



# İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ POLİTİKA PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Temmuz 2024

Kalite Koordinatörlüğü

## 1. Kalite Politikası Performans Göstergesi

Stratejik Hedef-Kalite Politikası Performans Göstergesi Arasındaki İlişki Matrisi								
<p>İstanbul AREL Üniversitesi misyonu, vizyonu ve değerlerine uygun olarak;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Kalite, eğitim öğretim, Ar-Ge, toplumsal katkı ve tüm yönetim faaliyetlerini süreç odaklı hale getirmeyi ve sürdürülebilir olmasını sağlamayı,</li> <li>* Eğitim öğretim, Ar-Ge ve topluma hizmet ana faaliyetleri ile tüm idari faaliyetleri PUKÖ döngüsüne uygun olarak planlamayı, uygulamayı, izlemeyi ve gerekli iyileştirmeleri yapmayı,</li> <li>* Paydaşların katkıları ve aktif katılımıyla oluşturulan kalite kültürünün tüm birimlerde benimsenmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamayı,</li> <li>* Akreditasyon süreçlerinin sürdürülebilir olmasını sağlamayı,</li> <li>* Kalite süreçlerini sürekli iyileştirmeyi ve bilgi yönetim sistemleri ile desteklemeyi,</li> <li>* Paydaş katılımını sağlayan mekanizmaları kalite süreçlerinde sürekli hale getirmeyi ve sürdürmeyi,</li> </ul> <p>‘Kalite Politikası’ olarak benimser.</p>								
24-28 Stratejik Planı Amaçlar	24-28 Stratejik Planı Hedefler	24-28 Stratejik Planı Performans Göstergeleri	Politika Bileşeni (PB)					
			(PB1) Kalite, eğitim öğretim, Ar-Ge, toplumsal katkı ve tüm yönetim faaliyetlerini süreç odaklı hale getirmeyi ve sürdürülebilir olmasını sağlamayı,	(PB2) Eğitim öğretim, Ar-Ge ve topluma hizmet ana faaliyetleri ile tüm idari faaliyetleri PUKÖ döngüsüne uygun olarak planlamayı, uygulamayı, izlemeyi ve gerekli iyileştirmeleri yapmayı,	(PB3) Paydaşların katkıları ve aktif katılımıyla oluşturulan kalite kültürünün tüm birimlerde benimsenmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamayı,	(PB4) Akreditasyon süreçlerinin sürdürülebilir olmasını sağlamayı,	(PB5) Kalite süreçlerinin sürekli iyileştirilmesini bilgi yönetim sistemleri ile desteklemeyi,	(PB6) Paydaş katılımını sağlayan mekanizmaları kalite süreçlerinde sürekli hale getirmeyi ve sürdürmeyi,
SA4	H.4.1.	P.G.4.1.1.Kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla yapılan etkinlik sayısı (toplantı, çalıştay, vb)	X		X	X	X	X
		P.G.4.1.2.Dış Paydaşlar ile yapılan geribildirim toplantılarının sayısı	X	X		X	X	X

		P.G.4.1.3.İç Paydaşlar ile yapılan geribildirim toplantılarının sayısı	X	X	X	X	X	X
		P.G.4.1.4.Kalite süreçlerinin yönetimi için bilgi yönetim sisteminin geliştirilmesi	X	X		X	X	
		P.G.4.1.5.Danışma kurulları ile yapılan toplantı sayısı	X	X	X	X	X	X
SA1	H.1.1.	P.G.1.1.1.Akredite olan program sayısı	X	X		X	X	X

