



**T.C.**  
**İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS ÖĞRETİM ELEMANI**  
**DEĞERLENDİRME ANKETİ**

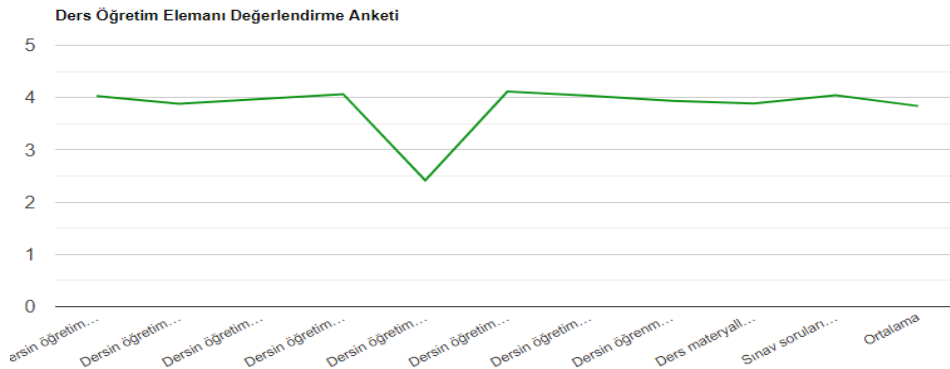
**Ekim 2019**

Üniversitemizde öğrencilerin Öğretim Elemanlarını değerlendirmeleri için Ders-Öğretim elemanı değerlendirme anketi uygulaması UNIPA öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapılmaktadır (Ek-1 AU-DERS ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME ANKETİ). 2018-2019 Güz dönemi için uygulanan anket sorularını öğrencilerin dönem sonunda ders notlarını görmek için cevaplamaları gerekmektedir.

Anket cevapları üniversite geneli, akademik birim geneli, dersi veren öğretim elemanı bazında analiz edilerek sonuçlar Ders Planlama Portalında (<http://dps.arel.edu.tr>) yayınlanmıştır. Tüm öğretim elemanlarımız portala, “Kurum Kullanıcı Adı” ve “Şifre” (mail “kullanıcı adı” ve “şifre”) ile giriş yaparak kendilerine ait anket sonuçlarını görebilmektedir. Fakülte Dekan ve Yüksekokul Müdürlerimiz ise kendi birimlerinde yürütülen her derse ilişkin anketleri görme hakkına sahiptir.

Öğrencilerin Anket sorularını 5’den 1’e kadar aralıkta (5: katılıyorum...1: katılmıyorum, GD: Geçerli Değil) değerlendirmeleri istenmiştir. 2018-2019 güz dönemi anket sonuçlarına göre üniversite ortalaması grafiği şekil 1’de verilmiştir. Ankette sorulan her soru için üniversite ortalaması tablosu Tablo 1’de verilmiştir. Anketin değerlendirilmesinde grafikler ve aritmetik ortalamalar kullanılmıştır.

Sorulan 10 soruda, Üniversite genelinde ortalama 3’ün altında puan “Dersin öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşılabilir.” sorusuna verilmiş olup, diğer 9 soruda üniversite ortalaması 3’ün üzerindedir.



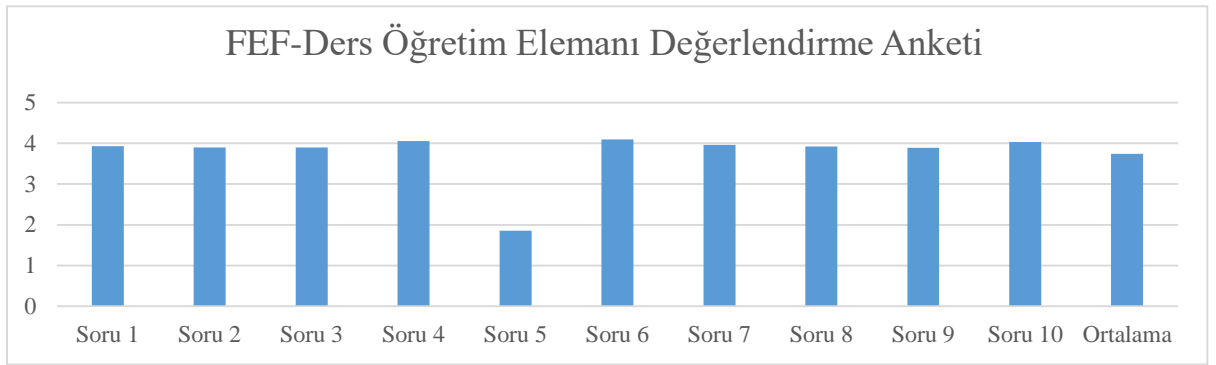
Şekil 1. 2018-2019 Güz dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi üniversite ortalaması grafiği

Tablo 1. Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına verilen ortalama puan tablosu

Soru	Puan
Dersin öğretim elemanı sorulara dikkatle ve tatmin edici cevap verir.	4.029
Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve sınıf tartışmasını teşvik eder.	3.883
Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili açık ve yapıcı geri bildirimler yapar.	3.975
Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır.	4.065
Dersin öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşılabilir.	2.414
Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir.	4.114
Dersin öğretim elemanı konuyu açık ve net anlatır.	4.036
Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir.	3.94
Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) geçerli ve yardımcıdır.	3.888
Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır.	4.045

Akademik birimler ayrı ayrı değerlendirildiğinde,

**Fen – Edebiyat Fakültesinde** 2018-2019 güz döneminde açılan 243 ders için değerlendirmeye katılan 599 öğrencinin verdiği cevaplara göre; Dersin öğretim Elemanlarının derse zamanında başlayıp zamanında bitirmesi, ders süresini etkin ve verimli kullanması, sınav sorularını hazırlarken dersin içeriği ile uyumlu hazırlaması, konuyu açık ve net anlatması, soru sorulmasını ve sınıf tartışmasını teşvik etmesi, sınavlar ve ödevler konusunda etkili geri bildirim yapıyor olması, sorulara tatmin edici cevaplar veriyor, öğrenme çıktılarını belirtiyor olması, ders materyallerinin etkili olması konularında 4 ya da 4'e yakın ortalama puanlar elde edilmiş olup, öğrencilerin bu konulardaki memnuniyetini yansıtmaktadır (Şekil 2, Tablo 2). Fen- Edebiyat Fakültesi için dikkat çeken ve geliştirilmesi gereken bir konu; öğrencilerin dersin öğretim elemanına ders dışında ulaşılabilmede yaşadığı sıkıntının giderilmesi olmalıdır.

