

## Öz Değerlendirme Raporu

### İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

### MODA TASARIMI PR. (TAM BURLU)

Öğretim Görevlisi Deniz Dora (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Nesrin Onur (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Ruşen İnan (Uye)

4.01.2024-11.01.2024

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Moda Tekstil ve Konfeksiyon Sektörü ülkemizde uluslararası standartlarda yaptığı üretimle kendini kanıtlamıştır. Sektörde rekabete dayalı üretimin ve pazarlamanın yürütülebilmesi için, çağdaş moda anlayışına sahip, teorik ve pratik eğitimi iç içe almış, yaratıcı eleman açığı vardır. Moda tasarımı bölümü sektörün ihtiyaçlarına yönelik moda olgusunu, tasarı kriterlerini, moda trendlerini, dokuma, örme, baskı bilgisini, konfeksiyon bilgisini, aksesuar tasarım ve üretim tekniklerini kapsayan bilgisayar donanımlı ders içeriğiyle, alanında uzman tasarımcı ve moda danışmanları yetiştirir. Moda tasarımı programından mezun olduktan sonra sektörde tasarımcı olarak görev alır, ayrıca DGS sınavı ile dört yıllık fakültelere de geçme imkanı bulur. Dikey geçiş yapılabilecek lisans programları arasında; Çiçek, örgü, dokuma, nakış Öğretmenliği, Dekoratif Sanatlar Öğretmenliği, Giyim Endüstrisi Öğretmenliği, Giyim Öğretmenliği, Hazır Giyim Öğretmenliği, Moda Tasarımı ve Öğretmenliği, Tekstil, Tekstil Dokuma ve Örgü Öğretmenliği vb. yer almaktadır.

### Kanıtlar

#### [0.1. Ekran Resmi 2024-01-07 20.29.38.png](#)

### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Moda Tasarım Programının içeriğine, teknik uygulamalarına ve sonrasına ait tüm süreçlere meraklı ve hevesli olması beklenir.

### Kanıtlar

#### [1.1. Ekran Resmi 2024-01-07 20.33.26.png](#)

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa yatay geçiş ile öğrenci kabulü “YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ , ÇİFT ANADAL, YAN D KURUMSAL ARASI KREDİ TRANSFERİ YAPILMASI ESASLARINA İLİŞKİN YÖNETMELİK ” üniversitenin “İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” madde 8:” (1) Üniversite bölümlerine/programlarına, Üniversite içinden veya dışından yatay ve dikey geçiş yolu ile öğrenci kabulüne ilişkin esas ve usuller; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Esaslarına İlişkin Yönetmelik, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde Senato tarafından belirlenir.” Hükmü ile yürütülmektedir. Programla ilişkili olarak yan dal uygulaması bulunmamaktadır.

Dört Program ile ÇAP Protokolü hazırlanmıştır. Kanıtlar kısmında bir tane örnek paylaşılmıştır.

### Kanıtlar

[1.2. ORNEK CAP PROTOKOL.docx](#)

[1.2.YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YAN DAL İLE KURUMLAR ARASI KARIYER TRANSFERİ YAPILMASI ESASLARINA İLİŞKİN YÖNETMELİK.pdf](#)

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Diğer kurumlarla yapılan anlaşmalar ARELKAM (Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi) yoluyla yapılır.

Diğer üniversiteler ile hareket ise Erasmus birimi tarafından yönetilmektedir.

## **Kanıtlar**

[1.3. erasmus-program-uygulama-yonergesi-tr.pdf](#)

[1.3. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ KARIYER PLANLAMA UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği gereğince bölüm başkanı her öğrenci için bir akademik danışman atar. Danışman öğrenciyi eğitim-öğretim süresince izler. Her dönem sonunda konu ile ilgili raporlama yapar.

Ayrıca üniversitemizde öğrencilerin kariyer gelişiminden sorumlu Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARELKAM) bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

[1.4. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ KARIYER PLANLAMA UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

[1.4. NESRİN ONUR AKADEMİK DANIŞMANLIK FAALİYET RAPORU FORMU\\_14373 kopyası.docx](#)

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Programdaki ölçme değerlendirme yöntemleri “İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, Dördüncü Bölüm:” Başarının Ölçülmesi ve Sınavlar” bölümüne göre yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçleri dönem başı öğrenci bilgi sisteminde ders izlencesi kısmına (uzaktan eğitimde ise dersin Syllabus kısmına) girilmekte ve öğrenciye ilan edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerine yapılacak itirazlar “İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” Madde 36, sınav notlarına itiraz kapsamında yapılabilmektedir. Madde 36 (3) kapsamında: “ İlgili fakülte Dekanı/ Yüksekokul/MYO müdürü , gerek gördüğü takdirde, sınav kağıdının incelenmesi için biri dersin öğretim elemanı olmak üzere ilgili alandan iki öğretim elemanından oluşan üç kişilik bir komisyon kurabilir. Bu durumda, komisyon, incelemesini itiraz süresinin bitiminden itibaren en geç bir hafta içinde sonuçlandırır.” Hükmü ihtiyaç halinde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin daha şeffaf yürütülmesini sağlayan ek bir maddedir. Bu madde üniversitemizin bu konudaki güçlü yönlerinden biridir.

