



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

YÖNETİCİLER İÇİN İŞLETME YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)
(İNGİLİZCE)

Doç. Dr Aylin Erdoğan (Başkan)

Araştırma Görevlisi Hakan Eren Şengelen (Uye)

4.01.2024-11.01.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

İstanbul Arel Üniversitesi İşletme bölümünün sunduğu programlar, öğrencilerine eğitimlerini akademik geçmiş ve kişisel istekleri doğrultusunda şekillendirme fırsatı verecek çeşitliliktedir. Pek çok akademisyenin kuramsal ve bilişsel desteğini arkasına alan bölüm, sunduğu programlarda örgütsel konulara holistik bir bakış açısıyla yaklaşmaktadır. Günümüzde kurumlar, örgüt yapıları arasındaki ilişkileri incelemek üzere güçlü bilişsel yapılara önem vermektedir. İstanbul Arel Üniversitesi Yüksek Lisans programı da bu doğrultuda global ekonomideki sorunlarla başa çıkmak için gerekecek rekabetçi strateji ve iş çevresinin özelliklerine yoğunlaşmaktadır. İşletme bölümü öğrencileri özellikle liderlik ve stratejik yönetim, bireylerin örgütsel davranışları ve örgüt içindeki ekip ve ağların rolleri, bireylerin ve işletmelerin girişimci davranışları, örgütsel kuramlar ve temel örgüt fonksiyonları alanlarında dersler almaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 1.pdf](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Yöneticiler İçin İşletme Yüksek Lisans programında öğrenim görmek üzere başvuruda bulunacak olan adayların: Lisans (4 yıllık) öğrenimi veren bir yükseköğretim programından mezun olması, En az 55 ALES, Yapılacak bilimsel mülakat sonucunda başarılı olması gerekmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler için ise lisans diploması, transkript, İngilizce yeterlilik sınavından yeterli dil puanı, referans mektubu ve pasaportun kopyası gerekmektedir. Değişim öğrencilerinin kabulü, AREL ile partner üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalar (Erasmus ya da Genel Akademik Protokol) çerçevesinde yapılmaktadır. Konuk öğrenciler, bu programda verilen derslere, ilgili akademik birimin onay vermesi durumunda kayıt olabilirler. Programı izleyecek yeterlikte dil bilme koşulu aranır. Kazandırılması planlanan öğrenme çıktılarında, Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmesi, Özel ve Kamu sektöründeki Yönetim sistemleri bilgilerini derinleştirmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 2.pdf](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 3.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değişim öğrencilerinin kabulü, AREL ile partner üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalar (Erasmus ya da Genel Akademik Protokol) çerçevesinde yapılmaktadır. Konuk öğrenciler, bu programda verilen derslere, ilgili akademik birimin onay vermesi durumunda kayıt olabilirler. Programı izleyecek yeterlikte dil bilme koşulu aranır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmekte, sürecin etkinliğinin takibi ve iyileştirilemesine yönelik uygulamalar Arelkam ile yürütülmektedir. ArelKAM internet sitesinde çalışmalar görülmektedir. <https://arelkariyer.arel.edu.tr/hakkimizda/hakkimizda>

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve ders dönem sonu raporlarında değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 4.DOCX](#)

[Kanıt 5.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Yöneticiler için İngilizce İşletme Programı (Tezli - Yüksek Lisans), bölümünden mezun olacak öğrenci aşağıdaki şartları yerine getirmek durumundadır . Dönemi içerisindeki amaçlanan program öğrenme çıktılarını öğrenmek, . Müfredattaki tüm dersleri başarı ile tamamlamak, . 90 AKTS değerini tutturmak, . Geçme notu olarak 4.00 üzerinden en az 2.00 alıp alttan ders bırakmamak.

Kanıtlar

[Kanıt 6.pdf](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amacı yüksek öğrenimlerini işletmecilik dışında bir dalda tamamlamış olanlara çağdaş işletmecilik bilgileri ve yöneticilik yetenekleri kazandırmak suretiyle, toplumu ve iş yaşamını yönlendiren kuruluşların yönetiminde etkin görev ve sorumluluklar üstlenmeye hazır uzmanlar yetiştirmektir.

Kanıtlar

[Kanıt 7.pdf](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Yönetim, insan kaynakları, üretim, halkla ilişkiler, finans, pazarlama konularında ileri düzeyde bilgi ve

1. ÖZEL, HİSAR KAYNAKLI, ÜCRETİ, HAKKA İŞKİNCİ, İHAİS, PAZARLAMA KURULUŞU İÇİN DÜZEYDE BİLGİ VE beceri kazandırmak. -İlgili alanlarda zor şartlarda isabetli karar verme yetkinliği kazandırmak. - Çevresiyle etkili iletişim kurma yetkinliği kazandırmak. -Sürekli öğrenme ilkesini benimsetmek. -Özel kuruluşlar ve kamu kuruluşlarında uzman veya yönetici olarak görev yapacak donanımı kazandırmak.

Kanıtlar

[Kanıt 8.pdf](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programın amaçları, kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle uyumludur.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmiştir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program, kolayca erişilebilecek şekilde kurumun internet sitesinde yayımlanmıştır.

