



T.C.
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-37996438-060-482966
Konu : Kalite Yönetim Sistemi - MBG-PÖDR-
22/23

15.01.2024

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

2022-2023 akademik yılı için hazırlanmış olan PÖDR, ÜBYS'ye yüklenmiş olup ekte de sunulmuştur. Gereğini saygılarımla arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Ramazan UYAR
Bölüm Başkanı

Ek:2022-2023_Oz Degerlendirme Raporu _MBG (26 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu:BS43UJ60J3

Belge Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/istanbul-arel-universitesi-ebys>

Adres:Türkoba Mahallesi Erguvan Sokak No:26 / K 34537 Tepekent -

Büyüçekmece/İstanbul

Telefon:0 (850) 850 27 35 Faks0 (212) 860 04 81

Kep Adresi: areluniv@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ramazan UYAR

Unvan: Bölüm Başkanı



Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURLU)

Öğretim Görevlisi Gözde Yüzbaşıoğlu (Başkan)

Araştırma Görevlisi Volkan Yalman (Uye)

Öğretim Görevlisi Ramazan Uyar (Uye)

Öğretim Görevlisi Şenel Teke Tunçel (Uye)

11.12.2023-11.01.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR. (İNGİLİZCE)

(TAM BURLU)

12.01.2023-12.01.2024

Dr. Öğretim Üyesi Ramazan Uyar (Başkan)

Prof. Dr Ergül Berber (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Gözde Yüzbaşıoğlu (Üye)

Dr. Öğretim Üyesi Şenel Teke Tunçel (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Abdullahi İbrahim UBA (Uye)

Araştırma Görevlisi Volkan Yalman (Uye)

Araştırma Görevlisi Betül Baydar Subaşı (Uye)

1. İletişim Bilgileri

Dr. Öğretim Üyesi Ramazan Uyar(Bölüm Başkanı)

İstanbul Arel Üniversitesi,

Fen Edebiyat Fakültesi

Türkoba Mah. Erguvan Sok. No: 26/K Tepekent, Büyükçekmece-İstanbul

Tel: 0850 850 27 35 - 1070

e-posta: ramazanuyar@arel.edu.tr

Faks:

2. Program Başlıkları

Moleküler Biyoloji ve Genetik Programı çerçevesinde Moleküler Biyoloji ve Genetik Lisans Programı (2007-2008 Eğitim-Öğretim yılından itibaren) lisans derecesi verilmektedir.

3. Programın Türü

Programın türü I. örgün öğretimdir.

4. Yönetim Yapısı

İstanbul Arel Üniversitesi, Kemal Gözükara Eğitim ve Kültür Vakfı'nın aldığı karar ile 09.05.2007 tarih ve 2809/5656 Ek.76 Sayılı Kanun ile 18 Mayıs 2007 tarih ve 26526 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak kurulmuştur. Üniversitemiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa uygun olarak tasarlanan yönetim ve işleyiş yapısına sahiptir. Üniversitemizin yönetimi, işleyişi, denetimi ve görevlerine ilişkin esaslar 31 Ağustos 2020 tarih ve 31230 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan İstanbul Arel Üniversitesi Ana Yönetmeliğinde tanımlanmıştır.

9 Temmuz 1997 tarih ve 4281 sayılı kanun ile faaliyete geçen Fen-Edebiyat Fakültesi dekanlık görevini Prof. Dr. Yusuf Avcı yerine getirmektedir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 2010 yılında Fen-Edebiyat Fakültesinin üçüncü bölümü olarak Yard. Doç. Dr. Ergül BERBER'in başkanlığında kurulmuştur. 2 Yardımcı Doçent Doktor ve 1 Araştırma Görevlisinden oluşan öğretim elemanı kadrosuyla kurulmuş ve 2010-2011 eğitim-öğretim yılından itibaren Lisans düzeyinde öğrenci alınmaya başlanmıştır. Şu anda, tam zamanlı 1 Profesör, 4 Dr. Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi ile toplam 109 aktif lisans öğrencisi ile eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Eğitim öğretimin sağlıklı yürütülmesi, derslerin alanında uzmanlar tarafından verilmesi amacıyla ders saati ücretli öğretim elemanlarından destek alınmaktadır. 2022-2023 akademik yılında 1 Profesör, 2 Doç. Dr., 6 Dr. Öğr. Üyesi'nden destek alınmıştır. Kuruluşundan beri uluslararasılaşmaya önem veren bölümümüzde toplam 10 Avrupa ülkesinde 17 üniversite ile Erasmus hareketliliği kapsamında antlaşmalar oluşturulmuş ve aktif olarak öğrenciler ve öğretim elemanları katılım sağlamaktadır. Bölümümüzde öğrencilerin eğitimi için öğrenci laboratuvarı ve tam donanımlı hayvan doku kültürü ve moleküler genetik çalışmalarını yürütebilmek için özelleşmiş laboratuvarlarımız bulunmaktadır. Bununla beraber öğrencilerimiz 2209A gibi TÜBİTAK destekli araştırma projelerine ve TÜBİTAK Star bursiyerliğine yönlendirilmektedir. 2022-2023 akademik yılında toplam 16 öğrencimiz TÜBİTAK 2209A projesi yürütmüştür. Bölüm öğrencilerimizin sosyal gelişimine destek olmak amacıyla kurulan GENAREL öğrenci kulübü toplam 70 üyesi ile aktif olarak faaliyet göstererek uluslararası kongre, sempozyum, seminer, webinar ve sosyal sorumluluk projesi gibi etkinlikler düzenlemektedir

Kanıtlar

[İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ ANA YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, bu programa öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme (ÖSYM) Merkezi tarafından yapılan sistem ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra, bu sınavdan aldıkları puana göre, bu merkez tarafından ilgili programlara yerleştirilmektedirler. Yabancı uyruklu öğrenciler, bu programa uluslararası geçerliliği olan sınav sonuçlarıyla ya da ortaöğretim mezuniyet notlarına göre kabul edilmektedir. Değişim öğrencilerinin kabulü, AREL ile partner üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalar çerçevesinde yapılmaktadır. Konuk öğrenciler, bu programda verilen derslere, ilgili akademik birimin onay vermesi durumunda kayıt olabilirler. Programı izleyecek yeterlikte dil bilme koşulu aranır. Bölümümüze Sayısal Puan türü ile öğrenci alınmaktadır.

Üniversitemiz eğitim öğretim programlarına öğrenci kabulü “İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” Madde 5’de tanımlanmıştır(Ek Arel Üniversitesi Önlisans-ve-Lisans-Eğitim-Oğretim-ve-Sınav-Yönetmeliği).

Kanıtlar

[Arel Üniversitesi Önlisans-ve-Lisans-Eğitim-Oğretim-ve-Sınav-Yönetmeliği.pdf](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Son beş yıla ait yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, Çift ana dal ve yan dal ile başka programlarda ve/veya başka kurumlarda alınmış derslere ait hak edilen kredilerin değerlendirilmesi yapılan öğrenci sayıları [Tablo 1.2](#)’de sunulmuştur.

Bölümümüzde yatay geçiş, dikey geçiş ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve

kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi, İstanbul Arel Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Eğitim ve Öğretim Programları Yönergesi ve 24/4/2010 tarih ve 27561 sayılı “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine ve İstanbul Arel Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesine göre yapılmaktadır (Ek İstanbul Arel Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Eğitim Yönergesi, Ek İstanbul Arel Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi). Herhangi bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı/mezun veya herhangi bir nedenle ayrılmış olan öğrencinin; ÖSYM tarafından yapılan sınava girerek Üniversitenin bir bölümüne/programına yerleştirilmesi halinde, başarısız olduğu dersler dışında muafiyet talebi öğrenci tarafından Üniversiteye ilk kaydını yaptırdığı tarihten itibaren yirmi iş günü içinde ilgili fakülte dekanlığına veya meslek yüksekokulu müdürlüğüne yapılır. Öğrencinin muafiyet talebi Üniversite öğrenimi süresince bir kereye mahsus olmak üzere değerlendirilir. Bölüm eğitim dili İngilizce olması nedeniyle ARELİYES veya ulusal veya uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarından başarılı olduğunu belgelemesi şarttır. Öğrencinin kayıt işlemi sırasında ilgili birime muafiyet ve intibak için dilekçeyle başvurmaları gerekir. Muafiyet ve intibak işlemleri, ilgili fakülte/yüksekokul bölüm başkanlığının, Dekanlığın/Müdürlüğün bilgisi dâhilinde oluşturduğu 3 öğretim elemanının yer aldığı Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından yürütülür. Muafiyet Komisyonu, muafiyet ve intibakla ilgili talepleri bu yönerge esaslarına göre inceler ve 5 iş günü içinde sonuçlandırır. Komisyon, Muafiyet talep edilen tüm dersler için kararını bir defada verir ve her öğrenci için ayrı ayrı olmak üzere tutanak şeklinde bir eşdeğerlik çizelgesi hazırlar Üniversitemizde çift anadal programı, programı açan bölümle öğrencinin kayıtlı olduğu anadal programını yürüten bölümlerin işbirliği ile yürütülür. İki program arasında yapılan program senatoda onaylandıktan sonra uygulanmaktadır. Bölümümüzün mevcutta Beslenme ve Diyetetik ve Psikoloji Bölümü ile Çift Anadal Antlaşması bulunmaktadır. Bu antlaşma kapsamında öğrencilerimiz Çift Anadal yapmaktadır.

2018-2019 yılından beri toplam 5 öğrencimiz Beslenme ve Diyetetik ve Psikoloji Bölümü Çift Anadal Programında eğitim görmüş/görmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile yapılan protokol ve güncel ders planı ek SenatoKararOrnegi(08.10.2021 tarih 2021_17 Karar 01)’de ve Psikoloji Bölümü ile yapılan yapılan protokol ve güncel ders planı ek SenatoKararOrnegi(05.10.2022 tarih 2021_17 Karar 02)’de sunulmuştur.

Üniversitemizde öğrenciler, ikinci anadal diploma programına, anadal lisans diploma programında en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise dört yıllık programlarda beşinci yarıyılın başında, altı yıllık programlarda ise dokuzuncu yarıyılın başında, anadal önlisans diploma programında en erken ikinci yarıyılın başında, en geç ise üçüncü yarıyılın başında başvurabilir. Başvuru anında anadal diploma programı GNO’sunun en az 2,75 olması ve anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı

sıralamasında en üst %20’de bulunması gerekir. Çift anadal programında (ÇAP) kayıtlı öğrencilerin alan yeterlilikleri dikkate alınarak ikinci alan programı derslerinin belirlenmesi, ana dalında yer alan ve iki program için de ortak veya eşdeğer kabul edilen genel kültür vb. alan dışı derslerin AKTS kredileri toplamına dahiledilerek bulunan toplam AKTS kredisinin her bir lisans programı için 240, önlisans programı için 120 AKTS olması gereklidir. Başvuru anında GNO şartını sağlayan ancak ilgili sınıfında başarı sıralaması itibarıyla en üst %20’sinde yer almayan öğrenciler, çift anadal yapılacak programın ilgili yıldaki taban puanı kadar puana sahip ise çift anadal programına başvurabilirler. Üniversitemiz İstanbul Arel Üniveritesi Çift Anadal ve Yandal Eğitim ve Öğretim Programları Yönergesine göre öğrencilerimizin yandal programına başvurabilmesi için; a) Üniversitenin bir lisans bölümüne kayıtlı olması, b) Başvurduğu döneme kadar anadal lisans programında aldığı tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olması, c) GNO’sunun en az 4 üzerinden 2.50 olması gerekmektedir.

Bölümümüzün Biyomedikal Mühendisliği, İşletme (İng) ve Bilgisayar Mühendisliği (İng) Bölümleri ile Yandal Anlaşması bulunmaktadır. Biyomedikal Mühendisliği, İşletme (İng) ve Bilgisayar Mühendisliği (İng) Bölümleri ile yapılan protokol ve güncel ders planı ekte sunulmuştur. Bu antlaşma kapsamında öğrencilerimiz Yandal yapabilmektedirler.

