

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ

Rektörlük: Tepekent Yerleşkesi

Türkoba Mahallesi Erguvan Sokak No:26 / K 34537
Tepekent – Büyükçekmece- İstanbul-Türkiye

Telefon	Faks	e-posta
0 850 850 27 35	0212 860 04 81	arel@arel.edu.tr

Sefaköy Yerleşkesi

Kemalpaşa Mahallesi, Halkalı Caddesi No:101 34295
Sefaköy – Küçükçekmece - İstanbul-Türkiye

Telefon	Faks	e-posta
0 850 850 27 35	0212 540 97 97	arel@arel.edu.tr

25.06.2016

İÇİNDEKİLER

A. Kurum Hakkında Bilgiler	3
- İletişim Bilgileri	3
- Tarihsel Gelişim	3
- Organizasyon Şeması	5
- Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler	6
- Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler	7
- Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler	11
- İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	12
B. Kalite Güvence Sistemi	12
C. Eğitim ve Öğretim	14
- Programların Tasarımı ve Onayı	14
- Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	15
- Öğrenci Kabulü, Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma	16
- Eğitim-Öğretim Kadrosu	18
- Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	22
- Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	24
Ç. Araştırma ve Geliştirme	24
- Araştırma Stratejisi ve Hedefleri	24
- Araştırma Kaynakları	25
- Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	27
D. Yönetim Sistemi	28
- Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	28
- Kaynakların Yönetimi	28
- Bilgi Yönetim Sistemi	29
- Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi	29
- Kamuoyunu Bilgilendirme	30
- Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği	30
E. Sonuç ve Değerlendirme	30
Ekler	34
- Ek.1. Fiziki Altyapı ve Sosyal İmkanlar	35
- Ek.2. Kültür ve Spor Aktiviteleri	38
- Ek.3. Yıllara ve Birimlere Göre Öğrenci Sayıları	41
- Ek.4. Laboratuvarlar Listesi	46

A. Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Vekil Rektör Prof. Dr. D. Serkan C. TAPKIN:

İş Tel: 0212 8672500/1104, GSM: 0532 6338671, e-posta: serkantapkin@arel.edu.tr

Tarihsel Gelişim

Kuruluş: İstanbul Arel Üniversitesinin kuruluş süreci, Kemal GÖZÜKARA Eğitim ve Kültür Vakfı'nın 14.09.1999 tarihinde kurulmasıyla başlamıştır. Vakıf, küreselleşen dünyada ulusal değerlerle, evrensel değerleri senteze kavuşturan, bilgi ve düşünce toplumunun beklentilerine yanıt verebilecek, cumhuriyet değerlerine duyarlı, bilinçli ve uygar bireyler yetiştirmeyi amaç edinerek; demokratik ve özgürlükçü, her türlü bilimsel, sanatsal ve sosyal yeniliğe açık, araştıran, üreten ve yaratan insanlar yetiştireceği düşüncesiyle üniversite kurma kararı almıştır. Bu karar doğrultusunda, İstanbul Arel Üniversitesi, 09.05.2007 tarih ve 2809/5656 – Ek.76 Sayılı Kanun ve 18 Mayıs 2007 tarih ve 26526 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak kurulmuştur.

Gelişme: İlk aşamada üniversitemiz, Fen-Edebiyat, Mühendislik-Mimarlık, Güzel Sanatlar, İktisadi ve İdari Bilimler, İletişim Fakülteleri, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu ile Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü birimlerinden oluşacak şekilde kurulmuştur. Kuruluşunun ikinci yılında mevcut birimlere ek olarak; 28.08.2009 tarih ve 27333 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak, 03.08.2009 tarih ve 2009/15309 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Bilimleri Yüksekokulu kurulmasıyla yüksekokul sayısı üçe çıkmıştır.

Son olarak, Nisan 2016'da Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün kurulmasıyla üniversitemiz hizmet yelpazesini genişletmiştir. Üniversitemiz; Hukuk, Eğitim ve Dış Hekimliği Fakülteleri ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nu açarak bu yelpazeyi gelecekte daha da genişletmeyi hedeflemektedir.

Mayıs 2016 itibarıyla üniversitemiz bünyesinde yer alan eğitim birimleri şöyledir:

Fakülteler:

- Fen Edebiyat Fakültesi
- Mühendislik - Mimarlık Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Tıp Fakültesi

Yüksekokullar:

- Sağlık Bilimleri Yüksekokulu
- Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
- Yabancı Diller Yüksekokulu

Enstitüler:

- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Meslek Yüksekokulları

- Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (henüz YÖK onayında)

Araştırma Merkezleri:

- Bilimsel Araştırma Projeleri Merkezi
- Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Psikolojik Danışma, Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Merkezi
- Uzaktan Eğitim Merkezi
- Kuluçka ve Girişimcilik Merkezi
- Gençlik Çalışmaları Merkezi

Üniversitenin akademik ve idari birimleri toplu olarak sayfa 5’te verilen organizasyon şemasında görülebilir.

Fiziki altyapı: İstanbul Arel Üniversitesi, kuruluşunda, Küçükçekmece-Sefaköy yerleşkesinde eğitim öğretime başlamıştır. 2010 yılında Büyükçekmece-Tepekent’teki yerleşkesinin tamamlanmasıyla lisans kademesindeki birimler buraya taşınmış, Sefaköy yerleşkesi, Meslek Yüksekokulu ve Enstitülere bırakılmıştır. Üniversite bu yapıyla hem şehir hem de kampüs üniversitesi olma özelliği taşımaktadır.

İki kampüste toplam kapalı alan 82.000 m², açık alan 9.000 m²’dir. Tepekent yerleşkesinde, yarı olimpik yüzme havuzunun da yer aldığı spor kompleksleri ile yerleşke yakınında, 300 kız, 100 erkek öğrenci kapasiteli öğrenci evleri bulunmaktadır. Üniversitemizin sahip olduğu fiziki altyapı ile sosyal ve spor imkânları Ek-1 ve Ek-2’de verilmiştir.

Öğrenci sayısı: 2007-2008 Akademik yılında 4’ü lisans ve 15’i önlisans olmak üzere 19 bölüm/programda okuyan toplam 681 öğrenci ile eğitim öğretime başlayan üniversitemiz, kısa süre sonra açtığı yeni birimlerle üç eğitim kademesinde de hizmet vererek öğrenci sayısını hızla arttırmıştır. Tablo 1’de, 2015-2016 akademik yılı itibarıyla aktif (kaydını yenileyen) öğrenci sayısı ile ilgili özet bilgiler verilmiştir. Görüldüğü gibi toplam 15.485 öğrencinin %43’ü lisans, %40’ı önlisans, %17’si lisansüstü kademesinde eğitim görmektedir. Yıllara ve eğitim kademelerine göre öğrenci sayıları hakkında daha kapsamlı bilgiler, Ek-3’te verilmiştir.

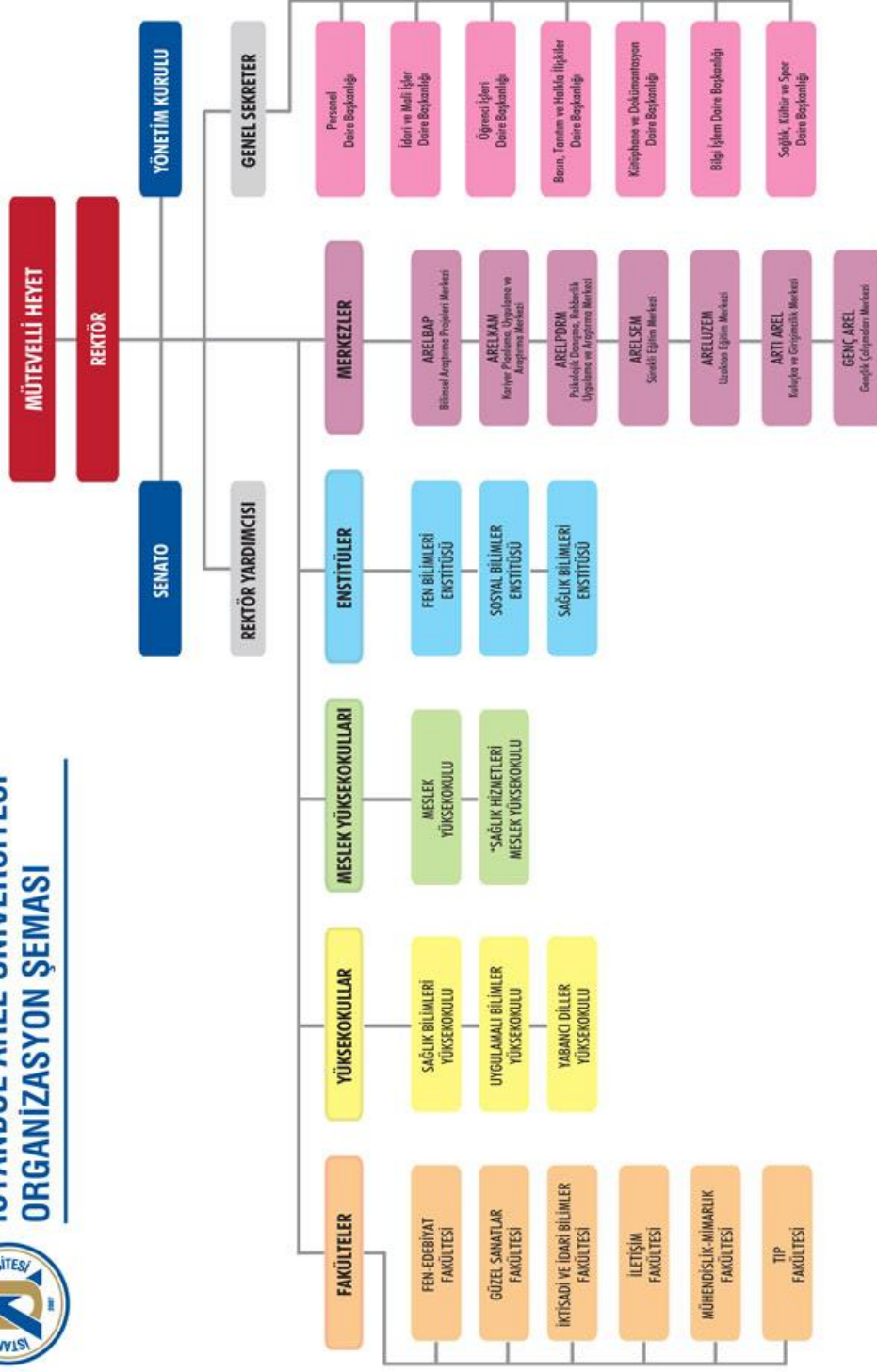
Tablo 1. 2015-2016 Akademik yılı, eğitim kademelerine göre öğrenci sayıları

Lisans	Önlisans	Yüksek Lisans	Doktora
6.735	6.145	2.468	137

Akademik ve idari personel sayısı: Kuruluş yılı olan 2007 yılında, 20’si öğretim üyesi olmak üzere 72 akademik ve 43 idari personelle hizmete başlayan üniversitemiz, öğrenci sayısındaki büyümeye ve gelişmeye bağlı olarak her geçen yıl akademik ve idari personel sayısını arttırmıştır. Mayıs 2016 yılı itibarıyla, akademik personel sayısı, 440’ı tam zamanlı, 337’si ders saat ücretli olmak üzere 777’ye yükselmiştir. Tam zamanlı öğretim elemanlarının 202’si öğretim üyesi, 238’i öğretim görevlisi, okutman ve araştırma görevlisi statüsündedir. Aynı şekilde idari personel sayısı 254’e yükselmiştir. Tablo 2’de 2015-2016 akademik yılında, kadrolu öğretim elemanları ile ilgili özet bilgilere yer verilmiştir.



İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI



*YOK Onayı Bekleniyor.

Tablo 2. 2015-2016 Eğitim-öğretim yılı akademik personel sayısı özet bilgileri

Öğretim Üyesi			Toplam Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Okutman	Araştırma Görevlisi	Genel Toplam
Prof.	Doç.	Yard.Doç.					
56	15	131	202	166	29	43	440

Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Misyon

İstanbul Arel Üniversitesinin misyonu, kaliteli, profesyonel ve üstün bir yükseköğretim imkânı sunmak, Türkiye'nin sosyal ve ekonomik dönüşümüne katkıda bulunmak, tüm akademik ve idari personeli ile var olan eğitim fırsatlarını daha da ileriye götürmek, öğrencilerinin önlisans ve lisans düzeyleri ile lisansüstü düzeyinde öğrenme ve başarılarını temin etmek, maddi olanaksızlıklar nedeni ile zor durumda olan başarılı öğrencilere eğitim olanağı sağlamak, Türkiye'nin başlıca eğitim, ekonomik, sosyal ve kültürel ihtiyaçlarına cevap vermek amacıyla hem ülke içinde hem de uluslararası düzeyde araştırma kapasitesini arttırmak ve uluslararası ve küresel anlamda araştırma ağı kurmak ve bu ağ ile uluslararası tanınmış üniversiteler ile ortak projeler gerçekleştirmektir.

Vizyon

Ülkemizi dünya ülkeleri arasında layık olduğu saygınlığa ulaştırmanın tek yolu olan gençliğimize çağdaş ve uluslararası akademik standartlarda yükseköğretim hizmeti vermeyi ilke edinen İstanbul Arel Üniversitesi'nin vizyonu, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, laik, demokratik ve sosyal hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'nin varlığına inanmış, ulusal değerlere sahip, bilimsel ve teknolojik gelişmelere açık, araştıran, evrensel düşünebilen, evrensel değerlere saygılı gençler yetiştirmektir.

Değerler

İstanbul Arel Üniversitesi'nin temel değerleri, bilimsel ve akademik özerklik, eleştirel düşünce, insana ve doğaya saygı, toplumsal sorumluluk, işbirliği, yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimciliğidir.

Hedefler

Ülkemizin ve insanlığın gelişimine uluslararası standartlarda bilimsel eğitim ve araştırma faaliyetleri ile katkıda bulunmayı amaç edinen İstanbul Arel Üniversitesi'nin hedefleri aşağıda sıralanmıştır.

- Ülkemizdeki ve dünyadaki toplumsal, kültürel ve ekonomik sorunların çözümüne katkı sağlamaya yönelik ulusal ve uluslararası eğitim, araştırma ve işbirliği faaliyetleri yürütmek.
- Tanınmış uluslararası araştırma üniversiteleri ile ortak projeler gerçekleştirmek.
- Başta Avrupa Birliği projeleri olmak üzere bilimsel araştırma projeleri ile yayınların sayısını ve niteliğini arttırarak bilimsel bilgi üretimine katkıda bulunmak.

- Disiplinler arası eğitim ve araştırma modelleri geliştirmek ve uygulamak.
- Uluslararası kalite standartlarına erişerek akredite edilmiş akademik birimlere sahip olmak.
- Üniversitenin üç temel işlevinden biri olan topluma hizmet yükümlülüğünü yerine getirmek.
- Bilimsel ve mesleki gelişmeler doğrultusunda sürekli güncellenen eğitim uygulamaları yoluyla ülkemizde ve dünyada istihdam edilebilirliği yüksek ve alanında fark yaratabilen mezunlar yetiştirmek.
- Öğrenim hareketliliğini teşvik ederek öğrencilerini “dünya insanı” olarak yetiştirmek.

Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Lisans ve önlisans düzeyi: Üniversitemiz bünyesinde yer alan ve eğitim öğretim faaliyetini sürdüren 5 fakültede 30 bölüm, 2 yüksekokulda toplam 11 bölüm ve MYO’da 37 program yer almaktadır. Haziran 2016’da Yükseköğretim Kurulunca açılması uygun bulunan Adalet programına, 2016-2017 akademik yılından itibaren öğrenci alınacaktır. Nisan 2016’da kurulan Tıp Fakültesine ise 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren öğrenci alınması düşünülmektedir.

