



**T.C.**

**İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ  
2019-2020 AKADEMİK YILI BAHAR  
DÖNEMİ DERS ÖĞRETİM ELEMANI  
DEĞERLENDİRME ANKETİ**

**Eylül 2020**

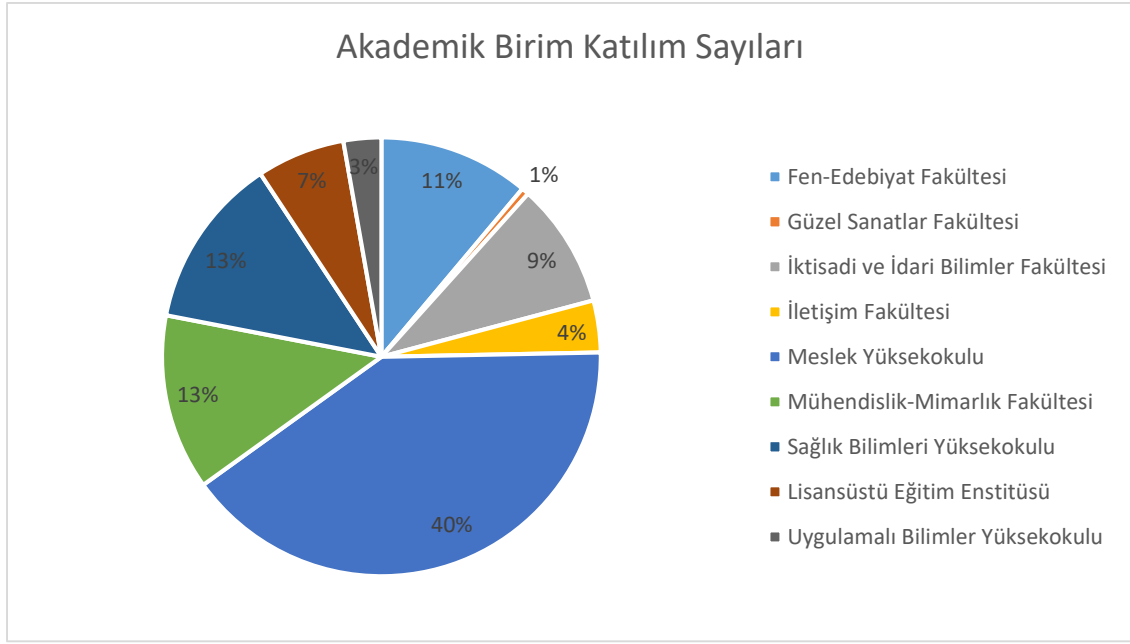
Üniversitemizde öğrencilerin Öğretim Elemanlarını değerlendirmeleri için Ders-Öğretim elemanı değerlendirme anketi uygulaması UNIPA öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapılmaktadır (Ek-1 AU-DERS ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME ANKETİ). 2019-2020 Güz dönemi için uygulanan anket sorularını öğrencilerin dönem sonunda ders notlarını görmek için cevaplamaları gerekmektedir.

Anket cevapları üniversite geneli, akademik birim geneli, dersi veren öğretim elemanı bazında analiz edilerek sonuçlar Ders Planlama Portalında (<http://dps.arel.edu.tr>) yayınlanmıştır. Tüm öğretim elemanlarımız portala, “Kurum Kullanıcı Adı” ve “Şifre” (mail “kullanıcı adı” ve “şifre”) ile giriş yaparak kendilerine ait anket sonuçlarını görebilmektedir. Fakülte Dekan ve Yüksekokul Müdürlerimiz ise kendi birimlerinde yürütülen her derse ilişkin anketleri görme hakkına sahiptir.

Toplam 3087 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirilen ankette yer alan 13 soru, 5’den 1’e kadar aralıkta (5: katılıyorum...1: katılmıyorum, GD: Geçerli Değil) değerlendirilmiştir. Ankete katılım sağlayan öğrencilerin %40’ı meslek yüksekokulu öğrencileri olmuştur. Ankete katılım sağlayan öğrenci tablosu ve grafiği Tablo 1 ve Şekil 1’de verilmiştir (FEF: Fen Edebiyat Fakültesi, GSF: Güzel Sanatlar Fakültesi, İİBF: İktisadi İdari bilimler Fakültesi, İF: İletişim Fakültesi, MYO: Meslek Yüksekokulu, MMF: Mühendislik Mimarlık Fakültesi, SABA: Sağlık Bilimleri Enstitüsü, SBYO: Sağlık Bilimleri Yüksekokulu, LEE: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, UBYO: Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu).

