



DEZAVANTAJLI ÖĞRENCİLER İÇİN EĞİTİM VE SINAV UYGULAMALARI İLKELERİ

Doküman No: İK.KYS.004
Yayın Tarihi: 17.12.2024
Revizyon No: 00
Revizyon Tarihi:

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu ilkeler, İstanbul Arel Üniversitesi'nde kayıtlı dezavantajlı öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel süreçlere eşit ve etkin katılımını sağlamak için uygulanacak ilkeleri ve süreçleri düzenlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Dayanak

MADDE 2 – (1) Bu ilkeler; 04/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7. maddesinin 1. fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi ile 14. maddesine, 07/07/2005 tarih ve 25868 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Engelliler Hakkında Kanun ile 14/08/2010 tarih ve 27672 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği ve İstanbul Arel Üniversitesi Sınav Güvenliği Yönergesi'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3 – (1) Bu ilkelerde geçen terimler:

- a) **Akademik Danışman:** Dezavantajlı öğrencilerle özel olarak ilgilenen öğretim elemanını,
- b) **Dezavantajlı Öğrenci:** Fiziksel, zihinsel, duyuşal, psiko-sosyal yetenek kaybı nedeniyle destek ihtiyacı olan öğrenciyi,
- c) **Erişilebilir AREL:** Dezavantajlı öğrencilerin desteklenmesi için faaliyet gösteren üniversite birimini,
- d) **Öğrenci Dekanlığı:** Öğrencilerin öğrenim süreleri boyunca yaşam kalitesinin artırılmasını için destek sağlayan birimi,
- e) **Sınav:** Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarında gerçekleştirilen tüm sınavları ifade eder.

Durum Bildirimi



DEZAVANTAJLI ÖĞRENCİLER İÇİN EĞİTİM VE SINAV UYGULAMALARI İLKELERİ

Doküman No: İK.KYS.004
Yayın Tarihi: 17.12.2024
Revizyon No: 00
Revizyon Tarihi:

MADDE 4 – (1) Sürekli engeli bulunan öğrenciler bir defalığına, üniversiteye kayıt yaptırdıklarında bağlı olduğu dekanlık/müdürlüğe engel durumunu sağlık raporu ekli bir dilekçe ile bildirir.

(2) Öğrenim süresi içerisinde kalıcı engel durumu oluşan öğrenciler, engel durumunun meydana gelmesinin ardından, ilgili süreci başlatmak üzere sağlık raporu ekli dilekçelerini bağlı olduğu dekanlık/müdürlüğe iletirler.

(3) Öğrenim süresi içerisinde geçici engel durumu oluşan öğrenciler, engel durumunun başlangıç ve bitiş tarihlerini içeren bir süre aralığını belirterek, ilgili süreci başlatmak üzere sağlık raporu ekli dilekçelerini bağlı olduğu dekanlık/müdürlüğe iletirler.

(4) Durumunu bildiren öğrenci için ilgili dekanlık/müdürlük, Erişilebilir AREL ve öğrencinin akademik danışmanı ile birlikte öğrencinin fırsat eşitliği çerçevesinde akademik hayata tam katılımını sağlamak için gerekli önlemleri alır ve düzenlemeleri yapar.

Ders Muafiyeti ve Uyum

MADDE 5 – (1) Dezavantajlı öğrencilerin özel durumları nedeniyle alamayacakları dersler için muafiyet veya alternatif ders seçenekleri sağlanır.

(2) Uygulamalı derslerde dezavantajlı öğrenciye uygun uyarlamalar yapılır.

Ders Uygulamaları:

MADDE 6 – (1) Dezavantajlı öğrencilerin eşit fırsatlar doğrultusunda öğrenim görmesi için aşağıdaki düzenlemeler yapılır:

- Ders materyalleri erişilebilir formatlarda (büyütülmüş yazı, sesli betimleme, dijital dosya vb.) hazırlanır.
- Öğretim elemanları, dezavantajlı öğrenciler için bireysel eğitim uyarlamaları yapar.
- Dijital ders materyalleri W3 erişilebilirlik standartlarına (görseller ve videolar için altyazılar, ekran okuyucular, motor becerileri sınırlılıklarına uygun donanımsal çözümler, vb.) uygun olarak hazırlanır.



DEZAVANTAJLI ÖĞRENCİLER İÇİN EĞİTİM VE SINAV UYGULAMALARI İLKELERİ

Doküman No: İK.KYS.004
Yayın Tarihi: 17.12.2024
Revizyon No: 00
Revizyon Tarihi:

d) Fiziksel engelli öğrencilerin sınıf düzenlemeleri yapılır; erişilebilir oturma alanları oluşturulur.

Ödev ve Proje Uygulamaları

MADDE 7 – (1) Dezavantajlı öğrencilerin ödev ve proje teslimlerinde:

- a) Ek süre sağlanır.
- b) Öğrenciye uygun alternatif ödev formatları sunulur.

Sınav Uygulamaları

MADDE 8 – (1) Sınav süreçlerinde dezavantajlı öğrencilere eşitlik sağlamak amacıyla aşağıdaki esaslar uygulanır:

- a) Sınav salonları erişilebilirlik kriterlerine uygun olarak seçilir.
- b) Sınav süreleri, engel durumuna göre ek süre verilerek uzatılabilir.
- c) Görme engelli öğrenciler için okuyucu veya işaretleyici görevlendirilir. Görevlendirilen okuyucu ya da işaretleyicinin dersle ilgili bilgi sahibi olması gerekir.
- d) İşitme ve konuşma engelli öğrenciler için sınav formatı (yazılı/sözlü) uyarlanır.
- e) Psikososyal veya dikkat eksikliği gibi durumlarda sınavlar sessiz ve bireysel ortamlarda yapılabilir.
- f) Özel cihazlar (işitme cihazı, büyüteç vb.) ile sınava girmelerine izin verilir.

(2) Öğrencilerin sınav uygulamalarını Öğrenci Dekanlığı koordine eder.

Bilgiye Erişim

MADDE 9 – (1) Üniversitenin dijital platformları, W3 erişilebilirlik standartlarına uygun şekilde düzenlenir.

(2) Kütüphane materyalleri, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre erişilebilir formatlarda sağlanır.



DEZAVANTAJLI ÖĞRENCİLER İÇİN EĞİTİM VE SINAV UYGULAMALARI İLKELERİ

Doküman No: İK.KYS.004
Yayın Tarihi: 17.12.2024
Revizyon No: 00
Revizyon Tarihi:

Yürürlük Esasları

Dezavantajlı Öğrenciler İçin Eğitim Ve Sınav Uygulamaları İlkeleri yayımlandığı tarih itibarıyla uygulamaya girer.