



T.C.
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Medya ve Kültürel Çalışmalar Anabilim Dalı
Başkanlığı

Sayı : E-69396709-100-477087
Konu : MKÇ - 2022-2023 Akademik Yılı
Program Öz Değerlendirme Raporu

09.01.2024

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : E-69396709-604.01.03-432277

Medya ve Kültürel Çalışmalar Yüksek Lisans Programı 2022-2023 Akademik Yılı Program Öz Değerlendirme Raporunu ekte görüş ve onayınıza arz ederim.
Saygılarımla

Prof. Dr. Mehmet Murat MENGÜ
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:MKÇ_2023 Program Öz değerlendirme Raporu (9 Sayfa)

Mevcut Elektronik İmzalar

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSL3SJS533 Prof. Dr. MEHMET MURAT MENGÜ (Anabilim Dalı Başkanı) 09.01.2024 15:29 Adres: Lürkoba Mahallesi, Erguvan Sokak No:26 / K:34537 Tepekent - Beşiktaş / İstanbul Bilgi için: Mehmet Murat MENGÜ Unvan: Anabilim Dalı Başkanı Telefon:0 (850) 850 27 35 Faks:0 (212) 860 04 81 Tel No: 0 (850) 850 27 35 Kep Adresi: areluniv@hs01.kep.tr





ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

MEDYA VE KÜLTÜREL ÇALIŞMALAR (YL) (TEZLİ)

Doç. Dr Murat Mengü (Başkan)

Doç. Dr Güven Özdoğran (Uye)

Arş. Gör. Dr. Musa Çelik (Uye)

Doç. Dr Kenan Duman (Uye)

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. MEHMET MURAT MENGÜ (Anabilim Dalı Başkanı) 09.01.2024 15:29

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. **29.10.2023-11.01.2024**

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Medya ve Kültürel Çalışmalar Bölümü, öğrencilere çok boyutlu bir eğitim-öğretim anlayışı kazandırmayı, iletişim bilimindeki çağdaş gelişmeleri aktarmayı ve mesleklerini en iyi şekilde yapmalarına yardımcı olacak genel kültür bilgisini sunmayı hedeflemektedir. Ders programında internet yayıncılığına özel bir önem verilmekte, gelişen iletişim teknolojilerine paralel olarak öğrencilerimizin çağa ayak uydurabilmelerine olanak sağlanmaktadır. Bölümümüzde deneyimli öğretim üyelerimizin yanı sıra medya sektöründen gelen profesyoneller de bilgi birikimlerini öğrencilerimize aktarmaktadır. Yayın organlarında staj yaparak sektörle tanışma ve mesleğin inceliklerini öğrenme olanağı bulan öğrencilerimiz, gazetecilik alanında uzmanlaşma konusunda da yönlendirilmektedir. Medya sektörünün ihtiyaç duyduğu gazeteci profilini yetiştirmeyi kendisine ilke edinen bölümümüz, öğrencilerimizin mezun olduktan sonra yayıncılık ve dergicilik alanlarının yanı sıra yerel ve ulusal gazetelerde de iş bulabilme olanaklarını artırmaktadır.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Medya ve Kültürel Çalışmalar Yüksek Lisans Programı, mezunlarına medya sektörünün temel dinamiklerine ilişkin bilgi ve becerileri ileri düzeyde kazandırırken, bunun yanında yeni iletişim teknolojileri ile önemi giderek artan internet yayıncılığı ve sosyal medya haberciliği alanında da derinlemesine yetkinlik kazandırmayı amaçlar.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Çift ana dal ve yan dal uygulamamız bulunmamaktadır.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır..

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Mesleğe dair var olan kurum/kuruluşlar ile toplantılar düzenlenerek öğrenci hareketliliğini teşvik etme çalışmalarımız bulunmaktadır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Prof. Dr. MEHMET MURAT MENGÜ (Anabilim Dalı Başkanı) 09.01.2024 15:29

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Arelim uygulaması ile birlikte öğrencilere ders ve kariyer konusunda yönlendirici hizmetler sunulmaktadır.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Programdaki tüm ders ve sınavlar şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve adil bir şekilde sonuçlanmaktadır

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Medya ve Kültürel Çalışmalar Programı (Tezli - Yüksek Lisans), bölümünden mezun olacak öğrenci aşağıdaki şartları yerine getirmek durumundadır

