

Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

MİMARLIK (YL) (TEZSİZ)

Öğretim Görevlisi ZELİHA BANU PELVAN (Başkan)

Araştırma Görevlisi Defne Gül KAYAOĞLU (Uye)

Araştırma Görevlisi GİZEM KALAY (Uye)

6.12.2023-11.01.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Mimarlık Yüksek Lisans Programı eğitim faaliyetlerine Ocak 2012 de başlamıştır. Mimarlık Tezsiz Yüksek Lisans Programında; Mimari Tasarım, Yapı Teknolojileri, Kentsel Tasarım, Mimari Miras Koruma alanlarında tezsiz Yüksek Lisans eğitimi verilmektedir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETME BÖLÜMÜ 3, Madde 10 da öğrenci kabul şartları açıklanmıştır. Ayrıca; Mimarlık Yüksek Lisans Programı'na kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği ; "İstanbul Arel Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi sistemi-Mimarlık Programı Tezsiz- Yüksek Lisans program öğrenme çıktılarını kavrayacak altyapıya sahip referanslara sahip olmaları beklenmektedir. Bu doğrultuda öğrenciler Anabilim Dalı Başkanlığınca yürütülen mülakat sürecinde aşağıdaki yetkinlik kriterleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. Toplumsal sorumluluk bilinci taşıma; Bir akademik araştırmayı eleştirel olarak anlatabilme; Bilgilerini farklı disiplinlerle ilgili ortamlara taşıyabilme; Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme, Bilgi ve becerilerini eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.

Kanıtlar

[Lisansüstü Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETME BÖLÜMÜ 17. Maddede Yatay geçişle öğrenci kabulü şartları açıklanmıştır. MADDE 17 –(1) Üniversite içindeki başka bir enstitü anabilim/anasanat dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programlarında en az bir yarıyılı tamamlamış olan başarılı öğrenci, aşağıdaki koşullarla lisansüstü programlara yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir: a) Önceki yükseköğretim kurumundaki ağırlıklı genel not ortalaması, yüksek lisansta en az 2,00 veya 100 üzerinden 70 olmalıdır. (2) Hangi programlara yatay geçiş yapılabileceği, yatay geçiş kontenjanları, ilgili enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığının görüşü alınarak Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Yatay geçiş için birinci fıkradaki koşullara uygun olarak yapılan başvurular, ilgili enstitü anabilim dalı başkanlığının olumlu görüşü alınarak Enstitü Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır. (3) Aynı enstitüye bağlı yüksek lisans programları arasında yatay geçiş anabilim dalının uygun görüşü ve Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla yapılabilir. Başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış krediler Anabilim Dalı başkanı tarafından ders içerikleri ve AKTS değerleri ile değerlendirilerek muafiyet uygulanır. Enstitü yönetim kuruluna sunulur.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değişim programına katılan öğrenciler MADDE 18 –(1) Üniversite ile yurt dışındaki veya yurt içindeki bir üniversite arasında yapılan anlaşma uyarınca, öğrenci değişimi programı çerçevesinde, yurt dışındaki veya yurt içindeki üniversitelere bir veya iki yarıyıl süreyle öğrenci gönderilebilir. Bu öğrencilerin kayıtları bu süre içerisinde Enstitüde devam eder ve bu süre eğitim-öğretim süresinden sayılır. Bu öğrenciler; o dönem için Üniversitede almaları gereken dersler yerine, okuduğu üniversitede aldıkları derslerden sorumlu sayılır. Bu derslerin seçimi, akademik danışmanın nezaretinde yapılarak, ilgili