Üniversitemizde, Yükseköğretim Kurulu’nun, “*Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik*” ve Üniversitemizin “*Çift Anadal ve Yandal Lisans Eğitim ve Öğretim Programları Yönetmeliği*” hükümlerine göre, başarılı öğrencilere, çift ana dal ve yan dal yapma imkânları da verilmektedir¹. Bu uygulamaya göre;

- Üniversitemizde Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencileri aynı fakülte içinde Çift Anadal, diğer fakülte ve yüksekokullarda Yandal programına katılabilmektedir.
- Sağlık Bilimleri ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu öğrencileri kendi Yüksekokulları içinde Çift Anadal, diğer Fakültelerde Yandal programına katılabilmektedir.
- Güzel Sanatlar Fakültesi dışında diğer fakültelerin öğrencileri, tüm fakülte ve yüksekokullarda Çift Anadal ve Yandal programına katılabilmektedir.

2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibariyle Çift Anadal yapan öğrenci sayımız 70 olup, 7 öğrencimiz de Çift Anadal programlarından mezun olmuştur. Yandal programlarında ise 55 öğrencimiz programa devam etmekte olup, 6 öğrencimiz de yandal programını başarıyla tamamlamıştır.

Üniversitemizin her eğitim kademesinde oldukça zengin program çeşitliliği bulunmaktadır. Tablo 3, 4 ve 5’te, sırasıyla lisans ve önlisans birimlerinde bulunan bölümler ile MYO’da bulunan programlar toplu olarak verilmiştir. Üniversitemizin tüm eğitim birimlerinde yer alan bölüm ve programlarla ilgili bilgiler, aşağıda verilen linkten görülebilir.²

¹ Yönetmeliğe ulaşılabilir link: http://www.arel.edu.tr/files/website/idari-birimler/ogrenci-isleri/yonetmelikler/cift_anadal_yonetmeli.pdf,

²<http://eobs.arel.edu.tr>

Tablo 3: Fakültelerde yer alan bölümler

Fakülte Adı	Bölüm Adı	Türü	Seviyesi	Öğretim Dili
Fen Edebiyat	Matematik-Bilgisayar	Normal Örgün Öğ.	Lisans	Türkçe
	Moleküler Biyoloji ve Genetik			
	Mütercim Tercümanlık			
	Psikoloji			
	Sosyoloji			
	Türk Dili ve Edebiyatı			
Güzel Sanatlar	Grafik Tasarımı	Normal Örgün Öğ.	Lisans	Türkçe
	Moda ve Tekstil Tasarımı			
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	İşletme	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
	İşletme (İngilizce)			İngilizce
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi			Türkçe
	Uluslararası İlişkiler			Türkçe
	Uluslararası İlişkiler (İngilizce)			İngilizce
	Uluslararası Tic. ve Finans (İng.)			İngilizce
İletişim Fak.	Gazetecilik	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
	Görsel İletişim Tasarımı			
	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık			
	Medya ve İletişim Sistemleri			
	Radyo, Televizyon ve Sinema			
Mühendislik ve Mimarlık Fak.	Bilgisayar Mühendisliği	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
	Bilgisayar Müh. (İng)			İngilizce
	Biyomedikal Mühendisliği			Türkçe
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği			Türkçe
	Elektrik-Elektronik Müh. (İng)			İngilizce
	Endüstri Mühendisliği (İng)			İngilizce
	Endüstri Ürünleri Tasarımı			Türkçe
	İç Mimarlık			Türkçe
	İnşaat Mühendisliği			Türkçe
	Makine Mühendisliği			Türkçe
	Mimarlık			Türkçe

Tablo 4: Yüksekokullarda yer alan bölümler

Yüksekokul adı	Bölüm Adı	Türü	Seviyesi	Öğ. Dili
Sağlık Bilimleri Yüksekokulu	Beslenme ve Diyetetik	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
	Çocuk Gelişimi			
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon			
	Hemşirelik			
	Sağlık Yönetimi			
	Sosyal Hizmet			
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Bankacılık ve Finans	Normal Örgün Öğretim	Lisans	Türkçe
	Gayrimenkul ve Varlık Değ.			
	Muhasebe Bilgi Sistemleri			
	Turizm ve Otelcilik			
	Uluslararası Loj. ve Taşımacılık			

Üniversite yapılanmasında, mevcut Meslek Yüksekokuluna ek olarak “Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu” açılarak önlisans düzeyinde yer alan “sağlık bilimleri” grubundaki programların bu okula aktarılması yönünde Senato kararı alınmış ve Mayıs 2016’da onay için YÖK’e sunulmuştur.

Tablo 5: Meslek Yüksekokulunda yer alan programlar

Teknik Programlar	Sosyal Programlar	Sağlık Programları
İnşaat Teknolojisi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Optisyenlik
Makine*	Uyg. İngilizce ve Çevirmenlik	İlk ve Acil Yardım
Uçak Teknolojisi	İnsan Kaynakları Yönetimi	Sağlık Kurumları İşletmeciliği
Bilgisayar Programcılığı	Sivil Hava Ulaştırma İşl.	Tıbbi Doküm. ve Sekreterlik
Mimari Restorasyon	İşletme Yönetimi	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
Elektrik	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları*	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
Elektronik Teknolojisi*	Lojistik	Fizyoterapi
İnşaat Teknolojisi	Turizm Rehberliği	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği
Basım ve Yayın Tekn.	Turizm ve Otel İşletmeciliği*	Anestezi
	Moda Tasarımı	Çocuk Gelişimi
	Grafik Tasarımı	
	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	
	Kuyumculuk ve Takı Tasarımı*	
	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı*	
	Aşçılık	
	Bankacılık ve Sigortacılık	
	Dış Ticaret	
	Radyo ve TV. Programcılığı	
	Adalet	

❖ *İşaretleli olan programlarda yalnız normal örgün öğretim, diğer programlarda hem normal, hem II. öğretim yapılmaktadır.*

Lisansüstü düzeyi: Üniversitemiz bünyesinde yer alan 3 enstitüden Fen Bilimleri Enstitüsünde 8, Sosyal Bilimler Enstitüsünde 21 program yer almaktadır. Nisan 2016’da kurulan Sağlık Bilimleri Enstitüsünde henüz eğitim öğretime başlanmamıştır.

Tablo 6’da, Fen ve Sosyal Bilimler Enstitülerinde bulunan lisansüstü ve doktora programları toplu olarak verilmiştir. Üniversitemizin tüm eğitim birimlerinde yer alan bölüm ve programlarla ilgili ayrıntılı bilgiler, aşağıda verilen linkten görülebilir.³

Tablo 6. Enstitülerde yer alan yüksek lisans ve doktora programları

Enstitü Adı	Bölüm Adı	Tezli/Tezsiz	Program Türü	Program Seviyesi
Sosyal Bilimler	Grafik Tasarımı	Tezli ve Tezsiz	Örgün	Yüksek Lisans
	Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi			
	İşletme Yönetimi			
	Klinik Psikoloji			
	Moda ve Tekstil Tasarımı			
	Muhasebe ve Denetim			
	Muhasebe ve Finansman			
	Otel Yöneticiliği			
	Psikoloji			
	Uluslararası İlişkiler			
	Türk Dili ve Edebiyatı	Tezli	Uzaktan Eğitim	Sanatta Yeterlilik
	Pazarlama	Tezsiz		
	Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği			
	Muhasebe ve Finansman			
	İşletme Yönetimi			
Yönetim Organizasyon	Tezli	Örgün	Doktora	
Grafik Tasarımı				
İşletme-Muhasebe ve Finansman				
İşletme-Yönetim Organizasyon				
Psikoloji-Klinik Psikoloji				
Medya ve Kültürel Çalışmalar				
Fen Bilimleri	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Tezli ve Tezsiz	Örgün	Yüksek Lisans
	Kentsel Sistemler Mühendisliği			
	Makine Mühendisliği			
	Mimarlık			
	Mühendislik Yönetimi			
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Tezli	Örgün	Doktora
	Makine Mühendisliği			
	Mimarlık			

³<http://eobs.arel.edu.tr>

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

İstanbul Arel Üniversitesi kurulduğu 2007 yılından günümüze kadar eğitim alanında hizmet vermesinin yanı sıra, üniversitenin üç temel işlevinden biri olan bilimsel araştırma faaliyetlerine de büyük önem vermiştir.

Üniversitenin araştırma geliştirme faaliyetleri fakülteler, yüksekokullar ve bu birimler bünyesindeki laboratuvarlar ile Araştırma ve Uygulama Merkezleri aracılığıyla yürütülmektedir. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde kurulan Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, bu birime bağlı olarak çalışan Proje Destek Ofisi ve ArtıArel Kuluçka ve Girişimcilik Merkezi'nde araştırma geliştirme faaliyetlerinin arttırılmasına yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

İstanbul Arel Üniversitesi, Ar-Ge çalışmalarını geliştirmek, kaynakları verimli kullanmak, yapılacak bilimsel araştırmalar sonucu yaratılacak bilginin toplumun ve sanayinin yararına bir değere dönüşmesini sağlamak hedefi doğrultusunda laboratuvar olanaklarının ve fiziksel ortamın sürekli olarak gelişmesini sağlamak için çalışmalarını sürdürmektedir. Bu doğrultuda araştırmacıların hizmetinde kullanılmak üzere 22'si Tepekent, 15'i Sefaköy yerleşkesinde olmak üzere toplam 37 laboratuvarla faaliyetlerine devam etmektedir. Laboratuvar listesi Ek-4'te verilmiştir. Bu laboratuvarlardan 19'u öğrenci laboratuvarı, 12'si hem araştırma hem öğrenci laboratuvarıdır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı, Robotik Laboratuvarı, Termodinamik Laboratuvarı, Hidrolik ve Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı, Kimya Laboratuvarı ve Biyomedikal Enstrümantasyon Laboratuvarları ise yalnız araştırma laboratuvarı olarak hizmet görmektedir.

Araştırma laboratuvarlarında, 13'ü TÜBİTAK/ARDEB 1'i Manu NET olmak üzere 14 proje yürütülmektedir. Üniversitemiz vizyonu doğrultusunda altyapı imkânlarının geliştirilmesi ve sanayi kuruluşlarına hizmet edebilecek niteliklere sahip, dünyadaki teknolojik gelişmelerle uyumlu laboratuvar sayısının sürekli olarak arttırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde, araştırma ve geliştirme çalışmalarını, araştırma sonuçları olarak ortaya çıkan bilimsel yayınları ve kongre katılımlarını teşvik etmek amacıyla kurulan BAP Birimi faaliyetlerine devam etmektedir. "İstanbul Arel Üniversitesi Bilimsel Etkinlikleri Teşvik Yönergesi"⁴ ile araştırmacılarımızın, Web of Science verilerine göre SCI/SSCI kapsamına giren dergilerde basılmış makaleleri, bu makalelerin almış oldukları atıfları, ulusal ve uluslararası kongre katılımları ile alınan uluslararası ödül ve patenleri desteklenmektedir. Bu kapsamda 2015 ve 2016 yıllarında 150 civarında ulusal ve uluslararası kongre katılımı desteklenmiştir.

Arel Üniversitesi Proje Destek Ofisi (PDO) 2014 yılında, üniversite içinde proje kültürünün geliştirilmesi ve ulusal ve uluslararası fon kuruluşlarınca (TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Kalkınma Ajansı vb.) desteklenen projelerin sayısını ve niteliğini arttırmak amacıyla BAP Birimine bağlı olarak kurulmuştur. Proje Destek Ofisi yürüttüğü faaliyetlerle özellikle üniversite bünyesinde proje kültürünün gelişmesi konusunda önemli katkılar sağlamıştır. Proje Destek Ofisi bu çalışmaları sırasında özellikle öğretim üyelerinin çalışma alanları ile hangi alanlara-sektörlere yönelik çalışmalar yapılabileceği konusunda deneyimler kazanmıştır. Elde

⁴ <http://arelhap.arel.edu.tr/arastirma/bilimsel-etkinlik-destegi/bilimsel-etkinlikleri-tesvik-yonergesi>

edilen bu deneyimlerle PDO, akademisyen ve sanayici işbirliği içinde çalışılarak ulusal ve uluslararası fonlardan kaynak yaratacak projelere veya sektörün ihtiyaçlarına yönelik projelere başvurular yapılmaktadır.

Mayıs 2016'da akademisyen ve öğrencilerimizin iş fikirleri ve girişim faaliyetlerini desteklemek için ArtıArel Kuluçka ve Girişimcilik Merkezi kurulmuştur. ArtıArel Kuluçka ve Girişimcilik Merkezi, girişimcilik faaliyetlerinin ön planda tutulduğu, ön kuluçka/kuluçka merkezidir. ArtıArel Kuluçka ve Girişimcilik Merkezi, Üniversitenin Tepekent Yerleşkesi'nde, girişimcilere girişimcilik eğitimleri, danışmanlık, mentorlük desteği, ofis alanı ve altyapı hizmetleri ve toplantı salonları sağlayan, yatırımcı ağları ile tanıştıran ve fikirlerini girişime dönüştürmeleri ve geliştirmeleri için destek veren bir oluşum olarak kurulmuş olup birinci yıl hedefi olarak fikir sahibi 10 girişimcinin destek programına alınması, 5'inin şirketleşme sürecinin desteklenmesi belirlenmiştir.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Kurum daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir. Ancak üniversitemiz, Yükseköğretim Denetleme Kurulunun yıllık rutin denetimleri sonrasında gönderdiği değerlendirme raporları ile Yükseköğretim Kurulu'nun hazırladığı ve Temmuz 2015'te yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliğinin öngördüğü hükümler doğrultusunda, kurumu daha üst düzeye yükseltmek üzere iyileştirmeye yönelik çalışmalara başlamıştır.

B. Kalite Güvence Sistemi

Arel Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı başından itibaren aktiftir. Bu amaçla önce kurum misyon, vizyon ve hedefleri gözden geçirilerek tekrar düzenlenmiş ve bunu sağlamak üzere üye adları aşağıda verilen Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu üyeleri, Rektör başkanlığında her akademik dönemin ilk haftasında toplanmakta, misyon, vizyon ve hedeflere ulaşma durumlarını değerlendirmektedir.

Arel Üniversitesi Kalite Komisyonu	
Başkan	Prof. Dr. D. Serkan C. TAPKIN, Vekil Rektör
Üye	Prof. Dr. Ümit ATAMAN Rektör Yard.
Üye	Prof. Dr. Gülten KAPTAN, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Müdürü
Üye	Prof. Dr. İhsan DERMAN, İletişim Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Hızır ÖNSOY, Mühendislik - Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi
Sekretarya	Ali KURT, Genel Sekreter
	Gülşen TURNA, PDR Uygulama ve Araştırma Merkezi Vekil Müdürü

Arel Üniversitesinde kurum içi kalite güvence sisteminin iç değerlendirme süreçlerinin fakülte, yüksekokullar ve idari bölümler bazında belirlenme çalışmaları sürmektedir. Kalite hedeflerine ulaşılabilmesi için hazırlanan 2016 eylem planı ve stratejik plan hazırlıkları devam etmektedir.

