

Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

MİMARİ RESTORASYON PR. (TAM BURLU)

Dr. Öğretim Üyesi Gülbanu Yılmaz (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Remziye Güner (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Şule Bakal (Uye)

13.01.2024-14.01.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Uygarlık tarihi süresince insan ve doğanın yarattığı tüm somut ve soyut değerleri kültürel ve doğal miras olarak tanımlamaktayız. Bu değerlerin korunması ve bozulmadan gelecek kuşaklara aktarılması var olan toplumların ortak kaygısıdır. Tüm bu toplumların geçmişleri ile var oldukları dikkate alındığında, kültürel mirasların korunarak gelecek kuşaklara aktarılmasının önemi daha da ön plana çıkmaktadır. Kültürel mirasın korunması geçmiş kadar geleceğin değerlerini oluşturmak için de önemlidir. Bu noktada toplumların üzerinde yaşadığı topraklarda bulunan, somut kültürel ve doğal mirasların gelecek kuşaklara aktarılması için, restorasyon ,koruma ve belgeleme faaliyetlerini planlı ve bilimsel bir şekilde sürdürülmesi gerekmektedir. Tüm bu faaliyetlerin bilinçli ve bilimsel bir şekilde , uluslararası standartlarda uygulayabilecek , çağdaş gelişmeleri takip edebilen, pratik ve teorik becerilerle donatılmış teknik elemanların yetiştirilmesi öngörülmektedir.

Kantlar

[program bilgileri.pdf.pdf](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

İstanbul AREL Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Mimari Restorasyon Programı'nın amacı; Taşınmaz Kültür miraslarının korunması, restorasyonu ve belgelenmesine yönelik, uluslararası standartlara uygun envanter çalışmaları yapabilecek, rölöve, restitüsyon, restorasyon projelerini hazırlayabilen .Bu projeler doğrultusunda da bilimsel uygulama sürecinde görev yapabilecek, pratik ve teorik becerilerle donatılmış nitelikli ara elemanlar/restoratörler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Kantlar

[kabul.koşulları.docx](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi öğrencileri bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Başka bir kurumda alınan ders içeriği ve AKTS karşılığı, İstanbul Arel Üniversitesi'nde verilen derse uygun olması ve ilgili fakülte / enstitü / yüksekokul müdürlüğü tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutulabilir.

Kantlar

[önceki.öğrenimin.tanınması.docx](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Program öğrencilerimiz, eğitim süresinin kısa olması, 4 yıllık bölümlere geçişin hedeflenmesi ve yabancı dil yeterliğine sahip olmamaları gibi nedenlerden dolayı uluslararası öğrenci hareketliliği

programlarına yönelmemektedirler.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Mezunlarımız, restorasyon ve inşaat işlerinde faaliyet gösteren özel sektör ve kamunun ilgili kurumlarında "Restaratör Tekniker" olarak istihdam edilmektedirler. Öğrencilerimize sektör deneyimi olan bölüm öğretim elemanlarımızın yanı sıra, sektörde çalışmayı sürdüren ders saati ücretli öğretim elemanlarımız da çalışma düzeni ve koşullarıyla ilgili bilgi vermekte ve rehber olmaktadır.

