



T.C.
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü

Sayı : E-69396709-300-448583
Konu : LEE BIDR 2023 - 7.12.2023 Tarihli
LEE Kalite Komisyon Raporu

13.12.2023

REKTÖRLÜK MAKAMINA

İlgi : 07.09.2023 tarihli ,69396709-060.99-E.354983 sayılı yazınız.

Rektörlüğümüz tarafından Enstitümüze gönderilen ilgi yazı gereği Birim İç Değerlendirme Raporu (BIDR 2023) hazırlanmış ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kalite Komisyonunda görüşülmüştür. 7.12.2023 Tarihli Kalite Komisyon Raporu ve ilgili hususta alınan 8.12.2023 Tarihli Enstitü Kurul Kararı ekte bilgilerinize sunulmuştur.

Gereğini saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Ali AKDEMİR
Enstitü Müdürü

Ek:

- 1- 7.12.2023 Kalite Komisyon Raporu (4 Sayfa)
- 2- FR.KYS.018. BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU_1430440 (35 Sayfa)
- 3- Enstitü Kurul Kararı 08.12 2 (2 Sayfa)
- 4- BIDR LEE Kanıtlar 1

Mevcut Elektronik İmzalar

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSM32D5UT3
Prof. Dr. Ali AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23
Adres: Türkoba Mahallesi, Erguvan Sokak, No:26 / K:34537 Tepekent -
Büyüçekmece/İstanbul
Telefon:0 (850) 850 27 35 Faks:0 (212) 860 04 81
Kep Adresi: areluniv@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/istanbul-arel-universitesi-ebys>

Bilgi için: Deniz KAYNAK
Unvan: Araştırma Görevlisi
Tel No: 0 (850) 850 27 35





7.12.2023

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ BİRİM KALİTE TEMSİLCİLERİ TOPLANTISI
KALİTE KOMİSYON RAPORU

Toplantı Yeri: Cevizlibağ Kampüsü 301 No'lu Ofis.

Toplantı Sayısı: 12

RAPOR İÇERİĞİ:

1. 2023 Birim İç Değerlendirme Raporu (BIDR)
2. Kalite Komisyonu Toplantı Görseli
3. Kalite Komisyonu İmza Tutanağı

EK:

2023 BIDR

1- 2023 Birim İç Değerlendirme Raporu (BIDR)

İstanbul Arel Üniversitesi kalite güvencesi ilkelerinden "Gelişimde Süreklilik" ilkesi gereğince iç kalite güvencesi sistemi kapsamında izleme çalışmalarını anketler, raporlar, veri toplama, geri bildirim toplantıları yöntemleri ile sistematik bir şekilde yürütmektedir. Buna ek olarak, "Kalitenin Yaygınlaştırılması ve Toptan Kalite" ilkimiz kapsamında da birimlerin kendi iç kalite güvencesi sistemlerini oluşturmaları, kendi iç kalite güvencesi sistemlerini değerlendirebilmeleri amacıyla yıllık olarak "Birim İç Değerlendirme Raporları" mekanizması uygulanmaktadır. Rektörlüğümüz tarafından Enstitümüze iletilen Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) "Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu, Sürüm 3.1. (2022)" temel alınarak hazırlanan RH.KYS.015. BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA REHBERİ ile üniversitemiz akademik birimlerinin kendi iç kalite güvence sistemlerini oluşturabilmelerine rehberlik yapılması amaçlanmıştır. Bu kapsamda FR.KYS.018 BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU ile Enstitümüzün iç kalite güvencesi sistemine ilişkin 1 Ocak 2023- 30 Kasım 2023 değerlendirmesinin Kalite Komisyonumuzca yapılarak hazırlanan raporun Enstitü Yönetim Kurulu değerlendirmesine sunulması ve 15 Aralık tarihine kadar Rektörlüğe

Mevcut ~~iletim~~ iletilmektedir.

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kalite Komisyonu bu hususta ilgili rehber doğrultusunda BIDR hazırlama çalışmaları başlatmış ve hem geçmiş Kalite Komisyon Raporlarından hem de Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlıklarından gelen verilerden yararlanılmıştır. BIDR 2023 yılı içerisinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı alanlarında gösterdiği faaliyetlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve düzenlenmesi amacıyla Yükseköğretim Kurum İç Değerlendirme Raporu (KIDR) Hazırlama Kılavuzu esas alınarak hazırlanmıştır. Raporun oluşturulması sürecinde bütüncül ve kapsayıcı bir tutum izlenerek, üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin belirlenmesi ve kalite güvence kültürünün yaygınlaştırılması amaçlanmıştır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün 1 Ocak 2023- 30 Kasım 2023 tarihleri arası sürecin değerlendirildiği BIDR raporunda iletişim bilgileri kısmında önceki dönemlerden olarak Whatsapp hattı eklendiği görülmektedir. Sıfır Şikayet politikası gözetilerek eklenen bu iletişim kanalı Kalite Komisyonu tarafından olumlu değerlendirilmiş ve Whatsapp faaliyetlerinin takibi ve iyileştirmelerinin yapılması hususu uygun bulunmuştur.

Liderlik süreçlerinde etkinlik ve faaliyetler yapılması olumlu değerlendirilmiştir. İç güvence mekanizması olan Kalite Komisyonu faaliyetleri sayı ve içerik itibarıyla olumlu değerlendirilmiştir. Enstitümüz misyon ve vizyon bildirelerinin güncelliği değerlendirmeye alınmış ve iyileştirme yapılması gerekli görülmemiştir. Enstitü bünyesinde en önemli mesele eğitim-öğretim süreçlerinin aksamaması, ders yapılamaması durumunda mutlaka telafisinin yapılması ve telafinin Enstitü insan kaynaklarıca takip edilmesi süreçleri olumlu değerlendirilmiştir. Paydaş görüşü ve mezun iletişimi meselesi oldukça önemsenmektedir. Bu hususta gerekli görülen iyileştirmelerin Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlıkları ile işbirliği içerisinde yürütülmesi hususu uygun bulunmuştur.

İlgili dönemde yeni bir doktora programı açılmış olması ve öğrenci alımına başlamış olması olumlu değerlendirilmiştir. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı ve özellikle dezavantajlı öğrenciler için gerçekleştirilen faaliyetler (derslerin yerleşke değişimi, tez savunmasının online planlanması vb) olumlu değerlendirilmiştir. Toplumsal Katkı faaliyetleri Enstitümüz için oldukça önemli olup, işbirliği içerisinde bulunan kuruluşlar BIDR'da sunulmuştur. İşbirliği süreçleri iç ve dış paydaş katılımı hususu için de önemli veriler taşımaktadır. Örgütlerin Yönetimi Uluslararası Kongresinde 200 öğrencinin Kongre çalışmalarına katkı

Mevcut Elektronik İmza lar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

içindeki önemiyle ilgili veri sağlamaktadır. Kongre, Çalıştay ve Disiplinlerarası Yenilik Araştırmaları Dergisi Faaliyetlerinin oldukça verimli izlendiği ve gelecek dönemler için de gerekli ise iyileştirmelerinin takibinin yapılması hususunda karar verilmiştir. Ayrıca, gelecek dönemlerde planlanan iyileştirmeler olarak; Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlıkları ile işbirliğinin artırılması, Akademik Danışmanlık faaliyetlerinin takibinin yapılması, öğrencilerin anketlere katılımının artırılması, ulaşılabilir olunması, iletişim kanallarından gelen sorularda Sıfır Şikayet politikasının sürdürülmesinin sağlanması ve mezun iletişimi hususuna önem verilmesi süreçleri için aksiyon alınmasına karar verilmiştir.

