



T.C.  
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Mimarlık Fakültesi Dekanlığı  
İç Mimarlık Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-23544024-060.99-440754  
Konu : 2022-2023 Akademik Yılı Program Öz  
Değerlendirme Raporu

04.12.2023

MİMARLIK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 22.11.2023 tarihli ,69396709-604.01.03-E.432277 sayılı yazınız.

Üniversitemiz Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında hazırlanan Bölümümüze ait 2022-2023 Akademik Yılı Program Öz Değerlendirme Raporu ekte bilginize sunulmuştur. Gereğini saygılarımla arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Hayal MERİÇ  
Bölüm Başkanı

Ek:22-23 Akademik Yılı İç Mimarlık Bölümü Öz Değerlendirme Raporu (14 Sayfa)

**Mevcut Elektronik İmzalar**

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu: BSP3M6SY0Z (Bölüm Başkanı) 04.12.2023 10:56 Belge Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/istanbul-arel-universitesi-ebys>

Adres: Üsküdar Mahallesi Erguvan Sokak No:26 / K:34537 Tepeken -

Büyükdere/İstanbul

Telefon:0 (850) 850 27 35 Faks:0 (212) 860 04 81

Kep Adresi: areluniv@hs01.kep.tr

Bilgi için: Hayal MERİÇ

Unvan: Bölüm Başkanı

Tel No: 0 (850) 850 27 35



## Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

İÇ MİMARLIK PR. (TAM BURLU)

Dr. Öğretim Üyesi Hayal Meriç (Başkan)

Araştırma Görevlisi Melda Özdemir (Uye)

**Mevcut Elektronik İmzalar**

Dr. Öğr. Üyesi HAYAL MERİÇ (Bölüm Başkanı) 04.12.2023 10:56

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

**26.11.2023-27.12.2023**

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

İstanbul Arel Üniversitesi İç Mimarlık Bölümü 2010-2011 eğitim-öğretim Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'ne bağlı olarak kurulmuştur. Kurulduğu 2010 yılından 2012 yılına kadar özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden İstanbul Arel Üniversitesi İç Mimarlık Bölümü, 2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren merkezi sınav sistemi ile öğrenci almaktadır. Bölümümüz, uygulamalı derslerin ağırlıkta olduğu bir eğitim programına sahiptir. Tasarım eğitiminin omurgasını oluşturan proje dersleri başta olmak üzere yapı, malzeme, dijital sunum teknikleri, yapı donatımı, mobilya, sanat ve sosyal bilimler alanındaki derslerle meslek alanında çağdaş gereksinimlere cevap verebilecek iç mimarlar yetiştirmeye yönelik bir program oluşturulmuştur. İstanbul Arel Üniversitesi İç Mimarlık Bölümü'nde öğrenciler için çift ana dal olanağı mevcuttur. Öğrenciler, belirlenen şartları sağlamaları durumunda eşzamanlı olarak Mimarlık bölümünde öğrenim görebilmektedir. Öğrencilerimiz, müfredatta yer alan tüm dersler için yarıyıl içi çalışma (ara sınav, proje, seminer, kısa sınav, ödev, vb.) ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Sınav, Ölçme ve Değerlendirmeler İstanbul Arel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yapılır. Öğrenciler bu programda mevcut olan 240 AKTS karşılığı bulunan derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmek zorundadırlar. Mezunlarımız, serbest olarak ya da mimarlık/iç mimarlık ofislerinde, kamu kurum ve kuruluşlarında çalışabilirler. Aynı zamanda mobilya, yapı, aydınlatma gibi sektörlerde faaliyet gösteren fabrika ve firmaların tasarım, üretim ya da satış bölümlerinde de istihdam edilebildikleri gibi. yüksek lisans ve/veya doktora yaptıkları takdirde üniversitelerde akademisyen olarak çalışabilirler ([İstanbul Arel Üniversitesi İç Mimarlık Bölümü Program Bilgileri](#)).

## Kanıtlar

### [KANIT 0.1 İstanbul Arel Üniversitesi İç Mimarlık Bölümü Ana Sayfası.pdf](#)

## 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları öngörülen dört yıllık ders planı ile öngörülen sürede lisans eğitimi süresince edinebilecek alt yapıya sahiptir. Bölümümüz dört yıllık ders planı, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları karşılayacak şekilde tasarlanmıştır. Dersler içerisinde mesleki alan ve seçmeli uzmanlık alan dersleri yaklaşık %60 ağırlığa sahiptir. Kalan kısmı sırasıyla temel alan ve yetkinlik geliştirme-alan dışı dersler tamamlamaktadır. "Staj" dersi ise öğrencinin almış olduğu eğitimi profesyonel çalışma ortamında pratiğe dönüştürme şansı vermektedir. İç mimarlar için profesyonel hayatta büyük önem taşıyan bilgisayar ortamında tasarım-görselleştirme programlarına da eğitimde önem verilmektedir. Ders planında 3 tanesi zorunlu, 2 tanesi seçmeli olmak üzere toplam 19 AKTS bu alanda ders yer almaktadır. Programa öğrencilerin kabulü Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme (ÖSYS) Merkezi tarafından yapılan sistem ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra, bu sınavdan aldıkları sayısal puana göre, bu merkez tarafından ilgili programlara yerleştirilmektedirler. Yabancı uyruklu öğrenciler, bu programa uluslararası geçerliliği olan SAI, ACT gibi sınav sonuçlarıyla ya da ortaöğretim mezuniyet notlarına göre kabul edilmektedir. Mevcut Elektronik İmzalar  
Dr. Öğr. Üyesi HAYAL MERİÇ (Bölüm Başkanı) 04.12.2023 10:36  
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Değerli öğrencilerimizin kabulü, İstanbul Arel Üniversitesi ile partner üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalar (Erasmus ya da Genel Akademik Protokol) çerçevesinde yapılmaktadır. Konuk öğrenciler, bu programda verilen derslere, ilgili akademik birimin onay vermesi durumunda kayıt olabilirler.

