



**İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ**  
**2023-2024 AKADEMİK YILI ÖĞRETİM ELEMANLARI ARAŞTIRMA**  
**PERFORMANSI ANALİZ RAPORU**

**Kasım 2024**

**Kalite Koordinatörlüğü**

## 2023-2024 AKADMIK YILI ÖĞRETİM ELEMANLARI ARAŖTIRMA PERFORMANSI ANALİZ RAPORU

Bu raporda, Akademik Performans Sisteminde “B.Akademik ve Bilimsel Faaliyetler” ölçütü içinde yer alan kriterlere göre öğretim üyelerinin araştırma performansı analiz edilmiştir. Performans sisteminde, öğretim üyelerinin 16 Mayıs 2023-15 Mayıs 2024 arasındaki faaliyetleri “İstanbul Arel Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme Yönergesi”nde belirtilen usul ve esaslar çerçevesinde izlenmiştir. Bu kapsamda 15 Mayıs 2024 tarihine kadar öğretim üyeleri “ARELim Akademik Performans Sistemi”ne veri giriŖi yapmıştır.

ARELim Akademik Performans Sisteminde akademisyenlerin araştırma performansı “B.Akademik ve Bilimsel Faaliyetler” ölçütünde toplam 22 kriter ile izlenmiştir.

Bu kriterler aŖağıda listelenmiştir.

1. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı
2. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış vaka, mektup, teknik not, derleme vb. sayısı
3. Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı (SCI, AHCI, SSCI dışı uluslararası indeksler)
4. Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış vaka, mektup, teknik not, derleme vb. sayısı (SCI, AHCI, SSCI dışı uluslararası indeksler)
5. SCI-AHCI-SSCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale (sayısı)
6. SCI-AHCI-SSCI indeksli dergilerde vaka, mektup, teknik not, derleme vb. (sayısı)
7. İlgili alanda tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan veya hakem süzgecinden geçtiğı kanıtlanan bilimsel ve sanatsal kitaplar (ders kitabı hariç) (Tanınmış ulusal yayınevi: En az beş yıldır ulusal düzeyde düzenli faaliyet yürüten, daha önce aynı alanda farklı yazarlara ait en az yirmi kitap yayımlamış yayınevi)
8. Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan veya hakem süzgecinden geçtiğı kanıtlanan bilimsel ve sanatsal eserlerde bölüm yazarlığı, kitap editörlüğü (Tanınmış ulusal yayınevi: En az beş yıldır ulusal düzeyde düzenli faaliyet yürüten, daha önce aynı alanda farklı yazarlara ait en az yirmi kitap yayımlamış yayınevi)
9. Ders kitabı (150 sayfadan az olmamak kaydıyla) (Tanınmış ulusal yayınevi: En az beş yıldır ulusal düzeyde düzenli faaliyet yürüten, daha önce aynı alanda farklı yazarlara ait en az yirmi kitap yayımlamış yayınevi)
10. İlgili alanda önde gelen uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan veya hakem süzgecinden geçtiğı kanıtlanan bilimsel ve sanatsal kitap (Tanınmış uluslararası yayınevi: En az beş yıldır uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten, Türkçe dışındaki dillerde aynı alanda farklı yazarlara ait en az yirmi kitap yayımlamış yayınevidir.)