Kalite Komisyonumuzun yukarıda sunulan değerlendirmeleri 8.12.2023 tarihli Enstitü Kurul'unda değerlendirmeye alınacak ve ardından Kalite Komisyonumuzun raporu ile Enstitü Kurul Toplantı tutanağı Rektörlüğe arz edilecektir.

2- Kalite Komisyonu Toplantı Görseli



Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ

3- Kalite Komisyonu İmza Tutanağı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kalite Komisyonu İmza Tutanağı
Toplantı Tarihi: 7.12.2023
Toplantı Sayısı: 12

Prof. Dr. Ali AKDEMİR
Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Nurdan ÇOLAKOĞLU
Üye

Doç. Dr. Mehmet PALANCI
Üye

Doç. Dr. M. Taragay AYÇE
Üye

Fırat KOŞAR
Üye

Hilal YILDIZ
Üye

Arş. Gör. Deniz KAYNAK
Üye/Raportör

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU

Doküman No: FR.KYS.018
Yayın Tarihi: 10.05.2023
Revizyon No:00
Revizyon Tarihi:



LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Aralık/2023

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

İçindekiler

1. İLETİŞİM BİLGİLERİ.....	4
2. ÖZET.....	5
A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite.....	6
A.1. Liderlik ve Kalite.....	6
A.1.1. Yönetişim ve İdari yapı.....	6
A.1.2. Liderlik.....	6
A.1.3. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	7
A.1.4. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesapverebilirlik.....	8
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	9
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar.....	9
A.3. Paydaş Katılımı.....	11
A.3.1. İç ve Dış paydaş Katılımı.....	11
A.3.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	12
A.3.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	13
A.3.4. Uluslararasılaşma.....	14
B. Eğitim-Öğretim.....	16
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	16
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	16
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	16
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	17
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	18
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	19
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) ..	19
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	19
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	20
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	21
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.....	22
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	23
B.3.1. Akademik destek hizmetleri.....	23
B.3.2. Dezavantajlı gruplar.....	24
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	26
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	26
C.1.1. İç ve dış kaynaklar.....	26
C.1.2. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar.....	29
D. TOPLUMSAL KATKI.....	31

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

D.1. Toplumsal Katkı Performansı	31
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	31
E. SONUÇ ve DEğERLENDİRME	33

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

1. İLETİŞİM BİLGİLERİ

İstanbul Arel Üniversitesi, Cevizlibağ Yerleşkesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Ofis: Z08.

Adres: Merkez Efendi Mahallesi, Eski Londra Asfaltı Caddesi, No:1/3

34010 Zeytinburnu/ İstanbul

Telefon: 0850 850 2735

Whatsapp Hattı: 0539 724 7666

E-Posta: enstitumudurluk@arel.edu.tr

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kalite Komisyonu Başkanı

Prof.Dr. Ali AKDEMİR

E-posta: aliakdemir@arel.edu.tr

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

2. ÖZET

Bu rapor 2023 yılı içerisinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı alanlarında gösterdiği faaliyetlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve düzenlenmesi amacıyla Yükseköğretim Kurum İç Değerlendirme Raporu (KIDR) Hazırlama Kılavuzu esas alınarak hazırlanmıştır. Raporun oluşturulması sürecinde bütüncül ve kapsayıcı bir tutum izlenerek, üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin belirlenmesi ve kalite güvence kültürünün yaygınlaştırılması amaçlanmıştır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ilgili rehber doğrultusunda hazırladığı bu raporda hem geçmiş Kalite Komisyon Raporlarından hem de Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlıklarından gelen verilerden yararlanılmıştır. Rapor başlıklarında belirtilen konuların her biri için kanıtlar ve ilgili web sitesi linkleri ek olarak sunulmuştur. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü gelecek dönemlere yönelik iyileştirme çalışmaları ve aksiyon planları oluşturabilmek adına bu raporun Kalite Komisyonu değerlendirmelerine oldukça önem vermektedir.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim ve İdari yapı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yükseköğretim mevzuatı doğrultusunda akademik ve idari olarak yapılanmıştır ve işleyiş bu yapılanma doğrultusunda yürütülmektedir. Enstitü yönetimi müdür, müdür yardımcısı ve üç üyeden oluşmaktadır. Enstitümüz Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu ekte sunulan organizasyon şemasında yer almaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde yürütülen tüm süreçlerin iş akış şemalarıyla anlatımı eğitim öğretim ve mezuniyet süreçlerinin doğru yönetilmesi amacıyla önem taşımaktadır. Bu sebeple öğrencinin kayıtlıktan mezuniyet aşamasına dek tüm süreçleri ile ilgili şemalar Kalite Komisyonu'nda gündeme alınmış ve güncellenmiştir.

Kanıtlar:

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İdari ve Akademik Kadro Tablosu LEE İş Akış Şemaları

Olgunluk Seviyesi:

Bu bölümde Olgunluk Düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünü birim içinde yaygınlaştırılması temalı liderlik yaklaşımı mevcuttur. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Mevcut Elektronik İmzalar

Kalite Komisyonu toplantılarında bu durum gözlemlenmektedir. Birimde akademik ve idari

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

liderler kalite süreçlerinin doğrudan katılımcısı ve aktif takipçisi olarak insan kaynaklarının kalite süreçlerini sahiplenmesi hususuna öncülük etmektedir. Enstitü Müdürümüz Prof.Dr. Ali AKDEMİR, üniversitemizin akademik ve idari liderlerine yönelik Liderlik Becerileri ve Yetkinlikleri konulu eğitimi veren kişi olarak birim içinde bu hususu; liderlik uygulamalarının kalite güvencesine olan etkisini, katkısını izlemekte, geliştirmekte ve bu anlamda örnek olabilecek uygulamalara destek vermektedir.

Kanıtlar:

Liderlik Becerileri ve Yetkinlikleri Eğitimi Afışı

Etkinliğe dair:

<https://kalite.arel.edu.tr/liderlik-becerileri-ve-yetkinlikleri-egitimi/>

Olgunluk Seviyesi:

Bu bölümde Olgunluk Düzeyi 5 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.3. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kalite Komisyonu iç kalite süreçlerini yönetmede en önemli mekanizmadır. Enstitünün kalite süreçlerini izlemekte, iç ve dış paydaşlarla iletişim kurmakta, birim içi iyileştirme planları, aksiyon planları oluşturarak sürdürülebilir bir işleyiş için çeşitli uygulamalar üretmektedir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kalite Komisyonu üyeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

İsim-Soyisim	Görevi (Başkan veya Üye)	Bölümü
Prof. Dr. Ali AKDEMİR	Başkan	Müdür/ İşletme

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALI AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Prof.Dr. Nurdan ÇOLAKOĞLU	Üye	Mühendislik Yönetimi
Doç. Dr. Mehmet PALANCI	Üye	Müdür Yrd/ İnşaat Mühendisliği
Doç. Dr. M. Taragay AYÇE	Üye	Program Geliştirme Koordinatörü /Grafik Tasarımı
Arş. Gör. Deniz KAYNAK	Üye (Raportör)	Uluslararası İlişkiler
Fırat KOŞAR	Üye	Enstitü Sekreteri
Hilal YILDIZ	Üye	Doktora Öğrencisi /İşletme

LEE Kalite Komisyonumuz Üniversitemiz Akreditasyon süreçlerinde de aktif rol oynamış ve Enstitü bünyesinde hazırlanan etkin ve kapsamlı sunum YÖKAK değerlendirme sürecinde sunulmuş, olumlu geribildirimler almıştır.

