



T.C.
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Meslek Yükseokulu Müdürlüğü
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-16608966-604.01-477088
Konu : Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü
2022-2023 Akademik Yılı Program Öz
Değerlendirme Raporu

09.01.2024

MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 22.11.2023 tarihli ,69396709-604.01.03-E.432277 sayılı yazınız.

Üniversitemiz kalite güvencesi çalışmaları kapsamında 2022-2023 akademik yılı program öz değerlendirme raporunun hazırlanmasına ilişkin kılavuz ve bölüm/program kodları dikkate alınarak Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanlığına bağlı altı programın 2022- 2023 Program Öz Değerlendirme Raporları sisteme yüklenmiş ve program bazında hazırlanan raporlar ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.
Saygılarımla.

Öğr.Gör. Aylin DAĞ GÜZEL
Bölüm Başkanı

Ek:

- 1- ANS-2023 Program Öz Değerlendirme_ (8 Sayfa)
- 2- İAY-2023 Program Öz Değerlendirme (10 Sayfa)
- 3- TLT_2023 Program Öz Değerlendirme Raporu (11 Sayfa)
- 4- TGT - 2023 Program Öz Değerlendirme (6 Sayfa)
- 5- TDS- 2023 Program Öz Değerlendirme (9 Sayfa)
- 6- OPT - 2023 Program Öz Değerlendirme (11 Sayfa)

Mevcut Elektronik İmzalar

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSU3515852 (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30 Belge Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/istanbul-arel-universitesi-ebys>
Öğr. Gör. AYLIN DAĞ GÜZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30
Adres: Lürkoba Mahallesi, Erguvan Sokak No:26 / K:34537 Tepekent -
Büyüçekmece/İstanbul Bilgi için: Aylin DAĞ GÜZEL
Telefon:0 (850) 850 27 35 Faks:0 (212) 860 04 81 Unvan: Bölüm Başkanı
Kep Adresi: areluniv@hs01.kep.tr Tel No: 0 (850) 850 27 35





ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

ANESTEZİ PR. (TAM BURLU)

Dr. Öğretim Üyesi Merve Yalınkılıç (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Handan Fulya Bilici (Uye)

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. AYLİN DAĞ GÜZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

8.01.2024-12.01.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bir ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel alanlardaki gelişimi, o ülkedeki nitelikli ve eğitimli iş gücüne sahip bireylerin varlığı ile ilişkilidir. Dünya Sağlık Örgütü'nün (WHO) tanımına göre sağlık, sadece hastalık ve sakatlığın olmayışı değil, kişinin bedensel, ruhsal ve sosyal olarak da tam bir iyilik halinde olmasıdır. Bu amaçla hizmet veren tüm kurum ve kuruluşları kapsayan sağlık sektörünün yapısı ülke nüfusu, kültürel gelişim, doğal kaynak, politik ve ekonomik sisteme bağlı olarak değişim göstermektedir. Bununla birlikte sağlığa verilen önemin her geçen gün artması ve sağlık hizmetlerinde kalitenin yükselmesi, sağlık kuruluşları arasındaki rekabeti artırmakta ve sektörün gelişimine önemli katkılar sağlamaktadır. Sağlık hizmetleri sunumunda fiziki yapı, araç gereç, insan gücü ve finans gibi kaynak özelliklerinin yanı sıra, hizmetin sunum şekli ve hizmet alanların memnuniyeti de kuruluşlar arası rekabette en belirleyici özellikler olarak gösterilmektedir. Yapılan araştırmalar; farklılaşan nüfus yapısı, ortaya çıkan yeni hastalıklar, gelişen teknoloji, sağlık masraflarındaki büyük artış gibi faktörler nedeniyle, sağlık sektöründe faaliyet gösteren kurumların iş stratejilerinde ciddi değişim yapmaları gerekliliğini ortaya koymaktadır. Anestezi ve reanimasyon alanında hizmet verecek sağlık elemanının değişen ve gelişen tıbbi bilim ve teknolojik donanımlarla yetiştirilmiş olması, eğitim-öğretim kurumlarının da bu ihtiyacı karşılayabilecek düzeyde bulunması alanına yönelik sektörel beklentidir. Günümüzde anestezi ve reanimasyon alanında hizmetin gereğine uygun yetiştirilmiş ara meslek elemanlarına ihtiyaç duyulmaktadır. Anestezi Teknisyenliği dalında uluslararası standartlarda gerekli mesleki yeterliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Üniversitemiz, sağlık sektörünün beklentilerine cevap verecek standartlarda ve ihtiyacı olan ara meslek elemanı yetiştirmek amacıyla toplumun sağlık gelişimine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Kanıtlar

[programa ait bilgiler.png](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Program çıktıları belirlenmiş, ilan edilmiştir, Derslerin içeriğinde program çıktısıyla olan ilişki matrisi belirlenmiştir. Öğrencilerle paylaşılmaktadır. Yerine getirmeyen öğrencilerin mezuniyeti söz konusu değildir.

Kanıtlar

[PÖÇ.pdf](#)

[Örnek DÖÇ-PÖÇ İlişkisi.png](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Mevcut Elektronik İmzalar

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Muafiyet ve intibak yönergesi ve ÇAP protokolleri mevcuttur. Komisyonda görevli hocalar bu doğrultuda uygulamaları yapmaktadır.

Kanıtlar

[Anestezi-Fizyoterapi 229733.pdf](#)
[ÇAP_ANS-İAY \(1\).pdf](#)
[ÇAP_ANS_TLT.pdf](#)
[ANS_TGT_ÇAP_PROTOKOLÜ \(1\).pdf](#)
[Muafiyet Başvuru Talebi \(Hilal ÖZCAN\).pdf](#)
[Hilal ÖZCAN.xlsx](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışmanlık toplantıları her dönembaşı ve ihtiyaç doğrultusunda farklı zamanlarda da yapılmaktadır. Mail, Arel OBS, online toplantılar vb üzerinden öğrencilerle iletişim halinde olunmaktadır.

Kanıtlar

[obs mesaj.png](#)
[Kanit A.3.2.1. Danışmanlık Faaliyetleri Değerlendirme Raporu Merve YALINKILIÇ.docx](#)
[Kanit A.3.2.3 Danışmanlık Toplantısı.png](#)
[arelkam.png](#)
[Arelkam2.png](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Ölçme değerlendirme yöntemleri olarak objektif yöntemler seçilmekte, puanlamalar belirtilmekte, ödev puanlaması vb. kriterler öğrencilerle paylaşılmaktadır. Syllbus bilgisi dönem başında paylaşılmaktadır. Aynı şubedeki öğrenciler aynı değerlendirme yöntemi ve sorularıyla başarı değerlendirmeye katılmaktadır.

Kanıtlar

[Ekran görüntüsü 2024-01-09 133747.png](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencinin mezun olabilmesi için mezuniyet şartları belirlenmiştir. Tanımlama mevcuttur. Öğrenciler kendi sistemlerinden, dış kullanıcılar
<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspxlang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=351#>
adresinden ulaşabilmektedirler

Öğr.Gör. AYLİN DAĞ GÜZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kanıtlar

[mezuniyet şartı.png](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Tanımlama mevcuttur. Öğrenciler kendi sistemlerinden, dış kullanıcılar <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=351#> adresinden ulaşabilirler.

Kantlar

[program amacı...png](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Uyum sağlamaktadır.

Kantlar

[Program amacı.png](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Uyum sağlamaktadır.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Paydaşlara yönelik mezunlarımız ve mevcut öğrencilerimizin staj uygulaması, ders içerikleri gibi konularda görüş alınmaktadır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Öğrenciler kendi sistemlerinden, dış kullanıcılar <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=351#> adresinden ulaşabilirler.

Kantlar

[ulaşılabilir olması.png](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda müfredata kişisel gelişim ve kariyer planlama konularını içeren yüksek öğrenime giriş ve kariyer planlama, Yetkinlik Geliştirme ve bazı alan dersleri eklenmiştir

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.
Program çıktıları tanımlanmıştır, bilgi paketlerinden ulaşılabilir.
Program çıktıları tanımlanmıştır, bilgi paketlerinden ulaşılabilir.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Dönem sonu oluşturulan raporlarda kullanılan ölçme değerlendirme yöntemlerinin program çıktılarının öğrenme çıktısı başarıya ulaşma yüzdesi belirlenmektedir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program mezuniyet koşulları ve yeterlilik koşulları ve kurallarını yerine getirmeyen öğrencilerin mezuniyeti gerçekleştirilmemektedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Dönem sonu uygulanan ders değerlendirme anketi sonuçlarına göre aksiyon alınmıştır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Dönem sonunda yapılan dönem sonu raporlarında bunları ölçmek için öğrencilere anket soruları yönlendirilmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Müfredat bu doğrultularda hazırlanmış ve web sitesinde ilan edilmiştir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğretim elemanları bu konuya yönelik eğiticinin eğitimine tabi tutulmuşlardır. Eğitim sonunda sınav uygulanmıştır. Kurum eğiticilerin eğitim becerilerine sahip olmasını desteklemektedir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

AREL'im uygulaması derslerin başlatılması, katılım sağlanması, sonlandırılması, telafilerinin yapılması konusunda kontrol edici bilgileri sağlayan bir uygulamadır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Öğr.Gör. AYLİN DAĞ GÜZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Müfredatımızda temel bilim eğitimi mevcuttur.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Müfredatımızda temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi mevcuttur.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programın müfredatında Meslek Yüksekokul bünyesinde tüm programlar için verilen ortak dersler (Bilgi Teknolojileri Kullanımı, İngilizce, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yüksek Öğretime Giriş ve Kariyer Planlama) mevcuttur.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Program eğitiminde Temel Anestezi I-II, Klinik Anestezi I-II, İleri Yaşam Desteği, gibi dersler bulunmaktadır. bu derslerin birbiriyle yakından ilişkisi bulunmaktadır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programımızda,

Dr. Öğr. Üyesi Kadrosunda Anestezi Uzmanı Recai Sırakaya,

Öğretim görevlisi kadrolarında Nurdan Karaca, Handan Fulya Bilici, Merve Yalınkılıç Yer almaktadır.

Hocalarımız kendi alanlarında hem akademik hem mesleki, hem yönetici olma anlamında deneyim sahibidirlir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programımızda,

Dr. Öğr. Üyesi Kadrosunda Anestezi Uzmanı Recai Sırakaya,

Öğretim görevlisi kadrolarında Nurdan Karaca, Handan Fulya Bilici, Merve Yalınkılıç Yer almaktadır.

Hocalarımız kendi alanlarında hem akademik hem mesleki, hem yönetici olma anlamında deneyim sahibidirlir.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim Üyesi alımlarında çıkılan ilanlarda kriterler programa yönelik olmaktadır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar bu ortamı yaratmak için yeterlidir. Okulumuzun yaşamış olduğu binanın hasar görmesi sonucu laboratuvarlar bir dönem kullanılamamıştır. aynı şartlar yeni yerleşkelerde büyük oranda tekrar sağlanmıştır.

Mevcut Elektronik İmzalar

7.2. Öğrencilerin öğrenme beklentilerini karşılayan, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Üniversite bünyesindeki kulüpler, bahar şenlikleri, yılbaşı etkinliği gibi etkinlikler öğrenci- öğretim üyesi ilişkilerini canlandırmaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Sınıflarda akıllı tahta, kütüphanelerde bilgisayarlar bulunmaktadır. Okulda yüksek hızda ücretsiz wi-fi internet öğrencilerin kullanımına açıktır. Kütüphane veri tabanı dışarıdan erişime açıktır. Öğrencilerin bilgisayar kullanımı yetkinliklerini artırmak amacıyla Bilgi Teknolojileri kullanımı dersleri müfredatlarında vardır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kütüphane veri tabanı dışarıdan erişime açıktır. Kütüphane eğitimleri öğretim elemanlarına yönelik yapılmaktadır. Öğrencilerin kütüphane ile ilgili sorularını ve isteklerini karşılayacak sistem web sitesinde bulunmaktadır. Geri bildirimler doğrultusunda kütüphanemiz yeni veri tabanlarına üyelik, dergi abonelikleri vb. konularda girişimlerde bulunmaktadır. Her yıl her programa özel kitap alımı istekleri toplanmakta ve kitaplar temin edilmektedir.

