



**İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ  
BÖLÜM/ PROGRAM  
DÖNEM SONU DERS RAPORLARI  
DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Doküman No:** FR.KYS.007  
**Yayın Tarihi:** 20.03.2023  
**Revizyon No:**00  
**Revizyon Tarihi:**

**İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ  
2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ  
DÖNEM SONU DERS RAPORLARI  
DEĞERLENDİRME RAPORU**

**KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ**

**Ekim/2024**

## İÇİNDEKİLER

A. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Dönem Sonu Ders Raporları Değerlendirme Raporu .....	2
B. TESPİT VE DEĞERLENDİRMELER: .....	3
C. GÜÇLÜ YÖNLER: .....	6
D. GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER:.....	7
E. AKSİYON PLANI: .....	7
F. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME .....	8

## TABLolar

Tablo 1. 2023-2024 Bahar Dönemi Dönem Sonu Ders Raporlarının Tarih ve EBYS numaraları .....	2
Tablo A.2. 2023-2024 Bahar Dönemi Dönem Sonu Ders Raporlarına İlişkin Elde Edilen Veriler .....	3
Tablo E.1. 23-24 Bahar Dönemi Dönem Sonu Ders Raporu Aksiyon Planlaması.....	7

## A. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Dönem Sonu Ders Raporları Değerlendirme Raporu

Bu rapor, İstanbul Arel Üniversitesinde 2023–2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar döneminde Fen Edebiyat Fakültesi (FEF), Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF), İletişim Fakültesi (İLF), Mühendislik Fakültesi (MÜHF), Mimarlık Fakültesi (MİMF), Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) ve Tıp Fakültesi (TP) tarafından verilen derslere ait nicel ve nitel verilerden yola çıkılarak hazırlanmış olan akademik birimlere ait Dönem Sonu Ders Değerlendirme Raporları ele alınarak oluşturulmuştur.

2023-2024 bahar dönemi sonu ders raporları akademik birimlerden Rektörlüğün E.705958 sayılı ve 5 Ağustos 2024 tarihli yazısı ile 30 Eylül 2024 tarihine kadar iletilmesi istenmiştir. Akademik birimlerden gönderilen ders dönem sonu raporlarının tarih ve EBYS numaraları Tablo 1’de verilmiştir.

**Tablo 1. 2023-2024 Bahar Dönemi Dönem Sonu Ders Raporlarının Tarih ve EBYS numaraları**

AKADEMİK BİRİM	TARİH	EBYS NUMARASI
FEF	7 Ekim 2024	716198
GSF	1 Ekim 2024	715087
İİBF	3 Ekim 2024	715618
İLF	1 Ekim 2024	714992
MÜHF	16 Eylül 2024	711885
MİMF	30 Eylül 2024	714783
LEE	2 Ekim 2024	715286
TF	23 Eylül 2024	713338

Her bir ders için öğretim üyesi tarafından oluşturulan “Dönem Sonu Ders Raporları” öncelikle ilgili birim kurullarında incelenmiş, bu inceleme sonucunda elde edilen genel veriler ve tespitler Akademik Birim Kalite Komisyonlarında değerlendirilerek Akademik Birim Dönem Sonu Ders Değerlendirme Raporları oluşturulmuş ve bu raporların incelenmesi sonucunda da üniversitemize ait bu rapor ortaya çıkmıştır.

İstanbul Arel Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan İstanbul Arel Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri aşağıda sunulan özet tablo üzerinden tespit ve değerlendirmeler yapmıştır. Bu tabloda; ders sonunda öğrencilere uygulanan anket verilerinden AKTS iş yükü ve Ölçme-Değerlendirmenin uygun yapılıp yapılmadığına ilişkin veriler ile Ders Öğrenme Çıktılarının (DÖÇ) ölçülmesi, bu çıktılara ulaşmada ne oranda başarılı olunduğu ve dersler bazında AA/FF sayılarına göre ders başarı durumlarına yönelik veriler yer almakta olup her bir veriye ilişkin ayrıntılı açıklama tablo altında verilmiştir.