Kanıtlar

[danışmanlık.docx](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrenciler, daha önce aldıkları sınavların ya da yaptıkları çalışmaların dışında bir final sınavına tabi tutulurlar. Her dönem, öğrencilere en az bir ara sınav yapılır. Ara sınavların dışında, tarih belirtilmeden küçük sınavlar (quiz) yapılabilir. Derslere ait başarı değerlendirilmesinde dikkate alınacak olan kriterler (ara sınav, ödev, final sınavı vb.) ve bunlara ait oranlar, dönem başında öğrencilere dağıtılan ya da web sitesinde yayınlanan müfredat programlarında belirtilir. Final sınavları, Üniversite tarafından ilan edilen tarihlerde, belirtilen yer ve zamanda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu başarı notları; ara sınav, final sınavı notları ile dönem içerisinde yürüttükleri çalışmalar ve derse devam kurallarına göre dersten sorumlu olan öğretim üyesi/görevlisi tarafından verilir. Ara sınav ve/veya final sınavı yapılmayacak olan dersler, ilgili bölüm başkanlıkları ve yüksekokul müdürlükleri tarafından belirlenerek Öğrenci İşleri Müdürlüğü'ne iletilir. Bu derslere ait dönem sonu başarı notları, öğrencilerin dönem boyunca yürüttükleri çalışmalara göre belirlenir. Dönem sonu başarı notları, başarı değerlendirme kriterleri ile birlikte ilgili öğretim üyesi/görevlisi tarafından Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına teslim edilir. Öğrencilere aldıkları her ders için, öğretim elemanı tarafından dönem sonunda takdir edilen ham not, bağıl değerlendirme, öğretim üyesi takdiri ve doğrudan not dönüşümü değerlendirme sisteminden biri esas alınarak aşağıdaki eşdeğer harf notuna dönüştürülür. Ölçme ve değerlendirme konusunda öğrenci görüşleri de olumludur.

Kanıtlar

[ölçme.değerlendirme.anket.sonuçları.docx](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrenciler bu programda mevcut olan ve 120 AKTS karşılığı bulunan derslerin tümünü başarıyla tamamlamak, 30 günlük zorunlu stajı tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmek zorundadırlar.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Mimari Restorasyon alanlarında edindiği teorik bilgileri de kullanarak alan ile ilgili kalite standartlarına uygun çalışmaları; iş etiği, ahlak ve çevre faktörlerinin de farkında olarak yapmak Yaşam Boyu Öğrenme vizyonunu da içine alacak şekilde teknolojik değişim ve yenilikleri takip ederek bilgilerini sürekli güncelleyebilme yetkinliğini kazanmak. Etkili iletişim becerilerini geliştirerek üçüncü kişilerle doğru ve olumlu yönde iletişim kurarak, kendine

olan güvenini sağlamlaştırmak.

Ülkesi, işi ve diğer kişilere karşı sorumluluğunun farkında olarak sosyal, ahlaki ve etik değerlerini olumlu yönde geliştirmek

Gerektiğinde ülkesi ve içinde yer aldığı sektörün geleceği için sorumluluk almak.

Akademik ya da kariyer sürecini, eksikliklerini ve eğitim gereksinimlerini tutarlı bir şekilde tespit ederek hedeflerine uygun stratejiler geliştirmek ve bunları kararlı bir şekilde uygulamak

Meslek ve sosyal yaşamını daha da geliştirerek teknolojik değişimleri yakından takip edebilmek için en az bir yabancı dili belirlenmiş olan standart seviyeler ölçüsünde kullanmak. (European Language Portfolio Global Scale, Level A2)

Teknik resim bilgisine sahip, elle ve bilgisayar destekli rölöve, restitüsyon önerisi ,

restorasyon/rekonstrüksiyon proje çizimlerini yapmak.Koruma kavramı ve yasal mevzuatı anlayabilme bilgi ve becerisine sahip olmak.

Restorasyon projelerini okuyup, disiplinler arası organizasyonu sağlayıp doğru ve bilimsel uygulamalar yapmak

Geleneksel el sanatları konusunda donanımlı, sanat/ teknik elemanların yetiştirmek.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Mezunlarımız restorasyon alanında hizmet veren kamu kuruluşları ve özel şirketlerde proje ve uygulama aşamalarında çalışabilecek yeterliğe sahip olmaktadırlar.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

