

Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PR. (TAM BURSLU)

Dr. Öğretim Üyesi Hayrullah Gün Kadiođlu (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Merve Yetimođlu (Uye)

27.12.2023-9.01.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

İnşaat Teknikeri; çalışma alanındaki görevi itibariyle üst düzey yönetici ve/veya mühendis ile teknisyen arasında teknisyenden daha fazla teorik bilgiye, mühendisten daha fazla uygulama becerisine sahip bir ara teknik elemanıdır. Bu vasıflarda bir tekniker küçük ve orta ölçekli işletmelerde yöneticilik rolünü üstlenebilmektedir. İnşaat Teknikerleri; baraj, yol, havaalanı, konut gibi yapı inşaatlarında aktif olarak görev alan, kontrollük hizmeti veren firmalar ile kamu ya da yerel yönetimlerin doğal kaynak, ulaştırma/karayolu, yapı bölümleri ve malzeme test laboratuvarlarında teknik eleman olarak çalışan meslek grubunu oluşturmaktadır. Türkiye genelinde yürütülen yeniden imar politikaları doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetler inşaat teknikeri ihtiyacını gün geçtikçe arttırmaktadır. Bu durum mezunlarımız istihdam olanağı olumlu yönde etkilemektedir.

Kanıtlar

[Program Bilgileri.pdf](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

İstanbul Arel Üniversitesi Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı'nın amacı; ulusal ve uluslararası nitelikte eğitim ve öğretim vererek, inşaat sektörünün ihtiyaç duyduğu kalitede, yönetmeliklere uygun şekilde imalat yaptırabilen, projelerin tasarım ve çizim aşamalarında mühendis ve mimarlara gerekli desteği sağlayabilecek, grup çalışmasına uyumlu ve paylaşımcı, araştıran ve kendini sürekli geliştiren, özgür düşünebilen ve düşüncelerini sözlü ifade edebilen, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisi ve bilincine sahip teknik elemanlar yetiştirmektir.

Kanıtlar

[Kabul Koşulları.pdf](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi öğrencileri bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Başka bir kurumda alınan dersin içeriği ve AKTS karşılığı, İstanbul Arel Üniversitesi'nde verilen derse uygun olması ve ilgili fakülte / enstitü / yüksekokul müdürlüğü tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutulabilir.

Kanıtlar

[Önceki Öğrenmenin Tanınması.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Program öğrencilerimiz, eğitim süresinin kısa olması, 4 yıllık bölümlere geçişin hedeflenmesi ve yabancı dil yeterliğine sahip olmamaları gibi nedenlerden dolayı uluslararası öğrenci hareketliliği

programlarına yönlendirilmekle beraber öğrenciler tarafından pek fazla tercih edilmemektedir. Öyle ki 2022-2023 akademik yılında bir öğrencimiz erasmusu kazanmış olmasına rağmen gitmemiştir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Mezunlarımız inşaat sektörünün birçok alanında inşaat teknikeri olarak istihdam edilmektedir. Öğrencilerimize özel sektör deneyimi olan öğretim elemanlarımız ve ayrıca sektörde çalışmaya devam eden ders saati ücretli öğretim elemanlarımız çalışma düzeni ve şartları ile alakalı bilgi vererek öğrencilere rehber olmaktadır. Bununla beraber düzenlediğimiz teknik geziler ve söyleşiler ile kariyer gelişimleri konusunda destek olunmaktadır.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrenciler dönem içerisinde aldıkları dersler ile ilgili ölçme ve değerlendirme yöntemleri derslerin başlangıç haftasında dersi veren öğretim görevlisi tarafından hazırlanan ders izlencesinde öğrencilere sunulur. Dönem içerisinde en az bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu (final) sınavı yapılmaktadır. Öğretim görevlileri yarıyıl sonu değerlendirmelerini şeffaf adil ve tutarlı olarak yapabilmek için öğrencilerin derse katılımlarını dikkate alır ve performanslarını ölçmek için ara sınav (quiz) veya ödev verir. Tüm bu ölçme yöntemlerini kullandıktan sonra değerlendirmelerini kendi tercihlerine göre mutlak, bağıl veya özel değerlendirme ile yapmaktadır. Ölçme ve değerlendirme konusunda öğrencilerin görüşleri de olumludur.