## 2. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik Politikası Performans Göstergesi

Stratejik Hedef-Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik Politikası Performans Göstergesi Arasındaki İlişki Matrisi							
<p>İstanbul AREL Üniversitesi içinde bulunduğu ekosistemin taraflarına karşı sorumluluk bilinciyle tüm faaliyetleri ve sonuçları ile ilgili olarak;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* İç ve dış paydaşlarını doğru, güncel, tam ve zamanında bilgilendirmeyi,</li> <li>* İletişim kanallarını güncellemeyi ve paydaş görüşleri doğrultusunda geliştirmeyi,</li> <li>* Faaliyetlerin sonuçları ile ilgili tüm paydaşları bilgilendirmeyi,</li> <li>* Uluslararasılaşma amacına uygun olarak bilgilendirmeleri Türkçe yapılan bilgilendirmelerle eş zamanlı İngilizce olarak da yapmayı,</li> <li>* Tüm bilgilendirmelere ilişkin geri dönüşleri üst yönetime raporlamayı</li> </ul> <p>'kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik' politikası olarak benimser.</p>							
24-28 Stratejik Planı Amaçlar	24-28 Stratejik Planı Hedefler	24-28 Stratejik Planı Performans Göstergeleri	Politika Bileşeni (PB)				
			(PB1) İç ve dış paydaşlarını doğru, güncel, zamanında, tam, ve kişisel verilerin korunması ilkelerine uygun olarak bilgilendirmeyi,	(PB2) İletişim kanallarını güncellemeyi ve paydaş görüşleri doğrultusunda geliştirmeyi,	(PB3) Faaliyetlerin sonuçları ile ilgili tüm paydaşları bilgilendirmeyi,	(PB4) Uluslararasılaşma amacına uygun olarak bilgilendirmeleri Türkçe yapılan bilgilendirmelerle eş zamanlı İngilizce olarak da yapmayı,	(PB5) Tüm bilgilendirmelere ilişkin geri dönüşleri üst yönetime raporlamayı
SA4	H.4.4.	P.G.4.4.1.Üniversitenin yazılı ve sosyal medyasında yayınlanan bilimsel, sosyal ve kültürel içerikli haberlerinin sayısı	X		X		
		P.G.4.4.2.Üniversite web sayfasının Türkçe ve İngilizce hazırlanması	X		X	X	
		P.G.4.4.3.Üniversite web sayfalarının güncellenmesinin izlenmesi ve raporlanması	X		X		

		P.G.4.4.4.Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik amacıyla kullanılan kanalların etkinliği konusunda iç ve dış paydaşlardan geri bildirim alınması ve üst yönetime raporlanması			X		X
		P.G.4.4.5. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkilerin değerlendirilerek üst yönetime raporlanması		X	X		X
	<b>H.4.5.</b>	P.G.4.5.4. Kişisel veri ve gizliliğe ilişkin farkındalığına ilişkin yapılan faaliyet (eğitim, söyleşi, vb) sayısı	X		X		X
<b>SA1</b>	<b>H.1.1.</b>	P.G.1.1.4.Program gözden geçirme çalışmaları ve program çıktılarının izlenmesi kapsamında Sektör Temsilcileri, İş Dünyası, Sivil Toplum Yöneticileri, Mezunlar, İç paydaşlar ile yapılan toplantı (odak grup toplantı, çalıştay, beyin toplantısı vb.) sayısı		X	X		
		P.G.1.1.5.Türkçe ve İngilizce Erişilebilen Ders Bilgi Paketi Oranı	X			X	
<b>SA3</b>	<b>H.3.3.</b>	P.G.3.3.4.Yabancı dilde yapılan duyuruların tüm duyurulara oranı	X			X	

