

Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

SOSYOLOJİ (YL) (TEZLİ)

Araştırma Görevlisi Melda Karkuş (Başkan)

Araştırma Görevlisi Hilal Kurt (Uye)

8.01.2024-12.01.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAM AİT BİLGİLER

Sosyoloji Yüksek Lisans Programına ait bilgilere üniversitenin eğitim öğretim bilgi sistemi web sayfasında yer verilmiş olup, bu bilgiler aşağıdaki gibidir:

Toplum anlamının, geçirdiği dönüşümleri yorumlayarak ilerlemenin önemi her çağda kendini gösterse de günümüzde sosyoloji bilimine duyulan ihtiyaç artmıştır. Sosyoloji toplum sorunlarını ele alan bir bilim dalıdır. Günümüzde ülkemizde ve dünyada yaşanan devasa sorunlar düşünüldüğünde sosyolojiye düşen görevin önemi daha iyi anlaşılacaktır.

Sosyoloji tezli yüksek lisans programımız lisans eğitimleri sosyoloji alanında olsun veya olmasın, çalışmalarını sosyal bilimlerde sürdürmek isteyenlere temel ve aynı zamanda eleştirel bir bakış açısı kazandırmak ve onları araştırma yapmaya hazırlayacak donanımı sağlamaktadır.

Program, sivil toplum örgütlerinde veya araştırma merkezlerinde çalışmak isteyen ya da içinde yaşadığı toplumla ilgili derinlikli ve kavrayıcı bir bakış açısı edinmek isteyen kişilere ihtiyaç duydukları teorik ve metodolojik araçları sunmaktadır. Özellikle akademik kariyer yapmayı düşünen öğrencilerimize, özgün bir araştırma yapma, kendilerini yazılı ve sözlü olarak ifade edebilme ve soru sorabilme becerilerini kazandırmayı önemsemekte; böylece doktora başvuru sürecinde ve sonrasında kendilerine destek olmayı hedeflemektedir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Sosyoloji Bölümüne öğrenci kabulünde göz önüne alınan göstergeler değerlendirilip aşağıdaki şekilde belirlenmiştir. Bu göstergelere üniversitenin eğitim öğretim bilgi sistemi web sayfasında yer verilmiştir.

Bu yüksek lisans programında öğrenim görmek üzere başvuruda bulunacak olan adayların: Lisans (4 yıllık) öğrenimi veren bir yükseköğretim programından mezun olması,

En az 55 ALES,

Yapılacak bilimsel mülakat sonucunda başarılı olması,

Yabancı uyruklu öğrenciler ise lisans diploması, transkript, İngilizce yeterlilik sınavından yeterli dil puanı, referans mektubu ve pasaportun kopyası gerekmektedir.

Değişim öğrencilerinin kabulü, AREL ile partner üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalar (Erasmus ya da Genel Akademik Protokol) çerçevesinde yapılmaktadır. Konuk öğrenciler, bu programda verilen derslere, ilgili akademik birimin onay vermesi durumunda kayıt olabilirler. Programı izleyecek yeterlikte dil bilme koşulu aranır.

[https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=413#)

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=413#](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=413#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka

kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay geçişle öğrenci kabulünde uygulanan politikalar İstanbul Arel Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-

Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'nde aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır:

Yatay geçişle öğrenci kabulü

MADDE 17 – (1) Üniversite içindeki başka bir enstitü anabilim/anasanat dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programlarında en az bir yarıyılı tamamlamış, aldığı tüm derslerden başarılı olmuş ve geçiş yapacağı programın asgari kabul şartlarını karşılayan öğrenciler, Enstitünün ilgili lisansüstü programına, derslerin başlama tarihinden en az on beş gün önce yatay geçiş başvurusu yapabilir. Başvuruların uygunluğu anabilim/anasanat dalı başkanlığında değerlendirilir, Enstitü Yönetim Kurulunda karara bağlanır. Kararın olumlu olması durumunda programlar arasındaki eğitim-öğretim ücret farkı öğrenciden talep edilir, iade edilmez.

