



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018
Yayın Tarihi: 10.05.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ARALIK/2023

İçindekiler

1. İLETİŞİM BİLGİLERİ..... 3

2. ÖZET	6
A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite	9
A.1. Liderlik ve Kalite	9
A.1.1. Yönetişim ve İdari yapı.....	9
A.1.2. Liderlik.....	12
A.1.3. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	14
A.1.4. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesapverebilirlik.....	18
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	22
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	22
A.3. Paydaş Katılımı	23
A.3.1. İç ve Dış paydaş Katılımı.....	23
A.3.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	28
A.3.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	33
A.3.4. Uluslararasılaşma.....	36
B. Eğitim-Öğretim	6
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	39
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	39
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	42
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	45
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	48
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	51
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) ... 53	
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	53
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	56
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	58
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	61
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	64
B.3.1. Akademik destek hizmetleri	64
B.3.2. Dezavantajlı gruplar	69
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	72
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	72
C.1.1. İç ve dış kaynaklar	72
C.1.2. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	78
D. TOPLUMSAL KATKI	79
D.1. Toplumsal Katkı Performansı	79
D.1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	79
E. SONUÇ ve DEĞERLENDİRME	83

1. İLETİŞİM BİLGİLERİ

Adı-Soyadı: Prof. Dr. Yıldız İyidoğan

Görevi: Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

İş Tel: 0850 850 2735/4062

Cep Tel:05332201296

Fax:

E-posta: yildiziyidogan@arel.edu.tr

Adı-Soyadı: Doç. Dr. Seher Cesur Kılıçaslan

Görevi: Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

İş Tel: 0850 850 2735/4028

Cep Tel:05052426038

Fax:

E-posta: scesurkilicaslan@arel.edu.tr

Adı-Soyadı: Prof. Dr. Ülkü BAYKAL

Görevi: Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı

İş Tel: 0850 850 2735/4115

Cep Tel:05354680230

Fax:

E-posta: ulkubaykal@arel.edu.tr

Adı-Soyadı: Prof. Dr. Osman ERKMEN

Görevi: Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı

İş Tel: 0850 850 2735 /4127

Cep Tel:

Fax:

E-posta: osmanerkmen@arel.edu.tr

Adı-Soyadı: Prof. Dr. Hale Dere ÇİFÇİ

Görevi: Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı

İş Tel: 0850 850 2735/4039

Cep Tel:

Fax:

E-posta: haledereciftci@arel.edu.tr

Adı-Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi Seçil ÖZKURT

Görevi: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı

İş Tel: 0 (850) 850 2735 / 4049

Cep Tel: +90 532 666 42 44

Fax: 0212 540 97 97

E-posta: secilozkurt@arel.edu.tr

Adı-Soyadı: Prof. Dr. Ülkü BAYKAL

Görevi: Hemşirelik Bölüm Başkanı

İş Tel: 0850 850 2735/4115

Cep Tel:05354680230

E-posta: ulkubaykal@arel.edu.tr

Adı-Soyadı: Prof. Dr. Metin ATEŞ

Görevi: Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanı

İş Tel: 0850 850 2735/4032

E-posta: metinates@arel.edu.tr

Adı-Soyadı: Doç. Dr. Seher Cesur Kılıçaslan

Görevi: Sosyal Hizmet Bölüm Başkanı

İş Tel: 0850 850 2735/4028

Cep Tel:05052426038

Fax:

E-posta: scesurklicaslan@arel.edu.tr

2. ÖZET

İstanbul Arel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2009 yılında Sağlık Bilimleri Yüksekokulu olarak açılmış; 1 Haziran 2021 tarihinde Resmi Gazete’de yayımlanan kararla Sağlık Bilimleri Fakültesi’ne dönüştürülmüştür. Fakülte, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmetler ve Odyoloji olmak üzere yedi bölümden oluşmakta olup Odyoloji bölümü inaktif durumdadır.

İstanbul Arel Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı olarak 2011–2012 Eğitim–Öğretim yılında Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, 2021-2022 Eğitim–Öğretim yılında ise Sağlık Yönetimi yüksek lisans eğitim programı başlatılmıştır. Ayrıca 2021-2022 eğitim–öğretim yılında Sağlık Yönetimi programına bağlı İş Sağlığı ve Güvenliği Yüksek Lisans ve Sağlık Yönetimi Doktora programları ile Hemşirelikte Yönetim Yüksek Lisans programı için YÖK’e başvuru yapılmıştır.

Kaliteli ve profesyonel bir üniversite eğitimi vermeyi, Türkiye'nin sosyal ve ekonomik dönüşümüne katkıda bulunmayı, araştırma ve inovasyonu desteklemeyi, kendi öğretim elemanlarını yetiştirmeyi ve geliştirmeyi, en önemlisi ise gelecekte iyi donanımlı sağlıkçılar yetiştirmeyi amaç edinen İstanbul Arel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, günümüzde 6 temel eğitim programı 50 akademik personel ve 23 idari personel ile eğitimine devam etmektedir. Tablo-1’de Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023-2024 akademik yılı öğrenci sayısı ve Tablo-2’de Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023-2024 akademik yılı akademik ve idari personel sayısı verimiştir.

Tablo-1. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023-2024 Akademik yılı öğrenci sayısı

Sıra Nu.:	Bölümler	Öğrenci Sayısı
1.	Beslenme ve Diyetetik	147
2.	Çocuk Gelişimi	133
3.	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	236
4.	Hemşirelik	320
5.	Sağlık Yönetimi	45
6.	Sosyal Hizmet	54
Toplam Öğrenci Sayısı		935

Tablo-2. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023-2024 Akademik yılı akademik ve idari personel sayısı

Sıra No:	Bölümler	Akademik ve İdari Personel Sayısı					
		Prof.	Doç.	Dr.Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	İdari Pers.
1.	Beslenme ve Diyetetik	2	-	3	1	2	

2.	Çocuk Gelişimi	2	-	1	1	2	
3.	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	2	1	2	3	2	
4.	Hemşirelik	1	1	6	5	2	
5.	Sağlık Yönetimi	2	-	2	-	2	
6.	Sosyal Hizmet	-	1	2	-	2	
Toplam Personel Sayısı		9	3	16	10	12	23

Sağlık Bilimleri Fakültemizde altı bölüme hizmet veren aktif 27 sınıf, 14 laboratuvar ve 1 amfi bulunmaktadır. Tüm sınıf ve amfide bilgisayar, projeksiyon, akıllı tahta, öğretim elemanı masa ve sandalyesi ile öğrencilerin oturabileceği sıra ve masalar mevcuttur. Ayrıca amfide ses sistemi ve mikrofon da bulunmaktadır. Okulumuzda 40 kişilik bilgisayar salonu (30 kişilik internet bağlantılı) ve Beslenme ve Diyetetik bölümüne ait bir adet Beslenme İlkeleri Laboratuvarı & Antropometri Laboratuvarı(1.BES.1.<https://laboratuvarlarimiz.arel.edu.tr/besin-antropometrisi-laboratuvari/>), bir adet Besin Kimyası ve Analizleri Laboratuvarı ve Besin Mikrobiyolojisi ve Güvenliği Laboratuvarı (1.BES.2.<https://laboratuvarlarimiz.arel.edu.tr/besin-kimya-laboratuvari/>), Çocuk Gelişimine ait Beceri Laboratuvarı (2.ÇG.1. <https://laboratuvarlarimiz.arel.edu.tr/cocuk-gelisimi-laboratuvari/>), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne ait bir adet laboratuvar (1.FTR.1. <https://laboratuvarlarimiz.arel.edu.tr/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-laboratuvari/>), Hemşirelik Bölümüne ait üç adet simülasyon, beceri ve temel eğitim laboratuvarları (1. HEM.1.<https://laboratuvarlarimiz.arel.edu.tr/hemsirelik-psikomotor-beceri-laboratuvari/>, 1. HEM.2.<https://laboratuvarlarimiz.arel.edu.tr/simulasyon-merkezi/>, 1. HEM.3.<https://laboratuvarlarimiz.arel.edu.tr/temel-egitim-laboratuvari/>) ve bulunmaktadır. Öğrencilerin uygulama ve gözlem yapabilecekleri klinik ve saha uygulama alanları müfredatta bulunan ders konuları paralelinde seçilmektedir. Fakültemizin ayrı bir kütüphanesi bulunmaktadır (1.SBF.1. <https://www.istanbularel.edu.tr/kutuphanedokumantasyon/>). Arel SBF’de Wi-fi bağlantısı mevcuttur.

Sağlık Bilimleri Fakültemizin eğitim ortamlarının mimari yapısı engelli öğrencilerin gereksinimlerini kısmen karşılayacak şekildedir. Ana binaya girişte engelli araçlarının ulaşımını sağlayabilecek hafif rampa ile amfilere çıkışın sağlandığı bir adet asansör bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- 1.BES.1. <https://laboratuvarlarimiz.arel.edu.tr/besin-antropometrisi-laboratuvari/>
- 1.BES.2. <https://laboratuvarlarimiz.arel.edu.tr/besin-kimya-laboratuvari/>
1. ÇG.1. <https://laboratuvarlarimiz.arel.edu.tr/cocuk-gelisimi-laboratuvari/>
1. FTR.1. <https://laboratuvarlarimiz.arel.edu.tr/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-laboratuvari/>
1. HEM.1. <https://laboratuvarlarimiz.arel.edu.tr/hemsirelik-psikomotor-beceri-laboratuvari/>
1. HEM.2. <https://laboratuvarlarimiz.arel.edu.tr/simulasyon-merkezi/>
1. HEM.3. <https://laboratuvarlarimiz.arel.edu.tr/temel-egitim-laboratuvari/>
1. SBF.1. <https://www.istanbularel.edu.tr/kutuphanedokumantasyon/>

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim ve İdari yapı

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yıldız İYİDOĞAN, Dekan Yardımcıları Prof. Dr. Ülkü BAYKAL ve Doç. Dr. Seher Cesur KILIÇASLAN, Fakülte Sekreter vekilimiz Aysel ÖZTÜRK ve idari işler uzmanımız Aygül KARTAL'dır.

Yönetişim modeli ve organizasyon şeması (A.1.1.SBF.1.<https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2022/12/Saglik-Bilimleri-Dekanligi.pdf>) görev tanımları, iş akış süreçleri Fakültemiz organizasyon şeması, yönetici ve birimlerin yetki, görev ve sorumlulukları, idari personel görev dağılımları ve iş akış süreçleri fakülte internet sayfasında ilan edilmiştir. Akademik ve İdari personelin görev tanımları ve üstlenmiş oldukları sorumluluklar ilgili mevzuatlar çerçevesinde (2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu vb.) belirlenmektedir. Fakülte içerisinde ilgili kararlar bölüm kurullarında görüşüldükten sonra Fakülte Kurulunda veya Fakülte Yönetim Kurulunda karara bağlanmaktadır. Fakültemizde 2022-2023 yılında Ocak 2023-Kasım 2023 tarihleri arasında 16 adet Fakülte Kurulu ve 29 adet Fakülte Yönetim Kurulu kararı alınmıştır. Fakültemiz Fakülte Kurulları, Fakülte Yönetim Kurulları'na ait belgeler dekanlıkta fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu karar defterinde korunmaktadır.

Dekan, dekan yardımcısı, bölüm başkanı ve öğretim elemanlarının görev tanımları Arel Üniversitesi Ana Yönetmeliği 4. Bölümde yer almaktadır (A.1.1.SBF.2.<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=34802&MevzuatTur=8&Me>

[vzuatTertip=5](#)). Ayrıca tüm idari ve akademik personelin görevleri kendileri de bilgilendirilerek web sayfasında ilan edilmiştir (A.1.1.SBF.3.<https://www.istanbularel.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-yonetim-yonetim-kadrosu/>).

İdari ve akademik işlerinin yürütülmesi için kurul ve komisyonlar oluşturulmuştur. Bölüm öğretim elemanlarımız bu komisyonlarda görev almaktadır. Kurul ve komisyonlarla ilgili bilgilendirme web sayfasında duyurulmuş olup aşağıdaki gibidir (A.1.1.SBF.4.<https://www.istanbularel.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-komisyonlar/>).

KARİYER PLANLAMA VE MEZUNLARLA İLİŞKİLER KOMİSYONU
Öğr. Gör. Nazlı GÜNGÖR (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Salim YILMAZ
Dr. Öğr. Üyesi Pınar AKKUŞ
Öğr.Gör. Özgül EYCAN
Öğr. Gör. Adalet BİLTEKİN
Arş. Gör. Emine KARACA
Arş. Gör. Zekiye YILDIZ
BİLİMSEL VE SOSYAL ETKİNLİK DÜZENLEME KOMİSYONU
Prof. Dr. Yıldız İYİDOĞAN (Başkan)
Prof. Dr. Hale DERE ÇİFTÇİ
Dr. Öğr. Üyesi Burcu DEDEOĞLU DEMİR
Dr. Öğr. Üyesi Ruşen AYATA BÜKÜCÜ
Öğr. Gör. Dr. Gamze AYDIN
Öğr.Gör. Kübra Nur MENENGİÇ
Edanur BEKTAŞ
Yaren Ceren DOĞAN
Ayşe YILDIZ
Zeynep Buse KARAGÖZ
Merve MUTLU

AKREDİTASYON KOMİSYONU
Doç. Dr. Seher CESUR KILIÇASLAN (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Seçil ÖZKURT
Dr. Öğr. Üyesi M. Berna DOĞAN
Dr. Öğr. Üyesi Pınar AKKUŞ
MÜFREDAT GÜNCELLEME KOMİSYONU
Prof. Dr. Hale DERE ÇİFTÇİ (Başkan)
Öğr. Gör. Çınar ERGİNBAŞ
Öğr.Gör.Recep Enes ÇELİK
Dr. Öğr. Üyesi Burcu DEDEOĞLU DEMİR
Arş Gör. Derya KARABAY
Arş. Gör. Eymen EKMEK

MUAFİYET VE İNTİBAK İŞLEMLERİ KOMİSYONU
Öğr. Gör. Çınar ERGİNBAŞ(Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Sevda KARAKAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Özden TANDOĞAN
Öğr. Gör. Dr. Gamze AYDIN
Öğr. Gör. Recep Enes ÇELİK
Arş. Gör. Fatma AKBULUT
Öğr. Gör. Zehra GÜRSOY
BOLOGNA KOMİSYONU
Doç. Dr. Seher CESUR KILIÇASLAN (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi M. Berna DOĞAN
Dr. Öğr. Üyesi Salim YILMAZ
Öğr. Gör. Sevde Betül YİĞİT
Arş. Gör. Cansu FURUNCU
Arş. Gör. Eymen EKMEN
AKADEMİK BİRİM KALİTE KOMİSYONU
Prof. Dr. Yıldız İYİDOĞAN (Başkan)
Prof. Dr. Ülkü BAYKAL
Doç. Dr. Seher CESUR KILIÇASLAN
Dr. Öğr. Üyesi İlkay TURHAN KARA
Dr. Öğr. Üyesi Seçil ÖZKURT
Dr. Öğr. Üyesi Salim YILMAZ
Öğr. Gör. Sevde Betül YİĞİT
Öğr. Gör. Adalet BİLTEKİN
Aygül YILDIZ (idari personel)
Sinem Bayrak (Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğrenci Temsilcisi)
Melisa Deniz Bozkaya (Çocuk Gelişim Bölümü Öğrenci Temsilcisi)
Elif Nur ÇELİK (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğrenci Temsilcisi)
Beyza ÖZYAL (Hemşirelik Bölümü Öğrenci Temsilcisi)
Damla KURU (Sağlık Yönetimi Bölümü Öğrenci Temsilcisi)
Sebahat Tuğba ÖZ (Sosyal Hizmet Bölümü Öğrenci Temsilcisi)
UYGULAMALI EĞİTİMLER KOMİSYONU
Dr. Öğr. Üyesi Burcu Selvi ÇALIŞKAN (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Pınar AKKUŞ
Öğr. Gör. Recep Enes ÇELİK
Öğr. Gör. Ebru SEVİNÇ
Öğr. Gör. Zehra GÜRSOY
Öğr. Gör. Adalet BİLTEKİN
Arş. Gör. Eymen EKMEN
Arş. Gör. Sümeyra GÜNDEM
Arş. Gör. Emine KARACA
Arş. Gör. Zekiye YILDIZ (Raportör)
Arş. Gör. Aslıhan PARLAK

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
Prof. Dr. Ülkü BAYKAL (Başkan)
Prof. Dr. Osman ERKMEN
Dr. Öğretim Üyesi Salim YILMAZ
Öğr. Gör. Adalet BİLTEKİN

Öğr. Gör. Özgül EYCAN
Arş. Gör. Uzay Geysu YAŞA

Sağlık Bilimleri Fakültemizin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermekte olup olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirilmiştir.

Kanıtlar:

A.1.1.SBF.1.<https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2022/12/Saglik-Bilimleri-Dekanligi.pdf>

A.1.1.SBF.2.<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=34802&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

A.1.1.SBF.3.<https://www.istanbularel.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-yonetim-yonetim-kadrosu/>

A.1.1.SBF.4. <https://www.istanbularel.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-komisyonlar/>

Olgunluk Seviyesi: 3

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Kalite güvencesi sistemi danışma kurulu, öğrenci geribildirimleri ve bölümlerler arası koordinasyon ve işbirliği ile sağlanmaktadır. Danışma Kurulu üniversiteleri, hastaneleri, sivil toplum kuruluşlarını, dernekleri, mezunları ve işverenleri kapsamaktadır. Toplamda 12 üyeden (6 asil ve 6 yedek üye olmak üzere) oluşmaktadır (A.1.2.SBF.1 Danışma Kurulu Üyeleri).

Dekanlık karar alma süreçleri, tüm programlardan temsilcileri içeren fakülte yönetim kurulu aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Programların akademik kurullarında alınan kararlar ile diğer kurul ve komisyonlarda ele alınan konulara ilişkin kararlar yönetim kurulunda görüşülerek karara bağlanmaktadır (A.1.2.SBF.2. Yönetim Kurulu Kararı). Dolayısıyla birimimizin yönetim modeli ve organizasyon yapılanması tüm alanları kapsayıcı şekilde faaliyet göstermektedir. Ayrıca Fakülte Dekanı başkanlığında yılda en az iki kez toplanan Akademik Genel Kurulda, fakültenin tüm sorunları görüşülerek, katılımcı bir yönetim anlayışı ile çözümler üretilmektedir (A.1.2.SBF.3. Akademik Genel Kurul Gündemi).

Sağlık Bilimleri Fakültemizin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmakta olup olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirilmiştir.

Kanıtlar:

A.1.2.SBF.1 Danışma Kurulu Üyeleri

A.1.2.SBF.2. Yönetim Kurulu Kararı

A.1.2.SBF.3. Akademik Genel Kurul Gündemi

Olgunluk Seviyesi:3

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.3. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

İstanbul Arel Üniversitesi Kalite Komisyonu, İstanbul Arel Üniversitesi'nin bir bütün olarak değerlendirilmesi, kalitenin tüm süreçlerde geliştirilmesi, tabi olduğu bağımsız dış değerlendirme ile süreçlerdeki kalite düzeylerinin onanmasına ilişkin çalışmaları planlamak üzere Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Yönetmeliği gereğince 4.4.2012/06 senato kararıyla kurulmuştur.

İstanbul Arel Üniversitesi Kalite Komisyonu'nun çalışmaları şu ana başlıklar altında toplanmaktadır;

- Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi,
- Akreditasyon ve kalite düzeyinin onaylanması için yapılacak her türlü çalışmayı yürütmek,
- İç ve dış kalite güvence sisteminin oluşturulması ve işletilmesi ile kurumsal ve program iç ve dış değerlendirme süreçlerini yürütmektir.

İstanbul Arel Üniversitesi Kalite Komisyonu çalışmalarını oluşturduğu alt komisyonlar ve akademik/idari kalite üyeleri aracılığı ile yürütmektedir (A.1.3.SBF.1. <https://kalite.arel.edu.tr/kalite-komisyonu/>). Akademik birim kalite komisyon toplantı tutanak örneği sunulmuştur (A.1.3.SBF.2.Akademik Birim Kalite Komisyonu 2023/2 Toplantı Tutanağı).

Komisyon listeleri web sitesinde duyurulmuş olup güncel hali aşağıda sunuldu;

AKADEMİK BİRİM KALİTE KOMİSYONU
Prof. Dr. Yıldız İYİDOĞAN (Başkan)
Prof.Dr. Ülku BAYKAL
Doç. Dr. Seher CESUR KILIÇASLAN
Dr. Öğr. Üyesi İlkay TURHAN KARA
Dr. Öğr. Üyesi Seçil ÖZKURT
Dr. Öğr. Üyesi Salim YILMAZ
Öğr. Gör. Sevde Betül YİĞİT
Öğr. Gör. Adalet BİLTEKİN
Aygül YILDIZ (idari personel)
Sinem Bayrak (Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğrenci Temsilcisi)
Melisa Deniz Bozkaya (Çocuk Gelişim Bölümü Öğrenci Temsilcisi)
Elif Nur ÇELİK (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğrenci Temsilcisi)
Beyza ÖZYAL (Hemşirelik Bölümü Öğrenci Temsilcisi)

Damla KURU (Sağlık Yönetimi Bölümü Öğrenci Temsilcisi)
Sebahat Tuğba ÖZ (Sosyal Hizmet Bölümü Öğrenci Temsilcisi)

İstanbul Arel Üniversitesinin her eğitim öğretim dönemine ilişkin yapılması planlanan çalışma başlıkları, sorumlular, hedef kitle ve ulaşılmaması hedeflenen tarihlerin yer aldığı ve kuruma ait Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Takvimi bulunmakta olup 2022-2023 eğitim öğretim dönemi için de oluşturulmuş web sitesinde ilan edilmiştir (A.1.3.SBF.3. <https://kalite.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/02/2023-Kalite-Takvimi-2.pdf>).

Fakültemizin tüm bölümleri ilgili takvime göre hareket etmektedir. Fakültemiz geri bildirim mekanizması olarak üniversitenin düzenlediği memnuniyet anketleri öğrencilere uygulanmaktadır. İç kalite güvence sistemine ilişkin bölümlerin çalışmalarına kısaca aşağıda değinilmiştir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4) paydaşlarını ve kamuoyunu; fakülte internet sayfası, e-posta ve öğrenci bilgi sistemi (OBS) yöntemiyle bilgilendirmektedir. Fakültemiz ve bölümlerimiz danışmanlar aracılığıyla öğrencilere, internet sayfası duyuruları ile tüm paydaşlara ders programı, sınav programı vb. duyuruları zamanında gerçekleştirmektedir (A.1.2.BES.1.Beslenme ve Diyetetik Bölümü Final Sınav Takvimi Duyurusu). İç ve dış paydaşlarla bölüm olarak düzenli toplantılar yapılarak geri bildirimler alınmaktadır ve iyileştirmeler yapılmaktadır (A.1.2.BES.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü İç ve Dış Paydaş Görüş Formu). Üniversitenin ARELİM sistemi üzerinden öğrenciler tarafından doldurulan “Akademik Danışmanlık Memnuniyet ve Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme” anketleri aracılığı ile öğrencilerin görüşleri alınmakta ve bu doğrultuda bölüm tarafından sorunların giderilmesine yönelik raporlar hazırlanmaktadır (A.1.2.BES.3. Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anket Sonucuna ilişkin Planlanan Aksiyonlar).

Üniversitenin tüm bölümleri gibi Hemşirelik Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4) de söz konusu takvime göre hareket etmektedir. İstanbul Arel Üniversitesinin her eğitim öğretim dönemine ilişkin yapılması planlanan çalışma başlıkları, sorumlular, hedef kitle ve ulaşılmaması hedeflenen tarihlerin yer aldığı ve kuruma ait Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Takvimi bulunmakta olup 2022 ve 2023 eğitim öğretim dönemi için de oluşturulmuştur (A.1.3.HEM.1. Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Takvimi 2022-2023). Sağlık Bilimleri Fakültesi kalite komisyonu temsilcileri listesi Üniversitenin Web sayfasında yer almaktadır. Bölümü temsilen Prof. Dr. Ülkü Baykal Kalite Komisyonu’nda yer almaktadır. Bölümde kalite faaliyetlerinin yaygınlaştırılması ve devamlılığının sağlanması amacıyla, kalite ekibine öğrenci temsilcisi olarak Hemşirelik Bölümü 3. Sınıf Öğrencisi Beyzanur Özdemir katılmıştır. Hemşirelik Bölümünde, program akreditasyonuna ilişkin çalışmalar 2023 Bahar

yarıyılında başlatılmış olup program akreditasyonuna yönelik çalışma planlamaları yapılmıştır. Bu doğrultuda öncelikle, Hemşirelik Eğitim Programlarını Değerlendirme Kriterleri-HEPDAK incelenerek, burada yer alan temel standartlara ilişkin inceleme, raporlama ve yapılacak düzenlemelere ilişkin bölümün tüm kadrolu öğretim elemanları arasında iş bölümü yapılmış ve bu standartları temel alan Öz Değerlendirme Raporu-ÖDR yazımına başlanmıştır (A.1.3.HEM.2. HEPDAK çalışmaları planlama bölüm kurulu kararı). Hemşirelik Bölümünün İç Paydaşları; Üniversitemiz Rektörlüğü ve Bağlı Birimler, Akademik Personel, İdari Personel, Öğrenciler iken, Dış Paydaşları; Yükseköğretim Kurumu, İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü ve Bağlı Hastanelerin Yöneticileri ve Hemşireleri, mezunlarımızın istihdam edildiği özel sağlık kurumlarının temsilcileri, diğer üniversitelerin öğretim elemanları oluşturmaktadır (A.1.3.HEM.3. İç ve Dış paydaş listesi). Hemşirelik Bölümü, dış paydaş toplantılarını her dönemin sonunda tekrar etmek üzere yılda en az iki kez yapmayı planlamış ve bu bağlamda 2023 yılında dış paydaşlarla yapılan toplantı tutanakları ekte sunulmuştur (A.1.3.HEM.4. Dış paydaşla toplantı tutanağı). Öğrenci geri bildirimleri; Arel Uzem-Mesaj, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Akademik Kurumsal e- posta adresleri, tersine mentor sistemi, öğrencilerle oluşturulan telefon grupları vb. aracılığıyla iletilebilmekte, öğrenci istek ve önerileri toplantılarda görüşülmektedir. Öğrenci geri bildirimleri akademik danışmanları tarafından da yakından izlenmekte ve gerekli girişimlerde bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin görüşlerini almak için her ders için o dönemin sonunda “Ders Değerlendirme Anketi” yapılmaktadır. Bu anketler ile öğrencilerin, dersin haftalık süresi, derste uygulanan ölçme değerlendirme yöntemleri ve araçları, derste verilen ödev sayısı ilgili ders için öngörülen haftalık çalışma süresi, kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili soruları yanıtlayarak, geri bildirim vermektedirler (A.1.3.HEM.5. Örnek “Ders Değerlendirme Anketi”).