**Tablo A.2. 2023-2024 Bahar Dönemi Dönem Sonu Ders Raporlarına İlişkin Elde Edilen Veriler**

AKADEMİK BİRİM	TOPLAM DERS SAYISI	AKTS UYGUN GÖRÜŞ ÖLÇ. ORANI	AKTS UYGUN GÖRÜŞ ORANI	ÖLÇ.-DEĞ. UYGUN GÖRÜŞ ÖLÇ. ORANI	ÖLÇ.-DEĞ. UYGUN GÖRÜŞ ORANI	İNCELEME YAPILAN DÖÇ SAYISI	SINAV VB. YÖNTEM İLE ÖLÇÜLEN DÖÇ SAYISI	SINAV VB. YÖNTEM İLE ÖLÇÜLEN DÖÇ ORANI	DÖÇ'E ULAŞILAN DERS ORANI	%20'DEN FAZLA AA ALINAN DERS ORANI	%25'DEN FAZLA FF ALINAN DERS ORANI
FEF	126	0,80	0,97	0,77	1	1062	894	0,87	0,85	0,36	0,16
GSF	88	0,99	0,99	0,99	0,99	380	195	0,54	0,83	0,63	0,11
İİBF	154	0,75	0,92	0,75	0,92	1042	924	0,93	0,94	0,45	0
İLF	67	0,66	0,80	0,80	0,80	459	256	0,56	0,91	0,55	0,33
MÜHF	162	0,73	0,81	0,79	0,89	740	686	0,93	0,68	0,22	0,34
MİMF	67	0,66	0,88	0,54	0,77	224	288	1	0,56	0,66	0,23
LEE	140	0,85	0,89	0,82	0,83	819	747	0,91	0,92	0,56	0,17
TF	23	1	1	0	0	451	424	0,87	0,91	0,24	0
<b>ORT./ Toplam</b>	<b>827</b>	<b>0,81</b>	<b>0,91</b>	<b>0,68</b>	<b>0,78</b>	<b>5177</b>	<b>4414</b>	<b>0,83</b>	<b>0,83</b>	<b>0,46</b>	<b>0,17</b>

**AKTS Uygun Görüş Ölçülme Oranı:**  $X / \text{Toplam açılan ders. (X=Öğrenciye AKTS anketi uygulanan ders sayısı)}$

**AKTS Uygun Görüş Oranı:**  $X / \text{İncelenen ders. (X=%50'nin üzerinde AKTS uygun görüşü alınan ders sayısı)}$

**Ölçme Değerlendirme Uygun Görüş Ölçülme Oranı:**  $X / \text{Toplam açılan ders. (X=Ölç.Değ. anketi yapılan ders sayısı)}$

**Ölçme Değerlendirme Uygun Görüş Oranı:**  $X / \text{İncelenen ders. (X=%50'nin üzerinde Ölç.Değ. uygun görüşü alınan ders sayısı)}$

**İnceleme Yapılan DÖÇ Sayısı:** Geribildirim alınan derslere ait toplam Ders Öğrenme Çıktı sayısı.

**Sınav vb. Yöntem ile Ölçülen DÖÇ Sayısı:** Ölçme yöntemleriyle değerlendirilmiş DÖÇ sayısı.

**Sınav vb. Yöntem ile Ölçülen DÖÇ Oranı:**  $X / \text{İncelenen DÖÇ. (X=Sınavlarla ölçülen sayısı)}$

**DÖÇ'e Ulaşılan Ders Oranı:**  $X / \text{İncelenen ders. (X=CC ve üzeri not alan öğrenci sayısının dersi alan toplam öğrenci sayısına bölümü 0.5 ve üzeri olan ders sayısı)}$

**%20'den Fazla AA Alınan Ders Oranı:**  $X / \text{İncelenen ders. (X=%20'den fazla AA alınan ders sayısı)}$

**%25'den Fazla FF Alınan Ders Oranı:**  $X / \text{İncelenen ders. (X=%25'den fazla FF alınan ders sayısı)}$

## **B. TESPİT VE DEĞERLENDİRMELER:**

• **Toplam Ders Sayısı:** 2023-2024 akademik yılı bahar döneminde üniversitemiz genelinde tüm akademik birimlerde toplam 2205 ders açılmış olup, raporda belirtilen ilgili Fakülteler bünyesinde toplam 827 adet ders incelenmiştir.

