



T.C.
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı
Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-10245783-100-478591
Konu : 2022-2023 Lisans Öz Değerlendirme
Raporu

10.01.2024

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 2022-2023 Akademik Yılına ait Lisans Öz Değerlendirme Raporu ektedir.
Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Muhammet YELTEN
Bölüm Başkanı

Ek:TDE 2022-2023 Lisans Öz Değerlendirme Raporu (18 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu:BSU3U4E2J2

Belge Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/istanbul-arel-universitesi-ebys>

Adres:Türkoba Mahallesi Erguvan Sokak No:26 / K 34537 Tepekent -
Büyüçekmece/İstanbul
Telefon:0 (850) 850 27 35 Faks0 (212) 860 04 81
Kep Adresi: areluniv@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nebi COŞKUN
Unvan: Araştırma Görevlisi



Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR. (TAM BURLU)

Prof. Dr Muhammet YELTEN (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Tuğba ÖZKAN (Uye)

Araştırma Görevlisi Nebi Coşkun (Uye)

3.01.2024-11.01.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

İstanbul Arel Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesine bağlı olarak 2008 yılında kurulan Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Türk dilini ve edebiyatını tüm özellikleriyle geçmişten günümüze kadar incelemeyi esas almaktadır. Bu bağlamda Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, iki ana bilim dalına ayrılır:

Türk Dili ve Türk Edebiyatı. Bu ana bilim dallarının da kendi içerisinde alt dalları vardır: Türk Dili ana bilim dalı Eski Türk Dili ve Yeni Türk Dili olmak üzere iki bilim dalına; Türk Edebiyatı Ana bilim Dalı ise Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı ve Halk Edebiyatı olmak üzere üç bilim dalına ayrılır. Eski Türk Dili ve Yeni Türk Dili bilim dalları Türkçenin dil olarak yapısını, tarihî gelişimini, diğer dillerle olan karşılıklı etkileşimini, Türkçenin lehçelerini ve ağızlarını inceler.

Yine bölümümüz, müfredat bağlamında Türk edebiyatının Tanzimat'tan önceki dönemini ele alan, Arapça ve Farsçanın etkisinde gelişen ve Divan Edebiyatı veya Klasik Türk Edebiyatı olarak da adlandırılan Eski Türk Edebiyatı bilim dalına ait dersleri barındırırken, Tanzimat'ın ilanından sonra, Batı etkisi altında gelişmeye başlayıp günümüze kadar gelen, Yeni Türk Edebiyatı olarak adlandırılan bilim dalına ait dersleri de içermektedir.

Bunun yanında Halk Edebiyatı dersleriyle de geçmişten günümüze kadar halk arasında yetişen saz şairlerinin dile getirdiği, sözlü kültüre ait eserler de bilimsel anlayış içinde incelenmektedir. Bu bilim dallarına bağlı olarak dört yıllık lisans eğitimi boyunca öğrencilere Türkiye Türkçesi, Eski Türk Edebiyatına Giriş, Divan Şiiri Metin Tahlili, Tanzimat Dönemi Edebiyatı, Servet-i Fünûn Edebiyatı gibi ana dersler dışında Farsça, Eski Türk Edebiyatında Mesnevi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları gibi seçmeli dersler verilmektedir.

Dahası Türk Dili ve Edebiyatı uzmanı yani Türkolog olabilmek için öğrencilere Türklerin tarih boyunca kullandığı Göktürk, Uygur alfabeleri de öğretilmekte; bu alfabelerde yazılmış metinler orijinal hâlleriyle okutulmaktadır.

Yine bölümümüzde öğrencilere Batı edebiyatını tanıma imkânı sağlayan, Batı Edebiyatı ve Edebiyat Akımları dersleri verildiği gibi, Latin alfabesinden önce kullandığımız Arap harflerini öğrenme olanağını sağlayacak ve bu harflerle yazılan metinleri okuyup yazmayı öğretecek olan Osmanlı Türkçesi dersleri de verilmektedir.

Bunun dışında son sınıfa gelen öğrencilerimize Metin Okuma ve İnceleme Dersi adıyla da bilinen bitirme tezi yazdırılarak Türkoloji sahasında bir bilimsel çalışmanın nasıl yapılacağı konusunda metodolojik/pratik destek sağlanmaktadır. 2007-2008 akademik yılında iki öğretim üyesi ile eğitime başlayan bölüm; amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek doğrultusunda zaman içerisinde akademik kadrosunu zenginleştirmiş ve 2022-2023 akademik yılında 2 Profesör Dr., 1 Doç. Dr., 6 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisiyle birlikte toplam 12 tam zamanlı öğretim elemanı sayısına ulaşmıştır. Akademik kadronun zenginleşmesi ile gerek bölüm içinde öğrencilere verilen danışmanlık hizmetinin niteliğinin artması, gerekse bölümdeki tüm derslerin alanında uzman akademisyenler tarafından verilmesi sağlanmıştır.

Akademik kadronun zenginleşmesiyle birlikte Bölüm öğretim elemanlarının bilimsel etkinlik ve araştırmalarına daha fazla zaman ayırmalarının önü açılmıştır.