### 3. Yönetim Sistemi Politikası Performans Göstergesi

Stratejik Hedef-Yönetim Sistemi Politikası Performans Göstergesi Arasındaki İlişki Matrisi									
<p>İstanbul AREL Üniversitesi aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştürmeyi sağlayan öğrenci odaklı yönetim anlayışına uygun olarak;</p> <p>* Yönetimde kalite odaklı yaklaşımla PUKÖ döngüsünü işleterek sürekli iyileştirmeyi,</p> <p>* Akademik ve idari personel ile öğrencilerin kişisel ve kariyer gelişimine yönelik uygulamalar geliştirmeyi,</p> <p>* Personel ve öğrencilerde kurumsal aidiyeti güçlendirmeyi,</p> <p>* Katılımcı yönetim anlayışıyla karar alma mekanizmalarına paydaşların aktif katılımını sağlamayı,</p> <p>* Bilgi yönetim sistemleri arasındaki entegrasyonu sağlamayı ve dijitalleşmeyi kurumsal süreçlere yaygınlaştırmayı,</p> <p>* Tüm faaliyetlerinde sürdürülebilirliği öncelemeyi,</p> <p>* Faaliyetlerine ilişkin süreçlerini katılımcı liderlik yaklaşımıyla yönetmeyi</p> <p>‘yönetim sistemi politikası’ olarak benimser.</p>									
24-28 Stratejik Planı Amaçlar	24-28 Stratejik Planı Hedefler	24-28 Stratejik Planı Performans Göstergeleri	Politika Bileşeni (PB)						
			(PB1) Yönetimde kalite odaklı yaklaşımla PUKÖ döngüsünü işleterek sürekli iyileştirmeyi,	(PB2) Akademik ve idari personel ile öğrencilerin kişisel ve kariyer gelişimine yönelik uygulamalar geliştirmeyi,	(PB3) Personel ve öğrencilerde kurumsal aidiyeti güçlendirmeyi,	(PB4) Katılımcı yönetim anlayışıyla karar alma mekanizmalarına paydaşların aktif katılımını sağlamayı,	(PB5) Bilgi yönetim sistemleri arasındaki entegrasyonu sağlamayı ve dijitalleşmeyi kurumsal süreçlere yaygınlaştırmayı,	(PB6) Tüm faaliyetlerinde sürdürülebilirliği öncelemeyi,	(PB7) Faaliyetlerin e ilişkin süreçlerini katılımcı liderlik yaklaşımıyla yönetmeyi
SA4	H.4.1.	P.G.4.1.2.Dış Paydaşlar ile yapılan geribildirim toplantılarının sayısı	X			X		X	X
		P.G.4.1.3.İç Paydaşlar ile yapılan geribildirim toplantılarının sayısı	X	X	X	X		X	X
		P.G.4.1.5.Danışma kurulları ile yapılan toplantı sayısı	X			X			X
	H.4.2.	P.G.4.2.1.Eğiticinin eğitimi programı	X	X	X			X	

	kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı						
	P.G.4.2.2. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansının takdir edilmesi	X	X	X			
	P.G.4.2.3.İdari personele yönelik Hizmetiçi eğitim sayısı	X	X	X		X	
	P.G.4.2.4.Akademik ve idari personelin biraraya getirildiği yönetsel, sosyo-kültürel etkinlik sayısı		X	X	X		
	P.G.4.2.5.Öğrencilere yönelik yapılan sosyo-kültürel ve sportif etkinlik sayısı		X	X			
<b>H.4.3.</b>	P.G.4.3.1.Öğrenci kulüplerine üye öğrenci oranı		X	X			
	P.G.4.3.2.Kariyer merkezi tarafından öğrencilere verilen eğitimlere katılan öğrenci oranı		X			X	
	P.G.4.3.3.PDR tarafından öğrencilerin kişisel gelişimine yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı		X				
	P.G.4.3.4.Yerleşkelerde sportif ve kültürel çalışma yapılan alanların sayısı			X			

		P.G.4.5.1.Sık kullanılan ve iş akışı uzun olan süreçlerin sistematik takibinin sağlanabilmesi için belge yönetim sistemine taşıma işlemlerinin tamamlanması					X		
	<b>H.4.5.</b>	P.G.4.5.2. Üniversite bilgi yönetim sistemleri arasındaki entegrasyonun sağlanması	X				X		
		P.G.4.5.3. Kurumsal performans/veri yönetimine ilişkin bilgi yönetim sisteminin oluşturulması	X				X		X
		P.G.4.5.4. Kişisel veri ve gizliliğe ilişkin farkındalığına ilişkin yapılan faaliyet (eğitim, söyleşi, vb) sayısı				X	X		
<b>SA5</b>	<b>H.5.4.</b>	H.5.4.5.BM sürdürülebilirlik hedefleri kapsamında yapılan etkinlik (Araştırma, toplantı, seminer, bilimsel yayın vb) sayısı						X	