• **AKTS Uygun Görüş Ölçülme Oranı:** Bu değer ortalama %81 olarak gerçekleşmiştir. İİBF, İLF, MÜHF, LEE hariç diğer akademik birimlerde derslerin %80'inden fazlası için ders sonunda öğretim üyelerince AKTS sonunda öğrencilerden derslerin AKTS değerlerinin uygun olup olmadığı ile ilgili geri bildirim alınmıştır. Bu değer MÜHF için %73, İİBF için %75, İLF için %66, MİMF için ise %66'da

kalmıştır. Bu sorgulamanın yapılması ve ardından bu verilere yönelik ders AKTS değerlerinin gözden geçirilmesi, hata/eksiklerin düzeltilmesi programın sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı yapacaktır. AKTS uygun Görüş Ölçüme oranının düşük olduğu akademik birim Kalite Komisyonlarında yapılan değerlendirmeler aşağıda belirtilmiştir.

- ✓ İLF’de “*Bu kapsamda gelecek dönemde AKTS Uygun Görüş Ölçülme Oranının belirlenmesi için her derste öğrencilere anket uygulanarak veri alınması hedeflenmiştir.*”
- ✓ MÜHF’de “*Mühendislik Fakültesi için bu değer ortalama %73,33 olarak gerçekleşmiştir. (Bu bölümde en yüksek orana İnşaat Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği Bölümlerinde ulaşılmıştır (%100). Ancak derslere kayıtlı öğrenci sayısının az olması nedeniyle bu oranların istatistiksel olarak değerlendirilmesi çok sağlıklı sonuçlar vermemektedir.) Bu bölümde en düşük orana Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) Bölümünde ulaşılmıştır (%13,6). Ancak anketlere katılan öğrenci sayısının az olması nedeniyle bu oranların istatistiksel olarak değerlendirilmesi çok sağlıklı sonuçlar vermemektedir.)*”
- ✓ İİBF’de “*İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için bu değer ortalama % 74,78 olarak gerçekleşmiştir. AKTS uygun görüş ölçülme oranına en çok ulaşan bölüm Yönetim ve Bilişim Sistemleri bölümü (%100), Uluslararası İlişkiler İngilizce programı (%100), Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü (%100), Muhasebe ve Finans Yönetimi bölümü (%100), Uluslararası İlişkiler Türkçe programı (%100), İşletme İngilizce bölümü (%100), bölümleri olurken en az ulaşan bölüm ise İşletme Türkçe bölümü (%28) olmuştur.*”
- ✓ MİMİF’de “*Mimarlık Fakültesi bu değer ortalama %66 olarak gerçekleşmiştir. İç Mimarlık ve Mimarlık Bölüm Başkanlıkları bünyesinde açılan tüm derslerin sonunda öğrencilere uygulanan anketlerle derslerin AKTS değerlerinin uygun olup olmadığı sorgulanmış. Bu sorgulamanın yapılması ve ardından bu verilere yönelik ders AKTS değerlerinin gözden geçirilmesi, hata/eksiklerin düzeltilmesi önem arz etmektedir.*”

• **AKTS Uygun Görüş Oranı:** Bu değer ortalama %91 olarak gerçekleşmiştir. Üniversite tüm akademik birimler için %80’in üzeri değerler elde edilmiştir. AKTS uygun görüş oranı Tıp Fakültesinde %100 olarak hedefe ulaşmıştır. Diğer akademik birimler için bu değer %80 üstü olması olumlu değerlendirilmiştir. AKTS uygun olmayan dersler için program gözden geçirme çalışmalarında gerekli değerlendirmelerin bölüm kurullarında yapılması gerektiği değerlendirilmiştir.

