



İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ
2022/2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
DÖNEM SONU DERS RAPORLARI
DEĞERLENDİRME RAPORU

İstanbul Arel Üniversitesi Kalite Komisyonu

Temmuz 2023

İÇİNDEKİLER

A. TESPİT VE DEĞERLENDİRMELER:	3
B. GÜÇLÜ YÖNLER:	4
C. GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER:.....	5
D. AKSIYON PLANI:	5
E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	5

TABLolar

Tablo A.1. Dönem Sonu Ders Raporlarına İlişkin Bölüm Bazında Elde Edilen Veriler ... Hata! Yer işareti tanımlanmamış.	
Tablo D.1. Aksiyon Planlaması	5

2022/2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Dönem Sonu Ders Raporları Değerlendirme Raporu

Bu rapor, İstanbul Arel Üniversitesinde 2022 – 2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminde Fen Edebiyat Fakültesi (FEF), Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF), İletişim Fakültesi (İLF), Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (MMF) ve Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) tarafından verilen derslere ait nicel ve nitel verilerden yola çıkılarak hazırlanmış olan Fakülteleere ait Dönem Sonu Ders Değerlendirme Raporları ele alınarak oluşturulmuştur.

Her bir ders için öğretim üyesi tarafından oluşturulan “Dönem Sonu Ders Raporları” öncelikle ilgili birim kurullarında incelenmiş, bu inceleme sonucunda elde edilen genel veriler ve tespitler Fakülte Kalite Komisyonlarında değerlendirilerek Fakülte Dönem Sonu Ders Değerlendirme Raporları oluşturulmuş ve bu raporların incelenmesi sonucunda da üniversitemize ait bu rapor ortaya çıkmıştır.

Arel Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri aşağıda sunulan özet tablo üzerinden tespit ve değerlendirmeler yapmıştır. Bu tabloda; ders sonunda öğrencilere uygulanan anket verilerinden AKTS iş yükü ve Ölçme-Değerlendirmenin uygun yapıp yapılmadığına ilişkin veriler ile Ders Öğrenme Çıktılarının (DÖÇ) ölçülmesi, bu çıktılara ulaşmada ne oranda başarılı olduğu ve dersler bazında AA/FF sayılarına göre ders başarı durumlarına yönelik veriler yer almakta olup her bir veriye ilişkin ayrıntılı açıklama tablo altında verilmiştir.

Tablo A.1. Dönem Sonu Ders Raporlarına İlişkin Fakülteler Bazında Elde Edilen Veriler

BÖLÜM/P ROG.	TOPLAM DERS SAYISI	AKTS UYGUN GÖRÜŞ ÖLÇ. ORANI	AKTS UYGUN GÖRÜŞ ORANI	ÖLÇ.- DEĞ. UYGUN GÖRÜŞ ÖLÇ. ORANI	ÖLÇ.- DEĞ. UYGUN GÖRÜŞ ORANI	İNCELEME YAPILAN DÖÇ SAYISI	SINAV VB. YÖNTEM İLE ÖLÇÜLEN DÖÇ SAYISI	SINAV VB. YÖNTEM İLE ÖLÇÜLEN DÖÇ ORANI	DÖÇ'E ULAŞILAN DERS ORANI	%20'DEN FAZLA AA ALINAN DERS ORANI	%25'DEN FAZLA FF ALINAN DERS ORANI
FEF	118	0,89	0,97	0,86	0,93	1050	900	0,84	0,87	0,28	0,22
GSF	71	0,29	1	0,29	1	398	254	0,69	0,98	0,49	0,04
İF	64	0,16	0,36	0,53	0,78	484	222	0,52	0,93	0,54	0,05
MMF	256	0,71	0,89	0,70	0,86	1066	997	0,94	0,75	0,19	0,29
SBF	143	0,88	1	0,94	1	1027	1027	1	0,76	0,37	0,04
ORT./ Toplam	588	0,59	0,84	0,66	0,91	4025	3400	0,80	0,86	0,37	0,13

Tabloda verilen verilerin hesaplanma yöntemleri aşağıda açıklanmıştır:

AKTS Uygun Görüş Ölçülme Oranı: $X / \text{Toplam açılan ders.}$ (X=Öğrenciye AKTS anketi uygulanan ders sayısı)

AKTS Uygun Görüş Oranı: $X / \text{İncelenen ders.}$ (X=%50'nin üzerinde AKTS uygun görüşü alınan ders sayısı)

Ölçme Değerlendirme Uygun Görüş Ölçülme Oranı: $X / \text{Toplam açılan ders.}$ (X=Ölç.Değ. anketi yapılan ders sayısı)

Ölçme Değerlendirme Uygun Görüş Oranı: $X / \text{İncelenen ders.}$ (X=%50'nin üzerinde Ölç.Değ. uygun görüşü alınan ders sayısı).