Arel Üniversitesi misyon ve hedeflere nasıl ulaşıldığını her yıl yayımlanan akademik yayın sıralama listeleri, ulusal ve uluslararası işbirliği anlaşmaları çerçevesinde yapılan öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliklerinin gerçekleşme oranları ile ölçülmektedir. Ayrıca kurum

misyonunda yer alan, maddi olanaksızlıklar içinde olup okuyamayacak olan öğrencilere yükseköğretim imkânı sağlama konusundaki başarı seviyesi verilen burs miktarları ile kontrol edilerek her yıl gelişmeler değerlendirilmektedir. 2015-2016 akademik yılı itibarıyla üniversitemizde eğitim gören öğrencilerimizin %11'u tam burslu, %55'i %50, %3'ü %25 burslu statüsündedir. Bu burs politikası başarılı öğrencileri ödüllendirdiği gibi, üniversitenin, daha nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilmesine imkân sağlamakta, dolayısıyla kaliteye bu yolla katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemizin bir diğer hedefi de ulusal ve uluslararası araştırma ağı kuran ve ortak projeler gerçekleştiren bir üniversite olmaktır. Bu hedefe ulaşma oranı ise yapılan anlaşmalar ve ortak geliştirilen projelerin sayısal ve mali büyüklüklerinin denetlenmesi ile mümkün olmaktadır.

Kurumumuz yurtdışındaki ve yurtiçindeki eğitim fuar ve konferanslara temsilci ve konuşmacılar göndererek bilimsel alandaki gelişmeleri yakından takip etmektedir. Ayrıca Arel Üniversitesi 11 yabancı üniversite ile ikili anlaşmalar kapsamında, Memorandum of Understanding (MoU) imzalamıştır. Bunların dışında, Rusya'daki 4 üniversite ile bölümler bazında Çift Diploma Protokolleri imzalanmış olup, onay için YÖK'e gönderilmiştir.

Arel Üniversitesi program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi programlarına önem vermektedir. Bu amaçla Mühendislik-Mimarlık Fakültesi mühendislik bölümleri MÜDEK, mimarlık bölümü ise MİAK akreditasyonu çalışmalarına başlamıştır. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Mimarlık, 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında ise şartları uygun bazı bölümler için akreditasyon başvuruları yapılacaktır. Aynı kapsamda, Fen Edebiyat Fakültesi; Türk Dili ve Edebiyat ile Psikoloji Bölümlerinin akreditasyonu için FEDEK ile ön temaslara başlamıştır.

Akreditasyon çalışmalarının başlatıldığı Fen Edebiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakültelerinde öğrenci temsilcileri Fakülte Kurullarında yer almaya başlamıştır. Böylece öğrencilerimizin eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik değerlendirmeleri birinci ağızdan dinlenmektedir. Bu çalışma kapsamında yapılan anketler öğrencilerin kuruma bakış açılarını öğrenme imkânı sağlamakta, derslerini ve öğretim üyelerini değerlendirdikleri anketlerle kurum içi körlüğün önüne geçilmesi hedeflenmektedir.

Arel Üniversitesi genç bir üniversite olması nedeniyle, lisans düzeyinde sadece beş yıldır mezun vermektedir. Mezunlar arasında koordinasyon ve etkileşimi artırabilmek amacıyla mezunlar derneğinin oluşturularak desteklenmesi çalışmaları başlamıştır.

Mühendislik - Mimarlık Fakültesi bünyesindeki bölümlerin eğitim, uygulama ve araştırma konuları ile ilgili laboratuvar altyapısı ve fiziki mekanlar olarak elektronik ortamda envanter çalışması yapılmıştır. YÖK'ün, Bilim ve Teknoloji Bakanlığının, diğer üniversitelerin bilgi için erişimi olanaklı hale getirilmiştir. Ar-Ge birimine sahip sanayi kuruluşları ile Endüstride Uygulama Destekli Tez Programı Sözleşmesi yapılması üzerine çalışmalar sürdürülmektedir. Sanayi kuruluşlarının Ar-Ge yapmak üzere belirledikleri konularının, Üniversite Lisans Bitirme Projesi, Lisansüstünde de yüksek lisans tezi ve doktora tezi olarak verilmesi 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren yönetmelikler çerçevesinde planlanmaktadır. Özellikle ArtıArel Hızlandırma Programı ve ArtıArel Kuluçka Programları bünyesinde şirketleşme ve ticarileşme hizmetleriyle üniversite genelinde girişimcilik kültürünü oluşturan bir ekosistemi yapılandırma

çalışmaları başlatılmıştır. Böylece bu merkez; yüksek katma değer oluşturacak Ar-Ge ve yenilik çalışmalarını ortaya çıkaran girişimcilik faaliyetlerini besleyerek başarı ile ticarileşen ürünlerle ülke ekonomisine katkı sağlanmasını hedefleyen bir merkez olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

C. Eğitim ve Öğretim

İstanbul Arel Üniversitesi eğitim-öğretim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Bologna süreci ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Bologna süreci Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının öğretim kalifikasyonlarının standart ve kalitesinin mukayese edilebilmesini garanti altına almak amacıyla tasarlanmıştır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri aşağıdaki başlıklar altında değerlendirilmiştir.

Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçları, Üniversitenin bütün bölümleri arasında gerçekleştirilen koordinasyonla belirlenmektedir. Bu koordinasyon neticesinde sanayi kuruluşları, sağlık kuruluşları, özel ve kamu sektörleri ile ulusal anlaşmalar yapılmıştır. Ayrıca Erasmus+ ile Asya, Avrupa ve Amerika başta olmak üzere birçok üniversite ile karşılıklı olarak uluslararası anlaşmalar yapılmıştır.⁵

Programların yeterlilikleri: Tüm programların program yeterlilikleri amaç ve hedef davranışlar belirlendikten sonra programların dersler ile bilgi, beceri ve yetkinliklerin bağlantısı kurulmakta ve her dersin programa olan katkı düzeyleri saptanmaktadır. Her bir programın yeterlilikleri aşağıdaki linkteki gibidir.⁶

TYYÇ uyumu: İstanbul Arel Üniversitesinin eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine dayanılarak hazırlanmıştır. Yönetmeliğin TYYÇ ile uyumlu olan 3. maddesi aşağıdaki linkteki gibidir.⁷

Program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları: İstanbul Arel Üniversitesi eğitim programı yeterlilikleri program içerisinde bulunan bütün derslerin öğrenme çıktıları ve yeterlilikleri arasındaki ilişkilendirme aşağıdaki linkte örnek olarak gösterilmiştir.⁸

Onaylanma Süreci: Eğitim programları öncelikle dersin ilgili öğretim üyeleri tarafından belirlendikten sonra bölüm kurulunda görüşülüp onaylanmakta daha sonra ilgili Dekanlığa/Müdürlüğe sunulmaktadır. Programlar, ilgili fakülte ve yüksekokul kurullarında görüşüldükten sonra senatoya sunulmakta, Senato onayından sonra yürürlüğe girmektedir.

⁵ Erasmus+, <http://erasmus-plus.arel.edu.tr/erasmus> İkili Anlaşmalar, <http://erasmus-plus.arel.edu.tr/erasmus-erasmus/ikili-anlasmalar>

⁶ Program yeterlilikleri, <http://eobs.arel.edu.tr/program/molekuler-biyoloji-ve-genetik/280/genel-bilgi>

⁷ İstanbul Arel Üniversitesi Yönetmeliği, <http://eobs.arel.edu.tr/files/website/idari-birimler/ogrenci-isleri/yonetmelikler/on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-yonetmeli-2016.pdf>

⁸ Program Yeterlilikleri-Ders Öğrenme Çıktıları, <http://eobs.arel.edu.tr/program/uluslararası-iliskiler-ingilizce/123/toplam-ders-poc-iliskisi>

Programların eğitim amaç ve kazanımlarının kamuoyuna ilanı: Eğitim programlarımızın değerlendirme süreci tamamlandıktan sonra programlar Üniversitenin web sitesinde ilan edilmektedir.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Derslerin AKTS kredileri: Derslerin AKTS kredileri, iş yükü ağırlıkları, özelliklerine göre her bir ders için ayrı ayrı hesaplanmakta ve ders programında belirtilmektedir. Örnek olarak ilgili link aşağıda verilmiştir.⁹

Uygulama ve stajın iş yükleri ve AKTS kredisi: İstanbul Arel Üniversitesi iş yerinde uygulama (staj) dersi bazı bölümlerde uygulanmakta bazı bölümlerde ise uygulanmamaktadır. Staj programlarının uygulandığı örnek aşağıdaki linkteki gibidir.¹⁰

Öğrencilerin aktif rol alması: İstanbul Arel Üniversitesi içinde yer alan her bölümün öğrenci temsilcileri belli aralıklarla bir araya gelip öğrenci sorunlarını fakültelerine iletmektedir. Ayrıca öğrenciler senatoda temsil edilen öğrenci konsey başkanlığı kanalıyla senatoya eğitim programları ile ilgili istek ve önerilerini iletebilmektedirler. Bunun dışında her dönem sonunda dersler ile ilgili bir memnuniyet anketi yapılarak öğrencilerin dersler ile ilgili görüşleri alınmaktadır. Uygulanan anket formu aşağıda belirtilen linkte yer almaktadır.¹¹

Ölçme ve değerlendirme yöntemi: İstanbul Arel Üniversitesinde derslerin ölçme ve değerlendirilmesi yapılırken, derslerin özelliklerine göre ölçütler belirlenmektedir. Ara sınav, final sınavları, vaka uygulamaları, saha çalışmaları, atölye çalışmaları, süpervizyon, ödev, bilgisayarlı sunum, bilgisayar programlama ve laboratuvar çalışmaları vb. bu kriterlere örnek olarak verilebilir. Örnek ölçme değerlendirme kriterleri aşağıdaki linkteki gibidir.¹²

Notlandırma ve değerlendirme: Öğretim üyeleri her yarıyıl başında sınav ve uygulamaları ile ilgili değerlendirme ölçütlerini öğrenciler ile paylaşmaktadırlar. Dönem içi değerlendirme kriterleri ve yılsonu değerlendirme kriterleri öğrenci bilgi sisteminde öğrencilerin görebileceği şekilde öğretim üyesi tarafından sisteme girilmektedir. Sınav sonuçları öğrenci bilgi sistemine girilmekte, notların kesin kaydı yapıldıktan sonra sonuçlar her öğrencinin kendi şifresi ile notlarına erişebileceği şekilde öğrenci bilgi sisteminde ilan edilmektedir. İlan edilen notlara akademik takvimde belirtilen süre içinde itiraz eden öğrencilerin sınav kâğıtları yeniden incelenmektedir.

Doğru, adil ve tutarlı bir değerlendirme yapılabilmesi için ara sınav, canlandırma (role-play), sunum hazırlama ve sunma gibi farklı değerlendirme ve ölçütler ile ölçütlerin yılsonu başarı sınavına etkisi öğrenci bilgi sisteminde öğrencilerin görebileceği şekilde ilan edilmektedir. Her dersin programında belirlenen değerlendirme kriterlerine göre değerlendirmeler yapılmaktadır. Yazılı sınavlar için cevap anahtarları ilgili öğretim üyesi tarafından hazırlanmakta ve sınav ve

⁹<http://eobs.arel.edu.tr/program/matematik-bilgisayar/115/ders/3800/dersin-is-yuku-ve-akts-kredisi/16040-621-1-2-2-3-0>

¹⁰ İşyerinde Uygulama, <http://eobs.arel.edu.tr/program/hemsirelik/261/ders-planı>

¹¹ Anket, <http://eobs1.arel.edu.tr/files/website/eobs/anketler/ogrencilerin-egitimi-degerlendirme-anketi.pdf>

¹² Değerlendirme kriterleri, <http://eobs.arel.edu.tr/program/hemsirelik/261/ders/4094/olcme-degerlendirme/40981-1244-7-3-2-4-0>

uygulamaların değerlendirmesi belirlenen kriterlere göre yapılmaktadır. Öğrenci bilgi sistemine sadece ğretim üyeler ve öğrenciler kendi Őifreleriyle eriŐebilmektedir.

Öğrencinin devam durumu: Eğitim ğretim ve sınav ynetmeliğimize göre öğrencilerin, uygulamalı derslerin %80'ine, teorik derslerin %70'ine devam zorunluluğu bulunmaktadır. Sınava giremeyen öğrencilerden; hastalıklarını belirten bir rapor getirmeleri ve önemli mazeretlerini belgelemeleri durumunda fakülte ve yüksekokul kurullarında belgelerin değerlendirilmesinden sonra mazereti kabul edilenler, mazeret sınavlarına katılabilmektedir. İlgili yönetmelik linkleri aŐaęıdadır.¹³

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler: Üniversitemiz Engelli ğrenci Biriminde, kaydı yapılan engelli öğrencinin durumu ve ihtiyaçları ile ilgili ilk değerlendirmeler yapılmakta ve akran destek sorumlusu ğrenci ile birlikte engelli ğrenci için destek programı hazırlanmaktadır. Her dönem başında öğrencinin aldığı dersler, ğrenci ve akran destek olan ğrenci ile birlikte değerlendirilmekte ve değerlendirme sonuçları Engelli ğrenci Birimi'ne iletilmektedir. Öğrencinin, ders aldığı ğretim üyeler ile görüŐülerek dersin içeriği ve sınav formatı konusunda öğrencinin bilgi edinmesi sağlanmaktadır. Ders içerikleri ile ilgili bilgi sahibi olan akran destek sorumlusu ile ğrenci birlikte, dönemlik gereksinim analizi yapmaktadır. Öğrencinin talep etmesi durumunda, akran destek sorumlusu, ğretim üyeler ile görüŐerek öğrencinin durumu ve gerekli ders ve sınav düzenlemeleri konusunda, Engelli ğrenci Birimi'ni bilgilendirmekte ve bu çalışmalar sonucunda öğrenciye akademik ve sosyal destek verilmesi sağlanmaktadır. Fiziksel evre koŐullarına ilişkin düzenleme talep eden öğrencinin, istek ve ihtiyaçlarını akran destek sorumlusuna iletmesi yeterlidir. Destek sorumlusu, ilgili birimlerle işbirliği içinde çalıŐarak ilgili düzenlemenin mümkün olan en kısa sürede yapılmasını sağlamaya çalıŐır. İlgili link aŐaęıdadır.¹⁴

İstanbul Arel niversitesini tercih eden uluslararası öğrenciler, kayıt, ders seçimi, danışmanlık hizmetleri, barınma ve ulaşım gibi konularda niversitemizin uluslararası ilişkiler ofisinde bilgilendirilirler ve yönlendirilirler.

Öğrenci Kabulü, Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrenci kabul aşağıdaki esaslara göre yapılmaktadır.

Türk uyruklu öğrenciler için

n lisans ve lisans programları için, lme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen niversiteye giriş veya özel yetenek sınavını kazanmıŐ olan öğrenciler kabul edilmektedir. Ayrıca meslek yüksekokulları ve açıköğretim ön lisans programları mezunlarının lisans öğrenimine devamları ile ilgili Dikey Geçiş Sınavını kazanan ve bunu geçerli belgelerle kanıtlayanlar da lisans programlarına alınmaktadır. nlisans eğitiminin yapıldığı Meslek Yüksekokuluna, 2547 sayılı Kanunun 45'inci Maddesine göre mesleki ve teknik orta-ğretim

¹³ Lisans ve nlisans Yönetmeliği, <http://eobs.arel.edu.tr/files/website/idari-birimler/ogrenci-isleri/yonetmelikler/on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-yonetmeliği-2016.pdf>

Lisansüstü yönetmeliği, <http://eobs.arel.edu.tr/files/website/idari-birimler/ogrenci-isleri/yonetmelikler/yonetmelikkk-lisans-ustu.pdf>

¹⁴ zel Yaklaşım Gerektiren ğrenciler: <http://eobs.arel.edu.tr/ogrenciler-icin-genel-bilgiler/engelli-ogrenciler>

kurumlarından mezun olup, sınavsız olarak Üniversiteye bağlı meslek yüksekokullarına ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrenciler kabul edilmektedir.

