



**İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ
BÖLÜM/ PROGRAM
DÖNEM SONU DERS RAPORLARI
DEĞERLENDİRME RAPORU**

Doküman No: FR.KYS.007
Yayın Tarihi: 20.03.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:

**İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ
2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
DÖNEM SONU DERS RAPORLARI
DEĞERLENDİRME RAPORU**

KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Mayıs/2024

İÇİNDEKİLER

A.	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Dönem Sonu Ders Raporları Değerlendirme Raporu.....	2
B.	TESPİT VE DEĞERLENDİRMELER:	3
C.	GÜÇLÜ YÖNLER:.....	7
D.	GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER:.....	7
E.	AKSİYON PLANI:	8
F.	SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	8

TABLolar

Tablo A.1.Bölümü/....Programı Dönem Sonu Ders Raporlarına İlişkin Elde Edilen Veriler	3
Tablo D.1.	Aksiyon Planlaması	8

A. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Dönem Sonu Ders Raporları Değerlendirme Raporu

Bu rapor, İstanbul Arel Üniversitesinde 2023–2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminde Fen Edebiyat Fakültesi (FEF), Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF), İletişim Fakültesi (İLF), Mühendislik Fakültesi (MÜHF), Mimarlık Fakültesi (MİMF), Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF), Meslek Yüksekokulu (MYO) tarafından verilen derslere ait nicel ve nitel verilerden yola çıkılarak hazırlanmış olan akademik birimlere ait Dönem Sonu Ders Değerlendirme Raporları ele alınarak oluşturulmuştur. Tıp Fakültesinde dersler kurul olarak işlendiği için bu raporda kapsam dışı bırakılmıştır.

2023-2024 güz dönemi sonu ders raporları akademik birimlerden Rektörlüğün E.534892 sayılı ve 28 Şubat 2024 tarihli yazısı ile 8 Nisan 2024 tarihine kadar iletilmesi istenmiştir. Akademik birimlerden gönderilen ders dönem sonu raporlarının tarih ve EBYS numaraları Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. 2023-2024 Güz Dönemi Dönem Sonu Ders Raporlarının Tarih ve EBYS numaraları

AKADEMİK BİRİM	TARİH	EBYS NUMARASI
FEF	29 Mayıs 2024	633468
GSF	18 Nisan 2024	589386
İİBF	17 Nisan 2024	588009
İLF	15 Nisan 2024	583221
MÜHF	01 Nisan 2024	576695
MİMF	16 Nisan 2024	586186
SBF	05 Nisan 2024	581108
MYO	16 Nisan 2024	585342
LEE	04 Nisan 2024	581869

Her bir ders için öğretim üyesi tarafından oluşturulan “Dönem Sonu Ders Raporları” öncelikle ilgili birim kurullarında incelenmiş, bu inceleme sonucunda elde edilen genel veriler ve tespitler Akademik Birim Kalite Komisyonlarında değerlendirilerek Akademik Birim Dönem Sonu Ders Değerlendirme Raporları oluşturulmuş ve bu raporların incelenmesi sonucunda da üniversitemize ait bu rapor ortaya çıkmıştır.

İstanbul Arel Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan İstanbul Arel Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri aşağıda sunulan özet tablo üzerinden tespit ve değerlendirmeler yapmıştır. Bu tabloda; ders sonunda öğrencilere uygulanan anket verilerinden AKTS iş yükü ve Ölçme-Değerlendirmenin uygun yapılıp yapılmadığına ilişkin veriler ile Ders Öğrenme Çıktılarının (DÖÇ) ölçülmesi, bu çıktılara ulaşmada ne oranda başarılı olunduğu ve dersler bazında AA/FF sayılarına göre ders başarı durumlarına yönelik veriler yer almakta olup her bir veriye ilişkin ayrıntılı açıklama tablo altında verilmiştir.

