

Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

ULUSLARARASI İLİŞKİLER (YL) (TEZLİ)

Prof. Dr Uğur Özgöker (Başkan)

Dr. Öğr.Üyesi Canan ÖZCAN (Uye)

Araştırma Görevlisi Deniz Kaynak (Uye)

14.12.2023-12.01.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Uluslararası İlişkiler disiplini, küreselleşmenin ve bölgeselleşmenin bir arada yaşandığı günümüz bilgi çağında dinamik ve yeniliğe açık bir bilim dalıdır. Ulusötesi bağların gün geçtikçe derinleşmesi sonucu, uluslararası ilişkiler disiplininin öğretilerine ve bölüm mezunlarına duyulan ihtiyaç ve ilgi de artmıştır. İstanbul Arel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler bölümünün amacı bu ihtiyacı karşılayacak donanımda bireyler yetiştirmektir. Bölümde ağırlıklı olarak dünya medeniyetlerinin ve uluslararası sistemin tarihi, geçirdikleri evreler, sistemin ekonomik, siyasi ve hukuki yapısının işleyişi, sistemi oluşturan devletlerin, grupların ve bireylerin birbirleriyle olan ilişkileri ve Türkiye'nin sistem içerisindeki konumu ve ilişkileri incelenmektedir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bu yüksek lisans programında öğrenim görmek üzere başvuruda bulunacak olan adayların:

Lisans (4 yıllık) öğrenimi veren bir yükseköğretim programından mezun olması,

En az 55 ALES,

Yapılacak bilimsel mülakat sonucunda başarılı olması,

Yapılacak bilimsel mülakat sonucunda başarılı olması,

Yabancı uyruklu öğrenciler ise lisans diploması, transkript, İngilizce yeterlilik sınavından yeterli dil puanı, referans mektubu ve pasaportun kopyası gerekmektedir.

Değişim öğrencilerinin kabulü, AREL ile partner üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalar (Erasmus ya da Genel Akademik Protokol) çerçevesinde yapılmaktadır. Konuk öğrenciler, bu programda verilen derslere, ilgili akademik birimin onay vermesi durumunda kayıt olabilirler. Programı izleyecek yeterlikte dil bilme koşulu aranır.

Kanıtlar

1.2. [Uluslararası ilişkiler Tezli Yüksek Lisans Program Bilgiler.pdf](#)

1.3. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay geçiş prosedürleri ilgili yönetmelik maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir.

1.4. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır..

Kurumumuz Erasmus anlaşmaları Erasmus birimi tarafından yürütülmektedir.

Kanıtlar

»
[Erasmus ikili Anlaşmalar.pdf](#)

1.5. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrenci danışmanlığını bölüm başkanlığı yürütmektedir.

1.6. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Sınav yönetmeliği ile ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin genel bilgiler için Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne başvurulabilir. İstanbul Arel Üniversitesi tarafından kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri de aşağıda belirtilmiştir ki bu yöntemlerin çoğu programın amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmiştir.

Kanıtlar

1.7. [Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans Program Bilgiler.pdf](#)

1.8. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Uluslararası İlişkiler Programı (Tezli - Yüksek Lisans), bölümünden mezun olacak öğrenci aşağıdaki şartları yerine getirmek durumundadır

Dönemi içerisindeki amaçlanan program öğrenme çıktılarını öğrenmek,
Müfredattaki tüm dersleri başarı ile tamamlamak, 90 AKTS değerini tutturmak,
Geçme notu olarak 4.00 üzerinden en az 2.00 alıp alttan ders bırakmamak.

Kanıtlar

1.9. [Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans Program Bilgiler.pdf](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalından mezun olan öğrenciler kamu ve özel sektörde iş imkanına sahiptirler. Başta Dışişleri Bakanlığı olmak üzere diğer bakanlıklarda ve müsteşarlıklarda görev yapabilmektedirler. Ayrıca özel şirketler, sivil toplum kuruluşları ve think-tanklarda da istihdam edilebilirler. Programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenci Uluslararası İlişkiler bilimi alanında veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında doktora derecesine başvuruda bulunabilir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Amaçlar

Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün başlıca amacı günümüzün bilimsel ve teknolojik gelişmelerine paralel bir biçimde dünya siyasi düzeninde ortaya çıkan gelişmelerle uyumlu bir eğitim ve öğretim faaliyeti yürüterek, yeni gelişmeleri takip ederek analiz yapabilen öğrenciler yetiştirmektir.