Kanıtlar

[İstanbul Arel Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Eğitim Yönergesi.pdf](#)

[EK2_ işletme \(İng\) yandal protokolü.pdf](#)

[SenatoKararOrnegi\(08.10.2021tarih2021_17Karar01\).pdf](#)

[1628r8-Egitim-OgretimIsleri\(\(Muafiyet Komisyonu\).pdf](#)

[Tablo 1.2.pdf](#)

[SenatoKararOrnegi\(05.10.2022tarih2021_17Karar02\).pdf](#)

[Fakülte Kurulu 2021-01 MBG-YANBiyomedikal Mühendisliği Yan Dal Protokolü.pdf](#)

[yandal- mbg- Bilgisayar Mühendisliği.pdf \(1\).pdf](#)

[İstanbul Arel Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Üniversitemiz bünyesinde ERASMUS+ ve MOU kapsamında uluslararası ikili antlaşmalar Koordinatörlüğünü Prof. Dr. Uğur Celil ÖZGÖKER’in yaptığı Uluslararası Ofisimiz tarafından yürütülmektedir. Bölümümüz Öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Abdullahi İbrahim UBA Bölüm Erasmus Koordinatörü olarak görev yapmaktadır. Bölümümüzün ERASMUS+ kapsamında yaptığı ikili anlaşmalar ve kurum bilgiler aşağıdaki <https://www.istanbularel.edu.tr/anlasmali-universiteler/> adresinde yer almaktadır.

Üniversitemizde ERASMUS+ öğrenci hareketliliği ile ilgili uygulamalar İstanbul Arel Üniversitesi Erasmus Program Uygulama Yönergesi ile güvence altına alınmıştır (<https://istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2022/08/erasmus-program-uygulama-yonergesi-tr.pdf>). ERASMUS+ öğrenci hareketliliği ile ilgili bilgiler Uluslararası Ofis internet sayfasında da paylaşılmıştır (<https://erasmus-plus.arel.edu.tr/ogrenim-hareketliliği/>) Erasmus faaliyetlerine yönelik adil ve şeffaflığı sağlamak, kapsayıcılığı genişletmek için çeşitli uygulamalar yapılmaktadır. Bu kapsamda, iş süreçlerinin yönetiminde Üniversitemiz Erasmus Program Uygulama yönergesi ([İstanbul Arel Üniversitesi Erasmus Program Uygulama Yonergesi.pdf](#)) ve Türkiye Ulusal Ajansı’nın koordinatörlüğünde belirlenen ([erasmus uygulama el kitabı \(ua.gov.tr\)](https://erasmus-uygulama-el-kitabi.ua.gov.tr)) Erasmus rehberi kullanılmaktadır. Öğrenci hareketliliği için seçim kriterleri ve koşullar bu iki mevzuatta belirtilen kriterlere göre yapılmaktadır. Erasmus süreçlerinin yönetimi ile ilgili tüm mevzuata öğrencilerimiz ve personelimiz Uluslararası Ofisin internet sitesinden kolaylıkla ulaşabilmektedir (<https://erasmus-plus.arel.edu.tr/>).

Bölümümüz öğrencileri ERASMUS+ hareketlilik programını aktif olarak uygulamaktadır. Bölümümüz öğrencileri arasında ERASMUS+ öğrenim ve staj hareketliliğine katılan öğrencilerin listesi aşağıdaki

Tablo 1.3 ve Ek_1.3 (2)'de verilmiştir.

Kanıtlar

[Ek_1.3 \(2\) erasmus approvals.pdf](#)

[Ek_1.3 \(1\) erasmus program uygulama yönergesi.pdf](#)

[Tablo 1.3 \(1\)_Mol. Biy. ve Genetik Hareketlilikleri 19.12.2023 \(2\).xlsx](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 14’de belirtildiği üzere İlgili dekanlık/müdürlük veya bölüm/program başkanlığı tarafından, lisans ve önlisans diploma programlarında eğitim gören her öğrenci için tam zamanlı bir öğretim elemanı danışman olarak görevlendirilir. Danışman, öğrenciyi öğrenimi süresince izler, önlisans/lisans öğretimi, ilgili mevzuat ve

akademik performansı hakkında bilgilendirir ve yönlendirir. Öğrencinin derslere kaydolma, ders ekleme, bırakma ve dersten çekilme ve benzeri işlemleri danışman onayı ile yapılır. Öğrencinin akademik konulara ilişkin olarak ilgili bölüm başkanlığına yapacağı yazılı başvurusunda danışman görüşü istenir. Buna ilişkin olarak 2022-2023 akademik yılına ait akademik danışman faaliyet raporu ektedir ([Ek_1.4. \(1a\)](#), [Ek_1.4.\(1b\)](#), [Ek_1.4.\(1c\)](#), [Ek_1.4.\(1d\)](#)). Buna ek olarak üniversitemizde sunulan akademik danışmanlık hizmetleri her dönem sonunda merkezi olarak uygulanan “Akademik Danışmanlık Değerlendirme Anketi” ile de bölüm/programlarda sunulan akademik danışmanlık hizmetleri değerlendirilmektedir ([Ek 1.4.2](#)). . Anket sonuçları 2022-2023 akademik yılı itibarı ile ARELim sistemi üzerinde kullanıcı hesaplarında kullanıcılar ile paylaşılmaktadır ([Ek_1.4.3](#))

Ayrıca Üniversitemiz Kariyer Planlama, Uygulama Araştırma ve Uygulama Merkezimiz tarafından sunulan hizmetler ile de öğrencilerimize kariyer danışmanlığı yapılmakta özgeçmiş yazma, mülakat teknikleri gibi eğitimler düzenlenmektedir ([Ek_14 \(4\) ArelKAM 2023 Eğitimleri](#)). Tüm bunlara ek olarak yeni başlayan öğrencilere ve kayıt yenileyen öğrencilere her akademik yıl başında Üniversite, Fakülte ve Bölüm oryantasyonu yapılarak öğrencilere üniversite ve bölüm hakkında genel bilgilendirmeler yapılmaktadır ([Ek_1.4 \(5\)Oryantasyon-kitapçigi_2022-2023](#)).

Üniversitemizde her sınıf için bir akademik danışman öğrencilerin eğitim-öğretim ve diğer sorunlarıyla ilgilenmek için, bölüm veya program başkanının önerisi üzerine, dekan veya müdür tarafından görevlendirilir. Kayıt döneminde akademik danışman belirlenir ve tüm öğretim boyunca akademik konularda öğrenciye yardımcı olur. Akademik danışman öğrencinin yarıyıl sonunda başarı durumlarımız ve sonraki yıl için tavsiyelerde bulunur. Akademik konular dışında da öğrencilere yol gösterir; gerektiğinde ilgili birimlere yönlendirir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü’nde danışmanlık yapan öğretim üyelerimizin yıllara göre danışmanlık yaptıkları öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir ([Ek_1.4.6](#)).

Kanıtlar

[Ek_1.4.\(6\)22-23 akademik danışmanlık öğrenci sayıları.pdf](#)

[Ek_1.4 \(1b\)anışmanlık Faaliyet Raporu GY2022-2023 GÜZ copy.docx](#)

[Ek_1.4\(5\)Oryantasyon-kitapçigi-son.pdf](#)

[Ek_1.4.2Bölüm Kurul Kararı-2023-15.pdf](#)

[Ek_1.4.1a.pdf](#)

[Ek_1.4 \(4\) ArelKAM 2023 Eğitimleri.pdf](#)

[Ek_1.4 \(1c\)-2022-2023 güz dönem sonu değerlendirme toplantısı.docx](#)

[Ek_1.4 \(d\)1. sınıf _bahar_ dönem sonu toplantısı.pdf](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, her ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Tüm ölçme ve değerlendirmeler, "İstanbul Arel Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"ne göre adil ve şeffaf yapılmaktadır. İlgili yönetmelik kanıt dosyasında sunulmuştur.

Kanıtlar

[Ek_1.5_AÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Son beş yılda bölümümüz öğrenci ve mezun sayıları Tablo 1.6'da verilmiştir.

Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 46'da belirtildiği üzere kayıtlı olduğu programın tüm derslerini başarı ile bitirerek ön lisansta 120 AKTS, lisansta 240 AKTS'yi tamamlayan, GNO'su en az 2,00 olan, varsa staj, İşletmede Mesleki Eğitim, bitirme projesi gibi yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetlerine ilgili yönetim kurullarınca karar verilen öğrencilere, ilgili yönerge hükümlerine uygun olarak hazırlanan diploması ve diploması ile birlikte İngilizce yazılmış bir diploma eki verilir. İlgili maddede belirtildiği gibi mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin transkriptleri Dekanlık aracılığı ile bölümlere iletilir. Akademik danışman tarafından incelenen transkriptler ile ilgili olarak hazırlanan danışman raporu FEF Yönetim Kurulu tarafından onaylanarak öğrencilerin mezuniyetine karar verilir. Bölümümüz öğrencilerinin mezuniyeti ile ilgili akademik bölüm kurulu kararları ekte sunulmuştur ([Ek_1.6 \(1\)](#), [Ek_1.6 \(2\)](#)). Öğrencinin eğitim-öğretim süresinde almış olduğu derslerin başarı durumu, öğrencinin başarı durum belgesine (transkriptine) yarıyıl esasına göre işlenir.

Öğrencinin ders başarı durumunun düzenlenmesi, kayıt altına alınması, güncellenmesi ve mezuniyete kadar güvenli bir şekilde muhafaza edilmesinden öğrenci işleri birimi sorumludur. Öğrencinin akademik danışmanı da Proliz öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrencinin güncel not durumunu görebilmekte ve gerekli bilgilendirmeleri öğrencisiyle paylaşmaktadır. Öğrenci bilgi sisteminde her öğrenci için, başarmış olduğu dersleri öğretim planındaki yarıyılına işlenmekte ve ağırlıklı not ortalamasının mezuniyet notuna yansıtıldığı mezuniyet transkripti düzenlenmektedir. Mezun olan her öğrenciye, diplomasına ek olarak, YÖK'ün belirlediği esaslara göre ve öğrencinin almış olduğu derslerin başarı durumunu AKTS karşılıkları ile birlikte belirten Türkçe ve İngilizce olarak düzenlenmiş diploma eki verilir. Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin listesi, mezuniyet transkriptleri ekli olarak öğrenci işleri birimi tarafından ilgili dekanlığa/müdürlüğe sunulur. Öğrencinin mezuniyetine ilgili yönetim kurulu karar verir. Mezuniyet tarihi, ilgili yönetim kurulunun mezuniyete karar verdiği tarihtir. Yönetim kurulunun mezuniyet kararının öğrenci işleri birimine bildirilmesini takiben öğrenciye diploması verilir. Diploma, öğrencinin bizzat kendisine teslim edilir. Ancak bizzat gelememesi durumunda öğrencinin birinci derece yakınları arasından belirlediği vekillerine de verilebilir. Diploma tarihi, diplomanın düzenlendiği tarihtir. Öğrencinin talep etmesi halinde, mezuniyet kararının öğrenci işleri birimine bildirildiği gün, diploma hazırlanıncaya kadar geçici mezuniyet belgesi hazırlanır ve öğrenciye verilir.

Kanıtlar

[Ek_1.6 \(2\) Enes Taşkın Mezuniyet kararı.pdf](#)

[Ek_1.6 \(1\) Fatma Hande Yılmaz Mezuniyet kararı.pdf](#)

[Tablo 1.6.pdf](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün amacı, gelişen dünyada tıp, tarım, farmasötik, biyomedikal, gıda endüstrisi, ve biyoteknoloji gibi farklı alanlarda her geçen gün daha da ihtiyaç duyulan moleküler biyoloji ve genetik alanında kuvvetli bilgi donanımı ile yetişmiş; İngilizce iletişim kurabilen, etik değerlere saygılı, bağımsız çalışabilen, sorumluluk alabilen, bağımsız çalışabilen ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen nitelikli genç mezunlar yetiştirmektir. Program öğretim amaçları Bologna süreci doğrultusunda hazırlanmış olup bölüm web sitemizde yayınlanmaktadır. (<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=280#>) Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün Program Öğretim Amaçları Tablo 2.1 'de verilmiştir.