İnceleme Yapılan DÖÇ Sayısı: Geribildirim alınan derslere ait toplam Ders Öğrenme Çıktı sayısı.

Sınav vb. Yöntem ile Ölçülen DÖÇ Sayısı: Ölçme yöntemleriyle değerlendirilmiş DÖÇ sayısı.

Sınav vb. Yöntem ile Ölçülen DÖÇ Oranı: $X / \text{İncelenen DÖÇ}$. (X =Sınavlarla ölçülen sayısı)

DÖÇ'e Ulaşılan Ders Oranı: $X / \text{İncelenen ders}$. (X =CC ve üzeri not alan öğrenci sayısının dersi alan toplam öğrenci sayısına bölümü 0.5 ve üzeri olan ders sayısı)

%20'den Fazla AA Alınan Ders Oranı: $X / \text{İncelenen ders}$. (X =%20'den fazla AA alınan ders sayısı)

%25'den Fazla FF Alınan Ders Oranı: $X / \text{İncelenen ders}$. (X =%25'den fazla FF alınan ders sayısı)

ORT./Toplam: Ortalama değer ya da toplam sayı.

A. TESPİT VE DEĞERLENDİRMELER:

• **Toplam Ders Sayısı:** 2022-2023 akademik yılı güz döneminde üniversitemiz genelinde tüm akademik birimlerde toplam 866 ders açılmış olup, raporda belirtilen ilgili Fakülteler bünyesinde toplam 588 adet ders incelenmiştir.

• **AKTS Uygun Görüş Ölçülme Oranı:** Bu değer ortalama %59 olarak gerçekleşmiştir. FEF, MMF ve SBF bünyesinde açılan tüm derslerin %70'inden fazlası için ders sonunda öğretim üyelerince AKTS sonunda öğrencilere uygulanan anketlerle derslerin AKTS değerlerinin uygun olup olmadığı sorgulanmış, bu değer GSF için %29, İF için ise %16'da kalmıştır. Bu sorgulamanın yapılması ve ardından bu verilere yönelik ders AKTS değerlerinin gözden geçirilmesi, hata/eksiklerin düzeltilmesi önem arz etmektedir.

• **AKTS Uygun Görüş Oranı:** Bu değer ortalama %84 olarak gerçekleşmiştir. İF için bu değer %36 olarak gerçekleşmiş, diğer dört Fakülte için yaklaşık %90 ve üzeri değerler elde edilmiştir. İletişim Fakültesince bu oranın neden bu kadar düşük olduğuna dair çalışma başlatılması, eksik/fazla AKTS değerlerinin tekrar değerlendirilmesi uygun olacaktır. Diğer Fakülteler için bu değer yaklaşık %90 üstü olması sebebiyle uygun olduğu ancak hedef olan %100 için düşük değerli derslere yönelik iyileştirme çalışmalarının yapılması uygun olacaktır.

• **Ölçme Değerlendirme Uygun Görüş Ölçülme Oranı:** Bu değer ortalama %66 olarak gerçekleşmiştir. FEF, MMF ve SBF bünyesinde açılan derslerin yaklaşık %70 ve fazlası için ders sonunda öğrencilere uygulanan anketlerle derslerin ölçme değerlendirmeye yönelik uygulamalarının uygun olup olmadığı sorgulanmış, İF bünyesinde verilen derslerin yaklaşık yarısı için bu sorgulama yapılırken, GSF için ise bu oran %29'da kalmıştır. Öğrencilerin bu kapsamda geribildirimlerini almak önemlidir. Bu sebeple öncelikle anketlerle veriler toplanmalıdır.

• **Ölçme Değerlendirme Uygun Görüş Oranı:** Bu değer ortalama %91 olarak gerçekleşmiştir. Fakülte bazında inceleme yapıldığında bu oran yaklaşık %80 ve üzeri olduğu görülmektedir. Bu değer oldukça güzel bir değer olarak değerlendirilmiştir ancak %100'e ulaşmak için öğrencilerin uygun olmadıklarını düşündükleri usul/yöntem/sınav tipi/sınav soruları üzerinde ayrıntılı çalışmalar yapılmalı, düzeltici tedbirler alınmalıdır.

• **İnceleme Yapılan DÖÇ Sayısı:** Değerlendirilen 5 Fakülte bünyesinde geribildirim alınan derslere ait Ders Öğrenme Çıktı sayılarının toplam 4025 olduğu görülmektedir.