## Kanıtlar

[1.5. ÖRNEK DERS İZLENESİ.docx](#)

[1.5.Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği..pdf](#)

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyet şartları “İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” Madde 46’da belirlenmiştir: “Madde 46-(1) Kayıtlı olduğu programın tüm derslerini başarı ile bitirerek lisansta 240, önlisansta 120 AKTS’yi tamamlayan, GNO’su en az 2,00 olan, varsa staj, işyerinde uygulama, bitirme projesi gibi yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetlerine ilgili yönetim kurullarınca karar verilen öğrencilere, İstanbul Arel Üniversitesi diploması veya geçici mezuniyet belgesi diploması ile birlikte diploma eki verilir.”

Programda 30 günlük zorunlu yaz stajı uygulaması bulunmaktadır. Öğrencinin başarı, mezuniyet ve staj durumu öğrenci bilgi sistemi üzerinden takip edilebilmektedir. Mezuniyet şartlarını sağlayan öğrencilerin bilgileri belirli tarihlerde sistem üzerinden taranarak belirlenmekte ve mezuniyet kararı alınması amacı ile Meslek Yüksekokulu Yönetim Kuruluna sevk edilmektedir. Yönetim Kurulunda son kontrolleri yapılan öğrenciler ilgili yönetim kurulu kararı ile mezun edilmektedir. Karar öğrenci işlerine bildirilerek öğrencinin OBS’de ve e-devlet platformunda mezun gözükmeye sağlanmaktadır.

## Kanıtlar

[1.6. Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği..pdf](#)

### 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesinin internet sitesinde AKTS Bilgi Paketi ismi ile ilgili bilgiler yayınlanmaktadır.

## Kanıtlar

[2.1. Ekran Resmi 2024-01-07 20.50.37.png](#)

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Moda Tasarımı Programı Amaç;

Moda Tasarımı Programı, Tekstil Moda sektörünün küreselleşen dünyada rekabet edebilir konumunu sürdürebilmesi, kendi markası ile yüksek katma değerli ürünler üretmek için özgün tasarım yeteneklerini moda için ürünlere dönüştürebilen moda tasarımcıları yetiştirmektir. Bu kapsamda, Moda Tasarımı Programı, sektörün ihtiyaçları da dikkate alınarak geliştirilir ve moda tasarımı öğrencilerine çağdaş bilgi ve yetenek kazandırmayı amaçlar.

Moda Tasarımı Programı Hedefler;

1. Moda tasarımı alanındaki temel ilkeler ile moda sektöründe çağdaş teknolojilerin önemini kavrar.
2. Moda ile ilgili işletmelerde, tasarım departmanları, moda ajansları ve tasarım stüdyolarında ara eleman olarak sorumluluk alır.

3. Tekstil ve konfeksiyon sektöründe, planlama, pazarlama, modelhane, ürün geliştirme, üretim departmanlarında ara eleman olarak sorumluluk alır.
4. Moda konusunda faaliyet gösteren firmaların işleyişini kavrar.
5. Tekstil firmalarında yer alan moda tasarımcısının görev ve sorumluluk alanlarını kavrar.

## **Kanıtlar**

[2.2. Ekran Resmi 2024-01-07 20.50.37 kopyası.png](#)

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi'nin ve Meslek Yüksekokulunun misyonu ve vizyonu Üniversitenin internet sitesinde yayınlanmaktadır.

İstanbul Arel Üniversitesi Misyon; İstanbul Arel Üniversitesi'nin misyonu, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet etkinliklerini uluslararası kalite standartları doğrultusunda yürütmek; Atatürk ilkeleri ve Cumhuriyet değerlerine duyarlı, dünya insanı olma bilincine sahip, hukukun üstünlüğüne, etik ilkelere, insan haklarına ve farklılıklara saygılı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, özgüveni yüksek bireyler yetiştirmektir.

İstanbul Arel Üniversitesi Vizyon; İstanbul Arel Üniversitesi'nin vizyonu, sürekli değişen toplumsal, kültürel, ekonomik ve teknolojik gereksinimleri tespit ve tahlil edebilecek, bu gereksinimlerin karşılanmasına yönelik yenilikçi bilimsel araştırma ve mesleki faaliyetleri yürütebilecek bireyler yetiştiren, uluslararası tanınırlığa sahip, çağdaş bir eğitim ve araştırma üniversitesi olmaktır.