Türk Dili ve Edebiyatı bölümünden mezun olanlar; Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda, özel okullarda, etüt ve özel ders merkezlerinde Türkçe öğretmeni ve Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni olarak çalışabilecek akademik donanıma sahip olmaktadır. Aynı şekilde Türk Dili ve Edebiyatı uzmanı olarak basın-yayın ve medya sektöründe, kitap editörü, senarist olarak, reklam ajanslarında, reklam yazarı olarak ve arşivlerde ve kütüphanelerde görevli olarak iş imkânı bulabilmektedirler. Akademik kariyer yapmak isteyen öğrencilerimiz Türk Dili ve Edebiyatı alanında yüksek lisans eğitimi de alabilmekte, sundukları tez ile bilim uzmanı olmaya hak kazanmaktadır. Bu da Yüksek Lisans

eğitimini tamamlayan mezunlarımıza Türkiye dhilde eğitim ve ğretim veren üniversitelerimizin çok sayıdaki Fen-Edebiyat Fakültesi/Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri ile Eğitim Fakültelerinde araştırma görevliliğine başvuru olanakları sunmaktadır.

1. ÖğRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği ıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) ngrlen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde gz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

İstanbul Arel Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne, 2019-2020 Eğitim-ğretim Yılında 17; 2020-2021 Eğitim-ğretim Yılında 14; 2021-2022 Eğitim ğretim Yılında 12 ğrenci; 2022-2023 Eğitim ğretim Yılında 25; 2023-2024 Eğitim ğretim Yılında 24 ğrenci kayıt yaptırmıştır.

Yükseköğretim Kurumu (YK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, bu programa ğrenci kabul, ğrenci Seçme ve Yerleştirme (SYS) Merkezi tarafından yapılan sistem ile gerçekleştirilmektedir.

Öğrenciler, ğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra, bu sınavdan aldıkları puana göre, bu merkez tarafından ilgili programlara yerleştirilmektedirler. 05.05.2022 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan İstanbul Arel niversitesi nlisans ve Lisans Eğitim-ğretim ve Sınav Yönetmeliğinin “ğrenci Kabulü ile İlgili Esaslar” başlıklı İkinci Bölümünde ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

İstanbul Arel niversitesi nlisans ve Lisans Eğitim-ğretim ve Sınav Yönetmeliği

İKİNCİ BÖLÜM

Öğrenci Kabulü ile İlgili Esaslar

Diploma programları kontenjanları ve ğrenci kabul

MADDE 5 – (1) niversiteye bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu bünyesinde bulunan nlisans ve lisans diploma programlarına alınacak ğrenci sayıları, Senato tarafından belirlenir ve Mütevelli Heyetinin onayından sonra YK’n kararıyla kesinleşir.

(2) niversite lisans ve nlisans diploma programlarına; ÖSYM tarafından yerleştirilenler, özel yetenek sınavı sonucuna göre başarılı olanlar, yurt dışı ğrenci kabul kriterlerine göre başvurusu kabul edilenler, yatay geçiş yapanlar, özel ğrenci ile değişim programları kapsamında başvurusu kabul edilenler kaydedilir. ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmeler dışındaki kabul ve kayıt ile ilgili işlemler Senato ve YK tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılır.

Üniversiteye kayıt yaptırma

MADDE 6 – (1) İlgili mevzuat hükümlerine göre niversiteye kayıt hakkı kazananların kayıtları, akademik takvimde ilan edilen tarihlerde, ÖİDB tarafından yapılır.

(2) niversiteye kabul edilen adaylar, şahsen veya yasal temsilcileri ya da belirledikleri vekilleri aracılığıyla, akademik takvimde kayıtlar için ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeleri tamamlayıp öğrenim ücretlerini ödeyerek niversiteye kayıt yaptırabilirler.

(3) niversiteye kayıtlarda, kayıt için istenen belgelerin aslı veya niversite ya da noter tarafından onaylı rneği kabul edilir. Askerlik durumu ve adli sicil kaydına ilişkin olarak ise adayın beyanına dayanarak işlem yapılır.

(4) Eksik belge ve posta yoluyla kesin kayıt yaptırılmaz. Sresi içinde kayıt işlemlerini tamamlamayanlar niversiteye kayıt haklarını kaybederler. Kayıt için gerekli şartları taşımadığı

anlaşılan veya bu şartları sonradan kaybeden öğrencilerin, daha önce yapılmış olan kayıtları iptal edilir.

(5) Gerçeğe aykırı veya yanıltıcı beyan ve belgelerle kabul edildiği tespit edilen adayların kayıtları yapılmaz; yapılmış ise buldukları döneme bakılmaksızın kayıtları iptal edilir. Bu kişiler, mezun da olsalar kendilerine verilmiş olan diploma dâhil tüm belgeler geçersiz sayılır ve haklarında ilgili mevzuat hükümlerine göre işlem başlatılır. Bu kişilerin yatırmış olduğu öğrenim ücretleri geri ödenmez.

İngilizce yeterlik

MADDE 7 – (1) Öğretim dili tamamen veya kısmen İngilizce olan programlara kayıt yaptıran öğrencilerin İngilizce düzeylerinin yeterliği (ARELİYES) ile belirlenir.

(2) ARELİYES sonucuna göre 100 üzerinden en az 70 puan alarak başarılı olanlar ile YÖK ve Senato tarafından kabul edilen uluslararası sınavların birinden belirlenen düzeyde başarılı olduklarını belgeleyenler ve başka bir üniversitenin hazırlık okulunu başarıyla tamamladığına dair belgesi olan öğrenciler İngilizce eğitim yapan diploma programlarında doğrudan öğrenimine başlar.

(3) Öğretim dili tamamen veya kısmen İngilizce olan programlara kayıt yaptıran öğrencilerden ARELİYES'e katılmayan veya sınavda başarılı olamayan öğrenciler İngilizce hazırlık programına kaydedilir.

