı tarafından transkriptler incelenerek değerlendirilmektedir. İncelemede; öğrencinin toplamda 240 AKTS'yi tamamlanması, zorunlu derslerin tümünü alması, aldığı tüm derslerden başarı ile geçmesi ve Ağırlıklı Genel Not Ortalamasının (GANO) 2.00 ve üzerinde olması kriterlerine bakılarak karar verilmektedir (Kanıt_HEM_1.6.1).

Kanıtlar

[Kanıt_HEM_1.6.1.pdf](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Hemşirelik Bölümü Eğitim Programının Amaç (EPA)'ları ilk kez akreditasyon çalışmalarının başlangıcı ile birlikte oluşturulmuştur. Profesyonel hemşirelik rollerini yerine getirebilen, etik ilkelere bağlı, eleştirel düşünebilen, yaratıcı, yenilikçi, insan haklarına ve farklılıklara saygılı, gelecekteki değişikliklere etkin bir şekilde yanıt verebilecek, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, birey aile ve toplumun sağlık gereksinimlerine duyarlı hemşireler yetiştirmek amacıyla bölümün öz görevi ile uyumlu üç eğitim program amacı belirlenmiştir.

Kanıtlar

[Kanıt_HEM_2.1.1..pdf](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Hemşirelik bölümü eğitim programının amaçları belirlenirken her bir amaca yönelik başarı göstergeleri de belirlenmiş olup bu başarı göstergeleri, olabildiğince yakın bir gelecekte erişebilecek hedefler şeklinde oluşturulmuştur (Kanıt_HEM_2.2.1).

Kanıtlar

[Kanıt_HEM_2.1.1.pdf](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Hemşirelik bölümü eğitim programının amaçları ile kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleri arasındaki ilişki ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[Kanıt_HEM_2.3.1..docx](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Hemşirelik bölümünün "Eğitim Programları Amaçları (EPA)" ilk kez program akreditasyon çalışmalarının başlaması görüşünün oluşmasıyla gündeme gelmiştir. 26.09.2022 tarihinde yapılan bölüm toplantısında program amaçlarını belirlemek amacıyla akreditasyon komisyonu başkan ve başkan yardımcılarını görevlendirilmiştir. Toplantı tutanağı Kanıt_HEM_2.4.1.'de sunulmuştur.

EPA'ların başarı göstergelerinin izlenmesi amacıyla Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu'nda görevli öğretim elemanı tarafından mezunların durumuna ilişkin bir rapor hazırlanmıştır. 2022 yılı sonuna kadar mezunlara WhatsApp, sosyal medya ve telefon yoluyla ulaşılmaya çalışılmış ve Google forms ile mezunlara ilişkin veriler toplanmıştır. Bu çalışmalar sonucunda 97 mezuna ulaşılmış olup mezunların çoğunluğunun 2020 ve sonrasında mezun olduğu belirlenmiştir. Mezunların %78,4'ünün çalıştığı ve çoğunluğunun hemşire pozisyonunda çalıştığı, %12,4'ünün lisansüstü eğitim aldığı görülmüştür. Rapor, Kanıt_HEM_2.4.21'de sunulmuştur.

20.03.2023 tarihinde bölüm öğretim elemanlarına hazırlanan EPA'lar görüşleri alınmak üzere elektronik postayla iletilmiştir (Kanıt_HEM_2.4.3). Öğretim elemanlarının ilk görüşleri Kanıt_HEM_2.4.4'te sunulmuştur. Hemşirelik Bölümü öğretim elemanlarının EPA'lar hakkında verdiği görüşler, 29.03.2023 tarihinde yapılan toplantıda tartışılmış ve

toplantı sonrasında EPA'lar son şekline getirilmiştir. Toplantı tutanağı ek Kanıt_HEM_2.4.5'te sunulmuştur. İç ve dış paydaş görüşlerinin alınması amacıyla 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı güz döneminde iki ayrı toplantı yapılması planlanmıştır.