11. Önde gelen uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan veya hakem süzgecinden geçtiği kanıtlanan uluslararası nitelikte bilimsel ve sanatsal eserlerde bölüm yazarlığı, kitap editörlüğü (Tanınmış uluslararası yayınevi: En az beş yıldır uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten, Türkçe dışındaki dillerde aynı alanda farklı yazarlara ait en az yirmi kitap yayımlamış yayınevidir.)
12. Kongre kitabında yayımlanmış Ulusal Kongre bildirisi (KKTC dahil)
13. Kongre kitabında yayımlanmış Uluslararası kongre bildirisi (KKTC hariç)
14. Başkan veya bilimsel sekreteryaya sıfatlarıyla Ulusal Bilimsel Kongre/toplantı/kurs (/konser/sergi) düzenleme (katılımcı sayısı en az toplantı 300, kurs 20), Kongrede ana konuşmacı- key note speaker.
15. Uluslararası Bilimsel Kongre/toplantı/kurs (/konser/sergi) düzenleme (katılımcı sayısı en az toplantı 300, kurs 30) Kongrede ana konuşmacı- key note speaker. (Türkiye dışında en az beş farklı ülkeden sözlü tebliğ sunan konuşmacının katılım sağlaması ve tebliğlerin yarısından fazlasının Türkiye dışından katılımcılar tarafından sunulması esastır.)
16. Uluslararası indeksli dergilerde atıf sayısı
17. Ulusal indeksli dergilerde ve kitaplarda atıf sayısı
18. Üniversite dışı kurumdan fon almak üzere proje başvurusu (yürütücü)
19. Üniversite dışı kurumdan fonlanan proje yürütücülüğü
20. Üniversite dışı kurumdan fonlanan proje araştırmacılığı
21. Ulusal patent alma
22. Uluslararası patent alma

Öğretim üyelerinin araştırma performansı “Fen-Mühendislik”, “Sosyal”, “Sağlık” ve “Sanat” temel bilim alanına göre sınıflandırılmıştır.

Fen-Mühendislik temel bilim alanında yer alan 60 öğretim üyesinin araştırma performansı analiz edildiğinde:

- Bu bilim alanında yer alan öğretim üyeleri 22 kriterde ortalama 124,88 puan almıştır.
- Bu bilim alanında yer alan öğretim üyelerinin %36,67’si (22 öğretim üyesi) bu ölçütte hiç puan alamazken, %35’inin (21 öğretim üyesi) performans 124,88 puanın altında kalmış, %28’i (18 öğretim üyesi) ortalamanın üzerinde puan almıştır.
- Bu bilim alanında performans gösteren öğretim üyelerinin en yüksek puanı 1320, en düşük puan 7,5’dir.
- Bu bilim alanında ilk %25 içerisinde olan öğretim üyelerinin %93’ü Mühendislik Fakültesinde, %7’si Fen Edebiyat fakültesinde görevlidir.
- Bu bilim alanında ilk %25 içerisinde yer alan öğretim üyelerinin %47’si Dr. Öğretim Üyesi, %27’si Doçent, %27’si Prof. Dr. unvanına sahiptirler.
- Bu bilim alanında ilk %25 içerisinde olan öğretim üyelerinin aldığı en yüksek puan 1320, en düşük puan 175,5’dir.
- Bu bilim alanında ilk %25’in içinde yer alan öğretim üyeleri kriterlerin %27,27’sinde (4., 6., 7., 10., 14., 15. Kriterler) faaliyet bildirmemiştir.

- Bu bilim alanında ilk %25'in içinde yer alan öğretim üyeleri kriterlerin %72,73'ünde faaliyet göstermiştir. Bu kriter arasında en fazla faaliyet, beşinci kriterde (SCI-AHCI-SSCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale ) 13 öğretim üyesinin toplam 60 faaliyeti ile izlenmiştir.
  - 1. Kriterde: 4 öğretim üyesi, 6 faaliyet
  - 2. Kriterde: 1 öğretim üyesi, 2 faaliyet
  - 3. Kriterde: 7 öğretim üyesi, 13 faaliyet
  - 5. Kriterde: 13 öğretim üyesi, 60 faaliyet
  - 8. Kriterde: 1 öğretim üyesi, 1 faaliyet
  - 9. Kriterde: 1 öğretim üyesi, 1 faaliyet
  - 11. Kriterde: 5 öğretim üyesi, 9 faaliyet
  - 12. Kriterde: 1 öğretim üyesi, 9 faaliyet
  - 13. Kriterde: 7 öğretim üyesi, 14 faaliyet
  - 16. Kriterde: 9 öğretim üyesi, 54 faaliyet
  - 17. Kriterde: 1 öğretim üyesi, 4 faaliyet
  - 18. Kriterde: 2 öğretim üyesi, 4 faaliyet
  - 19. Kriterde: 2 öğretim üyesi, 2 faaliyet
  - 20. Kriterde: 3 öğretim üyesi, 20 faaliyet
  - 21. Kriterde: 2 öğretim üyesi, 6 faaliyet
  - 22. Kriterde: 1 öğretim üyesi, 1 faaliyet
- Bu bilim alanında ilk %25 içinde yer alan öğretim üyeleri arasında 2 öğretim üyesi 21. Kriterde (Ulusal patent alma) 2 öğretim üyesi 6 faaliyet, 22. Kriterde (Uluslararası patent alma) bir öğretim üyesi bir faaliyet göstermiştir.
- Bu bilim alanında ilk %25 içinde yer alan öğretim üyelerinin proje yürütücülüğü faaliyetinde (18, 19. Kriterler) toplam 6 faaliyet bulunurken, Üniversite dışı kurumdan fonlanan proje araştırmacılığı kriterinde (20. Kriter) 3 öğretim üyesinin toplam 20 faaliyeti bulunmaktadır.

