

Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURSLU)

Prof. Dr Uğur Özgöker (Başkan)

Öğretim Görevlisi Selma Şekercioğlu (Uye)

Doç. Dr Ali Bilgin Varlık (Uye)

Araştırma Görevlisi ELİF ÜÇERLİ (Uye)

12.12.2023-11.01.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Misyonumuz; uluslararası ilişkiler ve küresel politika alanlarında, entelektüel olarak iyi bilgilendirilmiş, eleştirel, analitik ve sorgulayan öğrenciler mezun etmektir. Dört yıllık multidisipliner programda, öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası siyasi yaşamın karmaşıklıklarını kavrar ve ülke içindeki ve dışındaki aktörlerin, kimliklerin, kültürlerin, sorunların ve siyasi etkileşimlerin diğer özelliklerinin çeşitliliğini keşfeder.

Bölüm; Uluslararası İlişkiler Teorileri, Uluslararası Hukuk, Dış Politika Analizi ve Türk Dış Politikası gibi çeşitli alan derslerinin yanı sıra; Balkanlar, Kafkaslar, Orta Asya, Afrika, Orta Doğu ve Asya-Pasifik üzerine bölge çalışmaları dersleri ve Barış ve Çatışma, Güvenlik, Çevre, Göç, Strateji, Toplumsal Cinsiyet vb. temalar üzerine uzmanlık dersleri içermektedir.

Program kapsamında öğrencilerimize her zaman araştırma ve geliştirme yapmaları, siyaset ve uluslararası ilişkilerde yenilikçi girişimlerde bulunmaları teşvik edilmekte, sosyal sorumluluk ve sosyal kalkınma destek projelerine katılma fırsatları verilmektedir. Ayrıca, tüm öğrencilerin derslerde ve ilgili bilimsel / akademik faaliyetlerde direktör, sunucu, moderatör, panelist / konuşmacı ve editör gibi pozisyonlara hazırlanmalarını sağlar. Uluslararası siyasetteki gelişmeleri konu alan Arel IR Monthly adlı İngilizce-Türkçe aylık dergi, bölüm öğrencileri tarafından hazırlanıp yayımlanmaktadır.

Bölüm öğrencileri tüm dersleri İngilizce olarak yabancı dillerini geliştirirler. Ayrıca öğrencilere, Erasmus+ ve Staj Programları ile diğer kültürleri tanıma, akademik olarak farklı bakış açılarıyla tanışma ve uluslararası staj deneyimi kazanma fırsatları sunulmaktadır.

Bölümümüzde dört yıllık eğitim ve öğretimin son ürünü olarak kabul edilen Bitirme Projeleri, danışmanların rehberliği ve desteği altında öğrencilerin özgün çalışmaları olarak hazırlanmaktadır. Öğrenciler, proje ve proje sunumlarını hazırlarken yaratıcılık, analiz, görsel tasarım ve iletişim, yazılım / program yetkinliklerini geliştirirler.

Mezunlarımız akademik kariyerlerine devam ederek yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerde ve çeşitli eğitim kurumlarında istihdam imkanı bulabilirler. Akademik kariyer yapmak isteyen mezunların yüksek lisans ve doktora programlarında eğitimlerine devam etmeleri teşvik edilmektedir. Öğrencilerimizle etkileşim mezun olduktan sonra da devam etmektedir.

Kanıtlar

[uluslararası ilişkiler ingilizce programı bilgileri.pdf](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, bu programa öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme (ÖSYS) Merkezi tarafından yapılan sistem ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra, bu sınavdan aldıkları puana göre, bu merkez tarafından ilgili programlara yerleştirilmektedirler.

Yabancı uyruklu öğrenciler, bu programa uluslararası geçerliliği olan SAT, ACT gibi sınav sonuçlarıyla ya da ortaöğretim mezuniyet notlarına göre kabul edilmektedir.

