

Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

UÇAK TEKNOLOJİSİ PR. (TAM BURLU)

Öğretim Görevlisi Nurcan Kızıltepe (Başkan)

Öğretim Görevlisi Muammer Kına (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Kahvecioğlu (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Mert ÖZTÜRK (Uye)

29.10.2023-30.01.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Uçak Teknolojisi Programı 2013 yılında Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü altında açılmış olup ilk öğrencilerini 2013-2014 Akademik Yılında almıştır.

Hava taşımacılığındaki uçak bakım hizmetleri, Mesleki-Teknik İngilizce başta olmak üzere Uçak Temel Bilgisi, Temel Elektrik, Uçak Bakım Uygulamaları, Temel Elektronik, Aerodinamik, Uçak Yapıları ve Uygulamaları, Uçak Sistemleri ve Uygulamaları, Pistonlu Motorlar ve Uygulamaları, Elektronik Göstergeler ve Sistemleri, Gaz Türbinli Motorlar ve Uygulamaları, Uçak Göstergeleri ve Pervane konularında incelik isteyen ve kaliteli hizmetleri kapsamaktadır. Bu program ile sivil havacılık sektöründeki işletmelerin yönetiminde, uçak bakım hizmetlerinde çalışacak uzman kadroları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Uçak Teknolojisi Programı YKS sınavlarından TYT sınavı ile öğrenci almaktadır. Buna ek olarak Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'nün tavsiye kararı ile bu programa yerleşen öğrencilerden Havalimanı giriş kartı almasına engel oluşturacak herhangi bir Adli Sicil Kaydı veya Adli Sicil Arşiv Kaydı bulunmamak, mesleği ve/veya meslekte verilen görevi icra etmesine engel oluşturacak herhangi bir sağlık sorunu bulunmadığına dair tam teşekküllü bir hastaneden son 6 ay içinde almış olmak şartıyla heyet raporu almak (renk körlüğü, işitme kaybı/eksikliği, görme kaybı/eksikliği vb) şartları beklenmektedir (ÖSYM YKS Kılavuz, TABLO 3 VE TABLO 4'TE YER ALAN YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMLARININ KOŞUL VE AÇIKLAMALARI KISIM KOŞULLAR), Koşul 49, sayfa 446, <https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2020/YKS/tkilavuz13082020.pdf>).

Kanıtlar

[kkilavuz27072023di \(EK-1\).pdf](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa yatay geçiş ile öğrenci kabulü "[YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YAN DAL İLE KURUMLAR KREDİ TRANSFERİ YAPILMASI ESASLARINA İLİŞKİN YÖNETMELİK](#)" üniversitenin, "İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"i madde 8: "(1)

Üniversite bölümlerine/programlarına, Üniversite içinden veya dışından yatay ve dikey geçiş yolu ile öğrenci kabulüne ilişkin esas ve usuller; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde Senato tarafından belirlenir." hükmü ile yürütülmektedir. Programla ilişkili çift ana dal ve yan dal uygulaması bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[7.5.13948 \(EK-2\).pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Üniversitemizin Erasmus birimi bulunmaktadır. Faaliyetlerini <https://erasmus-plus.arel.edu.tr/> sayfası

üzerinden yürütmekte olup bu faaliyetleri "Erasmus+ Program Uygulama Yönergesi" ne göre düzenlemektedir.

<https://istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2022/08/erasmus-program-uygulama-yonergesi-tr.pdf>

Kanıtlar

[erasmus-program-uygulama-yonergesi-tr \(EK-1.3\).pdf](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği madde-44 gereğince bölüm başkanı her öğrenci için bir akademik danışman atar. Danışman öğrenciyi eğitim-öğretim süresince izler. Ayrıca üniversitemizde öğrencilerin kariyer gelişiminden sorumlu Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ArelKAM) bulunmaktadır.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/05/20220505-3.htm>