Kanıtlar

[EK-1 Hayrullah Gün KADIOĞLU-ÖĞRETİM ELEMANI DERS SONU RAPORU-2022-2023 Bal Yapı Statiği.docx](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

İnşaat Teknolojisi Programı'nda ön lisans derecesi elde edebilmek için; öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçimsel derslerin (toplam 120 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlamak, 30 iş günü Endüstriye Dayalı Öğretim çalışmasını tamamlamak ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.0 olması gerekir.

Kanıtlar

[Yeterlilik Koşulları ve Kuralları.pdf](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

İnşaat Teknolojisi bölümünün amacı, bir inşaatta mühendislerin ve mimarların verdiği işlerin verilen projeye uygun olup olmadığını denetleyecek kişileri yetiştirmektir. Eğitim hayatlarında verilen bilimsel eğitimler ile iş etiğini birleştirerek çalışmaya hayatına hazır öğrenciler yetiştirilir.

Kanıtlar

[Eğitim Amaçları ve Hedefleri.pdf](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Mezunlarımız inşaat sektöründe birçok alanda proje uygulamaları ve proje tasarım ve çizim aşamalarında çalışabilecek yeterliliğe sahip olmaktadır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi Meslek yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı'nın amacı; ulusal ve uluslararası nitelikte eğitim ve öğretim vererek, inşaat sektörünün ihtiyaç duyduğu kalitede, yönetmeliklere uygun şekilde imalat yaptırabilen, projelerin tasarım ve çizim aşamalarında mühendis ve mimarlara gerekli desteği sağlayabilecek, grup çalışmasına uyumlu ve paylaşımcı, araştıran ve kendini sürekli geliştiren, özgür düşünebilen ve düşüncelerini sözlü ifade edebilen, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisi ve bilincine sahip teknik elemanlar yetiştirmektir. Programımızın ara eleman yetiştirme amacı, Meslek Yüksekokulunun aynı amacıyla örtüşmektedir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Çalışan ve mezun öğrencilerimizle işbirliğimiz devam etmektedir. En son yapı denetim sahibi öğrencimizin laboratuvarına teknik gezi yapılarak işbirliği sağlanmıştır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program bilgilerine üniversitenin ana sayfasından erişim mevcuttur.

Kanıtlar

[İnşaat Teknolojisi Web Site.pdf](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

İç ve dış paydaş görüşleri alınarak müfredat ve ders içerikleri 2021-2022 akademik yılı sonunda güncellenmiştir. Ayrıca 2022-2023 akademik yılı sonunda program gözden geçirme çalışmaları yapılarak iç ve dış paydaşların görüşü alınmıştır.

Kanıtlar

[İnşaat Bölümü Program Gözden Geçirme Raporu.pdf](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

1. Matematik, Fen Bilimleri ve Mühendislik alanında edindiği bilgileri değerlendirir.

2. Yapı uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri kullanır.

3. İnşaat mühendisliği projelerini uygular.

4. İnşaat mühendisliği yapılarının analizinde ve tasarımında yardımcı olur.

5. Alanında karşılaştığı sorunlara uygun çözümler geliştirir.
6. Tüm yapı gruplarında var olan taşıyıcı sistemleri tanıyarak çalışma prensibini ve hesaplarını öğrenir.
7. İnşaat projelerinin tasarlanması ve hesaplanması için gerekli olan ve sürekli uygulaması olan programları kullanabilmeyi öğrenir.
8. Sanayi ve hizmet sektöründeki inşaat ve ofis süreçlerini yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanır.
9. Bir inşaat projesi için bir faaliyet program geliştirerek kritik yolu belirleyebilir ve tamamlanma süresi için yöntemleri belirleyebilir.
10. Grup çalışması faaliyetleri ile takım çalışmasına uygun olarak çalışmayı öğrenir
11. İş güvenliği ve sağlığı konularında şantiyelerde olması gerekenler ve yapılması gerekenler hakkında bilgi sahibi olur.
12. Bilimsel hesap makineleri, bilgisayarlar ve uygun yazılım da dahil olmak üzere, teknik problem çözmek için modern hesaplama araçlarını kullanabilmek.
13. Çizim araç ve gereçlerini tanır, objelerin planını çizmeyi ve kesit çıkarmayı öğrenir.
14. Arazi deneyleri hakkında bilgi sahibi olur.
15. Yapı malzemeleri alanında gelişen teknolojik üretimler hakkında yeterli altyapıya sahibi olur.