Kanıtlar

[Kanıt_HEM_2.4.4..pdf](#)
[Kanıt_HEM_2.4.3..pdf](#)
[Kanıt_HEM_2.4.5..pdf](#)
[Kanıt_HEM_2.4.1..pdf](#)
[Kanıt_HEM_2.4.2..docx](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Hemşirelik Bölümü EPA'ları <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1042#> internet sitesinde yayınlanmakta olup tüm paydaşların erişimine açıktır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

EPA'lar yeni oluşturulmuş olup her eğitim-öğretim yılının sonunda yapılacak değerlendirmeler doğrultusunda güncellemelerin yapılması planlanmaktadır. Mezun aşamasına gelen öğrencilerin yeterliliklerini gösterebilecek anket ve ölçeklerin düzenli olarak uygulanması planlanmış olup bu şekilde programın genel değerlendirmesinin yakından izlenmesi hedeflenmektedir.

EPA'ların başarımlarını göstermelerinin izlenmesi amacıyla Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu'nda görevli öğretim elemanı görevlendirilmiş olup her eğitim yılı sonunda mezun izlem sistemine ilişkin raporların hazırlanması planlanmıştır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

İstanbul Arel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü program çıktıları Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) 2022 ve Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) program çıktıları temel alınarak güncellenmiştir. İlgili karşılaştırma ve revizyon tablosu ekte sunulmuştur (Kanıt_HEM_3.1.1). Son düzenlenen program çıktıları iç paydaş görüşüne sunulmuş (Kanıt_HEM_3.1.2, Kanıt_HEM_3.1.3) ve iç paydaş görüşleri sonucunda program çıktılarının son hali oluşturulmuştur (Kanıt_HEM_3.1.4).

Kanıtlar

[Kanıt_HEM_3.1.3.pdf](#)
[Kanıt_HEM_3.1.1..pdf](#)
[Kanıt_HEM_3.1.4.pdf](#)
[Kanıt_HEM_3.1.2.pdf](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Hemşirelik bölümünün 2023 Bahar yarıyılında güncellenen program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek üzere İstanbul Arel Üniversitesi Firma-Mezun Değerlendirme Anketi (Mezun Yetkinlik ve Yeterlilik Anketi) uygulanmaktadır. Veri toplama süreci devam etmektedir. İlgili anketin linki aşağıda verilmiştir.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfTuHLvK3ptBetYJNawIIYohJ4kKsMZ4O399R8VfLuGBiHo_Q/viewform

Mezun izleme sisteminde daha fazla mezunun katılımını sağlamak üzere mezunlara ulaşılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş her öğrencinin program çıktılarını ulaştığını ve sistematik olarak izlendiğini gösteren "beceri karnesi/portfolyo/bitirme sınavı vb." kanıtların oluşturulması süreci devam etmektedir.

2023-2024 eğitim-öğretim döneminde uygulanmaya başlayan "Beceri Karnesi", mesleki yetkinlik ölçeği ve "Yeterlik Sınavı" uygulamalarıyla mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarını karşılama durumu belirlenmeye çalışılacaktır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Hemşirelik Eğitim Programının sürekli iyileştirilmesine yönelik, etkili şekilde yürütülen bir ölçme ve değerlendirme sistemi uygulaması bulunmamaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Hemşirelik Bölümünün, eğitim programının sürekli iyileştirilmesine ve açık alanların belirlenmesine dayanak oluşturacak, sistematik şekilde toplanan somut verilere dayalı bir iyileştirme sistemi bulunmamaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Hemşirelik bölümünün eğitim programı, bölümün eğitim amaçlarını ve bölümün program çıktılarını destekleyecek şekilde bir eğitim planı (müfredatı) bulunmakta olup bu eğitim planı 2023 eğitim döneminde güncellenmiştir (Kant_HEM_5.1.1).

Kanıtlar

[Kant_HEM_5.1.1.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Hemşirelik bölümünün müfredat programında yer alan kuramsal fırtınası, takım öğrenmesi, rol play gibi öğrenci merkezli öğretim yöntemleri kullanılmasına özen gösterilmesinin yanında öğrencilerin dönem içi sınav, proje/ ödev ve yıl sonu sınavı gibi etkinlikler ile eğitim sürecini başarı ile tamamlaması sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunların yanında hemşirelik bölümüne ait anabilim dalı dersleri, bölümümüz öğretim elemanları ve klinik sorumlu hemşireleri eşliğinde laboratuvar ve klinik uygulamaların yapılmasına olanak sağlanarak desteklenmektedir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Hemşirelik Bölümünün, eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan ve sürekli gelişimini sağlayacak şekilde oluşturulan eğitim yönetim sistemi olarak "Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), ARELİM uygulaması, UZEM sistemi" bulunmaktadır.

