

Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

ULUSLARARASI İLİŞKİLER (YL) (TEZSİZ)

Prof. Dr Uğur Özgöker (Başkan)

Araştırma Görevlisi Deniz Kaynak (Uye)

Öğretim Görevlisi CANAN ÖZCAN (Uye)

14.12.2023-12.01.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Uluslararası İlişkiler disiplini, küreselleşmenin ve bölgeselleşmenin bir arada yaşandığı günümüz bilgi çağında dinamik ve yeniliğe açık bir bilim dalıdır. Ulusötesi bağların gün geçtikçe derinleşmesi sonucu, uluslararası ilişkiler disiplininin öğretilerine ve bölüm mezunlarına duyulan ihtiyaç ve ilgi de artmıştır. İstanbul Arel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler bölümünün amacı bu ihtiyacı karşılayacak donanımda bireyler yetiştirmektir. Bölümde ağırlıklı olarak dünya medeniyetlerinin ve uluslararası sistemin tarihi, geçirdikleri evreler, sistemin ekonomik, siyasi ve hukuki yapısının işleyişi, sistemi oluşturan devletlerin, grupların ve bireylerin birbirleriyle olan ilişkileri ve Türkiye'nin sistem içerisindeki konumu ve ilişkileri incelenmektedir.

Kantlar

[1. Kanıt-Uluslararası İlişkiler Tezsiz Yüksek Lisans Program Bilgiler.pdf](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bu yüksek lisans programında öğrenim görmek üzere başvuruda bulunacak olan adayların:

Lisans (4 yıllık) öğrenimi veren bir yükseköğretim programından mezun olması,

En az 55 ALES,

Yapılacak bilimsel mülakat sonucunda başarılı olması,

Yapılacak bilimsel mülakat sonucunda başarılı olması,

Yabancı uyruklu öğrenciler ise lisans diploması, transkript, İngilizce yeterlilik sınavından yeterli dil puanı, referans mektubu ve pasaportun kopyası gerekmektedir.

Değişim öğrencilerinin kabulü, AREL ile partner üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalar (Erasmus ya da Genel Akademik Protokol) çerçevesinde yapılmaktadır. Konuk öğrenciler, bu programda verilen derslere, ilgili akademik birimin onay vermesi durumunda kayıt olabilirler. Programı izleyecek yeterlikte dil bilme koşulu aranır.

Kantlar

[1.1. Uluslararası İlişkiler Tezsiz Yüksek Lisans Program Bilgiler.pdf](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay geçiş prosedürleri ilgili yönetmelik maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[yatay_geciş.jpg](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurumumuz Erasmus anlaşmaları Erasmus birimi tarafından yürütülmektedir.

Kanıtlar

[1.3..pdf](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrenci danışmanlığını bölüm başkanlığı yürütmektedir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Sınav yönetmeliği ile ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin genel bilgiler için Lisansüstü Eğitim Öğretim

ve Sınav Yönetmeliği'ne başvurulabilir. İstanbul Arel Üniversitesi tarafından kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri de aşağıda belirtilmiştir ki bu yöntemlerin çoğu programın amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmiştir.

Kanıtlar

[1.5..pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Uluslararası İlişkiler Programı (Tezsiz Yüksek Lisans), bölümünden mezun olacak öğrenci aşağıdaki şartları yerine getirmek durumundadır

Dönemi içerisindeki amaçlanan program öğrenme çıktılarını öğrenmek,

Müfredattaki tüm dersleri başarı ile tamamlamak,

90 AKTS değerini tutturmak,

Geçme notu olarak 4.00 üzerinden en az 2.00 alıp alttan ders bırakmamak.