Hedefler

Uluslararası İlişkiler konularında ileri düzeyde bilgi ve beceriyle donatmak.
Bu alanlarda zor şartlarda isabetli karar verme yetkinliği kazandırmak.
Yenilikçi, araştırmacı, girişimci yetkinlik kazandırmak.
Sosyal ve etik sorumluluk kazandırmak.

Çevresiyle etkili iletişim kurma yetkinliği kazandırmak.
Liderlik yetenekleriyle donatmak.
Sürekli öğrenmeyi ilke edindirmek.
Özel ve kamu kuruluşlarına uzman veya yöneticiler yetiştirmek.

Kanıtlar

2.3. [BolUm Ama. ve Hedefleri.pdf](#)

2.4. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Bilgileriniz dahilinde olduğu üzere kariyer; yaşamın iş, sosyal ve yönetsel-liderlik tarafını kapsayan bir gerçekliktir, ilerlemedir. İş, sosyal ve yönetsel yaşamda ilerlemek için bireysel çabalarınızla kurumsal katkıları birleştirmenizi gerektirir. Bu yönüyle daha rekabetçi, daha donanımlı, daha entelektüel ve daha derinlikli olmaya ihtiyaç duymaktasınız. Bu gereksiniminizi “Lisansüstü Eğitim ve Araştırmalar” ile buluşturmanız gereklilik ve zorunluluktur. Bir yandan detayda bilgilenip, Uzmanlaşmış meslekte ilerlerken, sosyal yaşamda ve yönetsel hayatta da ilerlemelisiniz. Sosyal, iş ve yönetsel yaşam sizlerin yenilikçi, yaratıcı, üretken, çalışkan, etkileşime ve ekip çalışmasına yatkın, liderlik becerilerine sahip olmanızı gerekli kılmaktadır. İşte bu noktada Arel Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak 29 Yüksek Lisans, 7 Doktora ve 1 Sanatta Yeterlik programıyla hizmetinizde olacağız.

Disiplinlerarası yaklaşımın Uzantısı olarak fen, sağlık, sosyal ve sanat alanlarında eğitim ve araştırma etkinliklerini sürdüren bir enstitü olarak, alanlarında donanımlı akademisyen kadromuz, lojistik destek veren idari kadromuz, tam destek veren üst yönetimimiz ile rekabetçi bir yapıya sahibiz. Alanlarınızda donanımlı olmanıza olanak verecek programlarımızın yanı sıra, sizleri sosyal yaşam ve yönetsel-liderlik yaşamının gerektirdiği becerilerle de teçhiz etmeye hazırız. X,Y ve Z kuşağının özelliklerini gözeterek programlarımızın da mevcut olduğunu vurgularken, sizleri online ve yüz yüze iletişim ve etkileşimle bizlere katılmaya davet ediyorum... Çok yönlü kariyerinizde sizlere yarar sunmaya, sektör profesyonelleri olarak da iddialı öğrenciler ve araştırmacılar olarak sizlerden ise katkı almaya hazırız.

Kanıtlar

2.5. [Enstitü Amaçları.pdf](#)

2.6. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.7. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.8. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

1Uluslararası İlişkiler alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve/veya uygulamalı bilgiye dayalı kavramları tanımlar.

2Uluslararası İlişkiler konusunun ilişkili olduğu disiplinlerle etkileşimlerini açıklar.

3Uluslararası İlişkiler konularının bir bütünlük içerisinde yürütülmesinde alanında sahip olduğu uzmanlık düzeyindeki bilgiyi kullanır.