Programı izleyecek yeterlikte dil bilme koşulu aranır.

## Kanıtlar

[KANIT 1.1 İstanbul Arel Üniversitesi İç Mimarlık Bölümü Genel Bilgileri.pdf](#)

[KANIT 1.1 İstanbul Arel Üniversitesi İç Mimarlık Bölümü Dört Yıllık Ders Planı.pdf](#)

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitemizde "Çift Anadal ve Yandal Lisans Eğitim ve Öğretim Programları Yönetmeliği" ve "Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" mevcuttur. Ayrıca Mühendislik-Mimarlık Fakültesi içinde Ders Muafiyet ve İntibak Komisyonu bulunmaktadır. Öğrencilerden muaf olmak istedikleri dersleri belirten tutanak alınmakata, bu tutanak ve adı geçen yönetmelik ve yönerge doğrultusunda yapılan muafiyet ve intibak işlemleri sonrasında öğrencinin alacağı dersler ilgili komisyonunun onayına sunulmakta, komisyon onayından sonra öğrencinin dersleri atanmaktadır. Bölümümüz ve Mimarlık bölümü arasında ÇAP protokolü mevcuttur.

## Kanıtlar

[KANIT 1.2 İstanbul Arel Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)

[KANIT 1.2 Mimarlık Bölümü Öğrencisinin İç Mimarlık Bölümündeki Ders Planı \(ÇAP\).pdf](#)

[KANIT 1.2 İç Mimarlık Bölümü Öğrencisinin Mimarlık Bölümündeki Ders Planı \(ÇAP\).pdf](#)

[KANIT 1.2 İstanbul Arel Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Eğitim ve Öğretim Programları Yönergesi.pdf](#)

[KANIT 1.2 İstanbul Arel Üniversitesi İç Mimarlık-Mimarlık ÇAP Protokolü.pdf](#)

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmaktadır (İstanbul Arel Üniversitesi Erasmus+ Erasmus Programı). Erasmus Plus+ Ofisi, uluslararası ikili anlaşmalarla öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinde tüm süreçleri izleyip, gerekli işlemleri gerçekleştirerek sürece destek vermektedir. Bölüm Erasmus koordinatörü tarafından da öğrenciler bilgilendirilmekte ve Erasmus+ ile ilgilenen öğrenciler takip edilmektedir. Bölüm özelinde değerlendirildiğinde ise öğrenci öğrenim hareketliliği (gelen öğrenci/giden öğrenci) bağlamında 2022-2023 eğitim-öğretim yılında program tarafından yapılan bir anlaşma ve ortaklık bulunmamaktadır.

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek şekilde danışmanlık sağlanmaktadır. İstanbul Arel Üniversitesi bünyesinde öğrenim gören tüm öğrencilerimizin akademik danışmanı bulunmaktadır. Akademik danışmanlığın amacı öğrencilere, eğitim-öğretim konuları başta olmak üzere, karşılaşılabilecek sorunların çözümünde yardımcı olmak, mesleki açıdan yönlendirmek, rehberlik yapmak; yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanmalarına katkıda bulunmak, üniversite ve fakülte/yükseköğretim kurumları arasındaki ilişkileri güçlendirmek; öğrencilerin yükseköğretim kurumlarına geçişlerini kolaylaştırmak; öğrencilerin yükseköğretim kurumları hakkında bilgilendirmek; başarı durumlarını izlemek ve başarısızlık durumunda yönlendirmek; ders seçiminde yardımcı olmaktır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

## Kanıtlar

[KANIT 1.4 Hayal Meriç 2022-2023 Güz Akademik Danismanlik Performans Raporu.xlsx](#)  
[KANIT 1.4 İç Mimarlık Bölümü 22-23 Bahar Dönemi Akademik Danışmanlık Toplantısı Hayal Meriç.pdf](#)  
[KANIT 1.4 İç Mimarlık Bölümü 22-23 Bahar Dönemi Hayal Meriç FR.KYS.017. Anket Raporu Aksiyon Formu.pdf](#)  
[KANIT 1.4 İç Mimarlık Bölümü 22-23 Güz Dönemi Akademik Danışmanlık Toplantısı Hayal Meriç & Elif Gürçınar.pdf](#)  
[KANIT 1.4 Elif Gürçınar 2022-2023 Güz Akademik Danismanlik Performans Raporu.xlsx](#)  
[KANIT 1.4 Ahu Erbaydar 2022-2023 Güz Akademik Danismanlik Performans Raporu.xlsx](#)