Kanıtlar

[Tablo 2.1. .pdf](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın mezunlarının erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve alanındaki beklentilerini tanımlayan genel ifadeler içermesi gerekmektedir. Bölümümüz ÖA-1, ÖA-2 ve ÖA-3'de alandaki beklentileri tanımlayan ifadeler, ÖA-4'de mezunların erişmeleri istenen kariyer hedeflerini belirten ifadeler verilmiştir.

Kanıtlar

[Tablo2.2.pdf](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Üniversitemiz misyonu "İstanbul Arel Üniversitesi'nin misyonu, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet etkinliklerini uluslararası kalite standartları doğrultusunda yürütmek; Atatürk ilkeleri ve Cumhuriyet değerlerine duyarlı, dünya insanı olma bilincine sahip, hukukun üstünlüğüne, etik ilkelere, insan haklarına ve farklılıklara saygılı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, özgüveni yüksek bireyler yetiştirmektir." olarak tanımlanmıştır. Fakültemizin misyonu "Aklı ve bilimi ön planda tutan akademik ve toplumsal çalışmalarla, kültürel, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklerle kendisini geliştiren ve yenileyen, bilgi ve teknoloji toplumu olma yolunda gelişmelere ve yeniliklere açık öğretim elemanları ile öğrencilerimizi bir araya getirmektir." olarak tanımlanmıştır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün misyonu moleküler biyoloji ve genetik alanında gerekli teorik ve uygulamalı bilgiye sahip, ulusal ve uluslararası ar-ge ve teknoloji kurum kuruluşlarında, bu alanla ilgili hizmet merkezlerinde kariyer sahibi, toplumsal sorunlara duyarlı, çevre ve etik bilinç ile hareket eden moleküler biyoloji ve genetik uzmanları yetiştiren bir bölüm olmaktır. Üniversitemiz özgörev (misyon) ifadesi tanımlanmış ve üniversitemiz internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır (<https://www.istanbularel.edu.tr/?s=misyon+ve+vizyon>).

Fakültemiz misyonu ise <https://www.istanbularel.edu.tr/fen-edebiyat-fakultesi-misyon-vizyon/> adresinde yayımlanmıştır.

Bölümümüz misyonu <https://www.istanbularel.edu.tr/molekuler-biyoloji-ve-genetik-misyonumuz/> yayımlanmıştır.

Program öğretim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün misyonu ile uyumunu gösteren tablo aşağıda verilmiştir. Tabloda da görüleceği üzere bölümümüzün öğretim amaçları, üniversitemiz misyonu, fakültenin ve bölümün misyonu ile uyumludur.

Kanıtlar

[2.3_Bölümün Amacı.pdf](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Bölümümüzde her yıl iç ve dış paydaşların katılımı ile düzenlenen toplantılarda program öğretim amaçları ve derslerin güncellenmeleri hakkında toplantılar ve anketler yapılmakta olup, ilgili toplantılarda alınan görüşler Bölüm Kurulu Toplantılarında görüşülmektedir ([Ek_2.4 \(1\) Paydaş Görüşü](#) , [Ek_2.4 \(2\)2022-2023 güz DSÜ Öğretim üyeleri ile toplantısı](#), [Ek_2.4 \(3\)Dış Paydaş Listesi 2023](#)).

Kanıtlar

[Ek_2.4 \(2\)2022-2023 güz DSÜ Öğretim üyeleri ile toplantısı .docx](#)

[Ek_2.4 \(3\)Dış Paydaş Listesi 2023.docx](#)

[Ek_2.4 \(1\) Dış paydaş görüşü.pdf](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğretim amaçları obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=280# adresinde yayınlanmıştır. Ayrıca bölümümüz web sayfasında “Amaçlar ve Hedefler” başlığı altında da program öğretim amaçları yayınlanmıştır (<https://www.istanbularel.edu.tr/fen-edebiyat-fakultesi-molekuler-biyoloji-ve-genetik-ingilizce-amac-ve-hedefler/>).

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Üniversitemiz Eğitim Komisyonu Madde 11’de “Mevcut müfredatın program yeterliliklerini sağlayıp sağlamadığı her eğitim-öğretim yılı sonunda Bölüm Kurulu tarafından değerlendirilir. Bölüm kurulu tutanakları arşivlenir. Tüm programlar, dört eğitim-öğretim yılı sonunda yıllık değerlendirmelerini gözden geçirir. Bu gözden geçirme süreci sonunda; iç ve dış paydaşların görüşleri, varsa akreditasyon kuruluşlarının esaslarındaki değişiklikler ve Kalite Komisyonunca belirlenen esaslara dayalı olarak program müfredatında güncelleme yapılır. Bölüm/Program eğitim komisyonunun, programın sürekli gelişimini sağlayacak şekilde müfredat değişikliği önerileri, bölüm kurulu kararı ve ilgili Fakülte/Yüksekokul/Enstitü yönetim kurulu kararı ile Eğitim Komisyonuna sunar.” İfade edilmiştir. Bu madde kapsamında program öğretim amaçları ve diğer hususlar ile ilgili yukarıda açıklandığı ve ekleri sunulduğu gibi öğrencilerimiz, öğretim elemanları, mezun işverenleri ve mezunlarımız ile yılda en az bir kez olmak üzere çeşitli konularda toplantılar yaparak, geri bildirimler istenmektedir. Ayrıca, FEDEK gibi dış paydaşların belirlediği ilkeler çerçevesinde de gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Programın geliştirilmesi amacıyla izlemeler sistematik olarak anketler, raporlar ve toplantılar aracılığı

ile yapılmakta ve ilgili kurullarda değerlendirilmektedir. Her akademik yıl başında FEDEK, YÖKAK, YÖK gibi kurum ve kuruluşlarda yapılan güncellemeler değerlendirilerek öğretim planı, program çıktılarında gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Örneğin 2021 yılında Yükseköğretim Kurumlarında Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği kapsamında öğretim planında revizyon yapılarak İşletmede Mesleki Eğitim dersinin adı “Staj” olarak değiştirilmiştir. Her dönem sonunda öğrencilerden aldıkları derslerin AKTS işyükü hakkında görüşleri alınmaktadır. Benzer şekilde her dönem sonunda öğrencilerin derste uygulanan ölçme değerlendirme yöntemleri ile ilgili görüşleri alınmaktadır. Bu görüşler ders dönem sonu raporlarında öğretim elemanı tarafından raporlanmaktadır ([Ek_3.1 \(1\) 2022-2023 BAHAR DERS SONU RAPORLARI-1](#) , [EK_3.1\(2\) AU-ÖĞRETİM ELEMANI DERS SONU RAPORU formu](#)). Ders dönem sonu raporlarında dersin öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı da bölümde belirlenen kriter doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz kalite güvencesi çalışmaları kapsamında öğrencilerimizin eğitim öğretim ve diğer hizmetler ile ilgili memnuniyetlerini izlemek ve geri bildirim almak amacıyla çeşitli anketler uygulanmaktadır. Her akademik dönem sonunda öğrencilerin ders öğretim elemanı ve danışman öğretim elemanı hakkındaki geri bildirimleri de öğrenci bilgi sistemi üzerinden sistematik olarak alınmaktadır ([Ek Akademik Danışman Değerlendirme Anketi](#), [Ek Ders Değerlendirme Anketi](#) Bu anketlerin sonuçları tüm öğretim elemanları ile ARELim sistemi üzerinden paylaşılmaktadır. Ayrıca bu anket sonuçları bölüm kurullarında değerlendirilerek aksiyon planlarının alınması sağlanmaktadır. Her akademik yıl genel memnuniyet anketleri uygulanmaktadır ([Ek 2022-2023 Genel memnuniyet Anketi](#)). 2022-2023 akademik yılında çevrimiçi uygulanan ankete bölüm öğrencilerinin %10’u katılım sağlamıştır.

Ayrıca Üniversitemiz Öğrenci Danışmanlığı Birimi tarafından da öğrencilerimizin derslerde başarı durumu takip edilerek genel not ortalaması 2.0 altında olan öğrenciler ile gerekli destek için yönlendirilmek üzere iletişim kurulmaktadır ve akademik danışmana yönlendirilmektedir ([Ek GNO2 altında olan öğrenciler ARELim](#)). Öğrencilerin hedeflenen program çıktılarının kazandırılması ile ilgili

görüşleri her akademik yıl sonunda sistematik olarak bölüm mezunlarına uygulanan anket ile alınmaktadır ([Ek Mezun Moleküler Biyoloji ve Genetik Lisans Programı 2022-2023 Mezun Çıkış Anketi](#)). Ankete 2022-2023 mezunu olan 5 öğrencinin tümü katılım göstermiştir. Mezunlarımız %72 oranında bölüm amaç ve hedefleri doğrultusunda Program çıktılarının sağlandığını belirtmişlerdir. Mezunların %64 oranında aldığı eğitim ile Moleküler Biyoloji ve Genetik ile ilgili gerekli teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olduğunu belirtmiştir. Mezunların %68 oranında aldığı eğitim ile alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, analiz edilmesi, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında sorumluluk alabileceğini belirtmişlerdir. Mezunların %72 oranında aldığı eğitim ile Moleküler Biyoloji ve Genetik ile ilgili alanlarda ulusal ve uluslararası bilimsel ve teknik gelişmeleri takip edebileceğini belirtmişlerdir.

Mezunların %68 oranında aldığı eğitim ile alan ile ilgili düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak Türkçe ve İngilizce aktararak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebileceğini düşündüğünü belirtmiştir. Uygulanan ankette alınan sonuçlara göre mezunlarımız genel olarak program çıktılarının sağlandığını belirtmiştir.

Her yıl düzenli olarak ARELKAM aracılığı ile mezunların istihdam edildiği kurum ve kuruluşlardan mezun yeterlilikleri ile ilgili görüşler alınmaktadır ([Ek_3.1 Mezun-Yeterlilik-Anketi-Raporu-2023](#)).

Kanıtlar

[Ek_3.1.\(1\)-2022-2023 Bioinformatik ders dönem sonu raporu.pdf](#)

[Akademik Danışman Değerlendirme Anketi.pdf](#)

[Ek_3.1 Mezun-Yeterlilik-Anketi-Raporu-2023.pdf](#)

[EK_3.1\(2\) AU-ÖĞRETİM ELEMANI DERS SONU RAPORU formu.docx](#)

[2023-6 Genel Memnuniyet Anketi Bölüm Kurulu tutanağı.pdf](#)

[2022-2023 Mezun Çıkış Anketi.pdf](#)

3.2. Program ıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir lme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program ğretim amaçlarına ulaşıldığının belirlenmesi amacıyla ders bilgi paketlerinde belirtilen lme değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Bu yöntemler arasında dersin niteliğine göre sınav, quiz, rapor vb yöntemleri bulunmaktadır. Ders bilgi paketlerinde her ders için niteliğine göre bilgi, beceri, ve yetkinlik olacak şekilde ders öğrenme ıktıları tanımlanmıştır ve bu ders öğrenme ıktıları lme değerlendirme yöntemleri ile lmlenmektedir. Her dönem sonunda ğretim elemanlarından alınan ders dönem sonu raporlarında ders öğrenme ıktıları ile ilgili lme yöntemini belirterek bölüm kurulundan belirlenen kriter doğrultusunda ders öğrenme çıktısına ulaşılıp ulaşılmadığı değerlendirilmektedir. Ders ğrenme çıktılarına ulaşılma ile program ğretim amaçlarına ulaşılması garanti altına alınmaktadır.

Kanıtlar

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan ğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Her dönem sonunda ğretim elemanlarının verdiği ders dönem sonu raporları bölüm kurullarında değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması beklenir. Bu doğrultuda bölümümüzde ders öğrenme çıktılarına ulaşılma ile ilgili olarak 2021 yılında Bölüm Kurulu “sınıfın %50’si ilgili dersten CC ve üzeri not almışsa ders öğrenme çıktılarına ulaşılmıştır.” şeklinde karar almıştır. 2022-2023 akademik yılında tüm derslerin ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını belirlemek için bu kriter uygulanmıştır. Ders ğrenme çıktılarına ulaşılma kriteri ile ilgili 2021 yılından alınan karar ektedir ([Ek_3.3 \(3\)MBG-Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı 2021- 19](#)). Bu doğrultuda ders dönem sonu raporlarının bölüm kurullarında değerlendirilmesi ile ilgili olarak alınan bölüm kurulu kararı ve örnek ders dönem sonu raporları ölçüt 3 .1’de verilmiştir.