Kanıtlar

[20220505-3 \(EK-1.4\).pdf](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Programdaki ölçme değerlendirme yöntemleri "[İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)", Dördüncü Bölüm: "Başarının Ölçülmesi ve Sınavlar" bölümüne göre yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçleri dönem başı öğrenci bilgi sisteminde ders izlencesi kısmına (uzaktan eğitimde ise dersin syllabuss kısmına) girilmekte ve öğrenciye ilan edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerine yapılacak itirazlar "İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" madde 36, sınav notlarına itiraz kapsamında yapılabilmektedir. Madde 36 (3) kapsamında: "İlgili fakülte dekanı/yüksekokul/MYO müdürü, gerek gördüğü takdirde, sınav kâğıdının incelenmesi için biri dersin öğretim elemanı olmak üzere ilgili alandan iki öğretim elemanından oluşan üç kişilik bir komisyon kurabilir. Bu durumda, komisyon, incelemesini itiraz süresinin bitiminden itibaren en geç bir hafta içinde sonuçlandırır." hükmü ihtiyaç halinde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin daha şeffaf yürütülmesini sağlayan ek bir maddedir. Bu madde üniversitemizin bu konudaki güçlü yönlerinden biridir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyet şartları "[İstanbul Arel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)" madde 46'da belirlenmiştir: "MADDE 46 –(1) Kayıtlı olduğu programın tüm derslerini başarı ile bitirerek lisansta 240, önlisanssta 120 AKTS'yi tamamlayan, GNO'su en az 2,00 olan, varsa staj, işyerinde uygulama, bitirme projesi gibi yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetlerine ilgili yönetim kurullarınca karar verilen öğrencilere, İstanbul Arel Üniversitesi Diploma, Geçici Mezuniyet Belgesi, Diploma Defterleri ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi hükümlerine uygun olarak hazırlanan diploması ve diploması ile birlikte diploma eki verilir."

Programda 30 günlük zorunlu yaz stajı uygulaması bulunmaktadır. Öğrencinin başarı, mezuniyet ve staj durumu öğrenci bilgi sistemi üzerinden takip edilebilmektedir. Mezuniyet şartlarını sağlayan öğrencilerin bilgileri belirli tarihlerde sistem üzerinden taranarak belirlenmekte ve mezuniyet kararı alınması amacı ile Meslek Yüksekokulu Yönetim Kuruluna sevk edilmektedir. Yönetim Kurulunda son kontrolleri yapılan öğrenciler ilgili yönetim kurulu kararı ile mezun edilmekte, karar öğrenci işlerine bildirilerek öğrencinin OBS'de ve e-devlet platformunda mezun gözükmeleri sağlanmaktadır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Uçak Teknolojisi Programının eğitim amaçları AKTS bilgi paketinde tanımlanmış ve ilan edilmiştir (Bkz: <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progGoalsObjectives.aspx?lang=tr&curSunit=365>). 2020'de yapılan Öğrenci Bilgi Sistemi Otomasyonu değişikliği neticesinde bologna paketi obs.arel.edu.tr/oibs/bologna adresine taşınmıştır.

Kanıtlar

[index \(EK-2.1\).pdf](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program amaçları sektörel ihtiyaç ve beklentiler ışığında hazırlanmıştır. Bu program ile sivil havacılık sektöründeki işletmelerin yönetiminde, uçak bakım hizmetlerinde çalışacak uzman kadroları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Kanıtlar

[EK 2.2.JPG](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program eğitim amaçları üniversitenin [Stratejik Plan 2017-2023](#) dokümanında ilan edilmiş stratejik amaç-2 ile uyumludur

Kanıtlar

[Stratejik-Plan-2017-2023 \(EK-2.3\).pdf](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın eğitim amaçları belirlenirken paydaş görüşü alınmamıştır. 2023 yılı AKTS bilgi paketi güncellemesinde paydaş görüşlerinin alınmamıştır.

Kanıtlar

[Report \(EK-2.4\).pdf](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları [MYO program sayfasında](#), AKTS bilgi paketi ilgili sayfasında kolayca erişilebilir durumdadır.

Kanıtlar

[İstanbul Arel Üniversitesi _ Uçak Teknolojisi Programı \(EK-2.5\).pdf](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program amaçlarının paydaş görüşü ile güncellenmesi 2024 yılı için planlanmış ve önceki yılın içeriğinin hala güncel olduğu kanaatine varılmıştır ve bölüm kurul kararlarında güncel konularla değerlendirilmiştir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Çalışmalar devam etmektedir.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemselsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Çalışmalar devam etmektedir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Çalışmalar devam etmektedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Çalışmalar devam etmektedir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Çalışmalar devam etmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın müfredatı obs.arel.edu.tr/oibs/bologna altında [Uçak Teknolojisi](#) müfredatında ilan edilmiştir.

