

Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PR. (TAM BURS LU)

Öğretim Görevlisi Deniz Arslan Burak (Başkan)

Öğretim Görevlisi Fatih Ertürk (Uye)

11.01.2024-12.01.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Program, çalışma alanında üst düzey yönetici ile işçi ve teknisyen arasında bulunan, teknisyenden daha fazla teorik bilgiye, mühendisten daha fazla uygulama becerisine ve İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda genel bilgilere sahip İş Sağlığı ve Güvenliği teknikeri unvanında ara eleman yetiştirmektedir. Avrupa Birliği süreci uyum yasaları çerçevesinde Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı tarafından yayımlanan “İşçi Güvenliği İle Görevli Mühendis veya Teknik Elemanların Görev, Yetki ve Sorumlulukları İle Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik” işyerlerinde işçi güvenliğinden sorumlu mühendis ve teknik elemanların istihdamını zorunlu kılmaktadır. 27768 sayılı yönetmenlikle “İş Sağlığı ve Güvenliği Programı” mezunları teknik eleman olarak kabul edilmiştir. Mezun olacak öğrenciler hizmet ve sanayi sektöründeki tüm iş kollarındaki kurum ve kuruluşlarda “tekniker” olarak istihdam edebileceklerdir. Son mevzuat değişiklikleri ile İş Sağlığı ve Güvenliği Programı mezunlarının sertifika eğitimi sonrası yapılacak olan sınavda başarılı olmaları durumunda “İş Güvenliği Uzmanı” olmalarının önü açılmıştır. 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Yasası gereği tüm işyerlerinde zorunlu olarak bulundurulması gereken İş Güvenliği Uzmanlarının yetiştirilmesi için önem arz eden program mezunları, iş güvenliği uzmanlık sınavını kazanmaları kaydıyla “İş Güvenliği Uzmanı” olarak istihdam edilebilmektedir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; mevzuat, mesleki dil bilgisi, bilim ve teknolojiye gelişmeleri takip etme ve kendini sürekli geliştirme bilinci kazanır. Endüstriyel alanda iş sağlığı ve güvenliği gerekliliklerini uygulayabilme becerisine ayrıca gerektiğinde ilk yardım yapabilme bilgisine sahip olur. Matematik, Fen Bilimleri ve Temel Mühendislik konularında alanı ile ilgili temel bilgileri ve uygulamalı bilgileri kazanır. İş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olur.

Kanıtlar

[Staj değerlendirme formu.pdf](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitemizin web sayfasında yer alan Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Çift Anadal ve Yandal Eğitim ve Öğretim Programları Yönergesi, ERASMUS+ Uygulama Yönergesi, Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi ve Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesinde ayrıntılı olarak yapılması gerekenler bildirilmiştir. Bu dokümanlarda bildirilen usul ve esaslara göre uygulamalar yapılmaktadır. Bu kapsamda İş Sağlığı ve Güvenliği Programı'nın müfredatı ile öğrencinin daha önceden almış olduğu dersleri içeren muafiyet tablosu oluşturularak intibak işlemleri yapılmaktadır.

Kanıtlar

[1.2. MYO-2022-2023-Bahar-Donemi-CAP-Programlari-1.pdf](#)

[1.2.OPT.2.pdf](#)

[1.2.OPT.3.pdf](#)

[1.2.OPT.1.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrencilerimizden gelen geri bildirimleri önemseyip firma gezileri, teknik geziler, uzmanlar ile buluşmalar ve fuar gezilerimizi artırdık.

Çeşitli staj ve seminer olanakları için çeşitli kurumlarla görüşme yapılmıştır. Görüşmeler neticesinde ilgili kurumlarda öğrencilere yönelik staj uygulaması yapılmaktadır.

Kantlar

[Afiş.jpg](#)

[3.jpg](#)

[1.jpg](#)

[2.png](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Arelkam ve mezun konumda bulunan dış paydaşlar ile birlikte yürütülen eğitim ve etkinlikler, öğrencilerin kariyer planlamasına katkıda bulunulmakta, sektörün güncel ihtiyaçlarına uygun şekilde ders planları güncellenmektedir.