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu bağlamda her ders döneminde tüm müfredat derslerine ait ders izlenceleri/syllabuslar, ders ölçme-değerlendirme yöntemleri ve ağırlıkları UZEM'de açılan ders sayfalarına yüklenmektedir. Ön koşullu dersler olan proje derslerinde değerlendirme kriterlerini, proje işleyiş aşamalarını içeren ayrıntılı ders izlenceleri öğrencilerle paylaşılmaktadır. Bitirme Projesi Kılavuzu her dönemin başında bölüm web sayfasının [Duyurular](#) başlığı altında ([22-23 Akademik Yılı Güz Dönemi Bitirme Projesi Kılavuzu](#), [22-23 Akademik Yılı Bahar Dönemi Bitirme Projesi Kılavuzu](#); [22-23 Akademik Yılı Yaz Dönemi Bitirme Projesi Kılavuzu](#)) ve UZEM'deki ders sayfasında yayınlanmaktadır.

## **Kanıtlar**

[KANIT 1.5 İç Mimarlık Bölümü 22-23 Bahar Dönemi Proje-5 Dersi E-İzlençe.pdf](#)  
[KANIT 1.5 İç Mimarlık Bölümü 22-23 Bahar Dönemi Proje-2 Dersi Föyü.pdf](#)  
[KANIT 1.5 İç Mimarlık Bölümü 22-23 Bahar Dönemi Proje-3 Dersi Föyü.pdf](#)  
[KANIT 1.5 İç Mimarlık Bölümü 22-23 Bahar Dönemi Proje-4 Dersi E-İzlençe.pdf](#)  
[KANIT 1.5 İç Mimarlık Bölümü 22-23 Güz Dönemi Proje-2 Dersi Föyü.pdf](#)  
[KANIT 1.5 İç Mimarlık Bölümü 22-23 Güz Dönemi Proje-3 Dersi Föyü.pdf](#)

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiştir ve uygulanmaktadır. Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerimizin mezuniyet transkriptleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca Bölüme gönderilmekte, transkriptlerin öğretim elemanları tarafından detaylı olarak incelenmesi (tüm müfredat derslerini başarı ile tamamlamış olmak, 240 AKTS değerini tutturmak ve geçme notu olarak 4.00 üzerinden en az 2.00 alıp alttan ders bırakmamak) ve mezuniyete uygun öğrenciler için uygunluk onayı verilmesinin ardından mezuniyet işlemleri için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilmek üzere EBYS üzerinden Dekanlık makamına gönderim sağlanmaktadır.

## **Kanıtlar**

[KANIT 1.6 İç Mimarlık Bölümü 22-23 Bahar Dönemi Mezuniyet İşlemleri.pdf](#)  
[KANIT 1.6 İç Mimarlık Bölümü 22-23 Güz Dönemi Mezuniyet İşlemleri.pdf](#)  
[KANIT 1.6 İç Mimarlık Bölümü 22-23 Yaz Dönemi Mezuniyet İşlemleri.pdf](#)

Mevcut Elektronik İmzalar

Dr. Öğr. Üyesi HAYAL MERİÇ (Bölüm Başkanı) 04.12.2023 10:56

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

## **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları ve hedefleri tanımlanmıştır. Söz konusu amaçlar ve hedeflere İstanbul Arel Üniversitesi Bilgi Paketi sistemi üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

[İç Mimarlık Bölümü Eğitim Türü \(Amaçlar\) ve Hedefleri](#) ise şöyledir: İç mimar adaylarına kullanıcı gereksinimleri ve beklentilerine cevap veren; evrensel tasarım ilkelerine uygun; kişisel yaratıcılıkla desteklenmiş; çağdaş iç mekân tasarım ve uygulamalarını kendi disiplininin olduğu kadar, aynı zamanda farklı disiplinlerdeki profesyonellerle de işbirliği içinde mesleki sorumluluk ve etik kurallar çerçevesinde gerçekleştirebilmeleri için gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmayı amaçlanmaktadır. Toplumsal değerlere ve çevreye duyarlı, meslek etiğine uygun hareket edecek iç mimar adaylarına evrensel tasarım ilkelerine duyarlı, sürdürülebilir, fonksiyonel, çağdaş iç mekân tasarım ve uygulamalarını gerçekleştirebilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak hedeflenmektedir.

## **Kanıtlar**

### [KANIT 2.1 İç Mimarlık Bölümü Amaçlar ve Hedefler.pdf](#)

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın amaç ve hedefleri program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uymaktadır ([İstanbul Arel Üniversitesi İç Mimarlık Bölümü Program Yeterlilikleri](#)).