anabilim/anasanat dalı başkanlığının teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulunun onayı ile kesinleşir. Bu derslerden alınan notlar, bu Yönetmelikte belirtilen not sistemine çevrilerek öğrenci kütüğüne işlenir ve akademik ortalamaya katılır. Öğrencinin almış olduğu bu derslerden başarısız olduğu dersler varsa, onların yerine, Üniversitede almadığı dersler arasından akademik danışmanının uygun göreceği ve anabilim dalı başkanının önerisi üzerine Enstitü Yönetim Kurulunca onaylanan dersleri alır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Tezsiz yüksek lisans programında Enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığı her öğrenci için ders seçiminde ve dönem projesinin yürütülmesinde danışmanlık yapacak bir öğretim üyesi veya belirlenen niteliklere sahip doktora derecesine sahip bir öğretim elemanını en geç birinci yarıyılın sonuna kadar belirler.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Tezsiz Yüksek Lisans Programında; Sınavlar; kısa süreli sınav, ara sınavı, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı ve mazeret sınavlarından oluşur. Bu sınavlar yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü, dönem ödevi ve/veya uygulamalı olarak yapılabilir. Yazılı sınav dışındaki sınavların türleri yarıyıl başında duyurulur. Sınav süreleri sınavın niteliğine göre ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ 27-28-29 Maddelerinde detaylar açıklanmaktadır.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Tezsiz yüksek lisans programı, öğrenciye mesleki konularda bilgi kazandırarak mevcut bilginin uygulamada nasıl kullanılacağını gösterir. Tezsiz yüksek lisans programı toplam otuz krediden ve 60 AKTS'den az olmamak kaydıyla en az on ders ile dönem projesi dersinden oluşur. Öğrenci, dönem projesi dersinin alındığı yarıyıldan itibaren dönem projesi dersine kayıt yaptırmak ve yarıyıl sonunda yazılı proje vermek zorundadır. Dönem projesi dersi kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Senato tarafından belirlenen esaslara göre tezsiz yüksek lisans programının sonunda yeterlik sınavı uygulanabilir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Mimarlık alanındaki farklı bakış açılarını irdeleyebilmek; problemler karşısında çeşitli alternatif çözümler üretebilmek ve bunun eğitimini vermek; beşeri bilimler, sosyal bilimler ve doğa bilimlerinin arakesitlerinden yola çıkarak disiplinlerarası araştırmalar önermek ve yürütmek; doğrudan ya da dolaylı bir biçimde mimarlık araştırmalarında kuram ile uygulama arasındaki etkileşimi vurgulamak; birbirinden farklı araştırma, yaklaşım ve yöntemleri, metot ve teknikleri kullanabilmeyi öğretmek, Mimarlık Lisansüstü programlarının temel hedeflerini oluşturmaktadır. Programda amaç; mimarlıkta tasarım, kuram/eleştiri ve uygulama konusunda farklı yaklaşımların, stratejilerin, modellerin geliştirilmesi; mekansal deneyim, çevresel anlam, kent belleği, imge, kimlik, estetik, etik gibi konuların güncel dinamikler çerçevesinde yeniden düşünülmesi; insan çevre ilişkilerinde disiplinlerarası yapının sorgulanması; mekansal ilişkilerin kent, kültür, politika, ekonomi, vb. bağlamlarında gözetilerek eleştirel bir biçimde değerlendirilebilmesidir.

Kanıtlar

[Mimarlık Tezsiz Yüksek Lisans Programı Amaç ve Hedefleri.JPG](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Hedefler

1. Program hedeflerimiz, öğrencilere, mimarlık alanındaki konulara farklı bakış açıları kazandırır.
2. Program hedeflerimiz, öğrencilere problemler karşısında çeşitli alternatif çözümler üretmeyi öğretir.
3. Program hedeflerimiz, öğrencilere, disiplinlerarası araştırmalar yürütmeyi öğretir.
4. Program hedeflerimiz, öğrencilere, doğrudan ya da dolaylı bir biçimde mimarlık araştırmalarında kuram ile uygulama arasındaki etkileşimi gösterir. 5. Program hedeflerimiz, öğrencilere, birbirinden farklı araştırma yaklaşımlarını, tekniklerini ve yöntemlerini kullanmayı öğretir.

Kanıtlar

[Mimarlık Tezsiz Yüksek Lisans Programı Amaç ve Hedefleri .JPG](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programın amaç ve hedefleri, T.C. İstanbul Arel Üniversitesi 2017-2023 Stratejik planı kapsamında misyon, vizyon ve değerleri dikkate alınarak yapılmıştır.