Kantlar

[1.jpeg](#)

[Afiş.jpeg](#)

[4.jpeg](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin başarılarını adil bir şekilde ölçülmesi için öğrencilere ödev, sunum, sınav uygulamaları yapılmaktadır.

Kantlar

[1.5 Syllabus-İş Sağlığı ve Güvenliği-I.docx](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Tüm derslerden başarılı olan öğrencinin, programın koşullarını yerine getirmesini güvence altına alacak şekilde, program koşulları ve ders öğrenme çıktıları uyumlu şekilde planlanmış olup, üniversitemizin web sayfasında yer alan "Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi & AKTS Bilgi Paketi" bölümündeki program bilgi paketinde bildirilmektedir. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Öğrencilerin mezuniyet şartları "İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" madde 46'da belirlenmiştir:

"MADDE 46 –(1) Kayıtlı olduğu programın tüm derslerini başarı ile bitirerek lisansta 240, önlisansta 120 AKTS'yi tamamlayan, GNO'su en az 2,00 olan, varsa staj, işyerinde uygulama, bitirme projesi gibi

yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetlerine ilgili yönetim kurullarınca karar verilen öğrencilere, İstanbul Arel Üniversitesi Diploma, Geçici Mezuniyet Belgesi, Diploma Defterleri ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi hükümlerine uygun olarak hazırlanan diploması ve diploması ile birlikte diploma eki verilir." Mezuniyet şartlarını sağlayan öğrencilerin bilgileri belirli tarihlerde sistem üzerinden taranarak belirlenmekte ve mezuniyet kararı alınması amacıyla Meslek Yüksekokulu Yönetim Kuruluna sevk edilmektedir. Yönetim Kurulunda son kontrolleri yapılan öğrenciler ilgili yönetim kurulu kararı ile mezun edilmekte, karar öğrenci işlerine bildirilerek öğrencinin OBS'de ve e-devlet platformunda mezun gözükmeye başlanmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet şartları "İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" madde 46'da belirlenmiştir: "MADDE 46 –(1) Kayıtlı olduğu programın tüm derslerini başarı ile bitirerek lisansta 240, önlisanssta 120 AKTS'yi tamamlayan, GNO'su en az 2,00 olan, varsa staj, işyerinde uygulama, bitirme projesi gibi yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetlerine ilgili yönetim kurullarınca karar verilen öğrencilere, İstanbul Arel Üniversitesi Diploma, Geçici Mezuniyet Belgesi, Diploma Defterleri ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi hükümlerine uygun olarak hazırlanan diploması ve diploması ile birlikte diploma eki verilir." Programda 30 günlük zorunlu yaz stajı uygulaması bulunmaktadır

Kanıtlar

[1.6.mezuniyetkosullari.png](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Ülkemiz ekonomik yapısı içinde yer alan, kamu ve özel sektöre ait tüm işletmelerin ihtiyacı olan, işçilerin hayatlarını ve vücut bütünlüklerini koruyan, çalışma ortamındaki risklerin tamamen ortadan kaldırılması veya en aza indirilmesi yoluyla işçiler için tehlikelerden uzak ve sağlıklarını açısından uygun çalışma ortamı sağlayan, işçi sağlığı ve güvenliğine yönelik personelin yetiştirilmesi amacıyla programın açılması öngörülmüştür. Programın amacı, endüstriyel kuruluşların ihtiyacı olan İş Güvenliğine yönelik personelin yetiştirilmesi ve iş güvenliği organizasyonunun mühendislik düzeyinde olan işletmelerde, mühendisliğin bir alt kademesinde, mühendislik düzeyinde olmayan organizasyonlarda ise işletmenin tüm iş güvenliği sorumluluğunun üstlenebilecek yetenekte " İşçi sağlığı ve İş Güvenliği Teknikeri" yetiştirmektir.

<https://www.istanbularel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-is-sagligi-ve-guvenligi-programi-amac-ve-hedefler/>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program amaçları gerek kamu gerekse özel sektörde kariyer hedefleri olan program mezunlarının beklentilerine uygun şekilde oluşturulmakta ve yenilenmektedir. Bu amaçla sektörde aktif olarak çalışanlar ile mezunlarımız bir araya getirilmektedir.

