

Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİCİLİĞİ (YL) (TEZSİZ) (UZAKTAN ÖĞRETİM)

Araştırma Görevlisi sümeyra GÜNDEM (Başkan)

Araştırma Görevlisi Derya Karabay (Uye)

9.01.2024-10.01.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi programı sağlık kurumları yönetici adayları için tasarlanmıştır ve başvuru için hiçbir iş deneyimi ön koşulu bulunmamaktadır. Bu program 3 yarıyıllık bir programdır. Her yıl Güz ve Bahar yarıyıllarında öğrenci kabul edilir. Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi Yüksek Lisans Programı, başta hastaneler olmak üzere çeşitli sağlık kuruluşlarında yönetimi üstlenecek sağlık kurumları işletmecileri yetiştirerek, yöneticilik bilgi ve becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu programda ülkemizin ihtiyaç ve şartlarına uyan bilimsel sağlık politikalarının belirlenmesi, planlanması, kaynakların temini, ekonomi ve finansmanı, organizasyonu ve yönetilmesi için gerekli işletmecilik ile ilgili derslerin yanı sıra, sağlık kurumlarının finansal yönetimine ve sağlık hizmetlerinin pazarlanmasına yönelik dersler yer almakta olup; sorunları teşhis edebilme ve çözüm üretebilme yetileri kazandırmayı hedefleyen; sağlık sistemlerinin performansını artırarak toplumun sağlık seviyesinin yükseltilmesine katkıda bulunacak, profesyonel sağlık kurumları yöneticisi yetiştirme programıdır.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrenciler başvurularını belirlenen minimum ALES ve yabancı dil sınavı ve kabul edilen lisans mezuniyeti programlarına göre yapmakta ve değerlendirmeler sonucunda kabul edilmektedir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yüksek lisans programlarında dikey ve yatay geçiş yapılmamaktadır. Öğrenciler Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı altındaki programlara kayıtlılar ise ve aynı anabilim dalı içerisinde geçiş yapmak isterlerse geçiş için Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından belirlenen tarihler içerisinde başvuruda bulunmaktadırlar.

Kanıtlar

[arel_yandal_cift_anadal.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrenciler Arelim uygulaması sayesinde danışmanlık hizmeti almaktadırlar. Bunun dışında dersler ve proje ve tez yazım süreçlerinde danışmanlar öğrencilerin kariyer yollarına katkı yapmaktadır.

Kanıtlar

[Akademik Danışmanlık El Kitabı_Ek_Akademik Danışmanlık El Kitabı.pdf \(1\).pdf](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları ödev, sunum, sınav,

vaka analizi gibi yöntemlerle ölçülmüştür. Başarının değerlendirilmesinde İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ ilgili maddeleri alınmıştır.Sınavlarla ilgili uygulama esasları maddelerine göre ölçülmekte ve T.C. İSTANBULAREL ÜNİVERSİTESİ BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ kriterlerine göre değerlendirilmektedir

Kanıtlar

[basari-degerlendirme-yonergesi-tr \(1\).pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Tezli yüksek lisans programı toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Seminer dersi ve tez çalışması kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisindenaz olmamak koşuluyla seminer dersi dahil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Tez sınavında başarılı olmak ve Yönetmelikte belirtilen diğer koşulları sağlamak kaydıyla, yüksek lisans tezinin ciltlenmiş en az üç kopyasını, tezin tamamının PDF formatında iki adet elektronik kopyasını ve ulusal tez merkezinden alınan iki adet tez veri girişi formunu tez sınavına giriş tarihinden itibaren bir ay içinde ilgili enstitüye teslim eden ve tezi şekil yönünden uygun bulunan yüksek lisans öğrencisine tezli yüksek lisans diploması verilir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Amaç (Programın amacı aşağıda belirtilmiştir.) Sağlık sektöründe kendisi ve başkaları için iş kurma, yönetme ve geliştirme kapasitesine sahip; yenilikçi, girişimci, mesleği ile ilgili çağın teknolojilerini kullanabilen ve takım çalışması yapabilen, ileri düzey işletmecilik bilgilerine hakim, yönetimin planlama, örgütlenme, yürütme, koordinasyon ve kontrol fonksiyonlarını üretim, pazarlama, finans, insan kaynakları ve muhasebe alanlarında kullanabilme bilgi ve becerilerini kazandırmaktır. Hedefler (Programın amacı doğrultusunda belirlenen hedefler aşağıda belirtilmiştir.) Sağlık Yönetimi konularında ileri düzeyde bilgi ve beceriyle donatmak. Sağlık Yönetimi alanlarında zor şartlarda isabetli karar verme yetkinliği kazandırmak. Yenilikçi, araştırmacı, girişimci yetkinlik kazandırmak.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Mezunların İstihdam Profilleri Mezunlar, araştırma ve geliştirme bilgi ve becerilerine sahip olarak geniş bir istihdam imkânlarına sahiptirler. Aynı zamanda, çeşitli üniversitelerde çalışmalarına devam edebilirler, doktora programına başvurabilirler.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Program iç ve dış paydaşları müfredat, ders işleyişi, ders içerikleri ve kariyer gelişimi gibi alanlarda işbirliği içinde olunan kişilerden oluşmaktadır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bölümümüz eğitim amaçları üniversitemiz Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi & AKTS Bilgi Paketi web sayfasında (<https://eobs.arel.edu.tr/program/hastane-ve-saglik-kurumlariyonetimizezliyukseklisans/329/genel-bilgi>) erişime açık şekilde yayınlanmaktadır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarlagüncellenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşları her sene döneme yeni başlayan öğrencilerden seçilmektedir. Bu değişim yeni kan ihtiyacını ve yeni bakışı sağlamaktadır

