



T.C.
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-96948637-100-480048
Konu : 2022-2023 Akademik Yılı Program Öz
Değerlendirme Raporu

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 22.11.2023 tarihli ,69396709-604.01.03-E.432277 sayılı yazınız.

İlgi yazı gereğince, Sağlık Yönetimi Bölümü 2022-2023 Akademik Yılı Program Öz Değerlendirme Raporu ekte yer almaktadır. Gereğini bilgilerinize arz ederim. Saygılarımla

Prof. Dr. Metin ATEŞ
Bölüm Başkanı

Ek:Sağlık Yönetimi Özdeğerlendirme raporu hk. (10 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu:BSD3UAFN2Z

Belge Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/istanbul-arel-universitesi-ebys>

Adres:Türkoba Mahallesi Erguvan Sokak No:26 / K. 34537 Tepekent -
Büyüçekmece/İstanbul
Telefon:0 (850) 850 27 35 Faks0 (212) 860 04 81
Kep Adresi: areluniv@hs01.kep.tr

Bilgi için: Derya KARABAY
Unvan: Araştırma Görevlisi
Tel No: 0 (850) 850 27 35



Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK YÖNETİMİ PR. (TAM BURLU)

Dr. Öğretim Üyesi Gamze AYDIN (Başkan)

Araştırma Görevlisi Derya KARABAY (Uye)

7.01.2024-11.01.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Sağlık Yönetimi Bölümü, sağlık sektöründe kurumların işletme ve planlama faaliyetlerini gerekli analiz ve bilimsel çalışmalarla yürütülmesi amacıyla profesyoneller yetiştirmektedir. Öğrencilerine hastane yönetiminden, sağlık teknolojileri ve kullanımına dek geniş bir yelpazede eğitim veren İstanbul Arel Üniversitesi Sağlık Yönetimi Bölümü, çağdaş ve evrensel değerleri benimsemiş, girişimci, iletişim becerileri gelişmiş ve sağlık alanında yetkin işletmeciler ya da yöneticiler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Sağlık Yönetimi Bölümü Arel üniversitesinde 2012-2013 eğitim yılında kurulmuş ve aynı zamanda öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, bu programa öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme (ÖSYS) Merkezi tarafından yapılan sistem ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra, bu sınavdan aldıkları puana göre, bu merkez tarafından ilgili programlara yerleştirilmektedirler. Yabancı uyruklu öğrenciler, bu programa uluslararası geçerliliği olan SAT, ACT gibi sınav sonuçlarıyla ya da ortaöğretim mezuniyet notlarına göre kabul edilmektedir. Değişim öğrencilerinin kabulü, AREL ile partner üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalar (Erasmus ya da Genel Akademik Protokol) çerçevesinde yapılmaktadır. Konuk öğrenciler, bu programda verilen derslere, ilgili akademik birimin onay vermesi durumunda kayıt olabilirler. Programı izleyecek yeterlikte dil bilme koşulu aranır

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay geçiş ve Dikey geçiş ile öğrenci kabulü Arel Üniversitesi Önlisans ve lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre gerçekleştirilmektedir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim akademik yılında Sağlık Yönetimi Bölümüne 3 öğrenci Dikey geçiş sınavı yerleşmiştir. Ekte öğrenci yerleşen öğrencilerin muafiyet tabloları yer almaktadır. Öğrenci değişimi ile bölümümüz öğrencileri lisans eğitimlerinin belirli dönemlerinde başka bir yükseköğretim kurumunda hem yurt içi hem de yurt dışı eğitim görebilirler. Erasmus kapsamında Sağlık Yönetimi Bölümününün iki anlaşmalı iki üniversite bulunmaktadır. Aşağıdaki link üzerinden ulaşılabilir.

Erişim linki

<https://www.istanbularel.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-saglik-yonetimi-erasmus-kapsaminda-anlasmali-ulkeler-ve-universiteler/>

Kanıtlar

[2022-2023_Muafiyet_Almira_Aleyna_Cakici_DGS.xlsx](#)

[2022-2023_Muafiyet_SEREN_BEYAZ_DGS.xlsx](#)

[2022-2023_Muafiyet_HILAL_OZCAN_DGS.xlsx](#)

