



**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**  
**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

9 ARALIK 2023

## 1. İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Ersin GÖSE

İstanbul AREL Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

Tel: +90 850 850 2735 (AREL) Dahili: 1529

E-Posta: [ersingose@arel.edu.tr](mailto:ersingose@arel.edu.tr)

## 2. ÖZET

Fakültemiz 2023 yılına ait Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), Üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan “Birim İç Değerlendirme Hazırlama Rehberi”nde belirtilen “liderlik, yönetim ve kalite”, “eğitim ve öğretim”, “araştırma ve geliştirme” ve “toplumsal katkı” başlıklarında 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt ile Fakültemiz süreçlerinde iç kalite güvencesi sistemini değerlendirme amacıyla hazırlanmıştır.

Bu rapor; kalitenin Fakültemizde yaygınlaştırılması için her bir Bölüm Başkanlığının hazırladığı raporlar doğrultusunda geniş bir katılımı hazırlanmıştır.

BİDR’de yer alan alt ölçütler ile ilgili olgunluk düzeyinin değerlendirilmesi için Birim İç Değerlendirme Hazırlama Rehberinde belirtilen usuller çerçevesinde Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Dereceli Değerlendirme anahtarı esas alınmıştır.

Rapor yazımının ardından yapılan genel değerlendirmede güçlü yönlerimizin yanında gelişmeye açık yönlerimizin olmasına rağmen Fakültemizde kalite güvencesi sisteminin her yıl daha iyileşerek ve gelişerek sürdürülebilir olması yönünde Üniversitemiz önderliğinde geliştirilen sistemlere uyumun hızlı bir şekilde gerçekleştirildiği, PUKÖ döngülerinin kapatılmasına ilişkin farkındalığın ve çabaların Fakülte genelinde yayılmasında önemli gelişmeler olduğu görülmüştür.

Fakültemizde kalite kültürünün yaygınlaşması, kalite çalışmalarının tüm basamaklarda benimsenmesi ve iç kalite süreçlerinin işletiliyor olması, raporda da görüleceği gibi güçlü yönlerimizin gelişmeye açık yönlerimizden daha fazla olmasını sağlamış ve kalite süreçlerinin sistematikleştiğini ispatlamıştır.

## A.1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim ve İdari yapı

04.08.2023 tarihli Resmî Gazete'nin 7477 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile Mühendislik-Mimarlık Fakültesinin kapatılmasına ve Mühendislik ile Mimarlık olarak iki ayrı Fakülte oluşturulmasına yönelik faaliyetler İstanbul Arel Üniversitesinin 28.11.2023 tarihli Dekan Vekili atama kararı ile fiili olarak hayata geçirilmiş ve bu tarihten itibaren ayrı bir Fakülte olarak Mühendislik Fakültesi faaliyetlerini yürütmeye başlamıştır (İlgili değişiklik kapsamında mevcut duruma yönelik örün sayfası güncellemeleri bu raporun yazımı esnasında devam etmektedir).

Fakültemiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm vakıf üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmış olup ilgili yönetim yapısına ilişkin bilgiler Tablo 1, 2 ve 3'te sunulmuştur. Fakülte idari yapılanması üniversite örün sayfasında da yer almaktadır. (<https://www.istanbularel.edu.tr/muhendislik-mimarlik-fakultesi/>)

Tablo 1: Fakülte Yönetim Kadrosu

| Adı-Soyadı                          | Unvan  |
|-------------------------------------|--|
| Prof. Dr. Ersin GÖSE                | Dekan  |
| Dr. Öğr. Üyesi Serdar MENEKAY       | Dekan Yardımcısı   |
| Prof. Dr. Ersin GÖSE                | Yazılım Mühendisliği İngilizce Uhdesi                    |
| Doç. Dr. Nazife ÇEVİK               | Bilgisayar Mühendisliği İngilizce Bölüm Başkanı          |
| Prof. Dr. Taner ÇEVİK               | Bilgisayar Mühendisliği Türkçe Bölüm Başkanı             |
| Dr. Öğr. Üyesi Serdar KARGIN        | Biyomedikal Mühendisliği Bölüm Başkanı                   |
| Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ALBAYRAK       | Biyomedikal Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcısı         |
| Prof. Dr. Nurdan ÇOLAKOĞLU          | Endüstri Mühendisliği İngilizce Bölüm Başkanı            |
| Dr. Öğr. Üyesi S. Kerem AYTULUN     | Endüstri Mühendisliği İngilizce Bölüm Başkan Yardımcısı  |
| Dr. Öğr. Üyesi Oben DAĞ             | Elektrik-Elektronik Mühendisliği İngilizce Bölüm Başkanı |
| Dr. Öğr. Üyesi Ömer IŞIK            | Elektrik-Elektronik Mühendisliği Türkçe Bölüm Başkanı    |
| Prof. Dr. M. Fatih ALTAN            | İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı                        |
| Dr. Öğr. Üyesi Sinan CANSIZ         | İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcısı              |
| Dr. Öğr. Üyesi Mehdi ÖZTÜRK         | İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcısı              |
| Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Timuçin İNCE | Makine Mühendisliği Bölüm Başkanı                        |
| Doç. Dr. Deniz YILMAZ               | Makine Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcısı              |

Tablo 2: Yönetim Kurulu

| Adı-Soyadı                    | Unvan                          |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Prof. Dr. Ersin GÖSE          | Dekan                          |
| Prof. Dr. Nurdan ÇOLAKOĞLU    | Profesör Temsilci Üye          |
| Prof. Dr. Ahmet TOPUZ         | Profesör Temsilci Üye          |
| Prof. Dr. Ali UZER            | Profesör Temsilci Üye          |
| Doç. Dr. Mehmet PALANCI       | Doçent Temsilci Üye            |
| Doç. Dr. İ. Cengiz YILMAZ     | Doçent Temsilci Üye            |
| Dr. Öğr. Üyesi Serdar MENEKAY | Dr. Öğretim Üyesi Temsilci Üye |
| Tuğba ARASAN ERGEN            | Raportör (Fakülte Sekreteri)   |

Tablo 3: Fakülte Kurulu

| Adı-Soyadı                          | Unvan  |
|-------------------------------------|--|
| Prof. Dr. Ersin GÖSE                | Dekan  |
| Prof. Dr. Ersin GÖSE                | Yazılım Mühendisliği Bölüm Başkanı                       |
| Prof. Dr. Mehmet Fatih ALTAN        | İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı                        |
| Prof. Dr. Nurdan ÇOLAKOĞLU          | Endüstri Mühendisliği İngilizce Bölüm Başkanı            |
| Doç. Dr. Nazife ÇEVİK               | Bilgisayar Mühendisliği İngilizce Bölüm Başkanı          |
| Prof. Dr. Taner ÇEVİK               | Bilgisayar Mühendisliği Türkçe Bölüm Başkanı             |
| Dr. Öğr. Üyesi Ömer IŞIK            | Elektrik-Elektronik Mühendisliği Türkçe Bölüm Başkanı    |
| Dr. Öğr. Üyesi Oben DAĞ             | Elektrik-Elektronik Mühendisliği İngilizce Bölüm Başkanı |
| Dr. Öğr. Üyesi Serdar KARGIN        | Biyomedikal Mühendisliği Bölüm Başkanı                   |
| Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Timuçin İNCE | Makine Mühendisliği Bölüm Başkanı                        |
| Prof. Dr. Nurdan ÇOLAKOĞLU          | Profesör Temsilci Üye                                    |
| Prof. Dr. Sabit OYMAEL              | Profesör Temsilci Üye                                    |
| Prof. Dr. Ahmet TOPUZ               | Profesör Temsilci Üye                                    |
| Doç. Dr. Mehmet PALANCI             | Doçent Temsilci Üye                                      |
| Doç. Dr. İ. Cengiz YILMAZ           | Doçent Temsilci Üye                                      |
| Dr. Öğr. Üyesi Serdar MENEKAY       | Dr. Öğretim Üyesi Temsilci Üye                           |
| Tuğba ARASAN ERGEN                  | Raportör (Fakülte Sekreteri)                             |

Fakültemizde yönetim süreçleri Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu ile yürütülmektedir. Kurulların nasıl belirleneceği 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 sayılı KHK'da ifade edilmiştir. Fakültenin en üst karar organı Dekandır. Dekan, kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin tam zamanlı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer ve en çok üç yıl için Dekan Yardımcılığı görevine atar. Bu kapsamda Fakültemizde bir Dekan Yardımcısı atanmış ve görevini sürdürmektedir. Dekan görevde olmadığı zaman yardımcısı vekâlet eder. Fakülte Kurulu; Dekanın başkanlığında, Fakülteye bağlı bölümlerin başkanları, Profesör temsilcisi 3 üye, Doçent temsilcisi 2 üye, Dr. Öğretim Üyesi temsilcisi 1 üyeden oluşur. Profesör, Doçent ve Dr. Öğretim Üyesi Üyeleri 3 yıl süre ile görev yaparlar. Fakülte Kuruluna ayrıca Dekan Yardımcısı/Yardımcıları katılır. Fakülte Sekreteri Fakülte Kuruluna Raportör olarak katılır.