Kant 5.3.1. <https://obs.arel.edu.tr/oibs/akademik/login.aspx>

Kant 5.3.2. <https://arelim.arel.edu.tr/login/sign-in>

Kant 5.3.3 <https://areluzem.arel.edu.tr/>

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Hemşirelik Bölümünün eğitim planı, özellikle birinci yılda sağlıkla ilgili temel bilim derslerinin yanısıra üniversitenin ortak dersleri tarafından zenginleştirilmiştir. 62 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir (Kant_HEM_5.4.1.)

Kanıtlar

[Kanıt_HEM_5.4.1.pdf](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık... vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Hemşirelik Bölümünün eğitim planı, 177 AKTS kredisi tutarında hemşirelik disiplinine uygun meslek eğitimi içermektedir (Kanıt 5.5.1).

Kanıtlar

[Kanıt_HEM_5.5.1..pdf](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Hemşirelik Bölümünün eğitim planı, program amaçlarını destekleyecek şekilde genel eğitim derslerini (Hemşirelikte Araştırma, Bilgi Teknolojileri, Biyoistatistik vb.) içermektedir (Kanıt_HEM_5.6.1.).

Kanıtlar

[Kanıt_HEM_5.6.1..pdf](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Hemşirelik bölümünde özellikle hemşirelik bilim dalı ile ilgili dersler, birinci eğitim yılından dördüncü yıla kadar birbirinin devamı ve birbirini tamamlar niteliğinde ilerlemekte olup öğrencilerin, önceki yılda/dönemde aldığı derste öğrendiklerinin üzerine bir sonraki dönemde aldığı ders kapsamındaki öğrendiklerini koyarak sonraki dönemde alacağı derse hazırlıklı olması sağlanmaya çalışılmaktadır. Ayrıca dördüncü eğitim-öğretim yılının son yarıyılında (8.yy) yürütülmekte olan intörlük programıyla, öğrencilerin aldığı tüm mesleki derslerin kapsamındaki öğrenmelerin geliştirilmesi sağlanmaktadır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Hemşirelik Bölümünde, hemşirelik alanında uzmanlaşmış bir Profesör, bir Doçent, yedi Doktor Öğretim Üyesi, beş Öğretim Görevlisi, iki Araştırma görevlisi olmak üzere toplam 16 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Hemşirelik Bölümünde hemşirelik alan derslerini vermekte olan ders saat ücretli öğretim elemanı sayısı 2022 yılında 4 (Halk Sağlığı Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim ve Hemşirelik Esasları) iken 2023 yılında yapılan kadro atamalarıyla 1'e (Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği) düşürülmüştür. Hemşirelik programlarında var olan dokuz anabilim dalına ait öğretim üyesinin bölümümüzde bulunması amacıyla eksik öğretim üyesi olan anabilim dallarının (Halk Sağlığı Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelik Esasları, Hemşirelikte Eğitim) bu eksikliğin giderilmesi için çalışmalar sürdürülmekte olup kadro taleplerinde bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt_HEM_6.1.2.pdf](#)

[Kanıt_HEM_6.1.1..pdf](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

2023 yılında gerçekleştirilen kadrolaşma sonrasında öğretim üyesi açığı bulunan Hemşirelik bölümünde; anabilim dallarının eksikliğini giderilerek, dokuz anabilim dalı tarafından yürütülen derslerin daha yetkin öğretim elemanlarıyla sürdürülmesi hedeflenmektedir. Öğretim üyelerinin ve öğretim görevlilerinin akademik ilerlemesi için bölüm tarafından