Kütüphanenin fiziksel şartları öğrencilerin çalışmasına elverişlidir. Çalışma alanı 7/24 açıktır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Okulun güvenliğinden sorumlu özel personel bulunmaktadır. Laboratuvar kapıları sadece ders süresince açıktır. Yüksek riskli malzemeler kilitli dolaplarda saklanmaktadır. Engelli öğrencilere yönelik öğrenci dekanlığı bilgilendirme yapıp, öğrenciye yönelik tüm süreçleri yakından takip etmektedir. Sınıf ortamının oluşturulması, yerleşkelerin engelli dostu haline getirilmesi konusunda girişimler yapılmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programlarla yapılan Stratejik planlama toplantıları sonucunda programların talepleri toplanmış, bu talepleri karşılanmıştır. Her dönem başı laboratuvar sarf malzeme temini yapılmaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Akademik teşvik için bütçe ayrılması öğretim kadrosunun gelişimini sürdürmesi için iyi bir motivasyon kaynağı olmaktadır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

İlgili bütçe planları programlar tarafından talep edilmektedir. Mümkün olduğunca istekler karşılanmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamak üzere destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan ARELKAM, İnsan Kaynakları, AREL-SEM, AREL UZEM, Bilgi İşlem, İdari birimler, Teknik destek Personeli gibi birimler programın çıktılarını yerine getirmesine

olanak sağlamaktadırlar. Yoğunluk yaşanan birimlerde eleman sayısı artırımına yönelik girişimler idare tarafından gerçekleştirilmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Organizasyon Şemaları oluşturulmuş ve web sitesinde yayınlanmıştır. Aksiyon alınırken bu şemadaki hiyerarşik yapı göz önünde bulundurulmaktadır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Program yeterlilikleri belirlenmiş, program hedef, amaç, profili belirlenmiştir. Müfredat düzenlemesi bu amaçlara yönelik belirlenmiştir.

SONUÇ

SONUÇ

Program öz değerlendirme sonucunda programın öğrenme çıktılarına yönelik olarak eğitim-öğretim müfredat ve uygulamalarını yerine getirdiği görülmüştür.

Sektör iş birliklerinin oluşturulması ve geliştirilmesi açısından eksiklik bulunmaktadır. Bu yönde planlar yapıp uygulamaya konulacaktır. Paydaş sayımızın artırılması hedeflenmektedir.

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. AYLİN DAĞ GÜZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

İLK VE ACİL YARDIM PR. (TAM BURLU)

Dr. Öğretim Üyesi Berfin Bingöl (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi İlkay Özer (Uye)

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. AYLİN DAĞ GÜZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

27.12.2023-4.01.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

0.1. Üniversitenin Meslek Yüksek Okulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü altında yer alan İlk ve Acil Yardım Önlisans Programında 2014 yılından itibaren eğitim verilmektedir. Programın eğitim süresi: 2 yıllık örgün eğitim şeklindedir. Eğitim dili Türkçe'dir. 1. ve 2. öğretim olarak, teorik ve uygulamayı kapsayan bir eğitim verilmektedir. Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde, hasta ve yaralılara temel ve ileri yaşam desteği verebilen; her türlü sistem travmasını tanıyıp uygun acil yaklaşımı yapabilen; ilk müdahaleleri yapılmış hasta ya da yaralıların ambulansla güvenli bir şekilde hastanelere ulaşmasını sağlayan sağlık teknikeri yetiştirmektir. Değişen koşullara uyum sağlayabilen, sorun çözme becerisine sahip, üretken, çevresi ile etkin iletişim kurabilen, ekip çalışması yapabilen, çağdaş gereksinimler doğrultusunda mesleki becerilerle donatılmış ve toplumsal sorumlulukları bilen sağlık teknikerlerinin yetiştirilmesinde lider ve öncü eğitim kurumu olmaktır. Öğrenciler, üniversitede edindikleri ilk ve acil yardım mesleğine ilişkin kuramsal bilgilerini beceriye dönüştürmek, bilgi ve becerilerini uygulamalı olarak geliştirmek amacıyla 112 İl Ambulans Servislerinde staj yaparlar. Yaşam boyu öğrenme bağlamında aldığı sağlam temel üzerine süreç içinde öğrenebilen bireylerin yetişmesi sektörün gelişimine ve ilerlemesine katkı sağlayacaktır. Eğitimlerin yaşam boyu öğrenme temelinde oluşturulması önem taşımaktadır. Bu programa alınacak öğrencilerin, Üniversitelerin Tıp Fakültelerinden, sürücü belgesi almaya engel olmayan bir beden Yapısı ve ruh sağlığına sahip olduklarını belgeleyen rapor almaları; program gereği 2. sınıfta araç kullanmalarının zorunlu olması sebebiyle kayıt tarihinde 17 yaşını tamamlamış olmaları.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. T.C uyruklu öğrenciler için; Türkiye'deki herhangi bir yükseköğretim kurumunda ön lisans programında öğrenim görebilmek için, öğrencilerin, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan ulusal öğrenci seçme sınavına girmeleri zorunludur. Öğrenciler, bu sınavdan aldıkları puana (TYT) göre, ÖSYM tarafından tercihleri doğrultusunda bu programlara yerleştirilirler. İlk ve Acil Yardım Programı, bölümünden mezun olacak öğrenci aşağıdaki şartları yerine getirmek durumundadır: Dönemi içerisindeki amaçlanan program öğrenme çıktılarını öğrenmek, Müfredattaki tüm dersleri başarı ile tamamlamak, 120 AKTS değerini tutturmak, Geçme notu olarak 4.00 üzerinden en az 2.00 alıp alttan ders bırakmamak. 30 günlük stajını tamamlamak Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere alanında Önlisans Derecesi verilir. Bu programdan mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı (DGS) yolu ile ilgili Fakülteye geçebilirler.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Meslek yüksek okulunda Anestezi çift andal ve yandal eğitim bulunmamaktadır. Fakat bu konuda çalışmalar yapılmış olup, yakın tarihte uygulamaya geçilecektir. Programımız ön lisans programı olduğu için DGS sınavı ile geçiş yapılmamaktadır. İstanbul Arel Üniversitesi öğrencileri bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde müdafî olabilir. Başka bir kurumda alınan dersin içeriği ve AKTS karşılığı, İstanbul Arel Üniversitesi'nde verilen derse uygun olması ve ilgili fakülte / enstitü / yüksek okul müdürlüğü tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutulabilir.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak olanaklar sağlanmaktadır. Okulumuzun Erasmus birimi; öğrenci hareketliliği faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Polonya'da University of Humanities and Economics in Wloclawku da "Health" programı ile ikili anlaşma mevcuttur. Sürekli Eğitim Merkezi birimi de dış paydaşlarla anlaşmalar sağlayarak "Kariyer Günleri" etkinlikleri, seminerler, kurslar, staj olanakları ile girişimler gerçekleştirmektedir

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

1.4. Öğrencilerin ders danışmanlığı: ilgili dersin öğretim görevlisi tarafından dönem başında belirlenmiş gün ve saat aralığında gerçekleşmektedir. Bunun dışında eğitim süreci, ders takibi ve kariyer planlamasına ilişkin başta programın sorumlusu öğretim görevlisi olmak üzere programdaki tüm akademisyenler haftanın belirli bir gün ve saat aralığında bu desteği vermektedir

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları: Yazılı sınav Uygulamalı sınav ödev Öğrencilerin derse devamları gibi ölçülebilir, erişilebilir etkinliklerle ölçülmektedir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.6. Öğrenciler bu programda mevcut olan ve 120 AKTS karşılığı bulunan derslerin tümünü başarıyla tamamlamak, 30 günlük zorunlu stajı tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmek zorundadırlar.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.1. İlk ve Acil Yardım Önlisans Programının amacı; hastalık yada kaza sırasında ilk anda olay yerinde uygulanacak tedavi ve bakım hizmetini verip, hastanın veya yaralının donanımlı ambulansla hastaneye taşınmasını sağlayacak Acil Yardım Teknikeri yetiştirmektir. Ambulans teknikeri olmak için kişilerin fen bilimlerine, özellikle biyolojiye ilgili ve bu alanda başarılı, hasta insanlara yardım etmekten hoşlanan, bedence sağlıklı ve güçlü, çabuk ve doğru karar verebilen, dikkatli, soğukkanlı ve sorumluluk duygusu güçlü, başkaları ile iyi iletişim kurabilen kimseler olmaları gerekir. Ayrıca; tarihi ve toplumsal değerlere saygılı, sosyal sorumluluk sahibi, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleyen ve kendini sürekli yenileyen, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip, sanayi ve hizmet sektöründe yapılan işleri yerinde takip ederek mesleğine yönelik uygulama becerisine sahip bireyler yetiştirmektir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Öğr.Gör. AYLİN DAĞ GÜZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30

2.2. Bu programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymaktadır

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öze görevleriyle uyumlu olmalıdır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öze görevleriyle uyumlu olmalıdır. İstanbul Arel Üniversitesi'nin misyonu, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet etkinliklerini uluslararası kalite standartları doğrultusunda yürütmek; Atatürk ilkeleri ve Cumhuriyet değerlerine duyarlı, dünya insanı olma bilincine sahip, hukukun üstünlüğüne, etik ilkelere, insan haklarına ve farklılıklara saygılı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, özgüveni yüksek bireyler yetiştirmektir. İstanbul Arel Üniversitesi'nin vizyonu, sürekli değişen toplumsal, kültürel, ekonomik ve teknolojik gereksinimleri tespit ve tahlil edebilecek, bu gereksinimlerin karşılanmasına yönelik yenilikçi bilimsel araştırma ve mesleki faaliyetleri yürütebilecek bireyler yetiştiren, uluslararası tanınırlığa sahip, çağdaş bir eğitim ve araştırma üniversitesi olmaktır. Kurumun bu misyon ve vizyonunu tüm akademik ve idari birimlerce benimserek, iş birliği içerisinde çalışmaktadır.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir. Programın iç paydaşları: Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Meslek Yüksek Okulu, Sürekli Eğitim Merkezi, Kariyer Merkezi, Öğrenci Dekanlığı, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanlığında yer alan tüm ön lisans programları olarak sayılabilir. Programın dış paydaşları: Memorial Hastanesi, BHT CLİNİC, MEDİLİFE HASTANESİ, ÖZEL AİLE HASTANESİ, ÖZEL BEYKENT HASTANESİ, ÖZEL NET AMBULANSLARI, MİDCUP AMBULANSLARI, ÖZEL ASİLTEAM AMBULANSLARI, ELİTİUM HASTANESİ VE ÖRNEK TIP MERKEZİ

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır. Programa ilişkin tüm veriler öncelikler www.arel.edu.tr başlıklı web sitesinden Meslek Yüksekokulu bölümünden İlk ve Acil Yardım Programında, ayrıca üniversitenin Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi & AKST Bilgi Paketi başlığı altında ön lisans programlarından İlk ve Acil Yardım Programı seçerek ulaşılabilir. Üniversitemizin ön lisans da dahil eğitim öğretime ilişkin tüm yönetmelikleri de öğrenci işleri ya da okulun web sayfasında yer alan yönetmelikler kısmından ulaşılabilir.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir. Programın içeriği ya da uygulaması; iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri göz önüne alarak zaman zaman güncellenmektedir. Örneğin müfredat, ders içerikleri, dersin değerlendirme yöntemleri ya da staj uygulaması gibi

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. Bilgi 1. İlk ve Acil Yardım alanındaki günlük bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı derslerden edindiği bilgileri mesleki olarak değerlendirebilmek ve uygulayabilmek. 2. Çalışma ortamında meslektaşlarına, sağlık ekibinin diğer üyelerine, hastalarına ve hasta yakınlarına meslek etiğine uygun davranabilmek. Beceri 1. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz

edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek. 2. Alanı ile ilgili mesleki ortam ve araçları kullanarak tasarım yapabilmek, plan ve proje gerçekleştirme becerisine sahip olmak. 3. Mesleği ile ilgili dünyadaki gelişmeleri takip edebilmek. 4. İlk ve Acil Yardım alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımları ile birlikte bilgi ve iletişim teknolojilerini başarıyla kullanabilmek. Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği 1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. 2. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir. 3. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. 4. Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır. 5. Kişisel, mesleki ve/veya çalışma alanı ile ilgili risk ve fırsatları değerlendirir; bilgi ve becerilerini sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri yüksek düşünceye/yaklaşım/teknolojiye/ürüne dönüştürülmesinde sorumluluk alır; bireysel veya ekip üyesi olarak girişimci yetkinlik geliştirir. Öğrenme Yetkinliği 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. 2. Öğrenme gereksinimlerini belirler; öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir. 3. Öğrenimine aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilmek. 4. Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olmak. İletişim ve Sosyal Yetkinlik 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır. 2. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. 3. Ana Dili'ni en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyi'nde kullanır. 4. Bir yabancı dili (İngilizce) en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.* 5. Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı'nın İleri Düzeyinde tanımlanan bilgisayar kullanma yetkinliğine sahiptir ve alanının gerektirdiği ölçüde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. 6. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.* Alana Özgü Yetkinlik 1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. 2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. 3. Kamu ve özel sektör kuruluşlarındaki alanı ile ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazandırmak. 4. İlk ve Acil Yardım ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirmek için gerekli programlara, mesleki hizmet içi eğitim faaliyetlerine ve diğer çalışmalara katılabilmek 5. İlk ve Acil Yardım alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlamak ve değerlendirmek, sorunları tanımlamak, analiz etmek ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer almak/sorumluluk almak.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Program çıktıları; Yazılı ve uygulamalı Sınav ile değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra derse katılım, derslerdeki başarı yüzdeleri, soruların ders planın kapsayıp kapsamadığına ilişkin her dönem sonunda dersin hocası tarafından "Ders Değerlendirme Formları" doldurulmaktadır. Öğrencilerin program ve ders değerlendirmeleri de sınav puanlarını görmeden önce sistemde online olarak doldurdukları bir değerlendirme formu ile gerçekleşmektedir..