Tablo A.1. 2023-2024 Güz Dönemi Dönem Sonu Ders Raporlarına İlişkin Elde Edilen Veriler

AKADEMİK BİRİM	TOPLAM DERS SAYISI	AKTS UYGUN GÖRÜŞ ÖLÇ. ORANI	AKTS UYGUN GÖRÜŞ ORANI	ÖLÇ.-DEĞ. UYGUN GÖRÜŞ ÖLÇ. ORANI	ÖLÇ.-DEĞ. UYGUN GÖRÜŞ ORANI	İNCELEME YAPILAN DÖÇ SAYISI	SINAV VB. YÖNTEM İLE ÖLÇÜLEN DÖÇ SAYISI	SINAV VB. YÖNTEM İLE ÖLÇÜLEN DÖÇ ORANI	DÖÇ'E ULAŞILAN DERS ORANI	%20'DEN FAZLA AA ALINAN DERS ORANI	%25'DEN FAZLA FF ALINAN DERS ORANI
FEF	121	0,89	0,91	0,95	0,99	836	810	0,96	0,82	0,27	0,12
GSF	75	0,99	0,99	0,99	0,99	375	253	0,46	0,79	0,57	0,09
İİBF	143	0,66	0,86	0,68	0,85	792	668	0,85	0,86	0,36	0,13
İLF	75	0,77	0,63	0,81	0,84	597	434	0,71	0,88	0,33	0,07
MÜHF	177	0,64	0,86	0,60	0,89	616	578	0,94	0,60	0,10	0,19
MİMF	69	0,91	1	0,82	1	362	362	1	0,50	0,18	0,23
SBF	157	0,90	0,95	0,90	0,99	1208	1202	0,99	0,88	0,39	0,03
MYO	255	0,93	0,95	0,93	0,96	879	769	0,90	0,93	0,21	0,14
LEE	166	0,74	0,83	0,74	0,84	864	743	0,70	0,77	0,41	0,04
ORT./ Toplam	1238	0,83	0,89	0,82	0,93	6529	5819	0,83	0,78	0,31	0,12

AKTS Uygun Görüş Ölçülme Oranı: $X / \text{Toplam açılan ders. (X=Öğrenciye AKTS anketi uygulanan ders sayısı)}$

AKTS Uygun Görüş Oranı: $X / \text{İncelenen ders. (X=%50'nin üzerinde AKTS uygun görüşü alınan ders sayısı)}$

Ölçme Değerlendirme Uygun Görüş Ölçülme Oranı: $X / \text{Toplam açılan ders. (X=Ölç.Değ. anketi yapılan ders sayısı)}$

Ölçme Değerlendirme Uygun Görüş Oranı: $X / \text{İncelenen ders. (X=%50'nin üzerinde Ölç.Değ. uygun görüşü alınan ders sayısı)}$

İnceleme Yapılan DÖÇ Sayısı: Geribildirim alınan derslere ait toplam Ders Öğrenme Çıktı sayısı.

Sınav vb. Yöntem ile Ölçülen DÖÇ Sayısı: Ölçme yöntemleriyle değerlendirilmiş DÖÇ sayısı.

Sınav vb. Yöntem ile Ölçülen DÖÇ Oranı: $X / \text{İncelenen DÖÇ. (X=Sınavlarla ölçülen sayısı)}$

DÖÇ'e Ulaşılan Ders Oranı: $X / \text{İncelenen ders. (X=CC ve üzeri not alan öğrenci sayısının dersi alan toplam öğrenci sayısına bölümü 0.5 ve üzeri olan ders sayısı)}$

%20'den Fazla AA Alınan Ders Oranı: $X / \text{İncelenen ders. (X=%20'den fazla AA alınan ders sayısı)}$

%25'den Fazla FF Alınan Ders Oranı: $X / \text{İncelenen ders. (X=%25'den fazla FF alınan ders sayısı)}$

B. TESPİT VE DEĞERLENDİRMELER:

• **Toplam Ders Sayısı:** 2023-2024 akademik yılı güz döneminde üniversitemiz genelinde Tıp Fakültesi hariç tüm akademik birimlerde toplam 1313 ders açılmış olup, raporda belirtilen ilgili Fakülteler bünyesinde toplam 1238 adet ders incelenmiştir. İncelenen ders oranı %94'dür.