(4) Öğretim dili İngilizce olan ön lisans ve lisans programlarına/bölümlerine kayıtlı öğrencilerin, İngilizce hazırlık programında iki yarıyıl öğretim gördükten sonra başarısız olmaları durumunda, kendileri diledikleri takdirde bir kez daha iki yarıyıl tekrar edebilirler. Başarısız oldukları takdirde, 23/3/2016 tarihli ve 29662 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan, Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmeliğin hükümlerine göre öğrencinin tercih etmesi durumunda, ÖSYM tarafından eşdeğer Türkçe programa yerleştirilirler.

(5) Öğrenim dili Türkçe olan diploma programlarına kayıtlı olan öğrencilerden isteğe bağlı yabancı dil hazırlık programında okuyup başarısız olanlar yerleştirildikleri bölüm/programın birinci yarıyılına başlatılır.

(6) İngilizce hazırlık programı öğretiminde, İstanbul Arel Üniversitesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi hükümleri uygulanır.

Yatay ve dikey geçiş yolu ile kabul

MADDE 8 – (1) Üniversite bölümlerine/programlarına, Üniversite içinden veya dışından yatay ve dikey geçiş yolu ile öğrenci kabulüne ilişkin esas ve usuller; 2547 sayılı Kanun, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde Senato tarafından belirlenir.

Kantlar

[İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SIN YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde

uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

05.05.2022 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans EğitimÖğretim ve Sınav Yönetmeliğinin "Öğrenci Kabulü ile İlgili Esaslar" başlıklı İkinci Bölümü:

Yatay ve dikey geçiş yolu ile kabul

MADDE 8 – (1) Üniversite bölümlerine/programlarına, Üniversite içinden veya dışından yatay ve dikey geçiş yolu ile öğrenci kabulüne ilişkin esas ve usuller; 2547 sayılı Kanun, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde Senato tarafından belirlenir.

Çift anadal ve yandal programları

MADDE 10 – (1) Çift anadal ve yandal programlarına ilişkin hususlar, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri çerçevesinde Senato tarafından belirlenir.

Kanıtlar

[İkinci Bölüm Öğrenci Kabulü.pdf](#)

[YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAM ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YAN DAL İLE KURUMLAR ARASI KREDİ TRANSFERİ YAPILMASI ESASLARINA İLİŞKİN YÖNETMELİK.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bu konuda çalışmalar planlanmaktadır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

ARELKAM ile birlikte yürütülen eğitim ve etkinliklerle öğrencilerin kariyer planlamasına katkıda bulunulmakta, sektörün güncel ihtiyaçlarına uygun şekilde ders planları güncellenmektedir. Ayrıca her sınıf için atanan danışman hocalarımız bu konularda öğrencilerimize rehberlik etmekte ve öğrencilerin akademik gelişimleri için düzenli olarak toplantı yapmaktadırlar.

5 Mayıs 2022 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans EğitimÖğretim ve Sınav Yönetmeliğinin "Öğrenci Kabulü ile İlgili Esaslar" başlıklı Birinci Bölümde danışman tanımı yapılmıştır.

Danışman

MADDE 14 – (1) İlgili dekanlık/müdürlük veya bölüm/program başkanlığı tarafından, lisans ve

önlisans diploma programlarında eğitim gören her öğrenci için tam zamanlı bir öğretim elemanı danışman olarak görevlendirilir.

(2) Danışman, öğrenciyi öğrenimi süresince izler, önlisans/lisans öğretimi, ilgili mevzuat ve akademik performansı hakkında bilgilendirir ve yönlendirir. Öğrencinin derslere kaydolma, ders ekleme, bırakma ve dersten çekilme ve benzeri işlemleri danışman onayı ile yapılır.

(3) Öğrencinin akademik konulara ilişkin olarak ilgili bölüm başkanlığına yapacağı yazılı başvurusunda danışman görüşü istenir.

Kanıtlar

[FR.KYS.008. AKADEMİK DANISMANLIK FAALİYET RAPORU FORMU.docx](#)
[2022- 2023 Akademik Faaliyet Raporu Danışmanlık Bilgileri \(Otomatik Kurtarıldı\).pdf](#)
[2022-2023 Bahar Akademik Danismanlik Performans Tablosu.xlsx](#)
[2022-2023 Bahar Akademik Danismanlik Performans Tablosu-t.ö..xlsx](#)
[2022-2023 Bahar Dönemi Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi.pdf](#)
[Rapor Tablosu-Bahanur Garan.xlsx](#)
[Tuğba Özkan-Akademik Danışmanlık Raporu \(2022-23 Bahar\).pdf](#)
[Beyhan Uygun Aytemiz_ akademik danışmanlık formu.docx](#)
[FR.KYS.008. AKADEMİK DANISMANLIK FAALİYET RAPORU FORMU Ürün Şen Sönmez.docx](#)
[Tuğba Özkan_EK_2022-23 Bahar Akademik danışmanlı toplantısı.pdf](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizin dahil olduğu Bologna süreci kapsamında müfredatta yer alan her ders için ders planları, ders içerikleri, sınavlar, ölçme ve değerlendirme yöntemleri açıkça belirtilmiştir. Bu içerikler üniversitemiz web sayfasında öğrencilerin erişimine açık bir şekilde bulunmaktadır.