Fakülte Kurulu Dekanın çağrısı ile toplanır. Fakülte Yönetim Kurulu Dekan Başkanlığında toplanır, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri ve Üyelerden oluşur. Fakülte yönetim kurulu, fakültenin idari konularında kararlar alır. Dekan Başkanlığında Fakülte Kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir Dr. Öğretim üyesinden oluşur. Fakülte Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde Dekana yardımcı bir akademik organdır. Fakülte Yönetim Kurulu, Dekanın çağrısı üzerine toplanır.

Fakülte bünyesinde çok sesliliği, paydaşların temsil edilmesi, kontrol ve denge sağlanması için çeşitli koordinatörlük, temsilcilik ve komisyonlar oluşturulmuş, başkan, üye ve temsilcileri belirlenmiştir. Bahsi geçen koordinatörlük, temsilcilik ve komisyonlar;

- UZEM Koordinatörlüğü
- ERASMUS Koordinatörlüğü
- Bologna Bilgi Paketi Koordinatörlüğü
- Bölüm Anket Koordinatörlüğü
- WEB Koordinatörlüğü
- Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü
- Akademik Kalite Temsilciliği
- Kariyer Temsilciliği
- Yatay Geçiş Komisyonu
- Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Teşvik ve Destek Komisyonu
- Kütüphane Komisyonu
- Öğrenci Disiplin Komisyonu

Tüm koordinatörlük, temsilcilik ve komisyonların kuruluş, görev ve sorumlulukları yönetmelik, yönerge ve prosedürler ile güvence altına alınmış üniversitenin örün sayfasında yönetmelik ve yönergeler başlığı altında paydaşlar ile paylaşılmıştır.

Yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik akademik personele anketler uygulanmakta ve bu anket sonuçları üniversite örün sayfasında yayımlanmaktadır. Bölüm Başkanlıklarına ilişkin bilgilere de yine Fakültemize ait örün sayfasından erişilebilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- Fakülte Organizasyon Şeması (Ek-MF-1)
- Fakülte Yönetim Kadrosu  
(<https://www.istanbularel.edu.tr/muhendislik-mimarlik-fakultesi-yonetim-yonetim-kadrosu/>).
- Fakülte Kurulu Kadrosu  
(<https://www.istanbularel.edu.tr/muhendislik-mimarlik-fakultesi-yonetim-yonetim-fakulte-kurulu/>).
- Fakülte Yönetim Kurulu  
(<https://www.istanbularel.edu.tr/muhendislik-mimarlik-fakultesi-yonetim-fakulte-yonetim-kurulu/>)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **A.1.2. Liderlik**

Fakültemizde yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Fakülte içinde kalite kültürünün yerleşmesi ve Fakülteye bağlı bölümlerin iç kalite güvence süreçlerine sahip olmaları yönünde gerekli motivasyon ve destek sürekli olarak sağlanmaktadır. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Fakültemizdeki kalite faaliyetlerinin ilk basamağını Bölüm Başkanlıkları bünyesinde yürütülen ve Bölüm Kurullarında karara bağlanan çalışmalar oluşturmaktadır (Bölüm Kalite Komisyonu faaliyetlerine ilişkin Örnek Bölüm Kalite Komisyonu Faaliyet Raporu-Ek-MF-2). Bu kararlar, Bölüm Başkanlıklarımızı temsil eden Akademik Kalite Temsilcileri ile Öğrenci Kalite Temsilcilerinin üye oldukları Fakülte Kalite Komisyonu nezdinde değerlendirilmekte, yapılan bu değerlendirmeler sonrası iyileştirici aksiyonlar belirlenerek hayata geçirilmektedir (Örnek Fakülte Kalite Komisyonu Raporu-Ek-MF-3)

Kalite güvencesi çalışmaları kapsamında PUKÖ döngüsünün tamamlanabilmesi için her ders öğretim üyesi tarafından formatı belirlenmiş olan bir ders dönem sonu raporu oluşturulmaktadır (Örnek bir derse ait Ders Sonu Raporu-Ek-MF-4).

Bu rapor içerisinde bir dönem boyunca işlenmiş olan derse ait bilgilerin yanı sıra öğrenci başarıları analiz edilmekte başarıyı artırıcı, dersi geliştirici tedbirler de belirlenmektedir. Ayrıca öğretim üyesi dönem sonunda dersin AKTS değeri ve derste uyguladığı ölçme-değerlendirme yöntemlerinin uygunluğuna dair öğrencilere bir anket uygulamakta ve öğrencilerin görüşünü bu raporda değerlendirmektedir (Örnek bir derse ait Ders Sonu Anketi-Ek-MF-5).

Bu rapor ve anketler dönem sonunda önce bölümler tarafından Bölüm Kurullarında ardından da Fakülte bazında değerlendirilerek Fakülte Ders Dönem Sonu Raporları oluşturulmaktadır. Bu raporda aksiyon planları belirlenmekte, bu aksiyonların ne zaman ve kimler tarafından hayata geçirileceği de planlanmaktadır. Bahsi geçen rapor tüm üniversite için oluşturulacak olan raporda kullanılmak üzere Rektörlüğe sunulmaktadır (Mühendislik Fakültesi 2022-2023 Güz Dönemi Ders Dönem Sonu Raporu-Ek-MF-6).

Bunun dışında yıl içerisinde kalite süreçlerine yönelik üniversitemizin kalite takvimi doğrultusunda çok farklı çalışmalar da yürütülmektedir. Bunlardan bazıları;

- Dekan ve Bölüm Başkanlarımız tarafından yürütülen “Tersine Mentörlük Faaliyetleri” kapsamında belirlenen öğrenciler ile yapılan toplantılar (Tersine Mentörlük Faaliyetleri Raporu-Ek-MF-7)

- Yıl boyunca yürütülen “Akademik Danışmanlık Faaliyetleri” kapsamında öğrenciler ile akademik danışmanları arasında gerçekleştirilen toplantılar “Akademik Danışmanlık Faaliyeti Raporu-Ek-MF-8)

- Başarı Yükseltme, Mezun Yeterlilik, Mezun İzleme, Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi gibi anketler kapsamında öğrencilerden ve mezunlardan alınan verilerin değerlendirilmesine yönelik yapılan çalışmalar (2022-23 Bahar Dönemi Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Raporu-Ek-MF-9).

- Her dört ayda bir Kalite Komisyonu tarafından yürütülen faaliyetlerin bir araya getirilerek gerçekleştirilen çalışma (Fakülte Kalite Komisyonu Faaliyet Raporu-Ek-MF-10)

Ayrıca Fakültemiz bünyesinde kalite süreçlerini kalıcı hale getirmek, tüm sisteme yaymak ve eğitim ve öğretim kalitesini daha da artırmak için bölümlerimizin MÜDEK Akreditasyon Başvurusunda bulunması için akreditasyon süreci başlatılmıştır. Bu amaçla ilk olarak Fakülte Dekanı liderliğinde akreditasyon konusunda tecrübeli Tablo 4’te isimleri sunulan personelden oluşan MÜDEK Akreditasyon Komisyonu oluşturulmuştur. (MÜDEK Akreditasyon Komisyonu Toplantıları-Ek-MF-11) Bu Komisyon tarafından öncelikle Elektrik-Elektronik (Tr.) ve İnşaat Mühendisliği Bölümleri MÜDEK akreditasyonuna ilk başvuracak Bölümler olarak seçilmiştir.