Kanıtlar:

LEE Kalite Komisyonu Faaliyet Raporu

LEE YÖKAK Değerlendirme Sunum Dosyası

Olgunluk Seviyesi:

Bu bölümde Olgunluk Düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Birimde iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.4. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesapverebilirlik

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tüm akademik süreçler ile başvuru süreçlerini web sitesi ve duyuru mailleri yoluyla iç ve dış paydaşları ile paylaşmaktadır. Kamuoyunun bilgilendirilmesi ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte, paydaşların görüşlerinin toplandığı değerlendirme anketleri belirli periyotlarla değerlendirmeye alınarak geribildirimler Kalite Komisyonunda gündeme alınmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Ayrıca Üniversitemiz Mütevelli Heyet ile Stratejik Plan Toplantıları, Sayın Rektörümüz ile yapılan geçmiş yıl değerlendirme toplantıları da Hesapverebilirlik kapsamında değerlendirilmektedir.

Kanıtlar: Web Sitesi Duyurular Linki : <https://www.istanbulareel.edu.tr/lisansustu-egitim-enstitusu/>

Olgunluk Düzeyi:

Bu bölümde Olgunluk Düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verilebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyonumuz ; Fen, Sağlık, Sosyal ve Sanat alanlarındaki sektörlerin nitelikli, yenilikçi, insan kaynakları ve üst yöneticilerini eğitip yetiştirmek; ülkemizin ve global düzeyde de insanlığın sorunlarına çözüm üretecek araştırmaları yapıp yayımlamak

Vizyonumuz; İş ve sosyal çevrenin sorunlarına çözüm üretecek çığır açıcı yenilikler için araştırmalar yaptırarak;

Ulusal ve uluslararası öğrencilere global düzeyde istihdam- kariyer olanağı sağlayacak eğitim müfredatlarına sahip olarak;

Her yıl düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlikler organize ederek;

Global nitelikli eserlerin ve buluşların yer aldığı Disiplinlerarası Yenilik Araştırmaları Dergisini yayımlayarak;

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Ülkemizin ve Global İş Dünyasının Rekabet Gücünün Geliştirilmesine Katkı Koyan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olmak

Hedeflerimiz; Fen, sağlık, sosyal, sanat alanlarında lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerini en etkin şekilde sürdürmelerini sağlamak,

Nitelikli öğrenci kabulünün ve sayısının artmasını desteklemek,

Lisansüstü eğitim için gerekli her türlü altyapının oluşumu için gayret sarf etmek,

Yapılacak tez çalışmalarının ülkemiz eğitim sorunlarına, önceliklerine yönelik olmasını ve projelerle desteklenmesini teşvik ederek, lisansüstü öğrencilerin disiplinler arası yetişmesini sağlayacak şekilde düzenlemeler yapmak,

Ayrıca, disiplinler arası araştırma faaliyetlerinin zenginleşmesi için kurumlarla ortak projeleri desteklemek

Değerlerimiz;

- Öğrenci odaklılık
- Sektörle İş Birliği
- Öğrenci sorunlarına çözüm üretmek
- Bütün süreçleri “acil” algısıyla gerçekleştirmek
- Yöneticilik –Liderlik niteliği kazandırmak
- Yenilikçilik
- En üst düzeyde dijitalleşmek
- Sorun çözme becerisi
- Sürdürülebilir yetkinlik

Enstitümüzün misyon ve vizyonu güncellenerek, misyon ve vizyonun Üniversite ve Enstitü programları ile uyumunun görülebilmesi amacıyla tüm bölümlerden misyon vizyon güncellemeleri alınmıştır.

Kanıtlar:

Kalite Komisyonunda Misyon-Vizyon Dosyası

LEE ve Anabilim Dalı Misyon-Vizyon Dosyaları

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Olgunluk Düzeyi:

Bu bölümde Olgunluk Düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde tanımlanmış misyon, vizyon bulunmamaktadır.	Birimde tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon bulunmaktadır.	Birim genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3. Paydaş Katılımı

İç ve Dış Paydaşlar Enstitü çalışmalarında oldukça önemli bir yere sahiptir ve bu hususta Kalite Komisyonu değerlendirmeleri yapılmaktadır. Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlıklarından bu konu üzerine dönemselsel olarak paydaş görüşleri alınması beklenmekte ve gelen raporlar Kalite Komisyonunda görüşülerek Rektörlüğe iletilmektedir.

A.3.1. İç ve Dış paydaş Katılımı

İç ve Dış Paydaş Katılımı üniversitemizde dönem içi anketler ve mezun ilişkileri, kuruluşlarla işbirliği süreçleri ile yürütülmektedir. Örgütlerin Yönetimi Uluslararası Kongresinde 200 öğrencinin aktif rol alması iç paydaş katılımını örneklemektedir. Aynı şekilde mezun ilişkileri ile ilgili görev dağılımı yapılması, işbirliği içinde olunan kuruluşlar dış paydaş katılımında önemli veriler sağlanmasına katkıda bulunmuştur.

6.10.2023 Tarihli Kalite Komisyonunda Programlardan gelen program gözden geçirme raporlarının konsolide edilmesi sonucunda Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde program gözden geçirme çalışmaları kapsamında değerlendirmeler yapmıştır. Buna göre, Enstitümüz Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlıkları iç ve dış paydaşlarla iletişim halinde olup kendilerinden geribildirimler almış ve bu geribildirimlere aksiyon planlarında yer vermişlerdir. Bu durum Enstitümüz Kalite Çalışmaları kapsamında olumlu değerlendirilmektedir. Enstitümüz programlarının müfredat kapsamında yapılan ölçme değerlendirme yöntemleri ile yüksek oranda uyumlu olduğu görülmektedir. Gelecek dönemlerde de iç ve dış paydaşlarla iletişimlerin

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

aktif tutulmasının sağlanması, onlardan gelecek geribildirimlere iyileştirme çalışmaları ve aksiyon planlarında yer verilmesi önem arz etmektedir.

Kanıtlar:

Paydaş Katılımı Raporları

6.10.2023 Tarihli Program Gözden Geçirme Konulu Kalite Komisyon Raporu

Olgunluk Düzeyi:

Bu bölümde Olgunluk Düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geribildirimleri Kalite süreçlerinde üniversitemiz tarafından oluşturulan pek çok anket ve faaliyet ile alınmakta ve Enstitümüz de bu değerlendirmeleri Kalite Komisyonu değerlendirmesine sunmaktadır. Tersine Mentörlük faaliyetleri, Performans değerlendirme anketleri, paydaş görüşü alınması gibi süreçlerde öğrencilerden gelen geri bildirimler gündeme gelmektedir. Bu hususta en güncel örnek olarak Enstitüye ulaşım sorunu ile ilgili öğrencilerden gelen geribildirimlere istinaden Whatsapp hattı kurulması verilebilir. Enstitü Whatsapp hattı ile Sıfır Şikayet politikası güdülerek öğrenci geribildirimlerin yola çıkılarak alınan aksiyon ön plana çıkmaktadır.

Enstitüye bağlı Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlıklarından tersine mentörlük faaliyetleri

Mevcut Elektronik İmzalar

kapsamında bir mentör ve menti seçimi yapmaları talep edilmiştir. Bu doğrultuda belirlenen

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

mentör ve mentinin görüşme sayıları, görüşmelerin içerikleri Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmiştir.

