



T.C.  
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı  
Sosyoloji Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-56444706-100-477033  
Konu : 2022-2023 Akademik Yılı Program Öz  
Değerlendirme Raporu

09.01.2024

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 2022-2023 Akademik Yılı Program Öz Değerlendirme Raporu

Sosyoloji Bölümü Lisans Programı 2022-2023 akademik yılı program öz değerlendirme raporu hazırlanmış olup gereğini bilgilerinize saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Feryal Delfin GÜNDÜZ  
Bölüm Başkanı

Ek:Sosyoloji Bölümü Program Özdeğerlendirme Raporu (8 Sayfa)

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu:BSN3SVK923

Belge Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/istanbul-arel-universitesi-ebys>

Adres:Türkoba Mahallesi Erguvan Sokak No:26 / K 34537 Tepekent -

Büyüçekmece/İstanbul

Telefon:0 (850) 850 27 35 Faks0 (212) 860 04 81

Kep Adresi: areluniv@hs01.kep.tr

Bilgi için: Hilal KURT  
Unvan: Araştırma Görevlisi



## Öz Değerlendirme Raporu

# İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

## SOSYOLOJİ PR. (TAM BURLU)

Prof. Dr Hayati Tüfekçioğlu (Başkan)

Araştırma Görevlisi Melda Karakuş (Uye)

Araştırma Görevlisi Hilal Kurt (Uye)

7.01.2024-12.01.2024

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Sosyoloji Programına ait bilgilere üniversitenin eğitim öğretim bilgi sistemi web sayfasında yer verilmiş olup, bu bilgiler aşağıdaki gibidir:

Sosyoloji toplumsal olguları ve olayları tüm yönleriyle analiz eden, toplumsal sorunlara çözüm önerileri üretmeyi amaçlayan bir bilimdir. Türkiye bugün büyük ölçüde kentleşen, endüstrileşen ve küresel dinamiklere eklenilen bir ülkedir. Türkiye’de gelişen endüstrilerin, tüketim alışkanlıklarının belirlenmesi, toplumsal beklentilerin ölçülmesi ve çalışanlar arasındaki ilişkilerin iyileştirilmesi gibi talepler artmış; bu durum sosyolojiyi giderek kendisine daha çok ihtiyaç duyulan işlevsel bir bilim haline getirmiştir. Sosyologlar endüstriyel üretim, tüketim alışkanlıkları, medya, aile, cinsiyet, kimlik, etnisite, suç, kentleşme, siyaset ve din gibi çeşitli alanlarda fikir ve görüşleri için aranan kişiler olmuşlardır. Sosyoloji bölümü olarak ana misyonumuz, toplumsal olayları ve olguları anlamak ve açıklayabilmek amacıyla bilimsel araştırma yapma becerisine, güçlü kuramsal bilgilere ve değerlendirme yeteneğine sahip öğrenciler yetiştirmektir.

### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Sosyoloji Bölümüne öğrenci kabulünde göz önüne alınan göstergeler değerlendirilip aşağıdaki şekilde belirlenmiştir. Bu göstergelere üniversitenin eğitim öğretim bilgi sistemi web sayfasında yer verilmiştir.

Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, bu programa öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme (ÖSYS) Merkezi tarafından yapılan sistem ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra, bu sınavdan aldıkları puana göre, bu merkez tarafından ilgili programlara yerleştirilmektedirler.

Yabancı uyruklu öğrenciler, bu programa uluslararası geçerliliği olan SAT, ACT gibi sınav sonuçlarıyla ya da ortaöğretim mezuniyet notlarına göre kabul edilmektedir.

Değişim öğrencilerinin kabulü, AREL ile partner üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalar (Erasmus ya da Genel Akademik Protokol) çerçevesinde yapılmaktadır. Konuk öğrenciler, bu programda verilen derslere, ilgili akademik birimin onay vermesi durumunda kayıt olabilirler. Programı izleyecek yeterlikte dil bilme koşulu aranır.