Dönemi içerisindeki amaçlanan program öğrenme çıktılarını öğrenmek,

Müfredattaki tüm dersleri başarı ile tamamlamak,

90 AKTS değerini tutturmak,

Geçme notu olarak 4.00 üzerinden en az 2.00 alıp alttan ders bırakmamak.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program, kültürel yaklaşımlar ve eleştirel kuramlar ışığında medyayı ve içinde yaşadığı toplumun kültürel dinamiklerini anlamlandıran sosyal bilimciler ve iletişimciler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda Program, araştırmacıların medyayı ve toplumu, kültürel çalışmalar bağlamında eleştirel bir gözle okuyabilme, çözümleyebilme, değerlendirebilme ve yorumlayabilmesi için kuramsal ve kültürel donanımını sağlamaya yöneliktir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Belirlenen amaçlar öğrencilerimizin istek ve beklentileriyle örtüşmektedir.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Medya ve Kültürel Çalışmalar Programında (Tezli - Yüksek Lisans), var olan eğitim amaçları İstanbul Arel Üniversitesi öz görevleriyle uyumludur.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. MEHMET MURAT MENÇÜ (Araştırma, Dahi, Başkan) 09.01.2024 15:29
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Program eğitim amaçları İstanbul Arel Üniversitesi internet sitesinde yayımlanmıştır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Medya ve Kültürel Çalışmalar Programında (Tezli - Yüksek Lisans), eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendine özgü ek program çıktısına ve çeşitli kuruluşların değerlendirme çıktılarını içeren çıktılara sahiptir.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ekibimiz bulunmakta ve yapılan toplantılarla çıktıların düzeyleri denetlenmektedir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Medya ve Kültürel Çalışmalar Programından (Tezli - Yüksek Lisans), mezun öğrenciler, program çıktılarında belirlenmiş hedeflerin tümüne sahip olmaktadır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Mezun öğrencilerle görüşmeler, öğrencilerin ders esnasında verdiği geri bildirimler, yapılan toplantılar ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılmaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmalarını, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Prof. Dr. MEHMET MURAT MENÇU (Etilim Daire Başkanı) 09.01.2024 15:29

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Medya ve Kültürel Çalışmalar Programında (Tezli - Yüksek Lisans), bölümünün çıktıları programın tüm öz görevleriyle uyumluluğunu sağlamak üzere kullanılmaktadır. Bununla birlikte yurt içindeki ve yurt dışındaki gazetecilik programına sahip üniversitelerin ders planları ile güncel ders planlarımız karşılaştırılarak kullanılan ders programının güncellik ve geçerliliğinin incelemeye tabi tutulmaktadır. Mezun ve mezun durumuna gelen öğrencilerle yaptığımız toplantı tutanakları da somut veriler sunmaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Medya ve Kültürel Çalışmalar Programına (Tezli - Yüksek Lisans), bağlı olan öğrencilerimizi mezun oldukları zaman yapmak istedikleri mesleğe uygun olarak yetiştirmek üzere, gerek akademik personelimizden gerek de meslek profesyonellerinden geri bildirimler almaktayız. Bu doğrultuda hem günümüzde aranan nitelikleri öğrencilerimizle paylaşmak hem de verdiğimiz derslerin durumunu denetlemek mümkün olmaktadır. Düzenli aralıklarla güncellenen eğitim programımızla bir yandan öğrencilerin ihtiyaçları da karşılanmaktadır. Öğrencinin mezun olması adına gerekli minimum AKTS ve kredi değerleri ise öğrencilerin danışmanları ve bölüm başkanı tarafından denetlenmektedir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Zorunlu derslerimiz bir öğrencinin mezun olduktan sonra sahip olması gereken nitelikleri kapsayacak şekilde düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra seçmeli derslerimiz de mevcuttur. Öğrencinin uzmanlaşmak istediği alanla ilgili seçmeli ders seçmesi sağlanmaktadır. Bu sayede seçmeli ders havuzumuzun oldukça geniş tutulması ön planda tutulmaktadır.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimizin bağlı oldukları eğitim programına göre zorunlu derslerimiz bulunmaktadır. Zorunlu derslerimiz bir öğrencinin mezun olduktan sonra sahip olması gereken nitelikleri kapsayacak şekilde düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra seçmeli derslerimiz de mevcuttur. Öğrencinin uzmanlaşmak istediği alanla ilgili seçmeli ders seçmesi sağlanmaktadır. Bu sayede seçmeli ders havuzumuzun oldukça geniş tutulması ön planda tutulmaktadır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Mevcut Elektronik İmzalar

Eğitim Planı, En az Bir Yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Prof. Dr. MEHMET MUBİT MENGÜ (Akademi Dala Başkanı) 09.01.2024 15:29