Yüksek Lisans ve Doktora Programları için: ALES puanları ve yüksek lisans için lisans akademik ortalaması, doktora için lisans ve yüksek lisans ortalamalarının ağırlıkları göz önünde bulundurulmaktadır.¹⁵

Yabancı öğrenciler için

Lise mezunu, üniversite mezunu veya liselerin son sınıfında okuyan uluslararası öğrenciler önlisans ve lisans programlarımıza kayıt yaptırabilmek için doğrudan üniversitemize başvurabilmektedir. Bu öğrenciler YÖS sınavına girmekte ve elde ettikleri sonuçlara göre öğrencilerin kayıtları yapılmaktadır.

Yabancı uyruklu öğrencilerin yüksek lisans ve doktora programlarına kabulü, 15. dipnotta belirtilen kriterlere göre yapılmaktadır.

Yeni öğrencilerin kuruma ve programa uyumu: Yeni öğrencilerin kuruma uyumlarının sağlanması için eğitim öğretime başlamadan önce, oryantasyon günleri düzenlenmekte, eğitim kurumlarımızın fizik yapıları, hizmet alabilecekleri alanlar ve spor merkezleri, kütüphane ve dokümantasyon birimleri, düzenlenen bir turla öğrencilere gösterilmekte, ulaşım olanakları, idari yapı, öğretim üyeleri, derslerin dönemlere dağılımları, web sitesi ve yönetmelikler hakkında öğrencilere bilgi verilmektedir.

Başarılı öğrencilerin kuruma/programlara kazandırılması: Başarılı öğrencilerin kuruma kazandırılması için öğrencilere %100, %50 ve %25 olmak üzere üç ayrı kategoride burslar verilmekte ve indirim oranları uygulanmaktadır. 2015-2016 akademik yılı verilerine göre üniversitemizde eğitim gören öğrencilerimizin yalnız %31'i ücretli olup %11'i tam burslu, %55'i %50 burslu ve %3'ü %25 burslu statüsündedir. Ayrıca ÖSYS'de dereceye giren öğrencilere üniversitemizi tercih edip yerleştirilmeleri ve kesin kayıt yaptırmaları halinde; üniversite onur ve özel bursları, başarı bursları ve spor bursları vb. burslar sağlanmaktadır.¹⁶

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık: Üniversitemize kayıt yaptıran her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta, akademik danışmanlar öğrencilerin ders seçimleri ve akademik konularla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmaktadır. Ayrıca her dersin öğretim üyesi tarafından öğrencilere, girdiği derslerle ilgili destek verebilmeleri için haftada 1 saatlik danışmanlık süresi ayrılmaktadır.

Öğrenci hareketliliği teşviki: İstanbul Arel Üniversitesi, 2014 yılından itibaren geçerli olmak üzere Bologna sistemine dâhil olarak 2016 yılı için 47 ülkede geçerli olan Diploma Eki (Diploma Supplement) ile ödüllendirilmiştir. Diploma Eki sayesinde öğrencilerin almış oldukları AKTS kredileri, Bologna sistemine dâhil olan yükseköğretim kurumları tarafından tanınmaktadır.¹⁷ Ayrıca öğrencilerin yurtdışında anlaşmalı üniversitelerde eğitim görebilmeleri için Erasmus Ofisi tarafından öğrencilere destek verilmekte ve yönlendirmeler yapılmaktadır.

¹⁵ Öğrenci Kabulü: <http://eobs.arel.edu.tr/universite-hakkinda/ogrenci-kabulu>

¹⁶ Burs ve indirim oranları: <http://eobs.arel.edu.tr/ogrenciler-icin-genel-bilgiler/burs-olanaklari>

¹⁷ Diploma Eki, <http://eobs.arel.edu.tr/diploma-eki-de>

Eğitim-Öğretim Kadrosu

İstanbul Arel Üniversitesi 6 Fakülte, 3 Yüksekokul, 1 meslek yüksekokulu ve 3 enstitü ile eğitim öğretime devam etmektedir. Her bölümde alanında uzman öğretim elemanları istihdam edilmektedir. Raporun ilk bölümünde verildiği gibi, 2015-2016 akademik yılı itibarıyla, üniversitemizde kadrolu statüde 440, ders saati ücretli olarak görevlendirilen yarı zamanlı statüde 337 öğretim elemanı bulunmaktadır. Yarı zamanlı öğretim elemanı oranı yüksek görülmekle birlikte, ders yükü bakımında bu oran %20'ler civarındadır. Öte yandan, MYO ve uygulamalı eğitim yapan lisans programlarında sektörden öğretim elemanı görevlendirilmesi, bu alanın özelliğinin gerektirdiği bir husus olarak değerlendirilmelidir. Tablo 7'de, 2015-2016 Eğitim-öğretim yılı, birimlere göre öğretim elemanı sayıları verilmiştir. Yarı zamanlı öğretim elemanları verilen sayılara dâhil değildir.

Tablo 7. 2015-2016 Eğitim-öğretim yılı, birimlere göre öğrenci ve öğretim elemanı sayıları

Akademik Birimler	Öğretim Üyesi	Öğ. Gör - Okutman	Araşt. Gör.	Toplam Öğr. El	Öğrenci Sayısı	Öğrenci s/ Öğr.El.
Fen Ed. Fak	44	11	9	64	982	15
Güzel Sanatlar Fak.	12	4	2	18	159	9
İletişim Fak.	15	4	5	24	669	28
İkt. ve İdari Bil.Fak.	29	5	5	39	942	24
Müh-Mim.Fak.	47	10	14	71	1519	21
Uygulamalı Bil.YO	20	4	2	27	686	25
Sağlık Bilimleri YO	28	13	6	47	1384	29
MYO	-	125	-	125	6307	51
İngilizce Hazırlık	-	19	-	19	329	17

Kadrolu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları dikkate alındığında, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu ile Meslek Yüksekokulunda bu sayıların, Türkiye üniversiteleri ortalamasının üzerinde olduğu görülmektedir. Bu iki birimde bu olumsuzluk şimdilik, birimler arası görevlendirmeler ve yarı zamanlı öğretim elemanı görevlendirilmesiyle giderilmektedir. Kurum tarafından bilinen bu durumun iyileştirilmesi için özellikle bu iki birimde akademik personel sayısının artırılması için çaba gösterilmektedir.

Eğitim öğretim kadrolarının işe alınması

Eğitim öğretim kadrolarının işe alınmasında, diğer üniversitelerde olduğu gibi üniversitemizde de her unvan için aşağıda özetlenen prosedürler uygulanmaktadır.

Profesör kadroları: Profesörlüğe yükseltme ve atama, "2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 26.maddesi"nde yer alan, "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri ile "İstanbul AREL Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi" esaslarına göre yapılmaktadır.

Fakülte/Yüksekokul Dekanlık/Müdürlükler tarafından talep edilen kadrolar, Rektörlük tarafından en yüksek tirajlı beş gazeteden birinde Türkiye ölçüsünde ve Resmi Gazete’de ilan edilmektedir.

En az 15 gün olan ilan süresi sonrası Profesör kadrosuna başvuran adayların durumlarını ve bilimsel niteliklerini tespit etmek için Üniversite Yönetim Kurulu’nca en az üçü diğer üniversitelerden veya Yüksek Teknoloji Enstitülerinden olmak üzere duyurulan kadronun bilim alanı ile ilgili en az beş profesör üye seçilmektedir. Bu üyelere, adaylar için gelen yazılı raporlar, Üniversite Yönetim Kurulu’nda görüşülmekte, Yönetim Kurulu’nun görüşü olumlu ise Rektörlük ilgili aday için atama kararı düzenlemektedir.

Atama kararı, Dekan/Müdür ve Rektör tarafından imzalandıktan sonra Mütevelli Heyeti Başkanı tarafından onaylanmakta, onay sonrasında, ücretin (maaşın) de belirlendiği bir sözleşme düzenlenmektedir. Profesör adına düzenlenen sözleşme ilgili Profesör ve Mütevelli Heyeti Başkanı veya vekili tarafından imzalanmaktadır. Atama işlemi sonuçlanan öğretim üyesine ve ilgili Fakülte/Yüksekokula bilgilendirme yazısı yazılmaktadır.

Doçent kadroları: Doçentliğe yükseltme ve atama, “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 25.maddesi”ne, “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği”nin ilgili maddeleri ile “İstanbul AREL Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır.

Fakülte/Yüksekokul Dekanlık/Müdürlükler tarafından talep edilen kadrolar, Rektörlük tarafından en yüksek tirajlı beş gazeteden birinde Türkiye ölçüsünde ve Resmi Gazete’de ilan edilmektedir.

“2547 sayılı Kanun’un 25. maddesine” göre; Doçent unvanını almış aday için; ilan sonrası Üniversite Rektörü tarafından biri ilgili birim yöneticisi, en az biri de üniversitemiz dışından olmak üzere üç Profesör tespit edilir. Bu Profesörler aday ya da adaylar hakkında kişisel raporlar düzenleyerek Rektöre yazılı olarak bildirir. Bu raporlar Üniversite Yönetim Kurulu’nda görüşüldükten sonra, karar olumlu ise aday için Rektörlük tarafından atama kararı düzenlenir.

Atama kararı, Dekan/Müdür ve Rektör tarafından imzalandıktan sonra Mütevelli Heyeti Başkanı tarafından onaylanır. Atama kararı onaydan çıktıktan sonra, ücretin (maaşın) de belirlendiği bir sözleşme düzenlenir. Doçent adına düzenlenen sözleşme ilgili Doçent ve Mütevelli Heyeti Başkanı veya vekili tarafından imzalanır. Böylece atama işlemi tamamlanmış olur. Ataması sonuçlanan öğretim üyesine ve ilgili Fakülte/Yüksekokula bilgilendirme yazısı yazılır.

Yardımcı Doçent kadroları: Yardımcı Doçentliğe yükseltme ve atama, “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 23.maddesi”ne, “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği”nin ilgili maddeleri ile “İstanbul AREL Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır.

Fakülte/Yüksekokul Dekanlık/Müdürlükler tarafından talep edilen kadrolar, Rektörlük tarafından en yüksek tirajlı beş gazeteden birinde Türkiye ölçüsünde ilan edilir. İlan süresi en az 15 gündür.

Bir Üniversite biriminde açık bulunan yardımcı doçentlik kadrosuna adayların başvurması için, rektörlükçe ilan verilir. Fakültelerde ve fakültelelere bağlı kuruluşlarda dekan, rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokullarda müdürler; biri o birimin yöneticisi, en az biri de o üniversite dışından olmak üzere üç profesör veya doçent tespit ederek bunlardan adayların her biri hakkında yazılı mütalaa isterler. Dekan veya ilgili müdür kendi yönetim kurullarının görüşünü de aldıktan sonra önerilerini rektöre sunar. Atama, Rektör tarafından yapılır.

Atama kararnamesi, Dekan/Müdür ve Rektör tarafından imzalandıktan sonra Mütevelli Heyeti Başkanı tarafından onaylanır. Atama kararnamesi onaydan çıktıktan sonra, ücretin de (maaşın) belirlendiği bir sözleşme düzenlenir. Yardımcı Doçent adına düzenlenen sözleşme ilgili Yardımcı Doçent ve Mütevelli Heyeti Başkanı veya vekili tarafından imzalanır. Böylece atama işlemi tamamlanmış olur. Atanmaya hak kazanan öğretim üyesine ve ilgili Fakülte/Yüksekokula bilgilendirme yazısı yazılır.

Öğretim Görevlisi /Araştırma Görevlisi/Okutman/Uzman/Çevirici Kadroları: Adı geçen kadrolara atama işlemleri; 2547 Sayılı Yükseköğretim Mevzuatında yer alan ve Resmi Gazete’de yayımlanan “*Bazı Akademik Kadrolara Öğretim Elemanı Dışındaki Kadrolardan Yapılacak Atamalarda ya da Açıkta Atamalarda Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik*” de belirlenen koşullar çerçevesinde yapılır.

Atanmaya hak kazanan öğretim elemanları ile ilgili, Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulları toplanır ve alınan kararlar Rektörlüğe yazılı bildirilir ve Rektörlük tarafından atama işlemi yapılır.

Öğretim elemanı seçimi: Rektörlük tarafından uygun görülen kadrolar için ilan metni hazırlanır. İlanda adayın başvuracağı fakülte/yüksekokul, bölüm/program, kadro unvanı, kadro sayısı ve aranan şartlar açıkça belirtilir. Öğretim üyeliğine başvuran adayların dosyaları; üyeleri Rektör, Rektör Yardımcısı, ilgili Dekan/Müdür, ilgili Bölüm Başkanı, Genel Sekreter ve Personel Daire Başkanından oluşan “Aday İnceleme Komisyon üyeleri” tarafından incelenir. Komisyonun akademisyen olmayan üyeleri, mevzuat konusunda kararlara katkıda bulunur.

Öğretim Üyelerinin dosyaları incelenirken; “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 23.maddesi”ne, “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği”nin ilgili maddeleri ile “İstanbul AREL Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi” esaslarına ve başvurunun ilanda belirtilen şartları sağlayıp sağlamadığına bakılır¹⁸. Şartları sağlayan öğretim üyelerinin atama işlemleri 2547 Sayılı Kanun’un 23. 25. ve 26. maddeleri gereğince yapılır.

Diğer Öğretim Elemanları (Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlisi, Okutman, Uzman, Çevirici) seçimleri: Bu kadrolara atama işlemleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Mevzuatında yer alan ve Resmi Gazete’de yayımlanan “*Bazı Akademik Kadrolara Öğretim Elemanı Dışındaki Kadrolardan Yapılacak Atamalarda ya da Açıkta Atamalarda Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik*” de belirlenen koşullar çerçevesinde yapılır. Şartları sağlayan öğretim elemanlarının atama işlemleri 2547 Sayılı Kanun’un 31. 32. ve 33. maddeleri gereğince yapılır. Öğretim elemanları atamalarında ayrıntılı bilgilere, 18. dipnotta verilen linkten ulaşılabilir.

¹⁸ https://www.arel.edu.tr/files/website/idari-birimler/personel/yonergeler/Akademik_Yukseltme_Atama_Yonergesi.pdf

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi; Üniversitemize dışarıdan ders verecek öğretim elemanları; 2547 Sayılı Kanun'un 40/a, 40/b, 40/c ve 31. Maddelerine göre görevlendirilir. Bu elemanlara olan ihtiyacı belirlemek için öncelikle, fakülte/yüksekokul bölüm başkanları tarafından ders müfredatında yer alan fakat ilgili alanda öğretim elemanı bulunmayan derslerin tespiti yapılır. Bu tespit doğrultusunda doğacak ihtiyaç üzerine birimlerden gelen görevlendirme talep yazıları Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulu Kararı'yla birlikte Rektörlüğe gönderilir. Rektörlükten onay verilen ders görevlendirmeleri için ilgili Fakülte/Yüksekokul bilgilendirilir. Ders verecek öğretim elemanının bulunmuş olduğu Yükseköğretim Kurumuna görevlendirme yazısı yazılır.

Yukarıdaki açıklamalardan görüleceği üzere, dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçiminde inisiyatif, ilgili birim yetkililerine verilmiştir. Özellikle, başta MYO olmak üzere uygulamalı alanlarda dışarıdan görevlendirmelerde sektörde görev yapma veya sektör deneyimi olma niteliği dikkate alınmaktadır.

Ders görevlendirmeleri: İstanbul Arel Üniversitesinde, her ders için alanında uzman öğretim elemanları istihdam edilmektedir. Öğretim elemanlarının derslere atanması bölüm başkanları tarafından yapılmakta, atamalar dekan ve müdürlerin onayına sunulmaktadır.

Öğretim kadrosunun mesleki gelişimi: Bütün öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası konferans, seminer ve kongrelere katılımı üniversite tarafından teşvik edilmektedir. İkili anlaşmalarımızın bulunduğu yurtdışındaki eğitimler, çalışmalar ve öğretim elemanı değişim süreçleri için Erasmus Ofisi destek vermektedir.