Sosyal Hizmet Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4) kalite güvencesi çalışmaları kapsamında akreditasyonu sağlamak için SHUÇEP kriterlerine göre müfredatını ve işleyişini yürütmektedir. İç denetimi sağlamak amacıyla düzenli olarak iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler (A.1.3.SHB.1. Sosyal Hizmet Bölümü 28.09.2023 paydaş görüşleri toplantı tutanağı), program gözden geçirme raporları (A.1.3.SHB.2. Sosyal Hizmet Bölümü Program Gözden Geçirme Raporu) ve hedef takip kartları (A.1.3.SHB.3.Sosyal Hizmet Bölümü Hedef Takip Kartı .xlsx) hazırlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültemizin Çocuk Gelişimi Bölümü (Olgunluk Seviyesi:3), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Olgunluk Seviyesi:3) ile Sağlık Yönetimi Bölümlerinde (Olgunluk Seviyesi: 1) iç kalite güvencesine ilişkin 2023 yılında benzer şekilde

sürdürülmüş olup olgunluk seviyesine ilişkin değerlendirmelerini yukarıdaki şekilde belirtmişlerdir.

Sağlık Bilimleri Fakültemizin kalite güvencesi komisyonu oluşturulmuş, iç kalite güvencesi sistemi, birimin geneline yayılmış, İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmekte olup olgunluk düzeyi 4 olarak değerlendirilmiştir.

Kanıtlar:

A.1.3.SBF.1. <https://kalite.arel.edu.tr/kalite-komisyonu/>

A.1.3.SBF.2. Akademik Birim Kalite Komisyonu 2023/2 Toplantı Tutanağı

A.1.3.SBF.3. <https://kalite.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/02/2023-Kalite-Takvimi-2.pdf>

A.1.2.BES.1.Beslenme ve Diyetetik Bölümü Final Sınav Takvimi Duyurusu

A.1.2.BES.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü İç ve Dış Paydaş Görüş Formu

A.1.2.BES.3. Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anket Sonucuna ilişkin Planlanan Aksiyonlar

A.1.3.HEM.1. Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Takvimi 2022-2023

A.1.3.HEM.2. HEPDAK çalışmaları planlama bölüm kurulu kararı

A.1.3.HEM.3. İç ve Dış paydaş listesi

A.1.3.HEM.4. Dış paydaşla toplantı tutanağı

A.1.3.HEM.5. Örnek “Ders Değerlendirme Anketi

A.1.3.SHB.1. Sosyal Hizmet Bölümü 28.09.2023 paydaş görüşleri toplantı tutanağı

A.1.3.SHB.2. Sosyal Hizmet Bölümü Program Gözden Geçirme Raporu

A.1.3.SHB.3. Sosyal Hizmet Bölümü 2022-2023 Hedef Takip Kartı

Olgunluk Seviyesi:4

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1’den 5’e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Birimde tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır .	Birimde iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmalar tanımlanmıştır .	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir .	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir .	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır .
---	--	--	--	---

A.1.4. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Sağlık Bilimleri Fakültemizin resmi web sitesi, sosyal medya hesabı ve diğer resmi iletişim kanalları üzerinden güncel bilgi paylaşımı ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Fakültemizin sosyal medya sayfasında tüm bölümler ve fakülteyle ilgili yapılan etkinlikler, duyurular, toplantılar vb. bilgi paylaşımında bulunmaktadır (A.1.4.SBF.1 https://www.instagram.com/arel_sbf/?hl=en). Fakültemizin web sitesinde; kurum ve kurum dışı tüm paydaşlara, öğrencilere, öğretim elemanlarına ve tüm kamu oyuna açık bir şekilde fakülteyle ilgili genel bilgilendirmeler, bölümler hakkında bilgilendirmeler, kurumsal olanaklar ve gerçekleştirilen etkinliklere ilişkin bilgilere ulaşabilmektedir (A.1.4.SBF.2 <https://www.istanbularel.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi/>).

Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 3) resmi web sitesi, sosyal medya hesapları ve diğer iletişim kanalları üzerinden düzenli olarak güncel bilgiler paylaşarak bilgilendirme yapmaktadır. Bölüm web sayfasında bölümün misyon-vizyonu, amacı, program amaçları ve hedefleri, akademik kadro, puan ve kontenjanlar, burs imkanları, öğrenci el kitabı, bölümün başarıları, iş ve kariyer olanakları, çift anadal ve yandal olanakları, Bologna bilgi paketleri, Erasmus kapsamında anlaşmalı ülkeler ve üniversiteler, sosyal medya hesabı, öğrenci kulübü ve bölüm etkinliklerine ilişkin bilgiler yer almaktadır (A.1.4.BES.1. <https://www.istanbularel.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-beslenme-ve-diyetetik/>). Beslenme ve Diyetetik bölümü sosyal medya hesabından bölümdeki faaliyetlere ilişkin paylaşımlar yapılmaktadır (A.1.4.BES.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Instagram Hesabı).

Çocuk Gelişimi Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4) bölüm ile ilgili genel bilgiler ve yapılan etkinlikler web sitesinde (A.1.4. CG.1. Çocuk Gelişimi Bölümü Web Sitesi <https://www.istanbularel.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-cocuk-gelisimi/>) gösterilmektedir. Ayrıca, çocuk gelişimi bölümüne dair resmi Instagram sayfası (A.1.4. CG.2. Çocuk Gelişimi Bölümü Resmi Instagram Sayfası https://www.instagram.com/arel_cocukgelisimi/?img_index=1) ve Çocuk Gelişimi Kulübüne

ait kulüp Instagram sayfası da yapılan etkinlikleri göstermektedir (A.1.4. CG.3. Çocuk Gelişimi Kulüp Instagram Sayfası <https://www.instagram.com/arel.cocukgelisimikulubu/?g=5>). Aynı zamanda eğitim türü (amaç ve hedefler), program profili, kabul koşulları, mezuniyet koşulları, yeterlilik koşulları ve kuralları, istihdam olanakları, derslerin bilgi paketi, ders program yeterlilikleri, müfredat vb. bilgiler de ilgili web sitesinde gösterilmektedir (A.1.4. CG. 4. Çocuk Gelişimi Bölümü Bologna Web Sayfası <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1022#>)

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde (Olgunluk Seviyesi:3) de benzer şekilde ders ve sınav programı, öğrencilere yönelik bilgilendirmeler benzer şekilde yürütülmektedir (A.1.4.FTR.1. İstanbul Arel Üniversitesi _ 2023-2024 Güz Dönemi Ders Programı ve Ders Seçimleri Hk. (Lisans- Önlisans),

A.1.4.FTR.2. İstanbul Arel Üniversitesi _ 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi Final Sınav Takvimi).

Hemşirelik Bölümünün (Olgunluk Seviyesi: 4) de kendine özgü web sayfası bulunmaktadır (A.1.4.HEM.1. İstanbul Arel Üniversitesi | Hemşirelik Bölümü Web Sayfası). Bu web sayfasına arama motorlarına ilgili anahtar kelimeler yazıldığında kolaylıkla ulaşılmaktadır. Hemşirelik Bölümünde başlatılan program akreditasyonu çalışmaları kapsamında web sayfasında güncelleme yapılmış, Hemşirelik Bölümün misyonu ve vizyonu güncellenerek web sayfasında yayınlamıştır (A.1.4.HEM.2. Hemşirelik Bölümü Misyon ve Vizyon). Hemşirelik Bölüm oryantasyon ve tanıtım kitapçığı 2021-2022 öğretim yılı ilk kez oluşturulmuş (A.1.4.HEM.3. Hemşirelik Bölüm oryantasyon ve tanıtım kitapçığı 2022-2023) olup eksik olan başlıklar belirlenerek (vizyon, misyon, programın amacı ve çıktıları, kariyer olanakları, akran yönderliği vb.), bu eksikliklerin giderilmesine ilişkin güncelleme çalışmaları başlatılmıştır (A.1.4.HEM.4. Hemşirelik bölümüne oryantasyon ve tanıtım kitapçığı için iç paydaş görüşü alma maili, A.1.4.HEM.5. Hemşirelik bölümüne oryantasyon ve tanıtım kitapçığı için iç paydaş geri bildirim). Web sayfasının geliştirilmesi için eksik bulunan başlıklar, diğer üniversiteler veya bölümlerle kıyaslama yapılarak belirlenmiş ve bu konuda iyileştirme çalışması başlatılmıştır. Bu güncelleme çalışması için öğretim elemanlarından da destek alınarak, Hemşirelik Bölüm Başkanının onayından geçtikten sonra sisteme aktarılması planlanmıştır (A.1.4.HEM.6. Hemşirelik web sayfası güncelleme iç paydaş duyurusu).

Sağlık Yönetimi Bölümüne (Olgunluk Seviyesi: 4) ait resmi web sayfasında ve sosyal medya paylaşımlarında, birimle ilgili doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiler

verilmektedir. Web sayfası düzenli aralıklarla güncellenmektedir (A.1.4.SY.1. Web Sayfası Güncellemesi). Bölümün @arelsaglikyonetimi kullanıcı adlı bir Instagram hesabı bulunmakta ve 2023 eğitim öğretim yılı içerisinde toplamda 19 paylaşım yapılmıştır. Güncel takipçi sayısı 162'dir (A.1.4.SY.2. Sağlık Yönetimi Bölümü @arelsaglikyonetimi Instagram Takipçi Sayısı ve Gönderi Sayısı.jpeg). Özel günler ve sağlık yönetimi alanındaki gelişmelerin yanı sıra bölüm tarafından düzenlenen çeşitli etkinlikler paylaşılmaktadır. Yapılan tüm uygulamalar özelinde sürekli olarak geriye dönük inceleme yapılmaktadır. Paydaşlarımızdan alınan geri bildirimler ile programdan memnuniyet oranı ölçülerek konuya ilişkin aksiyon raporu alınmıştır (A.1.4.SY.3. Öğrenci Memnuniyet Aksiyon Planı, A.1.4.SY.4. Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi).

Sosyal Hizmet Bölümüne (Olgunluk Seviyesi: 4) ait resmi web sayfasında ve sosyal medya paylaşımlarında birimle ilgili doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiler verilmektedir. Web sayfası düzenli aralıklarla güncellenmektedir (A.1.4.SHB.1. <https://www.istanbularel.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-sosyal-hizmet/>). Bölümün @arelsosyalhizmet kullanıcı adlı bir Instagram hesabı bulunmaktadır. 2023 Eğitim öğretim yılı içerisinde toplamda 69 paylaşım yapılmıştır. Güncel takipçi sayısı 242'dir (A.1.4.SHB.2. Sosyal Hizmet Bölümü @arelsosyalhizmet Instagram takipçi sayısı ve gönderi sayısı.jpeg). Yapılan tüm uygulamalar özelinde sürekli olarak geriye dönük inceleme yapılmaktadır. Paydaşlarından alınan geri bildirimler ile programdan memnuniyet oranı ölçülerek konuya ilişkin aksiyon raporu alınmıştır (A.1.4.SHB.3. Sosyal Hizmet Bölümü Öğrenci Genel Memnuniyet Anket Raporu Aksiyon Planı Formu- A.1.4.SHB.4. 9 Sayılı Sosyal Hizmet Bölüm Kurul Kararı).

Sağlık Bilimleri Fakültemizin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmeler yapılmakta olup olgunluk düzeyi 4 olarak değerlendirilmiştir.

Kanıtlar:

A.1.4.SBF.1 https://www.instagram.com/arel_sbf/?hl=en

A.1.4.SBF.2 <https://www.istanbularel.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi/>

A.1.4.BES.1. <https://www.istanbularel.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-beslenme-ve-diyetetik/>

A.1.4.BES.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Instagram Hesabı

A.1.4. CG.1 Çocuk Gelişimi Bölümü Web Sitesi <https://www.istanbularel.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-cocuk-gelisimi/>

A.1.4. CG.2 Çocuk Gelişimi Bölümü Resmi Instagram Sayfası https://www.instagram.com/arel_cocukgelisimi/?img_index=1

A.1.4. CG.3 Çocuk Gelişimi Kulüp Instagram Sayfası <https://www.instagram.com/arel.cocukgelisimikulubu/?g=5>

A.1.4. CG.4 Çocuk Gelişimi Bölümü Bologna Web Sayfası <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1022#>

A.1.4.FTR.1. İstanbul Arel Üniversitesi _ 2023-2024 Güz Dönemi Ders Programı ve Ders Seçimleri Hk. (Lisans- Önlisans)

A.1.4.FTR.2. İstanbul Arel Üniversitesi _ 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi Final Sınav Takvimi

A.1.4.HEM.1. İstanbul Arel Üniversitesi | Hemşirelik Bölümü Web Sayfası

A.1.4.HEM.2. Hemşirelik Bölümü Misyon ve Vizyon

A.1.4.HEM.3. Hemşirelik Bölüm oryantasyon ve tanıtım kitapçığı 2022-2023

A.1.4.HEM.4. Hemşirelik bölümüne oryantasyon ve tanıtım kitapçığı için iç paydaş görüşü alma maili

A.1.4.HEM.5. Hemşirelik bölümüne oryantasyon ve tanıtım kitapçığı için iç paydaş geri bildirim

A.1.4.HEM.6. Hemşirelik web sayfası güncelleme iç paydaş duyurusu

A.1.4.SY.1. [Web sayfası güncellemesi](#)

A.1.4.SY.2. Sağlık Yönetimi Bölümü @arelsaglikyonetimi Instagram takipçi sayısı ve gönderi sayısı.jpeg

A.1.4.SY.3. Öğrenci Memnuniyet Aksiyon Planı

A.1.4.SY.4. Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi

A.1.4.SHB.1. <https://www.istanbularel.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-sosyal-hizmet/>

A.1.4.SHB.2. Sosyal Hizmet Bölümü @arelsosyalhizmet Instagram takipçi sayısı ve gönderi sayısı.jpeg

A.1.4.SHB.3. Sosyal Hizmet Bölümü Öğrenci Genel Memnuniyet Anket Raporu Aksiyon Planı Formu

A.1.4.SHB.4. 9 Sayılı Sosyal Hizmet Bölüm Kurul Kararı

Olgunluk Düzeyi:4

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1’den 5’e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verilebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır .	Birimde şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır .	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaların ı işletmektedir.	Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir .	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır .

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Sağlık Bilimleri Fakültemizin misyon ve vizyonu web sitesinde duyurusu bulunmakta olup aşağıdaki gibidir (A.2.1.SBF.1. <https://www.istanbularel.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-misyon-vizyon/>).

Misyon

İstanbul Arel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin misyonu, kalite standartları doğrultusunda, biyo-psiko-sosyal alanlarda eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet etkinliklerini yürütmek; Atatürk ilkeleri ve Cumhuriyet değerlerine duyarlı, etik ilkelere, insan haklarına ve farklılıklara saygılı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen profesyoneller yetiştirmektir.

Vizyon

İstanbul Arel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin vizyonu, toplumun değişen biyo-psiko-sosyal gereksinimlerini tespit ve tahlil edebilecek, bu gereksinimlerin karşılanmasına yönelik alanı ile ilgili bilimsel araştırma ve mesleki faaliyetleri yürütebilecek bireyler yetiştiren, eğitim-öğretim ve topluma hizmet alanında yetkin bir fakülte olmaktır.

Fakültemiz Fakülte Kurulları, Fakülte Yönetim Kurulları’na ait belgeler dekanlıkta fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu karar defterinde korunmaktadır.

Dekan, dekan yardımcısı, bölüm başkanı ve öğretim elemanlarının görev tanımları Arel Üniversitesi Ana Yönetmeliği 4. Bölümde yer almaktadır

(A.2.1.SBF.2.<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=34802&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>).

Ayrıca fakültemizin tüm bölümlerinin fakültenin misyonu ve vizyonu ile uyumlu kendilerine ait misyon ve vizyonları bulunmakta olup bunlar web sayfasında yer almaktadır (A.2.1.SBF.3 <https://www.istanbularel.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-misyon-vizyon/>).

Sağlık Bilimleri Fakültemiz genelinde misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmış olup olgunluk düzeyi 4 olarak değerlendirilmiştir.

Kanıtlar:

A.2.1.SBF.1. <https://www.istanbularel.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-misyon-vizyon/>

A.2.1.SBF.2. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=34802&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

A.2.1.SBF.3 <https://www.istanbularel.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-misyon-vizyon/>

Olgunluk Düzeyi:4

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde tanımlanmış misyon, vizyon bulunmamaktadır.	Birimde tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon bulunmaktadır.	Birim genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve Dış paydaş Katılımı

Sağlık Bilimleri Fakültemizin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş (A.3.1.SBF.1. İç ve Dış Paydaş Listesi) olup bu paydaşlarla yılda en az bir kez toplantı düzenlenmektedir. Dış paydaş toplantısı 25.05.23 tarihinde çevrim içi ortamda yapılmıştır (A.3.1.SBF.2.Dış Paydaş Toplantı Tutanağı). İç paydaş toplantısının ise 21 Aralık 2023 tarihinde yapılması planlanmıştır (A.3.1.SBF.3 Planlanan Toplantı Duyurusu).

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde (Olgunluk Seviyesi: 3) karar alma ve süreçlerin iyileştirilmesi aşamalarında görüş almak amacıyla iç ve dış paydaşlar belirlenmektedir (A.3.1.BES.1.İç ve Dış Paydaş Listesi). Paydaş listesinde yer alan katılımcılarla paydaş toplantıları yapılmaktadır. Paydaş toplantıları sonrasında bölüm içerisinde değerlendirme yapılarak gerekli aksiyonlar alınmaktadır (A.3.1.BES.2.İç ve Dış Paydaş Toplantı Tutanağı).

Çocuk Gelişimi Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 3) karar alma süreçlerinde iç ve dış paydaşların görüşlerini değerlendirme anketleri, ders dönem sonu raporları, Öğretim Elemanı Ders Sonu Raporları tersine mentör görüşmeleri, akademik danışmanlık toplantıları, mezuniyet çayında mezun görüşlerini alarak yapmaktadır. Dış paydaşlar ile 2022-2023 akademik yılda protokoller imzalanmıştır. (A.3.1. CG.1 Çocuk Gelişimi Bölümü Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi Aksiyon Formu Değerlendirilmesi için alınan BKK, A.3.1.CG.2. Öğr. Elemanı Ders Sonu Raporlarının Değerlendirilmesi için alınan BKK, A.3.1.CG.3 Tersine Mentör Toplantıları, A.3.1.CG.4. Danışmanlık Toplantıları, A.3.1.CG.5. Mezuniyet Çayı Etkinliği Afişi-1, A.3.1.CG.6. Mezuniyet Çayı Etkinliği Afişi-2, A.3.1.CG.7. Mezuniyet Çayı Etkinliği Fotoğrafları-1, A.3.1.CG.8. Mezuniyet Çayı Etkinliği Fotoğrafları-2, A.3.1.CG.9. Çocuk Gelişimi Bölümü Dış Paydaş Listesi)

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün (Olgunluk Seviyesi:4) de benzer şekilde iç ve dış paydaşları oluşturulmuştur (A.3.1.FTR.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dış Paydaş Listesi A.3.1.FTR.2. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dış Paydaş Toplantısı).

Hemşirelik bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4) karar alma ve süreçlerin iyileştirilmesi aşamalarında iç paydaş görüşlerinin değerlendirilmesi yapılmakta ve iç toplantılarıyla geribildirimler alınmaktadır. İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği bulunmaktadır. Paydaş görüşleri ve elde edilen sonuçlar değerlendirilmekte ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Hemşirelik Bölümü İç Paydaş Listesi ekte (A.3.1.HEM.1. İstanbul Arel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü İç Paydaş Listesi) sunulmuştur. Hemşirelik Bölümünde 2023 Eğitim Öğretim yılı Bahar yarıyılında öğrenci görüşlerini almak üzere her sınıfla ayrı

olmak üzere çalıştay yapılmıştır. Çalıştay düzenlenmesine ilişkin bölüm kurulu kararı alınarak (A.3.1.HEM.2. 2023 Eğitim Öğretim yılı Bahar yarıyılında öğrenci çalıştayına ilişkin bölüm kurul kararı) her sınıf için toplantı yöneticileri ve raportörler belirlenmiştir. Daha sonra tüm sınıfların raporları birleştirilerek, çalıştay raporu oluşturulmuştur (A.3.1.HEM.3. 2023 Eğitim Öğretim yılı Bahar yarıyılında öğrenci çalıştay raporu). Ayrıca öğrencilerin görüşlerini belirleyebilmek amacıyla hemşirelik bölümüne yönelik bir anket uygulanmış ve anket formu (A.3.1.HEM.4. İstanbul Arel Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Anketi-İç Paydaş) ve sonuçları (A.3.1.HEM.5. Öğrenci Anketi sonuçlar) ekte sunulmuştur. Hemşirelik Bölümü Dış Paydaş Listesi ekte (A.3.1.HEM.6. İstanbul Arel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Dış Paydaş Listesi) sunulmuştur. Hemşirelik Bölümü program akreditasyonu çalışmaları kapsamında, daha önce yapılan dış paydaş toplantı verilerinden (A.3.1.HEM.7. 02.11.2022 tarihli Dış paydaş (mezun) toplantı tutanağı, A.3.1.HEM.8. Dış paydaş (mezun) odak grup görüşmesi duyuru Toplantısı Tutanağı metni, A.3.1.HEM.9. 16.11.2022 tarihli Dış paydaş (mezun) odak grup görüşme raporu) yararlanılarak hemşirelik bölümünün program amaçları ve program çıktıları ve müfredat programı 2023 yılında güncellenmiştir. Hemşirelik Bölümü dış paydaşlarıyla düzenli olarak yılda en az iki kez toplantı (her dönem sonu) yapılmasını planlamıştır.

Sağlık Yönetimi Bölümü (Olgunluk Seviyesi:4), karar alma ve süreçlerin iyileştirilmesi aşamalarında dış paydaş görüşlerini değerlendirir. Bu süreç, ders dönem sonu raporları, tersine mentörlük toplantıları, akademik danışmanlık toplantıları ve mezun izleme toplantıları yoluyla gerçekleştirilir (A.3.1.SY.1. Dış Paydaş Toplantısına Katılım, A.3.1.SY.2. Ders Dönem Sonu Raporları). Alınan bu paydaş görüşleri, programın gözden geçirilmesi ve program çıktılarının sağlanma yöntemlerini değerlendirmek üzere kullanılmaktadır. Bu değerlendirmeler, ders sonu öğrenci görüşleri formu (A.3.1.SY.3. Ders Sonu Öğrenci Görüşleri Formu) ve öğrenci görüşleri formu (A.3.1.SY.5. Öğrenci Görüşleri Formu) ile desteklenmektedir. Tersine mentörlük toplantıları (A.3.1.SY.4. Tersine Mentorluk) da bu sürecin bir parçası olarak önem taşımaktadır.