Fen Mühendislik bilim alanında ilk %25 içinde olan öğretim elemanlarının bölüm ve puan bilgileri Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo 1. Fen Mühendislik Bilim Alanı öğretim üyesi bölüm ve puan tablosu

Bölüm	Puan
Moleküler Biyoloji ve Genetik	1320
Biyomedikal Mühendisliği	900
İnşaat Mühendisliği	570
İnşaat Mühendisliği	432
Bilgisayar Mühendisliği	427,5
İnşaat Mühendisliği	367,5
İnşaat Mühendisliği	330
Biyomedikal Mühendisliği	315
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	315

Biyomedikal Mühendisliği	292,5
Bilgisayar Mühendisliği	225
Biyomedikal Mühendisliği	217,5
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	195
Endüstri Mühendisliği	195
Makine Mühendisliği	175,5

Sosyal temel bilim alanında yer alan 94 öğretim üyesinin araştırma performansı analiz edildiğinde:

- Bu bilim alanında yer alan öğretim üyeleri 22 kriterde ortalama 101,79 puan almıştır.
- Bu bilim alanında alınan ilk %25 içinde olanlar arasında en yüksek puan 639, en düşük puan 0'dır.
- Bu bilim alanında yer alan öğretim üyelerinin %14,89'u (14 öğretim üyesi) bu ölçütte hiç puan alamazken, %53,19'unun (50 öğretim üyesi) performans 101,79 puanın altında kalmış, %31,91'i (30 öğretim üyesi) ortalamanın üzerinde puan almıştır.
- Bu bilim alanında ilk %25 içerisinde olan öğretim üyelerinin %41,66'sı İktisadi İdari Bilimler Fakültesinde, %37,5'u Fen Edebiyat fakültesinde görevlidir.
- Bu bilim alanında ilk %25 içerisinde yer alan öğretim üyelerinin %45,83'ü Dr. Öğretim Üyesi, %25'i Doçent, %29,16'sı Prof. Dr. unvanına sahiptirler.
- Bu bilim alanında ilk %25 içerisinde olan öğretim üyelerinin aldığı en yüksek puan 639, en düşük puan 142,5'dur.
- Bu bilim alanında ilk %25'in içinde yer alan öğretim üyeleri kriterlerin %14,3'ünde (6., 21., 22.) faaliyet bildirmemiştir.
- Bu bilim alanında ilk %25'in içinde yer alan öğretim üyeleri kriterlerin %85,71'inde faaliyet göstermiştir. Bu kriter arasında en fazla faaliyet, onbirinci kriterde (Önde gelen uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan veya hakem süzgecinden geçtiği kanıtlanan uluslararası nitelikte bilimsel ve sanatsal eserlerde bölüm yazarlığı, kitap editörlüğü) 17 öğretim üyesinin toplam 40 faaliyeti ile izlenmiştir.
  - 1. Kriterde: 13 öğretim üyesi, 21 faaliyet
  - 2. Kriterde: 2 öğretim üyesi, 2 faaliyet
  - 3. Kriterde: 10 öğretim üyesi, 23 faaliyet
  - 4. Kriterde: 1 öğretim üyesi, 3 faaliyet
  - 5. Kriterde: 3 öğretim üyesi, 3 faaliyet
  - 7. Kriterde: 4 öğretim üyesi, 6 faaliyet
  - 8. Kriterde: 6 öğretim üyesi, 15 faaliyet
  - 9. Kriterde: 1 öğretim üyesi, 3 faaliyet
  - 10. Kriterde: 4 öğretim üyesi, 4 faaliyet
  - 11. Kriterde: 17 öğretim üyesi, 40 faaliyet