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır. Bugüne kadar toplam 1200 civarında öğrenci programımızdan mezun olmuştur.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Programda yıllar içerisinde, ders programında; İlk ve Acil Yardım alanındaki uluslararası düzenlemeler, hemşirelik lisans programları, eş değer ön lisans programları göz önüne alarak değişiklikler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca MYO genelinde ve Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü özelinde ders kodları ortaklaştırılmış, güncellenmiştir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır. Bu iyileştirme çalışmaları 4.1. de de sözü geçen faaliyetlerdir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir. 2023-2024 İlk ve Acil Yardım Programı Müfredatı ekte yer almaktadır.

Kanıt

[müfredat](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir. Eğitim planımızın bilgi, beceri, davranış hedefleri 3.1 başlığında yer almaktadır. Bu husustaki ölçümleme; mezuniyet öncesi yazılı ve uygulama sınavları ile gerçekleşmekte ayrıca zorunlu staj uygulaması ile de öğrencilerin meslek bilgi, beceri ve tecrübeleri arttırılmaya çalışılmaktadır.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

kanıt:

[ana yönetmelik](#)

[sınav yönetmelik](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. Eğitim planının uygulanmasından öncelikle program öğretim görevlileri sorumludur. Bunun denetimi de üniversite tarafından yapılmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel

bilim eğitimi içermelidir. 120 AKTS kredisinden oluşan Önlisans Programıdır ve gerekli AKTS kredileri ile düzey tanımlayıcıları, Avrupa Yükseköğretim Alanı HE (QF-EHEA) için Avrupa Nitelikler Çerçevesi (European Qualifications Framework)'nde Kısa Seviye (Ön Lisans) ve Türkiye Yükseköğretim Alanı Nitelikler Çerçevesi'nde 5. seviye niteliklerine göre belirlenir. Bunun yanı sıra, düzey tanımlayıcıları, Yaşamboyu Öğrenim (EQF-LLF) için Avrupa Nitelikler Çerçevesi'nde belirlenmiş 5. seviye yeterliliklerini karşılamaktadır. Öğrenciler bu programda mevcut olan ve 120 AKTS karşılığı bulunan derslerin tümünü başarıyla tamamlamak, 30 günlük zorunlu stajı tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmek zorundadırlar.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir. 5.1 de yer alan ders müfredatımızda hem mesleğe ilişkin dersler ve dolayısıyla disiplinler hem de kredileri detaylı bir şekilde yer almaktadır.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçlarını kapsayıcı bir eğitim Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçlarını kapsayıcı bir eğitim gerçekleştirilmektedir

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir. Programımızda birbiriyle ilişkili pek çok ders bulunmaktadır. İlk yardım-İleri Yaşam Teknikleri-Acil Sağlık Hizmetleri dersleri , Acil Hasta Bakımı I-II ve III, Anatomi- Fizyoloji dersleri birbirleriyle ilişkili derslerdir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. Programda tam zamanlı olarak kayıtlı 4 öğretim görevlisi ve DSÜ 1 öğretim üyesi yer almaktadır. Bunun yanı sıra üniversitemiz bünyesindeki Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Yüksek Okulu ile MYO Tıbbi Hizmet ve Teknikler bölümü başta olmak üzere alan derslerine alanında uzman akademisyenler derslere girmektedir. Programdaki tam zamanlı akademisyenlerin öz geçmişleri ekte yer almaktadır.

Kanıtlar :

Mevcut Elektronik İmzalar
Öğr. Gör. Ozge BİLGİN

Öğr.Gör. AYLIN DAG GÜZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kanıtlar

[Öğr.Gör. Berfin BİNGÖL GENÇ.docx](#)

[Özge Bilgin CV.pdf](#)

[Esra Tumaç YÖK Formatlı cv 3.docx](#)

[ogretim-gorevlisi-ilkay özer.pdf](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

kanıt:

Akademik performans

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. 6.1 de yer alan bilgiler doğrultusunda bu sağlanılmaya çalışılmaktadır. Ayrıca üniversitenin Akademik Personel Ölçme Kriterleri de yer almaktadır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Öğretim üyesi atama programdaki akademisyen ihtiyacı, Rektörlüğün ilan çıkması ve başvuruların YÖK kriterlerine uygun koşulları sağlanmasıyla gerçekleşmektedir. Öğretim üyesi değerlendirme ise 6.2. de de yer alan Performans Değerlendirme Ölçütleri baz alınarak gerçekleştirilmektedir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır. Üniversitemizde yeterli sayıda derslik, bir adet İlk Acil Yardım Laboratuvarı, İlk ve Acil Yardım mankenleri, sedye ve ilgili tüm malzemeler yer almaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır. Üniversitemizde 30 dan fazla öğrenci kulübü, Tepekent yerleşkesinde spor salonu ve tüm kampüslerde de kafeteryalar yer almaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır. Meslek Yüksek Okulunda 8 tane bilgisayar ve programları destekli derslik yer almaktadır. İlgili

bölümler ya da dersler için bu dersliklerden yararlanılmaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır. Üniversitenin tüm yerleşkelerinde kütüphane yer almakta olup; Temel Tıp Bilimleri,sağlık ve İlk Acil Yardım konularında kitaplar yer almaktadır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır. Üniversite çalışanları AFAD eğitimi almış olup bunun yanı sıra Acil Yardım çıkışları yönergelerle gösterilmiş, MYO koridorlarında güvenlik kameraları yer almakta ve okulda her daim güvenlik personeli bulunmaktadır. Yürüme engelliler için MYO bünyesinde giriş ve çıkış kapılarında platformlar yer almaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır. Programa 2024 yılı içerisinde yeni ilk yardım (CPR) mankenleri ile OED (Otomatik Eksternal Defibrilatör) eğitim cihazı alımı ve enjeksiyon maketleri olacaktır .

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. Bu konudaki değerlendirme üniversite tarafından yapılmalıdır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. Bu konudaki değerlendirme üniversite tarafından yapılmalıdır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktıklarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktıklarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır. Bu konudaki bilgi üniversite tarafından yapılmalıdır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktıklarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktıklarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr. Gör. AYLA DAĞ GÜZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

kendi içerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmektedir. Bu hususta hem idari hem akademik toplantılar hem de eğitimler gerçekleştirilmektedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa zgi ölçütler sağlanmalıdır.

10.1. Programa ilişkin güncel bilgi ve içerikleri 2023-2024 yılında gncelenen Bologna bilgi paketleri çerçevesinde yer almaktadır.

SONUÇ
SONUÇ

2014 yılından itibaren eğitim-ğretim faaliyetin başladığı İlk Acil Yardım Programı yukarıda yazılı ve/veya kanıtlı olarak sözü geçen konularda takip, bilgi, paylaşım ve değerlendirmesini gerçekleştirmekte olup hem 1. hem de 2. Öğretimde kontenjanı dolu olarak eğitim faaliyetini sürdüren bir programdır.

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. AYLİN DAĞ GÜZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PR. (TAM BURLU)

Dr. Öğretim Üyesi Tuğçe Tüccar (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Aylin Dağ Güzel (Uye)

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. AYLİN DAĞ GÜZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

7.01.2024-10.01.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bu programda, klinik ve diğer araştırma laboratuvarlarında kullanılan yöntem ve cihazların işleyişi, tahlillerin yapılması konularında teknik eleman yetiştirilmektedir. Mezunlar bireysel olarak çalışma yetkisine sahip olmayıp özel sağlık veya kamu kuruluşlarında iş bulma imkanına sahiptirler. Programın teorik ve bir kısım uygulamalı dersleri Yüksekokul bünyesinde yapılırken, staj ve diğer uygulamalar devlet ve özel hastahanelerde, özel laboratuvarlarda yapılmaktadır. Dersler programda görevli öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Gelişen teknolojiye ve nüfus artışına paralel olarak mesleğin geleceği aydınlık olup, KPSS sınavında başarılı olanlar kamu kurumlarında kolaylıkla istihdam edilebilirler. Bunun yanı sıra özel laboratuvarlarda da istihdamları mümkündür. Ayrıca, bu programdan mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı (DGS) yolu ile ilgili Fakülteye geçebilirler. Programımızda bölüm içinde Tıbbi Görüntüleme programı ile ÇAP yapma imkanı da öğrencilerimize sunulmuştur.

Kantlar

[0.1.TLT.1_Bologna Program Bilgisi.pdf](#)

[0.1.TLT.2_Program web sayfası.pdf](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Türk öğrenciler Türkiye'deki herhangi bir yükseköğretim kurumunda ön lisans programında öğrenim görebilmek için, öğrencilerin, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan ulusal öğrenci seçme sınavına girmeleri zorunludur. Öğrenciler, bu sınavdan aldıkları puana göre, ÖSYM tarafından tercihleri doğrultusunda bu programlara yerleştirilirler. Tıbbi Laboratuvar Teknikeri olmak isteyen Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programı öğrencileri; özellikle biyoloji konularına meraklı ve laboratuvardaki çeşitli testleri yapabilecek el becerilerine sahip olmaları ve laboratuvar iç disiplinine riayet edebilecek bilgi ve disipline sahip olmaları beklenmektedir. Programın müfredatında yer alan zorunlu staj uygulaması ile öğrenciler hastane veya laboratuvar ortamında stajyer öğrenci olarak çalışmaktadır. Bu kapsamda, işyerindeki sorumlu personel stajeri takip etmekte ve staj dönemi sonunda stajyerin çalışmasını değerlendirmektedir. Bu değerlendirme öğrencinin hazırladığı staj defterinde yazılı olarak bildirilmektedir. Buna göre, her öğrencinin program çıktıları kapsamında elde etmesi gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri elde etmediği belirlenebilmektedir. Kanıt olarak öğrencinin stajında kontrol edilenleri göstermek amacı ile program sorumlusu olarak doldurduğumuz staj değerlendirme formu paylaşılmıştır.

Kantlar

[1.1.TLT.1_Staj değerlendirme formu.pdf](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitemizin web sayfasında yer alan Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Çift Ana dal ve Yan dal Eğitim ve Öğretim Programları Yönergesi, ERASMUS+ Uygulama Yönergesi, Yurtdışı ve Yurtdışı Öğrenci Kabul Yönergesi ve Maden ve İntibak İşlemleri Yönergesinde ayrıntılı olarak yapılması gerekenler bildirilmiştir. Bu dokümanlarda bildirilen usul ve esaslara göre uygulamalar yapılmaktadır. Bu kapsamda, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programının müfredatı ile öğrencinin daha

önceden almış olduğu dersleri içeren muafiyet tablosu oluşturularak intibak işlemleri yapılmaktadır.

Kanıtlar

[1.2.TLT.1_Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[1.2.TLT.2_Çift Anadal ve Yandal Eğitim ve Öğretim Programları Yönergesi.pdf](#)

[1.2.TLT.3_ERASMUS+ Program Uygulama Yönergesi.pdf](#)

[1.2.TLT.4_Programlar Arasında Geçiş Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Üniversitemizde yer alan ARELKAM birimi öğrencilere staj yeri bulma konusunda yardımcı olmaktadır.

Kanıtlar

[1.3.TLT.1_ARELKAM.docx](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

ARELKAM ile birlikte yürütülen eğitim ve etkinliklerle öğrencilerin kariyer planlamasına katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerin seminer, sempozyum ve mezun buluşmalarına katılımı teşvik edilmiştir. Tüm bu etkinliklere programdaki öğretim görevlileri öğrencilerle beraber katılım göstermiştir. Programdaki öğretim görevlileri dönem içinde öğrencilere sınıf ortamında veya birebir olarak hem akademik hem de kariyer planması konusunda destek olmuşlardır.

Kanıtlar

[1.4.TLT.1_Etkinlikler.pdf](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Her dönem başında ders izlenceleri öğrencilerle paylaşılmış ve bu ders izlencesinde her ders için ölçme ve değerlendirme yöntemleri bildirilmiştir. Öğrencilerin başarılarının adil bir şekilde ölçülebilmesi amacıyla, derslerde ölçme ve değerlendirme vize ve final sınavları ile yapılmıştır.