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay geçiş, dikey geçiş çift ana dal, yandal ve öğrenci değişim uygulamalarıyla başka kurumlardan alınan dersler ve kredilerin değerlendirilmesi ile ilgili politikalar İstanbul Arel Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesinde tanımlanmıştır ve bu yönergeye göre uygulanmaktadır.

<https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/04/Muafiyet-ve-Intibak-Islemleri-Yonergesi-.pdf>

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Yurtdışındaki çeşitli üniversitelerle sosyoloji bölümünün erasmus anlaşması mevcuttur.

Bu üniversiteler aşağıdaki gibidir:

Greece University of the Sociology

Italy Università Degli Studi E-Campus

<https://erasmus-plus.arel.edu.tr/ikili-anlasmalar/>

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Böyle bir uygulama yoktur.

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Sosyoloji Bölümünde ölçme ve değerlendirme yöntemleri şeffaf ve adil şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu yöntemlere üniversitenin eğitim öğretim bilgi sistemi web sayfasında yer verilmiştir.

Sınavlar

Öğrenciler, daha önce aldıkları sınavların ya da yaptıkları çalışmaların dışında bir final sınavına tabi tutulurlar. Her dönem, öğrencilere en az bir ara sınav yapılır. Ara sınavların dışında, tarih belirtilmeden küçük sınavlar (quiz) yapılabilir. Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler (ara sınav, ödev, final sınavı vb.) ve bunlara ait oranlar, dönem başında öğrencilere dağıtılan ya da web sitesinde yayınlanan müfredat programlarında belirtilir. Final sınavları, Üniversite tarafından ilan edilen tarihlerde, belirtilen yer ve zamanda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu başarı notları; ara sınav, final sınavı notları ile dönem içerisinde yürüttükleri çalışmalar ve derse devam kurallarına göre dersten sorumlu olan öğretim üyesi/görevlisi tarafından verilir. Ara sınav ve/veya final sınavı yapılmayacak olan dersler, ilgili bölüm başkanlıkları ve yüksekokul müdürlükleri tarafından belirlenerek Öğrenci İşleri Müdürlüğü'ne iletilir. Bu derslere ait dönem sonu başarı notları, öğrencilerin dönem boyunca yürüttükleri çalışmalara göre belirlenir. Dönem sonu başarı notları, başarı değerlendirme kriterleri ile birlikte ilgili öğretim üyesi/görevlisi tarafından Öğrenci İşleri Müdürlüğü'ne teslim edilir.

Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

Ara Sınav

Bilgisayar Destekli Sunum

Belge Sunma

Final Sınavı

Gözlem Raporu Kısa Sınav

Ödev Değerlendirme Rapor Sunma

Sözlü Değerlendirme

Tez Sunma

Uzman / Jüri Değerlendirmesi Vaka Sunma

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Sosyoloji Bölümü öğrencilerinin mezuniyetlerinin kararı için güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve bu yöntemlere İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde aşağıdaki şekilde yer verilmiştir:

Mezuniyet, diploma ve diploma eki

MADDE 46 – (1) Kayıtlı olduğu programın tüm derslerini başarı ile bitirerek lisansta 240, önlisansta 120 AKTS’yi tamamlayan, GNO’su en az 2,00 olan, varsa staj, işyerinde uygulama, bitirme projesi gibi yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetlerine ilgili yönetim kurullarınca karar verilen öğrencilere, İstanbul Arel Üniversitesi Diploma, Geçici Mezuniyet Belgesi, Diploma Defterleri ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi hükümlerine uygun olarak hazırlanan diploması ve diploması ile birlikte diploma eki verilir.

(2) Kayıtlı olduğu lisans programını tamamlayamayan, ancak 4 üncü yarıyıl sonuna kadar ders programında bulunan tüm dersleri bu Yönetmelik hükümlerine göre tamamlayan ve GNO’su en az 2,00 olan öğrenciye istemesi durumunda önlisans diploması verilir.

