

## Öz Değerlendirme Raporu

**İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ**

**LOJİSTİK PR. (TAM BURLU)**

Dr. Öğretim Üyesi Şükrü Tunç (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Arzu Durusu (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi SAFİYE TOP (Uye)

**21.12.2023-10.01.2024**

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

İstanbul Arel Üniversitesi Meslek Yüksekokul'una bağlı Lojistik Programı 2009 yılında kurulmuştur. Alanında uzman ve sektörel deneyime sahip akademik kadrosu ile beraber eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Müşteri beklentilerinin genişlediği ve firmaların üretim hedeflerini tamamen müşteri talepleri doğrultusunda şekillendirmek zorunda kaldığı günümüzde, müşteri beklentilerine hızlı ve düşük maliyetlerle yanıt vermek firmalar için son derece önemli hale gelmiştir. Bu noktada; firmaların kendi tedarik zincirleri üzerinde mal akışını hızlı ve düşük maliyetlerle gerçekleştirmeleri, taşımacılık, depolama, paketleme, etiketleme v.d. lojistik faaliyetlerin profesyonel olarak yapılması gerekliliğini doğurmuş ve lojistik hizmet sağlayıcıların önemini artırmıştır. Lojistik hizmet sağlayıcıların öneminin artması, lojistik sektöründe yer alacak yetişmiş insan gücü ve dolayısıyla lojistik bölümü ihtiyacını arttırmaktadır. Diğer yandan; lojistik sektörüne baktığımızda söz konusu sektörde etkin çalışabilmenin yolunun uygulamaya dayalı eğitimden geçtiği görülmektedir. Bu nedenle, üniversitemiz bünyesinde yer alan öğretim elemanları sektör deneyimini elde etmiş aynı zamanda akademik çalışmalarını sürdürmekte olan öğretim elemanları olarak öğrencilerimize uygulamaya dayalı eğitimi en iyi şekilde verebilecek donanıma sahiptirler. Uygulamaya dayalı eğitimde önemli olan bir diğer faktörde eğitim alanların sektörle iç içe olmalarıdır. Bu durum ise üniversitemiz bünyesinde öğrencilerimiz eğitimi süresince sektör firmalarına yapılacak geziler, geniş staj olanakları ve firmalardaki işleyişin yerinde görülmesi ile sağlanmaktadır. Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere alanında "Önlisans Derecesi" verilir. Bu programdan mezun olanlar lojistik alanında kamu kuruluşları ve özel sektörde çalışırlar. Mezunlar bu alanda çalışabilmek üzere gerekli temel ve teknik bilgiler ile donatılmış olarak yetiştirilirler. Mezunlarımıza tüm şirketlerin dış ticaret, finans, lojistik departmanlarında iş bulabilecek niteliğin kazandırılması ile birlikte özellikle ithalat ve ihracat firmaları ile sayıları giderek artan lojistik firmalarında gelecek vaat eden işler ve meslekî pozisyonlar bulabileceklerdir. Son yıllarda, küreselleşmenin ve dördüncü sanayi devriminin de (Endüstri 4.0) etkisiyle lojistiğe verilen önem artmıştır. Yeni ekonomik yapı içinde şirketlerin, maliyetlerin azaltılması ve müşteri memnuniyetinin sağlanması konularına odaklanmaları lojistiğin önem kazanmasına neden olmaktadır. Sektörün önem kazanmasına paralel olarak bu alanda yetişmiş işgücüne olan talep de artış göstermektedir. Bu bilgiler ışığında lojistik programının amacı; Asya ve Avrupa kıtaları arasında köprü ve bir lojistik üs konumunda olan Türkiye'nin lojistik sektörünün ihtiyacı olan mesleki bilgi ve becerilere sahip, vizyon sahibi, farklılığını ortaya koyabilecek mezunlar yetiştirmektir. İstanbul Arel Üniversitesi Meslek Yüksekokulu bünyesinde faaliyet gösteren Lojistik programı; bütünüyle sektörün talep ettiği temel elemanı yetiştirmeye yönelik eğitim vermektedir.