Kanıtlar

[1.5.TLT.1_Hematoloji Dersi İzlencesi.pdf](#)

[1.5.TLT.2_Hematoloji Dersi Final Sınavı.pdf](#)

[1.5.TLT.3_Hematoloji Dersi Vize Sınavı.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğr.Gör. AYLİN DAĞ GÜZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30

Öğrencilerin mezuniyet şartları İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" madde 46'da belirlenmiştir. Tüm derslerden başarılı olan öğrencinin, programın koşullarını yerine getirmesini güvence altına alacak şekilde, program koşulları ve ders öğrenme çıktıları

uyumlu şekilde planlanmış olup, üniversitemizin web sayfasında yer alan "Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi & AKTS Bilgi Paketi" bölümündeki program bilgi paketinde "Mezuniyet Koşulları" bildirilmektedir.

Kanıtlar

[1.6.TLT.2_Bologna Bilgi Paketi.docx](#)

[1.6.TLT.1_Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın amacı; sağlık kurumları bünyesindeki tanı ve tedavi laboratuvarlarında hastanın durumu ile ilgili olarak, hekimin gerekli gördüğü tıbbi analizleri en kısa sürede yapabilecek ve karşılaştığı sorunlara doğru çözüm üretebilecek niteliklere sahip, ekip çalışması yapabilen ve özgüven sahibi laboratuvar teknikeri yetiştirmektir. Bu amaç, üniversitemizin web sayfasında yer alan "Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi & AKTS Bilgi Paketi" bölümündeki program bilgi paketinde bildirilmektedir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Laboratuvar teknolojisinin gelişen teknolojisine ayak uydurabilmek adına dersler güncel verilerle güncellenmekte ve laboratuvar derslerinde güncel gelişmeler teorik olarak ve pratik olarak öğrencilere verilmeye çalışılmaktadır. Bu kapsamda, Tıbbi Mikrobiyoloji-I dersi müfredatına güncel bir konu olan Covid-19 pandemisi ve bu pandemiye neden olan virüs ile bilgiler eklenmiştir.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programın eğitim amaçları, Bologna Süreci kapsamında belirlenmiş olup üniversitenin, meslek yüksekokulunun ve bölümün ölgörevleriyle uyumludur.

Kanıtlar

[2.3.TLT.1_Bologna Süreci.docx](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

İç ve dış paydaşlarımızla sürecin amacına yönelik etkinliği arttırabilmek adına düzenli görüşmeler devam etmektedir.

Kanıtlar

[2.4.TLT.1_Paydaş Görüş Formu.pdf](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program amaçları, kurumun internet sitesinde programa ait sayfada görüntülenmektedir. Üniversitemize yeni kaydolun tüm öğrenciler oryantasyon eğitimleri kapsamında program amaçları ve diğer bilgilerin verilmesi açısından ilk hafta boyunca bilgilendirilmektedirler.

Öğr.Gör. AYLİN DAĞ GÜZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kanıtlar

[2.5.TLT.1_Programın Amacı.docx](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda müfredata kişisel gelişim ve kariyer planlama konularını içeren Yetkinlik Geliştirme dersi eklenmiştir.

Kanıtlar

[2.6.TLT.1_Yetkinlik Geliştirme Dersi.pdf](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı öğrenme çıktıları tanımlanmış olup, üniversitemizin web sayfasında yer alan "Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi & AKTS Bilgi Paketi" bölümündeki program bilgi paketinde bildirilmektedir.

Kanıtlar

[3.1.TLT.1-Program Çıktıları.docx](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Öğrencilik aşamasında vize ve final sınavları belirleyici olmaktadır. Staj değerlendirme sürecinde öğrencilerin staj yaptıkları kurumlardaki yetkili personelden ve öğrencinin mezuniyeti sonrası sektörden alınan geri bildirimler yoluyla program çıktılarının sağlanma düzeyi takip edilmektedir. Ayrıca, mezunlarla yapılan buluşmalarda görüşleri alınarak program çıktılarının sağlanma düzeyinin tespit edilmektedir.

Kanıtlar

[3.2.TLT.1_Mezun Görüşmesi.docx](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programımızda mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin tamamladıkları ders kredi akts dönüşleri ve staj sonucunda objektif olarak staj yeri yetkilisinin değerlendirmesi bu bağlamda kanıt niteliğindedir.

Kanıtlar

Mevcut Elektronik İmzalar

[3.3.TLT.2.pdf](#) Öğr. Gör. AYDIN DAĞ GÜZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30

[3.3.TLT.1_Firma Öğrenci Değerlendirmesi.pdf](#) Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Mezunlarımızdan ve paydaşlardan aldığımız geri bildirimlere göre programımızı iyileştirmeye yönelik adımlar attık.

Kanıtlar

[4.1.TLT.1_Paydaş Görüş Formu.pdf](#)

[4.1.TLT.2_Mezun Görüşmesi.docx](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Dönem sonunda yapılan dönem sonu raporlarında bunları ölçmek için öğrencilere anket soruları yönlendirilmektedir.

Kanıtlar

[4.2.TLT.1.pdf](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim planları, program eğitim amaçları ve program çıktıları dikkate alınarak hazırlanmakta ve karşılaştırma yapılabilmesi ve geliştirilmesini sağlayacak şekilde üniversitemizin web sayfasında yer alan "Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi & AKTS Bilgi Paketi" bölümündeki program bilgi paketinde paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[5.1.TLT.1_Müfredat.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Bu durumu sağlayabilmek ve zenginleştirebilmek için üniversitemiz tarafından tarafımıza 'eğiticinin eğitimi' atandı ve eğitimi alıp sınavına girdik.

Kanıtlar

[5.2.TLT.1_Eğiticinin Eğitimi.pdf](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir yönetim sistemi bulunmalıdır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Her ders için, dönemlik olarak 14 haftalık eğitim içeriği dönem başı hem idare ve hem de öğrencilerimiz ile paylaşılmakta olup, bu eğitim içeriği dönem boyunca işlenmektedir.

Kanıtlar

[5.3.TLT.1_Hematoloji Dersi İzlencesi.pdf](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planında temel bilimler ile ilgili dersler (Genel Kimya, Genel Biyoloji, Matematik, vb.) yer almaktadır.

Kanıtlar

[5.4.TLT.1_Müfredat.pdf](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Eğitim planında sağlık bilimleri ile ilgili dersler (Klinik Biyokimya, Tıbbi Biyoloji ve Genetik, Tıbbi Mikrobiyoloji, vb.) yer almaktadır.

Kanıtlar

[5.5.TLT.1_Müfredat.pdf](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programın müfredatında Meslek Yüksekokul bünyesinde tüm programlar için verilen ortak dersler (Bilgi Teknolojileri Kullanımı, İngilizce, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yüksek Öğretime Giriş ve Kariyer Planlama) mevcuttur.

Kanıtlar

[5.6.TLT.1_Müfredat.pdf](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programın müfredatında laboratuvar uygulamalı dersler yapılmaktadır

Kanıtlar

[5.7.TLT.1_Temel Laboratuvar Uygulamaları-I.pdf](#)

[5.7.TLT.2_Temel Laboratuvar Uygulamaları-II.pdf](#)

[5.7.TLT.3_Temel Laboratuvar Uygulamaları-III.pdf](#)

Mevcut Elektronik İmzalar

6. ÖĞRETİM KADROSU

Öğr. Gör. AYLIN DAĞ GÜZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30

6.1. Öğretim kadrosu her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programda eğitim verme konusunda ve akademik alanda tecrübeli 4 tam zamanlı öğretim elemanı bulunmaktadır.

Kantlar

[6.1.TLT.1_Öğretim Elemanı.pdf](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

İlgili dönemde, öğretim elemanlarından 3'ü doktor ünvanına sahip olmakla birlikte diğer 1 öğretim görevlisinin ise doktora eğitimi devam etmiştir.

Kantlar

[6.2.TLT.1_Özgeçmiş.pdf](#)

[6.2.TLT.2_Özgeçmiş.pdf](#)

[6.2.TLT.3_Özgeçmiş.pdf](#)

[6.2.TLT.4_Özgeçmiş.pdf](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda öğretim üyesi kadrosunda yer alan öğretim elemanı bulunmamaktadır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar derslerin ihtiyaçlarına uygun olarak planlanmakta ve çeşitlendirilmektedir. Laboratuvar ekipmanları her öğrencinin ulaşabilirliği ve iş hayatında rutinde en çok görebilecekleri materyal ve cihazlar düşünülerek oluşturulmuştur.

Kantlar

[7.1.TLT.1_Laboratuvar.pdf](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Üniversitedeki tüm öğrencilerin katılım gösterdiği sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir. Program öğretim görevlileri, öğrencilerle birlikte etkinliklere katılmaktadır.

Kantlar

[7.2.TLT.1_Etkinlikler.pdf](#)

Öğr.Gör. AYLİN DAĞ GÜZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek

doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programın müfredatında "Bilgi Teknolojileri Kullanımı" isimli ders bulunmaktadır

Kanıtlar

[7.3.TLT.1_Bilgi Teknolojileri Kullanımı Dersi Müfredatı.pdf](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programının bulunduğu Cevizlibağ yerleşkesinde yeterli fiziksel alana sahip kütüphane mevcut olmakla beraber, bu kütüphane program çıktılarına uygun ve yeterli miktarda basılı ve elektronik kaynak içermektedir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlenmesi yapılmış olmalıdır.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programının bulunduğu Cevizlibağ yerleşkesinde laboratuvarlarımızda göz yıkama istasyonu, yangın söndürücü, tıbbi atık gibi özel koruyucu ekipmanların yanısıra eldiven, dezenfektan ve gözlük gibi kişisel koruyucu ekipmanlar da bulunmaktadır.

Kanıtlar

[7.5.TLT.1_Laboratuvar.pdf](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitemizin web sayfasında yer alan Bütçe Uygulama Usul ve Esasları Yönergesi'nde parasal kaynağın dağıtımında izlenen usul ve esaslar bildirilmiştir.

Kanıtlar

[8.1.TLT.1_Bütçe Uygulama Usul ve Esasları Yönergesi.pdf](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitemizin web sayfasında yer alan Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Teşvik ve Destek Yönergesi'nde bildirildiği üzere akademik personelin akademik çalışmaları desteklenmektedir. Bu kapsamda, programdaki öğretim elemanının akademik etkinliği destek almıştır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Mevcut Elektronik İmzalar
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programının bulunduğu Cevizlibağ yerleşkesindeki laboratuvarlarımızda
Oğr.Gör. AYLIN DAĞ GÜZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30
uygulama derslerinde kullanılmak üzere yeterli demirbaş ve sarf malzeme bulunmaktadır.

Kanıtlar

[8.3.TLT.1_Demirbaş Listesi1.XLSX](#)

[8.3.TLT.2_Demirbaş Listesi2.XLSX](#)

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Üniversitemizdeki ARELKAM birimi öğrencilere staj yeri bulma konusunda yardımcı olmaktadır

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemizde birimler arasındaki ilişkiyi gösteren organizasyon şeması bulunmaktadır. Bu şema, üniversitemizin web sayfasında ilan edilmiştir. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programının yer aldığı Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü bünyesinde kararlar ise, ilgili öğretim elemanlarının katılımının sağlandığı toplantıda Bölüm kurulunun kararı ile alınmaktadır.

Kanıtlar

[9.1.TLT.3_2022-2023 Bahar Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi- Bölüm Kurul Kararı.pdf](#)

[9.1.TLT.4_2023-24 GÜZ- Ara Sınav Mazeret Basvuruları Bölüm Kurul Kararı.pdf](#)

[9.1.TLT.2_15.12.2023- vize mazeret kurul kararı.pdf](#)

[9.1.TLT.1_Organizasyon Şeması.pdf](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programdan mezun olan öğrenciler, laboratuvarda yapacağı testlerle ilgili olarak çözelti hazırlama konusunda teorik ve pratik becerilere sahiptir. Analiz öncesi hazırlık işlemlerini yapar, preparatları hazırlar, dezenfeksiyon ve sterilizasyon tekniklerini uygular. Tıbbi laboratuvar araç gereçlerini kurallarına ve tekniklerine uygun olarak kullanır, kontrollerini ve bakımını yaparak en verimli şekilde çalışmalarını sağlar. Tıbbi laboratuvar testleri için hastadan biyolojik materyal alma, bunları saklama ve transferleri konusunda gerekli bilgi ve beceriyi gösterir.

Kanıtlar

[10.1.TLT.1-Program Çıktıları.docx](#)

SONUÇ

SONUÇ

İç ve dış paydaşlardan alınan görüşler ışığında yapılan değerlendirmeler sonucu, öğrencilerimizin kariyerlerine katkıda bulunabilmek için laboratuvar ve sağlık alanındaki ilgili kuruluşlarla iş birliği çalışmaları planlanmış ve ön görüşmeler yapılmıştır.