Tablo 1. Ankete katılım sağlayan öğrenci tablosu

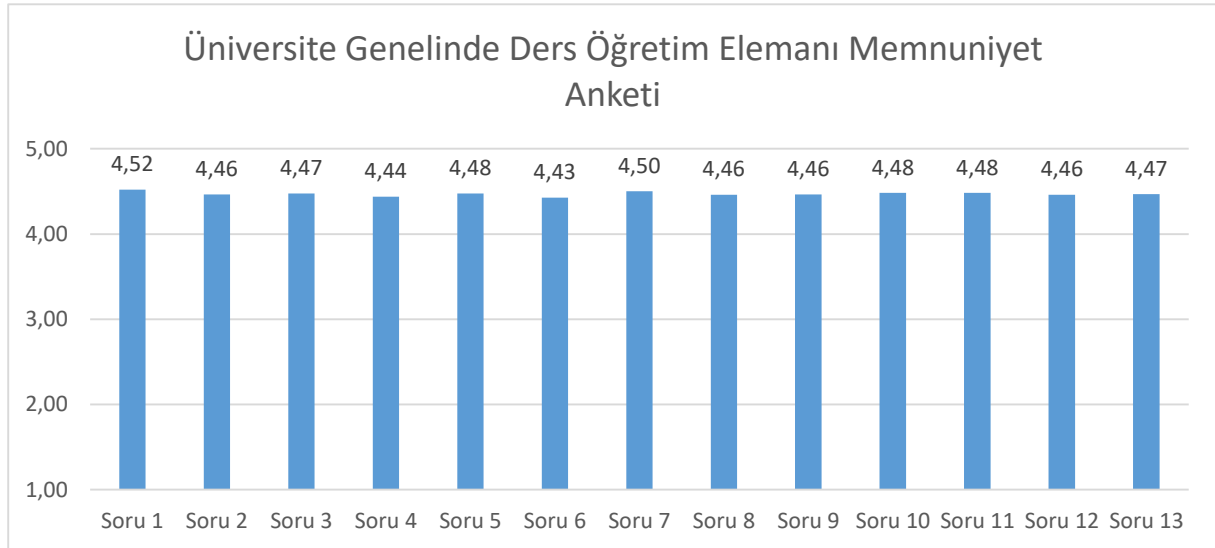
Akademik Birim	n	%
FEF	343	11
GSF	17	1
İİBF	284	9
İF	118	4
MYO	1247	40
MMF	400	13
SBYO	391	13
LEE	156	5
UBYO	86	3
<b>Toplam</b>	<b>3087</b>	<b>100</b>



**Şekil 1.** Akademik birime göre ankete katılım sağlayan öğrenci grafiği.

2019-2020 Bahar dönemi anket sonuçlarına göre üniversite ortalaması grafiği şekil 2’de verilmiştir. Ankette sorulan her soru için üniversite ortalaması tablosu Tablo 2’de verilmiştir. Anketin değerlendirilmesinde grafikler ve aritmetik ortalamalar kullanılmıştır.

Sorulan 13 soruda, Üniversite genelinde ortalama memnuniyet 4,47 olarak tespit edilmiştir.



**Şekil 2.** 2019-2020 Bahar dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi üniversite ortalaması grafiği

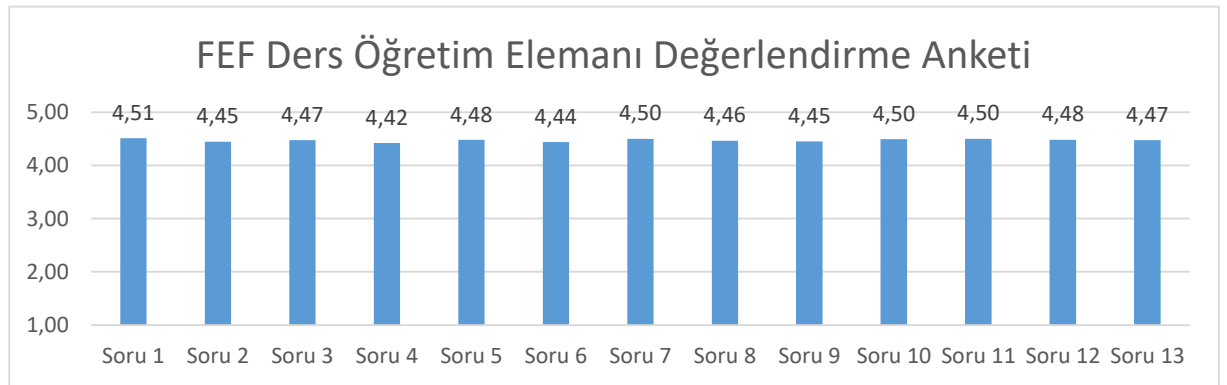
**Tablo 2.** Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına verilen ortalama puan tablosu

Soru		Ortalama Puan
1	Dersin öğretim elemanı dersi, haftalık ders planına uygun olarak anlatır.	4,52
2	Dersin öğretim elemanı sorulara tatmin edici cevap verir.	4,46
3	Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve tartışılmasını teşvik eder.	4,47
4	Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili tatmin edici geri bildirimler yapar.	4,44
5	Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır.	4,48
6	Dersin öğretim elemanına ders dışında, ofis saatlerinde ulaşabilirim.	4,43
7	Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir.	4,50
8	Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır.	4,46
9	Ders öğretim elemanı ölçme ve değerlendirmede adil davranır.	4,46
10	Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir.	4,48
11	Ders sürecinde verilen ödevler ve uygulamalar dersin öğrenme çıktıları ile uyumludur.	4,48
12	Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) güncel ve yeterlidir.	4,46
13	Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır.	4,47
<b>Ortalama</b>		<b>4,47</b>

Akademik birimler ayrı ayrı değerlendirildiğinde,

**Fen – Edebiyat Fakültesinde** 2019-2020 güz döneminde değerlendirmeye katılan 343 öğrencinin verdiği cevaplara göre; ortalama genel memnuniyetin 4,47 düzeyinde memnuniyet göstermişlerdir (Şekil 3, Tablo 3). Fen- Edebiyat Fakültesi öğrencileri en yüksek memnuniyeti dersin haftalık ders planına uygun işlenmesinde göstermiştir. Bununla beraber en düşük memnuniyet dersin öğretim elemanının ulaşılmasında olduğu belirtilmiştir.