Kanıtlar

[1.6. Uluslararası İlişkiler Tezsiz Yüksek Lisans Program Bilgiler.pdf](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalından mezun olan öğrenciler kamu ve özel sektörde iş imkanına sahiptirler. Başta Dışişleri Bakanlığı olmak üzere diğer bakanlıklarda ve müsteşarlıklarda görev yapabilmektedirler. Ayrıca özel şirketler, sivil toplum kuruluşları ve think-tanklarda da istihdam

edilebilirler. Programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenci Uluslararası İlişkiler bilimi alanında veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında doktora derecesine başvuruda bulunabilir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Amaçlar

Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün başlıca amacı günümüzün bilimsel ve teknolojik gelişmelerine paralel bir biçimde dünya siyasi düzeninde ortaya çıkan gelişmelerle uyumlu bir eğitim ve öğretim faaliyeti yürüterek, yeni gelişmeleri takip ederek analiz yapabilen öğrenciler yetiştirmektir.

Hedefler

Uluslararası İlişkiler konularında ileri düzeyde bilgi ve beceriyle donatmak.

Bu alanlarda zor şartlarda isabetli karar verme yetkinliği kazandırmak.

Yenilikçi, araştırmacı, girişimci yetkinlik kazandırmak.

Sosyal ve etik sorumluluk kazandırmak.

Çevresiyle etkili iletişim kurma yetkinliği kazandırmak.

Liderlik yetenekleriyle donatmak.

Sürekli öğrenmeyi ilke edindirmek.

Özel ve kamu kuruluşlarına uzman veya yöneticiler yetiştirmek.

Kanıtlar

[2.2..pdf](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Bilgileriniz dahilinde olduğu üzere kariyer; yaşamın iş, sosyal ve yönetsel-liderlik tarafını kapsayan bir gerçekliktir, ilerlemedir. İş, sosyal ve yönetsel yaşamda ilerlemek için bireysel çabalarınızla kurumsal katkıları birleştirmenizi gerektirir. Bu yönüyle daha rekabetçi, daha donanımlı, daha entelektüel ve daha derinlikli olmaya ihtiyaç duymaktasınız. Bu gereksiniminizi “Lisansüstü Eğitim ve Araştırmalar” ile buluşturmanız gereklilik ve zorunluluktur. Bir yandan detayda bilgilenip, uzmanlaşıp meslekte ilerlerken, sosyal yaşamda ve yönetsel hayatta da ilerlemelisiniz. Sosyal, iş ve yönetsel yaşam sizlerin yenilikçi, yaratıcı, üretken, çalışkan, etkileşime ve ekip çalışmasına yatkın, liderlik becerilerine sahip olmanız gerekli kılmaktadır. İşte bu noktada Arel Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak 29 Yüksek Lisans, 6 Doktora ve 1 Sanatta Yeterlik programıyla hizmetinizde olacağız.

Disiplinlerarası yaklaşımın uzantısı olarak fen, sağlık, sosyal ve sanat alanlarında eğitim ve araştırma etkinliklerini sürdüren bir enstitü olarak, alanlarında donanımlı akademisyen kadromuz, lojistik destek veren idari kadromuz, tam destek veren üst yönetimimiz ile rekabetçi bir yapıya sahibiz. Alanlarınızda donanımlı olmanıza olanak verecek programlarımızın yanı sıra, sizleri sosyal yaşam ve yönetsel-liderlik yaşamının gerektirdiği becerilerle de teçhiz etmeye hazırız. X,Y ve Z kuşağının özelliklerini gözeten programlarımızın da mevcut olduğunu vurgularken, sizleri online ve yüz yüze iletişim ve etkileşimle bizlere katılmaya davet ediyorum... Çok yönlü kariyerinizde sizlere yarar sunmaya, sektör profesyonelleri olarak da iddialı öğrenciler ve araştırmacılar olarak sizlerden ise katkı almaya hazırız.

Kanıtlar

[2.3. Enstitü Amaçları.pdf](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

1) Uluslararası İlişkiler alanında uzmanlık düzeyinde kuramsal ve/veya uygulamalı bilgiye dayalı kavramları tanımlar.

2) Uluslararası İlişkiler konusunun ilişkili olduğu disiplinlerle etkileşimlerini açıklar.