- 12. Kriterde: 12 öğretim üyesi, 20 faaliyet
- 13. Kriterde: 12 öğretim üyesi, 26 faaliyet
- 14. Kriterde: 5 öğretim üyesi, 5 faaliyet
- 15. Kriterde: 6 öğretim üyesi, 8 faaliyet
- 16. Kriterde: 13 öğretim üyesi, 67 faaliyet
- 17. Kriterde: 12 öğretim üyesi, 57 faaliyet
- 18. Kriterde: 3 öğretim üyesi, 3 faaliyet
- 19. Kriterde: 1 öğretim üyesi, 1 faaliyet
- 20. Kriterde: 1 öğretim üyesi, 2 faaliyet

Sosyal bilim alanında ilk %25 içinde olan öğretim elemanlarının bölüm ve puan bilgileri Tablo 2’de verilmiştir.

Tablo 2. Sosyal Bilim Alanı öğretim üyesi bölüm ve puan tablosu

Bölüm	Puan
Sosyoloji	639
Mütercim Tercümanlık	439,5
Finans ve Bankacılık	342
Sosyoloji	334,5
Türk Dili ve Edebiyatı	315
İşletme	270
Psikoloji	262,5
Yönetim Bilişim Sistemleri	244,5
Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	244,5
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	244,5
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	240
Radyo Ve Televizyon Programcılığı Programı	232,5
İşletme	217,5
Uluslararası İlişkiler	210
İşletme	199,5
İşletme(İng.)	199,5
Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	187,5
İşletme	184,5
Sosyoloji	180
Muhasebe ve Finans Yönetimi	169,5
Psikoloji	156
Adalet Programı	150
Türk Dili ve Edebiyatı	150
Türk Dili ve Edebiyatı	142,5

Sağlık temel bilim alanında yer alan 51 öğretim üyesinin araştırma performansı analiz edildiğinde, yalnızca 12 öğretim üyesinin araştırma performansı mevcut olduğu görülmüştür.

- Bu bilim alanında ortalama puan 46,09'dur. Bu bilim alanında performans gösteren 12 öğretim üyesi 22 kriterde ortalama 195,625 puan almıştır.
- Bu bilim alanında performans gösteren 12 öğretim üyesinin aldığı en yüksek puan 510, en düşük puan 30'dur.
- Bu bilim alanında performans gösteren öğretim üyelerinin %76,47'si (39 öğretim üyesi) bu ölçütte hiç puan alamazken, %9,8'inin (5 öğretim üyesi) performans 125,92 puanın altında kalmış, %13,7'si (7 öğretim üyesi) ortalamanın üzerinde puan almıştır.
- Bu bilim alanında ilk %25 içerisinde olan öğretim üyelerinin %93'ü Sağlık Bilimleri Fakültesinde, %8,33'ü Tıp Fakültesinde görevlidir.
- Bu bilim alanında ilk %25 içerisinde yer alan öğretim üyelerinin %67'si Dr. Öğretim Üyesi, %17'si Doçent, %17'si Prof. Dr. unvanına sahiptirler.
- Bu bilim alanında ilk %25 içerisinde olan öğretim üyelerinin aldığı en yüksek puan 510, en düşük puan 30'dur.
- Bu bilim alanında ilk %25'in içinde yer alan öğretim üyeleri kriterlerin %38,09'unda (4., 6., 9., 10., 19., 20., 21., 22. Kriterler) faaliyet bildirmemiştir.
- Bu bilim alanında ilk %25'in içinde yer alan öğretim üyeleri kriterlerin %61,09'unda faaliyet göstermiştir. Bu kriter arasında en fazla faaliyet onaltıncı kriterde (Uluslararası indeksli dergilerde atıf sayısı) 8 öğretim üyesinin toplam 23 faaliyeti ile izlenmiştir.
  - 1. Kriterde: 6 öğretim üyesi, 7 faaliyet
  - 2. Kriterde: 1 öğretim üyesi, 1 faaliyet
  - 3. Kriterde: 6 öğretim üyesi, 9 faaliyet
  - 5. Kriterde: 4 öğretim üyesi, 11 faaliyet
  - 8. Kriterde: 2 öğretim üyesi, 2 faaliyet
  - 11. Kriterde: 3 öğretim üyesi, 4 faaliyet
  - 12. Kriterde: 2 öğretim üyesi, 2 faaliyet
  - 13. Kriterde: 4 öğretim üyesi, 9 faaliyet
  - 14. Kriterde: 2 öğretim üyesi, 2 faaliyet
  - 15. Kriterde: 4 öğretim üyesi, 8 faaliyet
  - 16. Kriterde: 8 öğretim üyesi, 23 faaliyet
  - 17. Kriterde: 2 öğretim üyesi, 13 faaliyet
  - 18. Kriterde: 1 öğretim üyesi, 1 faaliyet
- Bu bilim alanında ilk %25 içinde yer alan öğretim üyelerinin proje yürütücülüğü faaliyetinde (18. Kriterler) toplam 1 faaliyet bulunurken, Üniversite dışı kurumdan fonlanan proje araştırmacılığı kriterinde (20. Kriter) faaliyet bulunmamaktadır.