Değişim öğrencilerinin kabulü, AREL ile partner üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalar (Erasmus ya da Genel Akademik Protokol) çerçevesinde yapılmaktadır. Konuk öğrenciler, bu programda verilen derslere, ilgili akademik birimin onay vermesi durumunda kayıt olabilirler. Programı izleyecek yeterlikte dil bilme koşulu aranır.

Kanıtlar

[Uluslararası İlişkiler Program Bilgileri 1.1..pdf](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Yatay, dikey geçiş ve ÇAP/Yandal prosedürleri ilgili yönetmelik maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.. Kurumumuz Erasmus anlaşmaları Erasmus birimi tarafından yürütülmektedir.

Kanıtlar

[ULUSLARARASI İLİŞKİLER İNGİLİZCE ERASMUS ANLAŞMALARI.pdf](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Her sınıfın danışman öğretim üyesi danışmanı olduğu öğrenciler ile danışmanlık toplantısı düzenlemektedir.

Kanıtlar

[2022-2023 1. Sınıf Danışmanlık Toplantısı GÜZ.pdf](#)

[2022-2023 4. Sınıf Danışmanlık Toplantısı GÜZ.pdf](#)

[2022-2023 1. Sınıf Danışmanlık Toplantısı BAHAR.pdf](#)