## 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Sosyoloji Lisans Programının amacı üniversitenin eğitim öğretim bilgi sistemi web sayfasında tanımlanmıştır ve aşağıdaki gibidir:

İlk olarak, sosyolojinin temel konu ve kavramlarını öğretmek, sosyolojik düşünme yeteneğini geliştirmek, farklı kuramsal perspektifleri öğrenmeye teşvik etmek ve kullanmayı sağlamak, diğer sosyal bilimlerle ilişki kurabilecek temel ve ortak bilgileri kazandırmaktır. İkinci olarak, yukarıdaki bilgilerin ışığında, program hem nicel hem de nitel araştırma yöntemlerini kullanabilen sosyal araştırmacılar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Sosyoloji Bölümünün amaçları programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uygundur ve hedefler aşağıdaki şekilde belirtilmiş olup, üniversitenin eğitim öğretim bilgi sistemi web sayfasında amaçlarla birlikte yer almıştır.

### Hedefler

Öğrencilere toplumsal konuları bilimsel bilgiyle analiz etme becerilerini kazandırmak.

Sorun çözme yetenekleri gelişmiş, entelektüel birikimi yüksek, araştırma yapma becerisini kazanmış öğrenciler yetiştirmek.

Çeşitli sanayi kuruluşları, vakıflar, dernekler, sivil örgütler, araştırma şirketleri, basın ve medya kuruluşları, reklâmcılık sektörü ve eğitim kurumlarında, yeni mezun sosyologların istihdam imkânları bulmalarına katkı sağlamak.

Teorik bilgileri, evrensel bakış açısını, tarihi açıklamaları bir arada kullanarak toplumsal sorunları analiz etmek.

Değişen toplumlarda ve kültürlerde yeni bakış açıları ile açıklama yapabilme, toplumsal ihtiyaç ve problemlere çözüm üretebilme becerisine sahip öğrenciler yetiştirmek.

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Sosyoloji Bölümünün amaçları kurumun fakültenin misyonları ile uyumlu olup bu misyonlara aşağıdaki şekilde üniversitenin web sitesinde yer verilmiştir:

İstanbul Arel Üniversitesi’nin misyonu, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet etkinliklerini uluslararası kalite standartları doğrultusunda yürütmek; Atatürk ilkeleri ve Cumhuriyet değerlerine duyarlı, dünya insanı olma bilincine sahip, hukukun üstünlüğüne, etik ilkelere, insan haklarına ve farklılıklara saygılı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, özgüveni yüksek bireyler yetiştirmektir.

Fen Edebiyat Fakültesi'nin misyonu ise Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda, ülkemizin temel

değerleri ve stratejik hedeflerine uygun eğitim ve öğretim sunmak, evrensel düşünebilen ve tüm dünyada geçerliliği olan bilgi ve beceriler ile donatılmış bireyler yetiştirmek, ülkemizde ve dünyada uygulama alanı bulabilen bilgi ve teknoloji üretmek, fakültemizin mensubu olan öğrenci ve öğretim elemanlarının, toplumun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimine katkıda bulunan faaliyetlerde bulunmaktır.

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Bu yönde bir uygulama yoktur.

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Sosyoloji Bölümü Eğitim Öğretim Bilgi Sistemine İstanbul Arel Üniversitesi resmi web sitesinde sağ üst kısımda bulunan international sekmesindeki Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi & Akts Paketi seçeneğini tıkladıktan sonra açılan sayfada sol kenarda Eğitim Öğretim Programları içerisindeki Lisans Programlarından ulaşılabilir. Kolayca erişilebilmektedir.

Linki şu şekildedir: <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=296>

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bu yönde bir uygulamamız yoktur.

### **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Bu yönde bir uygulama yoktur.

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program öğrenme çıktıları, ders öğrenme çıktıları ile uyumlu olup her dönem sonu her ders için ilgili öğretim üyesi tarafından yönetime gönderilen ders öğretim üyesi ders sonu raporları ile ölçülüp değerlendirilmiştir.