Fakülte Dekanı tarafından MÜDEK değerlendiricisi Prof. Dr. Tevfik KÜÇÜKÖMEROĞLU ile iletişime geçilmiş ve kendisinden tüm fakülte öğretim elemanlarına MÜDEK sürecine yönelik bilgilendirme yapması talep edilmiştir. Bu kapsamda 3 Kasım 2023 tarihinde geniş katılımlı bir toplantı gerçekleştirilmiş ve kayıt altına alınmıştır (MÜDEK Bilgilendirme Toplantısı-Ek-MF-12). İlgili Bölüm Başkanlıklarınca MÜDEK Alt Komisyonları oluşturularak akreditasyon çalışmalarına hız verilmiş ve Ocak 2024 ayı içerisinde resmi akreditasyon sürecinin başlatılması kararı alınmıştır (Örnek-İnşaat Mühendisliği MÜDEK Alt Komisyonları-Ek-MF-13).

Tablo 4: MÜDEK Akreditasyon Komisyonu

| Adı-Soyadı                      | Unvan   |
|---------------------------------|---|
| Prof. Dr. Ersin GÖSE            | Dekan   |
| Doç. Dr. Mehmet PALANCI         | İnşaat Mühendisliği Öğretim Üyesi                     |
| Doç. Dr. İ. Cengiz YILMAZ       | İnşaat Mühendisliği Öğretim Üyesi                     |
| Doç. Dr. Deniz YILMAZ           | Makine Mühendisliği Öğretim Üyesi                     |
| Dr. Öğr. Üyesi S. Kerem AYTULUN | Endüstri Mühendisliği Öğretim Üyesi                   |
| Dr. Öğr. Üyesi Serdar MENEKAY   | Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İng.) Öğretim Üyesi |
| Dr. Öğr. Üyesi Ömer IŞIK        | Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Tr.) Öğretim Üyesi  |
| Arş. Gör. Abdullah CENK         | Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Tr.) Arş. Gör.      |
| Arş. Gör. İlker SUBAŞI          | İnşaat Mühendisliği Arş. Gör.                         |
| Arş. Gör. Görtay Sezay GÜRSOY   | Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İng.) Arş. Gör.     |
| Tuğba ARASAN ERGEN              | Fakülte Sekreteri                                     |

### Kanıtlar

- Örnek Bölüm Kalite Komisyonu Faaliyet Raporu (Ek-MF-2)
- Örnek Fakülte Kalite Komisyonu Raporu (Ek-MF-3)
- Örnek Ders Sonu Raporu (Ek-MF-4)
- Örnek Ders Sonu Anketi (Ek-MF-5)
- Mühendislik Fakültesi 2022-2023 Güz Dönemi Ders Dönem Sonu Raporu (Ek-MF-6)
- Tersine Mentörlük Faaliyetleri Raporu (Ek-MF-7)
- Akademik Danışmanlık Faaliyeti Raporu (Ek-MF-8)
- 2022-23 Bahar Dönemi Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Raporu (Ek-MF-9)
- Fakülte Kalite Komisyonu Faaliyet Raporu (Ek-MF-10)
- MÜDEK Akreditasyon Komisyonu Toplantıları (Ek-MF-11)
- MÜDEK Bilgilendirme Toplantısı (Ek-MF-12)
- Örnek-İnşaat Mühendisliği MÜDEK Alt Komisyonları (Ek-MF-13)

**Olgunluk Seviyesi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.



### A.1.3. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversite Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Çalışma Takvimi çerçevesinde Fakülte bazında bu takvime uygun şekilde çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalar takvimde yer almaktadır. Bir önceki Liderlik başlığı altında Fakülte bünyesinde yürütülen kalite çalışmalarından örnekler verilmiş (Kalite Komisyonu Raporları, Ders Dönem Sonu Raporları, Tersine Mentörlük Faaliyetleri Raporları, Akademik Danışmanlık Faaliyetleri Raporları, Anket Değerlendirme Raporları vb.) ve kanıtları sunulmuştur (Ek-MF-3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13).

Tüm bu çalışmalar Fakülte bünyesinde Kalite temsilcilerinin katılımıyla oluşturulmuş komisyonlar vasıtasıyla gerçekleştirilmekte olup ilgili komisyonlar aşağıda sunulmuştur.

Tablo 5: Akademik Kalite Temsilcileri

| Üye Adı-Soyadı                     | Unvan                                   |
|------------------------------------|---|
| Dr. Öğr. Üyesi Pınar KARADAYI ATAŞ | Bilgisayar Mühendisliği (Tr.)           |
| Dr. Öğr. Üyesi Mert YAĞCIOĞLU      | Bilgisayar Mühendisliği (İng.)          |
| Dr. Öğr. Üyesi Ceren TÜRKCAN       | Biyomedikal Mühendisliği                |
| Dr. Öğr. Üyesi Aziz YILMAZ         | Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Tr.)  |
| Dr. Öğr. Üyesi Evrim TETİK         | Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İng.) |
| Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KURUŞÇU      | Endüstri Mühendisliği                   |
| Dr. Öğr. Üyesi Esin ÇAKIR          | Makine Mühendisliği                     |
| Doç. Dr. İsmail Cengiz YILMAZ      | İnşaat Mühendisliği                     |

Tablo 6: Öğrenci Kalite Temsilcileri

| Üye Adı-Soyadı          | Unvan                                   |
|-------------------------|---|
| Ruhat ÇELİK             | Bilgisayar Mühendisliği (Tr.)           |
| Batuhan ERSAN           | Bilgisayar Mühendisliği (İng.)          |
| Enes BALCI              | Biyomedikal Mühendisliği                |
| Muhammet Maruf KARAKAYA | Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Tr.)  |
| Halime TÜRKMEN          | Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İng.) |
| Gaye DEMİR              | Endüstri Mühendisliği                   |
| Ahmet Yasin SELÇUK      | Makine Mühendisliği                     |
| Furkan Ahmet YILMAZ     | İnşaat Mühendisliği                     |

Tablo 5 ve Tablo 6'dan da görüleceği üzere oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kalite çalışmaları çoğunlukla yüz yüze toplantılarla gerçekleştirmeye özen gösterilmekte olup zaman ve mekân sorunları ile karşılaşıldığında çevrimiçi toplantılarla da bu sorunların üstesinden gelinmektedir.

Üniversitemizin 2024 yılını Akreditasyon Yılı olarak ilan etmesinin ardından Mühendislik Fakültesi olarak MÜDEK akreditasyon süreci başlatılmış ve bu konudaki ayrıntılara yine bir önceki bölümde değinilmişti. Böylelikle Fakültemizde Kalite anlayışının daha da yaygınlaşmaya başladığı yapılan toplantılar ve hazırlıklar ile somut olarak gözlenmeye de başlamıştır.

#### **Kanıtlar:**

- Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Çalışma Takvimi (<https://kalite.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/02/2023-Kalite-Takvimi-2.pdf>)
- Kalite Komisyonu Faaliyetlerine Yönelik Raporlar (Ek-MF-3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)
- MÜDEK Akreditasyon Sürecine Yönelik Çalışmalar (Ek-MF-11, 12, 13)

**Olgunluk Seviyesi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

#### **A.1.4. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesapverebilirlik**

Üniversitemizin politikası gereği kurum internet sitesinde bölümlere ait veriler güncel tutulmaktadır. Bölüm web sayfalarında akademik kadro, puan ve kontenjanlar, burs imkanları, yurt ve konaklama hizmetleri hakkında bilgiler verilmektedir. Ayrıca Bölümler hakkında genel bilgiler, çalışma sahaları ve staj hakkında bilgi veren videolar bulunmaktadır. Bu videolardaki bilgiler bölüm öğretim üyeleri katılımıyla üniversitemiz tarafından hazırlanmıştır.