**Şekil 3.** 2019-2020 Bahar dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi Fen Edebiyat



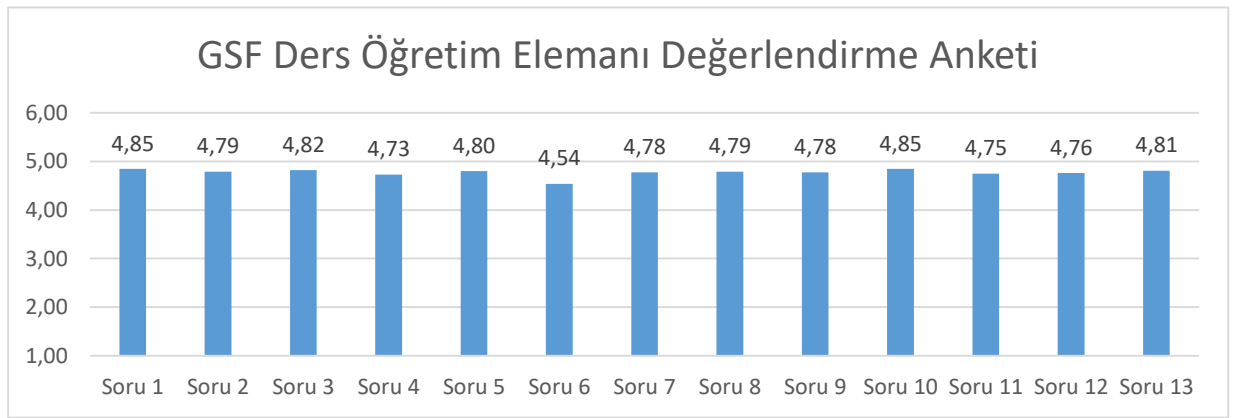
Fakültesi ortalama grafiği

**Tablo 3.** Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına Fen Edebiyat Fakültesinde verilen ortalama puan tablosu

Soru		Ortalama Puan
1	Dersin öğretim elemanı dersi, haftalık ders planına uygun olarak anlatır.	4,52
2	Dersin öğretim elemanı sorulara tatmin edici cevap verir.	4,46
3	Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve tartışılmasını teşvik eder.	4,47
4	Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili tatmin edici geri bildirimler yapar.	4,44
5	Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır.	4,48
6	Dersin öğretim elemanına ders dışında, ofis saatlerinde ulaşabilirim.	4,43
7	Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir.	4,50
8	Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır.	4,46
9	Ders öğretim elemanı ölçme ve değerlendirmede adil davranır.	4,46
10	Dersin öğrenme çıktıları açıkca belirtilmiştir.	4,48
11	Ders sürecinde verilen ödevler ve uygulamalar dersin öğrenme çıktıları ile uyumludur.	4,48
12	Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) güncel ve yeterlidir.	4,46
13	Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır.	4,47
<b>Ortalama</b>		<b>4,47</b>

**Güzel Sanatlar Fakültesinde** 2019-2020 Güz Döneminde ankete 17 öğrenci katılmıştır. Fakülte genelinde genel memnuniyet ortalaması 4,77 olarak tespit edilmiştir. Bu fakülte için özellikle 6. soruya verilen yanıtlar dikkate alındığında, öğrencilerin ders dışında dersin öğretim elemanına ulaşmada zorluk yaşadığı görülmektedir (Şekil 4, Tablo 4).

**Şekil 4.** 2019-2020 Bahar dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi Güzel Sanatlar

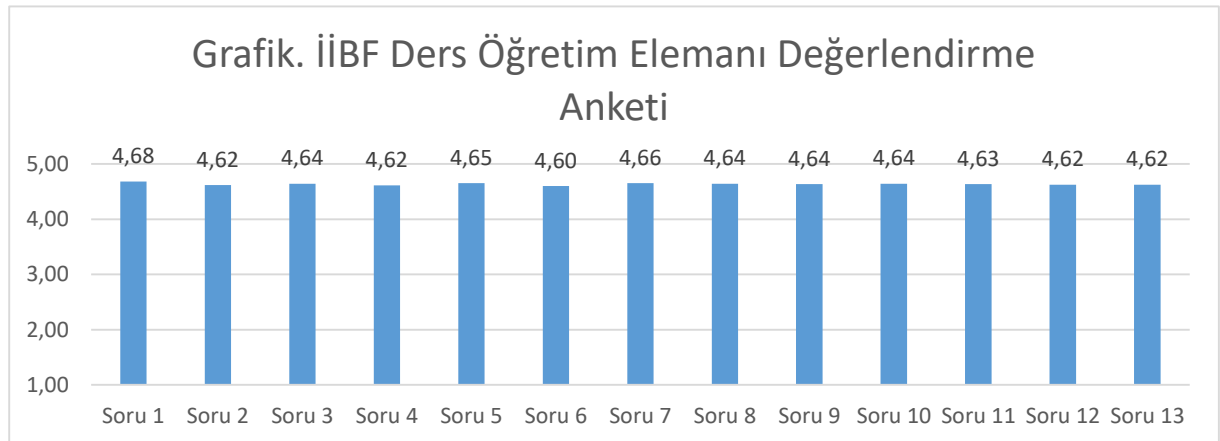


Fakültesi ortalaması grafiği

**Tablo 4.** Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına Güzel Sanatlar Fakültesinde verilen ortalama puan tablosu