<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=365#>

Kanıtlar

[FILE_qgo7rf4e8nd9u_7797 \(EK-5.1\).pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan yöntemler, Üniversitemizin eski 2022 müfredatı için [Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi & AKTS Bilgi Paketinde](#) sunulmakta olup bu çeşitlilik arz etmektedir. Yeni bologna paketine geçiş 2021 yılında geçilmiştir. <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna>

Kanıtlar

[AKTS \(EK-5.2\).pdf](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Program yeterliliklerinde bahsi geçen hususların eğitim kapsamında aktarılan derslerde bölüm öğretim üyeleri tarafından aktarım ve takibi yapılmaktadır.

Kanıtlar

[index \(EK-5.3\).pdf](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

[Uçak Teknolojisi Müfredatında](#) 30 AKTS temel bilim ve ortak ders yükü bulunmaktadır. Bunun dışında 6 AKTS genel seçmeli ders yükü bulunmaktadır.

Kanıtlar

[FILE_qgo7rf4e8nd9u_7797 \(EK-5.4\).pdf](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

[Uçak Teknolojisi Müfredatında](#) 120 AKTS temel bilim ve mesleki ders yükü bulunmaktadır.

Kanıtlar

[FILE_qgo7rf4e8nd9u_7797 \(EK-5.5\).pdf](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

[Uçak Teknolojisi Müfredatında](#) SHGM'nin regülasyonların uygun şekilde tasarlanmış olup gereklilikleri sağlamaktır.

Kanıtlar

[FILE_qgo7rf4e8nd9u_7797 \(EK-5.6\).pdf](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

[Uçak Teknolojisi Müfredatında](#) SHGM'nin regülasyonlarını da kapsayan, temel uygulama dersleri bulunmaktadır. Bu derslerden Uçak Bakım Onarım 1 ve 2, Uçak Yapı ve Sistemleri 1 ve 2 uygulama devam dersleridir. Bu dersler dışında müfredat birbirinin içeriğinden beslenen dersleri uygun dönem sırasıyla öğrencilere sunmaktadır.

<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=365#>

Kanıtlar

[FILE_qgo7rf4e8nd9u_7797 \(EK-5.7\).pdf](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Uçak Teknolojisi Programı Öğretim Kadrosu akademik yıllara göre farklılıklar olmakla birlikte program şu an 5 norm kadroya sahiptir. Norm kadroda olan Dr.Öğr.Üyesi Ayşe KAHVECİOĞLU 2014 yılından itibaren, Öğr.Gör. Nurcan KIZILTEPE 2016 yılından itibaren, Öğr.Gör. Muammer KINA 2013 yılından itibaren, Öğr.Gör. Mert ÖZTÜRK ise 2023-2024 dönemlerinde programdan ders almaktadır. Programa kayıtlı olan Öğr. Gör. Elif İDACITÜRK Programdan henüz ders almamıştır.

Kanıtlar

[MUAMMERKINA \(EK-6.1\).pdf](#)
[NURCANKIZILTEPE \(EK-6.1\).pdf](#)
[ELİFİDACITÜRK \(EK-6.1\).pdf](#)
[MERTÖZTÜRK \(EK-6.1\).pdf](#)
[AYŞEKAHVECİOĞLU \(EK-61\).pdf](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programda ders veren öğretim elemanları, verdikleri derslerle ilgili yeterli eğitimi almış ve yeterli tecrübeye sahiptir.

Kanıtlar

[MUAMMERKINA \(EK-6.2\).pdf](#)
[AYŞEKAHVECİOĞLU \(EK-6.2\).pdf](#)
[MERTÖZTÜRK \(EK-6.2\).pdf](#)
[NURCANKIZILTEPE \(EK-6.2\).pdf](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programdaki öğretim elemanları [ÖĞRETİM ÜYESİ DIŞINDAKİ ÖĞRETİM ELEMANI KADROLARI YAPILACAK ATAMALARDA UYGULANACAK MERKEZİ SINAV İLE GİR SINAVLARINA İLİŞKİ USUL VE ESASLAR HAKKINDA YÖNETMELİK](#) kapsamında atanmıştır. Bu yönetmelik dışında ek bir kriter uygulanmamıştır.