Önceden de belirtildiği üzere 04.08.2023 tarihli Resmî Gazete'nin 7477 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile Mühendislik-Mimarlık Fakültesinin kapatılmasına ve Mühendislik ile Mimarlık olarak iki ayrı Fakülte oluşturulmasına yönelik faaliyetler İstanbul Arel Üniversitesinin 28.11.2023 tarihli Dekan Vekili atama kararı ile fiili olarak hayata geçirilmiş ve bu tarihten itibaren ayrı bir Fakülte olarak Mühendislik Fakültesi faaliyetlerini yürütmeye başlamıştır. Böylelikle önceden Fakültemiz bünyesinde olan İç Mimarlık ve Mimarlık bölümleri yeni kurulan Mimarlık Fakültesinin altına alınmıştır. Bu raporun kaleme alınmasından iki hafta önce resmi olarak iki Fakültenin ayrılması nedeniyle üniversite örün sayfasındaki ilgili değişikliklere yönelik çalışma henüz

tamamlanmamıştır. Örün sayfası güncelleme çalışmalarının ardından yukarıda ifade edilen bilgilerin güncel durumu örün sayfasında görülebilecektir.

Ayrıca Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesapverebilirlik anlamında Fakültemize ait genel olarak tüm bilgileri içeren Birim İçi Değerlendirme Raporları yıllık olarak hazırlanmakta ve üniversitemizin örün sayfasında yayımlanmaktadır. Bu rapordan önceki Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Birim İçi Değerlendirme Raporuna belirtilen örün sayfasından ulaşılabilir. (<https://arelim.arel.edu.tr/dosya/72267dfc-3855-43fe-abb3-2d4ffeb662b0>)

### **Kanıtlar:**

- Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Çalışma Takvimi (<https://kalite.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/02/2023-Kalite-Takvimi-2.pdf>)
- Kalite Komisyonu Faaliyetlerine Yönelik Raporlar (Ek-MF-3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)
- MÜDEK Akreditasyon Sürecine Yönelik Çalışmalar (Ek-MF-11, 12, 13)
- Fakülte ve Bölümlere ait resmi internet sitesi (<https://www.istanbularel.edu.tr/muhendislik-mimarlik-fakultesi/>)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birimin misyonu Üniversite misyonu ile uyumludur. Kurumun kalite güvencesi politikası birim çalışanlarınca bilinir ve uygulamalara yansıyan etkileri vardır. Fakülte ve birim kalite temsilcilerinin katılımlarıyla Kalite Güvencesine yönelik Toplantılar düzenlenmekte Fakülte misyon, vizyon ve politikalarına ilişkin görüş ve öneriler değerlendirmeye alınmaktadır.

Mühendislik Fakültesi misyonu; nitelikli lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi ile proje ve takım çalışması yapabilen, disiplinler arası çalışmalara yatkın, meslek etiğini gözeten, liderlik yeteneğine sahip, bilgiyi geliştiren, dönüştüren ve sonucunda üreten mühendisler yetiştirmek; uluslararası düzeyde bilimsel ve teknolojik gelişmelere öncülük edebilecek akademisyenlerin sinerjik birlikteliğini sağlamak, gerekli alt yapıyı kurmak, üniversite-sanayi ilişkisini oluşturmak ve sürdürmektir.

Mühendislik Fakültesi vizyonu, eğitim ve araştırma alt yapısını bilimsel ve teknolojik gelişmeler ışığında sürekli olarak iyileştiren, bu altyapıyla öğrencilerine hem eğitim hem de profesyonel iş hayatlarında maksimum yetkinlik kazandırmayı hedefleyen bir fakülte olmaktadır.

### Kanıtlar:

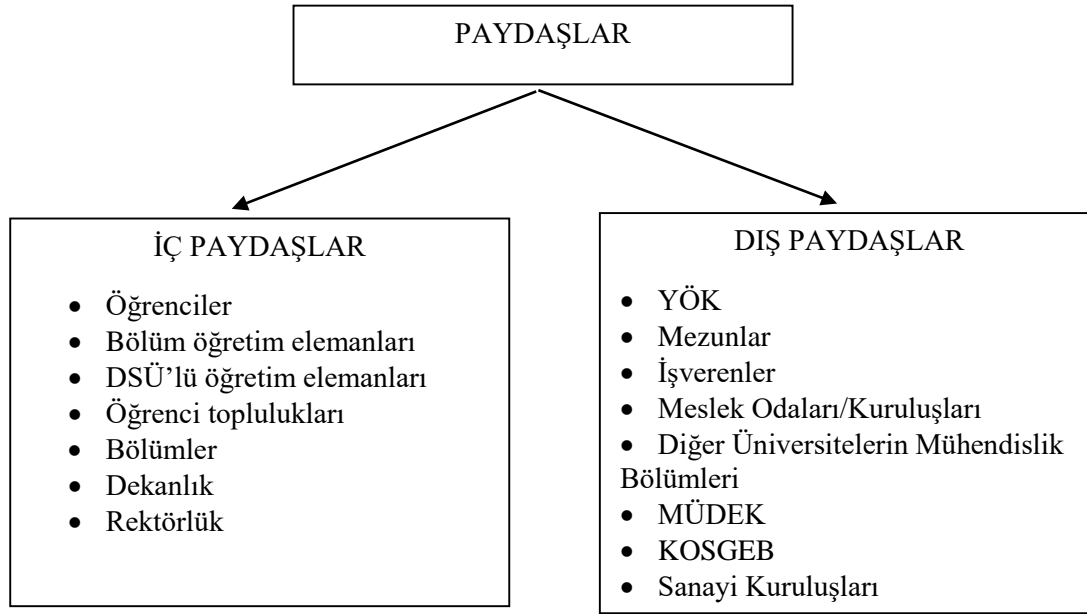
- Fakültenin Misyon ve Vizyonu (<https://www.istanbularel.edu.tr/muhendislik-mimarlik-fakultesi/>)
- Üniversitenin Misyon ve Vizyonu (<https://www.istanbularel.edu.tr/universite-hakkinda-misyon-ve-vizyon/>)

**Olgunluk Düzeyi:** Birim genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

### A.3. Paydaş Katılımı

#### A.3.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz, belirlediği vizyona ulaşmada, iç ve dış paydaşların katkısının ve desteğinin önemli olduğunun farkında olarak paydaşların süreçlere katılımını sağlamaktadır. Aşağıdaki şemada bu paydaş mekanizması detaylandırılmıştır.



İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur (Örnek İç ve Dış Paydaş Toplantıları-Ek-MF-14), (Bölüm Paydaş Toplantısı Etkinliği-Ek-MF-15). Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Dış Paydaşlar içerisinde yer alan mezunlar ile yapılan etkinlikler kapsamında Bölüm Mezun Etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Disiplinler arası proje dersi ile iç paydaş toplantıları yapılmaktadır. Dış paydaşlarla ve mezunlarla iletişime geçilerek ortak çalışmalar planlanmaktadır.

**Kanıtlar:**

- Örnek İç ve Dış Paydaş Toplantıları (Ek-MF-14)
- Bölüm Dış Paydaş Toplantısı Etkinliği (Ek-MF-15).

**Olgunluk Düzeyi:**

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

**A.3.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamalar tüm öğrenciler tarafından bilinmektedir. Uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (Örnek Bölüm Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Aksiyon Planı Formu-Ek-MF-16). Dönem başında akademik danışmanlar tarafından öğrencilerle yapılan akademik danışmanlık toplantıları, derslerin tamamlanmasının ardından öğretim üyelerince yapılan anket verilerinin Ders Dönem Sonu Raporlarında değerlendirilmesi, öğrenci kalite temsilcileri ile yapılan toplantılar öğrenci geri bildirimlerinin alınabildiği önemli faaliyetlerdendir (Örnek Bölüm Akademik Danışman Memnuniyet Anketi Aksiyon Planı Formu-Ek-MF-17).