Mevcut Elektronik İmzalar

Kanıtlar. AYLİN DAĞ GÜZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

[Sonuç_TLT_İşbirliği ön görüşme.pdf](#)

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. AYLİN DAĞ GÜZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR. (TAM BURLU)

Dr. Öğretim Üyesi Seval Bülbül Gökçek (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Tuğçe Gedik (Uye)

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. AYLİN DAĞ GÜZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

6.01.2024-7.01.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Hastalıkların doğru tanı ve tedavisi sağlık bilimlerinin temel hedeflerindedir. Toplumun sağlıklı bireylerden oluşabilmesi için hastalıkların erken tanı ve tedavisi son derece önem taşır. Bu erken tanı ve tedavi sürecinde tıbbi görüntüleme yöntemleri hekimlere çok kıymetli veriler sunmaktadır. Alman fizikçi Röntgen'in X-ışınlarını keşfi ile tıbbi görüntüleme yöntemlerinin kapısı aralanmış, son otuz yılda yapılan araştırma geliştirme faaliyetleri ile alanda yeni uygulamalar ortaya konulmuştur. Tıbbi görüntüleme yöntemlerinin verimli bir şekilde hedefine ulaşması alanında iyi yetişmiş bir ekibin varlığı ile mümkündür. Bu ekip çekirdekte radyoloji, nükleer tıp yada radyoterapi uzmanı hekimler ve tıbbi görüntüleme teknikeri yada teknisyenlerinden oluşur. Programın açılmasıyla; Hekim tarafından hastalığın tanı ve tedavisinde kullanılan tüm radyodiagnostik modalitelerde (konvansiyonel ve dijital radyoloji, floroskopi, dijital substraksiyon anjiyografi, bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans görüntüleme) aynı zamanda nükleer tıp (spect, pet, petct) ve radyoterapide (simülator, lineer akselator vb) aldıkları eğitim-öğretim doğrultusunda bilgi ve iletişim becerilerini kullanabilen, gelişen teknolojiyi sahada uygulayabilecek teknik donanımda, bilgiyi sentezleme becerisine sahip, göz ve el koordinasyonunu rahat kullanabilen radyoloji uzmanı ve diğer sağlık personeli ile koordinasyon sağlayabilecek nitelikli teknik elemanları yetiştirilebilecektir.

<https://apiozdegerlendirme.arel.edu.tr/Storage/238381/469/GostergeCevapProofFiles/PROGRAMA%20A%C4%B0T%20B%C4%B0LG%C4%B0LER.pn>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. T.C uyruklu öğrenciler için; Türkiye'deki herhangi bir yükseköğretim kurumunda ön lisans programında öğrenim görebilmek için, öğrencilerin, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan ulusal öğrenci seçme sınavına girmeleri zorunludur. Öğrenciler, bu sınavdan aldıkları puana (TYT) göre, ÖSYM tarafından tercihleri doğrultusunda bu programlara yerleştirilirler. İlk ve Acil Yardım Programı, bölümünden mezun olacak öğrenci aşağıdaki şartları yerine getirmek durumundadır: Dönemi içerisindeki amaçlanan program öğrenme çıktılarını öğrenmek, Müfredattaki tüm dersleri başarı ile tamamlamak, 120 AKTS değerini tutturmak, Geçme notu olarak 4.00 üzerinden en az 2.00 alıp alttan ders bırakmamak. 30 günlük stajını tamamlamak Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere alanında Önlisans Derecesi verilir. Bu programdan mezun olan öğrenciler, DikeyGeçiş Sınavı (DGS) yolu ile ilgili Fakülteye geçebilirler.

Kanıtlar

[Staj değerlendirme formu.pdf](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Meslek yüksek okulunda Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programında Optisyenlik, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, İş Sağlığı ve Güvenliği, Fizyoterapi programları ile çift anadal eğitim bulunmaktadır Programımız ön lisans programı olduğu için DGS sınavı ile dört yıllık hemşirelik, acil yardım ve afet yönetimi ve Sağlık yönetimi bölümlerine sınavı kazanmaları durumunda geçiş yapabilmektedir. İstanbul Arel Üniversitesi öğrencileri bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Başka bir kurumda alınan dersin içeriği ve AKTS karşılığı, İstanbul Arel Üniversitesi'nde verilen derse uygun olması ile ilgili fakülte / enstitü / yüksekokul müdürlüğü tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutulabilir.

Kanıtlar

[TGT ANADAL -FZT ÇAP.pdf](#)

[Çift Taraflı İş Sağlığı ve Güvenliği programı-Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programlar Arası Çift Anadal, Yandal Eğitim Programı Protokolü.docx](#)

[1.2.TGT.4.pdf](#)

[1.2.TGT.5.pdf](#)

[1.2.TGT.1.pdf](#)

[1.2.TGT.2.pdf](#)

[1.2.TGT.3.pdf](#)

[TGT-TLT ÇAP PROTOKOLÜ.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlara yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrencilerimizden gelen geri bildirimleri önemseyip uzmanlar ve mezunlarımız ile buluşmalar düzenleme ve EXPO 2023 e katılma kararı alındı.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

ARELKAM ile birlikte yürütülen eğitim ve etkinliklerle öğrencilerin kariyer planlamasına katkıda bulunmaktadır. Bu etkinliklere programdaki öğretim görevlileri öğrencilerle beraber katılım göstermiştir. Programdaki öğretim görevlileri dönem içinde öğrencilere sınıf ortamında veya birebir olarak hem akademik hem de kariyer planlaması konusunda destek olmuşlardır.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Her dönem başında ders izlenceleri öğrencilerle paylaşılmış ve bu ders izlencesinde her ders için ölçme ve değerlendirme yöntemleri bildirilmiştir. Öğrencilerin başarılarının adil bir şekilde ölçülebilmesi amacıyla, derslerde ölçme ve değerlendirme vize ve final sınavları ile yapılmıştır.

1.6. Mezun Elektronik İmzalar öğrencilerin mezuniyet karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Oğr.Gör. AYLLIN DAG GUZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30

[Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.](#)

Tüm derslerden başarılı olan öğrencinin, programın koşullarını yerine getirmesini güvence altına alacak şekilde, program koşulları ve ders öğrenme çıktıları uyumlu şekilde planlanmış olup, üniversitemizin web sayfasında yer alan "Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi & AKTS Bilgi Paketi" bölümündeki program bilgi paketinde bildirilmektedir. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Öğrencilerin mezuniyet şartları "İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans

Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" madde 46'da belirlenmiştir: "MADDE 46 –(1) Kayıtlı olduğu programın tüm derslerini başarı ile bitirerek lisansta 240, önlisansta 120 AKTS'yi tamamlayan, GNO'su en az 2,00 olan, varsa staj, işyerinde uygulama, bitirme projesi gibi yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetlerine ilgili yönetim kurullarınca karar verilen öğrencilere, İstanbul Arel Üniversitesi Diploma, Geçici Mezuniyet Belgesi, Diploma Defterleri ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi hükümlerine uygun olarak hazırlanan diploması ve diploması ile birlikte diploma eki verilir." Mezuniyet şartlarını sağlayan öğrencilerin bilgileri belirli tarihlerde sistem üzerinden taranarak belirlenmekte ve mezuniyet kararı alınması amacı ile Meslek Yüksekokulu Yönetim Kuruluna sevk edilmektedir. Yönetim Kurulunda son kontrolleri yapılan öğrenciler ilgili yönetim kurulu kararı ile mezun edilmekte, karar öğrenci işlerine bildirilerek öğrencinin OBS'de ve e-devlet platformunda mezun gözükmeye sağlanmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet şartları "İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" madde 46'da belirlenmiştir: "MADDE 46 –(1) Kayıtlı olduğu programın tüm derslerini başarı ile bitirerek lisansta 240, önlisansta 120 AKTS'yi tamamlayan, GNO'su en az 2,00 olan, varsa staj, işyerinde uygulama, bitirme projesi gibi yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetlerine ilgili yönetim kurullarınca karar verilen öğrencilere, İstanbul Arel Üniversitesi Diploma, Geçici Mezuniyet Belgesi, Diploma Defterleri ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi hükümlerine uygun olarak hazırlanan diploması ve diploması ile birlikte diploma eki verilir." Programda 30 günlük zorunlu yaz stajı uygulaması bulunmaktadır. Öğrencinin başarı, mezuniyet ve staj durumu öğrenci bilgi sistemi üzerinden takip edilebilmektedir. Mezuniyet şartlarını sağlayan öğrencilerin bilgileri belirli tarihlerde sistem üzerinden taranarak belirlenmekte ve mezuniyet kararı alınması amacı ile Meslek Yüksekokulu Yönetim Kuruluna sevk edilmektedir. Yönetim Kurulunda son kontrolleri yapılan öğrenciler ilgili yönetim kurulu kararı ile mezun edilmekte, karar öğrenci işlerine bildirilerek öğrencinin OBS'de ve e-devlet platformunda mezun gözükmeye sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[mezuniyet Koşulları.docx](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Başlıca eğitim amaçları; İyonizan ve noniyonizan radyasyonu kullanarak hastalıkların teşhis ve tedavisi için hastayı tetkike hazırlayarak konvansiyonel ve dijital röntgen, floroskopi, bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans görüntüleme, PET-BT ve ultrasonografi gibi tıbbi görüntüleme cihazları ile görüntü elde edebilme, film ve görüntüleri kullanıma hazır hale getirebilme, cihaz ve ekipmanların kontrol ve bakımını yapabileme bilgi ve becerisine sahip nitelikli tıbbi görüntüleme teknikeri yetiştirmektir.

Kanıtlar

[Program Bilgi Paketi.png](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Kanıtlar

[MEZUNLAR.png](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öze görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programın eğitim amaçları, Bologna Süreci kapsamında belirlenmiş olup üniversitenin, meslek yüksekokulunun ve bölümün öz görevleriyle uyumludur.

Kanıtlar

[BOLOGNA.png](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Müfredat oluşturmak amacıyla iç ve dış paydaşlarla görüşerek önerileri dikkate alınarak müfredat oluşturulmuştur. 2023 yılı akts bilgi paketi güncellemesinde paydaş görüşlerinin alınmıştır. İç ve dış paydaşlarımızla sürecin amacına yönelik etkinliği artırabilmek adına düzenli görüşmeler devam etmektedir.

Kanıtlar

[TGT- Ek-5 Paydas Görüs formu.docx](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program amaçları, kurumun internet sitesinde programa ait sayfada görüntülenmektedir. Üniversitemize yeni kaydolun tüm öğrenciler oryantasyon eğitimleri kapsamında program amaçları ve diğer bilgilerin verilmesi açısından ilk hafta boyunca bilgilendirilmektedirler.

Kanıtlar

[2023-2024 ORYANTASYON.jpg](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir. Müfredatın 2022 yılında güncellenmiş henüz bu müfredattan mezun verilmemiştir. Bu nedenle bu müfredattan mezun verildikten sonra tekrar bir görüş alınması planlanmıştır.

Kanıtlar

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. Üniversitemizin web sayfasında yer alan "Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi & AKTS Bilgi Paketi" bölümündeki program bilgi paketinde bildirilmektedir.

Kanıtlar

[yeterlilik.png](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemselsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Vize final sınavları öğrencilik aşamasındaki tekniker adaylarımız için belirleyici iken, mezun sürecine yaklaşmış adaylarımız için zorunlu staj değerlendirmelerimiz ve sonrasında da mezunlar ile gerçekleştirdiğimiz anketler ile bu süreci işliyoruz.

Kanıtlar

[ölçme ve bilgilendirme.png](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Müfredatı, kredi-AKTS şartlarını, ortalamayı sağlayan, stajını tamamlayan öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları kabul edilip diploma sahibi olmaktadır.

Kanıtlar

[mezun şartları.png](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Program olarak ölçme değerlendirme sistemlerinden alınan sonuçlara ilave olarak öğrencilerimizden ve mezunlarımızdan aldığımız geri bildirimlere göre programımızı iyileştirmeye yönelik adımlar attık. Bu sebeple uzman ve mezunlarımız ile toplantılar planlıyoruz.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim planları, program eğitim amaçları ve program çıktıları dikkate alınarak hazırlanmakta ve karşılaştırma yapılabilmesi ve geliştirilmesini sağlayacak şekilde üniversitemizin web sayfasında yer alan "Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi & AKTS Bilgi Paketi" bölümündeki program bilgi paketinde paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[müfredat.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

14 haftalık eğitim içeriğimizi planlı bir şekilde işleyip dönem başı idare ve öğrencilerimizde bilgilerine sunulmaktadır.

Kanıtlar

[TIBBİ GÖRÜNTÜLEME II DERS İZLENESİ.pdf](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planında temel bilimlerle ilgili dersler (Fizik, Matematik, Anatomi, Fizyoloji vb.) yer almaktadır.
Ogr.Gör. AYLIN DAG GUZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 13:30

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Eğitim planında sağlık bilimleri ile ilgili dersler (Anatomi,Fizyoloji, Tıbbi Terminoloji, İlk Yardım vb.) yer almaktadır.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünlükten ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programın müfredatında Meslek Yüksekokul bünyesinde tüm programlar için verilen ortak dersler (Bilgi Teknolojileri Kullanımı, İngilizce, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yüksek Öğretime Giriş ve Kariyer Planlama) mevcuttur.