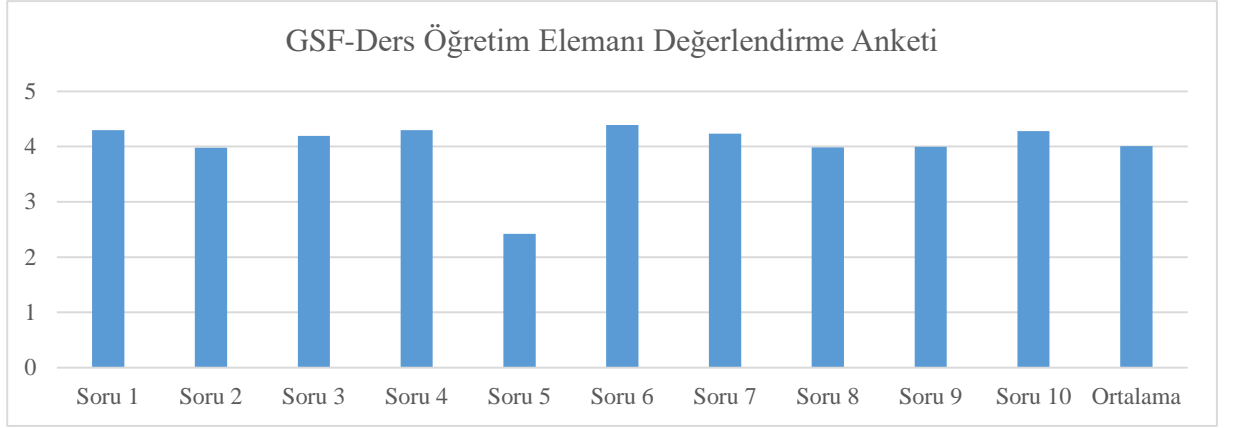


**Şekil 2.** 2018-2019 Güz dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi Fen Edebiyat Fakültesi ortalama grafiği

**Tablo 2.** Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına Fen Edebiyat Fakültesinde verilen ortalama puan tablosu

Soru	Ortalama Puan
1 Dersin öğretim elemanı sorulara dikkatle ve tatmin edici cevap verir	3,93
2 Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve sınıf tartışmasını teşvik eder	3,90
3 Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili açık ve yapıcı geri bildirimler yapar	3,90
4 Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır	4,05
5 Dersin öğretim elemanına ders dışında da ulaşılabilir	1,86
6 Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir	4,09
7 Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır	3,97
8 Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir	3,92
9 Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) geçerli ve yardımcıdır	3,89
10 Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır	4,04
<b>Ortalama</b>	<b>3,75</b>

**Güzel Sanatlar Fakültesinde** 2018-2019 Güz Döneminde toplam 60 ders açılmış olup, ankete 59 öğrenci katılmıştır. Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencilerinin ders öğretim elemanlarından memnuniyet düzeyleri 4 ve 4'ün üzerinde ortalamaya sahip olduğundan sonuçların memnuniyet verici olduğu görülmektedir. Bu fakülte için özellikle 5. soruya verilen yanıtlar dikkate alındığında, öğrencilerin ders dışında dersin öğretim elemanına ulaşmada zorluk yaşadığı görülmektedir. Öğrencilerin ders öğretim elemanlarına ulaşabilmeleri için, kesintisiz işleyecek bir sistem kurulmalıdır (Şekil 3, Tablo 3).

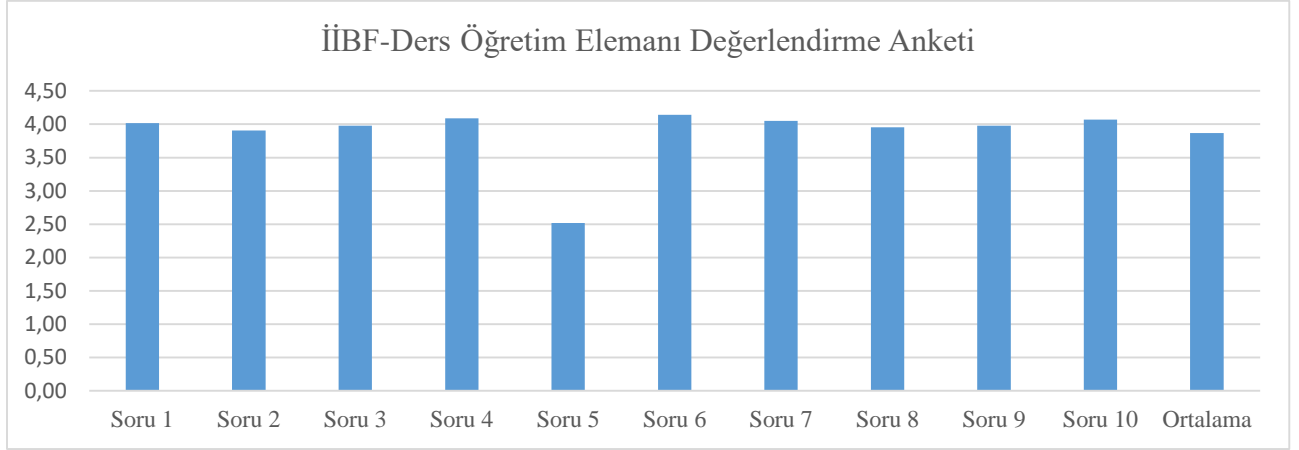


**Şekil 3.** 2018-2019 Güz dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi Fen Edebiyat Fakültesi ortalaması grafiği