#### 4. Eğitim-Öğretim Politikası Performans Göstergesi

Stratejik Hedef-Eğitim Öğretim Politikası Performans Göstergesi Arasındaki İlişki Matrisi								
<p>İstanbul Arel Üniversitesi; mesleki bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip; sosyal farkındalık, mesleki etik ve sorumluluk bilinci yüksek mezunlar yetiştirmek için;</p> <p>*İç ve dış paydaşların katkılarıyla şekillenen, değişime ayak uyduran, modern, teknolojik altyapıya sahip eğitim programları oluşturmayı ve bu programların sürekli iyileştirme kapsamında izlenmesini sağlamayı,</p> <p>*Öğrencileri sorgulayarak, eleştirerek ve araştırarak öğrenmeye teşvik eden disiplinlerarası ve öğrenci merkezli bir eğitim öğretim ortamı oluşturmayı,</p> <p>*Eğitim öğretim süreçlerinde uluslararası hareketliliği teşvik etmeyi,</p> <p>*Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için engelsiz ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları sunmayı,</p> <p>*Öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri desteklemeyi eğitim öğretim politikası olarak benimsemiştir.</p>								
24-28 Stratejik Planı Amaçlar	24-28 Stratejik Planı Hedefler	24-28 Stratejik Planı Performans Göstergeleri	Politika Bileşeni					
			İç ve dış paydaşların katkılarıyla şekillenen modern, teknolojik eğitim programları oluşturmak ve bu programların sürekli iyileştirme kapsamında izlenmesini sağlamak	Disiplinler arası öğrenci merkezli bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmak	Eğitim süreçlerinin de uluslararası asılı teşvik etmek	Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için engelsiz ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları sunmak	Öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri desteklemek	Öğrencilere mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci ile problem çözme becerileri kazandırmak
SA1	H.1.1.	PG1.1.1: Akredite olan program sayısı	x					
		PG1.1.2: Öz Değerlendirme yapılan program oranı	x					
		PG1.1.3: Akran Değerlendirmesi yapılan program sayısı	x					
		PG1.1.4: Program gözden geçirme çalışmaları ve program çıktılarının izlenmesi kapsamında Sektör Temsilcileri, İş Dünyası, Sivil Toplum Yöneticileri, Mezunlar, İç paydaşlar ile yapılan toplantı (odak grup toplantısı, çalıştay, beyin toplantısı vb.) sayısı	x					
		PG1.1.5: Türkçe ve İngilizce Erişilebilir Ders Bilgi Paketi Oranı	x					

<b>H.1.2.</b>	PG1.2.1: Senato onaylı yeni yan dal protokol sayısı		x				
	PG1.2.2: Yan Dal yapan öğrenci oranı		x				
	PG1.2.3: Senato onaylı yeni ÇAP protokol sayısı		x				
	PG1.2.4: ÇAP yapan öğrenci oranı		x				
	PG1.2.5: Kayıtlı Olunan Program Dışındaki Diğer Programlardan Alınabilen Ders Oranı		x				
<b>H.1.3.</b>	PG1.3.1.Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki oranı		x				
	PG1.3.2: WOS, Scopus, TR-Dizin kapsamında Yayına dönüşen lisansüstü tez sayısı		x				
	PG1.3.3: Lisansüstü Tezlerden ilgili yılda Üretilmiş Q1, Q2, Q3 Yayın Sayısı		x				
	PG1.3.4: Lisansüstü Tezlerden Üretilmiş Patent/Buluş/Ürün başvuru sayısı		x				
	PG1.3.5: ilgili yılda Sanayi iş birliği ile yürütülen tez sayısı		x				
<b>H.1.4.</b>	PG1.4.1: Staj/işletmede mesleki eğitim kapsamında yapılan iş birliği protokol sayısı		x				X
	PG1.4.2: Ölçme değerlendirilmenin rapor, ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlandığı ders oranı		x				X
	PG1.4.3: İlgili yılda Sektörel iş birliği ile açılan markalı ders sayısı	X	x				
	PG1.4.4: Aktif öğrenme yöntemlerinin (projeye dayalı, vaka dayalı öğrenme vb.) kullanıldığı ders oranı	X	x				
<b>H.1.5.</b>	PG1.5.1: Mezun takip sistemindeki mezun oranı	X					