Kanıtlar

[2.2. isg tecrübe.jpeg](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öze görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programın eğitim amaçları, Bologna Süreci kapsamında belirlenmiş olup üniversitenin, meslek yüksekokulunun ve bölümün öze görevleriyle uyumludur.

Kanıtlar

[2.3. bologna.png](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

İç ve dış paydaşlarımızla sürecin amacına yönelik etkinliği arttırabilmek adına düzenli görüşmeler devam etmektedir.

Kanıtlar

[2.4 paydaşlar.docx](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program amaçları, kurumun internet sitesinde programa ait sayfada görüntülenmektedir.

<https://www.istanbularel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-is-sagligi-ve-guvenligi-programi-amac-ve-hedefler/>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda müfredata kişisel gelişim ve kariyer planlama konularını içeren Yetkinlik Geliştirme dersi eklenmiştir.

Kanıtlar

[2.6. yetkinlikgelistirmedersi.pdf](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Üniversitemizin web sayfasında yer alan "Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi & AKTS Bilgi Paketi" bölümündeki program bilgi paketinde bildirilmektedir.

Kanıtlar

[3.1.programyeterlilik.png](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Müfredatı, kredi-AKTS şartlarını, ortalamayı sağlayan, stajını tamamlayan öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları kabul edilip diploma sahibi olmaktadır.

Kanıtlar

[3.2.stajonay.JPG](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Müfredatı, kredi-AKTS şartlarını, ortalamayı sağlayan, stajını tamamlayan öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları kabul edilip diploma sahibi olmaktadır.

Kanıtlar

[3.3.programmezunçikti.JPG](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Her bir ders birimi için AKTS kredisinin belirlenmesi, öğrencilerin, ders biriminin hedeflenen öğrenme çıktılarına başarıyla ulaşabilmeleri için gereken ortalama iş yükünün hesaplanmasıyla, kurumun eğitimöğretim programı/ders birimi geliştirme prosedürleri çerçevesinde dersi veren(ler) tarafından gerçekleştirilir. Ayrıca, her bir ders biriminin iş yükü, her dönemin sonunda öğrenci anketleri ve ders modüllerinin gözden geçirilmesi ve incelenmesi gibi kurum içi kalite iyileştirme süreçleri ile değerlendirilir ve gerek görülürse ders biriminin iş yükü dolayısıyla AKTS kredisi, elde edilen değerlendirme sonuçlarına göre yeniden düzenlenir.

[https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=407#](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=407#)

Kanıtlar

[4.1.docx](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Dönem sonunda yapılan dönem sonu raporlarında bunları ölçmek için öğrencilere anket soruları yönlendirilmektedir.

Kanıtlar

[4.2 anket.pdf](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim planları, program eğitim amaçları ve program çıktıları dikkate alınarak hazırlanmakta ve karşılaştırma yapılabilmesi ve geliştirilmesini sağlayacak şekilde üniversitemizin web sayfasında yer alan "Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi & AKTS Bilgi Paketi" bölümündeki program bilgi paketinde paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[5.1.İSG GÜNCEL MÜFREDAT.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programların amaç ve hedeflerine uygun tasarlanan ders programının öğrencilere kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler, programın yeterlilikleri olarak programın akademik yeterlilikleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen düzey tanımları göz önünde bulundurularak ilgili programlar tarafından belirlenmiştir. Program çıktılarının TYYÇ ile uyumu, websayfamızda "Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi ve AKTS Bilgi Paketi" olarak belirlenmiştir.

[https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=407#](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=407#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

14 haftalık eğitim içeriğimizi planlı bir şekilde işleyip dönem başı idare ve öğrencilerimizde bilgilerine sunulmaktadır.

Kanıtlar

[Syllabus-Ergonomi.docx](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planında temel bilimler ile ilgili dersler (Kimya, Matematik, vb.) yer almaktadır.

Kanıtlar

[5.4.İSG GÜNCEL MÜFREDAT.pdf](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Eğitim planında sağlık bilimleri ile ilgili dersler (Meslek hastalıkları ve İşçi Sağlığı ve İlk Yardım vb.) yer almaktadır.

[https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=407#](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=407#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programın müfredatında Meslek Yüksekokul bünyesinde tüm programlar için verilen ortak dersler (Bilgi Teknolojileri Kullanımı, İngilizce, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yüksek Öğretime Giriş ve Kariyer Planlama) mevcuttur.