[2022-2023 4. Sınıf Danışmanlık Toplantısı BAHAR.pdf](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Sınav yönetmeliği ile ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin genel bilgiler için Onlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne başvurulabilir. İstanbul Arel Üniversitesi tarafından kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri de aşağıda belirtilmiştir ki bu yöntemlerin çoğu programın amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmiştir. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri: Ara Sınav Akran Değerlendirmesi Bilgisayar Destekli Sunum Belge Sunma Final Sınavı Gözlem Raporu Kısa Sınav Ödev Değerlendirme Rapor Sunma Sözlü Değerlendirme Tez Sunma Uzman / Jüri Değerlendirmesi Vaka Sunma Yarışma Staj Değerlendirme Yerinde Uygulama Değerlendirmesi Laboratuvar Sınavlar Öğrenciler, daha önce aldıkları sınavların ya da yaptıkları çalışmaların dışında bir final sınavına tabi tutulurlar. Her dönem, öğrencilere en az bir ara sınav yapılır. Ara sınavların dışında, tarih belirtilmeden küçük sınavlar (quiz) yapılabilir. Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler (ara sınav, ödev, final sınavı vb.) ve bunlara ait oranlar, dönem başında öğrencilere dağıtılan ya da web sitesinde yayınlanan müfredat programlarında belirtilir. Final sınavları, Üniversite tarafından ilan edilen tarihlerde, belirtilen yer ve zamanda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu başarı notları; ara sınav, final sınavı notları ile dönem içerisinde yürüttükleri çalışmalar ve derse devam kurallarına göre dersten sorumlu olan öğretim üyesi/görevlisi tarafından verilir. Ara sınav ve/veya final sınavı yapılmayacak olan dersler, ilgili bölüm başkanlıkları ve yüksekokul müdürlükleri tarafından belirlenerek Öğrenci İşleri Müdürlüğü'ne iletilir. Bu derslere ait dönem sonu başarı notları, öğrencilerin dönem boyunca yürüttükleri çalışmalara göre belirlenir. Dönem sonu başarı notları, başarı değerlendirme kriterleri ile birlikte ilgili öğretim üyesi/görevlisi tarafından Öğrenci İşleri Müdürlüğü'ne teslim edilir. Notlar Öğrencilere aldıkları her ders için, öğretim elemanı tarafından dönem sonunda takdir edilen ham not, bağıl değerlendirme, öğretim üyesi takdiri ve doğrudan not dönüşümü değerlendirme sisteminden biri esas alınarak aşağıdaki eşdeğer harf notuna dönüştürülür. AKTS ve harf notlarının katsayıları ve 100 puan üzerinden karşılıkları aşağıda gösterilmiştir: Puan Harf Notu Not Katsayısı 90 – 100 AA 4.0 85 – 89 BA 3.5 80 – 84 BB 3.0 75 – 79 CB 2.5 70 – 74 CC 2.0 60 – 69 DC 1.5 50 – 59 DD 1.0 0 – 49 FF 0.0 İstanbul Arel Üniversitesi notlarını AKTS notlarına dönüştürülürken aşağıdaki tablo kullanılır: İstanbul Arel University Grade ECTS Grade AA A BA BB B CB CC C DC D DD E FF F AKT notlarını İstanbul Arel Üniversitesi notlarına dönüştürülürken aşağıdaki tablo kullanılır:: ECTS Grade İstanbul Arel University Grade A AA B BA C CB D DC E DD F FF Başarı Notları Bir dersten başarı notu AA, BA, BB, CB ve CC olan öğrenciler o dersten doğrudan geçmiş olur. Herhangi bir dersten DC ve DD notu alan öğrencilerin o dersi koşullu başarmış sayılır. Ders Tekrarı Öğrenciler, yarıyıl başında öncelikle, bir önceki akademik yılın yarıyıl sonu sınavlarında FF alarak başarısız oldukları dersleri almak zorundadır. Devamsızlıktan kalınmayan dersler için devam zorunluluğu yoktur. Ancak, bu durumdaki öğrenciler, dersin uygulama, laboratuvar, atölye ve benzeri çalışmalarına devam etmek zorundadır. Başarılı Öğrenciler Buldukları akademik yılın sonu itibarıyla bütün derslerini almış ve başarmış olan öğrencilerden, Senatonun belirlediği ölçütlere göre üstün başarılı olanlar, onur ve yüksek onur öğrencisi sayılır. Bu öğrencilerin listesi akademik yıl sonunda ilgili dekanlık/müdürlük tarafından ilan edilir. I Eksik notu (Incomplete); yarıyıl içinde başarılı olduğu halde ders için devam hariç gerekli koşulları tamamlayamayan öğrencilere verilir. Öğrenci, herhangi bir dersten I notu aldığı takdirde notların ilan tarihinden itibaren iki hafta içinde eksikliklerini tamamlayarak bir not almak zorundadır. Bu süre ilgili yönetim kurulu kararı ile uzatılabilir. Aksi halde, I notu FF notu haline dönüştürülür. E Muaf notu (Exempted); muafiyet sınavında başarılı olanlar ile yatay ve dikey geçiş ile gelenler ve daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda okurken alınıp başarılan derslere verilir. E notları ortalama hesaplarına katılmaz. NA Devamsız notu (Not Attended); devam koşullarını yerine getiremeyen öğrencilere verilir. Değerlendirmelerde FF notu gibi işlem görür. S Başarılı notu (Successful); tez çalışmalarında başarılı olan öğrencilere verilir. S notu ayrıca; dönem projesi gibi kredisiz olarak alınan dersler, alan, klinik ve laboratuvar çalışmaları ile seminerler için başarılı olma durumunda da kullanılır. S notu genel not ortalamasına katılmaz. U Başarısız notu (Unsuccessful); tez çalışmalarında başarısız olan öğrencilere verilir. U notu ayrıca; dönem projesi gibi kredisiz olarak alınan dersler, alan, klinik ve laboratuvar çalışmaları ile seminerler için başarısız olma durumunda da kullanılır. U notu genel not ortalamasına katılmaz. Sınav Sonuçlarına İtiraz İstanbul Arel Üniversitesi'nde sınav sonuçlarına itiraz etmek isteyen öğrenciler sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren en geç üç iş günü içerisinde ilgili fakültenin dekanlığına bu konu ile ilgili bir itiraz dilekçesi yazmalıdır. Dilekçenin iletilmesinden sonra itiraz edilen kâğıdı okuyan dersin hocası cevabını beş iş günü içerisinde ilgili dekanlığa yazılı olarak ibraz edilmelidir. Mevcut olan yeni sonuç dekanlıkça öğrenci işleri ofisine düzeltilmesi için

gönderilmektedir.