		PG1.5.2: Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı						X		
		PG1.5.3: ARELim Mezun İzleme Sistemi güncelleme çalışmasının tamamlanması								
		PG1.5.4: Üniversite etkinliklerine (Kariyer günü, mezunlar günü vb) katılan mezun sayısı						X		
SA3	H.3.1.	PG3.1.1: Uluslararası değişim programları ile öğrenim ve staj hareketliliğine giden toplam öğrenci sayısı				X				
		PG3.1.2: Uluslararası personel hareketliliği ile gönderilen toplam personel sayısı				X				
		PG3.1.3: ERASMUS tarafından hareketlilik programları ile ilgili yapılan etkinliklere katılımcı sayısı				X				
		PG3.1.4: Uluslararası değişim programı antlaşma sayısı				X				
		PG3.1.5: Yabancı dil yetkinliğin geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci ve personel sayısı				X				
SA4	H.4.3.	PG4.3.1: Öğrenci kulüplerine üye öğrenci oranı						X		
		PG4.3.2: Kariyer merkezi tarafından öğrencilere verilen eğitimlere katılan öğrenci oranı						X		
		PG4.3.3: PDR tarafından öğrencilerin kişisel gelişimine yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı							X	
		PG4.3.4: Yerleşkelerde sportif ve kültürel çalışma yapılan alanların sayısı							X	
SA5	H.5.2.	PG5.2.1: Dezavantajlı gruplara yönelik yapılan Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Etkinlik (Konferans, Sempozyum, Çalıştay, Eğitim vb.) Sayısı					X			
		PG5.2.4: YÖK Engelsiz üniversite ödül başvurusu (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)					X			

## 5. Araştırma Geliştirme Politika Performans Göstergesi

<b>Stratejik Hedef-Araştırma Geliştirme Politika Bileşenleri Arasındaki İlişki Matrisi</b>								
<p>İstanbul AREL Üniversitesi toplumsal faydaya katkı sağlamayı, yenilikçiliği ve araştırma sonuçlarını değere dönüştürmeyi hedefleyen araştırma-geliştirme anlayışına uygun olarak;</p> <p>*Sağlık, teknoloji ve sosyal bilimler alanlarında değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmeyi, yürütmeyi, izlemeyi ve sonuçlarını yayımlamayı,</p> <p>*Yeni bilgi ve teknoloji üretimi için modern teknoloji imkânlarının etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamayı ve teşvik etmeyi,</p> <p>*Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için imkânlar yaratmayı,</p> <p>*Öğrencilerin araştırmaya teşvik edilmesini ve araştırma faaliyetlerinde görev almasını sağlayarak yeni araştırmacı yetiştirilmesine katkıda bulunmayı,</p> <p>*Bilginin ve yenilikçi fikirlerin teknolojik, ekonomik ve toplumsal faydaya dönüşümüne yönelik girişimciliği desteklemeyi,</p> <p>*ARGE faaliyetlerinin etkin yönetişimini sağlamayı, "araştırma-geliştirme politikası" olarak benimser.</p>								
			<b>Politika Bileşenleri (PB)</b>					
24-28 Stratejik Planı Amaçlar	24-28 Stratejik Planı Hedefler	24-28 Stratejik Planı Performans Göstergeleri	Sağlık teknoloji ve sosyal bilimler alanlarında değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmek yürütmek izlemek ve sonuçlarını yayımlamak	Yeni bilgi ve teknoloji üretimi için modern teknoloji imkânlarının etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak ve teşvik etmek	Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için imkânlar yaratmak	Öğrencilerin araştırmaya teşvik edilmesini ve araştırma faaliyetlerinde görev almasını sağlayarak yeni araştırmacı yetiştirilmesine katkıda bulunmak	Bilginin ve yenilikçi fikirlerin teknolojik ekonomik ve toplumsal faydaya dönüşümüne yönelik girişimciliği desteklemek	ARGE faaliyetlerinin etkin yönetişimini sağlamaktır.
SA2	H.2.1.	P.G.2.1.1.TTO tarafından proje yazımına ilişkin verilen eğitim katılımcı sayısı	X	X	X	X		

	P.G.2.1.2.Personel tarafından yürütülen TÜBİTAK destekli toplam proje sayısı (1001, 1002, 3501, 2209A, 2209B) proje sayısı	X	X	X	X		
	P.G.2.1.3.Endüstri ile ortak (TÜBİTAK 1505, 1507, 1509, KOSGEB, vb.) yürütülen toplam proje sayısı	X	X	X			
	P.G.2.1.4.Personel tarafından yürütülen uluslararası kurumlar tarafından desteklenen toplam proje sayısı		X	X			
	P.G.2.1.5.Toplam BAP Proje sayısı	X	X	X			
<b>H.2.2.</b>	P.G.2.2.1.Personel tarafından yapılan yayınların açık erişimde yayınlanma oranı						
	P.G.2.2.2.ORCHiD, Scopus, Researchgate kurum bilgisinin İstanbul Arel üniversitesi olarak belirtilmesi ve entegrasyonun yapan öğretim üyesi oranı						