(2) Başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programlarında en az bir yarıyılı tamamlamış olan başarılı öğrenci önceki yükseköğretim kurumundaki ağırlıklı genel not ortalaması yüksek lisansta en az 2,00 veya 100 üzerinden 70, doktora ve sanatta yeterlikte en az 2,50 veya 100 üzerinden 75 olmalıdır.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Yurtdışındaki çeşitli üniversitelerle erasmus anlaşmaları mevcut olup, bu liste aşağıdaki gibidir:

Greece University of the aegean

Italy Università Degli Studi E-Campus

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Böyle bir uygulama yoktur.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Sosyoloji Yüksek Lisans Programında ölçme ve değerlendirme yöntemleri şeffaf ve adil şekilde gerçekleştirilmektedir. Aşağıdaki bu yöntemlere üniversitenin eğitim öğretim bilgi sistemi web sayfasında yer verilmiştir.

Kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri aşağıdaki gibidir; • Ara Sınav

- Akran Değerlendirmesi
- Bilgisayar Destekli Sunum

• Final Sınavı

- Kısa Sınav
- Ödev Değerlendirme
- Rapor Sunma
- Sözlü Değerlendirme
- Tez Sunma
- Uzman / Jüri Değerlendirmesi

Öğrenciler, daha önce aldıkları sınavların ya da yaptıkları çalışmaların dışında bir final sınavına tabi tutulurlar. Her dönem, öğrencilere en az bir ara sınav yapılır. Ara sınavların dışında, tarih belirtilmeden küçük sınavlar (quiz) yapılabilir. Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler (ara sınav, ödev, final sınavı vb.) ve bunlara ait oranlar, dönem başında öğrencilere dağıtılan ya da web sitesinde yayınlanan müfredat programlarında belirtilir. Final sınavları, Üniversite tarafından ilan edilen tarihlerde, belirtilen yer ve zamanda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu başarı notları; ara sınav, final sınavı notları ile dönem içerisinde yürüttükleri çalışmalar ve derse devam kurallarına göre dersten

sorumlu olan öğretim üyesi/görevlisi tarafından verilir. Ara sınav ve/veya final sınavı yapılmayacak olan dersler, ilgili anabilim dalı başkanlıkları tarafından belirlenerek Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü'ne iletilir. Bu derslere ait dönem sonu başarı notları, öğrencilerin dönem boyunca yürüttükleri çalışmalara göre belirlenir. Dönem sonu başarı notları, başarı değerlendirme kriterleri ile birlikte ilgili öğretim üyesi/görevlisi tarafından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü'ne teslim edilir.

[https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=413](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=413)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Sosyoloji Yüksek Lisans öğrencilerinin mezuniyetlerinin kararı için güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve bu yöntemlere İstanbul Arel Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'nde aşağıdaki şekilde yer verilmiştir:

Yüksek lisans diploması

MADDE 40 – (1) Aşağıdaki koşulları karşılayan tezli yüksek lisans öğrencilerine tezli yüksek lisans diploması verilir. Aksi durumda, öğrenci koşulları yerine getirinceye kadar diplomasını alamaz, öğrencilik haklarından yararlanamaz ve azami süresinin dolması halinde ilişkisi kesilir:

a) Tez sınavında başarılı olmak.

b) Ulusal veya uluslararası hakemli dergilerin birinde yayımlanmak üzere tez konusunda, Üniversite adresli bir makale hazırlamak veya anasanat dalı programlarında, anasanat dalı başkanlığının kabul ettiği sergi veya benzeri bir uygulamayı gerçekleştirmek.

c) Üniversite Senatosu tarafından onaylanmış, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yazım kılavuzundaki belirlemelere göre hazırlanmış yüksek lisans tezini Enstitü Yönetim Kurulunun belirlediği sayı ve sürede Enstitüye teslim etmek.

