

Öz Değerlendirme Raporu

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

YENİ MEDYA VE İLETİŞİM PR. (TAM BURSLU)

Prof. Dr Murat Mengü (Başkan)

Araştırma Görevlisi Oktay KARA (Uye)

29.10.2023-11.01.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Yeni Medya ve İletişim bölümlerini bozma amacı, iletişim alanında yaşanan değişim ve gelişmelerin artan dağıtımlarına uygun olarak yeni medya ortamı ve endüstrilerine ilişkin kuram ve uygulamalar konusunda ileri düzeyde bilgi sahibi kullanımınıdır.

Yeni Medya ve İletişim Bölümü ilk iki yıl fakültenin diğer bölümleri ile ortak bir ders programını izledikten sonra; Diğer yıllarda hem iletişim aksaklığı hem de diğer fakültelerin ilgili dersleri ile oldukça çeşitlenmiş seçimlik havuzundan ders alınabilmektedir.

Kanıtlar

[Görev ve işleyiş akışı .png](#)

[Vizyon ve Misyon .png](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından kayıtlı çerçeveler çerçevesinde, bu programa öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme (ÖSYS) Merkezi tarafından yapılan sistem ile gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin, gördükleri ilginç program tercihlerini bildirdikten sonra, bu sınavdan puan almaya göre, bu merkez tarafından ilgili programlara yerleştirilmektedir.

Uyruklu belgelendirme, bu programa yabancı olan uluslararası olan SAT, ACT gibi sınav sonuçlarıyla ya da ortaöğretim mezuniyet notlarına göre kabul edilmektedir.

Değişim bölgelerinin kabulü, AREL ile partner üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalar (Erasmus ya da Genel Akademik Protokol) çerçevesinde yapılmaktadır. Konuk tarihi, bu programda verilen derslere, ilgili akademik birimin onay kaydı durumunda kayıt olabilirsiniz. Programı izlemeyecek yeterlikte dil bilme birimi aranır.

Kanıtlar

[Erasmus Anlaşmaları.png](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü yapılmakta, çift anadal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülmektedir. Yatay ve dikey geçişle ilgili süreçlerde ilgili yönetmeliklere dayanarak, çift anadal işlemlerinde çift anadal protokol ve yönetmeliğine göre, öğrenci değişimlerinde ise Erasmus+ yönetmeliğine göre işlem yapılmaktadır.

Kanıtlar

[YMI-STV Yan Dal.pdf](#)

[GİT-YMI.docx](#)

[YENİ MEDYA VE İLETİŞİM-TDE ÇAP PROTOKOLÜ-.pdf](#)

[YMI_HİR YAN Dal.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenci hareketliliğine yönelik yeni anlaşmalar yapılması yolunda görüşmeler yapılmaktadır. Ayrıca bölümümüzde Erasmus öğrenim hareketliliği ilgili mütemadiyen bilgilendirme yapılmaktadır. Güz döneminde başvuru yapan öğrencilerimizden 2 tanesi sınavı geçemediği için gidememişlerdir. Universidad Telemática E-campus adlı üniversiteden Gabriella Argento adlı öğrencimiz ise Erasmus öğrenim hareketliliğinden yararlanıp bölümümüze gelmiştir.

Kantlar

[Resim3.png](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrenciler hem Arel Kariyer Merkezi (Arelkam) hem de akademik tavsiye hocaları tarafından kariyerleri destekleyebilmektedir.

Kantlar

[Resim1.4.png](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Sınav yönetimi ile ölçümler ve değerlendirme ayrıntılarına ilişkin genel bilgiler için Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne başvurulabilir. İstanbul Arel Üniversitesi tarafından kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri aşağıda belirtilen ki bu yöntemlerin çoğu programın amacı ve hedef takvimi belirlenmiştir.

Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri Ara Sınav Bilgisayar Destekli Sunum Belge Sunma

Final Sınavı

Kısa Sınav

Ödev Değerlendirme

Rapor Sunma

Sözlü Değerlendirme

Tez Sunma

Uzman / Jüri Değerlendirmesi

Sınav

öğrencileri, daha öncesinde sınavların ya da sayıların dışında bir final sınavına tabi tutulurlar. Her dönem, en az bir ara sınav yapılır. Ara sınavların dışında, tarih belirtilmeden küçük sınavlar (quiz) yapılabilir. Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan bölümler (ara sınav, verilen, final sınavı vb.) ve bunlara ait oranlar, dönem başında dağıtılan ya da web sitesindeki yayın ders programlarında belirtilir. Final sınavları, Üniversite tarafından ilan edilen tarihlerde, belirtilen yerde ve

zamanda yapılır. Dönem sonu başarı notları; ara sınav, final sınavı notları ile dönem içerisinde yürütülen çalışmalar ve derse devam kurallarına göre dersten sorumlu olan öğretim üyesi/görevlisi tarafından verilir. Ara sınav ve/veya final sınavı yapılacak olan dersler, ilgili bölüm başkanlıkları ve yüksekokul müdürlükleri tarafından belirlenerek Öğrenci İşleri Müdürlüğü'ne iletilir. Bu derslere ait dönem sonu başarı notları, dönem boyunca sürdürdükleri çalışmalara göre belirlendi. Dönem sonu başarı notları, başarı değerlendirme kriterleri ile birlikte ilgili öğretim üyesi/görevlisi tarafından Öğrenci İşleri Müdürlüğü'ne teslim edilir.

Notlar

öğrencilerine her ders için, öğretim üyesi tarafından dönem sonunda takdir edilen ham değil, bağlı değerlendirme, öğretim üyesi takdiri ve doğrudan seçilmeyen değerlendirme işleminin biri esas olarak aşağıdaki farklı harf notuna dönüştürülür.

AKTS ve harf notlarının katsayıları ve 100 puan üzerinden karşılıkları aşağıda verilmektedir:

Puan Harf Notu Not Katsayısı 90 – 100 AA 4.0 85–89 BA 3.5
80–84 BB 3.0

75–79 CB 2,5 70–74 CC 2,0 60–69 DC 1,5 50–59 DD 1,0 0–49 FF 0,0

İstanbul Arel Üniversitesi notlarını AKTS notlarına dönüştürürken aşağıdaki tablo kullanılır: İstanbul Arel Üniversitesi

AA BA BB Sınıfı

CB

CC

DC

DD

FF F

AKTS notlarını İstanbul Arel Üniversitesi notlarına dönüştürülürken aşağıdaki tablo kullanılır::

B CDE

AKTS Notu A AA BBA

CCB

D DC E DD F FF

İstanbul Arel University Grade ECTS Grade A

Başarı Notları

Bir dersten başarı notu AA, BA, BB, CB ve CC olan öğrenciler o dersten doğrudan geçmiş olur. Herhangi bir dersten DC ve DD notu alan öğrencilerin o dersten geçmiş sayılmaları için; dersin alındığı yarıyıldaki bütün derslerin YNO'sunun en az 2.00 olması gerekir. Bu şartlar yerine getirilmediği takdirde DD ve DC notlarını almış olan öğrenciler bu derslerden başarısız sayılır. Bahar dönemi sonunda veya yaz öğretimine devam eden öğrenciler için yaz öğretimi sonunda YSNO'su 2.00 ve üstü olan öğrenciler, her iki yarıyıldaki DD ve DC notu aldıkları derslerden başarılı sayılırlar.

Ders Tekrarı

YNO'su 2.00 altında olan öğrencilerin almış oldukları DD ve DC notları FF notu alınmış gibi başarısız sayılır ve öğrenci bu dersleri takip eden açıldığı ilk yarıyıldaki tekrar almak zorundadır. FF notu ise başarısız öğrencilere verilir. FF notu alan öğrenciler, YNO'su başarı için yeterli olsa bile, bu dersleri verildiği ilk yarıyıldaki devam koşulu aranmadan tekrarlar. Bir akademik yıl sonunda, YSNO'su 2.00'nin altında olan öğrencilerin, her iki yarı yılda da YNO'su 2.00'nin altında ise, her iki yarıyıldaki DC ve DD notu aldıkları derslerden, YNO'su sadece bir yarıyıldaki 2.00 altında ise o yarıyıldaki DC ve DD notu aldıkları derslerden başarısız sayılırlar. Başarısız olan dersleri de açılan ilk dönemde almak

zorundadırlar.

Başarılı Öğrenciler

Bir dönem sonunda en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olan öğrenciler başarılı olarak kabul edilirler. En az normal ders yükü kadar ders alarak dönem sonunda 3.00-3.49 arasında Genel Not Ortalamasına sahip olan öğrenciler “Onur Öğrencisi”, 3.50-4.00 arasında Genel Not Ortalamasına sahip olan öğrenciler “Yüksek Onur Öğrencisi” olarak değerlendirilirler.