3) Uluslararası İlişkiler konularının bir bütünlük içerisinde yürütülmesinde alanında sahip olduğu uzmanlık düzeydeki bilgiyi kullanır.

4) Uluslararası İlişkiler alanında ortaya çıkan öngörülemeyen karmaşık problemleri analitik ve sistematik

biçimde irdeleyerek kararlar alıp araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirerek uygular.

5) Uluslararası İlişkiler uygulamalarını değerlendirerek, mevcut uygulamaların sürekli iyileştirilmesine yönelik öneriler geliştirir.

6) Uluslararası İlişkiler alanındaki yeni uygulamalarda karşılaşılan olası problemleri öngörüp, önleyici stratejiler geliştirir.

7) Uluslararası İlişkiler alanındaki bilgi ve becerilerini çalışanlarına ve takım üyelerine aktarır.

8) Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

9) Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.

10) Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.

11) Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

- 12) Kişisel, mesleki ve/veya çalışma alanı ile ilgili risk ve fırsatları değerlendirir; bilgi ve becerilerini sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri yüksek düşünceye/yaklaşım/teknolojiye/ürüne dönüştürülmesinde sorumluluk alır; bireysel veya ekip üyesi olarak girişimci yetkinlik geliştirir.
- 13) Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- 14) Öğrenme gereksinimlerini belirler; öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir.
- 15) Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- 16) Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
- 17) Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
- 18) Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- 19) Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Kanıtlar

[3.1. program yeterlilikleri.pdf](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Her dönem sonunda derslerin değerlendirilmesi yapılmaktadır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelen öğrenciler Bitirme Projelerini tamamlayarak program çıktılarını karşılamaktadırlar.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Bölümümüz müfredatı uygundur.

Kanıtlar

[ULUSLARARASI İLİŞKİLER TEZSİZ MÜFREDAT.xlsx](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

AKTS paketi kapsamında bölümümüzde yer alan eğitim yöntemleri şu şekildedir: Alan çalışması, ders, grup çalışması/ödevi, mesleki faaliyet/gezi, okuma, ödev, öğrenci kulüp ve konseyi faaliyetleri, proje hazırlama, rapor yazma, seminer, sosyal faaliyet, tez hazırlama, staj.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Bölümümüz ders planı ilgili linkte yer almaktadır:

[https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=344#](https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=800&curSunit=344#)

Kanıtlar

[5.4. tezsiz yl. ders planı.pdf](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Bölümümüz ders planı ilgili linkte yer almaktadır:

<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Uluslararası İlişkiler Tezsiz Yüksek Lisans programı dersleri program amaçlarına uygun olarak planlanmakta ve öğrencilerin Program öğrenme çıktılarında belirlenen yetkinlikleri kazanmalarına odaklanmaktadır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerimiz derste öğrendikleri yetkinlikleri kullanacakları şekilde bitirme projesi yazmaya teşvik edilmektedir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Prof. Dr. Celil Uğur Özgöker

Prof. Dr. Oktay Bingöl

Doç. Dr. Ali Bilgin Varlık

Doç. Dr. Aşkın İnci Sökmen Alaca

Doç. Dr. Bülent Durgun

Dr. Öğr. Üyesi Canan Özcan Eliaçık

Dr. Öğr. Üyesi Selma Şekercioğlu

Öğr. Gör. Feride Yılmaz

Arş. Gör. Deniz Kaynak

Arş. Gör. Cansel Sarıcan

Arş. Gör. Elif Üçerli

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Prof. Dr. Uğur Özgöker: Siyasal hayat ve kurumlar, Avrupa ve bölge çalışmaları, Türk siyasal hayatı, uluslararası kurumlar

Prof. Dr. Oktay Bingöl: Uluslararası ilişkiler teorileri, Türk dış politikası, güvenlik, çatışma ve barış çalışmaları

Doç. Dr. Aşkın İnci Sökmen Alaca: Uluslararası ilişkiler, uluslararası güvenlik, Ortadoğu çalışmaları, uluslararası siyaset

Doç. Dr. Bülent Durgun: Atatürk İlkeleri ve Cumhuriyet Tarihi

Doç. Dr. Ali Bilgin Varlık: Orta Doğu, Orta Asya ve Kafkaslar, Siyasi Tarih, Strateji, Savaş Çalışmaları, Askeri Tarih, Savunma Planlama Faaliyetleri, Politik Ekonomi, Karşılaştırmalı Siyaset, Jeopolitik.