ç) Makalenin yayımlanacağı derginin kabul mektubunu veya yayımlandığı dergi nüshasını veya gerçekleştirdiği etkinliğe ilişkin anasanat dalı başkanlığının kabul kararını Enstitü Yönetim Kurulunun belirlediği sürede Enstitüye teslim etmek.

(2) Tezli yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin kayıtlı olduğu Enstitü anabilim/anasanat dalındaki programın Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmış adı bulunur. Mezuniyet tarihi tezin sınav jüri komisyonu tarafından imzalı nüshasının teslim edildiği tarihtir.

(3) İlgili bütün belge ve bilgiler Enstitüye ulaştıktan sonra öğrencinin dosyası Enstitü Yönetim Kurulu tarafından incelenir. Mezuniyet için bütün koşulları eksiksiz yerine getiren öğrencinin mezuniyetine karar verilir.

(4) Tezin tesliminden itibaren üç ay içinde yüksek lisans tezinin bir kopyası elektronik ortamda, bilimsel araştırma ve faaliyetlerin hizmetine sunulmak üzere Enstitü tarafından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilir. Bunun dışında tez ve seminer çalışmasının yayımı, yazar ve Enstitünün ortak iznine tabidir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Sosyoloji Yüksek Lisans Programının amacı üniversitenin eğitim öğretim bilgi sistemi web sayfasında tanımlanmıştır ve aşağıdaki gibidir:

Sosyoloji tezli yüksek lisans programı, çalışmalarını sosyal bilimlerde sürdürmek isteyenlere temel ve aynı zamanda eleştirel bir bakış açısı kazandırmayı amaçlamaktadır. Özellikle akademik kariyer yapmayı düşünen öğrencilerimize, özgün bir araştırma yapma, kendilerini yazılı ve sözlü olarak ifade edebilme ve soru sorabilme becerilerini kazandırmayı önemsemektedir.

[https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=413#](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=413#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Sosyoloji Yüksek Lisans Programının amaçları programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uygundur ve hedefler aşağıdaki şekilde belirtilmiş olup, üniversitenin eğitim öğretim bilgi sistemi web sayfasında amaçlarla birlikte yer almıştır:

1. Öğrencilere toplumsal konuları bilimsel bilgiyle analiz etme becerilerini kazandırmak.
- 2.Sorun çözme yetenekleri gelişmiş, entelektüel birikimi yüksek, araştırma yapma becerisini kazanmış öğrenciler yetiştirmek.
- 3.Teorik bilgileri, evrensel bakış açısını, tarihi açıklamaları bir arada kullanarak toplumsal sorunları analiz etmek.
- 4.Değişen toplumlarda ve kültürlerde yeni bakış açıları ile açıklama yapabilme, toplumsal ihtiyaç ve problemlere çözüm üretebilme becerisine sahip öğrenciler yetiştirmek.

[https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=413#](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=413#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Sosyoloji Yüksek Lisans Programının amaçları kurumun misyonları ile uyumlu olup bu misyonlara aşağıdaki şekilde üniversitenin web sitesinde yer verilmiştir:

İstanbul Arel Üniversitesi'nin misyonu, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet etkinliklerini uluslararası kalite standartları doğrultusunda yürütmek; Atatürk ilkeleri ve Cumhuriyet değerlerine duyarlı, dünya insanı olma bilincine sahip, hukukun üstünlüğüne, etik ilkelere, insan haklarına ve farklılıklara saygılı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, özgüveni yüksek bireyler yetiştirmektir.

<https://www.istanbularel.edu.tr/universite-hakkinda-misyon-ve-vizyon/>

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Böyle bir uygulama yoktur.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Sosyoloji Yüksek Lisans Programı Eğitim Öğretim Bilgi Sistemine İstanbul Arel Üniversitesi resmi web sitesinde sağ üst kısımda bulunan international sekmesindeki Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi & Akts Paketi seçeneğini tıkladıktan sonra açılan sayfada sol kenarda Eğitim Öğretim Programları içerisindeki Yüksek Lisans Programlarından ulaşılabilir. Kolayca erişilebilmektedir.