Sosyal Hizmet Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4) karar alma ve süreçlerin iyileştirilmesi aşamalarında iç ve dış paydaş görüşlerinin değerlendirilmesi (A.3.1.SHB.1. Sosyal Hizmet Bölümü 28.09.2023 paydaş görüşleri toplantı tutanağı.pdf), ders dönem sonu raporları (A.3.1.SHB.2. Örnek Bahar Dönemi Ders Dönem Sonu Raporu Ek1.pdf- A.3.1.SHB.3. Örnek Güz Dönemi Ders Dönem Sonu Raporu Ek1.pdf), tersine mentör toplantıları (A.3.1.SHB.4. Tersine Mentör Toplantı Raporu.pdf), akademik danışmanlık toplantıları (A.3.1.SHB.5. 2023 Akademik Danışmanlık Faaliyet Raporu), mezun izleme toplantıları ile alınmaktadır. Alınan paydaş görüşleri program gözden geçirme (A.3.1.SHB.6. Program Gözden Geçirme Hk. EBYS

yazısı.pdf) ve program çıktılarının sağlanma yöntemlerini (A.3.1.SHB.7. Program Çıktılarının Sağlanmasına İlişkin Rapor.pdf) değerlendirmek üzere kullanılmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültemizde paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmekte olup olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

A.3.1.SBF.1. İç ve Dış Paydaş Listesi

A.3.1.SBF.2. Dış Paydaş Toplantı Tutanağı

A.3.1.SBF.3. Planlanan Toplantı Duyurusu

A.3.1.BES.1. İç ve Dış Paydaş Listesi

A.3.1.BES.2. İç ve Dış Paydaş Toplantı Tutanağı

A.3.1. CG.1 Çocuk Gelişimi Bölümü Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi Aksiyon Formu Değerlendirilmesi için alınan BKK

A.3.1.CG.2. Öğr. Elemanı Ders Sonu Raporlarının Değerlendirilmesi için alınan BKK

A.3.1.CG.3 Tersine Mentör Toplantıları

A.3.1.CG.4. Danışmanlık Toplantıları

A.3.1.CG.5. Mezuniyet Çayı Etkinliği Afişi

A.3.1.CG.6. Mezuniyet Çayı Etkinliği Fotoğrafları

A.3.1.CG.7. Çocuk Gelişimi Bölümü Dış Paydaş Listesi

A.3.1.FTR.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dış Paydaş Listesi

A.3.1.FTR.2. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dış Paydaş Toplantısı

A.3.1.HEM.1. İstanbul Arel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü İç Paydaş Listesi

A.3.1.HEM.2. 2023 Eğitim Öğretim yılı Bahar yarıyılında öğrenci çalıştayına ilişkin bölüm kurul kararı

A.3.1.HEM.3. 2023 Eğitim Öğretim yılı Bahar yarıyılında öğrenci çalıştay raporu

A.3.1.HEM.4. İstanbul Arel Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Anket formu

A.3.1.HEM.5. İstanbul Arel Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Anketi-İç Paydaş sonuçları

A.3.1.HEM.6. İstanbul Arel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Dış Paydaş Listesi

A.3.1.HEM.7. 02.11.2022 tarihli Dış paydaş (mezun) toplantı tutanağı

A.3.1.HEM.8. Dış paydaş (mezun) odak grup görüşmesi duyuru Toplantısı Tutanağı metni

A.3.1.HEM.9. 16.11.2022 tarihli Dış paydaş (mezun) odak grup görüşme raporu

A.3.1.SY.1. Dış Paydaş Toplantısına Katılım

A.3.1.SY.2. Ders Dönem Sonu Raporları

A.3.1.SY.3 Ders Sonu öğrenci görüşleri formu

A.3.1.SY.4. Tersine Mentorluk

A.3.1.SY.5. Öğrenci Görüşleri Formu

A.3.1.SHB.1. Sosyal Hizmet Bölümü 28.09.2023 paydaş görüşleri toplantı tutanağı.pdf

A.3.1.SHB.2. Örnek Bahar Dönemi Ders Dönem Sonu Raporu Ek1.pdf

A.3.1.SHB.3. Örnek Güz Dönemi Ders Dönem Sonu Raporu Ek1.pdf

A.3.1.SHB.4. Tersine Mentör Toplantı Raporu.pdf

A.3.1.SHB.5. 2023 Akademik Danışmanlık Faaliyet Raporu

A.3.1.SHB.6. Program Gözden Geçirme Hk. EBYS yazısı.pdf

A.3.1.SHB.7. Program Çıktılarının Sağlanmasına İlişkin Rapor.pdf

Olgunluk Düzeyi:4

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Sağlık Bilimleri Fakültemize bağlı tüm bölümler öğrencilerin eğitim ve mesleki gelişim süreçlerine danışmanlık sistemi, OBS sistemi, tersine mentor uygulamaları, öğrencilerden alınan anketler vb. aracılığıyla, öğrenci görüşlerini, isteklerini ve önerilerini alarak, bu geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapmaktadır. Fakülte dekanının tersine mentor sistemi bağlamında yaptığı görüşmelerde, öğrenci geribildirimleri açısından önemli olmaktadır (A.3.2. SBF.1 Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Tersine Mentörlük Uygulaması).

Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4) öğrencileri, Uzaktan Eğitim Portalı-Mesaj, Öğrenci Bilgi Sistemi, Akademik Kurumsal e-Posta adresleri, aracılığıyla şikâyet ve taleplerini iletebilmektedir. Aynı zamanda dönem başında bölüm tarafından belirlenen akademik danışmanlar tarafından yapılan akademik danışmanlık toplantılarıyla öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır. Ayrıca “Akademik Danışmanlık Değerlendirme Anketi” ile akademik danışmanların dönem boyunca yapmış oldukları danışmanlıkları değerlendirilmektedir. Ders Öğretim elemanı değerlendirmesinde ise dönem sonunda her ders için “Ders Sonu Öğrenci Görüşleri Formu” ile öğrencilerin ders ile ilgili görüşleri alınmaktadır. Rektörlük tarafından değerlendirme sonuçları dönem sonunda dekanlıklara ve bölümlere iletilmekte (A.3.2.BES.1. 2022-2023 Bahar Akademik Yılı Danışmanlık Memnuniyet Anketi (SBF)) ve iyileştirmeye yönelik önerileri talep etmektedir. Bölümümüzün iyileştirmeye yönelik önerileri (A.3.2.BES.2. Akademik Danışmanlık Aksiyon Planı) ekte sunulmuştur.

Çocuk Gelişim bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4) bireysel ve tüm sınıflara yönelik akademik danışmanlık çalışmaları yapmaktadır (A.3.2. CG.1. Akademik Danışmanlık Öğrenci Bilgi Formu Sonuçları). Tersine mentör öğrenci aracılığı ile tüm sınıfların temsilcileri tarafından öğrencilerin beklentileri, sorunları belirlenerek bu sorunlar çözümlenmeye çalışılmakta ve öğrencilere sınıf içinde açıklamalar yapılmaktadır (A.3.2.CG.2. Tersine Mentörlük Toplantıları-TOPLANTI 1, A.3.2.CG.3. Tersine Mentorluk Faaliyet Raporu 2022-2023_1, A.3.2.CG.4. Mentör Öğrenci Görüşme Formu). Öğrencilerin gereksinimlerine uygun olarak mail aracılığı ya da bireysel görüşmeler ile destek sağlanmaktadır. Öğrenciler ile tüm sınıfların katılım sağlandığı online toplantılar yapılmakta üniversite hakkında (işleyiş, ders kayıtları, çap, yan dal, bölüme yönelik bilgiler, sınavlar, devam, etkinlikler, erasmus vb....) bilgiler sunulmakta ve soruları yanıtlanmaktadır (A.3.2.CG.5. Akademik Danışmanlık Bilgilendirme Toplantısı Sunumu).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4) öğrencileri de, Uzaktan Eğitim Portalı-Mesaj, Öğrenci Bilgi Sistemi, Akademik Kurumsal e-Posta adresleri, aracılığıyla şikâyet ve taleplerini iletebilmektedir. Öğrenci geri bildirimleri görevli bölüm danışmanları, Fakültemiz öğrenci işleri birimi ve Fakülte Sekreterliği tarafından takip edilmektedir (A.3.2.FTR.1. 2022-2023 Bahar Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi, A.3.2.FTR.2. 2022-2023 Akademik Danışmanlık Faaliyet Raporu, A.3.2.FTR.3. 2022-2023 Program Gözden Geçirme Raporu). Ayrıca öğrencilerden geri bildirimler Tersine Mentör Raporları ve Dönem Sonu Öğrenci Raporları ile alınmaktadır (A.3.2.FTR.4.2022-2023 Bahar Akademik danışmanlık Memnuniyet Anketi Raporu, A.3.2.FTR.5. Tersine Mentörlük Faaliyet Raporu 2022-2023, A.3.2.FTR.6. Akademik Danışmanlık Faaliyet Raporu). Alınan geri bildirimler sonrasında yapılan bölüm içi toplantılarda gerekli aksiyon planları düzenlenmektedir. Bu planlar gerekli idari yapılara da iletilmesi için dekanlık ve birim kalite komisyonuna resmi yazılar üzerinden iletilmektedir.

Hemşirelik Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 3) öğrencileri, Uzaktan Eğitim Portalı-Mesaj, Öğrenci Bilgi Sistemi, Akademik Kurumsal e-Posta adresleri, aracılığıyla şikâyet, istek ve önerileri iletebilmektedir. Öğrenci Dekanlığı üzerinden öğrencilerin istekleri ve şikayetleri izlenebilmekte ve öğrenciler bilgilendirilerek, danışmanlık verilmektedir. Hemşirelik Bölümde görevli olan öğretim elemanları, öğrenci danışmanlığı yapmakta ve öğrencilerini yakından izlemektedir. Hemşirelik bölümü öğretim elemanlarının danışmanlık sürecini iyileştirmek amacıyla, 2023 yılı bahar döneminde her öğretim elemanına en az 27 ile en fazla 51 öğrenci düşecek şekilde danışmanlık dağılımı yapılmıştır (A.3.2.HEM.1. 2023 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Danışmanlık Dağılımı). Ayrıca, üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi (A.3.2.HEM.2. <https://obs.arel.edu.tr/>) uygulaması üzerinden de danışman değerlendirmesi ve ders değerlendirmesi amacıyla anketler uygulanabilmekte, öğrencilerle iletişim sağlanabilmektedir. Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için birçok kanal bulunmakta olup bunlar öğrenciler tarafından bilinmektedir (A.3.2.HEM.3. Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Akademik Danışmanlık Raporu Örneği., A.3.2.HEM.4. Eğitim Öğretim Yılı Akademik Danışmanlık Faaliyet Raporu Örneği).

Sağlık Yönetimi Bölümü'nde (Olgunluk Seviyesi: 4) yapılan iyileştirmeler, öğrencilerden alınan geri bildirimlere dayanarak gerçekleştirilmiştir. Bölüm, öğrencilerin mesleki etik ve sorumluluk yetkinliklerini kazanmalarını sağlamak ve onları bağımsız çalışma ve sorumluluk alabilme becerileriyle donatmak için etkili adımlar atmıştır. Özellikle Mesleki Etik ve Sorumluluk dersi ve İşletmede Mesleki Eğitim I-II derslerinin vaka tartışmalarıyla desteklenen teorik saatleri bu adımlar arasında önem taşımaktadır. Arel-KAM iş birliği

sayesinde sağlanan staj olanakları, öğrencilere gerçek dünya tecrübesi kazandırmıştır. Akademik danışmanlık toplantılarında elde edilen veriler ile devamsızlığı yüksek olan öğrencilere ek destek sağlanmış, staj ve kariyer olanakları hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Öğrenci memnuniyetini artırmak için atılan adımlar ve seçmeli ders havuzuna eklenen yeni dersler, öğrencilere ilgi alanlarına göre ders seçme imkanı sunmuştur. Bölüm, müfredatını sürekli güncelleyerek öğrencileri çalışma hayatına hazırlamak için titiz bir çalışma yürütmekte ve bu çabalar, öğrencilerin başarı durumlarını ve genel memnuniyetini artıran önemli faktörler olarak öne çıkmaktadır. Yapılan bu iyileştirmeler arasında tersine mentör toplantıları, ders öğretim elemanı değerlendirme anketleri, ders dönem sonu raporu ve mezun ilişkileri koordinatörü ve sorumlusu görevlendirmeleri yer almaktadır (A.3.2.SY.1. Sağlık Yönetimi Bölümü Tersine Mentör Toplantı Raporu, A.3.2.SY.2. Sağlık Yönetimi Bölümü Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Aksiyon Planı Formu, A.3.2.SY.4. Sağlık Yönetimi Bölümü Ders Dönem Sonu Öğrenci Görüşleri Formu, A.3.2.SY.6. Bahar Dönemi Ders Dönem Sonu Raporları).

Sosyal Hizmet Bölümünde (Olgunluk Seviyesi: 4) yapılan iyileştirmeler öğrencilerden alınan bazı geri bildirimler temel alınarak yapılmıştır. Bunlar: tersine mentör toplantıları (A.3.2.SHB.1. Sosyal Hizmet Bölümü Tersine Mentör Toplantı Raporu), ders öğretim elemanı değerlendirme anketleri (A.3.2.SHB.2. Sosyal Hizmet Bölümü Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Aksiyon Planı Formu), akademik danışmanlık değerlendirme anketleri (A.3.2.SHB.3. Sosyal Hizmet Bölümü Akademik Danışmanlık Değerlendirme Anketi Aksiyon Planı Formu), ders sonu öğrenci görüşleri formu (A.3.2.SHB.4. Sosyal Hizmet Bölümü Ders Dönem Sonu Öğrenci Görüşleri Formu) olarak sıralanmıştır. Mezun İzleme Sistemi Anketi raporuna göre öğrencilerin ifade ettiği; mesleki etik ve sorumluluk yetkinlikleri kazandığına, staj uygulama imkanlarını yeterli bulmalarına, ve bağımsız çalışabilme, sorumluluk alabilme yetkisini kazandığına ilişkin ifadeler nedeniyle; Sosyal Hizmet Bölümünde ORTL kodlu verilen Mesleki Etik ve Sorumluluk dersi Sosyal Hizmet Bölümüne özgü içeriği ve SHML koduyla verilmeye devam edilmiş, İşletmede Mesleki Eğitim I-II derslerinin teorik saatleri vaka tartışmaları eşliğinde işlenmeye devam etmiş ve uygulama alanları Arel-KAM iş birliğiyle organize edilmiştir (A.3.2.SHB.5. 30.01.2023 tarihli 02 Sayılı Sosyal Hizmet Bölüm Kurul Kararı). Bahar Dönemi Ders Dönem Sonu raporunun sonucuna göre öğrenci sayısına uygun dersliklerin düzenlenmesi çalışmaları yapılmıştır (A.3.2.SHB.6. Bahar Dönemi Ders Dönem Sonu Raporları). Akademik danışmanlık toplantılarından alınan verilere göre devamsızlığı yüksek olan öğrenciler ile ilave toplantı yapılmış, öğrencilere staj ve kariyer olanakları ile ilgili bilgi verilmiştir (A.3.2.SHB.7. Güz Akademik Danışmanlık Hizmetlerinin Raporlanması).

Öğrenci genel memnuniyet raporuna göre; İlgimiz doğrultusunda seçmeli ders alabiliyoruz maddesi üzerine 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında Üniversite seçmeli ders havuzuna 6 yeni seçmeli ders (Afetlerde Sosyal Hizmet, Endüstriyel Sosyal Hizmet, Medya ve Sosyal Hizmet, Sanat,Spor ve Sosyal Hizmet, Sokak Sosyal Hizmeti, Yaratıcı Drama Oyun ve Sosyal Hizmet) eklenmiştir (A.3.2.SHB.8. 25459 Sayılı Seçmeli Dersler hk. Konulu EBYS yazısı). “Bölüm müfredatı bizi çalışma hayatına hazırlar nitelikte güncel derslerden oluşmaktadır” maddesi üzerine güncel müfredatın öğrencileri iş hayatına nasıl hazırladığının değerlendirilmesi amacı ile öğrenciler staj yerlerinde ziyaret edilmektedirler (A.3.2.SHB.9. Öğrenci Genel Memnuniyet Raporu Aksiyon Planı). Ziyaret sırasında süpervizörlerle alan bilgisi ve uygulama bilgisi hakkında değerlendirme yapılması istenmektedir (A.3.2.SHB.10. Örnek İşletmede Mesleki Eğitim Süpervizör Raporu).

Sağlık Bilimleri Fakültemizde tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmekte, geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmakta olup olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

- A.3.2. SBF.1 Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Tersine Mentörlük Uygulaması
- A.3.2.BES.1. 2022-2023 Bahar Akademik Yılı Danışmanlık Memnuniyet Anketi
- A.3.2.BES.2. Akademik Danışmanlık Aksiyon Planı
- A.3.2. CG.1. Akademik Danışmanlık Öğrenci Bilgi Formu Sonuçları
- A.3.2.CG.2. Tersine Mentörlük Toplantıları-TOPLANTI 1
- A.3.2.CG.3. Tersine Mentorluk Faaliyet Raporu 2022-2023_1
- A.3.2.CG.4. Mentör Öğrenci Görüşme Formu
- A.3.2.CG.5. Akademik Danışmanlık Bilgilendirme Toplantısı Sunumu
- A.3.2.FTR.1. 2022-2023 Bahar Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi
- A.3.2.FTR.2. 2022-2023 Akademik Danışmanlık Faaliyet Raporu
- A.3.2.FTR.3. 2022-2023 Program Gözden Geçirme Raporu
- A.3.2.FTR.4.2022-2023 Bahar Akademik danışmanlık Memnuniyet Anketi Raporu
- A.3.2.FTR.5. Tersine Mentörlük Faaliyet Raporu 2022-2023
- A.3.2.FTR.6. Akademik Danışmanlık Faaliyet Raporu
- A.3.2.HEM.1. 2023 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Danışmanlık Dağılımı
- A.3.2.HEM.2. <https://obs.arel.edu.tr/>

- A.3.2.HEM.3. Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Akademik Danışmanlık Raporu Örneği
- A.3.2.HEM.4. Eğitim Öğretim Yılı Akademik Danışmanlık Faaliyet Raporu Örneği
- A.3.2.SY.1. Sağlık Yönetimi Bölümü Tersine Mentör Toplantı Raporu
- A.3.2.SY.2. Sağlık Yönetimi Bölümü Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Aksiyon Planı Formu
- A.3.2.SY.3. Sağlık Yönetimi Bölümü Öğretim Üyesi Memnuniyet Aksiyon Planı Formu
- A.3.2.SY.4. Sağlık Yönetimi Bölümü Ders Dönem Sonu Öğrenci Görüşleri Formu
- A.3.2.SY.6. Bahar Dönemi Ders Dönem Sonu Raporları
- A.3.2.SHB.1. Sosyal Hizmet Bölümü Tersine Mentör Toplantı Raporu
- A.3.2.SHB.2. Sosyal Hizmet Bölümü Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Aksiyon Planı Formu
- A.3.2.SHB.3. Sosyal Hizmet Bölümü Akademik Danışmanlık Değerlendirme Anketi Aksiyon Planı Formu
- A.3.2.SHB.4. Sosyal Hizmet Bölümü Ders Dönem Sonu Öğrenci Görüşleri Formu
- A.3.2.SHB.5. 30.01.2023 tarihli 02 Sayılı Sosyal Hizmet Bölüm Kurul Kararı
- A.3.2.SHB.6. Bahar Dönemi Ders Dönem Sonu Raporları
- A.3.2.SHB.7. Güz Akademik Danışmanlık Hizmetlerinin Raporlanması
- A.3.2.SHB.8. 25459 Sayılı Seçmeli Dersler hk. Konulu EBYS yazısı
- A.3.2.SHB.9. Öğrenci Genel Memnuniyet Raporu Aksiyon Planı
- A.3.2.SHB.10. Örnek İşletmede Mesleki Eğitim Süpervizör Raporu

Olgunluk Düzeyi:4

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde öğrenci geri	Birimde öğretim süreçlerine	Programların genelinde	Tüm programlarda	İçselleştirilmiş, sistematik,

bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır	sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
--	---	--	---	---

A.3.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Sağlık Bilimleri Fakültemizin tüm bölümleri kendi mezunlarını izlemek üzere sorumlu öğretim elemanlarını belirlemiş olup “Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu” bünyesinde çalışmalarını sürdürmektedirler (A.3.3.SBF.1. <https://www.istanbularel.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-komisyonlar/>). Fakültemizin bölümlerinin mezun ilişkilerine yönelik çalışmaları aşağıda ayrıntılı sunulmuştur.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 3) mezunları ile aktif iletişimin devam etmesi kapsamında Araştırma Görevlisi Emine KARACA, Araştırma Görevlisi Zekiye YILDIZ mezun ilişkileri sorumlusu belirlenmiştir (A.3.3.BES.1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Mezun İlişkileri Koordinatörü). Bölüm mezun ilişkileri sorumluları tarafından belirli aralıklarla mezunlarından çeşitli veriler toplanmış olup ekte (A.3.3.BES.2. 2022 Beslenme ve Diyetetik Bölümü Mezun İzlem sonuçları) sunulmuştur.

Çocuk Gelişimi Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 3) mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde (A.3.3.CG.1 Mezun İzleme Verileri) kullanılmaktadır. Ayrıca mezunlar ile iletişimi koparmamak adına geleneksel hale getirmeyi planlan Mezuniyet Çayı etkinliğinin ilki 30 Mayıs 2023 (A.3.3.CG.2 Mezuniyet Çayı Afişi) tarihinde gerçekleştirilmiş ve mezunların görüşleri alınmıştır. Mezunlara yönelik haberler ve etkinlikler ise sosyal medya (A.3.3.CG.3 Mezunlar Whatsapp Grubu Ekran Görüntüsü) aracılığı ile mezunlar ile paylaşılmaktadır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 3) mezunları Mezun İzleme Formları ile izlenmekte olup, ilgili form belirli periyotlarda temsilci öğrenciler aracılığıyla mezun gruplarına iletilmektedir. Bu form aracılığıyla mezunların istihdam olma, lisansüstü

eğitime devam etme, üniversitemiz mezunlarına yönelik Arel Network veri tabanına kayıt olma, iş arama, iletişim tercihleri gibi verileri toplanmaktadır. Ayrıca mezun öğrencilerle bir araya gelmek üzere online “Arel FTR Mezunları Deneyim Paylaşım Toplantıları” gerçekleştirilmiştir (A.3.3.FTR.1. Arel FTR Mezunları Deneyim Paylaşım Toplantıları Afiş, A.3.3.FTR.2. Mezun Bilgi Formu Dataset).

Hemşirelik Bölümü ise; (Olgunluk seviyesi: 3) mezunların işe yerleşme, eğitime devam etme, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. T.C. İstanbul Arel Üniversitesi Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi Mezun İlişkileri Birimi Mezun El Kitabı bulunmakta olup ekte sunulmuştur (A.3.3.HEM.1. Mezun El Kitabı). El kitabı <https://kariyer.arel.edu.tr/mezuniliskileribirimi/wp-content/uploads/2023/02/mezun-iliskileri-el-kitabi.pdf> web sayfasında da yayınlanmaktadır. İstanbul Arel Üniversitesi'nden mezun olan tüm öğrencilerle daha etkili iletişime geçebilmek, istihdam edilen mezunlarımızın çalışma koşulları hakkında bilgi edinebilmek amacıyla Mezun İzleme Sistemi'ni oluşturulmuştur. <https://arelkam.arel.edu.tr/> web sayfasında da yayınlanmaktadır. Bu bağlamda oluşturulan Hemşirelik Bölümü mezun izleme temsilcisi (Öğr. Görevlisi Özgül Eycan) mezunlarla iletişim halindedir. Mezun izlem sistemi üzerinden Aralık 2022 tarihinde iletilen rapor (A.3.3.HEM.2. Mezun İzlem Sistemi Anket Raporu) ve bu rapora ilişkin hazırlanan aksiyon raporu (A.3.3.HEM.3. Mezun İzlem Sistemi Anket Raporuna İlişkin Hazırlanan Aksiyon Raporu) ekte sunulmuştur. Hemşirelik Bölümünden mezunlarla iletişimi sürdürerek, alınan geribildirimlerin program iyileştirmede kullanılmasına özen gösterilmektedir. Ayrıca eski mezunlara ulaşmak ve onlarla yeniden bağlantılarını güçlendirmek amacıyla, ilkinin 2023 Bahar döneminde “Hemşirelik Haftası” etkinlikleri kapsamında “Mezunlarımız Geleceğimiz” etkinliği 16.05.2023 tarihinde gerçekleştirilmiş ve 10. Yıl mezunlarına belge verilmiştir. Bölüm olarak her yıl 10. Yılı'nı tamamlayan mezunlara belge vermek, onları kutlamak ve kuruma davet ederek, onların üniversitemize bağlılığını güçlendirmeyi ve bu etkinliğin geleneksel hale gelmesini planlamaktadırlar (A.3.3.HEM.4. Mezunlarımız Geleceğimiz Etkinliği Afiş, A.3.3.HEM.5. Mezunlarımız Geleceğimiz Etkinliği ve 10. Yıl Mezunlarına Belge Takdimi)

Sağlık Yönetimi Bölümü (Olgunluk seviyesi: 2); 2007 yılından bu yana aktif olan Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans programından bugüne kadar 202 lisans mezunu vermiş, halihazırda da 115 aktif öğrencisi bulunmaktadır. Mezun ilişkileriyle gerekli görüşmelere henüz yeni başlanacaktır. Bunun için Arş. Gör. Sümeyra Gündem toplantı kararıyla atanmıştır (A.4.3.SY.1. Mezun İlişkileri Koordinatörü ve Sorumlusu Görevlendirme).

Sosyal Hizmet Bölümü (Olgunluk seviyesi: 5); mezunlarının işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Sosyal Hizmet Bölümü mezun sayısı 333 olup bunlardan 316'sı uygun sürede mezun olmuştur. Toplam 309 öğrenci ile iletişim aktif olarak sağlanmaktadır (A.3.3.SHB.1. Sosyal Hizmet Bölümü Mezun İzleme Formu 13.02.2023_SHB_tum liste.xlsx). Sosyal Hizmet Bölümü mezun ilişkileri koordinatörü olarak Dr. Öğr. Üyesi Pınar AKKUŞ görevlendirilmiştir (A.3.3.SHB.2. Sosyal Hizmet Bölümü Mezun İlişkileri Koordinatörü Görevlendirme hk. EBYS Yazısı). Her akademik yıl içerisinde en az bir defa olmak üzere Sosyal Hizmet Bölümü mezun izleme toplantısı düzenlenmektedir. 2023 yılı içerisinde bu toplantı paydaş toplantısı ile birleştirilmiştir (A.3.3.SHB.3. Sosyal Hizmet Bölümü 28.09.2023 paydaş görüşleri toplantı tutanağı.pdf). Bunun yanı sıra mezun öğrencilerin işe yerleşebilmesi için destek olunmaktadır (A.3.3.SHB.4. Mezun öğrenciler ile paylaşılan iş ilanı örneği). 2023 yılı içerisinde öğrenciler ve mezunları bir araya getiren 4 farklı etkinlik-seminer düzenlenmiştir (A.3.3.SHB.5. Sığınmacı ve Göçmenlerle Sosyal Hizmet Mezunlarımızdan Dinliyoruz.jpeg- A.3.3.SHB.6. Tıbbi Sosyal Hizmet Toplum Ruh Sağlığı Hizmetleri- Bağımlılıkla Mücadele.jpeg- A.3.3.SHB.7. Sosyal Hizmet Bölümü Mezunlar Deneyimlerini Anlatıyor-7.jpeg- A.3.3.SHB.8. Afetler, Yerel Yönetimler ve Sosyal Hizmet Mezunlarımızdan Dinliyoruz.jpeg).

Sağlık Bilimleri Fakültemizde mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmakta olup olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirilmiştir.