Dr. Öğr. Üyesi Canan Özcan Eliaçık: Türk Siyasal Hayatı, Siyasi Tarih

Dr. Öğr. Üyesi Selma Şekercioğlu: Uluslararası İlişkiler, Avrupa Birliği

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Üniversitenin ilgili yönetmeliğine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. İlgili yönetmelik kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıtlar

[6.3.akademik-personel-yukseltme-ve-atanma-yonergesi-tr.pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğ er teç hizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğ er teç hizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir. <https://www.istanbularel.edu.tr/yerleskeler/>

7.2. Öğrencilerin ders dış ı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Kampüs olanakları, öğrenci kulüpleri ve düzenlenen paneller önemlidir.

<https://www.istanbularel.edu.tr/yerleskeler/>

<https://ogrencikoyu.arel.edu.tr/>

https://www.istanbularel.edu.tr/kafeler-ve-restoranlar-yemek_kafe_ve_restoran_hizmetleri/

<https://www.istanbularel.edu.tr/saglik-hizmetleri/> <https://glo.arel.edu.tr/>

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bilgisayar labarotuv arları bulunmaktadır.

<https://www.istanbularel.edu.tr/yerleskeler>

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kütüphane olanakları yeterlidir.

<https://www.istanbularel.edu.tr/kutuphanedokumantasyon/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Gerekli altyapı düzenlemesi konusundaki çalışmalar devam etmektedir. Engelli öğrenciler için yapılan çalışmalar aşağıda yer almaktadır:

<https://erisilebilir.arel.edu.tr/>

8. KURUM DESTEĞ İ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteğ i, yapıcı liderliğ i, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölümümüz uygulamaları Üniversitenin stratejik planına uygun şekilde yürütölmektedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitemiz BAP teşvikleri, teşvik yönetmeliğ i ve kütüphane imkanları öğretim kadrosunu tutacak Üniversitemiz BAP teşvikleri, teşvik yönetmeliğ i ve kütüphane imkanları öğretim kadrosunu tutacak yeterlidir. <https://tto.arel.edu.tr/>

Kantlar

[8.2. Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Tesvik ve Destek Yönergesi_119032021.pdf](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program stratejik planı çerçevesinde sağlanan bölüm bütçesi bu anlamda önemlidir. Kurumumuz 2017-2023 Stratejik planı çerçevesinde planlamalarını yürütmektedir:

<https://kalite.arel.edu.tr/wpcontent/uploads/2022/08/Stratejik-Plan-2017-2023.pdf>

Kanıtlar

[8.3.Stratejik-Plan-2017-2023.pdf](#)

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Fakültemiz idari kadrosu program gereksinimlerini karşılama konusunda yardımcı olmaktadır. Üniversitemizin idari kadroları genel sekreterlik başkanlığında yürütülmektedir.

<https://www.istanbularel.edu.tr/genel-sekreterlik/>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemiz üst birimleri bölümümüz gelişimini desteklemektedir. Ayrıca ekte üniversitenin kalite

komisyonunun çalışmalarına ulaşabilirsiniz: <https://kalite.arel.edu.tr/>

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

SONUÇ

SONUÇ

Sonuç olarak, Uluslararası İlişkiler Tezsiz Yüksek Lisans programı 2022-2023 eğitim yılında hedeflerine ulaşmak için çalışmalarını yürütmüş; pek çok alanda örnek uygulamalar oluşturmuş, geliştirilmesi gereken hususları tespit etmiş ve tedbirler almıştır. Bu anlamda bölüm hedeflerine ulaşmıştır.