Kanıtlar

[2022-2023 TGT DERS İÇERİĞİ.xlsx](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programın müfredatında tıbbi görüntüleme I-II-III-IV birbirini takip eden dersler bulunmaktadır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. Programımızda 4 tam zamanlı öğretim görevlisi hocamız vardır. Programımızda 4 tam zamanlı öğretim görevlisi hocamız vardır.

Kanıtlar

[AKADEMİK KADRO.png](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programımızdaki Sevinç Mıs Dr. Öğr. Üyesi, Seval Bülbül Gökçek doktora tez döneminde, Didem AVCI KURT Doktora ders aşamasında, Tuğçe Gedik hocamız yüksek lisans mezunudur.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda öğretim üyesi kadrosunda yer alan öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi SEVİNÇ MİS olarak görülmektedir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar derslerin ihtiyaçlarına uygun olarak planlanmakta ve çeşitlendirilmektedir. program öğrencilerimiz görüntüleme cihazlarını staj uygulamalarında görmektedir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Üniversitedeki tüm öğrencilerin katılım gösterdiği sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir. Program öğretim görevlileri, öğrencilerle birlikte etkinliklere katılım sağlamak ancak bu tür etkinlikler ağırlıklı olarak bahar döneminde düzenlenmektedir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programın müfredatında "Bilgi Teknolojileri Kullanımı" isimli ders bulunmaktadır

Kanıtlar

[btk.png](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

İlgili dönemde, tıbbi görüntüleme teknikleri Programının bulunduğu Sefaköy yerleşkesinde yeterli fiziksel alana sahip kütüphane mevcut olmakla beraber, bu kütüphane program çıktılarına uygun ve yeterli miktarda basılı ve elektronik kaynak içermekteydi su an Cevizlibağ yerleşkesi kütüphanesi ve Tepekent yerleşke kütüphanelerinden yararlanılmaktadır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı Gerekli durumlarda MYO Laboratuvarını kullanmaktadır. -1 . kata asansör ile ulaşım sağlanabilmektedir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Mevcut Elektronik İmzalar
Üniversitemizin web sayfasında yer alan Bütçe Uygulama Usul ve Esasları Yönergesi'nde parasal kaynağın dağıtımında izlenen usul ve esaslar bildirilmiştir.

Öğr. Gör. AYLİN DAĞ GÜZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kanıtlar

[bütçe esasları.pdf](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Üniversitemizdeki ARELKAM birimi öğrencilere staj yeri bulma konusunda yardımcı olmaktadır.

Kanıtlar

[arelkam.png](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemizde birimler arasındaki ilişkiyi gösteren organizasyon şeması bulunmaktadır. Bu şema, üniversitemizin web sayfasında ilan edilmiştir

Kanıtlar

[organizasyon şeması.docx](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Mezunlar; kamu ve özel sağlık kurum ve kuruluşlarında “Radyoloji Teknikeri” unvanı ile çalışırlar. İstihdam edilebilecek alanlar; Sağlık Bakanlığı’na bağlı kamu ve özel yataklı/yataksız tedavi kurumlarının Radyoloji üniteleri ve Tıbbi Görüntüleme Merkezleridir. Hastalığın teşhisi için istenmiş olan direkt filmler, Bilgisayarlı Tomografi, Magnetik Rezonans, Mamografi, Ultrasonografi gibi birimlerinde veya ışın tedavisi gören hastaların cihazlarının hazırlanmasında ve uygulanmasında ve Nükleer Tıp bölümünün çeşitli ünitelerinde hizmet verirler. Kamu Personel Seçme Sınavı’na (KPSS) göre Sağlık Teknikeri olarak atanabilmektedirler.

Kanıtlar

[yeterlilikler.png](#)

SONUÇ
SONUÇ

Rapordaki tüm bu veriler doğrultusunda, özellikle iç ve dış paydaş dönütlerini dikkate alarak 2022- 2023 döneminde müfredat değişikliğine gidilmiştir. Öğrencilerin daha çok ilgilerini çekmek için etkinliklere önem verilmesi gerektiğine karar verip, düzenli olarak sosyal aktivitelerde bulunmaya özen gösterilmiştir. Staj uygulamasını 1. sınıf bitiminde yapmaları konusunda öğrenciler teşvik edilmiş böylece 2. sınıfa cihazları tanıyarak, hakim olarak başlamaları sağlanmış derse olan ilgileri daha da arttığı gözlenmiştir.

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. AYLİN DAĞ GÜZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR. (TAM BURLU)

Dr. Öğretim Üyesi Esra Sevimli (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Duygu Deniz (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Zeynep Merve Dinler (Uye)

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. AYLİN DAĞ GÜZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

5.01.2024-6.01.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

<https://www.istanbularel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-tibbi-dokumantasyon-ve-sekreterlik-programi/>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Kanıtlar

[Ekran görüntüsü 2024-01-06 231727.png](#)

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Türk öğrenciler için Türkiye’deki herhangi bir yükseköğretim kurumunda ön lisans programında öğrenim görebilmek için, öğrencilerin, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan ulusal öğrenci seçme sınavına girmeleri zorunludur. Öğrenciler, bu sınavdan aldıkları puana (TYT) göre, ÖSYM tarafından tercihleri doğrultusunda bu programlara yerleştirilirler

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Kanıtlar

[Ekran görüntüsü 2024-01-06 232312 yty.png](#)

1.2. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. Türk öğrenciler için Türkiye’deki herhangi bir yükseköğretim kurumunda ön lisans programında öğrenim görebilmek için, öğrencilerin, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan ulusal öğrenci seçme sınavına girmeleri zorunludur. Öğrenciler, bu sınavdan aldıkları puana (TYT) göre, ÖSYM tarafından tercihleri doğrultusunda bu programlara yerleştirilirler Üst Kademe Geçiş Bu programdan mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı (DGS) yolu ile ilgili Fakülteye geçebilirler. Mezuniyet Koşulları Dönemi içerisindeki amaçlanan program öğrenme çıktılarını öğrenmek, Müfredattaki tüm dersleri başarı ile tamamlamak, 120 AKTS değerini tutturmak, Geçme notu olarak 4.00 üzerinden en az 2.00 alıp alttan ders bırakmamak Mezun İstihdam Olanakları Bu programı başarı ile tamamlayanlar “sağlık teknikeri” unvanını alacaklardır. Mezunlar devlet ve özel hastanelerde ve acil hasta bakımı hizmeti veren ya da diğer sağlık kuruluşlarında çalışabilmektedirler. Ayrıca, Programdan mezun olanlar; özel ve kamuya ait sağlık kuruluşlarının klinik, poliklinik, tıp kütüphanelerinde, laboratuvar, muayane, sağlık danışmanlık ve ilaç medikal firmalarda, ameliyathane, acil servis, dal merkezi gibi tıbbi birimlerde çalışmaktadırlar. Bunun yanında sağlık kurulu, hasta kabul, hasta dosyaları arşivi gibi idari birimlerde de görev yapmaktadırlar. Eğitim dili Türkçedir.

Mevcut Elektronik İmzalar

Kanıtlar

Oğr. Gör. AYLİN DAĞ GÜZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

[Ekran görüntüsü 2024-01-06 232525k.png](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kanıtlar

[Ekran görüntüsü 2024-01-06 232723m.png](#)

1.3. Mezun İstihdam Olanakları Bu programı başarı ile tamamlayanlar “sağlık teknikeri” unvanını alacaklardır. Mezunlar devlet ve özel hastanelerde ve acil hasta bakımı hizmeti veren ya da diğer sağlık kuruluşlarında çalışabilmektedirler. Ayrıca, Programdan mezun olanlar; özel ve kamuya ait sağlık kuruluşlarının klinik, poliklinik, tıp kütüphanelerinde, laboratuvar, muayane, sağlık danışmanlık ve ilaç medikal firmalarda, ameliyathane, acil servis, dal merkezi gibi tıbbi birimlerde çalışmaktadırlar. Bunun yanında sağlık kurulu, hasta kabul, hasta dosyaları arşivi gibi idari birimlerde de görev yapmaktadırlar. Eğitim dili Türkçedir.

Kanıtlar

[Ekran görüntüsü 2024-01-06 232938.png](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.. Öğrencilerimizden gelen geri bildirimleri önemseyip firma gezileri, teknik geziler, uzmanlar ile buluşmalar ve fuar gezilerimizi artırdık.

Kanıtlar

[Ekran görüntüsü 2024-01-06 233104.png](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Kanıtlar

[Ekran görüntüsü 2024-01-06 233333.png](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir. ARELKAM ile birlikte yürütülen eğitim ve etkinliklerle öğrencilerin kariyer planlamasına katkıda ARELKAM ile birlikte yürütülen eğitim ve etkinliklerle öğrencilerin kariyer planlamasına katkıda bulunmaktadır. Bu etkinliklere programdaki öğretim görevlileri öğrencilerle beraber katılım göstermiştir. Programdaki öğretim görevlileri dönem içinde öğrencilere sınıf ortamında veya birebir olarak hem akademik hem de kariyer planması konusunda destek olmuşlardır.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.5. Her dönem başında ders izlenceleri öğrencilerle paylaşılmış ve bu ders izlencesinde her ders için ölçme ve değerlendirme yöntemleri bildirilmiştir. Öğrencilerin başarılarının adil bir şekilde ölçülebilmesi amacıyla, derslerde ölçme ve değerlendirme vize ve final sınavları ile yapılmıştır.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.6. Öğrencinin başarı, mezuniyet ve staj durumu öğrenci bilgi sistemi üzerinden takip edilebilmektedir. Mezuniyet şartlarını sağlayan öğrencilerin bilgileri belirli tarihlerde sistem üzerinden taranarak belirlenmekte ve mezuniyet kararı alınması amacı ile Meslek Yüksekokulu Yönetim Kuruluna sevk edilmektedir. Yönetim Kurulunda son kontrolleri yapılan öğrenciler ilgili yönetim kurulu kararı ile mezun edilmekte, karar öğrenci işlerine bildirilerek öğrencinin OBS'de ve e-devlet platformunda mezun gözükmeye sağlanmaktadır

Kanıtlar

[Ekran görüntüsü 2024-01-06 233537.png](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.1. Amaçlar Programın temel amacı sağlık kurum ve kuruluşlarının tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik alanında ihtiyaç duyduğu mesleki eğitim almış tıbbi sekreterleri yetiştirmektir. Sağlık kuruluşlarında hasta ile ilgili kayıt, dosyalama, istatistik ve arşiv sisteminin düzenli olarak tutulması ve yazışmaların sağlıklı yürütülmesi için ara insan gücü yetiştirmektir. Bu programdan mezun olan öğrencilerimiz sağlık teknikeri unvanını kazanmaktadırlar ve özel, üniversite ve devlet hastanelerinde iş bulabilmektedirler. Hedefler 1. Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik programındaki tüm dersler hakkında bilgi verme 2. Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik ile ilgili yeterli olacak düzeyde tıbbi terminolojiye ve yabancı dil bilgisi oluşturmak 3. Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanmayı sağlamak

Kanıtlar

[Ekran görüntüsü 2024-01-06 233715.png](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

2.2. Amaçlar Programın temel amacı sağlık kurum ve kuruluşlarının tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik alanında ihtiyaç duyduğu mesleki eğitim almış tıbbi sekreterleri yetiştirmektir. Sağlık kuruluşlarında hasta ile ilgili kayıt, dosyalama, istatistik ve arşiv sisteminin düzenli olarak tutulması ve yazışmaların sağlıklı yürütülmesi için ara insan gücü yetiştirmektir. Bu programdan mezun olan öğrencilerimiz sağlık teknikeri unvanını kazanmaktadırlar ve özel, üniversite ve devlet hastanelerinde iş bulabilmektedirler. Hedefler 1. Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik programındaki tüm dersler hakkında bilgi verme 2. Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik ile ilgili yeterli olacak düzeyde tıbbi terminolojiye ve yabancı dil bilgisi oluşturmak 3. Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımı kullanmayı sağlamak

Kanıtlar

[Ekran görüntüsü 2024-01-06 234532.png](#)

Mevcut Elektronik İmzalar

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öze görevleriyle uyumlu olmalıdır. İstanbul Arel Üniversitesi'nin

Öğr. Gör. AYLA DAĞ GÜZEL (Bölüm Başkanı) 08.01.2024, 15:30

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

misyonu, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet etkinliklerini uluslararası kalite standartları doğrultusunda yürütmek; Atatürk ilkeleri ve Cumhuriyet değerlerine duyarlı, dünya insanı olma bilincine sahip, hukukun üstünlüğüne, etik ilkelere, insan haklarına ve farklılıklara saygılı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, özgüveni yüksek bireyler yetiştirmektir. İstanbul Arel Üniversitesi'nin vizyonu, sürekli değişen toplumsal, kültürel, ekonomik ve teknolojik gereksinimleri tespit ve tahlil edebilecek, bu gereksinimlerin karşılanmasına yönelik yenilikçi bilimsel araştırma ve mesleki faaliyetleri yürütebilecek bireyler yetiştiren, uluslararası tanınırlığa sahip, çağdaş bir eğitim ve araştırma üniversitesi olmaktır. Kurumun bu misyon ve vizyonunu tüm akademik ve idari birimlerce benimserek, iş birliği içerisinde çalışmaktadır.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil edilmiştir