**Kanıtlar:**

- Örnek Ders Sonu Raporu (Ek-MF-4)
- Örnek Ders Sonu Anketi (Ek-MF-5)
- Mühendislik Fakültesi 2022-2023 Güz Dönemi Ders Dönem Sonu Raporu (Ek-MF-6)
- Öğrenci geri bildirimini elde etmeye ilişkin her dönem yapılan anketler (<https://kalite.arel.edu.tr/anketler-2023/>).
- Örnek Bölüm Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Aksiyon Planı Formu (Ek-MF-16)
- Örnek Bölüm Akademik Danışman Memnuniyet Anketi Aksiyon Planı Formu (Ek-MF-17)

**Olgunluk Düzeyi:**

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

### **A.3.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyinin ölçülmesine yönelik anket uygulama çalışmaları ARELİM adlı uygulama üzerinden devam etmektedir (ARELİM Sistemi Üzerinden Anket Uygulaması Ekran Görüntüsü-Ek-MF-18).

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Bu kapsamda Mezun Koordinatörleri ve Sorumluları toplantıları ile bölüm temsilcileri olarak süreç takibi yapılmaktadır. Mezun öğrencilere ait bilgiler İstanbul Arel Üniversitesi Kariyer Merkezi olan ArelKAM sisteminden bölüm temsilcilerinin erişimine açıktır. Mezun olan öğrencilere ait bilgiler sistem üzerinden görüntülenebilmektedir. (Mezun İzleme Sistemi Ekran Görüntüsü-Ek-MF-19). Mezunlarla etkili iletişim sürdürülmekte ve öğrencilerle tecrübe paylaşımı kapsamında ortak etkinlikler düzenlenmektedir Mezunlarla İletişim Etkinlikleri-Ek-MF-20).

#### **Kanıtlar:**

- ARELİM Sistemi Üzerinden Anket Uygulaması Ekran Görüntüsü (Ek-MF-18)
- Mezun İzleme Sistemi Ekran Görüntüsü (Ek-MF-19)
- Mezunlarla İletişim Etkinlikleri (Ek-MF-20)

**Olgunluk Düzeyi** Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

### **A.3.4. Uluslararasılaşma**

Uluslararasılaşma anlamında Fakültemizin gerçekleştirmiş olduğu Erasmus programı kapsamında yapılan anlaşmalar, akademik ve idari personel değişimleri ve öğrenci değişimleri güzel birer örnek oluşturmaktadır. Bu faaliyetlere ilişkin genel bilgilendirmelere üniversite örün ağı üzerinden kolaylıkla erişim sağlanmakta olup üniversitemizde bu faaliyetler Uluslararası Tanıtım ve Öğrenci Temin Ofisi Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir (<https://erasmus-plus.arel.edu.tr/>, <https://international.arel.edu.tr/>).

Bu bağlamda, yurtdışındaki birçok üniversiteyle işbirliği protokolleri yapılma konusunda ciddi çalışmalar yapılmaktadır. Bunun bir örneği İstanbul Arel Üniversitesi ile Cezayir'deki University Batna 2 arasındaki akademik işbirliğidir. University Batna 2 İnşaat Mühendisliği bölüm başkanı SAADI Mohamed üniversitemizde ağırlanmıştır. Hem üniversiteler arası hem de bölümler

arasında gerçekleştirilebilecek faaliyetler görülmüş ve ardından bir işbirliği protokolü imzalanmıştır (Cezayir Batna 2 Üniversitesi ile İşbirliği Çalışmaları-Ek-MF-21)

Bunun dışında Avrupa Birliği COST aksiyonlarında öğretim üyelerimiz, üniversitemizi temsil ederek bölümümüzün uluslararasılaşma çalışmalarına katkı sunmaktadır. Ayrıca Erasmus programı çerçevesinde öğretim üyelerimiz hemen hemen her yıl yurtdışında farklı ülkelerde ders vermektedir (AB COST Aksiyon Etkinlikleri-Ek-MF-22)

Yine Erasmus kapsamında bölümlerimizin yabancı ülkeler ile yaptığı anlaşmalar sayesinde öğrencilerimizin eğitim amaçlı yurtdışına çıkmaları veya yabancı öğrencilerin fakültemizdeki bölümlere gelmesi de bu konuda önemli bir yer teşkil etmektedir.

Fakültemize bağlı bölümlerde öğrenciler 42 farklı ülkeden gelmiştir. Hedeflerimiz arasında farklı ülkelerden öğrencilerle birlikte mevcut sayıyı arttırmak da olduğundan yabancı uyruklu öğrencilerimiz için onlara destek olan Uluslararası Tanıtım ve Öğrenci Temin Ofisi Müdürlüğü bulunmaktadır (<https://istanbularel.edu.tr/international/>).

#### **Kanıtlar:**

- (<https://erasmus-plus.arel.edu.tr/>, <https://international.arel.edu.tr/>).
- Cezayir Batna 2 Üniversitesi ile İşbirliği Çalışmaları (Ek-MF-21)
- AB COST Aksiyon Etkinlikleri (Ek-MF-22)

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

## **B. Eğitim-Öğretim**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştirilmesinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfaları; (<https://obs.arel.edu.tr/>) Öğrenci Bilgi Sisteminde bulunmaktadır. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi (<https://obs.arel.edu.tr/>) Öğrenci Bilgi Paketi bulunmaktadır. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, staj ve projeler için tanımlanması, öğrenci iş yükü kredilendirilmesi (<https://obs.arel.edu.tr/>) Öğrenci Bilgi Paketi bulunmaktadır.

Uygulamalı eğitimler, hareketlilik programları gibi rutin dışı uygulamaların kredilendirilmesi; AKTS ve TYYÇ Kataloğu, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Ulusal Yeterlilikler ile Bologna Süreci uygulamalarını kapsamında gerçekleştirilmektedir. (<http://www.tyyc.yok.gov.tr/>)

Program gözden geçirme çalışmaları sürekli olarak yürütülmekte bölüm başkanlıklarınca toplantılar gerçekleştirilerek tutanak altına alınmaktadır. (Örnek Program Tasarım Toplantı Tutanağı-Ek-MF-23)

#### **Kanıtlar:**

- Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.arel.edu.tr/>)
- Program Tasarım Toplantı Tutanağı (Ek-MF-23)

**Olgunluk Düzeyi:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birim genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.



### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Fakültemizde MÜDEK hazırlığı kapsamında müfredattaki zorunlu ve seçmeli dersler yeniden gözden geçirilmiş ve AKTS değerleri düzenlenmiştir. Program ders dağılımı sektör ihtiyaçları ile uyumlu ve kıyaslama yapılan diğer üniversitelerle benzer niteliktedir.

#### **Kanıtlar:**

- Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.arel.edu.tr/>)
- Ders Bilgi Paketi Linki (<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=126#>)

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Her dönem sonunda ders değerlendirme raporları vasıtasıyla ders öğrenme çıktılarının program öğrenme çıktılarıyla uyumu izlenmektedir. Ders dönem sonu raporları fakültemizce değerlendirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.arel.edu.tr/>)

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımlarında ve kontrollerinde İstanbul Arel Üniversitesi AKTS Kredisi Rehberinden yararlanılmaktadır. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Müfredat kapsamında verilen tüm derslerin AKTS ders bilgi paketleri Öğrenci Bilgi Sisteminde verilmiştir.

Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı anket vasıtasıyla sağlanmaktadır. Anket sonuçları Fakültemizce her dönem değerlendirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.arel.edu.tr/>)
- AKTS Kredisi Rehberi (Ek-MF-24)

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar, uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sisteminin katkısı değerlendirilmektedir.

Önceden de bahsedildiği üzere Fakültemizde verilen tüm dersler öncelikle ders dönem sonu raporları ile dersin öğretim üyeleri tarafından, sonra bölüm başkanlıkları tarafından ve ardından Fakülte Ders Dönem Sonu Raporu ile Fakülte Kalite Komisyonu tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Ayrıca Fakülte bazında program akreditasyonuna yönelik çalışmalar teşvik edilmektedir. Bu bağlamda önümüzdeki eğitim-öğretim yılı için İnşaat ve Elektrik-Elektronik Mühendislikleri Bölümleri için MÜDEK akreditasyonuna başvuru kararı alınmıştır (MÜDEK Akreditasyon Komisyonu Toplantıları-Ek-MF-11, MÜDEK Bilgilendirme Toplantısı-Ek-MF-12, Örnek-İnşaat Mühendisliği MÜDEK Alt Komisyonları-Ek-MF-13).