<https://www.arel.edu.tr/tr/meslek-yuksekokulu/lojistik-programi>

## 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Lojistik Programı YKS sınavlarından TYT sınavı ile öğrenci almaktadır. Türk öğrenciler için Türkiye'deki herhangi bir yükseköğretim kurumunda ön lisans programında öğrenim görebilmek için, öğrencilerin, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan ulusal öğrenci seçme sınavına girmeleri zorunludur. Öğrenciler, bu sınavdan aldıkları puana (TYT) göre, ÖSYM tarafından tercihleri doğrultusunda bu programlara yerleştirilirler.

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=202351809>

Lojistik programına kabul edilme koşulları ÖSYM klavuzunda belirtildiği gibidir.

Programa kabul edilen öğrencilere, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılar ise (bilgi, beceri ve davranışları) şu şekildedir: Kuramsal veya olgusal bilgi sınıflandırması yapılmaktadır. Beceri (Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır). Sektörel mevzuatı anlayabilme ve uygulama becerisine sahip olur. Lojistik Alanı ile ilgili yenilikleri takip eder. Bilgi ve iletişim teknolojisi

araçlarını kullanabilme becerisi kazanır.Lojistik Alanı ile ilgili problemleri tanımlama ve çözme becerisi kazanır. Sektörel mevzuatı anlayabilme ve uygulama becerisine sahip olur. Lojistik Alanı ile ilgili yenilikleri takip eder. Bilgi ve iletişim teknolojisi araçlarını kullanabilme becerisi kazanır. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile lojistik süreçleri analiz eder. Çalışma arkadaşları ile etkin iletişim kurma becerisi kazanır. Mesleki etik bilinci ile teorik alan bilgilerini uygulamada kullanabilme becerisi kazanır.Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile lojistik süreçleri analiz eder. Çalışma arkadaşları ile etkin iletişim kurma becerisi kazanır.Mesleki etik bilinci ile teorik alan bilgilerini uygulamada kullanabilme becerisi kazanır.

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa yatay geçiş ile öğrenci kabulü "YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YAN DAL İLE KURUMLAR ARASI KREDİ TRANSFERİ YAPILMASI ESASLARINA İLİŞKİN YÖNETMELİK üniversitenin "İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" madde 8: "(1) Üniversite bölümlerine/programlarına, Üniversite içinden veya dışından yatay ve dikey geçiş yolu ile öğrenci kabulüne ilişkin esas ve usuller; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde Senato tarafından belirlenir" hükmü ile yürütülmektedir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=25882&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi tarafından alınan önlemlerin ve işleyişin de yer aldığı internet sitesinde de bulunan yönetmelikler belirtilmiştir.

İstanbul Arel Üniversitesi Kuluçka ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

<https://www.arel.edu.tr/files/dosyalar/yonetmelikler/istanbul-arel-universitesi-kulucka-ve-girisimcilikuygulama-ve-arastirma-merkezi-yonetmeligi-tr.pdf>

İstanbul Arel Üniversitesi Gençlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

<https://www.arel.edu.tr/files/dosyalar/yonetmelikler/istanbul-arel-universitesi-genclik-calismalariuygulama-ve-arastirma-merkezi-yonetmeligi-tr.pdf>

Arelpro <https://arelpro.arel.edu.tr/markali-dersler>

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Sürecin etkinliğinin takibi ve iyileştirmesine yönelik uygulamalar belirtilmelidir. Lojistik programında program sorumlusu tarafından öğrencilere kariyer planlaması ve dersler konusunda danışmanlık hizmeti verilmektedir. 2021 eğitim öğretim yılı içerisinde yaşanan yüzyüze eğitim sürecinde danışmanlık hizmeti yüzyüze verilmiştir.