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

3.3. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. Tıbbi kayıtların sorumluluğu, hukuki durumu, gizliliği, güvenliği ve mahremiyeti konusunda yasal düzenlemeleri açıklar. 2 Klinik çalışması sırasında anatomik terimlerin yazılışını, okunuşunu kavrar/uygular. 3 Klinik çalışması sırasında hastalıklarla ilgili tanı, tedavi yöntemlerini kavrar. 4 Tıbbi kayıtların sorumluluğu, hukuki durumu, gizliliği, güvenliği ve mahremiyeti konusunda yasal düzenlemeleri raporlar. 5 Klinik çalışması sırasında hastalıklarla ilgili tanı, tedavi yöntemlerini kavrar. 6 Hastaları tıbbi hizmetlerin işleyişi ve hastanenin genel işleyişi konularında bilgilendirme ile ilgili halkla ilişkiler görevlerini yürütür. 7 Tıbbi kayıtların önemini ve kullanım alanlarını açıklar. 8 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. 9 Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. 10 Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir. 11 Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır. 12 Kişisel, mesleki ve/veya çalışma alanı ile ilgili risk ve fırsatları değerlendirir; bilgi ve becerilerini sosyal/kültürel/ekonomik değeri yüksek düşünceye/yaklaşım/teknolojiye/ürüne dönüştürülmesinde sorumluluk alır; bireysel veya ekip üyesi olarak girişimci yetkinlik geliştirir. 13 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. 14 Öğrenme gereksinimlerini belirler; öğrenme hedeflerini doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir. 15 Ana Dili'ni en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanır. 16 Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. 17 Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm

önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır. 18 Bir yabancı dili (İngilizce) en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.* 19 Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı'nın İleri Düzeyinde tanımlanan bilgisayar kullanma yetkinliğine sahiptir ve alanının gerektirdiği ölçüde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. 20 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. 21 Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kanıtlar

[Ekran görüntüsü 2024-01-06 234746.png](#)

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Biz program olarak ölçme değerlendirme sistemlerinden alınan sonuçlar değil de öğrencilerimizden ve mezunlarımızdan adlığımız geri bildirimlere göre programımızı iyileştirmeye yönelik adımlar attık. Bu sebeple teknik geziler ve seminer sayılarımızı artırdık.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

4.2. Eğitim planları, program eğitim amaçları ve program çıktıları dikkate alınarak hazırlanmakta ve karşılaştırma yapılabilmesi ve geliştirilmesini sağlayacak şekilde üniversitemizin web sayfasında yer alan "Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi & AKTS Bilgi Paketi" bölümündeki program bilgi paketinde paylaşılmaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Kanıtlar

[Ekran görüntüsü 2024-01-06 234858.png](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr. Gör. AYLİN DAĞ GÜZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

[Ekran görüntüsü 2024-01-06 235022.png](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Kantlar

[Ekran görüntüsü 2024-01-06 235145.png](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Kantlar

[Ekran görüntüsü 2024-01-06 235252.png](#)

6.1. Programda tam zamanlı olarak kayıtlı 4 öğretim görevlisi yer almaktadır. MYO Tıbbi Hizmet ve Teknikler bölümü başta olmak üzere alan derslerine alanında uzman akademisyenler derslere girmektedir. Programdaki tam zamanlı akademisyenlerin öz geçmişleri ekte yer almaktadır.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.3. Öğretim üyesi atama programdaki akademisyen ihtiyacı, Rektörlüğün ilan çıkması ve başvuruların YÖK kriterlerine uygun koşulları sağlanmasıyla gerçekleşmektedir. Öğretim üyesi değerlendirme yer alan Performans Değerlendirme Ölçütleri baz alınarak gerçekleştirilmektedir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.1. Sınıflar derslerin ihtiyaçlarına uygun olarak planlanmakta ve çeşitlendirilmektedir. Laboratuvar ekipmanları her öğrencinin ulaşılabilirliği ve iş hayatında rutinde en çok görebilecekleri materyal ve cihazlar düşünülerek oluşturulmuştur

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Mevcut Elektronik İmzalar

7.2. Üniversitedeki tüm öğrencilerin katılım gösterdiği sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir. Program öğretim görevlileri, öğrencilerle birlikte etkinliklere katılmaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları

sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1. Üniversitemizin web sayfasında yer alan Bütçe Uygulama Usul ve Esasları Yönergesi'nde parasal kaynağın dağıtımında izlenen usul ve esaslar bildirilmiştir

Kantlar

[Ekran görüntüsü 2024-01-06 235426.png](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.4. Üniversitemizdeki ARELKAM birimi öğrencilere staj yeri bulma konusunda yardımcı olmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmektedir. Bu hususta hem idari hem akademik toplantılar hem de eğitimler gerçekleştirilmektedir.

Kantlar

[Ekran görüntüsü 2024-01-06 234032.png](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Öğr. Gör. AYŞİN DAĞ-GÜZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kantlar

10.1. Kamu, Özel ve Şehir Hastaneleri başta olmak üzere eczane, ilaç deposu, diş kliniği vb. birçok sağlık kurumundaki verileri toplayan, düzenleyen, kolay ulaşılabılır hale getiren sağlık personellerini yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı günümüz bilgi çağının gerektirdiği teknolojiyi kullanarak, yazılı sözlü iletişim becerilerine hakim, sağlık hizmeti alanlar ile sağlık hizmeti verenler arasındaki koordinasyonu sağlayabilen gerekli sağlık hizmetlerini yürütecek eleman ihtiyacını karşılamak üzere kurulan bir programdır. Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik eğitimi sırasında öğrenciler: F klavye, spss, hastane otomasyon sistemleri, zaman ve stres yönetimi gibi pek çok alanda bilgi ve donanım sahibi olmaktadır. Bu programdan mezun olan öğrenciler sağlık kurumlarının dokümantasyon, kayıt sistemleri, yönetici asistanlığı ve tıp sekreterliği gibi görevleri üstlenmektedir. Devlet atamalarına göre Tıbbi sekreter kadrosu son 3 yılda 3425 ataması ile en çok atanan 2. Sağlık alanı olma özelliğine sahiptir. Bunun yanında Özel ve Şehir hastanelerinde istihdam edilmek üzere en çok ihtiyaç duyulan alanların başında gelmektedir. DGS ile Geçiş Yapılabilecek Lisans Bölümleri * Sağlık Yönetimi Sağlık Kurumları İşletmeciliği İşletme Yönetimi İşletme * 2020 ÖSYM kılavuzunda yer alan bölümlerdir.

SONUÇ SONUÇ

Bütün bu incelemeler, anketler ve bu zamana kadar edinilen tecrübeler sonucunda müfredat değişikliğini daha uygulama esaslı yapmaya karar verip gerekli toplantılar ve adımlar sağlanmıştır. Öğrencilerimizin de firmalar ve piyasa ile iç içe olmalarını istediğimiz için dış paydaşlarımızın ve yapılan gezilerimizin sayılarını artırmış bulunmaktayız. Gerektiğinde satın almalar talep edip öğrencilerimizin sosyal, psikolojik ve profesyonel her ihtiyacı için gerekli adımlar atılmaktadır.

Kanıtlar

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. AYLİN DAĞ GÜZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

OPTİSYENLİK PR. (TAM BURLU)

Dr. Öğretim Üyesi NAZ ESİN BAŞKAN (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Şükrü Kafal (Uye)

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. AYLİN DAĞ GÜZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

8.01.2024-11.01.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Üniversitenin Meslek Yüksek Okulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü altında yer alan Optisyenlik Önlisans Programında 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılından itibaren eğitim verilmektedir. Programın eğitim süresi: 2 yıllık örgün eğitim şeklindedir.. Eğitim dili Türkçe'dir. 1. ve 2. öğretim olarak, teorik ve uygulamayı kapsayan bir eğitim verilmektedir.

Programın temel amacı; göz hekimleri tarafından tanısı konulmuş refraksiyon kusurlarına sahip hastalara, reçetelerine uygun olarak görme bozukluklarının giderilmesi için kullanılan optik gereçleri hazırlayan ve uygulayan nitelikli teknik elemanların yetiştirilmesini sağlamaktır. Optisyenlik programı kapsamında öğrenciler, optisyenlik atölye uygulamalarının yanı sıra; fizik, geometrik optik, İngilizce, göz hastalıkları, göz anatomisi ve fizyolojisi, muhasebe, işletme yönetimi ve pazarlama gibi geniş bir ölçekte eğitilerek, öğrencilerin akademik ve sektörel becerileri geliştirilmektedir. Bir optisyenlik atölyesinde olması gereken tüm olanaklar öğrencilere sunulurken, öğrencilerin mesleki yaşantılarında kullanabilecekleri, tüm optisyenlik müesseselerinin atölye bölümlerinde uygulanan gözlük montaj teknikleri öğrencilere öğretilmesi amaçlanır. Çalışma alanları; Optisyenlik programı mezunları, optisyenlik müesseselerinde mesul müdür ünvanı ile çalışabilmenin yanında, gözlük çerçevesi, gözlük camı ve optik lens imalatı ve satışı yapan firmalarda çalışabilmekte olup, göz polikliniklerinde fokometre ölçümlerinden sorumlu teknisyen olarak ta çalışabilmektedirler. Ayrıca program mezunları kendilerine ait optisyenlik müesseselerini açıp işletme yetkisine de sahip olmaktadır.

<https://www.istanbularel.edu.tr/meslek-yuksekokulu-optisyenlik-programi/>

Kanıtlar

[Ekran Resmi 2024-01-09 12.56.46.png](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. T.C uyruklu öğrenciler için; Türkiye'deki herhangi bir yükseköğretim kurumunda ön lisans programında öğrenim görebilmek için, öğrencilerin, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan ulusal öğrenci seçme sınavına girmeleri zorunludur. Öğrenciler, bu sınavdan aldıkları puana (TYT) göre, ÖSYM tarafından tercihleri doğrultusunda bu programlara yerleştirilirler. Optisyenlik Programından mezun olacak öğrenci aşağıdaki şartları yerine getirmek durumundadır: Dönemi içerisindeki amaçlanan program öğrenme çıktılarını öğrenmek, müfredattaki tüm dersleri başarı ile tamamlamak, 120 AKTS'yi tamamlamak, geçme notu olarak 4.00 üzerinden en az 2.00 alıp alttan ders bırakmamalıdır. Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere alanında Önlisans Derecesi verilir. Bu programdan mezun olan öğrenciler, Dikay Geçiş Sınavı (DGS) yolu ile ilgili Fakülteye geçebilirler.

Öğr.Gör. AYLİN DAĞ GÜZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Kanıtlar

[Ekran Resmi 2024-01-09 13.00.21.png](#)

[Ekran Resmi 2024-01-09 13.13.10.png](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak olanaklar sağlanmaktadır. Okulumuzun Erasmus birimi; öğrenci hareketliliği faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Polonya'da University of Humanities and Economics in Wloclawku da "Health" programı ile ikili anlaşma mevcuttur. Sürekli Eğitim Merkezi birimi de dış paydaşlarla anlaşmalar sağlayarak "Kariyer Günleri" etkinlikleri, seminerler, kurslar, staj olanakları ile girişimler gerçekleştirmektedir

Kanıtlar

[Ekran Resmi 2024-01-09 13.06.11.png](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilerin ders danışmanlığı: ilgili dersin öğretim görevlisi tarafından dönem başında belirlenmiş gün ve saat aralığında gerçekleşmektedir. Bunun dışında eğitim süreci, ders takibi ve kariyer planlamasına ilişkin başta programın sorumlu öğretim görevlisi olmak üzere programdaki tüm akademisyenler haftanın belirli bir gün ve saat aralığında bu desteği vermektedir.

Kanıtlar

[Ekran Resmi 2024-01-09 13.14.39.png](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları: Yazılı sınav, uygulama sınavı, ödev, proje, öğrencilerin derse devamları gibi ölçülebilir ve erişilebilir etkinliklerle ölçülmektedir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrenciler bu programda mevcut olan ve 120 AKTS karşılığı bulunan derslerin tümünü başarıyla tamamlamak için 4.00 üzerinden en az 2.00 ortalaması elde etmek zorundadırlar. Öğrencinin başarı, mezuniyet ve staj durumu öğrenci bilgi sistemi üzerinden takip edilebilmektedir. Mezuniyet şartlarını sağlayan öğrencilerin bilgileri belirli tarihlerde sistem üzerinden taranarak belirlenmekte ve

mezuniyet kararı alınması amacı ile Meslek Yüksekokulu Yönetim Kuruluna sevk edilmektedir. Yönetim Kurulunda son kontrolleri yapılan öğrenciler ilgili yönetim kurulu kararı ile mezun edilmekte, karar öğrenci işlerine bildirilerek öğrencinin OBS'de ve e-devlet platformunda mezun gözükmeye sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[Ekran Resmi 2024-01-09 13.19.50.png](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Optisyenlik Önlisans Programının amacı; Programın temel amacı; göz hekimleri tarafından tanısı konulmuş refraksiyon kusurlarına sahip hastalara, reçetelerine uygun olarak görme bozukluklarının giderilmesi için kullanılan optik gereçleri hazırlayan ve uygulayan nitelikli teknik elemanların yetiştirilmesini sağlamaktır.