Kanıtlar

[Program Öğrenme Çıktıları.pdf](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi müfredattaki derslerle karşılaştırmalı bir matris sistemi ile kontrol edilmektedir.

Kanıtlar

[Program Çıktıları.pdf](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Dış paydaşlarımızla irtibat halinde olduğumuz için, mezunlarımızın sektörde çalışmaya devam ettiklerini takip etmekteyiz.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Dönem sonu yapılan anketler ile belirlenmektedir.

Kanıtlar

[EK-1 Hayrullah Gün Kadiođlu-ÖGRETİM ELEMANI DERS SONU RAPORU-2022-2023 Bah Mukavemet.docx](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Dönem sonu yapılan anketler ile belirlenmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın eğitim planı amaçlar ve çıktılar doğrultusunda uygun sıklıkla güncellenmektedir.

Kanıtlar

[Eğitim Planı.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Program öğrenme çıktıları ile garanti altına alınmıştır.

Kanıtlar

[Program Öğrenme Çıktıları 1.pdf](#)

5.3. Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Hazırlanan ders izlenceleri ile uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[Mukavemet Ders Izlencesi 2022-2023 Bahar Donemi.docx](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planımızda en az bir yıllık temel bilim eğitimi içeren dersler mevcuttur. Örneđin Matematik vb.

Kanıtlar

[Müfredat.pdf](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Eğitim planımızda en az 90 AKTS kredisi tutarında temel bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içeren dersler mevcuttur.

Kanıtlar

[Ders Planı 1.pdf](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünlleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Yüksek Öđretime Giriş ve Kariyer Planlama, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili gibi dersler eğitim planımızda bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Ders Planı son.pdf](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Müfredatta uygulamalı dersler yer almaktadır.

Kanıtlar

[uygulamalı ders kanıtı.pdf](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu eğitim düzeyi ve sektör deneyimi açısından program amaç ve hedeflerine uygun ve yeterlidir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadromuz programın sürdürülmesi için yeterli niteliklere sahiptir. Özel uzmanlık gerektiren dersler için DSÜ öğretim elemanları programımıza katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

[2022-2023 de verilen dersler.JPG](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda öğretim üyesi unvanı ile görev yapan personel bulunmamaktadır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğler teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Öğrencilerin mesleki hayatlarında kullanacakları çizim ve tasarım programları laboratuvarlar kullanılarak öğretilmektedir. Ayrıca malzemeler ile ilgili deneylerde öğrencilere sunularak öğrenmeye yönelik iyi bir atmosfer oluşturulmaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

2022-2023 akademik yılı içerisinde 4 Teknik Gezi 4 Söyleyiş ve 1 Mezun-Öğrenci buluşması etkinlikleri düzenlenmiştir.

Kantlar

[Feyyaz Çelik 25.10.2022 Söyleyişisi 4.JPG](#)

[Kent Labrotuvarı Teknik Gezisi 03.01.2023.JPG](#)

[Kent Lab \(1\).JPG](#)

[Kent Lab \(2\).JPG](#)

[Kent Lab \(4\).JPG](#)

[Kent Lab \(5\).JPG](#)

[Kent Labrotuvarı Teknik Gezisi 10.05.2023.JPG](#)

[11.JPG](#)

[12.JPG](#)

[13.JPG](#)

[15.JPG](#)

[16.JPG](#)

[17.JPG](#)

[18.JPG](#)

[19.JPG](#)

[20.JPG](#)

[22.JPG](#)

[thumbnail_afis.jpg](#)

[Nuh Beton 2.JPG](#)

[Nuh Beton 3.JPG](#)

[Nuh Beton 4.JPG](#)

[Nuh Beton 6.JPG](#)

[Nuh Beton Gezisi 11.11.2022 Teknik Gezi 1.JPG](#)

[Nuh Beton Gezisi 11.11.2022 Teknik Gezi 2.JPG](#)

[Nuh Beton Gezisi 11.11.2022 Teknik Gezi 3.JPG](#)

[Raylı Sistem 19.11.2022 Teknik Gezisi 1.JPG](#)

[Raylı Sistem 19.11.2022 Teknik Gezisi 2.JPG](#)