Kanıtlar:

A.3.3.SBF.1. <https://www.istanbularel.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-komisyona/>

A.3.3.BES.1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Mezun İlişkileri Koordinatörü

A.3.3.BES.2. 2022 Beslenme ve Diyetetik Bölümü Mezun İzlem sonuçları

A.3.3.CG.1 Mezun İzleme Verileri

A.3.3.CG.2 Mezuniyet Çayı Afişi

A.3.3.CG.3 Mezunlar Whatsapp Grubu Ekran Görüntüsü

A.3.3.FTR.1. Arel FTR Mezunları Deneyim Paylaşım Toplantıları Afiş

A.3.3.FTR.2. Mezun Bilgi Formu Dataset

A.3.3.HEM.1 Mezun El Kitabı

A.3.3.HEM.2 Mezun İzlem Sistemi Anket Raporu

A.3.3.HEM.3 Mezun İzlem Sistemi Anket Raporuna İlişkin Hazırlanan Aksiyon Raporu

A.3.3.HEM.4. Mezunlarımız Geleceğimiz Etkinliği Afişi

A.3.3.HEM.5. Mezunlarımız Geleceğimiz Etkinliği ve 10. Yıl Mezunlarına Belge Takdimi

A.4.3.SY.1. Mezun İlişkileri Koordinatörü ve Sorumlusu Görevlendirme

A.3.3.SHB.1. Sosyal Hizmet Bölümü Mezun İzleme Formu 13.02.2023_SHB_tum liste.xlsx

A.3.3.SHB.2. Sosyal Hizmet Bölümü Mezun İlişkileri Koordinatörü Görevlendirme hk. EBYS Yazısı

A.3.3.SHB.3. Sosyal Hizmet Bölümü 28.09.2023 paydaş görüşleri toplantı tutanağı.pdf

A.3.3.SHB.4. Mezun öğrenciler ile paylaşılan iş ilanı örneği

A.3.3.SHB.5. Sığınmacı ve Göçmenlerle Sosyal Hizmet Mezunlarımızdan Dinliyoruz.jpeg

A.3.3.SHB.6. Tıbbi Sosyal Hizmet Toplum Ruh Sağlığı Hizmetleri- Bağımlılıkla Mücadele.jpeg

A.3.3.SHB.7. Sosyal Hizmet Bölümü Mezunlar Deneyimlerini Anlatıyor-7.jpeg

A.3.3.SHB.8. Afetler, Yerel Yönetimler ve Sosyal Hizmet Mezunlarımızdan Dinliyoruz.jpeg

Olgunluk Düzeyi:3

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde mezun izleme yapılmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.4. Uluslararasılaşma

Sağlık Bilimleri Fakültemiz, Üniversitemiz tarafından, uluslararasılaşma konusunda belirlediği stratejiler çerçevesinde, araştırma-geliştirme faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası iş birliğinin artırılmasına yönelik yurt dışındaki üniversiteler ile Erasmus değişim programları için yapılan anlaşmalar çerçevesinde öğrenci, idari ve akademik personel hareketliliğini sağlamaktadır

(A.3.4.SBF.1. <https://erasmus-plus.arel.edu.tr>). Fakültemizin bölümlerinin uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin çalışmaları aşağıda ayrıntılı sunulmuştur.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 3) uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında Erasmus anlaşmalı olduğu okul sayısı 3'tür. Bu okullar University of the Aegean (Greece), Universidad Internacional Isabel I de Castilla Sa (Spain) ve Università Degli Studi Udinese (Italy)'dır (A.3.4.BES.1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Erasmus anlaşmalı olunan üniversiteler). Öğretim elemanı değişimi açısından 16-20 Ekim 2023 tarihleri arasında Dr. Öğr. Üyesi İlkay TURHAN KARA, Università Degli Studi Dı Udine üniversitesine öğretim elemanı hareketliliği programı kapsamında katılmıştır (A.3.4.BES.2 .Dr. Öğr.Üyesi İlkay TURHAN KARA Erasmus Dilekçesi). Ayrıca Unıversita Degli Studi Dı Udine üniversitesi ile görüşmeler yapılarak protokol süreci tamamlanmış ve Erasmus anlaşması imzalanmıştır (A.3.4.BES.3. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Yeni Erasmus İkili Anlaşma). Gelecek dönemde, uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği, değişim programlarına katılımın artırılması hedeflenmektedir

Çocuk Gelişimi Bölümündeki (Olgunluk Seviyesi: 2) uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında Erasmus anlaşmalı olduğu okul sayısı 1'dir (Vytauto Didziojo Universitetas, Litvanya, A.3.4. CG.1. İstanbul Arel Üniversitesi Erasmus hakkında bilgi veren resmi web sitesi). Bölüm içerisinde 2022-2023 Eğitim öğretim yılında öğrenci ya da öğretim elamanı değişimi yapılmamıştır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 3) uluslararasılaşma faaliyetlerinin yönetimi ve performansı izlenmektedir. Bölümün yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları resmi yazı ile birlikte dekanlık ve birim kalite komisyonuna iletilmiştir (A.3.4.FTR.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öz Değerlendirme Raporu).

Hemşirelik Bölümünün ise (Olgunluk seviyesi: 3) uluslararasılaşma faaliyetleri lisans kapsamında Erasmus anlaşmalı olduğu üniversite sayısı üçtür. Anlaşma yapılan bu kurumlar; Trakia University (Bulgaria), Tallinna Tervishoiu Korgkool/TALLINN Health Care Collage (Estonia) ve Zemaitija (Lithuania)'dır (A.3.4.HEM.1. Hemşirelik Bölümü Erasmus Anlaşmalı Olunan Üniversitelerin Listesi). Bu sayının gelecek dönemde artırılması, uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği, değişim programlarına katılımın artırılması hedeflenmektedir. Bu konuda çaba gösterilmesine karşın 2023 Eğitim Öğretim yılında öğrenci hareketliliği konusunda hedefe ulaşamamakla birlikte; öğretim elemanı değişimi açısından 16-20 Ekim 2023 tarihleri arasında Doç. Dr. Ayfer Ekim Litvanya'daki ve Arş. Gör. Yağmur Dağ Çek Cumhuriyeti'ndeki anlaşmalı kurumlara öğretim elemanı hareketliliği programı kapsamında gitmişlerdir (A.3.4.HEM.2. Doç Dr. Ayfer EKİM Kabul Yazısı, A.3.4.HEM.3. Arş. Gör. Yağmur DAĞ Kabul Yazısı).

Sağlık Yönetimi Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 3) öğrencileri için Erasmus anlaşmalarını genişletmeye devam etmektedir. Şu anda Romanya'daki Lucian Blaga Sibiu Üniversitesi (RO SIBIU01) ve İtalya'daki Foggia Üniversitesi (I FOGGIA 03) ile iş birlikleri bulunmaktadır. Bu üniversiteler, "0410 Business Studies with language" alanında öğrenci ve akademisyen değişim programları sunmaktadır (A.3.4.SY.1. Erasmus Anlaşması Sağlanıp Web Sitesine Eklenme Yazısı, A.3.4.SY.2. Erasmus Anlaşması Sağlananlar ve Görüşmeler).

Her iki üniversitede de program süresi ve geçerlilik tarihleri şu şekildedir:

Lucian Blaga Sibiu Üniversitesi: 2 öğrenci x 12 ay (2023/2024 - 2028/2029)

Foggia Üniversitesi: 5 öğrenci x 10 ay (2023/2024 - 2028/2029)

Sosyal Hizmet Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 3), erasmus değişim programları için yapılan anlaşmalar çerçevesinde öğrenci, idari ve akademik personel hareketliliğini sağlamaktadır. Bu hareketliliğin sürdürülmesi kapsamında yeni anlaşmaların yapılabilmesi için üniversiteler ile iletişime geçilmiştir (A.3.4.SHB.1. Erasmus Anlaşması için Üniversitelere Atılan Mailler). Sosyal Hizmet Bölümünün Erasmus kapsamında anlaşmalı ülke ve üniversiteler aşağıdaki gibi sıralanmaktadır:

1. Hochschule Hannover (D HANNOVE05) - Social Work and Counseling - Almanya
 2. Baltic International Academy (LV RIGA 28) - Social Work and Counseling - Letonya
 3. Zemaitija College (LT RIETAVA01) - Social Work - Letonya
 4. Baltijas Psihologijas un Menedzmenta Augstskola (LV RIGA35) - Social Work - Litvanya
 5. National and Kapodistrian University of Athens (G ATHINE01) - Social Work - Yunanistan
 6. HU University of Applied Sciences Utrecht (NL UTRECHT24) - Social Work - Hollanda
- Belirtilen ikili anlaşmalar Sosyal Hizmet Bölümünün web sayfasında öğrencilere duyurulmaktadır (A.3.4.SHB.2. <https://www.istanbularel.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-sosyal-hizmet/>). Sosyal Hizmet Bölümünde uluslararası öğrenci bulunmamakla birlikte Erasmus değişim programından yararlanan akademik personel de bulunmamaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültemiz geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmakta olup olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirilmiştir.

Kanıtlar:

A.3.4.SBF.1. <https://erasmus-plus.arel.edu.tr>

A.3.4.BES.1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Erasmus anlaşmalı olunan üniversiteler

A.3.4.BES.2 .Dr.Öğr.Üyesi İlkay TURHAN KARA Erasmus Dilekçesi

A.3.4.BES.3.Beslenme ve Diyetetik Bölümü Yeni Erasmus İkili Anlaşma

A.3.4.CG.1. İstanbul Arel Üniversitesi Erasmus hakkında bilgi veren resmi web sitesi <https://erasmus-plus.arel.edu.tr/ikili-anlasmalar>

- A.3.4.FTR.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öz Değerlendirme Raporu
- A.3.4.HEM.1. Hemşirelik Bölümü Erasmus Anlaşmalı Olunan Üniversitelerin Listesi
- A.3.4.HEM.2. Doç Dr. Ayfer EKİM Kabul Yazısı
- A.3.4.HEM.3. Arş. Gör. Yağmur DAĞ Kabul Yazısı
- A.3.4.SY.1. Erasmus Anlaşması Sağlanıp Web Sitesine Eklenme Yazısı
- A.3.4.SY.2. Erasmus Anlaşması Sağlananlar ve Görüşmeler
- A.3.4.SHB.1. Erasmus Anlaşması için Üniversitelere Atılan Mailler
- A.3.4.SHB.2. <https://www.istanbularel.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-sosyal-hizmet/>

Olgunluk Düzeyi:3

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu birimde faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B. Eğitim-Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

İstanbul Arel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde, programların tasarımı ve onayı süreci, bölümler arasında etkin bir koordinasyon ve sürekli gelişim anlayışı çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreç, akademik yılın her döneminde, öğrenci gereksinimleri ve paydaş görüşleri doğrultusunda dikkatle planlanmaktadır. Fakültemizin bölümlerinin program tasarımı ve onayına ilişkin faaliyetleri ayrıntıyla aşağıda sunulmuştur.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4), derslerin planlanmasında öğrenci ihtiyaçlarına ve güncel gelişmelere hızlı bir şekilde yanıt verilmektedir (B.1.1.BES.2. 2023-2024 Akademik Yılı Güz Ders Planlaması). 2022-2023 Bahar Dönemi'nde yaşanan deprem gibi olağanüstü durumlara hızlı adaptasyon göstererek, eğitim sürecini online olarak sürdürmüştür (B.1.1.BES.1. 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Ders Planlaması).

Çocuk Gelişimi Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4), program yeterliliklerini Arel Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu ile uyumlu şekilde hazırlarken, ulusal yeterlilik çerçevelerine de dikkat etmektedir (B.1.1.CG.1. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)), (B.1.1.CG.2. Arel Üniversitesi Misyon-Vizyon). Müfredat, Çocuk Gelişimi Ulusal Çerçeve Eğitim Programı (ÇUÇEP) ile uyumlu hale getirilmiş, böylece ders içerikleri ve öğrenme çıktıları güncellenmiş ve uygulama oranları arttırılmıştır (B.1.1.CG.3. Çocuk Gelişimi Bölümü Güncel Müfredatı), (B.1.1.CG.4. Bölüm Kurul Kararı 19), (B.1.1.CG.5. Bölüm Program Çıktıları), (B.1.1.CG.6. Ders Bilgi Paket Örneği), (B.1.1.CG.7. Paydaş Görüşleri (Bilimsel Akademik Kurul Toplantısı)), (B.1.1.CG.8. İntibak Ders Formu Örneği), (B.1.1.CG.9. Müfredat Tanıtım Toplantısı).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 3), olağanüstü koşullarda eğitim-öğretim sürecini, yüz yüze ve online eğitim modellerini dengeli bir şekilde yürütmüştür (B.1.1.FTR.1. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde Uzaktan Verilecek Dersler). Bu durum, bölümün esnek ve yenilikçi eğitim anlayışını yansıtmaktadır.

Hemşirelik Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4) ise ulusal hemşirelik çekirdek programıyla uyumlu eğitim programlarını, HUÇEP güncellemesi, iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda güncellemekte ve bu süreçte program akreditasyonu standartlarını da göz önünde bulundurmaktadır (B.1.1.HEM.1. HUÇEP 2022). Müfredatın içeriği, hem temel bilimler hem de hemşirelik bilimlerine yönelik derslerle zenginleştirilmiş, öğrenme kazanımları güncellenmiştir (B.1.1.HEM.2. Güncel Hemşirelik Bölüm Müfredatı), (B.1.1.HEM.3. Güncel Müfredat Hemşirelik Bölüm Kurul Kararı), (B.1.1.HEM.4. Güncel Müfredat Hemşirelik Bölüm Senato Kararı).

Sağlık Yönetimi Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4), programın etkinliğini artırmak ve sürekli gelişimi sağlamak amacıyla, ders sonu raporları, paydaş anketleri ve öğrenci görüşlerini kapsamlı bir şekilde analiz etmiştir (B.1.1.SY.1 Ders Dönem sonu Raporu), (B.1.1.SY.2 Ders planları değerlendirme anketleri), (B.1.1.SY.3 Ders Sonu öğrenci görüşleri formu). Bu analizler, programın sürekli iyileştirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

Sosyal Hizmet Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4), eğitim programını iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında düzenli olarak gözden geçirmektedir (B.1.1.SHB.1. 2023 Sosyal Hizmet Bölümü Program Gözden Geçirme Raporu), (B.1.1.SHB.2. 18 Sayılı Sosyal Hizmet Bölüm Kurul Kararı), (B.1.1.SHB.3. 21.08.2023 tarihli 12 sayılı Sosyal Hizmet Bölüm Kurul Kararı), (B.1.1.SHB.4. 09.03.2023 tarihli 06 Sayılı Sosyal Hizmet Bölüm Kurul Kararı), (B.1.1.SHB.5. 191296 Sayılı EBYS yazısı-SABAK). Özellikle ders sonu öğrenci görüşleri ve süpervizör raporları, müfredatın etkinliğinin değerlendirilmesinde kilit bir öneme sahiptir (B.1.1.SHB.6. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Sosyal Hizmet Temel

Alan), (B.1.1.SHB.7. Örnek İşletmede Mesleki Eğitim Süpervizör Raporu), (B.1.1.SHB.8. <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1106#>).

Bölmelerin her biri, eğitim programlarının tasarımı ve onay süreçlerinde, hem iç hem de dış paydaşların görüşlerini dikkate alarak, öğrenci merkezli ve sürekli iyileştirme odaklı bir yaklaşım benimsemektedir. Bu süreçler, fakültenin genel eğitim kalitesinin yükseltilmesine ve öğrenci başarısının artırılmasına önemli katkılar sağlamaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin altı bölümünün "Programların Tasarımı ve Onayı" ile ilgili olgunluk seviyeleri dikkate alındığında 4 olması gerektiğine karar verilmiştir.

Kanıtlar:

- B.1.1.BES.1. 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Ders Planlaması
- B.1.1.BES.2. 2023-2024 Akademik Yılı Güz Ders Planlaması
- B.1.1.CG.1. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)
- B.1.1.CG.2. Arel Üniversitesi Misyon-Vizyon
- B.1.1.CG.3. Çocuk Gelişimi Bölümü Güncel Müfredatı
- B.1.1.CG.4. Bölüm Kurul Kararı 19
- B.1.1.CG.5. Bölüm Program Çıktıları
- B.1.1.CG.6. Ders Bilgi Paket Örneği
- B.1.1.CG.7. Paydaş Görüşleri (Bilimsel Akademik Kurul Toplantısı)
- B.1.1.CG.8. İntibak Ders Formu Örneği
- B.1.1.CG.9. Müfredat Tanıtım Toplantısı
- B.1.1.FTR.1. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde Uzaktan Verilecek Dersler
- B.1.1.HEM.1. HUÇEP 2022
- B.1.1.HEM.2. Güncel Hemşirelik Bölüm Müfredatı
- B.1.1.HEM.3. Güncel Müfredat Hemşirelik Bölüm Kurul Kararı
- B.1.1.HEM.4. Güncel Müfredat Hemşirelik Bölüm Senato Kararı
- B.1.1.SHB.1. 2023 Sosyal Hizmet Bölümü Program Gözden Geçirme Raporu
- B.1.1.SHB.2. 18 Sayılı Sosyal Hizmet Bölüm Kurul Kararı
- B.1.1.SHB.3. 21.08.2023 tarihli 12 sayılı Sosyal Hizmet Bölüm Kurul Kararı
- B.1.1.SHB.4. 09.03.2023 tarihli 06 Sayılı Sosyal Hizmet Bölüm Kurul Kararı
- B.1.1.SHB.5. 191296 Sayılı EBYS yazısı-SABAK
- B.1.1.SHB.6. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Sosyal Hizmet Temel Alan
- B.1.1.SHB.7. Örnek İşletmede Mesleki Eğitim Süpervizör Raporu

B.1.1.SHB.8.

<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1106#>

B.1.1.SY.1 Ders Dönem sonu Raporu

B.1.1.SY.2 Ders planları değerlendirme anketleri

B.1.1.SY.3 Ders Sonu öğrenci görüşleri formu

Olgunluk Düzeyi: 4

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda/Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birim genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

İstanbul Arel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin altı bölümünün ders dağılım dengesi ile ilgili çalışmaları, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde hem teorik bilgileri hem de pratik uygulamaları etkin bir şekilde öğrenmelerini sağlamaya yöneliktir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4) eğitim programında temel ve mesleki derslerin dengeli bir şekilde dağıtılmasına odaklanmış, uygulama dersleriyle teorik bilgilerin pratiğe aktarılmasını sağlamıştır (B.1.2.BES.1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim Amaçları), (B.1.2.BES.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ders Planı). Ayrıca, farklı seçmeli derslerle öğrencilerin bilgi yelpazesini genişletmiştir (B.1.2.BES.3. Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi Ders Programı), (B.1.2.BES.4. Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2022-2023 Beslenme İlkeleri-I Ders Bilgi Paketi). Beslenme ve Diyetetik Bölümünde yapılan iç ve dış paydaş toplantıları doğrultusunda çekirdek eğitim müfredatına uygun olacak şekilde mevcut müfredatta güncelleme yapılmıştır

(B.1.2.BES.5.Beslenme ve Diyetetik Bölümü İç-Dış Paydaş Görüş Formu), (B.1.2.BES.6. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Güncel Ders Dağılımı).

Çocuk Gelişimi Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 5) müfredatını ÇUÇEP kapsamında güncelleyerek, uygulama oranını arttırmış ve ders dağılımını %75 zorunlu, %25 seçmeli dersler olacak şekilde düzenlemiştir. Öğrencilere çocuk ve ailelerle etkileşim fırsatları sunan uygulama dersleri eklemiştir (B.1.2.CG.1. Çocuk Gelişimi Bölümü Güncel Müfredat), (B.1.2.CG.2. Çocuk Gelişiminde Topluma Hizmet Uygulamaları Bilgi Paketi), (B.1.2.CG.3. Topluma Hizmet Uygulamaları Uygulama Örnekleri), (B.1.2.CG.4. Özel Eğitim II Bilgi Paketi), (B.1.2.CG.5. Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği), (B.1.2.CG.6. Çocuk Gelişiminde Alan Çalışması I Bilgi Paketi), (B.1.2.CG.7. Çocuk Gelişiminde Seminer Dersi Bilgi Paketi), (B.1.2.CG.8. Çocuk Gelişiminde Alan Çalışması II Dersi Bilgi Paketi), (B.1.2.CG.9. Çocuk Gelişiminde Alan Çalışması III Dersi Bilgi Paketi), (B.1.2.CG.10. Protokol Listesi), (B.1.2.CG.11. Öğrencilerin Uygulama Dağılımı), (B.1.2.CG.12. Teorik Bilgileri Pekiştirme Amaçlı Yapılan Uygulama Örnekleri). Ayrıca, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde gözlem yapmaları, çeşitli uygulama dersleri ve seminerler aracılığıyla teorik bilgilerini pekiştirmeleri ve mesleki yaşamlarında önemli deneyimler kazanmaları hedeflenmiştir (B.1.2.CG.12. Teorik Bilgileri Pekiştirme Amaçlı Yapılan Uygulama Örnekleri).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4) ders çeşitliliğini ve dengesini sağlamak için zorunlu, fakülte seçmeli ve üniversite seçmeli dersleri içeren bir program tasarlamıştır. Dersler, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre belirlenmiş ve sürekli güncellenmektedir (B.1.2.FTR.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 22.08.2023 tarihli Bölüm Kurulu Kararı).

Hemşirelik Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4) ders programında, zorunlu derslerin yanı sıra laboratuvar uygulama saatlerinin artırılması ve öğrencilerin ilgi alanlarına göre seçebilecekleri bölüm seçmeli derslerinin sayısı artırılarak müfredata eklemiştir. Bu dersler, öğrencilerin hem teorik bilgilerini pekiştirmelerine hem de mesleki becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır (B.1.2.HEM.1. Güncel Hemşirelik Bölümü Lisans Eğitiminin Müfredatı).

Sağlık Yönetimi Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 3) müfredatını, akademik dengeleri ve etkin öğrenme-öğretme süreçlerini gözeterak titizlikle planlamıştır. Öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre derslerin dağıtılması, eğitim kalitesini artırmayı hedeflemektedir (B.1.2.SY.1. Sağlık Yönetimi Bölümü Programının Ders Dağılım Dengesi).

Sosyal Hizmet Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4) ders programını, öğrencilerin ilgi duydukları sosyal hizmet alanlarına göre seçebilecekleri geniş bir ders havuzu ile tasarlamıştır

(B.1.2.SHB.1. 260011 Sayılı Bilim Alanı Eşleştirmeleri Konulu EBYS yazısı), (B.1.2.SHB.2. Ders Yüğü Belirleme ve Ek Ders Yönergesi), (B.1.2.SHB.3. 270033 Sayılı Ders ve Sınıf Planı Yönergesi (SHB) konulu EBYS Yazısı), (B.1.2.SHB.4. 250042 Sayılı Sosyal Hizmet Bölümü Ders Öğretim Elemanı Havuzu Konulu EBYS Yazısı). Öğrencilere kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatları sunan dersler eklenmiştir (B.1.2.SHB.5. Sosyal Hizmet Bölümü Güncel Müfredat), (B.1.2.SHB.6. Güncellenen Ders Yüğü Tabloları hk. EBYS yazısı), (B.1.2.SHB.7. Sosyal Hizmet Bölümü Ders Programı), (B.1.2.SHB.8. Örnek Ders Bilgi Paketi Ekran Görüntüsü).

Fakültemizin tüm bölümleri, ders dağılım dengesini sağlama konusunda titiz bir çalışma yürütmüş, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini destekleyecek şekilde müfredatları güncellenerek düzenlenmiştir. Fakültenin genelinde, ders dağılım dengesiyle ilgili süreçlerin sistematik olarak izlendiği ve iyileştirildiği bir yaklaşım benimsenmiştir. Fakülte genelinde, "Programın Ders Dağılım Dengesi" ile ilgili olgunluk seviyeleri göz önünü alındığında 4 düzeyinde bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- B.1.2.BES.1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim Amaçları
- B.1.2.BES.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ders Planı
- B.1.2.BES.3. Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi Ders Programı
- B.1.2.BES.4. Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2022-2023 Beslenme İlkeleri-I Ders Bilgi Paketi
- B.1.2.BES.5. Beslenme ve Diyetetik Bölümü İç-Dış Paydaş Görüş Formu
- B.1.2.BES.6. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Güncel Ders Dağılımı
- B.1.2.CG.1. Çocuk Gelişimi Bölümü Güncel Müfredat
- B.1.2.CG.2. Çocuk Gelişiminde Toplum Hizmet Uygulamaları Bilgi Paketi
- B.1.2.CG.3. Toplum Hizmet Uygulamaları Uygulama Örnekleri
- B.1.2.CG.4. Özel Eğitim II Bilgi Paketi
- B.1.2.CG.5. Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği
- B.1.2.CG.6. Çocuk Gelişiminde Alan Çalışması I Bilgi Paketi
- B.1.2.CG.7. Çocuk Gelişiminde Seminer Dersi Bilgi Paketi
- B.1.2.CG.8. Çocuk Gelişiminde Alan Çalışması II Dersi Bilgi Paketi
- B.1.2.CG.9. Çocuk Gelişiminde Alan Çalışması III Dersi Bilgi Paketi
- B.1.2.CG.10. Protokol Listesi
- B.1.2.CG.11. Öğrencilerin Uygulama Dağılımı
- B.1.2.CG.12. Teorik Bilgileri Pekiştirme Amaçlı Yapılan Uygulama Örnekleri

- B.1.2.FTR.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 22.08.2023 tarihli Bölüm Kurulu Kararı
- B.1.2.HEM.1. Güncel Hemşirelik Bölümü Lisans Eğitiminin Müfredatı
- B.1.2.SHB.1. 260011 Sayılı Bilim Alanı Eşleştirmeleri Konulu EBYS yazısı
- B.1.2.SHB.2. Ders Yüğü Belirleme ve Ek Ders Yönergesi
- B.1.2.SHB.3. 270033 Sayılı Ders ve Sınıf Planı Yönergesi (SHB) konulu EBYS Yazısı
- B.1.2.SHB.4. 250042 Sayılı Sosyal Hizmet Bölümü Ders Öğretim Elemanı Havuzu Konulu EBYS Yazısı
- B.1.2.SHB.5. Sosyal Hizmet Bölümü Güncel Müfredat
- B.1.2.SHB.6. Güncellenen Ders Yüğü Tabloları hk. EBYS yazısı
- B.1.2.SHB.7. Sosyal Hizmet Bölümü Ders Programı
- B.1.2.SHB.8. Örnek Ders Bilgi Paketi Ekran Görüntüsü
- B.1.2.SY.1. Sağlık Yönetimi Bölümü Programının Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu-seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

İstanbul Arel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin tüm bölümleri, ders kazanımlarını program çıktılarıyla uyumlu hale getirme konusunda etkili çalışmalar yapmakta olup aşağıda bölümlerin faaliyetleri ayrıntılı ele alınmıştır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4), eğitim-öğretim programını öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlayacak şekilde hazırlamıştır (B.1.3.BES.1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ders ve Program Yeterlilikleri Web Sayfası). Ders kazanımları, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek, her dersin sonunda dönem sonu raporları ile izlenmektedir (B.1.3.BES.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Örnek Ders Sonu Raporu).