Kanıtlar

[İstanbul Arel Üniversitesi 2017-2023 Stratejik-Planı.pdf](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Mimarlık Tezsiz Yüksek Lisans Programı hedefleri, kurum içi ve kurum dışı ilgili ve ilişkili disiplinlerden oluşan uzman görüşleri doğrultusunda belirlenmiştir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program amaç ve hedefleri Üniversite web ana sayfasında AKTS bilgi paketi başlığı altında yayınlanmaktadır.

Kanıtlar

[Mimarlık Tezsiz Yüksek Lisans Programı Amaç ve Hedefleri .JPG](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Mimarlık Tezsiz Yüksek Lisans Programı, mezun ve eğitim süreci devam eden öğrencilerin, kurum dışından ders saati ücretli gelen hocaların ve uzmanlık gerektiren eleman gereksinimi duyan aktif kurumlardan alınan görüşler doğrultusunda geliştirilmektedir. Gelişim süreci; seçmeli ders sayıları, konuları ve içeriklerinin düzenlenmesi, proje konularında öğrencilerin güncel ve uygulamalı araştırmalara yönlendirilmesi şeklinde ilerlemektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Mimarlık Tezsiz Yüksek Lisans Programı)Düzyey(Yüksek Lisans), TYYÇ: 7. Düzyey, QF-EHEA: 2. Düzyey, EQF-LLL: 7. Düzyey Program çıktıları * "TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLİ ÇERÇEVESİ" kapsamında uygulanmaktadır.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Sınav yönetmeliği ile ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin genel bilgiler için Yüksek Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne başvurulabilir. İstanbul Arel Üniversitesi tarafından kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri de aşağıda belirtilmiştir ki bu yöntemlerin çoğu programın amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmiştir. Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri; Ara Sınav, Bilgisayar Destekli Sunum, Belge Sunma, Final Sınavı, Gözlem Raporu, Kısa Sınav, Ödev, Değerlendirme ,Rapor Sunma, Sözlü Değerlendirme

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Kredili derslerini ve dönem projesini başarıyla tamamlayan ve Enstitü yazım kurallarına uygun olarak hazırlanmış tezsiz yüksek lisans projesini üç kopyasını danışman onayını takip eden on beş gün içinde teslim etmiş olan tezsiz yüksek lisans öğrencilerine tezsiz yüksek lisans diploması verilir. Tezsiz yüksek lisans diploması üzerinde öğrencinin kayıtlı olduğu enstitü anabilim/anasanat dalındaki programın Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmış adı bulunur. İlgili bütün belge ve bilgiler Enstitüye ulaştıktan sonra öğrencinin dosyası Enstitü Yönetim Kurulu tarafından incelenir. Mezuniyet için bütün koşulları eksiksiz yerine getiren öğrencinin mezuniyetine karar verilir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik değerlendirmeler Mimarlık Anabilim Dalı Bşk. lıgınca değerlendirilmektedir. Değerlendirmeler aşağıda belirtilen ölçütler doğrultusunda yürütülmektedir.

Dersi alan öğrenci sayısı;
Derse devam oranı;
Yıl sonu başarısı;
Öğrenci memnuniyeti;
Öğrenci gelişimine katkısı

Bu doğrultuda; farklı uzmanlık alanlarına göre öğretim üyeleri belirlenmektedir. Seçmeli derslerin adet/konu/içerikleri her eğitim dönemi başında değerlendirmelere göre yeniden düzenlenmektedir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

15.06. 2020 tarih ve 2020/10 sayılı İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME ALTKOMİSYONU Toplantısında bu konu görüşülmüştür.