	Soru	Ortalama Puan
1	Dersin öğretim elemanı dersi, haftalık ders planına uygun olarak anlatır.	4,85
2	Dersin öğretim elemanı sorulara tatmin edici cevap verir.	4,79
3	Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve tartışılmasını teşvik eder.	4,82
4	Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili tatmin edici geri bildirimler yapar.	4,73
5	Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır.	4,80
6	Dersin öğretim elemanına ders dışında, ofis saatlerinde ulaşabilirim.	4,54
7	Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir.	4,78
8	Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır.	4,79
9	Ders öğretim elemanı ölçme ve değerlendirmede adil davranır.	4,78
10	Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir.	4,85
11	Ders sürecinde verilen ödevler ve uygulamalar dersin öğrenme çıktıları ile uyumludur.	4,75
12	Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) güncel ve yeterlidir.	4,76
13	Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır.	4,81
	<b>Ortalama</b>	<b>4,77</b>

**İktisadi İdari Bilimler Fakültesinde** 2019-2020 Güz Döneminde ankete 284 öğrenci katılmıştır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğrencilerinin ortalama memnuniyet düzeyi 4,64 olarak tespit edilmiştir. İİBF öğrencileri arasında memnuniyetin en düşük olduğu ölçüt “Dersin öğretim elemanına ders dışında, ofis saatlerinde ulaşabilirim.” olarak tespit edilmiştir. İİBF öğrencileri arasında en yüksek memnuniyet ise dersin haftalık planına uygun işlenmesi ve dersin zamanında başlanıp bitirilmesinde olmuştur (Şekil 5, Tablo 5).

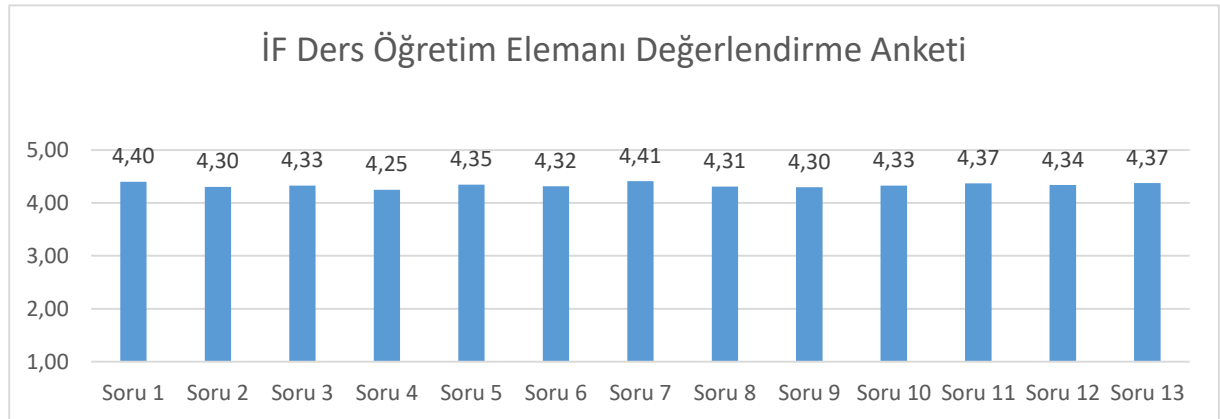


**Şekil 5.** 2019-2020 Bahar dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi İktisadi İdari Bilimler Fakültesi ortalama grafiği

**Tablo 5.** Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına İktisadi İdari Bilimler Fakültesinde verilen ortalama puan tablosu

Soru	Ortalama Puan
1 Dersin öğretim elemanı dersi, haftalık ders planına uygun olarak anlatır.	4,68
2 Dersin öğretim elemanı sorulara tatmin edici cevap verir.	4,62
3 Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve tartışılmasını teşvik eder.	4,64
4 Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili tatmin edici geri bildirimler yapar.	4,62
5 Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır.	4,65
6 Dersin öğretim elemanına ders dışında, ofis saatlerinde ulaşabilirim.	4,60
7 Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir.	4,66
8 Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır.	4,64
9 Ders öğretim elemanı ölçme ve değerlendirmede adil davranır.	4,64
10 Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir.	4,64
11 Ders sürecinde verilen ödevler ve uygulamalar dersin öğrenme çıktıları ile uyumludur.	4,63
12 Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) güncel ve yeterlidir.	4,62
13 Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır.	4,62
<b>Ortalama</b>	<b>4,64</b>

**İletişim Fakültesinde**, değerlendirmeye katılan 118 öğrenci anket sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin ortalama memnuniyeti 4,34 olarak tespit edilmiştir. İletişim Fakültesi öğrencileri arasında “Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili tatmin edici geri bildirimler yapar.” ölçütünde en düşük memnuniyet olduğu görülmüştür. İF öğrencileri arasında en yüksek memnuniyet “Dersin öğretim elemanı dersi, haftalık ders planına uygun olarak anlatır” ölçütünde olmuştur (Şekil 6, Tablo 6).