Eğitim planları en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir. Zorunlu ve seçmeli derslerimizle eğitim planlamamız yapılmaktadır. Eğitim planı, İstanbul Arel Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyıllarını kapsayacak şekilde uygulanmaktadır.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Derslerin sahip olduğu AKTS değerlerinin temel düzeyde olmasına ve asgari ölçüsüne dikkat edilmektedir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Disiplinler arası yapılmış olan çalışmalara öğrencilerimizi teşvik etmek için teorik ve uygulamalı çalışmalar yapılmakta ve bu kapsamda diğer bölümlerle eř zamanlı olarak çalışılmaktadır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Dersler kademeli bir şekilde temelden nitelikli eğitime ve genelden özele olacak şekilde planlanmaktadır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Medya ve Kültürel Çalışmalar Programımızın (Tezli - Yüksek Lisans), akademik kadrosu öğrencilere iyi ve nitelikli eğitim vermek adına sürekli güçlendirilmektedir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim elemanlarımız sürekli bir şekilde alanla ilgili çalışmalar yapmakta, bu çalışmalarını derslerde kullanmaktadır. Bunun yanı sıra yapılan ulusal ve uluslar arası yayınlarla birlikte üniversitemizin adının duyurulması amaçlanmaktadır.

PROF. DR. MEHMET MURAT MENGÜ (Anabilim Dalı Başkanı) 09.01.2024 15:29

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esaslarına göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin "<https://www.arel.edu.tr/>" sitesinde yayımlanan forma göre yapılır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli miktardadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Arel Öğrenci Köyü ve İstanbul Arel Üniversitesi Kemal Gözükara Yerleşkesi, Cevizlibağ Yerleşkesi ve Sefaköy Yerleşkesi'nde yer alan kafeterya ve yemekhaneler, öğrencilerimizin sosyal alanlarından biri konumundadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları

sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi bünyesinde kurulan Arel Medya, öğrencilerimize modern araçları kullanmayı öğrenecekleri olanakları sağlamaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerimiz Tepekent, Cevizlibağ ve Sefaköy yerleşkelerimizde bulunan kütüphane imkânlarından da faydalanabilmektedirler.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Prof. Dr. MEHMET MURAT MENGÜ (Anabilim Dalı Başkanı) 09.01.2024 15:29
Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi ve ErişilebilirAREL, üniversitede eğitim gören tüm öğrenciler için destekleyici ve teşvik edici bir ortam sağlamayı taahhüt eder. Buna ek olarak, üniversite ve ofis, engelli öğrencilere tam katılım, eşit erişim ve makul düzenlemeler sunan bir öğrenme ve topluluk ortamı sağlamak için çalışır. Herhangi bir engeli bulunan öğrencilerimiz, yaşadıkları ya da maruz kaldıkları sorunları ErişilebilirAREL'e çekinmeden bildirebilir ve ilgili ofisin çözüm üretmesini sağlayabilirler. ErişilebilirAREL, engelli bireylerin temel hak ve özgürlüklerini kullanmasını ve verilen hizmetlerle diğer bireyler karşısında dezavantajlı olmasını engellemeyi amaçlamaktadır.

Ders, sınav, kampüs yaşamı, etkinlik, konaklama, yemek ve burada belirtilmeyen ancak ihtiyaç duyulduğunda belirecek diğer tüm dezavantajlı durumlarda, ErişilebilirAREL ile iletişime geçerek çözüme ulaşabilirsiniz. ErişilebilirAREL'in talep ettiği gerekli form ve evrakları zamanında teslim ederek çalışmaların zamanında tamamlanmasını sağlayabilirsiniz. Öğrencilere sağlanan düzenlemeler, hizmetler ve yardımcı eylemlerin çoğunluğu, Öğrenci Dekanlığı'nın bir parçası olan ErişilebilirAREL tarafından koordine edilir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi'nin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programımızın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlayacak düzeydedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Programın kullandığı kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programımız için gereken altyapıyı temin edecek, bakımını yapacak ve işletecek yeterli parasal kaynak bulunmaktadır

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt

birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile İstanbul Arel Üniversitesi Rektörlüğü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Medya ve Kültürel Çalışmalar Programı kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programda verilen derslere yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri OBS sisteminde güncellenmektedir.

SONUÇ

SONUÇ

Medya ve Kültürel Çalışmalar bölümü, İstanbul Arel Üniversitesi'nin kalite güvencesi kapsamında önemli görülen tüm araştırmaları yapmakta ve bu araştırmalara devam etmektedir.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. MEHMET MURAT MENGÜ (Anabilim Dalı Başkanı) 09.01.2024 15:29

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.