Web sitesinde kolaylıkla görüntülenebilmektedir. <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=375#>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir. -Özel ve Kamu sektöründeki Yönetim sistemleri bilgilerini derinleştirir. -Diğer disiplinleri yakından takip ederek İşletme Yönetim ile ilişkisini irdeler ve vurgular. -Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir. -Alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar. -Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. - Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır. -Kişisel, mesleki ve/veya çalışma alanı ile ilgili risk ve fırsatları değerlendirir; bilgi ve becerilerini sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri yüksek düşünceye/yaklaşım/teknolojiye/ürüne dönüştürülmesinde sorumluluk alır; bireysel veya ekip üyesi olarak girişimci yetkinlik geliştirir. -Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. -Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir. -Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. -Öğrenme gereksinimlerini belirler; öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir. -Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır. -Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. -Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. -Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. -Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve

sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=375>

Kanıtlar

[Kanıt 9.xlsx](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri aşağıda sıralanmıştır:

Ara Sınav

Bilgisayar Destekli Sunum

Final Sınavı

Kısa Sınav

Ödev

Değerlendirme Rapor Sunma

Sözlü Değerlendirme

Kanıtlar

[Kanıt 10.xlsx](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş program öğrencisi bulunmamaktadır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Sürekli iyileştirme adına uygulanan ölçme ve değerlendirme sisteminden anket formu kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

[Kanıt 12.png](#)

[Kanıt 11.pdf](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Sürekli iyileştirme adına uygulanan ölçme ve değerlendirme sisteminden anket formu kanıt olarak sunulmuştur. Öğrenci görüşleri her dönem sonunda anket yoluyla alınarak sistematik bir biçimde geri

dönüşler alınmakta ve programın iyileştirilmesinde kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 14.pdf](#)

[Kanıt 13.png](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Yöneticiler İçin İşletme Tezli Programının eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planına (müfredatı) sahiptir. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 15.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmek adına ders dönem sonu raporunda değerlendirilmiştir. Kanıttaki program öğrenme çıktısı başlığında ne kadar bilgi ve beceri elde ettiklerini ayrıntılı olarak ve istatistiksel verilere dayandırılarak açıklanmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 16.docx](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenci Bilgi, Sistemi: <https://obs.arel.edu.tr/>

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Tezli yüksek lisans programı toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az sekiz ders, bir seminer dersi ve bitirme tezinden oluşur. Seminer dersi ve bitirme tezi kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla en az sekiz ders ve bitirme tezi ve seminer dersi olmak üzere toplam en az 90 AKTS kredisinden oluşur.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Tezli yüksek lisans programı toplam yirmi dört krediden az olmamak koşuluyla en az sekiz ders, bir seminer dersi ve bitirme tezinden oluşur. Seminer dersi ve bitirme tezi kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla en az sekiz ders ve bitirme tezi ve seminer dersi olmak üzere toplam en az 90 AKTS kredisinden oluşur.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünlediği ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olduğu müfredatta yer alan dersler incelendiğinde görülebilir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlamaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 17.png](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 18.png](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak yönetmelikte belirlenmiş ve uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 19.pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmakla birlikte son bir yıl içerisinde yaşanan talihsiz inşaat durumu nedeniyle bir kısmı yıkılan binamız yerine ek bina da dersler işlenmektedir. Bu nedenle bazı imkanlar kısıtlıdır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmakla birlikte son bir yıl içerisinde yaşanan talihsiz inşaat durumu nedeniyle bir kısmı yıkılan binamız yerine ek bina da dersler işlenmektedir. Bu nedenle bazı imkanlar kısıtlıdır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerin bilgisayar destekli sunumlar yapması ve araştırma paket programlarını kullanmaları teşvik edilmektedir. Sefaköy kampüsünde yer alan laboratuvarlarımız öğrenciyi bilgisayar destekli çalışmalar yapabilmesi adına teşvik etmek için hazırlanmıştır. Ancak son bir yıl içerisinde yaşanan talihsiz inşaat durumu nedeniyle bir kısmı yıkılan binamız yerine ek bina da dersler işlenmektedir. Bu nedenle bazı imkanlar kısıtlıdır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeydedir ve sürekli olarak kütüphane hizmetleri değerlendirip geliştirilmektedir.

Kanıtlar

[Kant 20.pdf](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktıklarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmakta olup teknik ve idari kadrolar, program çıktıklarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir. Aşağıdaki link

üzerinden tüm idari kadroyu ve hizmetlerini görebilmekteyiz.

<https://www.istanbularel.edu.tr/idari-destek-ve-teknik-hizmetler-ofisi-ekibimiz/#>

Kanıtlar

[Kanıt 21.png](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Program eğitim amaçlarının güncellenmesinde, gerçekleştirilmesinde ve sürekli iyileştirilmesinde organizasyon şeması dahilinde tüm kadro gerekli desteği sağlamaktadır. Bunun için EBYS üzerinden, email üzerinden üsten alta doğru bir talep sistemi ile çalışılmaktadır. Program olarak taleplere cevaplar bu sistem üzerinden verilmektedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa Özgü Ölçütler AKTS Bilgi Paketi linkinde sunulmuştur. Tezli ve Tezsiz bölümler arasında tez ve bitirme tezi dışında farklılık bulunmamaktadır.

<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=375>

Kanıtlar

[Kanıt 22.pdf](#)

SONUÇ
SONUÇ

Yöneticiler İçin İşletme İngilizce Tezli Yüksek Lisans Programı, Öz Değerlendirme kapsamında yer alan ifadelerin büyük çoğunluğunu sağlamaktadır.