**Tablo 3.** Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına Güzel Sanatlar Fakültesinde verilen ortalama puan tablosu

Soru	Ortalama Puan
1 Dersin öğretim elemanı sorulara dikkatle ve tatmin edici cevap verir	4,30
2 Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve sınıf tartışmasını teşvik eder	3,98
3 Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili açık ve yapıcı geri bildirimler yapar	4,19
4 Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır	4,30
5 Dersin öğretim elemanına ders dışında da ulaşılabilir	2,42
6 Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir	4,39
7 Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır	4,24
8 Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir	3,98
9 Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) geçerli ve yardımcıdır	4,00
10 Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır	4,28
<b>Ortalama</b>	<b>4,01</b>

**İktisadi İdari Bilimler Fakültesinde** 2018-2019 Güz Döneminde 229 ders açılmış olup, ankete 462 öğrenci katılmıştır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğrencilerinin genel memnuniyet düzeylerinin 4 ve 4'ün üzerinde olması memnuniyet vericidir. Ancak diğer fakültelerde de olduğu gibi bu fakültede de öğrenciler dersin öğretim elemanına ders dışında ulaşmada zorluk yaşamaktadır (Şekil 4, Tablo 4).

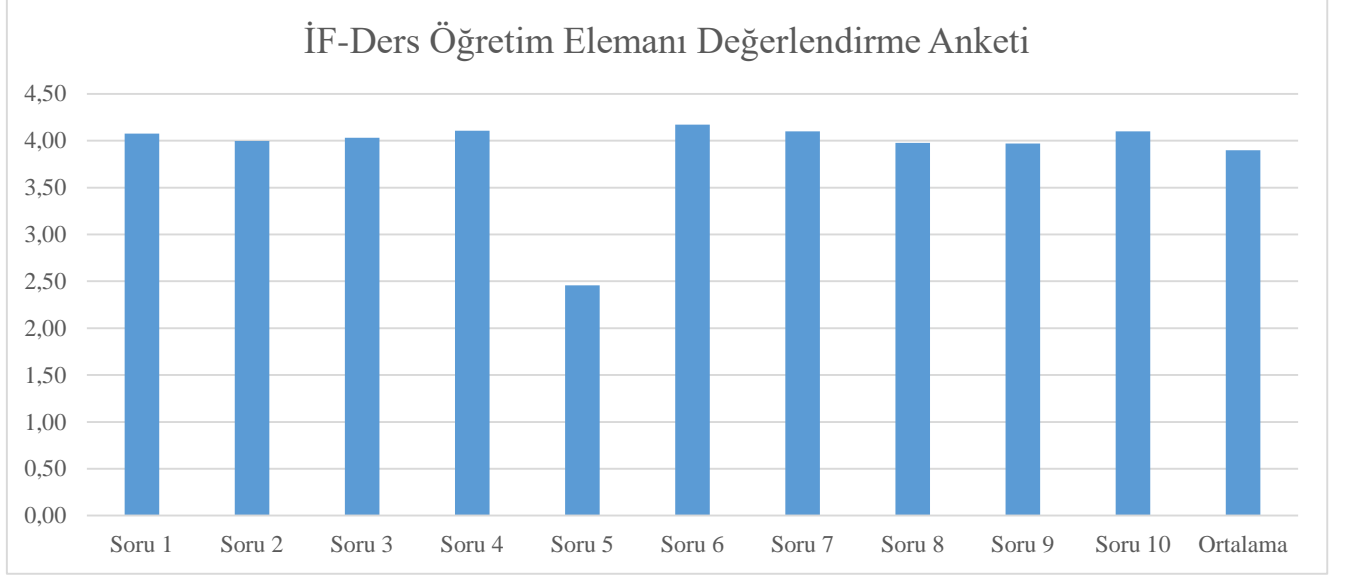


**Şekil 4.** 2018-2019 Güz dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi İktisadi İdari Bilimler Fakültesi ortalama grafiği

**Tablo 4.** Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına İktisadi İdari Bilimler Fakültesinde verilen ortalama puan tablosu

Soru	Ortalama Puan
1 Dersin öğretim elemanı sorulara dikkatle ve tatmin edici cevap verir	4,02
2 Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve sınıf tartışmasını teşvik eder	3,91
3 Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili açık ve yapıcı geri bildirimler yapar	3,98
4 Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır	4,09
5 Dersin öğretim elemanına ders dışında da ulaşılabilir	2,52
6 Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir	4,14
7 Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır	4,05
8 Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir	3,95
9 Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) geçerli ve yardımcıdır	3,98
10 Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır	4,07
<b>Ortalama</b>	<b>3,87</b>

**İletişim Fakültesinde**, açılan 223 ders için değerlendirmeye katılan 273 öğrenci anket sonuçları incelendiğinde, dersin öğretim elemanına ders dışında ulaşamama dışında, herhangi bir sorun yaşamadığı görülmektedir (Şekil 5, Tablo 5).