## **Kanıtlar**

### [KANIT 2.2 İç Mimarlık Bölümü Program Yeterlilikleri.pdf](#)

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün öze görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programın amaç ve hedefleri Kurumun, Fakültenin ve bölümün öze görevleriyle uyumludur. Programın amaç ve hedeflerinin İstanbul Arel Üniversitesi'nin ve bağlı bulunduğu Mühendislik-Mimarlık Fakültesinin öze görevleriyle uyumluluğu İstanbul Arel Üniversitesi 2017-2023 Stratejik Planı kapsamında Misyon, Vizyon ve Değerler ile Stratejik Hedefler, Faaliyetler ve Performans Göstergeleri kapsamında her hedef için belirlenen faaliyetler ilgili alt sorumlu birimler tanımlanarak yapılmıştır.

## **Kanıtlar**

### [KANIT 2.3 İstanbul Arel Üniversitesi Stratejik Plan 2017-2023.pdf](#)

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

İç Mimarlık Bölümü amaç ve hedefleri, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek şekillenmiştir. Özellikle program öğrenme çıktılarına ilişkin olası ihtiyaçları saptamak ve bu ihtiyaçlar doğrultusunda gerekli iyileştirmeleri yapmak amacıyla iç ve dış paydaşların görüşlerine başvurulmaktadır. Bu kapsamda 2022-2023 Akademik yılı sonunda Üniversitemiz eğitim öğretimde PUKÖ döngüsünün yıllık çevriminin kapatılması ile ilgili olarak mevcut müfredatımızın program yeterliliklerini sağlayıp sağlamadığına ilişkin iç paydaşlarımız olan öğrenciler; dış paydaşlarımız olan mezun öğrenciler, ders saati ücretli öğretim elemanları ve öğrencilerimizin staj yaptıkları firma/kurum yetkilileri ile anketler aracılığıyla veri toplanmıştır.

Mevcut Elektronik İmzalar

Dr. Öğr. Üyesi HAYAL MERİÇ (Bölüm Başkanı) 04.12.2023 10:56

Bu belge, güvenli elektronik imat ile onaylanmıştır.

## Kanıtlar

[KANIT 2.4 İç Mimarlık Bölümü Program Gözden Geçirme 2022-2023.pdf](#)

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program amaç ve hedefleri kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmıştır. İç Mimarlık Bölümü amaç ve hedeflerine Üniversitemiz web sayfası üzerinden AKTS Bilgi Paketi sistemine girilerek ulaşılabilir (İstanbul Arel Üniversitesi İç Mimarlık Bölümü Bilgi Paketi-Amaç ve Hedefler).

## Kanıtlar

[KANIT 2.5 İç Mimarlık Bölümü Amaçlar ve Hedefler.pdf](#)

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bölümümüzde her dönem iç paydaşımız olan lisans öğrencileri; dış paydaşımız olan mezun öğrenciler ve ders saati ücretli öğretim elemanları ile toplantı, akademik kurul, mezun söyleşileri, değerlendirme anketleri vb. veri toplama yöntem ve araçları ile bilgi toplanmakta ve görüşülmekte, programın amaç ve hedeflerinin iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda güncellenmesi için planlamalar yapılmaktadır.

### 3. PROGRAM ÇIKTILARI

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

İç Mimarlık Bölümü program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamakta olup eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlamaktadır. Bu bağlamda Bölümümüze ilişkin 24 adet program öğrenme çıktısı "*Bilgi, Beceriler, Yetkinlikler (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme-Öğrenme-İletişim ve Sosyal-Alana Özgü)*" başlıkları altında sınıflandırılmaktadır. Sınıflandırmalar ve ilişki düzeyleri [TYYÇ-Program Yeterlilikleri](#) matrisinde yer almaktadır.

## Kanıtlar

[KANIT 3.1 İç Mimarlık Bölümü TYYÇ-Program Yeterlilikleri Matrisi.pdf](#)

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci şöyledir:

**Bölüm bünyesinde yılda en az bir kez yeni mezun anketi yapılmaktadır.**

**Bölüm bünyesinde her akademik yılın güz ve bahar dönemlerinde-dış paydaşımız olan ders saati ücretli öğretim elemanlarının da katılımıyla-akademik kurul gerçekleştirilmekte ve program çıktılarının sağlanma düzeyine ilişkin fikir alışverişi yapılmaktadır.**

**Her akademik yılın güz ve bahar dönemleri sonunda hazırlanan ders sonu raporları kapsamında öğrenci ders değerlendirme anketi yapılmaktadır.**

Her akademik yılın gz ve bahar dönemleri sonunda hazırlanan ders sonu raporları Ek-3 ğrenci başarı durumu değerlendirilmektedir.

Yıl İçi ve Yıl Sonu Değerlendirmeleri için ders yürütücülerinin kullandığı lme-değerlendirme yöntemi ne ise (yazılı sınav, test, uygulama, jüri vb.) kullanılan lme-değerlendirme araçlarının hangi program öğrenme çıktısını etkilediği, nasıl ilişkilendirildiği sınav soru kağıtlarında gösterilmektedir.

