

Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

KLİNİK PSİKOLOJİ (YL) (TEZLİ)

Öğretim Görevlisi Nilgün Onnar (Başkan)

Araştırma Görevlisi GÜLŞAH SÖKER MUTİ (Uye)

9.01.2024-13.01.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Klinik Psikoloji Tezli Programa ait bilgiler kanıt olarak eklenmiştir.

Kanıtlar

[kanıt 0.1.pdf](#)

[kanıt müfredat.pdf](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Klinik yüksek lisans programına ait bilgiler kanıt olarak eklenmiştir.

Kanıtlar

[Lisansustu Basvuru ve Alim Kosullari -.pdf](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Klinik Psikoloji Tezli programda çift ana dal, yandal uygulamaları yoktur. Diğer üniversitelerden ders alıp bölümümüze kayıt yaptıran öğrencilerin kazanılmış kredilerinin değerlendirilmesi Arel Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

Kanıtlar

[muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi-tr.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Lisans programının Erasmus koordinatörü Arş. Gör. Gülşah Söker Muti olarak belirlenmiştir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Klinik Psikoloji Tezli Programa ait bilgiler kanıt olarak eklenmiştir.

Kanıtlar

[akademik danisman.pdf](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Klinik Psikoloji Tezli programdaki başarı değerlendirmeleri Arel Üniversitesi Başarı Değerlendirme Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

Kanıtlar

[kanıt 1.5 - Basari-Degerlendirme-Yonergesi-01.04.2022.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Klinik Psikoloji Tezli programa ait bilgiler kanıt olarak eklenmiştir.

Kanıtlar

[İstanbul Arel Üniversitesi _ Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Lisans.pdf](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Klinik Psikoloji Tezli Programa ait bilgiler kanıt olarak eklenmiştir.

Kanıtlar

[2.1 program amacı.pdf](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Klinik Psikoloji Tezli programın amaçları; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymaktadır

Kanıtlar

[istihdam olanakları kln tezli.png](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özevleriyle uyumlu olmalıdır.

Klinik Psikoloji Tezli programın amaçları, kurumun, fakültenin ve bölümün özevleriyle uyumludur.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programa paydaşlar dahil edilmiştir. Dış paydaş bilgileri kanıt olarak eklenmiştir.

Kanıtlar

[2023-2024 Psikoloji Bolumu Dis Paydas Bilgileri-Revize I.pdf](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın amaçları Öğrenci Bilgi Sisteminde yayımlanmıştır.

Kanıtlar

[KANIT 2.5.pdf](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Paydaşlar 03.11.2023 tarihinde belirlenmiş olup o günden bu yana programımızın amaçları değişiklik göstermediği için güncellenmemiştir.

Kanıtlar

[2.6.pdf](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak şekilde tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[program yeterlilikleri.pdf](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuştur.

Kanıtlar

[örnek sınav.docx](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Klinik Psikoloji Tezli programın vize ve final sınavları program öğrenme çıktılarına uygun olarak hazırlanmış olup, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları düşünülmektedir.

Kanıtlar

[örnek sınav 1.docx](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli

iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programımızda verilen her bir dersten toplanan dönem sonu değerlendirme raporları Anabilim Dalı Başkanlığımızca incelenmektedir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programımızdaki iyileştirme çalışmaları, öğrencilerden gelen geri bildirimlere dayanmaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Müfredatta yer alan tüm dersler program öğrenme çıktılarına uygun şekilde hazırlanmıştır.

Kanıtlar

[5.1 klinik tezli.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Lisans programındaki dersler, derslerin amaçlanan öğrenme çıktılarına (bilgi, beceri ve davranış bağlamında) uygun olarak planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[5.2.pdf](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi UZEM Öğrenme Yönetim Sistemi bulunmaktadır. Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS), öğrencilere öğrenme materyali, ödev, forum, sınav gibi farklı etkinlikler sunan ve öğrenciye yapmış olduğu etkinliklere yönelik geri dönüşüm sağlayan çevrimiçi bir platformdur. Kanıt olarak Öğrenme Yönetim Sistemi Eğitimci Kılavuzu eklenmiştir.

Kanıtlar

[Ogrenme-Yonetim-Sistemi-Egitmen-Kilavuzu-23-24.pdf](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planı, 1 yıllık temel bilim eğitimi içermektedir.