Kanıtlar

4. SÜREKLİ İYİLEşTİRME

4.1. Kurulan lme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Mezunlarımızdan alınan geri bildirimlerde ve niversitemizde Kariyer Planlama Araştırma ve Uygulama Merkezimiz (ARELKAM) tarafından yıllık olarak uygulanan “Mezun Yeterlilikler Anketi” ile de program ğretim amaçlarına ulaşılması izlenmektedir. 2023 yılı AREL Mezun Yeterlilikler Anketi Raporu lt 3.1’de verilmiştir. “Mezun Yeterlilikler Anketi” ile program ğretim amaçlarına ulaşılması izlenmektedir. 2023 yılında uygulanan Mezun yeterlilikler anketinde bölüm mezunlarımızdan 6 öğrencinin yeterliliği ile ilgili geri bildirim alınmıştır.

Kanıtlar

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Fedek Ölçütleri ile program çıktılarının örtüşmesi için Bölüm Program Çıktıları (Ölçüt 3) yeniden düzenlenmiş ve sadeleştirilmiştir. Buna göre yeni Bölüm Program Çıktıları aşağıda belirtilmiştir:

Bilgi:

1. Moleküler Biyoloji ve Genetik ile ilgili kavramları ileri düzeyde tanımlar.
2. Moleküler Biyoloji ve Genetik ile ilgili alanlarda uzmanlık için gerekli teorik ve uygulamalı bilgiye sahiptir.

Beceri:

1. Canlı sistemleri ve biyolojik mekanizmaları çeşitlilik, yapı, işlev bakımından tanımlar.
2. Genetiğin genel prensiplerini tanımlayarak kalıtsal ve genetik sorunlarla ilişkisini kurar.
3. Hücre moleküler biyolojisinin mekanizmalarının özelliklerini ve işleyişini kavrar.
4. Temel ve uygulamalı alanlardaki farklı disiplinlerin yaklaşım ve bilgilerini Moleküler Biyoloji ve Genetik ile ilgili alanlarda problemleri çözmek için kullanır.
5. Alanı ile ilgili laboratuvar analizleri için gerekli Moleküler teknikleri listeler.

Yetkinlikler:

1. Kişisel, mesleki ve/veya çalışma alanı ile ilgili risk ve fırsatları değerlendirerek bilgi ve becerilerinin sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri yüksek düşünceye/yaklaşım/teknolojiye/ürüne dönüştürülmesinde sorumluluk alır; bireysel veya ekip üyesi olarak girişimci yetkinlik geliştirir.
2. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, analiz edilmesi, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında sorumluluk alır.
3. Yaşam boyu öğrenme bilinci ile Moleküler Biyoloji ve Genetik ile ilgili alanlarda ulusal ve uluslararası bilimsel ve teknik gelişmeleri takip eder.
4. Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir.
5. Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı'nın İleri Düzeyi'nde tanımlanan bilgisayar kullanma yetkinliğine dayalı olarak alanının gerektirdiği ölçüde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
6. Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktararak alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
7. Bir yabancı dili (İngilizce) en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
8. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
9. Moleküler Biyoloji ve Genetik ile ilgili alanlarda problemleri tanımlar ve çözüme yönelik hipotez kurup, çeşitli gözlemsel ve deneysel yöntemler kullanarak hipotezi çözer.

10. Alanı ile ilgili faaliyetleri, sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında edindiği bilinç doğrultusunda yürütür.

11. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

16 Ağustos 2022 tarih ve 2022-15 sayılı Senato toplantısında onaylanan güncel Moleküler Biyoloji ve Genetik öğretim lisans planı [Ek_5.1](#)'de sunulmuştur.

Kanıtlar

[Ek_5.1 MBG Müfredat 19 Temmuz 2022.xlsx](#)

[Ek_5.1 Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için Proliz Öğrenci Bilgi

Sistemi kullanılmaktadır. Proliz öğrenci bilgi sisteminde tüm dersler için bilgi paketleri oluşturulmuş ve <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?%20lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=280> adresinde yayınlanmıştır. Her ders ile ilgili ders tanımı, amacı, içeriği, ders izlenceleri, ders değerlendirme yöntemi, ders kaynakları ve dersin program çıktılarına uyumu bu bilgi paketlerinde yer almaktadır. Üniversitemiz Eğitim öğretimde pukö döngüsü kapsamında yıllık çevrimde öğrencilerden AKTS iş yükü, derslerde kullanılan ölçme değerlendirme yöntemlerinin uygunluğu, ders öğretim elemanının değerlendirilmesi gibi konularda her akademik dönem sonunda görüş alınmaktadır. Ders öğretim elemanı tarafından hazırlanan Ders Dönem Sonu raporunda öğrencilerin dersin akts iş yükü, ölçme değerlendirme yöntemleri ile ilgili görüşleri tartışılmaktadır. Ders dönem sonu raporları bölüm kurullarında değerlendirilmektedir. PUKÖ çevrimimiz gereği 4 yıllık çevrim sonunda gerekli güncellemelerin yapılması planlanmıştır. Bunun yanında YÖKAK, YÖK, akreditasyon kuruluşları, senato kararları gibi gerekliliklerde müfredat değişiklikleri Üniversitemiz Eğitim Komisyonunda (<https://arel.edu.tr/kurullar-ve-komisyonlar/egitimkomisyonu>) değerlendirilmekte ve Senato onayı ile güncellemeler yapılmaktadır. Müfredatlara yeni ders eklenmesi, ders akts değişiklikleri vb ile ilgili hususlar Eğitim Komisyonu Usul ve Esaslar'da tanımlanmıştır. Yeni eklenen veya ders bilgi paketinde değişiklik yapılması istenen dersler için "Ders Bilgi Paketi" formu kullanılmaktadır ([Ek_5.2_DersIzlencesiFormu](#)). Müfredat güncellemeleri Eğitim Komisyonunun kabulü ve Senatonun onayı ile Proliz Öğrenci Bilgi Sistemine yüklenerek uygulanmaktadır. Öğrenciler kayıt döneminde öğrenci bilgi sisteminde müfredata göre alması gereken dersleri danışmanın onayı ile kayıt olmaktadır.

Öğrenciler bilgi ve deneyimi zorunlu staj uygulaması ile kazanmaktadır. Buna ek olarak GENAREL öğrenci kulüp aktiviteleri ile de bu bilgi ve deneyimi kazanmaktadır. Alan uygulama deneyimi öncelikle zorunlu derslerde, zorunlu derslerin laboratuvar uygulamaları ve zorunlu Staj ile kazandırılmaktadır. Seçmeli dersler bu konuda destek olmaktadır.

Kanıtlar

[Ek_5.2_DersIzlencesiFormu.pdf](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü dinamik yapısı ile çevresel faktörler ve paydaş görüşleri ile sürekli iyileştirme kapsamında faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitemiz eğitim öğretimde PUKÖ döngüsü kapsamında yapılan izlemeler doğrultusunda çeşitli iyileştirmeler yapılmıştır. FEDEK programa özgü ölçütleri sağlamak amacıyla bölüm seçmeli ders oranı %25 olacak şekilde müfredatta revizyon yapılması kararı alınmıştır.

2022-2023 Bahar dönemi içerisinde tüm ülkeyi etkileyen deprem felaketi sebebiyle dersler uzaktan ve hibrit sistemde verilmiştir. Derslerin eğitim öğretim planına uygun işleniş takip edilmiş ve raporlanmıştır. Kanıt dosyasında örnek bir rapor paylaşılmıştır (Ek_5.3 Uzem ders kontrolü).

Öğrencileri TÜBİTAK 2209A ve TÜBİTAK 2209B projeleri konusunda bilgilendirmek amacıyla 23 Mart 2023 tarihinde seminer düzenlenmiştir ([Ek_5.3 Tübitak 2209A ve 2209B bilgilendirme semineri](#)).

Bölümümüzde 16 Mart 2023 tarihinde, yapılmış olan mentör mezunlarımızın öğrencilerimiz ile tanışma toplantısında, her bir sınıfa mezunlarımızdan mentör atanmıştır. Atanan mentörler, aktif öğrencilere hem akademik hem de kariyer alanında mentörlük yapması amacıyla her bir sınıf için ayrı ayrı toplantılar düzenlenmiştir ([Ek_5.3_2022-2023 Bahar mezun mentör öğrenciler faaliyet raporu](#)). Tersine Mentörlük uygulaması ile mentör öğrenciden alınan geri bildirim doğrultusunda bölüm öğrencileri arasındaki sosyal bağın kuvvetlenmesi amacıyla tüm bölüm hocalarının ve öğrencilerinin katılımıyla kahvaltı organize edilmiştir ([Ek_5.3_TERSİNE MENTORLÜK FAALİYET RAPORU FORMU 2023](#), [Ek_5.3 Tanışma kahvaltısı](#)) Öğrencilerin her akademik dönem sonunda uygulanan “Danışmanın kariyer hedef ve planlarını oluşturamada yardımcı olmuştur “ ölçütünde gösterdikleri memnuniyeti artırmak amacıyla 21 Mart 2023 tarihinde Sentromer DNA Technologies firmasında Mikrobiyoloji Laboratuvar sorumlusu olarak çalışan mezun İlke Selçuk’un katılımı ile sektör deneyimleri ve kariyer olanakları hakkında bilgilendirme yapılmıştır ([Ek_5.3 Mezun buluşması](#)) Yine aynı amaçla Dr. Nikola Slovo’v’un katılımıyla ‘Nasıl başarılı bir araştırmacı olunur?’ konulu seminer organize edilmiştir ([Ek_5.3 Dr. Nikola Slovo’v seminer](#)).

Bölüm öğrencilerimizin sosyal gelişimine destek olmak amacıyla kurulan GENAREL öğrenci kulübü, Dünya’ dan ve Türkiye’den araştırmacıları bir araya getirmek amacıyla bölüm seminerleri düzenlemiştir ([Ek_5.3 GENAREL seminerleri](#)).

Kanıtlar

[Ek_5.3 Uzem ders kontrolü.xlsx](#)

[Ek_5.3 tanışma kahvaltısı.jpg](#)

[Ek_5.3_2022-2023 Bahar mezun mentör öğrenciler faaliyet raporu.docx](#)

[Ek_5.3Dr. Nilola Slovo’v seminer.jpg](#)

[Ek_5.3 GENAREL seminerleri.docx](#)

[Ek_5.3 Mezun Buluşması.jpg](#)

[Ek_5.3 Tübitak 2209A ve 2209B bilgilendirme semineri.jpg](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün öğretim planında “alanına uygun temel öğretim” ve "alanına uygun öğretim" bileşenleri Ek_5.4 (1) ve Ek_5.4 (2)’de verilmiştir. Mevcut Öğretim planı Programda alanına uygun temel öğretim bileşeni, bu kategoride yer alan 13 dersin AKTS toplamının 60 olması ile;

alanına uygun öğretim bileşeni, bu kategoride yer alan 22 dersin AKTS toplamının 99 olması ile sağlamaktadır.