İstanbul AREL Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Mimari Restorasyon Programı'nın amacı; Taşınmaz Kültür miraslarının korunması, restorasyonu ve belgelenmesine yönelik, uluslararası standartlara uygun envanter çalışmaları yapabilecek, rölöve, restitüsyon, restorasyon projelerini hazırlayabilen .Bu projeler doğrultusunda da bilimsel uygulama sürecinde görev yapabilecek, pratik ve teorik becerilerle donatılmış nitelikli ara elemanlar/restoratörler yetiştirilmesidir. Programımızın ara eleman yetiştirme amacı, Meslek Yüksekokulunun aynı amacıyla örtüşmektedir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın en önemli dış paydaşlarından olan İBB KUDEB (Koruma Uygulama Denetim Müdürlüğü), eğitimin her aşamasında öğrencilere rehber olmaktadır. Öğrencilerimiz kurumun yılda iki kez düzenlediği seminerlere ve yazın düzenlenen eğitim atölyelerine katılım sağlamakta; yapılan teknik gezilerle kurumun konservasyon faaliyetleri üzerinden sektörü tanıma fırsatı bulmaktadır

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program bilgilerine üniversitenin ana sayfasından erişim mevcuttur.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın müfredat ve etkinlikleri iç ve dış paydaş görüş ve etkileşimleri doğrultusunda sıklıkla güncellenmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Yapılarda rölöve amaçlı ölçüleri alır ve gerekli fotoğraflarını çekerek belge dosya haline getirir.

2
Geleneksel yapı türlerinin ve yapı elemanlarının işlev, malzeme, gereç ve biçim, cephe, iç mekân özelliklerini, yapım sistemlerini/yapı teknolojilerini bilir.

3
Ölçüleri alınmış yapıya ait rölöve, restitüsyon ve restorasyon projelerini hazırlayıp pafta haline getirir.

4
Kültür varlıklarında kullanılan malzemelerin özelliklerini, uygulanışını, bozulma nedenlerini, koruma yöntemlerini, onarımında kullanılan kimyasal maddelerin yapısını, özelliğini ve kullanımı hakkında bilgi sahibi olup bu temele dayanarak malzeme tanımını yapıdaki görülebilir bozulmaların analizini yapar.

5
Ulusal ve uluslararası restorasyon kuramlarını bilir.

6
Alana ilişkin teknolojileri yetkin bir şekilde kullanır.

7
Alana ilişkin yasa, yönetmelik ve diğer mevzuat bilgisine sahiptir.

8
Alanı ile ilgili bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.

9
Öğrenme gereksinimlerini belirler; öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir.

10
Kişisel gelişiminin bulunduğu noktadan daha ileriye götürmek için yapılması gerekli olan adımları atar/çalışmaları yürütür.

11
Uygarlık, sanat ve mimarlık tarihini bilir, bilgilerini uygulamalarda doğru olarak kullanır ve yorumlar.

12
Mesleki değişim ve yenileşmeler ışığında gerekli eğitimleri alır.

13
Mimari Restorasyon alanlarıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.

14
Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.

15
Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde tanımlanan bilgisayar kullanma yetkinliğine sahiptir ve alanının gerektirdiği ölçüde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

16
Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

17
Çevresinde var olan sanatsal/kültürel/sosyal etkinliklere ilgisi doğrultusunda katılır.

18
Disiplinler arası grup çalışması gerçekleştirir.

19
Ulusal ve uluslararası gündemde yer alan olay ve gelişmeleri izler.

20
Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.

21
Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Kanıtlar

[öğrenme.çıktıları.docx](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi müfredattaki derslerle karşılaştırmalı bir matris sistemi ile kontrol edilmektedir.

Kanıtlar

[yeterlilikler.docx](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Dış paydaşlarımızla irtibat halinde olduğumuz için, mezunlarımızın sektörde çalışmaya devam ettiklerini takip etmekteyiz.

Örneğin Kudeb'de çalışmalarını sürdüren veya restorasyon bürolarında çalışan mezunlarımız mevcuttur.

Kanıtlar

[dış paydaş_kudeb.docx](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın eğitim planı amaçlar ve çıktılar doğrultusunda uygun sıklıkla güncellenmektedir.

Kanıtlar

[MRP DERS PLANI.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Bölümümüz uygulama ağırlıklı olduğundan uygulamaların bireysel olarak yapılması ve takip edilmesi konusu programımızda esastır

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Öğrenciler bu programda mevcut olan ve 120 AKTS karşılığı bulunan derslerin tümünü başarıyla tamamlamak, 30 günlük zorunlu stajı tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmek zorundadırlar.