Kanıtlar

[Uluslararası İlişkiler Program Bilgileri 1.5.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Mezun durumuna gelmiş öğrencilerinin mezuniyetlerinin kontrolü öğrenci işleri ve bölüm başkanlığı tarafından gerçekleştirilir. Bölümün mezuniyetini uygun bulduğu 240 AKTS'yi tamamlamış olan öğrencilerin mezuniyetine ilişkin yazı Dekanlığa iletilir.

Kanıtlar

[11.07.2023 \(3\).pdf](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Uluslararası İlişkiler, sadece devletlerarası değil, sivil toplum örgütleri, ulusal ve bölgesel örgütler, çokuluslu şirketler ve bireyler gibi çeşitli aktörler arasındaki ilişkileri de kapsar. Bu nedenle, uluslararası ilişkiler alanında, disiplinler arası eğitim anlayışı ile yetiştirilmiş uzman kişilere ihtiyaç duyulmaktadır. Dolayısıyla, Uluslararası İlişkiler mezunu uzmanlar, sadece devletlerin dış politikalarını değil, devlet dışı aktörlerin de ihtiyaçlarını ve davranış kalıplarını bilmek ve şekillendirmek zorundadır. Bu anlayış içerisinde, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, disiplinler arası bir anlayış ile oluşturulmuş ders programları sayesinde öğrencileri, sadece uluslararası ilişkiler alanında değil, siyaset bilimi, sosyoloji, tarih gibi akademik dallarda da bilgilendirmeyi amaçlamaktadır. Diğer taraftan öğrencilerin kendi isteklerine uygun dersleri almaları amacıyla, ders programlarına, yoğun bir şekilde seçmeli dersler eklenmiştir. Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Programının amacı, öğrencilere yerel, bölgesel ve küresel çok yönlü politikaların esaslarını ve dinamiklerini öğrenme imkânları sunarak iş ve akademik yaşama hazırlanmalarını sağlamaktır. Program aynı zamanda öğrencilerin İngilizce dilini etkili olarak kullanma, karmaşık sosyal problemleri kavrama ve tanımlama, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme, sorunlara yaratıcı çözümler bulma yetkinlikleri ile sözlü ve yazılı iletişim becerilerini kazanmalarını; bu suretle ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek etik anlayışı ve sosyal sorumluluk duygusuna sahip liderler, yöneticiler, girişimciler, uzmanlar ve bilim insanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Hedefler 1. Uluslararası ilişkiler ve bağlantılı alanlarla ilgili kavramsal ve kuramsal bilgileri kazandırmak. 2. Etik bir anlayış ve sosyal sorumluluk duyarlılığı kazandırmak. 3. Uluslararası ilişkilerin konularıyla bağlı alanlar ve sektörlerdeki kurum ve kuruluşlarda çalışabilecek gerekli yetkinlikleri, beceri ve donanımı kazandırmak. 4. Ekip üyesi olarak ve bağımsız çalışmalar gerçekleştirebilecek gerekli nitelikleri kazandırmak. Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Programından mezun olanlar; yurt içinde Dış İşleri Bakanlığının tüm birimlerinde ve diğer bakanlıkların dış ve uluslararası ilişkiler başkanlıklarında; dış yardım, dış yatırım, dış ticaret, ikili ve çok taraflı dış ilişkilerle ilgili kamu kurum ve kuruluşlarında; yerel yönetimlerin dış ilişkiler bölümlerinde; özel sektörde bankalarda, dış ticaret ve ortak üretim yapan firmalarda, sınır ötesi taşımacılık şirketlerinde; düşünce kuruluşları,