[kanıt 1.2.png](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak

ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Üniversitemiz Erasmus öğrenci hareketliliği kapsamında her bölüme her dönem için 1 öğrenci ve 1 öğretim elemanı için eğitim fırsatı verilir. Erasmus faaliyetlerinden faydalanan öğrencimiz bulunmamaktadır. Öğrencilerin erasmus faaliyetleri için yabancı dil önemli bir engel olarak görülmektedir. Bu konuda üniversitemiz erasmus ofisine bağlı olarak Gençlik Çalışmaları Merkezi kurulmuş olup, yabancı ve türk öğrencilerin konuşma grupları oluşturulması sağlanmaktadır. Ancak yerleşkeler arası ulaşımın henüz yetersiz olması sebebiyle işlevsel olarak zayıf bir uygulama olarak görülmektedir. Bununla birlikte bölümlere hazırlık sınıflarının eklenmesi önerilmektedir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Akademik danışmanlık; Bölümde kayıtlanan her öğrenciye bir öğretim üyesi akademik danışman olarak atanmaktadır. Danışmanlar öğrencilerle her sınıftan bir temsilci vasıtasıyla telefon yada mail aracılığı ile iletişim kurarlar. Öğrencilere ders seçimleri, gerektiğinde ders tekrarı, staj işlemleri, yaz okulu süreci, üniversite dışından ders transferi, çift anadal-yandal, kariyer planlaması vb. konularında rehberlik ederler.

Akademik danışmanlık süreci; Her dönem başında OBS sistemi üzerinden öğrenciler ders seçim işlemi yapıp danışmanlarına onaylamaları için iletirler. Danışmanlar öğrenciler ile yüzyüze görüşerek alması gereken dersleri kontrol eder ve ders seçim işlemini gerçekleştirirler Aynı zamanda gerekiyorsa ilgili yönetmelik kapsamında üstten ders alma-bırakma, ekle çıkar işlemleri de yine öğrenci ile yüz yüze görüşülerek gerçekleştirilir. Mezuniyet aşamasında sorun yaşanmaması için mezun listesi ilgili danışman tarafından incelendikten sonra öğrenci işlerine iletir.

Ayrıca her bir danışman dönem içerisinde danışmanlık yaptığı öğrenciler ile ders ve kariyer planlaması konuları üzerine konuşmak için online ya da yüzyüze danışmanlık toplantıları düzenlemektedirler. Kanıtları ekte yer almaktadır.

Kanıtlar

[Kanit_2022-2023 Güz Akademik Danismanlik Performans Raporu_GA\[7932\]_1068387.pdf](#)

[suat peker kanıt_1068388.pdf](#)

[BÖLÜM SEÇMELİ DERSLER \(SAĞLIK YÖNETİMİ\).xlsx](#)

[Sağlık Yönetimi 2023-7 Bölüm Kurul Kararı_1068392.doc](#)

[2022-2023 Güz Akademik Danismanlik Performans Raporu Metin ATEŞ - Kopya_1068391.xlsx](#)

[2022-2023 Güz Akademik Danismanlik Performans Raporu SuatPEKER_1068386.xlsx](#)

[üst yazı.pdf](#)

[2022-2023 Güz Akademik Danismanlik Performans Raporu_GA_1068390.xlsx](#)

[metin ateş kanıt_1068389.pdf](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin başarı değerlendirilmesinde Ara Sınav, yıl sonu sınavları ve gerekirse bütünleme sınavları (Klasik yazılı ya da test usulü) ile yapılmaktadır.

Üniversitemizde yapılan sınavlarda geçme puanı 70 olarak belirlenirken öğretim üyesi takdirinde bu geçme barajı daha aşağı da çekilebilmektedir.

Üniversitemizde sınav değerlendirme ölçütü olarak en az 1 Ara sınav ve Yıl sonu sınavı yapılmak zorunludur. Öğretim üyesi takdirinde Quiz, Ödev gibi ölçütlerde kullanılabilir.

2022-2023 Eğitim-Öğretim Akademik yılında ölçme değerlendirme etkinlikleri, Öğretim elemanları öğrencilere sınav (yazılı-test), Ödev teslimi, quiz vb. değerlendirme yöntemleri uygulamış ve değerlendirmiştir.

Yapılan ölçme değerlendirme her dönem sonunda her dersin öğretim üyesi tarafından hazırlanan Ders Dönem Sonu raporunda değerlendirilip varsa sürecin geliştirilmesi açısından öneriler sunulmaktadır. 2022-2023 Eğitim öğretim dönemi Ders Dönem sonu Rapor yazısı ekte yer almaktadır..