Lisans ve yüksek lisans seviyesindeki programlarda verilen derslerin güncellenmesi ile ilgili aşağıdaki ilkeler çerçevesinde değerlendirme yapılmaktadır.

- Ders anketleri değerlendirilir.
- Öğrenciler arasından temsilci seçilir ve seçilen temsilci bölüm toplantılarına davet edilerek görüşleri alınır.
- Alınan görüşler neticesinde varsa eklenti/güncellemeler yapılır.

### **Kanıtlar**

- MÜDEK Akreditasyon Komisyonu Toplantıları (Ek-MF-11)
- MÜDEK Bilgilendirme Toplantısı (Ek-MF-12)
- Örnek-İnşaat Mühendisliği MÜDEK Alt Komisyonları (Ek-MF-13)
- Örnek Ders Sonu Raporu (Ek-MF-4)
- Örnek Ders Sonu Anketi (Ek-MF-5)
- Mühendislik Fakültesi 2022-2023 Bahar Dönemi Ders Dönem Sonu Raporu (Ek-MF-6)

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Mühendislikte Disiplinlerarası Proje Dersi eklenerek farklı disiplinlerde de çalışabilme yeteneğinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Bölümlerde öğrenci merkezli çalışmalara büyük önem verilmektedir. Uygun derslerde sunum yapılması, öğrencilerin etkinlik düzenlemelerinin teşvik edilmesi bu uygulamalara örnektir. Ayrıca, derslerde konu ile ilgili akademik makaleler üzerine tartışmalar yapıp öğrencilerin akademik yazı yazma ve sunma tekniklerini daha iyi kavramaları sağlanmaktadır. Ayrıca, gerektiğinde laboratuvarlar etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Öğrenciler derslerde bu laboratuvarlarda deneyler yapmaktadırlar. Ayrıca uygun olan bitirme projelerinde öğrenci merkezli uygulamalara önem verilerek, öğrencilerin laboratuvar çalışmalarını bireysel olarak, bölüm öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri danışmanlığında gerçekleştirmeleri sağlanmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin etkileşimli ders örneği ([https://arel.adobeconnect.com/\\_a4948230980/pxpy19mxxzuh/](https://arel.adobeconnect.com/_a4948230980/pxpy19mxxzuh/))

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Ölçme ve değerlendirme sistemine ait esaslar, değerlendirmeler ve sınavlar ile ilgili temel bilgiler üniversitemiz örün sayfasında yer alan İstanbul Arel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin "Başarının Ölçülmesi ve Sınavlar" başlıklı dördüncü bölümünde görülebilir. Ayrıca Üniversitemizin Başarı Değerlendirme Yönergesi de bulunmaktadır.

Öğretim üyelerince derse ilişkin yapılan ölçme değerlendirmenin ve dersin AKTS değerinin uygun olup olmadığına dair dönem sonlarında yapılan anketlerle derse ve ölçme-değerlendirmeye ilişkin geri bildirimler öğrencilerden alınmaktadır. Bu veriler Bölüm Başkanlıklarınca ve ardından

Fakülte Kalite Komisyonunda değerlendirilmekte ve aksiyon planları bu verilere göre oluşturulmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- Örnek Ders Sonu Raporu (Ek-MF-4)
- Örnek Ders Sonu Anketi (Ek-MF-5)
- Mühendislik Fakültesi 2022-2023 Bahar Dönemi Ders Dönem Sonu Raporu (Ek-MF-6)
- İstanbul Arel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39715&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)
- İstanbul Arel Üniversitesi Başarı Değerlendirme Yönergesi (<https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Basari-Degerlendirme-Yonergesi.pdf>)

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve üniversitemizin örün sayfasında yer alan “İstanbul Arel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri üniversitemizin prosedürleri çerçevesinde takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi üniversitemizin “Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” dikkate alınarak yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı faaliyetler akademik danışmanlar tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizin Yabancı uyruklu öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar ilgili yönerge ile belirlenmiştir.

#### **Kanıtlar:**

- İstanbul Arel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39715&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)
- İstanbul Arel Üniversitesi Mühendislik Fakültesi ders bilgi paketi örün sitesi <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=126#>
- İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş Kredi ve İntibak İşlemleri Yönergesi (<https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Onlisans-ve-Lisans-Duzeyindeki-Programlar-Arasinda-Gecis-Kredi-Transferi-ve-Intibak-Islemleri-Yonergesi.pdf>)
- İstanbul Arel Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Burs ve Bursluluk Sınavı Yönergesi (<https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Uluslararası-Oğrenci-Burs-ve-Bursluluk-Sinavi-Yonergesi.pdf>)

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış, ve üniversitemizin örün sayfasında yer verilen İstanbul Arel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin Beşinci Bölümü Kayıt Dondurma, Kayıt Silme, İlişik Kesme, Ayrılma ve Mezuniyet ve Diplomalar başlığında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Aynı Yönetmeliğin İkinci Bölümü Öğrenci Kabulü ile İlgili Esaslar başlığında öğrencilerin okula kabul süreçleri tanımlanmaktadır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Çift Anadal ve Yandal Eğitimlerine ilişkin usul ve esaslar da üniversitemizin “Çift Anadal ve Yandal Eğitim ve Öğretim Programları Yönergesi” kapsamında düzenlenmiştir. Ayrıca Fakülte içi ve dışı bölümler arası Çift Anadal veya Yandal Protokolleri bulunmakta olup bu protokollere ilişkin bilgiler Tablo-7’de sunulmuştur.

Tablo-7: Mühendislik Fakültesi Çift Anadal /Yandal Protokol Bilgileri

| BÖLÜMLER                                |  | ÇAP/<br>Yandal | Tarih ve<br>FK Kararı      |
|---|--|----------------|----------------------------|
| Bilgisayar Mühendisliği İng.            | FEF-Moleküler Biyoloji ve Genetik        | Yandal         | 28.04.2021/13<br>sayılı FK |
| Biyomedikal Mühendisliği                | FEF-Moleküler Biyoloji ve Genetik        | Yandal         |                            |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği Türkçe | Makine Mühendisliği                      | ÇAP            |                            |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği Türkçe | Bilgisayar Mühendisliği Türkçe           | ÇAP            |                            |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği Türkçe | Biyomedikal Mühendisliği                 | ÇAP            |                            |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği Türkçe | Biyomedikal Mühendisliği                 | Yandal         |                            |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği Türkçe | Bilgisayar Mühendisliği Türkçe           | Yandal         |                            |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği İng.   | Bilgisayar Mühendisliği İng.             | ÇAP            |                            |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği Türkçe | Bilgisayar Mühendisliği Türkçe           | ÇAP            |                            |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği Türkçe | Biyomedikal Mühendisliği                 | ÇAP            |                            |
| Endüstri Mühendisliği.                  | Makine Mühendisliği                      | ÇAP            |                            |
| Endüstri Mühendisliği                   | Bilgisayar Mühendisliği İng.             | ÇAP            |                            |
| Makine Mühendisliği                     | İnşaat Mühendisliği                      | ÇAP            |                            |
| Makine Mühendisliği                     | Endüstri Mühendisliği İng.               | ÇAP            |                            |
| İnşaat Mühendisliği                     | Mimarlık                                 | ÇAP            |                            |
| Endüstri Mühendisliği                   | İİBF-Uluslararası Ticaret ve Finans İng. | Yandal         | 03.03.2022/02<br>sayılı FK |

**Kanıtlar:**

- İstanbul Arel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39715&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)
- İstanbul Arel Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Eğitim ve Öğretim Programları Yönergesi (<https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Cift-Anadal-ve-Yandal-Egitim-ve-Ogretim-Programlari-Yonergesi-1.pdf>)

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri****B.3.1. Akademik destek hizmetleri**