• **AKTS Uygun Görüş Ölçülme Oranı:** Bu değer ortalama %83 olarak gerçekleşmiştir. İİBF, İLF, MÜHF, LEE hariç diğer akademik birimlerde derslerin %80'inden fazlası için ders sonunda öğretim üyelerince AKTS sonunda öğrencilerden derslerin AKTS değerlerinin uygun olup olmadığı ile ilgili geri

bildirim alınmıştır. Bu değer MÜHF için %64, İİBF için %66, İLF için %77, LEE için ise %74'de kalmıştır. Bu sorgulamanın yapılması ve ardından bu verilere yönelik ders AKTS değerlerinin gözden geçirilmesi, hata/eksiklerin düzeltilmesi programın sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı yapacaktır. AKTS uygun Görüş Ölçümü oranının düşük olduğu akademik birim Kalite Komisyonlarında yapılan değerlendirmeler aşağıda belirtilmiştir.

- ✓ İLF'de “*Bu kapsamda gelecek dönemde AKTS Uygun Görüş Ölçülme Oranının belirlenmesi için her derste öğrencilere anket uygulanarak veri alınması hedeflenmiştir.*”
- ✓ MÜHF'de “*Mühendislik Fakültesi için bu değer ortalama %63.6 olarak gerçekleşmiştir. (Bu bölümde en yüksek orana İnşaat Mühendisliği Bölümünde ulaşılmıştır (%100). Ancak derslere kayıtlı öğrenci sayısının az olması nedeniyle bu oranların istatistiksel olarak değerlendirilmesi çok sağlıklı sonuçlar vermemektedir.)*”
- ✓ İİBF'de “*AKTS uygun görüş ölçülme oranına en çok ulaşan bölüm Muhasebe ve Finans Yönetimi bölümü olurken (%100) en az ulaşan bölüm ise Finans ve Bankacılık bölümü (%20) olmuştur. Finans ve Bankacılık bölümü bahar döneminde öğrencileri ilgili anketi doldurma konusunda daha fazla teşvik etmeyi hedeflemektedir.*”

• **AKTS Uygun Görüş Oranı:** Bu değer ortalama %89 olarak gerçekleşmiştir. İLF için bu değer %63 olarak gerçekleşmiş, diğer akademik birimler için %80'in üzeri değerler elde edilmiştir. İletişim Fakültesi Kalite Komisyonu Raporunda bu düşük değer ile ilgili olarak yapılan açıklama aşağıda belirtilmiştir.

- ✓ *Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü'nde 13 dersin 13 tanesine AKTS anketi uygulanmıştır. Anket uygulanan ilgili derslerin tamamında da AKTS uygun görüş oranı %84 olarak bulunmuştur. Ancak ilgili anketlerden 1 dersin anketine katılım olmamıştır, 1 ders için uygun görüş oranı %50'nin altındadır. Gelecek dönemlerde öğrenci görüşünün alınması noktasında öğrenci katılımının artırılması ve %84 oranının artırılması planlanmaktadır.*
- ✓ *Sinema ve Televizyon Bölümü için bu değer ortalama % 95 olarak gerçekleşmiştir. Bölümün anket uygulanan tüm derslerinin AKTS değeri öğrenciler için uygun bulunmuştur. En çok orana ulaşan ders Aydınlatma Tasarımı %100 olarak ölçülmüştür. AKTS oranı uygun görüş oranı anket uygulanan tüm derslerde %75 oranın üstündedir.*
- ✓ *Yeni Medya ve İletişim Bölümünde için bu değer ortalama %33,33 olarak gerçekleşmiştir.*
- ✓ *İletişim Fakültesi Bölümlerinde AKTS uygun görüş oranıyla ilgili anket sonuçları değerlendirildiğinde bu oranın yükseltilmesi planlanmaktadır.*

AKTS uygun görüş oranı Mimarlık Fakültesinde %100 olarak hedefe ulaşmıştır. Diğer akademik birimler için bu değer %80 üstü olması olumlu değerlendirilmiştir. AKTS uygun olmayan dersler için program gözden geçirme çalışmalarında gerekli değerlendirmelerin bölüm kurullarında yapılması gerektiği değerlendirilmiştir.