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini desteklemek için alanında uzman kişiler davet edilerek eğitimler düzenlenmektedir. Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde yer alan Bilimsel Araştırma Proje Ofisi üniversitemiz öğretim elemanlarına hazırlamış oldukları yurtiçi ve yurtdışı projelerde destek vermektedir. Bunun dışında, Akademik Yazım Ofisi, öğretim elemanlarının yazdıkları İngilizce makaleleri edit etmektedir.¹⁹

Eğitim-öğretim performanslarının değerlendirilmesi: Üniversitede, kuruluşunun ilk yıllarında öğretim elemanı bulma gücünün de etkisiyle, öğretim elemanları için performans değerlendirmesi uygulaması yapılmamıştır. Bu eksikliği gidermek üzere, öğretim elemanlarının, eğitim öğretim ve araştırma alanlarındaki performanslarını nesnel olarak değerlendirmek üzere, "Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi" hazırlanmıştır. Yönerge, Senatonun onayı halinde 2016-2017 akademik yılından itibaren uygulanacaktır.

Eğitim-öğretim kadrosunun sürdürülebilirliği: Rektörlük, dekanlıklar/müdürlükler, idari birimler ve bölüm başkanlıkları tarafından koordineli çalışmalarla öğretim elemanlarının ve tüm çalışanlar için aidiyet duygusunun geliştirilmesi için çaba gösterilmektedir. Öğretim elemanlarının ihtiyaçlara göre niceliklerinin geliştirilmesi ve kurumu benimsemiş nitelikli öğretim elemanlarının kurumda uzun yıllar kalmaları ve çalışmalarını sürdürmeleri sağlanmaktadır.

¹⁹Bilimsel Araştırma Proje Ofisi ve Akademik Yazım Ofisi, <http://arelhap.arel.edu.tr/>

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Kurum öğrenme ortamları: İstanbul Arel Üniversitesi, sahip olduğu iki yerleşke ile uygun öğrenme ortamlarına ve yeterli altyapıya sahiptir.²⁰

Teknoloji kullanımı: Üniversitemiz, teknolojik alt yapı bakımından oldukça iyi bir düzeydedir. Derslerde teknoloji kullanımını teşvik etmek üzere, aynı anda 15.000 öğrenciye eğitim hizmeti vermek için tasarlanmış 300 akıllı sınıf bulunmaktadır. Yerleşke içi kablosuz internet bağlantısı, Radyo ve televizyon stüdyosu, 12 adet bilgisayar laboratuvarı ve Uçak Teknolojisi Laboratuvarı, 2 Fizik Tedavi merkezi, bilgisayar donanımlı 2 kütüphane, bilgisayarlı grafik tasarım ve çizim laboratuvarı, elektrik-elektronik, endüstri ürünleri, inşaat, makine laboratuvarları, moleküler biyoloji, simultane çeviri, genetik ve kimya laboratuvarları, beslenme ve diyetetik laboratuvarları, 1 psikoloji laboratuvarı ve 1 klinik gözlem görüşme odası bulunmaktadır.²¹

Öğrencilerin mesleki gelişimi: Öğrenciler eğitim ve ilgi alanları ile ilgili akademik danışmanlardan rehberlik hizmeti almakta ayrıca üniversitemiz bünyesinde hizmet veren Kariyer Merkezi aracılığı ile staj ve mezuniyet sonrası işe yerleştirme gibi olanaklardan yararlanmaktadırlar.²² Ayrıca, öğrenciler eğitimleri boyunca alanında uzman kişiler tarafından verilen konferans, seminer ve dersler sayesinde mesleki gelişimlerini arttırma olanaklarından yararlanmaktadır.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi: İstanbul Arel Üniversitesi, dış paydaşları ile öğrencilerinin staj ve işyeri eğitimini desteklemektedir. Bünyemizde bulunan AREL Kariyer Merkezi, öğrenciler ile dış paydaşların buluşturulmasına yardımcı olmaktadır. Bu birimin katkılarıyla 2016 yılı itibarıyla çözüm ortağı sayımız, staj için 2.123, iş yeri uygulaması için 828'e yükseltilmiştir.²³

Rehberlik ve sağlık hizmetleri: Hem Tepekent hem de Sefaköy yerleşkelerinde öğrencilere rehberlik hizmeti veren psikolojik danışmanlar istihdam edilmektedir. Ayrıca her iki yerleşkede de sürekli hizmet veren bir doktor ve bir hemşire bulunmaktadır.

Tesis ve altyapılar: Üniversitenin Tepekent yerleşkesinde, yüzme havuzları, yemekhaneler, kafeler, kütüphaneler, kulüpler, spor merkezleri ve spor takımları ile öğrencilerin kullanımına yönelik yeterli tesis ve altyapı imkânları bulunmaktadır. Ek-1'de, Üniversitenin sahip olduğu tesis ve alt yapı imkânları ile ilgili ayrıntılı bilgiler bulunmaktadır.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler: İstanbul Arel Üniversitesinin sahip olduğu altyapı ve tesis imkânları ve öğrenci kulüpleri vasıtasıyla öğrencilerin değişik etkinlikler yapabileceği olanakları bulunmaktadır. Faaliyette olan öğrenci kulüplerinin listesi Ek-1'de verilmiştir. Ayrıca, öğrenciler, tiyatro, konferans, spor müsabakaları ve benzeri faaliyetleri düzenleyebilmektedir. Öğrenciler tarafından düzenlenen etkinliklere destek verilmektedir.

²⁰ Altyapı Olanakları, <http://eobs.arel.edu.tr/universite-hakkinda/genel-bilgi/kurulus-ve-yerleskeler>. Ayrıca Ek-1'deki bilgilere bakılabilir.

²¹<http://eobs.arel.edu.tr/universite-hakkinda/genel-bilgi/kurulus-ve-yerleskeler>

²² ARELKAM, <http://arelkariyer.arel.edu.tr/>

²³ ARELKAM, <http://arelkariyer.arel.edu.tr/>

Üniversitemizde öğrenciler, etkinliklerle kişisel, sosyal ve mesleki alanda kendilerini geliştirme olanaklarına sahip olmaktadır.²⁴

Arel Üniversitesi öğrencileri, son üç yılda sporun hemen her alanında önemli başarılar göstermişlerdir. Şöyle ki:

- Erkek Basketbol Takımı, 2014-2015 Öğretim yılında İstanbul Şampiyonu olarak Üniversiteler Süper Ligine yükselme başarısı göstermiş, 2015-2016 Öğretim yılında Üniversiteler Süper Liginin grup 3. olarak tamamlamıştır.
- Bayan Voleybol Takımı, 2015-2016 Öğretim Yılında İstanbul 2.si olarak Üniversiteler Süper Ligine yükselme başarısı göstermiştir. Takım, 2016-2017 Öğretim yılında Üniversiteler Süper liginde mücadele edecektir.
- Bayan Basketbol Takımı Üniversiteler 1. Liginde mücadele etmektedir.
- Erkek Voleybol Takımı Üniversiteler 2. Liginde mücadele etmektedir.
- Erkek Futbol Takımı Üniversiteler 1. Liginde mücadele etmektedir.
- Bilek Güreşi Takımı 2014-2015 Öğretim yılında takım olarak Türkiye Şampiyonasına katılmıştır.
- Masa Tenisi Takımı, 2014-2015 ve 2015-2016 Öğretim yılında takım olarak Üniversiteler Türkiye Şampiyonasına katılmıştır.
- Satranç Takımı, Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen Türkiye Şampiyonalarına katılmaktadır.

Ayrıca öğrencilerimizin bireysel olarak ilgi duydukları spor branşlarında yarışmalara katılmaları desteklenmekte, gerekli tüm teknik ve ekonomik olanaklar sağlanmaktadır. 2015-2016 Öğretim yılında öğrencilerimizin; Kick-Boks, Muay-Thai, Tekvando, Kayak, Okçuluk yarışmalarına katılmaları sağlanmıştır.

Bunların dışında, Üniversitemiz bünyesinde bulunan Spor Merkezinde, her iki yarıyılıda birer kez olmak üzere yılda iki kez; Voleybol, Basketbol, Futbol, Yüzme, Satranç, Tavla, Masa Tenisi branşlarında turnuvalar yapılmaktadır. Yarışmalara Üniversitemiz öğrencileri, akademik ve idari personeli ortak takımlar kurarak birlikte katılabilmektedir. Yarışmalar sonunda kupa, madalya ve çeşitli ödüller verilmektedir.

Kurum içinde yapılan yarışmaların istatistikleri ile ilgili aşağıdaki linkten ayrıntılı bilgi edinilebilir.²⁵

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler: Üniversitemizde, engelli öğrencilere kayıt yaptırdıkları andan itibaren yardımcı olmak için Engelli Öğrenci Birimi oluşturulmuştur. Bu öğrencilere kolaylık sağlamak için uygun ortamlar sağlanmıştır. Akıllı sınıflar ve engelli dostu kampüsü ile özel yaklaşım gerektiren öğrencilere destek olunmaktadır.²⁶ İstanbul Arel Üniversitesini tercih

²⁴ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, <http://www.arel.edu.tr/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi>

²⁵ <http://www.arel.edu.tr/saglik-kultur-ve-spor-daire-baskanligi/etkinlik-istatistikleri/spor-merkezi/2014-2015>.

²⁶ Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenciler: <http://eobs.arel.edu.tr/ogrenciler-icin-genel-bilgiler/engelli-ogrenciler>

eden uluslararası öğrencilere ise kayıt, ders seçimi, danışmanlık hizmetleri, barınma ve ulaşım vb. konularda üniversitemizin Uluslararası İlişkiler Ofisince rehberlik yapılmakta ve destek verilmektedir.

Hizmetlerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği: İstanbul Arel Üniversitesi tarafından sunulan hizmetlerin ve desteklerin sürekliliğini, etkinliğini ve verimliliğini sağlamak için İstanbul Arel Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Yönetmeliğinde belirlenen hükümler temel alınmaktadır.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

İç ve dış paydaşların sürece katılımı: Öğretim elemanları, öğrencilerin görüşlerini de alarak işveren, iş dünyası ve meslek örgütleri ile bağlantı kurularak onların ihtiyaçları ve beklentilerine göre programlar, bölüm kurullarında gözden geçirilmekte, değişiklikler yapılmakta ve yapılan değişiklikler dekanlıklara ve senatoya sunulmaktadır.

Gözden geçirme faaliyetleri: Gözden geçirme faaliyetleri bölüm kurullarınca yapılmakta, bu çalışma için üniversitemiz kariyer merkezinden destek alınmaktadır. Ayrıca katkı veren dış paydaşların görüşleri anket ve birebir görüşmeler yoluyla alınmakta, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin talepleri hem görüşme hem de anketler yoluyla alınmaktadır. Dış paydaşlar, programın staj ve işyerinde uygulama etkinlikleri yoluyla, istihdam ettikleri mezunlarımızın yetkinlikleri ile ilgili programların hedef davranışları ile ilgili geri bildirim vererek sürece dâhil olmaktadır.

Değerlendirme sonuçları ve programın güncellenmesi: Özellikle dış paydaşlar ile anket ve görüşme yoluyla alınan bilgilerle; öğretim elemanlarının önerileri ile değerlendirmeler yapılmakta, ihtiyaçlara göre programların güncellenmesi ve iyileştirilmesi yapılmaktadır. Yapılan bu iyileştirmeler bölüm kurullarınca ilgili dekanlıklara ve dekanlıklar kanalı ile senatoya sunulmaktadır.

Programın eğitim amaçlarının ölçümü: Üniversitemiz bünyesinde bulunan alanında uzman öğretim elemanları ve bölümler öncelikle derslerin amaç ve hedeflerini belirlemekte, daha sonra ölçme ve değerlendirme kriterleri ile derslerin hedeflerine ulaşmış olup olmadığını tespit edilmektedir. Dış paydaşları tarafından istihdam edilen mezunlarımızın yetkinlikleri ve yeterlilikleri ile ilgili geri bildirimler alınmakta, bu geri bildirimler sonucunda ortaya çıkan ihtiyaçlara göre programların amaç hedef davranışlarında yeni düzenlemeler yapılmaktadır.

Programların güvencesi: İstanbul Arel Üniversitesi programlarının amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütler Üniversitemizin Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmelikleri ile güvence altına alınmıştır.

Ç. Araştırma ve Geliştirme

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

İstanbul Arel Üniversitesi akademik ve bilimsel çalışmaları, araştırma, yaratıcı ve girişimci projeleri destekleyerek ulusal ve uluslararası alanlarda önde gelen üniversiteler arasında yer almayı hedeflemektedir. Bu vizyon doğrultusunda birçok farklı disiplinde bilimsel çalışmalar

yapmak, ulusal ve uluslararası düzeyde topluma faydalı, araştırma ve sorgulama yeteneğine sahip bir öğrenim ve araştırma merkezi olmak üniversitemizin önceliklerindedir.

Üniversitemizin bu hedefe ulaşmak üzere izlediği strateji aşağıda listelenmiştir:

- Üniversite bünyesinde nitelikli araştırmaların yürütülmesi için gelişmiş alt yapıya sahip araştırma ve uygulama laboratuvarları oluşturmak.
- Üniversitemiz bünyesindeki özgün araştırmalar yürüten araştırmacıları destekleyen, nitelikli yayın ve yeni araştırma projeleri üretmeye özendirme, büyük ölçekli, stratejik öneme sahip, öncelikli alanlara yönelik, çok disiplinli ve disiplinler arası araştırmaları desteklemek, uluslararası etki yaratabilecek araştırma alanlarında kapasite geliştirmek. Eğitim, araştırma ve uygulamaları disiplinler arası yaklaşımla yaygınlaştırmak.
- Üniversitemiz bünyesinde yürütülen araştırma ve etkinlikler sonucunda üretilen bilimsel verilerin ülkenin ve insanlığın yararına paylaşılmasını ve akademisyenlerin bilimsel yayın üretimini teşvik etmek. Kurum içi akademik çalışma çıktılarını, buluş ve patentleri toplum hizmetine sunmak, onları ödül ve teşviklerle desteklemek.
- Toplumun ihtiyaçlarını esas alan ve kalkınmaya katkısı olan projeleri teşvik etmek. Araştırma çıktılarının toplumsal ve ekonomik değere dönüşme sürecinin güçlendirilmesi amacıyla, Üniversite-Sanayi işbirlikleri kurarak projeler yürütmek.
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri algılayabilen, mesleklerinde uzmanlaşmış, ulusal ve uluslararası rekabete açık ve edindikleri bilgileri akademik yaşam, uygulama ve diğer alanlarda kullanabilen, alanlarında öncü olacak kişiler yetiştirmek.
- Ulusal ve uluslararası araştırma grupları ve kurumlarla işbirlikleri geliştirmek ve yürütmek.
- Türkiye'nin gelişimde YÖK'ün belirlediği hedef ve vizyona uygun, Yükseköğretim Yetkinlikler Çerçeve Programı (YYÇP) ve Bologna sürecine uyumlu öğretim yaparak sorgulama ve araştırmaya yönelik bireyler yetiştirmek.
- Üniversitemiz bünyesindeki akademisyenlerin, öğrencilerinin yaratıcı ve girişimci projeler geliştirmelerine destek olmak, eğitimin ve araştırmanın bütünlüğü doğrultusunda lisans öğrencilerinin de araştırmaya katılmasını sağlamak.
- Etik değerlere saygılı bilimselliğin (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vb. ile) yürütülebilmesini sağlamak.

Araştırma Kaynakları

İstanbul Arel Üniversitesi'nde yürütülen araştırmalar iç ve dış kaynaklar ile desteklenen araştırmalardır.