Çocuk Gelişimi Bölümü, ders kazanımlarını ve program çıktılarını TYYÇ dikkate alarak uyumlu hale getirmiştir (Olgunluk Seviyesi: 4). Bu süreçte ders bilgi paketleri ve ders sonu raporları kullanılarak program çıktılarına ulaşılma durumu takip edilmektedir (B.1.3.CG.1. Çocuk Gelişimi Bölümü Ders Bilgi Paketi Örneği), (B.1.3.CG.2. Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanı Ders Sonu Raporu), (B.1.3.CG.3. Çocuk Gelişimi Bölümü Dönem Sonu Ders Raporları).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4), ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyumu, ders içerikleri ve işlenen konuların bilgi paketleri halinde sistematik bir şekilde işlenmesiyle sağlamaktadır (B.1.3.FTR.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Ders Planı), (B.1.3.FTR.2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Program Öğrenme Çıktıları), (B.1.3.FTR.3. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Toplam Ders ve PÖÇ İlişkisi).

Hemşirelik Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4), ders bilgi paketlerinde ders kazanımlarını tanımlamış ve program çıktılarıyla eşleştirmiştir (B.1.3.HEM.1. Hemşirelik Programı Ders Bilgi Paketi). Öğrencilerin mezun yetkinliklerine ulaşma durumları da anket çalışmasıyla değerlendirilmiştir (B.1.3.HEM.2. Hemşirelik Mezunlarına Uygulanan Anket Formu).

Sağlık Yönetimi Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4), ders kazanımlarını ve program çıktılarını web sayfası üzerinden açıkça raporlayarak, öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri belgelemek için portfolyolar toplamaktadır (B.1.3.SY.1. Sağlık Yönetimi Bölümü Web Sayfası Program Amaç ve Hedefleri).

Sosyal Hizmet Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4), ders öğrenme çıktıları ve program kazanımlarının eşleşmesini (B.1.3.SHB.1. Sosyal Hizmet Bölümü Örnek Bologna Sayfası) Ders Bilgi paketi web sayfasında matris olarak sunmakta ve ders dönem sonu raporları (B.1.3.SHB.2. Sosyal Hizmet Bölümü Bahar Dönemi Ders Dönem Sonu Değerlendirme Raporu) (B.1.3.SHB.3. Sosyal Hizmet Bölümü Güz Dönemi Ders Dönem Sonu Değerlendirme Raporu) ile bu uyumu sürekli olarak izlemektedir (B.1.3.SHB.4. Sosyal Hizmet Bölümü 09-03-

2023 Tarihli 06 Sayılı Bölüm Kurul Kararı) (B.1.3.SHB.5. Sosyal Hizmet Bölümü 21-08-2023 Tarihli 12 Sayılı Bölüm Kurul Kararı).

Bölümler ders kazanımlarını ve program çıktıları uyumlu hale getirmek için tanımlı süreçleri takip ederek, öğrencilerin programların genel hedeflerine ulaşmalarını sağlamakta, , ders kazanımları ve program çıktıları Sürekli olarak izlenerek ve iyileştirilmeler yapılmakta olup fakültemizin olgunluk düzeyi 4 olarak değerlendirilmiştir.

Kanıtlar:

- B.1.3.BES.1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ders ve Program Yeterlilikleri Web Sayfası
- B.1.3.BES.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Örnek Ders Sonu Raporu
- B.1.3.CG.1. Çocuk Gelişimi Bölümü Ders Bilgi Paketi Örneği
- B.1.3.CG.2. Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanı Ders Sonu Raporu
- B.1.3.CG.3. Çocuk Gelişimi Bölümü Dönem Sonu Ders Raporları
- B.1.3.FTR.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Ders Planı
- B.1.3.FTR.2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Program Öğrenme Çıktıları
- B.1.3.FTR.3. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Toplam Ders ve PÖÇ İlişkisi
- B.1.3.HEM.1. Hemşirelik Programı Ders Bilgi Paketi
- B.1.3.HEM.2. Hemşirelik Mezunlarına Uygulanan Anket Formu
- B.1.3.SHB.1. Sosyal Hizmet Bölümü Örnek Bologna Sayfası
- B.1.3.SHB.2. Sosyal Hizmet Bölümü Bahar Dönemi Ders Dönem Sonu Değerlendirme Raporu
- B.1.3.SHB.3. Sosyal Hizmet Bölümü Güz Dönemi Ders Dönem Sonu Değerlendirme Raporu
- B.1.3.SHB.4. Sosyal Hizmet Bölümü 09-03-2023 Tarihli 06 Sayılı Bölüm Kurul Kararı
- B.1.3.SHB.5. Sosyal Hizmet Bölümü 21-08-2023 Tarihli 12 Sayılı Bölüm Kurul Kararı
- B.1.3.SY.1. Sağlık Yönetimi Bölümü Web Sayfası Program Amaç ve Hedefleri
- B.1.3.SY.2. Sağlık Yönetimi Bölümü Bilgi Paketleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

	sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.			
--	---	--	--	--

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

İstanbul Arel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin tüm bölümlerinde, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı konusunda özen gösterilmekte, öğrenci görüşleri anketlerle alınmakta ve ilgili yönetmelik ve yönergelere uygun şekilde titiz bir yaklaşım sergilenmektedir. Bölümlerin öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımına ilişkin faaliyetleri aşağıda ayrıntılı şekilde sunulmuştur.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4), her dersin iş yükü kredilerini belirleyerek web sitesinde paylaşmış (B.1.4.BES.1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi Bologna Web Sayfası), mesleki eğitim ve bitirme projesi için öğrenci iş yükü kredilerini tanımlamıştır (B.1.4.BES.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü İşletmede Mesleki Eğitim Ders Bilgi Paketi) (B.1.4.BES.3. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Bitirme Projesi Ders Bilgi Paketi). Kredi transferleri ve ders tanınması, üniversitenin ilgili yönergesine uygun olarak gerçekleştirilmektedir (B.1.4.BES.4. İstanbul Arel Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi) (B.1.4.BES.5. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Örnek İntibak Tabloları).

Çocuk Gelişimi Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 3), programında yer alan her dersin iş yükü kredilerini belirlemiş ve web sitesinde paylaşmıştır (B.1.4.CG.1. Çocuk Gelişimi Bölümü Ders Bilgi Paketi Web Sayfası). "Yaz stajı" ve mesleki uygulamalar "Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği" dikkate alınarak hazırlanmıştır (B.1.4.CG.2. Çocuk Gelişimi Yaz Stajı Ders Bilgi Paketi) (B.1.4.CG.3. Çocuk Gelişiminde Alan Çalışması III Ders Bilgi Paketi). Dönem sonunda öğrencilerin ders için dersin AKTS iş yükü ve kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri ile ilgili görüşleri anket aracılığıyla alınmaktadır (B.1.4.CG.4. Çocuk Gelişimi Bölümü Ders Sonu Öğrenci Görüşleri Formu) (B.1.4.CG.5. Çocuk Gelişimi Bitirme Projesi Ders Bilgi Paketi) (B.1.4.CG.6. Çocuk Gelişimi Bölümü Muafiyet ve İntibak Yönergesi).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4), derslerin öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanması ve uygulanması için gerekli süreçleri izlemekte ve sürekli

olarak güncellemekte, iş yükü değerlendirme anketleri sonuçlarına göre gerekli düzenlemeler yapmaktadır (B.1.4.FTR.1.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği) (B.1.4.FTR.1.2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Proliz Bilgi Sistemi) (B.1.4.FTR.1.3. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2022-2023 Bahar Dönemi İşletmede Mesleki Eğitim II Ders Sonu Raporu).

Hemşirelik Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4), derslerin öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmasını sağlamakta, iş yükü hesaplamasında kullanılan bilgilere ders bilgi paketlerinden ulaşılmaktadır (B.1.4.HEM.1. Sınav Yönetmeliği) (B.1.4.HEM.2. Hemşirelik Bölümü Güncel Müfredatı). Derslerin AKTS değerleri için öğrencilerin görüşleri düzenli olarak alınmakta ve iyileştirme çalışmalarında yararlanılmaktadır.

Sağlık Yönetimi Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4), yeni müfredat çerçevesinde, uygulamalı ders sayısını ve bu derslerin iş yükünü dikkatlice yeniden düzenlemiş, öğrencilerden iş yüküne dair görüşler alarak müfredatı sürekli olarak iyileştirmektedir (B.1.4.SY.1. Sağlık Yönetimi Bölümü Müfredat Derslerinin AKTS Görüntüsü) (B.1.4.SY.2. Sağlık Yönetimi Bölümü Derslerin Öğrenci İş Yükü Dağılımı Görüntüsü) (B.1.4.SY.3. Sağlık Yönetimi Bölümü Ders Sonu Öğrenci Görüşleri Formu) (B.1.4.SY.4. Sağlık Yönetimi Bölümü Muafiyet ve İntibak Yönergesi).

Sosyal Hizmet Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4), derslerin öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanması ve uygulanmasında içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar sergilemektedir. Ders bilgi paketleri web sayfasında derslerin iş yükü, kredileri ve ölçme değerlendirme yöntemleri (B.1.4.SHB.1. Sosyal Hizmet Bölümü Ders Bilgi Paketi Web Sayfası) ve (B.1.4.SHB.2. Sosyal Hizmet Bölümü Örnek Saha Ziyareti Raporu) aracılığıyla paylaşılmaktadır. (B.1.4.SHB.3. Sosyal Hizmet Bölümü 17 Sayılı Paydaş Görüşlerinin Değerlendirilmesi Konulu Bölüm Kurul Kararı) ve (B.1.4.SHB.4. Sosyal Hizmet Bölümü 18 Sayılı Program Gözden Geçirme Raporu Konulu Bölüm Kurul Kararı) ile bu süreçler desteklenmektedir.

SBF tüm bölümleri tarafından ders tasarımlarında öğrenci iş yükünü dikkate alarak, öğrencilere hem akademik hem de mesleki gelişim için gereken esneklik ve destek sağlamaktadır. Fakültemize bağlı programlarda öğrenci iş yükü sürekli olarak izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmekte olup olgunluk seviyesi 4 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

B.1.4.BES.1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi Bologna Web Sayfası

B.1.4.BES.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü İşletmede Mesleki Eğitim Ders Bilgi Paketi

- B.1.4.BES.3. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Bitirme Projesi Ders Bilgi Paketi
- B.1.4.BES.4. İstanbul Arel Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi
- B.1.4.BES.5. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Örnek İntibak Tabloları
- B.1.4.CG.1. Çocuk Gelişimi Bölümü Ders Bilgi Paketi Web Sayfası
- B.1.4.CG.2. Çocuk Gelişimi Yaz Stajı Ders Bilgi Paketi
- B.1.4.CG.3. Çocuk Gelişiminde Alan Çalışması III Ders Bilgi Paketi
- B.1.4.CG.4. Çocuk Gelişimi Bölümü Ders Sonu Öğrenci Görüşleri Formu
- B.1.4.CG.5. Çocuk Gelişimi Bitirme Projesi Ders Bilgi Paketi
- B.1.4.CG.6. Çocuk Gelişimi Bölümü Muafiyet ve İntibak Yönergesi
- B.1.4.FTR.1.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- B.1.4.FTR.1.2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Proliz Bilgi Sistemi
- B.1.4.FTR.1.3. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2022-2023 Bahar Dönemi İşletmede Mesleki Eğitim II Ders Sonu Raporu
- B.1.4.HEM.1. Hemşirelik Bölümü Sınav Yönetmeliği
- B.1.4.HEM.2. Hemşirelik Bölümü Güncel Müfredatı
- B.1.4.SHB.1. Sosyal Hizmet Bölümü Ders Bilgi Paketi Web Sayfası
- B.1.4.SHB.2. Sosyal Hizmet Bölümü Örnek Saha Ziyareti Raporu
- B.1.4.SHB.3. Sosyal Hizmet Bölümü 17 Sayılı Paydaş Görüşlerinin Değerlendirilmesi Konulu Bölüm Kurul Kararı
- B.1.4.SHB.4. Sosyal Hizmet Bölümü 18 Sayılı Program Gözden Geçirme Raporu Konulu Bölüm Kurul Kararı
- B.1.4.SY.1. Sağlık Yönetimi Bölümü Müfredat Derslerinin AKTS Görüntüsü
- B.1.4.SY.2. Sağlık Yönetimi Bölümü Derslerin Öğrenci İş Yükü Dağılımı Görüntüsü
- B.1.4.SY.3. Sağlık Yönetimi Bölümü Ders Sonu Öğrenci Görüşleri Formu
- B.1.4.SY.4. Sağlık Yönetimi Bölümü Muafiyet ve İntibak Yönergesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Birimde Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
---	--	---	--	---

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

İstanbul Arel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin altı bölümü, programların izlenmesi ve güncellenmesi konusunda özenli bir yaklaşım sergilemektedir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4), yıllık aksiyon planlarına dayalı olarak, iç ve dış paydaş görüşleriyle zenginleştirilmiş bir şekilde programın izlenmesi ve güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Özellikle 2023 yılında belirlenen çekirdek eğitim programına uygun müfredat değişiklikleri, paydaşların geri bildirimleriyle yapılmıştır (B.1.5.BES.1. Müfredat Değişikliğine İlişkin Paydaş Görüşleri) (B.1.5.BES.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2023-2024 Akademik Yılı Müfredat Değişiklik Evrakları).

Çocuk Gelişimi Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4), program ve derslerin amaçları ve öğrenme çıktıları, iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda güncellenmektedir. Mezunlarla sürekli iletişim halinde olunmakta ve Mezun İzleme Sistemi aracılığıyla bilgiler toplanmaktadır (B.1.5.CG.2. Mezun İzleme Sistemi Web Sayfası). Özellikle mezunlarla yapılan buluşmalarda alınan geri bildirimler, programın iyileştirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır (B.1.5.CG.3. Mezunlarla Buluşma Çayı Fotoğraf 1) (B.1.5.CG.4. Mezunlarla Buluşma Çayı Fotoğraf 2) (B.1.5.CG.5. Mezun Eğitimleri Anketi Google Formu) (B.1.5.CG.6. Öğretim Elemanı Ders Sonu Rapor Örneği).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 3), programın izlenmesi ve güncellenmesi, yıllık ve program süresi temelli olarak yapılmaktadır. Öğrenci ve mezun anketleri dikkate alınarak program çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi gerçekleştirilmekte, yapılan iyileştirmeler Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden paylaşılmaktadır (B.1.5.FTR.1. Arel Üniversitesi Bahar Dönemi Memnuniyet Anketi Sunumu).

Hemşirelik Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4), 2023 yılında programın amacı ve öğrenme çıktıları yeniden değerlendirilerek güncellenmiştir. Program çıktılarının sayısı azaltılmış ve kapsamı güncel ihtiyaçlara uygun hale getirilmiştir. Öğrenci çalıştayları ve paydaş toplantıları aracılığıyla alınan geri bildirimler, programın sürekli iyileştirilmesinde önemli bir çıktı olarak

kullanılmıştır. Ayrıca mezuniyet öncesi öğrencilerden program çıktıklarına ulaşma durumlarına ilişkin anket çalışması yapılarak, programın genel değerlendirmesi yapılmıştır. (B.1.5.HEM.1. Hemşirelik Bölümü 2023 Öğrenci Çalıştay Raporu).

Sağlık Yönetimi Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4), programın izlenmesi ve güncellenmesi süreci, 2021-2022 eğitim öğretim yılında yapılan özdeğerlendirme çalışmaları ve ders sonu öğrenci görüşleriyle 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı desteklenmiştir. Yeni müfredat, akademik ve sektörel gereksinimler ile öğrenci ve paydaş geri bildirimleri dikkate alınarak oluşturulmuştur (B.1.5.SY.1. Program Öz Değerlendirme yazısı) (B.1.5.SY.2. Ders Sonu öğrenci görüşleri formu) (B.1.5.SY.3. Yeni Müfredata Göre Ders Dağılımları Yazısı).

Sosyal Hizmet Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4), Programın müfredatı ve işleniş biçimi, sürekli olarak izlenmekte ve gerek duyulduğunda güncellenmektedir (B.1.5.SHB.5. Program Gözden Geçirme Raporu Konulu Sosyal Hizmet Bölüm Kurul Kararı). 2023 yılındaki değişiklikler ve paydaş toplantıları sonucunda alınan geri bildirimler, programın güncellenmesinde etkili olmuştur (B.1.5.SHB.3. Sosyal Hizmet Bölümü 28.09.2023 Paydaş Görüşleri Toplantı Tutanakları) (B.1.5.SHB.4. 28-09-2023 Tarihli Sosyal Hizmet Bölüm Kurul Kararı) (B.1.5.SHB.6. Sosyal Hizmet Bölümü Birim Faaliyet Raporu Konulu EBYS Yazısı) (B.1.5.SHB.7. Sosyal Hizmet Bölüm Kurul Kararı) (B.1.5.SHB.8. YÖK'e Görüş Sorma Konulu Sosyal Hizmet Bölüm Kurul Kararı).

SBF tüm bölümlerinin programlarının çıktılarının birçok ölçme yöntemiyle (anketler, mezun görüşmeleri, iç ve dış paydaş toplantıları vb.) sürekli izlenmesi ve gerektiğinde güncellenmesi yaklaşımı sergilenmektedir. Fakültemizin bu ölçütteki olgunluk seviyesi 4 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

B.1.5.BES.1. Müfredat Değişikliğine İlişkin Paydaş Görüşleri

B.1.5.BES.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2023-2024 Akademik Yılı Müfredat Değişiklik Evrakları

B.1.5.CG.1. İç ve Dış Paydaş Görüşlerinin Alındığı Toplantı Ekran Görüntüsü

B.1.5.CG.2. Mezun İzleme Sistemi Web Sayfası

B.1.5.CG.3. Mezunlarla Buluşma Çayı Fotoğraf 1

B.1.5.CG.4. Mezunlarla Buluşma Çayı Fotoğraf 2

B.1.5.CG.5. Mezun Eğitimleri Anketi Google Formu

B.1.5.CG.6. Öğretim Elemanı Ders Sonu Rapor Örneği

B.1.5.FTR.1. Arel Üniversitesi Bahar Dönemi Memnuniyet Anketi Sunumu

B.1.5.HEM.1. Hemşirelik Bölümü 2023 Öğrenci Çalıştay Raporu

B.1.5.SHB.1. 2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı Bahar Dönemi Eğitim-Öğretim Süreci Hakkında YÖK Yazısı

- B.1.5.SHB.2. 03-04-2023 Tarihli Sosyal Hizmet Bölüm Kurul Kararı
- B.1.5.SHB.3. Sosyal Hizmet Bölümü 28.09.2023 Paydaş Görüşleri Toplantı Tutanaqları
- B.1.5.SHB.4. 28-09-2023 Tarihli Sosyal Hizmet Bölüm Kurul Kararı
- B.1.5.SHB.5. Program Gözden Geçirme Raporu Konulu Sosyal Hizmet Bölüm Kurul Kararı
- B.1.5.SHB.6. Sosyal Hizmet Bölümü Birim Faaliyet Raporu Konulu EBYS Yazısı
- B.1.5.SHB.7. Sosyal Hizmet Bölüm Kurul Kararı
- B.1.5.SHB.8. YÖK'e Görüş Sorma Konulu Sosyal Hizmet Bölüm Kurul Kararı
- B.1.5.SY.1 Program Öz Değerlendirme yazısı
- B.1.5.SY.2 Ders Sonu öğrenci görüşleri formu
- B.1.5.SY.3 Yeni Müfredata Göre Ders Dağılımları Yazısı

Olgunluk Düzeyi: 4

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

İstanbul Arel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin tüm bölümleri, öğretim yöntem ve teknikleri konusunda öğrenci merkezli çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini etkili şekilde kullanmaktadır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Olgunluk Seviyesi. 4), öğrenci merkezli öğrenme uygulamalarına büyük önem vermektedir. Öğrenciler, laboratuvar çalışmaları, makale değerlendirmeleri, vaka sunumları ve menü planlama gibi çeşitli uygulamalarla etkileşimli bir eğitim sürecine dahil olmaktadır (B.2.1.BES.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ders Planı Öğrenci Bilgi Sistemi). Ayrıca, dördüncü sınıf öğrencilerinin çeşitli sağlık kurumlarında uygulama yapmaları sağlanarak, teorik bilgilerin pratikle pekiştirilmesine olanak tanınmaktadır (B.2.1.BES.1. 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi Staj Listesi) (B.2.1.BES.3. Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2023-2024 Akademik Yılı Müfredat Değişikliği).

Çocuk Gelişimi Bölümü (Olgunluk Seviyesi. 4), ders içeriklerinde çeşitli öğretim yöntemlerini kullanarak öğrencilerin aktif katılımını desteklemektedir (B.2.1.CG.1. Okul Öncesi Dönemde Oyun Ders Bilgi Paketi). Derslerde uzaktan, yüz yüze ve hibrit uygulamalar yapılmakta, öğrenciler sınıf dışı gözlem ve etkinliklere katılarak öğrendikleri bilgileri pekiştirmektedirler (B.2.1.CG.3. Öğrencilerin aktif katılımlarına yönelik etkinlik örnekleri) (B.2.1.CG.4. Farklı alanlarda uygulama örnekleri).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Olgunluk Seviyesi. 3), öğrencilere kuramsal ve uygulamalı ileri düzeyde eğitim sunmaktadır (B.2.1.FTR.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Amaç ve Hedefler). Öğrenci merkezli, etkileşimli öğrenme odaklı yöntemler, alan çalışmaları ve disiplinlerarası projeler programın temel bileşenleridir (B.2.1.FTR.2. Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Eğitim Öğretim Metotları).

Hemşirelik Bölümü (Olgunluk Seviyesi. 4), yenilikçi öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamakta, özellikle hemşirelik laboratuvarı, simülasyon laboratuvarları ve vaka çalışmaları ile öğrencilerin pratik becerilerini geliştirmeye odaklanmaktadır (B.2.1.HEM.1. Hemşirelik Programı Ders Bilgi Paketi). Ayrıca, eğitimde teknolojik araçların kullanımı ve sürekli gelişen öğretim materyallerinin ve laboratuvarların etkili kullanılması için yetkin öğretim elamanı sağlanmaya çalışılmaktadır (B.2.1.HEM.2. Ders Saat Ücretli Hoca Talepleri) (B.2.1.HEM.3. Hemşirelik Eğitiminde Simülasyon Uygulamaları Kursu Katılımı).

Sağlık Yönetimi Bölümü (Olgunluk Seviyesi. 3), öğrencilerin kuramsal bilgileri pratik uygulamalarla pekiştirmelerini sağlamak için vaka tabanlı öğrenme yöntemlerini benimsemiştir (B.2.1.SY.1. 2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı Bahar Döneminde Uygulamalı Yüz-Yüze Eğitime Katılacak Öğrenci Sayısı). Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) üzerinden sunulan kaynaklar ve sunumlar, öğrencilerin kariyer gelişimlerini desteklemektedir (B.2.1.SY.2. Uzaktan Eğitim İçin Planlı Eğitimler UZEM ekran görüntüsü).

Sosyal Hizmet Bölümü (Olgunluk Seviyesi. 4), öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı bilgiyi birleştirmelerini sağlayan çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamaktadır

(B.2.1.SHB.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü Amaç ve Hedefler). Öğrenciler, vaka çalışmaları ve uygulamalı projelerle disiplinlerarası çalışmalara katılmakta, bu süreçte teknolojinin sunduğu olanaklardan faydalanmaktadır (B.2.1.SHB.2. İşletmede Mesleki Eğitim Vaka Örneği) (B.2.1.SHB.3. UZEM Ekran Görüntüsü).

SBF tüm bölümlerinde öğrenci merkezli öğretim yaklaşımları ve yenilikçi eğitim teknikleri kullanılarak öğrencilere kapsamlı ve etkileşimli bir öğrenim ortamı sunulmakta, paydaşların katılımıyla iyileştirmeler yapılmakta olup olgunluk düzeyi 4 olarak değerlendirilmiştir.