Meslek Yüksekokulu Misyon; Türkiye'nin en donanımlı ve yetkin ara elemanını yetiştirmek.

Meslek Yüksekokulu Vizyon; Türkiye'deki, özellikle sağlık ve teknik alanda olmak üzere ilk sırada en fazla tercih edilen Meslek Yüksekokulu olmaktır.

## **Kanıtlar**

[2.3. Ekran Resmi 2024-01-07 14.50.23.png](#)

[2.3. Ekran Resmi 2024-01-07 14.51.41.png](#)

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2022 yılının Eylül ayında paydaşlardan alınan görüşler bölüm kurulunda değerlendirilmiştir.

## **Kanıtlar**

[2.4.ProgramHakkındaPaydasGorusuAlinmasi.pdf](#)

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programa dair bütün bilgiler İstanbul Arel Üniversitesi internet sitesinde AKTS Bilgi Paketi sekmesinde siteye giriş yapan herkese açık ve kolay erişilebilir durumdadır.

## **Kanıtlar**

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

İlerleyen zamanlarda yapılacak olan program müfredat değişikliği ile ilgili olarak paydaş görüşlerin yanı sıra öğrencilerden de geri bildirimler alınmaktadır.

### **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

29.11.2023 tarihinde alınan bölüm kurul kararı ile birlikte program öğrenme çıktıları revize edilmiştir. Revize edilen Program ve Ders Öğrenme Çıktıları kanıtlar kısmında paylaşılmıştır.

### **Kanıtlar**

[3.1. DÖÇ ve PÖÇ İLE İLGİLİ KURUL KARARI.pdf](#)

[3.1. TASARIM PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI.docx.pdf](#)

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Uygulamalı olarak işlenen derslerle belirlenmesinin yanında, staj değerlendirme süreci ve geri bildirimler yoluyla program çıktılarının sağlanma düzeyi değerlendirilmektedir. Dönem sonlarında hazırlanan dönem sonu raporlarının ışığında Program ve Ders Öğrenme Çıktılarında iyileştirmeler yapılır.

### **Kanıtlar**

[3.2. Ders dönem sonu rapor-kurul kararı kopyası 2.pdf](#)

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programımızda mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin tamamladıkları ders kredi AKTS dönüşleri ve staj sonucunda objektif olarak staj yeri yetkilisinin değerlendirmesi bu bağlamda kanıt niteliğindedir.

### **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programın bölüm dersleri genellikle uygulamalıdır. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinde dersler içerisinde yapılan uygulamalar önemli yer tutmaktadır. Bütün bu bilgiler hazırlanan dönem sonu raporlarında sunulmaktadır.

### **Kanıtlar**

[4.1. Ders dönem sonu rapor-kurul kararı .pdf](#)

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Dönem başında ders izlencelerinde dönem sonunda ders raporlarında sistematik olarak veri toplanmaktadır.

## **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim planları, program eğitim amaçları ve program çıktıları dikkate alınarak hazırlanmakta ve karşılaştırma yapılabilmesi ve geliştirilmesini sağlayacak şekilde kurum internet sitesinde paylaşılmaktadır.

Programın müfredatı İstanbul Arel Üniversitesinin AKTS Bilgi Paketi kısmında ilan edilmiştir.

### **Kanıtlar**

#### [5.1. 2022-2023 Yeni Müfredat MODA TASARIM.xlsx](#)

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Uygulamalı dersler, ölçme değerlendirme yöntemleri ve staj uygulamasıyla öğrenciye bilgi, beceri , davranış hedefleri kazandırmak amaçlanır.

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının uygulanmasından öncelikle program öğretim elemanları sorumludur. Tüm öğretim elemanları eğitim planının yürütülmesinde okulun eğitim-öğretim yönetmelikleri ile YÖK tarafından yayınlanan hukuki metinlerden sorumludur.

### **Kanıtlar**

#### [5.3. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ ANA YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Moda Tasarım Programı 120 AKTS kredisinden oluşan Önlisans Programıdır. Öğrenciler bu programda mevcut olan ve 120 AKTS karşılığı bulunan derslerin tümünü başarmak,, 30 günlük zorunlu stajı tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmek zorundadırlar.

### **Kanıtlar**

#### [5.4. İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Moda Tasarım Programında mesleki dersler yüzde elli civarındadır.

## **Kanıtlar**

### [5.5. 2022-2023 Yeni Müfredat MODA TASARIM.xlsx](#)

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Moda Tasarım müfredatı iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda bölüm kurullarında alınan kararlarla yenilenmektedir.