Kanıtlar

[kanıt 1.5. Ders Dönem sonu Raporu.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mezuniyet; Üniversite genelinde bir bölümden mezun olabilme Arel Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında belirlenen şartlara göre gerçekleştirilmektedir. Buna göre kayıtlı olduğu programın tüm derslerini başarı ile bitirerek lisansta 240, GNO'su en az 2,00 olan, varsa staj, işyerinde mesleki Eğitim, bitirme projesi gibi yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetlerine ilgili yönetim kurullarınca karar verilen öğrenciler mezun olma hakkına sahip olur.

Kanıtlar

[kanıt 1.6 Eğitim öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Türkiye Cumhuriyeti değerleri ve İstanbul Arel Üniversitesi misyonu altında saygın, sağlık sektörünü yakından takip eden, İşletme ve Sağlık Yönetimi ile ilgili konularda ileri düzeyde yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimi kazandırmak, Ekip çalışması ve bireysel çalışabilme becerisi geliştiren Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip, Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile kendini sürekli yenileyen, doğru ve güncel bilgiye erişebilme ve kullanabilme bilgi ve becerileri kazananan, Bilişim, iletişim ve sağlık teknolojilerini kullanabilme bilgi ve becerisine sahip mezunlar yetiştirmektir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Sağlık Yönetimi mezunlarından erişilmesi beklenen kariyer hedefleri: Kamu ve özel sağlık kurumlarının yaşadığı ekonomik sorunları anlama ve sorunlara çözüm getirebilme yetkinliği kazandırmak Sağlık Yönetimi alanına özgü problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve yöntemleri seçme ve uygulama becerisi kazandırmaktır Bilişim, iletişim ve sağlık teknolojilerini kullanabilme bilgi ve becerisi kazandırmak hedeflenmektedir.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Sağlık Yönetimi Bölümü'nün övgörevleri Fakülte övgörevleriyle uyumludur. Sağlık Yönetimi övgörevleri ile ilgili kanıt ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[kanıt 2.3 Sağlık Yönetimi 2022-19 Bolüm Kurul Kararı.pdf](#)

[kanıt 2.3 Sağlık Yönetimi Bölümü Övgörev yazısı hk..pdf](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Sağlık Yönetimi Bölümü iç paydaşları, mevcut öğrenciler ve akademisyenler olarak belirlenmişken, dış paydaş olarak mezun öğrenciler, sektör çalışanları ve diğer kurumlardaki akademisyenler olarak belirlenmiştir. Paydaşlar ile düzenli aralıklarla yapılan toplantılar sonucuna göre bölümün eğitim amaçları belirlenmektedir. İç ve Dış paydaşlara anket yöntemi ile ulaşılmaktadır.

Kanıtlar

[kanıt 2.4. Sağlık Yönetimi 2022-13 Bolum Kurul Karari-\(KANITLAR\).docx](#)

[kanıt 2.4 Sağlık Yönetimi 2022-13 Bolum Kurul Karari.pdf](#)

[kanıt 2.4 Program Hakkında Paydas Gorusu Alinmasi.pdf](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Olağan dönemlerde hazırlanan formlar daha fazla paydaştan görüş alınabilmesi amacıyla online olarak ulaştırılmaktadır. Online olarak paydaşlara ulaşmak, zaman yönetimi açısından hem bölüme hem de paydaşlarımıza fayda sağlamaktadır. Dış paydaş anketlerinin bölümümüz web sayfasında ulaşılabilir şekilde eklenmesi ile ilgili olarak bilgi alışverişisi sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[kanıt 2.5 anketler.png](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bölümün eğitim amaçlarını güncellemek için iç paydaş ve dış paydaşlara online olarak iletilen dış paydaş anket sonuçlarına göre değerlendirme yapılmakta ve gerekli görüldüğü takdirde Program müfredatında güncelleme yapılmaktadır. Sağlık Yönetimi Bölümü müfredatı son olarak 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında güncellenmiştir. Gereksinimleri ve görüşleri doğrultusunda belli aralıklarla güncellenmektedir. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı için bir güncelleme yapılmamıştır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayan program öğrenme çıktıları , program eğitim amaçları ile tutarlıdır. Program öğrenme çıktıları aşağıda amaçları yer alan ilgili Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) amaçlarıyla uyumludur. Aşağıda yer alan linkte Sağlık Yönetimi Bölümü program öğrenme çıktılarına ulaşabilirsiniz. **Sabak Çıktıları**

Kendi disiplinleri ile ilgili yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi,

Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisi,

Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi,

Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi,

Eğitim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması,

Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi,

Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, en az bir yabancı dil bilgisi,
Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi,
Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi,
Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık,
Mesleki etik ve sorumluluk bilinci