Kanıtlar:

Tersine Mentörlük (03.03.2023 Tarihli Kalite Komisyon Raporu)

Whatsapp Hattı Açılması (08.09.2023 Tarihli Kalite Komisyon Raporu)

Olgunluk Düzeyi:

Bu bölümde Olgunluk Düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mezun ilişkilerine önem vermekte ve mezunlarla aktif iletişimin sürdürülmesi hususunu ön plana çıkarmaktadır. Enstitümüz yüksek lisans ve doktora programlarıyla kendi alanında uzmanlar ve yöneticiler yetiştirmektedir. Bu kişiler daha sonra kurumumuz ile işbirliği içerisinde olarak etkileşimlerini sürdürmektedirler.

Enstitümüz her akademik yılda Anabilim/Anasanat Dalı başkanlıklarından Mezun İlişkileri Koordinatörü ve Mezun İlişkileri Sorumlularının belirlenmesini talep etmektedir. Bu kişiler programlardan mezun olan kişilerle iletişimi sürdürmektedir. Bu süreçte Mezunlarımız, Üniversitemiz ve özelde Enstitümüz bünyesinde gerçekleştirilen akademik ve sosyal faaliyetlerden haberdar edilmekte ve katılımları konusunda teşvik edilmektedirler. Bu konuya en önemli örnek Örgütlerin Yönetimi Kongresi olacaktır. Kongreye pek çok mezunumuz katılmış ve etkileşim vermiştir. Enstitü Kalite Komisyonu mezun ilişkilerini oldukça önemsemekte ve sürecin takibini titizlikle yürütmektedir.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kanıtlar:

Mezun İlişkileri Koordinatörü ve Mezun İlişkileri Sorumluları Tablosu

Olgunluk Düzeyi:

Bu bölümde Olgunluk Düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde mezun izleme yapılmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.4. Uluslararasılaşma

Enstitü ve Enstitü Kalite Komisyonu her akademik dönemde Uluslararasılaşma kapsamında çeşitli faaliyetler ve görüşmeler gerçekleştirmektedir. Görüşmelerde Erasmus Faaliyetleri gündeme alınmakta ve ayrıca akademik çalışmaların uluslararası dergilerde yayımlanabilmesi, öğrencinin uluslararası kongrelere katılımı için teşvik edici olunması hususunu duyurmak kararlaştırılmıştır.

Üniversitemiz Erasmus Faaliyetleri İyileştirmeleri Kapsamında K.A. 171 ilk defa başvuru bir program olarak öğrencilerin Afrika, Orta Asya gibi ülkeler ile Erasmus Hareketliliğine katılımını sağlayacaktır. Ocak ayında başvuru planlanmakta ve lisansüstü öğrencilerin de bu programdan faydalanması öngörülmektedir. (Bilgilendirme Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Başkanlığından alınmıştır.)

Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Başkanlığı İngilizce programlara yönelik yaptığı geribildirimle Disiplinlerarası Anabilim Dalı'nın açılmasına duyulan ihtiyacı bildirmiştir. Değişik disiplinlerden gelen öğrencilere yönelik dersler açılması bu şekilde mümkün olacaktır. Sağlık ve Mühendislik gibi alanlardan pek çok öğrenci Disiplinlerarası Anabilim Dalı bünyesindeki programlardan faydalanabilecektir. İyileştirme çalışmaları mevcut Anabilim Dalı Başkanlıkları ile iletişim sağlanarak sürdürülmektedir.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kanıtlar: 20.10.2023 Kalite Komisyon Raporu

Olgunluk Düzeyi:

Bu bölümde Olgunluk Düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu birimde faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

B. Eğitim-Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Enstitümüzde Programların tasarımı ve onay süreçleri Anabilim/Anasanat Dalı başkanları ve Enstitü İnsan Kaynakları işbirliği içerisinde gerçekleşmektedir. Her akademik dönem öncesinde yeni dönem hazırlıkları yapılırken Anabilim/Anasanat Dalı başkanlıkları mevcut programların iyileştirme çalışmalarını, varsa yeni program tasarımlarını hazırlayıp Enstitü'ye sunar. Enstitü insan kaynakları ilgili evrakları biçimsel ve içerik olarak değerlendirdikten sonra Enstitü Yönetim Kurul'u onayına iletir. Bu süreçte iç paydaşlar ile iletişim halinde olunmasına ek olarak program tasarımlarının programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olması öncelenmektedir. Program çıktıları ve programların amaçları her akademik dönemde LEE Kalite Komisyonunda değerlendirmeye alınan önemli bir husustur.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrencilerinin 2022-2023 Eğitim Dönemi'nde öğrencilik süreçleri hakkında kullanacakları platformlar, ders programı, ders kayıt yenileme hakkında bilgilendirilmesi amacıyla web sitesi güncellenmiştir.

Kanıtlar: Enstitü Web Sayfası Duyuruları Görseli

Olgunluk Düzeyi:

Bu bölümde Olgunluk Düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda/Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birim genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Anabilim/Anasanat Dalı başkanlıklarından her eğitim- öğretim dönemi başlangıcında programlarda açılması planlanan dersler, programlarda ders veren öğretim üyelerinin eğitim

Mevcut Elektronik İmzalar

bilgileri ve alanları (Lisans, Yüksek lisans, Doktora ve Doçentlik alanları) talep edilir. Bu

Prof. DR. SAETİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

bilgiler açılan derslerin dersin öğretim elemanının çalışma alanı ile uygunluğunun kontrolü için değerlendirilmeye alınmaktadır. Programlarda ders dağılım dengesi bu yolla izlenmektedir. Gerekli görülen iyileştirmeler olması halinde Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlıklarına bilgilendirme yapılarak Programlarda ders dağılım dengesinin sağlanması hususunda aksiyon almaları hususu iletilmektedir.

Kanıtlar:

Olgunluk Düzeyi:

Bu bölümde Olgunluk Düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu-seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımları program çıktılarına uyumlu olarak organize edilmektedir. Bu hususta Enstitü Anabilim/Anasanat dalı başkanlıklarından program çıktılarını akademik yıl başlangıcında gözden geçirmelerini talep eder. Web sitemizde yayımlanan ve Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan Bilgi Paketleri devamlı olarak güncellenmekte ve ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumlu olması konusu takip edilmektedir. Bu hususta gerekli görülürse iyileştirmeler yapılması konusunda Anabilim/Anasanat dalı başkanlıkları bilgilendirilmektedir. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumlu olması durumu anket ile de takip edilmekte ve LEE Kalite Komisyonunda gündem olarak değerlendirilmektedir.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Kanıtlar:

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Birim Kalite Komisyonu Program Gözden Geçirme Değerlendirme Raporu

Olgunluk Düzeyi:

Bu bölümde Olgunluk Düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Enstitümüz öğrencileri Yüksek Lisans ve Doktora programlarımızda; tez yazımı, proje, staj yeterlik gibi süreçlere tabidirler. Bu süreçler öğrenci iş yükü olarak değerlendirilmekte ve öğrencinin iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılması önem taşımaktadır. Öğrenci yükü öğrencinin programına ve eğitim seviyesine göre değişmekle beraber dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmakta ve uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Bu bölümde Olgunluk Düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 01.02.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

	aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.			
--	---	--	--	--

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Enstitü belirli periyotlarda programların izlenmesi ve gerekli görülmesi halinde güncellenmesi hususunda aksiyon planları oluşturmaktadır. LEE Kalite Komisyonu bu hususlarla doğrudan ilgilenen Komisyondur. Paydaş görüşlerinin alınması, program çıktılarının izlenmesi, bu konudaki anket verilerinin değerlendirilmesi ve sonuçların raporlaştırılarak ilgili birimlerle paylaşılması Kalite Komisyonu aracılığıyla yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Bu bölümde Olgunluk Düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Enstitümüz Doktora ve Yüksek Lisans programlarında birbirinden farklı alanlar farklı öğrenim yöntemleri uygulamaktadır. Grafik Tasarımı, Mimarlık gibi programlar uygulama ağırlıklı, İşletme, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler gibi programlar teori ağırlıklı eğitim