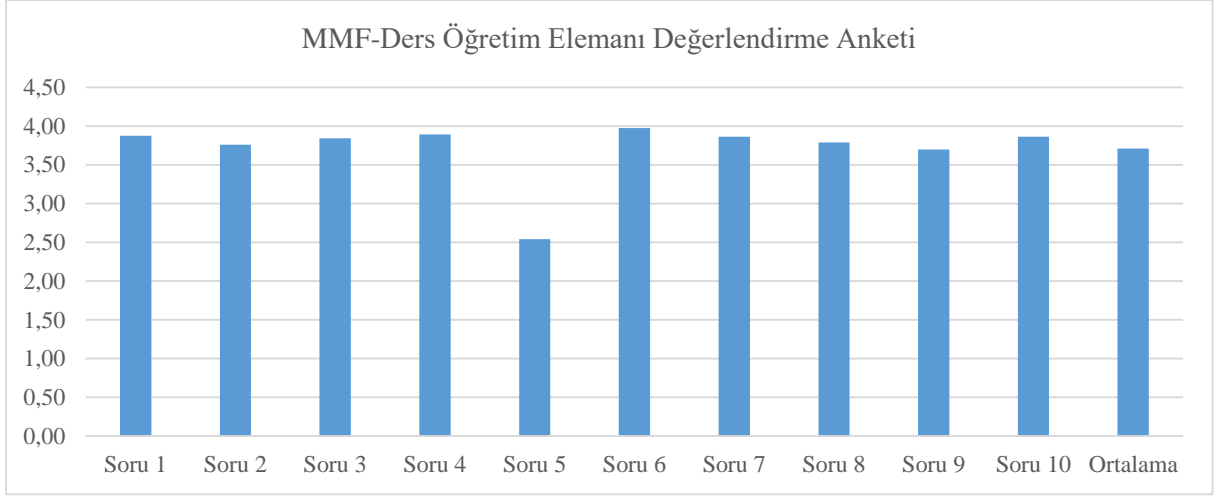


**Şekil 5.** 2018-2019 Güz dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi İletişim Fakültesi ortalama grafiği

**Tablo 5.** Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına İletişim Fakültesinde verilen ortalama puan tablosu

Soru	Ortalama Puan
1 Dersin öğretim elemanı sorulara dikkatle ve tatmin edici cevap verir	4,07
2 Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve sınıf tartışmasını teşvik eder	4,00
3 Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili açık ve yapıcı geri bildirimler yapar	4,03
4 Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır	4,11
5 Dersin öğretim elemanına ders dışında da ulaşılabilir	2,46
6 Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir	4,17
7 Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır	4,10
8 Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir	3,98
9 Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) geçerli ve yardımcıdır	3,97
10 Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır	4,10
<b>Ortalama</b>	<b>3,90</b>

**Mühendislik Mimarlık Fakültesinde** açılan toplam 442 ders için, 890 öğrencinin değerlendirmesine göre ilk dikkat çeken konu dersin öğretim elemanına ders dışında ulaşmada yaşanan sıkıntıdır. Ankette en düşük puan “Dersin öğretim elemanına ders dışında da ulaşılabilir” sorusuna verilmiş olup, bu sorunun ortalama puanı 2,54’dür. Öte yandan, öğretim elemanının sorulara dikkatle ve tatmin edici cevap verdiği, konuyu açık ve net anlattığı ve dersi zamanında başlayıp bitirdiği soruları yüksek puan sorulardır (Şekil 6, Tablo 6).

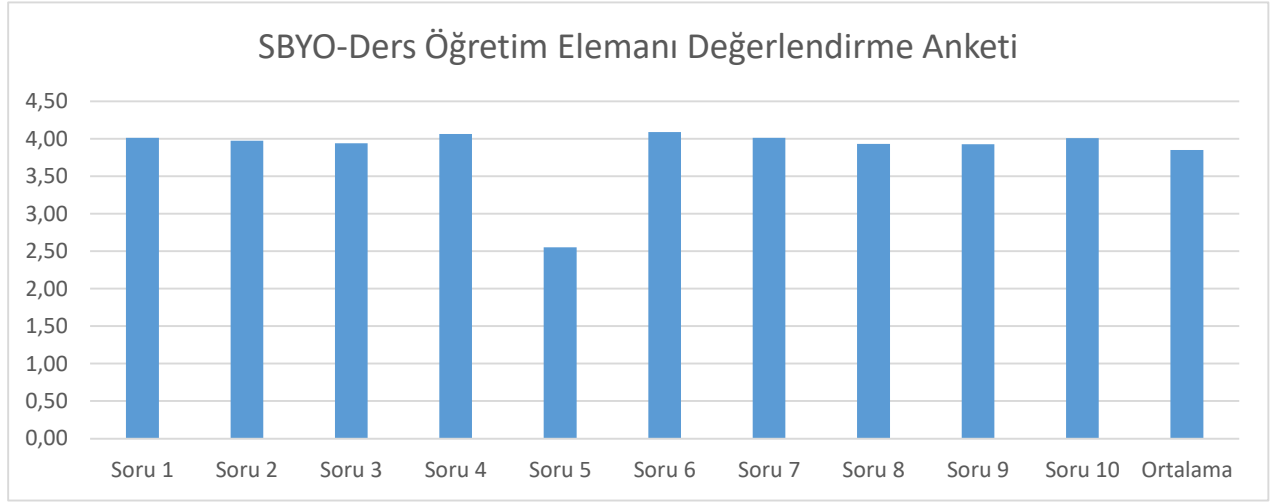


**Şekil 6.** 2018-2019 Güz dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi Mühendislik Mimarlık Fakültesi ortalama grafiği

**Tablo 6.** Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına Mühendislik Mimarlık Fakültesinde verilen ortalama puan tablosu

Soru	Ortalama Puan
1 Dersin öğretim elemanı sorulara dikkatle ve tatmin edici cevap verir	3,87
2 Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve sınıf tartışmasını teşvik eder	3,76
3 Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili açık ve yapıcı geri bildirimler yapar	3,84
4 Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır	3,89
5 Dersin öğretim elemanına ders dışında da ulaşılabilir	2,54
6 Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir	3,97
7 Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır	3,86
8 Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir	3,79
9 Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) geçerli ve yardımcıdır	3,70
10 Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır	3,86
<b>Ortalama</b>	<b>3,71</b>

**Sağlık Bilimleri Yüksekokulunda** 2018-2019 Güz Döneminde açılan 228 ders için toplam 1023 öğrenci değerlendirme yapmıştır. Sağlık Bilimleri Yüksekokulu öğrencilerinin anket sonuçları incelendiğinde, dersin öğretim elemanına ulaşmada zorluk yaşadığı görülmektedir. “Dersin öğretim elemanına ders dışında da ulaşılabilir” sorusuna verilen ortalama puan 2,55 olmuştur. Bu konu dışında ders öğretim elemanı hakkındaki memnuniyet düzeyi 4’ün üzerindedir. “Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir” sorusu 4,09 ile en yüksek puanı almıştır. Öğrenciler, dersin öğretim Elemanının derse zamanında başlaması ve zamanında bitirmesi, dersin süresinin etkin kullanılması, dersin öğretim elemanının sorulara tatmin edici cevap vermesi konularında 4’ün üzerinde memnuniyet gözlenmiştir (Şekil 7, Tablo 7).