Ayrıca, harf notlarından;

I Eksik notu (Incomplete); yarıyıl içinde başarılı olduğu halde ders için devam hariç gerekli koşulları tamamlayamayan öğrencilere verilir. Öğrenci, herhangi bir dersten I notu aldığı takdirde notların ilan tarihinden itibaren iki hafta içinde eksikliklerini tamamlayarak bir not almak zorundadır. Bu süre ilgili yönetim kurulu kararı ile uzatılabilir. Aksi halde, I notu FF notu haline dönüştürülür.

E Muaf notu (Exempted); muafiyet sınavında başarılı olanlar ile yatay ve dikey geçiş ile gelenler ve daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda okurken alınıp başarılan derslere verilir. E notları ortalama hesaplarına katılmaz.

NA Devamsız notu (Katılmadı);devamını yerine getiremeyen oranları verilir. Değerlendirmelerde FF notu gibi işlem görür.

S Başarılı notu (Başarılı);tez süreçlerinde başarılı olan fiyatlar verilmektedir. Ayrıca; dönem projesi gibi kredisiz olarak alınan dersler, alan, klinik ve laboratuvar çalışmaları ile seminerler için başarılı olma durumunda da kullanılır. Notu genel olarak kaydetmemeye katılmazsınız.

Başarısız notu (Başarısız);tez sonuçları olan oranlar verilir. Ayrıca; dönem projesi gibi kredisiz olarak alınan dersler, alan, klinik ve laboratuvar çalışmaları ile seminerler için başarısız olma durumunda da kullanılır. Notu genel olarak kaydetmemeye katılmazsınız.

Sınav Sonuçlarına İtiraz

İstanbul Arel Üniversitesi'nde sınava itiraz etmek isteyen sınav sonuçlarının açıklanmasının beş iş günü içinde ilgili fakültenin dekanlığına bu konu ile ilgili bir itiraz dilekçesi yazılmalıdır. Dilekçenin iletilmesinden sonra itiraz edilen kâğıdı okuyan hocası girişi üç iş günü içerisinde ilgili dekanlığa yazılan olarak ibraz edilmelidir. Mevcut olan yeni sonuç dekanlıkça öğrenci işleri ofisine ürünler için gönderilmektedir.

Kamtlar

[Yönetmelik.png](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Yeni Medya ve İletişim bölümünden mezun olacak öğrenci aşağıdaki şartları yerine getirmek durumundadır

Dönemi içerisindeki amaçlanan program öğrenme çıktılarını öğrenmek, Müfredattaki tüm dersleri başarı ile tamamlamak,
240 AKTS değerini tutturmak,
Geçme notu olarak 4.00 üzerinden en az 2.00 alıp alttan ders bırakmamak.

Yukarıdaki koşulların yerine getirilmesinin takibi öğrenci danışmanı öğretim üyeleri ve öğrenci işleri ofisinin çalışmalarıyla sağlanmaktadır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Yeni Medya ve İletişim Bölümü programı eğitim amaçları şu şekilde sıralanmaktadır:

- 1-İletişim bilimlerine ilişkin kuramsal bilgi ve terminolojiyi kazandırmak.
- 2-Kurumsal iletişim, halkla ilişkiler, reklamcılık, kitle iletişimi, kişilerarası iletişim gibi farklı konulara hakim olmalarını sağlamak için yardımcı olmak.
- 3-Yeni medya kuramları ve uygulamaları hakkında bilgi ve yetkinlik kazanmaları açısından yardımcı olmak.
- 4-İletişim araçlarının işletmelerde, sivil toplum kuruluşlarında, kamu kurumlarında ve gündelik yaşamda kullanımına ilişkin projeler geliştirme konusunda inisiyatif kullanma becerisi kazandırmak.
- 5- İçinde yer aldıkları kurumlarda iletişim politikalarını ve stratejilerini belirleyebilecek öngörü ve birikimi ve iletişim projelerinde liderlik yapabilme yeteneğini kazandırmak.
- 6-İletişim ve medyanın diğer sektörlerle ve toplumsal etkileriyle ilişkisini kurabilme becerisini kazandırmak.
- 7-Küresel projelerde yer almaları ve küresel bir perspektifle çözümler üretebilmeleri için yardımcı olmak.
- 8-Meslek etiğine uygun davranışlar kazandırmak.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Yeni Medya ve İletişim bölümü hedefleri, 21.yüzyıl medya ekosistemi ile uyumludur. Her çağ kendi ihtiyaçlarını üretir. İçinde yaşadığımız zaman dilimi, bize Yeni Medya ve İletişim alanın dijital olanakları kullanan tüm sektörler için önemli bir ihtiyaç olduğunu göstermiştir. Bu bakımdan, hızla gelişen teknolojiyi anlama ve bağımsız bir şekilde gelişmediğini öğrenme, yenilikleri benimseme ve onları doğru bir şekilde kullanabilme, medya içeriklerini eleştirel bir şekilde okuyabilme, kendi medyatik ortamını yeni medya araçlarıyla yaratabilme, hem geleneksel hem yeni medyatik ortamda içerik oluşturabilme gibi kazanımlar Yeni Medya ve İletişim bölümünün bu çağa ait olduğunun göstergesidir.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Yeni Medya ve İletişim Bölümü bütçesi, fakültenin ve ölgörevleri ile uyumlu bölümü.