Mevcut Elektronik İmzalar

vermektedir. Bu eğitim içeriklerinin farklılaşması da öğrenci merkezli uygulamaların

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

gerekliliğini ortaya koymuş ve öğrenim yöntemlerinin buna göre şekillenmesini sağlamıştır. İç paydaş görüşlerinin anketler ve çeşitli faaliyetler ile değerlendirmeye alınması, öğrenci merkezli uygulamaların izlenmesi, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi açısından önemli görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Bu bölümde Olgunluk Düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Enstitümüz Doktora ve Yüksek Lisans Programlarında Programların gereklilikleri ve öğrenci yükümlülükleri göz önüne alınarak ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu hususta devamlı olarak öğrencilere ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin verimliliğini tespit etmek amacıyla anket uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri dersin gereklilikleri doğrultusunda; ödev, sınav, proje, sunum gibi çeşitlenmekte ve çoğunlukla karma olarak uygulanarak öğrencinin becerilerini destekler nitelikte uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

Olgunluk Düzeyi:

Bu bölümde Olgunluk Düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
--	---	--	---	---

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Lisansüstü Eğitimde öğrenci kabulü Lisans eğitimi ve ALES, YÖKDİL gibi ÖSYM sınavlarının belirli barajlar ile değerlendirilmesi yoluyla yapılmakla beraber her Anabilim/Anasanat Dalı için değişiklik gösteren kabul süreçleri mevcuttur.

Öğrenci kabulü, ilgili yönetmelikler, yönergeler ve ilgili tüm ölçütler enstitü sayfamızda mevcut olup aday öğrenciler, enstitü tezli, tezsiz yüksek lisans ve doktora/Sanatta Yeterlik öğrencilerimiz kendileri ile ilgili tüm yönerge ve yönetmeliklere şeffaf bir şekilde ulaşabilmektedir.

Kanıtlar:

Program Başvuru Kılavuzu

<https://www.istanbularel.edu.tr/wp-content/uploads/2023/11/Enstitu-Basvuru-kilavuzu.pdf>

Tez Yazım Kılavuzu

<https://www.istanbularel.edu.tr/lisansustu-egitim-enstitusu/>

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Olgunluk Düzeyi:

Bu bölümde Olgunluk Düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Enstitümüzde mezuniyet ve diploma işlemleri, İstanbul Arel Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Diploma, Geçici Mezuniyet Belgesi, Diploma Defterleri ve Sertifika Düzenleme Esasları Yönergesi uyarınca yapılmaktadır.

Lisansüstü öğrencilerinin yüksek lisans doktora ve sanatta yeterlik diploması alabilmeleri için yönetmeliğin ilgili maddelerinde belirtildiği üzere tez savunmalarında başarılı olmalarına ek olarak makale yayın şartı uygulanmaya başlanmıştır. Bu koşulla beraber öğrencilerin makale yazımına teşvikin önemi vurgulanmaktadır.

Kanıtlar: Yönetmelik Makele Yayın Koşulu

Olgunluk Düzeyi:

Bu bölümde Olgunluk Düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birim genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Akademik destek hizmetleri

Enstitü Akademik Danışmanlık faaliyetlerini oldukça önemli görmekte ve bu faaliyetlerle ilgili olarak Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlıklarından dönem sonlarında Akademik Danışmanlık anket değerlendirmeleri ile Akademik Danışmanlık Faaliyet Raporları talep etmekte bu raporları LEE Kalite Komisyonunda değerlendirmeye almaktadır. Öğrencinin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına destek Akademik Danışman tarafından sağlanmaktadır. Danışmanın ofis saatlerine özen göstermesi ve bu saatleri ilan etmesi, ulaşılabilir olması ve öğrencinin ders kaydından itibaren tüm süreçlerini takip etmesi hususu önemle takip edilmektedir.

2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi akademik danışmanlık faaliyetlerinin izlenmesi amacıyla Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlıklarından ‘Akademik Danışmanlık Faaliyet Raporu’ talep edilmiştir. Planlanan iyileştirme süreçlerine destek vermesi ve yol gösterici olması açısından Kalite Komisyonu değerlendirmelerinde Akademik Danışmanlık Faaliyet Raporu incelenerek aksiyonlar alınmıştır. Akademik danışmanlık yürüten öğretim üyeleri; danışmanlık faaliyetleri kapsamında ulaşılabilir olmak için ofis girişlerinde gün ve saat bilgisi ilan etmişlerdir

Ayrıca Lisansüstü düzeydeki öğrencinin akademik gelişimi son derece önemli olup Enstitü öğrencileri için Disiplinler Arası Yenilik Araştırmaları dergisinin varlığı ve desteği ön plana çıkmaktadır.

Ek olarak Enstitü bünyesinde düzenlenen Örgütlerin Yönetimi Uluslararası Kongresi ile öğrencilerin Akademik gelişimleri desteklenmiş, kariyer planlaması ile ilgili ufuk açıcı ilişkiler geliştirmesine imkan tanıyan bir atmosferde yer alması sağlanmıştır.

Kanıtlar: Akademik Danışmanlık Faaliyet Raporu Değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi:

Bu bölümde Olgunluk Düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
---	--	---	--	---

B.3.2. Dezavantajlı gruplar

Enstitümüz dezavantajlı grupların sorunlarının tespit edilmesi ve bu sorunların giderilmesi hususunda aksiyon planı oluşturulmasını önemle takip etmektedir. Enstitü bünyesinde gerçekleştirilen Tez İzleme, Tez Savunması gibi süreçlerin online planlanabilmesi bu hususta önemli bir iyileştirme olarak değerlendirilmektedir. Dezavantajlı grupların tüm süreçlerinin eğitim olanaklarına karşı sıkıntılarının giderilmesi amacıyla online yürütülmesine imkan tanınması öğrencinin tüm eğitim süreçlerine erişiminin adil olmasına özen gösterilmesi süreçleri takip edilmiştir. Dezavantajlı grupların görüşlerinin alınması bu iyileştirmelerin yapılabilmesi için önem taşımaktadır.

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalarda öğrenci dilekçeleri ve durumları değerlendirmeye alınmakta, ders programlarının belirlenmesi süreci buna göre şekillendirilmektedir. Öğrencinin ders aldığı programdaki derslerin sınıf/yerleşke düzeni ilgili talepler doğrultusunda planlanmaktadır.

Kanıtlar: Öğrenci Dilekçesi Enstitü arşivinde mevcuttur. Kişisel verileri koruma amaçlı kanıt olarak eklenmemiştir.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Olgunluk Düzeyi:

Bu bölümde Olgunluk Düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Enstitümüz yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik düzeyindeki akademik çalışmaların kalitesini oldukça önemsemekte ve eğitim öğretim süreçlerini akademik çalışmaların verimliliği üzerine planlamaktadır. Bu hususta tez ve projelerin yazım süreçlerinde öğrenciler yönlendirilmekte ve araştırma geliştirme faaliyetleri hususunda bilgilendirilmektedirler.