Kanıtlar:

B.2.1.BES.1. 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi Staj Listesi (Beslenme ve Diyetetik)

B.2.1.BES.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ders Planı Öğrenci Bilgi Sistemi (Beslenme ve Diyetetik)

B.2.1.BES.3. Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2023-2024 Akademik Yılı Müfredat Değişikliği (Beslenme ve Diyetetik)

B.2.1.CG.1. Okul Öncesi Dönemde Oyun Ders Bilgi Paketi (Çocuk Gelişimi)

B.2.1.CG.2. Program Çıktıları (Çocuk Gelişimi)

B.2.1.CG.3. Öğrencilerin aktif katılımlarına yönelik etkinlik örnekleri (Çocuk Gelişimi)

B.2.1.CG.4. Farklı alanlarda uygulama örnekleri (Çocuk Gelişimi)

B.2.1.CG.5. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (Çocuk Gelişimi)

B.2.1.FTR.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Amaç ve Hedefler (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon)

B.2.1.FTR.2. Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Eğitim Öğretim Metotları (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon)

B.2.1.FTR.3. Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Müfredat (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon)

B.2.1.FTR.4. Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Amaç ve Hedefler (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon)

B.2.1.FTR.5. Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Proliz Bilgi Sistemi (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon)

B.2.1.HEM.1. Hemşirelik Programı Ders Bilgi Paketi (Hemşirelik)

B.2.1.HEM.2. Ders Saat Ücretli Hoca Talepleri (Hemşirelik)

B.2.1.HEM.3. Hemşirelik Eğitiminde Simülasyon Uygulamaları Kursu Katılımı (Hemşirelik)

B.2.1.SHB.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü Amaç ve Hedefler (Sosyal Hizmet)

B.2.1.SHB.2. İşletmede Mesleki Eğitim Vaka Örneği (Sosyal Hizmet)

B.2.1.SHB.3. UZEM Ekran Görüntüsü (Sosyal Hizmet)

B.2.1.SHB.4. Bitirme Projesi Dersi Bilgi Paketi Ekran Görüntüsü (Sosyal Hizmet)

B.2.1.SHB.5. Örnek Danışmanlık Toplantısı Belgeleri (Sosyal Hizmet)

B.2.1.SHB.6. 12-10-2023 -21 Sayılı Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Aksiyon Planı Konulu Sosyal Hizmet Bölüm Kurul Kararı (Sosyal Hizmet)

B.2.1.SY.1. 2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı Bahar Döneminde Uygulamalı Yüz-Yüze Eğitime Katılacak Öğrenci Sayısı

B.2.1.SY.2. Uzaktan Eğitim İçin Planlı Eğitimler UZEM ekran görüntüsü

Olgunluk Düzeyi: 4

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

İstanbul Arel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin bölümleri, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımları benimsemiştir. Her bölümün ölçme ve değerlendirme yöntemleri, programın özgünlüğüne ve gereksinimlerine göre şekillendirilmiş olup, bu süreçlerde öğrencilerin eğitim deneyimlerini en üst düzeye çıkarılması amaçlanmaktadır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 3), derslerde ara sınavlar, final sınavları, laboratuvar raporları, makale sunumları ve değerlendirmeleri, vaka sunumları gibi farklı yöntemler kullanmaktadır (B.2.2.BES.2. Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi Dersi Ölçme Değerlendirme Yöntemi UZEM Duyurusu), (B.2.2.BES.1. Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi Ders İzlencesi UZEM Duyurusu). Ayrıca dezavantajlı gruplar için özel sınav düzenlemeleri yapmaktadır (B.2.2.BES.3. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Dezavantajlı Öğrenci Sınav bilgilendirmesi).

Çocuk Gelişimi Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 3), ara sınavlar, bilgisayar destekli sunumlar, gözlem raporları, ödevler, rapor sunumları ve sözlü değerlendirmeleri kullanarak öğrencilerin performansını değerlendirmektedir (B.2.2.CG.1. Çocuk Gelişimi Bölümü Öğrenci Performans Değerlendirme Raporu).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 3), sınavlar, ödevler, laboratuvar çalışmaları ve uygulamalı sınavlar ile öğrencilerin başarısını ölçerken, dezavantajlı öğrenciler için özel düzenlemeler yapmaktadır (B.2.2.FTR.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri), (B.2.2.FTR.2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Dezavantajlı Öğrenci Düzenlemeleri) (B.2.2.FTR.3. T.C. İstanbul Arel Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi).

Hemşirelik Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 3), laboratuvar çalışmaları, derse katılım, ara sınavlar, final sınavları, yazılı ve okuma ödevleri, projeler, sunumlar gibi çeşitli yöntemlerle öğrencilerin başarısını değerlendirmektedir (B.2.2.HEM.1. Hemşirelik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri), (B.2.2.HEM.2. Hemşirelik Bölümü Öğrenci Başarı Değerlendirme Raporu). Ayrıca öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme açısından yetkinliğini geliştirmek amacıyla eğitim verilmiştir (B.2.2.HEM.3. "Öğrenme Çıktılarının Tür ve Özelliklerine Uygun Test Maddesi Yazma" Eğitim Toplantı Tutanağı).

Sağlık Yönetimi Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 3), öğrenci görüşleri ve çeşitli sınav yöntemleriyle ölçme ve değerlendirme süreçlerini yürütmektedir (B.2.2.SY.1. Sağlık Yönetimi Bölümü Öğrenci Görüşleri Raporu), (B.2.2.SY.2. Sağlık Yönetimi Bölümü Sınav Yöntemleri ve Değerlendirme Raporu) (B.2.2.SY.3. Sınav UZEM Ekran Görüntüsü).

Sosyal Hizmet Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 3), sınavlar, ödevler, projeler ve öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimlerini kullanarak ölçme ve değerlendirmede öğrenci merkezli yaklaşımlar izlemektedir (B.2.2.SHB.1. Sosyal Hizmet Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri), (B.2.2.SHB.2. Sosyal Hizmet Bölümü Öğrenci ve Öğretim Elemanı Geri Bildirim Raporları). Bu bölümün yüksek olgunluk seviyesi, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamalarının sürekli izlenmesi ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmesinden kaynaklanmaktadır (B.2.2.SHB.3. Sınav Kağıdı Örneği), (B.2.2.SHB.4. Ders Sonu Öğrenci Görüşleri Formu).

İstanbul Arel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin tüm bölümlerinin programları genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmakta olup fakülte için olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

B.2.2.BES.1. Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi Ders İzlenesi UZEM Duyurusu

B.2.2.BES.2. Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi Dersi Ölçme Değerlendirme Yöntemi
UZEM Duyurusu

B.2.2.BES.3. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Dezavantajlı Öğrenci Sınav bilgilendirmesi

B.2.2.CG.1 Programa Özgü Ölçütler

B.2.2.FTR.1. İşletmede Mesleği Eğitim Uygulama Sınavı Değerlendirme Formu

B.2.2.FTR.2. Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Proliz Bilgi Sistemi

B.2.2.FTR.3. T.C. İstanbul Arel Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi

B.2.2.HEM.1. İzleme kanıtları

B.2.2.HEM.2. Programdaki örnekler

B.2.2.HEM.3. "Öğrenme Çıktılarının Tür ve Özelliklerine Uygun Test Maddesi Yazma"
Eğitim Toplantı Tutanağı

B.2.2.HEM.4. Ders bilgi paketlerinin hazırlanması, eğitim ve ölçme değerlendirme yöntemleri eğitimi toplantı tutanağı

B.2.2.SHB.1. Ölçme Değerlendirme Araçlarını Gösterir Ekran Görüntüleri

B.2.2.SHB.2. Proliz Ders Bilgi Paketi Ekran Görüntüsü

B.2.2.SHB.3. Sınav Kağıdı Örneği

B.2.2.SHB.4. Ders Sonu Öğrenci Görüşleri Formu

B.2.2.SY.1 Ölçme Değerlendirmenin Syllabus'ta Bildirimi

B.2.2.SY.2. Ders sonu öğrenci görüşleri formu

B.2.2.SY.3. Sınav UZEM Ekran Görüntüsü

Olgunluk Düzeyi: 3

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

İstanbul Arel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin bölümleri, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi alanlarında etkili yaklaşımlar benimsemiştir. Her bölüm, öğrencilerin akademik geçmişlerini ve eğitim gereksinimlerini dikkate alarak, eğitim süreçlerini kesintisiz ve verimli bir şekilde devam ettirmektedir. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin bölümlerin faaliyetleri ayrıntılı şekilde aşağıda sunulmuştur.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4), YÖK yönetmelikleri ve ÖSYM sınavlarına dayalı öğrenci kabul süreçlerine sahiptir (B.2.3.BES.1. Öğrenci Bilgi Sistemi). Yatay ve dikey geçiş işlemleri, uluslararası geçerli sınavlar ve ortaöğretim mezuniyet notlarına göre yabancı uyruklu öğrenci kabulleri gerçekleştirilmekte, ayrıca partner üniversitelerle yapılan anlaşmalar çerçevesinde değişim öğrencileri kabul edilmektedir (B.2.3.BES.2. Meslek Yüksekokulları ve Açık öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik) (B.2.3.BES.3. Yüksek Öğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik) (B.2.3.BES.4. Örnek ÇAP Protokol).

Çocuk Gelişimi Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4), TYT, AYT ve DGS sınavları ile öğrenci kabul etmekte, ayrıca öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi için İntibak Yönergesi'ne göre hareket etmektedir (B.2.3.CG.1. Kabul Koşulları) (B.2.3.CG.2. Muafiyet ve İntibak Yönergesi) (B.2.3.CG.3. Muafiyet Çizelgesi Ekran Görüntüsü).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4), öğrenci kabulünde YÖK yönetmelikleri ve ÖSYM sınavlarına dayanmakta, uluslararası öğrenciler için çeşitli sınavlar ve anlaşmaları dikkate almaktadır (B.2.3.FTR.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Proliz Bilgi Sistemi) (B.2.3.FTR.3. İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans- Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği).

Hemşirelik Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4), İstanbul Arel Üniversitesi'nin yönetmelikleri ve uygulama esaslarına göre öğrenci kabul süreçlerini yürütmekte, seçmeli ve zorunlu derslerin kredi ve içerik uyumunu dikkate alarak muafiyetleri kabul etmektedir (B.2.3.HEM.1. İstanbul Arel Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği) (B.2.3.HEM.2. Muafiyet Örneği).

Sağlık Yönetimi Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4), yatay geçiş ve DGS yoluyla gelen öğrenciler için öğrenim süreçlerinin kesintisiz devamını destekleyecek şekilde öğrenci kabulü ve önceki öğrenmelerin tanınmasını sağlamaktadır. (B.2.3.SY.1 kayıt kabul koşulları), (B.2.4.SY.2 Çiftanadal ve Yandal Yönetmeliği), (B.2.4.SY.3. Muafiyet ve İntibak Yönergesi).

Sosyal Hizmet Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4), YKS (AYT-TYT) Sınavı ile öğrenci kabul etmekte ve Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi çerçevesinde öğrencilerin önceki öğrenmelerini tanıyıp kredilendirmektedir (B.2.3.SHB.1. Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi) (B.2.3.SHB.2. İntibak Örneği).

Sağlık Bilimleri Fakültesi'ndeki tüm bölümler, öğrencilerin eğitim gereksinimlerini karşılayacak, onların akademik geçmişlerini ve önceki öğrenmelerini dikkate alacak şekilde programlarını tasarlamış bulunmakta ve intibak yönetmeliğine göre programlara öğrenci kabullerini yapmaktadır. Bu süreçlere ilişkin uygulamalar bulunmakta ve süreçlerin sürekli olarak izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin çalışmalar gerçekleştirilmekte olduğundan fakültemizin olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

B.2.3.BES.1. Öğrenci Bilgi Sistemi

B.2.3.BES.2. Meslek Yüksekokulları ve Açık öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik

B.2.3.BES.3. Yüksek Öğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

B.2.3.BES.4. Örnek ÇAP Protokol

B.2.3.BES.5. Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

B.2.3.BES.6. Öğrenci Bilgi Sistemi 2

B.2.3.BES.7. Örnek Öğrenci Muafiyet Tablosu

B.2.3.CG.1. Kabul Koşulları

B.2.3.CG.2. Muafiyet ve İntibak Yönergesi

B.2.3.CG.3. Muafiyet Çizelgesi Ekran Görüntüsü

B.2.3.FTR.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Proliz Bilgi Sistemi

B.2.3.FTR.3. İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans- Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği

B.2.3.HEM.1. İstanbul Arel Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği

B.2.3.HEM.2. Muafiyet Örneği

B.2.3.SHB.1. Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

B.2.3.SHB.2. İntibak Örneği

B.2.3.SY.1 kayıt kabul koşulları

B.2.4.SY.2 Çiftanadal ve Yandal Yönetmeliği

B.2.4.SY.3. Muafiyet ve İntibak Yönergesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

İstanbul Arel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin bölümleri, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma konusunda çeşitli ve etkili yaklaşımları benimsemiştir. Her bölüm, öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek için tanımlı süreçler ve uygulamaları gerçekleştirmektedir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4), YÖK yönetmelikleri ve ÖSYM sınavlarına dayalı öğrenci kabul süreçlerine sahiptir (B.2.3.BES.1. Öğrenci Bilgi Sistemi). Yatay ve dikey geçiş işlemleri, uluslararası geçerli sınavlar ve ortaöğretim mezuniyet notlarına göre yabancı uyruklu öğrenci kabulleri gerçekleştirilmekte, ayrıca partner üniversitelerle yapılan anlaşmalar çerçevesinde değişim öğrencileri kabul edilmektedir (B.2.3.BES.2. Meslek Yüksekokulları ve Açık öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik) (B.2.3.BES.3. Yüksek Öğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik) (B.2.3.BES.4. Örnek ÇAP Protokol).

Çocuk Gelişimi Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 3), mezuniyet koşullarını ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasını İstanbul Arel Üniversitesi'nin yönetmeliklerine göre sağlamaktadır (B.2.4.CG.1: Sınav Yönetmeliği). Çift ana dal ve yan dal programlarına ilişkin kabuller, ilgili yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (B.2.4.CG.2: Çift Ana dal Yönetmeliği) (B.2.4.CG.3: Yan dal Yönetmeliği).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 3), mezuniyet koşulları ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasında açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı süreçleri tanımlamış ve kamuoyu ile paylaşmıştır (B.2.4.FTR.3: İstanbul Arel Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi) (B.2.4.FTR.1: Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Proliz Bilgi Sistemi) (B.2.4.FTR.4: T.C. İstanbul Arel Üniversitesi Diploma, Geçici Mezuniyet Belgesi, Diploma Defterleri Ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi). Mezuniyet için öğrencilerin programdaki 240 AKTS'yi tamamlamaları ve belirli bir not ortalamasına ulaşmaları gerekmektedir. Mezun izlem sistemi aracılığıyla mezunların izlenmesi, işe yerleştirmeleri ile ilgili bilgiler de edinilmektedir (B.2.4.FTR.2: ARELKAM Mezun Takip Sistemi).

Hemşirelik Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 3), mezuniyet ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasını üniversitemizin yönetmelikleri doğrultusunda yürütmektedir (B.2.4.HEM.1: Erasmus kriterleri) (B.2.4.HEM.2: Çift Anadal ve Yandal Eğitim ve Öğretim Programları Yönetmeliği) (B.2.4.HEM.3: Çift Anadal yapılabilecek bölümler). Çift anadal programına başvuran öğrenciler, gerekli koşulları sağladıklarında, iki ayrı diploma almaya hak kazanabilmektedirler.

Sağlık Yönetimi Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4) mezuniyet koşulları ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasında Üniversitenin yönetmeliklerine göre hareket etmektedir (B.2.4.SY.1: Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği). Çift Anadal ve yandal programlarına ilişkin kabuller, belirlenen yönergeler göre gerçekleştirilmektedir (B.2.4.SY.2: Çift Anadal ve Yandal Yönetmeliği) (B.2.4.SY.3: Muafiyet ve İntibak Yönergesi). Ayrıca, öğrencilerin çeşitli eğitim programlarına geçişleri ve kredi transferi süreçleri için ÇAP (Çevrimiçi Anabilim Dalı ve Program) örneği de bulunmaktadır (B.2.4.SY.4: ÇAP Örneği).

Sosyal Hizmet Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4), mezuniyet koşullarını ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasını İstanbul Arel Üniversitesi'nin yönetmeliklerine göre belirlemektedir (B.2.4.SHB.1: Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği). Ayrıca, muafiyet ve intibak işlemleri için öğrencilere rehberlik eden yönergeler de bulunmaktadır (B.2.4.SHB.2: Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi). Çift Anadal ve yandal programlarına ilişkin kabuller ise ilgili yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir (B.2.4.SHB.3: Çift Anadal ve Yandal Eğitim ve Öğretim Programları Yönergesi).

Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne bağlı tüm bölümler, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçlerini etkin bir şekilde yönetmelik ve yönergeler göre yürütmektedir. Fakülte genelinde bu süreçler sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmekte, olup fakültenin olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

B.2.4.BES.1: İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.2.4.BES.2: İstanbul Arel Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Eğitim ve Öğretim Programları Yönetmeliği

B.2.4.BES.3: Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi

B.2.4.BES.4: Diploma, Geçici Mezuniyet Belgesi, Diploma Defterleri ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi

B.2.4.CG.1: Sınav Yönetmeliği

B.2.4.CG.2: Çift Anadal Yönetmeliği

B.2.4.CG.3: Yandal Yönetmeliği

B.2.4.FTR.1: Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Proliz Bilgi Sistemi

B.2.4.FTR.2: ARELKAM Mezun Takip Sistemi

B.2.4.FTR.3: İstanbul Arel Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi

B.2.4.FTR.4: T.C. İstanbul Arel Üniversitesi Diploma, Geçici Mezuniyet Belgesi, Diploma Defterleri Ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi

B.2.4.HEM.1: Erasmus kriterleri

B.2.4.HEM.2: Çift Anadal ve Yandal Eğitim ve Öğretim Programları Yönergesi

B.2.4.HEM.3: Çift Anadal yapılabilecek bölümler

B.2.4.SY.1: Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.2.4.SY.2: Çift Anadal ve Yandal Yönetmeliği

B.2.4.SY.3: Muafiyet ve İntibak Yönergesi

B.2.4.SY.4: ÇAP Örneği

B.2.4.SHB.1: Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.2.4.SHB.2: Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

B.2.4.SHB.3: Çift Anadal ve Yandal Eğitim ve Öğretim Programları Yönergesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birim genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
---	---	---	--	---

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Akademik destek hizmetleri

İstanbul Arel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin bölümleri, öğrencilere yönelik tanımlı süreçler ve uygulamalar doğrultusunda akademik danışmanlık hizmeti vererek, kariyer gelişimlerini desteklemektedir. Bölümlerin akademik destek hizmetlerine ilişkin faaliyetleri aşağıda ayrıntılı ele alınmıştır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4) danışmanlık Hizmetleri hususunda öğrencilere, akademik yollarını planlamalarına yardımcı olacak birebir danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Ayrıca sınav yönetmelikleri detaylı şekilde paylaşılmıştır (B.3.1.BES.2. İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği). Oryantasyon programları için yeni öğrencilere yönelik kapsamlı oryantasyon programları düzenlenmektedir (B.3.1.BES.1. İstanbul Arel Üniversitesi 2022-2023 Oryantasyon Programı) ve böylece üniversite yaşamına uyumları kolaylaştırılır ve bölümle ilgili bilgilendirme yapılmıştır (B.3.1.BES.3. Beslenme ve Diyetetik Akademik Danışmanlık Toplantı Raporları). Akademik performans izleme için öğrencilerin akademik gelişimleri yakından izlenmekte (B.3.1.BES.4. Beslenme ve Diyetetik Akademik Danışmanlık Performans Tablosu ve Faaliyet Raporu), gerekirse ek destek veya müdahale sağlanmaktadır. Psikolojik destek olarak ise öğrencilerin zihinsel sağlığı ve refahı gözetilerek, gerektiğinde psikolojik danışmanlık ve destek hizmetleri sağlanmaktadır (B.3.1.BES.5. Psikolojik Danışma, Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Web Sitesi) (B.3.1.BES.6. Beslenme ve Diyetetik Kariyer Etkinlikleri).

Çocuk Gelişimi Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4) öğrencilerine geniş bir hizmet yelpazesi sunulmaktadır. Akademik Danışmanlık alanında, her öğrenciye akademik ve mesleki gelişimlerini destekleyecek bir akademik danışman atanmakta, bu danışmanlar düzenli toplantılar ve iletişimle öğrencilerin ders seçimleri, mezuniyet gereksinimleri ve kariyer hedeflerinde rehberlik etmektedir (Kanıt: B.3.1.CG.8. Akademik Danışmanlık Sunum Ekran Görüntüsü, B.3.1.CG.9. Akademik Danışmanlık Toplantı Formu Ekran Görüntüsü,

B.3.1.CG.10. Mail yolu ile yapılan danışmanlık örneği ekran görüntüsü). Oryantasyon ve Rehberlik alanında, yeni öğrencilere yönelik kapsamlı bölüm oryantasyon programları düzenlenmekte ve böylece üniversite yaşamına uyumları kolaylaştırılmakta ve bölümle ilgili bilgilendirme yapılmaktadır (Kanıt: B.3.1.CG.5. Bölüm Oryantasyon Programı Fotoğrafları, B.3.1.CG.6. Bölüm Oryantasyon Programı Fotoğrafları). Kariyer Planlama Hizmetleri kapsamında ise öğrencilere kariyer hedefleri ve mesleki gelişimleri konusunda bireysel danışmanlık ve rehberlik sunulmaktadır (Kanıt: B.3.1.CG.12. Çocuk Gelişimi Bölümü Protokol Listesi). Ayrıca, akademik performans izleme için öğrencilerin akademik gelişimleri yakından takip edilmekte ve gerekirse ek destek veya müdahale sağlanmaktadır (Kanıt: B.3.1.CG.8. Akademik Danışmanlık Sunum Ekran Görüntüsü) (B.3.1.CG.1. Arel Uzaktan Eğitim Kılavuzu ekran görüntüsü ve linki) (B.3.1.CG.2. Çocuk Ruh Sağlığı Alanında İnterdisipliner Çalışmak). Psikolojik destek olarak da öğrencilerin zihinsel sağlığı ve refahı gözetilmekte, gerektiğinde psikolojik danışmanlık ve destek hizmetleri sağlanmaktadır (Kanıt: B.3.1.CG.11. Psikolojik Danışma, Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Web Sitesi). Bölümde aynı zamanda öğrencilere, Uluslararası V. Çocuk Gelişimi Kongresi gibi farklı etkinliklere katılma fırsatı sunulmaktadır (Kanıt: B.3.1.CG.3. Uluslararası V. Çocuk Gelişimi Kongresi Fotoğrafları, B.3.1.CG.14. Kongre, panel katılım fotoğraflarından örnekler). Buna ek olarak, ders sonu öğrenci görüşleri formu aracılığıyla öğrencilerin geri bildirimleri alınmakta ve bu bilgiler programın iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır (Kanıt: B.3.1.CG.15. Ders Sonu Öğrenci Görüşleri Formu). Tüm bu hizmetler, Çocuk Gelişimi Bölümü'nün öğrencilerini hem akademik hem de kişisel gelişimleri açısından desteklemek amacıyla sunulmaktadır. Ayrıca sınav yönetmeliği açıkça paylaşılmıştır (B.3.1.CG.7. İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4) öğrencilerine geniş bir hizmet yelpazesi sunmaktadır. Akademik Danışmanlık alanında, her öğrenciye akademik ilerlemelerini desteklemek ve kariyer hedeflerine rehberlik etmek için danışmanlık hizmetleri sunulur (Kanıt: B.3.1.FTR.1. Akademik Danışmanlık Öğrenci Bilgi ve Takip Formları). Ayrıca, Öğrenci Gelişimi Destek Programları kapsamında, öğrencilerin bölümle ilgili becerilerini ve bilgilerini geliştirmelerine yardımcı olacak çeşitli programlar ve etkinlikler düzenlenir (Kanıt: B.3.1.FTR.2. Toplantı Tutanakları). Bu hizmetler, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerinin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla sunulmaktadır.

Hemşirelik Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4) öğrencilerinin akademik ve kariyer gelişimi için geniş bir destek hizmeti sunulmaktadır. Uzaktan Eğitim Kaynakları alanında, öğrencilere ders malzemelerine ve kaynaklarına çevrimiçi erişim sağlanmakta, böylece öğrenmelerini her yerden sürdürebilmeleri sağlanmaktadır (B.3.1.HEM.1. Hemşirelik Psikomotor Beceri

Laboratuvarı, B.3.1.HEM.2. Derslik Talebi, B.3.1.HEM.3. Malzeme Talebi, B.3.1.HEM.4. Öğrenme Yönetim Sistemi Eğitim Kılavuzu). Danışmanlık Hizmetleri kapsamında, öğrencilere akademik ve kariyer danışmanlığı sunulmakta, böylece eğitim süreçlerinde rehberlik ve destek alabilmektedir (B.3.1.HEM.5. Katılım Belgeleri). Ayrıca, Öğrenci Geri Bildirimleri ile öğrencilerin görüşleri dikkate alınarak eğitim süreçleri sürekli iyileştirilmektedir (B.3.1.HEM.6. Ders Sonu Öğrenci Görüşleri Formu 1, B.3.1.HEM.7. Ders Sonu Öğrenci Görüşleri Formu 2). Bölüm aynı zamanda öğrencilerin bilimsel gelişimini desteklemek üzere Öğrenci Hemşireler Kongresine katılım sağlamış ve Cumhuriyetin 100. Yılında Hemşireliğin Konumu Paneli gibi çeşitli bilimsel etkinliklere katılma fırsatı sunmuştur (B.3.1.HEM.8. Cumhuriyetin 100. Yılında Hemşireliğin Konumu Paneli, B.3.1.HEM.9. Anadolu Sağlık Merkezi Hastanesi Gezisi). Ayrıca Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin uygulama eğitimlerini daha etkili bir şekilde sürdürmelerine ve kariyer hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olmak amacıyla, laboratuvar çalışmaları, klinik uygulama ve deneyim paylaşımları gibi etkinlikler de gerçekleştirilmektedir. Birinci sınıf öğrencileri için başlatılmış olunan Akran Yönderliği Programı ile öğrencilerin kuruma ve mesleğe uyumunun daha etkin şekilde yapılması amaçlanmıştır.