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Zorunlu staj uygulaması ile 30 gün boyunca mesleğin inceliklerine dair sektörel bilgi edinilmektedir.

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programın öğretim elemanları sayıca yeterlidir.

Öğr. Gör. Nesrin ONUR

Öğr. Gör. Ruşen İNAN

Öğr. Gör. Nidanur ÇİÇEK

## **Kanıtlar**

### [6.1. Ekran Resmi 2024-01-07 21.19.40.png](#)

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir. Ekte öğretim elemanlarının özgeçmişleri paylaşılmıştır.

## **Kanıtlar**

### [6.2.ogretim-gorevlisi-nesrin ONUR-Özgeçmiş.pdf](#)

### [6.2.ogretim-gorevlisi-rusen İNAN-Özgeçmiş .pdf](#)

### [6.2. Nidanur ÇİÇEK.png](#)

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programdaki öğretim üyeleri "İstanbul Arel Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi", programdaki öğretim görevlileri ise "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" kapsamında atanmış, bu yönetmelikler



dışında ek bir kriter uygulanmamıştır.

## **Kanıtlar**

[6.3. akademik-personel-yukseltme-ve-atanma-yonergesi-tr.pdf](#)

[6.3.Öğretim Üyesi Dışındaki Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik.pdf](#)

### **7. ALTYAPI**

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar derslerin ihtiyaçlarına uygun olarak planlanmaya ve laboratuvar ekipmanları her öğrencinin ulaşabilirliği düşünülerek oluşturulmaya çalışılmaktadır.

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinliklere (sergi, matbaa, fuar) katılmasını sağlamanın yanısıra Bahar dönemi sonunda Tasarım sergisi düzenlenmiştir. Ayrıca mezun buluşmaları ile mezun öğrencilerin sektör tecrübelerinin de paylaşılması sağlanmıştır.

## **Kanıtlar**

[7.2. TASARIM BÖLÜMÜ MEZUN BULUŞMASI kopyası.png](#)

[7.2.Tasarım sergi afişi.jpg](#)

[7.2. Ekran Resmi 2024-01-07 21.28.21.png](#)

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Uygulamalı olan hemen bütün derslerde bilgisayar programı üzerinden gerçekleştirilen tüm etkinlikler bilgisayar laboratuvarında her bir öğrencinin ulaşabileceği şekilde planlanmıştır.

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kütüphane olanakları programın eğitim amaçlarına uygun kaynaklara sahip olup gelişme süreci devam etmektedir.

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvar ve atölyelerde asgari düzeyde güvenlik önlemleri bulunmaktadır.

### **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Dönem başlarında "İstanbul Arel Üniversitesi Bütçe Uygulama Usul ve Esasları Yönergesi" uyarınca

her bir program yıllık bütçesini belirler ve zamanı geldiğinde "Satın Alma Prosedürü" uygulanarak istekler karşılanır.

## **Kantlar**

[8.1. istanbul-arel-universitesi-butce-uygulama-usul-ve-esaslari-yonergesi-tr.pdf](#)

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

"İstanbul Arel Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi", "İstanbul Arel Üniversitesi Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Teşvik ve Destek Yönergesi", "İstanbul Arel Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi" uyarınca öğretim üyeleri akademik çalışma yapmaya teşvik edilmektedir.

## **Kantlar**

[8.2. BILIMSEL-ARASTIRMA-PROJELERI-UYGULAMA-YONERGESI.pdf](#)

[8.2. BilimselArastirmaveYayinEtiğiYonergesi.pdf](#)

[8.2. BilimselveSanatsalEtkinlikleriTevsikveDestekYonergesi\\_119032021.pdf](#)

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Her eğitim-öğretim döneminin başında bütçe planlaması yapılmaktadır.

## **Kantlar**

[8.3. Moda TasarımAkademikBirimler-ButceTalepFormu .xlsx](#)

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır.

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Moda Tasarım Programı kendi içerisinde öğretim elemanları ile ardından bağlı olduğu bölüm ile düzenli toplantı halinde olarak bu amaca uygun faaliyet gerçekleştirmektedir. Alınan kurul kararlarıyla bölüm ve programlar ortak hareket etmektedir.

## **Kantlar**

[9.1. Örnek Kurul Kararı-Tasarım Bölümü-Kurul Kararı-Eğitim Öğretim Süreçleri .pdf](#)

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1.** Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa 6zgü 6lçütler sağlanmaktadır.

SONUÇ  
SONUÇ

.Yapılan değerlendirme sonucunda, belirli olgunluğa erişmiş olan çalışmalar 6rnek uygulama olarak g6sterilmiştir. Gelişmeye açık y6nler keşfedilmiş ve gerekli iyileştirmeleri yapabilmek için adımlar atılmaya başlanmıştır.