Kanıtlar

[5.4 klinik tezli \(1\).xlsx](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Programımız, tezli yüksek lisans programı olduğundan iki yıl sürmektedir ve 120 AKTS'yi içermektedir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programında klinik psikoloji disiplininin teknik ve uygulamalı doğasına paralel olarak program amaçları doğrultusunda şekillendirilmiş, programın teorik arkaplanını destekleyen süpervizyon dersleri yer almaktadır.

Kantlar

[müfredat.pdf](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programımızda öğrencileri mezuniyet sonrası çalışma hayatına hazır hale getiren zorunlu staj uygulaması vardır.

Kantlar

[5.7.pdf](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli değildir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesine katkı sağlamaktadır

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanmaktadır.

Kantlar

[6.3.pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sefaköy Yerleşkesi'nde yaşanan kazadan bu yana programımız çerçevesinde yürütülen süpervizyon derslerini sağlıklı bir şekilde yürütmeye olanak sağlayacak yeterli donanım ve atmosfere sahip bir oda ayarlanmamıştır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Sefaköy Yerleşkesi'nde yaşanan kazadan bu yana bu e Psikofizyoloji Laboratuvarı ve oyun terapisi odasının kullanımı mümkün olmamıştır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Klinik Psikoloji Tezli Yüksek lisans müfredatında yer alan zorunlu derslerden olan İleri İstatistik ve Araştırma Uygulamaları dersleri bilgisayar kullanımını gerektirmektedir. Üniversite bünyesinde lisansüstü programına ait bilgisayar laboratuvarı bulunmamaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi'nin kütüphanelerimiz bilişim ve iletişim teknolojileri alt yapısıyla koleksiyonunda yer alan 322.349 elektronik kitap, 65.193 elektronik dergi, 65.000'i aşkın basılı kitap koleksiyonu ile okuyucularına hizmet sunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Ofisi, üniversitemiz öğretim elemanları ile öğrencilerinin ulusal ve uluslararası alanda üretilen bilgilere çağdaş bilgi teknolojilerinin desteğiyle erişimlerini sağlamak amacıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini belirlediği plan ve programlar dâhilinde sürdürmektedir. Kanıt olarak 2020-2021 Kütüphane Faaliyet Raporu eklenmiştir.

Kanıtlar

[2020-2021-Kutuphane-ve-Dokumantasyon-Ofisi-Faaliyet-Raporu_2.pdf](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi kapsamındaki ErişilebilirAREL; yürüme, ayakta durma, görme, konuşma, duyma, öğrenme, oturma, nefes alma, kendine bakma, psikolojik olarak kendini iyi hissetmeme gibi bir veya daha fazla temel yaşam aktivitesini önemli ölçüde sınırlandıran dezavantajlı durumlarda bir çözüm merkezi olarak hizmet vermektedir. "https://erisilebilir.arel.edu.tr/" linki üzerinden detaylı bilgiye ulaşılabilir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Bölümü için bu yönde bir uygulaması bulunmamaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini

sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Bölümü için bu yönde bir uygulaması bulunmamaktadır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Sefaköy yerleşkesindeki kazadan sonra Psikoloji Bölümüne ait herhangi bir laboratuvar bulunmamaktadır. Bu nedenle altyapıya dair herhangi bir bakım gideri oluşmamaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

ArelPAM kapsamında, süpervizyon derslerine ilişkin danışan-terapist eşleşmeleri ve benzer birtakım işlerde destek sağlanması için bir kısmı zamanlı öğrenci alımı sağlanmıştır.

Kanıtlar

[KANIT 8.4 \(1\).docx](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Program çıktılarının eğitim amaçlarına ulaşmasını sağlamak amacıyla müfredat değişikliğine gidilmiştir.

Kanıtlar

[9.1.pdf](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı müfredatının Programa Özgü Ölçütlerle yüksek oranda ilişkili olduğu görülmektedir. Çoğu dersin ders bilgi paketinde "dersin program çıktılara katkısı" bölümü bulunmaktadır. Ders bilgi paketleri incelendiğinde, Programa Özgü Ölçütlerle, uyumlu olduğu görülmektedir.

Kanıtlar

[10.1.pdf](#)

SONUÇ
SONUÇ

10 bölümden oluşan Program Değerlendirme Raporu incelendiğinde ifadelerin çoğu için örnek uygulamaların bulunduğu görülmekte ve bu uygulamalar kanıtlarla desteklenmektedir.