- **Sınav vb. Yöntem ile Ölçülen DÖÇ Sayısı:** Değerlendirilen 5 Fakülte bünyesinde verilen derslere yönelik ölçme yöntemleriyle değerlendirilmiş DÖÇ sayısının toplam 3400 olduğu görülmüştür, tüm DÖÇ ile ilgili ölçme yapılmamıştır.
- **Sınav vb. Yöntem ile Ölçülen DÖÇ Oranı:** Bu değer ortalama %80 olarak gerçekleşmiştir. SBF bünyesinde verilen derslerdeki tüm DÖÇ'ler sınav vb. yöntemlerle ölçülmüştür. En düşük değer %52 ile İF'de, daha sonra %69 ile GSF'de ölçülmüştür. Dersin Öğrenme Çıktılarına ulaşmak anlamında önemli bir veri olan bu oran öncelikle titizlikle ölçülmeli, bu oranı aşağıya çeken derslerin sınav vb. yöntemleri mercek altına alınarak her DÖÇ'ün en az bir sınav sorusu ile ölçme değerlendirmesi yapılmalıdır.
- **DÖÇ'e Ulaşılan Ders Oranı:** Bu değer ortalama %86 olarak gerçekleşmiştir. GSF için bu değer en yüksek (%98), MMF için ise en düşüktür (%75). Fakülteler, Bölümler ve dersler bazında bu oran ve orana katkı miktarları elbette derslere özel nitelikler sebebiyle farklılık arz edebilmektedir. Fakültelerde DÖÇ'na ulaşılma kriteri olarak belirlenen CC ve üzeri not alan öğrenci sayısının dersi alan toplam öğrenci sayısına bölümünün 0.5 ve üzeri olması için ölçme değerlendirme yöntemlerinin öğretim üyelerince değerlendirilmesi ve bu hususta öğretim üyelerine bölüm başkanlıklarınca dönem başlarında hatırlatmada bulunulması önemlidir.
- **%20'den Fazla AA Alınan Ders Oranı:** Bu değer ortalama %37 olarak gerçekleşmiştir. %19 ile en düşük oranın MMF'ye ait olduğu, %54 ile en yüksek oranın İLF'ye ait olduğu görülmektedir. İdeal bir ölçme değerlendirme için normal dağılım beklenmektedir, bu sebeple %20'den fazla AA alınan ders sayısının fazla olması çok istenen bir durum değildir. Bu değeri azaltmak için her dönem başında ve sınavlar yaklaştığında öğretim üyelerine bölüm başkanlıklarınca hatırlatmada bulunulması önemlidir.
- **%25'den Fazla FF Alınan Ders Oranı:** Bu değer ortalama %13 olarak gerçekleşmiştir. GZF ve SBF için bu değer %4 olarak en düşük değer olarak saptanmış olup en yüksek değer %29 ile MMF'ye aittir. MMF'ye ilişkin bu yüksek değer özellikle Mühendislik derslerinde alt yapı eksiği olan öğrencilerden kaynaklandığı değerlendirilmektedir. İdeal bir ölçme değerlendirme için normal dağılım beklenmektedir, bu sebeple %25'den fazla FF alınan ders sayısının fazla olması çok istenen bir durum değildir. Bu değeri azaltmak için her dönem başında ve sınavlar yaklaştığında öğretim üyelerine bölüm başkanlıklarınca hatırlatmada bulunulması önemlidir.

B. GÜÇLÜ YÖNLER:

- **Güçlü Yön 1:** Önceden sadece ders bazında öğretim üyesince yapılan dönem sonu değerlendirmelerinin artık Bölüm Kurullarınca, Fakülte Kalite Komisyonlarınca ve Üniversite Kalite Komisyonlarınca da gerçekleştirilmesiyle PUKÖ döngüsünün tamamlanmasına yönelik önemli bir adımın daha atılmaya başlanmış olması.
- **Güçlü Yön 2:** Ders sonu anket verilerinden yola çıkılarak elde edilen "AKTS Uygunluk" ve "Ölçme Değerlendirme Uygun Görüş Oran"larının üniversite ortalamasının yaklaşık %85 ve üzeri olması sebebiyle ders AKTS değerleri ile Ölçme Değerlendirme uygulamaları konusunda öğrenci memnuniyetinin oldukça yüksek olması.
- **Güçlü Yön 3:** Üniversite genelinde Ders Öğrenme Çıktılarına, sınav vb. Yöntemler ile %86 üzerinde ulaşılması.

- **Güçlü Yön 4:** Üniversite genelinde %20'nin üzerinde AA ve %25'den fazla FF notlarının %37 ve %13 olması ölçme değerlendirme sürecinin şeffaf ve adil yapılmış olduğunu göstermektedir.

C. GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER:

- **Gelişmeye Açık Yön 1:** Kalite temsilcisi tarafından İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, MYO, ve LEE'de verilen derslerin dönem sonu raporlarının akademik birim bazında konsolide edilerek Kalite Komisyonuna bildirmemiş olması.
- **Gelişmeye Açık Yön 2:** İletişim Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde verilen derslerin ardından "AKTS Uygunluk" ve "Ölçme Değerlendirme Uygunluk" anketlerinin yapılmaması ya da raporlanmamış olması.
- **Gelişmeye Açık Yön 3:** Raporda yer alan akademik birimlerde "AKTS Uygunluk" ve "Ölçme Değerlendirme Uygunluk" ile ilgili öğrenci görüşlerinin genele yansıtılmamış olması.
- **Gelişmeye Açık Yön 4:** İletişim Fakültesi bünyesinde verilen derslerin Ders Öğrenme Çıktılarının yaklaşık yarısının herhangi bir ölçme yöntemiyle ölçülmemiş olması.
- **Gelişmeye Açık Yön 5:** Raporda yer alan akademik birimlerde Ders Öğrenme Çıktılarına ulaşıp ulaşılmama durumunun her ders için üniversite geneline yayılarak uygulanmaması.
- **Gelişmeye Açık Yön 6:** Fen-Edebiyat Fakültesi ile Mühendislik-Mimarlık Fakültesi derslerine ait sınavlar sonucunda %25'den fazla FF alınan ders oranının %22 ve %29 gibi yüksek değerler olması.

D. AKSİYON PLANI:

Üniversite Kalite Komisyonu tarafından Tablo A.1'de belirtilen veriler ve yukarıda sunulan tespit ve değerlendirmeler doğrultusunda aksiyon planlaması yapılmış ve aşağıdaki tabloda bu planlama sunulmuştur.

Tablo D.1. Aksiyon Planlaması

S/N	Aksiyon	Sorumlu Birim / Kişi	Tamamlanma Tarihi
1	Akademik birimlerde Dönem Sonu Ders Raporunun tüm birimler tarafından hazırlanarak eksiksiz Rektörlüğe gönderilmesi	Akademik Birimler / Akademik Birim Kalite Komisyon Üyeleri	Güz Dönemi Raporları için Mart ayının ilk haftası Bahar Dönemi Raporları için Eylül ayının ilk haftası
2	Dönem sonlarında öğretim üyelerince hazırlanacak Ders Dönem Sonu Raporları hakkında öğretim üyelerine bilgilendirme yapılması (DÖÇ'ler, DÖÇ'lere Ulaşma Kriterleri, AKTS ve Ölç.Değ. Uygunluğu, %20'den Fazla AA ve %25'den Fazla FF alma konusu vb.)	Tüm Akademik Birimler / Dekan/Müdür ve Bölüm Başkanları	Dönem başlangıcı öncesinde yapılacak Fakülte ve Bölüm Toplantılarında
3	Öğrencilerden "Dersin AKTS Değerinin Uygunluğu" ve "Ölçme Değerlendirme Yöntemlerinin Uygunluğu"na yönelik geri bildirimlerin alması	Tüm Akademik Birimler / Ders Öğretim Üyeleri	Final haftasından sonraki hafta sınav sonuçları açıklanmadan önce
4	Dönem içerisinde ders kapsamında gerçekleştirilecek Ölçme-Değerlendirme faaliyetleri ile dönem sonunda öğrencilerin derse ilişkin cevaplayacakları anketlere ilişkin öğrenciye bilgilendirme yapılması.	Tüm Akademik Birimler / Ders Öğretim Üyeleri	Dersin ilk haftasında

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz eğitim öğretimde kalite güvencesi çalışmaları kapsamında Kalite Komisyonunca

hazırlanmış olan 2022-2023 Güz Dönemi Sonu Ders Raporları Değerlendirme Raporuna göre; Akademik Birim Kalite Komisyonları tarafından oluşturulan Dönem Sonu Ders Değerlendirme Raporlarının akademik birimler bünyesinde verilen derslerin genel bir değerlendirmesinin yapılması ve geliştirici tedbirlerin belirlenerek uygulamaya konması ve takibi açısından oldukça faydalı olduğu, tüm bu raporlardan yola çıkılarak üniversite düzeyinde bir değerlendirme yapılmasının eğitimde kaliteyi artıracakı kıymetlendirilmiştir. Burada elbette nihai aşama olarak oluşturulan aksiyon planlarının uygulanması ve takibi oldukça önem arz etmektedir. Bu konunun önemi dönem başı ve sonunda akademik birimler bazında yapılacak olan toplantılarda gündeme getirilmelidir.