Kanıtlar

[20200301-5 \(EK-6.3\).pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

SHGM tarafından belirlenen SHT-66 talimatına uygun akreditasyon çalışmaları doğrultusunda Uçak Teknolojisi Atölyesinde:

İş ortaklarımız kanalıyla sağladığımız, bir adet APU ve çeşitli uçak komponentlerini ve bu komponentlerde kullanılmak üzere gerekli takım tezgahı,
Öğrencilerimize meslekleriyle ilgili el becerisi kazandırmak üzere kullanılacak el aletleri (lehim, kaynak, perçin, delme, vidalama vb.)

Bulunmakta olup, Sefaköy yerleşkesinden getirilememiş ilave atölye ve gerekliliklerin temini için süreç devam etmektedir.

Kanıtlar

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Uçak Teknolojisi Programı öğrencilerinin mesleki görgülerini artırmaya yardımcı olmak için her yıl sektöre teknik geziler düzenlenmektedir.

Kanıtlar

[EK 7.2.JPG](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Uçak Teknolojisi Programı atölyesi program müfredatı pratik uygulamalarının tamamını kapsayacak alt yapıya sahip değildir. Uçak Teknolojisi Programlarına SHGM tarafından 2018 yılında akredite olmaları konusunda resmi çağrı yapılmış ve akredite olmayan programların bir sonraki yıl gece kontenjanları sıfırlanmıştır. Uçak Teknolojisi Programı öğretim elemanları gerekli fizibilite çalışmasını 2018 yılı içerisinde sunmuş, müfredatı akreditasyona uygun şekilde güncellemiştir. Yalnız atölye altyapısı için gerekli yatırımı 2020 yılına kadar alamamıştır. Rektörlük tarafından onaylanmış atölye yatırımlarının 2024 yılı içerisinde tamamlanması planlanmaktadır. Öğrenci ve öğretim üyeleri atölye teçizatlarını kullanmaları konusunda yeterli teknik düzeydedirler.

Kanıtlar

[LAB UÇAK \(7.3\).pdf](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Tepekent yerleşkesi merkez kütüphanesinde öğrencilerin faydalanabileceği ders materyellerine kütüphane yönetiminin belirlediği şekilde erişim imkanı bulunmaktadır.

Kanıtlar

[EK 7.4.JPG](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarında en üst düzeyde güvenlik önlemleri bulunmaktadır. Laboratuvarda engelliler için altyapı düzenlemesi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[LAB UÇAK \(7.5\).pdf](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

SHGM ve YÖK ortak çalışması sonucu, Uçak Teknolojileri Programları için istenen akreditasyon doğrultusunda gerekli olan atölye ve teçhizatlar ve fiziki alt yapı için Üniversitenin onayı çıkmış olup satın alma süreci devam etmektedir..

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bulunmamaktadır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gerekli altyapı henüz kurulum sürecindedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program için gerekli altyapı henüz kurulum sürecindedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

SHGM ve YÖK ortak çalışması sonucu, 2017 yılından itibaren Üniversitelerin Uçak Teknolojileri Programlarının akreditasyonu istenmektedir. Bu doğrultuda gerekli olan atölye ve teçhizatlar için Üniversitenin onayı çıkmış olup satın alma süreci devam etmektedir

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

SHGM ve YÖK ortak çalışması sonucu, 2017 yılından itibaren Üniversitelerin Uçak Teknolojileri Programlarının akreditasyonu istenmektedir. Bu doğrultuda başlatılan çalışmalarla, SHGM tarafından 4 Modül kredilendirmesi alınmış olup mezun öğrencilere bu 4 Modül'den Sınav muafiyeti sağlanmıştır. (http://web.shgm.gov.tr/documents/sivilhavacilik/files/havacilik_personeli/KREDILENDIRME_TABLOSU.pdf) Akreditasyon için gerekli atölye ve teçhizatlar için Üniversitenin onayı çıkmış olup satın alma süreci devam etmektedir.

Kanıtlar

[KREDILENDIRME_TABLOSU-260122 \(EK-10.1\).pdf](#)

SONUÇ
SONUÇ

Bu doküman referans kabul edilerek sonraki akademik yılda yapılacak faaliyetler için bir yol haritası çıkarılması gerektiği sonucuna varılmıştır.