destek sağlamaya çalışılmaktadır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi (Prof.Dr., Doç.Dr. ve Dr. Öğr. Üyesi) atamaları “İstanbul Arel Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” uyarınca yapılmaktadır. İstanbul Arel Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinde, genel akademik faaliyet ve puan tablosu, atamada uygulanacak puan, yayın ve diğer kriterlere ilişkin genel açıklamalar, akademik yükseltme ve atamalara ilişkin faaliyet grupları, değerlendirme puanlarına göre atamalarda kullanılacak puan, yayın ve diğer kriterler İstanbul Arel Üniversitesi web sayfasında (<https://bap.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2022/10/akademik-personel-yukseltme-ve-atanma-yonergesi-tr.pdf>) yer almaktadır(Kanıt_HEM_6.3.1). Bu doğrultuda; kurum içinden yükselmeler yapılmakta olup kurumsal olarak iç kaynak kullanımı/ilerlemesi önerilmektedir (Kanıt_HEM_6.3.2).

Kanıtlar

[Kanıt_HEM_6.3.2.pdf](#)

[Kanıt_HEM_6.3.1..pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Hemşirelik bölümünün mesleki derslerin uygulama laboratuvarı bulunmakta olup bu laboratuvarın (Hemşirelik Psikomotor Beceri Laboratuvarı) yanısıra "Sağlık Tıp Bilimleri Simülasyon Laboratuvarında"da laboratuvar çalışmaları yürütülmektedir. Ancak, simülasyon laboratuvarlarının daha etkin kullanımına yönelik öğretim elemanlarının sayı, bilgi ve becerileri yeterli olmadığından kullanım oldukça kısıtlı olmaktadır. Hemşire öğretim elemanlarının da simülasyon eğitimi becerilerinin geliştirilmesine yönelik olarak, simülasyon eğitimine gönderilmiş olup diğer öğretim elemanlarının eğitim almalarına ilişkin planlama yapılmaktadır.

Cevizlibağ yerleşkesinde, tüm sınıf ve amfide bilgisayar, projeksiyon, akıllı tahta, öğretim elemanı masa gibi temel fiziki donanım bulunmaktadır. Ayrıca ses sistemi ve mikrofon da bulunmakta olup bilimsel etkinliklerin yapılmasında yararlanılmaktadır (Kanıt_HEM_7.1.1, Kanıt_HEM_7.1.2, Kanıt_HEM_7.1.3, Kanıt_HEM_7.1.4, Kanıt_HEM_7.1.5, Kanıt_HEM_7.1.6, Kanıt_HEM_7.1.7, Kanıt_HEM_7.1.8, Kanıt_HEM_7.1.9).

- Öğrencilere verilen teknik destek ve/veya e-destek hizmetlerinin; idari destek ve/veya e-destek hizmetlerinin; eğitsel destek ve/veya e-destek hizmetlerinin sayısal ve niteliksel verileri rektörlük bazında bulunabilir.

- Cevizlibağ yerleşkesinde, eğitim ortamlarında (derslik-odalar, laboratuvarlar, kütüphane, vb) bulunan araç-gereçler engelli öğrencilerin kullanımını için yetersiz olup uygunluğun sağlanması için çalışma yapılması gerekmektedir.

-Öğrencilerin, öğretim elemanlarının ve diğer çalışanların kullanımına açık, kullanılabilir durumdaki bilgisayar, yazıcı, tarayıcı sayıları, yerleri ile birimdeki internet bağlantısının durumu, hizmete açık saatler vb. bilgilerin yer aldığı belgeler dekanlık tarafından sunulabilir.

-Yerleşkede öğrencilerin çıktı alabileceği yazıcı ya da kırtasiye bulunmamakla birlikte bu hizmetin sağlanması için çalışma başlatılmıştır.

Kanıtlar

[Kanıt_HEM_7.1.1.pdf](#)

[Kanıt_HEM_7.1.7.pdf](#)

[Kanıt_HEM_7.1.4.pdf](#)

[Kanıt_HEM_7.1.5.pdf](#)

[Kanıt_HEM_7.1.6.pdf](#)

[Kanıt_HEM_7.1.8.pdf](#)

[Kanıt_HEM_7.1.9.pdf](#)

[Kanıt_HEM_7.1.2.pdf](#)

[Kanıt_HEM_7.1.3.pdf](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun

altyapı mevcut olmalıdır.