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program Öğrenme Çıktıları (Program Öğrenme Çıktıları sıralı bir biçimde aşağıda gösterilmiştir.) Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve/veya uygulamalı bilgiye dayalı kavramları tanımlar. Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi konusunun ilişkili olduğu disiplinlerle etkileşimlerini açıklar. Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi alanında ortaya çıkan öngörülemez karmaşık problemleri analitik ve sistematik biçimde irdeleyerek kararlar alıp araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirerek uygular. Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi konularının bir bütünlük içerisinde yürütülmesinde alanında sahip olduğu uzmanlık düzeyindeki bilgiyi kullanır. Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi konusundaki uygulamaları değerlendirerek, mevcut uygulamaların sürekli iyileştirilmesine yönelik öneriler geliştirir. Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi alanındaki yeni uygulamalarda karşılaşılan olası problemleri öngörüp, önleyici stratejiler geliştirir. Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi alanındaki bilgi ve becerilerini çalışanlarına ve takım üyelerine aktarır. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir. Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır. Kişisel, mesleki ve/veya çalışma alanı ile ilgili risk ve fırsatları değerlendirir; bilgi ve becerilerini sosyal /kültürel /ekonomik katma değeri yüksek düşünceye /yaklaşım /teknolojiye/ ürüne dönüştürülmesinde sorumluluk alır; bireysel veya ekip üyesi olarak girişimci yetkinlik geliştirir. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Öğrenme gereksinimlerini belirler; öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının her dönem sonunda hangi ders, sınav veya uygulama ile karşılandığı belirlenmektedir

Kanıtlar

[LEE PÇ SAĞLAMA SAĞLIK YÖNTEMİ RAPORU.docx](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet Koşulları Sağlık Yönetimi Programı (Tezli - Yüksek Lisans), bölümünden mezun olacak öğrenci aşağıdaki şartları yerine getirmek durumundadır Dönemi içerisindeki amaçlanan program öğrenme çıktılarını öğrenmek, Müfredattaki tüm dersleri başarı ile tamamlamak, 90 AKTS değerini tutturmak, Geçme notu olarak 4.00 üzerinden en az 2.00 alıp alttan ders bırakmamak

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Program ölçme ve değerlendirme sisteminin çıktılar ile uyumu kontrol edilmekte ve önleme çalışmaları gerçekleştirilmektedir

Kanıtlar

[Sağlık Yönetimi 2022-15 Bölüm Kurul Kararı.doc](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Program gözden geçirme raporları sayesinde her sene bir önceki seneye göre ilerlemeler izlenmektedir.

Kanıtlar

[2021-2022 gözden geçirme LEE.docx](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın müfredatı web sitesinde yayınlanmaktadır.
<https://eobs.arel.edu.tr/program/hastanevesaglikkurumlari-yonetimi-tezli-yukseklisans/329/ders-plani>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim Öğretim Metotları Öğrenme ve öğretme yöntemleri ile değerlendirme yöntemleri üniversitemizin aşağıda bahsedilen eğitim programlarında belirlenen amaç ve hedeflerine program öğrenme çıktıları doğrultusunda ulaşmak için sıklıkla kullanılmaktadır. Bu yöntemlerin dersler ile uyum göstermesi de ayrıca önemlidir. Öğrenme ve öğretme yöntemleri Hastane ve sağlık kurumları yönetimi (Tezli - Yüksek Lisans)'nın ortaya koyduğu spesifik amaçlarına ulaşmak için kullanılmakta olup özellikle aşağıdaki listelerde işaretli metotlar ile gösterilmektedir. Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri Ders Okuma Ödev Seminer Tez Hazırlama Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri Ara Sınav Bilgisayar Destekli Sunum Final Sınavı Rapor Yazma Rapor Sunma Ödev Değerlendirme Tez Sunma