Kanıtlar

[Ek_5.4 \(1\) Lisans Öğretim Planı.pdf](#)

[Ek_5.4 \(2\)_Müfredat Ek.1 MBG Müfredat 19 Temmuz 2022 copy.xlsx](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Mevcut Öğretim olanı Programda alanına uygun temel öğretim bileşeni, bu kategoride yer alan 13 dersin AKTS toplamının 60 olması ile; alanına uygun öğretim bileşeni, bu kategoride yer alan 22 dersin AKTS toplamının 99 olması ile sağlamaktadır. Öğretim planında yer alan alan içi seçmeli derslerin toplam AKTS değeri is 45, alan dışı seçmeli derslerin toplam AKTS değeri 16'dır. Diğer kategorisinde yer alan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II, Türkçe I-II, Akademik İngilizce I-II, Yetkinlik Geliştirme ve Bilgi Teknolojileri Uygulama derslerinin ise toplam 20 AKTS kredi değerindedir. Öğretim programında yer alan alanına uygun temel öğretim, alanına uygun öğretim bileşenlerinin, alan içi ve dışı seçmeli derslerin ve diğer kategorisindeki derslerin toplam AKTS değeri, öğrencilerin mezuniyet için toplamaları gereken 240 AKTS değeridir. Mevcut öğretim planında öğrencilerin toplam 12 adet ve toplam 45 AKTS değerinde alan içi ve toplam 6 adet ve toplam 16 AKTS değerinde alan dışı seçmeli ders alması gerekmektedir. Bu seçmeli ders havuzunda yer alan derslerin listesi Ek_5.5'de verilmiştir.

Kanıtlar

[Ek_5.5 2022-2023seçmeli dersler.pdf](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğretim planında temel alan derslerinin oranı %25, alan derslerinin oranı %41, seçmeli ders oranı %25, diğer ders grubunun oranı ise %8'dir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler bilgi ve deneyimi zorunlu staj uygulaması ile kazanmaktadır. Buna ek olarak GENAREL öğrenci kulüp aktiviteleri ile de bu bilgi ve deneyimi kazanmaktadır. Alan uygulama deneyimi öncelikle zorunlu derslerde, zorunlu derslerin laboratuvar uygulamaları ve zorunlu Staj ile kazandırılmaktadır. Seçmeli dersler bu konuda destek olmaktadır. 2022 yılında yapılan müfredat güncellemesi ile Bitirme Projesi I ve II zorunlu ders kapsamına alınarak bu ders kapsamında da tüm öğrencilerin alan deneyimi kazanmaları sağlanacaktır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüzde 1 Profesör, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Fizik I-II, Matematik I-II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II, Türkçe I-II, Akademik İngilizce I-II dersleri için Üniversitenin diğer bölümlerinden destek alınmaktadır. Üniversite dışından ders saati ücretli olarak ise 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında 9 öğretim elemanı ders vermiştir. Organik Kimya I, Genel Kimya I, Biyoistatistik zorunlu dersleri ve açılan alan seçmeli dersleri için kurum içinden destek

alınmadığı durumlarda ders saati ücretli öğretim elemanları kurum dışından görevlendirilmektedir. Laboratuvar derslerinde dersin öğretim elemanı ve araştırma görevlileri görev yapmaktadır. Bölümde görev alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri ile ilgili Ek doldurulmuştur ([Ek_6.1 \(1\)2022-2023 Güz Öğretim Elemanı Ders Listesi_MBG](#) ve [Ek_6.1 \(2\)2022-2023 Bahar Öğretim Elemanı Ders Listesi_MBG](#)). 2022-2023 yılında Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğretim kadrosu 1 profesör, 4 doktor öğretim üyesinden oluşmuştur. Öğretim elemanları hem eğitim deneyimi olan hem de araştırma yapan öğretim elemanlarıdır. Öğretim kadromuzun lisans, yüksek lisans ve doktora mezuniyetleri ve deneyimleri dikkate alındığında Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünden etkin olduğu gözlenmektedir. Derslerin sağlıklı işleyişi için alanında yetkin, dersin bilim alanının da uzmanlığı olan ders saati ücretli statüde seçkin öğretim elemanlarından destek alınmıştır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 5 öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi ile norm kadroyu sağlamaktadır. Öğretim üyelerinin eğitimleri bölümün eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği için etkin olmakla beraber eğitim öğretimin sağlıklı yürütülmesi için alanında uzman, ders bilim alanı ile uyumlu eğitim ve uzmanlığa sahip seçkin öğretim elemanlarından ders saati ücretli statüde destek alınmıştır . 2022-2023 akademik yılında eğitim öğretim toplam 16 öğretim elemanı ile yürütülmüştür ([Ek_6.1 \(3\)](#)).

Kanıtlar

[Ek_6.1 \(3\) AKADEMİK PERSONEL BİLGİSİ 22-23.docx](#)

[Ek_6.1 \(1\)2022-2023 Güz Öğretim Elemanı Ders Listesi_MBG \(002\) \(1\).xlsx](#)

[Ek_6.1 \(2\)2022-2023 Bahar Öğretim Elemanı Ders Listesi_MBG \(002\) \(1\).xlsx](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz öğretim elemanları ders verme yükümlülüklerinin yanında hem yönetici, hem de araştırma yapan öğretim elemanlarıdır. Bunun yanında sivil toplum kuruluşlarına üyelikleri ile de topluma katkı faaliyetleri yürütülmektedir. Prof. Dr. Ergül Berber 2010 yılından beri Türkiye Hemofili Derneği üyesidir. Üyeliği boyunca Denetleme Kurulu gibi kurullarında görev almış, kanamalı hastalıkların genetiği ile ilgili olarak “Yeni Tanı Almış Aile Kampı” gibi etkinliklerde eğitimler vermiştir. Son 6 yılda toplam 14 etkinlikte derneğe destek sağlamıştır (Ek TRHD Etkinlikler Sn. Ergül Berber). Ayrıca 2021 yılında Pfizer firması ile de kontratlı Ar-Ge Projesi kapsamında danışmanlık hizmeti vermiştir (Ek Pfizer Prof. Dr. Ergül BERBER). Web of Science Researcher ID’si AAP-5292-2021 olan Prof. Dr. Ergül Berber’in toplam 43 adet Uluslararası Endeksli dergilerde yayımlanmış makalesi ile toplam 254 atıf almıştır. Prof. Dr. Ergül Berber’in H-indeksi 13’dir(wos).

Prof. Dr. Ergül Berber, 2021 yılından beri Rektör Prof. Dr. A. Ercan GEGEZ yönetiminde Rektör Yardımcısı olarak görev yapmaktadır. Rektör Yardımcısı olması nedeniyle Prof. Dr. Ergül BERBER kurum içinde aralarında Eğitim Komisyonu, Mevzuat Komisyonu, Kalite Komisyonu, Anket Geliştirme ve Değerlendirme Çalışma Grubu olmak üzere çok sayıda kurul ve komisyonda görev almaktadır.

Dr. Öğr. Üyesi Gözde Yüzbaşıoğlu Kasım 2022- Ocak 2024 tarih aralığında Bölüm Başkanı olarak görev yapmıştır. 9 Ocak 2024 itibatıyla Bölüm Başkanlığı görevini Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Uyar’a devretmiştir. Dr. Öğretim Üyesi Gözde Yüzbaşıoğlu’nun toplam 4 adet Uluslararası Endeksli dergilerde yayımlanmış makalesi ile toplam 20 atıf almış ve H-indeksi 3’dir (wos). 2022 yılından beri bölümde öğretim üyesi olarak bulunan Dr. Ramazan Uyar 9 Ocak 2024 tarihine kadar bölüm başkan yardımcısı olarak görev yapmıştır. 3 adet Uluslararası Endeksli dergilerde yayımlanmış makalesi ile toplam 13 atıf almış ve H-indeksi 2’dir (wos). idari görevlerini yerine getirmekte ve araştırma yapmaktadır. Dr. Ramazan Uyar 2022-2023 yılında bölümün Erasmus koordinatörlüğünü yapmıştır. Bu görev kapsamında öğrenimhareketliliği için Avrupa'nın iyi üniversiteleri ile antlaşmalar yapmakta,

erasmus öğrenim/staj katılmak isteyen öğrencilere rehberlik etmiştir.

Dr. Murat Kavruk'un 2022 yılında kurumdan ayrılmasından sonra 2022-2023 bahar yarısında Dr. Şenel Teke Tunçel ve UBA ve uluslararası öğretim elemanı olarak Dr. Abdullahi İbrahim UBA akademisyen ekibimize dahil olmuştur. Dr. Şenel Teke Tunçel TÜBİTAK ve BAP destekli projelerde araştırmacı olarak bulunmuştur. Toplam 5 adet Uluslararası Endeksli dergilerde yayımlanmış makalesi ile toplam 45 atıf almış ve H-indeksi 4'dir (wos). Dr. Öğretim Üyesi Abdullahi İbrahim UBA çeşitli araştırma gruplarında doktora sonrası araştırmacı olarak bulunmuştur toplam 59 adet Uluslararası Endeksli dergilerde yayımlanmış makalesi ile toplam 372 atıf almış ve H-indeksi 12'dir (wos). Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümündeki öğretim elemanlarının öz geçmişleri Ek_6.2'de verilmiştir.

Kanıtlar

[Ek_6.2 MBG Akademik kadro özgeçmiş.pdf](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının işe alınma, atanma süreçleri tanımlı süreçlerle yönetilmektedir. Akademik kadrolara kriterleri yüksek adayların tercih edilmesi sağlanmaktadır. Kadrolara atamalar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda yer alan ilgili mevzuatlar çerçevesinde ve Üniversitemizin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca onaylanmış öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütleri uyarınca yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme ile ilgili usul ve esaslara yönelik süreçleri ile akademik kadro talep ve işe alım prosedürü "Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi" ile güvence altına alınmıştır. Bu süreçlerle öğretim üyeliğine yükseltmek ve atanmak için başvuracak adaylarda aranacak asgari ilke ve kriterleri belirlemek, değerlendirme raporu hazırlayacak öğretim üyelerine, atamaya yetkili amir ve kurullara kolaylık, değerlendirmelerde eşgüdüm ve birliktelik sağlayabilmek, ayrıca adayların kendi durumlarını değerlendirmelerine imkân vermektir. (Ek <https://bap.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2022/10/akademik-personel-yukseltme-ve-atanma-yonergesi-tr.pdf>).

Derslerde görevlendirilen öğretim elemanlarının uzmanlığının ders bilim alanı ile uyumunu izlemek amacıyla her dönem başında bölümlerde hazırlanan "Ders Öğretim Elemanı Görevlendirilmesi" tablosu

ile eğitim komisyonunda değerlendirilir ([Ek_6.3_Ders Öğretim Elemanı Görevlendirilmesi Tablosu](#)). Listede açılan derslerin bilim alanı ve derste görevlendirilen öğretim elemanın lisans, yüksek lisans, doktora mezuniyet bilgilerinin ve doçentlik alanının belirtilmesi gerekmektedir. Bu listeler Eğitim komisyonu tarafından analiz edilerek uzmanlık analiz raporu senatoya sunulmaktadır. Eğitim komisyonu üyeleri, çalışma usulleri, ilgi dokümanlar komisyonun web sayfasında yayımlanmaktadır (<https://www.istanbularel.edu.tr/kurullar-ve-komisyonlar-egitim-komisyonu/>).

Ders görevlendirmelerinin ilgili yönerge ve uzmanlık alanı kontrolü sistematik olarak eğitim komisyonu tarafından Eğitim komisyonu usul ve Esaslar Madde 6/1/8 gereğince her yarıyıl yapılmaktadır (<https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/02/Ek-3-Istanbul-Arel-Univ-EGITIM-KOMISYONU-USUL-ve-ESASLAR-Temmuz-2022.pdf>).

Ayrıca, 2547 sayılı Kanun'un 40/a, 40/d maddeleri gereğince diğer üniversitelerden gönderilen ve 2547 sayılı Kanun'un 31. maddesi gereğince görevlendirilen öğretim elemanlarının görev yazıları, SGK girişleri, sözleşmeleri, özlük belgeleri ile ilgili işlemler tamamlanmadan DSÜ statüsündeki öğretim elemanlarına ders verilemez. Yabancı dilde eğitim yapan bölümlerde İngilizce dil yetkinliği aranmaktadır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Fen-Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü İstanbul Arel Üniversitesi Kemal Gözükara Yerleşkesi içerisindeki ana binada bulunmaktadır ve eğitim öğretim faaliyetlerine bu ana bina içerisinde devam etmektedir. Üniversite tarafından Fakülteye sağlanan eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştiği birçok sınıf, ders programına ve öğrenci sayına göre dönem başlamadan önce atanır.