stratejik araştırma merkezleri, ulusal sivil toplum kuruluşlarında ve medyada istihdam edilirler. Yurt dışında; uluslararası örgütlerde, uluslararası barışı koruma ve gözlem misyonlarında, uluslararası hükümetlere bağlı olmayan kuruluşlarda ve çok uluslu şirketlerde çalışma fırsatları bulunmaktadır. Bölüm mezunları akademik kariyerlerini devam ettirerek yurt içinde ve yurt dışında üniversitelerde ve çeşitli eğitim kuruluşlarında istihdam şansına sahip olurlar.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

İstanbul'da Kemal Gözükara- Tepekent yerleşkesinde yer alan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 10 farklı bölümde yürüttüğü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle bilgi üreten, doğru ve akılcı karar alıp uygulayabilen, girişimci, demokrat, insan haklarına saygılı ve objektif düşünebilen, analiz ve sentez yapabilen, özgüveni gelişmiş, evrensel kültüre sahip, topluma yararlı bireyler yetiştirme görevini sürdürmeyi misyon edinmiştir.

Toplum ihtiyaçlarının nabzını tutan, gelişen ve değişen koşullara hızla uyum sağlayan, üretken mezunlar vermeyi amaçlayan Fakültemizde Finans ve Bankacılık, Havacılık Yönetimi, İşletme (İngilizce), İşletme (Türkçe), Muhasebe ve Finans Yönetimi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Uluslararası Ticaret ve Finansman (İngilizce), Uluslararası İlişkiler, Lojistik Yönetimi, Yönetim Bilişim Sistemleri bölümleri bulunmaktadır.

Öğrencilerimizi sanayi ve bilgi toplumu donanımına sahip bireyler olarak yetiştirmek hedefiyle hareket eden fakültemiz, gerek Türkiye gerekse dünya ekonomisinde ve siyasetinde söz sahibi olabilecek potansiyel güç oluşturmaktadır. Potansiyel güce katkı sağlamak adına ulusal ve uluslararası bağlantıları güçlü bir akademik kadro ve kurumsal alt yapı ile hizmet vermektedir.

Sevgili Öğrenciler, Fakültemize ilk adımınızı atmanızla dört yıl sürecek eğitim yolculuğunuz, hayatınızda büyük bir değişim başlatacak. Artık hiçbir şey eskisi gibi olmayacak. Sizleri güçlü bir geleceğe hazırlamak için pek çok fırsat ve imkân sunmaktayız. Örneğin; Erasmus+ programı çerçevesinde dünyanın önde gelen üniversiteleri ile imzaladığımız değişim anlaşmalarıyla yurt dışında eğitim görme; fakültemiz bünyesinde eğitim gören uluslararası öğrencilerimizle dostluklar geliştirerek farklı kültürleri tanıma ve deneyimleme fırsatı bulabilirsiniz. Çift ana dal, yan dal programlarına katılarak disiplinler arası eğitim görme, çift ana dal programı ile çift diploma sahibi olma imkânını elde edebilirsiniz.

Güçlü teorik eğitim ve öğreniminizi, iş dünyasının gereklerine uygun olarak pekiştirebilirsiniz. Bu kapsamda sizler için Danışma Kurulları oluşturduk, Üniversite-Sanayi iş birliği protokolleri yaptık. İş dünyasının ve akademinin liderleri ile oluşturulan sinerji çerçevesinde hazırlanan marka dersler oluşturduk. Ulusal ve uluslararası etkinlikler, seminerler, çalıştaylar, konferanslar gibi çeşitli etkinliklerle de hem sektördeki, hem de akademik hayattaki gelişmeleri takip etmenizi sağlıyoruz.