5 Mayıs 2022 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans EğitimÖğretim ve Sınav Yönetmeliğinin "Başarının Ölçülmesi ve Sınavlar" başlıklı Dördüncü Bölümünde de ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

Kanıtlar

[Sınav Kağıt Örnekleri ve Cevap Anahtarları.pdf](#)
[Başarının ölçülmesi.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

5 Mayıs 2022 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan İstanbul Arel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans EğitimÖğretim ve Sınav Yönetmeliğinin "Kayıt Dondurma, Kayıt Silme, İlişik Kesme, Ayrılma ve Mezuniyet ve Diplomalar Kayıt dondurma " başlıklı Beşinci Bölümünde mezuniyet şartları ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

Mezuniyet, diploma ve diploma eki

MADDE 46 – (1) Kayıtlı olduğu programın tüm derslerini başarı ile bitirerek ön lisansta 120 AKTS, lisansta 240 AKTS'yi tamamlayan, GNO'su en az 2,00 olan, varsa staj, İşletmede Mesleki Eğitim, bitirme projesi gibi yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetlerine ilgili yönetim kurullarınca karar

verilen öğrencilere, ilgili yönerge hükümlerine uygun olarak hazırlanan diploması ve diploması ile birlikte İngilizce yazılmış bir diploma eki verilir.

(2) Kayıtlı olduğu lisans programını tamamlayamayan, ancak dördüncü yarıyıl sonuna kadar ders programında bulunan tüm dersleri bu Yönetmelik hükümlerine göre tamamlayan ve GNO'su en az 2,00 olan öğrenciye istemesi durumunda önlisans diploması verilir.

Kanıtlar

[Yönetmelik Beşinci Bölüm Mezuniyet.pdf](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Programı; sürekli değişim ve gelişim içinde olan Türk dili ve edebiyatının geçmişten günümüze meydana getirilmiş sözlü ve yazılı ürünlerinin ses, yapı, cümle, anlam, tür, biçim ve içerik özelliklerini inceleyen; Atatürk ilkeleri ve Cumhuriyet değerlerine duyarlı, bilgisayar bilgi ve teknolojilerini kullanan, mesleki sorumlulukların bilincinde, etik değerlere sahip, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, dil ve edebiyat araştırmacıları ve Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda, özel okullarda, etüt ve özel ders merkezlerinde Türkçe öğretmeni ve Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni olarak çalışabilecek akademik donanıma sahip öğretmen adayları yetiştirmeyi amaçlar.

Ayrıntılı bilgi için:

<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=118#>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Hedeflerimiz doğrultusunda belirlenen amaçlarımız:

- 1.Türk Dili, Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı ve Türk Halk Edebiyatı alanlarında ileri düzeyde bilgi kazandırmak.
- 2.Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak doğru, yetkin, anlaşılır bir şekilde kullanma becerisi kazandırmak.
- 3.Edebî bir metni şekil ve muhteva açısından tahlil etme becerisi kazandırmak.
- 4.Tarih, Sanat tarihi, Sosyoloji gibi alanlardan faydalanarak edebî metinler ile tarihi, siyasi, kültürel ve sosyal koşullar arasındaki etkileşimi saptama ve yorumlama becerisi kazandırmak.
- 5.Metinler arası karşılaştırma yapma becerisi kazandırmak.
- 6.Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara katkı sağlama, sürekli öğrenmenin bilincinde olma sorumluluğu kazandırmak.

Ayrıntılı bilgi için:

<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=118#>

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Eğitim amaçlarımız; kurumumuzun, fakültemizin ve bölümümüzün öz görevleriyle uyumludur. Açık

fikirli, çağdaş, çalışkan ve üretici nesiller yetiştirmek konusunda iş birliği içinde çalışılmaktadır.

Ayrıntılı bilgi için:

<https://www.istanbularel.edu.tr/universite-hakkinda-misyon-ve-vizyon/>

<https://www.istanbularel.edu.tr/fen-edebiyat-fakultesi-misyon-vizyon/>

<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=118#>

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Eğitim amaçlarımızın belirlenmesinde; çeşitli iç ve dış paydaşlarımızın sürece dahil edilmesi noktasında çalışmalar devam etmektedir. Bu bağlamda dönem içerisinde iç ve dış paydaşlarla toplantılar da yapılmış ve iç paydaşlara anketler uygulanmış, bu anketlerin bir kısmı 2.6'da verilmiştir.

Kanıtlar

[Mezun Bulusmasi Teams Toplantı Resim \(3\).JPG](#)

[Mezun Bulusmasi Teams Toplantı Resim 2.jpg](#)

[Yagmur Barman.pdf](#)

[Mezun Bulusmasi Teams Toplantı Resim.PNG](#)

[Mezun-Öğrenci Buluşmaları I Raporu.pdf](#)

[TDE Mezun Görüşleri-Sorular.pdf](#)

[Mezun Bulusmasi Teams Toplantı Resim 4.jpg](#)

[Büsra Bölükbas.pdf](#)

[Evrin Dilara.pdf](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçlarımız ve hedeflerimiz, üniversitemizin web sayfasında yer almaktadır.

Ayrıntılı bilgi için:

<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=118#>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programımız, büyük ölçüde, ihtiyaçlar doğrultusunda içerikler bakımından güncellenmektedir.

Program Öğretim Amaçları konusunda öğrencilerin görüşlerinin alınmasına yönelik iç paydaş olan lisans öğrencileriyle toplantılar yapılmış ve bu toplantılarla ilgili kanıtlar da eklenmiştir. Öğrencilere uygulanan anketler kanıt olarak bu dosyada bulunmaktadır.

Program Öğretim Amaçlarına dış paydaşların dâhil edilmesine yönelik mezun öğrencilerle gündem maddelerinden biri 'Program Öğretim Amaçları' olan online toplantı düzenlenmiş. Toplantıda Program Öğretim Amaçları ekran paylaşımı yapılarak öğrencilere yansıtılmış ve sözlü olarak görüşleri alınmıştır. Öğrenciler Program Müfredatı ve Öğretim Amaçları ile ilgili görüşlerini birlikte dile getirmişlerdir. Toplantıya dair kanıtlar 2.4'te verilmiştir.