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Programdaki ölçme değerlendirme yöntemleri "İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği", Dördüncü Bölüm: "Başarının Ölçülmesi ve Sınavlar" bölümüne göre yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçleri dönem başı öğrenci bilgi sisteminde ders izlencesi kısmına (uzaktan eğitimde ise dersin syllabuss kısmına) girilmekte ve öğrenciye ilan edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerine yapılacak itirazlar "İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" madde 36, sınav notlarına itiraz kapsamında yapılabilmektedir. Madde 36 (3) kapsamında: "İlgili fakülte dekanı/yüksekokul/MYO müdürü, gerek gördüğü takdirde, sınav kâğıdının incelenmesi için biri dersin öğretim elemanı olmak üzere ilgili alandan iki öğretim elemanından oluşan üç kişilik bir komisyon kurabilir. Bu durumda, komisyon, incelemesini itiraz süresinin bitiminden itibaren en geç bir hafta içinde sonuçlandırır." hükmü ihyaıtaç halinde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin daha şeffaf yürütülmesini sağlayan ek bir maddedir. Bu madde üniversitemizin bu konudaki güçlü yönlerinden biridir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=25882&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyet şartları "İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" madde 46'da belirlenmiştir: "MADDE 46 –(1) Kayıtlı olduğu programın tüm derslerini başarı ile bitirerek lisansta 240, önlisansta 120 AKTS'yi tamamlayan, GNO'su en az 2,00 olan, varsa staj, işyerinde uygulama, bitirme projesi gibi yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetlerine ilgili yönetim kurullarınca karar verilen öğrencilere, İstanbul Arel Üniversitesi Diploma, Geçici Mezuniyet Belgesi, Diploma Defterleri ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi hükümlerine uygun olarak hazırlanan diploması ve diploması ile birlikte diploma eki verilir." Programda 30 günlük zorunlu yaz stajı uygulaması bulunmaktadır. Öğrencinin başarı, mezuniyet ve staj durumu öğrenci bilgi sistemi üzerinden takip edilebilmektedir. Mezuniyet şartlarını sağlayan öğrencilerin bilgileri belirli tarihlerde sistem üzerinden taranarak belirlenmekte ve mezuniyet kararı alınması amacı ile Meslek Yüksekokulu Yönetim Kuruluna sevk edilmektedir. Yönetim Kurulunda son kontrolleri yapılan öğrenciler ilgili yönetim kurulu kararı ile mezun edilmekte, karar öğrenci işlerine bildirilerek öğrencinin OBS'de ve e-devlet platformunda mezun gözükmeye sağlanmaktadır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=25882&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

## **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Lojistik Programının temel amacı işletmelerin küresel faaliyetlerine destek sağlayacak nitelikli mezunlar vermektir. Diğer taraftan dış ticaret, gümrük, taşımacılık ve benzeri konulara hakim insan gücünün mezun edilmesi öncelikleri arasındadır. Lojistik Programı, çok geniş bir çalışma sahasına sahiptir. Teknolojik gelişmeler, endüstriyel sektörlerde de üretim yöntemlerinin, idari ve mali yönetim anlayışının değişimine sebep olmuştur. Özellikle bilişim teknolojisindeki gelişmeler, işletmelerde birimler arası koordinasyonun etkin ve hızlı bir şekilde sağlanmasına olanak vermiştir. Ancak bu yeni teknolojinin endüstriye uygulanmasında, teknik ve sosyal birçok niteliğe sahip eleman ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Büyük kargo şirketlerinde önemli derecede istihdam olanağı bulunmaktadır. Ulaştırma ve Lojistik meslek elemanı, üretim, enerji ya da hizmet sektöründe eleman olarak her safhada çok önemli yerler almaktadır. Üretim elemanlarının (malzeme, üretim imkanları, insan) zamanında bir araya

getirilmesi, üretimi yapılan ürünlerin son kullanıcıya ulaştırılması faaliyetleri içerisinde, bu bölüm mezunlarının istihdamında çok geniş imkanlar vardır. Çağın gerektirdiği bilgi ve beceriyi kazandırmak üzere hazırlanmış olan dersler, en son teknoloji ve teknikler kullanılarak, hem teorik ve hem de uygulamalı olarak verilmektedir.

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi Kariyer Merkezi tarafından mezun izleme süreci ve ayrıca bölüm bazında da yapılan mezun izleme envanteri ile program amaçlarına uygunluğunun teyiti yapılmaktadır.