<b>H.2.3.</b>	P.G.2.3.1.WOS'da ve Scopus'da toplam Q1, Q2, Q3 yayın sayısı	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			
	P.G.2.3.2.WOS'da ve Scopus'da yayınlanan toplam bildiri sayısı	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			
	P.G.2.3.3.TR Dizin tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayın sayısı	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			
	P.G.2.3.4.Uluslararası iş birliği ile yapılan WOS, Scopus Q1, Q2, Q3 yayın sayısı	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			
<b>H.2.4.</b>	P.G.2.4.1.Üniversite-kamu (İSTKA, Belediyeler, Üniversiteler vb.) iş birliği ile yapılan toplam proje sayısı		<b>X</b>				<b>X</b>
	P.G.2.4.2.Üniversite-sanayi, üniversite kamu iş birliği ile yapılan toplam kontratlı ARGE proje sayısı						<b>X</b>
	P.G.2.4.3.Üniversite-sanayi, üniversite kamu iş birliği ile yapılan yayın sayısı						<b>X</b>

<b>H.2.5.</b>	P.G.2.5.1.Ulusal Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım toplam başvuru sayısı					<b>X</b>	
	P.G.2.5.2. Ulusal Patent, Faydalı Model ve Tasarıma ait Ticarileşme Sayısı					<b>X</b>	
	P.G.2.5.3.Uluslararası Patent toplam Başvuru Sayısı					<b>X</b>	
	P.G.2.5.4.Sonuçlanan Uluslararası Patent Sayısı					<b>X</b>	

## 6. Toplumsal Katkı Politikası Performans Göstergesi

Stratejik Hedef-Toplumsal Katkı Politika Bileşeni Arasındaki İlişki Matrisi						
<p>İstanbul Arel Üniversitesi yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası öncelikleri göz önünde bulundurarak Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine uygun olarak;</p> <p>1. Toplumun gelişimine ve refahına katkı sağlayan araştırma, eğitim ve diğer akademik faaliyetleri desteklemeyi,</p> <p>2. Topluma hizmet uygulamaları kapsamında bilimsel, kültürel ve sanatsal iş birlikleri yapmayı,</p> <p>3. Sosyal sorunların çözümü için farkındalık çalışmaları yürütmeyi,</p> <p>4. İnsanlara, hayvanlara ve çevreye karşı duyarlılık geliştirilmesine katkıda bulunmayı,</p> <p>5. Dezavantajlı grupların sosyal işlevsellik kazanması için çalışmalar yapmayı</p> <p>"toplumsal katkı politikası" olarak benimser.</p>						
24-28 Stratejik Planı Amaçlar	24-28 Stratejik Planı Hedefler	24-28 Stratejik Planı Performans Göstergeleri	Toplumsal Katkı Politika Bileşeni (PB)			
			Toplumun gelişimine ve refahına katkı sağlayan araştırma, eğitim ve diğer akademik faaliyetleri desteklemeyi	Topluma hizmet uygulamaları kapsamında bilimsel, kültürel ve sanatsal iş birlikleri yapmayı	Sosyal sorunların çözümü için farkındalık çalışmaları yürütmeyi	İnsanlara, hayvanlara ve çevreye karşı duyarlılık geliştirilmesine katkıda bulunmayı
SA5	H.5.1.	P.G.5.1.1.STK'lar ile yapılan iş birliği protokolü sayısı		X		
		P.G.5.1.2.STK'lar ile ortak yapılan etkinlik sayısı (Proje, Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Faaliyet)	X	X	X	X
		P.G.5.1.3.Öğrenciler/öğrenci kulüpleri tarafından yapılan sosyal sorumluluk projelerinin sayısı			X	X