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır (Arelim Sistemi Akademik Danışman Sayfası Görünümü-Ek-MF-25). Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze, çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Üniversitemizin örün sayfasında “İstanbul Arel Üniversitesi Psikolojik Danışma, Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği” başlığı altında danışmanlık hizmeti usul ve esaslar belirlenmiştir. Hizmetlerin yeterliliği her dönem sonunda üniversitemiz tarafından yapılan akademik danışman memnuniyet anketi ile takip edilmektedir. Ayrıca öğrencilere Kariyer planlaması ile ilgili üniversitemizin kariyer merkezi olan ARELKAM vasıtasıyla danışmanlık hizmeti verilmekte, öğrencilerin staj çalışmaları için destek olunmaktadır. Akademik süreçlerde iç paydaş olan öğrenciler süreçlere dâhil edilmektedir. Örneğin dönem sonunda Fakülte Kalite Temsilcileri ile yapılan toplantılara öğrenci kalite temsilcileri de katılım sağlamakta görüş ve önerilerini temsilcilerle paylaşmaktadır. Öğrencilerin danışmanları ile ilgili her dönem başında belirli görüşme gün ve saatleri oluşturularak danışman-öğrenci iletişimi aktif hale getirilmiştir. Öğrencilerin kariyer gelişimlerini desteklemek üzere danışmanları tarafından staj, çalışma koşulları ve iş imkanları yüz yüze ve çevrimiçi görüşmelerle desteklenmektedir. Kalite temsilcisi öğrenci ile çeşitli toplantılarda bir araya gelinip tersine mentörlük işletilmesine yönelik planlar yapılmaktadır. Bu toplantılar birim kalite komisyon faaliyet raporlarında yer almaktadır.

**Kanıtlar:**

- Arelim Sistemi Akademik Danışman Sayfası Görünümü (Ek-MF-25)
- ARELKAM örün sayfası <https://arelkariyer.arel.edu.tr/>
- Tersine Mentörlük Faaliyetleri Raporu (Ek-MF-7)

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

### **B.3.2. Dezavantajlı gruplar**

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. İstanbul Arel Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak için Engelli Öğrenci Birimi oluşturulmuş ve Yönergesi hazırlanarak üniversite örün sayfasında yayımlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı da bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Bu kapsamda üniversitemizde Öğrenci Dekanlığına bağlı Erişilebilir AREL birimi bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- İstanbul Arel Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi örün sayfası bağlantısı (<https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Engelli-Ogrenci-Birimi-Yonergesi.pdf>)
- Erişilebilir AREL birimi örün sayfası bağlantısı (<https://erisilebilir.arel.edu.tr/>)

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.



## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. İç ve dış kaynaklar

Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu amaçla İstanbul Arel Üniversitesi'ndeki bilgi ve teknolojinin katma değerli yeni uygulamalara ve ticarî çıktılara dönüştürülmesine yönelik üniversite bünyesinde birçok birim oluşturulmuş ve bu birimler Mühendislik-Mimarlık öğretim üyesi ve öğrencileri çalışmalarını yönlendirmekte ve katkı sağlamaktadır. Bahsi geçen birimler:

- Arel TTO (<https://tto.arel.edu.tr/>)
- ArtıArel (<https://arti.arel.edu.tr/>)
- ArelPOTKAM (<https://potkam.arel.edu.tr/>)
- ArelMED-I (<https://medi.arel.edu.tr/>)

Ayrıca Fakültemiz bünyesinde yer alan ArelTech Mühendislik Merkezi Laboratuvarları eğitim ve araştırma faaliyetlerine ev sahipliği yapmaktadır. Farklı disiplinlere ve sektörlerle artı değer katan ArelTech Mühendislik Merkezi'nde yer alan laboratuvarlar şu şekilde:

- Mekanik Laboratuvarı
- Üretim Sistemleri CAD-CAM
- Kontrol Laboratuvarı
- Otomotiv Laboratuvarı
- Deneysel ve Ölçme Teknikleri Laboratuvarı
- Malzeme Laboratuvarı
- İleri Seviye Bilgisayar Laboratuvarı
- Hidrolik ve Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı
- Yapı Mekaniği Laboratuvarı
- Optimizasyon Laboratuvarı
- Modelleme ve Benzetim Laboratuvarı
- İş Etüdü ve Ergonomi Laboratuvarı
- Fizik Laboratuvarı
- Kimya Laboratuvarı
- Endüstri 4.0 Laboratuvarı
- Kalibrasyon ve Mühendislik Uygulamaları Laboratuvarı
- Temel Elektrik Laboratuvarı
- Sayısal Elektronik ve Mikro Kontrolör Laboratuvarı

- Elektrik Makineleri Laboratuvarı
- Haberleşme Laboratuvarı
- Enerji Üretim Tesisleri Laboratuvarı
- Biofun Laboratuvarı
- Proje Laboratuvarları
- Maket Atölyesi ve Sanal Deneyim Tasarım Laboratuvarı

Bölüm Başkanlıklarında görevli öğretim elemanlarının başvurdukları tamamlanan ve devam eden projelere ait bilgilerin Üniversitemiz BAP sayfasından takibi yapılabilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- AREL BAP örün sayfası (<https://bap.arel.edu.tr/>)
- ArelTech örün sayfası (<https://laboratuvarlarimiz.arel.edu.tr/>)
- ArelTech tanıtım videosu (<https://youtu.be/9E4vWRujxWg>)
- Arel TTO (<https://tto.arel.edu.tr/>)
- ArtıArel (<https://arti.arel.edu.tr/>)
- ArelPOTKAM (<https://potkam.arel.edu.tr/>)
- ArelMED-I (<https://medi.arel.edu.tr/>)
- Örnek Öğrenci Projelerine İlişkin Teşvik Çalışmaları (Ek-MF-26)

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde araştırma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **C.1.2. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Ana Bilim Dallarında Doktora Programları bulunmaktadır. Doktora programlarına yönelik tüm bilgilere İstanbul Arel Üniversitesi lisansüstü eğitim örün sayfasından erişmek mümkündür (<https://www.istanbularel.edu.tr/lisansustu-egitim-enstitusu/>). Bahsi geçen doktora programlarına başvuru tarihleri akademik takvimde belirlenmiş olup, başvuru koşulları ve gerekli belgeler ilgili örün sayfasında verilmiştir. Kayıtlı öğrenciler ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- Örün sayfası bağlantısı (<https://www.istanbularel.edu.tr/lisansustu-egitim-enstitusu>)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Performansı**

#### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Mühendislik Fakültesi olarak; üniversitemizin misyon ve vizyonunda yer alan ve ayrıca 2017-2023 Stratejik Planında belirtilen toplumsal katkıya yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Birimin, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Üniversitemiz bünyesinde toplumsal katkı faaliyetleri ana olarak uygulama ve araştırma merkezleri tarafından yürütülmekte ve Fakültemiz de bu uygulama ve araştırma merkezlerine öğretim üyesi, öğrenci ve laboratuvar kaynakları ile destek olmaktadır. Merkezlere ait bilgiler üniversite örün sayfalarında yer almaktadır:

- Arel TTO (<https://tto.arel.edu.tr/>)
- ArtıArel (<https://arti.arel.edu.tr/>)
- ArelPOTKAM (<https://potkam.arel.edu.tr/>)
- ArelMED-I (<https://medi.arel.edu.tr/>)

#### **Kanıtlar:**

- Örnek Bir Bölüm Başkanlığı Protokol ve İşbirlikleri (Ek-MF-27)
- Arel TTO (<https://tto.arel.edu.tr/>)
- ArtıArel (<https://arti.arel.edu.tr/>)
- ArelPOTKAM (<https://potkam.arel.edu.tr/>)
- ArelMED-I (<https://medi.arel.edu.tr/>)

**Olgunluk Düzeyi:** Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER

**Kalite Güvence Sistemi:** Geçmiş yıllarda alt yapı çalışmaları yapılan mühendislik eğitiminde akreditasyon kuruluşu olan MÜDEK'e Fakültemizin İnşaat ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümlerinin akreditasyon başvuru süreci başlatılmıştır. Kalite güvencesi çalışmalarına temel oluşturan verilerin ilgili birimlerden elde edilmesi ve derlenmesine yönelik veritabanı geliştirilmesi ve bölümlerin paylaşımına açılması bu anlamda çalışmaların verimli ve etkin yürütülebilmesi açısından önem arz etmektedir. Ayrıca kalite güvencesi çalışmaları kapsamında öğrenci, öğretim elemanı, idari personel ve kurum dışı paydaşlar gibi tüm kalite süreçlerinde yer alan paydaşların ilgili süreçlere etkin bir şekilde katılımına yönelik bilgilendirme ve isteklendirme süreçlerinin desteklenmesinin de önemli bir faaliyet olduğu değerlendirilmektedir.