Eğitim-öğretim amaçları ve program çıktılarına ulaşmak için Üniversitemiz Kemal Gözükara Yerleşkesi içerisindeki sınıflarda eğitim-öğretim amaç ve program çıktılarına ulaşılması ve verimli ve kesintisiz devam etmesi için güncel teknolojik cihazlarla donatılmıştır. Her sınıfın Akıllı Tahtası internet bağlantılı ve kesintisiz güç kaynağı ile bağlantısı bulunmaktadır. Sınıflarda sunum yapılmasına da olanak sağlayan projeksiyon cihazı her sınıfta kullanıma hazırdır. İnternet bağlantısı sayesinde seminer, uzaktan eğitim ve konferans gibi etkinliklerin öğretim faaliyetleri için gerçekleştirilmesi gerektiğinde sınıflar bu etkinliklerin yapılması için uygun ve hazırdır. Dönem başlamadan önce Üniversite Ders Planlama Birimi tarafından, öğrenci sayısına uygun olarak Bölüm derslerinin yapılması için sınıf atanmaktadır ve dönem boyunca ders sadece o sınıfa tahsis edilmektedir. Yerleşkede sınıflar, amfiler ve çok sayıda dersliklerden oluşmaktadır. Derslikler, en az 10 kişilik ve en fazla 50 kişiliktir. Üniversite, yerleşke içerisinde geniş ve güçlü Wifi ağına sahiptir ve öğrencilerin her an kullanımına hazırdır. Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümü öğrencilerinin eğitim ve öğretimi için moleküler biyoloji ve genetik laboratuvarına ek olarak kimya, fizik ve bilgisayar laboratuvarları da kullanılmaktadır. Bu laboratuvarlar eğitim öğretimin amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli alt donanım ve alt yapıya sahiptir. 2022-2023 Akademik yılında kullanılan dersler ve yapıldıkları derslikleri gösteren güz ve bahar dönemi ders programları verilmiştir (Ek_7.1 (1), Ek_7.1 (2), Ek_7.1 (3)).

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü lisans öğretiminde kullanılan donanımı Ek 7.1 (4)'de verilmiştir. Bölümümüzün sahip olduğu donanım uygulaması olan öğretim planındaki derslerin laboratuvar uygulaması için kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[EK 7.1 \(4\).pdf](#)

[Ek_7.1 \(2\)22-23 Bahar MBG Ders Programı.xlsx](#)

[Ek_7.1 \(1\) mbg 22-23 bahar ders programı.pdf](#)

[Ek_7.1 \(3\)22-23 Güz MBG Ders Programı.xlsx](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi Yemek Hizmetleri Birimi; öğrenci, personel ve ziyaretçilere yerleşkeler ve öğrenci evlerinde bulunan kafeterya, yemekhane hizmetlerinin sağlıklı ve kaliteli olarak sunulmasını takip etmekle görevlidir. Yeterli ve dengeli beslenme ile sağlıklı bir yaşamın devamlılığının sağlanması için yerleşkelerimizde bulunan yemekhanemizde her gün çoktan seçmeli sıcak yemek hizmeti sunulmaktadır. Ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak yerleşkelerde üretimi yapılan sıcak yemekler 11:00 – 15:30 saatleri arasında sunulmaktadır. Kafeterya alanlarında da gereksinim oluşabilecek tüm ürünler mevcut olup, yerleşkeler içerisinde geçirecekleri zamanlara uygun olarak tasarlanmıştır. Ayrıca Kemal Gözükara Yerleşkemizde öğrencilerin sosyal zamanlarını geçirmeleri ve beslenme ihtiyaçlarını sağlamaları için Starbucks, Teashop, UniGastro Cafe hizmet vermektedir.

Ayrıca, Kemal Gözükara Yerleşkesinde tüm öğrenci ve personelimizin zihinsel gelişimlerinin yanında ruhsal ve bedensel gelişmelerine hizmet etmek amacıyla spor tesisimiz bulunmaktadır. Spor tesisimizde

yarı olimpik yüzme havuzu, basketbol sahası, satranç alanı, masa tenisi alanı, fitness salonu bulunmaktadır ve günün her saatinde öğrencilere hizmet sunmaktadır. Üniversite öğrencilerin kültürel ve sportif faaliyetlerini geliştirmek ve teşvik etmek amacını gütmektedir. İstanbul Arel Üniversitesi spor merkezinde 300 kişilik seyirci kapasitesine sahip çok amaçlı kapalı spor salonu ve 25 m boyunda, 12,5 m eninde, 2,00 m sabit derinlikte ve 6 kulvarlı yarı olimpik kapalı yüzme havuzu, futbol, basketbol ve voleybol sahası, fitness, pilates, yoga ve step - aerobik çalışmalarına uygun salon, masa tenisi ve satranç alanları bulunmaktadır. Tesisler 10:00 - 20:00 saatleri arası hizmet vermektedir. Ayrıca, 1.500 m² 900 kişilik konferans ve tiyatro salonu yerleşkemizde bulunmaktadır. Çeşitli spor dallarında okul takımı yapılanmasına sahiptir ve öğrencilerin ilgili ve istekli olduğu spor branşlarında takımlar oluşturmak, kurum içi ve kurum dışı resmi ve özel sportif yarışmalar düzenlemektedir. Ayrıca, Üniversite içi turnuvalar yıl içinde düzenlenmekte, bu turnuvalar tüm öğrenci, akademik ve idari personelin katılımı ile lig ve/veya eleme usulüne göre düzenlenmektedir. Öğrenci kulüplerinden Müzik kulübü, belirli gün ve tarihlerde konserler düzenlemektedir. Yerleşkemizde önemli günler ve tarihlerde konferanslar, sempozyumlar, festivaller ve sergiler yapılmaktadır. Yerleşke içerisinde bankamatik makinesi 24 saat süreyle öğrencilere hizmet vermektedir.

Üniversite, öğrencilerin ders dışındaki zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmesini amaçlamaktadır ve bu konuda çalışmalar yapmaktadır. Bu amaçla, öğrenci kulüpleri yapılanmasıyla öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak, sosyal değerlerini birbirleriyle paylaşarak bu şekilde yeteneklerini sergileyebilecekleri sosyal paylaşım merkezleri yaratılmaktadır. Aralarında Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencileri tarafından oluşturulan GENAREL Kulübü olarak öğrenci kulübü olmak üzere çok sayıda öğrenci kulübü bulunmaktadır. Bu kulüplerden sosyokültürel olanların koordinasyonu Öğrenci Dekanlığı bünyesinde yer alan Girişimcilik ve Liderlik Ofisinde, spor kulüpleri ise okulun spor takımları ile birlikte Sağlık, Konaklama ve Spor direktörlüğü koordinasyonunda yürütülmektedir.

Ayrıca, üniversitemizde öğrencilerimizin üniversite öğrenimleri süresince her türlü ihtiyaçları konusunda destek olmak, ilgili birimler ile sağlıklı iletişim kurmalarını sağlamak, sosyal ve bireysel gelişimleri konusunda yol gösterici olmak amacıyla Öğrenci Dekanlığı kurulmuştur. Öğrenci Dekanlığının hedefi tüm öğrencilerin kolaylıkla erişip, görüşebildiği, iyi bir iletişim kurabildikleri; öğrencilerin sorunlarına çözüm üreten veya üretmelerine yardım eden bir birim olmaktır. Bünyesindeki

birimler ile kişisel ve profesyonel gelişim, üniversite hayatına uyum, yönetime katılım, rehberlik ve çözüm, sosyal ve kültürel etkinlikler, kampüs yaşamına aktif katılım, uluslararası deneyim, sosyal sorumluluk projeleri gibi konularda artı değer yaratarak öğrencilerimizin üniversitenin sunduğu imkanlardan gereğince yararlanmasını, bireysel potansiyellerini en üst seviyeye çıkarmalarını ve üniversitenin en önemli birleşeni olarak hareket etmelerini amaçlar.

Yerleşkemiz bünyesinde, sağlık hizmetlerine sahiptir ve revirde bulunan iş yeri hekimimiz, acil, tedavi edici ve koruyucu hekimlik hizmetleri sunmaktadır. Üniversitemiz öğrencileri ve personelinin sağlık sorunları ile sürekli ilgilenen, doktor ve hemşireler bulunmaktadır. Muayene ve spor salonunu kullanmak isteyen çalışan ve öğrencilerimize sağlık raporu hizmeti verilmektedir. Ayrıca, talep eden öğrencilerimiz için psikolojik danışmanlık hizmetleri yerleşkelerimizde bulunan PDR birimlerindeki psikologlar tarafından verilmektedir.

Kantlar

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğretim elemanları ve idari personel ve destek personeli çalışmalarını kendilerine sağlanan çalışma odasında ve çalışma alanlarında yürütmektedir. Tüm personele çalışmalarını yürütebilmek için bir çalışma masası, bilgisayar ve telefon sağlanmıştır. Yarı kapalı ofislerde ortak, kapalı ofislerde ise ofise

özgü klima sistemi bulunmaktadır. Kablosuz ve/veya kablolu internet tüm kampüs bünyesinde sağlanmıştır. Her kat ve/veya bina kanadında ortak kullanım için mutfak, içme suyu ve buzdolabı bulunmaktadır. İdari ve destek personellerinin ayrı odaları bulunmakta olup işlerini gerçekleştirebilmek

için gerekli malzemeler için alanlar bulunmaktadır. Katlarda ve/veya alanlarda kimlik kartıyla kullanılabilir yazıcılar bulunmaktadır. Katlarda ve/veya alanlarda lavabolar bulunmakta olup düzenli

olarak temizlenmektedir. Tüm kurum bilgisayarlarının erişiminde bulunan “Arel Bulut Sistemi”, “Bilgi

İşlem Destek Sistemi”, ve tüm kampüslerin bilgisinin yer aldığı “Telefon Rehberi” hizmetleri sunulmuştur. Arel E-posta Sistemi üzerinden tüm kullanıcıların veri tabanlarımızda yer alan iletişim bilgilerine ulaşma imkanı vardır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğretim elemanları 4. Katta yer alan A102, A123 ve A101 numaralı odaları ofis olarak kullanmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı 237, Fakülte sekreterliği ise 236 numaralı odalarda konuşlanmıştır. Tüm idari personel ve destek personeli birimlerine tahsis edilen ofislerde hizmetlerini yürütmektedir.

Üniversitemizde öğrencilere çağdaş öğrenim araçları ile öğrenim yapmak için kullanılan mekanizmalardan bir tanesi uzaktan eğitim sistemimizdir. Üniversitemizde uzaktan eğitim öğrenme yönetim sistemi olarak Moodle tercih etmiştir. Moodle dünya üzerinde yaygın kullanıma sahip, açık kaynak kodlu öğrenme yönetim sistemidir. Esnek Nesne Yönelimli Dinamik Öğrenme Ortamı kavramından yola çıkan Moodle İngilizce Modular-ObjectOriented- Dynamic-Learning-Environment

Kelimelerinin baş harflerinden oluşmaktadır. Kurumun kendi ihtiyaçlarına göre yeniden dizayn edilmiş

ve kullanıma sunulmuştur. Öğrenme Yönetim Sistemi Moodle sunucuları Türkiye’de, Canlı Sınıf Sistemi Adobe Connect sunucuları ise İrlanda’da cloud (bulut teknolojisi) üzerinde bulunmaktadır. Bulut teknolojisi kurumsal veri merkezlerine göre hız ve ekonomik ölçeklendirme gibi birçok avantajı beraberinde getirmektedir. Yazılım güncellemeleri daha hızlı yapılmakta veri güvenliği ve yedeklemesi

daha etkin gerçekleştirilmektedir. Sunucu ölçeklendirilmesi ve monitör edilmesi çok daha hızlı yapılabilmektedir. Öğrenme ortam ve kaynaklarında da açıklandığı gibi aynı anda 60 sanal sınıfta 100’er

kişiyle, toplamda 6000 kişiyle canlı ders yapılabilen ve ihtiyaç anında bu rakam kısa bir zaman diliminde arttırılabilmektedir. Öğrenme Yönetim Sistemimiz Proliz Öğrenci Bilgi Sistemi ile tam olarak entegre biçimde çalışmaktadır. Öğrenci ders ve atamaları öğretim yönetim sistemine günlük olarak aktarılmakta ve kontrolü sağlanmaktadır. Moodle sunucumuz anlık olarak hem sistem üzerinden hem de Google analytics üzerinden izlenebilmekte, bağlı olan kullanıcı sayısını raporlanabilmekte ve eğer ölçekleme gerekirse müdahale edilebilmektedir ([Ek_7.3 Anlık veri](#)).