• **Ölçme Değerlendirme Uygun Görüş Ölçülme Oranı:** Bu değer ortalama %81 olarak gerçekleşmiştir. İİBF, MÜHF ve LEE'de öğrencilerden bu konuda geri bildirim alma oranı ortalamanın altında gerçekleşmiştir. Öğrencilerin bu kapsamda geribildirimlerini almak önemlidir. Bu nedenle bu birimlerde öğrencilerden ölçme değerlendirme yöntemlerinin uygunluğu ile ilgili öğrencilerden geri bildirimlerin alınması için gerekli planlama yapılmalıdır.

Ölçme Değerlendirme uygun Görüş Ölçülme Oranının düşük olduğu akademik birim Kalite Komisyonlarında yapılan değerlendirmeler aşağıda belirtilmiştir.

- ✓ MÜHF’de “Güz döneminde açılan tüm derslerde ölçme değerlendirme görüşüne ilişkin anket yapılmış olup tüm derslerde %50 üzerinde uygun görüş çıkmıştır. Bu bölümde en düşük orana Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) Bölümünde ulaşılmıştır (%19,04). Bu bölümde verilen birçok derste Ölçme Değerlendirme Uygun Görüş Ölçülme işlemi yapılmamıştır.”
- ✓ İİBF’de “Ölçme değerlendirme uygun görüş ölçülme oranına en çok ulaşan bölümler Lojistik bölümü (%100) ve Muhasebe ve Finans Yönetimi bölümü olurken (%100) en az ulaşan bölüm ise Finans ve Bankacılık bölümü (%20) olmuştur. Finans ve Bankacılık bölümü bahar döneminde öğrencileri ilgili anketi doldurma konusunda daha fazla teşvik etmeyi hedeflemektedir.”

• **Ölçme Değerlendirme Uygun Görüş Oranı:** Bu değer ortalama %93 olarak gerçekleşmiştir. Akademik birim bazında inceleme yapıldığında bu oranın yaklaşık %80 ve üzeri olduğu görülmektedir. Mimarlık Fakültesinde öğrencilerin %100’ü bu soruda uygun görüş bildirmiştir. Bu oran %80’in üzerinde olmasına rağmen İİBF’de (%85), İLF (%84), MÜHF (%89) ve LEE’de (%84) ortalamanın altında kalmıştır. Ölçme Değerlendirme Uygun Görüş oranının düşük olduğu akademik birim Kalite Komisyonlarında yapılan değerlendirmeler aşağıda belirtilmiştir.

- ✓ İİBF’de “Ölçme değerlendirme uygun görüş oranı en az olan bölüm ise Finans ve Bankacılık bölümü (%50) olmuştur. Bölüm, dönem içinde açılan tüm bölüm kodlu dersleri ölçme değerlendirme metotları açısından incelemeyi hedeflemektedir.”
- ✓ İLF’de “Ölçme Değerlendirme Uygun Görüş Oranı, %50,00 ile en az Yeni Medya ve İletişimbölümümüzde; %100 oranı ile de Görsel İletişim Tasarımı ve Gazetecilik bölümlerimizde ölçülmüştür. Gelecek dönemler için oranın artırılması hedeflenmiştir.... Gelecek dönemlerde ölçümleme noktasında öğrenci görüşünün alınabilmesi için, öğrenci katılımının teşvik edilmesi, artırılması planlanmaktadır.”
- ✓ MÜHF’de “Bu bölümde en yüksek orana Bilgisayar Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce), Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) ve İnşaat Mühendisliği Bölümlerinde ulaşılmıştır (%100). Bu bölümlerde yapılan anketlerde sonuçlar Ölçme-Değerlendirme “Uygun” şeklinde çıkmıştır. Bu bölümde en düşük orana Biyomedikal Mühendisliği Bölümünde ulaşılmıştır (%71))”

• **İnceleme Yapılan DÖÇ Sayısı:** Değerlendirilen akademik birimler bünyesinde geribildirim alınan derslere ait Ders Öğrenme Çıktı sayılarının toplam 6529 olduğu görülmektedir.