Kanıtlar

[Ekran Resmi 2024-01-04 12.49.20.png](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Program hedefi iç ve dış paylaşımları sürece dahil edilerek belirlenir. Hedeflerin belirlenmesinde bölüm öğretim işlemlerinin gerçekleştirilmesi, öğrenci beklenti ve memnuniyet anketlerinden yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

[Ekran Resmi 2024-01-04 12.52.07.png](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program hedeflerine Arel Üniversitesi web sitesinde yer alan "Eğitim&Öğretim Bilgi Sistemi" alanından ulaşmak mümkündür.

Kanıtlar

[Ekran Resmi 2024-01-04 13.56.17.png](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program hedefleri iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda her yıl güncellenmektedir.

Kanıtlar

[Resim2.5.png](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları aşağıdaki şekilde tanımlanmaktadır. Program çıktılarına Arel Üniversitesi web sitesi üzerinden eobs.arel.edu.tr adresinden ulaşmak mümkündür.

1 İletişim alanı ile ilgili ileri düzeyde kuramsal ve/veya uygulamalı bilgiye dayalı kavramları tanımlar..

2 Medya ve iletişim alanlarında mesleki terminolojiyi tanımlar.

3 Medya ve iletişim alanında bilimsel araştırma yapabilecek temel bilgileri kazanır.

4 Medya ve iletişim ürünlerini eleştirel ve bilimsel bir gözle değerlendirir.

5 İletişim sürecinde seçilecek medya ve iletişim araçlarını belirler.

6 İletişim alanındaki küresel, bölgesel ve yerel düzeyde güncel gelişmeleri takip ve analiz eder.

7 Medya ve iletişim sektörlerinde iş süreçlerini planlar.

8 Medya ve iletişim sektöründeki sorunları tanımlayıp yaratıcı çözümler üretir.

9 Bilimsel bilgiyi üretim sürecine dahil eder.

10 Medya ve iletişim sektöründe yeni teknolojileri ve uygulamaları kullanır.

11 Kurumların ve bireylerin iletişim ve medya danışmanlığını yapar, hedef kitleye uygun projeler üretir.

12 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

13 Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.

14 Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.

15 Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.

16 Kişisel, mesleki ve/veya çalışma alanı ile ilgili risk ve fırsatları değerlendirerek bilgi ve becerilerinin sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri yüksek düşünceye/yaklaşım/teknolojiye/ürüne dönüştürülmesinde sorumluluk alır; bireysel veya ekip üyesi olarak girişimci yetkinlik geliştirir.

17 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

18 Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir.

19 Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktararak alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.

20 Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.

Kanıtlar

[Ekran Resmi 2024-01-04 14.01.58.png](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma durumunu ölçümlemek üzere her yıl sonu bölüm öğretim üyeleri toplantı yapmaktadır.

Kanıtlar

[Ekran Resmi 2024-01-04 14.08.29.png](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrenciler hem öğrenci işleri hem de bölüm başkanı tarafından, toplam AKTS, staj yapıp yapmadıkları gibi aşamalar kontrol edilerek mezun edilir.

Kanıtlar

[Öğrenci Not Örneği.jpeg](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme

ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenirliği sağlanmaktadır. lme-değerlendirme yaklaşım ve olanakları ğrenci-ğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[Ekran Resmi 2024-01-04 14.48.25.png](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta ölçüt 2 ve ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

5. EğİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın aktif bir müfredatı bulunmakta ve her yıl düzenlenmektedir. İlgili müfredat bilgisi herkese açık ve Arel niversitesi web sitesinden ulaşılabilir durumdadır.