### **Kanıtlar**

[EK-1 AU-ÖĞRETİM ELEMANI DERS SONU RAPORU-2022-2023 Güz İLKAY ÖZKÜRALI FELSEFEYE GİRİŞ kopyası.docx](#)

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Sosyoloji Bölümünden mezun olacak öğrenciler mezuniyet koşullarını sağlamaları gerekmektedir ve Bu koşullar aşağıdaki gibi olup, üniversitenin eğitim öğretim bilgi sistemi web sayfasında yer verilmiştir: Dönemi içerisindeki amaçlanan program öğrenme çıktıları öğrenmek, Müfredattaki tüm dersleri başarı ile tamamlamak, 240 AKTS değerini tutturmak, Geçme notu olarak 4.00 üzerinden en az 2.00 alıp alttan ders bırakmamak. Bu koşulları tamamlayan öğrenci mezuniyet koşulları ile uyumlu olan program çıktıları da asgari düzeyde sağlamış demektir.

#### 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bu yönde bir uygulama yoktur.

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu yönde bir uygulama yoktur.

#### 5. EĞİTİM PLANI

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Ders planı üniversitenin eğitim öğretim bilgi sistemi web sayfasında mevcuttur. Bu plan eğitim amaçlarını (sosyolojinin temel konu ve kavramlarını öğretmek, sosyolojik düşünme yeteneğini geliştirmek, farklı kuramsal perspektifleri öğrenmeye teşvik etmek ve kullanmayı sağlamak, diğer sosyal bilimlerle ilişki kurabilecek temel ve ortak bilgileri kazandırmak, hem nicel hem de nitel araştırma yöntemlerini kullanabilen sosyal araştırmacılar yetiştirmek) ve program çıktılarını genel anlamıyla destekler.

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim Öğretim Yöntemleri: Alan Çalışması, Ders ,Grup Çalışması / Ödevi, Mesleki Faaliyet, Mesleki Gezi, Okuma, Ödev Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri, Proje Hazırlama, Rapor Yazma, Seminer, Sosyal Faaliyet, Web Tabanlı Öğrenme, Tez Hazırlama, Süpervizyon, Staj Bu yöntemler öğrenciden istenen bilgi beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti eder.

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Böyle bir sistem yoktur.

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planı en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir. Üniversitenin web sitesinde de bulunan müfredatta yer almaktadır.

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Bölümümüz fen ve sağlık bilimi olmayıp sosyal bilim alanında faaliyet vermektedir.

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini destekleyen temel alan dersleri ve seçmeli dersler program amaçları doğrultusunda seçilmiş ve düzenlenmiştir. Ancak öğrenci sayısı azlığı nedeni ile az sayıda seçmeli ders açılmaktadır.

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler Sosyolojik Çalışma Alanı (Proje Hazırlık) ve Bitirme Projesi dersleriyle önceki derslerden edindikleri bilgi ve becerileri kullanmaktadırlar.

## **Kanıtlar**

[TEZ NERGİS ÖZLEN ÖZCAN.docx](#)

### **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli olup aşağıdaki gibidir:

Prof.Dr. Hayati Tüfekçioğlu

Prof. Dr. Feryal Saygılıgil

Dr. Öğr. Üyesi İlkayÖzküralpli

Dr. Öğr. Üyesi Efe Arık

Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Vural

Dr. Öğr. Üyesi Seran Demiral

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamaktadır. Öğretim kadrosunun özgeçmişleri üniversite web sayfasında yer almaktadır.

<https://akademisyen.arel.edu.tr/sosyoloji/>

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyeliğine atama ve yükseltme kriterleri İstanbul Arel Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinde mevcut olup, yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik belirlenmiştir.

<https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/10/Ogretim-Uyeligine-Yukseltme-ve-Atanma-Yonergesi.pdf>

### **7. ALTYAPI**

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bu yönde bir uygulama yoktur.

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Bu yönde bir uygulama yoktur.



**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bu yönde bir uygulama yoktur.

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bu yönde bir uygulama yoktur.

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bu yönde bir uygulama yoktur.

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Açıklama yoktur.

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Açıklama yoktur.

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Açıklama yoktur.

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bu yönde bir uygulama yoktur.

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bu yönde bir uygulama yoktur.

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

**10.1.** Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Bu yönde bir uygulama yoktur.

SONUÇ  
SONUÇ

Program değerlendirme başlıkları yukarıdaki gibi açıklanmış ve mümkün olanları ise kanıtlandırılmıştır.