**Eğitim-Öğretim:** Genel itibariyle değerlendirildiğinde Fakültemizde eğitim öğretim süreçlerinin planlanması ve uygulaması ilgili yönetmelik, yönerge ve prosedürler çerçevesinde etkin şekilde yürütülmektedir. Tüm süreçler kalite güvence sistemi ile güvence altına alınmıştır. Eğitim öğretime ait süreçlerde PUKÖ döngüsü tamamlanmaya çalışılmaktadır. Fakülte bünyesinde öğretim üyesi sayısı asgari yeterlilikleri sağlamakla birlikte unvan dağılımı açısından incelendiğinde homojen bir dağılımın olmadığı değerlendirilmektedir. Örneğin bazı bölümlerde Profesör ve doçent sayısı arzu edilen seviyede değildir. Ayrıca uygulamalı ve laboratuvar dersleri dikkate alındığında araştırma görevlilerinin sayısının artırılmasının daha etkin bir eğitim öğretim süreci açısından olumlu olacağı değerlendirilmiştir. Bunun yanı sıra fakültemizden çeşitli nedenlerle ayrılan öğretim elemanları ve idari personel nedeniyle kurumsal hafıza sekteye uğramakta ve çalışmaların sürekliliğine engel teşkil etmektedir. Bu nedenle kurumsal aidiyet bağlamında yürütülen çalışmalar önem arz etmektedir.

**Araştırma Geliştirme:** Araştırma ve geliştirme alanında fakültemiz, laboratuvar imkanları ve üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren ArelMED-I, ArelPOTKAM, ArtıArel ve ArelTTO gibi uygulama ve araştırma merkezleri sayesinde zengin bir altyapıya sahiptir.

**Toplumsal Katkı:** Üniversitemiz bünyesinde toplumsal katkı faaliyetleri ana olarak uygulama ve araştırma merkezleri tarafından yürütülmekte ve Fakültemiz de bu uygulama ve araştırma merkezlerine öğretim üyesi, öğrenci ve laboratuvar kaynakları ile destek olmaktadır.

**Sonuç ve Öneriler:** Kalite Güvencesi kapsamında uygulama ve mekanizmaların bulunduğu tespit edilmiştir. Ancak süreçlerin daha etkin yürütülebilmesine yönelik bu süreçleri yürüten

komisyonlarda yer alan (örneğin eğitim komisyonu, kalite komisyonu) öğretim elemanı personelin yaptığı çalışmaların bir iş yükü olarak tanımlanması ve öğretim elemanının ders yükünde azaltmaya gidilmesi çalışmaların yoğunluğu göz önüne alındığında önem arz etmektedir.

Eğitim öğretim başlığı fakültemizin en güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Bu başlık altındaki çalışmaların benzer seviyede devam etmesi için var olan süreçlerin devam ettirilmesi hususunda titizlik gösterilmektedir.

2022-2023 Akademik yılı faaliyetleri kapsamında; üniversitemiz ana hedefleri doğrultusunda oluşturulan fakülte hedeflerine ulaşmak üzere belirlenen aksiyon hedeflerine ilişkin izleme, gözden geçirme ve iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Akademik danışmanlık sonucunda alınan aksiyonlar çerçevesinde başarısız ve özellikle ihtiyacı olduğu belirlenen öğrenciler öğrenci dekanlığı bünyesindeki öğrenci danışmanlık birimine yönlendirilerek başarılı olmalarına yönelik rehberlik katkıları sağlanmaktadır. Programların gözden geçirilmesi kapsamında paydaş görüşleri doğrultusunda yeni ders açılmış ve program gereklilikleri doğrultusunda dersler güncellenmiştir. Sektörel işbirlikleri ve öğrencilerin çalışma hayatına hazırlık ve adaptasyon sürecine katkı yapılması kapsamında marka dersler müfredata dahil edilerek öğrenci talepleri doğrultusunda dersler açılmıştır.

Genel olarak iç ve dış paydaşlarla iletişim düzgün bir şekilde ilerlemektedir. Yatay ve dikey geçiş ile gelen öğrenci kabullerinde gerekli yönergeler göz önünde bulundurularak gerekli muafiyet işlemleri kurallara uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Sektörün ihtiyaçlarına ve çağa hitap edecek yazılım ve siber güvenlik tabanlı yeni bölümlerin ihdas edilmesi halinde öğrenci sayısının artabilmesi sağlanacaktır.

Fakültemiz insan, malzeme, mali kaynaklar, bilgi, enerji, rekabet, teknoloji ve makine kavramlarını en nitelikli ve en ekonomik şekilde kullanabilen üretim ve hizmet sistemlerini tasarlama ve tasarımı uygulama konusunda uzman Mühendisleri yetiştirmek üzere belirlenen hedefler doğrultusunda akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda, projelere katılım konusunda akademisyen ve öğrencilerin teşvik edilmesinin yararlı olacağı değerlendirilmektedir.

Araştırma geliştirme ve toplumsal katkı açısından yapılacak çalışmaların geliştirilerek sürdürülmesi ve bahsi geçen çalışmalarda yer alacak/katkı sunacak paydaş kümesinin her geçen

gün genişletilmesine yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi hedefi doğrultusundaki çaba ve gayretler azim ve kararlılıkla yürütülmektedir.

**EKLER:**

Ek-MF-1 Dekanlık Organizasyon Şeması

Ek-MF-2 Örnek Bölüm Kalite Komisyonu Faaliyet Raporu

Ek-MF-3 Örnek Fakülte Kalite Komisyonu Raporu

Ek-MF-4 Ders Sonu Raporu

Ek-MF-5 Ders Sonu Anketi

Ek-MF-6 2022-23 Güz Ders Dönem Sonu Raporu

Ek-MF-7 Tersine Mentörlük Faaliyetleri Raporu

Ek-MF-8 Akademik Danışmanlık Faaliyet Raporu

Ek-MF-9 2022-23 Bahar Dönemi Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Raporu

Ek-MF-10 Fakülte Kalite Komisyonu Faaliyet Raporu

Ek-MF-11 MÜDEK Akreditasyon Komisyonu Toplantıları

Ek-MF-12 MÜDEK Bilgilendirme Toplantısı

Ek-MF-13 İnşaat Mühendisliği MÜDEK Alt Komisyonları

Ek-MF-14 Örnek Danışman Değerlendirme Anketi

Ek-MF-15 Bölüm Paydaş Toplantısı Etkinliği

Ek-MF-16 Örnek Bölüm Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Aksiyon Planı Formu

Ek-MF-17 Örnek Bölüm Akademik Danışman Memnuniyet Anketi Aksiyon Planı Formu

Ek-MF-18 ARELİM Sistemi Üzerinden Anket Uygulaması Ekran Görüntüsü

Ek-MF-19 Mezun İzleme Sistemi Ekran Görüntüsü

Ek-MF-20 Mezunlarla İletişim Etkinlikleri

EK-MF-21 Cezayir Batna 2 Üniversitesi ile İşbirliği Çalışmaları

Ek-MF-22 AB COST Aksiyon Etkinlikleri

EK-MF-23 Örnek Program Tasarım Toplantı Tutanağı

Ek-MF-24 AKTS Kredisi Rehberi

Ek-MF-25 ARELİM Sistemi Akademik Danışman Sayfası Görünümü

Ek-MF-26 Örnek Öğrenci Projelerine İlişkin Teşvik Çalışmaları

Ek-MF-27 Örnek Bir Bölüm Başkanlığı Protokol ve İşbirlikleri