Kültürel ve sanatsal faaliyetler, spor olanakları, sürekli eğitim merkezi ve öğrenci kulüplerimiz kişisel gelişiminize katkı sağlayacaktır. Bu etkinlikler sosyal sorumluluk duygunuzu geliştirerek sizi siz yapan değerleri oluşturmanıza destek olacak, hayallerinize yaklaştıracaktır.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Program iç paydaşlarına ilişkin dokümanlar ektedir

Kanıtlar

[Graduation Questionnaire_Valeed.pdf](#)

[Graduation Questionnaire_Abdulkadir Kutun.pdf](#)

[Graduation Questionnaire_Mustafa Kemal.docx](#)

[Graduation Questionnaire_Muhsin Elmacı.docx](#)

[Graduation Questionnaire_Zakaria.docx](#)
[Graduation Questionnaire_Emre.docx](#)
[Graduation Questionnaire_Talha.docx](#)
[Graduation Questionnaire_Fatma.docx](#)
[Graduation Questionnaire_Amir.docx](#)
[Graduation Questionnaire_Hashmatullah.docx](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bölümümüzün AKTS Paketi kolayca erişilebilecek şekilde aşağıdaki linkte yer almaktadır:
<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=2&curSunit=123#>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir. Dış ve iç paydaşlarla yapılan toplantılar sonucu ortaya çıkan geri dönüşler bölüm kurullarında değerlendirilerek aksiyon planları oluşturulmaktadır.

Kanıtlar

[\(2.6\) Uluslararası İlişkiler \(İng.\) Bölüm Kurul Kararı 31.01.2023.pdf](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program Yeterlikleri Program Öğrenme Çıktıları: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir: 1Uluslararası ilişkiler alanından ve temel alt dallarından olan Uluslararası İlişkiler, Siyasi Tarih, Uluslararası Hukuk, Dış Politika gibi güncel bilgilerle ve bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde kuramsal ve/veya uygulamalı bilgileri kavrar. 2Uluslararası ilişkilerin tarihsel seyri, kurumsal altyapısı, kurum ve teorileri hakkında ileri düzeyde kavramsal bilgileri tanımlar. 3Alanı ile ilgili edindiği teorik bilgileri uygulama ile bütünleştirerek içinde çalıştığı sistemin geliştirilmesinde alanında sahip olduğu ileri düzeydeki bilgiyi kullanır. 4Küresel, politik, sosyal, ekonomik ve yasal çerçeveyi teşkil eden perspektiflerin aynı olmadığı ayırımına vararak özgün ve eleştirel bir bakış açısı geliştirir. 5Alanı ile ilgili olarak öngörülemeyen çeşitli karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve grup üyesi olarak sorumluluk ve risk alır. 6Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri bilerek davranır. 7Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. 8Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. 9Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir. 10Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde inisiyatif alır. 11Bireysel veya ekip üyesi olarak girişimci yetkinlik geliştirir. 12Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. 13Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı veya sözlü olarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir. 14Bir yabancı dili (İngilizce) en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. 15Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının İleri Düzeyinde tanımlanan bilgisayar kullanma yetkinliğine dayalı olarak alanının gerektirdiği ölçüde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. 16Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. 17Alanı ile ilgili verilerin

toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. 18Alanı ile ilgili faaliyetleri, sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma konularında edindiği bilinç doğrultusunda yürütür. 19Farklı kültürler ve toplumlar arasında uluslararası bir iletişim yeteneğine sahip olup; yerel düşünüp küresel hareket eder.
<https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=123>

Kanıtlar

[UAI ING Program Yeterlilikleri.pdf](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Her dönem sonunda derslerin değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Uluslararası İlişkiler \(İng.\) Bölüm Kurul Kararı 08.09.2023.pdf](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrenciler Bitirme Projelerini teslim etmekte, afiş çalışması yapmakta ve projelerini jüri önünde sunmaktadırlar.

Ekte örnek bir öğrencinin dosyaları yer almaktadır.