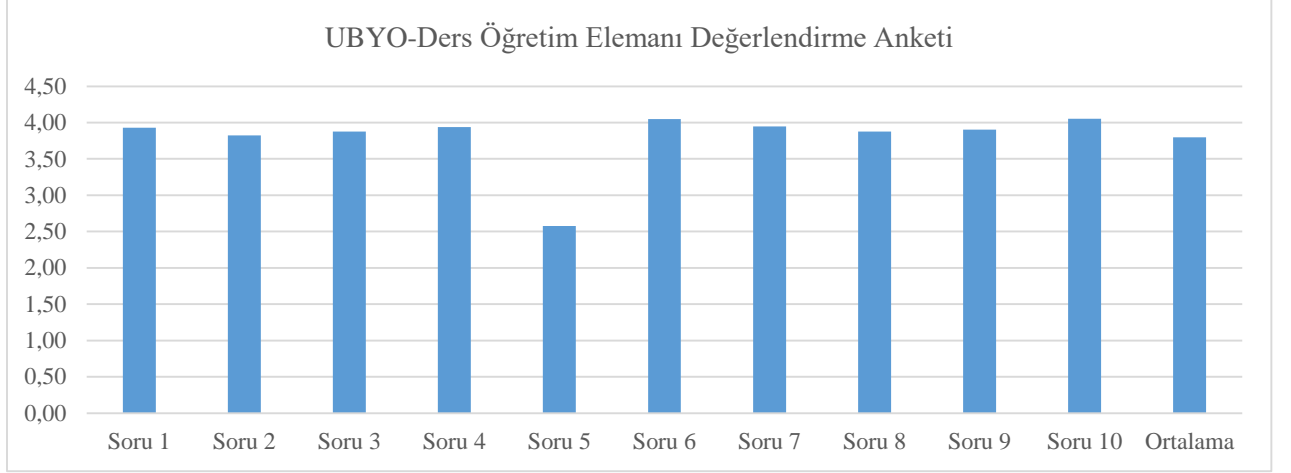
**Şekil 7.** 2018-2019 Güz dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu ortalama grafiği

**Tablo 7.** Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına Sağlık Bilimleri Yüksekokulunda verilen ortalama puan tablosu

Soru	Ortalama Puan
1 Dersin öğretim elemanı sorulara dikkatle ve tatmin edici cevap verir	4,01
2 Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve sınıf tartışmasını teşvik eder	3,97
3 Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili açık ve yapıcı geri bildirimler yapar	3,94
4 Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır	4,06
5 Dersin öğretim elemanına ders dışında da ulaşılabilir	2,55
6 Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir	4,09
7 Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır	4,01
8 Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir	3,93
9 Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) geçerli ve yardımcıdır	3,92
10 Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır	4,01
<b>Ortalama</b>	<b>3,85</b>



**Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda** 2018-2019 Güz Döneminde okutulan 161 ders için 257 öğrenci değerlendirme yapmıştır. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu öğrencileri, dersin öğretim Elemanının derse zamanında başlayıp zamanında bitirmesi ve sınav sorularının dersin içeriği ile uyumlu olması konularında en yüksek memnuniyet düzeyine sahipken (ortalama puan 4,05), diğer fakültelerde de görüldüğü gibi burada da dersin öğretim elemanına ders dışında ulaşmada zorluk yaşanmaktadır (ortalama puan 2,58) (Şekil 8, Tablo 8).

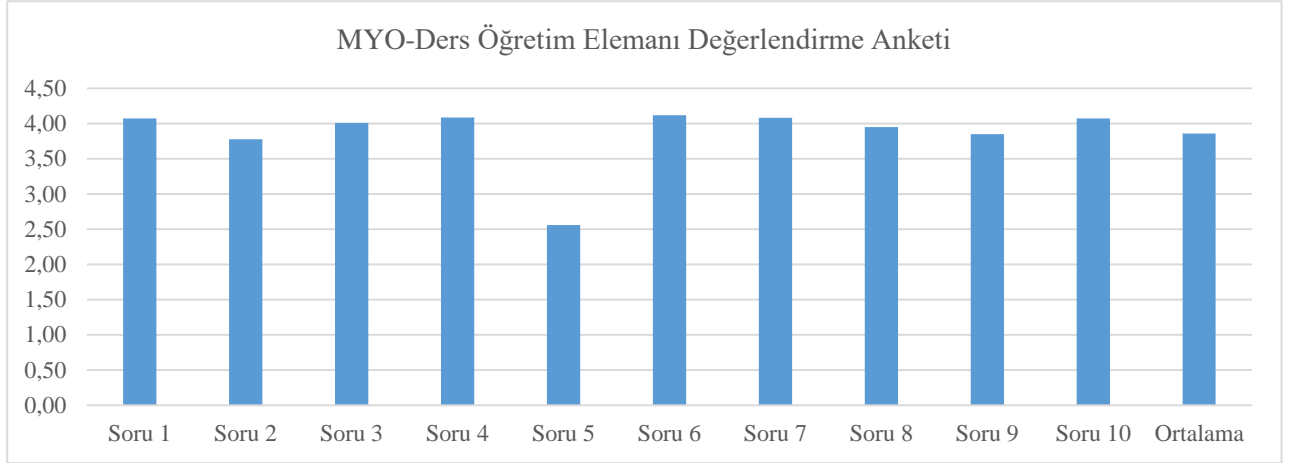


**Şekil 8.** 2018-2019 Güz dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ortalama grafiği

**Tablo 8.** Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına Uygulamalı Bilimleri Yüksekokulunda verilen ortalama puan tablosu