<https://arelkariyer.arel.edu.tr/ogrenci/login>

Lojistik programı özelinde mezunlar ile iletişim halinde kalınmaktadır ve yeni sanayi devriminin beklentileri doğrultusunda öğrencilere bilgi verilmektedir. Bu bilgiler ışığında Lojistik programı çok geniş bir çalışma sahasına sahiptir. Programdan mezun olan öğrenciler lojistik alanındaki kamu kurumları ve özel işletmelerde göreve başlayabilirler. Bu bağlamda, işletmelerin taşımacılık (kara, hava, deniz ve demiryolu), dağıtım, sigorta, gümrük hizmetleri, satın alma, müşteri hizmetleri, pazarlama, üretim planlama, malzeme yönetimi, envanter yönetimi, depolama, dış ticaret departmanlarında çalışabilme olanağına sahiptirler. Ayrıca mezunlarımız özellikle lojistik işletmelerinde lojistik bilgi sistemi, iade işlemleri, etiketleme, paketleme, ayırma-birleştirme, rota planlaması ve araç optimizasyonu, sevkiyat planlaması, araç takip gibi alanlarda da çalışabilmektedir.

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Lojistik programı kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumludur.

<https://www.arel.edu.tr/sites/default/files/arel-universitesi-stratejik-plan.pdf>

İstanbul Arel Üniversitesi'nin misyonu, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet etkinliklerini uluslararası kalite standartları doğrultusunda yürütmek; Atatürk ilkeleri ve Cumhuriyet değerlerine duyarlı, dünya insanı olma bilincine sahip, hukukun üstünlüğüne, etik ilkelere, insan haklarına ve farklılıklara saygılı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, özgüveni yüksek bireyler yetiştirmektir.

İstanbul Arel Üniversitesi'nin vizyonu, sürekli değişen toplumsal, kültürel, ekonomik ve teknolojik gereksinimleri tespit ve tahlil edebilecek, bu gereksinimlerin karşılanmasına yönelik yenilikçi bilimsel araştırma ve mesleki faaliyetleri yürütebilecek bireyler yetiştiren, uluslararası tanınırlığa sahip, çağdaş bir eğitim ve araştırma üniversitesi olmaktır. Kurumun bu misyon ve vizyonunu tüm akademik ve idari birimlerce benimserek, iş birliği içerisinde çalışmaktadır. Lojistik programı kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleri, vizyon ve misyonuna uyumludur.

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenecek ve yıl bazında güncellenecektir. Mevcut dış paydaş listesi:

Ekol Lojistik

Karınca Lojistik

Orzaks İlaç Sanayi

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Mevcut dış paydaş listesi:

Ekol Lojistik

Karınca Lojistik

Orzaks İlaç Sanayi

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda belirlenecek ve yıl bazında güncellenecektir.

### **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Lojistik programının eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, programa özgü ek program çıktıları tanımlanmıştır.

<https://eobs.arel.edu.tr/program/lojistik-programi/257/program-ogrenme-ciktilari>

Lojistik programına özgü program çıktıları:

Sektörel mevzuatı anlayabilme ve uygulama becerisine sahip olur.

Lojistik alanı ile ilgili yenilikleri takip eder.

Bilgi ve iletişim teknolojisi araçlarını kullanabilme becerisi kazanır.

Lojistik alanı ile ilgili problemleri tanımlama ve çözme becerisi kazanır.

Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile lojistik süreçleri analiz eder.

Mesleki etik bilinci ile teorik alan bilgilerini uygulamada kullanabilme becerisi kazanır.

Çalışma arkadaşları ile etkin iletişim kurma becerisi kazanır.

Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.

Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.

Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi Sınav Yönetmeliği ve Program amaçlarına uygun şekilde ölçme değerlendirme süreci söz konusudur.