Kanıtlar

[Fatma İNAL- Poster.jpg](#)

[Fatma İNAL- Poster Abstract.docx](#)

[Fatma İNAL- Final Project 2023.docx](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölüm müfredatı görüşler doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[Uluslararası İlişkiler \(İng.\) Bölüm Kurulu Kararı 4.12.2023.pdf](#)

[Uluslararası İlişkiler \(İng.\) Bölüm Kurulu Kararı 28.09.2023.pdf](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu kapsamda değerlendirilebilecek dokümanlar 4.1. sekmesinde yer almaktadır

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir. Bu kapsamda, bölümümüzde uygulanmakta olan üç müfredat ilişkide yer almaktadır.

Kanıtlar

[Uluslararası İlişkiler \(İngilizce\) 2020 Müfredatı_Yetkinlik Geliştirme Dersi Eklenmiş_21.07.2022.xlsx](#)
[2019 başlangıçlı müfredat.xls](#)
[IRL 2017-2018 yeni müfredat 29.05.2017.docx](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

AKTS paketi kapsamında bölümümüzde yer alan eğitim yöntemleri şu şekildedir: Alan çalışması, ders, grup çalışması/ödevi, mesleki faaliyet/gezi, okuma, ödev, öğrenci kulüp ve konseyi faaliyetleri, proje hazırlama, rapor yazma, seminer, sosyal faaliyet, tez hazırlama, staj.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının uygun şekilde uygulanması için Bölüm Başkanı başkanlığında toplanan Bölüm Kurulunda kararlar alınmaktadır. Örnek bölüm kurul kararı ilişiktir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Bölümümüz ders planı ilgili linkte yer almaktadır: <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=2&curSunit=123#>

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Bölümümüz ders planı ilgili linkte yer almaktadır: <https://obs.arel.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=2&curSunit=123#>

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Bölümü dersleri program amaçlarına uygun olarak planlanmakta ve öğrencilerin Program öğrenme çıktılarında belirlenen yetkinlikleri kazanmalarına odaklanmaktadır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerimiz derste öğrendikleri yetkinlikleri kullanacakları şekilde proje hazırlamaya teşvik edilmektedir. Bölüm öğrencilerimizin düzenli olarak çıkarmakta oldukları "Arel IR Monthly" dergilerine Dergi ve Yayınlarımız sekmesinden Uluslararası İlişkiler Kulübü seçilerek erişilebilir: <https://usam.arel.edu.tr/arel-ir-monthly/>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci

danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Prof. Dr. Celil Uğur Özgöker

Prof. Dr. Oktay Bingöl

Doç. Dr. Ali Bilgin Varlık

Doç. Dr. Aşkın İnci Sökmen Alaca

Doç. Dr. Bülent Durgun

Dr. Öğr. Üyesi Selma Şekercioğlu

Arş. Gör. Cansel Sarıcan

Arş. Gör. Elif Üçerli

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölüm öğretim üyelerinin uzmanlık alanları şu şekildedir:

Prof. Dr. Uğur Özgöker: Siyasal hayat ve kurumlar, Avrupa ve bölge çalışmaları, Türk siyasal hayatı, uluslararası kurumlar

Prof. Dr. Oktay Bingöl: Uluslararası ilişkiler teorileri, Türk dış politikası, güvenlik, çatışma ve barış çalışmaları

Doç. Dr. Aşkın İnci Sökmen Alaca: Uluslararası ilişkiler, uluslararası güvenlik, Ortadoğu çalışmaları, uluslararası siyaset

Doç. Dr. Bülent Durgun: Atatürk İlkeleri ve Cumhuriyet Tarihi

Doç. Dr. Ali Bilgin Varlık: Orta Doğu, Orta Asya ve Kafkaslar, Siyasi Tarih, Strateji, Savaş Çalışmaları, Askeri Tarih, Savunma Planlama Faaliyetleri, Politik Ekonomi, Karşılaştırmalı Siyaset, Jeopolitik.