Kanıtlar

[AKTS KOŞULLARI.pdf](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Öğrenciler bu programda mevcut olan ve 120 AKTS karşılığı bulunan derslerin tümünü başarıyla tamamlamak, 30 günlük zorunlu stajı tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmek zorundadırlar.

Kanıtlar

[MÜFREDAT KOŞULLARI.pdf](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Derslerde kendilerini Mİmari Restorasyon alanı dışında da geliştirebilecekleri kültürel etkinliklere değinilmektedir. Ders hazırlıkları ve ödevler öğrencilere bu etkinlikler katılabilecekleri şekilde serbest zaman tanıyacak şekilde düzenlenmektedir.

Kanıtlar

[ödevLER.docx](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Müfredatta uygulamalı dersler yer almaktadır.

Kanıtlar

[MRP 2022-2023 MÜFREDAT.xlsx](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu eğitim düzeyi ve sektör deneyimi açısından program amaç ve hedeflerine uygun ve donanımlı, danışmanlık ve rehberlik yönünden yeterlidir.

Kanıtlar

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadromuz programın sürdürülmesi için yeterli niteliklere sahiptir. Özel uzmanlık gerektiren dersler için DSÜ öğretim elemanları programımıza katkı sağlamaktadır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Programımıza ait Tepekent Yerlekesinde atölyemiz bulunmaktadır. Cevizlibağ yerlekesinde atölyemiz yoktur.

Kanıtlar

[Tepekent yerleşkesi atölye_MRP.pdf](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrenciler ders kapsamında yürütülen etkinlik ve teknik gezilere ek olarak, çalışmalarını paylaşabilecekleri sergiler düzenlenerek teşvik edilmekte, ders dışında da gerçekleşen çeşitli etkinlik ve faaliyetlere katılımları konusunda desteklenmektedirler.

Kanıtlar

[FUAR GEZİSİ.docx](#)

[MEZUN BULUŞMaları.pdf](#)

[müze gezisi.pdf](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerin uygulama ve çizim dersleri için kullandıkları atölye ve laboratuvarlar Tepekent yerleşkesinde sağlanmakta ancak Cevizlibağ yerleşkesinde bu ortam sağlanamamaktadır.

Kanıtlar

[atölye ve çizim sınıfı koşulları.pdf](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları mevcut olmakla birlikte program kapsamını destekleyici kaynak sağlanması konusunda çalışmalar yürütülmektedir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Engellilerle ilgili çalışmalar başlangıç aşamasındadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin izlediği stratejiler, programımızın ihtiyaç ve gereksinimlerini istenen ölçüde karşılamaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynakların ilgili ölçüt doğrultusunda tatmin edici düzeyde olduğu söylenebilir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Üniversitemiz gerekli kaynakları ayırarak uygulama derslerinde kullandığımız atölye malzemeleri, bilgisayarlar gibi sarf ve teknolojik ekipmanları bütçesi doğrultusunda sağlayarak eğitim-öğretim faaliyetlerimizde kullanma konusunda programımıza yeterli desteği vermektedir. Ayrıca düzenlediğimiz teknik geziler ve söyleşiler de talep edildiği takdirde destek verilmektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Arel Üniversitesi Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi personellerinin destekleri ile teknik geziler düzenlenmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

İlgili konularda birimler arası toplantılar, düzenli aralıklarla bölüm kurul toplantıları düzenlenmekte, gerekli durumlarda alınan kararlar üst yönetime bildirilmektedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütler, hem program amaç ve hedefleri doğrultusunda hem de tek tek ders ve uygulamalar kapsamında belirlenmiş ve düzenli olarak güncellenmektedir.

Kantlar

[proliz_güncel.pdf](#)

SONUÇ
SONUÇ

Programın amaçları ve hedefleri belirlenmiş, öğretim planı ve müfredatlar ilgili doğrultuda

düzenlenmiştir. Programın öğretim elemanı kadrosu nitelik yönünden yeterlidir. Uygulamalı derlerin atölye ve laboratuvar ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.