• **Ölçme Değerlendirme Uygun Görüş Ölçülme Oranı:** Bu değer ortalama %68 olarak gerçekleşmiştir. MİMİF ve TF’de öğrencilerden bu konuda geri bildirim alma oranı ortalamanın altında gerçekleşmiştir. Öğrencilerin bu kapsamda geri bildirimlerini almak önemlidir. Bu nedenle bu birimlerde öğrencilerden ölçme değerlendirme yöntemlerinin uygunluğu ile ilgili öğrencilerden geri bildirimlerin alınması için gerekli planlama yapılmalıdır.

Ölçme Değerlendirme uygun Görüş Ölçülme Oranının düşük olduğu akademik birim Kalite Komisyonlarında yapılan değerlendirmeler aşağıda belirtilmiştir.

- ✓ MİMİF’de “*Mimarlık Fakültesi için bu değer ortalama %54 olarak gerçekleşmiştir. İç Mimarlık ve Mimarlık Bölüm Başkanlıkları bünyesinde açılan tüm derslerin sonunda öğrencilere uygulanan anketlerle derslerin ölçme değerlendirmeye yönelik*

*uygulamalarının uygun olup olmadığı sorgulanmıştır. Öğrencilerin bu kapsamda geribildirimlerini almak önemlidir. Bu sebeple öncelikle anketlerle veriler toplanmalıdır.”*

✓ TF’de Ölçme Değerlendirme Anketi yapılmamıştır.

• **Ölçme Değerlendirme Uygun Görüş Oranı:** Bu değer ortalama %78 olarak gerçekleşmiştir. Akademik birim bazında inceleme yapıldığında bu oranın yaklaşık %80 ve üzeri olduğu görülmektedir. Fen Edebiyat Fakültesinde öğrencilerin %100’ü bu soruda uygun görüş bildirmiştir. Bu oran %80’in üzerinde olmasına rağmen MİMF’de (%77) ve TP’de (%0) ortalamanın altında kalmıştır. Ölçme Değerlendirme Uygun Görüş oranının düşük olduğu akademik birim Kalite Komisyonlarında yapılan değerlendirmeler aşağıda belirtilmiştir.

✓ MİMF’de *“Mimarlık Fakültesi için bu değer ortalama %77 olarak gerçekleşmiştir. Bu değer oldukça güzel bir değer olarak değerlendirilmiştir ancak %100’e ulaşmak için öğrencilerin uygun olmadıklarını düşündükleri usul/yöntem/sınav tipi/sınav soruları üzerinde ayrıntılı çalışmalar yapılmalı, düzeltici tedbirler alınmalıdır. Mimarlık ve İç mimarlık bölüm başkanlığı için bu değerın yükseltilmesi için çalışma başlatılması uygun olacaktır.”*

✓ TF’de Ölçme Değerlendirme Anketi yapılmamıştır.

• **İnceleme Yapılan DÖÇ Sayısı:** Değerlendirilen akademik birimler bünyesinde geribildirim alınan derslere ait Ders Öğrenme Çıktı sayılarının toplam 5177 olduğu görülmektedir.

• **Sınav vb. Yöntem ile Ölçülen DÖÇ Sayısı:** Değerlendirilen akademik birimler bünyesinde verilen derslere yönelik ölçme yöntemleriyle değerlendirilmiş DÖÇ sayısının toplam 4414 olduğu görülmüş olup, tüm DÖÇ’ler ile ilgili ölçme yapılmamış olup, DÖÇ’lerin %83’dür.

• **Sınav vb. Yöntem ile Ölçülen DÖÇ Oranı:** Bu değer ortalama %83 olarak gerçekleşmiştir. GSF ve İLF’de bu konuda ortalamanın altında kalmıştır. En düşük değer %54 ile GSF’de, daha sonra %56 ile İLF’de ölçülmüştür. Hedeflenen program çıktılarına ulaşılma durumunun izlenmesi için bir mekanizma olan ders öğrenme çıktılarının izlenmesi önem taşımaktadır. Sınav vb. Yöntem ile ölçülen DÖÇ oranı düşük olan akademik birimler tarafından yapılan değerlendirmeler aşağıda belirtilmiştir.

