

## Öz Değerlendirme Raporu

# İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

## FİZYOTERAPİ PR. (TAM BURLU)

Dr. Öğretim Üyesi Tuğba Akgüller (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Özden Yaşarer (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Arzu CAN (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi İlknur YAŞAR (Uye)

26.12.2023-11.01.2024

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Terapi ve Rehabilitasyon bölümü içerisinde yer alan Fizyoterapi programı 2013 yılında uzman kadrosu ile sağlık sektörüne mesleki açıdan yeterli ve donanımlı bireyler yetiştirmek adına çalışmalara başlamıştır. Fizik tedavi ve elektroterapi modalitelerini uygulamak için; çağdaş bilgi, beceri ve donanıma sahip, teknolojik araç ve gereçleri kullanabilen, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, kültürel birikime ve iletişim becerisine sahip, insan sağlığına ve etik değerlere önem veren “Fizyoterapi Teknikerleri” mezunu vermektedir. Dersler teorik ve uygulamalı anlatım şeklinde gerçekleştirilmektedir. Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler sektörün ihtiyaçları doğrultusunda aldıkları çağdaş ve nitelikli eğitim sayesinde meslek hayatlarını fizik tedavi uygulamalarında eksikliği duyulan yardımcı sağlık personeli olarak devam ettireceklerdir.

<https://aday.arel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-fizyoterapi/>

### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan kriterler en az lise mezunu olup, yıllara göre 2022-2023 eğitim öğretim döneminde TYT sınavından taban 161.484 puan almaları seyrinde kabul görmüştür.

<https://aday.arel.edu.tr/kontenjanlarvepuanlar/>

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Program boyunca derslerini başarı ile tamamlamış öğrencilerin DGS ile geçiş yapabileceği bölümler şu şekildedir.

Acil Yardım Ve Afet Yönetimi

Ergoterapi

Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon

Hemşirelik

## Sağlık Yönetimi

Üniversitenin sayfasında öğrenci kabul şartları ekte sunulmuştur.

<https://yataygecis.arel.edu.tr/>

<https://aday.arel.edu.tr/dgs/>

<https://www.istanbularel.edu.tr/cift-anadal-ve-yandal-protokoller/>

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Üniversitemizin Erasmus birimi bulunmaktadır. Faaliyetlerini "Erasmus+ Program Uygulama Yönergesi" ne göre düzenlemektedir.

Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi ArelKAM, İstanbul Arel Üniversitesi'nin öğrenci ve mezunlarına profesyonel gelişim desteği sağlayan merkezidir. Öğrencilerin üniversiteye girişlerinden itibaren seminer ve sertifika programları ile danışmanlık faaliyetleri yürüterek kişisel ve profesyonel gelişimlerine katkıda bulunmayı amaçlar. Ayrıca öğrencileri iş hayatına hazırlamak ve mezunlarına en uygun iş imkânlarını sağlayabilmek adına özel sektör ve kamu ile pek çok alanda işbirliği faaliyetleri yürütür.

<https://arelkariyer.arel.edu.tr/hakkimizda/hakkimizda>

## Kanıtlar

[erasmus-program-uygulama-yonergesi-tr.pdf](#)

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Üniversitemizde Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere uygulanan etkin öğrenci danışmanlık sistemi KİDR2022 raporunda detaylı anlatılmıştır. İstanbul Arel Üniversitesi öğrencilerinin üniversite yaşamını verimli değerlendirmeleri konusunda, Öğrenci Danışmanlık Merkezi'nden her konuda destek alabilmektedir. Öğrencilerimizin danışmanlarına hızlı bir şekilde ulaşmaları ve üniversite içerisinde bilgi/destek almak istedikleri tüm birimlere ulaşarak, ihtiyaçlarını tek bir platformdan karşılayabilmeleri için ARELİM sistemi geliştirilmiştir. ARELİM Portalı ile öğrenciler danışmanlarından yüz yüze ya da online görüşmeler talep ederek hizmet alabilmektedir. Akademik, sosyal, mesleki alanda veya danışmak istediğiniz herhangi bir konuda öğrenci danışmanlarınızla görüşmek için <https://arelim.arel.edu.tr/> adresini veya Arelim Mobil Uygulaması'nı kullanabilirsiniz