Sağlık bilim alanında, faaliyeti olan öğretim üyeleri arasında ilk %25 içinde olan öğretim elemanlarının bölüm ve puan bilgileri Tablo 3'de verilmiştir.

Tablo 3. Sağlık Bilim Alanı öğretim üyesi bölüm ve puan tablosu

Bölüm	Puan
Hemşirelik	510
Beslenme ve Diyetetik	487,5
Hemşirelik	300

Sanat temel bilim alanında yer alan 28 öğretim üyesinin araştırma performansı analiz edildiğinde, 21 öğretim üyesinin araştırma performansı mevcut olduğu görülmüştür.

- Bu bilim alanında ortalama puan 46,61'dir.
- Bu bilim alanında performans gösteren öğretim üyelerinin aldığı en yüksek puan 322,5, en düşük puan 3'dür.
- Bu bilim alanında performans gösteren öğretim üyelerinin %25'i (7 öğretim üyesi) bu ölçütte hiç puan alamazken, %46,4'ünün (13 öğretim üyesi) performansı ortalama puanın altında kalmış, %28,6'sı (8 öğretim üyesi) ortalamanın üzerinde puan almıştır.
- Bu bilim alanında ilk %25 içerisinde olan öğretim üyelerinin %28,5'u Mimarlık Fakültesinde, %71,42'si Tıp Fakültesinde görevlidir.
- Bu bilim alanında ilk %25 içerisinde yer alan öğretim üyelerinin %28,57'si Dr. Öğretim Üyesi, %57,14'ü Doçent, %14,28'i Prof. Dr. unvanına sahiptirler.
- Bu bilim alanında ilk %25 içerisinde olan öğretim üyelerinin aldığı en yüksek puan 322,5, en düşük puan 75'dir.
- Bu bilim alanında ilk %25'in içinde yer alan öğretim üyeleri kriterlerin %47,61'inde (2., 3., 4., 6., 7., 9., 14., 20., 21., 22. Kriterler) faaliyet bildirmemiştir.
- Bu bilim alanında ilk %25'in içinde yer alan öğretim üyeleri kriterlerin %52,38'inde faaliyet göstermiştir. Bu kriterler arasında en fazla faaliyet onüçüncü kriterde (Kongre kitabında yayımlanmış Uluslararası kongre bildirisi (KKTC hariç)) 5 öğretim üyesinin toplam 8 faaliyeti ile izlenmiştir.
  - 1. Kriterde: 2 öğretim üyesi, 2 faaliyet
  - 5. Kriterde: 1 öğretim üyesi, 1 faaliyet
  - 8. Kriterde: 3 öğretim üyesi, 7 faaliyet
  - 10. Kriterde: 1 öğretim üyesi, 1 faaliyet
  - 11. Kriterde: 2 öğretim üyesi, 3 faaliyet
  - 13. Kriterde: 5 öğretim üyesi, 8 faaliyet
  - 15. Kriterde: 1 öğretim üyesi, 4 faaliyet
  - 16. Kriterde: 3 öğretim üyesi, 6 faaliyet
  - 17. Kriterde: 1 öğretim üyesi, 4 faaliyet
  - 18. Kriterde: 3 öğretim üyesi, 3 faaliyet
  - 19. Kriterde: 1 öğretim üyesi, 1 faaliyet
- Bu bilim alanında ilk %25 içinde yer alan öğretim üyelerinin proje yürütücülüğü faaliyetinde (18. Kriterler) toplam 3 faaliyet bulunurken, Üniversite dışı