Program Öğrenme çıktıları erişim linki;

[https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1043#](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=1043#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemselsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Sağlık Yönetimi bölümünde program çıktılarının sağlanma düzeyi ile ilgili anket yolu ile bilgi almaktadır. Aşağıdaki link üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi anketi erişim linki;

<https://www.istanbularel.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-saglik-yonetimi-anketler/>

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Bölümümüzde mezuniyet aşamasına gelmiş ve mezun olmuş öğrencilere yönelik olarak program çıktıları sağlayıp sağlamadıklarını online anket ile değerlendirilmektedir. anketlere aşağıdaki link üzerinden erişim sağlanabilir.

Mezun Dış Paydaş anketi erişim linki

<https://www.istanbularel.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-saglik-yonetimi-anketler/>

Kanıtlar

[Mezun Ciktileri ve KIDR raporu \(1\).pdf](#)

[Mezun Ciktileri.pdf](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktıları destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Sağlık Yönetimi Bölümü ders içerik, kredi ve AKTS' leri program eğitim amaçları ve program çıktılarıyla uyumlu bir şekilde ve aynı zamanda Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (SAYÇEP)

kapsamında revize edilmiştir. 2019-2020 eğitim öğretim yılından beridir yeni düzenlenen müfredat kullanılmaktadır. Müfredat tablosu ek'te yer almaktadır

Kanıtlar

[2022-2023 Yılı Müfredat Tablosu \(Ek5\).xlsx](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Sağlık Yönetimi Bölüm müfredatımız Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile uyumlu olması ve eğitim sürecinde zorunlu ve gönüllü staj uygulama imlanları ile istenen bilgi, beceri ve davranışları öğrencilere kazandırılmasını garanti etmektedir

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Üniversitemiz web sayfasında yer alan Eğitim Öğretim Bilgi sisteminde her ders için içeriğinde bilgi ve becerilerin yeri, eğitim şekli, ölçme ve değerlendirme şekli yer alan ders planları oluşturulmuştur. Bu ders planları belirli yıl aralıklarla güncellenmektedir. Eğitim planı öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler ölçüt alınarak oluşturulur. Aşağıda yer alan linkten Eğitim Öğretim Bilgi sistemine ulaşılabilmektedir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Sağlık Yönetimi Bölüm 2022-2023 eğitim yılı müfredatımızda seçmeli dersler hariç 69 AKTS kredisi temel bilim dersi içermektedir. Güncel müfredat ek'te yer almaktadır.

Kanıtlar

[kanıt 5.4.1 2022-2023 Yılı Müfredat Tablosu.xlsx](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık... vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Sağlık Yönetimi Bölümü 2022-2023 eğitim yılı müfredatımızda seçmeli dersler hariç 55 Kredi temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) Bilimleri dersi içermektedir. Güncel müfredat ek'te yer almaktadır.

Kanıtlar

[kanıt 5.5. 2022-2023 Yılı Müfredat Tablosu.xlsx](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Sağlık Yönetimi Bölümü ağılık sektörünün değişen yapısını takip eden ve sürekli bir gelişim halinde olan, güncel bilgi, çağdaş ve evrensel değerler ışığında yetişmiş, Sağlık sektöründe var olan sorunlara karşı araştırma ve sorgulama becerisi kazandırılmış, kendine güvenen, sosyal sorumluluk sahibi, sağlık kuruluşlarında verilen her görevi layıkıyla yerine getiren ve sağlık kuruluşlarını yönetebilen, ileriye

dönük olarak girişimcilik ruhu gelişmiş, İletişim becerileri kazandırılmış mezunlar vermek amaçlanmaktadır. Bölüm müfredatı program amaçları dikkate alınarak hazırlanmıştır

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Sağlık Yönetimi Bölümü öğrencileri müfredatlarında öğrendikleri teorik dersleri 8. yarıyılıda yer alan İş Yerde Mesleki Eğitim dersi ile sahada deneyimler ve sahaya hazır hale gelerek mezun olmaktadır

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüz akademik kadrosu Sağlık Yönetimi bölümünün gerektirdiği tüm uzmanlıklar alanlarında yetkin öğretim elemanlarından oluşmaktadır.

Sağlık Yönetimi Bölümümü Akademik Kadrosu,

2 Profesör
3 Doktor Öğretim Üyesi
2 Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır.

Erişim linki;

<https://akademisyen.arel.edu.tr/saglik-yonetimi/>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz akademik kadrosu Sağlık Yönetimi bölümünün gerektirdiği tüm uzmanlıklar alanlarında yetkin öğretim elemanlarından oluşmaktadır.