[Raylı Sistemler Teknik Gezisi \(1\).JPG](#)

[Raylı Sistemler Teknik Gezisi \(3\).JPG](#)

[Raylı Sistemler Teknik Gezisi \(4\).JPG](#)

[Raylı Sistemler Teknik Gezisi \(5\).JPG](#)

[Raylı Sistemler Teknik Gezisi \(6\).JPG](#)

[Raylı Sistemler Teknik Gezisi \(8\).JPG](#)

[Raylı Sistemler Teknik Gezisi \(9\).JPG](#)

[Ali İhsan Arslantürk 03.05.2023 Webinar.JPG](#)

[Alparslan Yılmaz\(1\) 26.11.2022 Webinar.JPG](#)

[Alparslan Yılmaz\(2\) 26.11.2022 Webinar.JPG](#)

[Alparslan Yılmaz\(3\) 26.11.2022 Webinar.JPG](#)

[Alper Kutlu \(1\) 05.05.2023 Webinar.JPG](#)

[Alper Kutlu \(2\) 05.05.2023 Webinar.JPG](#)

[Alper Kutlu \(3\) 05.05.2023 Webinar.JPG](#)

[ALPER KUTLU 1.JPG](#)

[ALPER KUTLU 3.JPG](#)

[ALPER KUTLU 5.JPG](#)

[ALPER KUTLU 7.JPG](#)

[ALPER KUTLU 8.JPG](#)

[Cem Çağatay \(1\).JPG](#)

[Feyyaz Çelik \(1\).JPG](#)

[Feyyaz Çelik \(2\).JPG](#)

[Feyyaz Çelik 25.10.2022 Söyleyişisi 1.JPG](#)

[Feyyaz Çelik 25.10.2022 Söyleyişisi 2.JPG](#)

[Feyyaz Çelik 25.10.2022 Söyleyişisi 3.JPG](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerin uygulama ve çizim dersleri için kullandıkları atölye ve laboratuvarlar Sefaköy yerleşkemizin yıkılmış olması sebebiyle kısıtlı olmuştur. Ayrıca 2022-2023 bahar döneminde yaşadığımız deprem afeti nedeniyle de bu durum net olarak gözlenememiştir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları mevcut olmakla birlikte program kapsamında birçok kaynak mevcuttur.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Engellilerle ilgili çalışmalar başlangıç aşamasındadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin izlediği stratejiler, programımızın ihtiyaç ver gereksinimlerini istenen ölçüde karşılamaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynakların ilgili ölçüt doğrultusunda tatmin edici düzeyde olduğu söylenebilir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Üniversitemiz gerekli kaynakları ayırarak uygulama derslerinde kullandığımız bilgisayarlar gibi teknolojik ekipmanları bütçesi doğrultusunda sağlayarak eğitim-öğretim faaliyetlerimizde kullanma konusunda programımıza yeterli desteği vermektedir. Ayrıca düzenlediğimiz teknik geziler ve söyleyişiler de programımıza yeterli katkıyı vermektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Arel Üniversitesi Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi personellerinin destekleri ile teknik geziler düzenlenmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

İlgili konularda birimler arası toplantılar, düzenli aralıklarla bölüm kurul toplantıları düzenlenmekte, gerekli durumlarda alınan kararlar üst yönetime bildirilmektedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

İnşaat mühendisliği projelerini uygular. İnşaat mühendisliği yapılarının analizinde ve tasarımında yardımcı olur. İnşaat projelerinin tasarlanması ve hesaplanması için gerekli olan ve sürekli uygulaması olan programları kullanabilmeyi öğrenir. İş güvenliği ve sağlığı konularında şantiyelerde olması gerekenler ve yapılması gerekenler hakkında bilgi sahibi olur. Çizim araç ve gereçlerini tanır, objelerin planını çizmeyi ve kesit çıkarmayı öğrenir. Yapı malzemeleri alanında gelişen teknolojik üretimler hakkında yeterli altyapıya sahibi olur.

SONUÇ

SONUÇ

Programımız amaç ve hedefleri doğrultusunda öğretim planlarımız ve müfredatımız günceldir. Programımızın öğrenme çıktıları öğrencilerimize kazandırılarak mesleki gelişimleri sağlanmıştır. Programın öğretim elemanı kadrosu kaliteli ve yeterlidir.