Kanıtlar

[Müfredat Dersleri .pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasına kullanılan eğitim yöntemleri istenilen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasına yönelik tasarlanmıştır.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğretim yeleri eğitim planının öngörüldüğü Şekilde uygulanmasına gayret göstermektedir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi.içermelidir.

Eğitim planı temel bilim eğitimi kriterini sağlamaktadır.

Kanıtlar

[Ekran Resmi 2024-01-04 15.11.18.png](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Program iletişim bilimleri alanında uygun meslek eğitimi derslerini içermektedir. Bu derslerin başlıcaları;

Temel Tasarım - Fotoğraf Tekniği - Ses ve Görüntü Teknikleri - Temel Kodlama -Yeni Medya Uygulamaları - Görüntü İşleme Teknikleri -Kurgu Teknikleri - Web Tasarımı - Video Prodksion olmakla beraber açılan çeşitli seçmeli dersler ile mesleki eğitim verilmektedir.

Kanıtlar

[Müfredat.pdf](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Yeni Medya ve İletişim Bölümü müfredatında gerekli genel eğitim bulunmaktadır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler aldıkları uygulama derslerinde ortaya koydukları projelerde kuramsal bilgiyi pratiğe dökmektedir. Aynı zamanda bunları pratik edecekleri Arel Medya Merkezi'nde aktif görev üstlenmektedirler

Kanıtlar

[Ekran Resmi 2024-01-04 15.17.23.png](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Yeni Medya ve İletişim Bölümü öğretim üyeleri şu şekildedir:

Prof. Dr. Murat Mengü (Bölüm Başkanı)

Doç. Dr. Güven Özdoğru

Dr. Öğretim Üyesi Orhan Faik Arş. Gör. Dr. Musa Çelik, Araş. Gör. Oktay Kara

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölüm akademik kadrosu yeterli niteliklere sahiptir. Öğretim üyeleri verdikleri derslerin yanında yaptıkları akademik yayınlarla bilimsel faaliyetlerini de devam ettirmektedir. Öğretim üyelerinin yayın bilgileri ve özgeçmişlerine;

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyelerinin atama ve yükseltme işlemleri ilgili yönetmelikle çizilen çerçevede doğrultusunda uygulanmaktadır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Yeni Medya ve İletişim Bölümü öğrencilerinin derslerinde kullandığı sınıf ve laboratuvarlar öğrenmeye yönelik gerekli atmosferi sağlamaktadır.

Kantlar

[Sınıf .png](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinliklerini desteklemek adına Arel Öğrenci Kulüpleri faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kantlar

[Ekran görüntüsü 2024-01-04 155738.png](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını için yeterli düzeyde olmalıdır.

Yeni Medya ve İletişim Bölümü öğrencilerine modern araçları kullanmayı öğrenebilecekleri olanaklar sağlanmaktadır.

Kantlar

[Teknik ders.jpeg](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrenciler Tepekent Yerleşkesinde bulunan kütüphanede pek çok kaynağa ulaşabilmek imkanına sahiptir. Kütüphanede iletişim alanındaki kitapların güncellenmesi ve yeni kitaplar eklenmesi adına her yıl program öğretim üyeleri kütüphane daire başkanlığına kitap talep listeleri göndermekte, bu listeler doğrultusunda kitap alımları yapılmaktadır.

Kantlar

[Ekran görüntüsü 2024-01-04 154142.png](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Kampüste engelliler için gerekli altyapı sağlanmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal

kaynak sağlanmalıdır.

Yeni Medya ve İletişim Bölümü için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik ve idari personel program taleplerini karşılamaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yeni Medya ve İletişim Bölümün'de alınacak kararlar program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde alınmaktadır.

Kanıtlar

[Bölüm Kurul Kararı .jpg](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

İstanbul Arel Üniversitesi, İletişim Fakültesi ,Yeni Medya ve İletişim Bölümünden mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri OBS sisteminde güncellenmektedir.

SONUÇ

SONUÇ

Yeni Medya ve İletişim Bölümü, öğretim üyelerinin özverisi ile öğrencilerine kapsamlı bir eğitim sunmaktadır. Bölüm, bu süreçte İletişim Fakültesindeki diğer bölümlerle de karşılıklı iletişim ve koordinasyonunu sürdürmektedir.