✓ GSF’de *“Güzel Sanatlar Fakültesi için bu değer ortalama %54,125 olarak gerçekleşmiştir. %67 ile en yüksek orana ulaşan bölüm Çizgi Film ve Animasyon olurken, %39 ile en düşük orana sahip olan bölüm Grafik Tasarımı olmuştur.”*

✓ İLF’de *“İletişim Fakültesi için bu değer ortalama %56 olarak gerçekleşmiştir.”*

• **DÖÇ’e Ulaşılan Ders Oranı:** Bu değer ortalama %83 olarak gerçekleşmiştir. Mühendislik Fakültesi (%68) ve Mimarlık Fakültesi (%56) için bu değer ortalamanın altındadır. Fakülteler, Bölümler ve dersler bazında bu oran ve orana katkı miktarları elbette derslere özel nitelikler sebebiyle farklılık arz edebilmektedir. Akademik birimlerde DÖÇ’na ulaşılma kriteri olarak belirlenen CC ve üzeri not alan öğrenci sayısının dersi alan toplam öğrenci sayısına bölümünün 0.5 ve üzeri olması için ölçme

değerlendirme yöntemlerinin öğretim üyelerince değerlendirilmesi ve bu hususta öğretim üyelerine bölüm başkanlıklarınca dönem başlarında hatırlatmada bulunulması önemlidir. Bu konu ile ilgili olarak değerlendirme yapan akademik birimlerin değerlendirmeleri aşağıda belirtilmiştir.

- ✓ MÜHF’de “*Mühendisli Fakültesi için bu değer ortalama %68 olarak gerçekleşmiştir (Bu bölümde en yüksek orana Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) Bölümünde ulaşılmıştır (%100). Bu bölümde en düşük orana Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde ulaşılmıştır. (%29).*”
- ✓ MİMF’de “*Mimarlık Fakültesi için bu değer ortalama %56 olarak gerçekleşmiştir.*”

• **%20’den Fazla AA Alınan Ders Oranı:** Bu değer ortalama %46 olarak gerçekleşmiştir. %22 ile en düşük oranın MÜHF’ye ait olduğu, %66 ile en yüksek oranın MİMF’ye ait olduğu görülmektedir. İdeal bir ölçme değerlendirme için normal dağılım beklenmektedir, bu nedenle AA alınan ders oranının %20’nin üzerinde olduğu akademik birimlerde bu konuda gerekli önlemlerin alınması önerilmektedir.

MÜHF’de bu konu ile ilgili yapılan değerlendirmede; “*Mühendislik Fakültesi için bu değer ortalama %21,52 olarak gerçekleşmiştir. (Bu bölümde en yüksek orana Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Bölümünde ulaşılmıştır (%43,7). Bu bölümde en düşük orana Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde ulaşılmıştır (%5). Elde edilen sonuç incelendiğinde, derslerin zorluk derecesine göre değişiklik gösterse de, %20’den Fazla AA Alınan Ders Oranının %5 olması kabul edilebilir sınırlar içerisinde değildir. Bunun nedeni dönem sonu raporlarının çoğunda bu bilgiye ulaşılamamasıdır.)*” belirtilmiş olup %20’den fazla AA harf notu alan öğrenci oranının fakülte zorluk derecesine uygun olması güçlü yön olarak belirtilmiştir.