Enstitü bünyesinde araştırma görevlilerinin yer alması araştırma geliştirme faaliyetlerinin izlenme ve iyileştirme süreçlerinin doğrudan ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamıştır. Bu amaçla Kasım ayı itibari ile Enstitü Bünyesinde farklı disiplinlerden ve farklı çalışma alanlarından yedi araştırma görevlisi insan kaynakları olarak çalışmaktadır.

C.1.1. İç ve dış kaynaklar

Enstitümüz yeni eğitim öğretim döneminde Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezsiz Yüksek lisans ve İnşaat Doktora olmak üzere iki yeni program açılmıştır. Bu iki program iç ve dış paydaş görüşleri, öğrenci geribildirimleri, tersine mentörlük faaliyetleri içerisindeki değerlendirmeler ve ihtiyaçlara yönelik çalışmalar sonucu açılmıştır. Her iki bölümde de açıldıkları dönem itibariyle öğrenci kayıtlanması gerçekleşmiştir.

2023-2024 Akademik yılı içerisinde Disiplinlerarası Anabilim Dalı kurulması da Araştırma Geliştirme süreçleri için önemli görülmektedir. Enstitü bünyesinde yürütülen bu çalışma, akabinde disiplinlerarası program açılışları ile ilgili süreçler ve iyileştirmeler devam etmektedir.

Enstitü bünyesinde yayımlanan **Disiplinlerarası Yenilik Araştırmaları Dergisi** faaliyete geçmiş ve öğrenciler yayın koşulu kapsamında dergimizde makale yayınlatabilecekleri hususunda bilgilendirilmişlerdir.

No	E-Dergi Adı	Dergi Sayı Numarası
1	Disiplinlerarası Yenilik Araştırmaları Dergisi	Cilt:1Sayı:1
2	Disiplinlerarası Yenilik Araştırmaları Dergisi	Cilt:1Sayı:2

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

3	Disiplinlerarası Yenilik Araştırmaları Dergisi	Cilt:2 Sayı:1
4	Disiplinlerarası Yenilik Araştırmaları Dergisi	Cilt:2 Sayı:2
5	Disiplinlerarası Yenilik Araştırmaları Dergisi	Cilt:3 Sayı:1
6	Disiplinlerarası Yenilik Araştırmaları Dergisi	Cilt:3 Sayı:2

HAKKINDA



Dergimize gönderilen tüm makaleler için TR Dizin Dergi Değerlendirme Kriterleri'nin 8/1-3. maddelerinde belirtilen kurallara uyulmalıdır. İlgili kurallar, yazım kuralları sayfamızın en altındaki *Etik Kurul Onayı ve Çıkar Çatışması Beyanı* bölümünde verilmiştir.

Değerlendirme ilkeleri: Tüm makaleler en az 2 hakem tarafından değerlendirilir. Tüm süreçler "Kapalı Değerlendirme" ile yürütülerek hem yazarlar hem de hakemlerin birbiri ile iletişim kurmalarını engellenmektedir. Değerlendirme süreci sonucunda makale ile ilgili son karar Editör/Editör Yardımcıları tarafından hakem ve/veya Alan Editörü görüşlerine bağlı olarak verilir.

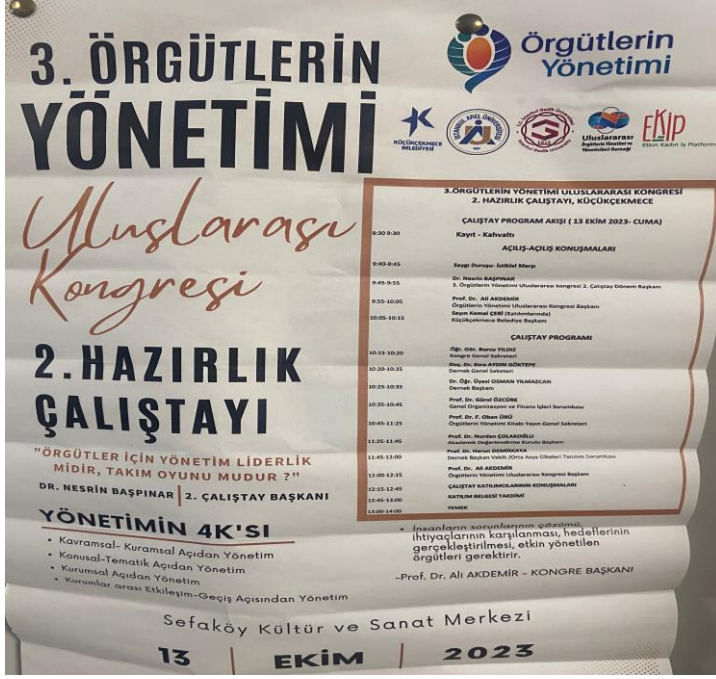
2022-2023 Eğitim-Öğretim Döneminde T.C. İstanbul Arel Üniversitesi bünyesinde düzenlenen, enstitü müdürümüz ve Kalite Komisyonu başkanımız Prof. Dr. Ali AKDEMİR'in kongre başkanlığı yaptığı '2. Örgütlerin Yönetimi Uluslararası Kongresi' 11-12-13 Kasım 2022 tarihinde düzenlenmiş olup öğrenciler ve mezunlar için faydalı bir faaliyet olarak gerçekleştirilmiştir ve ileri dönem faaliyet raporlarında iç ve dış paydaş etkileşimi kapsamında yer almıştır.

3.Örgütlerin Yönetimi Uluslararası Kongresinin 2.Hazırlık Çalıştayı Sefaköy Kültür ve Sanat Merkezinde 13 Ekim 2023 Tarihinde gerçekleştirilmiş olup iç ve dış paydaş katılımıyla akademik süreçler için oldukça verimli geçtiği gözlenmiştir.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



Kanıtlar:

13.09.2023 Tarihli Disiplinlerarası Anabilim Dalı Kurulması Enstitü Kurul Kararı

03.07.2023 Tarihli Yeni Program Açılışları Enstitü Kurul Kararı

Disiplinlerarası Yenilik Araştırmaları Dergisi Kanıt 1

Disiplinlerarası Yenilik Araştırmaları Dergisi Kanıt 2

Örgütlerin Yönetimi Uluslararası Kongresi Kanıt 1

Örgütlerin Yönetimi Uluslararası Kongresi Kanıt 2

Olgunluk Düzeyi:

Bu bölümde Olgunluk Düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetleri bulunmamaktadır.	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için planları bulunmaktadır.	Birimde araştırma ve geliştirmeyi birimler arası dengeli gözeterek yönetmektedir.	Birimde araştırma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

C.1.2. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde bulunan doktora/sanatta yeterlik programlarımız aşağıda listelenmiştir.

- Psikoloji Doktora Programı
- Mimarlık Doktora Programı
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Doktora Programı
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Doktora Programı
- Makine Mühendisliği Doktora Programı
- İnşaat Mühendisliği Doktora Programı
- Grafik Tasarımı Sanatta Yeterlik Programı

Doktora/Sanatta Yeterlik programlarımız gerek akademik gerekse sektörel anlamda yetkinlik düzeyi yüksek, araştırmacı kimliğini özümsemiş bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda programların çeşitlendirilmesi hususu, iç ve dış paydaş görüşleri alınarak değerlendirilmektedir. **2023-2024 Akademik Yılında İnşaat Mühendisliği Doktora programı** açılmış olup öğrenci alımına başlamıştır.