kurumdan fonlanan proje araştırmacılığı kriterinde (20. Kriter) faaliyet bulunmamaktadır.

Sanat bilim alanında ilk %25 içinde olan öğretim elemanlarının bölüm ve puan bilgileri Tablo 4’de verilmiştir.

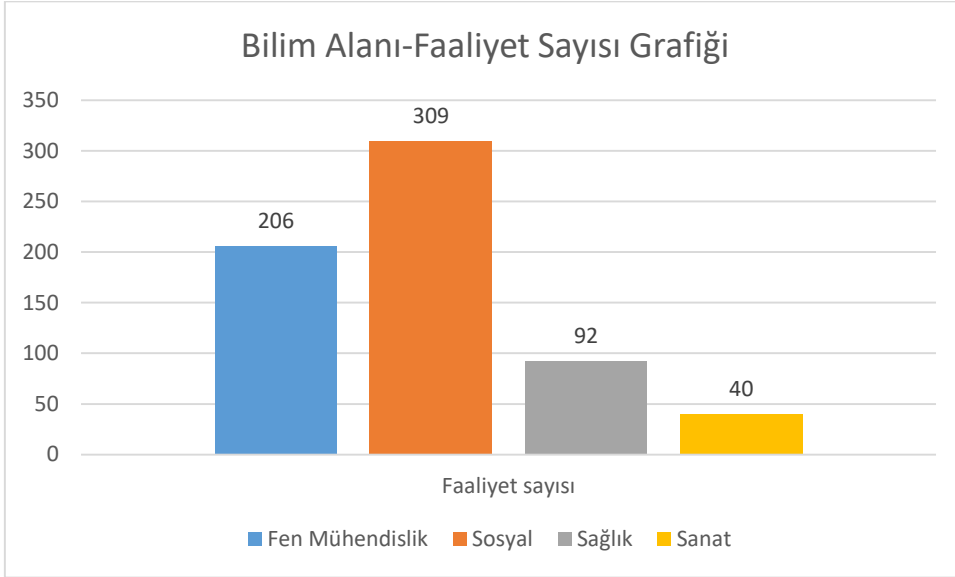
Tablo 4. Sanat Bilim Alanı öğretim üyesi bölüm ve puan tablosu

<b>Bölüm</b>	<b>Puan</b>
Görsel İletişim Tasarımı	322,50
Görsel İletişim Tasarımı	154,50
Mimarlık	127,50
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	112,50
Çizgi Film ve Animasyon	90,00
Mimarlık	82,50
Grafik Tasarımı	75,00

## SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Öğretim üyelerinin 2023-2024 Performans Sisteminde “B. Araştırma-Bilimsel Faaliyetler” ölçütünde veri girişi ile araştırma performansı bu raporda analiz edilmiştir.

Yapılan analiz sonucunda en fazla araştırma-bilimsel faaliyetlerin toplam sayısı bilim alanına göre değerlendirildiğinde, 309 faaliyet sayısı ile “Sosyal” bilim alanının birinci, 206 faaliyet sayısı ile Fen-Mühendislik bilim alanının ikinci, Sağlık Bilim alanının 92 faaliyet sayısı ile üçüncü, sanat bilim alanının 40 faaliyet sayısı ile dördüncü sırada olduğu gözlenmiştir (Şekil 1), Sosyal bilim alanında 19 kriterde faaliyet yapılmışken, Fen Mühendislik alanında 16, Sağlık bilim alanında 13, Sanat bilim alanında 11 kriterde faaliyet yapılmıştır (Tablo 5).