## Kanıtlar

[KANIT 3.2 İ Mimarlık Bölümü 22-23 Gz Dönemi Akademik Kurul.pdf](#)

[KANIT 3.2 İ Mimarlık Bölümü 22-23 Bahar Dönemi Akademik Kurul.pdf](#)

[KANIT 3.2 İ Mimarlık Bölümü D-P İlişkilerini Gösteren Sınav Kağıt rneği.pdf](#)

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan ğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

İç Mimarlık Bölümünde mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerimizin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalarına ilişkin olarak mezuniyet durumuna gelebilme gerekliliklerini gösteren yönetmelik ve yönergeler mevcuttur. Öğrenci bu gereklilikleri karşılamadığı takdirde mezun aşamasına gelememektedir. Ayrıca mezuniyet projesi olan 8. yarıyıldaki Bitirme Projesi dersinin alınmasında ön koşul, öğrencilerimizin ilk dört yarıyıldaki derslerinin tümünden başarılı olmasıdır.

## Kanıtlar

[KANIT 3.3 İstanbul Arel Üniversitesi İç Mimarlık Bölümü Proje Dersleri Uygulama Esasları Yönergesi.pdf](#)

[KANIT 3.3 İstanbul Arel Üniversitesi Mimarlık-İç Mimarlık-EnTas Bitirme Projesi Dersi Yönergesi.pdf](#)

[KANIT 3.3 İstanbul Arel niversitesi n Lisans ve Lisans Eğitim-ğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

## 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

**4.1.** Kurulan lme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Her akademik yılın dönem sonlarında (Gz ve Bahar dönemleri) hazırlanan "**Ders Sonu Raporları**"nda yapılan lme-değerlendirme sistemleri ve anketlerden elde edilen veriler gz önünde bulundurulmakta ve bir sonraki akademik yılda ilgili dersin/derslerin işleyişinin sorgulanması ve gerekli görüldüğü hallerde düzenlenmesine ilişkin İç Mimarlık Bölümü olarak akademik kurul ve paydaşlarla toplantılar yapılmaktadır.

## Kanıtlar

[KANIT 4.1 İ Mimarlık Bölümü 22-23 Bahar Dönemi Ders Raporları.pdf](#)

[KANIT 4.1 İ Mimarlık Bölümü 22-23 Gz Dönemi Ders Raporları.pdf](#)

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta ölçüt 2 ve ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Ölçüt 2 (Program Eğitim Amaçları), lt 3 (Program ıktıları), programın gelişmeye açık diğer



alanlarında iyileştirme sağlamak amacıyla Bölüm özelinde toplantılar ve etkinlikler düzenlenmekte, kazanımlara ilişkin geribildirim almak ve ihtiyaç varsa daha farklı iyileştirmeler gerçekleştirmek için anketler yapılmaktadır.

## Kanıtlar

[KANIT 4.2 İç Mimarlık Bölümü Başarı Yükseltme Anketi Raporu 2022-2023.pdf](#)

### 5. EĞİTİM PLANI

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

İç Mimarlık Bölümü program eğitim amaçlarını, müfredatı, diğer ortak bileşen ve ölçütleri [OBS AKTS Bilgi Paketi Sistemi](#) sayfasında sunulmuş olup İç Mimarlık-Programı Bilgileri web üzerinden erişime açıktır. Programın müfredatı, program öğrenme çıktılarını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir ve aynı şekilde güncellenmektedir. İç paydaşlar ile toplantılar yapılarak dönemin ihtiyaçlarına göre sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

## Kanıtlar

[KANIT 5.1 İç Mimarlık Bölümü Program Bilgileri AKTS Bilgi Paketi Sistemi.pdf](#)

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim öğretim metodları, AKTS bilgi paketi sayfasında belirlenmiş olup gerekli bilgi beceri ve davranışların kazandırılması gözetilerek düzenlenmiştir ([İç Mimarlık Bölümü-Program Yeterlilikleri](#)).

## Kanıtlar

[KANIT 5.2 İç Mimarlık Bölümü TYYÇ-Program Yeterlilikleri Matrisi.pdf](#)

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi olan [İstanbul Arel Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi](#) hem akademisyenlerin hem de öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Sistemin [İstanbul Arel Üniversitesi-OBS Proliz İdari](#) versiyonu ise idari personelin kullanımına açık olup eğitim planı üzerinde-yönerge ve yönetmelikler çerçevesinde-gerekli güncellemeler aktif olarak yapılmaktadır. Sistem, bilgi paketi içeriği erişimine olanak tanımaktadır; İstanbul Arel Üniversitesi ana sayfası üzerinden sistem uzantısı ile bölümlere ilişkin detaylı bilgiler ve ders içerikleri incelenebilmektedir ([Bkz. İç Mimarlık-Program Bilgileri](#)).

Üniversitemiz bünyesinde kullanılan bir diğer sistem ise mobil kullanıma da olanak sağlayan [ARELim](#) uygulamasıdır. Öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından aktif olarak kullanılan sistemde dersler, [Mevcut Bilgileri, Yönerge](#) ve yönetmelik ve yönergeler vd. başlıklara ilişkin detaylı bilgiler mevcuttur.