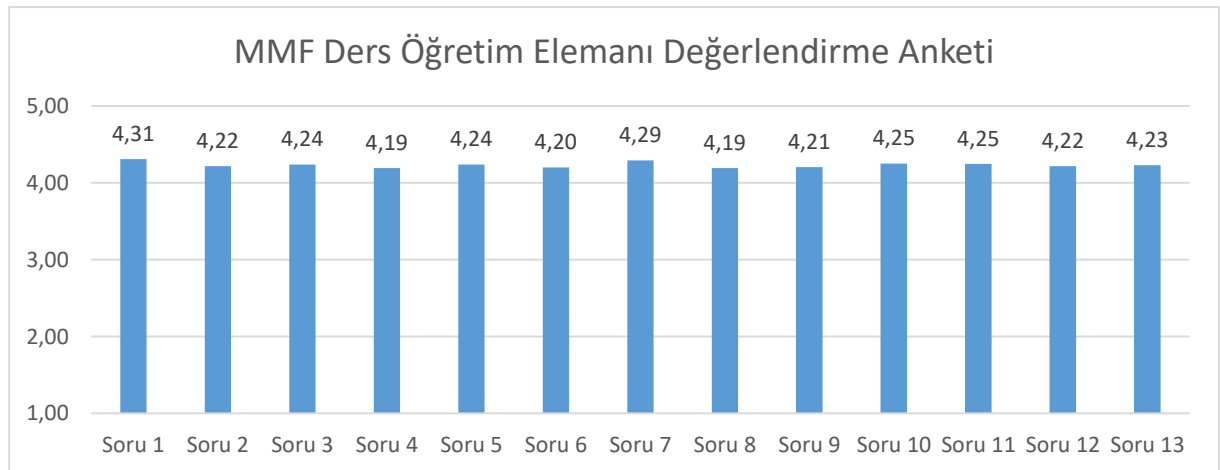


**Şekil 6.** 2019-2020 Bahar dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi İletişim Fakültesi ortalama grafiği

**Tablo 6.** Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına İletişim Fakültesinde verilen ortalama puan tablosu

Soru	Ortalama Puan
1 Dersin öğretim elemanı dersi, haftalık ders planına uygun olarak anlatır.	4,40
2 Dersin öğretim elemanı sorulara tatmin edici cevap verir.	4,30
3 Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve tartışılmasını teşvik eder.	4,33
4 Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili tatmin edici geri bildirimler yapar.	4,25
5 Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır.	4,35
6 Dersin öğretim elemanına ders dışında, ofis saatlerinde ulaşabilirim.	4,32
7 Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir.	4,41
8 Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır.	4,31
9 Ders öğretim elemanı ölçme ve değerlendirmede adil davranır.	4,30
10 Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir.	4,33
11 Ders sürecinde verilen ödevler ve uygulamalar dersin öğrenme çıktıları ile uyumludur.	4,37
12 Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) güncel ve yeterlidir.	4,34
13 Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır.	4,37
<b>Ortalama</b>	<b>4,34</b>

**Mühendislik Mimarlık Fakültesinde** 400 öğrencinin değerlendirmesine göre ortalama memnuniyet düzeyinin 4,23 olduğu tespit edilmiştir. MMF öğrencileri arasında en düşük memnuniyet dersin öğretim elemanı sınavlar, ödevler ile ilgili tatmin edici geri bildirimler yapmasında ve dersin öğretim elemanının konuyu açık ve net anlatmasında gözlenmiştir. Öte yandan, dersin öğretim elemanı dersi, haftalık ders planına uygun olarak anlatması yüksek puan sorulardır (Şekil 7, Tablo 7).



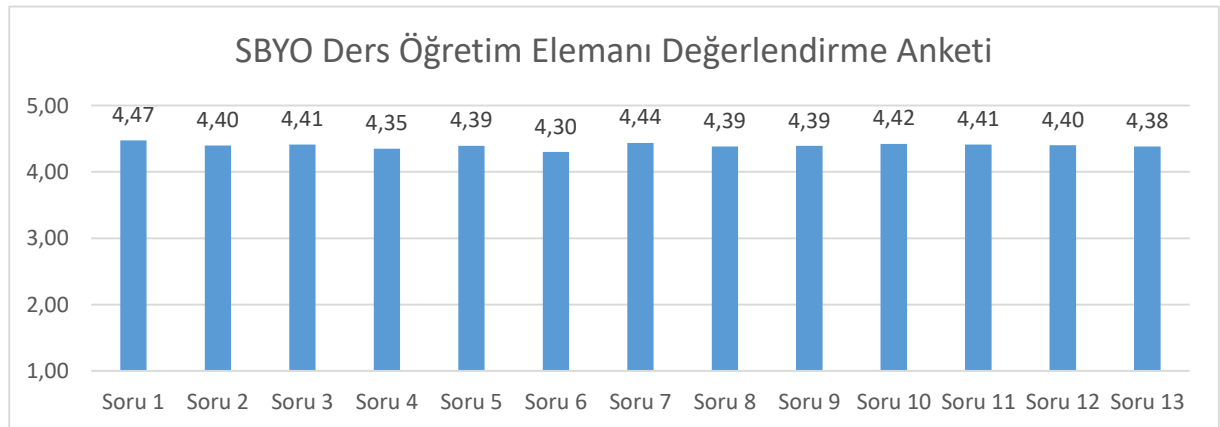
**Şekil 7.** 2019-2020 Bahar dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi Mühendislik Mimarlık Fakültesi ortalama grafiği



**Tablo 7.** Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına Mühendislik Mimarlık Fakültesinde verilen ortalama puan tablosu

Soru	Ortalama Puan
1 Dersin öğretim elemanı dersi, haftalık ders planına uygun olarak anlatır.	4,31
2 Dersin öğretim elemanı sorulara tatmin edici cevap verir.	4,22
3 Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve tartışılmasını teşvik eder.	4,24
4 Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili tatmin edici geri bildirimler yapar.	4,19
5 Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır.	4,24
6 Dersin öğretim elemanına ders dışında, ofis saatlerinde ulaşabilirim.	4,20
7 Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir.	4,29
8 Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır.	4,19
9 Ders öğretim elemanı ölçme ve değerlendirmede adil davranır.	4,21
10 Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir.	4,25
11 Ders sürecinde verilen ödevler ve uygulamalar dersin öğrenme çıktıları ile uyumludur.	4,25
12 Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) güncel ve yeterlidir.	4,22
13 Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır.	4,23
<b>Ortalama</b>	<b>4,23</b>

**Sağlık Bilimleri Yüksekokulunda** 391 öğrenci değerlendirme yapmıştır. Sağlık Bilimleri Yüksekokulu öğrencilerinin anket sonuçları incelendiğinde, genel memnuniyetin 4,40 olduğu tespit edilmiştir. Ankete verilen cevaplar değerlendirildiğinde öğrenciler arasında en düşük memnuniyetin “Dersin öğretim elemanına ders dışında, ofis saatlerinde ulaşabilirim.” ölçeğinde olduğu gözlenmiştir. “Dersin öğretim elemanı dersi, haftalık ders planına uygun olarak anlatır” sorusunda 4,47 ile en yüksek memnuniyet belirtilmiştir (Şekil 8, Tablo 8).