<https://www.istanbularel.edu.tr/ogrencidanismanlikhizmetlerimudurlugu/>

## Kanıtlar

[KİDR2022.pdf](#)

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme yöntemleri üniversitemizin eğitim programlarında program öğrenme çıktıları doğrultusunda belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşmak için kullanılmaktadır. Bu yöntemlerin dersler ile uyum göstermesi gözetilir. Eğitim programları, Üniversitemizde uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntem teknikleri havuzundan kendilerine özgü yöntemleri belirleyerek Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi ve AKTS Bilgi Paketi (<https://eobs.arel.edu.tr/ana-sayfa>) üzerinden web ortamında paydaşları ile paylaşır (Ek Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri). Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili usul ve esaslar Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Ayrıca özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin ölçme değerlendirme süreçlerinde ihtiyaç duyulan destek kurumumuzda sağlanmaktadır. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimiz Erişilebilir Arel Kayıt ve Talep formu ile talepte bulunmaları halinde sınavlarda süre artırımını, ses kaydı kullanımı, sözlü sınav uygulaması, Bilgisayar, Yazıcı/Okuyucu asistanlığı, laboratuvar uygulamalarında asistanlık gibi hizmetlerden yararlanabilirler.

<https://www.istanbularel.edu.tr/akts-kredisi-rehberi/>

## **Kanıtlar**

[IA.KYS.001.Olcme-Degerlendirme-Yontemleri-Akis-Diagrami.pdf](#)  
[2023-2024 Ders Notlandırma Yöntemi Hk..pdf](#)  
[mazeret kurul kararı-22.pdf](#)

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyet şartları "İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" madde 46'da belirlenmiştir: "MADDE 46 –(1) Kayıtlı olduğu programın tüm derslerini başarı ile bitirerek lisansta 240, önlisansta 120 AKTS'yi tamamlayan, GNO'su en az 2,00 olan, varsa staj,işyerinde uygulama, bitirme projesi gibi yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetlerine ilgili yönetim kurullarınca karar verilen öğrencilere, İstanbul Arel Üniversitesi Diploma, Geçici Mezuniyet Belgesi, Diploma Defterleri ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi hükümlerine uygun olarak hazırlanan diploması ve diploması ile birlikte diploma eki verilir." Programda 30 günlük zorunlu yaz stajı uygulaması bulunmaktadır. Öğrencinin başarı, mezuniyet ve staj durumu öğrenci bilgi sistemi üzerinden takip edilebilmektedir. Mezuniyet şartlarını sağlayan öğrencilerin bilgileri belirli tarihlerde sistem üzerinden taranarak belirlenmekte ve mezuniyet kararı alınması amacı ile Meslek Yüksekokulu Yönetim Kuruluna sevk edilmektedir. Yönetim Kurulunda son kontrolleri yapılan öğrenciler ilgili yönetim kurulu kararı ile mezun edilmekte, karar öğrenci işlerine bildirilerek öğrencinin OBS'de vee devlet platformunda mezun gözükmeye sağlanmaktadır.

## **Kanıtlar**

[Sınav yönetmeliği.doc](#)

## **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Fizyoterapi programının amacı; planlanan tedavi kapsamında yer alan fizik tedavi modalitelerini ve elektroterapi yöntemlerini uygulamak için gerekli mesleki bilgiye ve donanıma sahip, çağdaş bilgi ve beceri ile donanmış, teknolojik araç ve gereçleri kullanabilen, araştırma ve sorun çözme yeteneği

gelişmiş, kültürel birikime ve iletişim becerisine sahip, insan sağlığına ve etik değerlere önem veren fizyoterapi teknikeri yetiştirmektir.