Soru	Ortalama Puan
1 Dersin öğretim elemanı sorulara dikkatle ve tatmin edici cevap verir	3,93
2 Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve sınıf tartışmasını teşvik eder	3,83
3 Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili açık ve yapıcı geri bildirimler yapar	3,88
4 Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır	3,94
5 Dersin öğretim elemanına ders dışında da ulaşılabilir	2,58
6 Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir	4,05
7 Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır	3,95
8 Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir	3,88
9 Ders materyalleri (kitap, basılı materyaller, görseller, etc) geçerli ve yardımcıdır	3,90
10 Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır	4,05
<b>Ortalama</b>	<b>3,80</b>

**Meslek Yüksekokulunda**, 2706 öğrencinin 902 ders için yaptığı değerlendirme incelendiğinde; en yüksek memnuniyet düzeyinin, dersin öğretim Elemanını derse zamanında başlayıp zamanında bitirmesi konusunda olduğu görülmektedir (ortalama puan 4,12). Ayrıca öğrenciler, dersin öğretim elemanının; ders süresini etkin ve verimli kullanması, konuyu açık ve net anlatması, sorulara dikkatle ve tatmin edici cevaplar vermesi, sınav sorularını dersin içeriğine uygun hazırlaması konularında da 4 ve üzeri puanlar vermiştir (Şekil 9, Tablo 9).

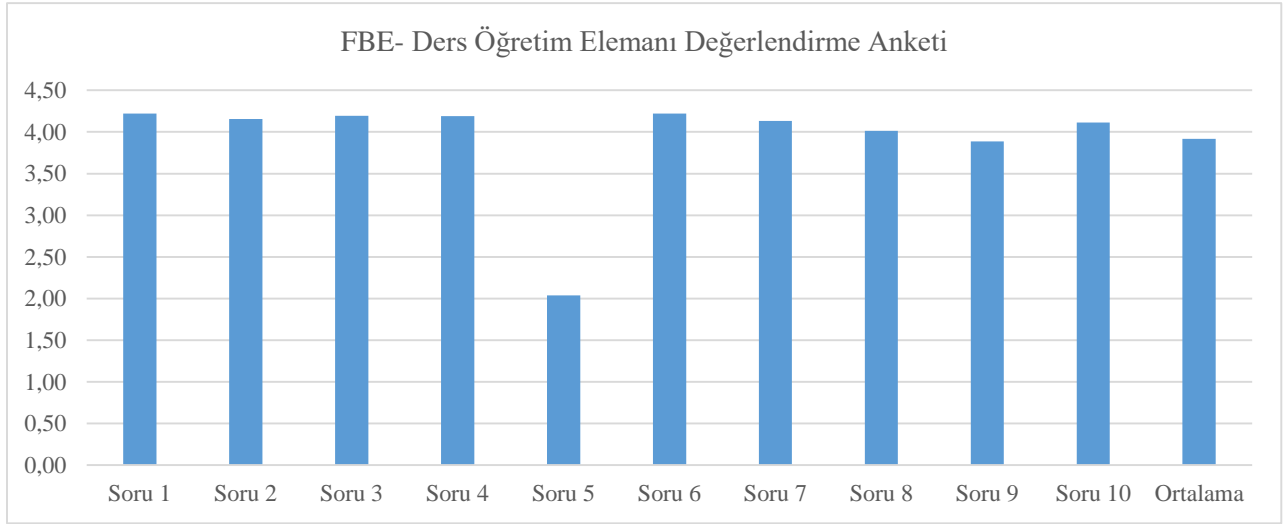


**Şekil 9.** 2018-2019 Güz dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi Meslek Yüksekokulu ortalama grafiği

**Tablo 9.** Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına Meslek Yüksekokulunda verilen ortalama puan tablosu

Soru	Ortalama Puan
1 Dersin öğretim elemanı sorulara dikkatle ve tatmin edici cevap verir	4,07
2 Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve sınıf tartışmasını teşvik eder	3,78
3 Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili açık ve yapıcı geri bildirimler yapar	4,01
4 Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır	4,09
5 Dersin öğretim elemanına ders dışında da ulaşılabilir	2,56
6 Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir	4,12
7 Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır	4,08
8 Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir	3,95
9 Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) geçerli ve yardımcıdır	3,85
10 Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır	4,07
<b>Ortalama</b>	<b>3,86</b>

**Fen Bilimleri Enstitüsünde**, 55 dersin 69 öğrenci tarafından değerlendirilmesinde Fen Bilimleri Enstitüsü öğrencilerinin, en düşük memnuniyeti ortalama 2,04 puan ile dersin öğretim elemanına ders dışında ulaşamama olduğu görülmektedir. İkinci memnuniyetsizlik 3,89 puan ile “Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) geçerli ve yardımcıdır” sorusunda görülmektedir. Bu iki soru dışında, diğer sorularda memnuniyet dördün üzerindedir .