Tüm sistemlerimiz cluster (kümeleme) yapısında çalışmakta ve herhangi bir problem yaşandığında yedek sisteme anlık olarak geçilebilmektedir. Günlük olarak bütün sistemin yedeği alınmakta ve ayrı bir yerde saklanmaktadır. Sistemler için gerekli güncellemeler ve iyileştirmeler takip edilmekte acil bir durum varsa anlık, acil değilse sistemin az kullanıldığı hafta sonlarında güncellemeler yapılmaktadır. Yazılım ve donanım altyapısının kullanımı anlık olarak izlenmekte ve yoğunluğa bağlı olarak sistem kaynakları, otomatik arttırılarak iyileştirilmektedir ([Ek_7.3 Anlık veri](#)). Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin uzaktan eğitim sistemimize erişiminde yaşanan ve yaşanması olası olan aksaklıkları gidermek ve daha

verimli bir uzaktan eğitim deneyimi sağlamak adına çalışmalar yürütülmekte sorunlara anlık müdahale edilmektedir. Öğretim elemanlarımızın kullanımı için 4 adet yayın odamız mevcuttur.

Kanıtlar

[Ek_7.3 Anlık veri.pdf](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için yeterli ve uygun kaynaklara ve altyapıya (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, atölye, laboratuvar, sergi alanı, okuma salonları, vb.) sahiptir. Aşağıda da detaylı açıklandığı gibi akademik personel ve öğrencilerimiz WEB sitesinde yer alan eser istek formu veya e-mail ile istek yapabilmektedir. Ayrıca abone olunan veri tabanları aracılığıyla e-kitap ve e-dergilere erişilebilmektedir. Üniversitemiz akademisyen ve öğrencileri

satın, bağış ve değişim yoluyla kütüphaneye kazandırılan basılı yayınlar ile abone olunan veri tabanları

aracılığıyla koleksiyonlarda tarama yapabilmekte ve 7/24 interaktif kütüphanecilik hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Kütüphane WEB sitesinde yer alan arama motoru ile “akademik arama”, “edergiler”, “katalog tarama” ve “rezerv” koleksiyon taranabilmekte ve koleksiyona erişimsağlanabilmektedir (<http://katalog.arel.edu.tr/yordambt/yordam.php>).

Abone Kütüphanelerimiz; Türkiye Belge Sağlama Sistemi (TÜBESS), TÜBİTAK-Ulakbim EKUAL (Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı) ile kütüphaneler arasında bir işbirliği modeli olarak kurulmuş olan ANKOS (Anadolu Üniversiteleri Konsorsiyumu) ve Avrupa Kütüphaneler Birliği (LIBER) üyesidir (<https://www.istanbularel.edu.tr/kutuphanedokumantasyon/>). İnteraktif kütüphanecilik hizmetleri 7/24 saat esasına göre yürütülmekte olup, kütüphane kaynaklarına, kampüslerimiz dışından ve mobil kütüphane hizmetleri üzerinden erişmek mümkündür. Öğrencilerin kullanımına yönelik alt yapılara ilişkin ilke ve kurallar belirlenmiş ve güvence altına alınmıştır (<https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/02/27-bilgi-guvenligi-politikamiz.pdf>,

<https://www.istanbularel.edu.tr/bilgi-teknolojileri-ofisi-politikalarimiz-bilgisayar-ag-ve-bilisim-kaynaklari-kullanim-politikasi/>, <https://www.istanbularel.edu.tr/bilgi-teknolojileri-ofisi-politikalarimiz-e-posta-kullanim-politikasi/>, <https://www.istanbularel.edu.tr/bilgi-teknolojileri-ofisi-politikalarimiz-arelnet-kullanim-politikasi/>, <https://www.istanbularel.edu.tr/bilgi-teknolojileri-ofisi-politikalarimiz-ogrenci-evleri-internet-kullanim-politikasi/>, <https://www.istanbularel.edu.tr/bilgi-teknolojileri-ofisi-politikalarimiz-kullanici-sifre-politikasi/>, <https://www.istanbularel.edu.tr/bilgi-teknolojileri-ofisi-politikalarimiz-5651-sayili-yasa/>).

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Ofisi 2007 yılında Sefaköy Yerleşkesi’nde kurulmuştur. 2009 yılında Kemal GÖZÜKARA Yerleşkesi’nin faaliyete geçmesiyle Merkez Kütüphane, 1.192 m² alanda hizmet vermeye başlamıştır. Üniversitemiz yerleşkelerinde okuyucu hizmetlerinin 7/24 saat sürdürülebilmesi amacıyla okuma salonları oluşturulmuştur. Bu salonlar da ayrıca bilgisayar ve internet hizmeti de verilmektedir. Üniversitemiz “Cevizlibağ Yerleşkesi”nin 2019 yılında kurulmasıyla birlikte 2019-2020 eğitim- öğretim döneminden itibaren Cevizlibağ Şube Kütüphanesi bu yerleşkede 923 m² alanda kurulmuştur. Her üç yerleşkede yer alan kütüphaneler, toplam 3.141 m² alanda 834 okuyucu kapasitesi ile hizmet vermektedir.

Kütüphanelerimiz bilişim ve iletişim teknolojileri alt yapısıyla koleksiyonunda yer alan 347.120 elektronik kitap, 66.050 elektronik dergi, 67.795 basılı kitap koleksiyonu ile okuyucularına hizmet sunmaktadır.

Tıp -sağlık ve moleküler biyoloji alanında toplam 6.434 basılı kitap yer almaktadır. Mobil uygulamalar

ve elektronik kütüphanecilik hizmetleriyle de 7 gün 24 saat okuyuculara erişim sağlanmaktadır.

Teknik hizmetler servisi kütüphaneye gelen bir materyalin hizmete sunuluncaya kadar devam eden sürecini kapsayan; sağlama, kataloglama-sınıflama ve barkodlama işlemlerinin yapıldığı servistir.

Kütüphanemize gerek satın alma gerekse bağış yoluyla gelen ve demirbaş, barkod işlemleri tamamlanan yayınların sınıflaması “LC Sınıflama Sistemi” ne göre yapılarak; Marc formatındaki “YORDAM Kütüphane Otomasyon Programı” na “Anglo- Amerikan Kataloglama Kuralları II” doğrultusunda bibliyografik künyeleri girilerek kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Üniversitemiz akademik personeli ile öğrencileri, eğitim-öğretim, araştırma, bilimsel ve kültürel faaliyetlerini sürdürebilmek için ihtiyaç duydukları kütüphane kaynaklarını belirlenen kurallar çerçevesinde ödünç alarak yararlanırlar. Akademik personel 60 gün süre ile 15 kitap, öğrenciler 15 gün süre ile 5 kitap, idari personel 30 gün süre ile 10 kitap, ödünç alabilirler. Kütüphanemizde mevcut olmayan yayınlar ihtiyaç doğrultusunda başka üniversite kütüphanelerinden ve kütüphanelerarası işbirliği çerçevesine dayanarak “Kütüphanelerarası Ödünç Kitap/Fotokopi İstek Formu” ile okuyucuların istekleri sağlanmaktadır.

Elektronik veritabanlarına kütüphane web sayfasından ulaşılmaktadır. Kampüs dışı erişim ile de kullanıcılarımız üniversite kampüsüne gelmeden internet üzerinden elektronik kaynaklara dünyanın her yerinden erişebilmektedirler.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Laboratuvarlarımıza yönelik aldığımız iş güvenliği önlemleri aşağıdaki gibidir:

Laboratuvarlarda oluşabilecek tıbbi içerikli atığa yönelik İBB’den Tıbbi Atık Alım Belgesi aldık. Bu kapsamda önümüzdeki yıl oluşabilecek bu tür atıkların İBB’ye ait tıbbi atık alıcıları tarafından alınması

sağlanacaktır. Laboratuvarlarda oluşabilecek tehlikeli ve tehlikesiz atıklar ile ilgili Sıfır Atık Belgesi tüm

yerleşkelerimize alındı. Önümüzdeki ve sonraki dönemlerde eğitim öğretim süreçleri sonunda laboratuvarlarda çıkabilecek atıkları yetkilendirilen alım firmalarına teslim edilecektir. Laboratuvarlara yönelik bölüm öğretim üyeleri ile yerinde kontroller yapıldı.

Laboratuvarlara yönelik, elektrik kaçakları tespiti amaçlı 2021 yılında topraklama ölçümleri (kaçak akımları tespit amaçlı) gerçekleştirildi.

Laboratuvarlardaki kurallara yönelik İş sağlığı ve güvenliği uyarı işaretleri laboratuvar ilgili bölümlerine konumlandırıldı. Laboratuvarlarda yüksek riski bulunan (fırın, yangın, doğalgaz, kimyasal, vb.) cihaz ve malzemelere yönelik etiketlendirme faaliyetleri yapıldı. Örneğin doğalgaz kullanılarak ısıtma yapılan bölümde yangın uyarıları, dönen makine etrafına yaklaşmama ile ilgili uyarı işaretleri. Göz ve boy duşları temin edilerek, kimyasal vb. sıçramalarda kullanımı amaçlandı. Acil durumlara (yaralanma, kimyasal sıçraması, yangın vb.) karşı yerleşke acil durum iletişim numaraları görülebilir bölümlere konumlandırıldı.

Üniversitemiz her üç yerleşkesinde de engellilere yönelik çeşitli fiziksel düzenlemeler bulunmaktadır.

Kemal Gözükara Yerleşkesinde; asansör, engelli tuvaleti, engelli rampası, iç mekandaki tüm merdivenlerde kaydırmaz bant, Kütüphanede görme engelliler için çalışma alanı, hissedilebilir yürüme

işaretleri, engelli otopark yeri bulunmaktadır. Cevizlibağ Yerleşkesinde asansör, her katta engelli wc, ana girişte engelli rampası, iç mekandaki tüm merdivenlerde kaydırmaz bant, merdiven korkuluklarında engelliler için aparat, engelliler için kütüphane ve 2.bodrum katta “sessiz çalışma odası” olarak özel çalışma alanları, yüzeylerde hissedilebilir yürüme işaretleri, ana girişte ayaklı yönlendirme panoları bulunmaktadır.

Üniversitemizde Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Eğitim ve Teknoloji Laboratuvarı'na (GETEM) kurumsal üyeliğimiz gerçekleştirilmiştir. Jaws For Windows ekran okuma programı satın alınarak görme engelli kullanıcıların internetin geniş olanaklarından yararlanmalarına olanak sağlanmıştır. Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı (GETEM) tarafından tasarlanan internet kütüphanesi projesi, görme engellilerin bilgi kaynaklarına erişimini sağlamayı amaçlamaktadır. Bu proje (Türkiye'de sayıları 400 bin civarında olan) görme engellilerin yanı sıra, diğer tür engeli gereği basılı ("printed") kaynaklardan sınırsızca faydalanamayan (felçli, dyslexic) bireyleri de kapsamaktadır. Kütüphanede bulunan yayımlar ağırlıklı olarak Türkçe ve İngilizce'den oluşmaktadır. Bünyesinde, hikâye, roman, şiir türü kitapların yanı sıra, her kademedeki eğitim kurumlarında okutulmakta olan ders malzemesi (kitap, makale, ders notu) ile kimi ders ve konferansların kayıtları ve ilave olarak bilimsel makale, kitap bulunmaktadır. Bunlara ek olarak radyo tiyatroları, sesli betimlemeli filmlerin mp3 versiyonları, sesli bilgisayar ve akıllı cihaz anlatımları gibi birçok farklı içerik GETEM kataloğunda yer almaktadır. Yukarıda belirtilen amaca yönelik olarak; internet kütüphanesinde yer alan eserler, elektronik metin, insan sesi ve bilgisayar sesi formatlarında kullanıcılarımızın hizmetine sunulmuştur (https://www.istanbularel.edu.tr/kutuphane-engelsiz_kutuphane/).