Dr. Öğr. Üyesi HAYAL MERİÇ (Bölüm Başkanı) 04.12.2023 10:56

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

## Kanıtlar

[KANIT 5.3 İstanbul Arel Üniversitesi-ARELim Sistemi.pdf](#)

[KANIT 5.3 İstanbul Arel Üniversitesi OBS Proliz İdari.pdf](#)

[KANIT 5.3 İstanbul Arel Üniversitesi OBS Öğrenci-Akademisyen Girişi.pdf](#)

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

İç Mimarlık Bölümü 8 yarıyıldan oluşan 240 AKTS'lik ders planına sahiptir ve temel bilim eğitimi ile ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir. Ders planında, 60 AKTS kredi tutarının üstünde temel bilim eğitimi içermektedir ([Mühendislik-Mimarlık Fakültesi/İç Mimarlık-Dersler](#)).

## **Kanıtlar**

[KANIT 5.4 İstanbul Arel Üniversitesi İç Mimarlık Bölümü Dersler.pdf](#)

[KANIT 5.4 İstanbul Arel Üniversitesi İç Mimarlık Bölümü Ders İçerikleri Sayfası.pdf](#)

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

İç Mimarlık Bölümü 8 yarıyıldan oluşan 240 AKTS'lik ders planına sahiptir ve temel bilim eğitimi ile ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir. Ders planında, 60 AKTS kredi tutarının üstünde temel bilim eğitimi içermektedir ([Mühendislik-Mimarlık Fakültesi/İç Mimarlık-Dersler](#)).

## **Kanıtlar**

[KANIT 5.5 İstanbul Arel Üniversitesi İç Mimarlık Bölümü Dersler.pdf](#)

[KANIT 5.5 İstanbul Arel Üniversitesi İç Mimarlık Bölümü Ders İçerikleri Sayfası.pdf](#)

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programın teknik içeriğini bütünleyen ve programın amaçlarını karşılayan genel eğitim yapılmaktadır. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim, İç Mimarlık Bölümü Ders Planı ile sağlanmaktadır.

## **Kanıtlar**

[KANIT 5.6 İç Mimarlık Bölümü Dört Yıllık Ders Planı.pdf](#)

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerimiz, müfredat derslerinde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimini yaşamaları için 28 gün süre ile şantiye ve ofis ortamında "Staj" yapmaktadır. Böylece ders kapsamında kazandıklarını gerçek bir iş yerinde ve piyasa şartları altında pratik etme olanağına sahip olmaktadır. Diğer yandan mimarlık, iç mimarlık, endüstri ürünleri tasarımı vb. gibi tasarım esaslı meslek disiplinlerindeki majör uygulamalı derslerin yanı sıra öğrencilerimiz ders yürütücülerinin tashihleri ve yönlendirmesi ile projelerini geliştirmektedir. 8 yarıyıl dersleri arasında yer alan "Bitirme Projesi" dersinde ise öğrencilerimiz 14 haftalık eğitim-öğretim dönemi süresince bir ders oturumu ve ders yürütücülerinin tashih ve yönlendirmesi olmaksızın 3 jüri (ön jüri, 1. ara jüri ve 2. ara jüri) ve dönem sonu jürisi (final jürisi) olmak üzere toplamda 4 jüri oturumuyla bağımsız olarak hazırladıkları projeler ile uygulama ve

tasarım deneyimine hazır hale gelmektedir.

## **Kanıtlar**

[KANIT 5.7 İç Mimarlık Bölümü 22-23 Yaz Bitirme Projesi Kılavuzu.pdf](#)

[KANIT 5.7 İç Mimarlık Bölümü 22-23 Güz Bitirme Projesi Kılavuzu.pdf](#)

[KANIT 5.7 İç Mimarlık Bölümü Bitirme Projesi Dersi İçeriği.pdf](#)

[KANIT 5.7 İç Mimarlık Bölümü Staj Dersi İçeriği.pdf](#)

[KANIT 5.7 İstanbul Arel Üniversitesi Mimarlık-İç Mimarlık-EnTas Bitirme Projesi Dersi Yönergesi.pdf](#)

[KANIT 5.7 İç Mimarlık Bölümü 22-23 Bahar Bitirme Projesi Kılavuzu.pdf](#)

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olup ilgili yarıyılıda Bölümümüz öğretim kadrosunda tam zamanlı ve ders saati ücretli olmak üzere;

### **22-23 Akademik Yılı Güz Döneminde;**

- 2 Profesör,
- 3 Doktor Öğretim Üyesi,
- 3 Öğretim Görevlisi Doktor,
- 1 Araştırma Görevlisi Doktor,
- 6 Öğretim Görevlisi,
- 1 Araştırma Görevlisi görev almıştır.

### **22-23 Akademik Yılı Bahar Döneminde;**

- 1 Profesör,
- 1 Doçent,
- 4 Doktor Öğretim Üyesi,
- 1 Araştırma Görevlisi Doktor,
- 6 Öğretim Görevlisi,
- 1 Araştırma Görevlisi görev almıştır.