Ayrıca bölümümüz Türk Dili ve Edebiyatı Kulübü ile yürütülen etkinlikler kapsamında iş veren

konumundaki çeşitli dergi ve yayınevi editörleri ile bölüm öğrencilerini bir araya getiren söyleşiler yapılmıştır. Bu söyleşilerde davet edilen konuşmacılar deneyimlerini, sektörün beklentileri ve taleplerini öğrencilerle paylaşmıştır. Öğrenciler kariyerlerine dair merak ettikleri hususlar konusunda soru ve görüşlerini paylaşma olanağı bulmuşlardır. Yapılan bu söyleşilerin afişleri ve fotoğrafları kanıt olarak dosyaya eklenmiştir. Bu toplantılar öğrencilerin kariyer hedeflerini belirlemede yeni bakış açısı kazanmaları açısından oldukça verimli geçmiştir. Ayrıca iç paydaşlar için Aşyan Edebiyat Müzesi'ne gezi de düzenlenmiş, kariyer yönlendirmeleri bağlamında Türk Dili ve Edebiyatı mezunlarının müzelerde çalışabilmesi konusunda bilgilendirmeler yapılmıştır. Bu da öğrencilerin Program Öğretim Amaçlarına olan yaklaşımlarında dolaylı olarak etkili olmuştur. Sonuçların ölçütü ilgili öğrencilere her yıl yapılması planlanan anketlere yansımaları da beklenmektedir.

Kanıtlar

[2022-23 Öğrenci Anketleri-Sözlükçülük ve Türk Dili Sözlükleri.docx](#)

[Anket Meşrutiyet.docx](#)

[Anket Metin Okuma ve İnc..docx](#)

[Ders Değerlendirme Anketi-Meşrutiyet.docx](#)

[Meşrutiyet Dönemi Türk Şiiri Anketi.docx](#)

[Ölçme Değerlendirme Anketi - Meşrutiyet.docx](#)

[Yazılı ve Sözlü Anlatım Teknikleri-I Anketi.docx](#)

[Anket Meşrutiyet Hikaye ve Romanı.docx](#)

[Ders Değerlendirme Anketi-Tiyatro.docx](#)

[Ölçme Değerlendirme Anketi-Tiyatro.docx](#)

[2022-23 Bahar Öğrenci Anketleri-Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları II.docx](#)

[2022-23 Bahar Öğrenci Anketleri-Osmanlı Türkçesi II.docx](#)

[2022-23 Bahar Öğrenci Anketleri-Servet-i Fünun Hikaye ve Romanı.docx](#)

[2022-23 Güz Öğrenci Anketleri-Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları I.docx](#)

[2022-23 Güz Öğrenci Anketleri-Metin Okuma ve İnceleme I.docx](#)

[2022-23 Güz Öğrenci Anketleri-Osmanlı Türkçesi I.docx](#)

[2022-23 Güz Öğrenci Anketleri-Servet-i Fünun Şiiri.docx](#)

[IMG_6187.jpg](#)

[IMG_6186.jpg](#)

[2022-23 Öğrenci Anketleri-Osmanlı Türkçesi III.docx](#)

[2022-23 Öğrenci Anketleri-Osmanlı Türkçesi IV.docx](#)

[2022-23 Öğrenci Anketleri-Osmanlı Türkçesi V.docx](#)

[2022-23 Öğrenci Anketleri-Türk Dili Tarihi - Kopya.docx](#)

[Âşık Edebiyatı Anket Raporları .docx](#)

[Türk Halk Edebiyatı Anket Raporları.docx](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Türk dili ve edebiyatının Türk Dili, Eski Türk Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı ve Türk Halk Edebiyatı alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.

Türk dili ve edebiyatının başlangıçtan günümüze tarihi gelişim ve değişimini ana hatlarıyla açıklar.

Türk dilini ses, yapı, söz dizimi ve anlam bilgisi bakımından inceler.

Türk dilinin yazım ve noktalama kurallarını uygular.

Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak doğru, yetkin, anlaşılır bir şekilde kullanır.

Türk edebiyatının tarihi dönemlerini ayırt eder, bu dönemlerin önde gelen yazarlarını tanır.

Türk dili ve edebiyatı ürünlerini başlangıcından günümüze edebi ve filolojik açıdan sınıflandırır.

Türk dili ve edebiyatının tarihsel gelişimini temsil eden metinleri okuyarak tahlil eder.

Tarihi Türk lehçeleri ile çağdaş Türk lehçelerinin benzer ve farklı yönlerini tespit eder.

Türk dilinin güncel sorunlarını ortaya koyarak bunlara çözüm önerileri getirir.

Türk halk edebiyatının yazılı, sözlü kaynaklarındaki geleneksel ve kültürel unsurlarını saptar.

Türk Halk bilimi ile ilgili derleme ve araştırma yapar.

Türk edebiyatının klasik ve yeni dönem bilgi ve teorilerini kavrayarak edebiyat metinlerini bu bilgiler ışığında yorumlar.

Türk edebiyatı metinlerini Batı edebiyatı metinleri ile karşılaştırır.

Türk dili ve edebiyatı alanında bilgiye ulaşma yollarını kavrar. Akademik araştırma ve çalışma yürütür.

Türk dili ve edebiyatı konularında ileri düzey araştırma ve çalışmaları bağımsız olarak yürütebilir.

Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metotlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular.

Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.

Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir. Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

Kişisel, mesleki ve/veya çalışma alanı ile ilgili risk ve fırsatları değerlendirerek bilgi ve becerilerinin sosyal, kültürel, ekonomik katma değeri yüksek düşünceye, yaklaşıma, teknolojiye, ürüne dönüştürülmesinde sorumluluk alır; bireysel veya ekip üyesi olarak girişimci yetkinlik geliştirir.

Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir.

Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.

Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktararak alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.

Bir yabancı dili (İngilizce) en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı'nın İleri Düzeyi'nde tanımlanan bilgisayar kullanma yetkinliğine

dayalı olarak alanının gerektirdiği ölçüde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

Atatürk ilkeleri ve Cumhuriyet değerlerine duyarlıdır. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.

Alanı ile ilgili faaliyetleri, sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında edindiği bilinç doğrultusunda yürütür.

Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

Program çıktıları ile ilgili link:

<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=118#>

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi dönem içinde verilen ödevler, ara sınav ve dönem sonu sınavları ile değerlendirilip ölçülmektedir. Verilen ödev ve sınavların not ağırlığı ve harf İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne bağlı olarak Türk Dili ve Edebiyatı Programı Lisans öğrencileri için "öğretim üyesi takdiri"ne göre düzenlenmiştir.

Ayrıntılı bilgi için:

<https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39715&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencinin tüm dönemleri kapsayan transkripsiyonunda yer alan AKTS ve kredi toplamları ve ders başarı notları dikkate alınarak verilen diploma program çıktısını sağladığının kanıtıdır.

Mezuniyet koşulları ile ilgili link:

<https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39715&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların sağlıklı değerlendirilmesi için derslerin dönem sonu raporları hazırlanmaktadır. Bu raporlarda ders çıktılarını ölçmek amacıyla sorulan soruların cevaplanma oranı tespit edilebilmektedir.

Rapor sonuçları dersin öğretim üyesi tarafından değerlendirilerek bölüm toplantılarında önerilerini dile getirmektedir. Konu ile ilgili diğer öğretim üyelerinin de görüşleri ile gerekli değişiklikler için kararlar alınmaktadır.

Kanıtlar

[2022-2023 Bahar Dönemi Ders Dönem Sonu Raporları.pdf](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

FEDEK'in Sürekli İyileştirme kapsamında yapılan anketlerden biri olan İç ve Dış Paydaşlarla PÖA'nın sorgulanması için Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Program Öğretim Amaçlarını sorgulamak üzere anket uygulamıştır. Ankete katılan öğrenciler PÖA ile bileşenlerin uygunluğu doğrultusunda görüş bildirilmiştir. PÖA'na yönelik katkı sağlayabilecek herhangi bir talep belirtilmemiştir.

Kantlar

[Program Amaçları Değerlendirme Anketi- İç Paydaş \(4. Sınıf-2023\).pdf](#)

[Münevver BArtan.pdf](#)

[Şuranur Ayhan.pdf](#)

[Yağmur Türk.pdf](#)

[Zümra Ece Oruç.pdf](#)

[PÖA-2022-2023 İç Paydaş- Raporu.pdf](#)

[Şevval Birdal.pdf](#)

[PÖA-2022-2023 Raporu.pdf](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programımızın eğitim amaçlarını ve öğrenme çıktılarını destekleyecek bir içeriğe sahip eğitim planı bulunmaktadır. Bu eğitim planı, Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalına ait bilim dallarına ait zorunlu ve seçmeli derslerin tümünü kapsamaktadır. Bunun yanında öğrencilerin alması gereken üniversite temel müfredat derslerini de içermektedir.

Kantlar

[Ders-Plani.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan yöntemler, üniversitemizin Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi & AKTS Bilgi Paketinde sunulmakta olup bu yöntemler çeşitlilik arz ettiğinden öğrenciler için kazandırılması istenen bilgi, beceri ve davranışlarını sağlayabilmektedir.

Her bir derse ait öğretim yöntem ve teknikleri öğrenci bilgi sistemi üzerinde "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplama" bölümlerinde ayrıntılı bir şekilde açıklanmış ve planlanan öğrenme aktiviteleri ve metodları ile kazandırılması hedeflenen ders öğrenme çıktıları açıklanmıştır.

Ayrıntılı bilgi için:

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planı çerçevesinde hazırlanan müfredat ve ders planı 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında kadar sadece iç paydaşlardan bölüm öğretim üyeleri ve bölümde ders veren diğer alanlara mensup öğretim üyeleri ile mütalaa edilerek kısmen yeniden düzenlenmiş gerekli görüldüğünde revize edilmiştir. Bu kapsamda müfredat planına yeni seçmeli dersler eklenmiş ve 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı Güz yarıyılından itibaren öğrencilerin seçimine sunulmuştur. İleriki dönemlerde bölümün iç ve dış paydaşlarının görüşlerine de başvurulmak suretiyle müfredat planı, yeniden düzenlenecektir.