Kurum içi değerlendirme raporlarındaki verilere dayalı olarak geliştirilecektir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Tezsiz yüksek lisans programı, öğrenciye mesleki konularda bilgi kazandırarak mevcut bilginin uygulamada nasıl kullanılacağını gösterir. Tezsiz yüksek lisans programı toplam otuz krediden ve 60 AKTS'den az olmamak kaydıyla en az on ders ile dönem projesi dersinden oluşur. Öğrenci, dönem projesi dersinin alındığı yarıyıldan itibaren dönem projesi dersine kayıt yaptırmak ve yarıyıl sonunda yazılı proje vermek zorundadır. Dönem projesi dersi kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim Öğretim Metotları: Öğrenme ve öğretme yöntemleri ile değerlendirme yöntemleri üniversitemizin aşağıda bahsedilen eğitim programlarında belirlenen amaç ve hedeflerine program öğrenme çıktıları doğrultusunda ulaşmak için sıklıkla kullanılmaktadır. Bu yöntemlerin dersler ile uyum göstermesi de ayrıca önemlidir. Öğrenme ve öğretme yöntemleri Mimarlık bölümünün ortaya koyduğu spesifik amaçlarına ulaşmak için kullanılmakta olup özellikle aşağıdaki metotlar ile yürütülmektedir. Alan Çalışması, Arazi Çalışması, Ders Grup Çalışması / Ödevi, Laboratuvar, Mesleki Faaliyet, Mesleki Gezi, Okuma, Ödev, Proje Hazırlama, Rapor Yazma, Seminer, Sosyal Faaliyet, Web Tabanlı Öğrenme, Vaka Çalışması/Yönetimi, Uygulama (Modelleme, Tasarım, Maket, Simülasyon, Deney vs.)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

15.06. 2020 tarih ve 2020/10 sayılı İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME ALTKOMİSYONU Toplantısında Eğitim planı öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi oluşturulması konusu görüşülmüştür

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Tezsiz yüksek lisans programı toplam otuz krediden ve 60 AKTS'den az olmamak kaydıyla en az on ders ile dönem projesi dersinden oluşur. Öğrenci, dönem projesi dersinin alındığı yarıyıldan itibaren dönem projesi dersine kayıt yaptırmak ve yarıyıl sonunda yazılı proje vermek zorundadır. Dönem projesi dersi kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Tezsiz yüksek lisans programının tamamlama süresi, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırmayı yaptırmadığına bakılmaksızın en az iki yarıyıl, en çok üç yarıyıldır.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Mimarlık Tezlisiz Yüksek Lisans eğitiminde; birinci yarıyıldan itibaren zorunlu ders olarak Proje I dersi, ikinci yarıyıldan itibaren zorunlu ders olarak Proje II dersi verilmektedir. Bu dersler ön koşullu dersler olup, Proje I dersinde edinilen bilgi ve beceriler Proje II dersinde deneyimlenmektedir. Bu süreç öğrencileri bitirme projesi aşamasına hazırlamayı amaçlamaktadır. Ayrıca "Araştırma Yöntemleri" zorunlu dersinde edinilen bilgi ve beceriler araştırma çalışmalarında kullanılarak deneyimlenmektedir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Mimarlık Tezsiz Yüksek Lisans eğitiminde eğitim programının teknik içeriğini bütünlemek amacı ile; öğrencilerin ilgili uzmanlık alanlarında seminerlere katılımları, bildiri hazırlamaları, makale yazmaları konusunda teşvik ve destek sağlanmaktadır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Program tarafından her sene YÖK denetimi kapsamında hazırlanan öğretim üyesi kadrosu üniversite senato kararıyla onaylanmaktadır. Öğretim kadrosu sayı ve nitelikçe eğitim ve öğretim hedeflerini karşılamaktadır.