İstanbul Arel Üniversitesi mütevelli heyeti tarafından her yıl belirlenen BAP bütçesi ile akademisyenlerin araştırma ve bilimsel faaliyetleri dört başlık altında desteklenmektedir:

1. Standart araştırma proje desteği ile İstanbul AREL Üniversitesi öğretim üyelerinin kişisel veya disiplinlerarası bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenmektedir.
2. Tez projeleri ile yüksek lisans ve doktora tezlerini kapsayan, bir öğretim üyesinin yürütücülüğünde öğrencileri ile yürüttükleri araştırma projeleri desteklenmektedir.
3. Bilimsel Etkinliklere Katılım Projesi ile, bilimsel sempozyum ve kongrelere kabul edilmiş bildirimlerini sözlü veya poster olarak sunacak araştırmacılar desteklenmektedir.
4. Bilimsel Etkinlik Düzenleme Projeleri ile İstanbul AREL Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenecek ulusal veya uluslararası bilimsel içerikli, bilim ve danışma kurulu gibi organları olan, sözlü veya poster sunumlarının hakemsiz veya hakemli değerlendirilmeyle belirlendiği ve bildiri kitabının basıldığı kongre, sempozyum, konferans ve benzerlerine yönelik projeler desteklenmektedir.

Bu kapsamda, kurulduğu 2007 yılından beri üniversitede gelişmiş alt yapıya sahip başlıca Robotik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Klinik Gözlem, Psikofizyoloji, Biyomedikal Enstrümantasyon Laboratuvarı olmak üzere araştırma ve uygulama laboratuvarları oluşturulmuştur ve toplam 3.684.949,00 TL bütçe ile araştırma projeleri yürütülmüştür.

Sağlanan bu alt yapıyla araştırma laboratuvarlarında 2015 yılı sonuna kadar 56 TÜBİTAK/ARDEB proje başvurusu gerçekleştirilmiş olup, bu başvurulardan 13'ü desteklenmiştir. Ayrıca 1 adet ManUNET, 2 adet İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) Projesi de desteklenmiş olup aktif olarak 16 proje yürütülmektedir. Aynı dönem üniversitemiz kaynaklarıyla 3 adet BAP Projesi desteklenmiştir. Projelerden ve yapılan akademik çalışmalardan son üç yılda (2013-2015) toplam 118 adet uluslararası indekslere girmiş akademik yayın yapılmıştır.

Akademisyenlerimiz katıldıkları Ulusal ve Uluslararası kongrelerden toplam 6 olmak üzere çeşitli alanlarda ödüller almıştır.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen araştırma ve etkinlikler sonucunda üretilen bilimsel verilerin ülkenin ve insanlığın yararına paylaşılmasını ve akademisyenlerin nitelikli yayın üretimini teşvik etmek amacıyla, kongre katılımları desteklenmekte, yapılan yayınlar “İstanbul Arel Üniversitesi Bilimsel Etkinlikleri Teşvik Yönergesi²⁷”ne bağlı olarak teşvik ikramiyesi ile ödüllendirilmektedir. Üniversitemizin kuruluşundan itibaren akademisyenlerin bilimsel faaliyetleri desteklenmiş ve ödüllendirmiştir. Bu bağlamda, yılda ortalama 80 ulusal ve 70 uluslararası kongre katılım başvurusu desteklenmiş, ortalama 25 akademik yayın teşvik ile ödüllendirilmiştir. Ayrıca, 2016 yılında ArtıArel Kuluçka ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Bu merkezin vizyonu doğrultusunda ilk bir yıl içinde fikir sahibi 10 girişimcinin destek programına alınması, 5’inin şirketleşme sürecinin desteklenmesi hedeflenmektedir.

İstanbul Arel Üniversitesi’nde araştırma faaliyetlerine destek sağlayan dış kaynaklar TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve Sivil Toplum Kuruluşlarıdır.

²⁷ <http://arelhap.arel.edu.tr/araştırma/bilimsel-etkinlik-destegi/bilimsel-etkinlikleri-tesvik-yonergesi>

Dış kaynaklarla desteklenen araştırma projelerinin hazırlanmasında, akademisyenlerimize destek vermek ve projelerin yürütülmesinde onlara yardımcı olmak üzere, 2014 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi kurulmuştur. Üniversitemiz, bilimsel ve akademik araştırmaları ve etkinlikleri BAP vasıtasıyla “İstanbul Arel Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi²⁸”ne bağlı olarak iç kaynaklar ile desteklemekte, ulusal ve uluslararası proje kaynaklarına erişim için BAP bünyesinde bilgilendirme, eğitim ve proje yazımı hizmetleri sunmaktadır. Aynı zamanda, BAP Üniversite-Sanayi İşbirliği faaliyeti kapsamında sanayi kuruluşlarına gerek teknik gerekse akademik danışmanlık hizmetlerinde de olanaklar sağlamaktadır. BAP birimi, mali işler ile birlikte tüm ulusal ve uluslararası projelerin yürütülmesinde de proje yürütücülerine destek olmaktadır. BAP biriminin faaliyetleri kapsamında üniversitede nitelikli proje ve yayın kültürünün oluşturulması için çalıştaylar düzenlenmiştir. BAP birimi kurulmadan önce 10 olan TÜBİTAK proje başvurusu bir yıl içinde 56’ya yükselmiş, uluslararası indekslerce taranan yayın sayısı 2 kat artmıştır.

Üniversitemizde Ocak 2012’ten başlayarak, Haziran 2016’ya kadar olan dönemde dış kaynaklar tarafından desteklenen projelerin sayısı 16 olup bu projelerin toplam büyüklüğü 3.218.863,00 TL’dir.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

İstanbul AREL Üniversitesi bünyesinde yürütülmekte olan araştırmalara ait teknik ve mali raporlar BAP ve mali işler birimleri tarafından takip edilmektedir. Gerek bu raporlar gerekse yayın sayısı ve proje çalışmaları bilgilerine bakılarak her yıl kurumun araştırma performansı izlenmektedir. WEB of Science kapsamında Arel Üniversitesi adresli 2010 yılında 3 yayın varken bu sayının 2011’de 7’ye, 2012’de, 21’e, 2013’te 28’e, 2014’te 53’e, 2015’te 43’e yükselmiş olması bu gelişmenin bir göstergesidir.

Araştırma performansının iyileştirilmesi, ulusal ve uluslararası kaynaklara erişim için BAP bünyesinde bilgilendirme, eğitim ve proje yazımı hizmetleri sunulmaktadır.

Araştırma performansı göstergelerinden biri de üretilen doktora sayısıdır. Üniversitemiz yüksek lisans eğitime ve özellikle doktora eğitime önem vermektedir. Bu nedenle araştırmacı bilim insanı yetiştirilmesini teşvik etmek için seçilmiş doktora öğrencilerine bursiyer olarak teşvik vermektedir²⁹.

2007’de kurulan üniversitemizde ilk doktora öğrencisi 2011-2012 akademik yılında İşletme-Yönetim Organizasyon programı alanında kaydolmuş ve her geçen yıl, doktora programı ve buna bağlı olarak doktora öğrencisinde artış sağlanmıştır. Üniversitemiz ilk doktorasını, İşletme-Yönetim Organizasyon programında, Nisan 2014 tarihinde vermiştir

İlk doktora programının açıldığı 2011 yılından bu yana: doktora öğrenci sayısı ve mezun sayıları Tablo 8’de verilmiştir. Görüldüğü gibi, Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsünde 4, Fen Bilimleri Enstitüsünde 3 programda doktora eğitimi verilmektedir.

²⁸ <http://arelbap.arel.edu.tr/proje-destek-ofisi/arelbap-projeleri/uygulama-yonergesi>

²⁹ İstanbul Arel Üniversitesi Doktora Burs Yönergesi

Tablo 8’den görüldüğü gibi,

- Fen Bilimleri Enstitüsünde yer alan üç programa yerleştirilen öğrenci sayısı 14 olup 9 öğrenci “özel öğrenci” statüsünde eğitim almaktadır.
- Sosyal Bilimleri Enstitüsünde yer alan dört programa yerleştirilen öğrenci sayısı 165 olup 122 öğrenci “özel öğrenci” statüsünde eğitim almaktadır.
- Fen Bilimleri Enstitüsünde henüz doktora verilmemiştir. Sosyal Bilimler Enstitüsünde doktora verilen öğrenci sayısı 16’dır.

Üniversitenin hedefi, nitelikten ödün vermemek şartıyla verilen doktora sayısını arttırmaktır. Hazırlanmakta olan Üniversitenin Stratejik Planında bu sayılar ayrıntılı olarak yer alacaktır.

Tablo 8: Haziran 2016 itibarıyla Enstitülerde, programlara göre aktif ve mezun doktora öğrenci sayıları

Programlar	Aktif öğrenci sayısı		Mezun
	Yerleştirilen	Özel öğrenci	
Fen Bilimleri Enstitüsü	14	9	-
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1	3	-
- Makine Mühendisliği	1	1	-
- Mimarlık	12	5	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	165	122	16
- Grafik Tasarımı (Sanatta Yeterlik)	25	28	4
- İşletme-Muhasebe ve Finansman	8	15	-
- İşletme-Yönetim Organizasyon	55	47	11
- Psikoloji-Klinik Psikoloji	77	32	1
Genel TOPLAM	179	131	16

D. Yönetim Sistemi

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurum, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerini, kaynak konusunda, kurumun İTA Amiri olan Mütevelli Heyet Başkanı’nın onayı dâhilinde; Senato ve ilgili diğer kurulların belirlediği planlama ile yönetmektedir.

Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz mali kaynak bakımından kendi kendine yetecek hatta kaynak fazlalığı bulunan finansal yapıdadır. Bu bağlamda üniversitemizin, gerek kısa gerekse uzun vadeli finansal kaynağa ihtiyacı bulunmamaktadır.

Mali kaynağımız, eğitim faaliyeti gelirlerinden oluşmaktadır. Eğitim kaynaklı oluşan gelirlerimizin yönetiminde öncelikli olarak eğitim öğretim faaliyet giderleri yer almaktadır. Eğitim-öğretim faaliyet giderleri içerisinde akademik-idari personel giderleri, laboratuvar

demirbaş alımları, öğrenci-personel taşıma giderleri, güvenlik giderleri gibi genel gider harcamaları kapsar.

Mali kaynaklar üniversitenin gereksinimlerini giderilmesi amacıyla yetkili kişilerin bütçelenmiş harcamalarına istinaden yapılmaktadır.

Üniversitemiz taşınır ve taşınmaz kaynakların alımı, varlıkların etkin bir biçimde ihtiyacı karşılamaya yönelik değerlendirilmesi ve yönetmelik çerçevesinde titiz ve kapsamlı araştırmalar sonucu kıt kaynaklar mantığıyla değerlendirilerek yapılmaktadır. Bu bağlamda kaynak yönetimi taşınır kaynaklarda satın alma yönetmeliğince süreç içerisinde değerlendirilip, ihtiyaca yönelik değerlendirme onayıyla gerçekleştirilmektedir. Satın alınan taşınır kaynaklar, zimmetlenerek sorumluluk altına alınmaktadır.

Taşınmazlarımız olarak üniversitenin Tepekent Yerleşkesi içerisinde bulunan bina ve tesisler yer almakta olup, öğrenci etkinliği ve gereksinimlerini karşılayacak şekilde dizayn edilmiştir.

Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitenin işleyişiyle ilgili her türlü faaliyet ve sürece ilişkin veriler, Rektör yardımcısının denetiminde toplanmakta, paydaşlarla paylaşılması gerekenler web sayfasına aktarılmaktadır.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin; başarı oranı ve program memnuniyeti ile ilgili bilgiler, öğrenci otomasyon sisteminde saklanmakta olup bu bilgiler, ilgili birimler tarafından değerlendirilmektedir.

Ar-Ge faaliyetlerine yönelik faaliyetler raporun 19. sayfasında özetlenmiştir.

Mezunların istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı ve niteliklerini kapsayan bir değerlendirme yapabilmek için Mezunlar Derneğinin kurulması teşvik edilmiştir. Tüzüğü hazırlanan ve kuruluş aşamasında olan derneğin faaliyete geçmesiyle, iyileştirmenin gerekli olduğu bu alanda çalışma yapılacaktır.

Üniversitemiz henüz kurumsal iç ve dış değerlendirme süreçlerinden geçmemiştir. Ancak kurumla ilgili her türlü bilgi, her yıl rutin olarak Yükseköğretim Denetleme Kuruluna sunulan raporda kullanılmak üzere Personel Daire Başkanlığında toplanmaktadır.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan hizmetler dört başlıkta toplanabilir:

- **Yemek ve kafeterya hizmetleri:** Bu hizmetler, üniversitenin kuruluşundan beri, hizmet kalitesi bilinen “Ege Kafeterya Yemek Hizmetleri Ltd. Şti” adlı bir firma tarafından yürütülmektedir. Firmanın, iki yerleşkedeki görevli sayısı 55’tir. Akademik ve idari personelle yapılan yüz yüze görüşmeler ve öğrencilere uygulanan memnuniyet anketleriyle hizmetin kalitesi konusunda bilgiler alınmakta, fiyatlar emsal kurumlarla karşılaştırılmaktadır. Bugüne kadar bu hizmetle ilgili bir olumsuzluk yaşanmamıştır.
- **Öğrenci bilgi sistemi otomasyonu:** Üniversitemiz Öğrenci İşleri biriminde, Ege Üniversitesi kuruluşu olan ÜNİPA A.Ş. tarafından yazılan Öğrenci Bilgi Sistemleri Otomasyon Yazılım Programı kullanılmaktadır. Program ilgili kuruluşun kontrolünde ve desteğiyle hizmete devam etmektedir. Kullanılan bu programda; öğrenci kayıtları, ders

kayıtları, ders izleme formları, not girişleri, not görüntüleme, yoklama girişleri, tüm öğrenci belge işlemleri, yoklama girişleri, mezuniyet işlemleri yapılmaktadır.

- **Servis hizmetleri:** Üniversitemizin kentin merkezi yerleşim bölgelerinden uzak olması, servis hizmetlerini önemli kılmaktadır. Gerek öğrenciler, gerekse akademik ve idari personel için merkezi ulaşım noktalarına belirli aralıklarla ücretsiz servis imkânı sağlanmaktadır. “A Turizm ve Taşımacılık” adlı şirket tarafından yürütülen servislerin çalışma düzeni, görevlendirilen bir idari personel aracılığı ile sürekli denetlenmektedir.
- **Güvenlik Hizmetleri:** Üniversitenin güvenlik hizmetleri “İstanbul Özel Güvenlik Şirketi” adı verilen kuruluştan alınmıştır. 36 güvenlik personelinin görev aldığı hizmet her iki kampüste daha çok giriş ve çıkışlardaki güvenliği sağlayacak şekilde yapılmıştır.

Kurum dışından alınan hizmetler, Genel Sekreterlik bünyesindeki yetkililerce denetlenmekte, hizmetlere ilişkin geri bildirim, öğrencilere uygulanan memnuniyet araştırmalarıyla belirlenmektedir.

Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri, web sayfası aracılığı ile kamuoyuna bildirmekte ve bu bilgiler sürekli güncellenmektedir. Bu hizmet, “Basın ve Halkla İlişkiler - Bilgi İşlem Daire Başkanlıkları” koordinasyonu ile yürütülmektedir

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamak üzere çalışma yapmaktadır.

Kurum, gerek harcama gerekse diğer hizmetleri açısından her yıl rutin olarak “Yükseköğretim Denetleme Kurulu” tarafından denetlenmekte, denetleme sonuçları ilgili kurullarda paylaşılarak sonuçlar değerlendirilmektedir.