Kanıtlar

[TDE Müfredat 2022-2023.pdf](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Eğitim Planı, en az 32 kredi ve en az 60 AKTS tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Bölümümüz Fen-Edebiyat Fakültesine bağlı olarak eğitim ve öğretimi sürdürülen bir temel bilim alanı olduğu için derslerimizin neredeyse tamamı temel bilim eğitimi içermektedir. Bunun yanında bölümümüzde meslek eğitimi yürütülmemektedir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının içeriği teknik, mesleki ve uygulama alanlarına ait unsurlar barındırmamakta ve bütün dersler teorik olarak sürdürülmektedir. Programın amaçları arasında bulunan sürekli değişim ve gelişim içinde olan Türk dili ve edebiyatının geçmişten günümüze meydana getirilmiş sözlü ve yazılı ürünlerinin ses, yapı, cümle, anlam, tür, biçim ve içerik özelliklerini inceleyen dil ve edebiyat araştırmacıları ve alanında yetkin öğretmenler yetiştirmek için uygun bir ders planı ile eğitim sürdürülmektedir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüzde öğrencilerin ana uygulama ve tasarım deneyimiyle sınanacakları staj uygulaması veya benzeri bir uygulama bulunmamaktadır. Bunun dışında son sınıf öğrencileri Metin Okuma ve İnceleme I ve II dersleri ile sekiz yarıyılık süreçte edindikleri bilgi, beceri ve yetkinlikleri bu ders kapsamında hazırlayacakları lisans bitirme çalışmaları ile ortaya koymaktadır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüz belirtilen özelliklere sahip Türk Dili ve Edebiyatı anabilim dalının hemen tüm alt bilim

dallarını kapsayacak şekilde sayıca yeterli bir eğitim kadrosuna sahiptir. Bölüm akademik kadrosunun hemen çoğu uzun yıllardır kuruma hizmet etmekte olup kadromuz, tam zamanlı olarak istihdam edilmiş 2 Prof. Dr., 1 Doç. Dr., 6 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr. Gör., 2 Arş. Görevlisinden oluşmaktadır.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölüm akademik kadromuz sayı ve nitelik bakımından yeterli olmakla beraber eğitim planı kapsamında yürütülen dersler, öğretim üyelerinin uzmanlık alanına göre tevdi edilmektedir.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atamaları, eğitim planındaki dersleri vermek üzere uzmanlık alanına bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda bölümde eksikliği görülen bilim dallarına ait öğretim üyesi ihtiyacı dışarıdan atamalar ile gerçekleşmektedir. Bunun dışında lisansüstü eğitimini tamamlayan veya bir üst akademik unvanı almaya hak kazanan bölüm akademik personeli de kadro yükseltmelerine tâbi tutulmaktadır.

Ayrıntılı bilgi için:

<https://arel.edu.tr/wp-content/uploads/2022/08/akademik-personel-yukseltme-ve-atanma-yonergesi-tr.pdf>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Derslikler ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya uygundur. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, İstanbul Arel Üniversitesi Kemal Gözükara Yerleşkesindeki dersliklerde derslerini sürdürmektedir. İlgili yerleşkedeki derslikler, dersler için yeterlidir. Derslikler, her eğitim öğretim döneminden önce bölüm taleplerine göre kurum tarafından bölüme tahsis edilmektedir.

Kantlar

[Derslikler.pdf](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren sosyal ve kültürel gereksinimlerini Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişmelerini destekleyen altyapı olanakları için kütüphane kullanımı mevcuttur. Kütüphane içinde çeşitli okuma salonları oluşturulmuştur. Üniversite içinde öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran altyapı olanakları daha da geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Kantlar

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde, öğrenci ve öğretim elemanlarının eğitsel çalışmaları için bilgisayar ve enformatik altyapı destekli eğitim amaçları uygulaması olmadığı için ilgili madde bölüm için işlevliliği olmayan bir maddedir. Ancak kurumun bilgisayar ve enformatik altyapısı için bilgisayar laboratuvarları mevcuttur. Kanıtta 69-70-71. sıralardaki laboratuvarlar tüm birimlerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kampüslerde kullanılan bilgi-işlem envanter sayısı, ekteki "Bilgi İşlem Ekipmanları Listesi" adlı kanıtta sunulmuştur.

Kanıtlar

[Bilgi İşlem Ekipmanları Listesi.docx](#)

[Laboratuvar Listesi.pdf](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları, kütüphane envanterinde bulunan basılı ve elektronik kaynaklar ile zengin bir yapıdadır. Ayrıca öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına açık farklı veritabanları mevcuttur. Ancak kütüphane içi bilgisayar sayıları öğrenci sayısı bakımında artırılabilir.

Kanıtlar

[Kütüphane Envanter Bilgisi ve Çalışma Saatleri.docx](#)

[Veritabanları Listesi.xlsx](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamlarında engelliler için gerekli altyapı düzenlenmesi yapılmış ve engelli öğrenciler için Öğrenci Dekanlığı'na bağlı İstanbul Arel Üniversitesi Erişilebilir Arel Birimi oluşturulmuştur. Birimin amacı, kapsamı, görev ve sorumlulukları 7 Mart 2018 tarihinde senato kararıyla uygulamaya konan "İstanbul Arel Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi" ile belirlenmiştir.

Kanıtlar

[Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin, "Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Teşvik ve Destek Yönergesi" ile Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün bilimsel kalitesini artırmaya yönelik etkinlikleri desteklenmektedir.

Kanıtlar

[Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Teşvik ve Destek Yönergesi.pdf](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversite'de her akademik yılın başında bölümler için bir bütçe ayrılır.

Bu bütçede bölümün bilimsel etkinlikler düzenleme, bilimsel yayınların teşviki maddeleri bulunmaktadır. 2022-2023 akademik yılına ait Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün bütçesi de hazırlanmıştır.

İlgili bütçe, Bütçe Müdürlüğü tarafından bölüm paydaşlarının görüşleri ile oluşturulmaktadır. Kanıtta 2022-2023 akademik yılına ait Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün bütçesi verilmiştir.