Uygulanan yöntemler ise ders içeriğine göre şu şekildedir:

Ara sınav

Quiz

Ödev

Final

Proje

Sunum

İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.arel.edu.tr/files/dosyalar/yonetmelikler/istanbul-arel-universitesi-onlisans-ve-lisansegitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği-tr.pdf>

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi'nin tüm yükseköğretim seviyelerinde sunduğu yeterliliklerin kazanılması doğrultusunda hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşmak için gereken iş yükü temelinde AKTS kredileri aşağıdaki şekilde belirlenmektedir. Ön Lisans Programları AKTS Kredi toplamı 120 AKTS'dir. Öğrenciler 30 günlük zorunlu stajı tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmek zorundadırlar.

İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.arel.edu.tr/files/dosyalar/yonetmelikler/istanbul-arel-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği-tr.pdf>

#### **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Lojistik programında ders bazında ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak hem akademik kadronun görüş birliği hem de öğrencilerin beklenti ve önerileri dikkate alınmaktadır.

<https://eobs.arel.edu.tr/program/lojistik-programi/257/egitim-ogretim-metotlari>

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Lojistik programında uygulanan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçları program amacı ve program öğrenme çıktıları doğrultusunda gelişmeye açıktır.

#### **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Lojistik programına ait program eğitim amaçlarının gözetildiği ve program çıktılarını destekleyen müfredat gözden geçirilmiştir. Program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) ekte yer almaktadır. Eğitim planları, program eğitim amaçları ve program çıktıları dikkate alınarak müfredat çalışmaları yapılmaktadır.

Kanıtlar

**Kanıtlar**

[Güncel Müfredat Lojistik.pdf](#)

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

<https://eobs.arel.edu.tr/program/lojistik-programi/257/program-ogrenme-ciktilari>

<https://eobs.arel.edu.tr/program/lojistik-programi/257/egitim-ogretim-metotlari>

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

[https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?  
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=257#](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=257#)

<https://eobs.arel.edu.tr/program/lojistik-programi/257/toplam-ders-poc-iliskisi>

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

[https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?  
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=257#](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=257#)

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.

Bologna süreci Avrupa'daki yüksek öğretim kurumlarının öğretim kalifikasyonlarının standart ve kalitesinin mukayese edilebilmesini garanti altına almak amacıyla tasarlanmıştır ve yüksek öğretim kurumlarını Avrupa'daki yüksek öğretimin AKTS gibi şeffaf araçlar kullanarak ortak bir kalite algısını muhafaza etmesi için kendi öğretim programlarını değerlendirmelerini teşvik etmektedir.

İstanbul Arel Üniversitesi AKTS bilgi paketi, üniversitenin öğrenim bilgi sisteminden ayrı olarak, Avrupa komisyonu tarafından yayınlanan AKTS kullanım kılavuzuna göre hazırlanmıştır. Lojistik programında bu kılavuz dikkate alınmıştır

[https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?  
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=257#](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=257#)

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim bilgileri belirtilen yönetmeliğe uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

[https://www.arel.edu.tr/files/dosyalar/yonetmelikler/istanbul-arel-universitesi-genclik-  
calismalariuygulama-ve-arastirma-merkezi-yonetmeligi-tr.pdf](https://www.arel.edu.tr/files/dosyalar/yonetmelikler/istanbul-arel-universitesi-genclik-calismalariuygulama-ve-arastirma-merkezi-yonetmeligi-tr.pdf)

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

[https://www.arel.edu.tr/files/dosyalar/yonetmelikler/istanbul-arel-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-  
ogretim-ve-sinav-yonetmeligi-tr.pdf](https://www.arel.edu.tr/files/dosyalar/yonetmelikler/istanbul-arel-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi-tr.pdf)

<https://eobs.arel.edu.tr/program/lojistik-programi/257/egitim-ogretim-metotlari>



## 6. ÖĞRETİM KADROSU

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. Lojistik programı öğretim kadrosu hem akademik hem de sektörel tecrübeye sahip akademisyenlere sahiptir.

<https://www.arel.edu.tr/meslek-yuksekokulu/lojistik-programi/akademik-kadro>

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip ve program etkin bir şekilde devam etmektedir.