Ayrıca, İstanbul Arel Üniversitesi ErişilebilirArel, 1/7/2005 tarihli ve 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun ve 14.08.2010 tarih ve 27672 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği” kapsamında, İstanbul Arel Üniversitesi Senato kararıyla; üniversitemizde özel yaklaşım gerektiren ve dezavantajlı öğrencilerin üniversite sınırları içerisinde akademik ve sosyal hayata katılımında eşit erişim hakkı elde etmesi ve gerekli destekleyici ortamın oluşması amacıyla hizmet etmek için kurulmuştur. Erişilebilir Arel, akademik programlara ve üniversite hayatının sağladığı tüm diğer alanlara katılım konusunda herkes için erişilebilir imkânları sağlamak için kurulmuştur. Birim Kemal Gözükara Yerleşkesi ve Cevizlibağ Yerleşkesi olmak üzere üç yerleşkede tüm öğrencilerimize hizmet vermek, onlara destek olmak ve güç kazandırmak için oluşturulmuştur. Birime bireysel olarak da başvuru yapmak mümkündür. Bireysel başvuru ErişilebilirArel web sitesinde “Erişilebilir Hizmet Ofis Öğrenci Kayıt ve Talep Formu”nun (<https://erisilebilir.arel.edu.tr/formlar/>) doldurulması ile sağlanabilmektedir.

Üniversitemiz her üç yerleşkesinde de engellilere yönelik çeşitli fiziksel düzenlemeler bulunmaktadır. Kemal Gözükara Yerleşkesinde; asansör, engelli tuvaleti, engelli rampası, iç mekandaki tüm merdivenlerde kaydırmaz bant, Kütüphanede görme engelliler için çalışma alanı, hissedilebilir yürüme işaretleri, engelli otopark yeri bulunmaktadır. Sefaköy Yerleşkesinde; engelli wc, ana girişte engelli rampası, iç mekan tüm merdivenlerde kaydırmaz bant, merdiven korkuluklarında engelliler için aparat bulunmaktadır. Cevizlibağ Yerleşkesinde asansör, her katta engelli wc, ana girişte engelli rampası, iç mekandaki tüm merdivenlerde kaydırmaz bant, merdiven korkuluklarında engelliler için aparat, engelliler için kütüphane ve 2.bodrum katta “sessiz çalışma odası” olarak özel çalışma alanları, yüzeylerde hissedilebilir yürüme işaretleri, ana girişte ayaklı yönlendirme panoları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Ek_7.5.docx](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Kurumumuzda bulunan İdari Destek ve Teknik Hizmetler Ofisi 25 personeli ile (<https://www.istanbularel.edu.tr/idari-destek-ve-teknik-hizmetler-ofisi-ekibimiz/>) programa gerekli teknik desteği yeterli düzeyde sağlamaktadır. Ayrıca, üniversitemizde tüm laboratuvarlar Teknoloji Merkezi çatısı altına toplanmış olup Laboratuvar Koordinatörü tarafından gerekli planlamalar yapılmaktadır. Gerek duyulması durumunda kurum dışından tamir, bakım vb işlemler için destek

sağlanmaktadır. Fen-Edebiyat Sekreterliğinde bulunan 2 personel de bölümün idari işlerinde gerekli desteği sağlamaktadır.

Ayrıca, İletişim ofisi 10 personel ile (<https://www.istanbularel.edu.tr/iletisim-ofisi-ekibimiz/>), Bilgi Teknolojileri Ofisi 20 personel ile (<https://www.istanbularel.edu.tr/bilgi-teknolojileri-ofisi-ekibimiz/>), Mali İşler Ofisi 9 personeli ile (<https://www.istanbularel.edu.tr/mali-isler-ofisi-ekibimiz/>), Kütüphane ve Dokümantasyon Ofisi 7 personeli ile (<https://www.istanbularel.edu.tr/kutuphane-genel-bilgiler-ekibimiz/>), Öğrenci İşleri Ofisi 11 personeli ile (<https://www.istanbularel.edu.tr/ogrenci-isleri-ofisi-ekibimiz/>), İnsan Kaynakları Ofisi 7 personeli ile (<https://www.istanbularel.edu.tr/insan-kaynaklari-ofisi-ekibimiz/>), Sağlık, Konaklama ve Spor Ofisi 9 personeli ile (<https://www.istanbularel.edu.tr/saglik-konaklama-spor-ofisi-ekibimiz/>), Satın Alma Müdürlüğü 4 personeli ile (<https://www.istanbularel.edu.tr/satinalma-mudurlugu-ekibimiz/>), Uzaktan Eğitim Merkezi 4 personeli ile (<https://areluzem.arel.edu.tr/idari-kadro/>), Teknoloji Transfer Ofisi 4 personeli ile (<https://tto.arel.edu.tr/ekibimiz/>), Öğrenci Dekanlığı 15 personeli ile (<https://www.istanbularel.edu.tr/ogrenci-dekanligi-hakimizda-ekibimiz/>) gerekli olan hizmeti sayı ve nitelik olarak yeterli bir şekilde vermektedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitemizde öğretim kadrosunun akademik gelişimini sürdürebilmesi amacıyla bilimsel ve sanatsal etkinlikleri teşvik ve destek ile BAP projesi uygulamaları bulunmaktadır. Üniversitemiz Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Teşvik ve Destek Yönergesi (https://bap.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2022/10/BilimselveSanatsalEtkinlikleriTevsikveDestekYonergesi_119032021-1.pdf) kapsamında bilimsel yayınlara, projelere, patentlere, ödüller ve atıflara parasal ödüller verilmektedir. Yine bu yönerge kapsamında bilimsel etkinliklere katılım için maddi destek sağlanmaktadır. 2022-2023 akademik yılında Prof. Dr. Ergül Berber, 12 atıf, ve 1 makale yayını için, Dr. Öğretim Üyesi Abdullahi Uba 7 atıf, ve 15 makale yayını için teşvik almıştır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde öğretim üyeleri tarafından 2022-2023 akademik yılında gerçekleştirilen akademik etkinlikler Ek 8.2'de verilmiştir.

Kanıtlar

[Ek_8.2 Akademik etkinlikler.docx](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümünde eğitim öğretim amaçları ve program çıktılarını ulaştırmayı sağlamak amacıyla norm kadrosunu koruyarak nitelikli ders saati ücretli öğretim elemanlarından da destek almaktadır. Eğitim öğretimin amaçları doğrultusunda sağlıklı işleyişi için üst yönetim tarafından gerekli olan bütçe sağlanmaktadır. Üniversitemizde yıllık bütçe kapsamında alt yapı donanımı temin edilmektedir. Ayrıca, ön görülmeyen bakım, tamirat veya yeni bakım işlemlerinde bütçe dışı talepler yapılmakta ve Mütevelli Heyet onayı ile gerekli parasal destek sağlanmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

urumumuzda bulunan İdari Destek ve Teknik Hizmetler Ofisi 25 personeli ile (<https://www.istanbularel.edu.tr/idari-destek-ve-teknik-hizmetler-ofisi-ekibimiz/>) programa gerekli teknik desteği yeterli düzeyde sağlamaktadır. Ayrıca, üniversitemizde tüm laboratuvarlar Teknoloji Merkezi çatısı altına toplanmış olup Laboratuvar Koordinatörü tarafından gerekli planlamalar yapılmaktadır. Gerek duyulması durumunda kurum dışından tamir, bakım vb işlemler için destek sağlanmaktadır. Fen-Edebiyat Sekreterliğinde bulunan 2 personel de bölümün idari işlerinde gerekli

desteği sağlamaktadır.

Ayrıca, İletişim ofisi 10 personel ile (<https://www.istanbularel.edu.tr/iletisim-ofisi-ekibimiz/>), Bilgi Teknolojileri Ofisi 20 personel ile (<https://www.istanbularel.edu.tr/bilgi-teknolojileri-ofisi-ekibimiz/>), Mali İşler Ofisi 9 personeli ile (<https://www.istanbularel.edu.tr/mali-isler-ofisi-ekibimiz/>), Kütüphane ve Dokümantasyon Ofisi 7 personeli ile (<https://www.istanbularel.edu.tr/kutuphane-genel-bilgiler-ekibimiz/>), Öğrenci İşleri Ofisi 11 personeli ile (<https://www.istanbularel.edu.tr/ogrenci-isleri-ofisi-ekibimiz/>), İnsan Kaynakları Ofisi 7 personeli ile (<https://www.istanbularel.edu.tr/insan-kaynaklari-ofisi-ekibimiz/>), Sağlık, Konaklama ve Spor Ofisi 9 personeli ile (<https://www.istanbularel.edu.tr/saglik-konaklama-spor-ofisi-ekibimiz/>), Satın Alma Müdürlüğü 4 personeli ile (<https://www.istanbularel.edu.tr/satinalma-mudurlugu-ekibimiz/>), Uzaktan Eğitim Merkezi 4 personeli ile (<https://areluzem.arel.edu.tr/idari-kadro/>), Teknoloji Transfer Ofisi 4 personeli ile (<https://tto.arel.edu.tr/ekibimiz/>), Öğrenci Dekanlığı 15 personeli ile (<https://www.istanbularel.edu.tr/ogrenci-dekanligi-hakimizda-ekibimiz/>) gerekli olan hizmeti sayı ve nitelik olarak yeterli bir şekilde vermektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün, Fen-Edebiyat Fakültesi ve Üniversite üst yönetimiyle ilişkisi Şekil 9.1, Şekil 9.2 ve Şekil 9.3'de verilmektedir. Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yusuf AVCI'dır. Dekan Yardımcıları Doç. Dr. Ürün Şen Sönmez ve Dr. Öğr. Üyesi Emrah KOÇ'dur. Fen-Edebiyat Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurullarından oluşan iki kurula sahiptir. Bu kurullar Dekan Başkanlığında belirli aralıklarla toplanmakta ve Fakülte gündemi ile ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde kararlar almaktadır. Seçili üyelerden oluşan Fakülte Yönetim Kurulu, bölüm başkanları ve seçili temsilcilerinden oluşan Fakülte Kurullarının üyeleri Tablo 9.1'de verilmektedir. Aynı zamanda, Fakülte eğitim-öğretim faaliyetlerin sürdürülmesinde çeşitli komisyonlara sahiptir. Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı'na bağlı olan Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü bölüm başkanı Dr. Öğr. Üyesi Ramazan UYAR 'dur (9 Ocak 2024 tarihinde Dr. Öğretim Üyesi Gözdeyüzbashiöğlü'ndan görevi devralmıştır). Bölüm başkan yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Gözde Yüzbaşıoğlu'dır. Şekil 9.4, bölüm yönetimini şema olarak göstermektedir. Öğretim faaliyetleri kapsamında kararlar almak gereken durumlar oluştuğunda Bölüm Kurulu toplanmaktadır ve durumlar hakkında toplantı yaparak kararlar almaktadır. Kararlar Bölüm kurulunun her bir üyesinin imzasıyla raporlanmakta ve üst yönetim olan Dekanlıkla EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) üzerinden paylaşılmakta ve arşivlenmektedir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Rektörlüğe bağlı akademik bir birim olan Fen Edebiyat Fakültesine bağlı bir bölümdür. Bölümün öğretim faaliyetleri ve destek hizmetleri arasındaki ilişkileri Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı aracılığı ile ilgili birimlere iletilmektedir ve tüm yazışmalar EBYS sistemi ile yapılmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı aracılığı ile Rektörlüğe iletilen talepler vb ilgili birimlere Rektörlük/Genel Sekreterlik aracılığı ile EBYS üzerinden iletilmektedir.

Kantlar

[Ek_9_ŞEKİLLER.docx](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

FEDEK Moleküler Biyoloji ve Genetik Programa özgü ölçütleri karşılayan dersler tablosu Tablo 10.1'de verilmiştir. Bu derslerde yapılan öğretim ve ölçme değerlendirmeler ile program özgü ölçütler karşılanmaktadır.

Kantlar

[Tablo 10.1.docx](#)

SONUÇ
SONUÇ