Kanıtlar

[21_22_Ogretim Elemanı ListesiI.xls](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Program tarafından her sene YÖK denetimi kapsamında hazırlanan öğretim üyesi kadrosu üniversite senato kararıyla onaylanmaktadır. Öğretim kadrosu sayı ve nitelikçe eğitim ve öğretim hedeflerini karşılamaktadır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitemiz Senatosu'nca 18.07.2018 tarihinde onaylanarak yürürlüğe giren İstanbul Arel Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi, kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

[Ogretim-Uyeligine-Yukseltme-ve-Atama-Yonergesi.pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıfların laboratuvarların ve diğer teçhizatın eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer oluşturması için çalışmalar yapılmaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrenci ve öğretim üyesi arasındaki ilişkileri canlandırmak ve öğrencilerin gelişimlerine katkıda bulunmak adına öğrenciler konuları ile ilgili seminer ve konferanslara yönlendirilmektedirler. Bu etkinliklerde dış paydaşlar ile öğrenciler bir araya gelmektedir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programın öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli alt yapıya sahip olması için çalışmalar sürdürülmektedir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemiz Cevizlibağ ve Tepekent yerleşkelerinde Mimarlık alanı ile ilgili tüm kitapların dökümü çıkarılmıştır. Erişime açık 46 adet veri tabanı listesi bulunmaktadır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi ve ErişilebilirAREL, üniversitede eğitim gören tüm öğrenciler için destekleyici ve teşvik edici bir ortam sağlamayı taahhüt eder. Buna ek olarak, üniversite ve ofis, engelli öğrencilere tam katılım, eşit erişim ve makul düzenlemeler sunan bir öğrenme ve topluluk ortamı sağlamak için çalışır. Herhangi bir engeli bulunan öğrencilerimiz, yaşadıkları ya da maruz kaldıkları sorunları ErişilebilirAREL'e çekinmeden bildirebilir ve ilgili ofisin çözüm üretmesini sağlayabilirler. ErişilebilirAREL, engelli bireylerin temel hak ve özgürlüklerini kullanmasını ve verilen hizmetlerle diğer bireyler karşısında dezavantajlı olmasını engellemeyi amaçlamaktadır. Ders, sınav, kampüs yaşamı, etkinlik, konaklama, yemek ve burada belirtilmeyen ancak ihtiyaç duyulduğunda belirecek diğer tüm dezavantajlı durumlarda, ErişilebilirAREL ile iletişime geçilerek çözüme ulaşılabilmektedir. Öğrencilere sağlanan düzenlemeler, hizmetler ve yardımcı eylemlerin çoğunluğu, Öğrenci Dekanlığı'nın bir parçası olan ErişilebilirAREL tarafından koordine edilmektedir.

Kantlar

[Erişilebilir Arel Web Sayfası.JPG](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Mali İşler Daire Başkanlığı, İstanbul Arel Üniversitesi'nin sahip olduğu kaynakları şeffaf, verimli, etkin, hesap verilebilir bir biçimde kullanarak, gerekli hizmet ve faaliyetleri yürütür. Üniversitemiz birikimlerinin ve hizmetlerinin en iyi şekilde yürütülebilmesi için, gerekli mal ve hizmetlerin yasalar ve mevzuat dahilinde; Belirlenen bütçe uyarınca satın alınması, Depolanması ve dağıtılması, Tüm Maaş işlemlerinin gerçekleştirilmesi, Sosyal güvenlik kesintilerinin hesaplanması, Ek ders ücretlerinin hesaplanması ve hazırlanması, Kayıt işlemleri, Tüm bütçe ve bütçeleme hizmetleri yerine getirilmektedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Mimarlık bölümü yeterli ve nitelikli akademik kadroya sahiptir. Çalışma ortamı akademik personel için yeterli düzeydedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak

sağlanmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programda idari, teknik ve destek kadro bulunmamaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Mimarlık Tezsiz Yüksek Lisans Programı içindeki eğitim, akademik personel ve diğer tüm konular ile ilgili kararlar Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğüne Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından EBYS ile e-imzalı olarak iletilir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü değerlendirme ölçütlerinin sağlanması konusunda çalışmalar devam etmektedir.

SONUÇ
SONUÇ

Lisansüstü Enstitüsü Mimarlık Tezsiz Yüksek Lisans Programı ;Düzey(Yüksek Lisans), TYYÇ: 7. Düzey, QF-EHEA: 2. Düzey, EQF-LLL: 7. Düzey Program çıktıları

* "TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ" kapsamında uygulanmaktadır.