	P.G.5.1.4. Kurumsal sosyal sorumluluk projelerinin sayısı (Belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az iki ay süreli projeler)	X	X	X	X	X
	P.G.5.1.5.UYGAR merkezleri ve SEM tarafından üniversiteye kazandırılan gelir	X	X			X
<b>H.5.2.</b>	P.G.5.2.1.Dezavantajlı gruplara yönelik yapılan Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Etkinlik (Konferans, Sempozyum, Çalıştay, Eğitim vb.) Sayısı	X	X	X	X	X
	P.G.5.2.2.Sürekli Eğitim Merkezi (ArelSEM) ve Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi (ArelDİLMER) Tarafından Verilen Sertifika Sayısı	X				
	P.G.5.2.3.UYGAR merkezleri tarafından toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında yapılan faaliyet sayısı	X	X	X	X	X
	P.G.5.2.4.YÖK Engelsiz üniversite ödül başvurusu (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)				X	X
<b>H.5.3.</b>	P.G.5.3.1.Girişimcilik konusunda üniversite personeli ve öğrenciler için düzenlenen hızlandırıcı program sayısı	X				
	P.G.5.3.2.Girişimcilik konusunda üniversite personeli ve öğrenciler için düzenlenen etkinlik (yarışma, çalıştay, bilgilendirme toplantısı) sayısı	X				
<b>H.5.4.</b>	P.G.5.4.1.Dumansız hava alanının oluşturulması			X	X	
	P.G.5.4.2. Sıfır Atık, Yeşil Kampüs ve Çevrecilik Alanlarında Alınan Ödül Sayısı/alınan belgenin yenilenmesi			X	X	
	P.G.5.4.3. Çevrecilik alanında yapılan etkinlik sayısı			X	X	
	P.G.5.4.4. Kişi başına geri dönüşüme kazandırılan atık miktarı (kg/yıl)			X	X	

		P.G.5.4.5. BM sürdürülebilirlik hedefleri kapsamında yapılan etkinlik (Araştırma, toplantı, seminer, bilimsel yayın vb) sayısı	X	X	X	X	X
SA1	H.1.3.	P.G.1.3.2.WOS, Scopus, TR-Dizin kapsamında yayına dönüşen lisansüstü tez sayısı	X	X			
		P.G.1.3.3. Lisansüstü Tezlerden ilgili yılda Üretilmiş Q1, Q2, Q3 Yayın Sayısı	X	X			
		P.G.1.3.4.Lisansüstü Tezlerden Üretilmiş Patent/Buluş/Ürün başvuru sayısı	X	X			
		P.G.1.3.5. İlgili yılda sanayi iş birliği ile yürütülen tez sayısı	X	X			
	H.1.4.	P.G.1.4.1. Staj/işletmede mesleki eğitim kapsamında yapılan iş birliği protokol sayısı	X	X			
		P.G.1.4.3. İlgili yılda sektörel iş birliği ile açılan markalı ders sayısı	X	X			
SA2	H.2.1.	P.G. 2.1.2. Personel tarafından yürütülen TÜBİTAK destekli toplam proje sayısı (1001, 1002, 3501, 2209A, 2209B) proje sayısı	X	X			
		P.G.2.1.4: Personel tarafından yürütülen uluslararası kurumlar tarafından desteklenen toplam proje sayısı	X	X			
		P.G.2.1.5. Toplam BAP Proje sayısı	X	X			
	H.2.2.	P.G.2.2.1. Personel tarafından yapılan yayınların açık erişimde yayınlanma oranı	X				
		P.G.2.2.3. Ulusal Sempozyum, Kongre ve Sanatsal Sergiye bildiri/tasarım ile katılan toplam personel sayısı	X				
		P.G.2.2.4. Uluslararası Sempozyum, Kongre ve Sanatsal Sergiye bildiri/tasarım ile katılan toplam personel sayısı	X				

		P.G.2.2.5. Yazılı ve görsel medyada yayınlanan arge faaliyetlerinin toplam sayısı	X	X	X		
	<b>H.2.3.</b>	P.G.2.3.1. WOS'da ve Scopus'da toplam Q1, Q2, Q3 yayın sayısı	X				
		P.G.2.3.2. WOS'da ve Scopus'da yayınlanan toplam bildiri sayısı	X				
		P.G.2.3.3. TR Dizin tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayın sayısı	X				
		P.G.2.3.4. Uluslararası iş birliği ile yapılan WOS, Scopus Q1, Q2, Q3 yayın sayısı	X	X			
	<b>H.2.4.</b>	P.G.2.4.1. Üniversite-kamu (İSTKA, Belediyeler, Üniversiteler vb) iş birliği ile yapılan toplam proje sayısı	X	X			
		P.G.2.4.2. Üniversite-sanayi, üniverite kamu iş birliği ile yapılan toplam kontratlı ar-ge proje sayısı	X	X			
		P.G.2.4.3. Üniversite-sanayi, üniverite kamu iş birliği ile yapılan yayın sayısı	X	X			
<b>SA3</b>	<b>H.3.2.</b>	P.G.3.2.3. Düzenlenen uluslararası Sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	X				
<b>SA4</b>	<b>H.4.4</b>	P.G. 4.4.1: Üniversitenin yazılı ve sosyal medyasında yayınlanan bilimsel, sosyal ve kültürel içerikli haberlerinin sayısı	X	X	X	X	X