<https://www.istanbularel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-fizyoterapi-programi-amac-ve-hedefler/>

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Fizyoterapi önlisans programını başarıyla tamamlayan bireyler (2 yıl (4 dönem)), fizik tedavi ve rehabilitasyon klinikleri, hastanelerin fizik tedavi birimleri, termal tesisler, kaplıcalar ve özel SPA merkezlerinde çalışabilmektedir. Ön lisans programı başarıyla tamamlayan bireyler DGS'de başarı göstermeleri durumunda fakültelerin Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon bölümlerinde lisans eğitimlerini tamamlayarak fizyoterapist olabilmektedir.

<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=353#>

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün özevleriyle uyumlu olmalıdır.

Fizyoterapi programı T.C. İstanbul Arel Üniversitesinin stratejik hedeflerinden olan; öğrencilerin multidisipliner eğitim almalarının sağlanması, öğrencilerin araştırma ve/veya uygulama etkinliklerinin artırılması, program çeşitliliğinin, iş dünyasının ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi ve artırılması ve ilgili sektörlerin ihtiyaç duyduğu nitelikte eğitimin verilmesi konularıyla uyumlu olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Fizyoterapi Programında ön lisans düzeyinde iki yıl (dört dönem) süren eğitimde tüm mesleki ve sosyal dersler alanında uzman ve yetkin öğretim görevlileri ile modern fizyoterapi laboratuvarında son model fizik tedavi ve elektroterapi cihazlarıyla uygulamalı olarak eğitim öğretim yapılmaktadır.

## **Kanıtlar**

[Stratejik-Niyet-Hiyerarşisi.pdf](#)

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Fizyoterapi Programı olarak 2 dış paydaşımızdan müfredat ve program çıktıları hakkındaki görüşleri yüzyüze görüşme yoluyla alınmıştır. Paydaşlarımızın geri dönüşlerinden değerlendirilen ortak kanaate göre 2022-2023 döneminde güncellenmiş olan müfredatımızın üzerinde herhangi bir değişiklik gerekmediğine karar verilmiştir.

## **Kanıtlar**

[mezun öğrenci buluşması.docx](#)

[FZT Mezun öğrenci buluşması.png](#)

[TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ PROGRAM GÖZDEN GEÇİRME RAPORU \(1\).docx](#)

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programdan yararlanacak öğrencilerin, fizyoterapi hizmeti konusunda gerekli bilgi, beceri ve değerleri

bütünleştirip, özümseyerek; kamu alanı, özel alan ve sivil toplum örgütlerinde fizyoterapi hizmetini uygulayıcı ve geliştirici niteliğe sahip yetkin birer sağlık teknikeri olmalarını sağlamak programın temel amacını oluşturmaktadır. Fizyoterapi hizmeti konusunda gerekli bilgi, beceri ve değerleri bütünleştirip, özümseyerek; kamu alanı, özel alan ve sivil toplum örgütlerinde fizyoterapi uygulayıcı ve geliştirici niteliğe sahip uzman sağlık teknikerleri yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Fizyoterapi Programı olarak 2 dış paydaşımızdan müfredat ve program çıktıları hakkındaki görüşleri yüzyüze görüşme yoluyla alınmıştır. Paydaşlarımızın geri dönüşlerinden değerlendirilen ortak kanaate göre 2022-2023 döneminde güncellenmiş olan müfredatımızın üzerinde herhangi bir değişiklik gerekmediğine karar verilmiştir.

### **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Akreditasyon çalışma grubu üniversitemizde akreditasyonun teşvik edilmesi ve desteklenmesine yönelik çalışma yapmaktadır. Akreditasyon çalışma grubu toplantıda aldığı karar ile Mart ile Mayıs 2020 tarihleri arasında dış paydaşların da davet edilerek akredite olmak isteyen bölümlerin öz değerlendirme programının uygulanması planlanmıştır .