Cevizlibağ Sağlık Bilimleri Yerleşkesi'nde, fiziki koşulların kısıtlılığında dolayı öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı yeterli düzeyde sağlanamamakta ve bu bağlamda bu etkinlikler sınırlı düzeyde gerçekleştirilebilmektedir.

Hemşirelik bölümün bağlı bulunduğu cevizlibağ yerleşkesinde, akademik ve idari personelin ve öğrencilerin sosyalleşmelerini geliştirici mekanlardan spor salonu, yüzme havuzu, fitness merkezi vb. fiziki ortamlar bulunmamaktadır. Yerleşkede, bir öğretim elemanı ve öğrencilerin sosyalleşebilecekleri bir kafeterya yer almaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Cevizlibağ Yerleşkesinde bulunan bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için kütüphane bulunmakta ve internet erişimi sağlanmaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Çevizlibağ Sağlık Bilimleri Yerleşkesi'nde öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına yönelik kütüphane bulunmaktadır. Kütüphane çalışma açısından yeterli donanıma sahiptir. Kütüphanede, tıp bilimleri, hemşirelik alanında basılı ve online kaynaklar bulunmaktadır. Hemşirelik bölümü tarafından her eğitim-öğretim yılında güncel kaynakların istemi yapılarak, öğrenci ve öğretim elemanlarının yararlanmasına olanak sağlanmaktadır (Kant_HEM_ 7.4.1., Kant_HEM_ 7.4.2, Kant_HEM_ 7.4.3).

Üniversitenin, <https://www.istanbularel.edu.tr/kutuphanedokumantasyon/> web sitesinden çeşitli konu alanlarına ait 355.215 elektronik kaynağa erişim sağlanmaktadır. Kütüphanenin hizmet verdiği saatler kurumun web sitesinde yer almaktadır, yapılan değişiklikler ilgili linkte duyurulmaktadır.

<https://www.istanbularel.edu.tr/kutuphanedokumantasyon/>

Öğrencilere sunulan sanal kütüphane ve kaynaklara ulaşım için web sitesi adresi ; <https://www.istanbularel.edu.tr/kutuphanedokumantasyon/>

Kanıtlar

[Kant_HEM_7.4.1..pdf](#)

[Kant_HEM_7.4.2.pdf](#)

[Kant_HEM_7.4.3.pdf](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Cevizlibağ Sağlık Bilimleri Yerleşkesi fiziki alt yapı ve öğretim ortamı açısından engelli bireylerin kullanımı için kısıtlı olanaklara sahip bulunmaktadır. Öğrencilere sağlanan öğretim ortamı ve laboratuvarlarda gerekli güvenlik önlemleri sağlanmış olup genel güvenlik önlemlerinin yanı sıra yangın vb... önlemler de alınmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Hemşirelik Bölümünün kendine ait bir bütçe ve kaynak yönetimine ilişkin destek sistemi bulunmakta olup her eğitim-öğretim dönemi öncesinde bütçe planlama inerisi ilgili birime iletilmekte ve onaylanması sonrasında o yıl içinde kullanılabilir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversite yönetimi tarafından maaş, akademik teşvik, bilimsel toplantı desteği kaynakları sağlanmaktadır. Sağlanan bu maddi kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu kuruma çekecek, kurumda tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini

kısmen sağlayacak yeterliliktedir. Benzer yapıdaki diğer üniversitelerde kıyaslama yapıldığında sağlanan olanakların benzerlik gösterdiği söylenebilir.

Kanıtlar

[Kanıt_HEM_8.2.1..pdf](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Cevizliabağ yerleşkesinde yer alan hemşirelik bölümünün eğitim programının etkili şekilde yürütülmesi için alt yapı ve kaynaklara ilişkin gereken sınırlılıklar bulunmakta olup bu konuda iyileştirmeler yapılması konusunda çalışmalar yürütülmektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Hemşirelik eğitim programının gereksinimlerini karşılayacak teknik ve idari destek kaynağı, sınırlı düzeyde olup Cevizliabağ yerleşkesi özelinde bölümlerin programlarını etkili yönetebilmesi için yeterli kadro desteği (labotuvan teknisyeni, bölüm sekreteri) sağlanamamaktadır

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Hemşirelik bölümü, üniversitenin Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer almakta olup bölüm başkanı,, ayrıca dekan yardımcısı olarak görev yapmaktadır. Bu yönetsel ilişki; hemşirelik bölümünün fakültenin karar alma süreçlerinde ve programın etkili şekilde yürütülmesinde önemli bir destek sağlamaktadır. Hemşirelik bölümünü ilgilendiren tüm kararlar ve eylemler tüm öğretim elemanlarının katılımının sağlandığı toplantılar sonucunda gerçekleştirilmektedir. Fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurullarında hemşire temsilcilerinin olması da karar sistemlerinde bölümün etkinliğini arttırmaktadır (Kanıt_HEM_9.1.1).