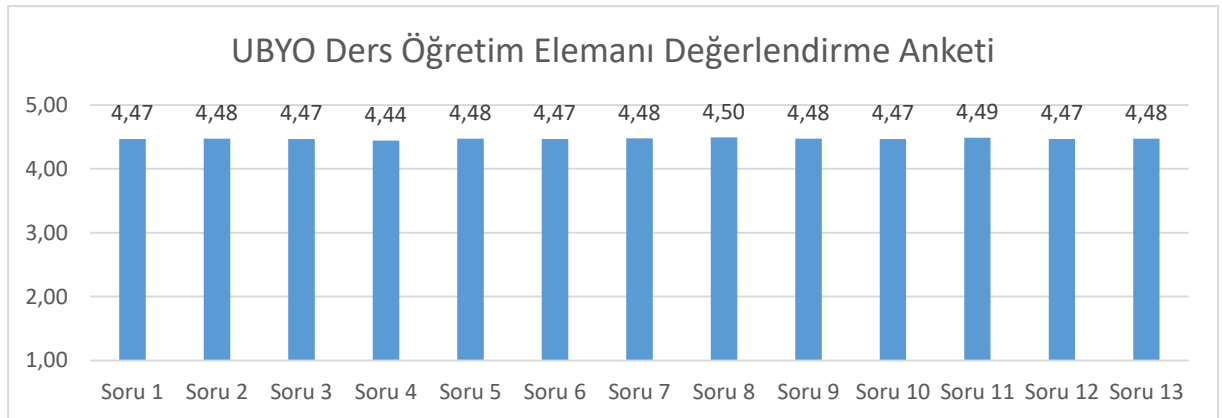


**Şekil 8.** 2019-2020 Bahar dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu ortalama grafiği

**Tablo 8.** Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına Sağlık Bilimleri Yüksekokulunda verilen ortalama puan tablosu

Soru	Ortalama Puan
1 Dersin öğretim elemanı dersi, haftalık ders planına uygun olarak anlatır.	4,47
2 Dersin öğretim elemanı sorulara tatmin edici cevap verir.	4,40
3 Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve tartışılmasını teşvik eder.	4,41
4 Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili tatmin edici geri bildirimler yapar.	4,35
5 Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır.	4,39
6 Dersin öğretim elemanına ders dışında, ofis saatlerinde ulaşabilirim.	4,30
7 Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir.	4,44
8 Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır.	4,39
9 Ders öğretim elemanı ölçme ve değerlendirmede adil davranır.	4,39
10 Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir.	4,42
11 Ders sürecinde verilen ödevler ve uygulamalar dersin öğrenme çıktıları ile uyumludur.	4,41
12 Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) güncel ve yeterlidir.	4,40
13 Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır.	4,38
<b>Ortalama</b>	<b>4,40</b>

**Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda** 86 öğrenci değerlendirme yapmıştır. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu öğrencileri ders öğretim elemanlarından ortalama 4,47 düzeyinde memnuniyet göstermiştir. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu öğrencileri tüm ölçütlerde yakın memnuniyet göstermiştir (Şekil 9, Tablo 9).

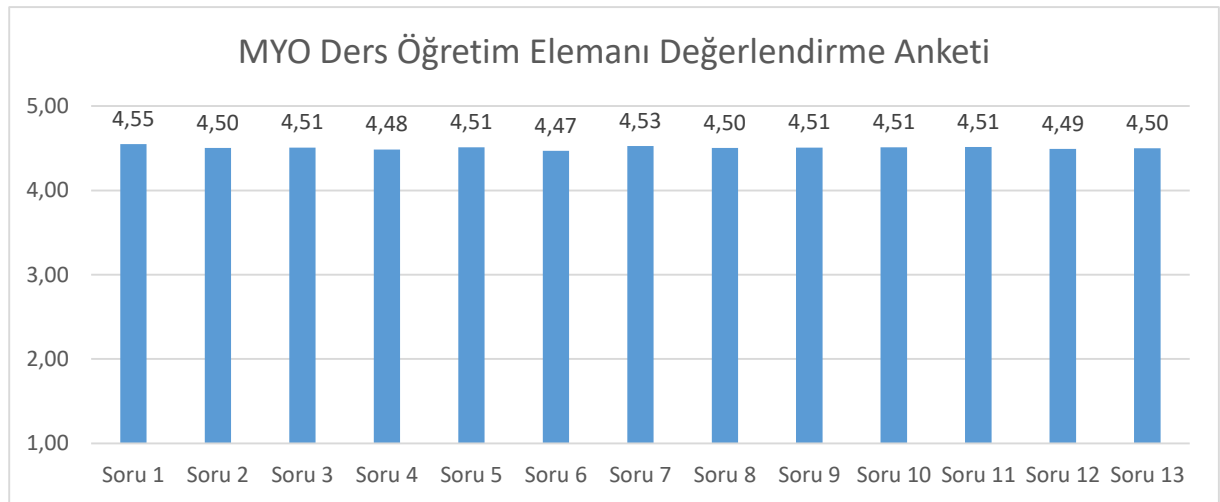


**Şekil 9.** 2019-2020 Güz dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ortalama grafiği

**Tablo 9.** Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına Uygulamalı Bilimleri Yüksekokulunda verilen ortalama puan tablosu