<https://www.istanbularel.edu.tr/yokak-krumsal-akreditasyon-programi/>

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 5 Mayıs 2022 perşembe tarihli Resmi Gazetede yayımlanan " İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği"nde madde 29 ile 42 arasında belirtilmiştir.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/05/20220505-3.htm>

### **Kanıtlar**

[ders\\_olcutleri\\_2021\\_2022-1.pdf](#)

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Bölümlerde Ders öğrenme çıktılarına (DÖÇ) ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere kullanılan ölçme değerlendirme yöntemleri üniversitemizin eğitim programlarında program öğrenme çıktıları doğrultusunda belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşmak için kullanılmaktadır. Bu yöntemlerin dersler ile uyum göstermesi gözetilir. Eğitim programları, Üniversitemizde uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntem teknikleri havuzundan kendilerine özgü yöntemleri belirleyerek Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi ve

AKTS Bilgi Paketi web ortamında paydaşları ile paylaşır (Ek Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri). Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili usul ve esaslar Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlanmıştır. mezuniyet yeterlik ve şartları OBS üzerinden de tanımlanmıştır.

[https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?  
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=353#](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=353#)

#### 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Her bir ders birimi için AKTS kredisinin belirlenmesi, öğrencilerin, ders biriminin hedeflenen öğrenme çıktılarına başarıyla ulaşabilmeleri için gereken ortalama iş yükünün hesaplanmasıyla, kurumun eğitim öğretim programı/ders birimi geliştirme prosedürleri çerçevesinde dersi veren(ler) tarafından gerçekleştirilir. Ayrıca, her bir ders biriminin iş yükü, her dönemin sonunda öğrenci anketleri ve ders modüllerinin gözden geçirilmesi ve incelenmesi gibi kurum içi kalite iyileştirme süreçleri ile değerlendirilir ve gerek görülürse ders biriminin iş yükü, dolayısıyla AKTS kredisi, elde edilen değerlendirme sonuçlarına göre yeniden düzenlenir.

#### Kanıtlar

[\(1046014\)Fizyoterapi TersineMentorlukFaaliyetRaporuFormu2022-2023.docx.pdf](#)

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

2007 yılında faaliyete geçen üniversitemiz misyon ve vizyonu doğrultusunda eğitimde kaliteye odaklanan, öğrenci merkezli üniversite olarak eğitim-öğretim süreçlerini yürütmektedir. 2018 KGBR’de gelişmeye açık yön olarak belirtilen program yeterliliklerinin izlenmesi, program tasarımına ve güncellenmesine paydaş görüşlerinin yansıtılmasına, ders öğretim elemanlarının görevlendirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları kapsamında “Eğitim Komisyonu” ve “Eğitim Öğretim Kalite Geliştirme Çalışma Grubu” oluşturulmuştur. Eğitim Komisyonu Usul ve Esaslarında program tasarımına ilişkin süreç güvence altına alınmıştır. Üniversitemizde alınan paydaş görüşleri kapsamında çeşitli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemizde programların izlenmesi ile ilgili süreç “Eğitim Komisyonu Usul ve Esaslar Madde 11’de tanımlanmış olup üniversitemiz eğitim-öğretim PUKÖ döngüsü Şekil 1’de verilmiştir.

<https://www.istanbularel.edu.tr/program-iyilestirme/>

#### Kanıtlar

[PUKÖ.png](#)

#### 5. EĞİTİM PLANI

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim planları program eğitim amaçları ve program çıktıları dikkate alınarak hazırlanmakta

Eğitim planları, programın eğitimi amaçları ve programı ıktıları ıkkatc alınarak hazırlanmaktadır ve karşılaştırma yapılabilmesi ve geliştirilmesini sağlayacak şekilde kurum internet sitesinde paylaşılmaktadır. Programın müfredatı [obs.arel.edu.tr/oibs/bologna](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna) altında ilan edilmiştir.

[https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?  
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=353#](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=353#)

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programların amaç ve hedeflerine uygun tasarlanan ders programının öğrencilere kazandıracağı bilgi, beceri ve yetkinlikler, programın yeterlilikleri olarak programın akademik yeterlilikleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler erevesinde (TYYÇ) belirlenen düzey tanımları göz önünde bulundurulacak ilgili programlar tarafından belirlenmiştir. Program ıktılarının TYYÇ ile uyumu, web sayfamızda "Eğitim ğretim Bilgi Sistemi ve AKTS Bilgi Paketi" olarak belirlenmiştir.