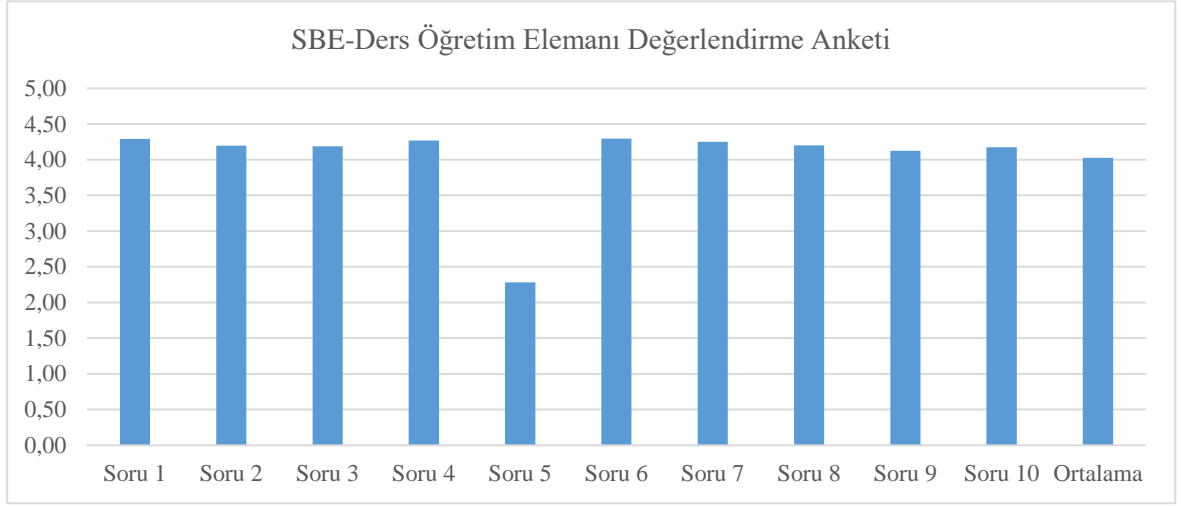


**Şekil 10.** 2018-2019 Güz dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi Fen Bilimleri Enstitüsü ortalama grafiği

**Tablo 10.** Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına Fen Bilimleri Enstitüsünde verilen ortalama puan tablosu

Soru	Ortalama Puan
1 Dersin öğretim elemanı sorulara dikkatle ve tatmin edici cevap verir	4,22
2 Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve sınıf tartışmasını teşvik eder	4,16
3 Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili açık ve yapıcı geri bildirimler yapar	4,19
4 Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır	4,19
5 Dersin öğretim elemanına ders dışında da ulaşılabilir	2,04
6 Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir	4,22
7 Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır	4,13
8 Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir	4,01
9 Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) geçerli ve yardımcıdır	3,89
10 Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır	4,11
<b>Ortalama</b>	<b>3,92</b>

**Sosyal Bilimler Enstitüsünde**, 256 derse ilişkin 599 öğrencinin görüşleri dikkate alındığında, Sosyal Bilimler Enstitüsü öğrencileri tüm konularda son derece yüksek puanlarla memnuniyetlerini belirtmiş ve Sosyal Bilimler Enstitüsü tüm birimler içerisinde 4,03 ortalama ile en yüksek memnuniyet düzeyine sahip olarak 1. sırada yer almıştır. Memnuniyet düzeyinin çok iyi düzeyde olmasına rağmen, öğrencilerin dersin öğretim elemanına ders dışında ulaşabilmeye sıkıntı yaşadıkları görülmektedir (ortalama 2,28 puan) (Şekil 11, Tablo 11).

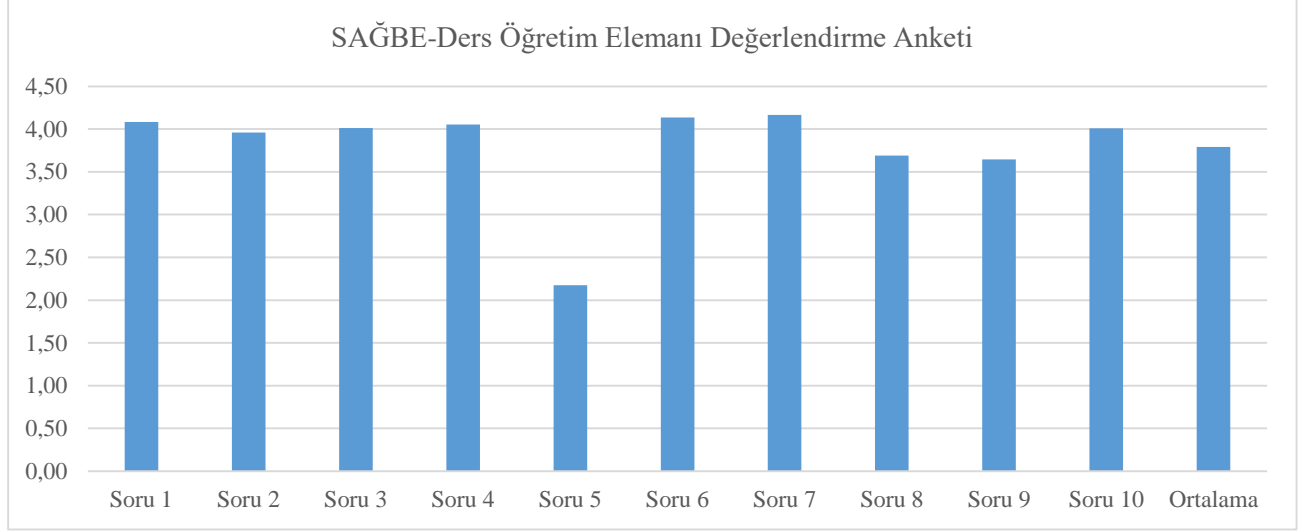


**Şekil 11.** 2018-2019 Güz dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi Sosyal Bilimler Enstitüsü ortalama grafiği

**Tablo 11.** Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına Sosyal Bilimler Enstitüsünde verilen ortalama puan tablosu

Soru	Ortalama Puan
1 Dersin öğretim elemanı sorulara dikkatle ve tatmin edici cevap verir	4,29
2 Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve sınıf tartışmasını teşvik eder	4,20
3 Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili açık ve yapıcı geri bildirimler yapar	4,19
4 Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır	4,27
5 Dersin öğretim elemanına ders dışında da ulaşılabilir	2,28
6 Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir	4,30
7 Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır	4,25
8 Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir	4,20
9 Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) geçerli ve yardımcıdır	4,12
10 Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır	4,17
<b>Ortalama</b>	<b>4,03</b>

**Sağlık Bilimleri Enstitüsünde,** Sağlık Bilimleri Enstitüsü öğrencilerinin sonuçları incelendiğinde, ders materyallerinin (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) gözden geçirilmesi ve dersin öğrenme çıktılarının öğrencilerle açıkça paylaşılması konusundaki puanlar, çok düşük olmamakla birlikte, diğer birimlerle karşılaştırıldığında, dikkat çekmektedir. Tüm birimlerde olduğu gibi, öğrenciler dersin öğretim elemanına ders dışında ulaşmada sıkıntı yaşadıklarını belirtmiştir. Bunun dışında genel memnuniyet düzeyi oldukça iyidir (Şekil 12, Tablo 12).