Sağlık Yönetimi Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4) öğrencilerine geniş bir hizmet yelpazesi sunmaktadır. Danışmanlık alanında, öğrencilere akademik ve mesleki hedeflerine ulaşmaları için danışmanlık hizmetleri sunulur (B.3.1.SY.1. Danışmanlıkların Belirlenmesine İlişkin Yazı). Dijital Platformlar kapsamında, öğrencilere ders materyallerine ve kaynaklara erişim için çeşitli dijital platformlar sağlanır (B.3.1.SY.2. UZEM Ekran Görüntüsü, B.3.1.SY.3. Arelim Ekran Görüntüsü, B.3.1.SY.4. OBS Ekran Görüntüsü, B.3.1.SY.5. Webmail Sistemi Ekran Görüntüsü, B.3.1.SY.6. ArelKam Sistemi Ekran Görüntüsü). Ek olarak akademik danışmanlık memnuniyeti ve ders öğretim elemanı değerlendirme yapılarak öğrencilerin değerlendirmeleri ile ilgilenilir (B.3.1.SY.7. 2022-2023 Bahar Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi, B.3.1.SY.8. Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anket Sonuçları). Ayrıca, Kariyer Planlama alanında öğrencilere kariyer yollarını planlama ve geliştirme konusunda destek sunulur (B.3.1.SY.9. Danışmanlıkların ve Ders Seçimlerinin Yapılmasındaki İletişim Örnekleri).

Sosyal Hizmet Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4), öğrencilerine geniş bir hizmet yelpazesi sunmaktadır. Akademik Danışmanlık alanında, öğrencilere akademik ve mesleki hedeflerine ulaşmaları için danışmanlık hizmetleri sunulur (B.3.1.SHB.1. 2022-2023 Sosyal Hizmet Bölümü Akademik Danışmanlık Toplantı Kanıtları). Ayrıca, öğrencilere ders materyallerine ve kaynaklara erişim için çeşitli dijital platformlar sağlanır (B.3.1.SHB.2. Sosyal Hizmet Bölümü Akademik Danışmanlık Değerlendirme Faaliyetleri Raporu). Ayrıca, Sosyal Hizmet

Bölümü'nde alınan kararlara dair 16 Sayılı ve 08-09-2023 tarihli 13 Sayılı kurul kararları (B.3.1.SHB.3. 16 Sayılı Sosyal Hizmet Bölüm Kurul Kararı, B.3.1.SHB.4. 08-09-2023 13 Sayılı Sosyal Hizmet Bölüm Kurul Kararı) gibi belgelerle ilgili bilgi sunulmaktadır. Akademik danışmanlık memnuniyeti ve ders öğretim elemanı değerlendirme yapılarak öğrencilerin değerlendirmeleri ile ilgilenilir.

İstanbul Arel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin tüm bölümleri, öğrencilerin hem akademik hem de kariyer gelişimlerini destekleyen etkin akademik destek hizmetleri sunmakta, bu uygulamaları izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmekte olup fakültenin olgunluk düzeyi 4 olarak değerlendirilmiştir.

Kanıtlar:

B.3.1.BES.1. İstanbul Arel Üniversitesi 2022-2023 Oryantasyon Programı

B.3.1.BES.2. İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.3.1.BES.3. Beslenme ve Diyetetik Akademik Danışmanlık Toplantı Raporları

B.3.1.BES.4. Beslenme ve Diyetetik Akademik Danışmanlık Performans Tablosu ve Faaliyet Raporu

B.3.1.BES.5. Psikolojik Danışma, Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Web Sitesi.

B.3.1.BES.6. Beslenme ve Diyetetik Kariyer Etkinlikleri

B.3.1.CG.1. Arel Uzaktan Eğitim Kılavuzu ekran görüntüsü ve linki

B.3.1.CG.2. Çocuk Ruh Sağlığı Alanında İnterdisipliner Çalışmak

B.3.1.CG.3. Uluslararası V. Çocuk Gelişimi Kongresi Fotoğrafları

B.3.1.CG.4. Sağlık Alanında Koruyucu, Önleyici ve Destekleyici Çocuk Gelişimi Hizmetlerinin Yaygınlaştırılması Sempozyumu

B.3.1.CG.5. Bölüm Oryantasyon Programı Fotoğrafları

B.3.1.CG.6. Bölüm Oryantasyon Programı Fotoğrafları

B.3.1.CG.7. İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.3.1.CG.8. Akademik Danışmanlık Sunum Ekran Görüntüsü

B.3.1.CG.9. Akademik Danışmanlık Toplantı Formu Ekran görüntüsü

B.3.1.CG.10. Mail yolu ile yapılan danışmanlık örneği ekran görüntüsü

B.3.1.CG.11. Psikolojik Danışma, Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Web Sitesi

B.3.1.CG.12. Çocuk Gelişimi Bölümü Protokol Listesi

B.3.1.CG.13. Vaka Analizleri Afişleri

B.3.1.CG.14. Kongre, panel katılım fotoğraflarından örnekler

B.3.1.CG.15. Ders Sonu Öğrenci Görüşleri Formu

- B.3.1.FTR.1. Akademik Danışmanlık Öğrenci Bilgi ve Takip Formları
- B.3.1.FTR.2. Toplantı Tutanaqları
- B.3.1.HEM.1. Hemşirelik Psikomotor Beceri Laboratuvarı
- B.3.1.HEM.2. Derslik Talebi
- B.3.1.HEM.3. Malzeme Talebi
- B.3.1.HEM.4. Öğrenme Yönetim Sistemi Eğitim Kılavuzu
- B.3.1.HEM.5. Katılım Belgeleri
- B.3.1.HEM.6. Ders Sonu Öğrenci Görüşleri Formu 1
- B.3.1.HEM.7. Ders Sonu Öğrenci Görüşleri Formu 2
- B.3.1.HEM.8. Cumhuriyetin 100. Yılında Hemşireliğin Konumu Sempozyumu
- B.3.1.HEM.9. Anadolu Sağlık Merkezi Hastanesi Gezisi
- B.3.1.SY.1. Danışmanlıkların Belirlenmesine İlişkin Yazı
- B.3.1.SY.2. UZEM Ekran Görüntüsü
- B.3.1.SY.3. Arelim Ekran Görüntüsü
- B.3.1.SY.4. OBS Ekran Görüntüsü
- B.3.1.SY.5. Webmail Sistemi Ekran Görüntüsü
- B.3.1.SY.6. ArelKam Sistemi Ekran Görüntüsü
- B.3.1.SY.7. 2022-2023 Bahar Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi
- B.3.1.SY.8. Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anket Sonuçları
- B.3.1.SY.9. Danışmanlıkların ve Ders Seçimlerinin Yapılmasındaki İletişim Örnekleri
- B.3.1.SHB.1. 2022-2023 Sosyal Hizmet Bölümü Akademik Danışmanlık Toplantı Kanıtları
- B.3.1.SHB.2. Sosyal Hizmet Bölümü Akademik Danışmanlık Değerlendirme Faaliyetleri Raporu
- B.3.1.SHB.3. 16 Sayılı Sosyal Hizmet Bölüm Kurul Kararı
- B.3.1.SHB.4. 08-09-2023 13 Sayılı Sosyal Hizmet Bölüm Kurul Kararı

Olgunluk Düzeyi: 4

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
---	--	---	---	---

B.3.2. Dezavantajlı gruplar

İstanbul Arel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin bölümleri, dezavantajlı gruplara yönelik yaklaşımlar ve politikalar uygulamaktadır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde (Olgunluk Seviyesi. 3), danışmanlık hizmetleri olarak, dezavantajlı öğrencilere akademik gelişimlerini planlamalarına yardımcı olacak birebir danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Ayrıca sınav yönetmelikleri detaylı şekilde paylaşılmıştır (B.3.2.BES.1. Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi). Oryantasyon programları için yeni öğrencilere yönelik kapsamlı oryantasyon programları düzenlenir ve böylece üniversite yaşamına uyumları kolaylaştırılır ve bölümle ilgili bilgilendirme yapılır (B.3.2.BES.2. Engelsiz Üniversite Uygulamaları) (B.3.2.BES.3. Burs Yönergesi). Akademik performans izleme için öğrencilerin akademik gelişimleri yakından takip edilir, gerekirse ek destek veya müdahale sağlanır. Psikolojik destek olarak ise öğrencilerin zihinsel sağlığı ve refahı gözetilerek, gerektiğinde psikolojik danışmanlık ve destek hizmetleri sağlanır.

Çocuk Gelişimi Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 3), öğrencilere geniş bir hizmet yelpazesi sunmaktadır. Akademik Danışmanlık alanında, her öğrenciye akademik ve mesleki gelişimlerini destekleyecek bir akademik danışman atanmakta, bu danışmanlar düzenli toplantılar ve iletişimle öğrencilerin ders seçimleri, mezuniyet gereksinimleri ve kariyer hedeflerinde rehberlik ederler (B.3.4.CG.1. Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi, B.3.4.CG.2. Engelsiz Üniversite Uygulamaları, B.3.4.CG.3. Burs Yönergesi). Oryantasyon ve Rehberlik alanında, yeni öğrencilere yönelik kapsamlı bölüm oryantasyon programları düzenlenir, böylece üniversite yaşamına uyumları kolaylaştırılır ve bölümle ilgili bilgilendirme yapılır (B.3.4.CG.4. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı - Kahramanmaraş merkezli deprem nedeni ile eğitim-öğretim süreci yazısı) (B.3.4.CG.5. Deprem Bölgesi Öğrenci Ders Takibi yazısı) (B.3.4.CG.6. Deprem Hibrit ve Uygulama Ders Kararları – BKK-9). Kariyer Planlama

Hizmetleri kapsamında ise öğrencilere kariyer hedefleri ve mesleki gelişimleri konusunda bireysel danışmanlık ve rehberlik sunulur. Ayrıca, akademik performans izleme için öğrencilerin akademik gelişimleri yakından takip edilir ve gerekirse ek destek veya müdahale sağlanır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 2), engelli öğrencilere yönelik spesifik planlamalara sahiptir ve göçmen öğrencilere karşı duyarlı bir yaklaşım sergilemektedir (B.3.2.FTR.1. Engelli Öğrenci Sınav Formu 2023 - Tülin Azra Keskin).

Hemşirelik Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 3), engelli öğrenciler için oluşturulan Engelli Öğrenci Birimi ile destek sağlamaktadır. Fiziksel erişim ve öğrenim desteği konusunda çeşitli yönergelerle göre düzenlemeler yapılmıştır (B.3.2.HEM.1. İstanbul Arel Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi).

Sağlık Yönetimi Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 3), dezavantajlı gruplar için özel bir planlama veya uygulama bulunmamaktadır.

Sosyal Hizmet Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 3), dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimini destekleyen içselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir uygulamalara sahiptir (B.3.2.SHB.1. Dezavantajlı Öğrencilerle İlgili Kanıtlar).

SBF tüm bölümlerinde dezavantajlı öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimini farklı derecelerde ve yaklaşımlarla desteklemekte, eşitlik ve kapsayıcılık ilkelerine göre hareket etmektedir. Genel anlamda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmekte olup fakültemizin olgunluk seviyesi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

B.3.2.BES.1. Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi

B.3.2.BES.2. Engelsiz Üniversite Uygulamaları

B.3.2.BES.3. Burs Yönergesi

B.3.4.CG.1. Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi

B.3.4.CG.2. Engelsiz Üniversite Uygulamaları

B.3.4.CG.3. Burs Yönergesi

B.3.4.CG.4. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı - Kahramanmaraş merkezli deprem nedeni ile eğitim-öğretim süreci yazısı

B.3.4.CG.5. Deprem Bölgesi Öğrenci Ders Takibi yazısı

B.3.4.CG.6. Deprem Hibrit ve Uygulama Ders Kararları – BKK-9

B.3.2.FTR.1. Engelli Öğrenci Sınav Formu 2023 - Tülin Azra Keskin

B.3.2.HEM.1. İstanbul Arel Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi

B.3.2.SHB.1. Dezavantajlı Öğrencilerle İlgili Kanıtlar

Olgunluk Düzeyi: 3

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. İç ve dış kaynaklar

Sağlık Bilimleri Fakültemizin tüm bölümleri stratejik hedefler ve performans göstergeleri doğrultusunda faaliyetleri aşağıdaki şekilde ayrıntılı sunulmuştur. Üniversitemizin tüm birimleri desteklemek üzere oluşturduğu iç kaynak olarak BAP ve TTO merkezleri öğretim elemanlarının araştırmalarını desteklemek üzere çalışmalar yürütmektedir (C.1.1.SBF.1. Arel TTO Toplantı Duyurusu). Ayrıca birçok bölüm öğretim elemanları dış kaynak olarak TÜBİTAK desteği almıştır (C.1.1.BES.7 Beslenme ve Diyetetik TÜBİTAK Projeleri, C.1.1.FTR.3.İstanbul Arel Üniversitesi Proje Listesi, C.1.1.HEM.5. TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projesi Onay Yazısı, C.1.1.HEM.6. TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projesi Onay Yazısı, C.1.1.SY.1.3 TUBITAK 1004 Görevi)

Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde (Olgunluk seviyesi: 4); araştırma hedefleri tanımlanmıştır ve bu hedefler düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir. Bölümün araştırma stratejisi, hedefleri, araştırma performans göstergeleri bölüme ait 2019-2023 Stratejik Planı içerisinde yer almaktadır (C.1.BES.1 Stratejik Plan 2017-2023). Bölümün aksiyon hedefleri hedef takip kartı ile her yıl düzenli olarak takip edilmektedir (C.1.BES.2 Beslenme ve Diyetetik Hedef Takip Kartı 2022-2023). Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kalite Koordinatörlüğü tarafından ilgili bölümde yer alan öğretim üyeleri ve elemanlarına ait akademik yayın, atıf, ödül gibi bilgileri düzenli olarak toplanmaktadır. Bu sayede akademik faaliyetlerin izlemi gerçekleştirilmektedir (C.1.1.BES.1 Beslenme ve Diyetetik Bölüm Faaliyet Raporu 2022-2023). Ayrıca üniversite genelinde kurulan Arelim Sistemi üzerinden bölümde bulunan öğretim üyeleri ve görevlilerine ait akademik yayın, patent, atıf ödül gibi akademik faaliyetler/performanslar düzenli olarak öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarınca güncellenmektedir (C.1.1.BES.2 Arelim Sistemi-Akademik Performanslar). İstanbul Arel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde lisans programı çerçevesinde teorik olarak işlenen derslerin uygulamalarının yapılmasına olanak sağlayan Antropometri Laboratuvarı, Besin Kimyası ve Analizleri Laboratuvarı, Besin Mikrobiyolojisi Laboratuvarı ve Beslenme İlkeleri Laboratuvarı bulunmaktadır ve bu laboratuvarlarda akademik çalışmalar yapılmasına imkân sağlanmaktadır (C.1.1.BES.3. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Laboratuvarları). Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim elemanlarının personel giderleri, seyahat ödenekleri, eğitim ve bilimsel araştırmaya yönelik giderler ve ayrıca fiziki

koşulların sağlanması ve iyileştirilmesi amacı ile gerçekleştirilen yapı işleri ve bakım-onarım giderleri, hizmet alımları, demirbaş ve makina ve teçhizat alımları, tüketim malları ve malzeme alımları da dahil olmak üzere, Beslenme ve Diyetetik Bölümü'ne ayrılan ve 2022 yılı için planlanan bütçe doğrultusunda gerçekleştiği görülmektedir (C.1.1.BES.4 Beslenme ve Diyetetik Bütçe Talep Formu). Hem öğrenci hem akademik personel bilgi gereksinmelerinin karşılanmasına yönelik Cevizlibağ Kampüsü'nde yer alan Kütüphane, bölümde yer almayan kütüphane ihtiyacına yanıt olmakta ve hizmet sağlamaktadır (C.1.1.BES.5 Kütüphane ve Dökümantasyon Ofisi Kitap Alımı Talepleri). Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik tanımlı BAP Yönergesinden yararlanılmaktadır (C.1.1.BES.6 Arel BAP Yönergesi). Bölüm araştırmaları aynı zamanda dış kaynak (TÜBİTAK) tarafından da desteklenmekte ve çeşitli projeler yürütülmektedir (C.1.1.BES.7 Beslenme ve Diyetetik TÜBİTAK Projeleri). Ayrıca bu dönem bölümümüzden iki TÜBİTAK 2209-A öğrenci projesi için başvuru yapılmıştır (C.1.1.BES.8 Beslenme ve Diyetetik TÜBİTAK Proje Başvurusu).

Çocuk Gelişimi Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 2); araştırma hedefleri ve stratejileri bölüm aksiyon hedefleri kapsamında yapılmaktadır. Bu sebeple bölümde ulusal ve uluslararası makale, kitap, kitap bölümleri, çalıştaylar, proje destekleri vb. araştırma faaliyetlerinin sayısının artırılması hedeflenmiştir. (C.1.1. CG.1 Yayın Örneği-1, C.1.1. CG2 Yayın Örneği-2, C.1.1. CG.3 Yayın Örneği-3). Her sene strateji planı belirlenerek bu hedeflere ulaşılmaya çalışılmaktadır (C.1.1. CG.4 Çocuk Gelişimi Bölümü Stratejik Plan). Araştırma-geliştirme faaliyetleri için gereksinim duyulan kaynaklar Üniversitemiz bütçesi çerçevesinde planlanmaktadır. Çocuk Gelişimi Bölümü tarafından öğrencilerin mesleki yeterliliklerini geliştirmeye yönelik konferans, seminer, vaka tartışmaları gibi yüz yüze, ders kapsamında ve online etkinlikler düzenlenmektedir (C.1.1. CG.5 Çocuk Gelişimi Bölümü 2022-2023 Yılı Etkinlik Kanıtları). Ayrıca bölüm öğrencileri tarafından da hem ilgi alanlarına yönelik hem de mesleklerini tanımaya yönelik çeşitli etkinlikler planlanmaktadır (C.1.1. CG.6 Çocuk Gelişimi Bölümü Öğrenci Kulüp Etkinlikleri ve C.1.1. CG.7 Kulüp Tanıtım Sunumu).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün (Olgunluk Seviyesi: 4); kamu hastaneleri, özel hastaneler, özel eğitim ve Rehabilitasyon merkezleri ve Alzheimer Merkezi gibi birçok kamu ve özel kurum ve kuruluşları ile araştırma amaçlı stratejik ortaklıkları bulunmaktadır (C.1.1.FTR.1. Stratejik Ortak Tablosu). Bölümün yapmış olduğu iş birlikleri, bölüm öğretim elemanlarına hastaneler, klinikler ve merkezlerle ortak projeler yürütme ve bilimsel araştırma yapma imkânı sunmaktadır. Üniversitemizin BAP yönergesi bulunmaktadır (C.1.1.FTR.2.

Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi), bölümde Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında yürütülen bir, TÜBİTAK kapsamında yürütülen iki projesi bulunmaktadır (C.1.1. FTR.3.İstanbul Arel Üniversitesi Proje Listesi).

ArelTTO tarafından öğretim elemanlarına akademik gelişimleri açısından önemli olan TÜBİTAK ve TÜSEB gibi kuruluşların destek programları hakkında bilgilendirici seminerler düzenlenmekte, proje desteği veren kuruluşların duyuruları yapılmaktadır (C.1.1. FTR.4. Etkinlik Duyurusu, C.1.1. FTR.5.TÜBİTAK Öğrencileri Araştırma Destekleme Programı C.1.1. FTR.6. TÜBİTAK ARDEB TEYDEB Semineri Afişi). Yanı sıra Kütüphane ve Dokümantasyon Birimi akademisyenlerin araştırma becerilerini destekleyici eğitimler düzenlemektedir (C.1.1. FTR.7. Literatür Tarama Teknikleri ve Pratik Araştırma İpuçları Webinar).

Hemşirelik Bölümünde (Olgunluk Seviyesi: 4) bilimsel araştırma süreçlerinin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bölümün program amaçları, hedefleri, vizyon, misyon ve değerleri doğrultusunda araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir (C.1.1.HEM.1. 2022-2023 Akademik Yılı Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Aksiyon Hedefleri). Bölümümüz öğretim elemanları, hemşirelik alanı ile ilgili olarak bilimsel araştırma proje ve etkinliklerde sorumluluk alma ilkesi doğrultusunda çeşitli bilimsel ve akademik araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Ayrıca bölümde “Bitirme Projesi Dersi” kapsamında tüm dördüncü sınıf öğrencilerin katıldığı bilimsel araştırma etkinlikleri yapılmaktadır. Hemşirelik lisans öğrencilerinin katıldığı 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi 2023 yılı Mayıs Ayında düzenlenmiş olup bu kongreye bölümden 38 öğrenci 10 araştırmayla katılmıştır (C.1.1.HEM.2. Öğrenci Kongresi Katılım Belgesi). Hemşirelik Bölümünün öğrencileriyle birlikte yürüttüğü bu etkinliklerin 2024 yılında da sürdürülmesi için planlama yapılmaktadır. Hemşirelik Bölümünün araştırma hedefleri ve stratejileri, bölüm aksiyon hedefleri kapsamında yapılmakta olup akademik çalışma ve projelerin sayısının artırılması hedeflenmiştir. Bu kapsamda bölümde ulusal ve uluslararası makale, kitap, kitap bölümleri, çalıştaylar, proje destekleri vb. araştırma faaliyetlerinin sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmakta olup performans sisteminde bunlar belgelenmektedir (C.1.1.HEM.3 ARELİM Akademik Performans Sistemi). Araştırma-geliştirme faaliyetleri için gereksinim duyulan kaynaklar, üniversitemiz bütçesi çerçevesinde planlanabilmekte, ayrıca TTO tarafından eğitim ve danışmanlık desteği verilmektedir (C.1.1.HEM.4. Teknoloji Transfer Ofisi Tarafından Düzenlenen Eğitimler). Üniversitemiz kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar bulunmakta olup etkin şekilde kullanılmaktadır. Hemşirelik Bölümünde yürütülmekte olan araştırmalar, farklı anabilim dalları veya kurum içi/kurum dışı

farklı disiplinler ile işbirliği içinde çok boyutlu olarak ele alınmaktadır. Üniversitemizin mevcut merkezleri (ARELBAP, ARELPOTKAM, ARELTO gibi) ve TÜBİTAK ile işbirliği içerisinde araştırma faaliyetleri yürütülmektedir (C.1.1.HEM.5. TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projesi Onay Yazısı, C.1.1.HEM.6. TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projesi Onay Yazısı).

Sağlık Yönetimi Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4);, araştırma faaliyetleri konusunda önemli başarılar elde etmiştir. Bölüm, SCI (Science Citation Index) tarafından indekslenen iki yayın ve bir SCI kabul alan yayına sahip olup, uluslararası üniversite öğrencileriyle iş birliği içinde iki makale yayınlamıştır (C.1.1.SY.1.4 Sağlık Yönetimi Bölümü Wos-Alan İndeksli ve Uluslararası Yayınlar). Bu başarılar, bölümün uluslararası alandaki tanınırlığını ve araştırma kapasitesini artırmaktadır. Dr. Öğr. Üyesi Salim Yılmaz'ın Türkiye'nin en büyük ulusal projesi olan TÜBİTAK 1004 Projesi'nde araştırmacı öğretim üyesi olarak yer alması (C.1.1.SY.1.3 TUBITAK 1004 Görevi), bölümün araştırma süreçlerinin yönetimi ve kaynak kullanımı konusundaki yetkinliğini göstermektedir. Bölüm, ayrıca kitap ve bölüm yazarlıkları (C.1.1.SY.1.1 Sağlık Yönetimi Bölümü Kitap ve Bölüm Yazarlıkları) ve kurum dışı destek projeleri (C.1.1.SY.1.2 Sağlık Yönetimi Bölümü Kurum Dışı Destek Projeleri Bilgisi) ile de araştırma alanında etkinliğini kanıtlamaktadır. Bölümün bilimsel hakemlik bilgisi (C.1.1.SY.1.5 Sağlık Yönetimi Bölümü Bilimsel Hakemlik Bilgisi) ve bilimsel yayınlara ilişkin bütçe hazırlık çalışmaları (C.1.1.SY.1.6 Bilimsel Yayınlarla İlişkin Bütçe Hazırlık Çalışmaları Hakkında), üniversitenin hem iç kaynaklarından etkin bir şekilde yararlanmasını hem de dış kaynaklara ve uluslararası işbirliklerine açık olduğunu göstermektedir.