E. Sonuç ve Değerlendirme

Kuruluşunun 9. yılında bulunan Üniversitemiz, 2009-2010’da Tepekent Yerleşkesini tamamlayarak fiziki yapı sorununu çözmüş, ikinci yıldan itibaren, Türk Yükseköğretiminin ihtiyaçları ve üniversite aday öğrencilerin talepleri doğrultusunda açtığı yeni fakülte, bölüm ve programlarla akademik birimleri bakımından gelişmesini sürdürmüştür. 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibarıyla önlisans, lisans ve lisansüstü kademelerinde öğrenci sayısı 15 binin üzerine çıkmış, tam zamanlı öğretim elemanı 500’e yaklaşmıştır.

2015-2016 akademik yılı itibarıyla üniversitemiz Vakıf Üniversiteleri arasında;

- Önlisans kademesinde 6.145 öğrencisiyle 5. sırada,
- Lisans kademesinde 6.735 öğrencisiyle 10. sırada,
- Yüksek lisans kademesinde 2.468 öğrencisiyle 7. sırada,

- Lisansüstü kademesinin doktora düzeyinde 137 öğrencisiyle 15. sırada,
- Toplam öğrenci sayısı bakımından 15.485 öğrencisiyle 7. sırada yer almaktadır.

Kendine ait tam donanımlı kampüse sahip olması ve kuruluşundan bugüne hiçbir ekonomik sorun ile karşı karşıya gelmemesi, üniversitenin, eğitim-öğretim, araştırma, kalite güvence alanında gelişmesini pozitif yönde etkileyecektir.

Üniversitenin güçlü olduğu ve gelişmeye açık olduğu yönleri dört ayrı alt başlık altında özetlenmiştir.

Kalite Güvence

Dünyada ve Türkiye’de üniversitelerin benimsediği eğilimlerden biri “uluslararasılaşma” hedefidir. Aynı hedefi benimseyen üniversitemiz ERASMUS çerçevesinde Dünya üniversiteleriyle işbirliğine girmiş, bu kapsamda öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarında yer almıştır. 2014-2015 öğretim yılında yabancı 70 öğretim elemanı ve 76 öğrenci üniversitemize katılırken, 66 öğretim elemanımız ve 171 öğrencimiz bu değişim programı kapsamında yabancı üniversitelere gitmiştir. Üniversitenin hedefi, Erasmus öğretim üyesi ve öğrenci hareketliliğinde bu rakamları daha da arttırmaktır.

Üniversitemizin güçlü olduğu yönlerinden biri de Bologna sürecindeki gelişmelerle ilgilidir. Bologna Sürecine 2012 yılının Mayıs ayında dâhil olan İstanbul Arel Üniversitesi, hızlı ve etkin bir çalışma ile 13 Eylül 2013 tarihinde Avrupa Komisyonuna ECTS ve Diploma Eki Etiketini başvurusunda bulunmuş ve 15 Aralık 2013 tarihinde Bologna Süreci’ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programları ve bununla ilgili yaptığı çalışmalarıyla Avrupa Komisyonu tarafından verilen prestijli belge niteliği taşıyan diplomalarının şeffaflığı ve süreçlerindeki mükemmelliği ifade eden DİPLOMA ETİKETİ (DS) ödülünü almıştır. Diploma Eki, 2014-2015 eğitim öğretim döneminden itibaren İstanbul AREL Üniversitesinden mezun olan tüm öğrencilerimize verilmektedir.

AB Ulusal Ajans tarafından verilen 2013 yılı “DİPLOMA ETİKETİ” ödülüne layık görülen 29 Türk Üniversitesinden biri olan İstanbul AREL Üniversitesi, Diploma Etiketini ödülünü Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından Aralık 2014’te Ankara’da düzenlenen törenle almıştır. İstanbul Arel Üniversitesi ayrıca yapmış olduğu tüm çalışmaları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile ilişkilendirerek 10.12.2013 tarihinde Yükseköğretim Kurulundan mükemmeliyet belgesini almaya hak kazanmıştır. İlaveten, Üniversitemiz yine YÖK tarafından ülkemiz üniversitelerinde öğrenim görmek isteyen veya bu konularda araştırma yapan kişileri bilgilendirmek amaçlı hazırlanan web adresindeki Arel Üniversitesi linkini Türkçe, İngilizce ve Rusça olarak eksiksiz bir şekilde tamamlamıştır. Aşağıda verilen linkten bu konuda gerekli bilgilere ulaşılabilir³⁰.

Bir üniversitede kalite güvencesi konusunda gerçekleştirilmesi gereken hedefler şüphesiz yukarıda sunulanlarla sınırlı değildir. Genel olarak kalite güvence sisteminin Türk üniversitelerinde yeterince yerleşmemiş olması yükseköğretimin sorunları arasında ilk sırayı almaktadır. Yükseköğretim Kurulunun öncülüğü ile uygulamaya sokulan “İç Değerlendirme” ve Dış Değerlendirme” süreçleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından Temmuz 2015’te

³⁰ www.studyinturkey.gov.tr

“Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği”nin çıkarılmış olması, üniversitelerde kalite güvencesi konusunu gündemde tutacak, altyapı ve nicelik gibi sorunlarını çözen üniversiteler enerji ve zamanlarını daha çok bu alana yönelteceklerdir. Üniversitemiz de bu kategori arasındadır.

Eğitim Öğretim

Sunulan eğitim öğretim hizmetlerine bir bütün olarak bakıldığında, üniversitenin aşağıdaki alanlarda oldukça iyi konumda olduğu söylenebilir:

- Özellikle uygulamanın önemli olduğu alanlarda dış paydaşlarla iş birliği içinde öğrencilerimize iş yerinde uygulama ve staj imkânlarının bulunması. Öğrencilerin teorinin yanında uygulama süreçlerinin de içinde bulunması sayesinde, mezuniyet sonunda çalışacağı alanları belirlemesi ve çalışma hayatına geçtiğinde, bu çalışmalara kolayca adapte olabilmesi,
- Öğrenme ortamlarında sağlanan teknik altyapı imkânları,
- Eğitimin vazgeçilmez bir bileşeni olarak kabul edilen öğrencinin sosyal faaliyetlere katılımında önem arz eden öğrenci kulüp çalışmaları ve sportif etkinliklerin hem sosyal hem de fiziksel olarak öğrencilerin gelişmelerine imkân vermesi,
- Erasmus faaliyetleri ile öğrenci ve öğretim üyelerinin yurt dışındaki üniversitelerde değişim programlarından yararlanarak 2. ya da 3. dili etkin kullanabilme ve farklı kültürleri tanıma olanaklarına sahip olabilmeleri,
- Programların ihtiyaçlara göre sürekli güncellenme olanağının olması,
- Öğrenci ve öğretim üyelerinin erişebileceği, öğrenci bilgi sisteminin ve teknolojik alt yapının olması.

Eğitim öğretim alanında yukarıda özetlenen güçlü yönlerin yanında, iyileşmeye açık yönler de bulunmaktadır. Bunlar üç maddede toplanabilir:

1. Eğitim öğretimde iyileştirilmesi gereken en önemli hususlardan biri, gelen öğrenci niteliği ile ilgilidir. Hemen hemen tüm vakıf üniversitelerinde özellikle ücretli programlara düşük puanlı öğrenciler yerleşebilmekte, bu durum eğitim öğretim kalitesine doğrudan etki etmektedir. Üniversite, sunduğu imkânlar ve uyguladığı eğitim modelleriyle öğrenciler için cazibe merkezi haline getirilerek daha nitelikli öğrenci gelişi sağlanabilir.
2. Öğrenci bilgi sisteminde özellikle dönem sonlarında hem öğretim elemanların hem de öğrencilerin yoğun şekilde sisteme girmesi ile yavaşlayan sistemin iyileştirilmesi gerekmektedir. Bu iyileştirme bilgiye ulaşmayı kolaylaştıracağı gibi zaman kaybı sorununu da ortadan kaldıracaktır. Bu sorunu çözmek üzere yazılım firması ile görüşmeler, kurum içinde alınacak önlemler konusunda değerlendirme çalışmaları devam etmektedir. Ana server’ın kapasitesi artırılmıştır. Özellikle dönem sonlarında sisteme öğrencilerin takip edebileceği bir ara yüz eklenerek, ara yüzdeki öğrenci bilgileri günde 3 kez güncellenerek yükün azaltılması planlanmaktadır. Ayrıca yazılım firmasından da bu yavaşlamaya çözüm getirecek bir program geliştirmeleri talep edilmiştir.
3. Eğitimde niteliğin bir ölçütü de, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısıdır. 18.sayfada “Eğitim Öğretim Kadrosu” başlığında belirtildiği gibi, özellikle iki birimde

bu anlamda iyileştirmeye yönelik önlemlere ihtiyaç bulunmaktadır. Bu amaçla Haziran 2016’da akademik kadro ilanı verilmiştir.

Araştırma-Geliştirme

Üniversitelerin üç temel işlevinden biri, bilimsel araştırma ve bilimsel yayın faaliyetleridir. Bir üniversitenin bu alanda varlığını gösterebilmesi araştırma kültürünün üniversitede yerleşmesidir. Niceliksel alanda ve eğitim öğretim faaliyetlerinde 9 yılda önemli mesafe alan üniversitemiz araştırma faaliyetlerinde aynı oranda bir gelişme içindedir. Raporun, “Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler” ve “Araştırma Geliştirme” başlıkları altında verilen bilgiler bu gelişmeyi ortaya koymaktadır.

Araştırma performansının önemli göstergelerinden biri, WEB of Science kapsamlı yayın sıralamasıdır. Üniversitemiz henüz bu sıralamada olması gereken yerde değildir. Üniversitemizin bilimsel araştırmalar ve yayın faaliyetlerinde daha üst sıralarda yer alabilmesini sağlamak için, raporun ilgili bölümünde ifade edildiği gibi önemli adımlar atılmıştır.

Üniversitemizin araştırma geliştirme alanında iyileştirilmesi gereken yönlerinin başında bu husus gelmektedir. Aynı şekilde üretilen proje sayısı, patent sayısı ve doktora alanında mezun sayısı bu kategoride olan hususlar arasındadır.

Yönetim Sistemi

Raporun “Yönetim Sistemi” başlığında yer verildiği gibi, bu alanda üniversitenin en güçlü yanı, kaynak yönetimi alanıdır. Kuruluşundan bu yana kurumun bir kaynak sorunu olmamış, az zamanda fiziki alan ve teknolojik alt yapı hizmetlerinde büyük gelişme gösterilmiştir. Buna karşılık, üniversitenin “iyileştirmeye yönelik” yönleri, daha çok “yönetim sistemi” başlığı altında belirtilen alanlardadır. Şöyle ki:

- Üniversitenin yönetim ve idari yapılanmasında belirli bir yöntem modelinin tam olarak uygulanamaması ve bunun sonucu olarak iç kontrol standartlarına uyum eylem planı uygulamasının hayata geçirilememesi,
- İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere bir sistem kurulamaması,
- Mezunların istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı ve nitelikleri gibi konularda bilgi toplamaya ve bunları analiz etmeye yönelik sistemli bir çalışmanın başlatılmaması

iyileştirmeye açık yönlerimiz arasındadır. Bu durum, henüz kurumsallaşma süreci içinde bulunulmasından kaynaklanmakta olup diğer vakıf üniversiteleri için de geçerlidir.

Türkiye’de üniversitelerde kurumsal iç ve dış değerlendirme süreçleri oldukça yeni bir uygulamadır. Bu nedenle, Türk üniversitelerinde “Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik” bilgi toplama teamülü yerleşmemiştir. Yükseköğretim Kurulu tarafından başlatılan “İç ve Dış Değerlendirme” süreçleri bu eksikliğin giderilmesinde önemli bir fırsat olarak görülmektedir.

E K L E R

EK-1**FİZİKİ ALTYAPI ve SOSYAL İMKÂNLAR**

Fiziki Altyapı ve Sosyal İmkânlar

Üniversitenin her iki yerleşkesinde öğrencilere sunulan fiziki imkânlar, aşağıdaki başlıklar altında özetlenmiştir.

Tepekent Yerleşkesi: Tepekent Uydukenti içerisinde 65.000 m² kapalı alandan oluşan Yerleşkede 4 yıllık eğitim veren fakülte ve yüksekokullar bulunmaktadır.

Tepekent Yerleşkesi'nde;

- Aynı anda 7500 öğrenciye eğitim hizmeti vermek için tasarlanmış 300 akıllı sınıf, farklı kapasitelerde amfiler,
- Laboratuvarlar (elektrik-elektronik, endüstri ürünleri, inşaat, makina, moleküler biyoloji ve genetik, kimya, enzim, beslenme ve diyetetik, fizyoterapi ve araştırma laboratuvarları.)
- 2000 m² Kütüphane ve Bilgi Kaynakları Merkezi, 35.000 ciltlik ortak kullanımda kitap ve 132.000 e-book, 20.000 e-dergi,
- 1500 m² 900 kişilik konferans ve tiyatro salonu,
- Yerleşke içi kablosuz internet bağlantısı,
- 3000 m² kafeterya,
- 2000 m² kapalı ve teras yemek salonları,
- Kapalı yarı olimpik yüzme havuzu,
- Kapalı olimpik basketbol, voleybol, tenis, hentbol spor sahaları,
- Sağlık ve kondisyon merkezi, squash salonu, Türk Hamamı, sauna, bulunmaktadır.

Sefaköy Yerleşkesi: Yerleşke, Avrupa Yakası'nda Küçükçekmece ilçesinde, E5 Karayolu üzerinde ve merkezi bir noktada bulunmaktadır. Sefaköy Yerleşkesi'nde Meslek Yüksekokulu ve Enstitü programları bulunmaktadır. Bu yerleşkede:

- Her biri en az 40 öğrenci kapasiteli 80 akıllı sınıf,
- 6 Amfi,
- Proje salonları,
- Radyo televizyon stüdyosu,
- Laboratuvarlar (Bilgisayar ve MAC Laboratuvarları, Anestezi ve Tıbbi Analiz, Optik, İlk Yardım, Kurgu, Uçak Teknolojisi-Uçak Gövde Maket Odası (MOCAP), Psikofizyoloji, Araştırma laboratuvarları)
- Atölyeler (Makine, Mimari teknoloji, Konfeksiyon-Moda, Moda-Tasarım, Kuyumculuk ve Takı Tasarım, Drama, Mutfak Sanatları, Elektrik-Elektronik atölyeleri...)
- 800 m² Kütüphane ve Bilgi Kaynakları Merkezi,
- 680 kişilik konferans salonu,
- 800 m² kafeterya ve teras bulunmaktadır.

Barınma

Üniversitenin Tepekent Yerleşkesi yakınında, kız ve erkek öğrenciler için ayrı alanlarda, kız öğrenciler için 300, erkek öğrenciler için 100 öğrenci kapasiteli "Villa Yurt Odaları" bulunmaktadır. TV ve uydu bağlantısı, internet erişimi gibi her türlü ihtiyacı karşılayacak şekilde donatılan öğrenci evlerinde öğrenciler tercihlerine göre, 1, 2 veya 3 kişilik odalarda kalabilmektedirler.

Ulaşım

Öğrenciler için; Büyükçekmece, Tüyap ve Taksim'e belli saat aralıklarında ücretsiz servis olanakları sağlanmaktadır. Ayrıca tüm yıl boyunca Tüyap'tan Tepekent Yerleşkesine ve ters yönde 10 dakikada bir hizmet veren ücretsiz servisler bulunmaktadır.

Kafeler ve Restoranlar

Tepekent ve Sefaköy Yerleşkelerinde öğrenci, akademik ve idari personele yönelik olarak restoranlar ve kafeteryalar bulunmaktadır.

Tepekent Yerleşkesi'nde 1 restoran, 4 kafeterya, Sefaköy Yerleşkesi'nde 1 restoran, 2 kafeterya bulunmaktadır.