Soru	Ortalama Puan
1 Dersin öğretim elemanı dersi, haftalık ders planına uygun olarak anlatır.	4,47
2 Dersin öğretim elemanı sorulara tatmin edici cevap verir.	4,48
3 Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve tartışılmasını teşvik eder.	4,47
4 Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili tatmin edici geri bildirimler yapar.	4,44
5 Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır.	4,48
6 Dersin öğretim elemanına ders dışında, ofis saatlerinde ulaşabilirim.	4,47
7 Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir.	4,48
8 Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır.	4,50
9 Ders öğretim elemanı ölçme ve değerlendirmede adil davranır.	4,48
10 Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir.	4,47
11 Ders sürecinde verilen ödevler ve uygulamalar dersin öğrenme çıktıları ile uyumludur.	4,49
12 Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) güncel ve yeterlidir.	4,47
13 Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır.	4,48
<b>Ortalama</b>	<b>4,47</b>

**Meslek Yüksekokulunda**, 1247 öğrencinin yaptığı değerlendirme incelendiğinde ortalama 4,51 düzeyinde memnuniyet olduğu görülmektedir. Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin memnuniyetinin ders öğretim elemanına ders dışında ulaşabilmede olduğu belirtilmiştir (4,47). Öte yandan öğrenciler arasında en yüksek memnuniyet düzeyinin, dersin öğretim elemanı dersi, haftalık ders planına uygun olarak anlatır konusunda olduğu görülmektedir (4,55) (Şekil 10, Tablo 10).

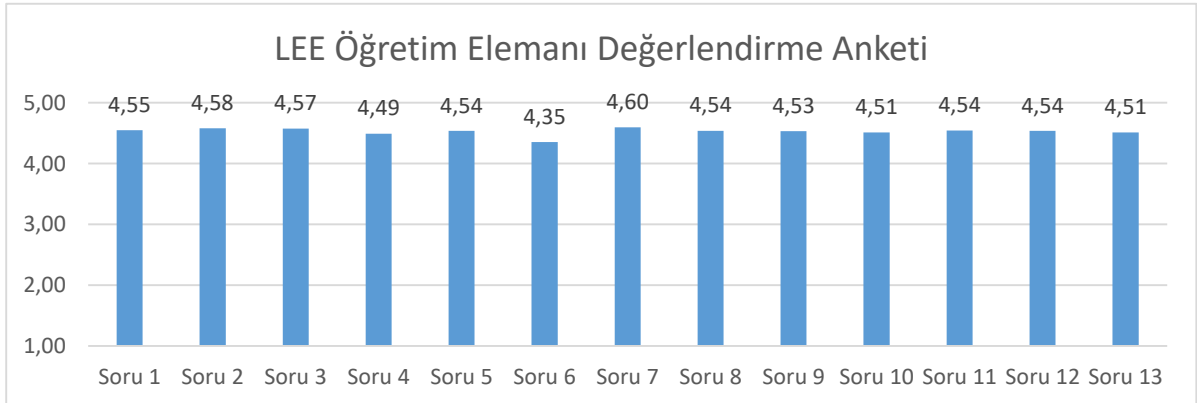


**Şekil 10.** 2018-2019 Bahar dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi Meslek Yüksekokulu ortalama grafiği

**Tablo 10.** Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına Meslek Yüksekokulunda verilen ortalama puan tablosu

Soru	Ortalama Puan
1 Dersin öğretim elemanı dersi, haftalık ders planına uygun olarak anlatır.	4,55
2 Dersin öğretim elemanı sorulara tatmin edici cevap verir.	4,50
3 Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve tartışılmasını teşvik eder.	4,51
4 Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili tatmin edici geri bildirimler yapar.	4,48
5 Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır.	4,51
6 Dersin öğretim elemanına ders dışında, ofis saatlerinde ulaşabilirim.	4,47
7 Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir.	4,53
8 Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır.	4,50
9 Ders öğretim elemanı ölçme ve değerlendirmede adil davranır.	4,51
10 Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir.	4,51
11 Ders sürecinde verilen ödevler ve uygulamalar dersin öğrenme çıktıları ile uyumludur.	4,51
12 Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) güncel ve yeterlidir.	4,49
13 Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır.	4,50
<b>Ortalama</b>	<b>4,47</b>

**Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde**, 201 öğrenci tarafından yapılan değerlendirmede LEE öğrencilerinin memnuniyet düzeyinin 4,52 olduğu tespit edilmiştir. Genel olarak LEE öğrencileri “Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir” ölçütünde yüksek memnuniyet belirtmişlerdi (4,6). Ancak, LEE öğrencileri “Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır.” ölçüğünde 4,51 ile en düşük memnuniyet göstermiştir (Şekil 11, Tablo 11).