4Uluslararası İlişkiler alanında ortaya çıkan öngörülemeyen karmaşık problemleri analitik ve sistematik biçimde irdeleyerek kararlar alıp araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirerek uygular.

5Uluslararası İlişkiler uygulamalarını değerlendirerek, mevcut uygulamaların sürekli iyileştirilmesine yönelik öneriler geliştirir.

6Uluslararası İlişkiler alanındaki yeni uygulamalarda karşılaşılan olası problemleri öngörüp, önleyici stratejiler geliştirir.

7Uluslararası İlişkiler alanındaki bilgi ve becerilerini çalışanlarına ve takım üyelerine aktarır.

8Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

9Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.

- 10 Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
- 11 Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.
- 12 Kişisel, mesleki ve/veya çalışma alanı ile ilgili risk ve fırsatları değerlendirir; bilgi ve becerilerini sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri yüksek düşünceye/yaklaşım/teknolojiye/ürüne dönüştürülmesinde sorumluluk alır; bireysel veya ekip üyesi olarak girişimci yetkinlik geliştirir.
- 13 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- 14 Öğrenme gereksinimlerini belirler; öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir.
- 15 Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- 16 Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
- 17 Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
- 18 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- 19 Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Kanıtlar

[Program Yeterlilikleri.pdf](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Her dönem sonunda derslerin değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Kanıtlar

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelen öğrenciler tezlerini yazarak program çıktılarını karşılamaktadırlar.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölüm müfredatları yenilenmemiştir. Ancak diğer bölümlerden seçmeli ders alınması sağlanmıştır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Bölümümüz müfredatı uygundur.

Kanıtlar

[ULUSLARARASI İLİŞKİLER TEZLİ MÜFREDATI \(2\).xlsx](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

AKTS paketi kapsamında bölümümüzde yer alan eğitim yöntemleri şu şekildedir: Alan çalışması, ders, grup çalışması/ödevi, mesleki faaliyet/gezi, okuma, ödev, öğrenci kulüp ve konseyi faaliyetleri, proje hazırlama, rapor yazma, seminer, sosyal faaliyet, tez hazırlama, staj.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının uygun şekilde uygulanması için Bölüm Başkanı başkanlığında toplanan Bölüm Kurulunda kararlar alınmaktadır. Örnek bölüm kurul kararı ilişiktir.

Kanıtlar

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Bölümümüz ders planı ilgili linkte yer almaktadır: <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=333#>

Kanıtlar

[Tezli Yuksek Lisans Dersler.pdf](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık.. .vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Bölümümüz ders planı ilgili linkte yer almaktadır:

<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=333#>

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans programı dersleri program amaçlarına uygun olarak planlanmakta ve öğrencilerin Program öğrenme çıktılarında belirlenen yetkinlikleri kazanmalarına odaklanmaktadır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerimiz derste öğrendikleri yetkinlikleri kullanacakları şekilde tez yazmaya teşvik edilmektedir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Prof. Dr. Celil Uğur Özgöker

Prof. Dr. Oktay Bingöl

Doç. Dr. Ali Bilgin Varlık

Doç. Dr. Aşkın İnci Sökmen Alaca

Doç. Dr. Bülent Durgun

Dr. Öğr. Üyesi Selma Şekercioğlu

Dr. Öğr. Üyesi Canan Özcan Eliaçık

Öğr. Gör. Feride Yılmaz

Arş. Gör. Deniz Kaynak

Arş. Gör. Cansel Sarıcan

Arş. Gör. Elif Üçerli

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Prof. Dr. Uğur Özgöker: Siyasal hayat ve kurumlar, Avrupa ve bölge çalışmaları, Türk siyasal hayatı, uluslararası kurumlar

Prof. Dr. Oktay Bingöl: Uluslararası ilişkiler teorileri, Türk dış politikası, güvenlik, çatışma ve barış çalışmaları

Doç. Dr. Aşkın İnci Sökmen Alaca: Uluslararası ilişkiler, uluslararası güvenlik, Ortadoğu çalışmaları, uluslararası siyaset

Doç. Dr. Bülent Durgun: Atatürk İlkeleri ve Cumhuriyet Tarihi

Doç. Dr. Ali Bilgin Varlık: Orta Doğu, Orta Asya ve Kafkaslar, Siyasi Tarih, Strateji, Savaş Çalışmaları, Askeri Tarih, Savunma Planlama Faaliyetleri, Politik Ekonomi, Karşılaştırmalı Siyaset, Jeopolitik.