Spor Alanları

Tepekent Yerleşkesinde, Arel Üniversitesi öğrenci ve personelinin kullanıma açık spor merkezimiz faaliyet göstermektedir. Gerekli sağlık taramalarından geçtikten sonra yarı olimpik açık ve kapalı yüzme havuzundan, aerobik ve fitness salonundan ücretsiz olarak faydalanabilmektedir.

EK-2
KÜLTÜR ve SPOR AKTİVİTELERİ

Öğrenci Aktiviteleri

Öğrenci Konseyi: Öğrencilerin sorunları ile ilgilenmek üzere kurulan Öğrenci Konseyi, öğrencilerin dilek ve şikâyetlerini doğrudan iletebilmelerini ve bu konuların Üniversite senatosu ve diğer kurullarda görüşülmesini sağlar. Ayrıca, üniversite içi ve üniversiteler arası sosyal ve kültürel amaçlı faaliyetler düzenler. Öğrenci Konseyi, Üniversite yönetim organlarında öğrencileri temsil eder. Öğrenci Konseyi Başkanı, Üniversite Senatosu üyesidir ve üniversite kurulları toplantılarına çağrıldıkları takdirde, öğrencileri temsilen katılır.

Öğrenci Kulüpleri: Öğrenci kulüpleri çalışmaları Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Öğrenci Kulüpleri ve Liderlik Ofisi tarafından yürütülmektedir. İstanbul Arel Üniversitesi Öğrencilerin ders dışındaki zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmesini amaçlamakta ve bu konuda çalışmalar yapmaktadır. Bu amaçla öğrenci kulüpleri, kulüp etkinliklerinin öğrencilerin çok yönlü düşünce anlayışını destekleyerek onlara entelektüel bakış açısı kazandıracığı düşünülmektedir. Tepekent ve Sefaköy yerleşkelerinde iki ofisi bulunan Öğrenci Kulüpleri aşağıdaki başlıklar altında aktivitede bulunmaktadır.

İstanbul Arel Üniversitesi 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Kulüpleri

- Atatürkçü Düşünce Kulübü
- Arel Marka ve Patent Kulübü
- Beslenme ve Diyetetik Kulübü
- Biyomedikal Kulübü
- Çevre ve Hayvan Dostları Kulübü
- Demokrasi ve İnsan Hakları Kulübü
- Ekonomi ve Finans Kulübü
- Endüstri Mühendisliği Kulübü
- Endüstri ve Yaşam Kulübü
- Erasmus Kulübü
- Fotoğrafçılık Kulübü
- Genç Gelişimciler ve Eğitimciler Kulübü
- Gen- Arel Kulübü
- İnşaat ve Yapı Kulübü
- İşçi Sağlığı ve Güvenliği Kulübü
- Kalite ve Verimlilik Kulübü
- Kent ve Yaşam Kulübü
- Lojistik Kulübü
- Makine ve Tasarım Kulübü
- Medya ve İletişim Kulübü
- Moda ve Tasarım Kulübü
- Müzik Kulübü
- Psikoloji Kulübü
- Sağlık Kulübü
- Sağlık Yöneticiliği Kulübü
- Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü
- Tiyatro Kulübü
- Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Kulübü
- Toplumcu Sinema Kulübü
- Toplumcu Düşünce Kulübü
- Türk Tarih Kulübü
- Türk Kızılay Kulübü
- Uluslararası Ticaret ve Finans Kulübü
- Yeşilay Kulübü

AREL Stüdyo

İstanbul Arel Üniversitesi Sefaköy yerleşkesinde bulunan AREL STÜDYO, öğrenciler tarafından üretilen ve yayınlanan programlarıyla bir üniversite yayın kuruluşudur. Stüdyo, 2011 yılında uygulamalı eğitim olanakları ile donatılmıştır. Televizyon Stüdyosunun teknik olanakları İletişim Fakülte'si ve Meslek Yüksekokulu Radyo TV Programcılığı başta olmak üzere, diğer bölümlerin öğrencilerine de açıktır.

Çalışma Alanları ve Faaliyetler:

- Tanıtım filmi yapımı
- Eğitim filmi yapımı
- Etkinlik çekimleri
- TV stüdyo kiralama
- Post prodüksiyon hizmetleri
- Profesyonel çekim hizmetleri

Radyo AREL

Radyo Arel, haftanın her günü öğrencilerin düzenlediği radyo programlarını yayınlamaktadır. Programcı olmayı düşünen halkla ilişkiler, prodüksiyon, sponsor işlerini merak eden öğrenciler aktif bir şekilde Radyo Arel bünyesinde çalışma imkanı bulabilmektedirler.

EK-3
YILLARA ve BİRİMLERE GÖRE
ÖĞRENCİ SAYILARI

Tablo 1: Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayısı (Fakülte ve Yüksekokullar)

Fakülte / Yüksekokul Programları	2012	2013	2014	2015	2016	Genel Toplam
Fen-Edebiyat Fakültesi	24	169	145	172	104	614
• Matematik-Bilgisayar	11	10	15	11	2	49
• Moleküler Biyoloji ve Genetik			3	8	4	15
• Mütercim Tercümanlık		4	16	12	16	48
• Psikoloji	13	134	87	104	75	413
• Sosyoloji				17	1	18
• Türk Dili ve Edebiyatı		21	24	20	6	71
Güzel Sanatlar Fakültesi	18	32	24	45	19	138
• Grafik Tasarımı	9	21	16	30	14	90
• Moda ve Tekstil Tasarımı	9	11	8	15	5	48
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	33	202	167	174	128	704
• İşletme	12	87	52	59	30	240
• İşletme (İngilizce)	3	13	40	30	21	107
• Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi					10	10
• Uluslararası İlişkiler	16	91	40	53	28	228
• Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	2	11	35	25	25	98
• Uluslararası Ticaret ve Finans (İngilizce)				7	14	21
İletişim Fakültesi		113	105	177	108	503
• Gazetecilik		13	21	32	23	89
• Görsel İletişim Tasarımı		12	7	30	12	61
• Halkla İlişkiler ve Reklamcılık		52	47	55	37	191
• Medya ve İletişim Sistemleri					8	8
• Radyo, Televizyon ve Sinema		36	30	60	28	154
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi		97	193	204	133	627
• Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)		5	22	33	3	63
• Elektrik-Elektronik Müh.(İngilizce)		26	36	26	9	97
• Endüstri Mühendisliği (İngilizce)		17	32	27	17	93
• Endüstri Ürünleri Tasarımı		6	11	12	10	39
• İç Mimarlık			23	18	25	66
• İnşaat Mühendisliği				18	6	24
• Makine Mühendisliği				8	13	21
• Mimarlık		43	69	62	50	224
Sağlık Bilimleri Yüksekokulu		37	135	200	221	593
• Beslenme ve Diyetetik		19	48	44	48	159
• Çocuk Gelişimi					33	33
• Fizyoterapi ve Rehabilitasyon			36	45	45	126
• Hemşirelik		18	51	76	41	186
• Sağlık Yönetimi				1	20	21
• Sosyal Hizmet				34	34	68
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	2	203	190	185	146	726
• Bankacılık ve Finans		58	52	53	37	200
• Muhasebe Bilgi Sistemleri		25	31	30	30	116
• Turizm ve Otelcilik	2	38	36	40	20	136
• Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık		82	71	62	59	274
Genel Toplam	77	853	959	1157	859	3905

Tablo 2: Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayısı (Meslek Yüksekokulu)

Programlar	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Genel Toplam
Ağırlama Hizmetleri Programı			14	4	5				23
Anestezi							120	111	231
Aşçılık			26	27	36	33	29	37	188
Bankacılık ve Sigortacılık		60	90	54	74	77	84	76	515
Basım ve Yayın Teknolojileri			44	43	48	59	45	44	283
Bilgisayar Programcılığı			35	62	53	73	72	58	353
Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programı	33	58	20	7	2				120
Büro Hizmetleri ve Yönetici Asistanlığı Programı			10		2				12
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı		15	4	11	6	17	10	1	64
Çocuk Gelişimi	22	145	256	239	249	251	170	170	1502
Dış Ticaret			102	84	71	96	83	71	507
Dış Ticaret ve Avrupa Birliği Programı		55	30	4	1	1			91
Elektrik			14	16	26	33	19	25	133
Elektronik Teknolojisi			14	25	22	21	17	15	114
Emlak ve Emlak Yönetimi Programı		13	14	7		1			35
Endüstriyel Kalıpcılık Programı					12	21	2	1	36
Fizyoterapi							100	117	217
Girişimcilik ve Proje Yönetim Asistanlığı	4					1			5
Grafik Tasarımı	21	62	93	54	64	63	68	37	462
Gümrük İşletmeciliği Programı	32	109	23	3	1	1	1	1	171
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Programı	44	117	23	9	3	2			198
Halkla İlişkiler ve Tanıtım			84	64	50	72	67	51	388
Hastane Yönetimi ve Organizasyon Programı		64	5						69
İlk ve Acil Yardım								73	73
İnsan Kaynakları Programı	26	61	17	1	3	1			109
İnsan Kaynakları Yönetimi			54	35	41	54	41	25	250
İnternet Gazeteciliği ve Yayıncılığı Programı		20	4	1					25
İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği							61	53	114
İşletme Programı	39	55	20	7	4	2			127
İşletme Yönetimi			50	51	47	52	38	15	253
İthalat-İhracat Programı		34	6	3			1		44
Kuyumculuk ve Takı Tasarımı		5	19	8	21	27	23	16	119
Lojistik			90	83	96	95	80	55	499
Makine							20	27	47
Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası Programı			15	2	3	1			21
Mimari Restorasyon								8	8
Moda Tasarımı			46	49	64	66	51	49	325
Moda ve Tekstil Tasarım Programı	21	37	6	3	1				68
Muhasebe Programı	13	23		1					37
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları			21	19	23	23	38	35	159
Optisyenlik							98	94	192
Pazarlama Programı		8	21	9	1				39
Radio ve Televizyon Programcılığı	31	83	95	102	77	94	62	45	589
Sağlık Kurumları İşletmeciliği			47	44	62	72	73	68	366
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği						37	60	37	134
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri								50	50
Tasarım ve Basım-Yayımcılık	20	27	1	2			1		51
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik								48	48
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri							114	101	215
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri							83	34	117
Turizm ve Otel İşletmeciliği	7	32	7	13	25	22	22	12	140
Uçak Teknolojisi							39	52	91
Uluslararası Lojistik Programı	33	117	34	5	5	1	1		196
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik				2	22	34	29	25	112
Uygulamalı İngilizce-Türkçe Çevirmenlik Programı		13	57	41	6	5	3		125
Genel Toplam	346	1213	1511	1194	1226	1408	1825	1737	10460

Tablo 3: Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayısı (Enstitüler)

PROGRAMLAR	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Genel Toplam
Fen Bilimleri Enstitüsü			5	9	6	5	25
• Elektrik-Elektronik Mühendisliği					1	3	4
• Mimarlık			5	9	4	2	20
• Mühendislik Yönetimi					1		1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	20	37	150	251	273	147	878
• Grafik Tasarımı			22	43	39	10	114
• Grafik Tasarımı (Sanatta Yeterlik)					2	1	3
• Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi					8	4	12
• İşletme Yönetimi	12	15	54	100	55	23	259
• İşletme Yönetimi (Uzaktan Eğitim)		1	19	16	15	9	60
• İşletme-Yönetim Organizasyon				3	5	3	11
• Klinik Psikoloji				2		7	9
• Medya ve Kültürel Çalışmalar			3	7	11	5	26
• Moda ve Tekstil Tasarımı					4	3	7
• Muhasebe ve Denetim					39	15	54
• Muhasebe ve Finansman						11	11
• Muhasebe ve Finansman (Uzaktan Eğitim)						3	3
• Pazarlama (Uzaktan Eğitim)						7	7
• Psikoloji	8	21	52	57	32	15	185
• Psikoloji-Klinik Psikoloji					1		1
• Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği (Uzaktan Eğitim)				12	28	5	45
• Türk Dili ve Edebiyatı					1	3	4
• Uluslararası İlişkiler					5	3	8
• Yönetim Organizasyon (Uzaktan Eğitim)				11	28	20	59
Genel Toplam	20	37	155	260	279	152	903

Tablo 4: Yıllara göre eğitim kademelerindeki toplam öğrenci sayıları

Eğitim Kademesi	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Genel Toplam
Önlisans Toplamı	346	1.213	1.511	1.194	1.226	1.408	1.825	1.737	10.460
Lisans Toplamı				77	853	959	1.157	859	3.905
Enstitü Toplamı			20	37	155	260	279	152	903
GENEL MEZUN TOPLAMI	346	1.213	1.531	1.308	2.234	2.627	3.261	2.748	15.268

Tablo 5: 2016 Yılı Kontenjanları

Eğitim Birimi	Kontenjanlar
• Fen-Edebiyat Fakültesi	256
• Güzel Sanatlar Fakültesi	68
• İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	276
• İletişim Fakültesi	210
• Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	387
• Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	180
• Sağlık Bilimleri Yüksekokulu	440
• Meslek Yüksekokulu	3.733
GENEL TOPLAM	5.550

EK-4
LABORATUVARLAR LİSTESİ

İstanbul Arel Üniversitesi Laboratuvarlar listesi

Tepekent Yerleşkesi

Sıra Laboratuvar Adı

-
- | | |
|----|---|
| 1 | Moleküler Biyoloji ve Genetik Araştırma Laboratuvarı I |
| 2 | Moleküler Biyoloji ve Genetik Araştırma Laboratuvarı II |
| 3 | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Laboratuvarı |
| 4 | Isı Transferi ve Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı |
| 5 | Malzeme Muayenesi Laboratuvarı |
| 6 | Mekanik Laboratuvarı |
| 7 | Termodinamik Laboratuvarı |
| 8 | Analog Elektrik Laboratuvarı |
| 9 | Hidrolik ve Akışkanlar Mekaniği Laboratuvarı |
| 10 | Zemin Mekaniği ve Yapı Malzemesi Laboratuvarı |
| 11 | Biyomedikal Enstrümantasyon Laboratuvarı |
| 12 | Haberleşme Laboratuvarı |
| 13 | Kimya Laboratuvarı |
| 14 | İnsan Faktörleri ve Ölçümleme Laboratuvarı |
| 15 | Fizik Laboratuvarı |
| 16 | Mikroişlemciler Laboratuvarı |
| 17 | Robotik Laboratuvarı |
| 18 | Mikroişlemciler ve Gömülü Sistemler Laboratuvarı |
| 19 | VLSI Tasarım Laboratuvarı |
| 20 | Sayısal Tasarım Laboratuvarı |
| 21 | Endüstri Ürünleri Tasarımı Laboratuvarı |
| 22 | Sözlü Çeviri ve Çeviri Teknolojileri Laboratuvarı |
-

Sefaköy Yerleşkesi

-
- | | |
|----|---|
| 23 | Temel Sağlık Laboratuvarı |
| 24 | Optisyonluk Laboratuvarı |
| 25 | Tıbbi Analiz Laboratuvarı |
| 26 | Moda Atölyesi |
| 27 | Mutfak Atölyesi |
| 28 | Drama Atölyesi |
| 29 | Konfeksiyon Atölyesi |
| 30 | Kuyumculuk Atölyesi |
| 31 | Uçak Teknolojisi |
| 32 | MOCK-UP Laboratuvarı |
| 33 | Hemşirelik Psikometri Beceri Laboratuvarı |
| 34 | Mimari Restorasyon Uygulama Atölyesi |
| 35 | Fizyoterapi Laboratuvarı |
| 36 | Kurgu Atölyesi |
| 37 | Elektrik Laboratuvarı |
-