Şekil 1. Bilim alanı faaliyet sayısı grafiği

Tablo 5. Bilim alanına göre faaliyet sayısı tablosu

Kriter	Fen Mühendislik		Sosyal		Sağlık		Sanat	
	Öğretim Üyesi Sayısı	Faaliyet Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Faaliyet Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Faaliyet Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Faaliyet Sayısı
1. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	4	6	13	21	6	7	2	2
2. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış vaka, mektup, teknik not, derleme vb. sayısı	1	2	2	2	1	1	0	0

3. Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı (SCI, AHCI, SSCI dışı uluslararası indeksler)	7	13	10	23	6	9	0	0
4. Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış vaka, mektup, teknik not, derleme vb. sayısı (SCI, AHCI, SSCI dışı uluslararası indeksler)	0	0	1	3	0	0	0	0
5. SCI-AHCI-SSCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale (sayısı)	13	60	3	3	4	11	1	1
6. SCI-AHCI-SSCI indeksli dergilerde vaka, mektup, teknik not, derleme vb. (sayısı)	0	0	0	0	0	0	0	0
7. İlgili alanda tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan veya hakem süzgecinden geçtiği kanıtlanan bilimsel ve sanatsal kitaplar (ders kitabı hariç)	0	0	4	6	0	0	0	0
8. Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan veya hakem süzgecinden geçtiği kanıtlanan bilimsel ve sanatsal eserlerde bölüm yazarlığı, kitap editörlüğü	1	1	6	15	2	2	3	7
9. Ders kitabı (150 sayfadan az olmamak kaydıyla)	1	1	1	3	0	0	0	0
10. İlgili alanda önde gelen uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan veya hakem süzgecinden geçtiği kanıtlanan bilimsel ve sanatsal kitap	0	0	4	4	0	0	1	1
11. Önde gelen uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan veya hakem süzgecinden geçtiği kanıtlanan uluslararası nitelikte bilimsel ve sanatsal eserlerde bölüm yazarlığı, kitap editörlüğü	5	9	17	40	3	4	2	3
12. Kongre kitabında yayımlanmış Ulusal Kongre bildirisi (KKTC dahil)	1	9	12	20	2	2	0	0
13. Kongre kitabında yayımlanmış Uluslararası kongre bildirisi (KKTC hariç)	7	14	12	26	4	9	5	8

14. Başkan veya bilimsel sekreteryaya sıfatlarıyla Ulusal Bilimsel Kongre/toplantı/kurs (/konser/sergi) düzenleme (katılımcı sayısı en az toplantı 300, kurs 20), Kongrede ana konuşmacı- key note speaker.	0	0	5	5	2	2	0	0
15. Uluslararası Bilimsel Kongre/toplantı/kurs (/konser/sergi) düzenleme (katılımcı sayısı en az toplantı 300, kurs 30) Kongrede ana konuşmacı- key note speaker.	0	0	6	8	4	8	1	4
16. Uluslararası indeksli dergilerde atıf sayısı	9	54	13	67	8	23	3	6
17. Ulusal indeksli dergilerde ve kitaplarda atıf sayısı	1	4	12	57	2	13	1	4
18. Üniversite dışı kurumdan fon almak üzere proje başvurusu (yürütücü)	2	4	3	3	1	1	3	3
19. Üniversite dışı kurumdan fonlanan proje yürütücülüğü	2	2	1	1	0	0	1	1
20. Üniversite dışı kurumdan fonlanan proje araştırmacılığı	3	20	1	2	0	0	0	0
21. Ulusal patent alma	2	6	0	0	0	0	0	0
22. Uluslararası patent alma	1	1	0	0	0	0	0	0
<b>Toplam</b>		<b>206</b>		<b>309</b>		<b>92</b>		<b>40</b>