• **Sınav vb. Yöntem ile Ölçülen DÖÇ Sayısı:** Değerlendirilen akademik birimler bünyesinde verilen derslere yönelik ölçme yöntemleriyle değerlendirilmiş DÖÇ sayısının toplam 5819 olduğu görülme olup, tüm DÖÇ’ler ile ilgili ölçme yapılmamış olup, DÖÇ’lerin %83’dür.

• **Sınav vb. Yöntem ile Ölçülen DÖÇ Oranı:** Bu değer ortalama %83 olarak gerçekleşmiştir. GSF, İLF ve LEE’de bu konuda ortalamanın altında kalmıştır. En düşük değer %46 ile GSF’de, daha sonra %70 ile LEE ve %71 ile İLF’de ölçülmüştür. Hedeflenen program çıktılarında ulaşıma durumunun izlenmesi için bir mekanizma olan ders öğrenme çıktılarının izlenmesi önem taşımaktadır. Sınav vb. Yöntem ile ölçülen DÖÇ oranı düşük olan akademik birimler tarafından yapılan değerlendirmeler aşağıda belirtilmiştir.

- ✓ GSF’de “*Sınav vb Yöntem İle Ölçülen DÖÇ Oranı ile ilgili öğretim elemanlarına gerekli bilgilendirmelerin yapılması için gerekli aksiyonlar hedeflenmiştir.*”
- ✓ İLF’de “*2023-2024 Bahar Yarıyılı’ndan itibaren İletişim Fakültesi Bölümlerinde bu oranın %100 olması için sınav vb yöntemle ölçülen DÖÇ sayısının tamamına ulaşılması konusunda bilgilendirme yapılması planlanmıştır.*”

• **DÖÇ’e Ulaşılan Ders Oranı:** Bu değer ortalama %78 olarak gerçekleşmiştir. Mühendislik Fakültesi (%60), Mimarlık Fakültesi (%50), GSF (%79) ve LEE (%77) için bu değer ortalamanın altındadır. Fakülteler, Bölümler ve dersler bazında bu oran ve orana katkı miktarları elbette derslere özel nitelikler sebebiyle farklılık arz edebilmektedir. Akademik birimlerde DÖÇ’na ulaşılma kriteri olarak belirlenen CC ve üzeri not alan öğrenci sayısının dersi alan toplam öğrenci sayısına bölümünün 0.5 ve üzeri olması için ölçme değerlendirme yöntemlerinin öğretim üyelerince değerlendirilmesi ve bu hususta öğretim üyelerine bölüm başkanlıklarınca dönem başlarında hatırlatmada bulunulması önemlidir. Bu konu ile ilgili olarak değerlendirme yapan akademik birimlerin değerlendirmeleri aşağıda belirtilmiştir.

- ✓ MÜHF’de “*DÖÇ’e ulaşılan ders oranını arttırmak.*” için aksiyon planlanmıştır.
- ✓ MİMF’de “*Mimarlık Fakültesi için bu değer ortalama %48,98 olarak gerçekleşmiştir. Oranın düşük çıkmasının nedeni İç Mimarlık ve Mimarlık Bölümlerinde derslerin büyük çoğunluğunda “Mutlak Değerlendirme” yöntemi kullanılması sebebiyle öğrencilerin geçer not olan 70 notuna ulaşmada zorluk yaşamasıdır.*”

• **%20’den Fazla AA Alınan Ders Oranı:** Bu değer ortalama %31 olarak gerçekleşmiştir. %10 ile en düşük oranın MÜHF’ye ait olduğu, %57 ile en yüksek oranın GSF’ye ait olduğu görülmektedir. İdeal bir ölçme değerlendirme için normal dağılım beklenmektedir, bu nedenle AA alınan ders oranının %20’nin üzerinde olduğu akademik birimlerde bu konuda gerekli önlemlerin alınması önerilmektedir.