Optisyenlik programı kapsamında öğrenciler, optisyenlik atölye uygulamalarının yanı sıra; fizik, geometrik optik, İngilizce, göz hastalıkları, göz anatomisi ve fizyolojisi, muhasebe, işletme yönetimi ve pazarlama gibi geniş bir ölçekte eğitilerek, öğrencilerin akademik ve sektörel becerileri geliştirilmektedir. Bir optisyenlik atölyesinde olması gereken tüm olanaklar öğrencilere sunulmaktadır, öğrencilerin mesleki yaşantılarında kullanabilecekleri, tüm optisyenlik müesseselerinin atölye bölümlerinde uygulanan gözlük montaj teknikleri öğrencilere öğretilmesi amaçlanır.

Çalışma alanları; Optisyenlik programı mezunları, optisyenlik müesseselerinde mesul müdür ünvanı ile çalışabilmenin yanında, gözlük çerçevesi, gözlük camı ve optik lens imalatı ve satışı yapan firmalarda çalışabilmekte olup, göz polikliniklerinde fokometre ölçümlerinden sorumlu teknisyen

olarak ta çalışabilmektedirler. Ayrıca program mezunları kendilerine ait optisyenlik müesseselerini açıp işletme yetkisine de sahip olmaktadır.

Kanıtlar

[Ekran Resmi 2024-01-09 13.25.45.png](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymaktadır.

Kanıtlar

[Ekran Resmi 2024-01-09 13.32.27.png](#)

Mevcut Elektronik İmzalar

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Ogr. Gör. AYLIN DAG GUZEL (Bölüm Başkanı) 09.09.2024 13:30

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır. İstanbul Arel Üniversitesi'nin misyonu, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet etkinliklerini uluslararası kalite standartları

doğrultusunda yürütmek; Atatürk ilkeleri ve Cumhuriyet değerlerine duyarlı, dünya insanı olma bilincine sahip, hukukun üstünlüğüne, etik ilkelere, insan haklarına ve farklılıklara saygılı, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, özgüveni yüksek bireyler yetiştirmektir. İstanbul Arel Üniversitesi'nin vizyonu, sürekli değişen toplumsal, kültürel, ekonomik ve teknolojik gereksinimleri tespit ve tahlil edebilecek, bu gereksinimlerin karşılanmasına yönelik yenilikçi bilimsel araştırma ve mesleki faaliyetleri yürütebilecek bireyler yetiştiren, uluslararası tanınırlığa sahip, çağdaş bir eğitim ve araştırma üniversitesi olmaktır. Kurumun bu misyon ve vizyonunu tüm akademik ve idari birimlerce benimsenerek, iş birliği içerisinde çalışmaktadır.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir. Programın iç paydaşları: Meslek Yüksek Okulu, Sürekli Eğitim Merkezi, Kariyer Merkezi, Öğrenci Dekanlığı, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanlığında yer alan tüm ön lisans programları olarak sayılabilir. Programın dış paydaşları: Hoya optik, Adel lens ve Optisyenlik müesseseleridir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır. Programa ilişkin tüm veriler öncelikler www.arel.edu.tr başlıklı web sitesinden Meslek Yüksekokulu bölümünden Optisyenlik Programında, ayrıca üniversitenin Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi & AKST Bilgi Paketi başlığı altında ön lisans programlarından Optisyenlik Programı seçilerek ulaşılabilir. Üniversitemizin ön lisans da dahil eğitim öğretime ilişkin tüm yönetmeliklerine de öğrenci işleri ya da okulun web sayfasında yer alan yönetmelikler kısmından ulaşılabilir.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir. Programın içeriği ya da uygulaması; iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri göz önüne alarak zaman zaman güncellenmektedir. Örneğin müfredat, ders içerikleri, dersin değerlendirme yöntemleri ya da staj uygulaması gibi.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Bilgi: Programdan mezun olan öğrenciler ışık, mercekler, genel ve göz anatomisi, pazarlama ve yönetim organizasyon konularında teorik bilgiyi tanımlar.

Beceri: Uygulamalı olarak optisyenliğin icra edilebilmesi konusunda öğrenciler teknik beceri ve birikimle donatılırlar.

Yetkinlikler:

- Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme:** Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir. Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır. Kişisel mesleki ve/veya çalışma alanı ile ilgili risk ve fırsatları değerlendirir; bilgi ve becerilerini sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri yüksek düşünceye/yaklaşım/teknolojiye/ürüne dönüştürülmesinde sorumluluk alır; bireysel veya ekip

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr. Gör. AYHİN DAĞ GÜZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024, 15:30

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

üyesi olarak girişimci yetkinliklerini gösterir. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

b. **Öğrenme:** Öğrenme gereksinimlerini belirler; öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir. Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı'nın İleri Düzeyinde tanımlanan bilgisayar kullanma yetkinliğine sahiptir ve alanının gerektirdiği ölçüde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. Temel matematiksel altyapıyı destekleyerek ilgili mesleki alanda problemleri çözer. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

c. **İletişim ve sosyal:**

Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini

yazılı ve sözlü olarak aktarır. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel

ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. Bir yabancı dili (İngilizce) en az Avrupa

Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

d. **Alana özgü:** Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla belirtir.

Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında

toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Program çıktıları; yazılı ve uygulama sınavı ile değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra derse katılım, derslerdeki başarı yüzdeleri, soruların ders planını kapsayıp kapsamadığına ilişkin her dönem sonunda dersin hocası tarafından "Ders Değerlendirme Formları" doldurulmaktadır. Öğrencilerin program ve ders değerlendirmeleri de sınav puanlarını görmeden önce sistemde online olarak doldurdukları bir değerlendirme formu ile gerçekleşmektedir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır. Bugüne kadar toplam 1200 civarında öğrenci programımızdan mezun olmuştur.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Programda yıllar içerisinde, ders programında, Optisyenlik alanındaki uluslararası düzenlemeler, eş değer ön lisans programları, optisyenlik müesseselerinin ihtiyaçları ve gelişimleri göz önüne alınarak değişiklikler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca MYO genelinde ve Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü özelinde ders

kodları ortaklaştırılmış, güncellenmiştir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Eğitim planları, program eğitim amaçları ve program çıktıları dikkate alınarak hazırlanmakta ve karşılaştırma yapılabilmesi ve geliştirilmesini sağlayacak şekilde üniversitemizin web sayfasında yer alan "Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi & AKTS Bilgi Paketi" bölümündeki program bilgi paketinde paylaşılmaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir. 2023-2024 Optisyenlik Programı Müfredatı ekte yer almaktadır.

Kanıtlar

[müfredat.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir. Eğitim planımızın bilgi, beceri, davranış hedefleri 3.1 başlığında yer almaktadır. Bu husustaki ölçümlenme; mezuniyet öncesi yazılı ve uygulama sınavları ile gerçekleşmekte ayrıca zorunlu staj uygulaması ile de öğrencilerin meslek bilgi, beceri ve tecrübeleri arttırılmaya çalışılmaktadır.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir. 120 AKTS kredisinden oluşan Önlisans Programıdır ve gerekli AKTS kredileri ile düzey tanımlayıcıları, Avrupa Yükseköğretim Alanı HE (QF-EHEA) için Avrupa Nitelikler Çerçevesi (European Qualifications Framework)'nde Kısa Seviye (Ön Lisans) ve Türkiye Yükseköğretim Alanı Nitelikler Çerçevesi'nde 5. seviye niteliklerine göre belirlenir. Bunun yanı sıra, düzey tanımlayıcıları, Yaşamboyu Öğrenim (EQF-LLF) için Avrupa Nitelikler Çerçevesi'nde belirlenmiş 5. seviye yeterliliklerini karşılamaktadır. Öğrenciler bu programda mevcut olan ve 120 AKTS karşılığı bulunan derslerin tümünü başarıyla tamamlamak, 30 günlük zorunlu stajı tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmek zorundadırlar.

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. AYLİN DAĞ GÜZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kanıtlar

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir. 5.1 de yer alan ders müfredatımızda hem mesleğe ilişkin dersler ve dolayısıyla disiplinler hem de kredileri detaylı bir şekilde yer almaktadır.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçlarını kapsayıcı bir eğitim Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçlarını kapsayıcı bir eğitim gerçekleştirilmektedir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir. Programımızda birbiriyle ilişkili pek çok ders bulunmaktadır. Optisyenliğe Giriş, Optisyenlik I, Optisyenlik II, Optisyenlik III, Optisyenlikte Cam ve Çerçeve Teknolojileri, Optik Aletler, Kontak Lens, İşletmede Mesleki Eğitim I, İşletmede Mesleki Eğitim II dersleri birbiriyle ilişkili derslerdir.

Kantlar

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. Programda tam zamanlı olarak kayıtlı 3 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Bunun yanı sıra üniversitemiz bünyesindeki MYO Tıbbi Hizmet ve Teknikler bölümü başta olmak üzere alan derslerine alanında uzman akademisyenler derslere girmektedir. Programdaki tam zamanlı akademisyenlerin öz geçmişleri ekte yer almaktadır.

Kantlar

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Kanıtlar

[performans.pdf](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Öğretim üyesi atama programdaki akademisyen ihtiyacı, Rektörlüğün ilan çıkması ve başvuruların YÖK kriterlerine uygun koşulları sağlanmasıyla gerçekleşmektedir. Öğretim üyesi değerlendirme ise 6.2. de de yer alan Performans Değerlendirme Ölçütleri baz alınarak gerçekleştirilmektedir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır. Üniversitemizde yeterli sayıda derslik, bir adet Optisyenlik Laboratuvarı, Fokometre, El taşları, Nilör makinesi, Pupillametre ve ilgili tüm malzemeler yer almaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır. Üniversitemizde 30'dan fazla öğrenci kulübü, Tepekent yerleşkesinde spor salonu ve tüm kampüslerde de kafeteryalar yer almaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır. Meslek Yüksek Okulunda 8 tane bilgisayar ve programları destekli derslik yer almaktadır. İlgili bölümler ya da dersler için bu dersliklerden yararlanılmaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır. Üniversitenin tüm yerleşkelerinde kütüphane yer almakta olup; Temel Tıp Bilimleri, Sağlık, Göz ve Optisyenlik konularında kitaplar yer almaktadır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlenmesi yapılmış olmalıdır.

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlenmesi yapılmış olmalıdır. Üniversite çalışanları AFAD eğitimi almış olup bunun yanı sıra Acil Yardım çıkışları yönergelerle gösterilmiş, MYO koridorlarında güvenlik kameraları yer almakta ve okulda her daim güvenlik personeli bulunmaktadır. Yürüme engelliler için

MYO bünyesinde giriş ve çıkış kapılarında platformlar yer almaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır. Programa 2024 yılı içerisinde yeni Pupillametre, Gözlük çerçeveleri, Gözlük camları ve el aletleri alınacaktır .

Kanıtlar

[Ekran Resmi 2024-01-09 14.00.46.png](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır. Bu konudaki değerlendirme üniversite tarafından yapılmalıdır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır. Bu konudaki değerlendirme üniversite tarafından yapılmalıdır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır. Bu konudaki bilgi üniversite tarafından yapılmalıdır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin

kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmektedir. Bu hususta hem idari hem akademik toplantılar hem de eğitimler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. AYLİN DAĞ GÜZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

[k2023-24 GÜZ- Ara Sınav Mazeret Basvuruları Bölüm Kurul Kararı.pdf](#)

[k15.12.2023- vize mazeret kurul kararı.pdf](#)

10. PROGRAMAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa ilişkin güncel bilgi ve içerikleri 2023-2024 yılında güncellenen Bologna bilgi paketleri çerçevesinde yer almaktadır.

SONUÇ

SONUÇ

2007 yılından itibaren eğitim-öğretim faaliyetine başlayan Optisyenlik Programı yukarıda yazılı ve/veya kanıtlı olarak sözü geçen konularda takip, bilgi, paylaşım ve değerlendirmesini gerçekleştirmekte olup hem 1. hem de 2. öğretimde kontenjanı dolu olarak eğitim faaliyetini sürdüren bir programdır.

Kanıtlar

[Ekran Resmi 2024-01-09 14.05.35.png](#)

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr.Gör. AYLİN DAĞ GÜZEL (Bölüm Başkanı) 09.01.2024 15:30

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.