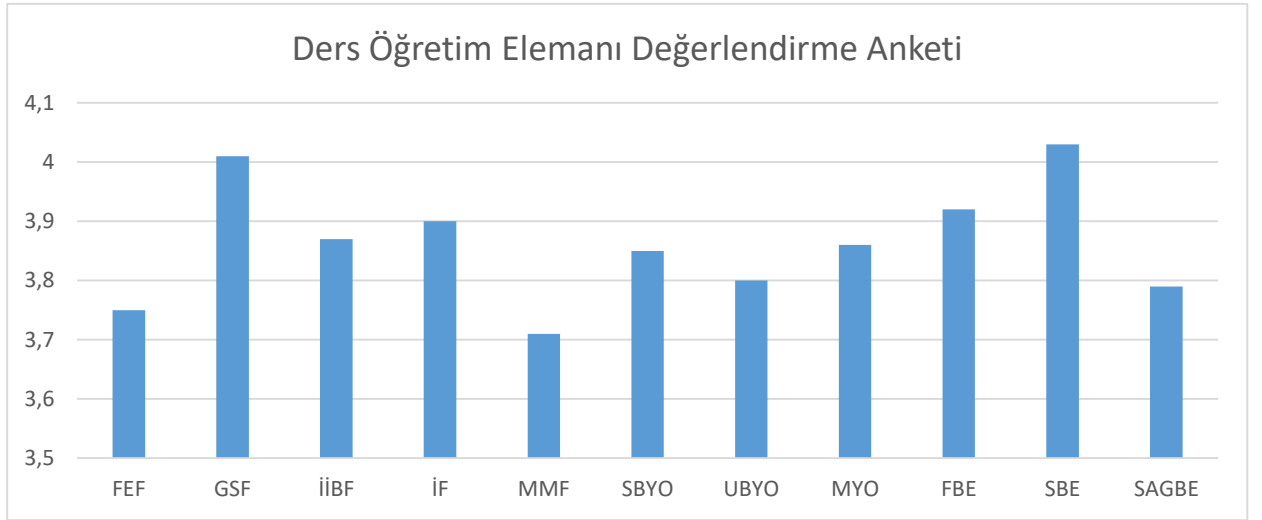
**Şekil 12.** 2018-2019 Güz dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi Sosyal Bilimler Enstitüsü ortalama grafiği

**Tablo 12.** Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına Sosyal bilimler Enstitüsünde verilen ortalama puan tablosu

Soru	Ortalama Puan
1 Dersin öğretim elemanı sorulara dikkatle ve tatmin edici cevap verir	4,08
2 Dersin öğretim elemanı soru sorulmasını ve sınıf tartışmasını teşvik eder	3,96
3 Dersin öğretim elemanı sınavlarım, ödevlerim ile ilgili açık ve yapıcı geri bildirimler yapar	4,01
4 Dersin öğretim elemanı ders süresini etkin ve verimli kullanır	4,05
5 Dersin öğretim elemanına ders dışında da ulaşılabilir	2,18
6 Dersin öğretim Elemanı derse zamanında başlar ve zamanında bitirir	4,14
7 Dersin öğretim Elemanı konuyu açık ve net anlatır	4,17
8 Dersin öğrenme çıktıları açıkça belirtilmiştir	3,69
9 Ders materyalleri (kitap, basıl materyaller, görseller, etc) geçerli ve yardımcıdır	3,65
10 Sınav soruları dersin içeriğini yansıtır	4,01
<b>Ortalama</b>	<b>3,79</b>

**Tüm Akademik Birimler** bir arada incelendiğinde, ankete katılan toplam 6972 öğrencinin değerlendirmesine göre; en yüksek memnuniyet düzeyine ortalama 4,03 puan ile birinci sırada Sosyal Bilimler Enstitüsü, 4,01 ortalama puan ile ikinci sırada Güzel Sanatlar Fakültesi ve 3,92 puan ile üçüncü sırada Fen Bilimleri Enstitüsü öğrencileri sahiptir (Şekil 13, Tablo 13). Fakat tüm birimlerde en düşük memnuniyet, öğrencilerin ders dışında dersin öğretim elemanına ulaşmada zorluk yaşamamasıdır. Bu sıkıntının ortadan kaldırılabilmesi için, öğrencilere **Öğretim Elemanı Görüşme Saatleri**'nin etkili bir şekilde duyurulması çözüm önerisi olarak sunulabilir.

Genel olarak öğrencilerin ders öğretim elemanı memnuniyet ortalaması 3,86 (%77) olarak belirtilmiştir.



**Şekil 13.** 2018-2019 Güz dönemi ders öğretim elemanı değerlendirme anketi tüm akademik birimler ortalama grafiği

**Tablo 13.** Ders Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sorularına tüm akademik birimlerde verilen ortalama puan tablosu

Akademik Birim	Anket Ortalaması
FEF	3,75
GSF	4,01
İİBF	3,87
İF	3,9
MMF	3,71
SBYO	3,85
UBYO	3,8
MYO	3,86
FBE	3,92
SBE	4,03

SAGBE	3,79
-------	------