MÜHF’de bu konu ile ilgili yapılan değerlendirmede; “*Mühendislik Fakültesi için bu değer ortalama %10,37 olarak gerçekleşmiştir. (Bu bölümde en yüksek oran İnşaat Mühendisliği Bölümünde görülmüştür (%23). Bu bölümde en düşük orana Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümlerinde ulaşılmıştır (%0). Ayrıca Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) Bölümünde yeterli bilgiye ulaşamamıştır. Elde edilen sonuç incelendiğinde, derslerin zorluk derecesine göre değişiklik gösterse de, %20’den Fazla AA Alınan Ders Oranının %0 olması dönem sonu raporlarının çoğunda bu bilgiye ulaşamaması olarak karşımıza çıkmaktadır.)*” belirtilmiş olup %20’den fazla AA harf notu alan öğrenci oranının fakülte zorluk derecesine uygun olması güçlü yön olarak belirtilmiştir.

• **%25’den Fazla FF Alınan Ders Oranı:** Bu değer ortalama %12 olarak gerçekleşmiştir. SBF için bu değer %3 olarak en düşük değer olarak saptanmış olup en yüksek değer %23 ile MİMF’ye aittir. İdeal bir ölçme değerlendirme için normal dağılım beklenmektedir, bu sebeple FF alınan ders oranının %25’den

fazla olduğu akademik birimlerde bu konuda gerekli önlemlerin alınması önerilmektedir. Bu oranın en yüksek olduğu MİMF’de “Mimarlık Fakültesi için bu değer ortalama %23,23 olarak gerçekleşmiştir. İç Mimarlık Bölümünde bu oran %22,22’dir. Bölümde Güz döneminde açılan 36 dersten 8 tanesinde FF alan öğrenci sayısı %25’den fazla olmuştur. Söz konusu 8 dersten Yapı Malzemesi-I dersi dışındaki derslerin tamamı proje dersleridir. Proje dersleri bölüm müfredatındaki ön koşullu, AKTS oranı en yüksek ve tasarım eğitimin omurgası oluşturan dersler oldukları için başarı seviyesi düşük olabilmektedir. Mimarlık Bölümünde ise bu oran %24,24 olarak tespit edilmiştir. Oranın yüksek olmasının nedeni uygulamalı derslerde derslere devam oranının düşük olmasının ders başarısını düşmesinde etkili olmasıdır” değerlendirmesi yapılmıştır.

C. GÜÇLÜ YÖNLER:

- **Güçlü Yön 1:** Önceden sadece ders bazında öğretim üyesince yapılan dönem sonu değerlendirmelerinin artık Bölüm Kurullarınca, Fakülte Kalite Komisyonlarınca ve Üniversite Kalite Komisyonlarınca da gerçekleştirilmesiyle PUKÖ döngüsünün tamamlanmasına yönelik uygulamanın kurum geneline yayılmış olması.
- **Güçlü Yön 2:** “AKTS Uygunluk” ortalama oranının %83 olması ile müfredatta yer alan derslerde ön görülen öğrenci iş yükünün uygun tanımlanmış olması
- **Güçlü Yön 3:** “Ölçme Değerlendirme Uygun Görüş Oran”larının üniversite ortalamasının %89 olması ile derslerde uygulanan Ölçme Değerlendirme uygulamalarının ders ile uyumlu olduğu ve bu konuda öğrenci memnuniyetinin oldukça yüksek olması,
- **Güçlü Yön 4:** Üniversite genelinde Ders Öğrenme Çıktılarına, sınav vb. Yöntemler ile %83 oranında ölçülmüş olması,
- **Güçlü Yön 5:** Üniversite genelinde %20’nin üzerinde AA ve %25’den fazla FF notlarının %31 ve %12 olması ölçme değerlendirmenin şeffaf ve adil yapılmış olduğunu göstermektedir.

D. GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER:

- **Gelişmeye Açık Yön 1:** Ders Dönem Sonu raporlarının kurum geneline yayılmış olmasına rağmen ders dönem sonu raporlarının %94 oranında oluşturulmuş olması.
- **Gelişmeye Açık Yön 2:** AKTS uygun görüş izlemesinin bazı akademik birimlerde ortalamanın altında olması, kurum genelinde %100 hedefine henüz ulaşılmamış olması.
- **Gelişmeye Açık Yön 3:** “Ölçme Değerlendirme Uygunluk” ile ilgili izlemenin bazı akademik birimlerde ortalamanın altında olması, kurum genelinde %100 hedefine henüz ulaşılmamış olması.
- **Gelişmeye Açık Yön 4:** Üniversite genelinde ders öğrenme çıktısına ulaşılma oranının %100 hedefine ulaşılmamış olması.
- **Gelişmeye Açık Yön 6:** Bazı akademik birimlerde AA olan öğrenci oranının %20’nin üzerinde olması.

E. AKSİYON PLANI:

Yukarıdaki tespit ve değerlendirmeler doğrultusunda üniversite düzeyinde aksiyon planlaması yapılarak aşağıdaki tabloda sunulmuştur. Bu aksiyon planı üniversitemiz kalite koordinatörlüğü tarafından takip edilecektir.

Tablo E.1. 23-24 Güz Dönemi Dönem Sonu Ders Raporu Aksiyon Planlaması

Sıra	Aksiyon	Sorumlu Birim / Kişi	Tamamlanma Tarihi
1	Akademik birimlerde Dönem Sonu Ders Raporunun tüm birimler tarafından hazırlanarak eksiksiz Rektörlüğe gönderilmesi	Akademik Birimler / Akademik Birim Kalite Komisyon Üyeleri	Güz Dönemi Raporları için Mart ayının ilk haftası Bahar Dönemi Raporları için Eylül ayının ilk haftası
2	Dönem sonlarında öğretim üyelerince hazırlanacak Dönem Sonu Ders Raporları hakkında öğretim üyelerine bilgilendirme yapılması (DÖÇ'ler, DÖÇ'lere Ulaşma Kriterleri, AKTS ve Ölç.Değ. Uygunluğu, %20'den Fazla AA ve %25'den Fazla FF alma konusu vb.)	Tüm Akademik Birimler / Dekan/Müdür ve Bölüm Başkanları	Derslerin başladığı ilk hafta içinde
3	Dönem içerisinde ders kapsamında gerçekleştirilecek Ölçme-Değerlendirme faaliyetleri ile dönem sonunda öğrencilerin derse ilişkin cevaplayacakları anketlere ilişkin öğrenciye bilgilendirme yapılması.	Tüm Akademik Birimler /Ders Öğretim Üyeleri	Derslerin başladığı ilk hafta içinde
4	Öğrencilerden "Dersin AKTS Değerinin Uygunluğu" ve "Ölçme Değerlendirme Yöntemlerinin Uygunluğu"na yönelik geri bildirimlerin alması	Tüm Akademik Birimler / Ders Öğretim Üyeleri	Final sınavları haftasında
5	ARELim PROLİZ ÖBS entegrasyonu ile ilgili sorunların giderilmesi	Bilgi Teknolojileri Ofisi	2024-2025 Güz dönemi içinde tamamlanması

F. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2023-2024 güz dönem sonu ders raporları ile ilgili akademik birim kalite komisyonlarında belirtilen açıklamalar doğrultusunda program gözden geçirme çalışmaları kapsamında AKTS değerleri, ölçme değerlendirme yöntemleri ile ilgili geri bildirimlerinin kurum geneline yayılmış olduğu değerlendirilmiştir. Her birimde tespit edilen gelişmeye açık yönler ile ilgili aksiyonların oluşturulmuş olduğu değerlendirilmiştir. Ayrıca, Dönem Sonu Ders Raporlarının ARELim sistemi üzerinde oluşturulmasının dijitalleşme kapsamında raporlama sürecini kolaylaştırdığı ve PROLİZ ile entegrasyonu konusunda iyileştirme çalışmalarının yapılması gerektiği değerlendirilmiştir.