[https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?  
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=353#](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=353#)

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü ğiimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planı öngörüldüğü şekilde olup ekte sunulmuştur.

[https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?  
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=353#](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=353#)

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi.içermelidir.

[https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?  
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=353#](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=353#)

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

[https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?  
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=353#](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=353#)

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim planı ekte sunulmuştur.

[https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?  
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=353#](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=353#)

**5.7.** Öğrenciler, nceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Meslek Yüksekokulu tüm programlarında Zorunlu Yaz Stajı süresi 30 iş günüdür. Üniversitemizde uygulanan zorunlu staj uygulaması kariyer planlama ve uygulama araştırma merkezinde takibi



yapılmaktadır.

<https://arelkariyer.arel.edu.tr/staj-islemleri-hakkinda/staj-bilgi-sayfasi>

## 6. ÖĞRETİM KADROSU

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programımızda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans mezunu, olup alanında doktora eğitimine devam eden 4 Öğretim Görevlisi ve 1 Tıp Fakültesi mezunu olup Ortopedi ve Travmatoloji alanında uzman Doktor Öğretim Üyesi hocamız bulunmaktadır.

<https://akademisyen.arel.edu.tr/fizyoterapi-programi/>

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programımızdaki hocalarımız Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans mezunu, olup alanında doktora eğitimine devam etmektedir. Öğretim kadrosu programının tüm alanında verimliliği arttırmak için etkinlik sağlamaktadır.

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

## Kanıtlar

[Senato Karar Örneği 2023-27 Karar 10 \(1\).pdf](#)

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş olup uygulanmaktadır.

## Kanıtlar

[akademik-personel-yukseltme-ve-atanma-yonergesi-tr.pdf](#)

## 7. ALTYAPI

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi bünyesinde bulunan Fizyoterapi bölümünde okuyan öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamalarla pekiştirmelerini sağlamak amacıyla, öğrenci Laboratuvarı kurulmuştur.

Uygulama ve beceri gerektiren her derste, konuyla ilgili uygulamalar, uzman öğretim elemanları eşliğinde mesleki derslerin içeriğine uygun olarak öğrencilere anlatılmaktadır.

<https://laboratuvarlarimiz.arel.edu.tr/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-laboratuvari/>

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

30 Kasım - 03 Aralık 2023 tarihlerinde İstanbul Fuar Merkezi'nde düzenlenen Engelsiz Yaşam Fuarına fizyoterapi programı olarak öğrenciler ve öğretim görevlileri ile katılım sağlanmıştır.

## **Kanıtlar**

[fizyoterapi mezun buluşması.jpeg](#)  
[CNR EXPO gezisi.docx](#)

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi bünyesinde bulunan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde okuyan öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamalarla pekiştirmelerini sağlamak amacıyla, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğrenci Laboratuvarı kurulmuştur. Uygulama ve beceri gerektiren her derste, konuyla ilgili uygulamalar, uzman öğretim elemanları eşliğinde mesleki derslerin içeriğine uygun olarak öğrencilere anlatılmaktadır. Programımızdaki hocalarımız Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans mezunu, olup alanında doktora eğitimine devam ederek programının tüm alanında a8uygulama ve teorik) verimliliği arttırmak için etkinlik sağlamaktadır.

## **Kanıtlar**

[Uygulama Ders Belgesi.docx](#)

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kütüphane ile ilgili her türlü hizmet Merkez kütüphanesinde hafta içi 08:00-20:00 arası; Cevizlibağ kütüphanesinde hafta içi 08:00-21:00 saatleri arasında verilmektedir. Ayrıca öğrencilerin kullanabileceği okuma salonları 7/24 hizmet vermektedir.

<https://www.istanbularel.edu.tr/kutuphanedokumantasyon/>

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

1/7/2005 tarihli ve 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun, 14.08.2010 tarih ve 27672 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğine göre yönergeler takip edilmektedir.