Kanıtlar

[Kanıt_HEM_9.1.1.pdf](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Hemşirelik Eğitim Programının amaçlarına ve program çıktılarına ilişkin ölçütler belirlenmiş olup ekte sunulmuştur (Kanıt 10.1.1). Bunların her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirilerek, gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt_HEM_10.1.1..pdf](#)

SONUÇ
SONUÇ

Hemşirelik Eğitim Programı 2009 yılından bu yana lisans eğitimini sürdürmekte olup program amaçları ve program çıktıları tanımlanmış bulunmaktadır. Hemşirelik Eğitim Programı başlangıcından günümüze kadar hemşirelik alanında uzmanlığı almış öğretim elemanları tarafından sürdürülmekte olup eğitim süreçlerinde uzmanlaşmaya uygun görevlendirmeler yapılmaktadır.

Hemşirelik Eğitim (Müfredat) Programının 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde güncellenmesine ilişkin çalışmalar başlatılmış olup bu güncelleme çalışmaları hemşirelik eğitiminin akreditasyonu ölçütleri temel alınarak yürütülerek tamamlanmıştır. Ayrıca akreditasyon çalışmaları kapsamında öncelikle hemşirelik alanında uzmanlığı almış öğretim üyesi sayısının artırılması, program akreditasyon başvuru sürecinin tamamlanması, klinik uygulama hemşirelik beceri karnelerinin uygulanmaya başlanması hedeflenmektedir.

-Güçlü Yönler

Hemşirelik alan derslerinin alanında uzman öğretim elemanları tarafından verilmesi (Kanıt_HEM_1),

Akran yönderliği programının geliştirilmesi ve uygulanması (Kanıt_HEM_2),

Hemşirelik Bölümü Klinik Uygulama Beceri Karnesinin geliştirilmesi ve uygulamasının planlanması (Kanıt_HEM_3),

Akademik danışmanlık süreci kapsamında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılmış olması (Kanıt_HEM_4),

Hemşirelik alan ders klinik uygulamalarının kamu hastanelerinde yapılması (Kanıt_HEM_5),

Hemşirelik 1. sınıf öğrencilerine bölümü tanıtmak amacıyla Oryantasyon Kitapçığı oluşturulması ve web sitesinde yayınlanması (Kanıt_HEM_6, Kanıt_HEM_7),

Akademik kadroda öğretim üyesi sayısının artırılması (Kanıt_HEM_8).

-Geliştirilmesi Gereken Yönler

Hemşirelik alan derslerinde (Hemşirelik Esasları, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Eğitim) öğretim üyesi bulunmamakta olup dersler öğretim elemanları veya Ders Saat Ücretli öğretim elemanları tarafından verilmesinin eğitim kalitesini düşürmesi,

Ders Saat Ücretli öğretim elemanları tarafından verilen derslerin kontrolü sağlanamamakta olup dersin klinik ve laboratuvar uygulamalarının yetersiz kalması ve ders evraklarının eksik arşivlenmesi,

Hemşirelik Bölümü öğrenci sayısı artmakta olup Cevizlibağ Yerleşkesinde bulunan derslik ve laboratuvar kapasitelerinin yeterli olmaması.

Kanıtlar

[Kanıt_HEM_5.pdf](#)

[Kanıt_HEM_3.pdf](#)

[Kanıt_HEM_8.pdf](#)

[Kanıt_HEM_4.pdf](#)

[Kanıt_HEM_2.pdf](#)

[Kanıt_HEM_6.pdf](#)

[Kanıt_HEM_1.pdf](#)

[Kanıt_HEM_7.PNG](#)