Sosyal Hizmet Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4), bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlemekte ve iyileştirmektedir. Araştırma-Geliştirme faaliyetleri için gereksinim duyulan kaynaklar Üniversitemiz bütçesi çerçevesinde planlanmaktadır (C.1.1.SHB.1. Sosyal Hizmet Bölümü 2023 bütçesi). Araştırma ve geliştirmeye yönelik teşvik ve destekler Üniversitemizin BAP yönergesine göre verilmektedir (C.1.1.SHB.2. İstanbul Arel Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi). 2023 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde Sosyal Hizmet Bölümü toplamda 11 atıf almıştır. Bu atıflardan 3'ü yüksek lisans ve doktora tezleri olup, 1'i kitap, 1'i SSCI yayın, 2 Uluslararası Hakemli yayın, 4 tanesi ise TR Dizin yayın olarak gerçekleşmiştir (C.1.1.SHB.3. Sosyal Hizmet Bölümü Göç ve Çocuk Bağlamında Sosyal Hizmet Müdahaleleri.pdf- C.1.1.SHB.4. Sosyal Hizmet Bölümü Kanunu İhlal Eden Çocuklara Yönelik Onarıcı Adalet Yaklaşımının Önemi.pdf.- C.1.1.SHB.5. Sosyal Hizmet Bölümü Okullarda Şiddeti Önlemek Okul Sosyal Hizmeti.Pdf- C.1.1.SHB.6. Sosyal Hizmet Bölümü Research With Sexually Abused Children Within The Framework of Social Work Ethical Standards (Id_171).pdf- C.1.1.SHB.7. Atıf ve Yayın Kanıtları Sosyal Hizmet). 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı içerisinde Sosyal Hizmet

Bölümü Doktor Öğretim Üyesi Pınar AKKUŞ tarafından 1 dergi makalesi 5 TUBİTAK projesi olmak üzere 6 bilimsel hakemlik gerçekleştirilmiştir (C.1.1.SHB.8. Sosyal Hizmet Bölümü Dergi Hakemliği toplum ve sosyal hizmet, C.1.1.SHB.9. Sosyal Hizmet Bölümü TUBİTAK Hakemliği 1, C.1.1.SHB.10. Sosyal Hizmet Bölümü TUBİTAK Hakemliği 2.pdf-C.1.1.SHB.11. Sosyal Hizmet Bölümü TUBİTAK Hakemliği 3, C.1.1.SHB.12. Sosyal Hizmet Bölümü TUBİTAK Hakemliği 5). Bunun yanı sıra 1 dergi makalesi ve 1 kitap bölümü çıkarılmıştır (C.1.1.SHB.13. Evaluation of Services Provided by Non-Governmental Organizations to Syrian Women in Turkey in the Context of the Social Work Intervention Process- A Case Study- C.1.1.SHB.14. Kültür Okumaları Perspektifinden İkinci Dünya Savaşı ve Sonrası- Kitap Bölümü). 2023 Eğitim Öğretim yılında Sosyal Hizmet Bölümü akademisyenleri tarafından araştırma sonuçlarını kongre ve sempozyum gibi ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklerde duyurmak amacıyla toplam 6 Uluslararası kongre, 1 Ulusal çalışmaya katılım sağlanmıştır (C.1.1.SHB.15. Sosyal Hizmet Bölümü CalistayDavetiHk.-EBYS Talep Yazısı.pdf-). Kurum kalite kültürünün devamı ve sürekli olarak izleme ve iyileşme çalışmaları kapsamında hazırlanan Bölüm Stratejik Planı Hedef Kartına göre bölüm içerisinde yapılan araştırma ve geliştirme faaliyetleri sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir (C.1.1.SHB.16. Sosyal Hizmet Bölümü 2022-2023 Hedef Takip Kartı.xlsx).

Sağlık Bilimleri Fakültemizde araştırma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmekte olup fakültemiz uygunluk düzeyi 4 olarak değerlendirilmiştir.

Kanıtlar:

C.1.1.SBF.1. Arel TTO Toplantı Duyurusu

C.1.BES.1. Stratejik Plan 2017-2023

C.1.BES.2. Beslenme ve Diyetetik Hedef Takip Kartı 2022-2023

C.1.1.BES.1. Beslenme ve Diyetetik Bölüm Faaliyet Raporu 2022-2023

C.1.1.BES.2. Arelim Sistemi-Akademik Performanslar

C.1.1.BES.3. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Laboratuvarları

C.1.1.BES.4. Beslenme ve Diyetetik Bütçe Talep Formu

C.1.1.BES.5. Kütüphane ve Dökümantasyon Ofisi Kitap Alımı Talepleri

C.1.1.BES.6. Arel BAP Yönergesi

C.1.1.BES.7. Beslenme ve Diyetetik TÜBİTAK Projeleri

C.1.1.BES.8. Beslenme ve Diyetetik TÜBİTAK Proje Başvurusu

C.1.1. CG.1 Yayın Örneği-1

C.1.1. CG.2 Yayın Örneği-2

- C.1.1. CG.3 Yayın Örneği-3
- C.1.1. CG.4 Çocuk Gelişimi Bölümü Stratejik Plan
- C.1.1. CG.5 Çocuk Gelişimi Bölümü 2022-2023 Yılı Etkinlik Kanıtları
- C.1.1. CG.6 Çocuk Gelişimi Bölümü Öğrenci Kulüp Etkinlikleri
- C.1.1. CG.7 Kulüp Tanıtım Sunumu
- C.1.1.FTR.1. Stratejik Ortak Tablosu
- C.1.1.FTR.2. Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi
- C.1.1. FTR.3.İstanbul Arel Üniversitesi Proje Listesi
- C.1.1. FTR.4. Etkinlik Duyurusu
- C.1.1. FTR.5.TÜBİTAK Öğrencileri Araştırma Destekleme Programı
- C.1.1. FTR.6. TÜBİTAK ARDEB TEYDEB Semineri Afişi
- C.1.1. FTR.7. Literatür Tarama Teknikleri ve Pratik Araştırma İpuçları Webinar
- C.1.1.HEM.1. 2022-2023 Akademik Yılı Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Aksiyon Hedefleri
- C.1.1.HEM.2. Öğrenci Kongresi Katılım Belgesi
- C.1.1.HEM.3 ARELİM Akademik Performans Sistemi
- C.1.1.HEM.4. Teknoloji Transfer Ofisi Tarafından Düzenlenen Eğitimler
- C.1.1.HEM.5. TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projesi Onay Yazısı
- C.1.1.HEM.6. TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projesi Onay Yazısı
- C.1.1.SY.1.1 Sağlık Yönetimi Bölümü Kitap ve Bölüm Yazarlıkları
- C.1.1.SY.1.2 Sağlık Yönetimi Bölümü Kurum Dışı Destek Projeleri Bilgisi
- C.1.1.SY.1.3 TUBITAK 1004 Görevi
- C.1.1.SY.1.4 Sağlık Yönetimi Bölümü WoS-Alan İndeksli ve Uluslararası Yayınlar
- C.1.1.SY.1.5 Sağlık Yönetimi Bölümü Bilimsel Hakemlik Bilgisi
- C.1.1.SY.1.6 Bilimsel Yayınlarla İlişkin Bütçe hazırlık Çalışmaları Hakkında
- C.1.1.SHB.1. Sosyal Hizmet Bölümü 2023 bütçesi
- C.1.1.SHB.2. İstanbul Arel Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi
- C.1.1.SHB.3. Sosyal Hizmet Bölümü Göç ve Çocuk Bağlamında Sosyal Hizmet Müdahaleleri
- C.1.1.SHB.4. Sosyal Hizmet Bölümü Kanunu İhlal Eden Çocuklara Yönelik Onarıcı Adalet Yaklaşımının Önemi
- C.1.1.SHB.5. Sosyal Hizmet Bölümü Okullarda Şiddeti Önlemek Okul Sosyal Hizmeti

C.1.1.SHB.6. Sosyal Hizmet Bölümü Research With Sexually Abused Children Within The Framework of Social Work Ethical Standards (Id_171)

C.1.1.SHB.7. Atıf ve Yayın Kanıtları Sosyal Hizmet

C.1.1.SHB.8. Sosyal Hizmet Bölümü Dergi Hakemliği toplum ve sosyal hizmet.pdf

C.1.1.SHB.9. Sosyal Hizmet Bölümü TUBİTAK Hakemliği 1.pdf

C.1.1.SHB.10. Sosyal Hizmet Bölümü TUBİTAK Hakemliği 2.pdf

C.1.1.SHB.11. Sosyal Hizmet Bölümü TUBİTAK Hakemliği 3.pdf

C.1.1.SHB.12. Sosyal Hizmet Bölümü TUBİTAK Hakemliği 5.pdf

C.1.1.SHB.13. Evaluation of Services Provided by Non-Governmental Organizations to Syrian Women in Turkey in the Context of the Social Work Intervention Process- A Case Study

C.1.1.SHB.14. Kültür Okumaları Perspektifinden İkinci Dünya Savaşı ve Sonrası- Kitap Bölümü

C.1.1.SHB.15. Sosyal Hizmet Bölümü CalistayDavetiHk.-EBYS Talep Yazısı.pdf

C.1.1.SHB.16. Sosyal Hizmet Bölümü 2022-2023 Hedef Takip Kartı .xlsx

Olgunluk Düzeyi:4

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetleri bulunmamaktadır.	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için planları bulunmaktadır.	Birimde araştırma ve geliştirmeyi birimler arası dengely gözeterek yönetmektedir.	Birimde araştırma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.1.2. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerimizin doktora programı bulunmamakta olup Sağlık Yönetimi Bölümü, doktora programın açılması için girişimlerde bulunmuştur (C.1.2.SY.1 Doktora programı dosyası).

Sağlık Bilimleri Fakültemizde doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmadığından fakültemizin olgunluk düzeyi 1 olarak değerlendirilmiştir.

Kanıtlar:

C.1.2.SY.1 Doktora programı dosyası

Olgunluk Düzeyi: 1

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1'den 5'e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu olarak Birimde doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İstanbul Arel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin bölümleri, toplumsal katkı performansı açısından çeşitli faaliyetler gerçekleştirmekte ve bu faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bölümler açısından farklılaşan olgunluk seviyelerinde yaklaşımlar bulunmaktadır. Bölümlerin bu ölçüte ilişkin faaliyetleri aşağıda ayrıntılı sunulmuştur.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 3), Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirmektedir (D.1.BES.1. Beslenme ve Diyetetik Toplumsal Katkı Faaliyetleri). Seminerler, teknik geziler ve TÜBİTAK öğrenci projeleri yürütülüyor. Toplumsal katkı faaliyetleri bölüm faaliyet raporlarıyla izleniyor ve gelecek dönem hedefleri belirlenmiştir (D.2.1.BES.1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Faaliyet Raporu 2022-2023). Ancak iyileştirme adımları henüz etkin değildir.

Çocuk Gelişimi Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 4), çeşitli toplumsal katkı çalışmaları yapılmaktadır. Vaka toplantıları, sergiler, şenlikler, konferanslar ve sempozyumlar düzenleniyor (D.1.CG.1. Vaka Toplantılarının Afişleri Ve Ekran Görüntüleri, D.1.CG.2. Anne Karnında Gelişim Sergisi, D.1.CG.3. Kütüphanede Oyun Şenliği, D.1.CG.4. Konferans Örnekleri, D.1.CG.5. 23 Nisan Şenliği, D.1.CG.6. Çocuk ve Disiplinler Arası Çalışma Sempozyumu, D.1.CG.7. Kütüphanede Çocuk, Sanat ve Bilim). Etkinlikler kütüphaneler ve diğer paydaşlarla işbirliği içinde gerçekleştirilmektedir. Sadece yazılı form veya değerlendirme araçları geliştirilmemiştir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 3), sivil toplum kuruluşları ile iş birlikleri yapmaktadır. Staj uygulamaları, seminerler ve eğitimler düzenlenmektedir (D.1.FTR.1. Kadıköy Alzheimer Merkezi Staj Listesi 2022-2023 Güz 1. Rotasyon, D.1.FTR.2. Kadıköy Alzheimer Merkezi Staj Listesi 2022-2023 Bahar 1. ve 2. Rotasyon, D.1.FTR.3. Kadıköy Belediyesi Sosyal Yaşam Evi Staj Listesi 2023-2024 Güz 1. Rotasyon, D.1.FTR.4. Seminer Afişi). Ancak toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik uygulama bulunmamaktadır.

Hemşirelik Bölümünde (Olgunluk Seviyesi: 3), topluma katkı bağlamında bilimsel ve sosyal etkinlikler yürütülmektedir. STK iş birlikleri ve öğrenci dernekleriyle çalışmalar yapılmaktadır (D.2.1.HEM.1. Hemşirelik Bölümü Toplumsal Katkı Etkinlikleri, D.2.1.HEM.2. Öğrenci Hemşireler Derneği-ÖHDER İşbirliği, D.2.1.HEM.3. HEPSEN İşbirliği). Hemşirelik bölümünün toplumsal katkı faaliyetleri sınırlı şekilde uygulanmakta, sonuçları izlenmekle birlikte iyileştirmeye ilişkin yeterli adımlar atılmamıştır.

Sağlık Yönetimi Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 3), araştırma projelerinde aktif rol almaktadır. TÜBİTAK destekli projelerde çalışmalar yapılıyor (D.1.1.SY.1. Ulusal Kohort Projesinde Araştırmacılık). Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirmesine yönelik ilke ve kural bulundurmaktadır.

Sosyal Hizmet Bölümü (Olgunluk Seviyesi: 5), toplumun sağlıklı gelişmesi, Sosyal Hizmet Bilim Alanı içerisinde yer alan temel amaçlardan biri olması sebebiyle toplumsal katkı olarak içselleştirilmiş ve sistematik uygulamalar topluluğunu gerçekleştirmektedir. Bu amaca yönelik Sosyal Hizmet Bölümü 2023 yılında; toplumu eğitmek için eğitimler yapmak, etkinlikler düzenlemek, projeler tasarlamak ve BM sürdürülebilir kalkınma hedeflerine (Yoksulluğa Son, Açlığa Son, Sağlık ve Kaliteli Yaşam, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar, Barış-Adalet ve Güçlü Kurumlar, Eşitsizliğin Azaltılması) katkıda bulunmak gibi çalışmalar gerçekleştirmiştir. Üniversitemiz, kalite güvencesi çalışmaları doğrultusunda düzenlenen, izleme ve geliştirmeye yönelik stratejik plan hedef takip kartlarında yer alan 2022-2023 yılı Sosyal Hizmet Bölümü topluma katkı çalışmaları için belirlenen hedefler fazlası ile karşılanmıştır (D.2.1.SHB.1. Sosyal Hizmet Bölümü 2022-2024 Hedef Takip Kartı.xlsx). 2023 yılı içerisinde toplamda 14 bilimsel etkinlik düzenlenmiştir. 1'i uluslararası 13'ü ise ulusal seminer olarak tamamlanmıştır. 30.05.2023 tarihinde Umut Çocukları Derneği ile birlikte düzenlenen Umut Çocukları Derneği Mutfakta da Varız Projesiyle topluma katkı çalışmaları kapsamında derneğin yaşam alanlarını iyileştirmek için çalışmalar yapılmıştır. 2023 yılı içerisinde Sosyal Hizmet Bölümü'nün Uygur Merkez İş Birliği ile düzenlediği eğitim sayısı 16 olup, bunlardan 2'si ArelUSAM ve ArelTOÇMER, 16'sı ise yalnızca ArelTOÇMER iş birliği ile gerçekleştirilmiştir. 2023 yılı Sosyal Hizmet Bölümü BM Sürdürülebilirlik Hedefleri Kapsamında toplam 6 seminer, 1 proje ve 2 teknik gezi gerçekleştirmiştir (D.2.1.SHB.2- D.2.1.SHB.19. arası tüm kanıtlar).

SBF Bölümlerinin toplumsal katkı performansı birbirinden farklılık göstermekte olup toplumsal katkıya ilişkin fakültemiz genel olarak değerlendirildiğinde olgunluk düzeyinin 4 olduğu görülmektedir.

Kanıtlar:

- D.1.BES.1. Beslenme ve Diyetetik Toplumsal Katkı Faaliyetleri
- D.2.1.BES.1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Faaliyet Raporu 2022-2023
- D.1.CG.1. Vaka Toplantılarının Afişleri Ve Ekran Görüntüleri
- D.1.CG.2. Anne Karnında Gelişim Sergisi
- D.1.CG.3. Kütüphanede Oyun Şenliği
- D.1.CG.4. Konferans Örnekleri
- D.1.CG.5. 23 Nisan Şenliği
- D.1.CG.6. Çocuk ve Disiplinler Arası Çalışma Sempozyumu
- D.1.CG.7. Kütüphanede Çocuk, Sanat ve Bilim

- D.1.FTR.1. Kadıköy Alzheimer Merkezi Staj Listesi 2022-2023 Güz 1. Rotasyon
- D.1.FTR.2. Kadıköy Alzheimer Merkezi Staj Listesi 2022-2023 Bahar 1. ve 2. Rotasyon
- D.1.FTR.3. Kadıköy Belediyesi Sosyal Yaşam Evi Staj Listesi 2023-2024 Güz 1. Rotasyon
- D.1.FTR.4. Seminer Afışı
- D.2.1.HEM.1. Hemşirelik Bölümü Toplumsal Katkı Etkinlikleri
- D.2.1.HEM.2. Öğrenci Hemşireler Derneği-ÖHDER İşbirliği
- D.2.1.HEM.3. HEPSEN İşbirliği
- D.1.1.SY.1. Ulusal Kohort Projesinde Araştırmacılık
- D.2.1.SHB.1. Sosyal Hizmet Bölümü 2022-2023 Hedef Takip Kartı.xlsx
- D.2.1.SHB.2. Sosyal Hizmet Bölümü Afetler, Yerel Yönetimler ve Sosyal Hizmet Mezunlarımızdan Dinliyoruz
- D.2.1.SHB.3. Sosyal Hizmet Bölümü Afetlerde Psikososyal Hizmetler
- D.2.1.SHB.4. Sosyal Hizmet Bölümü Akran Zorbalığı
- D.2.1.SHB.5. Sosyal Hizmet Bölümü Dijital Çağda Ebeveyn Olmak
- D.2.1.SHB.6. Sosyal Hizmet Bölümü Dünya Sosyal Çalışma Günü'nde Çocuk Koruma Sistemini Konuşuyoruz
- D.2.1.SHB.7. Sosyal Hizmet Bölümü LGBTİQA+'lar ve Heteronormatif Olmayan Bir Sosyal Hizmet
- D.2.1.SHB.8. Sosyal Hizmet Bölümü Ortadoğu'da Sosyal Hizmet Uygulamaları
- D.2.1.SHB.9. Sosyal Hizmet Bölümü Sığınmacı ve Göçmenlerle Sosyal Hizmet Mezunlarımızdan Dinliyoruz
- D.2.1.SHB.10. Sosyal Hizmet Bölümü Tıbbi Sosyal Hizmet Toplum Ruh Sağlığı Hizmetleri- Bağımlılıkla Mücadele
- D.2.1.SHB.11. Sosyal Hizmet Bölümü Türkiye'de Lepra Mücadelesi ve Cüzzamla Savaş Derneği
- D.2.1.SHB.12. Sosyal Hizmet Bölümü Yoksulluk ve Sosyal Hizmet
- D.2.1.SHB.13. Sosyal Hizmet Bölümü Yaşlılar ve Engellilerle Sosyal Hizmet
- D.2.1.SHB.14. Sosyal Hizmet Bölümü Roman Mahallesi Yaşam- Sülüküle Örneği
- D.2.1.SHB.15. Sosyal Hizmet Bölümü Umut Çocukları Derneği Mutfakta da Varız Projesi
- D.2.1.SHB.16. Sosyal Hizmet Bölümü Uygur Merkez ArelTOÇMER Web Sitesi Toplu Etkinlik Ekran Görüntüleri 1
- D.2.1.SHB.17. Sosyal Hizmet Bölümü Uygur Merkez ArelTOÇMER Web Sitesi Toplu Etkinlik Ekran Görüntüleri 2
- D.2.1.SHB.18. Sosyal Hizmet Bölümü İstanbul'un Gıda Sorunları ve IBB'nin Gıda Stratejisi

Olgunluk Düzeyi: 4

Yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar doğrultusunda bu alt ölçüt ile ilgili aşağıdaki olgunluk düzeylerinden birisi (1’den 5’e kadar) seçilir.

1	2	3	4	5
Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D. SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

2023 yılı Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim İçi Değerlendirme sonucunda aşağıdaki bilgilere ulaşılmıştır;

İstanbul Arel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2009 yılında Sağlık Bilimleri Yüksekokulu olarak açılmış; 1 Haziran 2021 tarihinde Resmi Gazete’de yayınlanan kararla Sağlık Bilimleri Fakültesi’ne dönüştürülmüştür Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yıldız İYİDOĞAN, Dekan Yardımcıları Prof. Dr. Ülkü BAYKAL ve Doç. Dr. Seher Cesur KILIÇASLAN, Fakülte Sekreter vekilimiz Aysel ÖZTÜRK ve idari işler uzmanımız Aygül KARTAL’dır. Fakülte, Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmetler ve Odyoloji olmak üzere yedi bölümden oluşmaktadır. Kaliteli ve profesyonel bir üniversite eğitimi vermeyi, gelecekte iyi donanımlı sağlık çalışanları yetiştirmeyi amaç edinen Sağlık Bilimleri

Fakültesi, 7 temel eğitim programı 50 akademik personel, 23 idari personel ve 935 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültemizde yedi bölüme hizmet veren aktif 27 sınıf, 14 laboratuvar ve 1 amfi bulunmaktadır. Fakültemizde 2022-2023 yılında Ocak 2023-Kasım 2023 tarihleri arasında 16 adet Fakülte Kurulu ve 29 adet Fakülte Yönetim Kurulu kararı alınmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinin yönetim modeli ve organizasyon yapılanması tüm alanları kapsayıcı şekilde faaliyet göstermekte olup Fakülte Dekanının başkanlığında yılda en az iki kez toplanan Akademik Genel Kurulda, fakültenin tüm sorunları görüşülerek, katılımcı bir yönetim anlayışı ile çözümler üretilmiştir. Kalite güvencesi sistemi kapsamında danışma kurulu oluşturulmuş, 12 üyede oluşmakta olup üyelerle toplantılar yapılmıştır. İç kalite güvencesini sağlamak amacıyla fakültemiz Kalite Komisyonu çalışmalarını oluşturduğu alt komisyonlar ve akademik/idari kalite üyeleri aracılığı ile Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Takvimi doğrultusunda yürütmektedir. Fakültemize ait resmi web sayfası ve sosyal medya hesabında birimle ilgili doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiler verilmekte, web sayfası düzenli aralıklarla güncellenmektedir. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları işletilmekte, izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Fakültemizin misyon, vizyon ve politikaları web sayfasında ilan edilmiş, uygulamalarını bu doğrultu yürütmektedir. Fakültemizin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş olup bu paydaşlarla yılda en az bir kez toplantı düzenlenmektedir. Fakültemize bağlı tüm bölümler öğrencilerin eğitim ve mesleki gelişim süreçlerine danışmanlık sistemi, OBS sistemi, tersine mentor uygulamaları, öğrencilerden alınan anketler vb. aracılığıyla, öğrenci görüşlerini, isteklerini ve önerilerini alarak, bu geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapmaktadır. Fakültemizin tüm bölümleri kendi mezunlarını izlemek üzere sorumlu öğretim elemanlarını belirlemiş olup “Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu” bünyesinde çalışmalarını sürdürmektedir. Fakültemiz Üniversitemizin uluslararasılaşma konusunda belirlediği stratejiler çerçevesinde, Erasmus değişim programları için yapılan anlaşmalar ile öğrenci, idari ve akademik personel hareketliliğini sağlamakta bu doğrultuda çeşitli bölümlerden öğretim elemanı değişim programlarından yararlanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinin eğitim öğretim süreçlerinden program tasarımı ve onayı süreci bölümler arasında etkin bir koordinasyon ve sürekli gelişim anlayışıyla yürütülmektedir. Her akademik dönemde, program tasarımı ve onayı için hem dış hem de iç paydaş görüşleri alınarak, öğrenci merkezli ve öğrenci başarısını artırmaya yönelik sürekli iyileştirmeye odaklı bir yaklaşım benimsenerek faaliyetler yürütülmektedir. Fakültemizin tüm

bölümlerinde ders dağılım dengesinin sağlanmasında hem kuramsal hem de uygulamalı eğitimler (laboratuvar ve saha uygulaması) etkin bir şekilde yürütülmekte, buna yönelik geribildirimler alınarak, ders dağılım dengesinde iyileştirmeler yapılmakta ve eğitim programlarında güncellemeler yapılmaktadır. Fakültemizin tüm bölümlerde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesi için tanımlı süreçler bulunmakta, bunlar izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Fakültemizin tüm bölümlerinde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmakta, öğrencilere anket uygulanarak geribildirim alınarak, güncellemeler yapılmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesinin tüm bölümlerinde programın çıktıları birçok ölçme yöntemiyle (anket, mezun görüşmeleri, iç ve dış paydaş toplantıları vb.) ölçülmekte, gelişimi izlenerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinin tüm bölümlerinin programlarının yürütülmesinde özellikle öğretim yöntem ve teknikleri açısından öğrenci merkezli ve yenilikçi öğrenme yöntemlerinin kullanılarak etkili eğitimin sürdürülmesine çalışılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde yer alan tüm bölümler öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanarak, bölümlerin özelliklerine göre öğrenme deneyiminin en üst düzeye çıkarılmasına çalışılmaktadır. Ayrıca Fakültemizde yeni oluşturulan ölçme ve değerlendirme komisyonu da bu konuda eğitim ve bölümler arasında koordinasyonun ve standardizasyonun sağlanması için çaba göstermektedir. Fakültemizin tüm bölümlerine öğrenci kabulü ve önceki öğrenmelerin kredilendirilmesi ile yeterliklerin sertifikalandırılması süreçleri uygulamada var olan yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesinin tüm bölümleri öğrenme kaynakları ve akademik destek açısından üniversitemizin sağladığı olanaklardan yararlanmakta, tanımlanmış süreçler doğrultusunda, öğrencilere etkili akademik destek verilmekte ve kariyerlerinin gelişimleri desteklenmektedir. Bölümlerin uygulamaları arasında farklılık göstermekle birlikte, bazı bölümlerde paydaş görüşleri alınarak bu konuda iyileştirmeler yapılmaktadır. Fakültemiz genelinde dezavantajlı gruplara yönelik olarak farklı yaklaşımlar bulunmakla birlikte, Cevizlibağ yerleşkesinin fiziki yapısından kaynaklanan bazı sınırlılıklar bulunmakta olup bu konuda çalışmalar yapılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültemizin Bölümleri Üniversitemizin tüm birimlerini desteklemek üzere oluşturulan iç kaynak olarak BAP ve TTO, dış kaynak olarak ise TÜBİTAK desteği olarak araştırmalarını sürdürmektedir. Bu konuda paydaş görüşleri alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde yüksek lisans programları yürütülmekte olup

“Sağlık Yönetimi” alanında doktora başvurusu yapılmış olmakla birlikte, onaylanan doktora programı bulunmamaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinin tüm bölümlerinin, toplumsal katkı performansı açısından çok çeşitli faaliyetleri bulunmakta ve bunun sürdürülmesi için çalışılmaktadır.