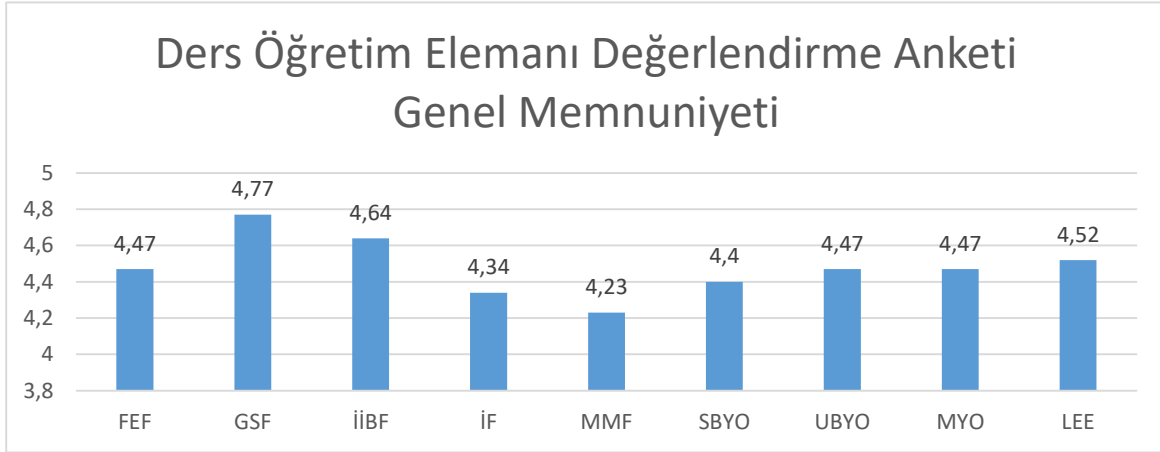
**Şekil 11.** 2018-2019 Bahar dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ortalama grafiği

**Tablo 11.** Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına Fen Bilimleri Enstitüsünde verilen ortalama puan tablosu

	Soru	Ortalama Puan
1	Dersin öğretim elemanı dersi, haftalık ders planına uygun olarak anlatır.	4,55
2	Dersin öğretim elemanı sorulara tatmin edici cevap verir.	4,58
3	Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve tartışılmasını teşvik eder.	4,57
4	Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili tatmin edici geri bildirimler yapar.	4,49
5	Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır.	4,54
6	Dersin öğretim elemanına ders dışında, ofis saatlerinde ulaşabilirim.	4,35
7	Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir.	4,60
8	Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır.	4,54
9	Ders öğretim elemanı ölçme ve değerlendirmede adil davranır.	4,53
10	Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir.	4,51
11	Ders sürecinde verilen ödevler ve uygulamalar dersin öğrenme çıktıları ile uyumludur.	4,54
12	Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) güncel ve yeterlidir.	4,54
13	Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır.	4,51
	<b>Ortalama</b>	<b>4,52</b>

**Tüm Akademik Birimler** bir arada incelendiğinde, ankete katılan toplam 3087 öğrencinin yaptığı değerlendirmeye göre; en yüksek memnuniyet düzeyine ortalama 4,77 puan ile birinci sırada Güzel Sanatlar Fakültesi, 4,64 ortalama puan ile ikinci sırada İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, 4,52 ortalama puan ile üçüncü sırada Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrencileri sahiptir (Şekil 12, Tablo 12). Tüm birimlerde en düşük memnuniyet ortalama 4,43 puan ile öğrencilerin ders dışında dersin öğretim elemanına ulaşmada zorluk yaşamasıdır. Bu sıkıntının ortadan kaldırılabilmesi için, öğrencilere **Öğretim Elemanı Görüşme Saatleri**'nin etkili bir şekilde duyurulması çözüm önerisi olarak sunulabilir.

Genel olarak öğrencilerin ders öğretim elemanı memnuniyet ortalaması 4,47 (%89,4) olarak belirtilmiştir.



**Şekil 12.** 2019-2020 Bahar dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi tüm akademik birimler ortalama grafiği

**Tablo 12.** Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına tüm akademik birimlerde verilen ortalama puan tablosu

Akademik Birim	Anket Ortalaması
FEF	4,47
GSF	4,77
İİBF	4,64
İF	4,34
MMF	4,23
SBYO	4,4
UBYO	4,47
MYO	4,47
LEE	4,52

## Ek-1



### T.C. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ DERS ve ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME ANKETİ

Sevgili Öğrenciler,

Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi'ni cevaplamanız Üniversitemizin eğitim-öğretim kalite seviyesinin geliştirilmesi açısından önem taşımaktadır. Ankette verdiğiniz cevaplar, sizlerin daha kaliteli programa sahip bölümlerde, daha kaliteli eğitim-öğretim hizmeti almanız için kalite çalışmalarımıza yardımcı olacaktır. Verdiğiniz cevapların hiçbiri dersin hocası tarafından görülmeyecektir. Lütfen, tüm soruları özenle cevaplayınız.

Değerli katkılarınız için teşekkür ederiz.

#### Ders Değerlendirme Anketi

A. Aşağıda verilenlere göre değerlendiriniz (5: katılıyorum...1: katılmıyorum, GD: Geçerli Değil)		
1	Dersin öğretim elemanı dersi, haftalık ders planına uygun olarak anlatır.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
2	Dersin öğretim elemanı sorulara tatmin edici cevap verir.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
3	Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve tartışılmasını teşvik eder.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
4	Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili tatmin edici geri bildirimler yapar.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
5	Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
6	Dersin öğretim elemanına ders dışında, ofis saatlerinde ulaşabilirim.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
7	Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
8	Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
9	Ders öğretim elemanı ölçme ve değerlendirmede adil davranır.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
10	Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
11	Ders sürecinde verilen ödevler ve uygulamalar dersin öğrenme çıktıları ile uyumludur.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
12	Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) güncel ve yeterlidir.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
13	Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>
B. Yorumlarınızı ve tavsiyelerinizi lütfen bu kısma yazınız		