Öte yandan doktora programlarından mezun olan öğrencilerimizin gerek sektörel gerekse akademik alanda hedeflenen yetkinlik düzeyine ulaşma durumları mezun ilişkileri faaliyetleri kapsamında takip edilmektedir. Mezun öğrencilerimizin birçoğunun hedeflenen yetkinlik düzeyine ulaştığı gözlemlenmiştir. Öğrencilerimiz akademik kadrolara yerleşmekte üstün başarılar göstermiş bulunmaktadır. Kanıtlar başlığı altında bu rapor dönemi içerisinde çeşitli üniversitelerde akademik personel olarak yerleşen bazı mezunlarımız bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Dr. Öğr. Üyesi Aylin İpek TİMUR - İstanbul Kent Üniversitesi
(<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultviewListAuthor.jsp>)

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

· Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Su KOCAYÖRÜK – İstanbul Arel Üniversitesi
(<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultviewListAuthor.jsp>)

· Dr. Öğr. Üyesi Hasan Tekinalp GÜREKEN – İstanbul Arel Üniversitesi
(<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultviewListAuthor.jsp>)

· Dr. Öğr. Üyesi Hülya ATEŞOĞLU – İstanbul Gelişim Üniversitesi
(<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultviewListAuthor.jsp>)

· Dr. Öğr. Üyesi Evin AYDIN YÖNTEM – İstanbul Okan Üniversitesi
(<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultviewListAuthor.jsp>)

Olgunluk Düzeyi:

Bu bölümde Olgunluk Düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu olarak Birimde doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Performansı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Toplumsal Katkı Performansını Kalite Komisyonu gündeminde değerlendirmeye almış ve Disiplinlerarası Yenilik Araştırmaları Dergisine ek olarak düzenlenen Örgütlerin Yönetimi Uluslararası Kongresi ve Çalıştaylar ile son derece önemli veriler elde edilmiştir.

Enstitümüz önceki dönemlerde gerçekleştirilen projeler ve faaliyetler ile dış paydaş katılımını artırmayı aksiyon planı olarak belirlemiş ve günümüzde bu hususta olumlu değerlendirmeler izlenmiştir. İlgili faaliyetler yoluyla dış paydaş katılımının arttığı görülmektedir.

Enstitümüz çeşitli toplum kuruluşları ve kamu kuruluşları ile iş birliği içerisinde etkinlikler gerçekleştirmektedir. Küçükçekmece Belediyesi, Ekip Kadın Kooperatifi, ASKON, Biga Ticaret ve Sanayi Odası gibi pek çok kuruluşla etkileşim gerçekleştirilmiş ve gelecek dönemlerde bu etkileşimlerin artırılması, geliştirilmesi, iyileştirilmesi aksiyon planı olarak belirlenmiştir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal Katkı süreçlerinin ve performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi Enstitü Kalite Komisyonu bünyesinde gerçekleşmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin tümü Enstitü İnsan Kaynakları aracılığıyla Kalite Komisyonuna sunulur. Komisyon ilgili gündemi değerlendirmeye alarak varsa iyileştirmeleri ve aksiyon planlarını ilgili birimlere duyurur.

Kalite Komisyonu değerlendirmelerine göre;

- Yapılan projelerde dış paydaş katılımının takibi ve artırılması,
- Çeşitli sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumları ile işbirliği içinde gerçekleştirilen etkinliklerin devamlılığının sağlanması,
- Eğitim merkezleri (sürekli eğitim, PDR, SKS gibi) aracılığı ile kurs ve eğitimlerin düzenlenmesi ve duyurulması,
- Enstitünün sürdürülebilir etkileşiminin bulunduğu yukarıda adı geçen kuruluşlarla gerçekleştirilen çalışmaların duyurulması ve raporlanması hususları önem arz etmektedir.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Doğanlar Holding işbirliği ile 8 Kasım 2023'te **İşletmecilik Eğitiminde Ortak Vizyon Arayışı** başlıklı konferans Doğtaş'ın Biga'da bulunan Fabrikasında gerçekleşti. STK'lar ve iş adamlarının etkileşiminin sağlandığı bu konferans Toplumsal Katkı değerlendirmeleri açısından önem arz etmektedir.

Kanıtlar:

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/arama-konferansi-isletme-egitiminde-ortak-vizyon-a-r2194.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=Vzoz8FrVn2A&list=PLtMHTbtIKJ0qT4s353abe92sNvPHNs5XO>

<https://biibf.comu.edu.tr/arsiv/haberler/arama-konferansi-isletme-egitiminde-ortak-vizyon-a-r2205.html>



Olgunluk Düzeyi:

Bu bölümde Olgunluk Düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

1	2	3	4	5
Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

E. SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

İstanbul Arel Üniversitesi kalite güvencesi ilkelerinden "Gelişimde Süreklilik" ilkesi gereğince iç kalite güvencesi sistemi kapsamında izleme çalışmalarını anketler, raporlar, veri toplama, geri bildirim toplantıları yöntemleri ile sistematik bir şekilde yürütmektedir. Buna ek olarak, "Kalitenin Yaygınlaştırılması ve Toptan Kalite" ilkemiz kapsamında da birimlerin kendi iç kalite güvencesi sistemlerini oluşturmaları, kendi iç kalite güvencesi sistemlerini değerlendirebilmeleri amacıyla yıllık olarak "Birim İç Değerlendirme Raporları" mekanizması uygulanmaktadır. Rektörlüğümüz tarafından Enstitümüze iletilen Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) "Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu, Sürüm 3.1. (2022)" temel alınarak hazırlanan RH.KYS.015. BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA REHBERİ ile üniversitemiz akademik birimlerinin kendi iç kalite güvence sistemlerini oluşturabilmelerine rehberlik yapılması amaçlanmıştır. Bu kapsamda FR.KYS.018 BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU FORMU gereklilikler gözetilerek Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlıklarından gelen veriler, Kalite Komisyonu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İnsan Kaynakları işbirliği ile hazırlanmıştır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ilgili rehber doğrultusunda hazırladığı bu raporda hem geçmiş Kalite Komisyon Raporlarından hem de Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlıklarından gelen verilerden yararlanılmıştır. BIDR 2023 yılı içerisinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı alanlarında gösterdiği faaliyetlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve düzenlenmesi amacı ön plana alınarak hazırlanmıştır. Raporun oluşturulması sürecinde bütüncül ve kapsayıcı bir tutum izlenerek, üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin belirlenmesi ve kalite güvence kültürünün yaygınlaştırılması amaçlanmıştır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün 1 Ocak 2023- 30 Kasım 2023 tarihleri arası sürecin değerlendirildiği BIDR raporunda, ilk olarak güncellenmiş iletişim bilgileri yer almaktadır. Yeni dönem itibarıyla Cevizlibağ Kampüsünde organize olan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yeni iletişim bilgilerini yayımlamış, ek olarak önceki dönemlerden farklı olarak Whatsapp hattı açıldığı ve iletişim bilgilerine eklendiği görülmüştür. Sıfır Şikayet politikası

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

gözetilerek eklenen bu iletişim kanalının faaliyetlerinin takibine ve iyileştirmelere önem verilmelidir.

Liderlik süreçlerinde hem birim içi hem de kurum içi etkinlikler yapıldığı görülmektedir. İç güvence mekanizması olan Kalite Komisyonu faaliyetleri sayı ve içerik itibarıyla olumlu değerlendirilmiştir. Enstitümüz misyon ve vizyon bildirelerine yer verilmiş ve hem Enstitümüz programları ile hem de üniversitemiz ile uyumlu misyon ve vizyon oluşturulmasına önem verildiği görülmüştür.