## 7. Uluslararasılaşma Politka Performans Göstergesi

Stratejik Hedef-Uluslararasılaşma Politikası Performans Göstergesi Arasındaki İlişki Matrisi							
<p>İstanbul Arel Üniversitesi eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile uluslararası düzeyde bilinen bir üniversite olmak için</p> <p>*Uluslararası akademik ve araştırma işbirliklerinin geliştirilmesini</p> <p>*Personel ve öğrencilerin yetkinliklerini geliştirebilmek ve kültürlerarası etkileşimi arttırmak için uluslararası öğrenci ve personel hareketliliğini desteklemeyi</p> <p>*Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde paydaş katılımını önemsemeyi</p> <p>*Akreditasyon çalışmalarını yaygınlaştırarak uluslararası düzeyde rekabet edebilmeyi</p> <p>*Bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik uluslararası düzeyde faaliyetler yürütmeyi politika olarak benimsemiştir.</p>							
24-28 Stratejik Planı Amaçlar	24-28 Stratejik Planı Hedefler	24-28 Stratejik Planı Performans Göstergeleri	Politika Bileşeni (PB)				
			Uluslararası akademik ve araştırma işbirliklerinin geliştirilmesini	Personel ve öğrencilerin yetkinliklerini geliştirebilmek ve kültürlerarası etkileşimi arttırmak için uluslararası öğrenci ve personel hareketliliğini desteklemeyi	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde paydaş katılımını önemsemeyi	Akreditasyon çalışmalarını yaygınlaştırarak uluslararası düzeyde rekabet edebilmeyi	Bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik uluslararası düzeyde faaliyetler yürütmeyi
SA3	H.3.1	PG3.1.1: Uluslararası değişim programları ile öğrenim ve staj hareketliliğine giden toplam öğrenci sayısı	X	X	X		
		PG3.1.2: Uluslararası personel hareketliliği ile gönderilen toplam personel sayısı	X	X			
		PG3.1.3: ERASMUS tarafından hareketlilik programları ile ilgili yapılan etkinliklere katılımcı sayısı		X			
		PG3.1.4: Uluslararası değişim programı antlaşma sayısı	X			X	
		PG3.1.5: Yabancı dil yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci ve personel sayısı		X			

<b>SA3</b>	<b>H.3.2</b>	PG3.2.1: Uluslararası toplam öğrenci sayısı	<b>X</b>				
		PG3.2.2: Hazırlık okullarından (Türkçe ve İngilizce) B2 seviyesinde mezun olan öğrenci oranı		<b>X</b>			
		PG3.2.3: Düzenlenen uluslararası Sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	<b>X</b>				<b>X</b>
		PG3.2.4: İletişimde olunan uluslararası mezun sayısı			<b>X</b>		
<b>SA3</b>	<b>H.3.3</b>	PG3.3.1: ERASMUS ile gelen öğrencilerin adaptasyonuna yönelik düzenlenen etkinlik sayısı					<b>X</b>
		PG3.3.2: Uluslararası öğrencilerin adaptasyonuna yönelik düzenlenen oryantasyon eğitimi					<b>X</b>
		PG3.3.3: Uluslararası öğrenciler için düzenlenen toplam kültür günlerinin sayısı					<b>X</b>
		PG3.3.4: Yabancı dilde yapılan duyuruların tüm duyurulara oranı					<b>X</b>
		PG3.3.5: Uluslararası öğrencilere yönelik düzenlenen Türkçe kursunu (Hazırlık eğitimi hariç) başarı ile bitiren öğrenci oranı				<b>X</b>	