## Kanıtlar

### [Engelli öğrenci altyapı çalışmaları.docx](#)

#### 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Burs, indirim veya destek talep eden öğrenciler “başvuru formu” (Ek 1) ve gerekli ekleri ile birlikte Üniversite Rektörlüğü’ne Öğrenci Dekanlığı aracılığı ile başvuru yapabilirler.

Burs başvuruları her yıl Eğitim Öğretim yılı başlangıcı itibariyle iki hafta içerisinde Öğrenci Dekanlığı’na yapılır. Öğrenci Dekanlığı şartlara haiz olan ve evrak eksikliği olmayan öğrencilerin başvurularını 15 gün içerisinde Burs Komisyonuna iletir.

<https://aday.arel.edu.tr/ucretlerburslar/>

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynakların ilgili ölçüt doğrultusunda tatmin edici düzeyde olduğu söylenebilir.

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Fakülte/Yüksekokul/Enstitü ve Birimler için artan bütçe, yeni maddi kaynak taleplerini görüşmek ve bu taleplerin Üniversitenin daha geniş çerçevedeki stratejik hedefleriyle nasıl uyumlu hale getirilebileceği geliştirilmektedir.

Her yıl bahar döneminde (Mayıs, Haziran) fakülte/yüksekokul/enstitü ve birim yöneticilerinin olduğu bütçe toplantılarında bütçe talepleri ele alınır. Tüm bu toplantılar Rektörlüğün bütçe tahsis kararlarını ve genel Üniversite bütçesinin nasıl şekilleneceğini ortaya koyar. Fakülte/Yüksekokul/Enstitü ve Birim yöneticilerinin ve Üst Yönetimin Mayıs ve Haziran aylarında anlaştıkları hedef Bütçeler her yıl ağustos ayı içinde gerçekleşen yıllık Mütevelli Heyet Toplantısında onaya sunulacak ve Mütevelli Heyet üyeleri en geç Ağustos ayı sonuna kadar kendilerine sunulan bütçeyi değerlendirecek onaylama sürecini tamamlayacaklardır.

[https://www.istanbularel.edu.tr/yonetim-mutevelli-heyeti-universite\\_planlama\\_ve\\_butce\\_sureci-butce\\_planlama/](https://www.istanbularel.edu.tr/yonetim-mutevelli-heyeti-universite_planlama_ve_butce_sureci-butce_planlama/)

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Arel Üniversitesi Kariyer Planlama personellerinin destekleri ile teknik geziler düzenlenmektedir.

## 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

üniversitemiz planlama da stratejik öneme sahip alanları belirleyerek, planlama süreçlerini yönlendirip bilgilendirerek, akademik ve idari planları bütünleştirerek kurumsal ilerlemeye öncülük eder.

### Kanıtlar

[Stratejik-Plan-2017-2023.pdf](#)

## 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Fizyoterapi alanında kullanılan genel kavramları temel düzeyde sıralar/açıklar. Fizyoterapi alanında kullanılan tıbbi cihaz ve ekipmanları tanımlar. Kullanılan cihaz ve ekipmanların fonksiyonlarını ve temel çalışma prensiplerini açıklar. Fizyoterapi alanı ile ilgili yöntem ve teknikleri kullanarak temel düzeyde yürütür. Mesleğe ait bilgi ve yeterliliklerini mesleki etik kuralları içerisinde uygular ve geliştirir. Fizyoterapi alanında hasta ve hasta yakınları ile ilgili süreçleri belirli kriterlere (insan hakları, hasta hakları, sağlık mevzuatı) göre yürütür. Fizyoterapi alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama ve teknolojik araç-gereçleri ile desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri tanımlar.

<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=353>

SONUÇ  
SONUÇ

Programımız amaç ve hedefleri doğrultusunda öğretim planlarımız ve müfredatımız günceldir. Programımızın öğrenme çıktıları öğrencilerimize kazandırılarak mesleki gelişimleri sağlanmıştır. Programın öğretim elemanı kadrosu kaliteli ve yeterlidir.