Sağlık Yönetimi Bölümümü Akademik Kadrosu,

2 Profesör
3 Doktor Öğretim Üyesi
2 Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır.

Erişim linki;

<https://akademisyen.arel.edu.tr/saglik-yonetimi/>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim elemanı seçiminde akademik liyakat esastır . Öğretim Üyesi atama ve yükseltme 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTME ve ATANMA YÖNERGESİ kriterlerine göre yapılmaktadır. Aşağıda yer alan bağlantıda yönerge yer almaktadır.

<https://arel.edu.tr/wp-content/uploads/2022/08/akademik-personel-yukseltme-ve-atanma-yonergesi-tr.pdf>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için

yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sağlık Yönetimi Bölüm dersleri için Sınıflar ve uygulama alanları eğitimlerine ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli. Sağlık yönetimi Bölüm dersleri laboratuvar kullanılmamaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi cevizlibağ yerleşkesinde öğrenci ve akademik personelin yararlanabilecekleri 1.000 m² alanına sahip kütüphane, Okuma Salonu, Akademik ve Öğrenciler için 8 adet sessiz çalışma odası bulunmaktadır. Kütüphanenin çalışma saatleri 08:00- 20:30 arasındadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi cevizlibağ yerleşkesinde öğrenci ve akademik personelin yararlanabilecekleri 1.000 m² alanına sahip kütüphane, Okuma Salonu, Akademik ve Öğrenciler için 8 adet sessiz çalışma odası bulunmaktadır. Kütüphanenin çalışma saatleri 08:00-17:30 arasındadır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi Rektörlüğü ve Mütevelli Heyet Başkanlığı idari desteği ve yapıcı liderliği programı devam ve sürdürülebilmesini sağlamaktadır. Parasal kaynakların dağıtımında izlenen strateji her birimin ihtiyacı göz önünde bulundurularak genel bütçeler oluşturulur.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversite rektörlüğü ve Mütevelli Heyeti kaynakların, nitelikli öğretim üyesi temini ve kurumda uzun süreli görev almaları konusunda tam destek sağlamaktadır. Ayrıca Arel teknoloji ve Transfer Ofisi (Arel-TTO), akademik personelin mesleki gelişimlerini destekler. Proje yazımı konularında personele rehberlik eder.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gerekli altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Sağlık Yönetimi Bölümü bünyesinde bulunan akademik kadro dışında ihtiyaç halinde Üniversitenin diğer bölümlerinden ya da Dışarıdan Ders Saati Ücretli (DSÜ) öğretim elemanı desteği almaktadır. Dışarıdan alınan DSÜ öğretim elemanlarında asgari doktora yapmış olma şartı aranmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Sağlık Yönetimi Bölümü'nün tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Bu programın ölçütleri, Türkiye Cumhuriyeti ve İstanbul Arel Üniversitesi misyonu altında saygın, sağlık sektörünü yakından takip eden, İşletme ve Sağlık Yönetimi ile ilgili ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimi kazandırmış Ekip çalışması ve bireysel çalışabilme becerisi geliştiren Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip, Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile sürekli yenileyen, doğru ve güncel başlık erişebilme ve kullanma bilgi ve becerileri kazanan, Sağlık hizmetlerinin ekonomik ve finansal analizini yapma becerisi kazanmış, İnsan kaynaklarını yönetme ve liderlik edebilen, Bilişim, iletişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme bilgi ve becerisine sahip mezunlar yetiştirmektir

SONUÇ

SONUÇ

Yapılan değerlendirmede;

2021-2022 Eğitim öğretim yılı için yapılan program öz değerlendirmeye göre akademik kadronun tam olduğu değerlendirilmiştir. Ancak ihtiyaç durumunda akademik personel alımında Rektörlük ve Müttevelli heyet tarafından desteklenmektedir.

Ders Planı 2022-2023 eğitim öğretim yılı için UÇEP kapsamında gözden geçirilmiş ve revize edilmiştir; revize edilmiş ders planı hali hazırda halen kullanılmaktadır.

2021-2022 eğitim öğretim döneminde geliştirilmesi gereken yönlerden bir tanesi olarak değerlendirilen değişim programları ile ilgili olarak 2022-2023 yılı döneminde 2 üniversite ile anlaşılması olup iyileştirilen yön olarak değerlendirilebilir.