Dr. Öğr. Üyesi Selma Şekercioğlu: Uluslararası İlişkiler, Avrupa Birliği

Dr. Öğr. Üyesi Canan Özcan Eliaçık: Türk Siyasal Hayatı

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Üniversitenin ilgili yönetmeliğine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. İlgili yönetmelik kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıtlar

[akademik-personel-yukseltme-ve-atanma-yonergesi-tr.pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir. <https://www.istanbularel.edu.tr/yerleskeler/>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Kampüs olanakları, öğrenci kulüpleri ve düzenlenen paneller önemlidir. Ayrıca foreign policy briefler ve

Arel IR Monthly bülteni de öğrencilere mesleki faaliyetlerini yürütecek ortamlar sağlamaktadır.

<https://www.istanbularel.edu.tr/yerleskeler/>

<https://ogrencikoyu.arel.edu.tr/>

https://www.istanbularel.edu.tr/kafeler-ve-restoranlar-yemek_kafe_ve_restoran_hizmetleri/

<https://www.istanbularel.edu.tr/saglik-hizmetleri/> <https://glo.arel.edu.tr/>

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır.

https://www.istanbularel.edu.tr/yerleskeler

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kütüphane olanakları yeterlidir

<https://www.istanbularel.edu.tr/kutuphanedokumantasyon>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Gerekli altyapı düzenlemesi konusundaki çalışmalar devam etmektedir. Engelli öğrenciler için yapılan çalışmalar aşağıda yer almaktadır:

<https://erisilebilir.arel.edu.tr/>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölümümüz uygulamaları Üniversitenin stratejik planına uygun şekilde yürütülmektedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitemiz BAP teşvikleri, teşvik yönetmeliği ve kütüphane imkanları öğretim kadrosunu tutacak Üniversitemiz BAP teşvikleri, teşvik yönetmeliği ve kütüphane imkanları öğretim kadrosunu tutacak yeterlidir. <https://tto.arel.edu.tr/>

Kanıtlar

[Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Teşvik ve Destek Yönergesi 119032021 .pdf](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program stratejik planı çerçevesinde sağlanan bölüm bütçesi bu anlamda önemlidir. Kurumumuz 2017 2023 Stratejik planı çerçevesinde planlamalarını yürütmektedir:

<https://kalite.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2022/08/Stratejik-Plan-2017-2023.pdf>

Kanıtlar

[Stratejik-Plan-2017-2023 .pdf](#)

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Fakültemiz idari kadrosu program gereksinimlerini karşılama konusunda yardımcı olmaktadır. Üniversitemizin idari kadroları genel sekreterlik başkanlığında yürütülmektedir.
<https://www.istanbularel.edu.tr/genel-sekreterlik/>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemiz üst birimleri bölümümüz gelişimini desteklemektedir. Ayrıca ekte üniversitenin kalite komisyonunun çalışmalarına ulaşabilirsiniz: <https://kalite.arel.edu.tr/>

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Uluslararasılaşmanın ve disiplinler arası çalışmanın artırılması bölüme özgü en önemli ölçütlerdir. Bu vesileyle öğrenci ve öğretim üyeleri Erasmus programından yararlanmak üzere teşvik edilmekte ve müfredatta çeşitli ders güncellemeleri yapılmaktadır.

SONUÇ

SONUÇ

Sonuç olarak: Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans programı 2022-2023 eğitim yılında hedeflerine ulaşmak için çalışmalarını yürütmüş; çoğu alanlarda örnek uygulamalar oluşturmuş, geliştirilmesi gereken hususları tespit etmiş ve tedbirler almıştır. Bölüm hedeflerine ulaşmıştır.