<https://www.arel.edu.tr/meslek-yuksekokulu/lojistik-programi/akademik-kadro>

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi Ek Atanma Kriterleri

<https://www.arel.edu.tr/files/dosyalar/yonergeler/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesiek-atanma-kriterleri-tr.pdf>

## 7. ALTYAPI

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar derslerin ihtiyaçlarına uygun olarak planlanmakta ve çeşitlendirilmektedir

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Lojistik programı olarak her akademik dönemde öğrencilerin kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapıyı oluşturmak için düzenlenen sektör içinde teknik geziler akademik kadro ve öğrencilerin katılımıyla düzenli bir şekilde yapılmaktadır.

2022-23 bahar döneminde Yıldız Teknik Üniversitesi'nin organize ettiği 25. Tedarik Zinciri Zirvesine öğrenciler ile birlikte katılım sağlanmıştır.

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultudadır, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir. Programda Dış Ticarete Bilgisayar Uygulamaları ders kapsamında programa özgü spesifik uzmanlık sağlamak hedeflenmektedir.

<https://www.arel.edu.tr/kutuphane/kutuphane-memnuniyet-anketi> <https://www.arel.edu.tr/kutuphane>

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane hizmetlerinde program özelinde tercih edilen alan kitaplarının da İstanbul Arel Üniversitesi Kütüphanesinde yer almasına dair geçmişte ve günümüzde güncel çalışmalar mevcuttur.

<https://www.arel.edu.tr/kutuphane/kutuphane-memnuniyet-anketi>

<https://www.arel.edu.tr/kutuphane>

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesine uygunluk esas alınmaktadır.

Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi

<https://www.arel.edu.tr/files/dosyalar/yonergeler/engelli-ogrenci-birimi-yonergesi-tr.pdf>

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

İdari destek, yapıcı liderlik, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesi belirtilen linkte yer alan yönetmelik ve stratejik plan çerçevesinde sağlanmış ve Arelim uygulaması ise bu duruma bir araç olmuştur.

<https://www.arel.edu.tr/files/dosyalar/yonetmelikler/istanbul-arel-universitesi-ana-yonetmeligi-tr.pdf>

<https://www.arel.edu.tr/sites/default/files/arel-universitesi-stratejik-plan.pdf>

<https://arelim.arel.edu.tr/login/sign-in>

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktıklarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bilgi işlem daire başkanlığı gerekli desteği sağlamaktadır.

<https://www.arel.edu.tr/bilgi-islem-daire-baskanligi>

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Lojistik Programı kendi içerisinde hocaları ile ardından bağlı olduğu bölüm ile düzenli toplantı halinde

olarak bu amaca uygun faaliyetler gerçekleřtirmektedir.

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

### **10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

Programa özgü ölçütler sağlanmaktadır.

<https://eobs.arel.edu.tr/program/lojistik-programi/257/amac-ve-hedefler>

SONUÇ

SONUÇ

İstanbul Arel Üniversitesi Lojistik Programı 2022-2023 Akademik yılı güz dönemini, belirlemiş olduğu program hedef ve amaçlarına uygun bir şekilde tamamlamıştır. Program öğrenme çıktıları ve ders öğrenme çıktılarının gereklilikleri doğrultusunda ve program ölçme değerlendirilmesinde yer alan ölçütler ile İstanbul Arel Üniversitesi Ana Yönetmelik ve İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans Sınav yönetmeliklerine uygun bir şekilde belirlenen hedefler gerçekleştirilmiştir.

Lojistik programı 2022-2023 Akademik yılı başlangıcında yaşanan bina kaybından sonra dahi kurumun genelinde

olduğu gibi yüzyüze eğitimle eğitim faaliyetlerine devam etmiştir. Öz değerlendirme raporunda mevcut program durumuna dair bilgiler, danışman hizmetleri, öğretim elemanları hakkında bilgiler ve süreçle ilgili yönerge&yönetmelikler belirtilmiştir. Bahar döneminde çeşitli etkinliklere katılım sağlanmıştır. 2023-2024 eğitim öğretim yılı içerisinde bunların sayısının artırılması hedeflenmektedir.