Kanıtlar

[5.6.İSG GÜNCEL MÜFREDAT.pdf](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programın müfredatında laboratuvarında uygulamalı dersler yapılmaktadır. Mesleki Proje dersinde Öğrencilere sektöre hazırlık adına projeler yaptırılmaktadır.

Kanıtlar

[Mesleki Proje Ders İzlencesi.docx](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programımızda 3 tam zamanlı öğretim elemanı hocamız vardır.

Kanıtlar

[6.1.docx](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır.

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

Kanıtlar

[6.2. Deniz Arslan Burak.pdf](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programdaki öğretim elemanları ÖĞRETİM ÜYESİ DIŞINDAKİ ÖĞRETİM ELEMANI KADROLARINAYAPILACAK ATAMALARDA UYGULANACAK MERKEZİ SINAV İLE GİRİŞ SINAVLARINA İLİŞKİN USUL VE ESASLAR HAKKINDA YÖNETMELİK kapsamında atanmış Bu yönetmelik dışında ek bir kriter uygulanmamıştır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar derslerin ihtiyaçlarına uygun olarak planlanmakta ve çeşitlendirilmektedir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur.

Kanıtlar

[7.2.docx](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemizde öğrencilerin serbest kullanımına açık masaüstü bilgisayarlar; kütüphanelerimizde, öğrenci kulüplerimizde, serbest bilgisayar kullanım odalarında. Tüm bilgisayar laboratuvarlarımızda bulunan 581 adet masa üstü bilgisayar denetimli serbest olarak öğrencilerin kullanımına açıktır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemizde kütüphane hizmetleri iki yerleşkede de sürdürülmektedir. Koleksiyonun nitelik venicelik yönüyle zenginleştirilmesi için akademik personel ve öğrencilerin tüm istekleri değerlendirilmektedir. Eğitim-öğretim dönemi içinde 9.660 satın, 2.404 bağış yoluyla olmak üzere toplam 12.064 kitap girişi yapılmış olup, toplam basılı kitap sayısı 57.010 olmuştur. 2019-2020 eğitim-öğretim dönemi itibarıyla sınav dönemlerinde 24 saat kütüphane hizmetleri sürdürülmektedir. Öğrenci talepleri doğrultusunda Tepekent ve Sefaköy yerleşkelerinde 24 saat açık okuma salonları oluşturulmuştur. Ayrıca interaktif kütüphanecilik hizmetleri 7/24 saat esasına göre yürütülmekte olup, mobil kütüphane hizmetleri de verilmektedir.

<https://www.istanbularel.edu.tr/kutuphanedokumantasyon/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış ve engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır. okulumuzda iş güvenliği birimi bulunmaktadır.

<http://Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış ve engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

Kanıtlar

[8.1.isg.pdf](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

Kanıtlar

[8.2.isg.pdf](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Üniversitemizdeki ARELKAM birimi öğrencilere staj yeri bulma konusunda yardımcı olmaktadır.

Kanıtlar

[8.4.docx](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemizde birimler arasındaki ilişkiyi gösteren organizasyon şeması bulunmaktadır. Bu şema, üniversitemizin web sayfasında ilan edilmiştir.

Kanıtlar

[9.1.isg.docx](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa Özgü Ölçütler AKTS Bilgi Paketi linkinde sunulmuştur.

<https://www.istanbularel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-is-sagligi-ve-guvenligi-programi-amac-ve-hedefler/>

Kanıtlar

[10.programmezunçikti.JPG](#)

SONUÇ SONUÇ

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü olarak, programlarımız için sürekli gelişme sağlamak amacıyla ders içeriklerini ve derslerin AKTS paketlerini standardize etme yoluna gidilmiştir ve müfredat güncelleme çalışmaları yapılmıştır. Bölümde verilen derslerin daha nitelikli ve sektör ihtiyaçlarını karşılaması için çalışmalar her yeni dönemde devam edecektir. Bölümümüz, program amaçları doğrultusunda, iç ve dış paydaşlar ile iletişim halinde olarak öğrencilerin akademik gelişimlerini ve akademik hayatları sonrasındaki kariyere yönelik gelişimlerini sağlamaktadır.