[https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=413](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=413)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Boyle bir uygulama yoktur.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Böyle bir uygulama yoktur.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program öğrenme çıktıları, ders öğrenme çıktıları ile uyumlu olup her dönem sonu her ders için ilgili öğretim üyesi tarafından yönetime gönderilen ders öğretim üyesi ders sonu raporları ile ölçülüp değerlendirilmiştir.

Kanıtlar

[EK-1 AU-ÖĞRETİM ELEMANI DERS SONU RAPORU-2022-2023 Güz HAYATİ TÜFEKÇİOĞLU SEMİNER.docx](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Sosyoloji Programı (Tezli - Yüksek Lisans), bölümünden mezun olacak öğrenci aşağıdaki şartları yerine getirmek durumundadır:

Dönemi içerisindeki amaçlanan program öğrenme çıktılarını öğrenmek, Müfredattaki tüm dersleri başarı ile tamamlamak,

90 AKTS değerini tutturmak,

Geçme notu olarak 4.00 üzerinden en az 2.00 alıp alttan ders bırakmamak.

<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=413#>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bu yönde bir uygulama yoktur.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu yönde bir uygulama yoktur.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Ders planı üniversitenin eğitim öğretim bilgi sistemi web sayfasında mevcuttur. Bu plan eğitim

amaçlarını ve program çıktılarını genel anlamıyla destekler.

[https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=413#](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=413#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim Öğretim Yöntemleri: Alan Çalışması, Ders ,Grup Çalışması / Ödevi, Mesleki Faaliyet, Mesleki Gezi, Okuma, Ödev Öğrenci Kulüp ve Konseyi Faaliyetleri, Proje Hazırlama, Rapor Yazma, Seminer, Sosyal Faaliyet, Web Tabanlı Öğrenme, Tez Hazırlama, Süpervizyon, Staj

Bu yöntemler öğrenciden istenen bilgi beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti eder.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Böyle bir sistem yoktur.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planı En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir. Müfredatta yer almaktadır.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Sosyoloji yüksek lisans programı alanı gereği mühendislik, fen, sağlık gibi alanları içermemektedir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini destekleyen temel alan dersleri ve seçmeli dersler program amaçları doğrultusunda seçilmiş ve düzenlenmiştir.

Not: Öğrenci sayısı az olduğundan dolayı yeterince seçmeli ders açılmamaktadır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler bitirme teziyle önceki derslerden edindikleri bilgi ve becerileri kullanmaktadırlar.

Kanıtlar

[700809.pdf](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

2022-2023 öğretim kadrosu aşağıdaki gibidir:

Prof.Dr. Feryal Delfin Gündüz

Prof.Dr. Hayati Tüfekçioğlu

Dr. Öğr. Üyesi İlkey Özkürallı

Dr. Öğr. Üyesi Seran Demiral

Dr. Öğr. Üyesi Efe Arık

Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Vural

Öğretim kadrosu sayısı yeterli değildir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahiptir. Özgeçmişleri web sitesinde mevcuttur.

<https://akademisyen.arel.edu.tr/sosyoloji/>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyeliğine atama ve yükseltme kriterleri İstanbul Arel Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinde mevcut olup, yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik belirlenmiştir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bu yönde bir uygulama yoktur.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Bu yönde bir uygulama yoktur.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bu yönde bir uygulama yoktur.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bu yönde bir uygulama yoktur.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bu yönde bir uygulama yoktur.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bu yönde bir uygulama yoktur.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bu yönde bir uygulama yoktur.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bu yönde bir uygulama yoktur.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bu yönde bir uygulama yoktur.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bu yönde bir uygulama yoktur.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Bu yönde bir uygulama yoktur.

SONUÇ

SONUÇ

Program değerlendirme başlıkları yukarıdaki gibi açıklanmış ve mümkün olanları ise kanıtlandırılmıştır.