• **%25’den Fazla FF Alınan Ders Oranı:** Bu değer ortalama %17 olarak gerçekleşmiştir. İİBF ve TF için bu değer %0 en düşük değer olarak saptanmış olup en yüksek değer %34 ile MÜHF’ye aittir. İdeal bir ölçme değerlendirme için normal dağılım beklenmektedir, bu sebeple FF alınan ders oranının %25’den fazla olduğu akademik birimlerde bu konuda gerekli önlemlerin alınması önerilmektedir. Bu oranın en yüksek olduğu MÜHF’de “*Mühendislik Fakültesi için bu değer ortalama %34,47 olarak gerçekleşmiştir (Bu bölümde en yüksek orana Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde ulaşılmıştır (%64). Elde edilen sonuç incelendiğinde, derslerin zorluk derecesine göre değişiklik gösterse de, %20’den Fazla AA Alınan Ders Oranının bu bölümde %64 olması kabul edilebilir sınırlar içerisinde dir. Bu bölümde en düşük orana Endüstri Mühendisliği Bölümünde ulaşılmıştır (%15). Toplam 19 dersten üçünde %25’nin üzerinde FF oranı gerçekleşmiştir.*” değerlendirmesi yapılmıştır.

### C. GÜÇLÜ YÖNLER:

- **Güçlü Yön 1:** Önceden sadece ders bazında öğretim üyesince yapılan dönem sonu değerlendirmelerinin artık Bölüm Kurullarınca, Fakülte Kalite Komisyonlarınca ve Üniversite Kalite Komisyonlarınca da gerçekleştirilmesiyle PUKÖ döngüsünün tamamlanmasına yönelik uygulamanın kurum geneline yayılmış olması.
- **Güçlü Yön 2:** “AKTS Uygunluk” ortalama oranının %81 olması ile müfredatta yer alan derslerde ön görülen öğrenci iş yükünün uygun tanımlanmış olması

- **Güçlü Yön 3:** “Ölçme Değerlendirme Uygun Görüş Oran”larının üniversite ortalamasının %78 olması ile derslerde uygulanan Ölçme Değerlendirme uygulamalarının ders ile uyumlu olduğu ve bu konuda öğrenci memnuniyetinin oldukça yüksek olması,
- **Güçlü Yön 4:** Üniversite genelinde Ders Öğrenme Çıktılarına, sınav vb. Yöntemler ile %83 oranında ölçülmüş olması,
- **Güçlü Yön 5:** Üniversite genelinde %20’nin üzerinde AA ve %25’den fazla FF notlarının %46 ve %17 olması ölçme değerlendirmenin şeffaf ve adil yapılmış olduğunu göstermektedir.

#### D. GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER:

- **Gelişmeye Açık Yön 1:** Akademik birimlerin raporlarını zamanında göndermemesi.
- **Gelişmeye Açık Yön 2:** AKTS uygun görüş izlemesinin bazı akademik birimlerde ortalamanın altında olması, kurum genelinde %100 hedefine henüz ulaşılmamış olması.
- **Gelişmeye Açık Yön 3:** “Ölçme Değerlendirme Uygunluk” ile ilgili izlemenin bazı akademik birimlerde ortalamanın altında olması, kurum genelinde %100 hedefine henüz ulaşılmamış olması.
- **Gelişmeye Açık Yön 4:** Bazı akademik birimlerde derslerden AA alan öğrenci oranının %20’nin üzerinde olması.
- **Gelişmeye Açık Yön 5:** ARELim sisteminin kurum dışı erişilebilirliğinin kısıtlanmış olması nedeniyle Ders Saati Ücretli öğretim elemanlarının raporlarını hazırlayamaması.

#### E. AKSİYON PLANI:

Yukarıdaki tespit ve değerlendirmeler doğrultusunda üniversite düzeyinde aksiyon planlaması yapılarak aşağıdaki tabloda sunulmuştur. Bu aksiyon planı üniversitemiz kalite koordinatörlüğü tarafından takip edilecektir.