Enstitü bünyesinde en önemli mesele olarak eğitim-öğretim süreçlerinin aksamaması, ders yapılamaması durumunda mutlaka telafisinin yapılması ve telafinin Enstitü insan kaynaklarınca takip edilmesi süreçlerine önem verilmiştir. Paydaş görüşü ve mezun iletişimi meselesi oldukça önemsenmektedir. Bu hususta gerekli görülen iyileştirmelerin Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlıkları ile işbirliği içerisinde yürütüldüğü görülmüştür. Ayrıca Program Gözden Geçirme Raporları aracılığıyla Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlıklarının iç ve dış paydaşlarla olan ilişkiler, program öğrenci çıktılarının gerçekleştirilme durumunun kontrol ve takibi gibi süreçlerde iyileştirmeler ve aksiyon planları oluşturduğu görülmektedir. Enstitü bünyesinde tüm bu süreçler LEE Kalite Komisyonu değerlendirmeleriyle izlenmektedir.

İlgili dönemde yeni bir doktora programı açılmış olması ve öğrenci alımına başlamış olması önemli bir iyileştirme değildir. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı ve özellikle dezavantajlı öğrenciler için gerçekleştirilen faaliyetler (derslerin yerleşke değişimi, tez savunmasının online planlanması vb) mevcuttur. Toplumsal Katkı faaliyetleri Enstitümüz için oldukça önemli olup, işbirliği içerisinde bulunan kuruluşlar BIDR'da sunulmuştur.

İşbirliği süreçleri iç ve dış paydaş katılımı hususu için de önemli veriler taşımaktadır. Örgütlerin Yönetimi Uluslararası Kongresinde 200 öğrencinin Kongre çalışmalarına katkı sağladığı bilgisi, paydaş katılımı, mezun ilişkileri ve toplumsal katkı süreçlerinin Enstitü içindeki önemiyle ilgili veri sağlamaktadır. Kongre, Çalıştay ve Disiplinlerarası Yenilik Araştırmaları Dergisi Faaliyetlerinin oldukça verimli değerlendirilmekte ve gelecek dönemler için de gerekli ise iyileştirmelerinin takibinin yapılması ön plana çıkmaktadır. Geçmiş dönem değerlendirmelerinin yanı sıra 3. Örgütlerin Yönetimi Uluslararası Kongresine Hazırlıklar sürmekte, bu kapsamda 13 Ekim 2023 tarihinde 2.Hazırlık Çalıştayı

Mevcut Elektronik İmzalar
gerçekleştirildiği görülmektedir. 1-3 Kasım 2024 3. Örgütlerin Yönetimi Uluslararası
Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

3. ÖRGÜTLERİN YÖNETİMİ ULUSLARARASI KONGRESİ
3RD INTERNATIONAL CONGRESS ON THE MANAGEMENT OF ORGANIZATIONS

ÖZGÜN YENİ YÖNETİM LİDERLİK MİDİR, KİMİDİR BU HÜDUD?

IS MANAGEMENT A LEADERSHIP OR TEAM GAME FOR THE ORGANIZATIONS?

YÖNETİMİN 4K'SI
Kavramsal - Kuramsal Açıdan Yönetim
Konusal - Tematik Açıdan Yönetim
Kurumsal Açıdan Yönetim
Kurumlar Arası Etkileşim - Geçiş Açıdan Yönetim

THE 4K'S OF MANAGEMENT
Management From Conceptual - Theoretical Perspective
Management From Subject - Thematic Perspective
Management From Institutional Perspective
Management From Inter - Institutions Interaction -Transitional Perspective

İnsanların sorunlarının çözümü, ihtiyaçlarının karşılanması, hedeflerinin gerçekleştirilmesi etkin yönetilen örgütleri gerektirir.
Solving people's problems, meeting their needs, fulfilling their goals require effectively managed organizations

KONGRE BAŞKANI / CONGRESS CHIEF PRESIDENT
Prof. Dr. ALİ AKDEMİR

ÖNEMLİ TARİHLER
• Bildiri Özet Gönderim Tarihi: 1 Ağustos 2023 - 1 Haziran 2024
• Bildiri Özet Kabul ve Düzeltme Bildirimi İvri: Ocak 2024
• Bildiri Tam Metin Gönderim Son Tarihi: 1 Temmuz 2024
• Bildiri Tam Metin Kabul Bildirimi: 10 Eylül 2024
• Kamu, Özel Sektör ve STK'lar Panel Önerileri Son Gönderim Tarihi: 1 Kasım 2024
• Konferans Önerileri Son Gönderim Tarihi: 1 Haziran 2024
• Kongre Programı İlanı: 10 Ekim 2024
• Kongre Tarihi: 1-3 Kasım 2024, İstanbul

IMPORTANT DATES
• Paper Abstract Submission Dates: August 1, 2023 - June 1, 2024
• Paper Abstract Acceptance and Revision Notification: Quick notification
• Full Text Submission Deadline: July 1, 2024
• Full Text Acceptance Notification: September 10, 2024
• Public Sector, Private Sector and NGOs Panel Proposal Deadline: June 1, 2024
• Conference Proposal Deadline: June 1, 2024
• Announcement of the Congress Program: October 10, 2024
• Congress Date: November 1-3, 2024, Istanbul

1-3 Kasım 2024 İstanbul-Türkiye / 1-3 November 2024 İstanbul-Türkiye
Istanbul Arel Üniversitesi Ev Sahipliğinde, İstanbul Gelişim Üniversitesi, Uluslararası Örgütlerin Yönetimi ve Yöneticileri Derneği İşbirliğinde
Hosted by Istanbul Arel University, in cooperation with Istanbul Gelişim University and the Association of Management and Administrators of International Organizations

Detay için / for more info: 2024.ORGUTLERINYONETIMI.COM

Kongresi afişi aşağıda sunulmaktadır. Kongre çalışmalarını ve çalıştayları, Enstitü programlarındaki öğrenciler için hem akademik hem de sektörel anlamda oldukça verimli bir alan olmasının yanı sıra mezun ilişkilerinin de geliştirilmesi ve dış paydaşlarla ilişkiler açısından da önemlidir.

Ayrıca, gelecek dönemlerde planlanan iyileştirmeler olarak; Anabilim/Anasana Dalı Başkanlıkları ile işbirliğinin artırılması, Akademik Danışmanlık faaliyetlerinin takibinin yapılması, öğrencilerin anketlere katılımının artırılması, ulaşılabilir olunması, iletişim kanallarından gelen sorularda Sıfır Şikayet politikasının sürdürülmesinin

sağlanması ve mezun iletişimi hususuna önem verilmesi süreçleri için aksiyon planı oluşturulmuştur.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Toplantı Sayısı: 2023/12
Toplantı Tarihi: 08.12.2023

T.C.
AREL ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
ENSTİTÜ KURULU TOPLANTISI

KARARLAR:

2-07.12.2023 tarihli ve 12 Sayılı Enstitü Kalite Kurul Toplantısında görüşülen Birim İçi Değerlendirme Raporu görüşüldü. Yapılan görüşmeler sonucunda Birim İçi Değerlendirme Raporunun (BİDR) Ek-1'deki şekli ile kabulüne ve raporun Rektörlük Makamına arzına toplantıya katılanların oy birliği ile karar verilmiştir.

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Toplantı Sayısı: 2023/09
Toplantı Tarihi: 13.09.2023

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. ALİ AKDEMİR (Enstitü Müdürü) 13.12.2023 17:23
Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.