Dr. Öğr. Üyesi Selma Şekercioğlu: Uluslararası İlişkiler, Avrupa Birliği

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Üniversitenin ilgili yönetmeliğine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. İlgili yönetmelik kanıt olarak sunulmaktadır.

Kanıtlar

[akademik-personel-yukseltme-ve-atanma-yonergesi-tr.pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için

yeterlidir. <https://www.istanbularel.edu.tr/yerleskeler/>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Kampüs olanakları, öğrenci kulüpleri ve düzenlenen paneller önemlidir. Ayrıca foreign policy briefler ve Arel IR Monthly bülteni de öğrencilere mesleki faaliyetlerini yürütecek ortamlar sağlamaktadır. <https://www.istanbularel.edu.tr/yerleskeler/> <https://ogrencikoyu.arel.edu.tr/>
https://www.istanbularel.edu.tr/kafeler-ve-restoranlar-yemek_kafe_ve_restoran_hizmetleri/
<https://www.istanbularel.edu.tr/saglik-hizmetleri/> <https://glo.arel.edu.tr/>

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. https://www.istanbularel.edu.tr/yerleskeler

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kütüphane olanakları yeterlidir. <https://www.istanbularel.edu.tr/kutuphanedokumantasyon/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Gerekli altyapı düzenlemesi konusundaki çalışmalar devam etmektedir. Engelli öğrenciler için yapılan çalışmalar aşağıda yer almaktadır: <https://erisilebilir.arel.edu.tr/>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin stratejik planına uygun şekilde hazırlanan bölüm stratejik planı çerçevesinde program kalitesi artırılmaya devam etmektedir.

Kantlar

[23-24 Uluslararası İlişkiler \(İNG\) Bölümü Hedef Takip Kartı 2.xlsx](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitemiz BAP teşvikleri, teşvik yönetmeliği ve kütüphane imkanları öğretim kadrosunu tutacak Üniversitemiz BAP teşvikleri, teşvik yönetmeliği ve kütüphane imkanları öğretim kadrosunu tutacak yeterlidir. <https://tto.arel.edu.tr/>

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program stratejik planı çerçevesinde sağlanan bölüm bütçesi bu anlamda önemlidir. Kurumumuz 2017-2023 Stratejik planı çerçevesinde planlamalarını yürütmektedir: <https://kalite.arel.edu.tr/wp-content/uploads/2022/08/Stratejik-Plan-2017-2023.pdf>

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Fakültemiz idari kadrosu program gereksinimlerini karşılama konusunda yardımcı olmaktadır. Üniversitemizin idari kadroları genel sekreterlik başkanlığında yürütülmektedir. <https://www.istanbularel.edu.tr/genel-sekreterlik/>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemiz üst birimleri bölümümüz gelişimini desteklemektedir. Ayrıca ekte üniversitenin kalite komisyonunun çalışmalarına ulaşabilirsiniz: <https://kalite.arel.edu.tr/>

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Uluslararasılaşmanın ve disiplinler arası çalışmanın artırılması bölüme özgü en önemli ölçütlerdir. Bu vesileyle öğrenci ve öğretim üyeleri Erasmus programından yararlanmak üzere teşvik edilmekte ve müfredatta çeşitli ders güncellemeleri yapılmaktadır.

SONUÇ
SONUÇ

Uluslararası İlişkiler (ing.) Programı 2022-2023 eğitim yılında hedeflerine ulaşmak için çalışmalarını yürütmüş; mezunlarımıza yetkinlik kazandırmak için özellikle son sınıf öğrencileri olmak üzere motivasyon ve bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır. Mezun anketlerinden de anlaşılacağı üzere mezunlarımızın programımızın gelişimine ilişkin katkısı dikkate alınmıştır. Program kapsamında çoğu alanda örnek uygulamalar oluşturmuştur. Bölüm hedeflerine ulaşmıştır.