**Tablo E.1. 23-24 Bahar Dönemi Dönem Sonu Ders Raporu Aksiyon Planlaması**

Sıra	Aksiyon	Sorumlu Birim / Kişi	Tamamlanma Tarihi
1	Akademik birimlerde Dönem Sonu Ders Raporlarının tüm birimler tarafından eksiksiz olarak Rektörlüğe gönderilmesi sağlanacaktır.	Akademik Birimler / Akademik Birim Kalite Komisyon Üyeleri	2024-2025 Güz Dönemi Raporları için Eylül ayının ilk haftası
2	Öğretim üyelerine Dönem Sonu Ders Raporlarının hazırlanması ve DÖÇ'lere (Ders Öğrenme Çıktıları) ulaşma kriterleri, AKTS ve Ölçme-Değerlendirme uygunluğu konularında bilgilendirme yapılacaktır.	Tüm Akademik Birimler / Dekan/Müdür ve Bölüm Başkanları	Derslerin başladığı ilk hafta içinde
3	%20'den fazla AA notu alan ders oranını düşürmek amacıyla ilgili öğretim üyeleriyle görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Tüm Akademik Birimler / Dekan/Müdür ve Bölüm Başkanları	Derslerin başladığı ilk hafta içinde



4	Dönem içerisinde ders kapsamında gerçekleştirilecek Ölçme-Değerlendirme faaliyetleri ile dönem sonunda öğrencilerin derse ilişkin cevaplayacakları anketlere ilişkin öğrenciye bilgilendirme yapılması.	Tüm Akademik Birimler /Ders Öğretim Üyeleri	Derslerin başladığı ilk hafta içinde
5	Öğrencilerin “Dersin AKTS Değerinin Uygunluğu” ve “Ölçme Değerlendirme Yöntemlerinin Uygunluğu”na dair geri bildirimlerini almak için anket uygulamaları artırılacaktır.	Tüm Akademik Birimler / Ders Öğretim Üyeleri	Final sınavları haftasında
6	Öğrenciler arasında AKTS bilincinin geliştirilmesine yönelik etkinlikler yapılması	Kalite Komisyonu	Her akademik dönemde bir kez
7	Dönem Sonu Ders Raporu iyi uygulama örneğinin kurum içinde sunulması	Kalite Komisyonu/İİBF	Kasım 2024

## F. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2023-2024 Bahar Dönemi Dönem Sonu Ders Raporlarına dayanarak yapılan analizler, üniversite genelinde belirli gelişmeler ve iyileştirme alanları ortaya koymuştur. AKTS uygunluk oranı, üniversite genelinde %81 olarak gerçekleşmiş olup, belirli birimlerde hedeflenen %100'e ulaşamamıştır. Bu durum, bazı birimlerde öğrenci iş yükü değerlendirmelerinin gözden geçirilmesi gerektiğini ortaya koymuştur. Tıp Fakültesi'nde AKTS uygunluk ve ölçme-değerlendirme anketlerinin yapılmamış olması, bu alanda iyileştirme çalışmalarının zorunluluğunu vurgulamaktadır. Anket uygulamalarının başlatılması ve ders içeriklerinin gözden geçirilmesi planlanmaktadır. “Ölçme Değerlendirme Uygunluk” oranı %78 olarak gerçekleşmiş, bu oran derslerde uygulanan değerlendirme yöntemlerinin büyük oranda uygun olduğunu göstermektedir ancak belirli bölümlerde öğrenci geri bildirimlerinin artırılması gerekmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeleri sonucunda %20'den fazla AA ve %25'ten fazla FF oranına sahip derslerin dağılımları analiz edilmiş ve bu oranların belirli bir dengede tutulması gerektiği vurgulanmıştır. Sonuç olarak, İstanbul Arel Üniversitesi olarak, 2024-2025 dönemi için ölçme-değerlendirme yöntemlerinin iyileştirilmesi, AKTS değerlerinin uygunluğunun yeniden değerlendirilmesi ve öğretim üyeleri ile yapılan bilgilendirme toplantılarının artırılması gibi hedeflerle eğitime yönelik kalite süreçlerini geliştirmeyi planlamaktadır. ARELim sisteminin kurum dışından erişilebilirliği ile ilgili Bilgi Teknolojileri Ofisi ile iş birliği halinde gerekli iyileştirmenin yapılması da Ders Saati Ücretli öğretim elemanlarının raporlarını zamanında hazırlamasını sağlayacaktır.