Kanıtlar

[TDE Akademik Birimler-Butce Talep Formu 2022-2023\(1\).xlsx](#)

[TDE Butce Talep Formu.pdf](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü için ayrılan bütçe bilimsel faaliyetleri kapsamaktadır. Ayrıca bölümün sarf malzemesi giderleri yüksek olmadığından program altyapısı için bir bütçe ayrılmamıştır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır. Tepekent Yerleşkesi'nde görevlendirilmiş destek personelleri ile program gereksinimlerini karşılayacak altyapı hizmetleri sorunsuz bir şekilde sürdürülmektedir. Kanıtta destek personelleri, iş bölümleri listesi ve organizasyon şeması sunulmuştur.

Kanıtlar

[İDARİ DESTEK VE TEKNİK HİZMETLER OFİSİ ORGANİZASYON ŞEMASI.pdf](#)

[İDARİ DESTEK VE TEKNİK HİZMETLER OFİSİ.pdf](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü kuruluşundan bugüne kadar gerek idari gerekse akademik kadrolarıyla gelişim sürecini başarıyla devam ettirmektedir. İdari ve akademik birimlerdeki personel yapılarına uygun organizasyon yapılarının oluşturulması, personelin görev ve işleriyle ilgili dokümanlar hazırlanması ve eğitim verilmesi, görev tanımlarının yapılması gibi konularda önemli ölçüde ilerleme sağlanmış, geçen süreç içinde yeni personelin de kurum bünyesine katılmasıyla kurum kültürünün oturduğu izlenmiş ve

süreçlerde sağlıklı ilerlemenin artarak devam ettiği kaydedilmiştir.

Ayrıntılı bilgi için:

<https://www.istanbularel.edu.tr/fen-edebiyat-fakultesi-turk-dili-ve-edebiyati/>

Kantlar

[Fen-Edebiyat-Fakultesi-Dekanligi-2.pdf](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa Özgü Ölçütler sağlanmaktadır (İlgili akreditasyon kuruluşu [FEDEK] gereği programa özgü ölçütler sağlanmaktadır).

Bu ölçütler:

- * Türk Dili ve Edebiyatı'nın tarihî gelişimi ve güncel konumu hakkında bilgi sahibi olma.
- * Eski/Yeni Türk Dili/Edebiyatı, Türk Halk Edebiyatı ve Çağdaş Türk Edebiyatı hakkında bilgi sahibi olma.
- * Türk Dili ve Edebiyatı'nın ürünlerini bilimsel ölçütler çerçevesinde anlama ve inceleme.
- * Türkçeyi güzel ve doğru bir şekilde kullanabilme; dil ve edebiyat bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olma.
- * Dil ve edebiyat problemlerinin çözümüne yönelik olarak disiplinler arası yaklaşıma sahip olma.
- * Çağın getirdiği güncel dil ve edebiyat alanlarındaki problemlerin farkında olma.
- * Temel dil ve edebiyat bilgilerini kavrama becerisini kazanmış ve alan bilgilerini eğitim öğretim amacına yönelik olarak kullanabilecek durumda olma.
- * Diğer sosyal/insani bilimler (edebiyat, sanat tarihi, arkeoloji, hukuk, sosyoloji, felsefe) alanlarından faydalanabilme becerisine sahip olma.

Ayrıntılı bilgi için:

<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=118>

Kantlar

[FEDEK Öz Değerlendirme Ölçütleri.pdf](#)

SONUÇ
SONUÇ

2008 yılında kurulan ve 2009-2010 eğitim-öğretim yılından itibaren faaliyetlerini sürdüren Türk Dili ve Edebiyatı lisans programı, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Güz ve Bahar yarıyılarında faaliyetlerini belirtilen ölçütler doğrultusunda büyük ölçüde başarıyla tamamlamıştır. Öğrenciler ile ilgili ölçütlerde örnek uygulama olarak değerlendirilen faaliyetlerin sürdürüldüğü ve geliştirilmeye açık yönlerin ise öğrenci hareketliliği ile kurumlarla yapılacak işbirlikleriyle ilgili olduğu tespit edilmiştir. Program

öğretim amaçlarıyla ilgili ölçütlerin tanımlanması; kurumun, fakültenin ve programın misyonuyla uyumlu olduğu ve erişilebilir olduğu görülmektedir. Eğitim planı ve diğer unsurlarla ilgili paydaş görüşü doğrultusunda yürütülen faaliyetler sürdürülmektedir. Program çıktılarının tanımlanması, program çıktılarının sağlanmasının ölçme ve değerlendirme usulleriyle ölçülmesi ve mezun aşamasına gelen öğrencilerin program çıktıklarına ulaşmalarının ölçülmesiyle ilgili faaliyetler başarıyla sürdürülmektedir. Sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında alınan geri bildirimlerle PUKÖ döngüsü işletilerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Eğitim planı, programın gerekliliğine uygun bir şekilde düzenlenmiştir ve çağın gereklerine ve değişen şartlara göre yeniden düzenlenebilmektedir. Öğretim kadrosunun sayı ve nitelik bakımından yeterli olduğu görülmektedir. Altyapı, kurum desteği ve parasal kaynaklarla ilgili ölçütlerin sağlandığı; organizasyon ve karar alma süreçlerinin de ahenkli bir şekilde işletildiği görülmüştür. Programın ders planı ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin programa özgü ölçütleri sağlayacak şekilde düzenlenmiş olduğu görülmektedir. Tüm bu hususlar doğrultusunda programın güçlü yönleri öne çıkmakla birlikte gelişmeye açık yönleri için gerekli düzenlemeler yapabilecek akademik kadro, altyapı ve kaynaklar da bulunmaktadır.