Ekte öğretim kadrosu ile ilgili bilgileri içeren tablo yer almaktadır (Dekanlığa sunulan ve ders yüklerini gösteren tablolar referans alınmıştır).

## **Kanıtlar**

[KANIT 6.1 İç Mimarlık Bölümü 22-23 Bahar Dönemi Ders Yükleri.xlsx](#)

[KANIT 6.1 İç Mimarlık Bölümü 22-23 Güz Dönemi Ders Yükleri.xlsx](#)

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Dr. Öğr. Üyesi HAYAL MERİÇ (Bölüm Başkanı) 04.12.2023 10:56

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır (Dekanlığa sunulan ve öğretim kadrosu, uzmanlık

alanları ve ders yüklerini gösteren tablolar referans alınmıştır).

## Kanıtlar

### [KANIT 6.2 İç Mimarlık Bölümü 22-23 Akademik Yılı Ders Planlama Tabloları .xlsx](#)

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları (Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır) sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Bu amaçla İstanbul Arel Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esas alınmaktadır.

## Kanıtlar

### [KANIT 6.3 İstanbul Arel Üniversitesi Akademik Personel Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)

#### 7. ALTYAPI

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olarak düzenlenmiştir. Bölümümüz özelinde proje ve tasarım lisans derslerinde kullanılmak üzere açılan **Sanal Gerçeklik ve Deneyim Laboratuvarı (Lab.145), Mimari Stüdyo B (TY.2.233/B), Mimari Stüdyo C (TY.2.233/C)** ve Üniversitemiz bünyesinde ortak kullanıma açık bilgisayar laboratuvarları yer almaktadır.

## Kanıtlar

### [KANIT 7.1 İstanbul Arel Üniversitesi İç Mimarlık Bölümü Eğitim Mekanları-Stüdyolar.pdf](#)

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur. Bu kapsamda **22-23 Akademik Yılında (Güz ve Bahar) Bölümümüz bünyesinde;**

- 4 Teknik Gezi,
- 2 Öğrenci Kulübü Etkinliği,
- 4 Mezun Buluşması,
- 4 Workshop,
- 2 Seminer,
- 1 Sektörel Buluşma,

Mevcut Elektronik İmzalar

1 Bölüm Sergisi olmak üzere toplamda 18 Etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Öğretim üyesi ve Öğrenci İletişim Bülteni İç Paylaşım Toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Diğer yandan İDEALİST İç Mimarlık Derneği ile 21-22 Bahar Döneminde yapılan protokol kapsamında

Proje dersi öğrencilerinden seçilen bir grup ile marka ders çalışmaları devam etmiştir.

## Kanıtlar

[KANIT 7.2 İç Mimarlık Bölümü 22-23 Akademik Yılı Güz Dönemi Etkinlikleri.pdf](#)

[KANIT 7.2 İç Mimarlık Bölümü 22-23 Akademik Yılı Etkinlikleri.pdf](#)

[KANIT 7.2 İç Mimarlık Bölümü 22-23 Akademik Yılı Bahar Dönemi Etkinlikleri.pdf](#)

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölüm derslerimiz için kullanılan bilgisayar laboratuvarları ve 2019 yılında açılan "**Sanal Gerçeklik ve Deneyim Laboratuvarı (Lab.145)**" programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir.

## Kanıtlar

[KANIT 7.3 İç Mimarlık Bölümü Sanal Gerçeklik ve Deneyim Laboratuvarı-Lab145.pdf](#)

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları, basılı ve elektronik rezerv koleksiyonu eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. Ayrıca kaynakların zenginleştirilmesi ve güncel kaynakların koleksiyona eklenmesi için her dönem [Kütüphane ve Dokümantasyon Ofisine](#) kaynak önerileri ve eser istekleri sunulmaktadır. Bu istekler, kütüphane web sayfasında yer alan "**Eser İstek**" başlığından sisteme giriş yapılarak elektronik ortamda doldurulup kaydedilmektedir. Öğrencilerimiz de benzer şekilde ARELim aracılığıyla kütüphane kullanıcı hesapları üzerinden kaynak talebinde bulunabilmektedir.

## Kanıtlar

[KANIT 7.4 İstanbul Arel Üniversitesi Kütüphane Eser İstek Sayfası.pdf](#)

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Aynı zamanda güvenlik önlemleri iş sağlığı ve güvenliği gözetilmektedir. Konuyla ilgili olarak Merkez Laboratuvar Yöregesinin hazırlık süreci devam etmektedir. Bölüm özelinde kullanılan laboratuvarlarda-örneğin (Lab.145)-bulunan ekipman ve araçların kullanma talimatları ve çalıştırılması ile ilgili detaylar ve olası emniyet tedbirleri laboratuvar sorumlusu öğretim elemanı kontrolünde sağlanmaktadır. Laboratuvara girişler ve kullanım denetimli yapılmakta olup kullanıcı bilgileri, kullanılan cihazlar, saat bilgileri vb. detayların işlendiği kayıtlar tutulmaktadır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır; erişimi sağlamak amacıyla farklı katlardaki atölye ve laboratuvarlara ulaşımında asansör kullanılmaktadır.