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Gü z ve bahar dönemleri sonunda her bir ders için Öğretim Üyesi Ders Sonu Raporu, Bölüm Derslerindeki Başarı Raporu ve Bölüm Ders Değerlendirme Tutanağı hazırlanmakta ve Rektörlüğe sunulmaktadır.

Kanıtlar

[Bölüm Ders Değerlendirme Tutanağı \(Ek 2\).docx](#)
[Bölüm Derslerindeki Başarı Raporu \(Tablo 1\).xlsx](#)
[Öğretim Üyesi Ders Sonu Raporu \(Ek 1\).docx](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

2022-2023 Akademik yılı müfredatımızda yer alan temel bilim alanı dersleri aşağıda sıralanmaktadır
7HSK51201 Araştırma Yöntemleri 7HSK51100 Sağlık İşletmeleri Yönetimi 7HSK51200 Sağlık Kurumlarında İnsan Kaynakları Yönetimi ve Etik 7HSK51300 Sağlık Kurumlarında Stratejik Yönetim

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

2022-2023 Akademik yılı müfredatımızda yer alan mesleki alan uygulama dersleri aşağıda sıralanmaktadır: 1. YY. Seçmeli (2 Ders Alınacaktır) 7HSK51101 - Sağlık Hizmetleri Pazarlaması 7HSK51102 - Sağlık Kurumları Muhasebesi 7HSK51103 - Sağlık Hukuku 7HSK51104 - Sağlık Kurumları İçin Güncel Konular 2. YY. Seçmeli (2 Ders Alınacaktır) 7HSK51202 - Sağlık Kurumlarında Tedarik ve Lojistik Yönetimi 7HSK51203 - Sağlık Sigortacılığı 7HSK51204 - Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri 7HSK51205 - Yönetim Muhasebesi 7HSK51301 - Sağlık Kurumlarında Toplam Kalite Yönetimi 7HSK51303 - Yatırım Projeleri Analizi 7HSK51302 - Sağlık Kuruluşlarında Halka İlişkiler ve İletişim

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Bölümümüz öğrencileri müfredat derslerimizden edindikleri bilgi ve becerileri Seminer ve Diploma Tezi I-II dersleri kapsamında pratiğe dökme imkanı bulmaktadırlar.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

2022-2023 Akademik Yılı'nda programımızda 2 profesör doktor (Tam zamanlı), 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 6 akademisyen görev yapmaktadır.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu değerlendirme anketleri sayesinde sürekli kontrol sağlanmaktadır

Kanıtlar

[Sağlık Yönetimi 2022-17 Bölüm Kurul Kararı.doc](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Konu ile ilgili yönetmelik çerçevesinde hareket edilmektedir.

Kanıtlar

[akademik-personel-yukseltme-ve-atanma-yonergesi-tr.pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Tüm sınıflarımızda ve laboratuvarımızda dijital çağın gereksinimlerine uygun olarak akıllı tahta bulunmaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrenciler kongre konferans ve akademik yayın yapma konusunda desteklenmektedir. Öğrencilerin tezleri ve bitirme projeleri bildiri ve makale olarak yayınlanmaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerimiz Cevizlibağ yerleşkemizde bulunan kütüphaneimizde, bölümlerimizde derslerinde kullanılmakta olan temel ders kitaplarının yanı sıra takviye niteliği taşıyan ek kaynaklara ulaşma imkanına da sahiptirler. Ayrıca belirli dönemlerde bölüm rezerv koleksiyonumuz için yeni kitap istekleri ilgili birime iletilmekte ve böylece öğrencilerimizin daha fazla kaynağa ulaşması hedeflenmektedir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Yerleşke içerisi ve sınıflar gerekli önlemler ile donatılmıştır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversite idari kadrosu ile işbirlikleri yapılmaktadır

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

SONUÇ

SONUÇ

Program, gerekli şartları sağlayacak şekilde ve öğrenci merkezli bir şekilde düzenini sürdürmektedir.