## 8. Mevcut Elektronik Kaynaklar ve Parasal Kaynaklar

**8. Dr. Öğretim Üyesi Ali Dinar Çesteğin, Başarı Liderliği, Parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, İç Mimarlık

Bölümü bünyesinde planlanan faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde katkı sağlayacak düzeydedir ([Bütçe ve Planlama Süreci](#)). Parasal kaynaklara ilişkin talepler her yıl oluşturulan bütçe ile üst yönetime iletilmektedir. Üniversitemizde bilimsel ve sanatsal etkinlikler teşvik edilmekte olup *İstanbul Arel Üniversitesi Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Teşvik ve Destek Yönergesi* mevcuttur.

## Kanıtlar

[KANIT 8.1 İstanbul Arel Üniversitesi Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Teşvik ve Destek Yönergesi.pdf](#)

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitemiz kaynakları, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir. Öğretim kadrosunun yaptığı araştırmalar ve projeler için gerekli teşvik ve kaynaklar sağlanmaktadır. Bu kapsamda özellikle İstanbul Arel Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi-ArelTTO tarafından öğretim elemanlarınca yapılan araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenmektedir.

## Kanıtlar

[KANIT 8.2 İstanbul Arel Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)

[KANIT 8.2 İstanbul Arel Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi.pdf](#)

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak mevcut olup talep edilen kaynaklar, ihtiyaca göre kullanılmaktadır.

## Kanıtlar

[KANIT 8.3 İç Mimarlık Bölümü 22-23 Akademik Yılı Bütçe Talebi.pdf](#)

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler, teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya kısmen yardımcı düzeydedir ([İdari Destek ve Teknik Hizmetler Ofisi](#)). Bu bağlamda Bölümümüzün gelişmeye açık yönlerinden biri yeterli sayı ve uzmanlık alanına sahip destek personelinin bulunmamasıdır. Bölüm sekreterliğinin olmaması, idari görevlerin bölüm bünyesindeki öğretim elemanlarınca yapılması sonucunu doğurmaktadır.

## 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde ilerlemektedir. Program çıktılarının ne düzeyde gerçekleştirildiğinin saptanması için her akademik yılın güz ve bahar dönemlerinin sonunda ders

Mevcut Elektronik İmza

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

raporları (Ek-1, Ek-2, Ek-3) hazırlanmakta ve bölüm kurul kararı ile değerlendirilerek Fakültemize iletilmektedir. Fakülte yönetim kurulunda değerlendirilen raporlar, EBYS üzerinden Rektörlük ile paylaşılmaktadır.

## **Kanıtlar**

[KANIT 9.1 İç Mimarlık Bölümü 22-23 Akademik Yılı Bahar Dönemi Ek-1\\_Ek-2\\_Ek-3 Ders Raporları.pdf](#)

[KANIT 9.1 İç Mimarlık Bölümü 22-23 Akademik Yılı Güz Dönemi Ek-1\\_Ek-2\\_Ek-3 Ders Raporları.pdf](#)

### **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

#### **10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi-TYYÇ'nin belirlediği Temel Alan Yeterlilikleri kapsamında İç Mimarlık Bölümü, Mimarlık ve Yapı Ytemel alanı/başlığı altında değerlendirilmektedir ([TYYÇ-Temel Alan-Yeterlilik Düzeyi-Yeterlilik Türü](#)). Bu doğrultuda programa özgü ölçütler sağlanmaktadır.

## **Kanıtlar**

[KANIT 10.1 İç Mimarlık Bölümü Program Bilgi Paketi Tanımları ve TYYÇ Temel Tanımlamaları.pdf](#)

SONUÇ

SONUÇ

İstanbul Arel Üniversitesi İç Mimarlık Bölümü misyon ve vizyonu doğrultusunda gerek akademik gerekse eğitim-öğretim yönüyle sürekli iyileşme hedefiyle faaliyetlerini devam ettirmektedir. Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması konusunda fiziksel alt yapısı ve laboratuvar altyapısını geliştirmektedir. Bu hedefle 2022-2023 Akademik Yılı Öz Değerlendirme raporu verileri doğrultusunda yine iyileşme ve gelişmeyi destekleyici saptamalarda bulunulmuştur. Bu doğrultuda bölüm bünyesindeki ders saat ücretli öğretim elemanı sayısının azaltılması, Erasmus+ ile öğrenci hareketliliğine katkıda bulunulması ve anlaşmalı üniversite sayısının artırılması; kurum açısından ise alan indeksli dergilerde yapılan yayınların desteklenmesi Bölümümüzün kalitesini artırmaya yönelik atılacak adımlardan bazıları olacaktır.

### **Mevcut Elektronik İmzalar**

Dr. Öğr. Üyesi HAYAL MERİÇ (Bölüm Başkanı) 04.12.2023 10:56

*Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.*